Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.09.2026 20:00:19
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf37e839d98ec1c5bb2f5eb89c29abfcd7f43985447

**Образовательное частное учреждение высшего образования**
**«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»**
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ**

**УТВЕРЖДАЮ:**
Директор
Юридического института
_____ /И.А. Близнец/
«23» декабря 2025 г.

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине:

**Административное право зарубежных стран**

по направлению подготовки/специальности:

**40.03.01 Юриспруденция**

профилю/специализации:

**Общий профиль**

**Формы обучения: очная, очно-заочная**

**Москва**

Фонд оценочных средств для дисциплины «**Административное право зарубежных стран**». Направление подготовки/специальность 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль/специализация): Общий профиль / В.И. Ступаков – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова – 43с.

Фонд оценочных средств является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины.

Разработчик: В.И. Ступаков

Заведующий кафедрой: _____/ В.В. Оксамытный

## 1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Настоящий Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «**Административное право зарубежных стран**» является неотъемлемым приложением к рабочей программе дисциплины (РПД) «Административное право зарубежных стран». На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной дисциплине.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Для определения качества освоения обучающимися учебного материала по дисциплине используются следующие оценочные средства:

| № п/п | Оценочное средство | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в ФОС |
|---|---|---|---|
| 1 | Тестирование | Вид контроля, позволяющий оценить изученный теоретический материал. | Вопросы для проведения тестирования |
| 2 | Практические задания | Вид контроля, позволяющий оценить умение обучающегося применять осваиваемую компетенцию в практических ситуациях и при решении производственных задач | Задания к практическому занятию |
| 3 | Контрольная работа | Вид контроля, позволяющий определить результат освоения компетенций по дисциплине в рамках рассматриваемой темы, оцениваемый с помощью соответствующих индикаторов достижения компетенций | Задания контрольной работы |
| 4 | Самостоятельная работа | Вид контроля, позволяющий оценить проработку теоретического материала, изучение рекомендуемой литературы, выполнение практико-ориентированных заданий (заполнение таблиц, проведение сравнительного анализа, составление схем и др.), решение практических задач, создание презентаций, написание рефератов, подборку нормативного и иного материала и выполнение других заданий | Задания самостоятельной работы |
| 5 | Курсовая работа | Вид контроля, позволяющий выявить степень владения базовыми знаниями, умениями и навыками, необходимыми для обучения, и определить уровень владения новым материалом | Индивидуальные задания (темы) для курсовой работы |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 6 | Зачет с оценкой | Вид контроля, позволяющий выявить степень овладения знаниями, умениями и навыками, необходимыми для дальнейшего освоения образовательной программы подготовки | Вопросы для подготовки к зачету с оценкой |

## 3. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЕ

### 3.1. Сопроводительная информация.

| | |
|---|---|
| Разработчик | В.И. Ступаков |
| Кафедра | Теории и истории государства и права |
| Наименование дисциплины | Административное право зарубежных стран |
| Факультет / институт | Юридический факультет |
| Направление подготовки / специальность | 40.03.01 Юриспруденция |
| Количество вопросов в оценочных заданиях (диапазон) | 20/40 |
| Общее время тестирования (мин) | 90 мин |
| Общее количество вопросов/заданий в ФОС | 20/40 |
| Размещенность на веб-сайте Университета примерного перечня вопросов, заданий ФОС – для подготовки обучающихся к прохождению оценки (да / нет) | Да |

### 3.2. Характеристика оцениваемых компетенций.

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции |
|---|---|---|
| **УК - 2** | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя их действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | **ИУК 2.1. Знает** способы определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| | | **ИУК 2.2. Умеет** определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| | | **ИУК 2.3. Владеет** навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимального способа их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| **ПК-3** | Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права | **ИПК 3.1. Знает** способы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права |
| | | **ИПК 3.2. Умеет** обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права |
| | | **ИПК 3.3. Владеет** навыками соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права |

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### 4.1. ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ.

Тесты содержат набор вопросов, в полном объеме охватывающие изученный теоретический материал по указанной теме (индикаторы ЗНАТЬ). Выполнение тестов позволяет определить результат освоения компетенций по дисциплине в рамках рассматриваемой темы, оцениваемый с помощью соответствующих индикаторов достижения компетенций. Индивидуальный тестовый сеанс для каждого обучающегося формируется по специальному алгоритму, обеспечивающему заданную тематическую структуру и пропорциональное наличие вопросов разного типа и сложности.

***При формировании тестов необходимо использовать задания следующих типов***:

Тип задания 1. Задания закрытого типа на установление соответствия.

Тип задания 2. Задания закрытого типа на установление последовательности.

Тип задания 3. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора.

Тип задания 4. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора.

Тип задания 5. Задания открытого типа с развернутым ответом.

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Тест по теме |
|---|---|---|---|
| Тема 1. Административное право как отрасль права в зарубежных странах. | **УК-2** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя их действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | **ИУК 2.1. Знает** способы определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | **1. Правило распределения мандатов внутри списка, которое позволяет партии провести в парламент любого кандидата, поставив его во главе списка – правило «…списков».**<br>А) свободных<br>Б) связанных<br>В) соединенных<br>Г) объединенных<br><br>Ответ: Б<br>Обоснование выбора ответа: согласно конституции Англии<br><br>Решение: 2<br>**2. Право, которое можно охарактеризовать как право исповедовать любую религию или не исповедовать никакой, вести пропаганду религиозных или иных взглядов – свобода …**<br>А) совести<br>Б) выражения мнений<br>В) слова<br>Г) мысли<br><br>Ответ: АБ<br>Обоснование выбора ответа: согласно конституции Англии<br><br>**3. Государство, в котором впервые появился институт конституционного контроля**<br>**А)** США<br>Б) Германия<br>В) Франция<br>Г) Япония<br><br>Ответ: АБ<br>Обоснование выбора ответа: согласно конституции США и Англии |

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Тест по теме |
|---|---|---|---|
| | | | |
| Тема 2. Источники административного права в зарубежных странах. | **УК-2**Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя их действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | **ИУК 2.1. Знает** способы определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | **1. Государства, не обладающие писаной конституцией**<br>**А)** +Великобритания<br>Б) Франция<br>В) Германия<br>Г) США<br>Решение: 1<br>Обоснование выбора ответа: согласно конституции Англии<br><br>**2. Понятие, которым определяется приобретение гражданства по рождению**<br>А) натурализация<br>**Б)** +филиация<br>В) укоренение<br>Г) регистрация<br>Решение: 2<br>Обоснование выбора ответа: согласно международному праву<br>**3. Понятие, которое переводится с латинского как «легкая смерть»**<br>А) трансплантация<br>Б) умерщвление<br>**В)** +эвтаназия<br>Г) усыпление<br>Решение: 3<br>Обоснование выбора ответа: согласно международному праву |
| Тема 3. Субъекты административного права в зарубежных странах. Формы реализации их правосубъектности | **ПК-3** Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права | **ИПК 3.1. Знает** способы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права | **1. Выборный орган, образуемый специально для разработки и принятия конституции**<br>А) правительство<br>Б) парламент<br>В) +учредительное собрание<br>Г) надправительственный орган<br>Решение: 3<br>Обоснование выбора ответа: согласно международному праву<br>**2. Орган конституционного контроля, называемый «псевдосудебным» органом**<br>А) Конституционный суд |

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Тест по теме |
|---|---|---|---|
| | | | Б) +квазисудебный орган конституционного контроля<br>В) квазиконституционный суд<br>Г) Верховный суд<br>Решение: 2<br>Обоснование выбора ответа: согласно международному праву<br>**3. Решение судов высоких инстанций, публикуемые ими и становящиеся основой для принятия другими судами аналогичных решений по подобным делам**<br>А) доктрина<br>Б) +судебный прецедент<br>В) решение органов конституционного контроля<br>Г) судебная практика<br>Решение: 2<br>Обоснование выбора ответа: согласно международному праву |
| Тема 4. Публичная администрация зарубежных государств | **ПК-3** Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права | **ИПК 3.1. Знает** способы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права | **1. Закон о регулировании лоббизма в 1946 году был принят в (во) …**<br>А) +США<br>Б) Великобритании<br>В) Франции<br>Г) Италии<br>Решение: 1<br>Обоснование выбора ответа: согласно конституции США<br>**2. Контроль за конституционностью того или иного акта после его вступления в юридическую силу называется … конституционный контроль.**<br>**А) + последующий**<br>Б) предварительный<br>В) конкретный<br>Г) абстрактный<br>Решение: 1<br>**3. Способы приобретения гражданства**<br>**А) +филиация**<br>Б) установление<br>**В) +оптация**<br>Г) перемещение в гражданство<br>Решение:1,3 |

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Тест по теме |
|---|---|---|---|
| Тема 5. Правовой статус публичных служащих в зарубежных государствах | **ПК-3** Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права | **ИПК 3.1. Знает** способы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права | **1. Принцип избирательного права, нарушаемый вследствие деления населения на группы с неравным представительством – принцип …**<br>А) всеобщности<br>**Б) +равенства**<br>В) неизбираемости<br>Г) представительства<br>Решение: 2<br>**2. Разновидность формальных конституций, которую можно охарактеризовать как совокупность нормативных актов, в равной мере обладающих высшей юридической силой**<br>А) конституции.<br>Б) кодифицированные<br>**В) +некодифицированные**<br>Г) материальные<br>Решение: 3<br>**3. Монархия, в которой правительство назначается монархом и ответственно только перед ним, а не перед парламентом.**<br>А) парламентарная<br>Б) абсолютная<br>**В) +дуалистическая**<br>Г) неограниченная<br>Решение: 3 |
| Тема 6. Административные акты и административные договоры как правовые формы административной деятельности в зарубежных странах | **УК-2** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя их действующих | **ИУК 2.1. Знает** способы определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | **1. Конституция Франции 1958 г. была принята …**<br>А) учредительным собранием<br>**Б) +избирательным корпусом**<br>В) главой государства<br>Г) парламентом<br>Решение: 2<br>**2. Верховный суд США осуществляет конституционный контроль с … года.**<br>А) 1787<br>**Б) +1803**<br>В) 1810<br>Г) 1812 |

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Тест по теме |
|---|---|---|---|
| | правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | | Решение: 2<br>**3. Законы, принимаемые парламентом, в порядке той же процедуры, что и обычные законы, но обладающие большей юридической силой – … законы.**<br>А) конституционные<br>Б) органические<br>**В) +чрезвычайные**<br>Г) обычные<br>Решение: 3 |
| Тема 7. Контроль и надзор в системе публичной администрации. Административная юстиция | **УК-2** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя их действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | **ИУК 2.1. Знает** способы определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | **1. Высшее должностное лицо, назначающее членов Конституционного совета Франции**<br>А) президент и главный судья Государственного совета<br>**Б) +президент и председатели палат парламента**<br>В) парламент по предложению премьер – министра<br>Г) глава правительства по предложению Президента<br>Решение: 2<br>**2. Концепция прав человека, основанная на приоритете личности перед обществом и государством**<br>А) социалистическая<br>**Б) +либеральная**<br>В) марксистская<br>Г) мусульманская<br>Решение: 2<br>**3. По способу изменения, внесения в них поправок и дополнений, конституции подразделяются на …**<br>А) писаные и неписаные<br>**Б) +жесткие и гибкие**<br>В) укрепленные и закрепленные<br>Г) консолидированные и неконсолидированные<br>Решение: 2 |
| Тема 8. Контроль судов общей юрисдикции за | **УК-2** Способен определять круг задач в рамках поставленной | **ИУК 2.1. Знает** способы определения круга задач в рамках поставленной цели и | **1. Способ принятия поправки к Конституции Франции 1958 г.**<br>А) квалифицированным большинством в каждой палате парламента<br>**Б) +квалифицированным большинством на совместном заседании палат парламента** |

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Тест по теме |
|---|---|---|---|
| деятельностью публичной администрации | цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя их действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | В) простым большинством на совместном заседании палат парламента<br>Г) абсолютным большинством на совместном заседании палат парламента<br>Решение: 2<br>**2. Выбор гражданства той или иной страны в связи с переходом части территории от одного государства к другому или провозглашение части территории прежнего государства новым независимым государством, когда лицо может оставить прежнее гражданство или выбрать новое – это**<br>А) трансферт<br>**Б) +оптация**<br>В) регистрация<br>Г) восстановление в гражданстве<br>Решение: 2<br>**3. Орган, принимающий документ, по которому выделяются денежные средства на содержание монарха в Великобритании**<br>А) правительство<br>Б) + парламент<br>В) сам монарх<br>Г) Тайный совет<br>Решение: 2<br>Обоснование выбора ответа: согласно конституции Англии |
| Тема 9. Административное право Франции | **ПК-3** Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права | **ИПК 3.1. Знает** способы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права | **1. Разновидность мажоритарной избирательной системы, применяемой во Франции при избрании президента – мажоритарная система**<br>А) +абсолютного большинства<br>Б) относительного большинства<br>В) квалифицированного большинства<br>Г) простого большинства<br>Решение: 1<br>**2. Система престолонаследия существует в Великобритании**<br>А) салическая<br>Б) австрийская<br>В) шведская<br>Г) +кастильская<br>Решение: 4 |

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Тест по теме |
|---|---|---|---|
| | | | **3. Виды права вето:**<br>А) выборочное, косвенное, доктринальное<br>Б) абсолютное, относительное и прямое<br>В) +абсолютное, относительное и выборочное<br>Г) абсолютное и прямое<br>Решение: 3 |
| Тема 10. Административное право Соединенных Штатов Америки | **ПК-3** Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права | А. **ИПК 3.1. Знает** способы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права | 1. Конституция какой страны является первой писаной конституцией в мире<br>А) Японии<br>Б) Германии<br>В) +США<br>Г) Великобритании<br>Решение: 3<br>2. Государственные органы Германии, обладающие правом возбудить перед Федеральным Конституционным Судом обвинение против Федерального Президента<br>А) +Бундесрат<br>Б) +Федеральный Конституционный Суд<br>В) +Бундестаг<br>Г) Федеральный Канцлер<br>Решение: 1,2,3<br>**3. Основные формы работы парламента**<br>А) экспертизы<br>Б) совещания<br>В) брифинги<br>Г) +заседания<br>Решение: 4 |

***Критерии оценивания тестового задания:***

| Оценка | Критерии оценивания |
|---|---|
| **отлично** | от 90 до 100 % правильно выполненных заданий |
| **хорошо** | от 70 до 89 % правильно выполненных заданий |
| **удовлетворительно** | от 50 до 69 % правильно выполненных заданий |
| **неудовлетворительно** | менее 50 % правильно выполненных заданий |

## 4.2 ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Практические задания должны отражать умение обучающегося применять осваиваемую компетенцию в практических ситуациях и при решении производственных задач (индикаторы УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ).

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Задания к практическому занятию |
|---|---|---|---|
| **Тема 1.** Административное права как отрасль права в зарубежных странах | **УК-2** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя их действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | **ИУК 2.2. Умеет** определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений<br>**ИУК 2.3 Владеет** навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимального способа их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | 1.Конституционный суд в парламентской республике признал акт правительства противоречащим конституции.<br>Каков статус такого акта, что делать с ним дальше, и как могут действовать парламент и правительство?<br>2.На выборах в нижнюю палату парламента страны **А** используется мажоритарная система относительного большинства. В избирательном округе голоса распределились следующим образом:<br>Кандидат от партии «Альфа» — 32%<br>Кандидат от партии «Бета» — 30%<br>Кандидат от партии «Гамма» — 28%<br>Прочие кандидаты — 10%<br>1. Кто будет признан победителем?<br>2. В чем главный недостаток этой системы в данной ситуации?<br>3.В стране **Z** группа депутатов (1/5 часть парламента) обратилась в специальный орган с просьбой проверить принятый, но еще не подписанный Президентом закон на соответствие Конституции.<br>1. Как называется такая модель конституционного контроля?<br>2. В какой европейской стране эта модель является классической?<br><br>КЛЮЧИ<br>РЕШЕНИЕ1:<br>Акт признается неконституционным, теряет юридическую силу (полностью или в части) и не подлежит применению. Правительство обязано отменить акт или принять новый. Парламент, контролирующий правительство, может потребовать отставки министров или вынести вотум недоверия правительству в целом из-за издания антиконституционного акта.<br>При принятии решений о задержании необходимо руководствоваться следующими положениями. Не могут быть задержаны: |

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Задания к практическому занятию |
|---|---|---|---|
| | | | РЕШЕНИЕ2:<br>**Победитель:** Победит кандидат от партии **«Альфа»**.<br>**Анализ:** При системе **относительного большинства** побеждает тот, кто набрал больше голосов, чем любой другой конкурент по отдельности (порог в 50% + 1 голос не требуется).<br>**Недостаток:** «Эффект непредставительности». Победитель получил мандат, имея поддержку лишь 32% избирателей, в то время как 68% проголосовали *против* него. Это может привести к искажению политической воли населения в масштабах всей страны.<br>РЕШЕНИЕ3:<br>**Тип контроля:** Это **предварительный** (превентивный) конституционный контроль. Поскольку закон еще не вступил в силу, проверка осуществляется на стадии его принятия.<br>**Страна:** Классическим примером является **Франция** (Конституционный совет Франции). В отличие от США, где контроль *последующий* (конкретный), во Франции закон проверяется до его промульгации. |
| **Тема 2.**<br>Источники административного права в зарубежных странах. | **УК-2**<br>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя их действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | **ИУК 2.2. Умеет**<br>определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений<br>**ИУК 2.3 Владеет**<br>навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимального способа их решения, исходя из действующих правовых норм, | **1.Полномочия Президента и роспуск парламента**<br>Президент Франции, представляющий правые силы, столкнулся с тем, что большинство в Национальном собрании получили левые партии. Парламент выражает недоверие правительству. Может ли президент распустить парламент, и ограничена ли эта процедура по времени?<br>**2.Конституционный совет (КС) и права граждан**<br>Гражданин обратился напрямую в Конституционный совет Франции с жалобой на то, что новый закон нарушает его конституционные права. Правомерно ли это?<br>**3.Распределение законотворчества (парламент vs правительство)**<br>**Ситуация:** Парламент Франции принял закон, регулирующий вопросы, которые по Конституции относятся к компетенции правительства (регламентарным вопросам). Каковы действия КС?<br>КЛЮЧИ<br>РЕШЕНИЕ1 :<br>Да, согласно ст. 12 Конституции 1958 г., Президент Республики после консультаций с Премьер-министром и председателями палат может распустить Национальное собрание. |

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Задания к практическому занятию |
|---|---|---|---|
| | | имеющихся ресурсов и ограничений | **Ограничения:** Новый роспуск не может быть осуществлен в течение года после предшествующего.<br>РЕШЕНИЕ2:<br>До 2010 года граждане не могли напрямую обращаться в КС. Однако после реформы 2008 года введена процедура «приоритетного вопроса конституционности» (QPC). Гражданин может заявить о неконституционности закона в ходе судебного разбирательства, и если суд первой/второй инстанции или кассационный суд/Госсовет сочтут вопрос серьезным, он передается в Конституционный совет.<br>Таким образом, учитывая что только КС вправе давать толкование Конституции все законно.<br>РЕШЕНИЕ3:<br>Конституционный совет может признать этот акт неконституционным или, по заявлению правительства, признать, что вопросы относятся к регламентарному характеру, и вернуть их в ведение исполнительной власти. |
| **Тема 3**. Субъекты административного права в зарубежных странах. Формы реализации их правосубъектности | **ПК-3** Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права | **ИПК 3.2. Умеет** обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права<br>**ИПК 3.3. Владеет** навыками соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права | **Статус Президента**<br>**1.**Президент Франции совершил правонарушение, не связанное с исполнением служебных обязанностей. Может ли он быть привлечен к суду?<br>**2.Формирование правительства.** В Бельгии прошли парламентские выборы. Кто назначает премьер-министра и какова роль короля?<br>**3.Языковой баланс.** В федеральном правительстве Бельгии возник спор о языковом составе. Каково требование Конституции?<br>КЛЮЧИ<br>Ответ 1:<br>Согласно Конституции, Президент обладает иммунитетом. Он не несет ответственности за действия, совершенные в качестве президента (кроме государственной измены или обращения в Международный уголовный суд). За действия, не связанные с должностью, он не может быть привлечен к ответственности до окончания срока полномочий. Статья 16 (чрезвычайные полномочия), Статья 11 (референдум), Статья 12 (роспуск), Статья 8 (назначение премьер-министра).<br>Ответ 2:<br>**Ответ:** Формально премьер-министра назначает Король. Однако фактически это лицо, возглавляющее коалицию, получившую большинство в Палате представителей. |

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Задания к практическому занятию |
|---|---|---|---|
| | | | Король действует на основе рекомендаций (информатора/формирователя), так как все его акты требуют контрассигнации министрами.<br>Ответ 3:<br>Согласно Конституции, федеральный Совет Министров (за исключением премьер-министра) должен состоять из равного числа франкоговорящих и нидерландоговорящих министров. |
| **Тема 4.** Публичная администрация зарубежных государств | **ПК-3** Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права | **ИПК 3.2. Умеет** обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права<br>**ИПК 3.3. Владеет** навыками соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права | **1.Федерализм.** Может ли Регион Валлония принять закон, противоречащий закону Фламандского сообщества?<br>**2.Кто осуществляет конституционный контроль в ФРГ?**<br>**3.Что такое «индивидуальная конституционная жалоба» (Verfassungsbeschwerde)?**<br><br>КЛЮЧИ<br>Ответ 1:<br>Да, если этот вопрос относится к компетенции региона (например, экономика), а другой — к компетенции сообщества (например, культура). В Бельгии акты федерации, регионов и сообществ обладают одинаковой юридической силой, приоритет имеет норма, принятая в рамках компетенции.<br>Ответ 2:<br>Специальный судебный орган — Федеральный конституционный суд (Bundesverfassungsgericht).<br>Ответ 3:<br>Жалоба, которую может подать любой гражданин, считающий, что его основные права нарушены государством (после исчерпания других судебных инстанций). |
| **Тема 5.** Правовой статус публичных служащих в зарубежных государствах | **ПК-3** Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права | **ИПК 3.2. Умеет** обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права<br>**ИПК 3.3. Владеет** навыками соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права | **1.В чем суть «конструктивного вотума недоверия» в ФРГ?**<br>**2.Какова роль Федерального президента в ФРГ?**<br>**3.Кто принимает федеральные конституционные законы в ФРГ?**<br><br>КЛЮЧИ<br>Ответ 1:<br>Бундестаг может выразить недоверие канцлеру только в том случае, если одновременно выберет большинство голосов нового канцлера. Это предотвращает вакуум власти.<br>Ответ 2: |

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Задания к практическому занятию |
|---|---|---|---|
| | | | Президент выполняет преимущественно представительские функции, подписывает законы и назначает должностных лиц, но не управляет государством напрямую.<br>Ответ 3:<br>Парламент — Бундестаг при участии Бундесрата. |
| **Тема 6.** Административные акты и административные договоры как правовые формы административной деятельности в зарубежных странах | **УК-2** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя их действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | **ИУК 2.2. Умеет** определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений<br>**ИУК 2.3 Владеет** навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимального способа их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | **1.Полномочия Императора**<br>Император Японии, желая ускорить принятие важного закона, издал указ о немедленном вступлении его в силу, минуя Парламент. Правомерны ли действия?<br>2.Группа граждан обратилась в Верховный суд Японии с жалобой на то, что закон, принятый Парламентом, нарушает их права, гарантированные Конституцией. Каков механизм?<br>3.Правительство Японии приняло решение направить Силы самообороны для участия в боевых действиях за рубежом. Соответствует ли это Основному закону?<br>КЛЮЧИ<br>Ответ 1:<br>Нет, действия неправомерны. Согласно ст. 1 и 4 Конституции Японии, Император является символом государства и единства народа, он не имеет полномочий, связанных с государственным управлением. Все дела государственного характера требуют совета и одобрения Кабинета министров.<br>Ответ 2:<br>Верховный суд Японии обладает полномочиями конституционного надзора (ст. 81 Конституции). Он является судом последней инстанции и имеет право определять конституционность любого закона, приказа или акта.<br>Ответ 3:<br>Согласно ст. 9 Конституции Японии («Отказ от войны»), Япония навсегда отказывается от войны как суверенного права нации, а также от угрозы или применения вооруженной силы как средства разрешения международных споров. Вооруженные силы не могут создаваться, однако на практике существуют «Силы самообороны», чья деятельность строго ограничена рамками обороны. |
| **Тема 7**. Контроль и надзор в системе публичной администрации. | **УК-2** Способен определять круг задач в рамках поставленной | **ИУК 2.2. Умеет** определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их | 1.**Полиция Японии** задержала гражданина без ордера суда и удерживала его более 72 часов без предъявления обвинения.<br><br>**2. Вопрос: Какова сущность Китайской Народной Республики согласно Конституции?** |

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Задания к практическому занятию |
|---|---|---|---|
| Административная юстиция | цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя их действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений **ИУК 2.3 Владеет** навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимального способа их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | **3. Каков основной строй КНР?** **Кто является высшим органом государственной власти в КНР?**<br><br>КЛЮЧИ<br>Ответ 1:<br>Это нарушение ст. 33 и 34 Конституции Японии, которые гарантируют защиту от незаконного ареста (только по ордеру, кроме случаев поимки на месте) и требуют немедленного уведомления о причинах задержания и права на адвоката.<br>Ответ 2:<br>КНР — социалистическое государство демократической диктатуры народа, руководимое рабочим классом и основанное на союзе рабочих и крестьян.<br>Ответ 3:<br>Социалистический строй.<br>Всекитайское собрание народных представителей (ВСНП) и его Постоянный комитет. |
| **Тема 8.** Контроль судов общей юрисдикции за деятельностью публичной администрации | **УК-2** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя их действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | **ИУК 2.2. Умеет** определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений **ИУК 2.3 Владеет** навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимального способа их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | **1.Каково территориально-политическое устройство КНР?** **2.Каков основной этнический состав населения КНР?** **Какова роль Коммунистической партии Китая (КПК) в конституционном строе?** **3. Как осуществляется право собственности в КНР?**<br><br>КЛЮЧИ<br>Ответ 1:<br>Унитарное государство.<br>Ответ 2:<br>КНР населяют 56 национальностей, самая многочисленная (более 91%) — китайцы (ханьцы).<br>КПК является руководящей силой, определяющей политический курс, действующей в рамках Конституции и законов.<br>Ответ 3:<br>Существует социалистическая общественная собственность (всенародная и коллективная), при этом допускаются иные формы собственности, не противоречащие социалистическому строю. |

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Задания к практическому занятию |
|---|---|---|---|
| **Тема 9**. Административное право Франции | **ПК-3** Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права | **ИПК 3.2. Умеет** обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права<br>**ИПК 3.3. Владеет** навыками соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права | 1.В чем заключается главная особенность Конституции Великобритании?<br>**2.Полномочия Парламента**<br>Может ли Палата лордов заблокировать законопроект, принятый Палатой общин?<br>**Роль Монарха**<br>Обладает ли Король/Королева реальной законодательной властью?<br>**3.Источники права**<br>Что имеет высшую юридическую силу в Великобритании?<br>Чем конституционные соглашения (conventions) отличаются от статутов?<br><br>КЛЮЧИ<br>Ответ 1:<br>Она является «неписаной» (некодифицированной), то есть не существует единого документа, называемого «Конституцией». В её основу входят статуты, судебные прецеденты и конституционные соглашения.<br>Ответ 2:<br>Только на время. Согласно Парламентским актам 1911 и 1949 годов, Палата лордов может задерживать законопроекты (кроме финансовых), но окончательное решение принимается Палатой общин.<br>Формально Монарх является частью Парламента, но на практике действует по совету премьер-министра (конституционный обычай). Монарх подписывает акты, но не отказывает в подписании, действуя в рамках церемониальных функций.<br>Ответ 3:<br>Принцип парламентского суверенитета гласит, что Парламент может принять или отменить любой закон, и ни один суд не может признать акт Парламента неконституционным.<br>Это неписаные правила, соблюдаемые по традиции (например, назначение премьер-министром лидера победившей партии). Они не имеют юридической силы в суде, но обязательны для функционирования системы. |
| **Тема 10**. Административное право Соединенных Штатов | **ПК-3** Способен обеспечивать соблюдение законодательст | **ИПК 3.2. Умеет** обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права | 1.Конгресс США принял закон, запрещающий использование личного автотранспорта в целях борьбы с изменением климата. Штат Калифорния объявил, что не будет подчиняться этому федеральному закону, так как он нарушает права штата. Правомерны ли действия штата?<br>2.Конституционный контроль |

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Задания к практическому занятию |
|---|---|---|---|
| Америки | ва Российской Федерации субъектами права | **ИПК 3.3. Владеет** навыками соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права | Федеральный суд штата Аризона признал местный закон штата противоречащим Конституции США. Имеет ли право обычный суд штата принимать такие решения, или это прерогатива только Верховного суда США?<br>3.Права человека<br>Полиция задержала гражданина и, не предъявив обвинения, удерживала его в течение недели, требуя признания в краже. Какую поправку к Конституции США нарушила полиция?<br><br>КЛЮЧИ<br>Ответ 1:<br>Действия штата неправомерны. Согласно Конституции США (Статья VI, Верховенство федерального права), Конституция и законы федерации имеют преимущество над законами штатов. Однако, если вопрос не входит в прямую компетенцию Конгресса, Калифорния может оспорить закон в Верховном суде<br>Ответ 2:<br>Да, правомерно. В США действует американская модель конституционного контроля, при которой суды общей юрисдикции (включая суды штатов) могут рассматривать вопросы соответствия законов Конституции при рассмотрении конкретных дел.<br>Ответ 3:<br>Нарушена Пятая поправка (право на соблюдение законности) и, возможно, Шестая поправка (право на быстрое и публичное разбирательство), а также принципы, закрепленные в Билле о правах (первые 10 поправок). |
| | | | |

***Критерии оценивания практических занятий:***

| Оценка | Критерии оценивания |
|---|---|
| **отлично** | Выставляется, если обучающийся умеет увязывать теорию с практикой (решает задачи, формулирует выводы, умеет пояснить полученные результаты), владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, обосновывает свои суждения и даёт правильные ответы на вопросы преподавателя |
| **хорошо** | Выставляется, если обучающийся умеет увязывать теорию с практикой (решает задачи и формулирует выводы, умеет пояснить полученные результаты), владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по |

| | |
|---|---|
| | заданной теме, но содержание ответов имеют некоторые неточности и требуют уточнения и комментария со стороны преподавателя |
| **удовлетворительно** | Выставляется, если обучающийся знает и понимает материал по заданной теме, но изложение неполное, непоследовательное, допускаются неточности в определении понятий, студент не может обосновать свои ответы на уточняющие вопросы преподавателя |
| **неудовлетворительно** | Выставляется, если обучающийся допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Делает ошибки в ответах на уточняющие вопросы преподавателя |

### 4.3. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Контрольные работы содержат несколько практических заданий по индивидуальным вариантам, в полном объеме охватывающих изученный материал по указанной теме (индикаторы УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ). Выполнение контрольных работ позволяет определить результат освоения компетенций по дисциплине в рамках рассматриваемой темы, оцениваемый с помощью соответствующих индикаторов достижения компетенций.

| **Тема** | **Код и формулировка компетенции** | **Индикаторы достижения компетенции** | **Типовой вариант контрольной работы** | |
|---|---|---|---|---|
| | | | **Вариант 1** | **Вариант 2** |
| **Тема 4.** Публичная администрация зарубежных государств | **ПК-3** Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права | **ИПК 3.2. Умеет** обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права<br>**ИПК 3.3. Владеет** навыками соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права | 1. Сенат США состоит из:<br>А) 435 парламентариев , избираемых на два года по одномандатным округам<br>Б) 100 парламентариев, по два от каждого штата<br>В) 450 парламентариев, избираемых по партийным спискам<br>Г) 170 парламентариев, по два от каждого штата<br>2. Вето Президента США может быть преодолено:<br>А) 2/3 голосов членов каждой палаты<br>Б) ½ голосов членов каждой палаты<br>В) ¾ голосов членов каждой палаты<br>Г) 3/5 голосов членов каждой палаты<br>3. Как распределяется компетенция между Федерацией и штатами:<br>А) полномочия федерации имеют | 1. Может ли немецкий гражданин быть ограничен в основных правах во время вооружённой службы или службы её заменяющей?<br>А) Нет, только во время чрезвычайного или военного положения<br>Б) Да, на время службы могут быть ограничены основное право выражать и распространять свое мнение устно, письменно и посредством изображений, основное право свободы собраний, а также право петиций (обращение с коллективными просьбами и жалобами).<br>В) Нет<br>2. Каким образом избирается Федеральный канцлер?<br>А) Кандидатуры предлагаются Федеральным президентом. На выборах |

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Типовой вариант контрольной работы | |
|---|---|---|---|---|
| | | | исключительный характер, полномочия штатов – остаточный<br>Б) в Конституции прописана как компетенция как федерации, так и компетенция штатов<br>В) полномочия федерации имеют остаточный характер, полномочия штатов – исключительный.<br>Г) Конституция закрепляет вопросы ведения Федерации и совместного ведения Федерации и штатов<br>4. Конституция США была принята:<br>А) населением на референдуме<br>Б) Конгрессом<br>В) конвентом<br>Г) Верховным судом<br>5. Собрание секретарей (министров), действующее под руководством Президента США называется:<br>А) администрация<br>Б) государственный совет<br>В) кабинет<br>Г) легислатура<br>6. В каком году была принята Конституция Федеративной Республики Германия?<br>А) 23 мая 1954 года<br>Б) 2 сентября 1945 года<br>В) 23 мая 1949 года<br>Г) 2 октября 1990 года<br>7. Что из ниже перечисленного НЕ является конституционным принципом ФРГ? | граждане выбирают одного из предложенных кандидатов большинством голосов.<br>Б) Кандидатуры предлагаются Бундестагом. На выборах граждане выбирают одного из предложенных кандидатов большинством голосов.<br>В) Кандидатура предлагается действующим Федеральным канцлером. Кандидат избирается большинством голосов членов Бундестага.<br>Г) Кандидатура предлагается Федеральным президентом. Кандидат избирается большинством голосов членов Бундестага.<br>3. Обязательно ли преподавание религии в государственных школах Германии согласно Конституции?<br>А) Нет, это нарушает право граждан на свободу вероисповедания<br>Б) Обязательно, кроме неконфессиональных школ<br>В) Обязательно абсолютно во всех школах<br>4. Порядок, при котором утверждённые главой государства или парламентом законы подлежат обязательному заверению подписью премьер-министра или уполномоченного министра для придания этому акту юридической силы это -<br>А) Контрасигнатура<br>Б) Денонсация |

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Типовой вариант контрольной работы | |
|---|---|---|---|---|
| | | | А) Запрещение создания чрезвычайных судов<br>Б) Приоритет национального права над международными нормами<br>В) Нерушимость федеративного устройства<br>Г) Обязательность закрепленных в Конституции основных прав для законодательной власти и правосудия<br>8. Каким образом могут внесены изменения и дополнения в Конституцию ФРГ?<br>А) Принятием новой Конституции<br>Б) Актами Федерального канцлера и Федерального президента<br>В) Изменения вносить запрещено<br>Г) Принятием 2/3 голосов депутатов Бундестага и 2/3 голосов членов Бундесрата Конституционного закона<br>9. Что из нижеперечисленного относится к правовому статусу Федерального канцлера?<br>А) Не может занимать другую оплачиваемую должность<br>Б) Назначает Федеральных министров<br>В) Вправе командовать вооружёнными силами при наступлении военного положения<br>Г) Имеет право распустить Бундестаг в установленных Конституцией случаях<br>10. Какой из ниже перечисленных субъектов не обладает правом вносить в Бундестаг законопроекты? | В) Ратификация<br>5. Тронная речь короля Великобритании – это<br>А) Разработанная Правительством программа политических и законодательных мероприятий на год<br>Б) Обращение Короля к Кабинету<br>В) Речь, с которой король обращается к народу при коронации<br>6. Кто может распустить палату общин:<br>А) премьер министр по инициативе короля<br>Б) спикер палаты<br>В) король по инициативе премьер министра<br>7. Министериализм в Англии - это<br>А) Государственный режим, при котором Правительство формируется из лидеров партии парламентского большинства<br>Б) Режим, при котором решающая роль в определении политики государства принадлежит министерствам<br>В) Система государственного устройства, при которой чётко разграничены функции законодательных и исполнительных властей<br>8. Палата общин в Англии состоит из<br>А) 450 депутатов<br>Б) 600 депутатов<br>В) 650 депутатов<br>9. Количество членов Палаты лордов:<br>А) 740 членов<br>Б) 622 члена |

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Типовой вариант контрольной работы | |
|---|---|---|---|---|
| | | | А) Федеральное правительство<br>Б) Федеральный конституционный суд<br>В) члены Бундестага<br>Г) Бундесрат | В) законодательно не установлено<br>10. Что из нижеперечисленного не является формой парламентского контроля за деятельностью правительства<br>А) Депутатские вопросы<br>Б) Резолюция «порицания»<br>В) Парламентский час |
| | | | Ответ | Ответ |
| | | | **Вариант 1**<br>1. Б)<br>2. А)<br>3.А)<br>4. В)<br>5. В)<br>6. В)<br>7. Б)<br>8. Г)<br>9. А)<br>10. Б) | **Вариант 2**<br>1. Б)<br>2. Г)<br>3. Б)<br>4. А)<br>5. А)<br>6. В)<br>7. А)<br>8. В)<br>9. А)<br>10. В) |

***Критерии оценивания контрольной работы:***

| Оценка | Критерии оценивания |
|---|---|
| **отлично** | Выставляется, если обучающийся умеет увязывать теорию с практикой (решает задачи, формулирует выводы, умеет пояснить полученные результаты), владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, обосновывает свои суждения и даёт<br>правильные ответы на вопросы преподавателя |
| **хорошо** | Выставляется, если обучающийся умеет увязывать теорию с практикой (решает задачи и формулирует выводы, умеет пояснить полученные результаты), владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, но содержание ответов имеют некоторые неточности и требуют уточнения и комментария со стороны преподавателя. |

| | |
|---|---|
| **удовлетворительно** | Выставляется, если обучающийся знает и понимает материал по заданной теме, но изложение неполное, непоследовательное, допускаются неточности в определении понятий, студент не может обосновать свои ответы на уточняющие вопросы преподавателя |
| **неудовлетворительно** | Выставляется, если обучающийся допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Делает ошибки в ответах на уточняющие вопросы преподавателя |

### 4.4. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа (индикаторы ЗНАТЬ, УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ – на выбор) включает в себя проработку теоретического материала, изучение рекомендуемой литературы, выполнение практико-ориентированных заданий (заполнение таблиц, проведение сравнительного анализа, составление схем и др.), решение практических задач, создание презентаций, написание рефератов, подборка нормативного и иного материала и выполнение других заданий.

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Типовое задание для самостоятельной работы |
|---|---|---|---|
| **Тема 1.** Административное права как отрасль права в зарубежных странах. | **УК-2** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя их действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | **ИУК 2.1. Знает** способы определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений<br>**ИУК 2.2. Умеет** определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений<br>**ИУК 2.3 Владеет** навыками определения | **Задание 1.**<br>Подготовьте для обсуждения по теме «Понятие, предмет, система и источники административного права зарубежных стран» следующие вопросы:<br>- причины и факторы выделения различных правовых систем<br>- уровни правовых систем в зависимости от форм государственного устройства государств<br>- поиски критериев объединения правовых системы государств<br>- выделение правовых систем иных государственно организованных обществ<br>Формат выполненной работы:<br>конспект сообщения на практическом занятии |

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Типовое задание для самостоятельной работы |
|---|---|---|---|
| | | круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимального способа их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | |
| **Тема 2.** Источники административного права в зарубежных странах. | **ПК-3** Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права | **ИПК 3.1. Знает** способы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права<br>**ИПК 3.2. Умеет** обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права<br>**ИПК 3.3. Владеет** навыками соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права | ***Задание 1.*** Подготовить презентацию на тему «Административного права, свободы и обязанности человека и гражданина", осветив в ней следующие вопросы:<br>- пути формирования<br>- юридические категории, понятия и термины<br>- основные группы юридических понятий<br>- профессиональные особенности проявления юридического языка<br>- эволюция юридических понятий и их закрепление в современном праве и законодательстве |
| **Тема 3**. Субъекты административного права в зарубежных странах. Формы реализации их правосубъектности | **УК-2** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их | **ИУК 2.1. Знает** способы определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ***Задание 1.***<br>Подготовьте к выступлению по теме «Субъекты административного права в зарубежных странах. Формы реализации их правосубъектности» следующие вопросы:<br>- что объявлялось первопричинами появления конституционных прав и свобод?<br>- Когда и где появляются первые права и свободы?<br>- Отличаются ли по смыслу понятия «человек» и «гражданин»?<br>- Чем вызывается множественность учений о государстве и праве?<br>Формат выполненной работы: план-конспект в рабочей тетради |

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Типовое задание для самостоятельной работы |
|---|---|---|---|
| | решения, исходя их действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | **ИУК 2.2. Умеет**определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений<br>**ИУК 2.3 Владеет** навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимального способа их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | |
| **Тема 4.** Публичная администрация зарубежных государств | **УК-2** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя их действующих правовых норм, | **ИУК 2.1. Знает** способы определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений<br>**ИУК 2.2. Умеет** определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать | ***Задание 1.***<br>Подготовьте эссе на тему «Государство и формы правления и государственные режимы в зарубежных странах» на основе анализа таких проблем:<br>- историческая и логическая взаимосвязь государства и права от доминирования государства над правом к идее верховенства права над государством<br>- пути воздействия права на современное государство<br>- формы воздействия государства на современное право<br>В качестве итогового вывода предлагаем ответить на следующий вопрос:<br>в какой типологии федеративного государства (исторической, идеологической, формационной, цивилизационной) такая взаимосвязь находит свое наиболее полное выражение?<br>Формат выполненной работы: текст на бумажном носителе формата А4 |

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Типовое задание для самостоятельной работы |
|---|---|---|---|
| | имеющихся ресурсов и ограничений | оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений<br>**ИУК 2.3 Владеет** навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимального способа их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | |
| **Тема 5.** Правовой статус публичных служащих в зарубежных государствах | **ПК-3** Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права | **ИПК 3.1. Знает** способы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права<br>**ИПК 3.2. Умеет** обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права<br>**ИПК 3.3. Владеет** навыками соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права | ***Задание 1.***<br>Подготовьте презентацию на тему «Правовой статус публичных служащих в зарубежных государствах», осветив в ней следующие вопросы:<br>- понимание символов власти<br>- классические символы верховной власти<br>- символы, связанные с природой и мифологией<br>- национальные и государственные символы<br>- эволюция в символическом отражении образов государственной власти<br>Формат выполненной работы: план-конспект в рабочей тетради |
| **Тема 6.** Административн | **ПК-3** Способен | **ИПК 3.1. Знает** способы обеспечения соблюдения | ***Задание 1.***<br>Подготовьте по теме «Административные акты и административные договоры как |

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Типовое задание для самостоятельной работы |
|---|---|---|---|
| ые акты и административные договоры как правовые формы административной деятельности в зарубежных странах | обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права | законодательства Российской Федерации субъектами права<br>**ИПК 3.2. Умеет** обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права<br>**ИПК 3.3. Владеет** навыками соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права | правовые формы административной деятельности в зарубежных странах» следующие вопросы:<br>- кого следует рассматривать выборщиками?<br>- что послужило основаниями для референдума?<br>- как понималась понятие референдум?<br>- в чем проявляется переосмысление сути элитарного правления в современных концепциях «элитарной демократии» и теории «множества элит»?<br>Формат выполненной работы: план-конспект в рабочей тетради |
| **Тема 7**. Контроль и надзор в системе публичной администрации. Административная юстиция | **УК-2** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя их действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | **ИУК 2.1. Знает** способы определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений<br>**ИУК 2.2. Умеет** определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений<br>**ИУК 2.3 Владеет** | ***Задание 1.***<br>Подготовьте реферат на тему «Контроль и надзор в системе публичной администрации. Административная юстиция» на основе анализа следующих вопросов:<br>- сущность и историческое развитие принципа<br>- классические ветви государственной власти и их функции<br>- система «сдержек и противовесов»<br>- модели разделения властей в современном мире<br>- значение и актуальность принципа разделения властей<br>Формат выполненной работы:<br>текст на бумажном носителе формата А4 |

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Типовое задание для самостоятельной работы |
|---|---|---|---|
| | | навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимального способа их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | |
| **Тема 8.** Контроль судов общей юрисдикции за деятельностью публичной администрации | **УК-2** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя их действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | **ИУК 2.1. Знает** способы определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений<br>**ИУК 2.2. Умеет** определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений<br>**ИУК 2.3 Владеет** навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимального способа их решения, | ***Задание 1.***<br>Подготовьте конспект выступления, в котором проанализированы известные вам примеры смены форм устройства современных государств, вызванные «Контроль судов общей юрисдикции за деятельностью публичной администрации»:<br>- объединением государственных образований различных типов<br>- присоединением к государствам исторических частей<br>- распадом исторически сложившихся государств по религиозным и иным признакам<br>- изменением в территориально-административном устройстве<br>- крахом тоталитарных и авторитарных режимов<br>Формат выполненной работы: план-конспект в рабочей тетради |

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Типовое задание для самостоятельной работы |
|---|---|---|---|
| | | исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | |
| **Тема 9**. Административное право Франции | **ПК-3** Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права | **ИПК 3.1. Знает** способы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права<br>**ИПК 3.2. Умеет** обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права<br>**ИПК 3.3. Владеет** навыками соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права | ***Задание 1.***<br>Проанализируйте на основе сравнения текста двух документов - Административное право Франции их значение для формирования и развития. Результаты оформите в виде таблицы, в которой сопоставление фиксируется по следующим аспектам:<br>- политико-правовая сущность документа<br>- провозглашение (закрепление) государственного строя<br>- государственно-правовая система<br>- права, свободы и обязанности<br>- федеративное устройство<br>Формат выполненной работы: конспект и таблица в рабочей тетради |
| **Тема 10**. Административное право Соединенных Штатов Америки | **ПК-3** Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права | **ИПК 3.1. Знает** способы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права<br>**ИПК 3.2. Умеет** обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права<br>**ИПК 3.3. Владеет** навыками соблюдения законодательства | ***Задание 1.***<br>Подготовьте эссе по теме «Административное право Соединенных Штатов Америки» на основе анализа следующих вопросов:<br>- идеализм и позитивизм в теории права<br>- сущность и взаимосвязь основных позитивистских теорий<br>- современному юридического позитивизма<br>- поиски новых подходов к Конституционному праву<br>- объединительные позиции в современном правопонимании<br>Формат выполненной работы:<br>текст на бумажном носителе формата А4 |

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Типовое задание для самостоятельной работы |
|---|---|---|---|
| | | Российской Федерации субъектами права | |

***Критерии оценивания самостоятельной работы:***

| Оценка | Критерии оценивания |
|---|---|
| **отлично** | выставляется если работа носит научно-исследовательский характер, проанализирован и сделан сравнительный анализ нескольких литературных источников, приведены примеры |
| **хорошо** | выставляется если проанализирован и сделан сравнительный анализ нескольких литературных источников, приведены примеры |
| **удовлетворительно** | выставляется если проведен сравнительный анализ научно-методической литературы, приведены примеры |
| **неудовлетворительно** | выставляется если работа прошла проверку на антиплагиат и соответствует требованиям оформления |

## 4.5. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ КУРСОВЫХ РАБОТ

Курсовая работа не предусмотрена учебным планом.

## 5. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

### 5.1. Вопросы к зачету с оценкой:

1. Этапы развития науки административного права в зарубежных странах.
2. Предмет и система административного права в зарубежных странах.
3. Источники административного права зарубежных стран.
4. Понятие и характерные черты публичной администрации.
5. Принципы организации и деятельности публичной администрации.
6. Аппарат правительства и главы исполнительной власти.
7. Система центральных органов исполнительной власти в Великобритании.
8. Организация администрации в США.
9. Система органов государственной администрации во Франции.
10. Структура администрации в Германии.
11. Министерства в зарубежных странах: правовой статус, функции, виды.
12. Структура и организация работы министерств.
13. Министерства в Великобритании.
14. Министерства во Франции.
15. Департаменты США.
16. Министерства в Японии.
17. Ведомства в зарубежных странах: правовой статус, функции, виды.
18. Понятие и правовой статус органов функциональной децентрализованной администрации в зарубежных странах, их место в государственном аппарате.
19. Создание, функции и виды органов децентрализованной администрации. Контроль за их деятельностью.
20. Независимые агентства в США.
21. Публичные корпорации в Великобритании.
22. Публичные учреждения во Франции.
23. Понятие и характерные черты местного самоуправления. Местное самоуправление как объект административно-правового регулирования в зарубежных странах.
24. Компетенция местного самоуправления.
25. Основные системы и модели местного самоуправления.
26. Организация местного управления и самоуправления во Франции.
27. Организация местного управления в Англии.
28. Организация местного управления в США. Формы городского управления в США.
29. Понятие, характерные черты и юридическая природа публичной службы.
30. Основные системы публичной службы в зарубежных странах. Карьерная и позиционная службы.
31. Набор на публичную службу. «Система добычи» и «система заслуг».
32. Классификация публичных служащих. Органы управления публичной службой.
33. Обязанности, права и ответственность публичных служащих.
34. Организация публичной службы во Франции.
35. Организация гражданской службы в Великобритании.
36. Организация гражданской службы в США.
37. Понятие и виды административных актов.
38. Подготовка, принятие и действие административных актов.

39. Административные договоры: понятие, виды и правовой режим.
40. Административный контроль в зарубежных странах.
41. Контроль судов над администрацией.
42. Основные системы административной юстиции в зарубежных странах.
43. Административные суды во Франции. Государственный совет.
44. Система административных судов в Германии.
45. Административная юстиция в Великобритании.
46. Административная юстиция в США.
47. Функции армии в зарубежных странах. Организация вооруженных сил.
48. Органы управления вооруженными силами.
49. Комплектование вооруженных сил. Военная служба.
50. Управление вооруженными силами (на примере одной из зарубежных стран).
51. Организация полиции.
52. Органы управления полицией.
53. Полицейская служба.
54. Организация и деятельность полиции (на примере одной из зарубежных стран).
55. Система органов регулирования экономики в зарубежных странах.
56. Административно-правовое регулирование частной экономики в зарубежных странах.
57. Антимонопольное законодательство в зарубежных странах.
58. Управление государственным сектором экономики в зарубежных странах.
59. Прогнозирование, программирование и планирование в зарубежных странах.
60. Административно-правовое регулирование экономики (на примере одной из зарубежных стран).
61. Система органов регулирования экономики (на примере одной из зарубежных стран).
62. Основные направления и методы государственного регулирования информационного комплекса в зарубежных странах.
63. Государственный контроль за созданием средств массовой информации.
64. Государственный контроль за содержанием информационных сообщений.
65. Особенности административно-правового регулирования электронных средств массовой информации.
66. Управление информационным комплексом (на примере одной из зарубежных стран).
67. Органы управления образованием в зарубежных странах.
68. Основные направления и методы административно-правового регулирования начального и среднего образования в зарубежных странах.
69. Основные направления и методы административно-правового регулирования высшего образования в зарубежных странах.
70. Управление образованием (на примере одной из зарубежных стран).

***Критерии оценивания зачета с оценкой:***

| Оценка | Критерии оценивания |
|---|---|
| **отлично** | Выставляется, если обучающимся правильно и полностью раскрыто содержание материала в пределах программы, чётко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий, точно использованы научные и технические термины, в ответе использованы ранее приобретённые теоретические знания, сделаны необходимые выводы и обобщения |
| **хорошо** | Выставляется, если обучающимся раскрыто основное содержание материала в пределах программы, даны |

| | |
|---|---|
| | определения и раскрыто содержание понятий, в ответе использованы ранее приобретённые теоретические знания, сделаны необходимые выводы и обобщения, но присутствуют незначительные нарушения в последовательности изложения, имеются одна-две неточности в содержании ответа |
| **удовлетворительно** | Выставляется, если обучающимся содержание учебного материала изложено фрагментарно, не всегда последовательно, не даны определения, не раскрыто содержание понятий, или они изложены с ошибками, допускаются ошибки и неточности в использовании научной терминологии, отсутствуют выводы и обобщения из предыдущего материала, или возможны ошибки в их изложении |
| **неудовлетворительно** | Выставляется, если обучающимся основное содержание учебного материала не раскрыто, не даются ответы на основные вопросы, допускаются грубые ошибки в определении понятий, в использовании терминологии, отсутствуют выводы и обобщения |

## 6. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Задания для диагностической работы должны обеспечивать оценку полностью или частично сформированных компетенций. Каждое задание должно быть привязано к тому или иному индикатору сформированности компетенций.

***При формировании заданий для диагностической работы необходимо использовать тестовые задания следующих типов***:

Тип задания .1 Задания закрытого типа на установление соответствия.

Тип задания 2 Задания закрытого типа на установление последовательности.

Тип задания 3. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора.

Тип задания 4. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора.

Тип задания 5. Задания открытого типа с развернутым ответом.

**Все типы заданий должны быть представлены не менее одного раза.**

| № п/п | Тема занятия | Код компетенции | Индикатор | Тип задания | Задание | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Вариант 1 | Вариант 2 |
| 1. | **Тема 1.** Административное права как отрасль права в зарубежных странах. | **УК-2** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя их действующих правовых норм, | **ИУК 2.1. Знает** способы определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, | Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора | **Государство, в котором впервые появился институт конституционного контроля** принимаемыми в соответствии с ними иными нормативными правовыми актами КПЗС. **Обоснуйте ответ.**<br>А) США<br>Б) Германия<br>В) Франция<br>Г) Япония<br><br>Ответ: А<br>Обоснование выбора ответа: согласно ст. 8 Конституции США | **Федеральный конституционный суд существует …** принимаемыми в соответствии с ними иными нормативными правовыми актами КПЗС. **Обоснуйте ответ.**<br>А) во Франции<br>Б) в США.<br>В) в Германии<br>Г) в Великобритании<br><br>Ответ: В<br>Обоснование выбора ответа: согласно ст. 21 Конституции ФРГ |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | имеющихся ресурсов и ограничений | имеющихся ресурсов и ограничений | | | |
| 2. | **Тема 2.** Источники административного права в зарубежных странах. | **УК-2** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя их действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | **ИУК 2.2. Умеет** определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Задания закрытого типа на установление соответствия | **Государства, не обладающие писаной конституцией** принимаемыми в соответствии с ними иными нормативными правовыми актами КПЗС. **Обоснуйте ответ.**<br>А) Великобритания<br>Б) Франция<br>В) Германия<br>Г) США<br><br>Ответ: А<br>Обоснование выбора ответа: согласно ст. 135 Конституции Великобритании | **Нижняя палата (Бундестаг) парламента Германии формируется путем …** принимаемыми в соответствии с ними иными нормативными правовыми актами КПЗС. **Обоснуйте ответ.**<br>А) прямых выборов<br>Б) косвенных выборов<br>В) назначения<br>Г) многостепенных выборов<br><br>Ответ: А<br>Обоснование выбора ответа: согласно ст. 21 Конституции ФРГ |
| 3. | **Тема 3**. Субъекты административного права в зарубежных странах. Формы реализации их правосубъектности | **УК-2** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и | **ИУК 2.3 Владеет** навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и | Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных | **Конституция Франции 1958 г. была принята** принимаемыми в соответствии с ними иными нормативными правовыми актами КПЗС. **Обоснуйте ответ.**<br>А) учредительным собранием<br>Б) избирательным корпусом | **32. Составные части парламента Великобритании** принимаемыми в соответствии с ними иными нормативными правовыми актами КПЗС. **Обоснуйте ответ.**<br>А) Палата лордов и Палата общин<br>Б) Палата лордов, Палата общин и Тайный совет |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | выбирать оптимальные способы их решения, исходя их действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | выбора оптимального способа их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | с последующим объяснением своего выбора. | В) главой государства<br>Г) парламентом<br><br>Ответ: Б<br>Обоснование выбора ответа: согласно ст. 39 Конституции Франции | В) Палата лордов, Палата общин и монарх<br>Г) Палата общин и монарх<br><br>Ответ: В<br>Обоснование выбора ответа: согласно ст. 155 Конституции Великобритании |
| 4. | **Тема 4.** Публичная администрация зарубежных государств | **УК-2** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя их действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и | **ИУК 2.1. Знает** способы определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора. | **Законы, принимаемые парламентом Франции, в порядке той же процедуры, что и обычные законы, но обладающие большей юридической силой законы.** принимаемыми в соответствии с ними иными нормативными правовыми актами КПЗС. **Обоснуйте ответ.**<br>А) конституционные<br>Б) органические<br>В) чрезвычайные<br>Г) обычные<br><br>Ответ: В<br>Обоснование выбора ответа: согласно ст. 68 Конституции Франции | **Способ формирования верхней палаты парламента (сенат) во Франции – путем** принимаемыми в соответствии с ними иными нормативными правовыми актами КПЗС. **Обоснуйте ответ.**<br>А) прямых выборов<br>Б) косвенных выборов<br>В) назначения<br>Г) смешанных выборов<br><br>Ответ: Б<br>Обоснование выбора ответа: согласно ст. 135 Конституции Франции |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ограничений | | | | |
| 5. | **Тема 5.** Правовой статус публичных служащих в зарубежных государствах | **УК-2** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя их действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | **ИУК 2.2. Умеет** определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Задания закрытого типа на установление соответствия | **19. Высшее должностное лицо, назначающее членов Конституционного совета Франции** принимаемыми в соответствии с ними иными нормативными правовыми актами КПЗС. **Обоснуйте ответ.**<br>А) президент и главный судья Государственного совета<br>Б) президент и председатели палат парламента<br>В) парламент по предложению премьер – министра<br>Г) глава правительства по предложению Президента<br><br>Ответ: Б<br>Обоснование выбора ответа: согласно ст. 68 Конституции Франции | **Палаты парламента Франции** принимаемыми в соответствии с ними иными нормативными правовыми актами КПЗС. **Обоснуйте ответ.**<br>А) Палата лордов и Палата общин<br>Б) Национальное собрание и Сенат<br>В) Палата представителей и Сенат<br>Г) Национальное собрание и Палата советников<br><br>Ответ: Б<br>Обоснование выбора ответа: согласно ст. 118 Конституции Франции |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 6. | **Тема 6.** Административные акты и административные договоры как правовые формы административной деятельности в зарубежных странах | **УК-2** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя их действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | **ИУК 2.3 Владеет** навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимального способа их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора. | **По способу изменения, внесения в них поправок и дополнений, конституции Венгрии подразделяются на** принимаемыми в соответствии с ними иными нормативными правовыми актами КПЗС. **Обоснуйте ответ.**<br>А) писаные и неписаные<br>Б) жесткие и гибкие<br>В) укрепленные и закрепленные<br>Г) консолидированные и неконсолидированные<br><br>Ответ: Б<br>Обоснование выбора ответа: согласно ст. 68 Конституции Венгрии | **Государство, где применяется конструктивный вотум недоверия** принимаемыми в соответствии с ними иными нормативными правовыми актами КПЗС. **Обоснуйте ответ.**<br>А) Германия<br>Б) США<br>В) Франция<br>Е) Великобритания<br><br>Ответ: А<br>Обоснование выбора ответа: согласно ст. 59 Конституции Германии |
| 7. | **Тема 7**. Контроль и надзор в системе публичной администрации. Административная юстиция | **УК-2** Способен определять круг задач в рамках поставленн | **ИУК 2.1. Знает** способы определения круга задач в рамках поставленно | Задания закрытого типа на установление соответствия | **Орган, принимающий документ, по которому выделяются денежные средства на содержание монарха в Великобритании** принимаемыми в соответствии с ними иными нормативными правовыми актами КПЗС. **Обоснуйте ответ.** | **Государственный орган, осуществляющий исполнительную власть по Конституции США** принимаемыми в соответствии с ними иными нормативными правовыми актами КПЗС. **Обоснуйте ответ.**<br>А) правительство<br>Б) вице- президент |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ой цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя их действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | й цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | | А) правительство<br>Б) парламент<br>В) сам монарх<br>Г) Тайный совет<br><br>Ответ: Б<br>Обоснование выбора ответа: согласно ст. 239 Конституции Великобритании | В) президент<br>Г) совет министров<br><br>Ответ: В<br>Обоснование выбора ответа: согласно ст. 11 Конституции США |
| 8. | **Тема 8.** Контроль судов общей юрисдикции за деятельностью публичной администрации | **УК-2** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальн | **ИУК 2.3 Владеет** навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальног | Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим | **Орган во Франции, осуществляющий контроль в отношении актов исполнительной власти**<br>принимаемыми в соответствии с ними иными нормативными правовыми актами КПЗС. **Обоснуйте ответ.**<br>А) Конституционный совет<br>Б) Административный суд | **Обязанности Президента Германии в случае отрешения его от должности исполняет …**<br>принимаемыми в соответствии с ними иными нормативными правовыми актами КПЗС. **Обоснуйте ответ.**<br>А) председатель Бундестага<br>Б) председатель Бундесрата<br>В) Федеральный Канцлер<br>Г) Вице-Президент |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ые способы их решения, исходя их действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | о способа их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | объяснением своего выбора. | В) Министерский суд<br>Г) Государственный совет<br><br>Ответ: Г<br>Обоснование выбора ответа: согласно ст. 175 Конституции Франции | Ответ: А<br>Обоснование выбора ответа: согласно ст. 79 Конституции Германии |
| 9. | **Тема 9**. Административное право Франции | **УК-2** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя их действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и | **ИУК 2.3 Владеет** навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимального способа их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора. | **Государство, где применяется процедура « поймать глаз спикера» и ее смысл.**<br>принимаемыми в соответствии с ними иными нормативными правовыми актами КПЗС. **Обоснуйте ответ.**<br>А) Великобритания, при обсуждении законопроекта для получения права на выступление<br>Б) Франция, для получения разрешения выйти во время заседания<br>В) Германия, при голосовании за законопроект показать партийную карточку<br>Г) США, для получения разрешения выйти во время обсуждения законопроекта<br><br>Ответ: А<br>Обоснование выбора ответа: согласно ст. 96 Конституции Великобритании | **48. Президент Франции избирается … выборами.**<br>принимаемыми в соответствии с ними иными нормативными правовыми актами КПЗС. **Обоснуйте ответ.**<br>А) косвенными<br>Б) многостепенными<br>В) многоступенчатыми<br>Г) Прямыми<br><br>Ответ: Г<br>Обоснование выбора ответа: согласно ст. 85 Конституции Франции |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ограничений | | | | |
| 10. | **Тема 10**. Административное право Соединенных Штатов Америки | **УК-2** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя их действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | **ИУК 2.1. Знает** способы определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Задания закрытого типа на установление соответствия | **Разновидность мажоритарной избирательной системы, применяемой во Франции при избрании президента – мажоритарная система** принимаемыми в соответствии с ними иными нормативными правовыми актами КПЗС. **Обоснуйте ответ.**<br>А) абсолютного большинства<br>Б) относительного большинства<br>В) квалифицированного большинства<br>Г) простого большинства<br><br>Ответ: А<br>Обоснование выбора ответа: согласно ст. 75 Конституции Франции | **Нормативные акты, которые издает монарх Великобритании** принимаемыми в соответствии с ними иными нормативными правовыми актами КПЗС. **Обоснуйте ответ.**<br>А) статуты<br>Б) «скелетное законодательство»<br>В) «приказы в Совете»<br>Г) делегированные акты<br><br>Ответ: В<br>Обоснование выбора ответа: согласно ст. 127 Конституции Великобритании |