Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.09.2026 09:03:41
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf3

Образовательное частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНОЙ ЭКОНОМИКИ, ЛИДЕРСТВА И МЕНЕДЖМЕНТА

УТВЕРЖДАЮ
Директор Международного института инновационной экономики, лидерства и менеджмента
_____ А. А. Панарин
«17» декабря 2025г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ

Направление подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)

Специальность
38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация
Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Уровень высшего образования
специалитет

Квалификация выпускника
Экономист

Форма обучения: очная, заочная

Москва

Фонд оценочных средств для дисциплины «Правоохранительные органы». Специальность - 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация – Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности / Н. К. Потоцкий. – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова – 30с.

Фонд оценочных средств является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины.

Разработчик: Н. К. Потоцкий

Заведующий кафедрой_____/ А.А. Пискунов, к. э. н., доцент

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Настоящий Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Правоохранительные органы» является неотъемлемым приложением к рабочей программе дисциплины (РПД) «Правоохранительные органы». На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной дисциплине.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Для определения качества освоения обучающимися учебного материала по дисциплине используются следующие оценочные средства:

№ п/п	Оценочное средство	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Тестирование	Вид контроля, позволяющий оценить изученный теоретический материал.	Вопросы для проведения тестирования
2	Практические задания	Вид контроля, позволяющий оценить умение обучающегося применять осваиваемую компетенцию в практических ситуациях и при решении производственных задач	Задания к практическому занятию
3	Контрольная работа	Вид контроля, позволяющий определить результат освоения компетенций по дисциплине в рамках рассматриваемой темы, оцениваемый с помощью соответствующих индикаторов достижения компетенций	Задания контрольной работы
4	Самостоятельная работа	Вид контроля, позволяющий оценить проработку теоретического материала, изучение рекомендуемой литературы, выполнение практико-ориентированных заданий (заполнение таблиц, проведение сравнительного анализа, составление схем и др.), решение практических задач, создание презентаций, написание рефератов, подборку нормативного и иного материала и выполнение других заданий	Задания самостоятельной работы
5	Курсовая работа	Вид контроля, позволяющий выявить степень владения базовыми знаниями, умениями и навыками, необходимыми для обучения, и определить уровень владения новым материалом	Индивидуальные задания (темы) для курсовой работы
6	Зачет/Зачет с оценкой/Экзамен	Вид контроля, позволяющий выявить степень овладения знаниями, умениями и навыками, необходимыми для дальнейшего осво-	Вопросы для подготовки к зачету/зачету с оценкой/экзамену

		ения образовательной программы подготовки	

3. Характеристика оцениваемых компетенций

Индикаторы компетенций в соответствии с основной образовательной программой	Типовые вопросы и задания	Примеры тестовых заданий
ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение.		
ОПК-5.1.	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
ОПК-5.2.	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
ОПК-5.3.	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины

4. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

4.1. ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ.

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации

1. Понятие, предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы».
2. Понятие о правоохранительной деятельности, ее отличительные признаки.
3. Законодательство и иные правовые акты, регламентирующие правоохранительную деятельность.
4. Понятие правосудия и его признаки.
5. Принцип разделения власти. Судебная власть, законодательная власть и исполнительная власть.
6. Принцип осуществления правосудия только судом.
7. Принцип обеспечения каждому права на обращение в суд за защитой своих интересов.
8. Принцип презумпции невиновности.
9. Принцип осуществления правосудия на началах равенства всех перед законом и судом.
10. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту.
11. Принцип состязательности и равноправия сторон.
12. Принцип охраны чести и достоинства личности.
13. Принцип гласности разбирательства в суде.
14. Принцип обеспечения пользования родным языком при осуществлении правосудия.
15. Судебная система Российской Федерации. Единство судебной системы.
16. Система и общая характеристика судов общей юрисдикции.
17. Понятие звена судебной системы.
18. Понятие судебной инстанции.
19. Понятие надзорной инстанции.
20. Понятие апелляционной инстанции.
21. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
22. Основное звено гражданских судов общей юрисдикции.
23. Принципы, организация работы, состав и задачи, осуществляемые районным судом.
24. Принципы распределения обязанностей между судьями.
25. Полномочия судов основного звена при рассмотрении уголовных дел.
26. Полномочия судов основного звена при рассмотрении гражданских дел.
27. Полномочия судов основного звена при рассмотрении дел об административных правонарушениях.
28. Место судов среднего звена в системе судов общей юрисдикции.
29. Президиум суда, его состав, порядок образования и судебные полномочия.

30. Судебные коллегии, порядок образования и полномочия.
31. Полномочия судов среднего звена при рассмотрении гражданских и уголовных дел.
32. Рассмотрение уголовных дел судом присяжных.
33. Место Верховного Суда Российской Федерации в судебной системе. Порядок формирования и состав.
34. Принципы, организация работы, структура и полномочия Верховного Суда Российской Федерации.
35. Судебные коллегии Верховного Суда Российской Федерации. Их состав, порядок формирования и полномочия.
36. Особенности полномочий Военной коллегии.
37. Кассационная коллегия, ее полномочия.
38. Полномочия Пленума Верховного Суда Российской Федерации.
39. Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации, его основные функции.
40. Право законодательной инициативы Верховного Суда Российской Федерации. Разъяснения по вопросам судебной практики, их значение.
41. Военные суды в судебной системе Российской Федерации. Особенности задач военных судов, их полномочия.
42. Подведомственность гражданских и уголовных дел военным судам. Разграничение подсудности военных судов различных звеньев.
43. Система арбитражных судов Российской Федерации, их место в судебной системе Российской Федерации.
44. Арбитражные суды субъектов Российской Федерации. Порядок формирования.
45. Судебные коллегии арбитражных судов субъектов Российской Федерации, порядок образования и полномочия.
46. Арбитражные заседатели. Порядок наделения полномочиями, круг их прав и обязанностей.
47. Судебные полномочия арбитражных судов субъектов Российской Федерации как судов первой инстанций.
48. Федеральные арбитражные суды округов, их структура и полномочия.
49. Порядок рассмотрения арбитражных дел в апелляционной инстанции
50. Третейские суды, порядок образования и полномочия.
51. Порядок образования Конституционного Суда Российской Федерации.
52. Основные принципы организации и деятельности Конституционного Суда Российской Федерации.
53. Палаты Конституционного Суда, их состав, порядок формирования.
54. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации.
55. Решения Конституционного Суда Российской Федерации, их виды, содержание и форма, порядок принятия, юридическое значение.
56. Мировые судьи субъектов Российской Федерации. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность мирового судьи, порядок назначения.
57. Полномочия мирового судьи.
58. Судейский корпус, его понятие и состав.
59. Правила приостановления и прекращения полномочий судей.
60. Государственная защита судей, присяжных и арбитражных заседателей.
61. Понятие национальной безопасности.
62. Система органов обеспечения национальной безопасности России.
63. Совет Безопасности Российской Федерации, его состав. Основные задачи Совета Безопасности. Юридическая сила принимаемых решений.
64. Органы Федеральной службы безопасности. Система и основные полномочия органов Федеральной службы безопасности.
65. Федеральные органы государственной охраны. Объекты государственной охраны
66. Органы Федеральной фельдъегерской связи.
67. Федеральная служба войск национальной гвардии.

68. Органы внутренних дел Российской Федерации и их место в правоохранительной системе. Основные правоохранительные функции органов внутренних дел.
69. Таможенные органы Российской Федерации, их система задачи и компетенция.
70. Министерство юстиции Российской Федерации, его задачи, функции и структура.
71. Функции судебных приставов.
72. Понятие исполнительного производства.
73. Оперативно-розыскная деятельность как специальная правоохранительная функция. Задачи и принципы оперативно-розыскной деятельности.
74. Субъекты оперативно-розыскной деятельности. Права и обязанности органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
75. Соблюдение прав граждан при проведении оперативно-розыскных мероприятий.
76. Порядок проведения оперативно-розыскных мероприятий, ограничивающих конституционные права граждан.
77. Органы дознания и их задачи. Виды дознания. Юридическое значение результатов дознания.
78. Понятие предварительного следствия. Органы предварительного следствия.
79. Прокуратура в системе правоохранительных органов. Задачи и принципы организации прокуратуры.
80. Требования, предъявляемые к кандидатам на должности прокуроров и следователей. Их классные чины.
81. Понятие прокурорского надзора как одного из направлений деятельности прокуратуры.
82. Средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона.
83. Нотариат в Российской Федерации. Основные задачи нотариата.
84. Понятие и принципы организации современной адвокатской деятельности. Виды оказываемой ею юридической помощи.
85. Формы образования адвокатской деятельности.
86. Адвокат, его правовой статус.
87. Права и обязанности адвоката при осуществлении защиты по уголовным делам.
88. Частная детективная и охранная деятельность как вид правоохранительной деятельности.
89. Понятие и формы частной детективной и охранной деятельности. Виды разрешенных услуг и порядок их выполнения.

4.2 Примерные тестовые задания

Полный банк тестовых заданий для проведения компьютерного тестирования находится в электронной информационной образовательной среде и включает 250 заданий, из которых в случайном порядке формируется тест, состоящий из 20 заданий.

Компетенции	Типовые вопросы и задания
ОПК-5	**Вариант 1**.Что понимать под безопасностью (укажите правильный ответ): а) охрану прав и свобод человека и гражданина; б) борьбу с преступностью; в) состояние защищенности совокупности потребностей; г) снижение уровня преступности; **Вариант 2.** Министерство юстиции (укажите правильный ответ) а) федеральный орган исполнительной власти; б) орган судебной власти; в) орган надзора за деятельностью судов; г) орган контроля за правильностью вынесения судебных решений; **Вариант 3.** Органы миграционной службы (укажите правильный ответ):

	а) находятся в системе МВД РФ; б) являются самостоятельным правоохранительным органом РФ; в) находятся в системе Министерства юстиции РФ; г) находятся в системе органов безопасности РФ; РФ; д) губернатором края или области;

Критерии оценивания диагностической работы:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	от 90 до 100 % правильно выполненных заданий
хорошо	от 70 до 89 % правильно выполненных заданий
удовлетворительно	от 50 до 69 % правильно выполненных заданий
неудовлетворительно	менее 50 % правильно выполненных заданий