Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.11.2026 19:01:57
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf37e839d9

Образовательное частное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»

(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

ФАКУЛЬТЕТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДИПЛОМАТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор Международного
дипломатического колледжа
_____ Н.И. Платонова
«16» февраля 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы философии

Специальность

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Квалификация выпускника
Специалист по поварскому и кондитерскому делу

Форма обучения: очная

на базе основного общего образования

Москва

Рабочая программа дисциплины «Основы философии». Специальность 43.02.15 Поварское и кондитерское дело/ – М.: ИМПЭ им. А. С. Грибоедова.

Рабочая программа учебного предмета составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, утвержденного приказом № 1565 от 09.12.2016 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело».

Организация-разработчик: Образовательное частное учреждение высшего образования «Московский университет имени А. С. Грибоедова»

Ответственный рецензент: В.С. Тучков, генеральный директор ООО «ФАНФУД»

(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, должность)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании Международного дипломатического колледжа «16» февраля 2026 г., протокол №6

Директор Международного дипломатического колледжа _____/Н.И. Платонова

Согласовано от Библиотеки _____/О. Е. Стёпкина

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы экономики, менеджмента» относится к общеобразовательному циклу ППССЗ.

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.15 Поварское и кондитерское дело для обучающихся, имеющих основное общее образование, по программе базовой подготовки.

Учебная дисциплина «Основы экономики, менеджмента» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять еѐ составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действий; определить необходимые ресурсы; учитывать временные ограничения и сроки при решении профессиональных задач; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; работать в изменяющихся условиях, в том числе в стрессовых; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; трудности и риски, связанные с сопутствующими видами деятельности, а также их причины и способы их предотвращения; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; структуру плана для решения задач; значимость планирования всего рабочего процесса, как выстраивать эффективную работу и распределять рабочее время; методы работы в профессиональной и смежных сферах; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.

ОК11Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательск ую деятельность в профессиональной сфере	применять знания по финансовой грамотности для профессиональной деятельности и в повседневной жизни; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках	экономические явления и процессы общественной жизни; основы финансовой грамотности; основы предпринимательской деятельности; порядок выстраивания презентации; правила разработки бизнес-планов; основные элементы банковской системы; кредитные банковские продукты: депозит и кредит (накопления и инфляция, роль

	профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; определять источники финансирования; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования, уменьшать стоимость кредита; демонстрировать экономически рациональное поведение.	депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане); расчѐтно-кассовые операции (хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания); правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг; признаки мошенничества на финансовом рынке; оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия в предпринимательской деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	78
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем:	72
в том числе:	
лекции	36
практические занятия	36
лабораторные работы	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа	6
Примерная тематика курсовых работ (при наличии)	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена/зачета	8 семестр/зачет

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Цели и важнейшие задачи экономики		8	
Тема 1.1 Предмет и методы экономики	**Содержание учебного материала** 1. Экономика как система хозяйственной жизни общества. 2. Основные экономические понятия: экономические блага, потребности, ресурсы, потребительский выбор, экономические отношения. 3. Экономическая политика, функции и методы экономической теории.	4	ОК 01, ОК 11
	в том числе практических занятий		
	Практическое занятие 1. 1. Экономика как система хозяйственной жизни общества. 2. Основные экономические понятия:	4	

	экономические блага, потребности, ресурсы, потребительский выбор, экономические отношения. 3. Экономическая политика, функции и методы экономической теории.		
Раздел 2. Равновесие на конкурентном рынке.		8	
Тема 2.1 Рыночное равновесие	**Содержание учебного материала**		ОК 01, ОК 11
	1. Теория спроса: закон спроса, график спроса, факторы спроса и эластичность спроса 2. Теория предложения: закон предложения, график предложения, факторы предложения и эластичность предложения. 3. Рыночное равновесие цен спроса и предложения.	4	
	в том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 2. 1. Теория спроса: закон спроса, график спроса, факторы спроса и эластичность спроса 2. Теория предложения: закон предложения, график предложения, факторы предложения и эластичность предложения. 3. Рыночное равновесие цен спроса и предложения.		
Раздел 3. Фирма и показатели ее деятельности		8	
Тема 3.1. **Конкурентное поведение фирмы.** **Издержки производства**	**Содержание учебного материала**		ОК 01, ОК 11
	1. Виды издержек предприятий. 2. Закон убывающей предельной производительности. 3. Правило наименьших издержек. Принцип максимизации прибыли. 4. Эффект масштаба производства. 5. Экономическая и бухгалтерская прибыль.	4	
	в том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 3. 1. Виды издержек предприятий. 2. Закон убывающей предельной производительности. 3. Правило наименьших издержек. Принцип максимизации прибыли. 4. Эффект масштаба производства. 5. Экономическая и бухгалтерская прибыль.		
Раздел 4. Рынки факторов производства		8	
Тема 4.1. **Распределение доходов от факторов производства**	**Содержание учебного материала**	4	ОК 01, ОК 11
	1. Особенности спроса на факторы производства. 2. Рынок труда: спрос и предложение труда, заработная плата и занятость, человеческий капитал. 3. Рынок капитала: процентная ставка и инвестиции, дисконтирование. 4. Источники для инвестирования 5. Рынок земли: спрос и предложение земли,	4	

	рента. цена земли.		
	в том числе практических занятий		
	Практическое занятие 4. 1. Особенности спроса на факторы производства. 2. Рынок труда: спрос и предложение труда, заработная плата и занятость, человеческий капитал. 3. Рынок капитала: процентная ставка и инвестиции, дисконтирование. 4. Источники для инвестирования 5. Рынок земли: спрос и предложение земли, рента.		
Раздел 5. Предпринимательское проектирование		8	
Тема 5.1. **Предпринимательство как особый вид деятельности**	**Содержание учебного материала**	4	ОК 01, ОК 11
	1. Права и обязанности предпринимателей. 2. Функции предпринимательства. 3. Правовые основы регулирования предпринимательской деятельности		
	в том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 5. 1. Права и обязанности предпринимателей. 2. Функции предпринимательства. 3. Правовые основы регулирования предпринимательской деятельности		
Раздел 6.	**Основы построения бизнес-плана**	8	
Тема 6.1. Содержание и разработка бизнес-плана	**Содержание учебного материала**	4	ОК 01, ОК 11
	1. Сущность и необходимость бизнес-плана. 2. Этапы подготовки и разработки бизнес-плана. 3. Структура и содержание разделов бизнес-плана.		
	в том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 6. 1. Сущность и необходимость бизнес-плана. 2. Этапы подготовки и разработки бизнес-плана. 3. Структура и содержание разделов бизнес-плана.		
Раздел 7. Источники финансирования предпринимательской деятельности		8	ОК 01, ОК 11
Тема 7.1. **Сущность кредита и его формы**	**Содержание учебного материала**	4	
	1. Сущность и функции кредита. 2. Формы кредитных отношений в условиях рынка. 3. Принципы кредитования.		
	в том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 7. 1. Сущность и функции кредита. 2. Формы кредитных отношений в условиях рынка. 3. Принципы кредитования.		

Раздел 8. Основы финансовой грамотности		8	
Тема 8.1. **Основы финансовой грамотности**	**Содержание учебного материала**	4	ОК 01, ОК11
	Понятие и необходимость изучения финансовой грамотности. Личное финансовое планирование Этапы построения финансового плана	4	
	в том числе практических занятий		
	Практическое занятие 8. 1. Понятие и необходимость изучения финансовой грамотности. 2. Личное финансовое планирование 3. Этапы построения финансового плана.		
Раздел 9. Финансовые махинации		4	
Тема 9.1. Финансовое мошенничество	**Содержание учебного материала** 1. Формы мошенничества и способы минимизации рисков 2. Мошенничество с использованием банковских карт 3. Способы минимизации рисков:	2	ОК 01, ОК 11
	в том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 9. 1. Формы мошенничества и способы минимизации рисков 2. Мошенничество с использованием банковских карт 3. Способы минимизации рисков:		
Раздел 10 Инвестиционная деятельность и инвестиционный анализ		4	
Тема 10.1 **Инвестиционная привлекательность коммерческих идей**	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01, ОК 11
	1. Инвестиционная деятельность предприятия 2. Этапы жизненного цикла инвестиционного проекта 3. Источники финансирования		
	в том числе практических занятий		
	Практическое занятие 10. 1. Инвестиционная деятельность предприятия 2. Этапы жизненного цикла инвестиционного проекта 3. Источники финансирования	2	
Итого		72	
Промежуточная аттестация в форме зачета			

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины осуществляется с использованием специальных помещений (в соответствии с ФГОС и ОПОП): учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- необходимая для проведения практических занятий методическая и справочная литература (в т.ч. в электронном в виде).

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор, экран;
- мультимедийные презентации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

Основная литература:

И.П. Николаева.Экономическая теория: учебник для студ. бакалавриата (Учебные издания для бакалавров). - Гриф: Рек. УУМО и науки РФ. М.: Дашков и К, 2013

Е.Б. Колбачева. Экономика : учеб. пособие. - Гриф: Доп. УМО. М.; Дашков и К;, 2008.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы):

Л. О. Оганесян, Е. Н. Федюнина … Макроэкономика: учебное пособие: 168 с. // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/112371 Волгоградский ГАУ, 2017.

Е. А. Душенькина. - 2-е изд.…Экономическая теория: учебное пособие:159 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81068.html Саратов: Научная книга, 2019.

П. Г. Янова. - 2-е изд. Общая экономическая теория: учебно-методическое пособие: 360 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/79655.html

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; трудности и риски, связанные с сопутствующими видами деятельности, а также их причины и способы их предотвращения; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; структуру плана для решения задач; значимость планирования всего рабочего процесса, как выстраивать эффективную работу и распределять рабочее время; методы работы в профессиональной и смежных сферах; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. Экономические явления и процессы общественной жизни; основы финансовой грамотности; основы предпринимательской деятельности; порядок выстраивания презентации; правила разработки бизнес-планов; основные элементы банковской системы; кредитные банковские продукты: депозит и кредит (накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане). расчѐтноссовые операции (хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания); правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг; признаки мошенничества на финансовом рынке; оценивать и принимать ответственность за	*«Отлично» (зачтено)* Показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е.: – демонстрирует глубокое и прочное освоение материала; – исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал; – правильно формирует определения; – демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; – умеет делать выводы по излагаемому материалу. *«Хорошо» (зачтено)* Показывает достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.: – демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений; – достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал; – демонстрирует умения ориентироваться в нормативно-правовой литературе; – умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу. *«Удовлетворительно» (зачтено)* Показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е.: – демонстрирует общее знание изучаемого материала; – испытывает затруднения при ответах на дополнительные вопросы; – знает основную рекомендуемую литературу; – умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала.	Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.). Промежуточная аттестация в форме зачета/ письменных/ устных ответов, -тестирования и т.д.

Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять еѐ составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действий; определить необходимые ресурсы; учитывать временные ограничения и сроки при решении профессиональных задач; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; работать в изменяющихся условиях, в том числе в стрессовых; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).применять знания по финансовой грамотности для профессиональной деятельности и в повседневной жизни; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; определять источники финансирования; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования, уменьшать стоимость кредита; демонстрировать экономически рациональное поведение.	*«Неудовлетворительно» (незачтено)* Ставится в случае: – незнания значительной части программного материала; – не владения понятийным аппаратом дисциплины; – допущения существенных ошибок при изложении учебного материала; – неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; – неумения делать выводы по излагаемому материалу	