Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.10.2026 14:50:20
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf37e839d98ec1c5bb2f5eb89c29abfcd7f43985447

Образовательное частное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»

(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ ИННОВАЦИОННОЙ ЭКОНОМИКИ, ЛИДЕРСТВА И МЕНЕДЖМЕНТА

УТВЕРЖДАЮ
Директор Международного института инновационной экономики, лидерства и менеджмента
_____ А. А. Панарин
«17» декабря 2025г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки:
38.03.04 Государственное и муниципальное управление
(уровень бакалавриат)

Направленность/профиль:
«Гражданская и муниципальная служба»

Форма обучения очная

Москва

Фонд оценочных средств для дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности». Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль): «Гражданская и муниципальная служба»» / Т.Л. Мищенко. – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова

Фонд оценочных средств является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины.

Разработчик: Т.Л. Мищенко

Заведующий кафедрой _____ / А.Ю.Кирьянов, к.ю.н.

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Настоящий Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является неотъемлемым приложением к рабочей программе дисциплины (РПД) «Информационные технологии в профессиональной деятельности». На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной дисциплине.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Для определения качества освоения обучающимися учебного материала по дисциплине используются следующие оценочные средства:

№ п/п	Оценочное средство	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Тестирование	Вид контроля, позволяющий оценить изученный теоретический материал.	Вопросы для проведения тестирования
2	Практические задания	Вид контроля, позволяющий оценить умение обучающегося применять осваиваемую компетенцию в практических ситуациях и при решении производственных задач	Задания к практическому занятию
3	Контрольная работа	Вид контроля, позволяющий определить результат освоения компетенций по дисциплине в рамках рассматриваемой темы, оцениваемый с помощью соответствующих индикаторов достижения компетенций	Задания контрольной работы
4	Самостоятельная работа	Вид контроля, позволяющий оценить проработку теоретического материала, изучение рекомендуемой литературы, выполнение практико-ориентированных заданий (заполнение таблиц, проведение сравнительного анализа, составление схем и др.), решение практических задач, создание презентаций, написание рефератов, подборку нормативного и иного материала и выполнение других заданий	Задания самостоятельной работы
5	Курсовая работа	Вид контроля, позволяющий выявить степень владения базовыми знаниями, умениями и навыками, необходимыми для обучения, и определить уровень владения новым материалом	Индивидуальные задания (темы) для курсовой работы
6	Зачет/Зачет с оценкой/Экзамен	Вид контроля, позволяющий выявить степень овладения знаниями, умениями и навыками, необходимыми для дальнейшего освоения образовательной программы подготовки	Вопросы для подготовки к зачету/зачету с оценкой/экзамену

3. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Сопроводительная информация.

Разработчик	Т.Л. Мищенко.
Кафедра	Государственного и муниципального управления
Наименование дисциплины	Информационные технологии в профессиональной деятельности
Факультет / институт	Международный институт инновационной экономики, лидерства и менеджмента
Направление подготовки / специальность	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Количество вопросов в оценочных заданиях (диапазон)	15
Общее время тестирования (мин)	90
Общее количество вопросов/заданий в ФОС	15
Размещенность на веб-сайте Университета примерного перечня вопросов, заданий ФОС – для подготовки обучающихся к прохождению оценки (да / нет)	Да

3.2. Характеристика оцениваемых компетенций.

Код компетенции	**Формулировка компетенции**	**Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)**
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-5	Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг	**ИОПК-5.1 Знает** информационно-коммуникационные технологии и системы в профессиональной деятельности **ИОПК-5.2 Умеет** применять методы и способы обеспечения информационной безопасности в профессиональной деятельности **ИОПК-5.3 Владеет** навыками использования технологий электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг, в том числе в электронном виде
ОПК-8	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	**ИОПК-8.1 Знает** принципы работы современных информационных технологий **ИОПК-8.2 Умеет** использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности **ИОПК-8.3 Владеет** навыками практического применения современных информационные технологий для решения задач профессиональной деятельности

4. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

4.1. ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ.

Тесты содержат набор вопросов, в полном объеме охватывающие изученный теоретический материал по указанной теме (индикаторы ЗНАТЬ). Выполнение тестов позволяет определить результат освоения компетенций по дисциплине в рамках рассматриваемой темы, оцениваемый с помощью соответствующих индикаторов достижения компетенций. Индивидуальный тестовый сеанс для каждого обучающегося формируется по специальному алгоритму, обеспечивающему заданную тематическую структуру и пропорциональное наличие вопросов разного типа и сложности.

Примерные тестовые задания

1. В каком году и в какой стране был создан первый виртуальный банк?
    1. 1995 – США
    2. 1990 – Франция
    3. 1997 – Россия
    4. 1985 - Великобритания
2. Каковы цели организации банками дистанционного общения с клиентами?
    1. Снижение психологической нагрузки сотрудников банка
    2. Сокращение затрат на заработную плату
    3. Расширение территориальной активности банка
    4. Снижение ответственности банка
3. Большинство карт, которые используются в банковской практике, являются
    1. Хранителями электронных денежных средств
    2. Хранителями программ обработки операций с денежными средствами
    3. Ключами к счету
    4. Пропуском в банк
4. В каких случаях можно обслуживать магнитные карты без авторизации
    1. При покупке продуктов в магазинах оптовой торговли
    2. При переводе денежных средств за границу
    3. При обслуживании кредитных карт в пределах разового лимита на сумму одной покупки при ручной технологии
    4. При покупке валюты
5. Укажите преимущества получения государственных услуг в электронном виде
    1. Уменьшение размера оплачиваемых налогов
    2. Доступность получения информации, связанной с получением услуг
    3. Возможность получения услуги анонимно
    4. Сокращение временных затрат, связанных с получением услуги
    5. Снижение коррупционных рисков, возникающих при личном общении с чиновниками
6. На какой экзамен можно записаться на портале Госуслуг?
    1. ГИА
    2. ЕГЭ
    3. ПДД
    4. ДВИ в МГУ им. М.В. Ломоносова
7. Укажите преимущество единой информационной системы управления государственными (муниципальными) финансами для населения
    1. Возможность работы по проектированию и исполнению бюджета совместно со своими подведомственными в учреждениями в единой базе данных
    2. Контроль над деятельностью главных распорядителей бюджетных средств и государственных (муниципальных) учреждений в режиме онлайн
    3. Применение единой для всех методологии проектирования и исполнения бюджета

4. Возможность контролировать процессы планирования исполнения бюджета

8. Система налогообложения федерального уровня включает функциональные подсистемы:

1. Решения методологических и концептуальных вопросов налогообложения юридических и физических лиц
2. Планирования и финансирования расходов налоговых органов на местах
3. Внедрения АИТ в налоговых органах
4. Ведения Государственного реестра предприятий и физических лиц

9. Система налогообложения регионального уровня включает функциональные подсистемы

1. Руководства и постановки бухгалтерского и статистического учета в налоговых органах
2. Анализа динамики и прогнозирования платежей
3. Обеспечения работы с правовыми и нормативными документами

10. АИС "Налог" ориентирована на решение следующих основных задач

1. Автоматизация всех уровней НС по обеспечению налоговых сборов
2. Проведение комплексного оперативного анализа данных
3. Обеспечение всех уровней НС достоверной информацией
4. Организация процессов создания и распространения руководящих документов по регламентации процессов налогообложения

11. Структура АИС "Налог" включает подсистемы

1. Предметную
2. Функциональную
3. Обеспечивающую
4. Информационную

12. Организационно-технической основой центров генерации данных являются

1. вычислительные центры
2. вычислительные центры и средства телекоммуникаций
3. СУБД и глобальные сети
4. локальные вычислительные сети и вычислительные системы

13. Внутри машинное информационное обеспечение АИС "Налог" включает

1. Базы данных
2. Информационно-справочные системы
3. Банки данных
4. Классификаторы

14. Перспективы совершенствования информационных систем налоговых органов основаны на развитии

1. Средств телекоммуникаций, реализующих режим on-line
2. Средств телекоммуникаций, реализующих режим off-line
3. Сети Интернет
4. Видов обеспечений АРМ различных уровней

15. Основой реализации технологии "клиент-сервер" АИС "Налог" являются

1. Технология "файл-сервер"
2. Локальные и глобальные сети
3. Информационное обеспечение

Критерии оценивания тестового задания:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	от 90 до 100 % правильно выполненных заданий
хорошо	от 70 до 89 % правильно выполненных заданий
удовлетворительно	от 50 до 69 % правильно выполненных заданий
неудовлетворительно	менее 50 % правильно выполненных заданий

4.2. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа (индикаторы ЗНАТЬ, УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ – на выбор) включает в себя проработку теоретического материала, изучение рекомендуемой литературы, выполнение практико-ориентированных заданий (заполнение таблиц, проведение сравнительного анализа, составление схем и др.), решение практических задач, создание презентаций, написание рефератов, подборка нормативного и иного материала и выполнение других заданий.

Примерные задания для самостоятельной работы

Варианты заданий на материалах организаций, предприятий

1. Автоматизация финансового планирования (бюджетирования) с использованием модуля (подсистемы) корпоративной информационной системе (ERP-системы) или специализированной программы.
2. Автоматизация передачи налоговой и другой отчетности через Интернет.
3. Расчет зарплаты, НДФЛ, отчислений в фонды с использованием MS Excel .
4. Расчет себестоимости продукции (услуг, работ) с использованием MS Excel.
5. Финансовое планирование (бюджетирование) с использованием MS Excel
6. Корпоративный классификатор доходов и расходов, его использование для автоматизации финансового планирования (бюджетирования), анализа, контроля, решения других задач управления предприятием
7. Практика использования системы «Клиент-банк»
8. Практика использования системы «Интернет-банкинг»
9. Практика использования системы «Зарплатный проект»
10. Автоматизация решения на предприятии финансовой задачи по предложению обучающегося.

В работе приводится краткая характеристика задачи (задач), отражается технология обработки информации, указывается состав исходной нормативно-справочной и переменной информации, приводятся фрагменты используемых справочников, классификаторов информации, результаты решения задачи (задач).

В работу с использованием MS Excel включаются результаты решения задачи и таблица(ы) с расчетными формулами (Сервис/Параметры/Вид – включить флажок формулы). Для защиты домашней работы (демонстрации решения задачи на компьютере) используется соответствующий файл (файлы) MS Excel.

Варианты заданий на основе информационных ресурсов Интернет

1. Информационные системы Министерства финансов (состав, назначение, решаемые задачи, технологии передачи, обработки информации) http://minfin.ru/ru/ismf/ и другие источники
2. Информационные системы Федерального казначейства (состав, назначение, решаемые задачи, технологии передачи, обработки информации). http://www.roskazna.ru/gis/ и другие источники
3. Автоматизированная информационная система «Налог-3» Федеральной налоговой службы (назначение, решаемые задачи, информационные базы данных, технологии передачи, обработки информации). https://www.nalog.ru/rn77/about_fts/gos_inf/4045827/ и другие источники
4. Электронные сервисы (услуги) портала Федеральной налоговой службы (ФНС)
5. Автоматическая передача в ФНС в режиме онлайн информации о наличных, безналичных расчетах за товары с покупателями в магазинах (использование онлайн-касс)
6. Назначение, сущность, результаты маркировки меховых изделий радиочастотными метками (микрочипами)

7. Передача предприятиями налоговой отчетности в электронном виде через Интернет.

8. Функциональные подсистемы автоматизированной банковской системы (краткая характеристика).

9. Система «Клиент-банк»

10. Система «Интернет-банкинг»

11. Системы (программы) анализа платежеспособности заемщиков (скоринговые системы)

12. Передача электронных счетов-фактур и других документов через Интернет

13. Сравнительная характеристика, выбор прикладных программ (систем) финансового планирования (бюджетирования)

14. Автоматизированная обработка финансовой информации по предложению обучающегося

Критерии оценивания самостоятельной работы:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	выставляется если работа носит научно-исследовательский характер, проанализирован и сделан сравнительный анализ нескольких литературных источников, приведены примеры
хорошо	выставляется если проанализирован и сделан сравнительный анализ нескольких литературных источников, приведены примеры
удовлетворительно	выставляется если проведен сравнительный анализ научно-методической литературы, приведены примеры
неудовлетворительно	выставляется если работа прошла проверку на антиплагиат и соответствует требованиям оформления