

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Гриб Владислав Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 03.03.2025 12:27:41

Уникальный программный ключ:

637517d24e103c3db032acf706379d98ec1c5bb2f5eb89c29abfed7543985447



Образовательное частное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»

(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНОЙ ЭКОНОМИКИ, ЛИДЕРСТВА И МЕНЕДЖМЕНТА

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
международной экономики,
лидерства и менеджмента

_____ А. А. Панарин
«04» октября 2024г.

Рабочая программа дисциплины

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Направление подготовки (специальность)

38.05.02 Таможенное дело

Направленность (специализация) подготовки:

Таможенные платежи и валютный контроль

Квалификация выпускника:

Специалист таможенного дела

Форма обучения:

Очная, заочная

Москва

Рабочая программа дисциплины «Экономическая безопасность». По специальности 38.05.02 Таможенное дело, специализация «Таможенные платежи и валютный контроль» / Т.В. Новикова – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова – 28 с.

Рабочая программа дисциплины составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 38.05.02 «Таможенное дело», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. № 1453 и Профессионального стандарта «Специалист по внешнеэкономической деятельности» от «17» июня 2019 г. № 409н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации «11» июля 2019 г., регистрационный № 55208).

Разработчики:

Т.В. Новикова, к.э.н., доцент

Ответственный рецензент:

М.К. Чистякова, кандидат экономических наук, доцент,
декан экономического факультета ОАНО ВО «Московский
психолого-социального университета»

(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, должность)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры аудита, финансов и кредита «04» октября 2024г., протокол №2

Заведующий кафедрой _____ / Т. В. Новикова, к. э. н., доцент

Согласовано от Библиотеки _____ / О. Е. Стёпкина

СОДЕРЖАНИЕ

1. Аннотация к дисциплине.....	3
2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы.....	3
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)	5
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на н.....	5
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	5
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам).....	8
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплин.....	11
6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Экономическая безопасность».....	13
6.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал.....	13
6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы.....	16
6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	21
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	22
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	23
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	27
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	28
10.1 Лицензионное программное обеспечение.....	28
10.2. Электронно-библиотечная система.....	28
10.3. Современные профессиональные базы данных.....	28
10.4. Информационные справочные системы.....	29
11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	29
12. Лист регистрации изменений	31

1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины «Экономическая безопасности» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25.11.2020 г. № 1453.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Экономика безопасности». Дисциплина формирует у студентов экономическое мышление, знания и умения в области обеспечения экономической безопасности страны.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в обязательную часть Блока 1 учебных планов по специальности 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета).

Дисциплина изучается на 3 курсе, в 5 семестре для очной и заочной формы обучения; форма контроля - зачет.

Цель изучения дисциплины:

формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области экономической безопасности государства, субъектов Российской Федерации, а также хозяйствующих субъектов и применения полученных при этом знаний в своей практической деятельности.

Задачи:

- ознакомление с основными понятиями теории и методологии управления экономической безопасностью;
- анализ основных направлений обеспечения национальной экономической безопасности (социальная безопасность, научно-техническая безопасность, финансовая безопасность, продовольственная безопасность и т. д.);
- знакомство с политико-правовыми аспектами обеспечения экономической безопасности на макро- и микроуровне, с зарубежным опытом обеспечения экономической безопасности;
- овладение принципами и методами расчета пороговых значений показателей экономической безопасности
- анализ основных направлений обеспечения экономической безопасности предприятия (финансовая безопасность, кадровая безопасность, технико-технологическая безопасность и т. д.)
- овладение методами разработки системы мероприятий по повышению уровня экономической безопасности объекта, в том числе методами и принципами разработки мер по минимизации и ликвидации существующих и прогнозируемых угроз исследуемого объекта.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета).

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	<u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>
		ИУК-9.2 Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей	
		ИУК-9.3 Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК-10.1 Знает способы формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению	<u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>
		ИУК-10.2 Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям	
		ИУК-10.3 Владеет действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

3.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объем дисциплины	Всего часов
	очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	
Аудиторная работа (всего):	48
в том числе:	
Лекции	16
семинары, практические занятия	32
лабораторные работы	
Внеаудиторная работа (всего):	56
в том числе:	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	56
Вид промежуточной аттестации обучающегося - зачет	4

Объем дисциплины	Всего часов
	заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	
Аудиторная работа (всего):	10
в том числе:	
Лекции	4
семинары, практические занятия	6
лабораторные работы	
Внеаудиторная работа (всего):	94
в том числе:	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	94
Вид промежуточной аттестации обучающегося - зачет	4

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

для очной формы обучения

Разделы и темы дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)							Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)
	ВСЕГО	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа	
		Лекции	Лаборатор практикум	Практические занятия /семинары				
Тема 1. Правовые основы экономической безопасности Российской Федерации	13	1		4	7			опрос
Тема 2. Государственные органы управления экономической безопасности Российской Федерации	13	2		4	7			опрос, доклад
Тема 3. Сущность, уровни и угрозы экономической безопасности	13	2		4	7			опрос
Тема 4. Индикаторы, пороговые значения индикаторы экономической безопасности Российской Федерации	13	2		4	7			опрос
Тема 5. Бюджетная система и государственный бюджет Российской Федерации в обеспечении экономической безопасности России	13	2		4	7			доклад
Тема 6. Задачи и функции бюджетного контроля в целях обеспечения экономической безопасности бюджетной сферы	13	2		4	7			опрос
Тема 7. Налоги и налоговая система в обеспечении экономической безопасности	13	2		4	7			опрос, доклад
Тема 8. Отдельные	13	2		4	7			опрос

вопросы, связанные с экономической безопасностью								
Зачет	4							Вопросы
ИТОГО	108	16		32	56			

для заочной формы обучения

Разделы и темы дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)							Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)
	ВСЕГО	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа	
		Лекции	Лаборатор практикум	Практические занятия /семинары				
Тема 1. Правовые основы экономической безопасности Российской Федерации	13	1		1	11			опрос
Тема 2. Государственные органы управления экономической безопасности Российской Федерации	13				11			опрос, доклад
Тема 3. Сущность, уровни и угрозы экономической безопасности	13	1		1	12			опрос
Тема 4. Индикаторы, пороговые значения индикаторы экономической безопасности Российской Федерации	13				12			опрос
Тема 5. Бюджетная система и государственный бюджет Российской Федерации в обеспечении экономической безопасности России	13	1		2	12			доклад

Тема 6. Задачи и функции бюджетного контроля в целях обеспечения экономической безопасности бюджетной сферы	13				12			опрос
Тема 7. Налоги и налоговая система в обеспечении экономической безопасности	13	1		2	12			опрос, доклад
Тема 8. Отдельные вопросы, связанные с экономической безопасностью	13				12			опрос
Зачет	4							Вопросы
ИТОГО	108	4		6	94			

4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам

Тема 1. Правовые основы экономической безопасности Российской Федерации

Содержание лекционного курса

Конституция Российской Федерации. Нормативно-правовые акты РФ о безопасности. Специальные экономические меры для обеспечения безопасности. В ходе лекции рассматриваются такие вопросы, как понятие экономической безопасности, ее цели и задачи, факторы, влияющие на экономическую безопасность, методы оценки экономической безопасности, а также роль государства в обеспечении экономической безопасности.

Содержание практических занятий

1. Какие факторы влияют на экономическую безопасность страны?
2. Как оценить уровень экономической безопасности государства?
3. Какую роль играет государство в обеспечении экономической безопасности?
4. Какие меры принимаются для защиты национальной экономики от внешних угроз?

Тема 2. Государственные органы управления экономической безопасностью Российской Федерации

Содержание лекционного курса

Государственные органы управления экономической безопасностью России. Негосударственные органы управления экономической безопасностью России. Какие государственные органы отвечают за обеспечение экономической безопасности в России. Каковы основные функции и полномочия Федеральной службы безопасности (ФСБ) в области экономической безопасности. Какова роль Федеральной службы по финансовому мониторингу (Росфинмониторинг) в обеспечении экономической безопасности.

Содержание практических занятий

1. Каким образом Федеральная антимонопольная служба (ФАС) способствует обеспечению экономической безопасности в России?
2. Какие еще государственные органы участвуют в обеспечении экономической безопасности в России?
3. Как взаимодействуют между собой различные государственные органы, отвечающие за экономическую безопасность?
4. Какие проблемы и вызовы стоят перед государственными органами управления

экономической безопасностью в России?

5. Какие меры принимаются для повышения эффективности работы государственных органов управления экономической безопасностью?

Тема 3. Сущность, уровни и угрозы экономической безопасности

Содержание лекционного курса

Понятие экономической безопасности. Объект, субъект и предмет экономической безопасности. Уровни и принципы экономической безопасности. Понятие, сущность и виды угроз экономической безопасности. Какие факторы влияют на экономическую безопасность страны. Как оценить уровень экономической безопасности государства. Какую роль играет государство в обеспечении экономической безопасности. Какие меры принимаются для защиты национальной экономики от внешних угроз.

Содержание практических занятий

1. Что такое экономическая безопасность и какие ее основные принципы?
2. Какие существуют механизмы противодействия коррупции в сфере экономической безопасности?
3. Какие преимущества и недостатки имеет свободная торговля с точки зрения экономической безопасности?
4. Какие инструменты используются для предотвращения финансовых кризисов и обеспечения стабильности финансовой системы?

Тема 4. Индикаторы, пороговые значения индикаторы экономической безопасности Российской Федерации

Содержание лекционного курса

Понятия «критерий», «показатель», «индикатор», «мониторинг» и их применение в системе экономической безопасности. Критерии экономической безопасности. Индикаторы (показатели, параметры) экономической безопасности. Пороговые значения индикаторов экономической безопасности. Методы определения пороговых значений индикаторов экономической безопасности и оценки состояния экономической безопасности

Содержание практических занятий

1. Какие индикаторы используются для оценки экономической безопасности России?
2. Какие пороговые значения установлены для этих индикаторов?
3. Какие критерии применяются для определения пороговых значений индикаторов экономической безопасности?
4. Какие последствия могут возникнуть, если пороговые значения индикаторов будут превышены?
5. Какие меры принимаются для предотвращения превышения пороговых значений индикаторов экономической безопасности?

Тема 5. Бюджетная система и государственный бюджет Российской Федерации в обеспечении экономической безопасности России

Содержание лекционного курса

Сущность и функции бюджета, структура и принципы построения бюджетной системы Российской Федерации. Сущность, назначение и состав бюджетной классификации. Сущность, формы и виды доходов бюджетов Российской Федерации. Содержание и формы организации межбюджетных отношений.

Содержание практических занятий

1. Что такое бюджетная система и как она связана с экономической безопасностью России?
2. Какие функции выполняет государственный бюджет в обеспечении экономической безопасности России?
3. Какие показатели бюджета являются ключевыми для оценки экономической

безопасности России?

4. Какие проблемы возникают при формировании и исполнении бюджета в России, связанные с экономической безопасностью?
5. Какие механизмы контроля и мониторинга используются для обеспечения эффективного использования бюджетных средств в интересах экономической безопасности?

Тема 6. Задачи и функции бюджетного контроля в целях обеспечения экономической безопасности бюджетной сферы

Содержание лекционного курса

Общая характеристика и классификация расходов бюджета. Дефицит бюджета и источники его финансирования. Задачи и функции бюджетного контроля. Какие проблемы и вызовы возникают при проведении бюджетного контроля в целях обеспечения экономической безопасности бюджетной сферы. Какие механизмы контроля и мониторинга используются для обеспечения эффективности бюджетного контроля в целях обеспечения экономической безопасности бюджетной сферы.

Содержание практических занятий

1. Что такое бюджетный контроль и какова его роль в обеспечении экономической безопасности бюджетной сферы?
2. Какие задачи решает бюджетный контроль в целях обеспечения экономической безопасности бюджетной сферы?
3. Какие функции выполняет бюджетный контроль в процессе обеспечения экономической безопасности бюджетной сферы?
4. Какие методы и инструменты используются для проведения бюджетного контроля в целях обеспечения экономической безопасности бюджетной сферы?

Тема 7. Налоги и налоговая система в обеспечении экономической безопасности

Содержание лекционного курса

Органы, осуществляющие финансовый контроль, и методы финансового контроля. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства. Налоги и налоговая система в обеспечении экономической безопасности. Какие международные практики и опыт могут быть полезны для улучшения налоговой системы и обеспечения экономической безопасности России. Какие рекомендации можно предложить для повышения эффективности налоговой системы и обеспечения экономической безопасности России. Какие механизмы взаимодействия между налоговой системой и другими инструментами обеспечения экономической безопасности существуют в России.

Содержание практических занятий

1. Какие налоги и сборы существуют в России и как они связаны с обеспечением экономической безопасности?
2. Какие функции выполняет налоговая система в обеспечении экономической безопасности?
3. Какие проблемы возникают при сборе налогов и как они влияют на экономическую безопасность?
4. Какие механизмы контроля и мониторинга используются для обеспечения эффективного сбора налогов в интересах экономической безопасности?
5. Какие меры принимаются для предотвращения уклонения от уплаты налогов и обеспечения финансовой стабильности в рамках обеспечения экономической безопасности?

Тема 8. Отдельные вопросы, связанные с экономической безопасностью

Содержание лекционного курса

Институциональный механизм обеспечения экономической безопасности РФ. Экономическая безопасность региона РФ. Экономическая безопасность хозяйствующего

субъекта. Экономическая безопасность личности. Глобализация и ее роль в экономической безопасности РФ. Теневая экономика и ее влияние на экономическую безопасность РФ. Коррупция и ее влияние на экономическую безопасность РФ. Финансовая безопасность в системе экономической безопасности РФ. Продовольственная безопасность и ее влияние на экономическую безопасность РФ. Борьба с легализацией преступных доходов в контексте обеспечения экономической безопасности. Экономическая и информационная безопасности и их взаимосвязь. Энергетическая безопасность и ее влияние на экономическую безопасность РФ. Офшоры и их влияние на экономическую безопасность РФ. Режим коммерческой тайны в системе обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта.

Содержание практических занятий

1. Какие основные проблемы и вызовы стоят перед экономической безопасностью России сегодня?
2. Какие меры принимаются для предотвращения экономических преступлений и обеспечения экономической безопасности?
3. Какие механизмы контроля и мониторинга используются для обеспечения экономической безопасности в России?
4. Какие меры принимаются для предотвращения коррупции и обеспечения экономической безопасности?
5. Какие механизмы взаимодействия между государственными органами и частным сектором существуют в России в контексте обеспечения экономической безопасности?

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся при изучении курса «Экономическая безопасность» предполагает, в первую очередь, работу с основной и дополнительной литературой. Результатами этой работы становятся выступления на практических занятиях, участие в обсуждении.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. Время и место самостоятельной работы выбираются обучающимися по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения рабочей программы дисциплины «Экономическая безопасность», которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступить к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебников, указанных в разделе 7 указанной программы. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Наименование темы	Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Форма контроля
Тема 1. Правовые основы экономической безопасности Российской	Какие факторы влияют на экономическую безопасность страны. Как оценить уровень экономической безопасности государства. Какую роль	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка ответов на вопросы.	Литература к теме, работа с интернет источниками	Опрос

Федерации	играет государство в обеспечении экономической безопасности.			
Тема 2. Государственные органы управления экономической безопасности Российской Федерации	Каким образом Федеральная антимонопольная служба (ФАС) способствует обеспечению экономической безопасности в России. Какие еще государственные органы участвуют в обеспечении экономической безопасности в России.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка ответов на вопросы. Подготовка доклада.	Литература к теме, работа с интернет источниками	Опрос, доклад
Тема 3. Сущность, уровни и угрозы экономической безопасности	Что такое экономическая безопасность и какие ее основные принципы. Какие существуют механизмы противодействия коррупции в сфере экономической безопасности.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка ответов на вопросы.	Литература к теме, работа с интернет источниками	Опрос
Тема 4. Индикаторы, пороговые значения индикаторы экономической безопасности Российской Федерации	Какие индикаторы используются для оценки экономической безопасности России. Какие пороговые значения установлены для этих индикаторов	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка ответов на вопросы.	Литература к теме, работа с интернет источниками	Опрос
Тема 5. Бюджетная система и государственный бюджет Российской Федерации в обеспечении экономической безопасности России	Что такое бюджетная система и как она связана с экономической безопасностью России. Какие функции выполняет государственный бюджет в обеспечении экономической безопасности России.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка ответов на вопросы.	Литература к теме, работа с интернет источниками	Опрос
Тема 6. Задачи и функции бюджетного контроля в целях обеспечения экономической безопасности бюджетной сферы	Что такое бюджетный контроль и какова его роль в обеспечении экономической безопасности бюджетной сферы. Какие задачи решает бюджетный контроль в целях обеспечения экономической безопасности бюджетной сфер.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка ответов на вопросы. Подготовка доклада.	Литература к теме, работа с интернет источниками	Опрос, доклад
Тема 7. Налоги и налоговая система в обеспечении экономической безопасности	Какие налоги и сборы существуют в России и как они связаны с обеспечением экономической безопасности. Какие функции выполняет налоговая система в	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка ответов на вопросы.	Литература к теме, работа с интернет источниками	Опрос

	обеспечении экономической безопасности.			
Тема 8. Отдельные вопросы, связанные с экономической безопасностью	Какие механизмы контроля и мониторинга используются для обеспечения экономической безопасности в России. Какие меры принимаются для предотвращения коррупции и обеспечения экономической безопасности.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка ответов на вопросы.	Литература к теме, работа с интернет источниками	Опрос

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Экономическая безопасность»

6.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Шкала и критерии оценки, балл	Критерии оценивания компетенции
1.	Опрос	Сбор первичной информации по выяснению уровня усвоения пройденного материала	«Зачтено» - если обучающийся демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Также оценка «зачтено» ставится, если обучающимся допущены незначительные неточности в ответах, которые он исправляет путем наводящих вопросов со стороны преподавателя. «Не зачтено» - имеются существенные пробелы в знании основного материала по разделу, а также допущены принципиальные ошибки при изложении материала.	ИУК-9.1, ИУК-9.2, ИУК-9.1, ИУК-10.1, ИУК-10.2, ИУК-10.3
2	Доклад	Публичное выступление по представлению полученных результатов в программе Microsoft PowerPoint	«5» – доклад выполнен в соответствии с заявленной темой, презентация легко читаема и ясна для понимания, грамотное использование терминологии, свободное изложение рассматриваемых проблем, докладчик правильно ответил на все вопросы в ходе дискуссии; «4» – некорректное оформление презентации, грамотное использование терминологии, в основном свободное изложение рассматриваемых проблем, докладчик частично правильно ответил на все вопросы в ходе дискуссии; «3» – отсутствие презентации, докладчик испытывал затруднения при выступлении и ответе на вопросы в ходе дискуссии; «2» - докладчик не раскрыл тему	ИУК-9.1, ИУК-9.2, ИУК-9.1, ИУК-10.1, ИУК-10.2, ИУК-10.3

6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

№	Форма контроля/ коды оцениваемых компетенций	Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл
1.	Зачет – ИУК-9.1, ИУК-9.2, ИУК-9.1, ИУК-10.1, ИУК-10.2, ИУК-10.3	Правильность ответов на все вопросы (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т.д.); Сочетание полноты и лаконичности ответа; Наличие практических навыков по дисциплине (решение задач или заданий); Ориентирование в учебной, научной и специальной литературе; Логика и аргументированность изложения; Грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий; Культура ответа.	«зачтено» – если обучающийся демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с литературой; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы; обучающимся допущены незначительные неточности в ответах, которые он исправляет путем наводящих вопросов со стороны преподавателя. «не зачтено» – если имеются существенные пробелы в знании основного материала по разделу, а также допущены принципиальные ошибки при изложении материала.
2.	Тестирование (на экзамене) - ИУК-9.1, ИУК-9.2, ИУК-9.1, ИУК-10.1, ИУК-10.2, ИУК-10.3	Полнота знаний теоретического контролируемого материала. Количество правильных ответов	«отлично» - процент правильных ответов 80-100%; «хорошо» - процент правильных ответов 65-79,9%; «удовлетворительно» - процент правильных ответов 50-64,9%; «неудовлетворительно» - процент правильных ответов менее 50%.

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной, в заданные преподавателем сроки проводится текущий и промежуточный контроль знаний, умений и навыков каждого обучающегося. Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях. Исключение составляет устный опрос, который может проводиться в начале или конце лекции в течение 15-20 мин. с целью закрепления знаний терминологии по дисциплине. При оценке компетенций принимается во внимание формирование профессионального мировоззрения, определенного уровня включённости в занятия, рефлексивные навыки, владение изучаемым материалом.

Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки.

2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки.

Текущая аттестация обучающихся. Текущая аттестация обучающихся по дисциплине «Экономическая безопасность» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ОЧУ ВО «Московский университет имени А.С. Грибоедова» и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Экономическая безопасность» проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения обучающихся и осуществляется преподавателем дисциплины.

Объектами оценивания выступают:

1. учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);

2. степень усвоения теоретических знаний в качестве «ключей анализа»;

3. уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;

4. результаты самостоятельной работы (изучение книг из списка основной и дополнительной литературы).

Активность обучающегося на занятиях оценивается на основе выполненных обучающимся работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины.

Кроме того, оценивание обучающегося проводится на текущем контроле по дисциплине. Оценивание обучающегося на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия обучающегося (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Оценивание обучающегося носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период с выставлением оценок в ведомости.

Промежуточная аттестация обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «Экономическая безопасность» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ОЧУ ВО «Московский университет имени А.С. Грибоедова» и является обязательной.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Экономическая безопасность» проводится в соответствии с учебным планом в 6-м семестре для очной формы обучения в виде зачета в период зачетно-экзаменационной сессии в соответствии с графиком проведения.

Обучающиеся допускаются к зачету с оценкой по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

Оценка знаний обучающегося на зачете определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами текущего контроля знаний и выполнением им заданий.

Знания умения, навыки обучающегося на зачете оцениваются как: «зачтено», «не зачтено».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного данной рабочей программой.

Контрольные вопросы

Перечень вопросов к зачету

1. Какие факторы влияют на экономическую безопасность страны.
2. Как оценить уровень экономической безопасности государства.

3. Какую роль играет государство в обеспечении экономической безопасности.
4. Каким образом Федеральная антимонопольная служба (ФАС) способствует обеспечению экономической безопасности в России.
5. Какие еще государственные органы участвуют в обеспечении экономической безопасности в России.
6. Что такое экономическая безопасность и какие ее основные принципы.
7. Какие существуют механизмы противодействия коррупции в сфере экономической безопасности.
8. Какие индикаторы используются для оценки экономической безопасности России.
9. Какие пороговые значения установлены для этих индикаторов
10. Что такое бюджетная система и как она связана с экономической безопасностью России.
11. Какие функции выполняет государственный бюджет в обеспечении экономической безопасности России.
12. Что такое бюджетный контроль и какова его роль в обеспечении экономической безопасности бюджетной сферы.
13. Какие задачи решает бюджетный контроль в целях обеспечения экономической безопасности бюджетной сфер.
14. Какие налоги и сборы существуют в России и как они связаны с обеспечением экономической безопасности.
15. Какие функции выполняет налоговая система в обеспечении экономической безопасности.
16. Какие механизмы контроля и мониторинга используются для обеспечения экономической безопасности в России.
17. Какие меры принимаются для предотвращения коррупции и обеспечения экономической безопасности.
18. Теория экономической безопасности организации.
19. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности.
20. Типология экономической безопасности и инструменты регулирования.
21. Разработка механизмов повышения экономической безопасности организации.
22. Пороговые значения экономической безопасности и методы их определения.
23. Концептуальные и стратегические направления повышения экономической безопасности.
24. Классификация угроз экономической безопасности по сферам экономики.
25. Механизмы дисбаланса экономической системы и пути их преодоления.
26. Конкурентоспособность как механизм обеспечения экономической безопасности компании.
27. Механизмы и инструменты создания эффективной системы экономической безопасности организации.
28. Корпоративные ресурсы стратегического назначения и экономической безопасности.
29. Проблемы криминализации общества и ликвидации теневой экономики.
30. Механизмы защиты национальных интересов в области экономики.
31. Структурная политика и экономическая безопасность.
32. Социально-экономические аспекты экономической безопасности.
33. Реформирование естественных монополий и экономическая безопасность.
34. Методология мониторинга факторов, угрожающих экономической безопасности организации.
35. Организационно-методологические и методические аспекты обеспечения экономической безопасности организации.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

Беловицкий, К. Б. Основы экономической безопасности : учебное пособие / К. Б. Беловицкий, Н. Ф. Кузовлева. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 218 с. — ISBN 978-5-394-04816-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120744.html>

Беловицкий, К. Б. Экономическая безопасность. Альбом схем : учебное пособие / К. Б. Беловицкий. — Москва : Научный консультант, 2020. — 60 с. — ISBN 978-5-907330-07-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110601.html>

Дополнительная литература

Оськина Е.А. Экономическая безопасность на различных уровнях управления : учебное пособие / Оськина Е.А.. — Саратов : Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2022. — 112 с. — ISBN 978-5-7433-3524-4. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/129415.html>

Кузовкова Т.А. Экономическая безопасность бизнеса в цифровой среде : учебное пособие / Кузовкова Т.А., Салютин Т.Ю.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 128 с. — ISBN 978-5-4497-2278-2. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/132156.html>

Актуальные проблемы обеспечения экономической безопасности и противодействия коррупции и теневой экономике. Выпуск 2 : сборник научных трудов / К. Б. Беловицкий, Е. Р. Агеева, С. И. Богатырёв [и др.]. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 207 с. — ISBN 978-5-394-04983-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120689.html>

Экономическая безопасность : учебник для вузов / К. Б. Беловицкий, М. А. Булатенко, Н. Ф. Кузовлева, А. С. Микаева. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2024. — 586 с. — ISBN 978-5-394-05561-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/136557.html>

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид деятельности	Методические указания по организации деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и

	являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений обучающихся. Формы и виды самостоятельной работы: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, зачету, экзамену); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тесты; выполнение творческих заданий). Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в сети Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся. Контроль самостоятельной работы предусматривает: • соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; • валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); • дифференциацию контрольно-измерительных материалов. Формы контроля самостоятельной работы: • просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы

	преподавателем; • организация самопроверки, • взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; • проведение письменного опроса; • проведение устного опроса; • организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой; • защита отчетов о проделанной работе.
Опрос	Опрос - это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выявление объема знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Проблематика, выносимая на опрос определена в заданиях для самостоятельной работы обучающегося, а также может определяться преподавателем, ведущим семинарские занятия. Во время проведения опроса обучающийся должен уметь обсудить с преподавателем соответствующую проблематику на уровне диалога.
Доклад	Доклад — это самостоятельная учебно-исследовательская работа обучающегося, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер. После выбора темы доклада составляется перечень источников (монографий, научных статей, законодательных и иных нормативных правовых актов, справочной литературы, содержащей комментарии, статистические данные и т.п.) включающий от 3 до 5 наименований. Обучающийся излагает основные аспекты проблемы, мнения авторов по выбранному вопросу, а также - свои суждения. Примерные этапы работы над докладом: формулирование темы (тема должна быть актуальной, оригинальной и интересной по содержанию); подбор и изучение основных источников по теме; составление перечня источников; обработка и систематизация информации; разработка плана; написание доклада; публичное выступление с результатами исследования (на семинаре). Доклад должен отражать: знание современного состояния проблемы; обоснование выбранной темы; использование известных результатов и фактов; полноту цитируемой литературы, актуальность поставленной проблемы; материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время. Защита доклада или выступление с докладом продолжается в течение 5-7 минут по плану. Выступающему, по окончании представления доклада, могут быть заданы вопросы по теме доклада. Рекомендуемый объем доклада 10-15 страниц компьютерного (машинописного) текста, для выступления – 2-3 страницы.
Контрольная работа	Контрольная работа – оригинальное сочинение небольшого размера, в котором излагаются конкретные результаты изучения обучающимся дисциплины (результаты собственного исследования по конкретной теме). В ходе написания контрольной работы обучающийся приобретает навыки самостоятельной работы с научной, учебной и специальной литературой, учится анализировать источники и грамотно излагать свои мысли. Выполнение контрольной работы включает ряд этапов: • выбор темы и подбор научных источников; • изучение научной литературы, анализ и обобщение материалов по проблеме исследования; • формулирование основных положений и выводов;

	• оформление контрольной работы. Оформление является завершающим этапом контрольной работы. Выбор темы и подбор источников должен быть согласован с научным руководителем, ведущим предмет. На основе собранного материала уточняется структура, содержание и объем контрольной работы. Технические требования к работе: объем 10-12 страниц машинописного текста, отпечатанного через 2 интервала (или в рукописной форме – 12-15 страниц). Контрольная работа должна иметь: титульный лист, содержащий: название работы, Ф.И.О. автора и научного руководителя, название факультета, курса, год и место написания, содержание на отдельной странице, нумерацию страниц. Структура контрольной работы включает: заголовок, введение, основную часть (изложение двух вопросов), заключение, список использованной литературы. Заголовок (название) отражает тему данного сочинения и соответствует содержанию. Введение (вводная часть) должно быть кратким и точным. В нем обосновывается выбор темы, формулируется цель работы. Основная часть делится на главы в соответствии с задачами работы. Дается определение понятиям исследуемых явлений и процессов, раскрываются их сущность и особенности. В небольшой работе части могут не выделять, но каждая новая мысль оформляется в новый абзац. Заключение имеет форму выводов, соответствующих этапам исследования, или форму резюме.
Подготовка к зачету с оценкой	При подготовке к зачету с оценкой необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. Основное в подготовке к сдаче экзамена по дисциплине «Логика» - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать зачет с оценкой. При подготовке к сдаче зачета с оценкой обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету с оценкой, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. Подготовка к зачету с оценкой включает в себя три этапа: • самостоятельная работа в течение семестра; • непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету с оценкой по темам курса; • подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах (тестах) зачета с оценкой. Для успешной сдачи зачета с оценкой по дисциплине «Логика» обучающиеся должны принимать во внимание, что: • все основные вопросы, указанные в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; • указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы студентом; • семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценке на зачете с оценкой; • готовиться к зачету с оценкой необходимо начинать с первой лекции и первого семинара.

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий	<u>Оборудование:</u> специализированная мебель (мебель аудиторная (10 столов, 10 стульев, доска аудиторная),
--	--

семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	стол преподавателя, стул преподавателя. <u>Технические средства обучения:</u> персональные компьютеры
Помещение для самостоятельной работы	Специализированная мебель (9 столов, 9 стульев), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

10.1 Лицензионное программное обеспечение:

Комплект лицензионного программного обеспечения

Операционная система "Атлант" - Atlant Academ от 24.01.2024 г. (бессрочно)

Антивирусное программное обеспечение ESET NOD32 Antivirus Business Edition договор № ИС00-006348 от 14.10.2022 г. (срок действия до 13.10.2025 г.)

Программное обеспечение «Мираполис» система вебинаров - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, от 27.06.2024 г., срок действия с 01.07.2024 по 31.07.2025 г.)

Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)

Система тестирования Indigo лицензионное соглашение (Договор) от 07.11.2018 г. №Д-54792 (бессрочно)

Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - Договор №МИ-ВИП-79717-56/2022 (бессрочно)

Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2024 г. №11652/24С (срок действия до 31.08.2027 г.)

Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO -3079/2024 от 25.01.2024 г. (срок действия до 25.01.2025 г.)

Программное обеспечение отечественного производства:

Операционная система "Атлант" - Atlant Academ от 24.01.2024 г. (бессрочно)

Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)

Система тестирования Indigo лицензионное соглашение (Договор) от 07.11.2018 г. №Д-54792 (бессрочно)

Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - Договор №МИ-ВИП-79717-56/2022 (бессрочно)

Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2024 г. №11652/24С (срок действия до 31.08.2027 г.)

Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO -3079/2024 от 25.01.2024 г. (срок действия до 25.01.2025 г.)

10.2. Электронно-библиотечная система:

Электронная библиотечная система (ЭБС): <http://www.iprbookshop.ru/>

10.3. Современные профессиональные баз данных:

1. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>
2. Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru>
3. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>
4. Национальная электронная библиотека <http://www.nns.ru/>
5. Электронные ресурсы Российской государственной библиотеки <http://www.rsl.ru/ru/root3489/all>
6. Web of Science Core Collection — политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных — <http://webofscience.com>
7. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>
8. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>
9. www.minfin.ru Сайт Министерства финансов РФ
10. <http://gks.ru> Сайт Федеральной службы государственной статистики
11. www.skrin.ru База данных СКРИН (крупнейшая база данных по российским компаниям, отраслям, регионам РФ)
12. www.cbr.ru Сайт Центрального Банка Российской Федерации
13. <http://moex.com/> Сайт Московской биржи
14. www.fcsn.ru Официальный сайт Федеральной службы по финансовым рынкам (ФСФР)
15. www.rbc.ru Сайт РБК («РосБизнесКонсалтинг» - ведущая российская компания, работающая в сферах масс-медиа и информационных технологий)
16. www.expert.ru Электронная версия журнала «Эксперт»
17. <http://ecsn.ru/> «Экономические науки»
18. Программный комплекс Альта-Софт (Тамдок, Заполнитель, Такса, Альта ГТД)

10.4. Информационные справочные системы:

1. Информационно-правовая система «Консультант+»
2. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>
3. www.garant.ru Информационно-правовая система Гарант

11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по личному заявлению обучающегося разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья библиотека комплектует фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению их здоровья, предоставляет возможность удаленного использования электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в ОЧУ ВО «Московский университет имени А.С. Грибоедова». В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале, оборудованные программами не визуального доступа к информации, экранными увеличителями и техническими средствами усиления остаточного зрения: Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная лупа; Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранный диктор; Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная клавиатура; экранная лупа OneLoupe; речевой синтезатор «Голос».

12..Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения