Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.10.2026 17:50:42
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf37e839d98ac1c5bb2f5eb89c29abfcd7f43985447

Образовательное частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ ИННОВАЦИОННОЙ ЭКОНОМИКИ, ЛИДЕРСТВА И МЕНЕДЖМЕНТА

УТВЕРЖДАЮ
Директор Международного института инновационной экономики, лидерства и менеджмента
_____ А. А. Панарин
«17» декабря 2025г.

Рабочая программа учебной дисциплины

ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНАЯ СИСТЕМА РФ

Направление подготовки
38.04.01 Экономика
(уровень магистратуры)

Направленность/профиль:
Экономика предприятий малого и среднего бизнеса

Формы обучения: очная, заочная

Москва

Рабочая программа дисциплины «Денежно-кредитная система РФ». Направление подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль): «Экономика предприятий малого и среднего бизнеса» / Р.М. Байгулов. – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова – 23с.

Рабочая программа дисциплины составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2020 г. № 939, профессионального стандарта «Экономист предприятия», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 г. N 161н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2021 г., регистрационный N 63289).

Разработчики: Р.М. Байгулов, профессор, д. э. н.

Ответственный рецензент: М. К. Чистякова, кандидат экономических наук, доцент, декан экономического факультета ОАНО ВО «Московский психолого-социального университета»

(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, должность)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры финансов, экономики и организации производства от 17.12.2025г., протокол № 6

Заведующий кафедрой _____/Т.В. Новикова, доцент, к. э. н.

Согласовано от Библиотеки _____/О.Е. Стёпкина

Раздел 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Денежно-кредитная система РФ» является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков об основах функционирования денежно-кредитной системы в современной экономике России; особенностях ее развития и современных проблем, понимая, что денежно-кредитная система взаимодействует с другими функциональными системами и формирует среду бизнеса, в том числе малого и среднего бизнеса.

Задачами дисциплины являются:

1. Формирование всесторонне развитой и социально активной личности, грамотного специалиста и ответственного гражданина.
2. Владение культурой мышления, способностями к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели, выбору путей ее достижения.
3. Формирование системы знаний о современной концепции денежно-кредитной системы, ее роли в формировании бизнес-среды, в том числе для малого и среднего предпринимательства, дать представление о роли и месте денежно-кредитной системы РФ в достижении финансовой стабильности;
4. Формирование навыков применения на практике знания макроэкономических условий развития бизнеса.

Раздел 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-6	Способен разрабатывать, обосновывать и проводить прогнозирование динамики финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета	**ИПК-6.1 Знать**: Методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений Требования охраны труда Отечественный и зарубежный опыт рациональной организации экономической деятельности организации в условиях рыночной экономики Порядок разработки перспективных и годовых планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации **ИПК-6.2 Уметь**: Составлять и анализировать финансово-экономическую отчетность организации Анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов Составлять прогноз основных финансово-экономических показателей деятельности организации **ИПК-6.3 Владеть**: Навыками разработки и обоснования финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета

Раздел 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы магистратуры

Дисциплина «Денежно-кредитная система РФ» изучается в 3 семестре очной в 4 семестре заочной форм обучения, относится к Блоку Б.1 «Дисциплины (модули)», «Часть, формируемая участниками образовательных отношений», «Элективные дисциплины», образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль): «Экономика предприятий малого и среднего бизнеса»

Раздел 4. Объем (трудоемкость) дисциплины (общая, по видам учебной работы, видам промежуточной аттестации)

Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

на очной форме обучения

з.е.	Итого	Лекции	Практические занятия	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация
3 семестр							
6	216	20	24		163		9 Зачёт с оценкой

на заочной форме обучения

з.е.	Итого	Лекции	Практические занятия	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация
4 семестр							
6	216	8	10		189		9 Зачёт с оценкой

Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Разделы / Темы	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация	Всего часов
3 семестр						
Тема 1. Денежная система: понятие, структура и типы	4	4	23			31
Тема 2. Этапы развития денежной системы России	4	4	23			31
Тема 3. Институциональная	4	4	23			31

структура современной денежной системы						
Тема 4. Понятие и структура кредитной системы	2	4	23			29
Тема 5. Этапы развития кредитной системы России	2	4	23			29
Тема 6. Институциональная структура современной кредитной системы.	2	2	24			28
Тема 7. Современная банковская система Российской Федерации	2	2	24			28
Зачёт с оценкой					9	9
Итого по дисциплине	**20**	**24**	**163**		**9**	**216**

Заочная форма обучения

Разделы / Темы	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация	Всего часов
4 семестр						
Тема 1. Денежная система: понятие, структура и типы	1	2	27			30
Тема 2. Этапы развития денежной системы России	1	2	27			30
Тема 3. Институциональная структура современной денежной системы	1	2	27			30
Тема 4. Понятие и структура кредитной системы	1	1	27			29
Тема 5. Этапы развития кредитной системы России	2	1	27			30
Тема 6. Институциональная структура современной кредитной системы.	1	1	27			29
Тема 7. Современная банковская система Российской Федерации	1	1	27			29
Зачёт с оценкой					9	9
Итого по дисциплине	**8**	**10**	**189**		**9**	**216**

Структура и содержание дисциплины

Наименование разделов/тем	**Содержание темы**

Тема 1. Денежная система: понятие, структура и типы	Содержание денежных отношений: деньги и их функции. Понятие денежной единицы. Понятие денежной системы и характеристика ее элементов. Эволюция форм денег и типы денежных систем. Металлические денежные системы и их виды. Демонетизация золота и переход к бумажноденежным системам.
Тема 2. Этапы развития денежной системы России	Создание национальной денежной системы. Денежные реформы XVI–XVIII веков. Выпуск первых бумажных денег и его последствия. Денежные реформы XIX века. От серебряного монометаллизма к золотому. Денежное обращение России накануне и в период Первой мировой войны. Особенности функционирования советской денежной системы в условиях плановой экономики. Денежная реформа 1922–1924 гг. Состояние денежного обращения в период Великой Отечественной войны, денежная реформа 1947 г. Перестройка системы денежного обращения в связи с переходом к рыночной экономике в 90-х годах.
Тема 3. Институциональная структура современной денежной системы	Центральные банки, их функции и роль по организации денежного обращения. Центральный банк как единый эмиссионный центр страны. Понятие и виды эмиссии денег. Центральный банк как организатор платежных отношений. Понятие платежной системы. Электронные платежные системы. Коммерческие банки и их функции в области денежного обращения. Роль банков в процессе эмиссии денег и осуществлении денежных расчетов.
Тема 4. Понятие и структура кредитной системы	Понятие кредитных отношений: субъекты, объекты, принципы. Виды кредитных отношений. Ссуда и ссудное дело. Ростовщический кредит и его особенности. Банки как финансовые посредники. Понятие и структура кредитного рынка. Функции кредитной системы. Роль кредитной системы в развитии экономики.
Тема 5. Этапы развития кредитной системы России	Становление кредитной системы России в XVIII–XIX веках. Возникновение первых кредитных учреждений. Государственный банк Российской Империи и основные направления его деятельности. Акционерные коммерческие банки в дореволюционной России. Формирование централизованной кредитной системы в период плановой экономики. Национализация банков и создание единого Народного банка РСФСР. Упразднение банков в период военного коммунизма. Возрождение банковской системы в период новой экономической политики. Кредитная реформа 1930–1932 гг. Особенности функционирования кредитной системы советского государства. Перестройка кредитной системы в 1990-е годы. Переход от кредитного планирования к рыночному способу перераспределения денежных ресурсов.

Тема 6. Институциональная структура современной кредитной системы	Структура кредитной системы. Виды кредитных организаций. Место и роль Центрального банка в кредитной системе. Функции Центрального банка как кредитора последней инстанции. Роль Центрального банка в регулировании кредитной системы. Инструменты денежно-кредитного регулирования.
Тема 7. Современная банковская система Российской Федерации	Понятие коммерческого банка. Правовые основы банковской деятельности. Классификация видов банков. Банковские холдинги. Банковские ассоциации. Банковская инфраструктура. Функции коммерческих банков. Виды банковских услуг. Банковские кризисы и их влияние на развитие банковской системы. Стратегия государства в развитии банковского сектора.

Занятия семинарского типа
(Практические занятия)

Общие рекомендации по подготовке к семинарским занятиям. При подготовке к работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний. Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия.

Работа во время проведения занятия семинарского типа включает несколько моментов: а) консультирование обучающихся преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, б) самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Тема 1. Денежная система: понятие, структура и типы.

Вопросы и/или задания

1. Понятие денежной системы и характеристика ее элементов.
2. Эволюция форм денег и типы денежных систем.
3. Металлические денежные системы и их виды.
4. Что такое денежная система и какие элементы входят в ее структуру?
5. Какие типы денежных систем существуют и как они отличаются друг от друга?
6. Какие преимущества и недостатки существуют у различных типов денежных систем?
7. Какие факторы могут повлиять на выбор типа денежной системы в организации?

Тема 2. Этапы развития денежной системы России.

Вопросы и/или задания

1. Денежные реформы XVI–XVIII веков.
2. Денежные реформы XIX века.
3. Денежная реформа 1922–1924 гг.
4. Денежная реформа 1947 г.

5. Перестройка системы денежного обращения в связи с переходом к рыночной экономике в 90-х годах.

Тема 3. Институциональная структура современной денежной системы.

Вопросы и/или задания

1. Центральный банк как единый эмиссионный центр страны.
2. Центральный банк как организатор платежных отношений.
3. Электронные платежные системы.
4. Роль банков в процессе эмиссии денег и осуществлении денежных расчетов.
5. Какие институты составляют институциональную структуру современной денежной системы?
6. Какая роль каждого института в современной денежной системе?
7. Какие преимущества и недостатки существуют у различных институтов в современной денежной системе?
8. Какие факторы могут повлиять на выбор институтов в современной денежной системе?

Тема 4. Понятие и структура кредитной системы.

Вопросы и/или задания

1. Понятие кредитных отношений: субъекты, объекты, принципы.
2. Банки как финансовые посредники.
3. Роль кредитной системы в развитии экономики.
4. Что такое кредитная система и какие элементы входят в ее структуру?
5. Какие преимущества и недостатки существуют у различных типов кредитных систем?
6. Какие факторы могут повлиять на выбор типа кредитной системы в организации?
7. Какие риски могут возникнуть при использовании различных типов кредитных систем и как их можно минимизировать?

Тема 5. Этапы развития кредитной системы России.

Вопросы и/или задания

1. Становление кредитной системы России в XVIII–XIX веках.
2. Национализация банков и создание единого Народного банка РСФСР.
3. Особенности функционирования кредитной системы советского государства.
4. Переход от кредитного планирования к рыночному способу перераспределения денежных ресурсов.
5. Какие этапы можно выделить в развитии кредитной системы России?
6. Какие факторы стали причиной возникновения и развития кредитной системы России?
7. Какие меры были приняты правительством России для поддержки и развития кредитной системы страны?
8. Какие изменения произошли в кредитной системе России в последние годы и какие тенденции можно выделить

Тема 6. Институциональная структура современной кредитной системы.

Вопросы и/или задания

1. Структура кредитной системы.
2. Место и роль Центрального банка в кредитной системе.

3. Какие институты составляют институциональную структуру современной кредитной системы?
4. Какая роль каждого института в современной кредитной системе?
5. Какие преимущества и недостатки существуют у различных институтов в современной кредитной системе?
6. Какие факторы могут повлиять на выбор институтов в современной кредитной системе?
7. Какие риски могут возникнуть при использовании различных институтов в современной кредитной системе и как их можно минимизировать?

Тема 7. Современная банковская система Российской Федерации.

Вопросы и/или задания

1. Правовые основы банковской деятельности.
2. Банковская инфраструктура.
3. Банковские кризисы и их влияние на развитие банковской системы.
4. Стратегия государства в развитии банковского сектора.
5. Какие основные элементы современной банковской системы Российской Федерации?
6. Какие преимущества и недостатки существуют у различных типов банковских систем
7. Какие факторы могут повлиять на выбор типа банковской системы в организации?
8. Какие риски могут возникнуть при использовании различных типов банковских систем и как их можно минимизировать?

Раздел 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Наряду с чтением лекций и проведением семинарских занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа.* При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы бакалавра. Формы самостоятельной работы обучаемых могут быть разнообразными. Самостоятельная работа включает: изучение литературы, веб-ресурсов, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

Типовые задания для самостоятельной работы и примерная тематика курсовых работ (проектов), предусмотренных учебным планом, представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.

Раздел 6. Оценочные и методические материалы по образовательной программе (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В процессе освоения учебной дисциплины для оценивания сформированности требуемых компетенций используются оценочные материалы (фонды оценочных средств)

Типовые тестовые задания, типовые практические задания, типовые задания для контрольных работ, материалы для оценки результатов промежуточной аттестации и материалы для диагностической работы представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания сформированных компетенций в соответствии с ООП

Качество знаний характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

Умения, как правило, формируются на занятиях семинарского типа. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от обучающегося проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

Навыки - это умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении обучающимся практико ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы и т.д. При этом обучающийся поставлен в условия, когда он вынужден самостоятельно (творчески) искать пути и средства для разрешения поставленных задач, самостоятельно планировать свою работу и анализировать ее результаты, принимать определенные решения в рамках своих полномочий, самостоятельно выбирать аргументацию и нести ответственность за проделанную работу, т.е. проявить владение навыками. Взаимодействие с преподавателем осуществляется периодически по завершению определенных этапов работы и проходит в виде консультаций. При оценке владения навыками преподавателем оценивается не только правильность решения выполненного задания, но и способность (готовность) обучающегося решать подобные практико-ориентированные задания самостоятельно (в перспективе за стенами вуза) и, главным образом, способность обучающегося обосновывать и аргументировать свои решения и предложения.

Устный опрос - это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой обучающихся (фронтальный опрос) или с отдельными обучающимися (индивидуальный опрос) с целью оценки сформированности у них основных понятий и усвоения учебного материала.

Тесты являются простейшей форма контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест может предоставлять возможность выбора из перечня ответов; один или несколько правильных ответов.

Семинарские занятия - основное назначение семинарских занятий по дисциплине – обеспечить глубокое усвоение обучающимися материалов лекций, прививать навыки самостоятельной работы с литературой, воспитывать умение находить оптимальные решения в условиях изменяющихся отношений, формировать современное профессиональное мышление обучающихся. На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний.

Раздел 7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение обучающимся учебной дисциплины предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университета. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа. С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку: знакомит с новым учебным материалом; разъясняет учебные элементы, трудные для понимания; систематизирует учебный материал; ориентирует в учебном процессе.

С этой целью: внимательно прочитайте материал предыдущей лекции; ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции; внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради; запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции; постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке; узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия.

Самостоятельная работа. Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Подготовка к зачету, экзамену. К зачету, экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты. При подготовке к зачету обратите внимание на защиту практических заданий на основе теоретического материала. При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

Раздел 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература[1]

1. Склярова, Ю. М. Деньги. Кредит. Банки: учебник / Ю. М. Склярова, И. Ю. Скляров, Л. А. Латышева; под редакцией Ю. М. Скляровой. — 8-е изд. — Ставрополь: АГРУС, 2024.

[1] Из ЭБС

— 320 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/156636.html

2. Дмитриева, И. Е. Деньги, кредит, банки: учебное пособие / И. Е. Дмитриева, Е. А. Ярошенко. — 2-е изд. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 208 с. — ISBN 978-5-4497-3764-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/143929.html

Дополнительная литература

1. Таштамиров, М. Р. Деньги, кредит, банки: учебное пособие для бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» / М. Р. Таштамиров, А. А. Бисултанова. — Грозный: Чеченский государственный университет, 2023. — 116 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/148600.html

2. Мизя, М. С. Деньги. Кредит. Банки: учебное пособие / М. С. Мизя. — Омск: Омский государственный технический университет, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-8149-3288-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/124819.html

8.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы магистратуры

8.1.1. Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

В Университете имеются специализированные аудитории для проведения занятий по информационным технологиям.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Электронная информационно-образовательная среда Университета включает:

1. Официальный сайт Университета (https://www.iile.ru/)
2. Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)
3. Программы для ЭВМ. Система дистанционного обучения «Mirapolis» - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, срок действия с 01.07.2026 по 30.06.2027 г.) https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/
4. Программа для ЭВМ. Виртуальная комната «Mirapolis» - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, срок действия с 01.07.2026 по 30.06.2027 г.) https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/
5. Система тестирования INDIGO лицензионное соглашение (Договор от 07.11.2018 г. №Д-54792, бессрочно) http://212.48.35.211:85/

8.1.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

(состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система «Атлант» - Atlant Academ от 24.01.2024 г. (бессрочно)
2. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition договор-оферта № Tr000941765 от 16.10.2025 г.

8.1.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости, но не реже одного раз в год.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - Договор №МИ-ВИП-79717-56/2022 (бессрочно)
2. Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2024 г. №11652/24С (срок действия до 31.08.2027 г.) https://www.iprbookshop.ru/
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO -3079/2026 от 30.01.2026 г. (срок действия до 29.01.2027г.) https://elibrary.r

8.1.4. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Раздел 9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Оборудование: специализированная мебель (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная навесная), стол преподавателя, стул преподавателя. Технические средства обучения: персональный компьютер; мультимедийное оборудование (проектор, экран).
Помещение для самостоятельной работы	Специализированная мебель (столы, стулья), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

Актуализированы в 2025 году (решение Ученого совета 23.12.2025г., протокол №3):
- Перечень основной и дополнительной литературы;
- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- Комплект лицензионного программного обеспечения.
- на основании Приказа №90 от 25.12.2025 г. «Институт международной экономики, лидерства и менеджмента» преобразован в «Международный институт инновационной экономики, лидерства и менеджмента»