Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.09.2026 08:57:01
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf37e839d98ec1c5bb2f5eb89c29abfcd7f43985447

Образовательное частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ ИННОВАЦИОННОЙ ЭКОНОМИКИ, ЛИДЕРСТВА И МЕНЕДЖМЕНТА

УТВЕРЖДАЮ
Директор Международного института инновационной экономики, лидерства и менеджмента
_____ А. А. Панарин
«17» декабря 2025г.

Рабочая программа дисциплины

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ВАЛЮТНО-КРЕДИТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Специальность
38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация
Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Уровень высшего образования
специалитет

Квалификация выпускника
Экономист

Форма обучения: очная, заочная

Москва

Рабочая программа дисциплины «Международные валютно-кредитные отношения». Специальность - 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация – Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности/ Р. М. Байгулов. – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова – 22с.

Рабочая программа дисциплины высшего образования специалитета составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности - 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 14 апреля 2021 года №293, Профессионального стандарта «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 апреля 2025 г. N 264н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 мая 2025 г., регистрационный N 82370); Профессионального стандарта «Экономист предприятия» от «30» марта 2021 г. № 161н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации «29» апреля 2021 г., регистрационный № 63289)

Разработчики: Р. М. Байгулов, профессор, д. э. н

Ответственный рецензент: О. А. Левичев, кандидат военных наук, доцент, доцент кафедры Дистанционного зондирования и цифровой картографии, ФГБОУ ВО «Государственный университет по землеустройству»

Ответственный рецензент: М. К. Чистякова, кандидат экономических наук, доцент, декан экономического факультета ОАНО ВО «Московский психолого-социальный университет»

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономической безопасности от 17.12.2025г., протокол №6

Заведующий кафедрой _____/ А.А. Пискунов, к. э. н., доцент

Согласовано от Библиотеки _____/О. Е. Стёпкина

Раздел 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Международные валютно-кредитные отношения» является формирование обучающимся системного представления о формах и эволюции международных валютно-кредитных отношений и практических навыков анализа сложных явлений на валютном рынке в условиях глобализации экономики. Изучение экономических категорий, закономерности их развития, принципы и формы этих отношений.

Задачами дисциплины являются:

- рассмотрение международных валютно-кредитных и финансовых отношений как совокупности экономических отношений, имеющих прямую и обратную связь с глобализирующими в современных условиях общественным воспроизводством.
- исследование структуры и принципов организации современной мировой валютной системы, мировых финансовых центров, международных расчетных, валютных и кредитно-финансовых операций.
- анализ взаимодействия структурных элементов валютно-кредитных и финансовых отношений на национальном и международном уровне, а также форм финансовой глобализации.
- анализ деятельности глобальных международных организаций – МВФ, группы Всемирного банка, Европейского союза.

Раздел 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	**ИУК-10.1.** Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике **ИУК-10.2.** Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски

Раздел 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы специалитета

Дисциплина «Международные валютно-кредитные отношения» изучается в 7 семестре на очной и в 8 семестре на заочной формах обучения, относится к Блоку Б.1 «Элективные дисциплины», образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитет), специализация: «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Раздел 4. Объем (трудоемкость) дисциплины (общая, по видам учебной работы, видам промежуточной аттестации

Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

на очной форме обучения

з.е.	Итого	Лекции	Практические занятия	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация
7 семестр							

5	180	32	32		107		9 Зачет с оценкой

на заочной форме обучения

з.е.	Итого	Лекции	Практические занятия	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация
8 семестр							
5	180	4	4		172		Зачет с оценкой

Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Разделы / Темы	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация	Всего часов
7 семестр						
Тема 1. Мировая экономика: современные тенденции развития	2	4	12			18
Тема 2. Международные валютные отношения и валютная система	2	4	12			18
Тема 3. Эволюция мировой валютной системы	4	2	12			18
Тема 4. Мировые финансовые рынки в условиях глобализации.	4	2	12			18
Тема 5. Балансы международных расчетов.	4	4	12			20
Тема 6. Регулирование международных валютных отношений.	4	4	12			20
Тема 7. Международные кредитные отношения.	4	4	12			20
Тема 8. Международные расчеты.	4	4	12			20
Тема 9. Международные валютно-кредитные и финансовые организации.	4	4	11			19
Зачет с оценкой					9	9
Итого по дисциплине	**32**	**32**	**107**		**9**	**180**

Заочная форма обучения

Разделы / Темы	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация	Всего часов
8 семестр						

Тема 1. Мировая экономика: современные тенденции развития	1	1	20			22
Тема 2. Международные валютные отношения и валютная система			20			20
Тема 3. Эволюция мировой валютной системы	1	1	18			20
Тема 4. Мировые финансовые рынки в условиях глобализации.			19			19
Тема 5. Балансы международных расчетов.	1	1	18			20
Тема 6. Регулирование международных валютных отношений.			20			20
Тема 7. Международные кредитные отношения.			19			19
Тема 8. Международные расчеты.			20			20
Тема 9. Международные валютно-кредитные и финансовые организации.	1	1	18			20
Зачет с оценкой						
Итого по дисциплине	**4**	**4**	**172**			**180**

Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Наименование разделов/тем	Содержание темы
1	Тема 1. Мировая экономика: современные тенденции развития	Глобализация, регионализация, интеграция. интернационализация – основные направления развития международных валютных отношений. Влияние глобализации мирохозяйственных связей на формирование взаимозависимости национальных экономик. Основные результаты воздействия глобализации на валютно-кредитную сферу. Основные субъекты международных экономических отношений. Их роль в формировании взаимозависимости государств. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в глобализирующемся мире. Их соотношения и перспективы развития. Современные тенденции в сфере валютно-финансовой интеграции. Формы региональной валютно-финансовой интеграции. Факторы успеха региональной валютно-финансовой интеграции. Тенденции и этапы внешних заимствований Россией. Развитие валютного рынка, биржевого рынка, межбанковских валютных рынков. Рынок валютных операций. Предпосылки и перспективы формирования валютных союзов Азиатско-Тихоокеанского региона и Юго-Восточной Азии. Организация международных союзов: ШОС; ЕврАзЭС; БРИКС; Таможенного союза. Соглашение о создании платежного союза со странами СНГ. Валютная политика России.

2	Тема 2. Международные валютные отношения и валютная система	Сущность валютных отношений и валютной системы. Национальная, региональная валютные системы – их сущность и значение. Основные элементы национальной валютной системы. Факторы, от которых зависят валютные отношения между государствами. Золото и его роль в международной валютной системе. Объективные и субъективные причины демонетизации золота. Функции золота как мировых денег. Мировые рынки золота и операции с золотом. Позиция США по демонетизации золота. Рынки золота. Элементы мировой валютной системы. Международная валютная ликвидность. Золотовалютные резервы. Понятие валютного курса. Факторы, влияющие на валютный курс. Денежная масса, инфляция и валютный курс. Валютный курс как средство регулирования платежного баланса. Валютная котировка. Виды валютных курсов.
3	Тема 3. Эволюция мировой валютной системы	Основные критерии, которые характеризуют развитие мировой валютной системы. Причины перехода от золотомонетного стандарта к золотодевизному. Значение золотомонетного и золотодевизного стандарта. Условия, при которых золотой стандарт не мог быть основой мировой валютной системы. Парижская валютная система. Принципы функционирования. Причины распада. Принципы функционирования Генуэзской валютной системы. Причины распада Генуэзской валютной системы. Принципы функционирования Бреттон-Вудской валютной системы. Причины ее распада. Принципы Ямайской валютной системы. Утрата долларом монопольной роли. Формирование многовалютного стандарта. Ямайская валютная система в настоящее время. Цели европейского союза. Особенности отличия западноевропейской интеграции. Элементы экономической интеграции. Элементы экономической интеграции. Основные причины создания европейского валютного союза. Этапы формирования ЕС. Преимущество Евро. Создание Европейского Центрального банка.
4	Тема 4. Мировые финансовые рынки в условиях глобализации.	Особенности современных мировых валютных рынков. Функции валютного рынка. Предпосылки формирования валютных рыков. Факторы развития мирового валютного рынка. Виды валютных рынков. Национальные валютные рынки. Классификация валютных рынков. Участники валютного рынка. Роль Центральных банков. Виды валютных операций. Инструменты сделок на валютных рынках. Классификация инструментов валютного рынка «спот». Инструменты срочного валютного рынка. Методы анализа валютного рынка. Государственный и банковский контроль за валютными операциями. Рынок FOREX. Организация торговли. Основные валютные пары и виды сделок. Особенности валютного рынка России. Понятие рисков в международных отношениях. Стратегия защиты от рисков, связанных с международными сделками. Современные методы страхования валютного риска.

5	Тема 5. Балансы международных расчетов.	Платежный баланс как экономическая категория и инструмент экономического анализа. Определение платежного баланса. Различия платежных балансов. Платежный баланс России. Показатели платежного баланса. Баланс текущих операций, баланс услуг, баланс движения капиталов. Методы классификации статей платежного баланса. Классификация статей платежного баланса по методологии МВФ. Процесс глобализации и либерализации экономики и его влияние на платежный баланс. Факторы, влияющие на платежный баланс. Дефляционная политика. Девальвация и ее влияние на платежный баланс. Валютные ограничения как фактор, влияющий на платежный баланс. Циклическое колебание экономики как фактор, влияющий на платежный баланс. Основные методы регулирования платежного баланса. Государственное регулирование платежного баланса. Регулирование при активном и пассивном платежном балансе. Средства регулирования платежного баланса.
6	Тема 6. Регулирование международных валютных отношений.	Рыночное и государственное регулирование валютных отношений. Прямое государственное регулирование международных валютно-кредитных отношений. Косвенное регулирование международных валютно-кредитных отношений. Формы прямого и косвенного регулирования международных валютно-кредитных отношений. Валютная политика. Задачи валютной политики. Виды валютной политики. Долгосрочная валютная политика. Текущая валютная политика. Формы валютной политики. Дисконтная валютная политика. Девизная валютная политика. Валютные интервенции. Двойной валютный рынок. Регулирование режимов валютных курсов. Девальвация. Ревальвация. Валютные ограничения. Цели валютных ограничений. Принципы валютных ограничений. Виды валютных ограничений. Формы валютных ограничений. Влияние валютных ограничений на валютный курс. Мировой опыт перехода от валютных ограничений к конвертируемости валют.
7	Тема 7. Международные кредитные отношения.	Международный кредит как экономическая категория. Валютно-финансовые и платежные условия международного кредита. Формы международного кредита. Принципы международного кредита. Функции международного кредита. Роль международного кредита в развитии производства. Позитивная роль международного кредита. Негативная роль международного кредита. Межгосударственное регулирование международного кредита. Формы международного кредита. Фирменный (коммерческий) кредит. Вексельный кредит. Банковское кредитование и его формы. Кредит покупателю. Финансовый кредит. Акцептный кредит. Акцептно – рамбурсный кредит. Проектное финансирование. Международный лизинг. Международный факторинг. Форфетирование. Платежные условия международного кредита. Валюта кредита и платежа. Срок международного кредита. Стоимость кредита. Международные процентные

		ставки. Факторы, влияющие на процентные ставки. Виды обеспечения. Формы межгосударственного регулирования международного кредита. Цель рыночного и государственного регулирования. Рыночное и государственное регулирование международных кредитных отношений. Понятие мирового кредитного рынка. Особенности мирового кредитного рынка. Формы Еврокредитов. Финансовые инструменты мировых кредитных и фондовых рынков.
8	Тема 8. Международные расчеты.	Понятие международных расчетов. Специфика международных расчетов. Выбор валюты и определение условий международных расчетов. Роль национальных валют, международных валютных единиц, золота в международных расчетах. Валютно-финансовые и платежные условия внешнеэкономических сделок. Условия международных контрактов. Основные формы международных расчетов и средства платежа. Особенности международных расчетов. Аккредитивная форма расчетов. Виды аккредитивов. Инкассовая форма расчетов. Банковский перевод. Расчеты в форме аванса. Расчеты по открытому счету. Банковские гарантии. Расчеты с использованием векселей и чеков. Валютные клиринги. Цели валютного клиринга. Формы валютного клиринга. Особенности валютного клиринга.
9	Тема 9. Международные валютно-кредитные и финансовые организации.	Общая характеристика международных финансовых организаций. Цель создания международных финансовых организаций. Причины создания международных региональных банков. Международный валютный фонд (МВФ). Роль МВФ в регулировании международных валютно–кредитных отношений. Официальные цели МВФ. Капитал и заемные ресурсы МВФ. Кредитные механизмы МВФ. Стратегия урегулирования внешнего долга. Организационная структура международного банка реконструкции и развития (МБРР). Кредитная политика МБРР. Международная ассоциация развития (МАР) – ее роль в международных валютно – кредитных отношениях. Международная финансовая корпорация (МФК) и ее роль в международных валютно – кредитных отношениях. Роль в международных валютно – кредитных отношениях многостороннего агентства гарантирования инвестиций (МАГИ). (МЦУИС) Международный центр по урегулированию инвестиционных споров – цели и задачи. Цель создания Европейского Центрального банка. Функции ЕЦБ. Принципы организации ЕЦБ. Международные региональные финансовые организации. Цели региональных финансовых организаций, причины их создания. Этапы развития региональных финансовых организаций. Функции Банка Международных расчетов.

Занятия семинарского типа
(Практические занятия)

Общие рекомендации по подготовке к практическим занятиям. При подготовке к работе во время проведения занятий практического типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний. Предварительная подготовка к учебному занятию практического типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия.

Работа во время проведения занятия практического типа включает несколько моментов: а) консультирование обучающихся преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач; б) самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Тема 1. Мировая экономика: современные тенденции развития.

Вопросы и/или задания

1. Глобализация, регионализация, интеграция. интернационализация – основные направления развития международных валютных отношений.
2. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в глобализирующемся мире. Их соотношения и перспективы развития.
3. Тенденции и этапы внешних заимствований Россией.
4. Развитие валютного рынка, биржевого рынка, межбанковских валютных рынков.
5. Рынок валютных операций
6. Предпосылки и перспективы формирования валютных союзов Азиатско-Тихоокеанского региона и Юго-Восточной Азии.

Тема 2. Международные валютные отношения и валютная система

Вопросы и/или задания

1. Сущность валютных отношений и валютной системы.
2. Золото и его роль в международной валютной системе.
3. Элементы мировой валютной системы.
4. Международная валютная ликвидность. Золотовалютные резервы.
5. Понятие валютного курса.
6. Факторы, влияющие на валютный курс.
7. Валютная котировка.
8. Виды валютных курсов.

Тема 3. Эволюция мировой валютной системы

Вопросы и/или задания

1. Основные критерии, которые характеризуют развитие мировой валютной системы.
2. Причины перехода от золотомонетного стандарта к золотодевизному.
3. Принципы функционирования Генуэзской валютной системы.
4. Причины распада Генуэзской валютной системы.
5. Принципы функционирования Бреттон-Вудской валютной системы. Причины ее распада.
6. Принципы Ямайской валютной системы.
7. Цели европейского союза.
8. Особенности отличия западноевропейской интеграции.

Тема 4. Мировые финансовые рынки в условиях глобализации.

Вопросы и/или задания

1. Особенности современных мировых валютных рынков.
2. Функции валютного рынка.

3. Участники валютного рынка.
4. Роль Центральных банков.
5. Виды валютных операций.
6. Инструменты сделок на валютных рынках.
7. Классификация инструментов валютного рынка «спот».
8. Рынок FOREX. Организация торговли.
9. Основные валютные пары и виды сделок. Особенности валютного рынка России.
10. Понятие рисков в международных отношениях.
11. Стратегия защиты от рисков, связанных с международными сделками.

Тема 5. Балансы международных расчетов

Вопросы и/или задания

1. Платежный баланс как экономическая категория и инструмент экономического анализа.
2. Определение платежного баланса.
3. Различия платежных балансов.
4. Баланс текущих операций, баланс услуг, баланс движения капиталов.
5. Методы классификации статей платежного баланса.
6. Классификация статей платежного баланса по методологии МВФ.
7. Процесс глобализации и либерализации экономики и его влияние на платежный баланс.
8. Факторы, влияющие на платежный баланс.
9. Основные методы регулирования платежного баланса.
10. Государственное регулирование платежного баланса.

Тема 6. Регулирование международных валютных отношений.

Вопросы и/или задания

1. Рыночное и государственное регулирование валютных отношений.
2. Прямое государственное регулирование международных валютно-кредитных отношений.
3. Косвенное регулирование международных валютно-кредитных отношений.
4. Валютная политика.
5. Задачи валютной политики.
6. Виды валютной политики.
7. Долгосрочная валютная политика.
8. Текущая валютная политика.
9. Формы валютной политики.
10. Дисконтная валютная политика. Девизная валютная политика.
11. Валютные ограничения.
12. Цели, принципы, виды и формы валютных ограничений.
13. Влияние валютных ограничений на валютный курс.

Тема 7. Международные кредитные отношения.

Вопросы и/или задания

1. Международный кредит как экономическая категория. Валютно-финансовые и платежные условия международного кредита. Формы и принципы международного кредита.
2. Функции международного кредита. Роль международного кредита в развитии производства. Позитивная и негативная роль международного кредита.
3. Формы международного кредита.
4. Фирменный (коммерческий) кредит.
5. Вексельный кредит. Кредит покупателю.
6. Финансовый кредит.
7. Акцептный кредит. Акцептно – рамбурсный кредит.
8. Проектное финансирование.
9. Международный лизинг. Международный факторинг. Форфейтирование.

10. Платежные условия международного кредита.
11. Валюта кредита и платежа. Срок международного кредита.
Стоимость кредита. Международные процентные ставки.

Тема 8. Международные расчеты.

Вопросы и/или задания

1. Понятие и специфика международных расчетов.
2. Выбор валюты и определение условий международных расчетов.
3. Валютно-финансовые и платежные условия внешнеэкономических сделок. Условия международных контрактов.
4. Формы и особенности международных расчетов.
5. Аккредитивная форма расчетов. Виды аккредитивов.
6. Инкассовая форма расчетов.
7. Банковский перевод. Расчеты в форме аванса. Расчеты по открытому счету.
8. Банковские гарантии. Расчеты с использованием векселей и чеков.
9. Валютные клиринги.
10. Цели валютного клиринга. Формы валютного клиринга.
11. Особенности валютного клиринга.

Тема 9. Международные валютно-кредитные и финансовые организации

Вопросы и/или задания

1. Общая характеристика, цели, причины международных финансовых организаций.
2. Роль, цели, кредиты Международного валютного фонд (МВФ).
3. Организационная структура международного банка реконструкции и развития (МБРР). Кредитная политика МБРР.
4. Международная ассоциация развития (МАР) – ее роль в международных валютно – кредитных отношениях.
5. Международная финансовая корпорация (МФК) и ее роль в международных валютно – кредитных отношениях.
6. Роль в международных валютно – кредитных отношениях многостороннего агентства гарантирования инвестиций (МАГИ).
7. (МЦУИС) Международный центр по урегулированию инвестиционных споров – цели и задачи.

Раздел 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Наряду с чтением лекций и проведением семинарских и практических занятий, лабораторных практикумов неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа.* При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы обучающегося. Формы самостоятельной работы, обучающихся могут быть разнообразными. Самостоятельная работа обучающихся включает: изучение монографий, законов Российской Федерации, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

Самостоятельная работа

Наименование разделов/ тем	Виды занятий для самостоятельной работы
Тема 1. Международные валютные отношения и валютная система	- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - выполнение устных упражнений;

Тема 2. Международные валютные отношения и валютная система	- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - выполнение письменных упражнений и практических работ;
Тема 3. Эволюция мировой валютной	- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - выполнение творческих работ;
Тема 4. Мировые валютные рынки в условиях глобализации	- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - участие в проведении научных экспериментов, исследований;
Тема 5. Балансы международных расчетов	- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - работа в помещениях, оснащенных специальным компьютерами и иным оборудованием;
Тема 6. Регулирование международных валютных отношений	- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - подготовка рефератов (докладов), эссе, статей, тематических сообщений и выступлений, альбомов, схем, таблиц, слайдов, выполнение иных практических заданий;
Тема 7. Международные кредитные отношения	- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - выполнение выпускной квалификационной работы
Тема 8. Международные расчеты	- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - выполнение устных упражнений;
Тема 9. Международные валютно-кредитные и финансовые организации	- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - выполнение письменных упражнений и практических работ;

5.1. Примерная тематика эссе [1]

1. Понятие современных тенденций развития международных отношений.
2. Валютная интеграция: сущность и основные тенденции.
3. Россия в мирохозяйственных связях.
4. Современные тенденции развития валютно-кредитной сферы в условиях глобализации мировой экономики.
5. Роль и значение международных валютно-кредитных отношений в мирохозяйственных связях.
6. Валютный курс как основа валютной системы.
7. Европейский валютный союз.

[1] Перечень тем не является исчерпывающим. Обучающийся может выбрать иную тему по согласованию с преподавателем.

8. Роль глобализации и формирование региональных валютных систем
9. Факторы, влияющие на платежный баланс развивающихся стран.
10. Основные методы регулирования платежного баланса.
11. Проблемы бегства капитала из страны
12. Практика валютного регулирования движения капитала в промышленно развитых странах
13. Эволюция формирования валютной политики в странах ЕС
14. Выбор формы расчетов во внешнеторговом контракте
15. Международные банковские расчеты: современные формы работы
16. Виды рисков в международном кредитовании
17. Государственное регулирование международных кредитных отношений
18. Роль и значение банков в обслуживании внешнеэкономической деятельности предприятий
19. Операции кредитного характера: лизинг, факторинг. Форфейтинг
20. Риски в международных валютно-кредитных и финансовых организациях и способы их страхования
21. Мировой рынок ссудных капиталов
22. Мировые рынки золота и операции с золотом
23. Кредитно-инвестиционная политика ЕБРР в странах с переходной экономикой
24. Создание современных союзов (БРИКС, ШОС, Таможенный союз)

Раздел 6. Оценочные и методические материалы по образовательной программе (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

6.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине

В процессе освоения учебной дисциплины для оценивания сформированности требуемых компетенций используются оценочные материалы (фонды оценочных средств), представленные в таблице

Индикаторы компетенций в соответствии с основной образовательной программой	Типовые вопросы и задания	Примеры тестовых заданий
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		
ИУК-10.1.	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
ИУК-10.2.	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины

6.2. Типовые вопросы и задания

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации

1. Сущность валютной системы и валютных отношений.
2. Золото и его роль в международной валютной системе.
3. Валютный курс и факторы, влияющие на его формирование.
4. Золотомонетный стандарт, как этап в развитии международной валютной системы.
5. Генуэзская валютная система.
6. Бреттон-Вудская валютная система.
7. Ямайская валютная система.
8. Европейская валютная система.

9. Европейский Центральный банк.
10. Платежный баланс (понятие, сущность, показатели).
11. Факторы, влияющие на платежный баланс.
12. Основные методы регулирования платежного баланса.
13. Рыночное и государственное регулирование валютных отношений. Валютная политика.
14. Мировой опыт перехода от валютных ограничений к конвертируемости валют.
15. Выбор валюты и определение условий международных расчетов.
16. Банковский перевод как форма международных расчетов.
17. Инкассо как форма международных расчетов и средство платежа.
18. Документарный аккредитив как форма международных расчетов и средств платежа.
19. Расчеты в форме аванса.
20. Валютные клиринги.
21. Международный лизинг: сущность, формы и механизм лизинговых сделок.
22. Международный факторинг: сущность, формы и механизм факторинговых сделок.
23. Форфейтинг: понятие, сущность, сфера применения.
24. Международный кредит как экономическая категория.
25. Формы международного кредита.
26. Формы банковского кредитования.
27. Валютно-финансовые и платежные условия международного кредита.
28. Рыночное и государственное регулирование международных кредитных отношений.
29. Валютные рынки и валютные операции.
30. Рынки золота.
31. Мировые кредитные и фондовые рынки.
32. Еврорынок.
33. Риски в международных валютно-кредитных и финансовых отношениях.
34. Способы страхования валютных рынков.
35. Общая характеристика международных финансовых организаций.
36. Международный валютный фонд.
37. Группа всемирного банка.
38. Международные региональные финансовые организации.
39. Банк международных расчетов.
40. Валютная система России.
41. Валютный рынок и валютные операции России.
42. Валютный контроль России.
43. Международное кредитование и финансирование России.
44. Участие России в международных финансовых институтах.
45. Роль союзов: ШОС; ЕВРОЗЕС; БРИКС.
46. Проблемы международных кредитных отношений стран СНГ.
47. Россия– кредитор других стран СНГ.

6.3. Примерные тестовые задания

Полный банк тестовых заданий для проведения компьютерного тестирование находятся в электронной информационной образовательной среде и включает более 60 заданий, из которых в случайном порядке формируется тест, состоящий из 20 заданий.

Компетенции	Типовые вопросы и задания
УК-10	**1.** Паритет покупательной способности означает: a. Соотношение национальной валюты к золоту; b. Соотношение между двумя или несколькими валютами по их покупательной способности к определенному набору товаров и услуг; c. Соотношение курса национальной валюты к уровню инфляции;

	d. Соотношение корзины определенных валют к корзине товаров и услуг. **2.** Резервная валюта – это: a. Любая денежная валюта других стран; b. Доллар США; c. Функциональная форма мировых денег; d. Валюта, которая выполняет функцию международного платежного и резервного средства; e. Валюта, которая используется для международной интервенции. **3.** Компания X из страны A имеет контракт на поставку товаров в страну B на сумму 100 000 евро. По условиям контракта, оплата должна быть произведена в евро. Однако, компания X не имеет счета в евро и не может получить платеж напрямую. Предложите решение данной проблемы.

6.4. Оценочные шкалы

6.4.1. Оценивание текущего контроля

Целью проведения текущего контроля является достижение уровня результатов обучения в соответствии с индикаторами компетенций.

Текущий контроль может представлять собой письменные индивидуальные задания, состоящие из 5/3 вопросов или в форме тестовых заданий по изученным темам до проведения промежуточной аттестации. Рекомендованный планируемый период проведения текущего контроля за 6/3 недели до промежуточной аттестации.

Шкала оценивания при тестировании

Оценка	**Критерии выставления оценки**
Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-70%

Шкала оценивания при письменной работе

Оценка	**Критерии выставления оценки**
Зачтено	Обучающийся должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Не зачтено	Обучающийся демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу

6.4.2. Оценивание самостоятельной письменной работы (контрольной работы, эссе)

При оценке учитывается:

1. Правильность оформления
2. Уровень сформированности компетенций.

3. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
4. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
5. Логика, структура и грамотность изложения письменной работы.
6. Полнота изложения материала (раскрытие всех вопросов)
7. Использование необходимых источников.
8. Умение связать теорию с практикой.
9. Умение делать обобщения, выводы.

Шкала оценивания контрольной работы и эссе

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Обучающийся должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Не зачтено	Обучающийся демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу

6.4.3. Оценивание ответов на вопросы и выполнения заданий промежуточной аттестации

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:
1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

Шкала оценивания на экзамене, зачете с оценкой

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично	Обучающийся должен: - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
Хорошо	Обучающийся должен: - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; - достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал;

	- продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
Удовлетворительно	Обучающийся должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Неудовлетворительно	Обучающийся демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

Шкала оценивания на зачете

Оценка	**Критерии выставления оценки**
«Зачтено»	Обучающийся должен: уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; продемонстрировать прочное, достаточно полное усвоение знаний программного материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; правильно формулировать определения; последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
«Не зачтено»	Обучающийся демонстрирует: незнание значительной части программного материала; не владение понятийным аппаратом дисциплины; существенные ошибки при изложении учебного материала; неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумение делать выводы по излагаемому материалу.

6.4.4. Тестирование

Шкала оценивания

Оценка	**Критерии выставления оценок**
Отлично	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 56-70%
Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 41-55%
Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-40%
Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 41-100%
Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-40%

6.5. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания сформированных компетенций в соответствии с ООП

Качество знаний характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

Умения, как правило, формируются на занятиях семинарского типа занятиях. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от обучающегося проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

Навыки — это умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении обучающимися практико - ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы и т.д. При этом обучающийся поставлен в условия, когда он вынужден самостоятельно (творчески) искать пути и средства для разрешения поставленных задач, самостоятельно планировать свою работу и анализировать ее результаты, принимать определенные решения в рамках своих полномочий, самостоятельно выбирать аргументацию и нести ответственность за проделанную работу, т.е. проявить владение навыками. Взаимодействие с преподавателем осуществляется периодически по завершению определенных этапов работы и проходит в виде консультаций. При оценке владения навыками преподавателем оценивается не только правильность решения выполненного задания, но и способность (готовность) обучающегося решать подобные практико-ориентированные задания самостоятельно (в перспективе за стенами вуза) и, главным образом, способность обучающегося обосновывать и аргументировать свои решения и предложения.

Устный опрос — это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой обучающихся (фронтальный опрос) или с отдельными обучающимися (индивидуальный опрос) с целью оценки сформированности у них основных понятий и усвоения учебного материала.

Тесты являются простейшей форма контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест может предоставлять возможность выбора из перечня ответов; один или несколько правильных ответов.

Семинарские занятия - Основное назначение семинарских занятий по дисциплине – обеспечить глубокое усвоение обучающимися материалов лекций, прививать навыки самостоятельной работы с литературой, воспитывать умение находить оптимальные решения в условиях изменяющихся отношений, формировать современное профессиональное мышление обучающихся. На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний.

Раздел 7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение обучающимся учебной дисциплины предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университета. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа. С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей

формой организации учебного процесса, поскольку: знакомит с новым учебным материалом; разъясняет учебные элементы, трудные для понимания; систематизирует учебный материал; ориентирует в учебном процессе.

С этой целью: внимательно прочитайте материал предыдущей лекции; ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции; внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради; запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции; постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке; узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия.

Самостоятельная работа. Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Подготовка к зачету, экзамену. К зачету, экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты. При подготовке к зачету обратите внимание на защиту практических заданий на основе теоретического материала. При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

7.1. Методические рекомендации по написанию эссе

Эссе (от французского essai – опыт, набросок) – жанр научно-публицистической литературы, сочетающей подчеркнуто-индивидуальную позицию автора по конкретной проблеме.

Главными особенностями, которые характеризуют эссе, являются следующие положения:

- собственная позиция обязательно должна быть аргументирована и подкреплена ссылками на источники, авторитетные точки зрениями и базироваться на фундаментальной науке. Небольшой объем (4–6 страниц), с оформленным списком литературы и сносками на ее использование;
- стиль изложения – научно-исследовательский, требующий четкой, последовательной и логичной системы доказательств; может отличаться образностью, оригинальностью, афористичностью, свободным лексическим составом языка;
- исследование ограничивается четкой, лаконичной проблемой с выявлением противоречий и разрешением этих противоречий в данной работе.

7.2. Методические рекомендации по использованию кейсов

Кейс-метод (Case study) – метод анализа реальной ситуации, описание которой одновременно отражает не только какую-либо практическую проблему, но и актуализирует определенный комплекс знаний, который необходимо усвоить при разрешении данной проблемы. При этом сама проблема не имеет однозначных решений.

Кейс как метод оценки компетенций должен удовлетворять следующим требованиям:

– соответствовать четко поставленной цели создания;

– иметь междисциплинарный характер;

– иметь достаточный объем первичных и статистических данных;

– иметь соответствующий уровень сложности, иллюстрировать типичные ситуации, иметь актуальную проблему, позволяющую применить разнообразные методы анализа при

поиске решения, иметь несколько решений.

Кейс-метод оказывает содействие развитию умения решать проблемы с учетом конкретных условий и при наличии фактической информации. Он развивает такие квалификационные характеристики, как способность к проведению анализа и диагностики проблем, умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение общаться, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, которая поступает в вербальной и невербальной форме.

7.3. Требования к компетентностно-ориентированным заданиям для демонстрации выполнения профессиональных задач

Компетентностно-ориентированное задание – это всегда практическое задание, выполнение которого нацелено на демонстрирование доказательств наличия у обучающихся сформированных компетенций необходимых для будущей профессиональной деятельности.

Компетентностно-ориентированные задания бывают разных видов:

- направленные на подготовку конкретного практико-ориентированного продукта (анализ документов, текстов, критика, разработка схем и др.);
- аналитического и диагностического характера, направленные на анализ различных аспектов и проблем;
- связанные с выполнением основных профессиональных функций (выполнение конкретных действий в рамках вида профессиональной деятельности, например формулирование целей миссии, и т. п.).

Раздел 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Копченко Ю.Е. Международные валютные и кредитные отношения: учебно-методическое пособие / Копченко Ю.Е., Плотникова М.В. — Саратов: Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2021. — 68 с. — ISBN 978-5-7433-3430-8. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/122627.html

2. Калинский О.И. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник / Калинский О.И., Гончаров М.С., Гринберг А.А. — Москва: Издательский Дом МИСиС, 2022. — 322 с. — ISBN 978-5-907560-10-9. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/129741.html

Дополнительная литература

1. Коршунова, Л. Н. Международные финансы: сборник заданий для самостоятельной работы студентов / Л. Н. Коршунова. — Москва: Издательский Дом МИСиС, 2022. — 54 с. — ISBN 978-5-907560-04-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/129740.html

2. Валютная система и международные валютно-кредитные отношения: монография / Ж.С. Белотелова [и др.]. — Москва: Научный консультант, 2024. — 94 с. — ISBN 978-5-9500876-5-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/140303.html

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Интернет-ресурсы,

Организация безопасности и сотрудничества в Европе: http://www.osce.org/

Организация Объединенных наций: http://www.un.org/

Организация по Безопасности и Сотрудничеству в Европе: www.osce.org

Совет Европы: http://www.coe.int

ЮНЕСКО: http://www.unesco.org
современные профессиональные базы данных,
Всемирная организация здравоохранения: http://www.who.ch/
Всемирная торговая организация: www.wto.org
Европейский парламент: http://www.europarl.eu.int
Европейский Союз: http://.europa.eu.int
Международная организация труда: http://www.ilo.org
информационно-справочные и поисковые системы
ЭБС «IPRsmart» http://www.iprbookshop.ru
Справочная правовая система «КонсультантПлюс»: http://www.con-sultant.ru

8.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы специалитета

8.1.1. Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.
Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

В Университете имеются специализированные аудитории для проведения занятий по информационным технологиям.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Электронная информационно-образовательная среда Университета включает:

1. Официальный сайт Университета (https://www.iile.ru/)

2. Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)

3. Программы для ЭВМ. Система дистанционного обучения «Mirapolis» - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, срок действия с 02.07.2025 по 01.07.2026 г.) https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/

4. Программа для ЭВМ. Виртуальная комната «Mirapolis» - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, срок действия с 02.07.2025 по 01.07.2026 г.) https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/

5. Система тестирования INDIGO лицензионное соглашение (Договор от 07.11.2018 г. №Д-54792, дополнительное соглашение № Д-5479/6 о пролонгации договора до 01.06.2026г.) http://212.48.35.211:85/

8.1.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система «Атлант» - Atlant Academ от 24.01.2024 г. (бессрочно)

2. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition договор-оферта № Tr000941765 от 16.10.2025 г.

8.1.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости, но не реже одного раз в год.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - Договор №МИ-ВИП-79717-56/2022 (бессрочно)

2. Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2024 г. №11652/24С (срок действия до 31.08.2027 г.) https://www.iprbookshop.ru/

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO -3079/2026 от 30.01.2026 г. (срок действия до 29.01.2027г.) https://elibrary.ru

8.1.4. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Раздел 9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Оборудование: специализированная мебель (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная навесная), стол преподавателя, стул преподавателя. Технические средства обучения: персональный компьютер; мультимедийное оборудование (проектор, экран).
Помещение для самостоятельной работы	Специализированная мебель (столы, стулья), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета