Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.10.2026 14:43:35
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db03[illegible]

Образовательное частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
Юридического института
_____ /Л.А. Близнец/
«23» декабря 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

История государства и права России

Специальность:
40.05.02 Правоохранительная деятельность
(уровень специалитет)

Специализация:
«Административная деятельность полиции»

Формы обучения: очная

Москва

Рабочая программа дисциплины «История государства и права России». Специальность 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация: «Административная деятельность полиции» / В.П. Пономарева – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова

Рабочая программа дисциплины составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28 августа 2020 г. № 1131 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации «14» сентября 2020 г., регистрационный № 59828).

Разработчики:	В.П. Пономарева, к. ю. н., доцент
Ответственный рецензент:	Г.С. Досаева, доктор юридических наук, доцент, профессор кафедры уголовного права Российского государственного университета правосудия им. В.М. Лебедева, Председатель Бутырского районного суда города Москвы
	(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, должность)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности от 23.12.2025 г., протокол № 3.

Заведующий кафедрой _____/д.ю.н., профессор Н.А. Колоколов /

Согласовано от Библиотеки _____/О.Е. Стёпкина/

Раздел 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «История государства и права России» является формирование у студентов комплекса теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для выполнения служебных обязанностей на высоком профессиональном уровне.

Реализация дисциплины предполагает последовательное решение следующих задач:

- формирование у студента глубоких теоретических знаний о государстве и праве,
- развитие умения объективно оценивать закономерный характер возникновения государственности у восточных славян;
- анализ, с учетом специфики славянской цивилизации, общих и особенных черт развития государственно-правовых институтов в рамках различных исторических типов и форм государства и права;
- на основе исторического эмпирического материала изучение особенностей становления и развития понятийно-категориального аппарата, используемого для осмысления содержания отечественных политико-правовых институтов и способствующего лучшему усвоению содержания современных государственно-правовых явлений;
- способствовать объективной и беспристрастной оценке роли и места отечественного государства и права во взаимодействии с личностью и обществом на различных этапах исторического развития, показывая как их совместные успехи, так и недостатки;
- прививать уважительное отношение к самой логике исторического развития российской государственности и права, которая лежит в общем русле позитивных цивилизационных процессов как самой России, так мирового сообщества в целом
- развить у обучающихся умение использовать в практической профессиональной деятельности историко-правовые знания, связанные с генезисом кодификации отечественного законодательства и отдельных правовых актов.

Раздел 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1. Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, на основе системного подхода; основные принципы критического анализа; ИУК-1.2. Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий; ИУК-1.3. Владеть: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрирования критического анализа оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций и выработки стратегий действий

Раздел 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История государства и права России» изучается в 1 и 2 семестрах очной формы обучения, относится к Блоку Б.1 «Дисциплины (модули)», «Обязательная часть»,

образовательной программы по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (уровень специалитет), специализация: «Административная деятельность полиции».

Раздел 4. Объем (трудоемкость) дисциплины (общая, по видам учебной работы, видам промежуточной аттестации)

Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

на очной форме обучения

з.е.	Итого	Лекции	Практические занятия	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация
1 семестр							
4	144	32	32		44		36, экзамен
2 семестр							
4	144	16	32		60		36, экзамен
Итого по дисциплине							
8	288	48	64		104		72

Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Разделы / Темы	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация	Всего часов
1 семестр						
Тема 1. Предмет истории отечественного государства и права, ее место в системе исторических и правовых наук.	4	4	5			13
Тема 2. Древнейшие государственные образования на территории нашей страны. Древнерусское государство и право (Киевская Русь) IX – XII вв.	4	4	5			13
Тема 3. Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XII–XIV вв.)	4	4	5			13
Тема 4. Государство и право в период образования русского централизованного государства (XIV в.– середина XVI в.)	4	4	5			13
Тема 5. Государство и право России в период сословно-представительной монархии (середина XVI – середина XVII вв.).	4	4	6			14
Тема 6. Становление и развитие абсолютизма в России (конец XVII в. – XVIII в.).	4	4	6			14

Тема 7. Государство и право России в период разложения крепостнического строя и роста капиталистических отношений (первая половина XIX в.)	4	4	6			14
Тема 8. Государство и право России в период реформ и пореформенный период (середина XIX – конец XIX вв.)	4	4	6			14
Экзамен					**36**	36
Итого за семестр	32	32	44		**36**	144
Тема 9 Государство и право России в период буржуазно-демократических революций. Падение самодержавия (1900-е гг. – 1917 г.)	1	2	7			10
Тема 10 Создание советского государства и права (октябрь 1917 г. – 1918 г.).	1	2	7			10
Тема 11 Советское государство и право в период гражданской войны и военной интервенции (1918–1920 гг.)	2	4	7			13
Тема 12 Советское государство и право в период НЭПа (1921–1929 гг.)	2	4	7			13
Тема 13. Советское государство и право в период становления и развития авторитарного режима (1930–1941 гг.)	2	4	7			13
Тема 14 Советское государство и право в период Великой Отечественной войны (июнь 1941 г. – 1945 г.)	2	4	7			13
Тема 15 Советское государство и право в период восстановления народного хозяйства в послевоенные годы (1945 г. – начало 1950-х гг.)	2	4	6			12
Тема 16 Советское государство и право в период либерализации общественных отношений и нарастания кризисных явлений в экономике и государственности (середина 1950-х – первая половина 1980-х гг.)	2	4	6			12
Тема 17 Отечественное государство и право в период «перестройки», распада СССР и ликвидации советской государственности. Создание нового государства –	2	4	6			12

Российской Федерации (вторая половина 1980-х – начало 90-х гг.).						
Экзамен					36	36
Итого за семестр	**16**	**32**	**60**		36	144
Итого по дисциплине	**48**	**64**	**104**		**72**	**288**

Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела \темы	Содержание темы
1	Предмет истории отечественного государства и права, ее место в системе исторических и правовых наук	Предмет, метод и система знаний и учебной дисциплины «История государства и права России». Ее место в системе юридических наук. Методология изучения истории отечественного государства и права. Формационный и цивилизационный подходы к изучению предмета. Сравнительно-исторический метод изучения предмета, принцип историзма и хронологической последовательности. Периодизация истории отечественного государства и права.
2	Древнейшие государственные образования на территории нашей страны. Древнерусское государство и право (Киевская Русь) IX – XII вв.	Рабовладельческие государства на территории страны. Древнейшие феодальные государства: Хазарский каганат; Булгарское царство; феодальные государства Закавказья и Средней Азии. Политические образования восточных славян. Образование древнерусского государства. Факторы, обусловившие своеобразие государственного и правового развития Руси. «Норманнская теория» происхождения Древней Руси и ее критика. Общественный строй Древней Руси. Экономическая жизнь. Собственность на землю. Правовое положение отдельных социальных групп населения: князей, бояр, дружинников, духовенства, городского населения, зависимого населения (смерды, закупы, холопы и другие категории). Политический (государственный) строй. Форма правления, территориально-государственное устройство. Высшие органы власти и управления. Управление на местах. Суд. Войско. Церковь, ее роль и место в русском феодальном обществе. Возникновение и развитие древнерусского права. Источники права: обычное право, договоры с Византией и иными государствами, княжеские уставы и уставные грамоты, церковные нормы (византийское и болгарское право). Семейное право. Русская Правда (списки и редакции). Право собственности, обязательственное право, наследственное право. Преступление и наказание. Суд и процесс.

3	Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XII–XIV вв.)	Причины феодальной раздробленности. Владимиро-Суздальское, Галицко-Волынское княжества как наиболее типичные государственные образования в период феодальной раздробленности. Новгородская и Псковская феодальные республики. Общественный строй Новгорода и Пскова. Правовой статус различных слоев населения: бояр, житьих людей, своеземцев, крестьян, купцов, ремесленников, низов городского населения, духовенства. Особенности политического строя Новгорода и Пскова. Форма правления и территориального устройства. Органы власти и управления. Войско. Суд. Право. Источники права. Новгородская и Псковская судные грамоты. Вещное право, обязательственное и наследственное право. Развитие уголовного права. Судоустройство и процесс. Положение русских земель, захваченных соседними государствами в период раздробленности Руси: в составе Золотой Орды; в составе Великого княжества Литовского.
4	Государство и право в период образования русского централизованного государства (XIV в.– середина XVI в.)	Объективные и субъективные предпосылки образования Русского централизованного государства. Роль Москвы в объединении Руси в единое государство. Социальная структура общества. Правовое положение служилых княжат, бояр, дворян, духовенства, посадских, крестьян, холопов, кабальных людей и т. п. Государственный строй. Форма правления. Усиление роли великого князя. Высшие органы государственной власти и управления. Управление на местах. Войско. Суд. Развитие права. Источники права. Первый общерусский Судебник 1497 г., и развитие его положений в Судебнике 1550 г. Юридическое оформление крепостного права. Уголовное право и процесс.
5	Государство и право России в период сословно-представительной монархии (середина XVI – середина XVII вв.).	Изменения в общественном строе. Социальная структура общества. Формирование сословий и их правовое положение (бояре, дворяне, духовенство, купцы, посадские люди, крестьяне.) Полное закрепощение крестьян по Соборному уложению 1649 г. Государственный строй. Форма правления. Усиление царской власти. Опричнина. Реформы Ивана IV. Высшие органы государственной власти и управления. Появление Земских соборов и центральных органов управления – приказов. Складывание органов сословного представительства на местах: губные и земские избы. Организация войска. Суд. Развитие права. Источники права. Памятник церковного права – Стоглав. Указные книги приказов. Соборное уложение 1649 г.: его

		разработка, структура, содержание и значение в развитии русского права. Формы феодального землевладения (царский домен, вотчина, поместье, церковно-монастырские земли). Развитие уголовного права. Формы судопроизводства: суд и розыск.
6	Становление и развитие абсолютизма в России (конец XVII в. – XVIII в.).	Предпосылки возникновения абсолютной монархии. Особенности российского абсолютизма. Завершение формирования сословного строя: сословные реформы Петра I; правовой статус сословий (дворяне, духовенство, мещане, крестьяне); отмена местничества в 1682 г.; указ о единонаследии 1714 г. Табель о рангах 1722 г. Манифест о даровании вольности российскому дворянству 1762 г. Жалованная грамота дворянству 1785 г. Реформы государственного аппарата. Статус императора. Боярская Дума и Сенат. Прокуратура и фискальная служба. Центральные органы управления – коллегии. Синод. Главный магистрат. Органы политического сыска. Полиция. Устав благочиния 1782 г. Судебные органы. Военная реформа. Развитие формы государственного единства. Статус национальных районов в составе России. Реформы местного управления Петра I и Екатерины II (городская и губернская реформы). Учреждение о губерниях 1775 г. Жалованная грамота городам 1785 г. Развитие права. Источники права. Попытки кодификации. Гражданское право. Вещное право: право собственности (движимое и недвижимое имущество). Обязательственное право. Договоры, их виды и порядок оформления. Вексельный устав 1729 г. Наследственное право. Семейное право. Уголовное право. Становление военно-уголовного законодательства. Артикулы воинские. Процессуальное право. Краткое изображение процессов или судебных тяжб.
7	Государство и право России в период разложения крепостнического строя и роста капиталистических отношений (первая половина XIX в.)	Необходимость осуществления реформ. Нарастание кризиса феодально-крепостнического строя. Проекты преобразований в области экономики и государственного строя Александра I. Изменения в сословном строе. Дворянство. Духовенство. Почетное гражданство. Крестьянство. Попытки улучшить положение государственных крестьян (реформы Киселева), реформы в Остзейских губерниях. Указы 1803 г. о вольных хлебопашцах и 1842 г. об обязанных крестьянах. Развитие формы государственного единства. Статус Финляндии и Польши в составе России. Вхождение в состав России

		Грузии, Нахичеванского и Эриванского ханств, Бессарабии. Государственный механизм. Император. Государственный совет. Министерства, Комитет министров. Собственная канцелярия его императорского величества. Суд. Сенат как высший судебный орган. Военное устройство. Политический сыск: 3-е отделение канцелярии императора; корпус жандармов. Систематизация законодательства (кодификация М.М. Сперанского). Полное собрание законов Российской империи. Свод законов. Гражданское право. Вещное право. Обязательственное право. Наследственное право. Вексельный устав 1832 г. Семейное право. Уголовное право. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г. Процессуальное право.
8	Государство и право России в период реформ и пореформенный период (середина XIX – конец XIX вв.)	Общий кризис крепостнического строя. Предпосылки буржуазных реформ. Отмена крепостного права. Подготовка и проведение реформы. Ее содержание. Изменения в правовом положении крестьян. Личные и имущественные права крестьян – свободных сельских обывателей. Составление уставных грамот, поземельные отношения крестьян и помещиков, временно обязанные крестьяне. Выкупные платежи, крестьяне-собственники. Крестьянская община. Организация крестьянского самоуправления. Волостной суд. Государственный строй. Реформы органов государственного управления. Земская реформа 1864 г. Городская реформа 1870 г. Реформа общей полиции. Судебная реформа 1864 г., новые принципы судоустройства и судопроизводства. Военная реформа 1870 г. Реорганизация политической полиции. Контрразведка. Финансовая реформа. Контрреформы 1880–1890-х гг. Положение о губернских и земских учреждениях 1890 г. Городовое положение 1892 г. Положение о земских участковых начальниках 1889 г. Положение о мерах к охранению государственного порядка и общественного спокойствия 1881 г. Закон о военном положении 1892 г. Расширение территории Российской империи. Особенности управления Средней Азией, Закавказьем, Польшей, Финляндией. Развитие права. Задачи новой кодификации. Отмена телесных наказаний в 1863 г. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных в редакции 1866 и 1885 гг. Состояние гражданского права. Появление фабричного

		законодательства. Гражданский и уголовный процесс.
9	Государство и право России в период буржуазно-демократических революций. Падение самодержавия (1900-е гг. – 1917 г.)	Необходимость социально-экономических и политических реформ. Проекты реформ С.Ю. Витте и П.А. Столыпина. Социальная структура общества. Правовое положение отдельных социальных и национальных групп населения и религиозных конфессий. Политический кризис. Революция 1905–1907 гг. Возникновение Советов рабочих депутатов. Изменения в политическом строе. Проблема ограничения самодержавия в России. Государственная Дума. Манифест от 17 октября 1905 г. Избирательные законы по выборам в Государственную Думу. Реформа Государственного Совета. Новое положение о Совете Министров. Основные законы Российской империи от 23 апреля 1906 г. Государственный переворот 3 июня 1907 г. Полиция, политический сыск, разведка и контрразведка. Военно-полевые суды. Развитие права. Уголовное уложение 1903 г. Административное законодательство. Временные правила о печати, об обществах, союзах, собраниях. Первая мировая война и изменения в социально-экономическом строе. Изменения в государственном механизме. Особые совещания, военно-промышленные комитеты. Создание Союза земств и городов («Земгор»). Февральская революция в России. Разложение старых государственных структур и создание альтернативных органов власти. Временное правительство. Образование Петроградского Совета рабочих и солдатских депутатов. Решение о созыве Учредительного собрания. Созыв первых Всероссийских съездов Советов. Попытка корниловского переворота с целью восстановления монархии. Созыв Демократического совещания. Провозглашение Российской республики. Армия. Милиция. Управление на местах. Основные черты права. Новые избирательные законы, законодательство о правах и свободах. Состояние гражданского, уголовного, процессуального права
10	Создание советского государства и права (октябрь 1917 г. – 1918 г.).	Предпосылки революции. II Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов. Изменение общественного строя, социальной структуры общества. Правовое положение классов. Ликвидация сословий. Изменение экономического и политического строя. Введение рабочего контроля. Национализация средств производства, банков, транспорта. Введение государственной монополии внешней торговли. Партии и общественные организации.

		Слом старого и создание нового государственного аппарата. Созыв и роспуск Учредительного собрания. Высшие органы власти и управления. Всероссийские съезды Советов, ВЦИК, СНК, народные комиссариаты, ВСНХ. Местные органы власти и управления. Образование Красной Армии и Флота, рабочей милиции и ВЧК. Национально-государственное строительство. «Декларация прав народов России», образование независимых республик. Преобразование Советской России в федеративное государство. Особенности Российской федерации. Создание первой Советской Конституции. Источники Конституции. История создания. Значение документов III Всероссийского съезда Советов: Декларации прав трудящегося и эксплуатируемого народа, резолюции «О федеральных учреждениях». Проблемы демократии и федерализма в Конституции РСФСР 1918 г.; закрепление в Конституции системы органов власти и управления; активное и пассивное избирательное право. Создание основ советского права. Источники права: нормативные акты Советского государства, дооктябрьские нормы права, революционное правосознание трудящихся масс. Особенности законодательства. Попытки кодификации. Создание основ семейного, трудового, земельного, уголовного и процессуального права.
11	Советское государство и право в период гражданской войны и военной интервенции (1918–1920 гг.)	Особенности периода. Закрепление в праве экономической политики военного коммунизма. Изменения в государственном механизме. Создание чрезвычайных органов власти: Совет рабоче-крестьянской обороны, комбеды, ревкомы. Развитие советского государственного аппарата. Изменения в порядке работы Советов. Уточнение компетенции ВЦИК, определение статуса Президиума ВЦИК. Организация управления промышленностью и продовольственным снабжением. Строительство советских Вооруженных сил. Реорганизация милиции и судебной системы. Расширение полномочий ВЧК, создание системы органов ВЧК. Национально-государственное строительство. Образование советских социалистических республик: Украины, Белоруссии, Латвии, Литвы, Эстонии, Армении, Азербайджана, Грузии. Развитие федеративных отношений между советскими республиками. Возникновение Хорезмской и Бухарской народных советских республик. Образование ДВР. Развитие Российской

		Федерации. Националистические государственные образования на территории бывшей Российской империи и их противостояние советской власти. Развитие права. Сужение сферы гражданско-правового регулирования. Семейное право. Трудовое право. Уголовное право. «Руководящие начала по уголовному праву РСФСР» 1919 г. Основные направления развития особенной части уголовного права. Уголовный процесс.
12	Советское государство и право в период НЭПа (1921–1929 гг.)	Переход к новой экономической политике. Взаимоотношения советских социалистических республик перед образованием СССР. Создание ЗСФСР. Развитие Российской Федерации. Упразднение ДВР. Предпосылки образования СССР. Дискуссии по проблемам объединения республик. I Всесоюзный съезд Советов. Декларация об образовании СССР и Договор об образовании СССР. Разработка и принятие первой союзной конституции. Суверенные права Союза ССР и союзных республик по Конституции СССР 1924 г. Государственный механизм. Национально-государственное размежевание в Средней Азии. Укрупнение Белорусской ССР. Новое административно-территориальное районирование. Перестройка государственного аппарата. Строительство органов власти и управления Союза ССР. Реорганизация управления. Изменения в системе органов государственной безопасности: образование ГПУ–ОГПУ. Учреждение советской прокуратуры. Судебная реформа 1922 г. Адвокатура. Создание и развитие органов юстиции Союза ССР. Верховный суд СССР и его прокуратура. Создание ЦКК–РКИ. Военная реформа, общесоюзный закон о воинской обязанности (1925 г.). Развитие права. Переход от революционной целесообразности к революционной законности. Кодификация в республиках. Попытки систематизации права на общесоюзном уровне. Гражданский кодекс РСФСР 1922 г. и дальнейшее развитие гражданского права. Развитие семейного права. Кодекс о браке, семье и опеке РСФСР 1926 г. Трудовой кодекс 1922 г. и дальнейшее развитие трудового права. Земельный кодекс РСФСР 1922 г. и дальнейшее развитие земельного права. Общие начала землепользования и землеустройства в СССР 1928 г. Развитие колхозного права. Уголовные кодексы РСФСР 1922 г. и 1926 г., дальнейшее развитие уголовного права. Возникновение и развитие общесоюзного уголовного законодательства.

		Кодификация лесного, уголовно-процессуального, гражданско-процессуального и исправительно-трудового законодательств.
13	Советское государство и право в период становления и развития авторитарного режима (1930–1941 гг.)	Изменения в общественном строе. Социальная структура советского общества. Экономический строй. Политический строй: однопартийная система, подчинение государственного аппарата партийному. Необходимость создания новой Конституции. Разработка и принятие нового Основного Закона – Конституции СССР 1936 г. Развитие формы государственного единства. Новая система органов власти, управления, юстиции. Коренные изменения в избирательном праве. Развитие СССР как союзного государства. Вступление в СССР новых союзных республик. Изменение статуса союзных республик в сторону централизации. Разукрупнение органов управления хозяйством, переход от функциональной к территориально-производственной системе управления. Строительство Вооруженных сил. Закон о всеобщей воинской обязанности 1939 г. Создание Прокуратуры СССР в 1933 г. Образование НКВД СССР в 1934 г. Упразднение ЦКК–РКИ. Развитие права. Кредитная реформа 1930–1931 гг. Налоговая и бюджетная реформы 1930 г. Гражданское право, формы собственности по Конституции СССР 1936 г. Укрепление хозрасчета. Хозяйственные договоры, жилищное право. Развитие семейного права. Трудовое право. Экономические права граждан по Конституции СССР 1936 г. Земельное и колхозное право. Примерные Уставы сельхозартели 1930 и 1935 гг. Уголовное право. Изменения в общей части уголовного права. Развитие особенной части уголовного права. Уголовный процесс. Нарушение законности и необоснованные репрессии.
14	Советское государство и право в период Великой Отечественной войны (июнь 1941 г. – 1945 г.)	Введение в стране военного и чрезвычайного положения. Реорганизация народного хозяйства. Перестройка государственного аппарата. Создание чрезвычайных органов государства, новых органов управления. Вооруженные силы. Военная юстиция. Изменения в организации государственного единства. Расширение прав союзных республик, упразднение некоторых автономий. Изменения в гражданском, трудовом, колхозном, земельном, семейном, уголовном праве и процессе.
15	Советское государство и право в период восстановления народного	Социально-экономические и политические последствия войны. Перестройка государственного аппарата в связи с переходом

	хозяйства в послевоенные годы (1945 г. – начало 1950-х гг.)	от войны к миру. Дальнейшие изменения в государственном аппарате. Развитие права. Денежная реформа. Развитие гражданского права. Семейное право. Трудовое право. Уголовное право.
16	Советское государство и право в период либерализации общественных отношений и нарастания кризисных явлений в экономике и государственности (середина 1950-х – первая половина 1980-х гг.)	Попытки установления демократических принципов управления государством. Возрастание роли КПСС. Изменения в государственном аппарате. Реорганизация управления народным хозяйством в конце 50-х гг. Расширение территориального принципа управления промышленностью и строительством. Хозяйственная реформа 1965 г. Неудача попыток реформирования управления народным хозяйством. Бюрократизация управления. Либерализация политического режима и начало массовой реабилитации лиц, осужденных в середине 30–50-х гг. Реорганизация органов государственной безопасности, образование КГБ при Совете Министров СССР (1954 г.). Укрепление судебной системы и прокуратуры. Положение о прокурорском надзоре 1955 г. Изменения в законодательстве, создание правовой базы для осуществления режима законности в стране. Национально-государственное строительство. Расширение прав союзных республик в середине 50-х гг. Реабилитация ряда народов, подвергшихся репрессиям и депортации в годы Великой Отечественной войны. Противоречия в национально-государственном строительстве в 70-х – начале 80-х гг. Усиление централизации и фактического унитаризма. Развитие права. Начало новой кодификации в 50-е гг. Принятие новых общесоюзных законов и кодексов в республиках. Решение о принятии новой Конституции, ее разработка и принятие. Основные положения Конституции СССР 1977 г., ее достоинства и недостатки. Конституция РСФСР 1978 г.
17	Отечественное государство и право в период «перестройки», распада СССР и ликвидации советской государственности. Создание нового государства – Российской Федерации (вторая половина 1980-х – начало 90-х гг.).	Политика «перестройки», курс на ускорение социально-экономического развития, расширение самостоятельности предприятий, усиление хозяйственного расчета. Конституционное закрепление частной собственности, разрешение приватизации объектов государственной собственности. Политическая реформа. Реформа советской политической системы. Ликвидация руководящего положения КПСС. Начало складывания многопартийной системы. Съезд народных депутатов СССР. Превращение Верховного Совета СССР в учреждение

		парламентского типа. Учреждение поста Президента СССР. Создание Комитета конституционного надзора, а затем Конституционного суда. Проведение выборов в органы власти на альтернативной основе. Декларация о государственном суверенитете РСФСР от 12 июня 1990 г. Учреждение Съезда Совета РСФСР и поста Президента РСФСР. Распад СССР как федеративного государства. Образование независимых государств на постсоветском пространстве. Попытка неудачного введения в августе 1991 г. чрезвычайных мер по недопущению развала СССР (ГКЧП). Беловежские соглашения руководителей России, Украины и Белоруссии (1991 г.). Образование Содружества Независимых Государств (СНГ). Федеративный договор 1992 г. Обострение противоборства исполнительной и законодательной властей в России. Указ Президента России от 2 сентября 1993 г. № 1400. Роспуск Съезда Советов и Верховного Совета РФ. Упразднение местных Советов. Реорганизация государственного аппарата. Право. Декларация прав и свобод граждан России. Конституция Российской Федерации 1993 г. Обновление законодательства и приспособление его к условиям рыночной экономики, а также приведение его в соответствие с международными стандартами обеспечения прав и свобод человека и гражданина.

Занятия семинарского типа
(Практические занятия)

Общие рекомендации по подготовке к практическим занятиям. При подготовке к работе во время проведения занятий практического типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний. Предварительная подготовка к учебному занятию практического типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия.

Работа во время проведения занятия практического типа включает несколько моментов: а) консультирование обучающихся преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач; б) самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Тема № 1. Древнерусское государство и его правовая система (IX-XII вв.). /

«Русская Правда»

Вопросы и/или задания

1. Образование и государственный строй Древней Руси:
- а) Проблемы образования и типологии Древнерусского государства.
- б) Система государственного управления.

• в) Правовое положение населения.
2. Становление древнерусского права:
• а) Характеристика источников древнерусского права.
• б) История создания, списки и редакции «Русской Правды».
3. Гражданско-правовые нормы в «Русской правде».
• а) Регулирование имущественных отношений.
• б) Особенности обязательственного права.
• в) Виды договоров и порядок их заключения.
• г) Наследственное право.
4. Уголовное право по «Русской Правде»:
• а) Понятие и классификация преступлений.
• б) Система наказаний.
5. Процессуальное право.
• а) Общая характеристика и особенности судебного процесса.
• б) Виды доказательств.

Тема № 2. Псковская и Новгородская феодальные республики

Вопросы и/или задания

1. Исторические особенности становления Новгородской и Псковской феодальных республик.
2. Государственный механизм Новгородской и Псковской феодальных республик.
3. Правовое положение населения Новгорода и Пскова.
4. Происхождение, источники и особенности Псковской Судной грамоты (ПСГ) 1467г.
5. Гражданское право по ПСГ.
• а) Право собственности.
• б) Регулирование обязательственных отношений.
• в) нормы наследственного права.
6. Уголовное право по ПСГ.
• а) Понятие, виды и составы преступлений.
• б) Цель и виды наказаний.
7. Процессуальное право по ПСГ: особенности судебного процесса и система доказательств.

Тема № 3. Образование Русского централизованного государства и его правовой системы (XIV – середина XVI века)

Вопросы и/или задания

1. Формирование системы государственного управления Московского государства.
• а) Эволюция верховной государственной власти и ее правовое оформление.
• б) Природа, принципы формирования и сферы деятельности Боярской (царской) думы.
• в) Центральные и местные органы управления.
2. Общая характеристика права:
• а) Происхождение, источники и структура Судебника 1497 года.
• б) Изменение правового положения основных социальных групп населения по Судебнику 1497 года.
3. Гражданское право по Судебнику 1497 года.
• а) Регулирование имущественных отношений.
• б) Обязательственное право. Регулирование гражданско-правовых договоров.
• в) Виды и порядок наследования.
4. Уголовное право по Судебнику 1497года.
• а) Развитие понятия преступления, классификация преступлений.
• б) Цель и система наказаний.
5. Особенности судебной системы Русского централизованного государства.
6. Процессуальное право: характер и виды судебного процесса, система доказательств.

Тема № 4. Сословно-представительная монархия в России (середина xv1 –xvn вв.). Соборное Уложение 1649 года

Вопросы и/или задания

1. Особенности сословно-представительной монархии в России. Формирование сословно-представительных органов, их характеристика.
2. Государственные реформы середины XVI- середины XVII вв.
3. Общая характеристика источников русского феодального права (Судебник 1550 г., Стоглав 1551г., Соборное Уложение 1649 г.).
4. Особенности регулирования имущественных отношений в Соборном Уложении 1649 г. Право собственности.
5. Основные тенденции развития обязательственного права. Порядок заключения и виды договоров.
6. Уголовное право по Соборному Уложению 1649 г.: понятие и классификация преступлений, цели и виды наказаний.
7. Развитие процессуального права в Соборном Уложении 1649 г.

Тема № 5. Государство и право России в период формирования абсолютизма (конец xvn - xvш вв.)

Вопросы и/или задания

1. Сущность, правовая природа, формы и особенности российского абсолютизма. Просвещенный абсолютизм в России.
2. Государственные реформы первой трети XVIII в. Основные тенденции в развитии системы государственного управления.
3. Судебные реформы 1719 г. и 1775 г.
4. Сословные реформы XVIII века.
6. Формирование административного права и его источники.
7. Общая характеристика гражданского права: вещное, обязательственное, брачно-семейное и наследственное право.
8. Уголовное право по Артикулу воинскому 1715г.: развитие понятия преступления, классификация преступлений, цели и виды наказаний.
9. Процессуальное право по Краткому изображению процессов 1715 года: стадии, форма и порядок ведения процесса, система доказательств.

Тема № 7. Государство и право России в первой половине XIX **века**

Вопросы и/или задания

1. Планы преобразования и реформы государственного управления начала XIX века.
2. Эволюция сословной системы.
3. Цели, способы, результаты и значение кодификации российского права в первой половине XIX века.
4. Гражданское право по Своду действующих законов:
- а) Вещное право: право собственности, право владения, сервитуты.
- б) Обязательственное право.
- в) Семейное и наследственное право.

5. Уголовное право по Уложению о наказаниях уголовных и исправительных 1845года.
- а) общее понятие и система преступлений.
- б) цели и классификация наказаний.

Тема № 8. Государство и право России во второй половине XIX **века**

Вопросы и/или задания

1. Отмена крепостного права. Изменение правового статуса российских крестьян.
2. Земская и городская реформы.
3. Судебная реформа 1864 года.
4. Контрреформы 1870-1890 гг.

5. Развитие российского права:
- а) эволюция гражданского права;
- б) редакции Уложения о наказаниях уголовных и исправительных 1866 и 1885г.;
- в) становление фабричного законодательства;
- г) процессуальное право второй половины XIX.

Тема № 9. Трансформация государственного аппарата и правовой системы России в начале XX века

Вопросы и/или задания

1. Оформление конституционной монархии в России. «Манифест об усовершенствовании государственного порядка» от 17 октября 1905г.
2. Реорганизация системы высших органов государственного управления по «Своду основных государственных законов» от 23 апреля 1906 г.
3. Развитие избирательного права.
4. Столыпинская аграрная реформа и ее влияние на правовое положение крестьян.
5. Основные тенденции развития российского права в начале XX в.: уголовное, фабричное, крестьянское, административное, банковское законодательство

Тема № 10. Развитие российской государственности и права от февраля к октябрю 1917года

Вопросы и/или задания

1. Февральская революция 1917года и крах российской монархии.
2. Трансформация государственного аппарата. Двоевластие в России. Петроградский Совет и Временное правительство.
3. Государственные преобразования Временного правительства.
4. Форма государственного единства Российской империи.
5. Правовая политика Временного правительства.

Тема № 10. Создание Советского государства и права (октябрь 1917 – 1918 гг.)

Вопросы и/или задания

1. Формирование советского государственного аппарата: высшие органы государственной власти, местные советы (октябрь 1917 г. – лето 1918 г).
2. Всероссийское Учредительное собрание: история идеи, организация выборов, состав депутатов, его значение для российского конституционализма.
3. Становление советской судебной системы (общие суды, революционные трибуналы, органы чрезвычайной юстиции).
4. Изменения в системе государственных органов в годы гражданской войны (1918-1918 гг.). Создание и деятельность чрезвычайных органов власти.

Тема № 11. Советское государство и право в период гражданской войны и военной интервенции (1918–1920 гг.). Конституция РСФСР 1918 года

Вопросы и/или задания

1. История создания и принятия Конституции РСФСР 1918 г.
2. Проблема советской демократии в Конституции РСФСР 1918 г. Избирательное право.
3. Система органов государственной власти и управления.
4. Конституционно-правовой статус личности по Конституции РСФСР 1918 г.
5. Конституционные принципы и особенности федеративного устройства РСФСР.

Тема № 12. Советское государство и право в период НЭПа (1921-1929гг.). (Часть 1)

Вопросы и/или задания

1. Основные тенденции развития советского права и его кодификация в годы НЭПа.
2. Гражданский кодекс РСФСР 1922 года:
- а) общая характеристика Гражданского кодекса РСФСР 1922 г.;

• б) особенности регулирования вещных прав;
• в) обязательственное право;
• г) наследственное право.
3. Основные положения Кодекса законов о труде 1922 года.
4. Кодификация земельного права.
5. Уголовный кодекс РСФСР 1922г.
• а) Общая характеристика УК РСФСР 1922 г.;
• б) понятие и система преступлений;
• в) понятие и общие начала применения наказания, порядок определения мер наказания и виды наказания.
6. Кодификация процессуального права.

Тема № 12. Советское государство и право в период НЭПа (1921-1929гг.) (Часть 2). Образование СССР. Конституция СССР 1924 года

Вопросы и/или задания

1. Образование СССР: причины, предпосылки, основные этапы и правовая основа.
2. История принятия и общая характеристика Основного закона (Конституции) СССР 1924 г.
3. Проблема государственного суверенитета и взаимоотношений центральной власти и республик в Конституции СССР 1924 г.
4. Структура и полномочия высших органов власти и управления Союза ССР, и союзных республик.
5. Судебная реформа 1922 г. Изменения в судебной системе по Конституции СССР 1924 г.

Тема № 13. Советское государство и право в период становления и развития авторитарного режима (1930–1941 гг.). Конституция СССР 1936 года

Вопросы и/или задания

1. Источники и основные тенденции в развитии правовой системы СССР.
2. Новеллы гражданского и хозяйственного права.
3. Земельное и колхозное право. Примерный устав сельскохозяйственной артели 1930 г. и 1935 г.
4. 4.Основные изменения в трудовом праве.
5. 5.Советское уголовное и уголовно-процессуальное право.
6. История принятия и общая характеристика Конституции СССР 1936 г.
7. Общественное устройство СССР. Избирательная система.
8. Государственное устройство по Конституции СССР 1936 г., изменения в конституционно-правовом статусе союзных республик.
9. Высшие органы государственной власти и управления. Реорганизация системы органов советской власти.
10. Конституционно-правовой статус личности.
11. Судебная система и прокуратура.

Тема 14. Советское государство и право в период Великой Отечественной войны (июнь 1941 г. – 1945 г.)

Вопросы и/или задания

1. Изменения в системе органов государственной власти и управления в годы Великой Отечественной Войны.
2. Чрезвычайные органы управления.
3. Право военного времени:
• а) изменения в колхозном и трудовом праве;
• б) уголовное право военного времени.

Тема 15. Советское государство и право в период восстановления народного хозяйства в послевоенные годы (1945 г. – начало 1950-х гг.)

Вопросы и/или задания

1. Реорганизация государственного аппарата в послевоенные годы.
2. Общая характеристика развития советского права с 1945 по 1953 гг.

Тема №16. Советское государство и право в период либерализации общественных отношений и нарастания кризисных явлений в экономике и государственности (середина 1950-х – первая половина 1980-х гг.)

Вопросы и/или задания

1. Реформирование органов государственной власти и управления промышленностью, строительством и сельским хозяйством.
2. Реорганизация судебных и правоохранительных органов. Основы законодательства о судоустройстве союза ССР, союзных и автономных республик 1958г. Прокуратура и адвокатура.
3. Кодификация советского законодательства:

- а) изменения в гражданском праве и Основы гражданского законодательства Союза ССР и союзных республик 1961г.;
- б) общая характеристика трудового, земельного и колхозного права;
- в) Основы уголовного законодательства Союза ССР и союзных республик 1958г.;
- г) Уголовно-процессуальный кодекс РСФСР 1960 г.

4. Основные этапы разработки и принятия Конституции СССР 1977г.
5. Основы общественного строя СССР (политическая, экономическая и социальная системы).
6. Основные права, свободы и обязанности граждан по Конституции СССР 1977г.
7. Национально-государственное устройство СССР.
8. Особенности избирательной системы.
9. Высшие и местные органы государственной власти и управления СССР. Советы народных депутатов.

Тема № 17. Отечественное государство и право в период «перестройки», распада СССР и ликвидации советской государственности. Создание нового государства – Российской Федерации (вторая половина 1980-х – начало 90-х гг.)

Вопросы и/или задания

1. Концепция и этапы политики «перестройки».
2. Реорганизация системы высших органов государственной власти и управления СССР в 1985-1991 гг.
3. Реформирование федеративных отношений в СССР. Причины, этапы и правовые последствия распада СССР.
4. Основные тенденции в развитии права в конце 1980-х – начале 1990-х гг.
5. История принятия и основные положения Конституции РФ 1993г.
6. Создание нового государства – Российской Федерации (вторая половина 1980-х – начало 90-х гг.).
7. Основные тенденции в развитии правовой системы России. Кодификация гражданского, семейного, трудового, уголовного права

Раздел 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Наряду с чтением лекций и проведением практических занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа.* При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы обучающегося. Формы самостоятельной работы, обучаемых могут быть разнообразными. Самостоятельная работа включает: изучение литературы, веб-ресурсов, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач;

самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

Типовые задания для самостоятельной работы и примерная тематика курсовых работ (проектов), предусмотренных учебным планом, представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.

Раздел 6. Оценочные и методические материалы по образовательной программе (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В процессе освоения учебной дисциплины для оценивания сформированности требуемых компетенций используются оценочные материалы (фонды оценочных средств).

Типовые тестовые задания, типовые практические задания, типовые задания для контрольных работ, материалы для оценки результатов промежуточной аттестации и материалы для диагностической работы представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания сформированных компетенций в соответствии с ООП

Качество знаний характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

Умения, как правило, формируются на занятиях семинарского типа. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от обучающегося проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

Навыки можно трактовать как автоматизированные умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении обучающимися практико-ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы и т.д.

Устный опрос – это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой обучающихся (фронтальный опрос) или с отдельными обучающимися (индивидуальный опрос) с целью оценки сформированности у них основных понятий и усвоения учебного материала. Устный опрос может использоваться как вид контроля и метод оценивания формируемых компетенций (как и качества их формирования) в рамках самых разных форм контроля, таких как: собеседование, коллоквиум, зачет, экзамен по дисциплине. Устный опрос (УО) позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. УО обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя. Воспитательная функция УО имеет ряд важных аспектов: профессионально-этический и нравственный аспекты, дидактический (систематизация материала при ответе, лучшее запоминание материала при интеллектуальной концентрации), эмоциональный (радость от успешного прохождения собеседования) и др. Обучающая функция УО состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту или экзамену. УО обладает также мотивирующей функцией: правильно организованные собеседование, коллоквиум, зачёт и экзамен могут стимулировать учебную деятельность студента, его участие в научной работе.

Тесты являются простейшей формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест может

предоставлять возможность выбора из перечня ответов (один или несколько правильных ответов).

Семинарские занятия. Основное назначение семинарских занятий по дисциплине – обеспечить глубокое усвоение обучающимися материалов лекций, прививать навыки самостоятельной работы с литературой, воспитывать умение находить оптимальные решения в условиях изменяющихся отношений, формировать современное профессиональное мышление обучающихся. На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний, умений, определяет уровень сформированности компетенций.

Раздел 7. Методические указания для обучающихся по основанию дисциплины

Освоение обучающимся учебной дисциплины предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университета. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа. С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку: знакомит с новым учебным материалом; разъясняет учебные элементы, трудные для понимания; систематизирует учебный материал; ориентирует в учебном процессе.

С этой целью: внимательно прочитайте материал предыдущей лекции; ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции; внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради; запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции; постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке; узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия.

Самостоятельная работа. Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Подготовка к зачету, экзамену. К зачету, экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты. При подготовке к зачету обратите внимание на защиту практических заданий на основе теоретического материала. При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения

Раздел 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Малкова, Ю. А. История государства и права России : практикум / Ю. А. Малкова. — Сочи : Сочинский государственный университет, 2023. — 60 с. — Текст : электронный //

Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/150349.html

2. История государства и права России : учебное пособие / С. С. Згоржельская, С. А. Колунтаев, В. Е. Сафонов [и др.]. — 3-е изд. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2024. — 288 с. — ISBN 978-5-93916-635-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/138206.html

Дополнительная литература

3. История государства и права России: в вопросах и ответах : учебное пособие / С. В. Ворошилова, А. А. Васильев, В. Ю. Соловьёв [и др.] ; под редакцией С. В. Ворошиловой. — 2-е изд. — Саратов : Издательство Саратовской государственной юридической академии, 2024. — 256 с. — ISBN 978-5-7924-2063-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/151654/details

4. История государства и права России. В 3 частях. Ч.2 : учебное пособие / И. Ф. Дедюхина, Н. В. Еременко, С. И. Луговской [и др.]. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2023. — 76 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/138960/details

8.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы специалитета

8.1.1. Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

В Университете имеются специализированные аудитории для проведения занятий по информационным технологиям.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Электронная информационно-образовательная среда Университета включает:

1. Официальный сайт Университета (https://www.iile.ru/)
2. Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)
3. Программы для ЭВМ. Система дистанционного обучения «Mirapolis» - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, срок действия с 01.07.2026 по 30.06.2027 г.) https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/
4. Программа для ЭВМ. Виртуальная комната «Mirapolis» - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, срок действия с 01.07.2026 по 30.06.2027 г.) https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/
5. Система тестирования INDIGO лицензионное соглашение (Договор от 07.11.2018 г. №Д-54792, бессрочно) http://212.48.35.211:85/

8.1.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

(состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система «Атлант» - Atlant Academ от 24.01.2024 г. (бессрочно)
2. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition договор-оферта № Tr000941765 от 16.10.2025 г.

8.1.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости, но не реже одного раз в год.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - Договор №МИ-ВИП-79717-56/2022 (бессрочно)
2. Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2024 г. №11652/24С (срок действия до 31.08.2027 г.) https://www.iprbookshop.ru/
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO -3079/2026 от 30.01.2026 г. (срок действия до 29.01.2027г.) https://elibrary.r

8.1.4. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Раздел 9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Оборудование: специализированная мебель (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная навесная), стол преподавателя, стул преподавателя. Технические средства обучения: персональный компьютер; мультимедийное оборудование (проектор, экран).
Помещение для самостоятельной работы	Специализированная мебель (столы, стулья), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета