Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.10.2026 18:30:35
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf[illegible]

**Образовательное частное учреждение высшего образования**

**«МОСКОВСКИЙУНИВЕРСИТЕТИМЕНИА.С.ГРИБОЕДОВА»**

(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ**

**УТВЕРЖДАЮ:**
Директор
Юридического института
_____ /И.А. Близнец/
«23» декабря 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Конституционное право**

**Укрупненная группа специальностей**
**40.00.00 Юридические науки**

**Специальность 40.04.05 Судебная и прокурорская деятельность**
**(уровень специалитет)**

**Специализация:**
**Прокурорская деятельность**

**Формы обучения:** очная, заочная

**Москва**

Рабочая программа дисциплины «Конституционное право» специальность 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» Специализация: прокурорская деятельность/ В.И. Ступаков. – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова

Рабочая программа дисциплины составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утвержденного приказом от 18 августа 2020 г. № 1058 Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

| | |
|---|---|
| Разработчики: | Кандидат юридических наук, доцент В.И. Ступаков |
| Ответственный рецензент: | Курилкина Ольга Александровна, кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой отраслевых юридических дисциплин ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» |
| | *(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, должность)* |

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности от 23.12.2025 г., протокол № 3.

Заведующий кафедрой _____/д.ю.н., профессор Н.А. Колоколов /

Согласовано от Библиотеки _____/О.Е. Стёпкина/

## Раздел 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Конституционное право является ведущей и одной из самых динамично развивающихся отраслей права Российской Федерации. Содержание этой отрасли, ее внутренняя структура в последние годы и в настоящее время претерпевают серьезные изменения, обусловленные коренными социально-экономическими и политическими преобразованиями в стране.

***Цель*** освоения дисциплины Конституционное право получение обучающимися всестороннего и глубокого понимания природы, сущности и содержания конституционного права, его особенностей, отраслей, подотраслей и институтов.

Основные ***задачи*** дисциплины:

- изучение общих понятий и категорий науки конституционного права;
- овладение методикой правового анализа норм конституционного права;
- приобретение необходимых в профессиональной деятельности умений и навыков работы с законодательством;
- повышение правовой культуры и правового сознания студентов;
- овладение навыками самостоятельной работы студентов с научной и учебной литературой и соответствующими нормативными документами.

## Раздел 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Компетентностная карта дисциплины**

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции |
|---|---|---|
| **УК-3** | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | **ИУК-3.1. Знать:** принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы;<br>**ИУК-3.2. Уметь:** применять принципы и методы организации командной деятельности;<br>**ИУК-3.3. Владеть**: навыками организации и руководства в команде, создания команды для выполнения практических задач. |
| **ОПК-6** | Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти) | **ИОПК-6.1. Знает:** способы письменного и устного аргументирования правовой позиции по делу, а также может осуществлять профессиональное представительство в судах;<br>**ИОПК-6.2. Умеет**: аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах;<br>**ИОПК-6.3.** Владеет: навыками письменного и устного аргументирования правовой позиции по делу и осуществления профессионального представительства в судах. |

| | | |
|---|---|---|
| **ОПК-8** | Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности | **ИОПК-8.1. Знает:** основы принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения;<br>**ИОПК-8.2. Умеет:** соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения;<br>**ИОПК-8.3. Владеет:** навыками соблюдения принципов этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения. |

## Раздел 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Конституционное право» изучается в 1 семестре по очной очно-заочной форм обучения, относится к Блоку Б.1 «Дисциплины (модули)», «Обязательная часть», образовательной программы по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, прокурорская деятельность

## Раздел 4. Объем (трудоемкость) дисциплины (общая, по видам учебной работы, видам промежуточной аттестации)

### Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы на очной форме обучения

| З.е. | Всего | Контактная работа | | | | Часы СР | Иная | Контроль |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | часов | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | | Контактная работа по курсовой работе | На подготовку кур.раб. | СР | |
| | | | Лабораторные | Практические/ семинарские | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 2семестр | | | | | | | | |
| 4 | 144 | 32 | | 32 | | | 44 | 36 экзамен |
| Всего по дисциплине | | | | | | | | |
| 4 | 144 | 32 | | 32 | | | 44 | 36 экзамен |

### Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы на заочной форме обучения

| З.е. | Всего часов | Контактная работа | | | | Часы СР на подготовку кур.раб. | Иная СР | Контроль |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | | Контактная работапо курсовой работе | | | |
| | | | Лабораторные | Практические/ семинарские | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 3семестр | | | | | | | | |
| 4 | 144 | 4 | | 8 | | | 96 | 36 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | экзамен |
| Всего по дисциплине | | | | | | | | |
| 4 | 144 | 4 | | 8 | | | 96 | 36 экзамен |

**Тематический план дисциплины**
**Очная форма обучения**

| Темы\разделы(модули) | Контактнаяработа | | | | ЧасыСР наподготовкукур.р | Иная СР | Контроль | Всего часов |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Занятиялекционноготипа | Занятия семинарскоготипа | | Контактная работа покур.р. | | | | |
| | | Лаб.р | Прак./сем | | | | | |
| Тема1.Конституционноеправовсистеме права и наукаконституционного праваРоссийскойФедерации | 1,5 | | 1,5 | | | 2 | | 5 |
| Тема2.КонституцияРоссийской Федерации | 1,5 | | 1,5 | | | 2 | | 5 |
| Тема 3. Конституционно-правоваяответственность в РоссийскойФедерации | 1,5 | | 1,5 | | | 2 | | 5 |
| Тема4.Основыконституционного строяРоссийскойФедерации | 1,5 | | 1,5 | | | 2 | | 5 |
| Тема5.ГражданствоРоссийской Федерации | 1,5 | | 1,5 | | | 2 | | 5 |
| Тема6.Конституционныеправаисвободычеловекаигражданина | 1,5 | | 1,5 | | | 2 | | 5 |
| Тема7.Конституционно-правовоеположение общественныхобъединений | 1,5 | | 1,5 | | | 2 | | 5 |
| Тема8.ФедеративноеустройствоРоссии | 1,5 | | 1,5 | | | 2 | | 5 |
| Тема 9. Конституционно-правовойстатусиадминистративно-территориальное устройствосубъектовРоссийской Федерации | 1,5 | | 1,5 | | | 2 | | 5 |
| Тема 10. Избирательное право иизбирательнаясистемаРоссийскойФедерации | 1,5 | | 1,5 | | | 2 | | 5 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Тема 11. Порядок организации ипроведениявыбороввРоссийской Федерации.РеферендумвРоссийск ой Федерации: понятие,виды, порядок организации ипроведения | 1,5 | | 1,5 | | | 2 | | 5 |
| Тема12.Конституционнаясистема органовгосударственнойвласти РоссийскойФедерации | 1,5 | | 1,5 | | | 2 | | 5 |
| Тема13.ПрезидентРоссийской Федерации | 1,5 | | 1,5 | | | 2 | | 5 |
| Тема 14. Федеральное собрание – парламентРоссийскойФедерации | 1,5 | | 1,5 | | | 2 | | 5 |
| Тема 15. Конституционно-правовыеосновысистемыфедеральн ыхоргановисполнительнойвласти. Правительство РоссийскойФедерации | 1,5 | | 1,5 | | | 2 | | 5 |
| Тема16.Судебнаявласть | 1,5 | | 1,5 | | | 2 | | 5 |
| Тема17.Высшиеорганысудебнойв ласти РоссийскойФедерации | 2 | | 2 | | | 2 | | 6 |
| Тема18.Конституционно-правовой статуспрокуратурыРоссийской Федерации | 2 | | 2 | | | 2 | | 6 |
| Тема19.Органыгосударственнойв ластисубъектовРоссийской Федерации | 2 | | 2 | | | 4 | | 8 |
| Тема20.Конституционно-правовые основыместногосамоуправлениявР оссийскойФедерации | 2 | | 2 | | | 4 | | 8 |
| Зачет | | | | | | | | |
| Экзамен | | | | | | | 36 | 36 |
| Всегочасов | 32 | | 32 | | | 44 | 36 | 144 |

**Заочная форма обучения**

| Темы\разделы(модули) | Контактнаяработа | | | Часы | Иная | Контроль | Всего |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Занятиялекцион | Занятиясеминарскоготипа | Контактная | СР наподготовку | СР | | часов |

| | ногот ипа | Ла б.р | Прак. /сем | работ а покур .р. | кур. р. | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Тема1.Конституционноеправовс истеме права и наукаконституционногоправа РоссийскойФедерации | 1 | | 1 | | | 5 | | 7 |
| Тема2.КонституцияРоссийской Федерации | | | 1 | | | 5 | | 6 |
| Тема3.Конституционно-правовая ответственностьвРоссийской Федерации | | | 1 | | | 5 | | 6 |
| Тема4.ОсновыконституционногострояРоссийскойФедерации | 1 | | 1 | | | 5 | | 7 |
| Тема5.ГражданствоРоссийской Федерации | | | 1 | | | 5 | | 6 |
| Тема6.Конституционныеправаисв ободычеловекаигражданина | 1 | | | | | 5 | | 6 |
| Тема7.Конституционно-правовоеположение общественныхобъединений | | | | | | 5 | | 5 |
| Тема8.ФедеративноеустройствоР оссии | 1 | | | | | 5 | | 6 |
| Тема 9. Конституционно-правовойстатусиадминистративно-территориальноеустройство субъектовРоссийскойФедерации | | | | | | 5 | | 5 |
| Тема10.Избирательноеправои избирательнаясистемаРоссийской Федерации | | | | | | 5 | | 5 |
| Тема 11. Порядок организации ипроведениявыбороввРоссийской Федерации.РеферендумвРоссийск ой Федерации: понятие,виды,порядокорганизаци ии проведения | | | | | | 5 | | 5 |
| Тема12.Конституционнаясистемао ргановгосударственнойвласти РоссийскойФедерации | | | | | | 5 | | 5 |
| Тема13.ПрезидентРоссийской Федерации | | | | | | 5 | | 5 |
| Тема 14. Федеральное собрание – парламентРоссийскойФедерации | | | | | | 5 | | 5 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Тема15.Конституционно-правовые основы системыфедеральных органовисполнительнойвласти. Правительство РоссийскойФедерации | | | 1 | | | 5 | | 6 |
| Тема16.Судебнаявласть | | | 1 | | | 5 | | 6 |
| Тема17.ВысшиеорганысудебнойвластиРоссийскойФедерации | | | | | | 5 | | 5 |
| Тема 18. Конституционно-правовойстатуспрокуратуры РоссийскойФедерации | | | 1 | | | 5 | | 6 |
| Тема19.Органыгосударственной властисубъектовРоссийской Федерации | | | | | | 3 | | 3 |
| Тема 20. Конституционно-правовые основы местногосамоуправлениявРоссийской Федерации | | | | | | 3 | | 3 |
| зачет | | | | | | | | |
| Экзамен | | | | | | | 36 | 36 |
| Всего часов | 4 | | 8 | | | 96 | 36 | 144 |

**Структура и содержание дисциплины**

| № п/п | Наименование раздела \темы | Содержание темы |
|---|---|---|
| 1 | Конституционное право в системе права и наука конституционного права Российской Федерации | Понятие и предмет отрасли конституционного права Российской Федерации. Особенности конституционных отношений: понятие, субъекты и объекты, виды конституционных отношений. Понятие и особенности конституционных норм, их виды. Конституционно-правовые институты. Источники отрасли конституционного права Российской Федерации: понятие, виды, система. Место конституционного права в правовой системе Российской Федерации. Проблемы развития конституционного права Российской Федерации. Наука конституционного права Российской Федерации: понятие, предмет, система и источники, задачи науки конституционного права. Учебный курс конституционного права Российской Федерации и его значение для подготовки юристов. |
| 2 | Конституция Российской Федерации | Понятие и сущность Конституции Российской Федерации. Юридические свойства Конституции Российской Федерации. Содержание и структура |

| | | |
|---|---|---|
| | | Конституции Российской Федерации. Основные структурные части конституции, их логическая и юридическая связь, значение преамбулы, заключительных и переходных положений Конституции. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации и принятия конституционных поправок. Толкование Конституции. Конституции и уставы субъектов Российской Федерации. Соотношение Конституции Российской Федерации, конституций республик и уставов субъектов Российской Федерации (общие и особенные черты). Правовая охрана Конституции Российской Федерации. |
| 3 | Конституционно-правовая ответственность в Российской Федерации | Конституционно-правовая ответственность как особый вид юридической ответственности. Виды, субъекты и правовое регулирование конституционно-правовой ответственности в Российской Федерации. Меры и основания конституционно-правовой ответственности в Российской Федерации. |
| 4 | Основы конституционного строя Российской Федерации | Понятие конституционного строя Российской Федерации. Закрепление конституционного строя в Конституции Российской Федерации, структура и принципы конституционного строя. Конституционные характеристики российского государства как демократического, федеративного, правового государства с республиканской формой правления. Государственный суверенитет и разделение властей. Экономические и социальные основы конституционного строя Российской Федерации. Духовные основы конституционного строя Российской Федерации. Идеологическое многообразие. Светское государство |
| 5 | Гражданство Российской Федерации | Понятие и общая характеристика гражданства. Принципы гражданства. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации. Основания и порядок прекращения гражданства Российской Федерации. Органы и должностные лица, ведающие делами гражданства. Порядок рассмотрения и разрешения вопросов гражданства. Правовой статус иностранцев и лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев. |
| 6 | Конституционные права и свободы человека и гражданина | Принципы конституционного статуса человека и гражданина в Российской Федерации. Классификация конституционных прав и свобод. Личные права и свободы. Политические права и свободы. Социально-экономические права и свободы. Конституционные обязанности. Гарантии |

| | | |
|---|---|---|
| | | конституционных прав и свобод человека и гражданина: понятие, виды, правовое закрепление. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации. Судебная защита конституционных прав и свобод. Международно-правовые формы защиты прав и свобод человека и гражданина. |
| 7 | Конституционно-правовое положение общественных объединений | Общественные объединения: понятие, формы и виды. Порядок создания, приостановления и прекращения деятельности общественных объединений. Конституционно-правовой статус политических партий. Религиозные объединения: понятие и формы. |
| 8 | Федеративное устройство России | Понятие и конституционное закрепление федеративного устройства России. Принципы федеративного устройства Российской Федерации. Конституционно-правовой статус Российской Федерации; территория Российской Федерации, государственный язык, таможенная, денежная и налоговая системы. Предметы ведения Российской Федерации. Разграничение предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами. Федеральные округа и их роль в государственном строительстве России. Участие Российской Федерации в межгосударственных объединениях. Государственные символы. |
| 9 | Конституционно-правовой статус и административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации | Особенности конституционно-правового статуса республик, краев, областей, автономной области, автономных округов и городов федерального значения.<br>Предметы совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. Порядок принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации. Конституционно-правовые основы защиты интересов малочисленных народов, национальных меньшинств и национально-культурного строительства. Основания для федерального вмешательства в права субъектов Российской Федерации. |
| 10 | Избирательное право и избирательная система Российской Федерации | Понятие избирательного права и избирательной системы Российской Федерации. Источники избирательного права. Основные принципы избирательного права Российской Федерации. Всеобщее избирательное право; равное избирательное право; прямое избирательное право; тайное голосование; свобода выборов и добровольность участия в выборах; возможность сочетания мажоритарной и пропорциональной из-бирательных систем при выборах депутатов; |

| | | |
|---|---|---|
| | | состязательность кандидатов и избирательных объединений; сочетание государственного финансирования выборов с возможностью использования негосударственных средств; обязанность и периодичность проведения выборов. Ограничение в избирательном праве. |
| 11 | Порядок организации и проведения выборов в Российской Федерации. Референдум в Российской Федерации: понятие, виды, порядок организации и проведения | Понятие и стадии избирательного процесса: назначение выборов, образование избирательных округов, избирательных участков; избирательные комиссии: виды, порядок формирования избирательных комиссий, их полномочия; регистрация (учет) избирателей, составление списков избирателей; выдвижение, регистрация и статус кандидатов; предвыборная агитация; порядок голосования, подсчета голосов, подведения итогов выборов и их опубликование. Финансирование выборов. Обжалование нарушений избирательных прав граждан. Ответственность в избирательном праве. Особенности организации и проведения референдума в Российской Федерации. Порядок выборов Президента Российской Федерации. |
| 12 | Конституционная система органов государственной власти Российской Федерации | Принцип разделения властей, сдержек и противовесов между ними. Понятие и признаки органа государственной власти. Способы формирования государственных органов по российскому законодательству: избрание, назначение, образование, утверждение. Система государственных органов, их структура и компетенция. |
| 13 | Президент Российской Федерации | Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации. Полномочия Президента Российской Федерации. Правовые акты главы государства, их значение, особенности и юридическая сила. Государственные органы, способствующие Президенту Российской Федерации в реализации его конституционных полномочий. Взаимоотношения Президента Российской Федерации с Федеральным собранием Российской Федерации и Правительством Российской Федерации. Основания и порядок прекращения полномочий Президента Российской Федерации. |
| 14 | Федеральное собрание – парламент Российской Федерации | Федеральное собрание Российской Федерации – представительный и законодательный орган государственной власти Российской Федерации. Внутренняя структура Федерального собрания. Порядок формирования Совета Федерации и Государственной думы. Правовой статус членов |

| | | |
|---|---|---|
| | | Совета Федерации и депутатов Государственной думы Федерального собрания Российской Федерации. Формы парламентской деятельности. Компетенция Совета Федерации и порядок ее осуществления. Компетенция Государственной думы и порядок ее осуществления. Счетная палата Российской Федерации как орган парламентского финансового контроля. Законодательный процесс, его основные стадии: право законодательной инициативы (понятие, субъекты); обсуждение законопроекта; принятие закона Государственной думой; одобрение закона Советом Федерации; подписание, обнародование и вступление в силу принятого закона. |
| 15 | Конституционно-правовые основы системы федеральных органов исполнительной власти. Правительство Российской Федерации | Конституционно-правовые основы федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации. Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации. Порядок формирования Правительства Российской Федерации и его состав. Система и структура федеральных органов исполнительной власти. Взаимоотношения Правительства Российской Федерации с Президентом и Федеральным собранием Российской Федерации. Компетенция Правительства Российской Федерации. Акты Правительства Российской Федерации, их юридическая сила. Ответственность Правительства Российской Федерации. |
| 16 | Судебная власть | Общая характеристика организации судебной власти в Российской Федерации. Конституционно-правовые принципы правосудия. |
| 17 | Высшие органы судебной власти Российской Федерации | Конституционный суд Российской Федерации в системе органов судебной власти. Роль Конституционного суда Российской Федерации в обеспечении конституционной законности. Полномочия Конституционного суда. Порядок формирования Конституционного суда РФ. Требования к кандидатам на должность судей Конституционного суда. Статус судьи Конституционного суда. Структура и организация деятельности Конституционного суда Российской Федерации. Основные правила конституционного судопроизводства. Решения Конституционного суда Российской Федерации, их юридическая сила. Верховный суд Российской Федерации: полномочия, структура. |
| 18 | Конституционно-правовой статус прокуратуры Российской Федерации | Прокуратура Российской Федерации в системе органов государственной власти. Функции прокуратуры. Полномочия органов прокурорского |

| | | |
|---|---|---|
| | | надзора. Акты органов прокуратуры. |
| 19 | Органы государственной власти субъектов Российской Федерации | Общая характеристика органов государственной власти субъектов Российской Федерации и виды этих органов. Органы законодательной власти субъектов Российской Федерации. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Конституционные, уставные суды субъектов Российской Федерации. |
| 20 | Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации | Понятие местного самоуправления, его назначение, основные функции. Основы местного самоуправления: правовые; территориальные; экономические; организационные. Гарантии и ответственность местного самоуправления |

**Занятия семинарского типа**
**(Практические занятия)**

Общие рекомендации по подготовке к практическим занятиям. При подготовке к работе во время проведения занятий практического типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний. Предварительная подготовка к учебному занятию практического типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия.

Работа во время проведения занятия практического типа включает несколько моментов: а) консультирование обучающихся преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач; б) самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

**Тема № 1 Конституционное право в системе права и наука конституционного права Российской Федерации**

***Вопросы и/или задания***

1. Понятие и предмет отрасли конституционного права Российской Федерации.
2. Понятие и особенности конституционных норм, их виды.
3. Особенности конституционных отношений: понятие, субъекты и объекты, виды конституционных отношений.

**Тема № 2 Конституция Российской Федерации**

***Вопросы и/или задания***

1. Юридические свойства Конституции Российской Федерации.
2. Содержание и структура Конституции Российской Федерации.
3. Основные структурные части конституции, их логическая и юридическая связь, значение преамбулы, заключительных и переходных положений Конституции.

**Тема № 3 Конституционно-правовая ответственность в Российской Федерации Конституция Российской Федерации**

***Вопросы и/или задания***

1. Конституционно-правовая ответственность как особый вид юридической ответственности.
2. Виды, субъекты и правовое регулирование конституционно-правовой ответственности в Российской Федерации.

3. Меры и основания конституционно-правовой ответственности в Российской Федерации.

**Тема № 4 Основы конституционного строя Российской Федерации**

***Вопросы и/или задания***

1. Государственный суверенитет и разделение властей.
2. Экономические и социальные основы конституционного строя Российской Федерации.
3. Духовные основы конституционного строя Российской Федерации. Идеологическое многообразие.

**Тема № 5 Гражданство Российской Федерации**

***Вопросы и/или задания***

1. Понятие и общая характеристика гражданства.
2. Принципы гражданства.
3. Основания и порядок прекращения гражданства Российской Федерации.

**Тема № 6 Конституционные права и свободы человека и гражданина**

***Вопросы и/или задания***

1. Принципы конституционного статуса человека и гражданина в Российской Федерации.
2. Классификация конституционных прав и свобод.
3. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации.

**Тема № 7. Конституционно-правовое положение общественных объединений**

***Вопросы и/или задания***

1. Понятие, формы и виды общественных объединений.
2. Порядок создания, приостановления и прекращения деятельности общественных объединений.
3. Конституционно-правовой статус политических партий и религиозные объединения.

**Тема № 8. Федеративное устройство России**

***Вопросы и/или задания***

1. Понятие и конституционные основы федеративного устройства России.
2. Основные принципы организации федерации в Российской Федерации.
3. Конституционный статус Российской Федерации, её территория и государственные институты.

**Тема № 9. Конституционно-правовой статус и административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации**

***Вопросы и/или задания***

1. Особенности конституционно-правового статуса субъектов Российской Федерации.
2. Совместное ведение Российской Федерации и субъектов РФ.
3. Основы национальной политики и защита интересов малых народов.

**Тема № 10. Избирательное право и избирательная система Российской Федерации**

***Вопросы и/или задания***

1. Избирательное право и система в Российской Федерации.
2. Источники и принципы российского избирательного права.
3. Ограничения в реализации активного и пассивного избирательного права.

**Тема № 11. Порядок организации и проведения выборов в Российской Федерации. Референдум в Российской Федерации: понятие, виды, порядок организации и проведения**

***Вопросы и/или задания***

1. Стадии избирательного процесса в Российской Федерации.
2. Организация и проведение выборов в Российской Федерации.
3. Финансовое обеспечение выборов и ответственность за нарушения.

### Тема № 12. Конституционная система органов государственной власти Российской Федерации

***Вопросы и/или задания***

1. Разделение властей и принцип сдержек и противовесов.
2. Способы формирования органов государственной власти в России.
3. Система государственных органов и их компетенции.

### Тема № 13. Президент Российской Федерации

***Вопросы и/или задания***

1. Полномочия и правовой статус Президента Российской Федерации.
2. Механизм взаимодействия Президента с органами власти.
3. Порядок досрочного прекращения президентских полномочий.

### Тема № 14. Федеральное собрание – парламент Российской Федерации

***Вопросы и/или задания***

1. Структура и порядок формирования Федерального Собрания РФ.
2. Компетенции палат Федерального Собрания и формы парламентской деятельности.
3. Законодательный процесс в Российской Федерации.

### Тема № 15. Конституционно-правовые основы системы федеральных органов исполнительной власти. Правительство Российской Федерации

***Вопросы и/или задания***

1. Организационная структура федеральных органов исполнительной власти.
2. Формирование и деятельность Правительства Российской Федерации.
3. Юридическая сила актов Правительства и основания ответственности.

### Тема № 16 Судебная власть

***Вопросы и/или задания***

1. Судебная власть в Российской Федерации: общая характеристика.
2. Конституционные принципы отправления правосудия.

### Тема № 17 Высшие органы судебной власти Российской Федерации

***Вопросы и/или задания***

1. Роль и полномочия Конституционного Суда РФ.
2. Организация деятельности и требования к судьям Конституционного Суда.
3. Значение решений Конституционного Суда и Верховный Суд РФ.

### Тема № 18 Конституционно-правовой статус прокуратуры Российской Федерации

***Вопросы и/или задания***

1. Прокуратура в структуре государственной власти России.
2. Функции и полномочия органов прокуратуры.
3. Характеристика актов органов прокуратуры.

### Тема № 19 Органы государственной власти субъектов Российской Федерации

***Вопросы и/или задания***

1. Общая характеристика органов власти субъектов РФ.
2. Законодательные органы субъектов Российской Федерации.
3. Исполнительные и судебные органы субъектов РФ.

**Тема № 20. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации**

***Вопросы и/или задания***

1. Определение и назначение местного самоуправления.
2. Основы функционирования местного самоуправления.
3. Гарантии и ответственность муниципальных образований.

## Раздел 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Наряду с чтением лекций и проведением практических занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа.* При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы обучающегося. Формы самостоятельной работы, обучаемых могут быть разнообразными. Самостоятельная работа включает: изучение литературы, веб-ресурсов, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

Типовые задания для самостоятельной работы и примерная тематика курсовых работ (проектов), предусмотренных учебным планом, представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.

## Раздел 6. Оценочные и методические материалы по образовательной программе (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В процессе освоения учебной дисциплины для оценивания сформированности требуемых компетенций используются оценочные материалы (фонды оценочных средств).

Типовые тестовые задания, типовые практические задания, типовые задания для контрольных работ, материалы для оценки результатов промежуточной аттестации и материалы для диагностической работы представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.

### Методические материалы, определяющие процедуру оценивания сформированных компетенций в соответствии с ООП

***Качество знаний*** характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

Умения, как правило, формируются на занятиях семинарского типа. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от обучающегося проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

***Навыки*** можно трактовать как автоматизированные умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении обучающимися практико-ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы и т.д.

***Устный опрос*** – это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой обучающихся (фронтальный опрос) или с отдельными обучающимися (индивидуальный опрос) с целью оценки сформированности у них основных понятий и усвоения учебного материала. Устный опрос может использоваться как вид контроля и метод оценивания формируемых компетенций (как и качества их формирования) в рамках самых

разных форм контроля, таких как: собеседование, коллоквиум, зачет, экзамен по дисциплине. Устный опрос (УО) позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. УО обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя. Воспитательная функция УО имеет ряд важных аспектов: профессионально-этический и нравственный аспекты, дидактический (систематизация материала при ответе, лучшее запоминание материала при интеллектуальной концентрации), эмоциональный (радость от успешного прохождения собеседования) и др. Обучающая функция УО состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту или экзамену. УО обладает также мотивирующей функцией: правильно организованные собеседование, коллоквиум, зачёт и экзамен могут стимулировать учебную деятельность студента, его участие в научной работе.

***Тесты*** являются простейшей формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест может предоставлять возможность выбора из перечня ответов (один или несколько правильных ответов).

***Семинарские занятия***. Основное назначение семинарских занятий по дисциплине – обеспечить глубокое усвоение обучающимися материалов лекций, прививать навыки самостоятельной работы с литературой, воспитывать умение находить оптимальные решения в условиях изменяющихся отношений, формировать современное профессиональное мышление обучающихся. На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний, умений, определяет уровень сформированности компетенций.

## Раздел 7. Методические указания для обучающихся по основанию дисциплины

Освоение обучающимся учебной дисциплины предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университета. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа. С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку: знакомит с новым учебным материалом; разъясняет учебные элементы, трудные для понимания; систематизирует учебный материал; ориентирует в учебном процессе.

С этой целью: внимательно прочитайте материал предыдущей лекции; ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции; внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради; запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции; постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке; узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия.

Самостоятельная работа. Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Подготовка к зачету, экзамену. К зачету, экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты. При подготовке к зачету обратите внимание на защиту практических заданий на основе теоретического материала. При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения

## Раздел 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### *Основная литература*

1. Конституционное право России : учебник / В. И. Гавриленко, Т. В. Заметина, В. Т. Кабышев [и др.]. — 3-е изд. — Саратов : Издательство Саратовской государственной юридической академии, 2023. — 496 с. — ISBN 978-5-7924-1923-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/152061.html

2. Иналкаева, К. С. Конституционное право как ведущая отрасль российского права : учебник / К. С. Иналкаева. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 329 с. — ISBN 978-5-4497-3537-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/142559/details

### *Дополнительная литература*

1. Коновальчикова, С. С. Конституционное право России : практикум / С. С. Коновальчикова. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет, 2025. — 128 с. — ISBN 978-5-4437-1752-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/154526.html

2. Василькова, Е. А. Конституционное право : учебное пособие / Е. А. Василькова, О. В. Яценко. — Таганрог : Таганрогский институт управления и экономики, 2023. — 209 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/146891/details

### 8.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы специалитета

8.1.1. Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

В Университете имеются специализированные аудитории для проведения занятий по информационным технологиям.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

**Электронная информационно-образовательная среда Университета включает:**

1. Официальный сайт Университета (https://www.iile.ru/)
2. Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)
3. Программы для ЭВМ. Система дистанционного обучения «Mirapolis» - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, срок действия с 01.07.2026 по 30.06.2027 г.) https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/
4. Программа для ЭВМ. Виртуальная комната «Mirapolis» - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, срок действия с 01.07.2026 по 30.06.2027 г.) https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/
5. Система тестирования INDIGO лицензионное соглашение (Договор от 07.11.2018 г. №Д-54792, бессрочно) http://212.48.35.211:85/

8.1.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

**Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. Операционная система «Атлант» - Atlant Academ от 24.01.2024 г. (бессрочно)
2. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition договор-оферта № Tr000941765 от 16.10.2025 г.

8.1.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости, но не реже одного раз в год.

**Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

1. Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - Договор №МИ-ВИП-79717-56/2022 (бессрочно)
2. Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2024 г. №11652/24С (срок действия до 31.08.2027 г.) https://www.iprbookshop.ru/
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO -3079/2026 от 30.01.2026 г. (срок действия до 29.01.2027г.) https://elibrary.r

8.1.4. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

**Раздел 9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

| | |
|---|---|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий | Оборудование: специализированная мебель (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная навесная), |

| | |
|---|---|
| семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | стол преподавателя, стул преподавателя.<br>Технические средства обучения: персональный компьютер; мультимедийное оборудование (проектор, экран). |
| Помещение для самостоятельной работы | Специализированная мебель (столы, стулья), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета |

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

**Актуализированы в 2025 году** (решение Ученого совета 23.12.2025г., протокол №3):

- Перечень основной и дополнительной литературы;
- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- Комплект лицензионного программного обеспечения.
- на основании Приказа №90 от 25.12.2025 г. «Юридический факультет» преобразован в «Юридический институт»