Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.10.2026 18:33:03
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf

**Образовательное частное учреждение высшего образования**

**«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»**

(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ**

**УТВЕРЖДАЮ:**
Директор
Юридического института
_____ /И.А. Близнец/
«23» декабря 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Международное сотрудничество органов прокуратуры**

**Укрупненная группа специальностей** 40.00.00

**Специальность**
40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»
**(уровень** специалитета**)**

**Специализация:** прокурорская деятельность

**Формы обучения:** очная, заочная

**Москва**

Рабочая программа дисциплины «Международное сотрудничество органов прокуратуры». Специальность 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность», Специализация: прокурорская деятельность/ А.С. Автономов. – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова

Рабочая программа дисциплины составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утвержденного приказом от 18 августа 2020 г. № 1058 Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

| | |
|---|---|
| Разработчики: | Доктор юридических наук, профессор, А.С. Автономов |
| Ответственный рецензент: | Курилкина Ольга Александровна, кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой отраслевых юридических дисциплин ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» |

*(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, должность)*

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности от 23.12.2025 г., протокол № 3.

Заведующий кафедрой _____/д.ю.н., профессор Н.А. Колоколов /

Согласовано от Библиотеки _____/О.Е. Стёпкина/

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

***Цели дисциплины:***

формирование у студентов устойчивой мировоззренческой позиции по методологическим вопросам науки о международном сотрудничестве органов прокуратуры;

усвоение углубленных знаний о нормативной основе, сущности и формах взаимодействия прокуратуры Российской Федерации с компетентными органами других государств в борьбе с международной преступностью, а также складывающейся правоприменительной практики в данной области;

развитие профессионального правового подхода к анализу сути и путей разрешения проблем международного сотрудничества органов прокуратуры с целью использования этих знаний, как в научной работе, так и в практической деятельности.

***Задачи дисциплины:***

формирование, развитие и закрепление у обучающихся профессионального юридического мышления, общей и правовой культуры, высокого профессионализма, устойчивой нравственной позиции, а также знаний о понятии, сущности и значении международного сотрудничества органов прокуратуры РФ, основных его направлений;

усвоение системы общеправовых категорий и понятий, в том числе и в отраслевом их применении, изучение различных научных точек зрения об основных формах взаимодействия органов прокуратуры РФ с правоохранительными органами других государств при оказании правовой помощи по уголовным делам, а также новых взглядов на решение сложившихся проблем судебно-экспертной деятельности;

исследование практики сотрудничества прокуратуры России с другими государствамипри осуществлении выдачи лиц, при производстве отдельных процессуальных действий, атакже в иных формах;

уяснение основных проблем, связанных с различным пониманием правоведами принципов организации и осуществления международного сотрудничества органов прокуратуры, приобретение навыков работы с законодательством, посвящённым регулированию сотрудничества органов прокуратуры России с компетентными органами других государств по уголовным делам и деятельности международных организаций, осуществляющих борьбу с преступностью, практикой его толкования и применения.

## РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ СПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**Компетентностная карта дисциплины**

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции |
|---|---|---|
| **ПК-2** | Способен квалифицированно толковать и применять нормативные правовые акты, а также реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | **ИПК-2.1. Знает:** основы квалифицированного толкования и применения нормативно-правовых актов, а также основы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности;<br>**ИПК-2.2. Умеет:** квалифицированно толковать и применять нормативно-правовые акты, а также реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;<br>**ИПК-2.3. Владеет:** навыками квалифицированного толкования и применения нормативно-правовых актов, а также реализации норм материального и процессуального права в профессиональной |

| | | |
|---|---|---|
| | | деятельности. |

## РАЗДЕЛ 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

Дисциплина «Международное сотрудничество органов прокуратуры» входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и правоохранительная деятельность (уровень специалитета).

Дисциплина «Международное сотрудничество органов прокуратуры» является самостоятельной учебной дисциплиной в системе юридических наук и юридического образования, опирается на Теорию государства и права, Историю государства и права, Историю политических и правовых учений и способствует усвоению дисциплин «толкование и применение норм уголовно-процессуального права», «прокурорский надзорза соблюдением прав и свобод человека и гражданина», «Прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью, дознанием и предварительным следствием», «Тактика поддержания государственного обвинения», «Прокурорский надзор за исполнением законодательства о противодействии экстремизму и терроризму», «Теория доказательств», «Тактика судебного следствия».

Указанные связи и содержание дисциплины «Международное сотрудничество органов прокуратуры» дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает соответственный теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения будущей деятельности специалиста судебной и прокурорской деятельности.

## РАЗДЕЛ 4. ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ) ДИСЦИПЛИНЫ (ОБЩАЯ, ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ, ВИДАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ)

### Трудоемкость учебной работы на очно-заочной форме обучения

| З.е. | Всего часов | Контактная работа | | | | Часы СР на подготовку кур.раб. | Иная СР | Контроль |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | | Контактная работа по курсовой работе | | | |
| | | | Лабораторные | Практические/ семинарские | | | | |
| 9 семестр | | | | | | | | |
| 3 | 108 | 8 | | 8 | | | 88 | Зачет 4 |

### Трудоемкость дисциплины и виды учебной работына заочной форме обучения

| З.е. | Всего часов | Контактная работа | | | | Часы СР на подготовку кур.раб. | Иная СР | Контроль |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | | Контактная работа по курсовой работе | | | |
| | | | Лабораторные | Практические/ семинарские | | | | |
| 9 семестр | | | | | | | | |
| 3 | 108 | 4 | | 6 | | | 94 | Зачет 4 |

**Тематический план дисциплины**
**Очно-заочная форма обучения**

| Темы\разделы(модули) | Контактная работа | | | | Часы СР на подготовку кур.р. | Иная СР | Контроль | Всего часов |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | | Контактная работа по кур.р. | | | | |
| | | Лаб. р | Прак./сем. | | | | | |
| Тема 1. Понятие, сущность и значение международного сотрудничества органов | 1 | | 1 | | | 11 | | 13 |
| прокуратуры, его основные направления. | 1 | | 1 | | | 11 | | 13 |
| Тема 2. Правовые основы международного сотрудничества органов прокуратуры РФ. | 1 | | 1 | | | 11 | | 13 |
| Тема 3. Основные принципы международного сотрудничества органов прокуратуры по уголовным делам. | 1 | | 1 | | | 11 | | 13 |
| Тема 4. Формы и виды оказания правовой помощи по уголовнымделам | 1 | | 1 | | | 11 | | 13 |
| Тема 5. Прокурорский надзор за исполнением запросов о производстве отдельных процессуальных действий. | 1 | | 1 | | | 11 | | 13 |
| Тема 6. Уголовное преследование на территории другого государства. Исполнение запроса о выдаче (экстрадиции) лица, находящегося на территории | 1 | | 1 | | | 11 | | 13 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| другого государства. | | | | | | | | |
| Тема 7. Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государство, гражданином которого оно является | 1 | | 1 | | | 11 | | 13 |
| Тема 8. Прокурорский надзор за деятельностью международных организаций, осуществляющих борьбу с транснациональной преступностью | 1 | | 1 | | | 11 | | 13 |
| Зачет | | | | | | | 4 | 4 |
| Всего часов | 8 | | 8 | | | 88 | 4 | 108 |

**Заочная форма обучения**

| Темы\разделы(модули) | Контактная работа | | | | Часы СР на подготовку кур.р. | Иная СР | Контроль | Всего часов |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | | Контактная работа по кур.р. | | | | |
| | | Лаб. р | Прак./сем. | | | | | |
| Тема 1. Понятие, сущность и значение международного сотрудничества органов прокуратуры, его основные направления. | 1 | | 1 | | | 12 | | 14 |
| Тема 2. Правовые основы международного сотрудничества органов прокуратуры РФ. | 1 | | 1 | | | 12 | | 14 |
| Тема 3. Основные принципы международного сотрудничества органов прокуратуры по уголовным делам. | 1 | | 1 | | | 12 | | 14 |
| Тема 4. Формы и виды оказания правовой помощи по уголовнымделам | 1 | | 1 | | | 12 | | 14 |
| Тема 5. Прокурорский надзор за исполнением запросов о | | | 1 | | | 12 | | 13 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| производстве отдельных процессуальных действий. | | | | | | | | |
| Тема 6. Уголовное преследование на территории другого государства. Исполнение запроса о выдаче (экстрадиции) лица, находящегося на территории другого государства. | | | 1 | | | 12 | | 13 |
| Тема 7. Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государство, гражданином которого оно является | | | | | | 11 | | 11 |
| Тема 8. Прокурорский надзор за деятельностью международных организаций, осуществляющих борьбу с транснациональной преступностью | | | | | | 11 | | 11 |
| Зачет | | | | | | | 4 | 4 |
| Всего часов | 4 | | 6 | | | 94 | 4 | 108 |

**Содержание разделов дисциплины**

| № п/п | Наименование раздела, темы дисциплины | Содержание раздела дисциплины |
|---|---|---|
| 1 | Тема 1. Понятие, сущность и значение международного сотрудничества органов прокуратуры, его основные направления. | Современные представления о понятии международного сотрудничества. Понятие и формы международного сотрудничества. Сущность и значение участия органов прокуратуры в международном сотрудничестве. Задачи международного сотрудничества. Международно-правовое управление Генеральной прокуратуры РФ, его основные функции. Основные направления международного сотрудничества (экстрадиция, правовая помощь по уголовным делам, вопросы организации и взаимодействия прокуратуры). |
| 2 | Тема 2. Правовые основы международного сотрудничества органов прокуратуры РФ. | Система нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы взаимодействия органов прокуратуры Российской Федерации с компетентными органами других государств, их иерархия. Общая характеристика основных нормативно-правовых актов, регулирующих международное взаимодействие органов прокуратуры Российской Федерации. Проблема конкуренции норм международного и внутригосударственного права. Международные договоры Российской Федерации в области сотрудничества органов прокуратуры. |

| | | |
|---|---|---|
| 3 | Тема 3. Основные принципы международного сотрудничества органов прокуратуры по уголовным делам. | Основные принципы международного права, регулирующие сотрудничество государств в целом (суверенное равенство государств, признание и соблюдение прав и свобод человека и гражданина, неприменение силы или угрозы применения силы, невмешательство во внутренние дела, неприкосновенность границ, территориальная целостность, мирное урегулирование споров, добросовестное выполнение международных обязательств). Принципы, изложенные в международных договорах РФ об оказании правовой помощи (законность, взаимность, добровольность сотрудничества, соблюдение суверенитета и безопасности договаривающихся стран, обеспечение правовой защиты участников процесса на территории договаривающихся стран, приоритет национальных интересов, соблюдение участниками договорных отношений прав и интересов третьих стран и др.). Внутригосударственные принципы России (конституционного, уголовного, уголовно-процессуального и других отраслей права). Международные стандарты в области борьбы с преступностью и уголовного правосудия (борьба с транснациональной преступностью, терроризмом, совершенствование пенитенциарного права, улучшение работы правоохранительных и судебных органов). |
| 4 | Тема 4. Формы и виды оказания правовой помощи по уголовным делам | Понятие и сущность условий оказания взаимной правовой помощи по уголовным делам. Система условий международного взаимодействия органов прокуратуры РФ. Взаимосвязь принципов международного сотрудничества и общих условий оказания правовой помощи. Понятие и виды форм взаимодействия прокуратуры РФ с правоохранительными органами других государств. Особенности непроцессуальной формы взаимодействия органов прокуратуры РФ. Общая характеристика видов правовой помощи органов прокуратуры. Экстрадиция – основный вид правовой помощи органов прокуратуры РФ. |
| 5 | Тема 5. Прокурорский надзор за исполнением запросов о производстве отдельных процессуальных действий. | Понятие и виды запросов о производстве отдельных процессуальных действий на территории другого государства. Направление запроса о производстве процессуальных действий с территории России: форма и содержание запроса, процессуальный порядок направления запроса, исполнение запроса, представление результатов. Прокурорский надзор за исполнением международных запросов о производстве отдельных процессуальных действий на территории РФ. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов при производстве отдельных процессуальных действий на территории РФ. Отказ в исполнении запроса. |

| | | |
|---|---|---|
| 6 | Тема 6. Уголовное преследование на территории другого государства. Исполнение запроса о выдаче (экстрадиции) лица, находящегося на территории другого государства. | Понятие, сущность и виды уголовного преследования, осуществляемого на территории других государств. Процессуальный порядок осуществления уголовного преследования. Роль прокуратуры РФ в осуществлении уголовного преследования на территории других государств. Передача компетенции сотрудничающей стороне. Процессуальные вопросы наказания при осуществлении уголовного преследования на территории двух сотрудничающих государств. Понятие и сущность экстрадиции. История становления и развития института экстрадиции.Процессуальный порядок проведения экстрадиционной проверки и принятия решения о выдаче. Роль Генеральной прокуратуры Российской Федерации и прокуратур субъектов РФ в решении вопросов выдачи. Решение о применении меры пресечения в виде заключения под стражу к выдаваемому лицу.Основания отказа выдачи с территории РФ. Процессуальные вопросы выдачи преступников на территорию РФ. Современная практика экстрадиции. |
| 7 | Тема 7. Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государство, гражданином которого оно является | Понятие передачи лица для отбывания наказания в государство, гражданином которого оно является. Процессуальные условия и основания передачи лица для отбывания наказания в РФ и другие государства. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод передаваемого лица. Основания отказа в передаче лица. Процессуальный порядок принятия решения о передаче лица для отбывания наказания. Исчисление наказания. |
| 8 | Тема 8. Прокурорский надзор за деятельностью международных организаций, осуществляющих борьбу с транснациональной преступностью | ООН, его компетенция в сфере борьбы с международными преступлениями. Интерпол, Европол, Бюро по координации борьбы с организованной преступностью и другие международные организации, их компетенция. Осуществление прокурорского надзора за деятельностью международных правоохранительных организаций на территории РФ. Взаимодействие прокуратуры РФ с органами прокуратуры других государств в вопросах борьбы с транснациональными преступлениями. |

**Занятия семинарского типа**
**(Практические занятия)**

Общие рекомендации по подготовке к практическим занятиям. При подготовке к работе во время проведения занятий практического типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний. Предварительная подготовка к учебному занятию практического типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия.

Работа во время проведения занятия практического типа включает несколько моментов: а) консультирование обучающихся преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения

предложенных преподавателем задач; б) самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

**Тема № 1. Понятие, сущность и значение международного сотрудничества органовпрокуратуры, его основные направления**

***Вопросы и/или задания***

1. Современные представления о понятии международного сотрудничества.
2. Понятие и значение международного сотрудничества органов прокуратуры
3. Формы международного сотрудничества органов прокуратуры
4. Основные направления международного сотрудничества органов прокуратуры РФ.
5. Международно-правовое управление Генеральной прокуратуры РФ, егоосновные функции.

**Тема № 2. Правовые основы международного сотрудничества органов прокуратурыРФ**

***Вопросы и/или задания***

1. Общая характеристика системы нормативных актов, регулирующих вопросы международного сотрудничества органов прокуратуры Российской Федерации
2. Конституция Российской Федерации как источник регулирования международного взаимодействия с органами прокуратуры
3. Международные нормативно-правовые акты, международные договоры Российской Федерации, международные соглашения об оказании правовой помощи по уголовным делам как источники регулирования международного взаимодействия с органами прокуратуры
4. Федеральные законы Российской Федерации как источники как источник регулирования международного взаимодействия с органами прокуратуры регулирования международного взаимодействия с органами прокуратуры
5. Разъяснения Конституционного Суда Российской Федерации и Пленума Верховного Суда Российской Федерации по вопросам международного сотрудничества.
6. Проблема конкуренции норм международного и внутригосударственного права.

**Тема № 3. Основные принципы международного сотрудничества органовпрокуратуры по уголовным делам.**

***Вопросы и/или задания***

1. Понятие и система принципов взаимодействия Российской Федерации с другими государствами
2. Основные принципы международного права, регулирующие сотрудничество государств в целом
3. Принципы, изложенные в международных договорах РФ об оказании правовой помощи
4. Международные стандарты в области борьбы с преступностью и уголовного правосудия.
5. Основные стандарты, касающиеся улучшения работы системы правоохранительных органов в государствах - членах ООН.

**Тема № 4. Формы и виды оказания правовой помощи по уголовным делам**

***Вопросы и/или задания***

1. Понятие и система условий оказания правовой помощи по уголовным делам.
2. Взаимосвязь общих условий оказания правовой помощи по уголовным делам и принципов международного сотрудничества в области уголовного судопроизводства.
3. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина как важнейшее условие оказания правовой помощи в России.
4. Общая характеристика видов правовой помощи.
5. Форма и содержание запроса об осуществлении уголовного преследования на территории другого государства.

**Тема № 5. Прокурорский надзор за исполнением запросов о производстве отдельныхпроцессуальных действий.**

***Вопросы и/или задания***

1. Понятие и виды запросов о производстве отдельных процессуальных действий на территории другого государства.
2. Сущность прокурорского надзора за исполнением закона при осуществлении действий по запросу иностранного государства на территории Российской Федерации.
3. Направление запроса о производстве процессуальных действий с территории России: форма и содержание запроса, процессуальный порядок направления запроса, исполнение запроса, представление результатов.
4. Общий порядок исполнения запроса о производстве отдельных процессуальных действий на территории Российской Федерации.
5. Отказ в исполнении запроса.

**Тема № 6. Уголовное преследование на территории другого государства. Исполнениезапроса о выдаче (экстрадиции) лица, находящегося на территории другого государства.**

***Вопросы и/или задания***

1. Нормативная основа осуществления уголовного преследования на территории другого государства
2. Основания и условия осуществления уголовного преследования на территории других государства.
3. Формы уголовного преследования и субъекты соответствующей деятельности.
4. Процессуальный порядок осуществления уголовного преследования на территории других государств, полномочия прокурора при осуществлении уголовного преследования.
5. Формы окончания уголовного преследования.
6. Экстрадиция в российском уголовном процессе: основания и условия направления запроса об экстрадиции.
7. Исполнение запроса о выдаче; основания отказа в выдаче с территории РФ.
8. Решение о заключении под стражу выдаваемого лица.
9. Процессуальный порядок выдачи, компетентные органы, принимающие решение о выдаче, сроки выдачи.
10. Обжалование решения о выдаче.

**Тема № 7. Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбываниянаказания в государство, гражданином которого оно является**

***Вопросы и/или задания***

1. Понятие передачи лица для отбывания наказания в государство, гражданином которого оно является.
2. Процессуальные условия и основания передачи лица для отбывания наказания в РФ.
3. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод передаваемого лица
4. Основания отказа в передаче лица.
5. Процессуальный порядок принятия решения о передаче лица для отбывания наказания. Исчисление наказания.

**Тема № 8. Прокурорский надзор за деятельностью международных организаций,осуществляющих борьбу с транснациональной преступностью**

***Вопросы и/или задания***

1. ООН, его компетенция в сфере борьбы с международными преступлениями. 2. Интерпол, Европол, Бюро по координации борьбы с организованной преступностью и другие международные организации, их компетенция.

2. Осуществление прокурорского надзора за деятельностью международных правоохранительных организаций на территории РФ.
3. Международные организации стран СНГ, осуществляющие борьбу с различными видами международных преступлений.
4. Взаимодействие прокуратуры РФ с органами прокуратуры других государств в вопросах борьбы с транснациональными преступлениями.

## Раздел 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Наряду с чтением лекций и проведением практических занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа.* При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы обучающегося. Формы самостоятельной работы, обучаемых могут быть разнообразными. Самостоятельная работа включает: изучение литературы, веб-ресурсов, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

Типовые задания для самостоятельной работы и примерная тематика курсовых работ (проектов), предусмотренных учебным планом, представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.

## Раздел 6. Оценочные и методические материалы по образовательной программе (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В процессе освоения учебной дисциплины для оценивания сформированности требуемых компетенций используются оценочные материалы (фонды оценочных средств).

Типовые тестовые задания, типовые практические задания, типовые задания для контрольных работ, материалы для оценки результатов промежуточной аттестации и материалы для диагностической работы представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.

## Методические материалы, определяющие процедуру оценивания сформированных компетенций в соответствии с ООП

***Качество знаний*** характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

Умения, как правило, формируются на занятиях семинарского типа. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от обучающегося проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

***Навыки*** можно трактовать как автоматизированные умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении обучающимися практико-ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы и т.д.

***Устный опрос*** – это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой обучающихся (фронтальный опрос) или с отдельными обучающимися (индивидуальный опрос) с целью оценки сформированности у них основных понятий и

усвоения учебного материала. Устный опрос может использоваться как вид контроля и метод оценивания формируемых компетенций (как и качества их формирования) в рамках самых разных форм контроля, таких как: собеседование, коллоквиум, зачет, экзамен по дисциплине. Устный опрос (УО) позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. УО обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя. Воспитательная функция УО имеет ряд важных аспектов: профессионально-этический и нравственный аспекты, дидактический (систематизация материала при ответе, лучшее запоминание материала при интеллектуальной концентрации), эмоциональный (радость от успешного прохождения собеседования) и др. Обучающая функция УО состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту или экзамену. УО обладает также мотивирующей функцией: правильно организованные собеседование, коллоквиум, зачёт и экзамен могут стимулировать учебную деятельность студента, его участие в научной работе.

***Тесты*** являются простейшей формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест может предоставлять возможность выбора из перечня ответов (один или несколько правильных ответов).

***Семинарские занятия***. Основное назначение семинарских занятий по дисциплине – обеспечить глубокое усвоение обучающимися материалов лекций, прививать навыки самостоятельной работы с литературой, воспитывать умение находить оптимальные решения в условиях изменяющихся отношений, формировать современное профессиональное мышление обучающихся. На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний, умений, определяет уровень сформированности компетенций.

## Раздел 7. Методические указания для обучающихся по основанию дисциплины

Освоение обучающимся учебной дисциплины предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университета. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа. С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку: знакомит с новым учебным материалом; разъясняет учебные элементы, трудные для понимания; систематизирует учебный материал; ориентирует в учебном процессе.

С этой целью: внимательно прочитайте материал предыдущей лекции; ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции; внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради; запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции; постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке; узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия.

Самостоятельная работа. Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Подготовка к зачету, экзамену. К зачету, экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты. При подготовке к зачету обратите внимание на защиту практических заданий на основе теоретического материала. При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения

## Раздел 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

***Основная литература***

1. Баранова, М. А. Международное сотрудничество органов прокуратуры : учебно-методическое пособие / М. А. Баранова, Н. В. Спесивов ; под редакцией М. А. Барановой. — Саратов : Издательство Саратовской государственной юридической академии, 2025. — 152 с. — ISBN 978-5-7924-2133-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/151662/details

2. Прокурорский надзор : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. В. Кикоть, О. В. Химичева, Г. Б. Мирзоев [и др.] ; под редакцией А. В. Кикотя, О. В. Химичевой, Г. Б. Мирзоева. — 11-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2024. — 488 с. — ISBN 978-5-238-03830-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/141355.html

***Дополнительная литература***

1. Прокурорский надзор : учебное пособие (практикум) / составители Е. А. Иванченко. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2022. — 134 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/135731.html

2. Демидов, Р. В. Прокурорский надзор : учебное пособие для вузов / Р. В. Демидов. — Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2024. — 184 с. — ISBN 978-5-4377-0196-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/136884.html

### 8.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы специалитета

8.1.1. Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

В Университете имеются специализированные аудитории для проведения занятий по информационным технологиям.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

**Электронная информационно-образовательная среда Университета включает:**

1. Официальный сайт Университета (https://www.iile.ru/)
2. Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)
3. Программы для ЭВМ. Система дистанционного обучения «Mirapolis» - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, срок действия с 01.07.2026 по 30.06.2027 г.) https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/
4. Программа для ЭВМ. Виртуальная комната «Mirapolis» - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, срок действия с 01.07.2026 по 30.06.2027 г.) https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/
5. Система тестирования INDIGO лицензионное соглашение (Договор от 07.11.2018 г. №Д-54792, бессрочно) http://212.48.35.211:85/

8.1.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

**Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. Операционная система «Атлант» - Atlant Academ от 24.01.2024 г. (бессрочно)
2. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition договор-оферта № Tr000941765 от 16.10.2025 г.

8.1.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости, но не реже одного раз в год.

**Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

1. Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - Договор №МИ-ВИП-79717-56/2022 (бессрочно)
2. Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2024 г. №11652/24С (срок действия до 31.08.2027 г.) https://www.iprbookshop.ru/
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO -3079/2026 от 30.01.2026 г. (срок действия до 29.01.2027г.) https://elibrary.r

8.1.4. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

**Раздел 9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

| | |
|---|---|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Оборудование: специализированная мебель (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная навесная), стол преподавателя, стул преподавателя.<br>Технические средства обучения: персональный компьютер; мультимедийное оборудование (проектор, экран). |

| | |
|---|---|
| Помещение для самостоятельной работы | Специализированная мебель (столы, стулья), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета |

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ**

**Актуализированы в 2025 году** (решение Ученого совета 23.12.2025г., протокол №3):

- Перечень основной и дополнительной литературы;
- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- Комплект лицензионного программного обеспечения.
- на основании Приказа №90 от 25.12.2025 г. «Юридический факультет» преобразован в «Юридический институт»