

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 06.03.2026 21:09:39  
Уникальный программный ключ:  
637517d24e103c3db032acf37e839d98ec1c5bb2f5eb89c29abfcd7f43985447

1



**Образовательное частное учреждение высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»  
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)**

**Международный институт психологии и логопедии  
Кафедра клинической психологии**

УТВЕРЖДАЮ:  
И.о. директора международного  
института психологии и логопедии  
\_\_\_\_\_/О.С. Ефимова/  
«19» декабря 2025 г

**Рабочая программа дисциплины**

Производственная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

**Укрупненная группа специальностей  
37.00.00 Психологические науки Специальность**

**37.05.01 Клиническая психология**

**Специализация  
«Патопсихологическая диагностика, консультирование и психотерапия»**

**Квалификация  
Клинический психолог**

**Формы обучения: очная**

**Москва**

Рабочая программа дисциплины Производственная практика: научно- исследовательская работа (получение первичных навыков научно- исследовательской работы). Специальность- 37.05.01 Клиническая психология, специализация- Патопсихологическая диагностика, консультирование и психотерапия / О.С. Ефимова – М.: ИМПЭ им. А. С. Грибоедова – 14с.

Рабочая программа дисциплины Производственная практика: научно- исследовательская работа (получение первичных навыков научно- исследовательской работы) по специальности 37.05.01 Клиническая психология (специализация «Патопсихологическая диагностика, консультирование и психотерапия») разработана на основании «Федерального государственного образовательного стандарта - специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 мая 2020 г. N 683; Профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «14» сентября 2023 г. № 716н; Профессионального стандарта «Психолог-консультант», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2022 № 537н, согласована и рекомендована к утверждению.

Разработчики:	<u>О.С. Ефимова, к. п. н., доцент</u>
Ответственный рецензент:	<u>С. В. Котовская, доктор психологических наук, зав. кафедрой педагогики и психологии ФГБОУ ИВО «Российский государственный университет социальных технологий»</u>

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры клинической психологии «19» декабря 2025г., протокол №5

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Ефимова О.С., к.п.н., доцент  
(подпись)

Согласовано от библиотеки \_\_\_\_\_ / О. Е. Степкина/  
(подпись)

## 1. Цели и задачи практики

**1.1. Целями прохождения Производственной практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) являются:**

Общая цель производственной практики направлена на закрепление и углубление

теоретической подготовки обучающегося и приобретение им навыков научно-исследовательской работы и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

Целями практики являются:

- ознакомление с системой этических принципов и правовых оснований деятельности психолога;
- закрепление теоретических знаний, полученных при обучении;
- получение первичных профессиональных умений и навыков.
- получение необходимого опыта для написания аналитического отчета, составленного по результатам практики;
- усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных теоретических исследований;
- приобретение теоретических навыков в будущей профессиональной деятельности.

## **1.2. Задачи прохождения производственной практики:**

Задачами практики являются:

1. формирование творческого стиля мышления и научной организации научно-исследовательской деятельности;
2. освоение и закрепление профессиональных знаний и умений в ходе выполнения работ в условиях, максимально приближенных к реальной деятельности психолога;
3. изучение и анализ научной литературы, отечественного и зарубежного опыта;
4. закрепление навыков планирования и организации научно-исследовательской работы;
5. формирование способности самостоятельно осуществлять научно- исследовательскую работу в профессиональной деятельности;
6. подготовка данных для научных докладов, отчетов, статей, выполнения научной работы;
7. развитие интереса к научно-исследовательской деятельности в области психологии.

## **2. Вид практики, способ, формы и места ее проведения**

- 2.1. Вид практики - производственная.**
- 2.2. Способ проведения практики - стационарная.**
- 2.3. Форма проведения практики - рассредоточенная.**

## **3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики**

Процесс прохождения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

**УК-1.** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

**УК-2** Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

**УК-3.** Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

**УК-4.** Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

**УК-5.** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

**УК-6.** Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.

**УК-8.** Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

**УК-9.** Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

**УК-10.** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

**УК-11.** Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

**ОПК-1.** - Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии.

**ОПК-2.** Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения

**ОПК-3.** Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины.

**ОПК-4.** Способен вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по запросу заказчика.

**ОПК-5.** Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ.

**ОПК-6** Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога.

**ОПК-7** Способен выполнять основные функции управления психологической практикой, разрабатывать и реализовывать психологические программы подбора персонала в соответствии с требованиями профессии, психофизиологическими возможностями и личностными характеристиками претендента, осуществлять управление коммуникациями и контролировать результаты работы

**ОПК-8.** Способен разрабатывать и реализовывать программы обучения основам клинической психологии и психологии здоровья, в том числе здоровьесберегающим технологиям в соответствии с образовательными потребностями представителей различных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ОВЗ), включая инклюзивное образование

**ОПК-9.** Способен осуществлять психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в

решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей.

**ОПК-10** Способен использовать системные модели и методы, способы и приемы супервизии, в том числе профессиональную рефлексию и профессиональную коммуникацию для повышения уровня собственной компетентности и компетентности других специалистов в решении ключевых задач профессиональной деятельности

**ОПК-11.** Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

**ПК-1.** Способен осуществлять патопсихологическое обследование детей и подростков при нарушениях психического (психологического) развития.

**ПК-2.** Способен оказывать практическую психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам, попавшим в трудную жизненную ситуацию.

**ПК-3.** Способен осуществлять экспертную деятельность при проведении судебной экспертизы.

Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по практике.

Таблица 1

**Перечень планируемых результатов обучения**

Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1 Осуществляет анализ проблемной ситуации и выявляет варианты ее возможного развития. УК-1.2 Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации, осуществляет критическую оценку их преимуществ и выявляет возможные риски. УК-1.3 Находит и на основе критического анализа выбирает информацию, обеспечивающую выработку стратегии решения проблемной ситуации, определяет этапы и различные варианты ее решения.
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-2.1 Выявляет проблему, лежащую в основе проекта, формулирует его цель, определяет ресурсы, необходимые для его реализации. УК-2.2 Планирует этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, качественно решает поставленные задачи в рамках установленного времени, координирует свои действия с другими участниками процесса (при условии групповой реализации). УК-2.3 Публично представляет результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях, предлагает возможные пути внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	УК-3.1 Аргументирует важность и эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения целей образовательного процесса, определяет в соответствии с профессиональными (учебно-профессиональными) функциями и качествами роль каждого участника в команде. УК-3.2 Планирует командную работу, осуществляет выбор

	<p>стратегий и тактик взаимодействия в совместной деятельности, организует обсуждение разных идей и мнений.</p> <p>УК-3.3 Соблюдает нормы профессиональной этики, участвуя во взаимодействии, обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.</p>
<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p>	<p>УК-4.1 Осуществляет поиск необходимой информации на государственном и иностранном (-ых) языках для решения различных коммуникативных задач.</p> <p>УК-4.2 Осуществляет деловую переписку в рамках профессиональной тематики, основываясь на особенностях стилистики писем официального и неофициального назначения, учитывая социокультурные различия в оформлении корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>УК-4.3 Демонстрирует интегративные умения выполнять разные типы перевода академического текста с иностранного (-ых) на государственный язык и участвует в дискуссиях на профессиональные темы.</p> <p>УК-4.4 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.</p>
<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>	<p>ИУК 5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p>ИУК 5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>ИУК 5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p>ИУК 5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>
<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.</p>	<p>УК-6.1 Самостоятельно выявляет направления, мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели личностного и профессионального роста на основе самооценки и образования в течение всей жизни.</p> <p>УК-6.2 Планирует профессиональное развитие с учетом особенностей профессиональной деятельности и требований рынка труда.</p> <p>УК-6.3 Формулирует цели собственной деятельности на основе планируемых результатов, определяет способы их достижения, рационально распределяет временные, информационные и другие ресурсы для совершенствования своей деятельности.</p>

<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p>УК-7.1 Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности. УК-7.2 Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности.</p>
--	--

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	УК-8.1 Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах. УК-8.2 Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	УК-9.1 Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями. УК-9.2 Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями.
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски.
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	УК-11.1 Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества. УК-11.2 Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности.

<b>Код общепрофессиональной компетенции выпускника</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения</b>
ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии.	ОПК-1.1 Анализирует научный аппарат психологического исследования, основные методологические принципы научной психологии, стандарты научного психологического исследования. ОПК-1.2 Осуществляет поиск методик, адекватных целям задачам психологического исследования, ходе психологического исследования. ОПК-1.3 Демонстрирует навыки сбора и обработки данных психологического исследования.
ОПК-2. Способен применять	ОПК- 2.1 Осуществляет отбор научно- обоснованных

<p>научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения.</p>	<p>методов для проведения оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения. ОПК-2.2 Совместно с коллегами или самостоятельно организует и проводит оценку уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения.</p>
<p>ОПК-3. Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины.</p>	<p>ОПК-3.1 Владеет основами проведения количественной качественной психологической оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач в области клинической психологии. ОПК-3.2 Владеет навыками организации и проведения психологической диагностики и (или) психологической экспертизы для решения научных, прикладных связанных со здоровьем человека, в том числе учетом принципов персонализированной медицины.</p>
<p>ОПК-4. Способен вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по запросу заказчика.</p>	<p>ОПК-4.1 Владеет нормативно-правовыми основами и этическим регламентом сбора психометрических данных, составления протоколов психодиагностического обследования, формулировки психодиагностического заключения и предоставления обратной связи. ОПК-4.2 Применяет современные способы количественного и качественного анализа полученных психодиагностических данных для развернутой психологической интерпретации и составления психодиагностического и (или) экспертного заключения. ОПК-4.3 Осуществляет представление психодиагностических и (или) экспертных заключений и отчетов заинтересованным лицам в соответствии с нормативно-правовым и этическим регламентом.</p>
<p>ОПК-5. Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ.</p>	<p>ОПК-5.1 Владеет теоретико-методологическими основами разработки и реализации индивидуальных и групповых программ психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера. ОПК-5.2 Реализует научно-обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи (консультация, развитие, коррекция, неврачебная психотерапия, профилактика, реабилитация) в отношении отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лиц с ОВЗ.</p>
<p>ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии как виду</p>	<p>ОПК-6.1 Разрабатывает программы предоставления психологических услуг, включающие научно обоснованные комплексы психологические приемы и практик проведения индивидуального, семейного и группового психологического консультирования и неврачебной психотерапии. ОПК- 6.2 Осуществляет (совместно с коллегами или</p>

<p>профессиональной деятельности клинического психолога.</p>	<p>самостоятельно) комплексные программы индивидуального, семейного и группового психологического консультирования и неврачебной психотерапии.</p>
<p>ОПК-7. Способен выполнять основные функции управления психологической практикой, разрабатывать и реализовывать психологические программы подбора персонала в соответствии с требованиями профессии, психофизиологическими возможностями и личностными характеристиками претендента, осуществлять управление коммуникациями и контролировать результаты работы.</p>	<p>ОПК-7.1 Разрабатывает психологические программы подбора персонала учетом требований профессии и психофизиологическими возможностями личностными характеристиками претендента. ОПК-7.2 Реализует (совместно с коллегами или самостоятельно) психологические программы подбора персонала в соответствии с требованиями профессии, психофизиологическими возможностями и личностными характеристиками претендента. ОПК-7.3 Осуществления коммуникаций и контроль выполнения поставленных задач в ходе управления психологической практикой.</p>
<p>ОПК-8. Способен разрабатывать и реализовывать программы обучения основам клинической психологии и психологии здоровья, в том числе здоровьесберегающим технологиям в соответствии с образовательными потребностями представителей различных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ОВЗ), включая инклюзивное образование.</p>	<p>ОПК-8.1 Разрабатывает содержание образовательных программ по основам клинической психологии и психологии здоровья с учетом основных тенденций и перспектив развития современного образования для различных групп населения (в том числе группы риска, уязвимые категории населения, лица с ОВЗ) и при организации инклюзивного образования. ОПК-8.2 Реализует образовательные программы по основам клинической психологии и психологии здоровья (включая здоровьесберегающие технологии и инклюзивное образование) для различных групп населения (включая группы риска, уязвимые категории населения, лица с ОВЗ), в том числе с применением цифровых технологий.</p>
<p>ОПК-9. Способен осуществлять психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем, и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей.</p>	<p>ОПК-9.1 Разрабатывает содержание психолого-профилактической деятельности для различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей. ОПК-9.2 Реализует программы психолого-профилактической деятельности для различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем, и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей.</p>
<p>ОПК-10. Способен использовать системные модели и методы, способы и приемы супервизии, в</p>	<p>ОПК-10.1 Понимает требования осваиваемой профессии, психологические основы организации и планирования</p>

том числе профессиональную рефлексию и профессиональную коммуникацию для повышения уровня собственной компетентности и компетентности других специалистов в решении ключевых задач профессиональной деятельности.	профессиональной деятельности, этапы профессионального становления личности; этапы, механизмы и трудности социальной и профессиональной адаптации. ОПК-10.2 Использует системные модели и методы, способы и приемы супервизии для повышения уровня собственной компетентности. ОПК-10.3 Самостоятельно оценивает роль новых знаний, навыков и компетенций для повышения уровня компетентности других специалистов.
ОПК-11. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-11.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-11.2 Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.

<b>Код, наименование профессиональных компетенций</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения</b>
ПК-1. Способен осуществлять патопсихологическое обследование детей и подростков при нарушениях психического (психологического) развития	ПК-1.1 Разрабатывает программы патопсихологическое обследование детей и подростков при нарушениях психического (психологического) развития. ПК-1.2. Осуществляет патопсихологическое обследование детей и подростков при нарушениях психического (психологического) развития, оформляет психологическое заключение и рекомендации по методам психокоррекции.
ПК-2. Способен оказывать практическую психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам, попавшим в трудную жизненную ситуацию.	ПК-2.1.Разрабатывает индивидуальные и групповые программы психологического сопровождения клиентов. ПК-2.2.Осуществляет психологическую поддержку клиентов для выхода из трудных жизненных ситуаций.
ПК-3. Способен осуществлять экспертную деятельность при проведении судебной экспертизы	ПК-3.1. Составляет план экспертно-психологического исследования в связи с задачами судебной экспертизы. ПК-3.2. Осуществляет экспертно- психологическое исследование в связи с задачами судебной экспертизы.

#### **4. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы**

**4.1. Производственная практика:** научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) относится к обязательной части.

Настоящая практика включена в обязательную часть, по специальности 37.05.01 Клиническая психология (специализация «Патопсихологическая диагностика и психотерапия»).

Практика проводится на 4 и 5 курсе в 8,9,А семестрах, форма контроля - зачет с оценкой.

Практика встраивается в структуру ОПОП как с точки зрения преемственности содержания, так и с точки зрения непрерывности процесса формирования компетенций выпускника.

**4.2. Для прохождения данной практики необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:**

Основы инклюзивной культуры;  
 Психология безопасности;  
 Психология личности;  
 Психология труда;  
 Клиническая психология: теория и практика;  
 Психология зависимого поведения;  
 Патопсихология (с практикумом);  
 Специальная психология

**Знания** основных правил работы с информацией и правил ее применения для решения профессиональных задач в области клинической психологии; основных областей современной клинической психологии, современных подходов к решению психологических проблем, области практического применения психологического знания; составления списка учебно-методической и научной литературы, использованной при подготовке отчёта по практике, а также необходимой для выполнения выпускной квалификационной работы.

**Умения:** изучать возможные направления научно-исследовательской деятельности; выбрать и согласовать тему исследования; пользоваться методическими материалами в организации научно-исследовательских работ; вести сбор, анализ и систематизацию информации по теме исследования; демонстрировать навыки работы в научном коллективе и порождать новые идеи; оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы; готовить и оформлять научно-исследовательские отчеты, обзоры публикаций по теме исследования, докладывать результаты выполненной работы.

**Навыки:** участия в конкурсах, олимпиадах, конференциях и пр. (сертификат участника);

**4.3. Перечень последующих учебных дисциплин и (или) практик, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной практикой:**

Психологическое сопровождение: технологии и практики;  
 Нейропсихология (с практикумом)  
 Нормативно-правовые основы оказания психологической помощи населению

**5. Объем и содержание практики**

Общая трудоемкость практики составляет 10 ЗЕ (360 часов), продолжительность - рассредоточенная.

Таблица 2

**Структура и содержание практики**

№	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа)	Трудоемкость (в академ. часах)	Формы контроля
1	<b>Подготовительный этап</b>	Проведение установочной конференции по практике. Знакомство с целями, задачами, содержанием и организацией практики. Инструктаж обучающегося по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка Составление плана-графика прохождения практики.	2	Индивидуальное задание, дневник
2	<b>Ознакомительный этап</b>	Согласование темы и программы исследования с научным руководителем. Составление рабочего списка литературы по теме исследования.	72	Дневник
3	<b>Активная практика (основной этап)</b>	Содержательная формулировка задач и понятийного аппарата исследования, виды и объем результатов, которые должны быть получены.	268	Дневник, статья
4	<b>Завершающий этап</b>	Рефлексия полученного практического научно-исследовательского опыта совместно с научным руководителем. Проведение итоговой конференции по практике.	18	Дневник, отчет, защита отчета, зачет
	<b>Всего</b>		360	

**6. Форма отчетности по практике**

Итоговая форма контроля по практике – зачет с оценкой.

Формой отчётности по итогам практики является отчёт.

В каждом разделе отчета должны быть представлены все материалы, полученные в ходе практики: краткие теоретические вступления, описательный материал, выводы, рекомендации и т.д.

После принятия преподавателем письменного отчета с каждым студентом проводится собеседование, где он должен показать удовлетворительные знания.

Формы отчетности по практике.

Индивидуальное задание должно содержать конкретные виды работ, которые будут выполнены обучающимся во время практики.

Дневник практики должен содержать информацию о цели, задачах практики, содержании каждого дня практики, а также конспекты занятий, анализ и синтез теоретического материала, собственные выводы и рекомендации и др.

Отчет о практике должен содержать сведения о выполненных обучающимся работах в период практики: поиск научных и научно-практических источников информации по теме НИР; конспектирование источников в объеме, необходимом для постановки проблемы и обоснования исследования по теме НИР; проведение теоретического анализа научной информации по теме НИР; оформление результатов научно-исследовательской работы обзора источников информации по теме НИР, а также другие виды и результаты деятельности.

В отчете также рекомендуется представить: анализ наиболее сложных и интересных направлений деятельности; указания на затруднения, которые встретились при прохождении практики; изложение спорных, сложных вопросов, возникающих при написании теоретической части, и их решение. В отчете обучающийся может выразить свое отношение к изученным материалам, к той деятельности, с которой он ознакомился в ходе работы.

Отчет о практике и все материалы ее прохождения в соответствии с перечнем, данным в программе и методических указаниях, обучающийся должен представить для проверки и анализа на кафедре.

## **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

### **6.1. Паспорт фонда оценочных средств**

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по производственной практике проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин и прохождением практик, а в процессе прохождения практики - последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов (этапов) практики.

### **6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Итогом прохождения практики является готовность студентов к выполнению или освоению соответствующего вида профессиональной деятельности. Итогом проверки является однозначное решение (вид профессиональной деятельности освоен / не освоен) и оценка по 5-балльной системе.

Оценка по производственной практике выставляется на основании: подготовки и защиты отчета по практике; характеристики профессиональной деятельности студента на практике; дневника практики с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика. Для оценки выполнения студентом заданий по практике можно использовать следующие показатели (таблица 3).

Таблица 3 - Показатели оценивания результатов обучения по практике

Шкала оценивания	Критерии оценивания
отлично	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий по практике, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
хорошо	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий по практике, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
удовлетворительно	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, не способен применить знание теоретического материала при выполнении заданий по практике, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание при подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
неудовлетворительно	не способен правильно выполнить задания по практике

### 6.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

ФОС для оценки производственной практики могут включать в себя задания для оценки результатов освоения практического опыта и сформированности компетенций. Задания для оценки приобретенного практического опыта разрабатываются в виде перечня видов и объемов работ, а также требований к их выполнению. Каждое задание ФОС должно содержать: номер или вариант задания, инструкцию по его выполнению, формулировку задания.

#### 1. Подготовительный этап практики.

Получение сведений о порядке прохождения практики, образцов отчетной документации.

#### 2. Ознакомительный этап практики.

Получение информации о порядке работы, планирование работы, определение темы научно-исследовательской работы.

#### 3. Активная практика (основной этап).

Анализ и систематизация теоретического материала. Заполнение отчетной документации.

#### 4. Завершающий этап – зачет, зачет с оценкой.

### Содержание производственной практики при знакомстве с научно-исследовательской работой

Обучающийся изучает:

- Общие принципы научной работы специалистов
- Направления научно-исследовательской работы специалистов (НИР)
- Виды и формы научно-исследовательской работы специалистов
- Традиционные формы приобщения специалистов к НИР
- Построение научного исследования в психологии
- Общие рекомендации НИР для будущих психологов
- Схему написания статьи для конференций
- Общую схему научного исследования
- Основные этапы психологического исследования

**Примерный перечень индивидуальных заданий, подлежащих выполнению обучающимися в период прохождения производственной практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

1. Выбрать пять научных статей по проблеме исследования, и сформулировать проблемные вопросы по каждой статье.
2. Подобрать список научной и научно-методической литературы.
3. Ознакомиться с оформлением библиографического списка литературы в соответствии с ГОСТ.
4. Написать тезисы (отчет) по проблеме исследования.
5. Оформить библиографический список используемой литературы с соответствии с ГОСТ.
6. Принять участие в студенческой научно-практической конференции с докладом на тему исследования.

Индивидуальное задание должно содержать конкретные виды работ, которые будут выполнены обучающимся во время практики.

Дневник практики должен содержать информацию о цели, задачах практики, содержании каждого дня практики, а также конспекты занятий, анализ и синтез теоретического материала, собственные выводы и рекомендации и др.

Отчет о практике должен содержать сведения о выполненных обучающимся работах в период практики: поиск научных и научно-практических источников информации по теме НИР; конспектирование источников в объеме, необходимом для постановки проблемы и обоснования исследования по теме НИР; проведение теоретического анализа научной информации по теме НИР; оформление результатов научно-исследовательской работы обзора источников информации по теме НИР, а также другие виды и результаты деятельности.

В отчете также рекомендуется представить: анализ наиболее сложных и интересных направлений деятельности; указания на затруднения, которые встретились при прохождении практики; изложение спорных, сложных вопросов, возникающих при написании теоретической части, и их решение. В отчете обучающийся может выразить свое отношение к изученным материалам, к той деятельности, с которой он ознакомился в ходе работы.

Отчет о практике и все материалы ее прохождения в соответствии с перечнем, данным в программе и методических указаниях, обучающийся должен представить для проверки и анализа на кафедре.

Зачет, зачет с оценкой по практике проводится в специально отведенное время, в присутствии всех обучающихся группы. Каждый обучающийся отчитывается перед присутствующими публично. В процессе отчета должны быть озвучены цель и задачи практики, названа организация - место прохождения практики, кратко освещены основные действия, которые выполнял обучающийся, перечислены документы, приложенные к отчету, сделаны выводы о том, какие профессиональные навыки приобретены в процессе прохождения практики, сформулированы предложения, направленные на совершенствование теоретического обучения, зачитан отзыв руководителя.

Руководитель практики от кафедры и все присутствующие вправе задавать уточняющие вопросы по отчету.

Оценка защиты отчета озвучивается руководителем практикой от кафедры по окончании зачета, зачета с оценкой всех обучающихся группы.

**Обязанности руководителя практики.**

Руководитель производственной практики назначается из числа преподавателей кафедры.

Руководитель производственной практики от университета:

- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики;

- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководитель производственной практики проводит установочную и заключительную конференции со всеми обучающимися группы, организует каждого в соответствии с его сферой интересов, нацеливает его на систематизацию и анализ материала и консультирует его в сборе материалов, необходимых для продуктивной работы и написания отчета.

В ходе установочной конференции руководителю необходимо:

- сообщить обучающимся точные сроки практики;
- сообщить фамилии и телефоны должностных лиц, занимающихся практикой в университете;
- подробно ознакомить обучающихся с программой практики, выделяя главные вопросы и разъясняя индивидуальные задания;
- сообщить об учебных пособиях, необходимых для выполнения программы практики, указать, где и какая литература может быть получена;
- сообщить требования по ведению дневника и составлению отчета по практике;
- напомнить о документах, необходимых обучающемуся в период практики (паспорт, студенческий билет, трудовая книжка и другие документы, предусмотренные в организации)
- ознакомить обучающихся с режимом работы базы практики (распорядок дня, особенности рабочего места и др.);
- информировать обучающихся о дате подведения заключительной конференции практики.

По окончании практики руководитель обязан:

- в недельный срок после окончания практики предоставить заведующему кафедрой письменный отчет о проведении практики вместе с замечаниями и конкретными предложениями по совершенствованию практической подготовки обучающихся.
- уточнить на кафедре сроки предоставления на проверку отчетов и время приема отчетности по практике и довести их до сведения обучающихся.
- отчитаться на заседании кафедры о результатах практики.
- предоставить сведения о результатах практики в деканат для составления отчета о прохождении практики обучающихся (за подписью заведующего кафедрой).

### **Обязанности обучающихся при прохождении производственной практики.**

Во время прохождения практики обучающийся обязан:

- полностью и добросовестно выполнять требования настоящей программы по соответствующему виду практики, проявляя при этом инициативу и творческое отношение к делу;
- подчиняться правилам внутреннего распорядка организации, в котором проходит практику. В случае пропуска рабочего времени практикант должен предоставить оправдательный документ, который затем приобщается к отчету;
- своевременно и точно выполнять все указания руководителей практики;
- систематически вести дневник практики по установленной форме;
- изучить и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности, учебной санитарии;
- активно участвовать в общественной жизни коллектива организации по месту практики;

- Своевременно пройти защиту соответствующего вида практики по ее окончании, представив преподавателю отчет в соответствии с программой, дневник с характеристикой руководителя практики.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **а) основная литература:**

1. Дмитриенко Г.В. Методология и методы научных исследований : учебное пособие / Дмитриенко Г.В., Мухин Д.В.. — Ульяновск : Ульяновский государственный технический университет, 2021. — 226 с. — ISBN 978-5-9795-2148-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121269.html>

2. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований : учебное пособие для бакалавров / И. Н. Кузнецов. — 8-е изд. — Москва : Дашков и К, 2023. — 282 с. — ISBN 978-5-394-05255-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/144075.html>

### **б) дополнительная литература:**

1. Клиническая психология : учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлениям подготовки 37.03.01 Психология и 44.03.02 Психолого-педагогическое образование / составители А. Ю. Домбуу, Ч. Н. Монгуш. — Кызыл : Издательство Тувинского государственного университета, 2023. — 108 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/149469.html>

2. Осипова Н.В. Клиническая психология : учебное пособие (курс лекций) / Осипова Н.В.. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2022. — 156 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135691.html>

3. Ведехина, С. А. Клиническая психология : учебное пособие / С. А. Ведехина. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1738-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81014.html>

### **8.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы специалитета**

8.1.1. Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

В Университете имеются специализированные аудитории для проведения занятий по информационным технологиям.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

**Электронная информационно-образовательная среда Университета включает:**

1. Официальный сайт Университета (<https://www.iile.ru/>)
2. Электронная информационно-образовательная среда «IC: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)

3. Программы для ЭВМ. Система дистанционного обучения «Mirapolis» - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, срок действия с 02.07.2025 по 01.07.2026 г.) <https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/>
4. Программа для ЭВМ. Виртуальная комната «Mirapolis» - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, срок действия с 02.07.2025 по 01.07.2026 г.) <https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/>
5. Система тестирования INDIGO лицензионное соглашение (Договор от 07.11.2018 г. №Д-54792, дополнительное соглашение № Д-5479/6 о пролонгации договора до 01.06.2026г.) <http://212.48.35.211:85/>

8.1.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

**Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. Операционная система «Атлант» - Atlant Academ от 24.01.2024 г. (бессрочно)
2. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition договор-оферта № Tr000941765 от 16.10.2025 г.

8.1.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости, но не реже одного раз в год.

**Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

1. Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - Договор №МИ-ВИП-79717-56/2022 (бессрочно)
2. Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2024 г. №11652/24С (срок действия до 31.08.2027 г.) <https://www.iprbookshop.ru/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO - 3079/2026 от 30.01.2026 г. (срок действия до 29.01.2027г.) <https://elibrary.ru>

8.1.4. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

**Раздел 9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<p><u>Оборудование:</u> специализированная мебель (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная навесная), стол преподавателя, стул преподавателя).</p> <p><u>Технические средства обучения:</u> персональный компьютер; мультимедийное оборудование (проектор, экран).</p>
Помещение для самостоятельной работы	Специализированная мебель (столы, стулья), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета