Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.10.2026 15:55:15
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf37e839d98ec1c5bb2f5eb89c29abfcd7f43985447

Образовательное частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ ЖУРНАЛИСТИКИ И, ТЕЛЕВИДЕНИЯ И МЕДИАКОММУНИКАЦИЙ

УТВЕРЖДАЮ
Директор Международного
института журналистики и,
телевидения и медиакоммуникаций
_____ Ю.В. Шуйская
«17» декабря 2025г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине:
Иностранный язык

Направление подготовки
42.03.01 Реклама и связи с общественностью
(уровень бакалавриат)

Направление\профиль:
«PR технологии и цифровые коммуникации»

Формы обучения: очная, заочная

Москва

Фонд оценочных средств для дисциплины «Иностранный язык». Направление подготовки/специальность 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, направленность (профиль): «Связи с общественностью в системе интегрированных коммуникаций» / Е.Л. Малышева, старший преподаватель. – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова

Фонд оценочных средств является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины.

Разработчик: Е.Л. Малышева

Заведующий кафедрой:  / Ю. В. Шуйская

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Настоящий Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Иностранный язык» является неотъемлемым приложением к рабочей программе дисциплины (РПД) «Иностранный язык». На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной дисциплине.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Для определения качества освоения обучающимися учебного материала по дисциплине используются следующие оценочные средства:

№ п/п	Оценочное средство	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Тестирование	Вид контроля, позволяющий оценить изученный теоретический материал.	Вопросы для проведения тестирования
2	Практические задания	Вид контроля, позволяющий оценить умение обучающегося применять осваиваемую компетенцию в практических ситуациях и при решении производственных задач	Задания к практическому занятию
3	Контрольная работа	Вид контроля, позволяющий определить результат освоения компетенций по дисциплине в рамках рассматриваемой темы, оцениваемый с помощью соответствующих индикаторов достижения компетенций	Задания контрольной работы
4	Самостоятельная работа	Вид контроля, позволяющий оценить проработку теоретического материала, изучение рекомендуемой литературы, выполнение практико-ориентированных заданий (заполнение таблиц, проведение сравнительного анализа, составление схем и др.), решение практических задач, создание презентаций, написание рефератов, подборку нормативного и иного материала и выполнение других заданий	Задания самостоятельной работы
5	Курсовая работа	Вид контроля, позволяющий выявить степень владения базовыми знаниями, умениями и навыками, необходимыми для обучения, и определить уровень владения новым материалом	Индивидуальные задания (темы) для курсовой работы
6	Зачет/Зачет с оценкой/Экзамен	Вид контроля, позволяющий выявить степень овладения знаниями, умениями и навыками, необходимыми для дальнейшего освоения образовательной программы подготовки	Вопросы для подготовки к зачету/зачету с оценкой/экзамену

3. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Сопроводительная информация.

Разработчик	Малышева Е. Л.
Кафедра	Гуманитарных и специальных дисциплин
Наименование дисциплины	Иностранный язык
Факультет / институт	Международный институт журналистики, телевидения и медиакоммуникаций
Направление подготовки / специальность	42.03.01 Реклама и связи с общественностью
Количество вопросов в оценочных заданиях (диапазон)	30
Общее время тестирования (мин)	90
Общее количество вопросов/заданий в ФОС	От 30 до 60
Размещенность на веб-сайте Университета примерного перечня вопросов, заданий ФОС – для подготовки обучающихся к прохождению оценки (да / нет)	Да

3.2. Характеристика оцениваемых компетенций.

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-1	Системное и критическое мышление	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

4. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

4.1. ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ.

Тесты содержат набор вопросов, в полном объеме охватывающие изученный теоретический материал по указанной теме (индикаторы ЗНАТЬ). Выполнение тестов позволяет определить результат освоения компетенций по дисциплине в рамках рассматриваемой темы, оцениваемый с помощью соответствующих индикаторов достижения компетенций. Индивидуальный тестовый сеанс для каждого обучающегося формируется по специальному алгоритму, обеспечивающему заданную тематическую структуру и пропорциональное наличие вопросов разного типа и сложности.

При формировании тестов необходимо использовать задания следующих типов:

Тип задания 1. Задания закрытого типа на установление соответствия.

Тип задания 2. Задания закрытого типа на установление последовательности.

Тип задания 3. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора.

Тип задания 4. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора.

Тип задания 5. Задания открытого типа с развернутым ответом.

Тема	**Код и формулировка компетенции**	**Индикаторы достижения компетенции**	**Тест по теме**
Тема 1.1. Знакомство	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	ИУК-1.1. Знает основные способы анализа и обобщения информации, правил устной и письменной коммуникации.	1. *Choose the correct form of "to be".* He ___ a teacher. 1) am 2) is 3) are 4) be **ANSWER KEY:** 2) is. 2. *Complete the sentence.* They ___ friends. 1) am 2) is 3) are 4) be **ANSWER KEY:** 3) are. 3. *Choose the correct sentence.* 1) I am student. 2) I am a student. 3) I a student. 4) Am I student? **ANSWER KEY:** 2) I am a student.
Тема 1.2. Семья, друзья	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	ИУК-1.2. Умеет использовать приёмы анализа информации, подходить к решению поставленных задач с учётом системного подхода.	1. *Choose the correct plural form.* One child – two ___. 1) childs 2) children 3) childrens 4) childes **ANSWER KEY:** 2) children. 2. *Find the correct sentence.* 1) My family are big. 2) My families is big. 3) My family is big. 4) My familys are big. **ANSWER KEY:** 3) My family is big. 3. *Choose the correct question.* ___ your parents at home? 1) Is 2) Are 3) Do 4) Does **ANSWER KEY:** 2) Are.
Тема 1.3. Дом, жилищные условия	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	ИУК-1.3. Владеет навыками осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации для решения поставленных задач.	1. *Choose the correct preposition.* The sofa is ___ the wall. 1) at 2) on 3) near 4) in **ANSWER KEY:** 3) near. 2. *Choose the correct article.* This is ___ beautiful house. 1) a 2) an 3) the 4) – **ANSWER KEY:** 1) a. 3. *Complete the sentence.* There ___ two windows in the room. 1) is 2) are 3) be 4) was **ANSWER KEY:** 2) are.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
Тема 1.3. Дом, жилищные условия	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	ИУК-1.3. Владеет навыками осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации для решения поставленных задач.	1. *Choose the correct preposition.* The sofa is ___ the wall. 1) at 2) on 3) near 4) in **ANSWER KEY:** 3) near. 2. *Choose the correct article.* This is ___ beautiful house. 1) a 2) an 3) the 4) – **ANSWER KEY:** 1) a. 3. *Complete the sentence.* There ___ two windows in the room. 1) is 2) are 3) be 4) was **ANSWER KEY:** 2) are.
Тема 1.4. Еда и покупки	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	ИУК-1.1. Знает основные способы анализа и обобщения информации, правил устной и письменной коммуникации.	1. *Choose the correct sentence.* There is ___ milk in the fridge. 1) some 2) any 3) few 4) a **ANSWER KEY:** 1) some. 2. *Choose the correct form.* How ___ apples do you need? 1) many 2) much 3) few 4) little **ANSWER KEY:** 1) many. 3. *Fill in the blank.* She usually ___ bread at this shop. 1) buys 2) buy 3) buying 4) bought **ANSWER KEY:** 1) buys.
Тема 1.5. Одежда и мода	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	ИУК-1.2. Умеет использовать приёмы анализа информации, подходить к решению поставленных задач с учётом системного подхода.	1. *Choose the correct form of the verb.* She ___ jeans every day. 1) wear 2) wears 3) wearing 4) wore **ANSWER KEY:** 2) wears. 2. *Choose the correct question.* What ___ you wearing now? 1) do 2) are 3) is 4) did **ANSWER KEY:** 2) are.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
			3. *Find the correct sentence.* This dress is ___ than that one. 1) beautifuler 2) more beautiful 3) most beautiful 4) beautifuller **ANSWER KEY:** 2) more beautiful.
Тема 1.6. Спорт и здоровье	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	ИУК-1.3. Владеет навыками осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации для решения поставленных задач.	1. *Choose the correct modal verb.* You ___ eat more vegetables. 1) can 2) must 3) should 4) might **ANSWER KEY:** 3) should. 2. *Choose the correct tense.* He ___ to the gym every Sunday. 1) go 2) goes 3) is going 4) went **ANSWER KEY:** 2) goes. 3. *Complete the sentence.* They ___ football now. 1) play 2) are playing 3) played 4) will play **ANSWER KEY:** 2) are playing.
Тема 1.7. Путешествия и туризм	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	ИУК-1.1. Знает основные способы анализа и обобщения информации, правил устной и письменной коммуникации.	1. *Choose the correct tense.* We ___ to London last summer. 1) go 2) goes 3) went 4) are going **ANSWER KEY:** 3) went. 2. *Choose the correct article.* ___ Eiffel Tower is in Paris. 1) A 2) An 3) The 4) – **ANSWER KEY:** 3) The. 3. *Choose the correct modal verb.* You ___ show your passport at the airport. 1) must 2) can 3) may 4) might **ANSWER KEY:** 1) must.
Тема 1.8. Страноведческая информация о России,	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять	ИУК-1.2. Умеет использовать приёмы анализа информации, подходить к решению поставленных задач с учётом	1. *Choose the correct sentence.* The USA ___ a large country. 1) is 2) are 3) am 4) were **ANSWER KEY:** 1) is.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
США и Великобритании	системный подход для решения поставленных задач.	системного подхода.	2. *Choose the correct tense.* London ___ on the Thames River. 1) situates 2) is situated 3) situated 4) was situated **ANSWER KEY:** 2) is situated. 3. Fill in the blank. Russia is ___ largest country in the world. 1) a 2) an 3) the 4) – **ANSWER KEY:** 3) the.
Тема 1.9. Традиции и праздники в России, США и Великобритании	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	ИУК-1.3. Владеет навыками осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации для решения поставленных задач.	1. *Choose the correct tense.* People usually ___ presents at Christmas. 1) give 2) gives 3) are giving 4) gave **ANSWER KEY:** 1) give. 2. *Choose the correct preposition.* Thanksgiving is celebrated ___ November. 1) in 2) on 3) at 4) by **ANSWER KEY:** 1) in. 3. *Complete the sentence.* On New Year's Eve, people ___ fireworks. 1) watch 2) watches 3) watched 4) watching **ANSWER KEY:** 1) watch.
Тема 1.10. Досуг, развлечения и хобби	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	ИУК-1.1. Знает основные способы анализа и обобщения информации, правил устной и письменной коммуникации.	1. *Choose the correct tense.* He usually ___ TV in the evening. 1) watch 2) watches 3) watched 4) watching **ANSWER KEY:** 2) watches. 2. *Choose the correct question.* What ___ you like to do in your free time? 1) are 2) do 3) does 4) is **ANSWER KEY:** 2) do. 3. *Choose the correct verb form.* They ___ to the cinema last weekend. 1) go 2) goes 3) went 4) are going

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
			ANSWER KEY: 3) went.
Тема 1.11. Культурная жизнь в мегаполисах	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	ИУК-1.2. Умеет использовать приёмы анализа информации, подходить к решению поставленных задач с учётом системного подхода.	1. *Complete the sentence.* There ___ many museums in London. 1) is 2) are 3) was 4) be **ANSWER KEY:** 2) are. 2. *Choose the correct preposition.* The theatre is ___ the city center. 1) on 2) in 3) at 4) to **ANSWER KEY:** 2) in. 3. *Choose the correct sentence.* The exhibition ___ very interesting. 1) was 2) were 3) is 4) be **ANSWER KEY:** 1) was.
Тема 1.12. Окружающая среда	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	ИУК-1.3. Владеет навыками осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации для решения поставленных задач.	1. *Choose the correct modal verb.* We ___ protect nature. 1) can 2) should 3) may 4) will **ANSWER KEY:** 2) should. 2. *Choose the correct sentence.* The air in big cities ___ polluted. 1) is 2) are 3) was 4) were **ANSWER KEY:** 1) is. 3. *Fill in the blank.* People ___ recycle paper and plastic. 1) must 2) can 3) should 4) might **ANSWER KEY:** 1) must.
Тема 1.13. Проблемы современных подростков	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	ИУК-1.1. Знает основные способы анализа и обобщения информации, правил устной и письменной коммуникации.	1. *Choose the correct tense.* Teenagers often ___ time on social media. 1) spend 2) spends 3) are spending 4) spent **ANSWER KEY:** 1) spend. 2. *Choose the correct modal verb.* You ___ talk to your parents about your problems.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
			1) should 2) must 3) might 4) will **ANSWER KEY:** 1) should. 3. *Choose the correct word.* There ___ too many exams at school. 1) is 2) are 3) was 4) be **ANSWER KEY:** 2) are.
Тема 1.14. Образование и карьера	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	ИУК-1.2. Умеет использовать приёмы анализа информации, подходить к решению поставленных задач с учётом системного подхода.	1. *Choose the correct form.* I ___ my final exams last year. 1) take 2) took 3) taking 4) taken **ANSWER KEY:** 2) took. 2. *Choose the correct article.* She wants to be ___ engineer. 1) a 2) an 3) the 4) – **ANSWER KEY:** 2) an. 3. *Choose the correct sentence.* They ___ study hard to get good jobs. 1) must 2) can 3) may 4) might **ANSWER KEY:** 1) must.
Тема 1.15. Изучение иностранных языков	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	ИУК-1.3. Владеет навыками осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации для решения поставленных задач.	1. *Choose the correct sentence.* English ___ spoken all over the world. 1) is 2) are 3) was 4) were **ANSWER KEY:** 1) is. 2. *Choose the correct modal verb.* You ___ practice English every day. 1) should 2) may 3) can 4) might **ANSWER KEY:** 1) should. 3. *Complete the sentence.* I have ___ studied French before. 1) never 2) ever 3) yet 4) already **ANSWER KEY:** 1) never.
Тема 1.16. Межкультурна	УК-1. Способен осуществлять поиск,	ИУК-1.1. Знает основные способы анализа и обобщения	1. *Choose the correct article.* ___ communication between people from different countries is important.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
я коммуникация	критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	информации, правил устной и письменной коммуникации.	1) A 2) An 3) The 4) – **ANSWER KEY:** 3) The. 2. *Choose the correct word.* People from different cultures ___ different traditions. 1) has 2) have 3) having 4) had **ANSWER KEY:** 2) have. 3. *Choose the correct modal verb.* We ___ respect each other's traditions. 1) can 2) should 3) may 4) could **ANSWER KEY:** 2) should.
Тема 1.17. Современные информационные технологии и средства связи	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	ИУК-1.2. Умеет использовать приёмы анализа информации, подходить к решению поставленных задач с учётом системного подхода.	1. *Choose the correct tense.* People ___ use smartphones every day. 1) is 2) are 3) do 4) – **ANSWER KEY:** 3) do. 2. *Choose the correct sentence.* The Internet ___ a great source of information. 1) is 2) are 3) be 4) was **ANSWER KEY:** 1) is. 3. *Complete the sentence.* He has just ___ a new computer. 1) buy 2) buying 3) bought 4) buys **ANSWER KEY:** 3) bought.
Тема 2.1. Журналистика и особенности работы в этой сфере	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	ИУК-1.1. Знает основные способы анализа и обобщения информации, правил устной и письменной коммуникации.	1. *Choose the correct tense.* Journalists ___ news for people. 1) write 2) writes 3) writing 4) wrote **ANSWER KEY:** 1) write. 2. *Choose the correct modal verb.* A journalist ___ be objective. 1) can 2) must 3) may 4) could **ANSWER KEY:** 2) must. 3. *Choose the correct word.*

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
			Reporters ___ interviews with famous people. 1) do 2) did 3) are doing 4) done **ANSWER KEY:** 1) do.
Тема 2.2. СМИ	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	ИУК-1.2. Умеет использовать приёмы анализа информации, подходить к решению поставленных задач с учётом системного подхода.	1. Choose the correct article. ___ media play an important role in society. 1) A 2) An 3) The 4) – **ANSWER KEY:** 3) The. 2. *Choose the correct verb.* The news ___ on TV every day. 1) show 2) shows 3) is shown 4) are shown **ANSWER KEY:** 3) is shown. 3. *Complete the sentence.* Social media ___ popular in the 21st century. 1) became 2) becomes 3) become 4) was becoming **ANSWER KEY:** 1) became.
Тема 2.3. Печатные СМИ в России, США и Великобритании	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	ИУК-1.3. Владеет навыками осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации для решения поставленных задач.	1. *Choose the correct preposition.* The article is ___ the newspaper. 1) at 2) in 3) on 4) by **ANSWER KEY:** 2) in. 2. *Choose the correct tense.* Newspapers ___ every morning. 1) deliver 2) delivers 3) are delivered 4) delivered **ANSWER KEY:** 3) are delivered. 3. *Complete the sentence.* The Times is one of ___ oldest newspapers in Britain. 1) a 2) an 3) the 4) – **ANSWER KEY:** 3) the.
Тема 2.4. В редакции газеты	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	ИУК-1.1. Знает основные способы анализа и обобщения информации, правил устной и письменной коммуникации.	1. *Choose the correct tense*. Editors ___ articles before publication. 1) check 2) checks 3) checked 4) are checking **ANSWER KEY:** 1) check. 2. *Choose the correct word.* The editor-in-chief ___ the final decision.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
			1) take 2) takes 3) taking 4) taken **ANSWER KEY:** 2) takes. 3. *Complete the sentence.* Reporters ___ their stories to the editor. 1) send 2) sent 3) are sending 4) have sent **ANSWER KEY:** 1) send.
Тема 2.5. Издательское дело	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	ИУК-1.2. Умеет использовать приёмы анализа информации, подходить к решению поставленных задач с учётом системного подхода.	1. *Choose the correct article.* ___ publishing industry is very large. 1) A 2) An 3) The 4) – **ANSWER KEY:** 3) The. 2. *Complete the sentence.* Books ___ by different companies. 1) are published 2) is published 3) were published 4) publishing **ANSWER KEY:** 1) are published. 3. *Choose the correct word.* The author ___ a new book last year. 1) write 2) writes 3) wrote 4) writing **ANSWER KEY:** 3) wrote.
Тема 2.6. Интернет	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	ИУК-1.3. Владеет навыками осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации для решения поставленных задач.	1. *Choose the correct verb.* People often ___ the Internet for news. 1) use 2) uses 3) used 4) using **ANSWER KEY:** 1) use. 2. *Choose the correct sentence.* The Internet ___ faster every year. 1) becomes 2) become 3) is becoming 4) became **ANSWER KEY:** 3) is becoming. 3. *Complete the sentence.* Many people can’t imagine life ___ the Internet. 1) without 2) with 3) on 4) at **ANSWER KEY:** 1) without.
Тема 2.7. Гражданская	УК-1. Способен осуществлять поиск,	ИУК-1.1. Знает основные способы анализа и обобщения	1. *Choose the correct tense.* Citizen journalists often ___ photos from events.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
журналистика	критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	информации, правил устной и письменной коммуникации.	1) post 2) posts 3) are posting 4) posted **ANSWER KEY:** 1) post. 2. *Choose the correct modal verb.* Anyone ___ share information online. 1) can 2) must 3) might 4) should **ANSWER KEY:** 1) can. 3. *Complete the sentence.* Modern technology ___ people to report news. 1) helps 2) help 3) helped 4) helping **ANSWER KEY:** 1) helps.
Тема 2.8. Телевидение	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	ИУК-1.2. Умеет использовать приёмы анализа информации, подходить к решению поставленных задач с учётом системного подхода.	1. *Choose the correct verb.* People ___ watch news on TV every evening. 1) is 2) are 3) do 4) – **ANSWER KEY:** 3) do. 2. *Choose the correct sentence.* The program ___ at 7 p.m. 1) starts 2) start 3) started 4) is starting **ANSWER KEY:** 1) starts. 3. *Complete the sentence.* Television ___ one of the main sources of information. 1) is 2) are 3) was 4) were **ANSWER KEY:** 1) is.
Тема 2.9. Радио	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	ИУК-1.3. Владеет навыками осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации для решения поставленных задач.	1. *Choose the correct word.* The news ___ every hour. 1) broadcast 2) broadcasts 3) are broadcast 4) is broadcast **ANSWER KEY:** 4) is broadcast. 2. *Choose the correct article.* He works for ___ famous radio station. 1) a 2) an 3) the 4) – **ANSWER KEY:** 2) an. 3. *Complete the sentence.*

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
			Radio hosts ___ speak clearly and slowly. 1) should 2) must 3) can 4) may **ANSWER KEY:** 1) should.
Тема 2.10. Свобода печати и цензура	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	ИУК-1.1. Знает основные способы анализа и обобщения информации, правил устной и письменной коммуникации.	1. *Choose the correct tense.* People ___ discuss freedom of speech. 1) often 2) are often 3) often discuss 4) have discussed **ANSWER KEY:** 3) often discuss. 2. *Choose the correct modal verb.* Journalists ___ express their opinions freely. 1) can 2) must 3) might 4) should **ANSWER KEY:** 1) can. 3. *Complete the sentence.* Censorship ___ a serious problem in some countries. 1) is 2) are 3) was 4) were **ANSWER KEY:** 1) is.
Тема 2.11. Реклама	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	ИУК-1.2. Умеет использовать приёмы анализа информации, подходить к решению поставленных задач с учётом системного подхода.	1. *Choose the correct verb.* Companies ___ their products on TV. 1) advertise 2) advertises 3) advertising 4) advertised **ANSWER KEY:** 1) advertise. 2. *Choose the correct sentence.* Advertising ___ everywhere. 1) is 2) are 3) was 4) were **ANSWER KEY:** 1) is. 3. *Complete the sentence.* The new commercial ___ yesterday. 1) show 2) was shown 3) showed 4) showing **ANSWER KEY:** 2) was shown.
Тема 2.12. Связи с общественностью (PR)	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных	ИУК-1.3. Владеет навыками осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации для решения поставленных задач.	1. *Choose the correct modal verb.* PR specialists ___ build a good company image. 1) should 2) must 3) may 4) might **ANSWER KEY:** 2) must. 2. *Choose the correct sentence.*

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
	задач.		Public relations ___ important for every business. 1) is 2) are 3) was 4) be **ANSWER KEY:** 1) is. 3. *Complete the sentence.* They ___ organize a press conference next week. 1) will 2) going to 3) are going to 4) are **ANSWER KEY:** 3) are going to.
Тема 2.13. Деятельность и достижения выдающихся журналистов	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	ИУК-1.1. Знает основные способы анализа и обобщения информации, правил устной и письменной коммуникации.	1. *Choose the correct tense.* He ___ many important articles. 1) writes 2) has written 3) writing 4) wrote **ANSWER KEY:** 2) has written. 2. *Choose the correct article.* She is ___ famous journalist. 1) a 2) an 3) the 4) – **ANSWER KEY:** 2) an. 3. *Complete the sentence.* They ___ about him in the newspaper last week. 1) write 2) wrote 3) have written 4) writing **ANSWER KEY:** 2) wrote.
Тема 2.14. Выдающиеся классики и писатели современности	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	ИУК-1.2. Умеет использовать приёмы анализа информации, подходить к решению поставленных задач с учётом системного подхода.	1. *Choose the correct tense.* Shakespeare ___ many famous plays. 1) writes 2) wrote 3) has written 4) writing **ANSWER KEY:** 2) wrote. 2. *Choose the correct article.* ___ works of modern writers are very popular. 1) A 2) An 3) The 4) – **ANSWER KEY:** 3) The. 3. *Complete the sentence.* He has ___ finished his new novel. 1) already 2) yet 3) still 4) never **ANSWER KEY:** 1) already.
Тема 2.15.	УК-1. Способен	ИУК-1.3. Владеет навыками	1. *Choose the correct tense.*

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
Поиск работы в сфере журналистики	осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации для решения поставленных задач.	She ___ for a job as a reporter now. 1) applies 2) is applying 3) applied 4) apply **ANSWER KEY:** 2) is applying. 2. *Choose the correct modal verb.* You ___ have experience to work in this field. 1) must 2) should 3) may 4) can **ANSWER KEY:** 1) must. 3. *Complete the sentence.* He ___ a journalist since 2015. 1) was 2) has been 3) is 4) will be **ANSWER KEY:** 2) has been.

Критерии оценивания тестового задания:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	от 90 до 100 % правильно выполненных заданий
хорошо	от 70 до 89 % правильно выполненных заданий
удовлетворительно	от 50 до 69 % правильно выполненных заданий
неудовлетворительно	менее 50 % правильно выполненных заданий

4.2 ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Практические задания должны отражать умение обучающегося применять осваиваемую компетенцию в практических ситуациях и при решении производственных задач (индикаторы УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ).

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
Тема 1.1. Знакомство	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход	Уметь представлять себя и собеседника, вести элементарный диалог-знакомство; Владеть базовыми фразами приветствия и самопрезентации.	1. Role-play: Introduce yourself to a new classmate. Say your name, age, and where you are from. 2. Write 5–6 sentences about yourself for a class profile. 3. Complete a short dialogue of introduction between two people meeting for the first time.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
	для решения поставленных задач.		
Тема 1.2. Семья, друзья	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Уметь рассказывать о членах своей семьи и друзьях; Владеть лексикой по теме «семья, отношения».	1. Write 7–8 sentences describing your family members and what they do. 2. Create a short conversation between two friends talking about their families. 3. Describe your best friend using adjectives and examples.
Тема 1.3. Дом, жилищные условия	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Уметь описывать жильё, своё и чужое; Владеть лексикой по теме «жильё, комнаты, мебель».	1. Write a description of your home (6–7 sentences). Mention rooms and furniture. 2. Describe your dream house. Use adjectives and prepositions of place. 3. Role-play: You are showing a foreign friend around your flat. Describe each room.
Тема 1.4. Еда и покупки	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Уметь заказывать еду, делать покупки, описывать предпочтения; Владеть лексикой по темам «еда», «магазин».	1. Role-play: Order a meal in a café. Use polite expressions. 2. Write a shopping list for the weekend and explain your choices. 3. Create a short dialogue between a customer and a shop assistant.
Тема 1.5.	УК-1. Способен	Уметь описывать одежду, выражать	1. Describe what you are wearing today. Use colours and adjectives.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
Одежда и мода	осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	предпочтения и вкусы; Владеть лексикой по теме «одежда и внешний вид».	2. Write 5 sentences about fashion trends among young people. 3. Role-play: You are shopping for clothes. Ask about size, colour, and price.
Тема 1.6. Спорт и здоровье	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Уметь говорить о спорте, полезных привычках и режиме дня; Владеть лексикой по теме «спорт, здоровье».	1. Write 6 sentences about your favourite sport and why you like it. 2. Make a list of 5 healthy habits and explain why they are important. 3. Role-play: A conversation between a doctor and a patient about healthy lifestyle.
Тема 1.7. Путешествия и туризм	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Уметь описывать поездки, бронировать жильё, рассказывать о путешествиях; Владеть лексикой по теме «путешествия».	1. Write a postcard to your friend from your vacation. 2. Describe your last trip using Past Simple. 3. Role-play: Book a hotel room and ask about services.
Тема 1.8. Страноведческая информация о России, США и Великобритании	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,	Уметь сравнивать культурные особенности стран; Владеть страноведческими знаниями и лексикой.	1. Write 5–6 sentences comparing Russia and the UK. 2. Prepare a short presentation about one famous city in the USA. 3. Complete a table with basic facts (capital, language, symbols) about Russia, the UK, and the USA.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
	применять системный подход для решения поставленных задач.		
Тема 1.9. Традиции и праздники в России, США и Великобритании	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Уметь рассказывать о традициях и праздниках разных стран; Владеть лексикой по теме «праздники, традиции».	1. Write about your favourite holiday and how your family celebrates it. 2. Compare Christmas in the UK and New Year in Russia. 3. Create a short dialogue: two people discuss holiday customs in their countries.
Тема 1.10. Досуг, развлечения и хобби	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Уметь описывать виды досуга, интересы и хобби; Владеть лексикой по теме «хобби, свободное время».	1. Write 6–7 sentences about how you spend your weekends. 2. Make a short list of your hobbies and explain why you enjoy them. 3. Role-play: Invite your friend to go to the cinema and discuss plans.
Тема 1.11. Культурная жизнь в мегаполисах	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Уметь описывать культурные события и места; Владеть лексикой по теме «театр, музей, выставка».	1. Describe a museum or theatre you have visited. 2. Write a short paragraph about cultural life in your city. 3. Role-play: Ask a tourist information officer about interesting events in Moscow.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
Тема 1.12. Окружающая среда	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Уметь обсуждать экологические проблемы, предлагать решения; Владеть лексикой по теме «природа, экология».	1. Write 5 sentences about environmental problems in your region. 2. Create a poster with 3 ways to protect nature. 3. Role-play: Discuss how to make your school “greener”.
Тема 1.13. Проблемы современных подростков	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Уметь обсуждать актуальные проблемы подростков; Владеть лексикой по теме «эмоции, отношения, учеба».	1. Write a short paragraph about one problem teenagers face today. 2. Role-play: A conversation between two friends giving advice. 3. Make a list of positive ways to deal with stress.
Тема 1.14. Образование и карьера	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Уметь рассказывать о планах на будущее и профессии; Владеть лексикой по теме «учеба, карьера».	1. Write about your favourite school subject and why you like it. 2. Write 5–6 sentences about your future profession. 3. Role-play: A job interview — answer three simple questions.
Тема 1.15. Изучение иностранных языков	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,	Уметь объяснять, зачем нужно учить языки; Владеть лексикой по теме «иностранные языки, обучение».	1. Write a short paragraph: Why do you study English? 2. Make a list of three ways to improve your English skills. 3. Role-play: A student explains to a friend how to prepare for an

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
	применять системный подход для решения поставленных задач.		English test.
Тема 1.16. Межкультурная коммуникация	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Уметь общаться с представителями других культур; Владеть нормами вежливого общения и культурными различиями.	1. Write 5 sentences about what is polite or impolite in different countries. 2. Role-play: Meeting a foreign guest — how do you greet and communicate politely? 3. Compare Russian and British manners in everyday communication.
Тема 1.17. Современные информационные технологии и средства связи	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Уметь пользоваться современными средствами коммуникации; Владеть лексикой по теме «интернет, гаджеты, соцсети».	1. Write about how you use the Internet in your daily life. 2. Describe advantages and disadvantages of social networks. 3. Role-play: A conversation about choosing a new smartphone.
Тема 2.1. Журналистика и особенности работы в этой сфере	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Уметь рассказывать о профессии журналиста и его обязанностях; Владеть лексикой по теме «журналистика, профессии, СМИ».	1. Write 5–6 sentences describing a journalist’s job. 2. Role-play: You are a TV reporter — introduce yourself and your channel. 3. Prepare short interview questions for a local journalist.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
Тема 2.2. СМИ	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Уметь различать типы СМИ и их функции; Владеть лексикой по теме «телевидение, радио, интернет».	1. Make a table comparing print and digital media. 2. Write a short paragraph about how you get news every day. 3. Role-play: Discuss with a friend which media is more reliable — TV or Internet.
Тема 2.3. Печатные СМИ в России, США и Великобритании	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Уметь сравнивать печатные издания разных стран; Владеть базовой страноведческой лексикой.	1. Find three famous newspapers (Russia, UK, USA) and describe them. 2. Write a few sentences about the difference between tabloids and broadsheets. 3. Role-play: You are a newspaper editor — choose headlines for today's issue.
Тема 2.4. В редакции газеты	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Уметь описывать работу редакции, роли сотрудников; Владеть профессиональной лексикой по теме «редакция, публикация».	1. Describe 4–5 steps of how an article is prepared for print. 2. Write 5 sentences about what editors and reporters do. 3. Role-play: Discuss article ideas during an editorial meeting.
Тема 2.5. Издательское дело	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,	Уметь описывать процесс издания книг и журналов; Владеть лексикой по теме «книгоиздание, автор, издатель».	1. Write a short paragraph describing how a book is published. 2. Make a list of people involved in the publishing process. 3. Role-play: You are an author presenting your new book to an

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
	применять системный подход для решения поставленных задач.		editor.
Тема 2.6. Интернет	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Уметь описывать роль интернета в современном обществе; Владеть лексикой по теме «онлайн-коммуникация».	1. Write 6–7 sentences about how people use the Internet for work. 2. Discuss advantages and disadvantages of online news. 3. Role-play: Explain to a friend how to find reliable information online.
Тема 2.7. Гражданская журналистика	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Уметь объяснять понятие «гражданская журналистика» и её роль; Владеть терминологией по теме «социальные сети, публикации».	1. Write a paragraph explaining what citizen journalism is. 2. Find and describe one example of citizen journalism. 3. Role-play: Imagine you witnessed an event — prepare to report it.
Тема 2.8. Телевидение	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Уметь описывать работу телевидения и виды программ; Владеть лексикой по теме «телепередачи, новости».	1. Write about your favourite TV show and why you like it. 2. Make a list of 5 types of TV programs and give examples. 3. Role-play: You are a presenter introducing a new program.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
Тема 2.9. Радио	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Уметь рассказывать о радио и профессии ведущего; Владеть лексикой по теме «радио, новости, общение».	1. Write 5–6 sentences about your favourite radio station. 2. Create a short dialogue between a radio host and a listener. 3. Role-play: You are a DJ — announce a song and speak to your audience.
Тема 2.10. Свобода печати и цензура	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Уметь обсуждать понятия свободы слова и цензуры; Владеть терминологией по теме «цензура, свобода, пресса».	1. Write 5 sentences explaining what freedom of the press means. 2. Discuss why censorship can be dangerous. 3. Role-play: A journalist defends their right to publish an article.
Тема 2.11. Реклама	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Уметь анализировать и создавать рекламные тексты; Владеть лексикой по теме «маркетинг, реклама, бренды».	1. Create a short advertisement for a new product. 2. Write a few sentences about how advertising influences people. 3. Role-play: Present your product in front of a client.
Тема 2.12. Связи с общественностью (PR)	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,	Уметь описывать функции PR-специалиста; Владеть лексикой по теме «имидж, репутация, коммуникация».	1. Write 6–7 sentences about what PR specialists do. 2. Describe one example of successful PR campaign. 3. Role-play: You are a PR manager handling a company’s reputation

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
	применять системный подход для решения поставленных задач.		issue.
Тема 2.13. Деятельность и достижения выдающихся журналистов	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Уметь рассказывать о журналистах и их достижениях; Владеть лексикой по теме «личность, достижения, СМИ».	1. Write about one famous journalist and their work. 2. Create a timeline of a journalist's career. 3. Role-play: Interview a famous journalist about their job.
Тема 2.14. Выдающиеся классики и писатели современности	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Уметь рассказывать о писателях и их произведениях; Владеть лексикой по теме «литература, культура».	1. Write a short biography of your favourite author. 2. Describe the main idea of one famous book. 3. Role-play: A reader recommends a book to a friend.
Тема 2.15. Поиск работы в сфере журналистики	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Уметь составлять резюме и проходить собеседование; Владеть лексикой по теме «работа, карьера».	1. Write a short CV for a journalist position. 2. Prepare answers to three common job interview questions. 3. Role-play: Interviewer and applicant discuss a job opportunity.

Критерии оценивания практических занятий:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Выставляется, если обучающийся умеет увязывать теорию с практикой (решает задачи, формулирует выводы, умеет пояснить полученные результаты), владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, обосновывает свои суждения и даёт правильные ответы на вопросы преподавателя
хорошо	Выставляется, если обучающийся умеет увязывать теорию с практикой (решает задачи и формулирует выводы, умеет пояснить полученные результаты), владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, но содержание ответов имеют некоторые неточности и требуют уточнения и комментария со стороны преподавателя
удовлетворительно	Выставляется, если обучающийся знает и понимает материал по заданной теме, но изложение неполное, непоследовательное, допускаются неточности в определении понятий, студент не может обосновать свои ответы на уточняющие вопросы преподавателя
неудовлетворительно	Выставляется, если обучающийся допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Делает ошибки в ответах на уточняющие вопросы преподавателя

4.3. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Контрольные работы содержат несколько практических заданий по индивидуальным вариантам, в полном объеме охватывающих изученный материал по указанной теме (индикаторы УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ). Выполнение контрольных работ позволяет определить результат освоения компетенций по дисциплине в рамках рассматриваемой темы, оцениваемый с помощью соответствующих индикаторов достижения компетенций.

Тема	**Код и формулировка компетенции**	**Индикаторы достижения компетенции**	**Типовой вариант контрольной работы**
Тема 1.1. Знакомство	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Уметь представлять себя и других; Владеть нормами речевого этикета при знакомстве.	1. Write a short essay “Introducing Myself” (6–8 sentences). 2. Prepare and perform a short self-introduction speech. 3. Write a short dialogue: two people meet for the first time.
Тема 1.2. Семья, друзья	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Уметь рассказывать о своей семье, описывать отношения; Владеть лексикой по теме «семья, друзья».	1. Write a paragraph about your family (8–10 sentences). 2. Write a short essay “My Best Friend”. 3. Prepare a short oral presentation about your relatives.
Тема 1.3. Дом, жилищные условия	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Уметь описывать жильё и предметы быта; Владеть лексикой по теме «жилище, интерьер».	1. Write an essay “My Dream House”. 2. Draw and describe the layout of your apartment (5–6 sentences). 3. Prepare a short talk about your home for a class presentation.
Тема 1.4. Еда и покупки	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Уметь описывать предпочтения в еде, делать покупки; Владеть лексикой по темам «еда, магазины».	1. Write a short essay “My Favourite Food”. 2. Create a dialogue “At the Supermarket”. 3. Write a short paragraph describing your shopping habits.
Тема 1.5. Одежда и мода	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Уметь описывать одежду и стиль; Владеть лексикой по теме «одежда, внешний вид».	1. Write 8–10 sentences describing what people wear in different seasons. 2. Write an essay “My Style and Fashion Preferences”. 3. Prepare a short oral presentation about fashion trends among youth.
Тема 1.6. Спорт и здоровье	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Уметь говорить о спорте, привычках и здоровье; Владеть лексикой по теме «спорт, здоровье».	1. Write a short essay “How to Stay Healthy”. 2. Prepare a monologue about your favourite sport. 3. Make a list of healthy habits and explain why they are important.
Тема 1.7.	УК-1. Способен осуществлять поиск,	Уметь описывать	1. Write a short essay “My Last Trip”.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовой вариант контрольной работы
Путешествия и туризм	критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	поездки и планировать путешествия; Владеть лексикой по теме «туризм, транспорт».	2. Prepare an itinerary for a 3-day trip to another city. 3. Write a dialogue: booking a hotel room.
Тема 1.8. Страноведческая информация о России, США и Великобритании	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Уметь сравнивать культурные особенности стран; Владеть страноведческой лексикой.	1. Write an essay comparing Russia and the UK (8–10 sentences). 2. Prepare a short presentation about one American or British city. 3. Complete a table with facts about Russia, the USA, and the UK, then write a short summary.
Тема 1.9. Традиции и праздники в России, США и Великобритании	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Уметь рассказывать о традициях и праздниках разных стран; Владеть лексикой по теме «праздники, традиции».	1. Write an essay “My Favourite Holiday and How I Celebrate It”. 2. Compare Christmas and New Year celebrations in two countries. 3. Prepare a short oral presentation about one traditional holiday.
Тема 1.10. Досуг, развлечения и хобби	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Уметь описывать виды досуга, увлечения, хобби; Владеть лексикой по теме «свободное время».	1. Write a short essay “How I Spend My Free Time”. 2. Make a list of your hobbies and describe why you enjoy them. 3. Prepare a 2-minute speech about popular hobbies among young people.
Тема 1.11. Культурная жизнь в мегаполисах	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Уметь описывать культурную жизнь города; Владеть лексикой по теме «искусство, досуг, культура».	1. Write an essay “Cultural Life in My City”. 2. Create a brochure describing three cultural places in your city. 3. Prepare a short talk about one famous museum or theatre.
Тема 1.12. Окружающая среда	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Уметь обсуждать экологические проблемы и решения; Владеть лексикой по теме «экология, природа».	1. Write an essay “How We Can Help Our Planet”. 2. Make a list of five eco-friendly habits and explain their importance. 3. Prepare a short oral presentation “Environmental Problems in My Region”.
Тема 1.13. Проблемы современных	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный	Уметь обсуждать личные и социальные проблемы подростков;	1. Write an essay “Difficulties Teenagers Face Today”. 2. Write a dialogue: two friends talk about solving a problem.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовой вариант контрольной работы
подростков	подход для решения поставленных задач.	Владеть лексикой по теме «эмоции, поведение, отношения».	3. Make a short list of positive ways to deal with stress.
Тема 1.14. Образование и карьера	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Уметь говорить об образовании и будущей профессии; Владеть лексикой по теме «учеба, карьера».	1. Write an essay “My Future Profession”. 2. Make a short presentation “Education in My Life”. 3. Write answers to five typical job interview questions.
Тема 1.15. Изучение иностранных языков	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Уметь объяснять важность изучения иностранных языков; Владеть лексикой по теме «языки, общение».	1. Write an essay “Why It Is Important to Learn Foreign Languages”. 2. Make a list of three effective ways to improve your English. 3. Prepare a short talk about your experience of learning English.
Тема 1.16. Межкультурная коммуникация	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Уметь общаться с представителями разных культур; Владеть нормами этикета и культурных различий.	1. Write an essay “How to Communicate with People from Other Countries”. 2. Compare Russian and British manners in daily life. 3. Prepare a short role-play “Meeting a Foreign Guest”.
Тема 1.17. Современные информационные технологии и средства связи	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Уметь использовать ИТ для общения и поиска информации; Владеть лексикой по теме «интернет, коммуникация».	1. Write an essay “How Modern Technologies Change Our Lives”. 2. Make a list of advantages and disadvantages of social networks. 3. Prepare a 2-minute speech “My Favourite Online Service”.
Тема 2.1. Журналистика и особенности работы в этой сфере	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Уметь описывать профессию журналиста; Владеть профессиональной терминологией.	1. Write an essay “Why I Want to Be a Journalist”. 2. Write a short paragraph describing a journalist’s daily work. 3. Prepare a 2-minute speech “What Makes a Good Journalist”.
Тема 2.2. СМИ	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Уметь объяснять роль СМИ в обществе; Владеть лексикой по теме «СМИ, коммуникация».	1. Write an essay “Mass Media in My Life”. 2. Write 5–6 sentences comparing TV and Internet news. 3. Prepare a short oral report “Why People Trust or Don’t Trust the Media”.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовой вариант контрольной работы
Тема 2.3. Печатные СМИ в России, США и Великобритании	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Уметь сравнивать печатные издания разных стран; Владеть страноведческой лексикой.	1. Write an essay “Newspapers in the 21st Century”. 2. Make a comparison chart: Russian, American and British newspapers. 3. Prepare a short talk about your favourite printed publication.
Тема 2.4. В редакции газеты	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Уметь описывать процессы редакционной работы; Владеть профессиональной терминологией.	1. Write 6–8 sentences describing the work of a newspaper editor. 2. Write an essay “How a News Article Is Created”. 3. Prepare a role-play “An Editorial Meeting”.
Тема 2.5. Издательское дело	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Уметь описывать процесс издания книг; Владеть лексикой по теме «публикация, издательство».	1. Write a short essay “How Books Are Published”. 2. Write 5 sentences about famous publishing houses. 3. Prepare a short oral report “The Life of a Book from Author to Reader”.
Тема 2.6. Интернет	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Уметь говорить о пользе и рисках Интернета; Владеть лексикой по теме «онлайн-коммуникация».	1. Write an essay “The Internet: Pros and Cons”. 2. Make a list of five online activities you do every day. 3. Prepare a short talk “How the Internet Changed Media”.
Тема 2.7. Гражданская журналистика	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Уметь объяснять значение гражданской журналистики; Владеть лексикой по теме «социальные сети, публикации».	1. Write an essay “What Is Citizen Journalism?”. 2. Write 5–6 sentences about how ordinary people share news online. 3. Prepare a short speech “Why Citizen Journalism Matters”.
Тема 2.8. Телевидение	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Уметь говорить о телевизионных программах и жанрах; Владеть лексикой по теме «ТВ, передача, новости».	1. Write an essay “Television in My Life”. 2. Make a list of TV programs you like and why. 3. Prepare a short oral presentation “How TV Influences People”.
Тема 2.9. Радио	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный	Уметь описывать работу радио и ведущего; Владеть лексикой по	1. Write a short essay “The Role of Radio Today”. 2. Create a 3-minute script for a radio program.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовой вариант контрольной работы
	подход для решения поставленных задач.	теме «радио, общение, эфир».	3. Prepare a role-play “Radio Host and Guest Interview”.
Тема 2.10. Свобода печати и цензура	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Уметь рассуждать о свободе слова; Владеть лексикой по теме «цензура, свобода».	1. Write an essay “Freedom of Speech in the Modern World”. 2. Write a short paragraph about the importance of press freedom. 3. Prepare a short debate “Is Censorship Ever Justified?”.
Тема 2.11. Реклама	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Уметь создавать рекламные тексты; Владеть лексикой по теме «реклама, маркетинг».	1. Write an essay “The Power of Advertising”. 2. Create a short advertisement for a new product. 3. Prepare a short speech explaining how advertising affects consumers.
Тема 2.12. Связи с общественностью (PR)	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Уметь описывать функции PR; Владеть лексикой по теме «имидж, коммуникация».	1. Write an essay “The Role of Public Relations”. 2. Write a scenario for a PR campaign for a local event. 3. Prepare a short talk “How PR Shapes Reputation”.
Тема 2.13. Деятельность и достижения выдающихся журналистов	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Уметь рассказывать о журналистах и их достижениях; Владеть лексикой по теме «личность, достижения».	1. Write an essay “A Journalist I Admire”. 2. Make a timeline of one journalist’s career and present it. 3. Prepare a short biography of a famous journalist.
Тема 2.14. Выдающиеся классики и писатели современности	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Уметь рассказывать о писателях и их творчестве; Владеть лексикой по теме «литература, произведения».	1. Write an essay “My Favourite Author”. 2. Write a short paragraph about the main idea of your favourite book. 3. Prepare a short oral presentation about a modern writer.
Тема 2.15. Поиск работы в сфере журналистики	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Уметь составлять резюме и проходить собеседование; Владеть лексикой по теме «работа, профессия».	1. Write a CV for a journalist position. 2. Write an essay “How to Get a Job in Journalism”. 3. Role-play: Job interview for a reporter position.

Критерии оценивания контрольной работы:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Выставляется, если обучающийся умеет увязывать теорию с практикой (решает задачи, формулирует выводы, умеет пояснить полученные результаты), владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, обосновывает свои суждения и даёт правильные ответы на вопросы преподавателя
хорошо	Выставляется, если обучающийся умеет увязывать теорию с практикой (решает задачи и формулирует выводы, умеет пояснить полученные результаты), владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, но содержание ответов имеют некоторые неточности и требуют уточнения и комментария со стороны преподавателя.
удовлетворительно	Выставляется, если обучающийся знает и понимает материал по заданной теме, но изложение неполное, непоследовательное, допускаются неточности в определении понятий, студент не может обосновать свои ответы на уточняющие вопросы преподавателя
неудовлетворительно	Выставляется, если обучающийся допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Делает ошибки в ответах на уточняющие вопросы преподавателя

4.4. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа (индикаторы ЗНАТЬ, УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ – на выбор) включает в себя проработку теоретического материала, изучение рекомендуемой литературы, выполнение практико-ориентированных заданий (заполнение таблиц, проведение сравнительного анализа, составление схем и др.), решение практических задач, создание презентаций, написание рефератов, подборка нормативного и иного материала и выполнение других заданий.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовое задание для самостоятельной работы
Тема 1.1. Знакомство	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Знать основные формы речевого этикета; Владеть лексикой по теме «знакомство».	1. Choose the correct form: “I ___ a student.” a) is b) am c) are **ANSWER KEY:** b. 2. Complete: “Hello, my name ___ Anna.” a) is b) are c) am **ANSWER KEY:** a. 3. Write 4–5 sentences introducing yourself.
Тема 1.2. Семья, друзья	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных	Знать слова по теме «семья»; Уметь описывать отношения.	1. Choose the correct plural form: “My ___ are doctors.” a) brother b) brothers c) brotheres **ANSWER KEY:** b.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовое задание для самостоятельной работы
	задач.		2. Complete the sentence: “I get on well ___ my sister.” a) for b) with c) to **ANSWER KEY:** b. 3. Write 5 sentences about your family.
Тема 1.3. Дом, жилищные условия	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Владеть лексикой по теме «жильё»; Уметь использовать предлоги места.	1. Complete: “The bed is ___ the window.” a) near b) in c) on **ANSWER KEY:** a. 2. Choose the correct article: “___ house is big.” a) A b) An c) The **ANSWER KEY:** c. 3. Write a short paragraph describing your room.
Тема 1.4. Еда и покупки	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Знать лексику по теме «еда»; Владеть исчисляемыми и неисчисляемыми существительными.	1. Choose: “There is ___ milk in the fridge.” a) many b) much c) a few **ANSWER KEY:** b. 2. Choose: “I usually ___ coffee in the morning.” a) drink b) drinks c) drinking **ANSWER KEY:** a. 3. Write 4–5 sentences about your eating habits.
Тема 1.5. Одежда и мода	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Знать лексику по теме «одежда»; Уметь использовать прилагательные.	1. Choose: “He is wearing a ___ shirt.” a) blue b) blues c) bluely **ANSWER KEY:** a. 2. Choose: “I prefer casual clothes ___ formal ones.” a) than b) to c) for

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовое задание для самостоятельной работы
			ANSWER KEY: b. 3. Write 5 sentences describing what people wear in winter.
Тема 1.6. Спорт и здоровье	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Знать лексику по теме «спорт»; Владеть глаголами like / prefer / go + V-ing.	1. Choose: “I go ___ every Sunday.” a) swim b) swimming c) to swim **ANSWER KEY:** b. 2. Complete: “She doesn’t like ___ late.” a) go b) going c) to go **ANSWER KEY:** c. 3. Write a short essay “How I Stay Healthy”.
Тема 1.7. Путешествия и туризм	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Знать лексику по теме «путешествия»; Владеть формами Past Simple.	1. Choose: “We ___ to London last summer.” a) go b) went c) gone **ANSWER KEY:** b. 2. Choose: “Have you ever ___ abroad?” a) be b) was c) been **ANSWER KEY:** c. 3. Write 5 sentences about your last trip.
Тема 1.8. Страноведческая информация о России, США и Великобритании	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Знать культурные особенности стран; Владеть лексикой по теме «страна, культура».	1. Choose: “The capital of the UK is ___.” a) London b) Paris c) Washington **ANSWER KEY:** a. 2. Choose: “The USA is ___ North America.” a) at b) in c) on **ANSWER KEY:** b. 3. Write a short essay comparing Russia and the UK.
Тема 1.9. Традиции и праздники в	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,	Знать национальные праздники и традиции; Владеть культурной лексикой.	1. Choose: “People in the UK celebrate Christmas in ___.” a) January b) December c) November

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовое задание для самостоятельной работы
России, США и Великобритании	применять системный подход для решения поставленных задач.		**ANSWER KEY:** b. 2. Choose: “In Russia, people usually celebrate New Year with ___.” a) family b) classmates c) colleagues **ANSWER KEY:** a. 3. Write a short essay “My Favourite Holiday Tradition”.
Тема 1.10. Досуг, развлечения и хобби	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Знать лексику по теме «хобби, досуг»; Уметь выражать предпочтения.	1. Choose: “I usually ___ music in my free time.” a) listen b) listens c) listening **ANSWER KEY:** a. 2. Choose: “My hobby is ___ photos.” a) take b) taking c) took **ANSWER KEY:** b. 3. Write 5–6 sentences about your hobbies.
Тема 1.11. Культурная жизнь в мегаполисах	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Знать лексику по теме «культура, искусство»; Владеть фразами для описания культурных событий.	1. Choose: “I like visiting ___ in my city.” a) museums b) shops c) offices **ANSWER KEY:** a. 2. Choose: “The theatre is ___ the city centre.” a) on b) in c) at **ANSWER KEY:** b. 3. Write a short essay “Cultural Life in My City”.
Тема 1.12. Окружающая среда	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Знать экологическую лексику; Уметь предлагать решения экологических проблем.	1. Choose: “We must ___ nature.” a) protect b) protection c) protects **ANSWER KEY:** a. 2. Choose: “Pollution is a big ___ today.”

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовое задание для самостоятельной работы
			a) problem b) decision c) idea **ANSWER KEY:** a. 3. Write 5 sentences about how to help the environment.
Тема 1.13. Проблемы современных подростков	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Уметь говорить о трудностях и эмоциях подростков; Владеть лексикой по теме «отношения, школа».	1. Choose: “Teenagers often feel ___ before exams.” a) relaxed b) stressed c) sleepy **ANSWER KEY:** b. 2. Choose: “It’s important to ___ your friends.” a) trust b) trusting c) trusts **ANSWER KEY:** a. 3. Write a short essay “One Problem Teenagers Face”.
Тема 1.14. Образование и карьера	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Знать лексику по теме «учёба, профессии»; Уметь говорить о карьере.	1. Choose: “I want to be ___ journalist.” a) a b) an c) the **ANSWER KEY:** b. 2. Choose: “He ___ to university every day.” a) go b) goes c) going **ANSWER KEY:** b. 3. Write 5 sentences about your future profession.
Тема 1.15. Изучение иностранных языков	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Знать лексику по теме «иностранные языки»; Владеть навыками обсуждения процесса изучения языков.	1. Choose: “I have been learning English ___ two years.” a) for b) since c) from **ANSWER KEY:** a. 2. Choose: “It’s useful to know ___ foreign language.” a) a b) an c) the **ANSWER KEY:** b.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовое задание для самостоятельной работы
			3. Write a short essay “Why I Learn English”.
Тема 1.16. Межкультурная коммуникация	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Знать особенности общения в разных культурах; Владеть нормами вежливости.	1. Choose: “In Japan, people usually ___ when they meet.” a) hug b) bow c) wave **ANSWER KEY:** b. 2. Choose: “In the UK, it’s polite to say ___.” a) Hello b) Give me c) Hey you **ANSWER KEY:** a. 3. Write 4–5 sentences comparing Russian and British manners.
Тема 1.17. Современные информационные технологии и средства связи	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Знать лексику по теме «технологии, интернет»; Уметь описывать использование гаджетов.	1. Choose: “I often use my smartphone ___ messages.” a) sending b) to send c) send **ANSWER KEY:** b. 2. Choose: “The Internet ___ people to communicate easily.” a) help b) helps c) helping **ANSWER KEY:** b. 3. Write a short essay “Modern Technologies in My Life”.
Тема 2.1. Журналистика и особенности работы в этой сфере	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Знать профессию журналиста; Владеть лексикой по теме «журналистика».	1. Choose: “A journalist ___ news for people.” a) write b) writes c) writing **ANSWER KEY:** b. 2. Choose: “Journalists usually work for a ___.” a) hospital b) newspaper c) shop **ANSWER KEY:** b. 3. Write 5–6 sentences describing a journalist’s job.
Тема 2.2. СМИ	УК-1. Способен осуществлять	Знать виды СМИ; Владеть	1. Choose:

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовое задание для самостоятельной работы
	поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	лексикой по теме «mass media».	“TV, radio and newspapers are types of ___.” a) transport b) mass media c) technology **ANSWER KEY:** b. 2. Choose: “The news ___ every evening.” a) show b) is shown c) shows **ANSWER KEY:** b. 3. Write 5 sentences about how you get news every day.
Тема 2.3. Печатные СМИ в России, США и Великобритании	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Знать основные издания; Владеть лексикой по теме «газеты, журналы».	1. Choose: “The Times is a famous newspaper in ___.” a) the UK b) the USA c) Canada **ANSWER KEY:** a. 2. Choose: “Articles are published ___ the newspaper.” a) at b) in c) on **ANSWER KEY:** b. 3. Write 5–6 sentences comparing newspapers in Russia and the UK.
Тема 2.4. В редакции газеты	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Уметь описывать редакционную работу; Владеть профессиональной терминологией.	1. Choose: “Editors ___ articles before printing.” a) check b) checked c) checks **ANSWER KEY:** a. 2. Choose: “A reporter usually ___ the news.” a) write b) writes c) writing **ANSWER KEY:** b. 3. Write a short essay “How a Newspaper Is Made”.
Тема 2.5. Издательское дело	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход	Знать процесс публикации; Владеть лексикой по теме «издательство».	1. Choose: “Books are ___ by publishers.” a) published b) publish c) publishing **ANSWER KEY:** a.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовое задание для самостоятельной работы
	для решения поставленных задач.		2. Choose: “An author ___ a book.” a) writes b) reads c) sells **ANSWER KEY:** a. 3. Write 5 sentences about your favourite book.
Тема 2.6. Интернет	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Знать роль Интернета; Владеть лексикой по теме «онлайн-коммуникация».	1. Choose: “We can find information ___ the Internet.” a) on b) in c) at **ANSWER KEY:** a. 2. Choose: “The Internet helps people ___ quickly.” a) communicates b) communicate c) communicating **ANSWER KEY:** b. 3. Write a short essay “How I Use the Internet”.
Тема 2.7. Гражданская журналистика	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Знать понятие гражданской журналистики; Владеть лексикой по теме «новости, публикации».	1. Choose: “Citizen journalists often ___ photos online.” a) post b) posts c) posting **ANSWER KEY:** a. 2. Choose: “Anyone can ___ information on the Internet.” a) share b) shares c) shared **ANSWER KEY:** a. 3. Write a short paragraph explaining what citizen journalism is.
Тема 2.8. Телевидение	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Знать виды телепередач; Владеть лексикой по теме «ТВ, шоу, новости».	1. Choose: “The news ___ at 7 p.m.” a) start b) starts c) starting **ANSWER KEY:** b. 2. Choose: “Television is a form of ___.”

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовое задание для самостоятельной работы
			a) sport b) entertainment c) transport **ANSWER KEY:** b. 3. Write 5–6 sentences about your favourite TV program.
Тема 2.9. Радио	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Знать устройство радиовещания; Владеть лексикой по теме «радио».	1. Choose: “The news ___ every hour.” a) broadcast b) broadcasts c) is broadcast **ANSWER KEY:** c. 2. Choose: “A radio host must speak ___.” a) loudly b) clear c) clearly **ANSWER KEY:** c. 3. Write a short essay “The Role of Radio in Modern Life”.
Тема 2.10. Свобода печати и цензура	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Знать понятия свободы слова и цензуры; Владеть ключевой терминологией.	1. Choose: “Freedom of speech is very ___ in journalism.” a) important b) importance c) importantly **ANSWER KEY:** a. 2. Choose: “Some countries still have strict ___.” a) freedom b) censorship c) liberty **ANSWER KEY:** b. 3. Write a short essay “Why Freedom of the Press Matters”.
Тема 2.11. Реклама	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Знать принципы рекламы; Владеть лексикой по теме «маркетинг, бренды».	1. Choose: “Companies ___ products on TV.” a) advertise b) advertising c) advertised **ANSWER KEY:** a. 2. Choose: “A good advertisement must be ___.” a) boring b) creative c) expensive **ANSWER KEY:** b.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовое задание для самостоятельной работы
			3. Write a short essay “Advertising in My Life”.
Тема 2.12. Связи с общественностью (PR)	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Знать основы PR; Владеть лексикой по теме «репутация, имидж».	1. Choose: “PR means Public ___.” a) Relation b) Relations c) Reaction **ANSWER KEY:** b. 2. Choose: “PR specialists work with the company’s ___.” a) image b) food c) products **ANSWER KEY:** a. 3. Write 5–6 sentences describing what PR managers do.
Тема 2.13. Деятельность и достижения выдающихся журналистов	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Знать известных журналистов; Владеть лексикой по теме «биография, достижения».	1. Choose: “He ___ many famous articles.” a) writes b) has written c) wrote **ANSWER KEY:** b. 2. Choose: “A journalist who works on TV is called a ___.” a) presenter b) designer c) driver **ANSWER KEY:** a. 3. Write a short paragraph about a famous journalist.
Тема 2.14. Выдающиеся классики и писатели современности	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Знать имена классиков; Владеть лексикой по теме «литература».	1. Choose: “Shakespeare ___ plays and poems.” a) write b) wrote c) writing **ANSWER KEY:** b. 2. Choose: “A person who writes books is a ___.” a) reader b) author c) teacher **ANSWER KEY:** b. 3. Write a short essay “My Favourite Writer”.
Тема 2.15.	УК-1. Способен осуществлять	Уметь составлять резюме и	1. Choose:

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовое задание для самостоятельной работы
Поиск работы в сфере журналистики	поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	проходить собеседование; Владеть лексикой по теме «работа, профессия».	“She is ___ for a job now.” a) applies b) applying c) apply **ANSWER KEY:** b. 2. Choose: “A journalist must have good ___ skills.” a) communication b) cooking c) painting **ANSWER KEY:** a. 3. Write a short essay “How to Get a Job in Journalism”.

Критерии оценивания диагностической работы:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	от 90 до 100 % правильно выполненных заданий
хорошо	от 70 до 89 % правильно выполненных заданий
удовлетворительно	от 50 до 69 % правильно выполненных заданий
неудовлетворительно	менее 50 % правильно выполненных заданий