

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.03.2026 17:50:28
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf16079486e4c5b12f5eb89c26dfe17fd39951d3



**Образовательное частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)**

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ ИННОВАЦИОННОЙ ЭКОНОМИКИ,
ЛИДЕРСТВА И МЕНЕДЖМЕНТА**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора
международного института
инновационной экономики,
лидерства и менеджмента
_____ А.А. Панарин
«17» декабря 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

ОСНОВЫ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Специальность
38.05.02 Таможенное дело**

**Специализация:
Таможенные платежи и валютный контроль**

**Квалификация (степень):
специалист таможенного дела**

**Формы обучения:
очная, очно-заочная, заочная**

Москва

Рабочая программа дисциплины «Основы внешнеэкономической деятельности». По специальности 38.05.02 Таможенное дело, специализация «Таможенные платежи и валютный контроль» / Т.А. Борисовская – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова – 14 с.

Рабочая программа дисциплины составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 38.05.02 «Таможенное дело», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. № 1453 и Профессионального стандарта «Специалист по внешнеэкономической деятельности» от «17» июня 2019 г. № 409н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации «11» июля 2019 г., регистрационный № 55208).

Разработчики:

Т.А. Борисовская, доцент, к.э.н.

Ответственный рецензент:

М.К. Чистякова, кандидат экономических наук, доцент,
декан экономического факультета ОАНО ВО
«Московский психолого-социального университета»
(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, должность)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры таможенного дела «17» декабря 2025, протокол № 6

Заведующий кафедрой _____ / О.В. Грачев /

Согласовано от Библиотеки _____ / О.Е. Стёпкина /

Раздел 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы внешнеэкономической деятельности» является формирование у студентов знаний о международных экономических отношениях, о принципах и методах ведения внешнеэкономической деятельности, о таможенном регулировании, о валютном контроле, о международных договорах и соглашениях, о правилах определения таможенной стоимости товаров, о порядке проведения таможенных операций и процедур, о таможенных платежах и сборах, о таможенной статистике и других аспектах внешнеэкономической деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ международных экономических отношений, принципов и методов ведения внешнеэкономической деятельности;
- анализ таможенного регулирования и валютного контроля;
- изучение международных договоров и соглашений;
- ознакомление с правилами определения таможенной стоимости товаров, порядком проведения таможенных операций и процедур, таможенными платежами и сборами, таможенной статистикой и другими аспектами внешнеэкономической деятельности.

Раздел 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК- 2	Способен планировать деятельность таможенных организаций и осуществлять контроль за её выполнением	ИПК-2.1 Знает методы и основы системного анализа внешнеэкономической информации; методы планирования деятельности таможенных организаций и осуществления контроля за её выполнением; условия внешнеторгового контракта; порядок составления установленной отчетности
		ИПК-2.2 Умеет подготавливать предложения по приоритетам внешнеэкономической деятельности организации; рассчитывать финансовые показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации; подготавливать предложения (отчеты) по развитию внешнеэкономической деятельности организации

Раздел 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы специалитета

Дисциплина «Основы внешнеэкономической деятельности» изучается в 5,6 семестрах очной, очно-заочной и заочной форм обучения, относится к Блоку Б.1 «Дисциплины (модули)», «Обязательная часть» образовательной программы по специальности 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитет), специализация: «Таможенные платежи и валютный контроль».

Раздел 4. Объем (трудоемкость) дисциплины (общая, по видам учебной работы, видам промежуточной аттестации)

**Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы
на очной форме обучения**

з.е.	Ито го	Лекции	Практичес кие занятия	Курсовое проектирова ние	Самостоятель ная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточн ая аттестация
5 семестр							
3	108	16	32		56		4 Зачет
6 семестр							
4	144	32	32		44		36 Экзамен
Итого по дисциплине							
7	252	48	64		100		40

на очно-заочной форме обучения

з.е.	Ито го	Лекции	Практичес кие занятия	Курсовое проектирова ние	Самостоятель ная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточн ая аттестация
5 семестр							
3	108	8	8		88		4 Зачет
6 семестр							
4	144	8	12		88		36 Экзамен
Итого по дисциплине							
7	252	16	20		176		40

на заочной форме обучения

з.е.	Ито го	Лекции	Практичес кие занятия	Курсовое проектирова ние	Самостоятель ная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточн ая аттестация
5 семестр							
3	108	4	6		94		4 Зачет
6 семестр							
4	144	8	8		92		36 Экзамен
Итого по дисциплине							
7	252	12	14		186		40

Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Разделы / Темы	Лек ции	Практиче ские занятия	Самостояте льная работа	Теку щий конт роль	Контроль, промежуточная аттестация	Всего часов
5 семестр						
Тема 1. Внешнеэкономическая	4	8	14			26

деятельность как этап в развитии внешней торговли России						
Тема 2. Система государственного регулирования внешнеэкономической деятельности	4	8	14			26
Тема 3. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности в России: теоретические аспекты и современная практика	4	8	14			26
Тема 4. Методы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности	4	8	14			26
Зачет					4	4
Итого за 5 семестр	16	32	56		4	108
6 семестр						
Тема 5. Субъекты государственного регулирования и управления внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации и их функции	6	6	8			20
Тема 6. Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности в России	6	6	8			20
Тема 7. Россия и ВТО: перспективы дальнейшего увеличения объемов внешней торговли	6	6	8			20
Тема 8. Внешнеторговые операции и их виды	6	6	10			22
Тема 9. Система внешнеторговых операций и внешнеторговая политика России	8	8	10			26
Экзамен					36	36
Итого за 6 семестр	32	32	44		36	144
Итого по дисциплине	48	64	100		40	252

на очно-заочной форме обучения

Разделы / Темы	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация	Всего часов
5 семестр						

Тема 1. Внешнеэкономическая деятельность как этап в развитии внешней торговли России	2	2	22			26
Тема 2. Система государственного регулирования внешнеэкономической деятельности	2	2	22			26
Тема 3. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности в России: теоретические аспекты и современная практика	2	2	22			26
Тема 4. Методы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности	2	2	22			26
Зачет					4	4
Итого за 5 семестр	8	8	88		4	108
6 семестр						
Тема 5. Субъекты государственного регулирования и управления внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации и их функции	2	2	18			22
Тема 6. Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности в России	2	2	18			22
Тема 7. Россия и ВТО: перспективы дальнейшего увеличения объемов внешней торговли	2	2	18			22
Тема 8. Внешнеторговые операции и их виды	2	2	18			22
Тема 9. Система внешнеторговых операций и внешнеторговая политика России		4	16			20
Экзамен					36	36
Итого за 6 семестр	8	12	88		36	144
Итого по дисциплине	16	20	176		40	252

на заочной форме обучения

Разделы / Темы	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Текущий конт	Контроль, промежуточная аттестация	Всего часов
----------------	--------	----------------------	------------------------	--------------	------------------------------------	-------------

				роль		
5 семестр						
Тема 1. Внешнеэкономическая деятельность как этап в развитии внешней торговли России	2	2	24			28
Тема 2. Система государственного регулирующего внешнеэкономической деятельности	2	2	23			27
Тема 3. Государственное регулирующее внешнеэкономической деятельности в России: теоретические аспекты и современная практика		2	23			25
Тема 4. Методы государственного регулирующего внешнеэкономической деятельности			24			24
Зачет					4	4
Итого за 5 семестр	4	6	94		4	108
6 семестр						
Тема 5. Субъекты государственного регулирующего и управления внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации и их функции	2	2	20			24
Тема 6. Таможенное регулирующее внешнеэкономической деятельности в России	2	2	20			24
Тема 7. Россия и ВТО: перспективы дальнейшего увеличение объемов внешней торговли	2	2	20			24
Тема 8. Внешнеторговые операции и их виды	2	2	20			24
Тема 9. Система внешнеторговых операций и внешнеэкономическая политика России			12			12
Экзамен					36	36
Итого за 6 семестр	8	8	92		36	144
Итого по дисциплине	12	14	186		40	252

Структура и содержание дисциплины

Наименование раздела/ темы дисциплины	Содержание дисциплины
Тема 1. Внешнеэкономическая деятельность как этап в развитии внешней торговли России	Сущность понятий «внешнеэкономические связи» и «внешнеэкономическая деятельность». Развитие и реформирование сферы ВЭД в России. Развитие внешнеэкономической деятельности на уровне субъектов хозяйствования и территорий.
Тема 2. Система государственного регулирования внешнеэкономической деятельности	Сущность и структура системы государственного регулирования внешнеэкономических связей. Механизм регулирования внешнеэкономических связей. Государственное регулирование как система, ее основные элементы.
Тема 3. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности в России: теоретические аспекты и современная практика	Научно-теоретические подходы к исследованию направлений исследования ВЭД. Основные направления, формы и методы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. Особенности государственного регулирования внешнеэкономической деятельности в переходной экономике России.
Тема 4. Методы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности	Роль государства в международной торговле. Административные методы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. Экономические методы. Виды внешнеэкономической стратегии государства.
Тема 5. Субъекты государственного регулирования и управления внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации и их функции	Классификация субъектов государственного регулирования и управления ВЭД в Российской Федерации. Система управления ВЭД на федеральном уровне и функции её институтов. Состав и функции организаций, содействующих государственному регулированию внешнеэкономической деятельности: российская Торгово-промышленная палата, отраслевые объединения производителей и экспортеров.
Тема 6. Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности в России	Таможенное дело и таможенная политика в Российской Федерации. Таможенные режимы. Таможенные платежи. Валютный таможенный контроль.
Тема 7. Россия и ВТО: перспективы дальнейшего увеличения объемов внешней торговли	ВТО: цели и структура. Перспективы направления деятельности ВТО. Этапы присоединения к ВТО. Выгоды России от присоединения к ВТО.
Тема 8. Внешнеторговые операции и их виды	Внешнеторговые операции, как форма осуществления ВЭС. Внешнеторговые операции с товарами в материально-вещественной форме. Международные арендные операции.
Тема 9. Система внешнеторговых операций и внешнеторговая политика России	Значение внешней торговли для экономики страны. Формирование внешнеторговой политики. Виды внешнеэкономических операций. Внешнеторговые документы. Внешнеторговые расчеты в системе ВЭД.

Занятия семинарского типа

(Практические занятия)

Общие рекомендации по подготовке к практическим занятиям. При подготовке к работе во время проведения занятий практического типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний. Предварительная подготовка к учебному занятию практического типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия.

Работа во время проведения занятия практического типа включает несколько моментов: а) консультирование обучающихся преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач; б) самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Тема 1. «Внешнеэкономическая деятельность как этап в развитии внешней торговли России»

Вопросы и/или задания

1. Развитие и реформирование сферы ВЭД в России.
2. Развитие внешнеэкономической деятельности на уровне субъектов федерации.

Тема 2. «Система государственного регулирования внешней деятельности»

Вопросы и/или задания

1. Технологии, применяемые при таможенном досмотре товаров.
2. Методы и технические средства таможенного досмотра и поиска.
3. Обследование объектов с использованием оптико-механических средств поиска.

Тема 3. «Досмотровая рентгеновская техника»

Вопросы и/или задания

1. Механизм регулирования внешнеэкономических связей.

Тема 4. «Методы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности»

Вопросы и/или задания

1. Административные методы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.
2. Экономические методы

Тема 5. «Субъекты государственного регулирования и управления внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации и их функции»

Вопросы и/или задания

1. Система управления ВЭД на федеральном уровне и функции её институтов.
2. Состав и функции организаций, содействующих государственному регулированию внешнеэкономической деятельности.

Тема 6. «Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности в России»

Вопросы и/или задания

1. Таможенное дело и таможенная политика в Российской Федерации.
2. Таможенные режимы.

Тема 7. «Россия и ВТО: перспективы дальнейшего увеличения объемов внешней торговли»

Вопросы и/или задания

1. Выгоды России от присоединения к ВТО.

Тема 8. «Внешнеторговые операции и их виды»

Вопросы и/или задания

1. Международные контракты купли-продажи

Тема 9. «Система внешнеторговых операций и внешнеторговая политика России»

Вопросы и/или задания

1. Виды внешнеэкономических операций. Внешнеторговые документы.

Раздел 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Наряду с чтением лекций и проведением практических занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа*. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы бакалавра. Формы самостоятельной работы, обучаемых могут быть разнообразными. Самостоятельная работа включает: изучение литературы, веб-ресурсов, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

Типовые задания для самостоятельной работы и примерная тематика курсовых работ (проектов), предусмотренных учебным планом, представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.

Раздел 6. Оценочные и методические материалы по образовательной программе (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В процессе освоения учебной дисциплины для оценивания сформированности требуемых компетенций используются оценочные материалы (фонды оценочных средств).

Типовые тестовые задания, типовые практические задания, типовые задания для контрольных работ, материалы для оценки результатов промежуточной аттестации и материалы для диагностической работы представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания сформированных компетенций в соответствии с ООП

Качество знаний характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

Умения, как правило, формируются на занятиях семинарского типа. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от обучающегося проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

Навыки можно трактовать как автоматизированные умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении обучающимися практико-ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых

проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы и т.д.

Устный опрос – это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой обучающихся (фронтальный опрос) или с отдельными обучающимися (индивидуальный опрос) с целью оценки сформированности у них основных понятий и усвоения учебного материала. Устный опрос может использоваться как вид контроля и метод оценивания формируемых компетенций (как и качества их формирования) в рамках самых разных форм контроля, таких как: собеседование, коллоквиум, зачет, экзамен по дисциплине. Устный опрос (УО) позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. УО обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя. Воспитательная функция УО имеет ряд важных аспектов: профессионально-этический и нравственный аспекты, дидактический (систематизация материала при ответе, лучшее запоминание материала при интеллектуальной концентрации), эмоциональный (радость от успешного прохождения собеседования) и др. Обучающая функция УО состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту или экзамену. УО обладает также мотивирующей функцией: правильно организованные собеседование, коллоквиум, зачёт и экзамен могут стимулировать учебную деятельность студента, его участие в научной работе.

Тесты являются простейшей формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест может предоставлять возможность выбора из перечня ответов (один или несколько правильных ответов).

Семинарские занятия. Основное назначение семинарских занятий по дисциплине – обеспечить глубокое усвоение обучающимися материалов лекций, прививать навыки самостоятельной работы с литературой, воспитывать умение находить оптимальные решения в условиях изменяющихся отношений, формировать современное профессиональное мышление обучающихся. На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний, умений, определяет уровень сформированности компетенций.

Раздел 7. Методические указания для обучающихся по основанию дисциплины

Освоение обучающимся учебной дисциплины предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университета. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа. С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку: знакомит с новым учебным материалом; разъясняет учебные элементы, трудные для понимания; систематизирует учебный материал; ориентирует в учебном процессе.

С этой целью: внимательно прочитайте материал предыдущей лекции; ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции; внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной

тетради; запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции; постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке; узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия.

Самостоятельная работа. Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Подготовка к зачету, экзамену. К зачету, экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты. При подготовке к зачету обратите внимание на защиту практических заданий на основе теоретического материала. При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

Раздел 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Основы внешнеэкономической деятельности: учебное пособие / М.А. Юдина [и др.]. — Омск: Омский государственный технический университет, 2022. — 140 с. — ISBN 978-5-8149-3484-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131216.html>

2. Организация и техника внешнеэкономической деятельности: учебное пособие / Н. В. Воробьева, Н. В. Банникова, Н. Н. Тельнова [и др.]. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2023. — 84 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/138972.html>

3. Блау, С. Л. Страхование внешнеэкономической деятельности: учебник для вузов / С. Л. Блау, Е. В. Хомутова. — Москва: Дашков и К, 2024. — 213 с. — ISBN 978-5-394-05536-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/136575.html>

Дополнительная литература

1. Ткаченко, М. Ф. Основы внешнеэкономической деятельности: учебное пособие / М. Ф. Ткаченко, И. И. Шатская. — Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2016. — 232 с. — ISBN 978-5-4377-0061-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/40879.html>

2. Акимова Е.М. Основы внешнеэкономической деятельности: конспект лекций / Акимова Е.М. — Москва: Издательство МИСИ-МГСУ, 2017. — 82 с. — ISBN 978-5-7264-1770-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89545.html>

3. Васютченко, И. Н. Основы внешнеэкономической деятельности: учебно-методическое пособие / И. Н. Васютченко. — Таганрог: Таганрогский институт управления и экономики, 2018. — 116 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108092.html>

8.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы специалитета

8.1.1. Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех

видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

В Университете имеются специализированные аудитории для проведения занятий по информационным технологиям.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

8.1.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Комплект лицензионного программного обеспечения

Операционная система «Атлант» - Atlant Academ от 24.01.2024 г. (бессрочно)

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition договор-оферта № Tr000941765 от 16.10.2025 г.

Программное обеспечение «Мираполис» система вебинаров - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, от 27.06.2024 г., срок действия с 01.07.2024 по 01.07.2026 г.) <https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/>

Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно) <https://cabinet.iile.ru/user/sign-in/login>

Система тестирования Indigo лицензионное соглашение (Договор) от 07.11.2018 г. №Д-54792 (бессрочно) <http://212.48.35.211:85/>

Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - Договор №МИ-ВИП-79717-56/2022 (бессрочно)

Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2024 г. №11652/24С (срок действия до 31.08.2027 г.) <https://www.iprbookshop.ru/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO - 3079/2025 от 28.01.2025 г. (срок действия до 03.02.2026 г.) <https://elibrary.ru>

Программное обеспечение отечественного производства:

Операционная система «Атлант» - Atlant Academ от 24.01.2024 г. (бессрочно)

Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)

Система тестирования Indigo лицензионное соглашение (Договор) от 07.11.2018 г. №Д-54792 (бессрочно) <http://212.48.35.211:85/>

Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - Договор №МИ-ВИП-79717-56/2022 (бессрочно)

Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2024 г. №11652/24С (срок действия до 31.08.2027 г.) <https://www.iprbookshop.ru/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO - 3079/2025 от 28.01.2025 г. (срок действия до 03.02.2026 г.) <https://elibrary.ru>

8.1.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости, но не реже одного раз в год.

8.1.4. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены электронными

образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Раздел 9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p><u>Оборудование:</u> специализированная мебель (мебель аудиторная (12 столов, 24 стульев, доска аудиторная навесная), стол преподавателя, стул преподавателя. <u>Технические средства обучения:</u> персональный компьютер; мультимедийное оборудование (проектор, экран).</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы</p>	<p>Специализированная мебель (9 столов, 9 стульев), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета</p>