

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.05.2026 22:49:43
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf70079f88e4c5b12f5eb89c28dfe17d139951d37



**Образовательное частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)**

ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНОЙ ЭКОНОМИКИ, ЛИДЕРСТВА И МЕНЕДЖМЕНТА

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
международной экономики,
лидерства и менеджмента
А.А. Панарин
«17» декабря 2025г.



Рабочая программа дисциплины

МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА

Специальность
38.05.02 Таможенное дело

Специализация:
Таможенные платежи и валютный контроль

Квалификация (степень):
специалист таможенного дела

Формы обучения:
очная, очно-заочная, заочная

Москва

Рабочая программа дисциплины «Мировая экономика». По специальности 38.05.02 Таможенное дело, специализация «Таможенные платежи и валютный контроль» / Б.Е. Шпилев – М.: ИМПЭ им. А.С. Гriebоедова

Рабочая программа дисциплины составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 38.05.02 «Таможенное дело», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. № 1453 и Профессионального стандарта «Специалист по внешнеэкономической деятельности» от «17» июня 2019 г. № 409н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации «11» июля 2019 г., регистрационный № 55208).

Разработчики:

Б.Е. Шпилев, к.э.н.

Ответственный рецензент:

М.К. Чистякова, кандидат экономических наук, доцент,
декан экономического факультета ОАНО ВО
«Московский психолого-социального университета»
(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, должность)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры аудита, финансов и кредита «17» декабря 2025, протокол № 6

Заведующий кафедрой  / Т. В. Новикова, к. э. н., доцент

Согласовано от Библиотеки  / О.Е. Стёпкина/

Раздел 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Мировая экономика» является формирование у обучающихся системы знаний в области мировой экономики и международных экономических отношений.

Задачи дисциплины:

- выявить основные проблемы, тенденции и драйверы развития мировой экономики
- изучить отраслевую структуру мирового хозяйства
- сформировать представление о мировом рынке капитала, международной миграции рабочей силы, интеграционных процессах в современном мире
- определить место России в международном разделении труда и обозначить ее вклад в мировую экономику

Раздел 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
		ИУК-9.2 Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей
		ИУК-9.3 Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
ОПК-1	Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	ИОПК-1.1 Знает методы анализа потенциала и тенденций развития российской и мировой экономик
		ИОПК-1.2 Использует знания в сфере экономики для выявления тенденции развития российской и мировой экономики
		ИОПК-1.3 Анализирует потенциал российской и мировой экономик для решения исследовательских задач в профессиональной деятельности

Раздел 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы специалитета

Дисциплина «Мировая экономика» изучается на очной, очно-заочной и заочной форме обучения в 6 семестре, относится к Блоку Б.1 «Дисциплины (модули)», «Обязательная часть» образовательной программы по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитет), квалификация (степень): «Специалист таможенного дела».

**Раздел 4. Объем (трудоемкость) дисциплины
(общая, по видам учебной работы, видам промежуточной аттестации)**

**Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы
на очной форме обучения**

з.е.	Итого	Лекции	Практические занятия	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация
6 семестр							
4	144	32	32		44		36 Экзамен

на очно-заочной форме обучения

з.е.	Итого	Лекции	Практические занятия	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация
6 семестр							
4	144	8	12		88		36 Экзамен

на заочной форме обучения

з.е.	Итого	Лекции	Практические занятия	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация
6 семестр							
4	144	4	8		96		36 Экзамен

Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Разделы / Темы	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация	Всего часов
6 семестр						
Тема 1. Предмет курса. Общая характеристика мировой экономики	2	2	2			6
Тема 2. Международное разделение труда - основа международных экономических отношений	2	2	2			6

Тема 3. Международная торговля, состояние и тенденции развития	2	2	4			8
Тема 4. Противоречия в международной торговле. Внешнеторговая и международная торговая политика	2	2	4			8
Тема 5. Международное движение капитала	2	2	4			8
Тема 6. Международные корпорации и их роль в мировой экономике	2	2	4			8
Тема 7. Международный рынок и миграция рабочей силы	2	2	4			8
Тема 8. Международный обмен технологиями и информацией	2	2	4			8
Тема 9. Международные валютные отношения	4	4	4			12
Тема 10. Платежный баланс страны	4	4	4			12
Тема 11. Международное экономическое сотрудничество и интеграция	4	4	4			12
Тема 12. Россия в международных экономических отношениях	4	4	4			12
Экзамен					36	36
Итого по дисциплине	32	32	44		36	144

Очно-заочная форма обучения

Разделы / Темы	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация	Всего часов
6 семестр						
Тема 1. Предмет курса. Общая характеристика мировой экономики	2		6			8
Тема 2. Международное разделение труда - основа международных экономических отношений		2	6			8
Тема 3. Международная торговля, состояние и тенденции развития	2		6			8
Тема 4. Противоречия в международной торговле. Внешнеторговая и международная торговая политика		2	6			8
Тема 5. Международное движение капитала	2		6			8
Тема 6. Международные корпорации и их роль в мировой экономике			8			8
Тема 7. Международный рынок и миграция рабочей силы	2		8			10
Тема 8. Международный обмен технологиями и информацией		2	8			10
Тема 9. Международные валютные			8			8

отношения						
Тема 10. Платежный баланс страны		2	8			10
Тема 11. Международное экономическое сотрудничество и интеграция		2	8			10
Тема 12. Россия в международных экономических отношениях		2	8			10
Экзамен					36	36
Итого по дисциплине	8	12	88		36	144

на заочной форме обучения

Разделы / Темы	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация	Всего часов
6 семестр						
Тема 1. Предмет курса. Общая характеристика мировой экономики	2		8			10
Тема 2. Международное разделение труда - основа международных экономических отношений	2		8			10
Тема 3. Международная торговля, состояние и тенденции развития		2	8			10
Тема 4. Противоречия в международной торговле. Внешнеторговая и международная торговая		2	8			10

политика						
Тема 5. Международное движение капитала		2	8			10
Тема 6. Международные корпорации и их роль в мировой экономике		2	8			10
Тема 7. Международны й рынок и миграция рабочей силы			8			8
Тема 8. Международны й обмен технологиями и информацией			8			8
Тема 9. Международные валютные отношения			8			8
Тема 10. Платежный баланс страны			8			8
Тема 11. Международное экономическое сотрудничество и интеграция			8			8
Тема 12. Россия в международных экономических отношениях			8			8
Экзамен					36	36
Итого по дисциплине	4	8	96		36	144

Структура и содержание дисциплины

Наименование раздела/ темы дисциплины	Содержание дисциплины
Тема 1. Предмет курса.	Понятие и причины возникновения международных

Общая характеристика мировой экономики	экономических отношений (МЭО). Мировое хозяйство – этапы и особенности развития. Сущность и преимущества открытой экономики. Современные черты и тенденции развития мировой экономики и международных экономических отношений. Предмет, основные формы международных экономических отношений, их трансформация в кон/ XX в. и развитие в нач. XXI в. Мировая инфраструктура и ее функции в международных экономических отношениях.
Тема 2. Международное разделение труда - основа международных экономических отношений	Сущность международного разделения труда (МРТ). Теория сравнительных издержек производства. Основные факторы, влияющие на участие стран в международном разделении труда и показатели его развития. Международная специализация и кооперирование в производстве. Современные теории модернизации международного разделения труда. Место и роль России в МРТ
Тема 3. Международная торговля, состояние и тенденции развития	Международная торговля в системе МЭО. Предпосылки формирования мирового рынка (товаров, услуг, капиталов, рабочей силы). Понятие конъюнктуры мирового рынка товаров. Динамика и тенденции мировой торговли товарами, услугами. Теории международной торговли: ранний и поздний меркантилизм; теория абсолютных преимуществ А. Смита; теория относительных преимуществ Д. Риккардо; теория соотношения факторов производства Хекшера – Олина – Самуэльсона; парадокс В.В. Леонтьева; неотехнологические теории; теория конкурентных преимуществ стран М. Портера. Теорема Рыбчинского. Торговый баланс. Динамика международной торговли и ее территориальный аспект. Влияние внешней торговли на национальное производство и на эффективность экономики. Методы международной торговли. Специфика международной торговли услугами. Место и роль России в международной торговле.
Тема 4. Противоречия в международной торговле. Внешнеторговая и международная торговая политика	Виды таможенных тарифов и их влияние на экономику страны. Положительные и отрицательные стороны таможенных тарифов. Понятие импортных квот и механизм их действия. Импортные квоты и дискриминация импорта. Сравнительный анализ импортной квоты и таможенного тарифа. Способы распределения импортных квот. Положительные и отрицательные стороны демпинга. Таможенные союзы как форма дискриминации импорта. Экспортные субсидии и компенсационные пошлины. «Добровольные» экспортные ограничения, международные картели, экономические санкции. Регулирование мировой торговли международными организациями. Роль ГАТТ/ВТО в либерализации внешней торговли. Вступление России во Всемирную торговую организацию: потери и приобретения.
Тема 5. Международное движение капитала	Международная миграция капитала: понятие, причины, последствия, особенности и тенденции. Формы движения международного капитала. Классификация иностранных инвестиций. Прямые иностранные инвестиции: понятие, теории, формы, динамика и особенности движения. Роль транснациональных корпораций (ТНК) в международном движении капитала. Свободные экономические зоны. Офшорные зоны. Совместное предпринимательство. Портфельные

	инвестиции: понятие, формы. Проблемы и значение привлечения инвестиций в экономику России. Инвестиционный климат. Рынок международного кредита: понятие, предпосылки становления, классификация международных ссуд, экономические последствия (выгоды и потери). Европейский рынок кратко- и среднесрочных кредитов. Международный рынок ценных бумаг: понятие, первичный и вторичный рынки. Динамика эмиссий акций и облигаций. Организационные формы международного рынка ссудного капитала. Особенности международного кредитования и финансирования развивающихся стран. Проблема внешнего долга и его реструктуризации в мире. Современные особенности и тенденции международного движения капитала. Последствия международного движения капитала для стран-экспортеров и импортеров капитала. Специфика вывоза капитала из России. Причины бегства капитала.
Тема 6. Международные корпорации и их роль в мировой экономике	Отличительные черты международных корпораций и их виды. Роль ТНК в системе мирового хозяйства и в международных отношениях. Мировое разделение труда и ТНК. Влияние ТНК на принимающие страны и на страны базирования. Способы повышения ТНК своей экономической эффективности. Особенности современной стратегии ТНК. Развитие российских международных компаний.
Тема 7. Международный рынок и миграция рабочей силы	Международный рынок рабочей силы: становление, динамика развития. Причины международной трудовой миграции. Экономические эффекты миграции рабочей силы. Масштабы, основные направления и современные особенности миграционных потоков. Международные правовые основы, государственное и международное регулирование трудовой миграции. Российская Федерация и международный рынок труда. Последствия миграции для стран-доноров и стран-реципиентов.
Тема 8. Международный обмен технологиями и информацией	Информация и технологии как особые объекты МЭО. Формы международной передачи технологии. Торговля лицензиями. Международное техническое содействие. Оффшорное программирование. Виды расчетов и финансирования в международном информационно-технологическом обмене. Оценка объемов передачи технологии. Технологический платежный баланс. Защита и обеспечение информационно-технологического обмена. Государственное регулирование передачи технологии. Проблема защиты интеллектуальной собственности в России. Специализированные международные и национальные организации в регулировании движения технологии и информации.
Тема 9. Международные валютные отношения	Валютная система: понятие, формы (национальная, региональная, мировая), характерные черты, элементы. Краткая история, основные принципы организации и основные этапы развития международной валютной системы. От золотого стандарта к золотодевизной системе. Основные положения Бреттон-Вудской системы. Ямайская валютная система. История становления евро. Европейская валютная система. Международные резервные валютные единицы. Роль золота в международных валютных отношениях. Валютный курс:

	понятие, функции, порядок установления, валютный паритет, режимы (фиксированный, плавающий). Факторы, влияющие на валютный курс: покупательная способность денежной единицы, состояние платёжного баланса, разница процентных ставок в разных странах. Прочие факторы, определяющие валютные курсы. Макроэкономическая роль валютного курса. Понятия и особенности валютных рынков. Общая характеристика валютных операций. Валютная политика: понятие, инструменты, направления. Методы государственной валютной политики. Валютные клиринги. Влияние девальвации и ревальвации валюты на экономическое положение различных экономических субъектов и экономическую конъюнктуру страны. Валютная система России.
Тема 10. Платежный баланс страны	Платежный баланс как отражение мирохозяйственных связей страны. Показатели платежного баланса и методы классификации его статей. Структура платежного баланса. Счет текущих операций. Счет операций с капиталом и финансовыми инструментами. Изменение официальных резервов иностранной валюты. Способы измерения сальдо платежного баланса. Факторы, влияющие на платежный баланс. Роль платежного баланса в регулировании экономики. Регулирование валютной массы страны при активном и пассивном платежном балансе. Влияние валютной политики на платежный баланс. Механизмы взаимодействия платёжного баланса и денежной массы.
Тема 11. Международное экономическое сотрудничество и интеграция	Объективные основы и этапы развития экономической интеграции. Сферы и механизмы международной экономической интеграции. Особенности развития западноевропейской экономической интеграции. Региональные интеграционные группировки. Экономические отношения России с региональными интеграционными группировками. Проблемы и перспективы интеграционного развития СНГ и Таможенного Союза России, Белоруссии и Казахстана.
Тема 12. Россия в международных экономических отношениях	Российский экономический потенциал. Уровень экономического развития страны; уровень участия и место страны в мировом хозяйстве. Воздействие внешних факторов на экономику России. Выгоды и проигрыш от интернационализации и глобализации мировой экономики. Внешнеэкономическая политика России на современном этапе. Проблема усиления национальной конкурентоспособности. Конкурентные слабости и преимущества России.

Занятия семинарского типа (Практические занятия)

Общие рекомендации по подготовке к практическим занятиям. При подготовке к работе во время проведения занятий практического типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний. Предварительная подготовка к учебному занятию практического типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия.

Работа во время проведения занятия практического типа включает несколько моментов: а) консультирование обучающихся преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения

предложенных преподавателем задач, б) самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Тема 1. Предмет курса. Общая характеристика мировой экономики

Вопросы и/или задания

1. Сущность и преимущества открытой экономики
2. Мировая инфраструктура и ее функции в МЭО

Тема 2. Международное разделение труда - основа международных экономических отношений

Вопросы и/или задания

1. Теория сравнительных издержек производства.
2. Место и роль России в МРТ

Тема 3. Международная торговля, состояние и тенденции развития

Вопросы и/или задания

1. Теории международной торговли
2. Методы международной торговли
3. Специфика международной торговли услугами

Тема 4. Противоречия в международной торговле. Внешнеторговая и международная торговая политика

Вопросы и/или задания

1. Условия успешной конкуренции стран на мировых рынках.
2. Противоречия современной международной торговли, причины их возникновения и пути урегулирования.
3. Государственное регулирование внешней торговли.
4. Торговая политика и ее особенности в современных условиях.
5. Протекционизм и способы его осуществления.

Тема 5. Международное движение капитала

Вопросы и/или задания

1. Противоречия современной международной торговли
2. Протекционизм и способы его осуществления
3. Импортные квоты и дискриминация импорта
4. Причины бегства капитала из России

Тема 6. Международные корпорации и их роль в мировой экономике

Вопросы и/или задания

1. ТНК в системе мирового хозяйства
2. Мировое разделение труда и ТНК
3. Становление российских ТНК

Тема 7. Международный рынок и миграция рабочей силы

Вопросы и/или задания

1. Причины международной трудовой миграции
2. Последствия миграции для стран-доноров и стран-реципиентов

Тема 8. Международный обмен технологиями и информацией

Вопросы и/или задания

1. Мировая практика передачи технологий
2. Мировая торговля лицензиями
3. Защита интеллектуальной собственности в России

4. Функции Суда по интеллектуальным правам

Тема 9. Международные валютные отношения

Вопросы и/или задания

1. Причины перехода от золотого стандарта к золотодевизной системе
2. История появления единой европейской валюты
3. Факторы, определяющие валютные курсы
4. Макроэкономическая роль валютного курса на примере зарубежных стран

Тема 10. Платежный баланс страны

Вопросы и/или задания

1. Роль платежного баланса в регулировании экономики на примере зарубежных стран
2. Влияние валютной политики на платежный баланс

Тема 11. Международное экономическое сотрудничество и интеграция

Вопросы и/или задания

1. Механизмы международной экономической интеграции
2. Траектория развития западноевропейской экономической интеграции
3. Особенности и перспективы интеграционного развития СНГ и Евразийского союза

Тема 12. Россия в международных экономических отношениях

Вопросы и/или задания

1. Роль и вклад России в мировую экономику
2. Зависимость России от внешних факторов
3. Конкурентные преимущества и слабости России

Раздел 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Наряду с чтением лекций и проведением практических занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа*. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы. Формы самостоятельной работы, обучаемых могут быть разнообразными. Самостоятельная работа включает: изучение литературы, веб-ресурсов, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

Типовые задания для самостоятельной работы и примерная тематика курсовых работ (проектов), предусмотренных учебным планом, представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.

5.1. Индивидуальные задания для курсовых работ

Курсовая работа позволяет выявить степень владения базовыми знаниями, умениями необходимыми для обучения, и определить уровень владения новым материалом. Рекомендации по подготовке, оформлению и защите курсовой работы (курсового проекта), предусмотренной учебным планом, изложены в Методических указаниях по соответствующей дисциплине

5.1.1. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовая работа не предусмотрена учебным планом.

Раздел 6. Оценочные и методические материалы по образовательной программе

(фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В процессе освоения учебной дисциплины для оценивания сформированности требуемых компетенций используются оценочные материалы (фонды оценочных средств).

Типовые тестовые задания, типовые практические задания, типовые задания для контрольных работ, материалы для оценки результатов промежуточной аттестации и материалы для диагностической работы представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.

6.1. Материалы для оценки результатов промежуточной аттестации

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (Экзамен)

1. Сущность, основные черты и структура мирового хозяйства.
2. Международное разделение труда как основа развития современного мирового хозяйства.
3. Методы международных сопоставлений ВВП и показатели включения национальной экономики в мировое хозяйство.
4. Этапы развития современного мирового хозяйства и тенденции развития мировой экономики.
5. Субъекты мирового хозяйства: классификация и критерии оценки уровня экономического развития.
6. Отраслевая структура мирового хозяйства.
7. Международная торговля: состояние, структура и тенденции развития.
8. Виды торговой политики государства: протекционизм и фритредерство, их сущность, инструменты и влияние на национальную экономику.
9. Классификация стран по уровню социально-экономического развития.
10. Новые индустриальные страны, нефтедобывающие страны и наименее развитые страны: особенности экономического развития.
11. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства.
12. Человеческий потенциал мирового хозяйства: человеческий капитал и миграционные процессы.
13. Глобальные проблемы современности и их влияние на мировую экономику.
14. Международное движение капитала: формы, тенденции и регулирование.
15. Роль транснациональных корпораций в мировой экономике.
16. Международная миграция рабочей силы: причины, направления и последствия.
17. Международный обмен технологиями и информацией в условиях цифровой экономики.
18. Интеграционные процессы в мировой экономике и их влияние на международную торговлю.
19. Международная экономическая интеграция: содержание, цели, формы и факторы развития.
20. Роль международных экономических организаций (ВТО, ЮНКТАД, ОЭСР) в регулировании мировой экономики.
21. Международные финансовые институты (МВФ, Всемирный банк) и их влияние на мировую экономику.
22. Платежный баланс страны: структура, методы анализа и значение для экономической политики.
23. Международные валютные отношения и эволюция валютных систем.
24. Глобализация мирового хозяйства: сущность, факторы и противоречия.
25. Россия в международных экономических отношениях: место, вызовы и перспективы.
26. Свободные экономические зоны (СЭЗ) в мировой экономике: типология и эффективность.
27. Цифровизация мировой экономики: влияние на глобальные цепочки поставок и новые формы сотрудничества между странами

28. «Зеленая» экономика и устойчивое развитие: экологические стандарты, углеродное регулирование и «зеленое» финансирование
29. Международные экономические санкции: виды, механизмы введения и последствия для мировой экономики
30. Региональные диспропорции экономического развития и процессы конвергенции (сближение уровней развития) в мировой экономике..

Краткая характеристика ответов (ключи):

1. Сущность, основные черты и структура мирового хозяйства

Мировое хозяйство представляет собой совокупность национальных экономик, связанных между собой системой международного разделения труда, экономических и политических отношений. Его основные черты: целостность, глобальность, взаимозависимость, неравномерность развития, наличие транснационального капитала. Структура мирового хозяйства включает отраслевую, воспроизводственную, территориальную и социально-экономическую составляющие.

2. Международное разделение труда как основа развития современного мирового хозяйства

Международное разделение труда — это специализация стран на производстве определённых товаров и услуг для их реализации на мировом рынке. Оно является основой мирового хозяйства, поскольку создаёт взаимозависимость между странами. Виды МРТ: общее, по сферам экономики; частное, по отраслям; единичное, по технологическим стадиям.

3. Методы международных сопоставлений ВВП и показатели включения национальной экономики в мировое хозяйство

Методы сопоставления ВВП: метод паритета покупательной способности; метод номинального ВВП по рыночному курсу; метод реального ВВП на душу населения. Показатели включения: экспортная квота, доля страны в мировом экспорте, объём прямых иностранных инвестиций, доля импорта во внутреннем потреблении, индекс транснационализации.

4. Этапы развития современного мирового хозяйства и тенденции развития мировой экономики

Этапы: 1-й этап, конец 19 — начало 20 века, формирование мирового рынка; 2-й этап, после Второй мировой войны, создание Бреттон-Вудской системы; 3-й этап, 1970-1980-е годы, глобализация; 4-й этап, с 1990-х годов, цифровая экономика. Тенденции: глобализация, регионализация, цифровизация, переход к устойчивому развитию, рост роли услуг.

5. Субъекты мирового хозяйства: классификация и критерии оценки уровня экономического развития

Субъекты: национальные экономики, транснациональные корпорации, международные экономические организации, интеграционные объединения. Классификация стран по уровню развития: развитые страны с рыночной экономикой; развивающиеся страны; страны с переходной экономикой. Критерии: ВВП на душу населения, уровень технологического развития, индекс человеческого развития.

6. Отраслевая структура мирового хозяйства

Отраслевая структура включает три сектора: первичный, сельское хозяйство, добыча сырья; вторичный, обрабатывающая промышленность, строительство; третичный, услуги. В развитых странах преобладает третичный сектор, более 60 процентов. В развивающихся высок удельный вес первичного.

7. Международная торговля: состояние, структура и тенденции развития

Международная торговля — это обмен товарами и услугами между странами. Структура: преобладание готовых изделий, рост доли услуг, машин и оборудования, снижение доли сырья. Тенденции: либерализация, цифровизация, рост внутрифирменной торговли ТНК, регионализация.

8. Виды торговой политики государства: протекционизм и фритредерство, их сущность, инструменты и влияние на национальную экономику

Протекционизм — политика защиты внутреннего рынка от иностранной конкуренции. Инструменты: пошлины, квоты, субсидии. Влияние: защищает отечественных производителей, но повышает цены. Фритредерство — политика свободной торговли. Инструменты: снижение пошлин. Влияние: удешевляет импорт, стимулирует конкуренцию.

9. Классификация стран по уровню социально-экономического развития

Классификация ООН: развитые страны, страны с переходной экономикой, развивающиеся страны. Внутри развивающихся: новые индустриальные страны, страны-нефтеэкспортёры, наименее развитые страны. Критерии: уровень дохода, индустриализация, качество жизни.

10. Новые индустриальные страны, нефтедобывающие страны и наименее развитые страны: особенности экономического развития

Новые индустриальные страны, НИС, Южная Корея, Сингапур, имеют высокие темпы роста, экспортную ориентацию. Нефтедобывающие страны, Саудовская Аравия, зависят от нефтяных доходов. Наименее развитые страны, Афганистан, характеризуются низким доходом, отсталой структурой.

11. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства

Природно-ресурсный потенциал — это совокупность природных ресурсов, используемых в экономике. Виды: минеральные, энергетические, земельные, водные, лесные, биологические. Распределены неравномерно. Обеспеченность ресурсами влияет на специализацию стран.

12. Человеческий потенциал мирового хозяйства: человеческий капитал и миграционные процессы

Человеческий потенциал определяется образованием, здоровьем, квалификацией. Человеческий капитал — это вложения в людей. Миграционные процессы: трудовая миграция из развивающихся стран в развитые, утечка умов, репатриация.

13. Глобальные проблемы современности и их влияние на мировую экономику

Глобальные проблемы: экологическая, изменение климата, истощение ресурсов, продовольственная, демографическая, международный терроризм, пандемии. Влияние на

экономику: рост издержек, необходимость «зелёных» инвестиций, изменение цепочек поставок.

14. Международное движение капитала: формы, тенденции и регулирование

Формы: прямые инвестиции, портфельные инвестиции, кредиты. Тенденции: рост объёмов, преобладание ПИИ между развитыми странами. Регулирование: национальное и международное, МВФ, Всемирный банк.

15. Роль транснациональных корпораций в мировой экономике

ТНК контролируют значительную часть мирового производства и торговли. Они формируют глобальные цепочки создания стоимости, влияют на технологический обмен, конкуренцию, рынки труда. Плюсы: инвестиции, технологии. Минусы: монополизация, давление на государства.

16. Международная миграция рабочей силы: причины, направления и последствия

Причины: экономические, разница в зарплате, безработица, политические конфликты. Направления: из развивающихся в развитые страны, внутри ЕС. Последствия: для стран-доноров — потеря кадров, но приток валюты; для стран-реципиентов — дешёвая рабочая сила, напряжённость.

17. Международный обмен технологиями и информацией в условиях цифровой экономики

Формы обмена: лицензионные договоры, продажа патентов, совместные исследования. В условиях цифровизации: электронная коммерция, облачные сервисы, платформенная экономика. Регулирование: защита интеллектуальной собственности.

18. Интеграционные процессы в мировой экономике и их влияние на международную торговлю

Интеграция: создание региональных объединений, ЕС, НАФТА, ЕАЭС. Влияние: отмена внутренних пошлин, создание общих рынков, увеличение взаимной торговли, отвлечение торговли из третьих стран.

19. Международная экономическая интеграция: содержание, цели, формы и факторы развития

Содержание — сближение экономик. Цели: рост торговли, экономия на масштабе. Формы: преференциальные соглашения, зона свободной торговли, таможенный союз, общий рынок, экономический союз. Факторы: географическая близость, схожесть уровней развития.

20. Роль международных экономических организаций (ВТО, ЮНКТАД, ОЭСР) в регулировании мировой экономики

ВТО регулирует торговлю, снижает барьеры, разрешает споры. ЮНКТАД содействует развитию, исследованиям. ОЭСР координирует политику развитых стран, борется с коррупцией. Все они собирают статистику.

21. Международные финансовые институты (МВФ, Всемирный банк) и их влияние на мировую экономику

МВФ предоставляет кредиты странам с проблемами платёжного баланса, требует реформ. Всемирный банк финансирует проекты развития. Влияние: стабилизация финансов, распространение неолиберальных реформ.

22. Платежный баланс страны: структура, методы анализа и значение для экономической политики

Платежный баланс — это соотношение поступлений и платежей за границу. Структура: счёт текущих операций, счёт операций с капиталом, финансовый счёт. Анализ: дефицит или профицит. Значение: основа валютной политики.

23. Международные валютные отношения и эволюция валютных систем

Этапы: Парижская система золотомонетного стандарта; Генуэзская, золотодевизный стандарт; Бреттон-Вудская, доллар-золото; Ямайская, плавающие курсы. Современность: разнообразие режимов.

24. Глобализация мирового хозяйства: сущность, факторы и противоречия

Глобализация — это рост взаимозависимости стран. Факторы: развитие транспорта, связи, либерализация. Противоречия: рост неравенства, потеря суверенитета, кризисы.

25. Россия в международных экономических отношениях: место, вызовы и перспективы

Россия — экспортёр энергоносителей, металлов. Вызовы: санкции, зависимость от цен на нефть, необходимость диверсификации. Перспективы: развитие импортозамещения, АТР, ЕАЭС.

26. Свободные экономические зоны (СЭЗ) в мировой экономике: типология и эффективность

Типы: зоны свободной торговли, экспортно-производственные, технологические парки, туристско-рекреационные. Эффективность: создание рабочих мест, приток инвестиций, риск ухода от налогов.

27. Цифровизация мировой экономики: влияние на глобальные цепочки поставок и новые формы сотрудничества между странами

Цифровизация ускоряет цепочки поставок, позволяет отслеживать товары, внедрять блокчейн. Новые формы: электронные платформы, облачный аутсорсинг, цифровые таможенные услуги.

28. Зеленая экономика и устойчивое развитие: экологические стандарты, углеродное регулирование и зеленое финансирование

Зелёная экономика направлена на снижение выбросов. Углеродное регулирование: налоги на выбросы, квоты. Зелёное финансирование: облигации, кредиты. Стандарты: ISO 14000.

29. Международные экономические санкции: виды, механизмы введения и последствия для мировой экономики

Виды: торговые, финансовые, индивидуальные. Механизмы: решения ООН, односторонние меры. Последствия: снижение торговли, рост цен, разрыв цепочек поставок, ответные санкции.

30. Региональные диспропорции экономического развития и процессы конвергенции (сближение уровней развития) в мировой экономике

Диспропорции: разрыв между Севером и Югом, между центром и периферией. Конвергенция — сближение уровней. Процессы: переток капитала, техническая помощь, интеграция.

6.2. Оценивание ответов на вопросы и выполнения заданий промежуточной аттестации

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

Шкала оценивания на экзамене, зачете с оценкой

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично	Обучающийся должен: - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
Хорошо	Обучающийся должен: - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; - достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
Удовлетворительно	Обучающийся должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Неудовлетворительно	Обучающийся демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

Шкала оценивания на зачете

Оценка	Критерии выставления оценки
--------	-----------------------------

«Зачтено»	Обучающийся должен: уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; продемонстрировать прочное, достаточно полное усвоение знаний программного материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; правильно формулировать определения; последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
«Не зачтено»	Обучающийся демонстрирует: незнание значительной части программного материала; не владение понятийным аппаратом дисциплины; существенные ошибки при изложении учебного материала; неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумение делать выводы по излагаемому материалу.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания сформированных компетенций в соответствии с ООП

Качество знаний характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

Умения, как правило, формируются на занятиях семинарского типа. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от обучающегося проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

Навыки можно трактовать как автоматизированные умения, развитые и закреплённые осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении обучающимися практико-ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы и т.д.

Устный опрос – это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой обучающихся (фронтальный опрос) или с отдельными обучающимися (индивидуальный опрос) с целью оценки сформированности у них основных понятий и усвоения учебного материала. Устный опрос может использоваться как вид контроля и метод оценивания формируемых компетенций (как и качества их формирования) в рамках самых разных форм контроля, таких как: собеседование, коллоквиум, зачет, экзамен по дисциплине. Устный опрос (УО) позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. УО обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя. Воспитательная функция УО имеет ряд важных аспектов: профессионально-этический и нравственный аспекты, дидактический (систематизация материала при ответе, лучшее запоминание материала при интеллектуальной концентрации), эмоциональный (радость от успешного прохождения собеседования) и др. Обучающая функция УО состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту или экзамену. УО обладает также мотивирующей функцией: правильно организованные собеседование, коллоквиум, зачёт и экзамен могут стимулировать учебную деятельность студента, его участие в научной работе.

Тесты являются простейшей формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест может предоставлять возможность выбора из перечня ответов (один или несколько правильных ответов).

Семинарские занятия. Основное назначение семинарских занятий по дисциплине – обеспечить глубокое усвоение обучающимися материалов лекций, прививать навыки самостоятельной работы с литературой, воспитывать умение находить оптимальные решения в условиях изменяющихся отношений, формировать современное профессиональное мышление обучающихся. На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний, умений, определяет уровень сформированности компетенций.

Раздел 7. Методические указания для обучающихся по основанию дисциплины

Освоение обучающимся учебной дисциплины предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университета. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа. С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку: знакомит с новым учебным материалом; разъясняет учебные элементы, трудные для понимания; систематизирует учебный материал; ориентирует в учебном процессе.

С этой целью: внимательно прочитайте материал предыдущей лекции; ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции; внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради; запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции; постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке; узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия.

Самостоятельная работа. Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Подготовка к зачету, экзамену. К зачету, экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты. При подготовке к зачету обратите внимание на защиту практических заданий на основе теоретического материала. При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

Раздел 8. Учебно-методическое и информационное

Основная литература

1. Орел Ю.В. Мировая экономика: учебное пособие / Орел Ю.В.. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2022. — 100 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133786.html>
2. Петренко, Т. В. Мировая экономика: учебно-методическое пособие / Т. В. Петренко. — Таганрог: Таганрогский институт управления и экономики, 2022. — 80 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/146873.html>
3. Мировая экономика: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Мировая экономика» / Ю. А. Щербанин, Е. В. Зенкина, П. И. Толмачев [и др.]; под редакцией Ю. А. Щербанина. — 5-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 503 с. — ISBN 978-5-238-03272-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141600.html>

Дополнительная литература

1. Исаков, А. М. Мировая экономика: учебное пособие / А. М. Исаков. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-86889-934-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/152818.html>
2. Мельников, А. Б. World Economy = Мировая экономика : учебник / А. Б. Мельников, П. В. Михайлушкин, А. Р. Алиева. — Москва: Научный консультант, 2022. — 378 с. — ISBN 978-5-907692-00-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/146678.html>
3. Юсупова М.Д. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие / Юсупова М.Д.. — Грозный: Чеченский государственный университет, 2020. — 128 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/107268.html>

8.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы специалитета

8.1.1. Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

В Университете имеются специализированные аудитории для проведения занятий по информационным технологиям.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Электронная информационно-образовательная среда Университета включает:

1. Официальный сайт Университета (<https://www.iile.ru/>)
2. Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)
3. Программы для ЭВМ. Система дистанционного обучения «Mirapolis» -

Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, срок действия с 02.07.2025 по 01.07.2026 г.)

<https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/>

4. Программа для ЭВМ. Виртуальная комната «Mirapolis» - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, срок действия с 02.07.2025 по 01.07.2026 г.)

<https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/>

5. Система тестирования INDIGO лицензионное соглашение (Договор от 07.11.2018 г. №Д-54792, дополнительное соглашение № Д-5479/6 о пролонгации договора до 01.06.2026г.) <http://212.48.35.211:85/>

8.1.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система «Атлант» - Atlant Academ от 24.01.2024 г. (бессрочно)
2. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition договор-оферта № Tr000941765 от 16.10.2025 г.

8.1.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости, но не реже одного раз в год.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - Договор №МИ-ВИП-79717-56/2022 (бессрочно)
2. Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2024 г. №11652/24С (срок действия до 31.08.2027 г.) <https://www.iprbookshop.ru/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO -3079/2026 от 30.01.2026 г. (срок действия до 29.01.2027г.) <https://elibrary.ru>

8.1.4. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Раздел 9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<u>Оборудование:</u> специализированная мебель (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная навесная), стол преподавателя, стул преподавателя. <u>Технические средства обучения:</u> персональный компьютер; мультимедийное оборудование (проектор, экран).
Помещение для самостоятельной работы	Специализированная мебель (столы, стулья), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

Актуализированы в 2024 году (решение Ученого совета 26.12.2024г., протокол №3):

- Перечень основной и дополнительной литературы;
- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- Комплект лицензионного программного обеспечения.

Актуализированы в 2025 году (решение Ученого совета 23.12.2025г., протокол №3):

- Перечень основной и дополнительной литературы;
- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- Комплект лицензионного программного обеспечения.