Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.10.2026 14:15:48
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf37e83[illegible]

Образовательное частное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»

(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ ИННОВАЦИОННОЙ ЭКОНОМИКИ, ЛИДЕРСТВА И МЕНЕДЖМЕНТА

УТВЕРЖДАЮ
Директор Международного института инновационной экономики, лидерства и менеджмента
_____ А. А. Панарин
«17» декабря 2025г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

РАЗРАБОТКА И ПРИНЯТИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ В СФЕРЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

Направление подготовки:
38.04.04 Государственное и муниципальное управление
(уровень магистратура)

Направленность/профиль:
Государственное и муниципальное регулирование хозяйственных субъектов и предпринимательства

Форма обучения очная, заочная

Москва

Фонд оценочных средств для дисциплины «Разработка и принятие управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления». Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры), направленность (профиль): «Государственное и муниципальное регулирование хозяйственных субъектов и предпринимательства» / Т. Л. Мищенко. – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова

Фонд оценочных средств является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины.

Разработчик: Т.Л. Мищенко.

Заведующий кафедрой: _____ / А.Ю.Кирьянов

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Настоящий Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Разработка и принятие управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления» является неотъемлемым приложением к рабочей программе дисциплины (РПД) «Разработка и принятие управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления». На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной дисциплине.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Для определения качества освоения обучающимися учебного материала по дисциплине используются следующие оценочные средства:

№ п/п	Оценочное средство	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Тестирование	Вид контроля, позволяющий оценить изученный теоретический материал.	Вопросы для проведения тестирования
2	Практические задания	Вид контроля, позволяющий оценить умение обучающегося применять осваиваемую компетенцию в практических ситуациях и при решении производственных задач	Задания к практическому занятию
3	Контрольная работа	Вид контроля, позволяющий определить результат освоения компетенций по дисциплине в рамках рассматриваемой темы, оцениваемый с помощью соответствующих индикаторов достижения компетенций	Задания контрольной работы
4	Самостоятельная работа	Вид контроля, позволяющий оценить проработку теоретического материала, изучение рекомендуемой литературы, выполнение практико-ориентированных заданий (заполнение таблиц, проведение сравнительного анализа, составление схем и др.), решение практических задач, создание презентаций, написание рефератов, подборку нормативного и иного материала и выполнение других заданий	Задания самостоятельной работы
5	Курсовая работа	Вид контроля, позволяющий выявить степень владения базовыми знаниями, умениями и навыками, необходимыми для обучения, и определить уровень владения новым материалом	Индивидуальные задания (темы) для курсовой работы
6	Зачет/Зачет с оценкой/Экзамен	Вид контроля, позволяющий выявить степень овладения знаниями, умениями и навыками, необходимыми для дальнейшего освоения образовательной программы подготовки	Вопросы для подготовки к зачету/зачету с оценкой/экзамену

3. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Сопроводительная информация.

Разработчик	Т.Л. Мищенко.
Кафедра	Государственного и муниципального управления
Наименование дисциплины	Разработка и принятие управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления
Факультет / институт	Международный институт инновационной экономики, лидерства и менеджмента
Направление подготовки / специальность	38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры)
Количество вопросов в оценочных заданиях (диапазон)	39
Общее время тестирования (мин)	90
Общее количество вопросов/заданий в ФОС	39
Размещенность на веб-сайте Университета примерного перечня вопросов, заданий ФОС – для подготовки обучающихся к прохождению оценки (да / нет)	Да

3.2. Характеристика оцениваемых компетенций.

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	**ИУК-2.1. Знает способы** управления проектом на всех этапах его жизненного цикла. **ИУК-2.2. Умеет** управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. **ИУК-2.3. Владеет навыкамиу правления** проектом на всех этапах его жизненного цикла.
ПК-1	**.** Способен осуществлять организацию инициирования и планирования проекта государственно-частного партнерства	**ИПК-1.1 Знать**: Способы планирования и распределения работ в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства **ИПК-1.2 Уметь**: Формулировать задачи проекта государственно-частного партнерства, устанавливать их взаимосвязи Ставить задачи проекта государственно-частного партнерства **ИПК-1.3 Владеть**: Навыками организации инициирования и планирования проекта государственно-частного партнерства
ПК-2	**.** Способен осуществлять утверждение паспорта (устава) проекта государственно-частного партнерства	**ИПК-2.1 Знать**: Организационно-правовые формы государственно-частного партнерства Требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих сферу прорабатываемого проекта государственно-частного партнерства Требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере государственно-частного партнерства Основы административного законодательства Российской

		Федерации и ответственность должностных лиц **ИПК-2.2 Уметь**: Использовать справочно-правовые системы в целях актуализации правовых документов **ИПК-2.3 Владеть**: Навыками утверждения паспорта (устава) проекта государственно-частного партнерства
ПК-3	**.** Способен утверждать целевые показатели качества и эффективности проекта государственно-частного партнерства	**ИПК-3.1 Знать**: Системный анализ, теория принятия решений **ИПК-3.2 Уметь**: Мотивировать участников команды проекта государственно-частного партнерства Организовывать групповую работу, коммуникации по проекту государственно-частного партнерства **ИПК-3.3 Владеть**: Навыками утверждения целевых показателей качества и эффективности проекта государственно-частного партнерства
ПК-4.	Способен утверждать концепцию проекта государственно-частного партнерства	**ИПК-4.1 Знать**: Методические документы по государственно-частному партнерству **ИПК-4.2 Уметь**: Формулировать задачи проекта государственно-частного партнерства, устанавливать их взаимосвязи Ставить задачи проекта государственно-частного партнерства **ИПК-4.3 Владеть**: Навыками утверждения концепции проекта государственно-частного партнерства
ПК-6.	Способен определять сроки реализации проекта государственно-частного партнерства или порядка определения такого срока	**ИПК-6.1 Знать**: Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов государственно-частного партнерства **ИПК-6.2 Уметь**: Анализировать данные из множественных источников и оценивать качество и достоверность полученной информации по явным и неявным признакам **ИПК-6.3 Владеть**: Навыками определения сроков реализации проекта государственно-частного партнерства или порядка определения такого срока
ПК-13.	Способен осуществить оценку эффективности участия в проекте государственно-частного партнерства	**ИПК-13.1 Знать**: Методы оценки коммерческой эффективности проекта Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов государственно-частного партнерства **ИПК-13.2 Уметь**: Организовывать систему контроля реализации проекта государственно-частного партнерства **ИПК-13.3 Владеть**: Навыками контроля проведения работ по реализации проекта государственно-частного партнерства
ПК-16.	Способен осуществлять мониторинг и контроль коммуникаций в ходе жизненного цикла проекта государственно-	**ИПК-16.1 Знать**: Системный анализ, теория принятия решений Методы и модели управления проектами Теория управления рисками при реализации проекта государственно-частного партнерства **ИПК-16.2 Уметь**: Организовывать систему контроля реализации проекта государственно-частного партнерства **ИПК-16.3 Владеть**:

	частного партнерства	Навыками мониторинга и контроля коммуникаций в ходе жизненного цикла проекта государственно-частного партнерства
ПК-23.	Способен осуществлять контроль исполнения обязательств по проекту государственно-частного партнерства	**ИПК-23.1 Знать**: Методы и модели управления проектами государственно-частного партнерства **ИПК-23.2 Уметь**: Анализировать запросы и предложения о внесении изменений в документацию по проекту государственно-частного партнерства Выявлять и анализировать отклонения стоимости выполненных работ от сметы и бюджета **ИПК-23.3 Владеть**: Навыками контроля исполнения обязательств по проекту государственно-частного партнерства
ПК-24.	Способен осуществлять контроль текущих промежуточных результатов по проекту государственно-частного партнерства	**ИПК-24.1 Знать**: Требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере государственно-частного партнерства Управление рисками проекта государственно-частного партнерства Методы и модели управления проектами **ИПК-24.2 Уметь**: Анализировать эффективность работы команды проекта государственно-частного партнерства **ИПК-24.3 Владеть**: Навыками контроля текущих промежуточных результатов по проекту государственно-частного партнерства
ПК-29.	Способен проводить мониторинг и содействие в прохождении согласований и получении разрешений по проекту государственно-частного партнерства	**ИПК-29.1 Знать**: Методы и модели управления проектами государственно-частного партнерства **ИПК-29.2 Уметь**: Разрабатывать, внедрять, контролировать и оценивать мероприятия по совершенствованию бизнес-процессов проекта государственно-частного партнерства **ИПК-29.3 Владеть**: Навыками мониторинга и содействия в прохождении согласований и получении разрешений по проекту государственно-частного партнерства
ПК-30.	Способен проводить мониторинг и управление исполнением обязательств по проекту государственно-частного партнерства	**ИПК-30.1 Знать**: Методы и модели управления проектами **ИПК-30.2 Уметь**: Разрабатывать матрицу рисков проекта государственно-частного партнерства Выявлять и оценивать риски проекта государственно-частного партнерства Разрабатывать мероприятия по управлению рисками проекта государственно-частного партнерства Управлять рисками проекта государственно-частного партнерства **ИПК-30.3 Владеть**: Навыками мониторинга и управления исполнением обязательств по проекту государственно-частного партнерства
ПК-35.	Способен проводить оценку	**ИПК-35.1 Знать**: Методы и модели управления проектами государственно-частного партнерства

	эффективности использования ресурсов по проекту государственно-частного партнерства	**ИПК-35.2 Уметь**: Разрабатывать документы, отчеты по проекту государственно-частного партнерства **ИПК-35.3 Владеть**: Навыками проведения оценки эффективности использования ресурсов по проекту государственно-частного партнерства

4. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

4.1. ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ.

Тесты содержат набор вопросов, в полном объеме охватывающие изученный теоретический материал по указанной теме (индикаторы ЗНАТЬ). Выполнение тестов позволяет определить результат освоения компетенций по дисциплине в рамках рассматриваемой темы, оцениваемый с помощью соответствующих индикаторов достижения компетенций. Индивидуальный тестовый сеанс для каждого обучающегося формируется по специальному алгоритму, обеспечивающему заданную тематическую структуру и пропорциональное наличие вопросов разного типа и сложности.

Примерные тестовые задания для контроля (мониторинга) качества усвоения материала в т.ч. в рамках рубежного контроля знаний

Компетенции	Типовые вопросы и задания
УК-1	**1. Модели принятия государственных решений, свидетельствующие о совместном характере деятельности профессионалов и рядовых граждан, но с высоким уровнем единоначалия** институализированные коллективистские компромиссные **консультационные** **2. Метод, не относящийся к методам, применяемым в процессе принятия государственных решений** экспериментальный **скалярный** рациональный смешанно-сканирующий инкрементальный интуитивный **3. Модель, описывающая сложные отношения между агентами разработки решений, при которых одни проблемы выдвигаются на передний план, а другие утрачивают значение** жесткой рациональности **«мусорного ящика»** бдительного управления информацией ограниченной рациональности
ПК-1	**1. Именно их наличие свидетельствует о низком уровне управляемости общественно-политическими процессами: чрезвычайные ситуации в обществе** природные катастрофы техногенные чрезвычайные ситуации все ответы верны все ответы неверны **2. Конфликтная ситуация возникает в результате:** борьбы сторон **накапливания в течение определенного времени**

	неразрешенных противоречий столкновения сторон противоборства сторон все ответы верны **3. Именно эти чрезвычайные ситуации, в отличие от других, прогнозируются и управляются** техногенные природные **общественные** все ответы верны все ответы неверны
ПК-2	**1. Модели принятия государственных решений, свидетельствующие о совместном характере деятельности профессионалов и рядовых граждан, но с высоким уровнем единоначалия** институализированные коллективистские компромиссные **консультационные** **2. Метод, не относящийся к методам, применяемым в процессе принятия государственных решений** экспериментальный **скалярный** рациональный смешанно-сканирующий инкрементальный интуитивный **3. Модель, описывающая сложные отношения между агентами разработки решений, при которых одни проблемы выдвигаются на передний план, а другие утрачивают значение** жесткой рациональности **«мусорного ящика»** бдительного управления информацией ограниченной рациональности
ПК-3	**1. Модели принятия государственных решений, свидетельствующие о совместном характере деятельности профессионалов и рядовых граждан, но с высоким уровнем единоначалия** институализированные коллективистские компромиссные **консультационные** **2. Метод, не относящийся к методам, применяемым в процессе принятия государственных решений** экспериментальный **скалярный**

	рациональный смешанно-сканирующий инкрементальный интуитивный **3. Модель, описывающая сложные отношения между агентами разработки решений, при которых одни проблемы выдвигаются на передний план, а другие утрачивают значение** жесткой рациональности **«мусорного ящика»** бдительного управления информацией ограниченной рациональности
ПК-4	**1. Модели принятия государственных решений, свидетельствующие о совместном характере деятельности профессионалов и рядовых граждан, но с высоким уровнем единоначалия** институализированные коллективистские компромиссные **консультационные** **2. Метод, не относящийся к методам, применяемым в процессе принятия государственных решений** экспериментальный **скалярный** рациональный смешанно-сканирующий инкрементальный интуитивный **3. Модель, описывающая сложные отношения между агентами разработки решений, при которых одни проблемы выдвигаются на передний план, а другие утрачивают значение** жесткой рациональности **«мусорного ящика»** бдительного управления информацией ограниченной рациональности
ПК-6	**1. Модели принятия государственных решений, свидетельствующие о совместном характере деятельности профессионалов и рядовых граждан, но с высоким уровнем единоначалия** институализированные коллективистские компромиссные **консультационные** **2. Метод, не относящийся к методам, применяемым в процессе принятия государственных решений** экспериментальный **скалярный**

	рациональный смешанно-сканирующий инкрементальный интуитивный **3. Модель, описывающая сложные отношения между агентами разработки решений, при которых одни проблемы выдвигаются на передний план, а другие утрачивают значение** жесткой рациональности **«мусорного ящика»** бдительного управления информацией ограниченной рациональности
ПК-13	**1. Проект, который имеет лишь одного постоянного сотрудника – управляющего проектом, является … матричной структурой.** - Единичной - Ординарной + Слабой **2. Как называется скидка, содействующая рекламе проекта?** - Стимулирующая - Проектная + Маркетинговая **3. Два инструмента, содействующих менеджеру проекта в организации команды, способной работать в соответствии с целями и задачи проекта – это структурная схема организации и….** - Укрупненный график + Матрица ответственности - Должностная инструкция
ПК-16	**1. Принцип _____ не входит в число принципов реализации государственных решений** внутренней непротиворечивости решений своевременности выдвижения конкретных целей **диспозитивности** адресности обоснованности **2. Наиболее эффективные методы реализации государственных решений** **метод политического давления и маневрирования** плебисцитарный метод **метод информационно-психологического манипулирования** метод лучших показателей **метод финансово-экономического регулирования** метод субсидиарной ответственности

	3. Принцип _____ принятых решений демонстрирует убедительность используемой аргументации, обращенной к их исполнителям. директивности **обоснованности** гибкости адекватности легальности
ПК-23	**1. Как называется временное добровольное объединение участников проекта, основанное на взаимном соглашении и направленное на осуществление прибыльного, но капиталоемкого проекта?** - Консолидация + Консорциум - Интеграция **2. Завершающая фаза жизненного цикла проекта состоит из приемочных испытаний и …** - Контрольных исправлений + Опытной эксплуатации - Модернизации **3. Как называются денежные потоки, которые поступают от каждого участника реализуемого проекта?** + Притоки - Активы - Вклады
ПК-24	**1. Решения, принимаемые на основании субъективного ощущения управляющих в правильности собственного выбора** научные **интуитивные** субъективные прецедентные централизованные **2. Модели принятия государственных решений, устанавливающие методы систематического поиска в случае нарушения нормальной работы системы управления** оценочные инновационные адаптивные **диагностические** многомерные познавательные **3. Государственные решения, принимаемые в связи с динамикой развития конкретной ситуации** **тактические** проектные

	ситуационные стратегические
ПК-29	**3. Принцип _____ не входит в число принципов реализации государственных решений** внутренней непротиворечивости решений своевременности выдвижения конкретных целей **диспозитивности** адресности обоснованности **4. Наиболее эффективные методы реализации государственных решений** **метод политического давления и маневрирования** плебисцитарный метод **метод информационно-психологического манипулирования** метод лучших показателей **метод финансово-экономического регулирования** метод субсидиарной ответственности **3. Принцип _____ принятых решений демонстрирует убедительность используемой аргументации, обращенной к их исполнителям.** директивности **обоснованности** гибкости адекватности легальности
ПК-30	**1. Метод, который в процессе принятия государственных решений помогает спроецировать последствия одной из принятых политических альтернатив** оценки мониторинга проблемного структурирования **предсказания** интуиции **2. Муниципальное управление относится к следующему виду управленческих технологий:** диагностирования, проектирования и реформирования информационным, внедренческим и обучающим **уровню управления** разрешения социальных конфликтов инновационного развития **3. Способы и приемы управленческой деятельности — это:** **функции** полномочия технология процесс **методы**

ПК-35	**1. Порядок осуществления механизма управления — это:** функция полномочие технология **процесс** метод **2. Управление муниципальной собственностью и финансовыми средствами – это** полномочия технология **функции** процесс методы **3. Эти методы муниципального управления основаны на использовании определенных законов и интересов экономические** административные правовые социологические психологические

Критерии оценивания тестового задания:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	от 90 до 100 % правильно выполненных заданий
хорошо	от 70 до 89 % правильно выполненных заданий
удовлетворительно	от 50 до 69 % правильно выполненных заданий
неудовлетворительно	менее 50 % правильно выполненных заданий

4.2. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа (индикаторы ЗНАТЬ, УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ – на выбор) включает в себя проработку теоретического материала, изучение рекомендуемой литературы, выполнение практико-ориентированных заданий (заполнение таблиц, проведение сравнительного анализа, составление схем и др.), решение практических задач, создание презентаций, написание рефератов, подборка нормативного и иного материала и выполнение других заданий.

Темы докладов, эссе

1. Сущность и роль государственной политики в системе государственного управления.
2. Характеристика процесса разработки государственной политики.
3. Место и роль управленческих решений в процессе государственного управления.
4. Механизм принятия решений в государственном управлении Российской Федерации.
5. Конституция (Основной закон) Российской Федерации: разработка, принятие, совершенствование.
6. Государственный бюджет Российской Федерации: разработка, принятие, выполнение.
7. Целевая комплексная программа как государственное решение.

8. Проблема типологии государственных управленческих решений в научной литературе.

9. Соотношение политического, экономического, правового и организационного аспектов в государственном управленческом решении.

10. Документооборот в системе принятия и исполнения государственных решений.

11. Методологические основы разработки и принятия государственных управленческих решений.

12. Методы и модели разработки государственных управленческих решений.

13. Системный подход к разработке государственных управленческих решений.

14. Требования к информационному обеспечению разработки государственных управленческих решений.

15. Организация разработки государственных управленческих решений.

16. Организация процесса исполнения государственных управленческих решений.

17. Процедура принятия управленческих решений на различных уровнях государственного и муниципального управления.

18. Разработка и исполнение управленческих решений в условиях неопределенности и риска.

19. Экспертные методы в разработке государственных управленческих решений.

20. Система сетевого планирования в государственном управлении.

21. Метод сценариев при разработке и реализации государственных управленческих решений.

22. Оценка эффективности реализации государственных управленческих решений.

23. Контроль качества реализации управленческих решений в государственном управлении Российской Федерации.

24. Формы и методы участия общественности в процессе принятия и исполнения государственных решений в Российской Федерации.

25. Роль человеческого фактора в разработке и исполнении государственных решений.

26. Управленческие решения и ответственность руководителя.

27. Социально-психологические аспекты разработки и реализации государственных решений.

28. Этические аспекты разработки и реализации государственных решений.

29. Сравнительный анализ теорий государственных управленческих решений в различных научных школах управления.

30. Предназначение теории управленческих государственных решений как научной дисциплины.

Перечень тем не является исчерпывающим. Студент может выбрать иную тему по согласованию с преподавателем.

Примерные задания для самостоятельной работы

Задание 1. Раскройте содержание следующих понятий: «административный регламент», «стандарт государственной услуги», «инструкция по делопроизводству».

Задание 2. На каких конституционных принципах основывается деятельность государственных органов Российской Федерации?

Задание 3. Пояснить суть процесса идентификации ЛПР.

Задание 4. Раскройте отличия политических и государственных решений.

Критерии оценивания самостоятельной работы:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	выставляется если работа носит научно-исследовательский характер, проанализирован и сделан сравнительный анализ нескольких литературных источников, приведены примеры

хорошо	выставляется если проанализирован и сделан сравнительный анализ нескольких литературных источников, приведены примеры
удовлетворительно	выставляется если проведен сравнительный анализ научно-методической литературы, приведены примеры
неудовлетворительно	выставляется если работа прошла проверку на антиплагиат и соответствует требованиям оформления

5. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета/зачета с оценкой/экзамена.

Перечень вопросов

1. Понятие и методологические основы принятия государственных решений
2. Механизм принятия решений в системе государственного управления
3. Теории принятия государственных решений
4. Особенности государства как субъекта принятия государственных решений
5. Объекты и субъекты принятия решений в государственном управлении
6. Многоуровневый характер принятия государственных решений
7. Принятие государственных решений как функционально-поведенческий комплекс
8. Лидерская субсистема в принятии государственных решений
9. Этапизация как процедура рационализации принятия государственных решений
10. Подготовительный этап принятия государственных решений
11. Этап выработки целей государственных решений
12. Этап реализации целей и завершающий этап принятия государственных решений
13. Информационно-аналитическое обеспечение принятия государственных решений
14. Прогнозирование в принятии государственных решений
15. Планирование в принятии государственных решений
16. Программирование в принятии государственных решений
17. Организация исполнения государственных решений
18. Контроль за исполнением государственных решений
19. Показатели эффективности и результативности деятельности государственных органов
20. Модели эффективности
21. Риски как фактор принятия государственных решений
22. Контроль и управление рисками в принятии государственных решений
23. Сущность управления и контроля за конфликтами
24. Этапы урегулирования и разрешения конфликтов

Критерии оценивания зачета с оценкой/экзамена:

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Обучающийся должен: уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; продемонстрировать прочное, достаточно полное усвоение знаний программного материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; правильно формулировать определения; последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.

не зачтено	Обучающийся демонстрирует: незнание значительной части программного материала; не владение понятийным аппаратом дисциплины; существенные ошибки при изложении учебного материала; неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумение делать выводы по излагаемому материалу.

Критерии оценивания зачета с оценкой/экзамена:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Выставляется, если обучающимся правильно и полностью раскрыто содержание материала в пределах программы, чётко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий, точно использованы научные и технические термины, в ответе использованы ранее приобретённые теоретические знания, сделаны необходимые выводы и обобщения
хорошо	Выставляется, если обучающимся раскрыто основное содержание материала в пределах программы, даны определения и раскрыто содержание понятий, в ответе использованы ранее приобретённые теоретические знания, сделаны необходимые выводы и обобщения, но присутствуют незначительные нарушения в последовательности изложения, имеются одна-две неточности в содержании ответа
удовлетворительно	Выставляется, если обучающимся содержание учебного материала изложено фрагментарно, не всегда последовательно, не даны определения, не раскрыто содержание понятий, или они изложены с ошибками, допускаются ошибки и неточности в использовании научной терминологии, отсутствуют выводы и обобщения из предыдущего материала, или возможны ошибки в их изложении
неудовлетворительно	Выставляется, если обучающимся основное содержание учебного материала не раскрыто, не даются ответы на основные вопросы, допускаются грубые ошибки в определении понятий, в использовании терминологии, отсутствуют выводы и обобщения