Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.10.2026 15:27:39
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf37e839d...

Образовательное частное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»

(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ ИННОВАЦИОННОЙ ЭКОНОМИКИ, ЛИДЕРСТВА И МЕНЕДЖМЕНТА

«СОГЛАСОВАНО»
Ректор ИМПЭ им. А.С. Грибоедова

_____ В.В. Гриб
«23» декабря 2025г.

«УТВЕРЖДЕНО»
Решением Ученого совета
ИМПЭ им. А.С. Грибоедова
Протокол №3
«23» декабря 2025г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Укрупненная группа специальностей 38.00.00
Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
(уровень бакалавриата)

Направленность/профиль:
«Гражданская и муниципальная служба»

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Москва

Рабочая программа государственной итоговой аттестации. Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль): «Гражданская и муниципальная служба» / Т. В. Новикова – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова – 59 с.

Рабочая программа государственной итоговой аттестации составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 г. №1016, профессионального стандарта «Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 июля 2020 № 431н (зарегистрировано в Минюсте РФ 17 августа 2020 г. Регистрационный № 59295), согласована и рекомендована к утверждению

Разработчики:	Т. В. Новикова, к. э. н., доцент
Ответственный рецензент:	М.К. Чистякова, кандидат экономических наук, доцент, декан экономического факультета ОАНО ВО «Московский психолого-социального университета»
	(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, должность)

Рабочая программа государственной итоговой аттестации рассмотрена и одобрена на заседании кафедры государственного и муниципального управления 17.12.2025г., протокол №4

Заведующий кафедрой _____ / А.Ю.Кирьянов, к.ю.н.

Согласовано от Библиотеки _____/О.Е. Степкина/

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) обучающихся, завершающих обучение по образовательной программе (далее – ОП) подготовки бакалавриата, направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников совокупному ожидаемому результату образования по ОП, требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (далее – ФГОС ВО) по соответствующему направлению/специальности и Профессионального стандарта.

В соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере высшего образования, требованиями ФГОС ВО и решением Ученого совета университета, государственным итоговым аттестационным испытанием выпускников ИМПЭ им. А.С. Грибоедова, завершающих обучение по ОП подготовки бакалавриата, является ***выпускная квалификационная работа (далее ВКР).***

К ГИА допускаются обучающиеся, полностью выполнившие учебный план.

Контроль над подготовкой, организацией и проведением ГИА осуществляется председателем государственной экзаменационной комиссии, деканом факультета и заведующим выпускающей кафедрой.

1.1. Цели и задачи

Целью подготовки и защиты выпускной квалификационной работы является определение уровня подготовки выпускников к самостоятельной работе и овладению методикой проведения исследований при решении профессиональных задач, а также демонстрация полученных теоретических знаний, практических навыков и обобщения практического опыта при решении профессиональных проблем.

Задачами ГИА является подтверждение выпускниками уровня закрепления и систематизации знаний, полученных обучающимися за весь период обучения в соответствии с требованиями с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

1.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

1.2.1 Область профессиональной деятельности[1] и сфера профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность включает:

01 Образование и наука (в сферах: образования; научных исследований); сфера публичного управления, в том числе деятельность государственных и муниципальных органов, а также деятельность организаций по реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов.

1.2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания[2]

органы государственной власти Российской Федерации, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, государственные и муниципальные предприятия и учреждения, институты гражданского общества, общественные организации, некоммерческие и коммерческие организации, международные организации, научные и образовательные организации

[1] См. Реестр ПС (Приложение к ФГОС)

[2] При необходимости

РАЗДЕЛ 2. МЕСТО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Государственная итоговая аттестация (защита выпускной квалификационной работы) относится к блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» базовой части образовательной программы по направлению подготовки бакалавриата.

РАЗДЕЛ 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПОДГОТОВКИ И ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ВКР)

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Таблица 3.1.

Универсальные компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	**ИУК-1.1. Знает**, как осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий **ИУК-1.2. Умеет** выполнять критический анализ информации, данных о среде и обобщать результаты анализа для решения поставленной задачи в сфере государственного и муниципального управления **ИУК-1.3. Владеет** навыками применения системного подхода и разработки управленческих решений, стратегий в сфере государственного и муниципального управления
УК-2.	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из, имеющихся ресурсов и ограничений	**ИУК-2.1 Знает** требования к формулированию целей, задач в сфере государственного и муниципального управления и инструменты **ИУК-2.2 Умеет** определять влияние действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений на достижение поставленной цели и задач в сфере государственного и муниципального управления **ИУК-2.3 Владеет** навыками и инструментами разработки задач в рамках поставленной цели
УК-3.	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	**ИУК-3.1 Знает** стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели **ИУК-3.2 Умеет** взаимодействовать с другими членами команды для достижения поставленной задачи **ИУК-3.3 Владеет** навыками применения оптимальных методов и норм социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды

УК-4.	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	**ИУК-4.1 Знает** основы деловых коммуникаций и современные информационно-коммуникативные средства **ИУК-4.2 Умеет** осуществлять обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке **ИУК-3. Владеет** навыками и инструментами формирования эффективных деловых коммуникаций на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5.	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	**ИУК 5.1.** Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям. **ИУК 5.2.** Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. **ИУК 5.3.** Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. **ИУК 5.4.** Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера
УК-6.	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	**ИУК-6.1 Знает** теорию тайм-менеджмента и энерджи-менеджмента в целях саморазвития и самообразования в сфере государственного и муниципального управления **ИУК-6.2 Умеет** применять методики и инструменты управления временем в достижении личных и профессиональных целей **ИУК-6.3 Владеет** навыками формирования траектории своего саморазвития
УК-7.	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	**ИУК-7.1 Знает** виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни **ИУК-7.2 Умеет** оценивать влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний **ИУК-7.3** Владеет навыками индивидуального подбора комплексов оздоровительной или адаптивной физической культуры

УК-8.	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	**ИУК-8.1 Знает** концепцию устойчивого развития общества и условия реализации безопасной жизнедеятельности. **ИУК-8.2 Умеет** поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды **ИУК-8.3 Владеет** приемами оказания первой помощи пострадавшему
УК-9.	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	**ИУК-9.1 Знает** дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. **ИУК-9.2 Умеет** использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах **ИУК-9.3 Владеет** навыками планирования профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
УК-10.	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	**ИУК-10.1 Знает** базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике **ИУК-10.2 Умеет** обосновывать принятие экономических решений, применять методы экономического планирования для достижения поставленных целей **ИУК-10.3 Владеет** навыками экономического обоснования управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления
УК-11.	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению	**ИУК-11.1. Знает** методы и принципы формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению **ИУК-11.2. Умеет** формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению **ИУК-11.3. Владеет** методами применения правовых норм к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению
ОПК-1	Способен	**ИОПК-1.1 Знает** функции и задачи современного

	обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности	государственного и муниципального служащего и соблюдает служебную этику в своей профессиональной деятельности **ИОПК-1.2 Умеет** применять основные принципы построения современных государств, в том числе приоритеты прав и свобод человека, определяющие систему государственного и муниципального управления в Российской Федерации **ИОПК-1.3 Владеет** навыками поиска и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности
ОПК-2	Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов	**ИОПК-2.1 Знает** инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческих решений **ИОПК-2.2 Умеет** разрабатывать и принимать управленческие решения с учетом приоритетов профессиональной деятельности, а также реализовывать государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов **ИОПК-2.3 Владеет** способами и технологиями осуществления государственного контроля (надзора), муниципального контроля
ОПК-3	Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику	**ИОПК-3.1 Знает** предмет и основные положения отраслевых юридических наук; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в основных отраслях права; природу и сущность государства и права. **ИОПК-3.2 Умеет** анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности, а также использовать правоприменительную практику **ИОПК-3.3 Владеет** общими принципами анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности
ОПК-4	Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего	**ИОПК-4.1** Знает практику правовой и антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов **ИОПК-4.2** Умеет применять инструменты оценки регулирующего воздействия проектов нормативных правовых актов для выявления основных проблем и целей предлагаемых норм регулирования и последствий их применения **ИОПК-4.3** Владеет навыками разработки и согласования

	воздействия и последствий их применения	проектов нормативных правовых актов и других документов
ОПК-5	Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг	**ИОПК-5.1 Знает** информационно-коммуникационные технологии и системы в профессиональной деятельности **ИОПК-5.2 Умеет** применять методы и способы обеспечения информационной безопасности в профессиональной деятельности **ИОПК-5.3 Владеет** навыками использования технологий электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг, в том числе в электронном виде
ОПК-6	Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд	**ИОПК-6.1 Знает** основы управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд. **ИОПК-6.2 Умеет** осуществлять управление государственными и муниципальными финансами **ИОПК-6.3 Владеет** технологиями эффективного управления государственным и муниципальным имуществом, а также муниципальными закупками
ОПК-7	Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, университетами гражданского общества, средствами массовой	**ИОПК-7.1 Знает** основы организации эффективных внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций **ИОПК-7.2 Умеет** осуществлять профессиональные коммуникации, применяя способы эффективного внутриорганизационного и межведомственного взаимодействия **ИОПК-7.3** Владеет навыками организации взаимодействия с гражданами, коммерческими организациями, университетами гражданского общества, средствами массовой информации

	информации	
ОПК-8	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	**ИОПК-8.1 Знает** принципы работы современных информационных технологий **ИОПК-8.2 Умеет** использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности **ИОПК-8.3 Владеет** навыками практического применения современных информационные технологий для решения задач профессиональной деятельности
ПК-1.	Способен осуществлять сбор и анализ исходных данных, необходимых для оценки реализуемости проекта государственно-частного партнерства	**ИПК-1.1 Знать**: Описание и анализ финансовых, коммерческих и налоговых рисков проекта государственно-частного партнерства и выработка рекомендаций по управлению ими **ИПК-1.2 Уметь**: Использовать справочно-правовые системы Собирать, анализировать, систематизировать сведения и данные, документировать требования к проектам и процессам организации, их ресурсному окружению **ИПК-1.3 Владеть**: Навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для оценки реализуемости проекта государственно-частного партнерства
ПК-2.	Способен осуществлять анализ российского и зарубежного опыта реализации аналогичных инвестиционных проектов государственно-частного партнерства	**ИПК-2.1 Знать**: Требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере государственно-частного партнерства Особенности и практика применения механизмов государственно-частного партнерства на российском и зарубежном рынках **ИПК-2.2 Уметь**: Анализировать данные из множественных источников и оценивать качество и достоверность полученной информации по явным и неявным признакам **ИПК-2.3 Владеть**: Навыками анализа российского и зарубежного опыта реализации аналогичных инвестиционных проектов государственно-частного партнерства
ПК-3.	Способен осуществлять анализ рынка и отрасли, в которой реализуется проект государственно-частного партнерства	**ИПК-3.1 Знать**: Основные механизмы финансирования инвестиционных проектов государственно-частного партнерства **ИПК-3.2 Уметь**: Анализировать данные о факторах, ценах и тенденциях потенциальных рынков для проекта государственно-частного партнерства **ИПК-3.3 Владеть**: Навыками анализа рынка и отрасли, в которой реализуется проект государственно-частного партнерства
ПК-4.	Способен проводить маркетинговые исследования по планируемому проекту государственно-частного партнерства	**ИПК-4.1 Знать**: Статистические и маркетинговые методы сбора, обработки, анализа и прогнозирования данных Методы прогнозирования сбыта продукции и рынков **ИПК-4.2 Уметь**:

		Анализировать данные из множественных источников и оценивать качество и достоверность полученной информации по явным и неявным признакам Использовать эконометрические методы прогнозирования развития рынка государственно-частного партнерства на кратко-, средне- и долгосрочную перспективу Анализировать документы стратегического планирования **ИПК-4.3 Владеть**: Навыками проведения маркетинговых исследований по планируемому проекту государственно-частного партнерства
ПК-5.	Способен осуществлять определение необходимых нормативных и бюджетных предпосылок проекта государственно-частного партнерства	**ИПК-5.1 Знать**: Требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере государственно-частного партнерства Бюджетное, налоговое, градостроительное и земельное законодательство Российской Федерации, регулирующее отношения, возникающие при реализации проекта государственно-частного партнерства **ИПК-5.2 Уметь**: Собирать, анализировать, систематизировать сведения и данные, документировать требования к проектам и процессам организации, их ресурсному окружению **ИПК-5.3 Владеть**: Навыками определения необходимых нормативных и бюджетных предпосылок проекта государственно-частного партнерства
ПК-6.	Способен осуществлять внедрение стратегии развития системы внутреннего контроля в практику работы экономического субъекта	**ИПК-6.1 Знать**: Основные механизмы финансирования инвестиционных проектов государственно-частного партнерства Рынок капитала и его инструментарий Методы расчета показателей эффективности проекта государственно-частного партнерства **ИПК-6.2 Уметь**: Применять программное обеспечение (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) для работы с информацией Оценивать конкурентоспособность проекта государственно-частного партнерства на потенциальных рынках Вести деловые переговоры по различным сделкам с целью согласования взаимных интересов участников проекта государственно-частного партнерства Разрабатывать алгоритмы, модели, схемы проекта государственно-частного партнерства **ИПК-6.3 Владеть**: Навыками внедрения стратегии развития системы внутреннего контроля в практику работы экономического субъекта
ПК-7.	Способен определять ключевые финансово-экономические параметры проекта государственно-частного партнерства	**ИПК-7.1 Знать**: Методы оценки коммерческой эффективности проекта Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов государственно-частного партнерства **ИПК-7.2 Уметь**:

		Использовать справочно-правовые системы в целях поиска и актуализации финансово-экономической информации Собирать, анализировать, систематизировать сведения и данные, необходимые для подготовки проекта государственно-частного партнерства **ИПК-7.3 Владеть**: Навыками определения ключевых финансово-экономических параметров проекта государственно-частного партнерства
ПК-8.	Способен осуществлять оценку затрат, необходимых для реализации проекта государственно-частного партнерства	**ИПК-8.1 Знать**: Методы оценки проекта с точки зрения эффективности применения механизма государственно-частного партнерства **ИПК-8.2 Уметь**: Оценивать эффективность проектов на основе интегральной оценки эффективности на основе качественных и количественных критериев Описывать денежные потоки проекта, налоговые и иные обязательные платежи применительно к выбранной юридической схеме проекта государственно-частного партнерства Прогнозировать необходимый объем финансирования проекта государственно-частного партнерства Разрабатывать алгоритмы, модели, схемы проекта государственно-частного партнерства **ИПК-8.3 Владеть**: Навыками оценки затрат, необходимых для реализации проекта государственно-частного партнерства
ПК-9.	Способен определять соответствие целей и задач проекта государственно-частного партнерства целям и задачам, содержащимся в документах стратегического планирования	**ИПК-9.1 Знать**: Особенности и практика применения механизмов государственно-частного партнерства на российском и зарубежном рынках Рынок капитала и его инструментарий **ИПК-9.2 Уметь**: Определять показатели бюджетной эффективности проекта государственно-частного партнерства (дисконтированный показатель бюджетной эффективности, индекс бюджетной эффективности, период окупаемости проекта для бюджета, дисконтированный период окупаемости проекта для бюджета) **ИПК-9.3 Владеть**: Навыками определения соответствия целей и задач проекта государственно-частного партнерства целям и задачам, содержащимся в документах стратегического планирования
ПК-10.	Способен производить оценку проекта с точки зрения эффективности применения механизма государственно-частного партнерства	**ИПК-10.1 Знать**: Основные механизмы финансирования инвестиционных проектов государственно-частного партнерства **ИПК-10.2 Уметь**: Анализировать данные из множественных источников и оценивать качество и достоверность полученной информации по явным и неявным признакам Использовать эконометрические методы прогнозирования развития рынка на кратко-, средне- и долгосрочную перспективу **ИПК-10.3 Владеть**:

		Навыками оценки проекта с точки зрения эффективности применения механизма государственно-частного партнерства
ПК-11.	Способен осуществить оценку социально-экономической эффективности проекта государственно-частного партнерства	**ИПК-11.1 Знать**: Методы оценки социально-экономической эффективности проектов Требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере государственно-частного партнерства **ИПК-11.2 Уметь**: Интерпретировать финансовую отчетность проекта государственно-частного партнерства Идентифицировать и анализировать риски проекта государственно-частного партнерства **ИПК-11.3 Владеть**: Навыками оценки социально-экономической эффективности проекта государственно-частного партнерства
ПК-12.	Способен осуществить оценку коммерческой эффективности проекта государственно-частного партнерства	**ИПК-12.1 Знать**: Инструменты проектного финансирования Основные механизмы финансирования инвестиционных проектов государственно-частного партнерства **ИПК-12.2 Уметь**: Решать задачи исследовательского и проектного характера, связанные с повышением эффективности системы внутреннего контроля Вести деловые переговоры по различным сделкам с целью согласования взаимных интересов участников проекта государственно-частного партнерства Применять программное обеспечение (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) для работы с информацией Разрабатывать документы, отчеты по проекту государственно-частного партнерства Анализировать документы стратегического планирования **ИПК-12.3 Владеть**: Навыками оценки коммерческой эффективности проекта государственно-частного партнерства
ПК-13.	Способен осуществить оценку эффективности участия в проекте государственно-частного партнерства	**ИПК-13.1 Знать**: Методы оценки коммерческой эффективности проекта Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов государственно-частного партнерства **ИПК-13.2 Уметь**: Оценивать эффективность проектов на основе интегральной оценки эффективности на основе качественных и количественных критериев Определять показатели инвестиционной привлекательности проекта (чистую приведенную стоимость, простой период окупаемости, дисконтированный период окупаемости, внутреннюю норму доходности) **ИПК-13.3 Владеть**: Навыками оценки эффективности участия в проекте государственно-частного партнерства

ПК-14.	Способен осуществлять описание и анализ финансовых, коммерческих и налоговых рисков проекта государственно-частного партнерства и выработка рекомендаций по управлению ими	**ИПК-14.1 Знать**: Правила и нормы налогового и бюджетного законодательства Российской Федерации в применении к государственно-частному партнерству Методы оценки проекта с точки зрения эффективности применения механизма государственно-частного партнерства **ИПК-14.2 Уметь**: Оценивать эффективность проектов на основе интегральной оценки эффективности на основе качественных и количественных критериев Разрабатывать алгоритмы, модели, схемы проекта государственно-частного партнерства **ИПК-14.3 Владеть**: Навыками осуществления описания и анализа финансовых, коммерческих и налоговых рисков проекта государственно-частного партнерства и выработка рекомендаций по управлению ими

Трудоемкость государственной итоговой аттестации и виды учебной работы для всех форм обучения

Вид учебной работы	Всего часов по всем формам обучения
Аудиторные занятия (всего)	4
В том числе: Лекции и консультации перед ГИА	4
Самостоятельная работа (всего)	284
Государственная итоговая аттестация. Форма контроля (защита ВКР)	36
Общая трудоемкость, часы / зачетные единицы	324/9

Раздел 4. ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ПОДГОТОВКИ ВКР

4.1 Выбор темы ВКР

Выбор темы ВКР является наиболее важным и ответственным этапом, предопределяющим успех ее защиты.

Список тем является примерным (Раздел 7). Допускается выбор темы, не включенной в примерный перечень, а также возможность изменения названия темы из предложенного списка по согласованию с научным руководителем и заведующим кафедрой.

При выборе темы ВКР необходимо учитывать соответствие объекта исследования той организации, где обучающийся будет проходить преддипломную практику.

Заявление обучающегося об избрании темы ВКР и назначении научного руководителя, подписанное предполагаемым научным руководителем (Приложение 1) и завизированное заведующим выпускающей кафедрой, представляется на утверждение директору университета.

Утверждение темы ВКР и назначение научного руководителя оформляется распорядительным актом в институте.

Изменение формулировки темы ВКР, смена научного руководителя после утверждения допускается в исключительных случаях.

4.2 Подготовка ВКР

Подготовка выпускной квалификационной работы включает:

— работу с научным руководителем;

— изучение литературы, теоретических и практических аспектов решения проблем в рамках темы исследования;

— аналитическую обработку фактического материала в сочетании с материалом литературных источников;

— написание текста ВКР и представление его научному руководителю;

— доработка текста ВКР по замечаниям научного руководителя;

— представление завершенной и оформленной ВКР научному руководителю и получение его отзыва;

— представление ВКР с отзывом научного руководителя на предзащиту

— подготовка выступления для предзащиты ВКР с обязательной мультимедийной презентацией.

4.3 Предзащита ВКР

В состав комиссии по предзащите включаются заведующий выпускающей кафедрой, руководитель программы[3], преподаватели, осуществляющие образовательный процесс на данной программе, по возможности, научный руководитель, внешние эксперты/представители работодателей или баз практик. В процессе предзащиты автор излагает основное содержание проделанной работы, выводы по ней и практические предложения. Результаты предварительной защиты и замечания по ней доводятся до обучающегося. По результатам предзащиты комиссия дает рекомендации по тексту ВКР и представлению ее на публичной защите.

Документы, предоставляемые на защиту:

- зачетная книжка;
- оформленная ВКР;
- документ, подтверждающий проверку ВКР на плагиат;
- отзыв научного руководителя.

Цели проведения предзащиты:

— проверить соответствие ВКР предъявляемым требованиям;

— проверить наличие комплекта всех необходимых к защите документов;

— поверить готовность обучающегося к защите ВКР.

По результатам предзащиты решается вопрос о допуске обучающегося к защите, о чем делается соответствующая запись на титульном листе работы (Приложение 2).

В случае замечаний, выявленных в ходе предзащиты, обучающийся должен их исправить в указанные сроки и пройти повторное обсуждение нового варианта работы у заведующего выпускающей кафедрой.

4.4 Допуск к защите ВКР

К защите ВКР допускаются обучающиеся, полностью выполнившие учебный план, успешно прошедшие преддипломную практику и предзащиту на выпускающей кафедре в установленные сроки.

Электронная версия ВКР размещается в электронной образовательной среде вуза, в том числе электронном портфолио обучающегося.

Обучающийся несет ответственность за самостоятельность и качество ВКР, о чём ставит личную подпись на титульном листе. Работа проверяется в системе «Руконт» (https://text.rucont.ru) в соответствии с локальными актами университета, о чем делается отметка на титульном листе работы. Оригинальность текста работы должна быть не ниже 65%.

Раздел 5. Общие требования ВКР

[3] Для магистерских программ

Выпускная квалификационная работа должна отражать решение профессиональных задач. Оригинальность постановки и качество решения которых является одним из основных критериев оценки качества ВКР.

К выпускной квалификационной работе как завершающему этапу обучения обучающихся предъявляются следующие требования:

— должна быть раскрыта сущность исследуемой проблемы, показана актуальность и практическая значимость ее решения с точки зрения современности;

— раскрытие темы работы должно быть конкретным, с анализом фактических данных;

— должна содержать постановку проблем в профессиональной сфере, пути их реализации и внедрения.

— должна содержать ссылки на использованные литературные источники и источники фактических данных, надлежащим образом оформленные, отражать позицию ее автора по дискуссионным вопросам;

— должна быть написана грамотным с профессиональной точки зрения языком и правильно оформлена.

5.1. Структура и содержание ВКР

Выпускная квалификационная работа должна содержать следующие структурные элементы и в следующем порядке:

— титульный лист;

— содержание: пронумерованные названия глав и параграфов с указанием номеров страниц;

— введение;

— основная часть;

— заключение;

— список использованных источников;

— приложения (при необходимости).

Введение (2–3 страницы) содержит обоснование выбора темы ВКР и ее актуальность; формулировку цели и задач исследования; определение объекта и предмета исследования; краткий обзор литературы по теме, позволяющий определить положение работы в общей структуре публикаций по данной теме; характеристику методологического аппарата исследования; краткую характеристику структуры работы; обоснование практической значимости результатов исследования.

Актуальность определяется как значимость, важность, приоритетность среди других тем и событий. Обосновать актуальность – проанализировать, объяснить, почему данную проблему нужно в настоящее время изучать.

Объект и предмет исследования различаются тем, что объект всегда шире, чем его предмет. Если объект – это область деятельности, то предмет – это изучаемый процесс в рамках объекта исследования. Именно на предмет исследования направлено основное внимание исследования, именно предмет определяет тему работы.

Для правильного отражения предмета и объекта исследования, в разрабатываемом задании обучающемуся рекомендуется четко обозначить их формулировки и согласовать с руководителем.

Для исследования предмета формулируются цель и задачи.

Цель исследования представляет мысленное предвосхищение (прогнозирование) результата, определение оптимальных путей решения задач в условиях выбора методов и приемов исследования в процессе подготовки работы. Цель – это предполагаемый конечный результат, который должен быть достигнут. Конечным результатом исследовательской работы в области гуманитарных наук может быть, например, обоснование выводов. Например, формулировка предложений по совершенствованию

учетной политики, применение современных программ обработки экономических баз данных, предложения по решению проблемы в исследуемой области.

Задачи ВКР определяются поставленной целью и представляют собой конкретные этапы (пути) решения обозначенных вопросов исследования по достижению основной цели. Сформулировать задачу – значит обозначить те основные моменты, которые предполагается проработать для достижения поставленной цели.

Методологический аппарат исследования представляют это способ получения достоверных научных знаний, умений, практических навыков и данных в различных сферах жизнедеятельности. Очень часто обучающимися и преподавателями упускается обозначение методов исследования, под которыми понимаются те способы, с помощью которых может быть достигнута цель, обозначенная в работе. Такими способами являются:

- изучение и анализ научной литературы, нормативных правовых актов;
- изучение и обобщение практики;
- общенаучные методы исследования: сравнение, анализ, синтез, классификация, обобщение, аналогия и др.

Основная часть работы состоит из глав, содержание которых должно точно соответствовать и полностью раскрывать заявленную тему работы, поставленные задачи и сформулированные вопросы исследования. Оптимальное число параграфов в каждой главе– не меньше двух. Главы основной части должны быть сопоставимыми по объему, иметь внутреннее единство и логику.

В конце каждого параграфа пишутся выводы в виде кратко сформулированных итогов содержания написанного параграфа, подведения итогов проведенного исследования и анализа. Выводы должны содержать не более двух предложений.

Не рекомендуется вести изложение от первого лица единственного числа: «я наблюдал», «я считаю», «по моему мнению» и т.п. Корректнее использовать местоимение «мы», допустимы обороты с сохранением первого лица множественного числа, в которых отсутствует местоимение «мы», т.е. фразы строятся с употреблением слов: «наблюдаем», «устанавливаем», «имеем». Можно использовать выражения: «на наш взгляд», «по нашему мнению», - однако предпочтительнее писать: «по мнению автора» (ВКР) или выражать ту же мысль в безличной форме: «на основе выполненного анализа можно утверждать…», «проведенные исследования подтвердили…» и т.п.

Изложение материала по определенной проблеме должно быть конкретным и, прежде всего, опираться на результаты практик, при этом важно не просто описание, а критический анализ имеющихся данных.

Первая глава, как правило, носит теоретический характер и включает в себя критический обзор научной литературы по теме работы, исследование теоретических концепций, с обязательным обоснованием полученных ранее результатов и предполагаемым вкладом автора в изучение избранной проблемы.

Содержание *второй главы* включает в себя описание проведенной автором аналитической работы, включая методику и инструментарий исследования.

Третья глава носит проектный и прикладной характер. Предложенные автором решения должны быть аргументированы и оценены, что должно свидетельствовать о личном вкладе обучающегося.

Заключение отражает обобщенные результаты проведенного исследования в соответствии с поставленной целью и задачами, а также раскрывает значимость полученных результатов. Заключение должно составлять не менее 2 страниц.

Список использованных источников включает в себя все источники, материалы которых использовались при написании выпускной квалификационной работы. Источники литературы приводятся в алфавитном порядке – по фамилиям авторов или заглавиям, причем сначала указываются источники на русском языке, затем – на иностранных языках. Список использованных источников представляет собой перечень нормативных правовых актов, всех литературных источников, использованных при выполнении работы в

количестве *не менее 30 источников*. Нормативные акты располагаются по юридической силе. Нормативные акты одинаковой юридической силы располагаются в хронологическом порядке. Источники основной и дополнительной литературы (используются изданные за последние 5 лет) располагаются в едином алфавитном порядке. Сначала указываются источники на русском языке, затем – на иностранных языках.

Список литературы должен быть оформлен единообразно с соблюдением государственного стандарта на библиографическое описание документа (ГОСТ 7.0.100.-2018). Список используемых источников составляется в следующем порядке:

- Международные нормативно-правовые акты;
- Федеральное законодательство;
- Указы Президента;
- Постановления Правительства;
- Прочие нормативно-правовые акты и локальные акты;
- Официальные материалы (резолюции международных организаций и конференций, доклады, отчеты и др.;
- Монографии, учебники, пособия в алфавитном порядке;
- Иностранная литература;
- Интернет ресурсы.

В ***Приложения*** включаются материалы, имеющие дополнительное справочное или документально подтверждающее значение. Приложения не должны составлять более 1/3 общего объема ВКР.

5.2.Требования к оформлению ВКР

Общие требования к оформлению ВКР К защите принимаются работы, выполненные с помощью компьютерного набора. Рекомендуемый объем ВКР – ***от 60 до 70 страниц печатного текста.***

Текст ВКР должен быть напечатан на одной стороне стандартного листа формата А4 (270 х 297 мм) с соблюдением следующих характеристик:

— шрифт TimesNewRoman;

— размер – 14;

— интервал – 1,5;

— верхнее и нижнее поля – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 10 мм;

— главы начинаются с новой страницы, и их заголовки печатаются прописным жирным шрифтом TimesNewRoman, размер 14;

— заголовки второго уровня (параграфы) печатаются строчным жирным шрифтом TimesNewRoman, размер 14;

— выравнивание текста по ширине.

Логически законченные элементы текста, объединенные единой мыслью, должны выделяться в отдельные абзацы. Первая строка абзаца должна иметь отступ. Сдвиг вправо первой строки абзаца должен быть одинаковым для всего текста ВКР и равняться 1,5.

Все страницы ВКР должны быть пронумерованы арабскими цифрами в сверху по центру страницы сквозной нумерацией по всему тексту, включая приложения. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц, но на нем номер страницы не проставляется.

Главы и параграфы (кроме введения, заключения и списка литературы) нумеруются арабскими цифрами (например, глава 1, параграф 1.1). При этом слова «параграф» и «пункт» не пишутся перед номером – следом за номером идет название соответствующего подраздела.

Заголовки разделов всех уровней, слова *Содержание, Введение, Заключение, Список использованных источников,* пишутся без кавычек, без точки в конце и выравниваются по центру страницы. Перенос слов в заголовках не допускается.

Пример:

2 Анализ финансового состояния предприятия ООО «Лидер»

2.1 Организационно-экономическая характеристика предприятия
2.2 Оценка финансового состояния предприятия (на примере ООО «Лидер»)

Каждая глава, оглавление, введение, заключение, список источников, каждое приложение (но не параграфы) начинаются с новой страницы.

Каждая глава, оглавление, введение, заключение, список источников, каждое приложение (но не параграфы) начинаются с новой страницы.

Графики, схемы, диаграммы располагаются в работе непосредственно после текста, имеющего на них ссылку (выравнивание – по центру страницы).

Название графиков, схем, диаграмм помещается под ними, пишется без кавычек и содержит указание на порядковый номер рисунка, без знака *№,* например: *Рисунок 1 – Название рисунка* (нумерация сквозная в пределах всей работы).



Рисунок 1 - Финансовая служба ООО «Строймаш»

При построении графиков по осям координат вводятся соответствующие показатели, буквенные обозначения которых выносятся на концы координатных осей, фиксируемые стрелками.

Таблицу следует располагать непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. Наименование таблицы должно отражать ее содержание, быть точным, кратким. Наименование следует помещать над таблицей, без абзацного отступа в следующем формате:

Таблица 2 – Вводные данные для построение регрессионной модели

Год	Коэффициент платежеспособности	Коэффициент оборачиваемости дебиторской задолженности	Сумма дебиторской задолженности	Соотношение дебиторской и кредиторской задолженности
	Y	X1	X2	X3
2015	1,584272	13,46397	85 717	1,432891
2016	2,151856	12,06238	83 397	1,578532
2017	2,160203	10,03546	118 485	1,398796

Если наименование таблицы занимает две строки и более, то его следует записывать через один межстрочный интервал.

Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другую страницу. При переносе части таблицы на другую страницу слово "Таблица", ее номер и наименование указывают один раз над первой частью таблицы, а над другими частями также слева пишут слова "Продолжение таблицы" и указывают номер таблицы.

Уравнения и формулы следует выделять из текста в отдельную строку. Пояснение значений символов и числовых коэффициентов следует приводить непосредственно под формулой в той же последовательности, в которой они представлены в формуле. Значение

каждого символа и числового коэффициента необходимо приводить с новой строки. Первую строку пояснения начинают со слова «где» без двоеточия с абзаца.

Формулы работе следует располагать посередине строки и обозначать порядковой нумерацией в пределах всей работы арабскими цифрами в круглых скобках в крайнем правом положении на строке. Одну формулу обозначают (1).

Формулы работе следует располагать посередине строки и обозначать порядковой нумерацией в пределах всей работы арабскими цифрами в круглых скобках в крайнем правом положении на строке. Одну формулу обозначают (1):

$$\bar{R} = \frac{\sum \text{ПР}_i}{\sum \text{СП}_i} = \sum R_i d_i \qquad (1)$$

где $\sum \text{ПР}_i$ – суммарная прибыль от реализации всех видов продукции, работ, услуг;
$\sum \text{СП}_i$ – суммарные затраты на производство и реализацию от реализации всех видов продукции, работ, услуг;
R_i – рентабельность от реализации i-го вида продукции;
d_i– удельный вес затрат на производство и реализацию i-го вида продукции в общем объеме затрат

Правила оформления списка использованных источников В *Список использованных источников* должны быть обязательно включены те источники, на которые делаются ссылки в основном тексте работы. Нумерация источников в списке литературы обязательна. Рекомендуется оформление по следующим блокам со сквозной нумерацией:

Международные нормативные правовые акты и иные официальные документы

1. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза (ред. от 23.03.2021) (приложение № 1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза от 11 апреля 2017 г.) [Электронный ресурс] // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru (дата обращения 01.10.2022).
2. Решение Коллегии Евразийской экономической комиссии от 21.08.2018 № 136 «Об утверждении Правил реализации общего процесса «Использование баз данных документов, оформляемых уполномоченными органами государств - членов Евразийского экономического союза, при регулировании внешней и взаимной торговли, в том числе представляемых при совершении таможенных операций для целей подтверждения соблюдения запретов и ограничений» [Электронный ресурс] // Официальный сайт Евразийского экономического союза http://www.eaeunion.org. (дата обращения 26.12.2022).

Нормативные правовые акты и иные официальные документы Российской Федерации

3. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 // Собрание законодательства РФ. – 2014. – № 31, ст. 4398.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ // Российская газета. – 2006. – 22 дек.
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // Российская газета. – 2001. – 31 дек.
6. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // Российская газета. – 2006. – 29 июля.
7. Указ Президента РФ от 05.12.2016 № 646 «Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. – 2016. – № 50, ст. 7074.
8. Постановление Правительства РФ от 10.02.1998 № 169 «О федеральном банке данных о нарушениях налогового законодательства Российской Федерации» (ред. от 06.02.2004) // Российская газета. – 1998. – 25 февраля.

9. Распоряжение Правительства РФ от 08.12.2011 № 2227-р «Об утверждении Стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года» // Собрание законодательства РФ. – 2012. – № 1, ст. 216.

10. ГОСТ Р ИСО 15489-1-2007. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Управление документами. Общие требования: утв. приказом Ростехрегулирования от 12.03.2007 № 28-ст // М.: Стандартинформ, 2007.

11. Приказ Министерства промышленности и торговли РФ от 25.06.2014 № 1213 «Об утверждении Административного регламента предоставления Федеральным агентством по техническому регулированию и метрологии государственной услуги по предоставлению документов и сведений, содержащихся в Федеральном информационном фонде по обеспечению единства измерений» // Рос. газ. – 2014. – 29 дек.

12. Постановление Главы муниципального образования «Камышловский муниципальный район» от 28.01.2011 № 26 «Об утверждении Положения «О порядке ведения Реестра объектов потребительского рынка, расположенных на территории Камышловского муниципального района» [Электронный ресурс] // Документ опубликован не был. Доступ из справ. - правовой системы «Консультант Плюс» (дата обращения 08.02.2022).

Судебная практика

13. Определение Верховного Суда Российской Федерации от 6 февр. № 309-КГ17-14430 по Делу № А50-17453/2016. – http://www.consultant.ru (дата обращения: 16.08.2019). — Режим доступа: КонсультантПлюс: [справ.-правовая система], свобод. из локал. сети ИМПЭ им. А.С. Грибоедова (описание актов Верховного Суда Российской Федерации из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс»)

Учебная и научная литература

(по алфавиту фамилий авторов либо названий работ)

14. Зюзина Н. Н. Государственная гражданская служба: учебное пособие / Н. Н. Зюзина, О. Ю. Бурлюкина. — Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 84 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.IPRsmarthop.ru/116161.html

15. Котляров М. А. Экономическое управление городом: практическое пособие / М. А. Котляров. — М. : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 100 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.IPRsmarthop.ru/101468.html

Диссертации

16. Лопатин В.Н. Информационная безопасность в системе государственного управления: теоретические и организационно-правовые проблемы: дис. канд. юрид. наук: 12.00.02 / В.Н. Лопатин. – СПб.: 1997. – 193 с.

Авторефераты диссертаций

17. Васильева М.И. Публичные интересы в экологическом праве: теория и практика правового регулирования: автореф. дис. д-ра юрид. наук: 12.00.06 / М.И. Васильева. – М., 2003. – 44 с.

Статьи в периодических изданиях

При оформлении статей требуется указывать фамилию и инициалы автора (авторов), название статьи, через две косые черты - наименование издания, год и номер издания, занимаемые страницы. Статьи также размещаются по алфавиту фамилий авторов. Например:

18. Чурсин А.А. Многокритериальный подход к задаче выбора эффективного инновационного проекта. / А.А. Чурсин, Ю.Н. Разумный, А.Г. Мильковский, В.П. Корнеенко // Микроэкономика. –2021. – №1. – С. 6-13.

19. Шмелева А.Г. Некоторые аспекты формирования стратегических решений развития предприятия / А.Г. Шмелева, А.И. Ладынин, А.В. Бахметьев // Материалы международной научно-технической конференции «Информатика и технологии. Инновационные технологии в промышленности и информатике» «МНТК ФТИ-2017». – 2019. – С. 334-336.

Литература на иностранных языках

20. A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK Guide) Sixth Edition. Project Management Institute. 2017. 592 P.

21. Alyoubi B. A. Decision support system and knowledge-based strategic management / B.A. Alyoubi // Procedia Computer Science 65. – 2015. – pp. 278 – 284.

22. Andreadis G. Classification and review of multi-agents systems in the manufacturing section / G. Andreadis, P. Klazoglou, K. Niotaki, K.-D. Bouzakis // Procedia Engineering. – 2014. – Vol. 69. – pp. 282–290.

Интернет-ресурсы

23. http://www.consultant.ru – справочная правовая система «КонсультантПлюс». Дата обращения 15.01.2022.

24. http://bea.triumvirat.ru/russian – Бюро экономического анализа (Россия). Дата обращения_____.

25. http://www.libertarium.ru – Коллекция текстов российских ученых, переводы статей и книг известных западных экономистов. Дата обращения_____.

Оформление приложений. Приложения могут включать: графический материал, таблицы, расчеты. описания алгоритмов и программ. Приложение оформляют одним из следующих способов:

В тексте работы на все приложения должны быть даны ссылки.

При нумерации ссылок приводится сплошная нумерация для всего текста. Порядковый номер ссылки (отсылки) приводят арабскими цифрами в квадратных скобках в конце текста ссылки. Порядковый номер библиографического описания источника в списке использованных источников соответствует номеру ссылки.

Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте работы.

Затекстовые ссылки (список использованной литературы) должны быть пронумерованы. В тексте приводят ссылку в квадратных скобках. Круглые скобки для этих целей не используются.

В тексте: данные этого исследования приведены в работе Аверьянова А.А. [34, с. 14]

В затекстовой ссылке:

34. Аверьянов, А.А. Экономико-математические исследования. - М.: Мысль, 2021. - с.14.

Если отсылка содержит сведения о нескольких источниках, группы сведений разделяют знаком точка с запятой:

[2; 5, с. 14]

[17; 25]

Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте работы.

Каждое приложение следует размещать с новой страницы с указанием в верхней правой части страницы слова «ПРИЛОЖЕНИЕ».

Приложение должно иметь заголовок, который записывают с прописной буквы, полужирным шрифтом, отдельной строкой по центру без точки в конце.

Приложения обозначают прописными буквами кириллического алфавита, начиная с А. за исключением букв Е. З. Й. О. Ч. Ъ. Ы. Ь. После слова «ПРИЛОЖЕНИЕ» следует буква, обозначающая его последовательность. Допускается обозначение приложений буквами латинского алфавита, за исключением букв I и О. В случае полного использования букв кириллического или латинского алфавита допускается обозначать приложения арабскими цифрами. Если в работы одно приложение, оно обозначается «ПРИЛОЖЕНИЕ А».

Приложения должны иметь общую с остальной частью работы сквозную нумерацию страниц.

Правила оформления сносок Нумерация сносок в выпускной квалификационной работе сплошная постраничная, арабскими цифрами. Знак сноски ставят без пробела надстрочно непосредственно после того слова, числа, символа, предложения, к которому дается пояснение.

Сноску располагают с абзацного отступа в конце страницы, на которой приведено поясняемое слово (словосочетание или данные). Сноску отделяют от текста короткой сплошной тонкой горизонтальной линией с левой стороны страницы.

Пример построчной сноски:

М.С. Айрапетян в своей статье рассмотрел данный вопрос[4].

Если на одной странице несколько сносок на одно произведение, то пишут «Там же» или «Там же, с.56» (пока на других страницах не появится новый источник).

5.3. Порядок брошюровки ВКР

1. В работу вшиваются:
- Титульный лист
- Содержание
- Текст работы с введением, заключением, списком использованных источников и приложениями (при наличии).

2. При прошивке (скреплении) выпускной квалификационной работы в конце вшиваются 4 пустых файла, в которые впоследствии вкладываются:

2.1. CD-диск с иллюстративным материалом к докладу и текстом работы выпускника (pdf, word);

2.2. Отчет о проверке работы на наличие плагиата;

2.3. Отзыв научного руководителя (Приложение В);

Раздел 6.Оценочные и методические материалы по образовательной программе (фонд оценочных средств) для проведения государственной итоговой аттестации

Таблица 6

Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы в соотношении с оценочными средствами

Код компетенции	**Название компетенции**	**Ожидаемые результаты**	**Примеры контрольных вопросов и заданий для оценивания знаний, умений, владений**	**Методы и средства контроля**
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,	**ИУК-1.1. Знает**, как осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного	1.Как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации при написании ВКР?	Оценка представленной ВКР (оформление, структура содержание,

[4]Айрапетян, М.С. Зарубежный опыт использования государственно-частного партнерства // Государственная власть и местное самоуправление. – 2009. - №2. – С. 36.

	применять системный подход для решения поставленных задач	подхода, вырабатывать стратегию действий **ИУК-1.2. Умеет** выполнять критический анализ информации, данных о среде и обобщать результаты анализа для решения поставленной задачи в сфере государственного и муниципального управления **ИУК-1.3. Владеет** навыками применения системного подхода и разработки управленческих решений, стратегий в сфере государственного и муниципального управления	2.Какие закономерности развития природы, общества и мышления вы знаете? 3.Охарактеризуйте основные пути и принципы решения задач в сфере государственного и муниципального управления. 4. Какими практическими навыками поиска вы ознакомились в процессе обучения? 5. Какими практическими навыками критического анализа и синтеза информации вы ознакомились в процессе обучения? 6. Какими практическими навыками применения системного подхода для решения поставленных задач вы ознакомились в процессе обучения?	полнота раскрытия темы с позиции компетентностного подхода, качество анализа фактического материала) защита ВКР
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из, имеющихся ресурсов и ограничений	**ИУК-2.1 Знает** требования к формулированию целей, задач в сфере государственного и муниципального управления и инструменты **ИУК-2.2Умеет** определять влияние действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений на	1. Какие требования предъявляются при формулировании цели и задач исследования? 2. Перечислите основные нормативно-правовые акты, регулирующие поведение и деятельность государственного служащего. 3. Какие инструменты государственного регулирования Вы считаете актуальными и востребованными в современных условиях?	Оценка представленной ВКР (оформление, структура содержание, полнота раскрытия темы с позиции компетентностного подхода, качество анализа фактического материала) защита ВКР

		достижение поставленной цели и задач в сфере государственного и муниципального управления **ИУК-2.3 Владеет** навыками и инструментами разработки задач в рамках поставленной цели	4. Каковы этапы стратегического планирования органов власти? 5. Какими признаками обладают оптимальные решения? 6. Какие виды ресурсов могут быть ограничены в сфере государственного и муниципального управления? 7. Какие сведения и правовые акты при подготовке ВКР Вы использовали и из каких источников?	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	**УК-3.1 Знает** стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели **УК-3.2 Умеет** взаимодействовать с другими членами команды для достижения поставленной задачи **УК-3.3 Владеет** навыками применения оптимальных методов и норм социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды	1. Охарактеризуйте основные этапы формирования и развития управленческих команд на всех уровнях государственной службы? 2. Что вы понимаете под термином «социальное взаимодействие»? 3. Сформулируйте способы формирования культуры командного лидерства в сфере государственного и муниципального управления? 4. Какие методы и способы социального взаимодействия вы знаете?	Оценка представленной ВКР (оформление, структура содержание, полнота раскрытия темы с позиции компетентностного подхода, качество анализа фактического материала) защита ВКР
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной	**УК-4.1 Знает** основы деловых коммуникаций и современные информационно-	1. Какие формы и методы формирования эффективной коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках вы используете?	Оценка представленной ВКР (оформление, структура содержание, полнота

	формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	коммуникативные средства **УК-4.2 Умеет** осуществлять обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке **УК-3. Владеет** навыками и инструментами формирования эффективных деловых коммуникаций на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	2. Какие формы и методы вы использовали для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия вы использовали при написании ВКР? 3. Какова структура делового письма, служебной записки, приказа? 4. Какие формы деловых коммуникаций чаще других используются в сфере государственного и муниципального управления? 5. Какими характеристиками обладают сильные аргументы?	раскрытия темы с позиции компетентностного подхода, качество анализа фактического материала) защита ВКР
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	**ИУК 5.1.** Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям. **ИУК 5.2.** Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях	1. Какова специфика коммуникаций в сфере государственного и муниципального управления? 2. Какие вы знаете методы работы и общения в коллективе? 3. Как вы объясните функционирование и развитие процессов работы в коллективе, состояний и свойств личности? 4. Как проводить анализ управленческих проблемных ситуаций, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия? 5. Какие вы приобрели навыки критического	Оценка представленной ВКР (оформление, структура содержание, полнота раскрытия темы с позиции компетентностного подхода, качество анализа фактического материала) защита ВКР

		различных социальных групп. **ИУК 5.3.** Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. **ИУК 5.4.** Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	анализа, обобщения и систематизации теорий, объясняющих механизмы функционирования и формирования психики в процессе профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия? 6. Какие вы приобрели навыки диагностики индивидуально-личностных особенностей?	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	**УК-6.1 Знает** теорию тайм-менеджмента и энерджи-менеджмента в целях саморазвития и самообразования в сфере государственного и муниципального управления **УК-6.2 Умеет** применять методики и инструменты	1. Назовите основные принципы саморазвития и управления временем, которые вы используете в своей жизни. 2. Какие методы управления временем вы считаете наиболее эффективными в достижении профессиональных целей и почему? 3. Какие по вашему мнению, методы профилактики	Оценка представленной ВКР (оформление, структура содержание, полнота раскрытия темы с позиции компетентностного подхода, качество анализа фактического материала)

		управления временем в достижении личных и профессиональных целей **УК-6.3 Владеет** навыками формирования траектории своего саморазвития	профессионального выгорания на государственной службе наиболее эффективны? 4. Как формируется траектория саморазвития, на что она влияет?	защита ВКР
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	**УК-7.1 Знает** виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни **УК-7.2 Умеет** оценивать влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний **УК-7.3** Владеет навыками индивидуального подбора комплексов оздоровительной или адаптивной физической культуры	1. Какие вы знаете научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни? 2. Перечислите правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности. 3. Какими знаниями основ физической культуры и здорового образа жизни вы владеете? 4. Какими знаниями основ физической культуры и здорового образа жизни вы владеете? 5. Охарактеризуйте систему практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование. 6. Какие вы знаете методы самоконтроля за состоянием своего организма?	Оценка представленной ВКР (оформление, структура содержание, полнота раскрытия темы с позиции компетентностного подхода, качество анализа фактического материала) защита ВКР
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональ	**УК-8.1 Знает** концепцию устойчивого развития общества и условия	1.Расскажите о влиянии научно-технического прогресса на безопасность человека. 2.Что называется опасными	Оценка представленной ВКР (оформление, структура содержание,

	ной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	реализации безопасной жизнедеятельности. **УК-8.2 Умеет** поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды **УК-8.3 Владеет** приемами оказания первой помощи пострадавшему	производственными факторами? 3. Какие вредные производственные факторы вы знаете? 4. Какие основные метеорологические параметры производственной среды влияют на самочувствие и работоспособность человека? 5. Назовите методы контроля загрязнения воздуха вредными веществами. 9. Как организована охрана труда в РФ? 10. Перечислите права граждан в области охраны труда в РФ.	полнота раскрытия темы с позиции компетентностного подхода, качество анализа фактического материала) защита ВКР
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	**УК-9.1 Знает** дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. **УК-9.2 Умеет** использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах **УК-9.3 Владеет** навыками планирования профессиональной	1. Какими базовыми дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах вы владеете? 2. Какова методология решения вопросах в сфере дефектологии? 3. Из чего складывается структура социальной сферы? 4. Приведите примеры использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах?	Оценка представленной ВКР (оформление, структура содержание, полнота раскрытия темы с позиции компетентностного подхода, качество анализа фактического материала) защита ВКР

		деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.		
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	**УК-10.1 Знает** базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике **УК-10.2 Умеет** обосновывать принятие экономических решений, применять методы экономического планирования для достижения поставленных целей **УК-10.3 Владеет** навыками экономического обоснования управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления	1. Какими методами разработки и принятия управленческих решений в сфере государственного муниципального управления вы знаете? 2. Назовите направления деятельности органов государственного и муниципального управления. Какие цели и задачи в них ставятся: 3. Перечислите законы и закономерности, характерные для сфере ГМУ. 4. Каковы этапы принятия управленческих решений в сфере ГМУ? 5.Какие методы разработки управленческих решений вы использовали при написании ВКР? 6.Почему предложенные в ВКР решения желательно экономически обосновывать?	Оценка представленной ВКР (оформление, структура содержание, полнота раскрытия темы с позиции компетентностного подхода, качество анализа фактического материала) защита ВКР
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению	**ИУК-11.1. Знает** методы и принципы формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению	1. Что подразумевается под термином коррупционное поведение? 2. Какова нормативная база, регламентирующая отношение к коррупционному поведению? 3. Приведите практические примеры	Оценка представленной ВКР (оформление, структура содержание, полнота раскрытия темы с позиции компетентностного

		ИУК-11.2. Умеет формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению **ИУК-11.3. Владеет** методами применения правовых норм к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению	искоренения проявления коррупции. 4. Как реализация борьбы с коррупционным поведением связана с повышением уровня правовой культуры? 5. Какие эффективные меры осуществления правового воспитания вы знаете?	подхода, качество анализа фактическог о материала) защита ВКР
ОПК-1	Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательст ва Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональ ной деятельности	**ОПК-1.1 Знает** функции и задачи современного государственного и муниципального служащего и соблюдает служебную этику в своей профессиональной деятельности **ОПК-1.2 Умеет** применять основные принципы построения современных государств, в том числе приоритеты прав и свобод человека, определяющие систему государственного и муниципального управления в Российской Федерации **ОПК-1.3 Владеет** навыками поиска и использования	1. Какие задачи ставит современное общество и страна перед государственным и муниципальным служащим? 2. Какие права и свободы человека, определяющие систему государственного и муниципального управления в Российской Федерации, вы знаете? В каких нормативно-правовых актах они содержатся? 3. Какие нормативно-правовые акты регламентируют поведение, работу государственного или муниципального служащего? 4. Назовите основные принципы профессиональной этики государственного и муниципального служащего.	Оценка представлен ной ВКР (оформлени е, структура содержание, полнота раскрытия темы с позиции компетентн остного подхода, качество анализа фактическог о материала) защита ВКР

		нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	5. В чем заключается содержание понятия «профессионального долга» государственного и муниципального служащего? 6. Какие нравственные требования предъявляются к государственным и муниципальным служащим?	
ОПК-2	Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов	**ОПК-2.1 Знает** инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческих решений **ОПК-2.2 Умеет** разрабатывать и принимать управленческие решения с учетом приоритетов профессиональной деятельности, а также реализовывать государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов **ОПК-2.3 Владеет** способами и технологиями осуществления государственного контроля (надзора), муниципального контроля	1. Как был осуществлен выбор инструментария исследования, анализа результатов, сбора, обработки и систематизации информации по теме исследования? 2. Сформулируйте актуальные проблемы выбранной темы выпускной квалификационной работы. 3. Какие из положений Вашего исследования могут быть актуальны и имеют практическую ценность?	Оценка представленной ВКР (оформление, структура содержание, полнота раскрытия темы с позиции компетентностного подхода, качество анализа фактического материала) защита ВКР
ОПК-3	Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и	**ОПК-3.1 Знает** предмет и основные положения отраслевых юридических наук; сущность и содержание основных понятий,	1. Какие общественные отношения регулирует конституционное право? 2. Перечислите субъектов конституционно-правовых отношений?	

	служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику	категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в основных отраслях права; природу и сущность государства и права. **ОПК-3.2 Умеет** анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности, а также использовать правоприменительную практику **ОПК-3.3 Владеет** общими принципами анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	3. Каковы принципы организации деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации? 4. Какие нормативно-правовые акты регулируют правоотношения, связанные с рассмотрением обращений граждан, в РФ? 5. Назовите основные права и обязанности граждан в сфере государственного управления? 6. С какими проблемами сталкиваются государственные муниципальные служащие в сфере нормативного правового регулирования в России?	
ОПК-4	Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения	**ОПК-4.1 Знает** практику правовой и антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов **ОПК-4.2 Умеет** применять инструменты оценки регулирующего воздействия проектов нормативных правовых актов для	1. Как вы понимаете «норма с неприемлемым нормативно-лингвистическим качеством»? 2. Назовите элементы Концепция нормативного 3. правового акта? 4. Как Вы собирали фактический материал с учетом копирайт? 5. Каким образом проводилась систематизация теоретических положений выпускной квалификационной	Оценка представленной ВКР (оформление, структура содержание, полнота раскрытия темы с позиции компетентностного подхода, качество анализа фактического материала) защита ВКР

		выявления основных проблем и целей предлагаемых норм регулирования и последствий их применения **ОПК-4.3 Владеет** навыками разработки и согласования проектов нормативных правовых актов и других документов	работы без нарушения авторского права? 6. Как Вы верифицировали полученные результаты?	
ОПК-5	Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг	**ОПК-5.1 Знает** информационно-коммуникационные технологии и системы в профессиональной деятельности **ОПК-5.2 Умеет** применять методы и способы обеспечения информационной безопасности в профессиональной деятельности **ОПК-5.3 Владеет** навыками использования технологий электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг, в том числе в электронном виде	1. Назовите основные направления информатизации государственного управления с точки зрения реализации ФЦП «Электронная Россия»? 2. Какие задачи призвана решать реализация концепции электронного правительства? 3. Приведите примеры интерактивных служб, позволяющих упростить процедуры взаимодействия государства с гражданами? 4. Какой процент цитируемости допускает ВКР? 5. Что такое «плагиат» в Вашем понимании? 6. Каковы особенности отстаивания собственной точки зрения в научной дискуссии?	Оценка представленной ВКР (оформление, структура содержание, полнота раскрытия темы с позиции компетентностного подхода, качество анализа фактического материала) защита ВКР
ОПК-6	Способен использовать в профессиональной	**ОПК-6.1 Знает** основы управления государственными	1. Каким образом определяется качество государственной	Оценка представленной ВКР (оформлени

	деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд	и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд. **ОПК-6.2 Умеет** осуществлять управление государственными и муниципальными финансами **ОПК-6.3 Владеет** технологиями эффективного управления государственным и муниципальным имуществом, а также муниципальными закупками	(муниципальной) услуги? 2. В какие сроки формируется государственное задание? 3. Как часто бюджетному учреждению должны перечисляться суммы субсидии на 4. выполнение государственного задания? 5. В каких случаях применяется закупка у единственного поставщика? 6. Какие виды финансовых нарушений вам известны и как их можно предотвратить?	е, структура содержание, полнота раскрытия темы с позиции компетентностного подхода, качество анализа фактического материала) защита ВКР
ОПК-7	Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, университетами гражданского общества, средствами массовой информации	**ОПК-7.1 Знает** основы организации эффективных внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций **ОПК-7.2 Умеет** осуществлять профессиональные коммуникации, применяя способы эффективного внутриорганизационного и межведомственного взаимодействия **ОПК-7.3** Владеет навыками	1. Назовите основные признаки высокой коммуникативной компетентности государственного или муниципального служащего? 2. Каковы последствия возникновения проблемы коммуникационного восприятия в сфере ГМУ? 3. Какие методы преодоления сопротивления организационным изменениям вы знаете? 4. Перечислите возможные направления оптимизации	Оценка представленной ВКР (оформление, структура содержание, полнота раскрытия темы с позиции компетентностного подхода, качество анализа фактического материала) защита ВКР

		организации взаимодействия с гражданами, коммерческими организациями, университетами гражданского общества, средствами массовой информации	внутриорганизационных коммуникаций в органах власти, а также взаимодействия с гражданами, коммерческими организациями, университетами гражданского общества, средствами массовой информации.	
ОПК-8	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	**ОПК-8.1 Знает** принципы работы современных информационных технологий **ОПК-8.2 Умеет** использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности **ОПК-8.3 Владеет** навыками практического применения современных информационные технологий для решения задач профессиональной деятельности	1. Какими методами сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач вы пользовались в процессе написания ВКР? 2. Какой современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы вы использовали? 3. Перечислите этапы сбора, обработки и статистического анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем. 4. Что понимается под термином «современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы»? 5. Перечислите известные вам методы статистического анализа данных.	Оценка представленной ВКР (оформление, структура содержание, полнота раскрытия темы с позиции компетентностного подхода, качество анализа фактического материала) защита ВКР

ПК-1.	Способен осуществлять сбор и анализ исходных данных, необходимых для оценки реализуемости проекта государственно-частного партнерства	**ИПК-1.1 Знать**: Описание и анализ финансовых, коммерческих и налоговых рисков проекта государственно-частного партнерства и выработка рекомендаций по управлению ими **ИПК-1.2 Уметь**: Использовать справочно-правовые системы Собирать, анализировать, систематизировать сведения и данные, документировать требования к проектам и процессам организации, их ресурсному окружению **ИПК-1.3 Владеть**: Навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для оценки реализуемости проекта государственно-частного партнерства	Каким методы оценки влияния факторов среды на деятельность органов государственного и муниципального управления Российской Федерации вы применили в ВКР? Как определяется эффективность деятельности органов государственного и муниципального управления Российской Федерации? Какие направления повышения эффективности работы органов власти в РФ и качества государственных и муниципальных услуг вы знаете?	Оценка представленной ВКР (оформление, структура содержание, полнота раскрытия темы с позиции компетентностного подхода, качество анализа фактического материала) защита ВКР
ПК-2.	Способен осуществлять анализ российского и зарубежного опыта реализации аналогичных инвестиционных проектов государственно-частного партнерства	**ИПК-2.1 Знать**: Требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере государственно-частного партнерства Особенности и практика применения механизмов государственно-частного партнерства на российском и зарубежном рынках **ИПК-2.2 Уметь**: Анализировать данные из	Какие меры государственной поддержки способны поддерживать и формировать эффективное взаимодействие с бизнесом на современном этапе развития? Какие подразделения органов государственной и муниципальной власти оказывают существенное влияние на развитие государственно-частного партнерства?	Оценка представленной ВКР (оформление, структура содержание, полнота раскрытия темы с позиции компетентностного подхода, качество анализа фактического материала) защита ВКР

		множественных источников и оценивать качество и достоверность полученной информации по явным и неявным признакам **ИПК-2.3 Владеть**: Навыками анализа российского и зарубежного опыта реализации аналогичных инвестиционных проектов государственно-частного партнерства	Какие методы разработки управленческих решений в сфере ГМУ вы использовали в своей ВКР?	
ПК-3.	Способен осуществлять анализ рынка и отрасли, в которой реализуется проект государственно-частного партнерства	**ИПК-3.1 Знать**: Основные механизмы финансирования инвестиционных проектов государственно-частного партнерства **ИПК-3.2 Уметь**: Анализировать данные о факторах, ценах и тенденциях потенциальных рынков для проекта государственно-частного партнерства **ИПК-3.3 Владеть**: Навыками анализа рынка и отрасли, в которой реализуется проект государственно-частного партнерства	Каким методы оценки влияния факторов среды на деятельность органов государственного и муниципального управления Российской Федерации вы применили в ВКР? Как определяется эффективность деятельности органов государственного и муниципального управления Российской Федерации? Какие направления повышения эффективности работы органов власти в РФ и качества государственных и муниципальных услуг вы знаете?	Оценка представленной ВКР (оформление, структура содержание, полнота раскрытия темы с позиции компетентностного подхода, качество анализа фактического материала) защита ВКР
ПК-4.	Способен проводить маркетинговые исследования по планируемому проекту государственно-частного партнерства	**ИПК-4.1 Знать**: Статистические и маркетинговые методы сбора, обработки, анализа и прогнозирования данных Методы прогнозирования сбыта продукции и рынков **ИПК-4.2 Уметь**:	Какие меры государственной поддержки способны поддерживать и формировать эффективное взаимодействие с бизнесом на современном этапе развития? Какие подразделения органов	Оценка представленной ВКР (оформление, структура содержание, полнота раскрытия темы с позиции компетентностного

		Анализировать данные из множественных источников и оценивать качество и достоверность полученной информации по явным и неявным признакам Использовать эконометрические методы прогнозирования развития рынка государственно-частного партнерства на кратко-, средне- и долгосрочную перспективу Анализировать документы стратегического планирования **ИПК-4.3 Владеть**: Навыками проведения маркетинговых исследований по планируемому проекту государственно-частного партнерства	государственной и муниципальной власти оказывают существенное влияние на развитие государственно-частного партнерства? Какие методы разработки управленческих решений в сфере ГМУ вы использовали в своей ВКР?	подхода, качество анализа фактического материала) защита ВКР
ПК-5.	Способен осуществлять определение необходимых нормативных и бюджетных предпосылок проекта государственно-частного партнерства	**ИПК-5.1 Знать**: Требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере государственно-частного партнерства Бюджетное, налоговое, градостроительное и земельное законодательство Российской Федерации, регулирующее отношения, возникающие при реализации проекта государственно-частного партнерства	Каким методы оценки влияния факторов среды на деятельность органов государственного и муниципального управления Российской Федерации вы применили в ВКР? Как определяется эффективность деятельности органов государственного и муниципального управления Российской Федерации? Какие направления повышения эффективности работы органов власти в РФ и качества государственных и	Оценка представленной ВКР (оформление, структура содержание, полнота раскрытия темы с позиции компетентностного подхода, качество анализа фактического материала) защита ВКР

		ИПК-5.2 Уметь: Собирать, анализировать, систематизировать сведения и данные, документировать требования к проектам и процессам организации, их ресурсному окружению **ИПК-5.3 Владеть**: Навыками определения необходимых нормативных и бюджетных предпосылок проекта государственно-частного партнерства	муниципальных услуг вы знаете?	
ПК-6.	Способен осуществлять внедрение стратегии развития системы внутреннего контроля в практику работы экономического субъекта	**ИПК-6.1 Знать**: Основные механизмы финансирования инвестиционных проектов государственно-частного партнерства Рынок капитала и его инструментарий Методы расчета показателей эффективности проекта государственно-частного партнерства **ИПК-6.2 Уметь**: Применять программное обеспечение (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) для работы с информацией Оценивать конкурентоспособность проекта государственно-частного партнерства на потенциальных рынках	Какие меры государственной поддержки способны поддерживать и формировать эффективное взаимодействие с бизнесом на современном этапе развития? Какие подразделения органов государственной и муниципальной власти оказывают существенное влияние на развитие государственно-частного партнерства? Какие методы разработки управленческих решений в сфере ГМУ вы использовали в своей ВКР?	Оценка представленной ВКР (оформление, структура содержание, полнота раскрытия темы с позиции компетентностного подхода, качество анализа фактического материала) защита ВКР

		Вести деловые переговоры по различным сделкам с целью согласования взаимных интересов участников проекта государственно-частного партнерства Разрабатывать алгоритмы, модели, схемы проекта государственно-частного партнерства **ИПК-6.3 Владеть**: Навыками внедрения стратегии развития системы внутреннего контроля в практику работы экономического субъекта		
ПК-7.	Способен определять ключевые финансово-экономические параметры проекта государственно-частного партнерства	**ИПК-7.1 Знать**: Методы оценки коммерческой эффективности проекта Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов государственно-частного партнерства **ИПК-7.2 Уметь**: Использовать справочно-правовые системы в целях поиска и актуализации финансово-экономической информации Собирать, анализировать, систематизировать сведения и данные, необходимые для подготовки проекта государственно-частного партнерства **ИПК-7.3 Владеть**: Навыками определения ключевых финансово-экономических	Каким методы оценки влияния факторов среды на деятельность органов государственного и муниципального управления Российской Федерации вы применили в ВКР? Как определяется эффективность деятельности органов государственного и муниципального управления Российской Федерации? Какие направления повышения эффективности работы органов власти в РФ и качества государственных и муниципальных услуг вы знаете?	Оценка представленной ВКР (оформление, структура содержание, полнота раскрытия темы с позиции компетентностного подхода, качество анализа фактического материала) защита ВКР

		параметров проекта государственно-частного партнерства		
ПК-8.	Способен осуществлять оценку затрат, необходимых для реализации проекта государственно-частного партнерства	**ИПК-8.1 Знать**: Методы оценки проекта с точки зрения эффективности применения механизма государственно-частного партнерства **ИПК-8.2 Уметь**: Оценивать эффективность проектов на основе интегральной оценки эффективности на основе качественных и количественных критериев Описывать денежные потоки проекта, налоговые и иные обязательные платежи применительно к выбранной юридической схеме проекта государственно-частного партнерства Прогнозировать необходимый объем финансирования проекта государственно-частного партнерства Разрабатывать алгоритмы, модели, схемы проекта государственно-частного партнерства **ИПК-8.3 Владеть**: Навыками оценки затрат, необходимых для реализации проекта государственно-частного партнерства	Какие меры государственной поддержки способны поддерживать и формировать эффективное взаимодействие с бизнесом на современном этапе развития? Какие подразделения органов государственной и муниципальной власти оказывают существенное влияние на развитие государственно-частного партнерства? Какие методы разработки управленческих решений в сфере ГМУ вы использовали в своей ВКР?	Оценка представленной ВКР (оформление, структура содержание, полнота раскрытия темы с позиции компетентностного подхода, качество анализа фактического материала) защита ВКР
ПК-9.	Способен определять соответствие целей и задач проекта государственно-частного	**ИПК-9.1 Знать**: Особенности и практика применения механизмов государственно-частного партнерства	Каким методы оценки влияния факторов среды на деятельность органов государственного и муниципального	Оценка представленной ВКР (оформление, структура содержание,

	партнерства целям и задачам, содержащимся в документах стратегического планирования	на российском и зарубежном рынках Рынок капитала и его инструментарий **ИПК-9.2 Уметь**: Определять показатели бюджетной эффективности проекта государственно-частного партнерства (дисконтированный показатель бюджетной эффективности, индекс бюджетной эффективности, период окупаемости проекта для бюджета, дисконтированный период окупаемости проекта для бюджета) **ИПК-9.3 Владеть**: Навыками определения соответствия целей и задач проекта государственно-частного партнерства целям и задачам, содержащимся в документах стратегического планирования	управления Российской Федерации вы применили в ВКР? Как определяется эффективность деятельности органов государственного и муниципального управления Российской Федерации? Какие направления повышения эффективности работы органов власти в РФ и качества государственных и муниципальных услуг вы знаете?	полнота раскрытия темы с позиции компетентностного подхода, качество анализа фактического материала) защита ВКР
ПК-10.	Способен производить оценку проекта с точки зрения эффективности применения механизма государственно-частного партнерства	**ИПК-10.1 Знать**: Основные механизмы финансирования инвестиционных проектов государственно-частного партнерства **ИПК-10.2 Уметь**: Анализировать данные из множественных источников и оценивать качество и достоверность полученной информации по явным и неявным признакам Использовать эконометрические методы прогнозирования	Какие меры государственной поддержки способны поддерживать и формировать эффективное взаимодействие с бизнесом на современном этапе развития? Какие подразделения органов государственной и муниципальной власти оказывают существенное влияние на развитие государственно-частного партнерства?	Оценка представленной ВКР (оформление, структура содержание, полнота раскрытия темы с позиции компетентностного подхода, качество анализа фактического материала) защита ВКР

		развития рынка на кратко-, средне- и долгосрочную перспективу **ИПК-10.3 Владеть**: Навыками оценки проекта с точки зрения эффективности применения механизма государственно-частного партнерства	Какие методы разработки управленческих решений в сфере ГМУ вы использовали в своей ВКР?	
ПК-11.	Способен осуществить оценку социально-экономической эффективности проекта государственно-частного партнерства	**ИПК-11.1 Знать**: Методы оценки социально-экономической эффективности проектов Требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере государственно-частного партнерства **ИПК-11.2 Уметь**: Интерпретировать финансовую отчетность проекта государственно-частного партнерства Идентифицировать и анализировать риски проекта государственно-частного партнерства **ИПК-11.3 Владеть**: Навыками оценки социально-экономической эффективности проекта государственно-частного партнерства	Каким методы оценки влияния факторов среды на деятельность органов государственного и муниципального управления Российской Федерации вы применили в ВКР? Как определяется эффективность деятельности органов государственного и муниципального управления Российской Федерации? Какие направления повышения эффективности работы органов власти в РФ и качества государственных и муниципальных услуг вы знаете?	Оценка представленной ВКР (оформление, структура содержание, полнота раскрытия темы с позиции компетентностного подхода, качество анализа фактического материала) защита ВКР
ПК-12.	Способен осуществить оценку коммерческой эффективности проекта государственно-частного партнерства	**ИПК-12.1 Знать**: Инструменты проектного финансирования Основные механизмы финансирования инвестиционных проектов	Какие меры государственной поддержки способны поддерживать и формировать эффективное взаимодействие с бизнесом на	Оценка представленной ВКР (оформление, структура содержание, полнота раскрытия

		государственно-частного партнерства **ИПК-12.2 Уметь**: Решать задачи исследовательского и проектного характера, связанные с повышением эффективности системы внутреннего контроля Вести деловые переговоры по различным сделкам с целью согласования взаимных интересов участников проекта государственно-частного партнерства Применять программное обеспечение (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) для работы с информацией Разрабатывать документы, отчеты по проекту государственно-частного партнерства Анализировать документы стратегического планирования **ИПК-12.3 Владеть**: Навыками оценки коммерческой эффективности проекта государственно-частного партнерства	современном этапе развития? Какие подразделения органов государственной и муниципальной власти оказывают существенное влияние на развитие государственно-частного партнерства? Какие методы разработки управленческих решений в сфере ГМУ вы использовали в своей ВКР?	темы с позиции компетентностного подхода, качество анализа фактического материала) защита ВКР
ПК-13.	Способен осуществить оценку эффективности участия в проекте государственно-частного партнерства	**ИПК-13.1 Знать**: Методы оценки коммерческой эффективности проекта Методические рекомендации по оценке эффективности	Каким методы оценки влияния факторов среды на деятельность органов государственного и муниципального управления Российской	Оценка представленной ВКР (оформление, структура содержание, полнота раскрытия

		инвестиционных проектов государственно-частного партнерства **ИПК-13.2 Уметь**: Оценивать эффективность проектов на основе интегральной оценки эффективности на основе качественных и количественных критериев Определять показатели инвестиционной привлекательности проекта (чистую приведенную стоимость, простой период окупаемости, дисконтированный период окупаемости, внутреннюю норму доходности) **ИПК-13.3 Владеть**: Навыками оценки эффективности участия в проекте государственно-частного партнерства	Федерации вы применили в ВКР? Как определяется эффективность деятельности органов государственного и муниципального управления Российской Федерации? Какие направления повышения эффективности работы органов власти в РФ и качества государственных и муниципальных услуг вы знаете?	темы с позиции компетентностного подхода, качество анализа фактического материала) защита ВКР

Раздел 7. Примерная тематика выпускной квалификационной работы

Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ имеет рекомендательный характер. Обучающиеся могут предложить свою тему ВКР, которая будет рассмотрена и в случае целесообразности утверждена директором Университета международной экономики, лидерства и менеджмента.

1. Взаимоотношения муниципальных и региональных органов управления (на конфетном примере).
2. Пути и механизмы совершенствования местного самоуправления (на примере города, административного района, муниципалитета и т.д.).
3. Управление финансами муниципальных образований.
4. Совершенствование управления социально-экономическим развитием города.
5. Организация социального прогнозирования (на примере конкретного региона).
6. Управление социальной сферой (на примере муниципальных образований).
7. Прогнозирование развития отраслей социальной сферы муниципальных образований (по выбору студента).
8. Структура органов местного самоуправления и критерии оценки их деятельности (на конкретном примере).
9. Развитие современных форм и механизмов самоуправления в регионе (на конкретном примере).
10. Методы регулирования конкурентной среды развития предпринимательства (на примере отрасли, региона, города).

11. Особенности и методы регулирования потребления общественных товаров и услуг (на примере конкретного региона).

12. Особенности и пути совершенствования управления системой социальной защиты населения (на примере конкретного региона).

13. Социально-экономическое развитие и управление городского или сельского района (на конкретном примере).

14. Муниципальное управление жилищно-коммунальным комплексом (на конкретном примере)

15. Муниципальное управление состоянием окружающей среды (на конкретном примере).

16. Управление комплексным социально-экономическим развитием муниципального образования (на конкретном примере).

17. Налоговое, ценовое и тарифное регулирование на муниципальном уровне (на конкретном примере).

18. Организационные формы комплексного управления экономикой и финансами муниципального образования (на конкретном примере).

19. Межмуниципальные сотрудничества (на конкретном отечественном и зарубежном примере)

20. Эволюция системы управления и устойчивое развитие городов (на конкретном примере).

21. Муниципальное управление общественной безопасностью.

22. Муниципальное управление в сфере культуры и досуга.

23. Организация деятельности муниципальной власти (на конкретном примере).

24. Муниципальное управление в городах федерального значения (на конкретном примере).

25. Организация муниципального управления в сельской местности (на конкретном примере).

26. Кадровое обеспечение муниципального управления.

27. Управление муниципальным имуществом.

28. Муниципальная молодежная политика.

29. Развитие бюджетного процесса на муниципальном уровне.

30. Современные проблемы и особенности муниципального управления системой образования (системой здравоохранения, сферой культуры и т.д.).

31. Особенности реализации приоритетных национальных проектов на территории муниципального образования (на примере одного национального проекта).

32. Стратегическое развитие муниципального управления.

33. Анализ информационного обеспечения муниципального управления.

34. Муниципальное управление транспортным комплексом.

35. Муниципальное управление строительством.

36. Современное состояние и основные проблемы социально-экономического развития муниципального образования.

37. Природно-ресурсный потенциал как основа формирования экономики муниципального образования.

38. Выбор целевого сценария развития на основании оценки инвестиционных рисков и ресурсных возможностей муниципального образования.

39. Влияние деятельности федеральных органов власти на социально-экономическое развитие региона (муниципального образования).

40. Расширение бюджетно-ресурсной базы региона и повышение эффективности использования финансовых ресурсов.

41. Система индикативных показателей по контролю и оценке деятельности органов управления муниципального образования.

42. Оценка взаимодействия органов управления муниципального образования с предприятиями различных форм собственности.

43. Современная инвестиционная политика на муниципальном уровне.

44. Административно-территориальное устройство России и укрупнение регионов на современном этапе.

45. Государство и бизнес: эффективная стратегия сотрудничества (на примере региона, муниципального образования).

46. Разработка целевых комплексных программ для повышения эффективности развития региона (муниципалитета).

47. Анализ конкурентных преимуществ научно-технического и промышленного потенциала региона (муниципального образования).

48. Агропромышленный комплекс: состояние, проблемы и перспективы развития (на примере региона, муниципального образования).

49. Деятельность органов исполнительной власти региона в условиях макроэкономической нестабильности.

50. Деятельность органов местного самоуправления в современных условиях.

51. Рынок труда как социальная среда распределения и обмена рабочей силы, (на примере региона, муниципального образования).

52. Современная демографическая ситуация и тенденции миграционных процессов (на примере региона, муниципального образования).

53. Политика доходов и заработной платы (на примере региона, муниципального образования).

54. Особенности развития пенсионной системы: проблемы и перспективные направления (на примере региона, муниципального образования).

55. Местное самоуправление как институт гражданского общества (на примере муниципального образования).

56. Социально-экономическое планирование развития муниципального образования.

57. Проблемы функционирования муниципальных предприятий (на примере муниципального образования).

58. Показатели эффективности развития муниципального управления (на примере муниципального образования с примерами и расчетами).

59. Совершенствование предоставления государственных и муниципальных услуг на базе МФЦ.

60. Совершенствование механизмов разработки и реализации государственных программ (на примере муниципального образования).

61. Совершенствование государственной политики по поддержке малообеспеченных слоев населения (на примере региона, муниципального образования).

62. Совершенствование государственной политики в сфере поддержки малого и среднего предпринимательства

63. Совершенствование стратегии социально-экономического развития региона (на примере региона).

64. Совершенствование государственного управления в сфере защиты материнства, отцовства и детства (на примере региона, муниципального образования).

65. Совершенствование государственного управления в сфере повышения уровня и качества жизни населения в регионе (на примере региона).

66. Организация контроля и надзора в сфере размещения государственного заказа (на примере региона).

67. Совершенствование реализации кластерной политики (на примере региона, организации).

68. Совершенствование региональной социально-экономической политики (на примере региона).

69. Развитие стратегического планирования регионального развития (на примере региона, муниципального образования).

70. Проблемы управления устойчивым развитием муниципального образования.

71. Приоритеты государственной политики в области управления природоохранной деятельностью в регионе (на примере региона, муниципального образования)

72. Совершенствование бюджетной политики (на примере отрасли или сферы).

73. Реализация государственной политики по развитию АПК региона.

74. Совершенствование кадровой работы в органах муниципального управления.

75. Совершенствование управления благоустройством города.

76. Совершенствования управления бюджетным учреждением.

77. Государственное регулирование уровня жизни незащищенных групп населения в субъекте федерации (на примере региона).

78. Организация работы органов местного самоуправления в сфере труда и занятости населения.

Раздел 8. Научный руководитель и его обязанности

Назначение научного руководителя осуществляется по результатам рассмотрения заявления обучающегося об утверждении темы выпускной квалификационной работы. При назначении научного руководителя учитываются пожелания обучающегося, предполагаемая проблематика работы, научная специализация и согласие преподавателя.

Заведующий выпускающей кафедры имеет право назначить научного руководителя по своему усмотрению в следующих случаях:

— на заявлении обучающегося не указана фамилия предполагаемого научного руководителя;

— на заявлении не стоит подпись преподавателя о его согласии на руководство данной работой;

— на данного преподавателя приходится более 10 выпускных работ;

— избранная обучающимся тема не соответствует специализации заявленного преподавателя.

В обязанности научного руководителя входит:

— помощь в формулировании темы ВКР и разработке плана работы;

— проведение систематических консультаций со обучающимся по проблематике работы;

— консультирование обучающегося по подбору источников литературы и фактического материала;

— контроль над ходом выполнения ВКР в соответствии с утвержденным планом, а также информирование обучающегося в случае, если качество выполняемой работы, а также несоблюдение установленных сроков подготовки могут привести к недопуску ВКР к аттестации;

— соблюдение согласованных со обучающимся сроков проведения консультаций и предоставления комментариев и замечаний по переданным обучающимся в письменном виде главам или промежуточным вариантам ВКР;

— контроль качества допускаемой к аттестации ВКР, в том числе утверждение окончательного варианта работы перед его официальной сдачей обучающимся для предзащиты на выпускающей кафедре;

— в случае обращения обучающегося – предоставление консультации по подготовке к устной защите ВКР, в том числе предоставление замечаний и комментариев по презентационным материалам, предназначенным для демонстрации во время устного доклада;

— предоставление письменного отзыва на ВКР не позднее, чем за 3 дня до назначенной даты предзащиты;

Научный руководитель имеет право:

— выбрать удобную для него и обучающегося форму организации взаимодействия, в том числе согласовать разработанный обучающимся план подготовки ВКР и установить периодичность личных встреч или иных контактов;

— требовать, чтобы обучающийся внимательно относился к полученным рекомендациям и являлся на встречи подготовленным;

— отказаться от научного руководства в случае невозможности контроля над качеством работы и ходом ее выполнения по вине обучающегося, в том числе, если обучающийся не проявляет инициативу и не встречается с научным руководителем или систематически срывает сроки и некачественно выполняет согласованные с научным руководителем задачи. В этом случае научный руководитель должен незамедлительно подать соответствующее заявление в свободной форме в деканат университета, который, в свою очередь, должен официально поставить об этом обучающегося в известность;

— при подготовке отзыва на ВКР принять во внимание соблюдение обучающимся сроков выполнения работы, а также качество и своевременность выполнения рекомендаций научного руководителя;

— не допустить ВКР к государственной итоговой аттестации, если к сдаче представлена работа неудовлетворительного качества, в том числе содержащая существенные содержательные или методологические ошибки, грубо нарушающая требования профессиональной этики.

Научный руководитель проверяет окончательный вариант выпускной квалификационной работы, подтверждая это личной подписью на титульном листе, а также пишет официальный отзыв.

Заканчивается письменный отзыв руководителя формулировкой о рекомендации ВКР к защите, но без предложения конкретной оценки.

Раздел 9. Защита ВКР

Защита ВКР производится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии по установленному графику в соответствии с расписанием.

В выступлении продолжительностью до 7-10 минут излагаются основные результаты самостоятельно выполненной работы, основные выводы и предложения (следует кратко обосновать актуальность темы исследования, доложить о полученных результатах и конкретных рекомендациях, обратив особое внимание на собственные выводы и предложения по решению проблем в рамках избранной темы). Необходимо подготовить выступление так, чтобы излагать его содержание свободно, не читая письменного текста.

Для защиты, кроме выступления (доклада), готовятся иллюстративные материалы\ презентация, сопровождающие выступление и отражающие основные результаты работы обучающегося по исследуемой проблеме. Целесообразно использование следующих форм представления иллюстративного материала:

1. До 10 листов формата А4 в качестве иллюстративного материала. На титульном листе иллюстративных материалов указываются название темы ВКР, ФИО докладчика и научного руководителя. Листы должны быть пронумерованы и скреплены.
2. До 10 слайдов для демонстрации с помощью мультимедийного проектора.

Процедура защиты Защита ВКР происходит на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК). Ход защиты оформляется протоколом, который подписывает Председатель ГЭК.

Защита ВКР включает в себя: устный доклад обучающегося, ответы на вопросы членов ГЭК и заключительное слово обучающегося, содержащее ответ на замечания и пожелания, высказанные в отзыве научного руководителя.

Председатель государственной экзаменационной комиссии объявляет о начале очередной защиты. Секретарь комиссии называет ФИО обучающегося и тему ВКР. Слово предоставляется автору ВКР для выступления.

После окончания выступления члены комиссии, а также лица, присутствующие на защите, задают вопросы по теме ВКР, на которые он должен дать обстоятельные ответы. Если вопрос выходит за рамки темы ВКР и вызывает затруднения с ответом, то обучающемуся следует об этом заявить, подчеркнув необходимость дальнейших (специальных) исследований в данной области.

Затем предоставляется слово научному руководителю и рецензенту. В случае их отсутствия секретарь комиссии зачитывает подготовленные ими материалы – отзыв и рецензию.

В обсуждении ВКР могут принимать участие все присутствующие на защите.

Докладчик отвечает на замечания руководителя, рецензента, вопросы.

Общая оценка ВКР и ее защиты производится на закрытом заседании комиссии с учетом актуальности темы, научной новизны, теоретической и практической значимости результатов работы, оценки рецензента, отзыва руководителя, общего характера выступления, полноты и правильности его ответов на заданные вопросы. Члены ГЭК принимают решение о соответствии ВКР требованиям, предъявляемым к ВКР, установленным характеристиками и компетентностно-ориентированным учебным планом соответствующей программы. Оценка научного руководителя учитывается, но не является определяющей. После подведения итогов сообщаются оценки.

Электронная версия ВКР размещается в электронной образовательной среде вуза в том числе в электронном портфолио обучающегося.

9.1. Критерии оценки и шкала оценивания защиты выпускной квалификационной работы

К основным критериям оценки ВКР относятся:

— актуальность темы исследования, ясность и грамотность сформулированной темы и задач исследования, соответствие им содержания работы;

— наличие критического анализа актуальной литературы и использование рассмотренных подходов и концепций при формулировании цели, задач и вопросов исследования;

— умение и навыки работы с информацией, обоснованность и качество применения количественных и качественных методов исследования, а также наличие первичных данных, собранных или сформированных автором в соответствии с поставленными целью и задачами исследования;

— глубина проработки рекомендаций, сделанных исходя из полученных результатов, их связь с теоретическими положениями, рассмотренными в теоретической части работы (обзоре литературы), соответствие рекомендаций цели и задачам работы;

— практическая значимость работы, в том числе связь полученных результатов и рекомендаций с практикой;

— логичность и структурированность изложения материала, включая соотношение между частями работы, между теоретическими и практическими аспектами исследования.

Кроме того, отдельно оцениваются оформление ВКР и соблюдение установленных требований, аккуратность оформления, корректность использования источников информации, в том числе соблюдение правил составления списка литературы, соблюдение правил профессиональной этики.

В ходе защиты членами ГЭК также оцениваются умение обучающегося вести научную дискуссию, его общий уровень культуры общения с аудиторией во время защиты и качество подготовленной презентации.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Таблица 9.1.

Шкала оценивания ВКР и ее защиты

Оценка	Критерии оценки
«отлично»	1. Работа выполнена с соблюдением всех требований предъявляемых к оформлению ВКР; 2. При подготовке работы были использованы актуальные, современные материалы ВКР по данной проблематике, последние достижения науки и практики в соответствующей области, эмпирические материалы, собранные в ходе практики; 3. Работа носит исследовательский характер с самостоятельными выводами и рекомендациями; 4. Доклад обучающегося содержит актуальность темы работы, характеризует степень разработанности проблематики, раскрывает цели и задачи исследования, описывает основные этапы работы над ВКР, содержит обоснование выводов и рекомендации по совершенствованию предмета исследования; 5. Ответы на вопросы исчерпывающие, свидетельствующие об отличной теоретической и практической подготовке, подтверждающие самостоятельный характер исследования.
«хорошо»	1. Работа выполнена с соблюдением всех требований предъявляемых к оформлению ВКР; 2. Работа носит исследовательский характер с самостоятельными выводами по существу исследуемой проблематики; 3. Доклад содержит актуальность темы работы, характеризует степень разработанности проблематики, раскрывает цели и задачи исследования, описывает основные этапы работы над ВКР, содержит обоснование выводов; 4. Ответы на вопросы полные, свидетельствующие о хорошей теоретической подготовке и самостоятельном характере исследования.
«удовлетворительно»	1. Работа выполнена с соблюдением всех требований предъявляемых к оформлению ВКР; 2. Работа носит описательный характер, содержит мало самостоятельных выводов и рекомендаций по существу исследуемой проблематики;

	3. Доклад, в основном, повторяет введение к ВКР; 4. Ответы на вопросы не полные, свидетельствующие о слабой теоретической подготовке.
«неудовлетворительно»	1. Работа выполнена с грубыми нарушениями требований предъявляемых к оформлению ВКР; 2. Работа носит характер простых компиляций, без самостоятельных выводов, по большей части основана на устаревшем материале, не отвечает требованиям актуальности и новизны, либо установлен полный плагиат; 3. Доклад не подготовлен; 4. Ответы на вопросы по содержанию ВКР не даны, обучающийся не ориентируется в исследуемой проблематике и в тексте своей ВКР.

Раздел 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Нормативно-правовые акты

ГОСТ Р 7.0.100-2018 Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления.

Основная учебная литература

1. Гребенникова А. А. Организация муниципального управления в сфере жилищно-коммунального хозяйства и градостроительства: монография / А. А. Гребенникова. — Саратов: Вузовское образование, 2021. — 84 c. — ISBN 978-5-4487-0753-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.IPRsmarthop.ru/100397.html

2. Государственное регулирование на транспорте: учебное пособие / В. Н. Костров, А. А. Локтев, А. И. Телегин, А. О. Ничипорук. — 5-е изд. — Москва, Вологда: Инфра-Инженерия, 2021. — 404 c. — ISBN 978-5-9729-0564-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.IPRsmarthop.ru/115119.html

3. Ершова Н. А. Профессиональная этика государственного и муниципального служащего: конспект лекций / Н. А. Ершова, Н. В. Сергеева. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2021. — 40 c. — ISBN 978-5-93916-901-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.IPRsmarthop.ru/117249.html

4. Зюзина, Н. Н. Государственная гражданская служба: учебное пособие / Н. Н. Зюзина, О. Ю. Бурлюкина. — Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 84 c. — ISBN 978-5-00175-064-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.IPRsmarthop.ru/116161.html

5. Организация муниципального управления в сфере работы с молодежью: учебное пособие для бакалавров / А. Ф. Быкова, А. А. Гребенникова, О. Г. Кирилюк, И. В. Лагун. — Саратов: Вузовское образование, 2021. — 71 c. — ISBN 978-5-4487-0767-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.IPRsmarthop.ru/103259.html

6. Сорокин, Р. С. Система юридической ответственности государственных служащих за коррупцию: монография / Р. С. Сорокин. — Саратов: Вузовское образование, 2021. — 149 c. — ISBN 978-5-4487-0775-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.IPRsmarthop.ru/105663.html

Дополнительная литература

7. Бенгина Т. А. Сетевое планирование и управление: учебное пособие / Т. А. Бенгина. — Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 44 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.IPRsmarthop.ru/111773.html

8. Котляров, М. А. Экономическое управление городом: практическое пособие / М. А. Котляров. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 100 с. — ISBN 978-5-4497-0812-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.IPRsmarthop.ru/101468.html

9. Организация муниципального управления в социальной сфере: монография / С. А. Бородкина, И. И. Брянцев, А. А. Гребенникова [и др.]. — Саратов: Вузовское образование, 2021. — 187 c. — ISBN 978-5-4487-0752-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.IPRsmarthop.ru/100396.html

10. Соколов, А. С. Совершенствование антикоррупционных мер в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд: монография / А. С. Соколов, И. Н. Осипова. — Саратов: Вузовское образование, 2022. — 80 c. — ISBN 978-5-4487-0618-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.IPRsmarthop.ru/111592. html

11. Управление конфликтами в образовательной среде: теория и практика: учебное пособие / Н. Г. Брюхова, Б. В. Кайгородов, Ю. В. Кузнецова [и др.]; под редакцией Н. В. Майсак, Л. В. Тимашевой, Д. А. Яковец. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 147 с. — ISBN 978-5-4497-1441-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.IPRsmarthop.ru/116370.html

Перечень используемых информационных технологий, включая программное обеспечение

Интернет-ресурсы

1. Бюро экономического анализа (Россия)http://bea.triumvirat.ru/russian
2. Коллекция текстов российских ученых, переводы статей и книг известных западных экономистовhttp://www.libertarium.ru
3. Сайт Всемирного банка http://www.vsemirnyjbank.org/
4. Сайт всемирной торговой организации http://www.wto.ru/
5. Сайт Евравзийского экономического сообщества http://evrazes.com
6. Сайт Евростатаhttps://ec.europa.eu/eurostat/
7. Сайт Международного валютного фонда http://www.imf.org
8. Сайт Международной организации труда http://www.unrussia.ru
9. Сайт министерства финансов Российской Федерации https://www.minfin.ru/ru/
10. Сайт Пенсионного фонда Российской Федерации http://www.pfrf.ru

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, в частности:

Современные профессиональные базы данных

1. Сайт Росстата http://www. gks.ru
2. Сайт Федеральной налоговой службыwww.nalog.ru
3. Сайт Центрального банка Российской Федерации https://www.cbr.ru

Информационно-справочные и поисковые системы

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»http://www.consultant.ru
2. ЭБС «IPRsmart»

Электронная информационно-образовательная среда Университета включает:

1. Официальный сайт Университета (https://www.iile.ru/)
2. Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)
3. Программы для ЭВМ. Система дистанционного обучения «Mirapolis» - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, срок действия с 02.07.2025 по 01.07.2026 г.) https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/
4. Программа для ЭВМ. Виртуальная комната «Mirapolis» - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, срок действия с 02.07.2025 по 01.07.2026 г.) https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/
5. Система тестирования INDIGO лицензионное соглашение (Договор от 07.11.2018 г. №Д-54792, дополнительное соглашение № Д-5479/6 о пролонгации договора до 01.06.2026г.) http://212.48.35.211:85/

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система «Атлант» - Atlant Academ от 24.01.2024 г. (бессрочно)
2. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition договор-оферта № Tr000941765 от 16.10.2025 г.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - Договор №МИ-ВИП-79717-56/2022 (бессрочно)
2. Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2024 г. №11652/24С (срок действия до 31.08.2027 г.) https://www.iprbookshop.ru/
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO -3079/2026 от 30.01.2026 г. (срок действия до 29.01.2027г.) https://elibrary.ru

Раздел 11. Материально-техническое обеспечение

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Оборудование: специализированная мебель (мебель аудиторная (40 столов, 80 стульев, доска аудиторная передвижная), стол преподавателя, стул преподавателя. Технические средства обучения: персональный компьютер; мультимедийное оборудование плазменный экран, пульт).
Помещение для самостоятельной работы	Специализированная мебель (9 столов, 9 стульев), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета

Приложение 1.
Заявление об избрании темы ВКР и назначении научного руководителя

Директору Университета
международной экономики,
лидерства и менеджмента
ИМПЭ им. А. С. Грибоедова
_____

от студента (ки)_____курса
направления подготовки/специальности_
_____
направленность/профиль_____
_____
формы обучения _____
_____
ФИО

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу утвердить мне тему выпускной квалификационной работы
_____
_____

и назначить научным руководителем_____
ФИО

«_____»_____20___г. _____
подпись

Согласовано: _____/_____/_____/
уч. степень и звание зав. кафедрой *подпись* *расшифровка*

Приложение 2.
Образец оформления титульного листа

Образовательное частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»

Институт международной экономики, лидерства и менеджмента

Кафедра _____

Работа допущена к защите

зав. кафедрой _____
подпись
_____
уч. степень, звание, ФИО
«___»___ 202_г.

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

на тему _____

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль): Гражданская и муниципальная служба

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Выполнил _____/_____/
ФИО *подпись*
Научный руководитель _____
_____
уч. степень, звание, ФИО
_____
подпись

Москва, 202_

Приложение 3.
Отзыв научного руководителя

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ
НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ

Обучающегося_____
фамилия, имя, отчество
На тему_____

1. Актуальность и практическая / теоретическая значимость темы
_____
2. Научная новизна
_____
3. Логическая последовательность изложения
_____
4. Умение пользоваться методами научного исследования для развития профессиональных компетенций
_____
_____
_____
5. Аргументированность и конкретность выводов и предложений
_____
7. Умение систематизировать информационный материал
_____
_____
8. Достаточность использования литературных источников
_____
9. Самостоятельность подхода к раскрытию темы ВКР
_____
_____
10. Степень обоснованности выводов и рекомендаций
_____
11. Качество оформления ВКР, качество иллюстративного материала
_____
12. Замечание к работе обучающегося над ВКР
_____
13. ВКР *соответствует/не соответствует* требованиям, предъявляемым к ВКР, нужное подчеркнуть
Может /не может (нужное подчеркнуть) быть рекомендована к защите на заседании ГАК
14. Студент(ка)
_____
фамилия, имя, отчество
заслуживает присвоения ему (ей) степени магистра /бакалавра/ квалификации специалиста_по направлению подготовки _____
Направленность\профиль\специализация _____
Научный руководитель ВКР _____
ученая степень, звание, ФИО

«_____»_____201__г. _____
подпись научного руководителя

Приложение 4.
Примерная форма рецензии

Р Е Ц Е Н З И Я

на выпускную квалификационную работу

_____

ФИО

обучающегося, обучающегося по направлению подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

направленность/профиль **Гражданская и муниципальная служба**
ИМПЭ имени А.С. Грибоедова

на тему_____

«____»_____20__ г.

Далее с красной строки пишется текст, в котором рецензенту необходимо отразить:

- степень актуальности и новизны темы;
- уровень теоретической подготовки и умение использовать знания для решения практических задач;
- полноту и детальность разработки отдельных вопросов;
- наличие положительных сторон и недостатков в работе;
- практическую ценность работы в целом или ее отдельных частей;
- качество оформления работы;
- оценку работы в целом.

Рецензент_____ _____
должность, место работы, ФИО подпись

М.П.[5]

[5]*или заверение подписи рецензента*