Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.10.2026 15:02:10
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf8

Образовательное частное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»

(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ ИННОВАЦИОННОЙ ЭКОНОМИКИ, ЛИДЕРСТВА И МЕНЕДЖМЕНТА

УТВЕРЖДАЮ
Директор Международного института инновационной экономики, лидерства и менеджмента
_____ А. А. Панарин
«17» декабря 2025г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Направление подготовки:
38.03.04 Государственное и муниципальное управление
(уровень бакалавриат)

Направленность/профиль:
«Гражданская и муниципальная служба»

Форма обучения очная, заочная

Москва

Фонд оценочных средств для дисциплины «Экономическая теория». Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль): «Гражданская и муниципальная служба»» / А.А. Шестемиров. – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова

Фонд оценочных средств является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины.

Разработчик: А.А. Шестемиров

Заведующий кафедрой: _____ / А.Ю.Кирьянов

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Настоящий Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Экономическая теория» является неотъемлемым приложением к рабочей программе дисциплины (РПД) «Экономическая теория». На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной дисциплине.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Для определения качества освоения обучающимися учебного материала по дисциплине используются следующие оценочные средства:

№ п/п	Оценочное средство	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Тестирование	Вид контроля, позволяющий оценить изученный теоретический материал.	Вопросы для проведения тестирования
2	Практические задания	Вид контроля, позволяющий оценить умение обучающегося применять осваиваемую компетенцию в практических ситуациях и при решении производственных задач	Задания к практическому занятию
3	Контрольная работа	Вид контроля, позволяющий определить результат освоения компетенций по дисциплине в рамках рассматриваемой темы, оцениваемый с помощью соответствующих индикаторов достижения компетенций	Задания контрольной работы
4	Самостоятельная работа	Вид контроля, позволяющий оценить проработку теоретического материала, изучение рекомендуемой литературы, выполнение практико-ориентированных заданий (заполнение таблиц, проведение сравнительного анализа, составление схем и др.), решение практических задач, создание презентаций, написание рефератов, подборку нормативного и иного материала и выполнение других заданий	Задания самостоятельной работы
5	Курсовая работа	Вид контроля, позволяющий выявить степень владения базовыми знаниями, умениями и навыками, необходимыми для обучения, и определить уровень владения новым материалом	Индивидуальные задания (темы) для курсовой работы
6	Зачет/Зачет с оценкой/Экзамен	Вид контроля, позволяющий выявить степень овладения знаниями, умениями и навыками, необходимыми для дальнейшего освоения образовательной программы подготовки	Вопросы для подготовки к зачету/зачету с оценкой/экзамену

3. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Сопроводительная информация.

Разработчик	А.А. Шестемиров
Кафедра	Государственного и муниципального управления
Наименование дисциплины	Экономическая теория
Факультет / институт	Международный институт инновационной экономики, лидерства и менеджмента
Направление подготовки / специальность	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Количество вопросов в оценочных заданиях (диапазон)	От 15 до 30
Общее время тестирования (мин)	90
Общее количество вопросов/заданий в ФОС	30
Размещенность на веб-сайте Университета примерного перечня вопросов, заданий ФОС – для подготовки обучающихся к прохождению оценки (да / нет)	Да

3.2. Характеристика оцениваемых компетенций.

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	**ИУК-1.1. Знает**, как осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий **ИУК-1.2. Умеет** выполнять критический анализ информации, данных о среде и обобщать результаты анализа для решения поставленной задачи в сфере государственного и муниципального управления **ИУК-1.3. Владеет** навыками применения системного подхода и разработки управленческих решений, стратегий в сфере государственного и муниципального управления
ПК-1.	Способен осуществлять сбор и анализ исходных данных, необходимых для оценки реализуемости проекта государственно-частного партнерства	**ИПК-1.1 Знать**: Описание и анализ финансовых, коммерческих и налоговых рисков проекта государственно-частного партнерства и выработка рекомендаций по управлению ими **ИПК-1.2 Уметь**: Использовать справочно-правовые системы Собирать, анализировать, систематизировать сведения и данные, документировать требования к проектам и процессам организации, их ресурсному окружению **ИПК-1.3 Владеть**: Навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для оценки реализуемости проекта государственно-частного партнерства

4. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

4.1. ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ.

Тесты содержат набор вопросов, в полном объеме охватывающие изученный теоретический материал по указанной теме (индикаторы ЗНАТЬ). Выполнение тестов позволяет определить результат освоения компетенций по дисциплине в рамках рассматриваемой темы, оцениваемый с помощью соответствующих индикаторов достижения компетенций. Индивидуальный тестовый сеанс для каждого обучающегося формируется по специальному алгоритму, обеспечивающему заданную тематическую структуру и пропорциональное наличие вопросов разного типа и сложности.

Примерные тестовые задания

Вариант 1

1. Основной экономической проблемой, с которой сталкивается любое общество, является:
   а) проблема дефицита государственного бюджета;
   б) проблема экономического выбора;
   в) проблема дефицита сырья;
   г) проблема бедности.
2. Австрийская школа маржинализма внесла наибольший вклад:
   а) в трудовую теорию стоимости;
   б) в концепцию предельной полезности;
   в) в концепцию институционального развития экономики;
   г) в теорию прибавочной стоимости.
3. Основоположниками теории предельной производительности факторов производства являются представители школы маржинализма:
   а) кембриджской;
   б) американской;
   в) австрийской;
   г) лозаннской.
4. Что такое равновесная цена?
   а) цена, указанная в прейскуранте;
   б) цена, устанавливающаяся при равенстве спроса и предложения на свободном рынке;
   в) цена, назначенная экспертом исходя из качества товара и конъюнктуры рынка;
   г) средняя цена, установившаяся на данном рынке в данное время.
5. В чём заключается сущность закона спроса?
   а) величина спроса падает с ростом цен при неизменности прочих факторов;
   б) спрос на товар стимулирует его предложение;
   в) определяет соотношение продаж и покупок;
   г) помогает определить равновесную цену.
6. Сущность закона предложения состоит в том, что:
   а) все товары, предложенные на рынке, должны быть проданы;
   б) произведённые товары соответствуют общественно необходимым потребностям в них;
   в) предложение всегда соответствует спросу;
   г) с ростом цены на товар растёт и его предложение на рынке при неизменности прочих факторов.
7. Спрос на товар определяется:
   а) количеством товара, который продается на рынке по определённой цене;
   б) количеством товара, которое покупатели хотят и могут купить по определенной цене;
   в) количеством товара, которое покупатели хотят купить, а производители могут предложить на рынке;
   г) нет верного ответа.
8. Если уменьшение цены на 5% приводит к увеличению объема спроса на 3%, то данный

спрос:
а) неэластичен по цене;
б) единичной эластичности;
в) эластичен по цене;
г) абсолютно неэластичен;
д) абсолютно эластичен.

9. Коэффициент перекрестной эластичности равен:
а) уменьшению цены, деленному на увеличение объема спроса;
б) увеличению общей выручки (в %), деленному на увеличение объема спроса (в %);
в) уменьшению общей выручки от продажи одного товара (в %), деленному на увеличение цены другого товара (в %);
г) изменению объема спроса на один товар (в %), деленному на изменение цены другого товара (в %).

10. В состав ВВП включается:
а) покупка картины художника XVШ века;
б) покупка акций «Газпрома»;
в) покупка батона хлеба в булочной;
г) услуги домашней хозяйки.

11. Если в модели производственных возможностей экономика находится внутри границы производственных возможностей, то:
а) ресурсов недостаточно для выпуска данного количества товаров;
б) в обществе выпускается максимальное количество товаров;
в) экономика недостаточно эффективно использует свои ресурсы;
г) нет верного ответа.

12. Предельной склонностью к сбережениям называется:
а) отношение сбережений к доходу;
б) дополнительное сбережение, связанное с увеличением дохода на одну единицу;
в) дополнительное потребление при увеличении дохода на один рубль;
г) коэффициент, показывающий, во сколько раз увеличивается национальный доход под влиянием роста инвестиций.

13. Фаза экономического цикла «оживление» характеризуется:
а) достижением предкризисного уровня производства;
б) банкротствами предприятий;
в) ростом ставок заработной платы;
г) сокращением ставок ссудног процента.

14. Фаза экономического цикла «подъем» характеризуется:
а) снижением уровня цен;
б) ростом ставок ссудного процента;
в) ростом занятости;
г) падением товарного спроса.

15. К среднесрочным циклам относят циклы:
а) Маркса, или Жуглара;
б) Китчина;
в) Кузнеца;
г) Тоффлера.

Вариант 2

1. Фирма не получает экономическую прибыль, когда:
а) предельные издержки равны предельному доходу;
б) выручка равна скрытым издержкам;
в) выручка равна экономическим издержкам;
г) выручка равна бухгалтерским издержкам.

2. Если труд и капитал увеличились в 3 раза, а объем производства при этом вырос в 3,5 раза, то:

а) имеет место возрастающая отдача от масштаба производства;
б) имеет место убывающая отдача от масштаба производства;
в) имеет место постоянная отдача от масштаба производства;
г) нет верного ответа.

3. Какой из следующих рынков больше всего соответствует условиям совершенной конкуренции?

а) стали;
б) услуг парикмахерских;
в) автомобилей;
г) сельскохозяйственной продукции.

4. Если государство установит на товар фиксированную цену на уровне выше равновесной цены, то:

а) образуется излишек данного товара;
б) установится равновесие на рынке данного товара;
в) возникнет дефицит данного товара;
г) повысится качество товара.

5. Собственность как экономическая категория – это:

а) блага, которыми человек владеет, пользуется и распоряжается;

б) совокупность экономических отношений между людьми, складывающихся в процессе производства, распределения, обмена и потребления материальных благ и услуг;

в) совокупность экономических отношений, складывающихся между людьми, по поводу владения, распоряжения и использования объектов собственности;

г) нет верного ответа.

6. Закон убывающей отдачи проявляется:

а) в росте уровня безработицы;
б) в любом падении производства;
в) в вытеснении мелких фирм крупными;

г) в замедлении темпов прироста выпуска продукции по мере того как предприниматель увеличивает количество переменного ресурса.

7. Садовод вырастил на своем участке большой урожай огурцов. Он решил продать их по цене ниже рыночной. К чему приведут действия садовода?

а) повысят рыночную цену на огурцы;
б) понизят рыночную цену на огурцы;
в) повысят рыночную цену на помидоры;
г) не окажут влияния на рыночную цену огурцов.

8. В краткосрочном периоде фирма прекратит производство, если:

а) цена меньше минимума средних переменных издержек;
б) общая выручка больше общих издержек;
в) нормальная прибыль ниже средней в отрасли;
г) цена меньше минимума предельных издержек.

9. Наиболее важной характеристикой спроса фирм на факторы производства является следующее:

а) имеется большое число продавцов и покупателей факторов производства;
б) производный спрос на ресурсы;
в) отдельный продавец или покупатель не может влиять на цену ресурсов;
г) отдельные покупатели либо продавцы ресурсов могут воздействовать на цену ресурсов.

10. Что понимается под ликвидностью денег?

а) регулярное получение дохода;
б) возможность использования в виде залога;

в) возможность использования в виде ценной бумаги;
г) возможность быстрого превращения в товары и услуги.

11. Правительство может снизить налоги для того, чтобы:
а) замедлить темп инфляции;
б) замедлить быстрый рост процентных ставок;
в) сократить расходы предпринимателей на здания и оборудование;
г) увеличить потребительские расходы и стимулировать экономику.

12. Государственные закупки товаров и услуг составили 300 млн. ден. ед., трансферты –60 млн. ден. ед., налоговые поступления–320 млн. ден. ед. Государственный бюджет сведен:
а) с дефицитом в 40 млн. ден. ед.;
б) с дефицитом в 20 млн. ден. ед.;
в) с профицитом в 40 млн. ден. ед.;
г) с профицитом в 20 млн. ден. ед.

13. Инфляция – это:
а) повышение покупательной способности денег;
б) снижение покупательной способности денег;
в) замедление темпов роста цен;
г) нет верного ответа.

14. От неожидаемой инфляции выгадают прежде всего:
а) люди, живущие на пенсию;
б) владельцы страховых полисов, застраховавшие свою жизнь;
в) вкладчики банков;
г) люди, занявшие деньги.

15. Кривая Лоренца характеризует:
а) связь между уровнем безработицы и годовым темпом роста инфляции;
б) степень неравенства доходов в обществе;
в) связь между налоговой ставкой и поступлениями в бюджет;
г)связь между уровнем инфляции и темпом роста цен.

Критерии оценивания диагностической работы:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	от 90 до 100 % правильно выполненных заданий
хорошо	от 70 до 89 % правильно выполненных заданий
удовлетворительно	от 50 до 69 % правильно выполненных заданий
неудовлетворительно	менее 50 % правильно выполненных заданий

4.2. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа (индикаторы ЗНАТЬ, УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ – на выбор) включает в себя проработку теоретического материала, изучение рекомендуемой литературы, выполнение практико-ориентированных заданий (заполнение таблиц, проведение сравнительного анализа, составление схем и др.), решение практических задач, создание презентаций, написание рефератов, подборка нормативного и иного материала и выполнение других заданий.

Примерные задания для самостоятельной работы

1. Закон спроса утверждает, что:
а) увеличение цены на товар сопровождается сокращением предложения;
б) существует обратная зависимость между ценой и спросом;
в) снижение цены увеличивает спрос, если предложение товаров расширяется;
г) объем спроса падает независимо от цены.

2. Спрос считается эластичным, если:

а) процентное изменение цены больше процентного изменения объема спроса;
б) процентное изменение цены равно процентному изменению объема спроса;
в) процентное изменение объема спроса больше процентного изменения цены.

3. При заданных ценах и бюджете потребитель получает максимум полезности, если:
а) предельные полезности всех покупаемых благ равны одному и тому же числу;
б) произведение предельной полезности каждого вида покупаемых благ на цену этих благ одинаково по всем благам;
в) точка, представляющая набор купленных благ, расположена на бюджетной линии;
г) предельная норма замены любых двух благ равна отношению цен.

4**. Каждая точка изокванты показывает:**
а) различные объемы продукта, которые можно произвести при заданных количествах факторов производства;
б) предельный продукт, полученный при различных сочетаниях факторов производства;
в) различные комбинации ресурсов, которые могут быть использованы для производства данного объема продукции.

5. Пропорциональное одновременное падение цен на оба товара графически выражается в:
а) изменении наклона бюджетной линии;
б) параллельном сдвиге бюджетной линии вправо вверх;
в) параллельном сдвиге бюджетной линии влево вниз;
г) уменьшении наклона бюджетной линии;
д) увеличении наклона бюджетной линии.

6. Эффект замещения заключается в том, что:
а) с падением цены товара появляется возможность замещать им в потреблении более дорогие товары — субституты;
б) по мере роста дохода люди большую часть его сберегают;
в) объем покупок некоторых товаров сокращается по мере увеличения доходов людей;
г) если доходы людей падают, они сокращают потребление этого товара.

7. Предположим, что потребитель располагает денежным доходом в 12 у. е. Цена товара X 2 у. е., цена товара Y 5 у. е. Какая из следующих комбинаций находится на бюджетной линии?
а) 2X и 1Y;
б) 1X и 2Y;
в) 2X и 2Y;
г) 1X и 3Y;
д) 4X и 1Y.

8. Если за прошедший год номинальный ВНД возрос в 1,5 раза, а цены удвоились, то:
а) реальный ВНД сократился;
б) реальный ВНД увеличился, но в меньшей степени, чем цены;
в) реальный ВНД не изменился;
г) по приведенным данным нельзя определить динамику реального ВНД.

9. Гражданин США временно работает в России в российской частной фирме. Его доходы включаются в:
а) валовой национальный доход (ВНД) России и валовой внутренний продукт (ВВП) США;
б) ВВП России и ВНД США;
в) ВНД России и ВНД США;
г) ВНД США и ВВП США.

10. Если в модели производственных возможностей экономика находится внутри границы производственных возможностей, то:
а) ресурсов недостаточно для выпуска данного количества товаров;
б) в обществе выпускается максимальное количество товаров;
в) экономика недостаточно эффективно использует свои ресурсы;

г) нет верного ответа.

11. К неценовым факторам (детерминантам) совокупного спроса относятся изменения:

а) в мировой экономике; цен на ресурсы; в ожиданиях покупателей товаров и факторов производства;

б) налогов, уровня цен; денежной массы;

в) в ожиданиях покупателей товаров и факторов производства; в политике правительства; в численности населения;

г) государственных закупок; цен на ресурсы; в производительности факторов производства.

12. К неценовым факторам (детерминантам) совокупного предложения относятся изменения:

а) в ожиданиях покупателей товаров и факторов производства; в политике правительства; в численности населения;

б) налогов, уровня цен; цен на ресурсы;

в) в мировой экономике; денежной массы; в ожиданиях покупателей товаров и факторов производства;

г) цен на ресурсы; в производительности факторов производства, в политике правительства.

13. Предельной склонностью к сбережениям называется:

а) отношение сбережений к доходу;

б) дополнительное сбережение, связанное с увеличением дохода на одну единицу;

в) дополнительное потребление при увеличении дохода на один рубль;

г) коэффициент, показывающий, во сколько раз увеличивается национальный доход под влиянием роста инвестиций.

14. Кривая Лоренца характеризует:

а) связь между уровнем безработицы и годовым темпом роста инфляции;

б) степень неравенства доходов в обществе;

в) связь между налоговой ставкой и поступлениями в бюджет;

г) связь между уровнем инфляции и темпом роста цен.

15. Исторически первой возникла международная валютная система:

а) Ямайская;

б) Бреттон-Вудская;

в) Золотой стандарт;

г) нет верного ответа.

Критерии оценивания самостоятельной работы:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	выставляется если работа носит научно-исследовательский характер, проанализирован и сделан сравнительный анализ нескольких литературных источников, приведены примеры
хорошо	выставляется если проанализирован и сделан сравнительный анализ нескольких литературных источников, приведены примеры
удовлетворительно	выставляется если проведен сравнительный анализ научно-методической литературы, приведены примеры
неудовлетворительно	выставляется если работа прошла проверку на антиплагиат и соответствует требованиям оформления

5. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета/зачета с оценкой/экзамена.

Вопросы к зачету/зачету с оценкой/экзамену:

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (экзамену)

1. Возникновение и развитие экономической теории как науки.

2. Основные школы экономической теории.
3. Предмет экономической теории и ее функции. Уровни экономического анализа.
4. Методы экономического анализа.
5. Экономические системы и их виды.
6. Потребности общества и их безграничность. Экономические ресурсы и их ограниченность.
7. Собственность как экономическая категория. Виды собственности в России.
8. Понятие спроса. Закон спроса. Кривая спроса.
9. Неценовые детерминанты спроса.
10. Понятие предложения. Закон предложения. Кривая предложения.
11. Неценовые детерминанты предложения.
12. Взаимодействие спроса и предложения: рыночное равновесие. Модель «паутины».
13. Ценовая эластичность спроса. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность.
14. Понятие полезности и предельной полезности. Закон убывающей предельной полезности. Кривые совокупной и предельной полезности.
15. Правило максимизации полезности с точки зрения теории предельной полезности.
16. Сущность экономической модели потребительского выбора и основные предпосылки анализа.
17. Бюджетное ограничение потребителя.
18. Карта кривых безразличия и предельная норма замены.
19. Равновесное положение потребителя, или максимизация полезности, с точки зрения теории потребительского выбора.
20. Понятие предприятия и фирмы. Классификация фирм.
21. Гражданский кодекс Российской Федерации об индивидуальных предпринимателях и хозяйственных товариществах.
22. Гражданский кодекс Российской Федерации о хозяйственных обществах. Производственные кооперативы. Государственные и муниципальные унитарные предприятия. Некоммерческие организации.
23. Понятие производства в экономической теории. Факторы производства в краткосрочном и долгосрочном периодах.
24. Производственная функция и карта изоквант.
25. Производство в краткосрочном периоде. Совокупный, средний и предельный продукты. Закон убывающей производительности факторов производства.
26. Производство в долгосрочном периоде. Предельная норма технологического замещения. Эффект масштаба производства.
27. Экономические издержки и их отличие от бухгалтерских.
28. Издержки производства в краткосрочном периоде.
29. Издержки производства в долгосрочном периоде.
30. Выбор факторов производства, минимизирующих издержки, или условие минимизации издержек.
31. Понятие рыночной структуры. Совершенная конкуренция и ее признаки.
32. Максимизация прибыли и определение оптимального объема производства совершенно конкурентной фирмы в краткосрочном периоде.
33. Максимизация прибыли и выбор оптимального объема производства совершенно конкурентной фирмы в долгосрочном периоде.
34. Понятие монополии и монопсонии. Виды монополий. Цена и предельный доход при монополии.
35. Определение монополистом объема производства, максимизирующего прибыль, в краткосрочном периоде.
36. Определение монополистом объема производства, максимизирующего прибыль, в долгосрочном периоде.

37. Эластичность спроса при монополии. Правило «большого пальца» при ценообразовании.
38. Монопольная власть и ее источники. Коэффициент Лернера. Антимонопольное регулирование в России.
39. Понятие монополистической конкуренции и ее признаки.
40. Максимизация прибыли и определение оптимального объема производства монополистически конкурентной фирмой в краткосрочном периоде.
41. Максимизация прибыли и определение оптимального объема производства монополистически конкурентной фирмой в долгосрочном периоде.
42. Способы увеличения прибыли в условиях монополистической конкуренции.
43. Понятие олигополии и ее основные характеристики. Показатели измерения концентрации рынка.
44. Модель Курно. Олигополия, основанная на тайном сговоре.
45. Олигополистическое поведение, не основанное на тайном сговоре. Дилемма заключенного. Молчаливый сговор: лидерство в ценах.
46. Спрос на ресурсы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Оптимальное использование факторов производства.
47. Труд как фактор производства. Особенности товара – труд.
48. Предложение труда отдельным человеком и рыночное предложение труда. Экономическая рента на рынке труда.
49. Спрос и предложение на рынке труда в условиях свободной конкуренции, монопсонии и монопсонии.
50. Капитал как фактор производства. Основной и оборотный капитал.
51. Дисконтированная стоимость и оценка будущих доходов. Ставка ссудного процента.
52. Земля как производственный фактор. Образование земельной ренты. Цена земли. Дифференциальная рента.
53. Границы производственных возможностей. Кривая производственных возможностей
54. Макроэкономика и ее цели.
55. Основные субъекты макроэкономики.
56. Сущность и содержание СНС. История возникновения и развтия.
57. Валовой внутренний продукт (ВВП) и валовой национальный доход (ВНД). Методы их расчета. Дефлятор ВВП.
58. Совокупный спрос. Кривая совокупного спроса. Неценовые факторы совокупного спроса.
59. Совокупное предложение. Кривая совокупного предложения. Неценовые факторы совокупного предложения.
60. Макроэкономическое равновесие на примере модели AD-AS.
61. Основные модели макроэкономического равновесия (кроме модели AD-AS). Потребление и сбережения, их факторы и взаимосвязь.
62. Инвестиции: сущность, источники, направления.
63. Механизм мультипликатора и акселератора.
64. Экономический рост: сущность, цели и типы. Факторы экономического роста.
65. Цикличность экономического развития – объективная закономерность.
66. Необходимость государственного регулирования.
67. Основные цели и направления государственного регулирования. Формы и методы государственного регулирования.
68. Возникновение и сущность денег. Функции денег.
69. Денежная масса и денежные агрегаты. Закон денежного обращения.
70. Равновесие на денежном рынке.
71. Денежная система и ее типы. Основные элементы денежной системы.
72. Кредит, его сущность и принципы. Виды и роль кредита в современной экономике. Понятие кредитной системы.

73. Банки и банковская система РФ. Банковский мультипликатор.
74. Кейнсианская и количественная теории денег.
75. Основные цели и методы денежно-кредитной политики.
76. Основные направления денежно-кредитной политики.
77. Необходимость и сущность финансов. Основные функции финансов.
78. Финансовая система государства и ее структура.
79. Государственный бюджет. Бюджетный дефицит и профицит.
80. Понятие финансовой политики. Бюджетная политика государства.
81. Сущность налогов и их функции. Принципы налогообложения и виды налогов.
82. Фискальная политика государства: кейнсианство и сторонники «экономики предложения». Основные направления фискальной политики. Кривая Лаффера.
83. Инфляция и ее виды.
84. Монетарные и немонетарные концепции о причинах инфляции. Показатели измерения инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства.
85. Рынок труда и условия его возникновения.
86. Безработица и ее виды. Цена безработицы. Закон Оукена. Кривая Филлипса.
87. Понятие дохода и его виды. Потребительские бюджеты.
88. Функциональное и персональное распределение дохода. Кривая Лоренца.
89. Причины неравенства доходов. Экономическая мобильность.
90. Социальная политика государства и ее основные направления.

Критерии оценивания зачета с оценкой/экзамена:

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Обучающийся должен: уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; продемонстрировать прочное, достаточно полное усвоение знаний программного материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; правильно формулировать определения; последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
не зачтено	Обучающийся демонстрирует: незнание значительной части программного материала; не владение понятийным аппаратом дисциплины; существенные ошибки при изложении учебного материала; неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумение делать выводы по излагаемому материалу.

Критерии оценивания зачета с оценкой/экзамена:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Выставляется, если обучающимся правильно и полностью раскрыто содержание материала в пределах программы, чётко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий, точно использованы научные и технические термины, в ответе использованы ранее приобретённые теоретические знания, сделаны необходимые выводы и обобщения
хорошо	Выставляется, если обучающимся раскрыто основное содержание материала в пределах программы, даны определения и раскрыто содержание понятий, в ответе использованы ранее приобретённые теоретические знания, сделаны необходимые выводы и обобщения, но присутствуют незначительные нарушения в последовательности изложения, имеются одна-две неточности в содержании ответа
удовлетворите	Выставляется, если обучающимся содержание учебного материала изложено

льно	фрагментарно, не всегда последовательно, не даны определения, не раскрыто содержание понятий, или они изложены с ошибками, допускаются ошибки и неточности в использовании научной терминологии, отсутствуют выводы и обобщения из предыдущего материала, или возможны ошибки в их изложении
неудовлетвори тельно	Выставляется, если обучающимся основное содержание учебного материала не раскрыто, не даются ответы на основные вопросы, допускаются грубые ошибки в определении понятий, в использовании терминологии, отсутствуют выводы и обобщения