Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.11.2026 20:32:52
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf[illegible]

**Образовательное частное учреждение высшего образования**
**«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»**
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ ИННОВАЦИОННОЙ ЭКОНОМИКИ, ЛИДЕРСТВА И МЕНЕДЖМЕНТА**

**УТВЕРЖДАЮ**
Директор Международного института инновационной экономики, лидерства и менеджмента
_____ А. А. Панарин
«12» октября 2026г.

**Рабочая программа дисциплины**

# ЛОГИСТИКА

Направление подготовки
**38.03.06 Торговое дело**

(уровень бакалавриат)

Направленность/профиль:
**«Управление торговой и логистической деятельностью»**

Формы обучения: очная

Москва

Рабочая программа дисциплины «Логистика». Направление Направление подготовки 38.03.06 Торговое дело, направленность (профиль): «Управление торговой и логистической деятельностью» / Т. В. Новикова. – М.: ИМПЭ им. А. С. Грибоедова

Рабочая программа дисциплины составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 963, Профессионального стандарта «Специалист в сфере закупок» (Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «10» сентября 2015 г. № 625н, регистрационный №558) и Профессионального стандарта «Экономист предприятия» от «30» марта 2021 г. № 161н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации «29» апреля 2021 г., регистрационный № 63289).

Разработчики: Т. В. Новикова, к. э. н., доцент

Ответственный рецензент: М. К. Чистякова, кандидат экономических наук, доцент, декан экономического факультета ОАНО ВО «Московский психолого-социального университета»

*(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, должность)*

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры цифровой экономики и инновационной деятельности 12.10.2026г., протокол №1

Заведующий кафедрой _____/ Т. В. Новикова, к. э. н., доцент

Согласовано от Библиотеки _____/ О. Е. Стёпкина

## Раздел 1. Цель и задачи освоения дисциплины

***Целью*** освоения дисциплины «Логистика» является формирование у обучающихся системы теоретических и концептуальных представлений об управлении материальными, сервисными и информационными потоками в организации, практических навыков и умений, связанных с эффективной организацией систем концентрации ресурсов и распределения готовой продукции, обеспечения независимости предприятия от изменений внешней среды.

***Задачами*** дисциплины являются:

- изучение роли логистики в обеспечении конкурентоспособности предприятия, его автономности в условиях неопределенности и изменчивости внешней среды;
- знакомство с основными современными концепциями логистики;
- овладение навыками параметризации логистических потоков и построения эффективных схем реализации логистических функций и операций;
- понимание содержания важнейших логистических операций, приобретение навыков решения конкретных вопросов в области организации снабжения и реализации продукции, управления внутрипроизводственными потоками, запасами, информационными и сервисными потоками, транспортировки продукции и ресурсов.

## Раздел 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции |
|---|---|---|
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | **ИУК-2.1. Знает** круг поставленных экономических задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.<br>**ИУК-2.2. Умеет** определять круг экономических задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.<br>**ИУК-2.3. Владеет** навыками определения круга экономических задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений |
| ПК-5 | Способен разрабатывать предложения по стратегии развития организации, в т.ч. коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической и (или) товароведной деятельности | ИПК-5.1. Знает методы разработки стратегии развития организации;<br>ИПК-5.2. Умеет разрабатывать предложения по стратегии развития;<br>ИПК-5.3. Владеет навыками стратегического планирования |

## Раздел 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Логистика» изучается в 5 семестре на очной форме обучения, относится к Блоку Б.1 «Дисциплины (модули)», «Обязательная часть», образовательной программы по

направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело (уровень бакалавриат), направленность (профиль): «Управление торговой и логистической деятельностью».

## Раздел 4. Объем (трудоемкость) дисциплины (общая, по видам учебной работы, видам промежуточной аттестации)

### Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

### на очной форме обучения

| з.е. | Итого | Лекции | Практические занятия | Курсовое проектирование | Самостоятельная работа | Текущий контроль | Контроль, промежуточная аттестация |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5 семестр | | | | | | | |
| 5 | 180 | 32 | 48 | | 64 | | 36 Экзамен |

### Тематический план дисциплины

### Очная форма обучения

| Разделы / Темы | Лекции | Практические занятия | Самостоятельная работа | Текущий контроль | Контроль, промежуточная аттестация | Всего часов |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 5 семестр | | | | | | |
| Тема 1. Научные основы логистики | 2 | 2 | 4 | | | 8 |
| Тема 2. Сущность и роль логистики снабжения | 2 | 2 | 4 | | | 8 |
| Тема 3. Функциональный цикл логистики снабжения | 2 | 4 | 4 | | | 10 |
| Тема 4. Определение материальной потребности предприятий в материальных ресурсах | 2 | 4 | 4 | | | 10 |
| Тема 5. Управление закупочной деятельностью на основе ABC-XYZ анализа | 2 | 4 | 4 | | | 10 |
| Тема 6. Виды поставщиков, критерии и методы их выбора | 2 | 4 | 4 | | | 10 |
| Тема 7. Производственная логистика: понятие, функции и задачи развития. Суть толкающей и тянущей систем движения материального потока | 2 | 4 | 4 | | | 10 |
| Тема 8. Распределительная логистика | 2 | 4 | 4 | | | 10 |
| Тема 9. Посредники в | 2 | 2 | 4 | | | 8 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| логистической системе | | | | | | |
| Тема 10. Виды, функции и классы складов | 2 | 4 | 4 | | | 10 |
| Тема 11. Задача размещения склада | 2 | 2 | 4 | | | 8 |
| Тема 12. Понятие и виды запасов. Модели управления запасами | 2 | 4 | 4 | | | 10 |
| Тема 13. Транспортная логистика. Виды транспорта в системе транспортного хозяйства | 2 | 2 | 4 | | | 88 |
| Тема 14. Виды маршрутов. Критерии выбора маршрутов | 4 | 4 | 6 | | | 14 |
| Тема 15. Расчет себестоимости транспортировки грузов | 2 | 2 | 6 | | | 10 |
| Курсовая работа | | | | | | |
| Экзамен | | | | | 36 | 36 |
| Итого по дисциплине | **32** | **48** | **64** | | **36** | **180** |

**Структура и содержание дисциплины**

| № п/п | Наименование тем\разделов | Содержание темы |
|---|---|---|
| 1 | Научные основы логистики | Понятие логистики и её роль в экономике. Цели и задачи логистики. Краткая историческая справка развития логистики.<br>Основные понятия и категории логистики<br>Материальные потоки и управление ими.<br>Логистические операции и виды логистического сервиса.<br>Структура логистической системы предприятия. |
| 2 | Сущность и роль логистики снабжения | Понятие снабжения. Общая схема функционирования материально-технического снабжения. Основные задачи логистики снабжения. Формы снабжения. Транзитная форма снабжения. Транзитная норма. Складская форма снабжения. Виды систем организации снабженческой деятельности. |
| 3 | Функциональный цикл логистики снабжения | Этапы функционального цикла снабжения. Равномерность снабжения. Ритмичность снабжения. Затраты предприятия вследствие неравномерности и неритмичности снабжения. Графическое решение задачи «Сделать или купить». Стратегии и методы закупок. |
| 4 | Определение материальной потребности предприятий в материальных ресурсах | Понятие потребности в материальных ресурсах. Понятие брутто- и нетто-потребности. Виды потребностей: первичная, вторичная, третичная. Определение состава изделия на основе спецификации. Методы определения потребности в основных материалах. Норма расхода. |
| 5 | Управление закупочной деятельностью на основе ABC-XYZ анализа | Номенклатура закупаемых ресурсов. Определение объема закупок. Формула Вильсона. АВС – анализ. XYZ-анализ. Матрица АВС–XYZ- анализа. |
| 6 | Виды поставщиков, критерии и методы их | Виды поставщиков. Источники информации для выбора поставщиков. Этапы выбора поставщиков. Основные |

| | | |
|---|---|---|
| | выбора | критерии выбора поставщиков. Методы отбора поставщика. |
| 7 | Производственная логистика: понятие, функции и задачи развития. Суть толкающей и тянущей систем движения материального потока | Понятие, цель и задачи производственной логистики. Логистическая концепция организации производства. Понятие, виды и типы производства. Виды производства. Отрасли материального производства. Тип производства: единичное, серийное, массовое. Структура производственного предприятия. Элементы производственной структуры: рабочее место, участок, цех. Виды цехов: основные, обеспечивающие, обслуживающие, опытно-экспериментальные, подсобные цеха, вспомогательные. Системы управления МП на производстве: толкающая система, тянущая система. Логистические концепции MRP (планирование потребности в материалах) и JIT (точно в срок) |
| 8 | Распределительная логистика | Понятие распределительной логистики. Виды работ в процессе распределения продукции. Логистические каналы и логистические цепи. Уровни каналов распределения. |
| 9 | Посредники в логистической системе | Понятие и виды логистических посредников. Функции посредников в логистическом процессе. Классификация посредников. |
| 10 | Виды, функции и классы складов | Понятие склада, основное назначение склада._Виды и функции складов. Классы складов. Характеристика складских операций. Характеристика основных складских зон. Холодные и горячие зоны склада. Статический и динамический методы размещения продукции на складе. |
| 11 | Задача размещения склада | Оптимизация размещения распределительного склада. Централизованная и децентрализованная система складирования. Метод условного центра масс. Метод пробной точки. |
| 12 | Понятие и виды запасов. Модели управления запасами | Цели и задачи политики управления запасами. Классификация запасов. Количественные уровни запасов. Стратегии управления формированием запасов. Модели управления запасами. |
| 13 | Транспортная логистика. Виды транспорта в системе транспортного хозяйства | Виды транспорта в системе транспортного хозяйства. Основные группы транспорта. Сравнение использования транспорта общего пользования с точки зрения логистики. Транспорт необщего пользования (транспортное хозяйство предприятия). Расчет количества транспортных средств. |
| 14 | Транспортировка грузов. Виды маршрутов. Критерии выбора маршрутов | Транспортное обеспечение. Экспедирование. Принцип составления транспортных маршрутов по перевозке грузов. Понятие маршрута. Грузовая единица. Виды маршрутов: маятниковый, лучевой, кольцевой, сборный, развозочный, сборно-развозочный. Транспортные тарифы и правила их применения |
| 15 | Расчет себестоимости транспортировки грузов | Практический аспект формирования себестоимости услуг на АТП. Себестоимость перевозок автомобильным транспортом по элементам: затраты на оплату труда, отчисления на социальные нужды, материальные |

| | | |
|---|---|---|
| | | расходы (за вычетом стоимости возвратных отходов), амортизация основных фондов, прочие затраты. |

**Занятия семинарского типа**
**(Практические занятия)**

Общие рекомендации по подготовке к практическим занятиям. При подготовке к работе во время проведения занятий практического типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний. Предварительная подготовка к учебному занятию практического типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия.

Работа во время проведения занятия практического типа включает несколько моментов: а) консультирование обучающихся преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач; б) самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

**Тема 1. Научные основы логистики**

1. Понятие логистики и её роль в экономике.
2. Цели и задачи логистики. Краткая историческая справка развития логистики.
3. Основные понятия и категории логистики
4. Материальные потоки и управление ими.
5. Логистические операции и виды логистического сервиса.
6. Структура логистической системы предприятия.

**Тема 2. Сущность и роль логистики снабжения**

1. Понятие снабжения. Общая схема функционирования материально-технического снабжения.
2. Основные задачи логистики снабжения.
3. Формы снабжения. Транзитная форма снабжения. Транзитная норма. Складская форма снабжения.
4. Виды систем организации снабженческой деятельности.

**Тема 3. Функциональный цикл логистики снабжения**

1. Этапы функционального цикла снабжения.
2. Равномерность снабжения. Ритмичность снабжения.
3. Затраты предприятия вследствие неравномерности и неритмичности снабжения.
4. Графическое решение задачи «Сделать или купить».
5. Стратегии и методы закупок.

**Тема 4. Определение материальной потребности предприятий в материальных ресурсах**

1. Понятие потребности в материальных ресурсах.
2. Понятие брутто- и нетто-потребности.
3. Виды потребностей: первичная, вторичная, третичная.
4. Определение состава изделия на основе спецификации.
5. Методы определения потребности в основных материалах. Норма расхода.

**Тема 5. Управление закупочной деятельностью на основе ABC-XYZ анализа**

1. Номенклатура закупаемых ресурсов.
2. Определение объема закупок.

3. Формула Вильсона.
4. ABC – анализ. XYZ- анализ. Матрица ABC–XYZ- анализа.

### Тема 6. Виды поставщиков, критерии и методы их выбора

1. Виды поставщиков.
2. Источники информации для выбора поставщиков.
3. Этапы выбора поставщиков.
4. Основные критерии выбора поставщиков.
5. Методы отбора поставщика.

### Тема 7. Производственная логистика: понятие, функции и задачи развития. Суть толкающей и тянущей систем движения материального потока.

1. Понятие, цель и задачи производственной логистики.
2. Логистическая концепция организации производства.
3. Понятие, виды и типы производства.
4. Виды производства. Отрасли материального производства.
5. Тип производства: единичное, серийное, массовое.
6. Структура производственного предприятия.
7. Элементы производственной структуры: рабочее место, участок, цех.
8. Виды цехов: основные, обеспечивающие, обслуживающие, опытно-экспериментальные, подсобные цеха, вспомогательные.
9. Системы управления МП на производстве: толкающая система, тянущая система.
10. Логистические концепции MRP (планирование потребности в материалах) и JIT (точно в срок)

### Тема 8. Распределительная логистика

1. Понятие распределительной логистики.
2. Виды работ в процессе распределения продукции.
3. Логистические каналы и логистические цепи.
4. Уровни каналов распределения.

### Тема 9. Посредники в логистической системе

1. Понятие и виды логистических посредников.
2. Функции посредников в логистическом процессе.
3. Классификация посредников.

### Тема 10. Виды, функции и классы складов

1. Понятие склада, основное назначение склада.
2. Виды и функции складов. Классы складов.
3. Характеристика складских операций. Характеристика основных складских зон.
4. Холодные и горячие зоны склада.
5. Статический и динамический методы размещения продукции на складе.

### Тема 11. Задача размещения склада

1. Оптимизация размещения распределительного склада.
2. Централизованная и децентрализованная система складирования.
3. Метод условного центра масс. Метод пробной точки.

### Тема 12. Понятие и виды запасов. Модели управления запасами

1. Цели и задачи политики управления запасами.
2. Классификация запасов. Количественные уровни запасов.
3. Стратегии управления формированием запасов.
4. Модели управления запасами.

### Тема 13. Транспортная логистика. Виды транспорта в системе транспортного хозяйства

1. Виды транспорта в системе транспортного хозяйства.
2. Основные группы транспорта.
3. Сравнение использования транспорта общего пользования с точки зрения логистики.
4. Транспорт необщего пользования (транспортное хозяйство предприятия).
5. Расчет количества транспортных средств.

### Тема 14. Виды маршрутов. Критерии выбора маршрутов

1. Транспортное обеспечение.
2. Экспедирование. Принцип составления транспортных маршрутов по перевозке грузов.
3. Понятие маршрута.
4. Грузовая единица.
5. Виды маршрутов: маятниковый, лучевой, кольцевой, сборный, развозочный, сборно-развозочный.
6. Транспортные тарифы и правила их применения

### Тема 15. Расчет себестоимости транспортировки грузов

1. Практический аспект формирования себестоимости услуг на АТП.
2. Себестоимость перевозок автомобильным транспортом по элементам: затраты на оплату труда, отчисления на социальные нужды, материальные расходы (за вычетом стоимости возвратных отходов), амортизация основных фондов, прочие затраты.

## Раздел 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Наряду с чтением лекций и проведением практических занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа.* При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы бакалавра. Формы самостоятельной работы, обучаемых могут быть разнообразными. Самостоятельная работа включает: изучение литературы, веб-ресурсов, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

Типовые задания для самостоятельной работы и примерная тематика курсовых работ (проектов), предусмотренных учебным планом, представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.

## Раздел 6. Оценочные и методические материалы по образовательной программе (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В процессе освоения учебной дисциплины для оценивания сформированности требуемых компетенций используются оценочные материалы (фонды оценочных средств).

Типовые тестовые задания, типовые практические задания, типовые задания для контрольных работ, материалы для оценки результатов промежуточной аттестации и материалы для диагностической работы представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.

### Методические материалы, определяющие процедуру оценивания сформированных компетенций в соответствии с ООП

***Качество знаний*** характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

Умения, как правило, формируются на занятиях семинарского типа. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от обучающегося проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

***Навыки*** можно трактовать как автоматизированные умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении обучающимися практико-ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы и т.д.

***Устный опрос*** – это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой обучающихся (фронтальный опрос) или с отдельными обучающимися (индивидуальный опрос) с целью оценки сформированности у них основных понятий и усвоения учебного материала. Устный опрос может использоваться как вид контроля и метод оценивания формируемых компетенций (как и качества их формирования) в рамках самых разных форм контроля, таких как: собеседование, коллоквиум, зачет, экзамен по дисциплине. Устный опрос (УО) позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. УО обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя. Воспитательная функция УО имеет ряд важных аспектов: профессионально-этический и нравственный аспекты, дидактический (систематизация материала при ответе, лучшее запоминание материала при интеллектуальной концентрации), эмоциональный (радость от успешного прохождения собеседования) и др. Обучающая функция УО состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту или экзамену. УО обладает также мотивирующей функцией: правильно организованные собеседование, коллоквиум, зачёт и экзамен могут стимулировать учебную деятельность студента, его участие в научной работе.

***Тесты*** являются простейшей формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест может предоставлять возможность выбора из перечня ответов (один или несколько правильных ответов).

***Семинарские занятия***. Основное назначение семинарских занятий по дисциплине – обеспечить глубокое усвоение обучающимися материалов лекций, прививать навыки самостоятельной работы с литературой, воспитывать умение находить оптимальные решения в условиях изменяющихся отношений, формировать современное профессиональное мышление обучающихся. На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний, умений, определяет уровень сформированности компетенций.

## Раздел 7. Методические указания для обучающихся по основанию дисциплины

Освоение обучающимся учебной дисциплины предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университета. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа. С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку: знакомит с новым учебным материалом; разъясняет учебные элементы, трудные для понимания; систематизирует учебный материал; ориентирует в учебном процессе.

С этой целью: внимательно прочитайте материал предыдущей лекции; ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции; внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради; запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции; постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке; узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия.

Самостоятельная работа. Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Подготовка к зачету, экзамену. К зачету, экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты. При подготовке к зачету обратите внимание на защиту практических заданий на основе теоретического материала. При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

## Раздел 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### *Основная литература*

1. Наренова, А. Н. Логистика : учебник / А. Н. Наренова, Е. С. Байтиленова. — Алматы, Москва : EDP Hub (Идипи Хаб), Ай Пи Ар Медиа, 2026. — 324 с. — ISBN 978-5-4497-5753-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/163554/details

2. Кошевой, О. С. Логистика : практикум / О. С. Кошевой. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 59 с. — ISBN 978-5-4497-4459-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/151626/details

3. Тебекин, А. В. Логистика : учебник / А. В. Тебекин. — 5-е изд. — Москва : Дашков и К, 2024. — 354 с. — ISBN 978-5-394-05519-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/144180/details

### *Дополнительная литература*

1. Такмашева, И. В. Логистика и управление запасами : учебное пособие / И. В. Такмашева. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2026. — 143 с. — ISBN 978-5-4497-5715-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/163220/details

2. Левкин, Г. Г. Логистика: теория и практика : учебное пособие / Г. Г. Левкин. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2026. — 216 с. — ISBN 978-5-4497-4647-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/153600/details

3. Левкин, Г. Г. Основы логистики : учебное пособие / Г. Г. Левкин. — 5-е изд. —

Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2024. — 240 с. — ISBN 978-5-9729-2082-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/144685/details

### 8.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата

8.1.1. Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

В Университете имеются специализированные аудитории для проведения занятий по информационным технологиям.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

**Электронная информационно-образовательная среда Университета включает:**

1. Официальный сайт Университета (https://www.iile.ru/)
2. Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)
3. Программы для ЭВМ. Система дистанционного обучения «Mirapolis» - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, срок действия с 01.07.2026 по 30.06.2027 г.) https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/
4. Программа для ЭВМ. Виртуальная комната «Mirapolis» - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, срок действия с 01.07.2026 по 30.06.2027 г.) https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/
5. Система тестирования INDIGO лицензионное соглашение (Договор от 07.11.2018 г. №Д-54792, бессрочно) http://212.48.35.211:85/

8.1.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

**Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. Операционная система «Атлант» - Atlant Academ от 24.01.2024 г. (бессрочно)
2. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition договор-оферта № Tr000941765 от 16.10.2025 г.

8.1.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости, но не реже одного раз в год.

**Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

1. Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - Договор №МИ-ВИП-79717-56/2022 (бессрочно)
2. Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2024 г. №11652/24С (срок действия до 31.08.2027 г.) https://www.iprbookshop.ru/
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO -3079/2026 от 30.01.2026 г. (срок действия до 29.01.2027г.) https://elibrary.ru

8.1.4. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

**Раздел 9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

| | |
|---|---|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Оборудование: специализированная мебель (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная навесная), стол преподавателя, стул преподавателя.<br>Технические средства обучения: персональный компьютер; мультимедийное оборудование (проектор, экран). |
| Помещение для самостоятельной работы | Специализированная мебель (столы, стулья), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета |