

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.05.2026 07:32:52
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf37e839d98ec1c5bb2f5eb89c29abfcd7f43985447



**Образовательное частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)**

**ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНОЙ ЭКОНОМИКИ, ЛИДЕРСТВА И
МЕНЕДЖМЕНТА**

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
международной
экономики,
лидерства и менеджмента
А.А. Панарин
«23» декабря 2024г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине:
ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Специальность
38.05.02 Таможенное дело

Специализация:
Таможенные платежи и валютный контроль

Квалификация (степень):
специалист таможенного дела

Формы обучения:
очная, заочная

Москва

Фонд оценочных средств для дисциплины «Основы научных исследований». Направление подготовки/специальность 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль/специализация): Таможенные платежи и валютный контроль / Р.М. Байгулов – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова

Фонд оценочных средств является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины.

Разработчик: Р.М. Байгулов

Заведующий кафедрой:  / Т.В. Новикова

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Настоящий Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Основы научных исследований» является неотъемлемым приложением к рабочей программе дисциплины (РПД) «Основы научных исследований». На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной дисциплине.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Для определения качества освоения обучающимися учебного материала по дисциплине используются следующие оценочные средства:

№ п/п	Оценочное средство	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Тестирование	Вид контроля, позволяющий оценить изученный теоретический материал.	Вопросы для проведения тестирования
2	Практические задания	Вид контроля, позволяющий оценить умение обучающегося применять осваиваемую компетенцию в практических ситуациях и при решении производственных задач	Задания к практическому занятию
3	Контрольная работа	Вид контроля, позволяющий определить результат освоения компетенций по дисциплине в рамках рассматриваемой темы, оцениваемый с помощью соответствующих индикаторов достижения компетенций	Задания контрольной работы
4	Самостоятельная работа	Вид контроля, позволяющий оценить проработку теоретического материала, изучение рекомендуемой литературы, выполнение практико-ориентированных заданий (заполнение таблиц, проведение сравнительного анализа, составление схем и др.), решение практических задач, создание презентаций, написание рефератов, подборку нормативного и иного материала и выполнение других заданий	Задания самостоятельной работы
5	Курсовая работа	Вид контроля, позволяющий выявить степень владения базовыми знаниями, умениями и навыками, необходимыми для обучения, и определить уровень владения новым материалом	Индивидуальные задания (темы) для курсовой работы
6	Зачет/Зачет с	Вид контроля, позволяющий	Вопросы для

	оценкой/Экзамен	выявить степень овладения знаниями, умениями и навыками, необходимыми для дальнейшего освоения образовательной программы подготовки	подготовки зачету/зачету оценкой/экзамену	к с
--	-----------------	---	---	--------

3. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Сопроводительная информация.

Разработчик	Р.М. Байгулов
Кафедра	Аудита, финансов и кредита
Наименование дисциплины	Основы научных исследований
Факультет / институт	Института международной экономики, лидерства и менеджмента
Направление подготовки / специальность	38.05.02 Таможенное дело
Количество вопросов в оценочных заданиях (диапазон)	От 48 до 96
Общее время тестирования (мин)	90
Общее количество вопросов/заданий в ФОС	96
Размещенность на сайте Университета примерного перечня вопросов, заданий ФОС – для подготовки обучающихся к прохождению оценки (да / нет)	Да

3.2. Характеристика оцениваемых компетенций.

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК- 2	Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ИОПК-2.1 Осуществляет сбор и обработку информации с использованием современного инструментария для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества ИОПК-2.2 Использует методы анализа данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности ИОПК-2.3 Использует методы анализа данных для интерпретации результатов моделирования при осуществлении профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности

4. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

4.1. ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ.

Тесты содержат набор вопросов, в полном объеме охватывающие изученный теоретический материал по указанной теме (индикаторы ЗНАТЬ). Выполнение тестов позволяет определить результат освоения компетенций по дисциплине в рамках рассматриваемой темы, оцениваемый с помощью соответствующих индикаторов достижения компетенций. Индивидуальный тестовый сеанс для каждого обучающегося формируется по специальному алгоритму, обеспечивающему заданную тематическую структуру и пропорциональное наличие вопросов разного типа и сложности.

При формировании тестов необходимо использовать задания следующих типов:

Тип задания 1. Задания закрытого типа на установление соответствия.

Тип задания 2. Задания закрытого типа на установление последовательности.

Тип задания 3. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных.

Тип задания 4. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных.

Тип задания 5. Задания открытого типа с развернутым ответом.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме								
Тема 1. Наука в современном обществе	ОПК- 2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ИОПК-2.1 Осуществляет сбор и обработку информации с использованием современного инструментария для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества	Задания закрытого типа на установление соответствия Задание 1 Установите соответствие между понятием «наука» и его аспектом. <table><tr><th>Понятие</th><th>Аспект</th></tr><tr><td>1. Наука как социальный институт</td><td>А. Система знаний о закономерностях развития природы, общества и мышления.</td></tr><tr><td>2. Наука как деятельность</td><td>Б. Совокупность конкретных исследовательских процессов и методов, направленных на получение новых знаний.</td></tr><tr><td>3. Наука как система знаний</td><td>В. Совокупность специализированных учреждений (академии, НИИ, вузы), организаций и сообществ ученых.</td></tr></table>	Понятие	Аспект	1. Наука как социальный институт	А. Система знаний о закономерностях развития природы, общества и мышления.	2. Наука как деятельность	Б. Совокупность конкретных исследовательских процессов и методов, направленных на получение новых знаний.	3. Наука как система знаний	В. Совокупность специализированных учреждений (академии, НИИ, вузы), организаций и сообществ ученых.
			Понятие	Аспект							
			1. Наука как социальный институт	А. Система знаний о закономерностях развития природы, общества и мышления.							
2. Наука как деятельность	Б. Совокупность конкретных исследовательских процессов и методов, направленных на получение новых знаний.										
3. Наука как система знаний	В. Совокупность специализированных учреждений (академии, НИИ, вузы), организаций и сообществ ученых.										
Ответ: • 1 - В • 2 - Б • 3 - А Правильный вариант: 1-В, 2-Б, 3-А											
			Задание 2 Установите соответствие между функцией науки и ее содержанием. <table><tr><th>Функция науки</th><th>Содержание</th></tr><tr><td>1. Мировоззренческая</td><td>А. Внедрение результатов исследований в производство, создание новых технологий.</td></tr></table>	Функция науки	Содержание	1. Мировоззренческая	А. Внедрение результатов исследований в производство, создание новых технологий.				
Функция науки	Содержание										
1. Мировоззренческая	А. Внедрение результатов исследований в производство, создание новых технологий.										

			<table><tr><td>2. Производственная</td><td>Б. Формирование целостного взгляда на мир и место человека в нем, основанного на научных данных.</td></tr><tr><td>3. Образовательная</td><td>В. Передача систематизированных научных знаний, формирование научной картины мира у обучающихся.</td></tr></table> Ответ: • 1 - Б • 2 - А • 3 - В Правильный вариант: 1-Б, 2-А, 3-В Задание 1.3 Установите соответствие между великим ученым и его основным вкладом в науку. <table><tr><th>Ученый</th><th>Вклад</th></tr><tr><td>1. Аристотель</td><td>А. Заложил основы классической механики, сформулировал закон всемирного тяготения.</td></tr><tr><td>2. И. Ньютон</td><td>Б. Разработал теорию психоанализа, оказавшую огромное влияние на гуманитарные науки.</td></tr><tr><td>3. З. Фрейд</td><td>В. Создал формальную логику, систематизировал знания своего времени, оказав влияние на все последующее развитие науки.</td></tr></table> Ответ: • 1 - В • 2 - А • 3 - Б Правильный вариант: 1-В, 2-А, 3-Б	2. Производственная	Б. Формирование целостного взгляда на мир и место человека в нем, основанного на научных данных.	3. Образовательная	В. Передача систематизированных научных знаний, формирование научной картины мира у обучающихся.	Ученый	Вклад	1. Аристотель	А. Заложил основы классической механики, сформулировал закон всемирного тяготения.	2. И. Ньютон	Б. Разработал теорию психоанализа, оказавшую огромное влияние на гуманитарные науки.	3. З. Фрейд	В. Создал формальную логику, систематизировал знания своего времени, оказав влияние на все последующее развитие науки.
2. Производственная	Б. Формирование целостного взгляда на мир и место человека в нем, основанного на научных данных.														
3. Образовательная	В. Передача систематизированных научных знаний, формирование научной картины мира у обучающихся.														
Ученый	Вклад														
1. Аристотель	А. Заложил основы классической механики, сформулировал закон всемирного тяготения.														
2. И. Ньютон	Б. Разработал теорию психоанализа, оказавшую огромное влияние на гуманитарные науки.														
3. З. Фрейд	В. Создал формальную логику, систематизировал знания своего времени, оказав влияние на все последующее развитие науки.														
Тема 1. Наука в современно обществе	ОПК- 2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической	ИОПК-2.1 Осуществляет сбор и обработку информации с использованием современного инструментария для решения профессиональных задач, информирования органов	Задания закрытого типа на установление последовательности Задание 1 Установите правильную последовательность этапов развития научного исследования как формы существования науки. А) Формулировка гипотезы и постановка целей исследования Б) Анализ результатов и формулировка выводов В) Выявление проблемы и постановка научного вопроса Г) Проведение эксперимента или теоретического исследования Д) Обработка и интерпретация полученных данных Ответ: В -> А -> Г -> Д -> Б												

	культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	государственной власти и общества	Правильный вариант: В, А, Г, Д, Б Задание 2 Установите последовательность возникновения основных концепций философии науки (в хронологическом порядке). А) Постпозитивизм (К. Поппер, Т. Кун) Б) Неопозитивизм (Венский кружок) В) Научные революции и смена парадигм Г) Классическая научная рациональность (Ньютон, Декарт) Ответ: Г -> Б -> А Правильный вариант: Г, Б, А Задание 3 Установите последовательность в классификации наук (от наиболее общих к частным). А) Частные науки (напр., физика твердого тела, энтомология) Б) Общественные науки (напр., экономика, социология) В) Философия Г) Естественные науки (напр., биология, химия) Ответ: В -> Б -> Г -> А Правильный вариант: В, Б, Г, А
Тема 1. Наука в современном обществе	ОПК- 2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ИОПК-2.1 Осуществляет сбор и обработку информации с использованием современного инструментария для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества	Задания комбинированного типа (выбор одного правильного ответа) Задание 1 Какая из перечисленных функций науки является доминирующей в контексте «информирования органов государственной власти»? 1. Культурная 2. Мировоззренческая 3. Производственная (технологическая) 4. Познавательная Правильный вариант: 3 Объяснение выбора: При информировании органов государственной власти наиболее востребована производственная (технологическая) функция, так как она напрямую связана с разработкой инноваций, повышением конкурентоспособности экономики, решением стратегических задач в области обороны, здравоохранения, энергетики и т.д. Экспертные заключения для власти часто содержат анализ технологических трендов и рекомендации по их внедрению. Задание 2 Какой аспект понятия «наука» является первостепенным при осуществлении «сбора и обработки информации с использованием современного инструментария»? 1. Наука как система знаний 2. Наука как деятельность 3. Наука как социальный институт Правильный вариант: 2 Объяснение выбора: Процесс сбора и обработки информации — это непосредственно научная или научно-вспомогательная деятельность. Он предполагает применение конкретных методов, методик, инструментов (как традиционных, так и современных digital-инструментов), что является сущностью науки как деятельности.

			Задание 3 Какая концепция философии науки наиболее адекватно описывает ситуацию, когда накопление новых данных приводит к коренному пересмотру фундаментальных теорий (как это было с переходом от механики Ньютона к теории относительности Эйнштейна)? 1. Непозитивизм 2. Концепция научных революций Т. Куна 3. Критический рационализм К. Поппера Правильный вариант: 2 Объяснение выбора: Томас Кун в своей концепции ввел понятие «смена парадигм», которое как раз и описывает процесс, когда аномалии, необъяснимые в рамках старой парадигмы, приводят к научной революции и принятию новой фундаментальной теории. Это прямо соответствует примеру с механикой Ньютона и теорией Эйнштейна
Тема 1. Наука в современном обществе	ОПК- 2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ИОПК-2.1 Осуществляет сбор и обработку информации с использованием современного инструментария для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества	Задания комбинированного типа (выбор нескольких ответов) Задание 1 Какие из перечисленных функций науки напрямую связаны с решением профессиональных задач экономиста? (Выберите несколько вариантов) 1. Познавательная (объяснение экономических закономерностей) 2. Мировоззренческая (формирование взглядов на общество) 3. Производственная (разработка моделей экономического роста, методов управления) 4. Культурная (анализ экономики как части культуры общества) Правильные варианты: 1, 3, 4 Объяснение выбора: Экономист в своей работе использует познавательную функцию для анализа данных, производственную — для разработки практических рекомендаций и моделей, культурную — для учета социокультурного контекста при принятии управленческих решений. Мировоззренческая функция является более общей и фундаментальной. Задание 2 Какие элементы из перечисленных входят в понятие «современный инструментарий» для сбора и обработки информации в экономической науке? (Выберите несколько вариантов) 1. Системы анализа больших данных (Big Data) 2. Эконометрическое моделирование и специализированное ПО (R, Python, Stata) 3. Проведение мысленных экспериментов 4. Работа с базами данных государственной статистики и международных организаций Правильные варианты: 1, 2, 4 Объяснение выбора: Пункты 1, 2 и 4 отражают современные цифровые, статистические и информационные технологии, которые являются стандартом для профессиональной деятельности экономиста. Мысленный эксперимент — это важный, но классический метод, не относящийся к категории «современный инструментарий» в его технологическом понимании. Задание 3 При информировании общества о результатах профессиональной деятельности (например, о экономической ситуации), эксперт должен опираться на принципы, сформированные в рамках науки. Какие из перечисленных принципов являются научными? (Выберите несколько вариантов) 1. Верифицируемость (проверяемость) 2. Объективность 3. Достоверность (доказательность) 4. Опора на общественное мнение Правильные варианты: 1, 2, 3

			Объяснение выбора: Верифицируемость, объективность и достоверность — это фундаментальные принципы научного знания, обеспечивающие его надежность. Опора на общественное мнение важна для коммуникации, но не является научным критерием истины, так как мнение может быть субъективным и ошибочным
Тема 1. Наука в современном обществе	ОПК- 2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ИОПК-2.1 Осуществляет сбор и обработку информации с использованием современного инструментария для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества	Задания открытого типа с развернутым ответом Задание 1 Сформулируйте развернутый ответ: Как взаимосвязаны философия науки и практическая деятельность по «сбору и обработке информации» для решения профессиональных задач? Эталонный ответ: Философия науки задает методологические и эпистемологические основы практической деятельности. Во-первых, она определяет, что считается научным знанием (принципы объективности, доказательности, системности), что напрямую влияет на критерии отбора информации. Во-вторых, она изучает структуру и методы научного исследования (индукция, дедукция, гипотетико-дедуктивный метод), предоставляя исследователю инструментарий для организации сбора и обработки данных. В-третьих, такие концепции, как фальсифицируемость К. Поппера, учат критическому отношению к получаемой информации, необходимости поиска не только подтверждающих, но и опровергающих данных. Таким образом, философия науки является теоретическим фундаментом, который позволяет осуществлять сбор и обработку информации не как хаотичный процесс, а как целенаправленную, методологически выверенную деятельность, ведущую к обоснованным выводам. Задание 2 Сформулируйте развернутый ответ: Почему научное исследование считается основной формой существования и развития науки. Проиллюстрируйте свой ответ примером. Эталонный ответ: Научное исследование является основной формой существования и развития науки, потому что именно в этом процессе реализуются все ее сущностные характеристики: системность, деятельность, направленность на приращение нового знания. Наука не является застывшим сводом догм; она динамична, и ее развитие обеспечивается непрерывной цепью исследований. Без исследовательской деятельности наука утратила бы свои основные функции — познавательную и производственную, превратившись в мертвый архив знаний. Задание 3 Сформулируйте развернутый ответ: Каким образом культурная функция науки влияет на процесс информирования общества о результатах профессиональной деятельности (например, экономиста)? Эталонный ответ: Культурная функция науки, заключающаяся в ее интеграции в общую культуру эпохи и формировании научной картины мира, напрямую влияет на коммуникацию между экспертом и обществом. Во-первых, она определяет «язык» и контекст, на котором необходимо доносить информацию. Сложные экономические термины и модели (инфляция, ВВП, монетарная политика) должны быть транслированы в формы, доступные для культурного восприятия неспециалистами. Во-вторых, эта функция предполагает воспитание у общества научного типа мышления — критического, рационального, опирающегося на факты. Информировав общество, экономист не просто сообщает цифры, но и учит их интерпретировать, борется с мифами и лженаучными представлениями об экономике. В-третьих, сама подача информации должна учитывать культурные нормы и ценности общества, чтобы быть не только услышанной, но и воспринятой. Таким образом, реализуя культурную функцию, эксперт способствует не просто информированию, а реальному просвещению общества, повышая его общий уровень и способность к адекватному восприятию сложной профессиональной информации
Тема 2. Организация	ОПК- 2. Способен осуществлять сбор,	ИОПК-2.1 Осуществляет сбор и	Задания закрытого типа на установление соответствия Задание 1

научно-исследовательской работы в России	обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	обработку информации с использованием современного инструментария для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества	Установите соответствие между государственным органом/организацией и его основной функцией в системе организации науки в РФ.	
			Орган/Организация	Функция
			1. Министерство науки и высшего образования РФ	А) Присуждать ученые степени на основании защиты диссертаций
			2. Высшая аттестационная комиссия (ВАК)	Б) Координировать фундаментальные и прикладные научные исследования
			3. Российская академия наук (РАН)	В) Формировать и реализовывать государственную политику в сфере науки и высшего образования
4. Ученый совет вуза	Г) Присуждать ученые звания доцента и профессора по кафедре вуза			
			Ответ: 1 - В 2 - А 3 - Б 4 - Г	
			Задание 2	
			Установите соответствие между ступенью научно-педагогической карьеры и ее основной задачей.	
			Ступень карьеры	Основная задача
			1. Аспирантура	А) Подготовка к присвоению ученого звания, руководство научными коллективами
			2. Докторантура	Б) Научно-исследовательская работа в рамках образовательной программы, подготовка магистерской диссертации
			3. Магистратура	В) Подготовка и защита кандидатской диссертации для получения ученой степени
			4. Научно-	Г) Приобщение к научной деятельности, участие в исследованиях кафедры

			исследовате льская работа студентов (НИРС) Ответ: 1 - В 2 - А 3 - Б 4 - Г Задание 3 Установите соответствие между понятием и его определением. <table><tr><th>Понятие</th><th>Определение</th></tr><tr><td>1. Ученая степень</td><td>А) Должностной статус в вузе или научной организации, подтверждающий квалификацию в научно-педагогической деятельности</td></tr><tr><td>2. Ученое звание</td><td>Б) Форма подготовки научно-педагогических кадров, следующая после аспирантуры</td></tr><tr><td>3. Докторан тура</td><td>В) Квалификационный аттестат, свидетельствующий о квалификации исследователя, который присваивается после успешной защиты диссертации</td></tr></table> Ответ: 1 - В 2 - А 3 - Б	Понятие	Определение	1. Ученая степень	А) Должностной статус в вузе или научной организации, подтверждающий квалификацию в научно-педагогической деятельности	2. Ученое звание	Б) Форма подготовки научно-педагогических кадров, следующая после аспирантуры	3. Докторан тура	В) Квалификационный аттестат, свидетельствующий о квалификации исследователя, который присваивается после успешной защиты диссертации
Понятие	Определение										
1. Ученая степень	А) Должностной статус в вузе или научной организации, подтверждающий квалификацию в научно-педагогической деятельности										
2. Ученое звание	Б) Форма подготовки научно-педагогических кадров, следующая после аспирантуры										
3. Докторан тура	В) Квалификационный аттестат, свидетельствующий о квалификации исследователя, который присваивается после успешной защиты диссертации										
Тема 2. Организация научно- исследовательско й работы в России	ОПК- 2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-	ИОПК-2.1 Осуществляет сбор и обработку информации с использованием современного инструментария для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества	Задания закрытого типа на установление последовательности Задание 1 Установите правильную последовательность этапов восхождения по карьерной лестнице научно-педагогического работника в РФ. А) Защита кандидатской диссертации Б) Поступление в магистратуру В) Присуждение ученого звания доцента Г) Обучение в аспирантуре Д) Защита докторской диссертации Правильная последовательность: Б -> Г -> А -> В -> Д Задание 2 Установите последовательность действий студента, желающего заняться научно-исследовательской								

	коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности		работой в вузе. А) Участие в студенческой научной конференции Б) Выбор научного руководителя и темы исследования В) Публикация тезисов или статьи по результатам исследования Г) Проведение исследования в рамках НИРС Д) Подача заявки на конкурс студенческих грантов Правильная последовательность: Б -> Г -> В -> А -> Д Задание 3 Расположите в правильной иерархической последовательности органы управления наукой в РФ (сверху вниз). А) Кафедра вуза Б) Министерство науки и высшего образования РФ В) Российская академия наук (РАН) Г) Ученый совет университета Д) Факультет/Институт Правильная последовательность: Б -> В -> Г -> Д -> А
Тема 2. Организация научно-исследовательской работы в России	ОПК- 2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ИОПК-2.1 Осуществляет сбор и обработку информации с использованием современного инструментария для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества	Задания комбинированного типа (выбор одного правильного ответа) Задание 1 Какую основную функцию в сфере науки выполняет Высшая аттестационная комиссия (ВАК) при Минобрнауки России? А) Финансирование фундаментальных научных исследований. Б) Присуждение ученых степеней кандидата и доктора наук. В) Координация деятельности научных институтов РАН. Г) Организация научно-исследовательской работы студентов. Правильный ответ: Б <i>Объяснение выбора:</i> ВАК не финансирует исследования (это делают грантовые фонды, например, РФФИ), не координирует институты РАН (это функция самой РАН) и не организует напрямую НИРС. Ее ключевая функция, согласно Положению о ВАК, – осуществление контроля за процедурой присуждения ученых степеней и выдача соответствующих дипломов. Задание 2 Какая из перечисленных форм подготовки научных кадров является в России основной для получения ученой степени кандидата наук? А) Магистратура Б) Докторантура В) Аспирантура Г) Ординатура Правильный ответ: В <i>Объяснение выбора:</i> Магистратура является ступенью высшего образования, а не формой подготовки кадров высшей квалификации. Докторантура предназначена для подготовки докторской диссертации. Ординатура – это форма подготовки кадров в системе здравоохранения. Аспирантура – это именно основная форма подготовки к защите кандидатской диссертации. Задание 3 Какое из утверждений наиболее точно отражает роль Российской академии наук (РАН) в современной

			системе организации науки? А) РАН является единственным органом, присваивающим ученые звания. Б) РАН является главным распорядителем бюджетных средств на все научные исследования в стране. В) РАН является высшей научной организацией, координирующей фундаментальные исследования. Г) РАН управляет всеми вузами страны. Правильный ответ: В <i>Объяснение выбора:</i> Присвоением ученых званий занимается Минобрнауки, а не РАН. Распределением бюджетных средств занимаются различные фонды и министерства. Управление вузами – функция Минобрнауки и самих вузов. Согласно федеральному закону "О Российской академии наук...", РАН действительно является высшей научной организацией, отвечающей за развитие и координацию фундаментальных научных исследований.
Тема 2. Организация научно-исследовательской работы в России	ОПК- 2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ИОПК-2.1 Осуществляет сбор и обработку информации с использованием современного инструментария для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества	Задания комбинированного типа (выбор нескольких ответов из предложенных) Задание 1 Какие из перечисленных задач входят в ключевые функции Министерства науки и высшего образования РФ? (Выберите несколько вариантов) А) Разработка и реализация государственной политики в сфере научной и научно-технической деятельности. Б) Присуждение ученых степеней доктора наук. В) Формирование государственного задания для вузов на проведение научных исследований. Г) Проведение экспертизы диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук. Д) Утверждение номенклатуры научных специальностей. Правильные ответы: А, В, Д <i>Объяснение выбора:</i> • А – это прямая и основная функция Министерства. • В – Министерство как главный распорядитель бюджетных средств формирует госзадание для подведомственных вузов. • Д – Утверждение номенклатуры – это нормативно-методическая функция Минобрнауки. • Б – Присуждение степеней – функция ВАК. • Г – Экспертизу диссертаций проводят диссертационные советы, а затем ВАК. Задание 2 Какие из перечисленных элементов являются обязательными для успешного завершения обучения в аспирантуре и допуска к защите диссертации? (Выберите несколько вариантов) А) Сдача кандидатских экзаменов по истории, философии и иностранному языку. Б) Наличие опубликованных научных статей в рецензируемых изданиях. В) Написание и успешная защита выпускной квалификационной работы (диплома). Г) Сдача государственного экзамена по направлению подготовки. Д) Подготовка и представление к защите диссертационного исследования. Правильные ответы: А, Б, Д <i>Объяснение выбора:</i> • А – Сдача кандидатского минимума – обязательное требование. • Б – Наличие публикаций в изданиях, рекомендованных ВАК, – необходимое условие для допуска к защите. • Д – Диссертация – это основной результат обучения в аспирантуре.

			• В и Г – Это элементы программ бакалавриата и магистратуры, но не аспирантуры. Задание 3 Для информирования органов государственной власти о состоянии научной деятельности в региональном вузе, какие из перечисленных источников информации будут наиболее релевантными и достоверными? (Выберите несколько вариантов) А) Официальные годовые отчеты вуза о научно-исследовательской деятельности. Б) Мнения студентов-первокурсников о перспективах науки. В) Данные о количестве защищенных диссертаций сотрудниками вуза за последние 5 лет. Г) Публикации в научных журналах, индексируемых в Scopus и WoS, с аффилиацией вуза. Д) Статистическая отчетность, предоставляемая вузом в Минобрнауки России. Правильные ответы: А, В, Г, Д <i>Объяснение выбора:</i> • А, Д – Это официальные документы, содержащие структурированные и проверенные данные. • В – Количественные показатели эффективности подготовки кадров высшей квалификации. • Г – Публикационная активность – ключевой мировой индикатор научной продуктивности. • Б – Мнения неподготовленных респондентов не являются достоверным источником для информирования госорганов и не отражают реальное состояние науки.
Тема 2. Организация научно-исследовательской работы в России	ОПК- 2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ИОПК-2.1 Осуществляет сбор и обработку информации с использованием современного инструментария для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества	Задания открытого типа с развернутым ответом Задание 1 Опишите организационную структуру управления научной деятельностью в классическом российском университете. Какие подразделения и советы в нее входят и какова их роль? Эталонный ответ: Управление научной деятельностью в университете имеет иерархическую структуру. Во главе стоит проректор по научной работе, который отвечает за стратегическое планирование и координацию всей научной деятельности. На уровне Ученого совета университета утверждаются основные направления научной политики, планы исследований и отчеты о их выполнении. Ключевыми подразделениями являются: 1. Научно-исследовательская часть (НИЧ): осуществляет оперативное управление: планирование, отчетность, организация научных мероприятий, взаимодействие с фондами. 2. Отдел аспирантуры и докторантуры: координирует подготовку научно-педагогических кадров. 3. Научные отделы и центры: проводят прикладные и фундаментальные исследования. На уровне факультетов/институтов эту работу курируют заместители деканов/директоров по науке. Основной организационной единицей, непосредственно проводящей исследования, является кафедра, которую возглавляет заведующий, часто имеющий ученую степень доктора наук. При кафедрах действуют научно-исследовательские лаборатории и студенческие научные кружки. Для оценки качества диссертационных исследований в вузе создаются диссертационные советы. Задание 2 Проанализируйте, каким образом научно-исследовательская работа студентов (НИРС) способствует формированию компетенции ИОПК-2.1. Приведите конкретные примеры. Эталонный ответ: НИРС является практической школой для формирования компетенции ИОПК-2.1. 1. Сбор информации: Студент учится работать с научной литературой, базами данных (РИНЦ, Scopus, Web of

			Science), патентами, статистическими сборниками, что является прямым "сбором информации с использованием современного инструментария". 2. Обработка информации: В процессе исследования студент применяет методы анализа (математические, статистические, сравнительные), систематизирует полученные данные, формулирует выводы. Например, обрабатывая данные социологического опроса с помощью SPSS или Excel, студент решает конкретную профессиональную задачу. 3. Решение профессиональных задач и информирование: Результаты НИРС, оформленные в виде статьи, доклада или аналитической записки, могут быть представлены на конференциях (в т.ч. с участием представителей власти), опубликованы и, таким образом, использованы для информирования общества и органов власти. Например, исследование студента-эколога о загрязнении водоема может быть направлено в региональный комитет по природопользованию. Задание 3 Предложите алгоритм действий молодого ученого (аспиранта) для сбора и обработки информации о текущих государственных приоритетах в области научно-технологического развития России. Эталонный ответ: Алгоритм действий: 1. Определение релевантных источников: Обратиться к официальным сайтам: Минобрнауки России, Совет при Президенте по науке и образованию, портал "Наука и университеты". Изучить стратегические документы: "Стратегия научно-технологического развития РФ", "Национальные проекты" (например, "Наука и университеты"). 2. Сбор информации: С помощью поисковых систем на этих сайтах найти и скачать тексты документов, отчеты, аналитические записки, статистические данные по госзаданию на НИР. 3. Обработка и анализ информации: Использовать инструменты анализа текстов (например, контент-анализ) для выявления ключевых понятий, приоритетных направлений (сквозные технологии, критические технологии) и конкретных индикаторов. Систематизировать полученные данные в виде таблиц или ментальных карт. 4. Верификация и актуализация: Подписаться на новостные рассылки ключевых ведомств, чтобы отслеживать изменения. Проверять информацию по нескольким источникам для обеспечения достоверности. Обоснование эффективности: Данный алгоритм эффективен, так как он: • Целенаправлен: Фокусируется на первоисточниках, что гарантирует достоверность. • Использует современный инструментарий: Работа с официальными порталами, подписки, программы для анализа текстов. • Нацелен на решение профессиональной задачи: Позволяет аспиранту сориентировать тему своего диссертационного исследования под государственные приоритеты, что повышает релевантность его работы и шансы на получение финансирования. Позволяет подготовить информационный продукт: Результатом может стать аналитическая справка, которую можно использовать для информирования научного коллектива или представления в органы управления вузом.		
Тема 3. Методология и методы научного исследования	ОПК- 2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и	ИОПК-2.1 Осуществляет сбор и обработку информации с использованием современного инструментария для решения	Задания закрытого типа на установление соответствия Задание 1. Установите соответствие между этапом научного исследования и его содержанием, связанным с информационным обеспечением. <table><tr><td>ЭТАП ИССЛЕДОВАНИЯ</td><td>СОДЕРЖАНИЕ ЭТАПА</td></tr></table>	ЭТАП ИССЛЕДОВАНИЯ	СОДЕРЖАНИЕ ЭТАПА
ЭТАП ИССЛЕДОВАНИЯ	СОДЕРЖАНИЕ ЭТАПА				

	общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества	<table><tr><td>1. Подготовительный этап</td><td>А) Систематизация и анализ полученных данных, проверка гипотезы</td></tr><tr><td>2. Основной этап</td><td>Б) Формулировка цели, задач, объекта, предмета, рабочей гипотезы</td></tr><tr><td>3. Заключительный этап</td><td>В) Поиск и отбор релевантных источников информации, составление библиографии</td></tr></table> Варианты ответов: 1. 1-В, 2-А, 3-Б 2. 1-Б, 2-В, 3-А 3. 1-В, 2-Б, 3-А <- 4. 1-Б, 2-А, 3-В Ключ: 3) 1-В, 2-Б, 3-А Обоснование: На подготовительном этапе ключевая задача — сбор информации (В). На основном этапе происходит реализация плана, то есть решение поставленных задач (Б). На заключительном — оформление результатов и анализ проделанной работы (А). Задание 2. Установите соответствие между видом библиотечного каталога и его ключевой характеристикой. <table><tr><td>ВИД КАТАЛОГА</td><td>ХАРАКТЕРИСТИКА</td></tr><tr><td>1. Алфавитный каталог</td><td>А) Отражает состав библиотечного фонда по отраслям знания</td></tr><tr><td>2. Систематический каталог</td><td>Б) Позволяет найти издание, если известен его автор или заглавие</td></tr><tr><td>3. Электронный каталог (ЭК)</td><td>В) Обеспечивает многоаспектный поиск по множеству параметров (ключевые слова, год издания и т.д.)</td></tr></table> Варианты ответов: 1. 1-А, 2-Б, 3-В 2. 1-Б, 2-А, 3-В <- 3. 1-В, 2-А, 3-Б 4. 1-Б, 2-В, 3-А Ключ: 2) 1-Б, 2-А, 3-В Обоснование: Алфавитный каталог организован по фамилиям авторов и названиям (Б). Систематический — по тематическим разделам (А). Электронный каталог — это современный инструмент, главное преимущество которого — сложный, многоаспектный поиск (В). Задание 3. Установите соответствие между источником научной информации и его основной характеристикой с точки	1. Подготовительный этап	А) Систематизация и анализ полученных данных, проверка гипотезы	2. Основной этап	Б) Формулировка цели, задач, объекта, предмета, рабочей гипотезы	3. Заключительный этап	В) Поиск и отбор релевантных источников информации, составление библиографии	ВИД КАТАЛОГА	ХАРАКТЕРИСТИКА	1. Алфавитный каталог	А) Отражает состав библиотечного фонда по отраслям знания	2. Систематический каталог	Б) Позволяет найти издание, если известен его автор или заглавие	3. Электронный каталог (ЭК)	В) Обеспечивает многоаспектный поиск по множеству параметров (ключевые слова, год издания и т.д.)
1. Подготовительный этап	А) Систематизация и анализ полученных данных, проверка гипотезы																
2. Основной этап	Б) Формулировка цели, задач, объекта, предмета, рабочей гипотезы																
3. Заключительный этап	В) Поиск и отбор релевантных источников информации, составление библиографии																
ВИД КАТАЛОГА	ХАРАКТЕРИСТИКА																
1. Алфавитный каталог	А) Отражает состав библиотечного фонда по отраслям знания																
2. Систематический каталог	Б) Позволяет найти издание, если известен его автор или заглавие																
3. Электронный каталог (ЭК)	В) Обеспечивает многоаспектный поиск по множеству параметров (ключевые слова, год издания и т.д.)																

			зрения достоверности. <table><tr><th>ИСТОЧНИК ИНФОРМАЦИИ</th><th>ХАРАКТЕРИСТИКА</th></tr><tr><td>1. Научная статья в журнале из Scopus/WoS</td><td>А) Информация может быть оперативной, но требует строгой проверки на достоверность и научность</td></tr><tr><td>2. Электронная библиотека (eLibrary, CyberLeninka)</td><td>Б) Высокий уровень доверия благодаря системе двойного слепого рецензирования</td></tr><tr><td>3. Тематический профильный сайт или блог</td><td>В) Обеспечивает легальный доступ к научным публикациям, часто с проверенным качеством</td></tr></table> Варианты ответов: 1. 1-А, 2-Б, 3-В 2. 1-Б, 2-В, 3-А <- 3. 1-В, 2-А, 3-Б 4. 1-Б, 2-А, 3-В Ключ: 2) 1-Б, 2-В, 3-А Обоснование: Статьи в рецензируемых международных индексах (Scopus/WoS) — эталон достоверности (Б). Отечественные электронные библиотеки — легальный и в целом надежный источник (В). Профильные сайты и блоги — полезный, но нерецензируемый источник, требующий критической оценки (А).	ИСТОЧНИК ИНФОРМАЦИИ	ХАРАКТЕРИСТИКА	1. Научная статья в журнале из Scopus/WoS	А) Информация может быть оперативной, но требует строгой проверки на достоверность и научность	2. Электронная библиотека (eLibrary, CyberLeninka)	Б) Высокий уровень доверия благодаря системе двойного слепого рецензирования	3. Тематический профильный сайт или блог	В) Обеспечивает легальный доступ к научным публикациям, часто с проверенным качеством
ИСТОЧНИК ИНФОРМАЦИИ	ХАРАКТЕРИСТИКА										
1. Научная статья в журнале из Scopus/WoS	А) Информация может быть оперативной, но требует строгой проверки на достоверность и научность										
2. Электронная библиотека (eLibrary, CyberLeninka)	Б) Высокий уровень доверия благодаря системе двойного слепого рецензирования										
3. Тематический профильный сайт или блог	В) Обеспечивает легальный доступ к научным публикациям, часто с проверенным качеством										
Тема 3. Методология и методы научного исследования	ОПК- 2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ИОПК-2.1 Осуществляет сбор и обработку информации с использованием современного инструментария для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества	Задания закрытого типа на установление последовательности Задание 1. Установите логическую последовательность действий студента при выборе темы научного исследования. А) Определение объекта и предмета исследования Б) Анализ современного состояния проблемы в научной литературе В) Формулировка рабочего названия темы Г) Выявление и осмысление проблемной ситуации в рамках своей специальности Д) Постановка цели и конкретных задач исследования Варианты ответов: 1. Г, Б, В, А, Д 2. Б, Г, В, А, Д 3. Г, Б, В, Д, А <- 4. В, Г, Б, А, Д Ключ: 3) Г, Б, В, Д, А Обоснование: Сначала исследователь видит проблему (Г), затем изучает, что о ней уже известно (Б). После этого можно дать теме предварительное название (В). Далее определяется, чего нужно достичь (цель - Д) и как именно это сделать (задачи - Д), и только затем конкретизируются объект и предмет (А) как область и конкретный аспект изучения. Задание 2. Установите правильную последовательность работы с научной информацией на этапе сбора литературы.								

			А) Осуществить поиск публикаций по ключевым словам в электронном каталоге библиотеки и научных базах данных Б) Составить предварительный список литературы В) Выделить ключевые понятия и термины, составляющие conceptual framework темы Г) Ознакомиться с фондом профильных кафедральных библиотек Д) Провести отбор наиболее релевантных и цитируемых источников Варианты ответов: 1. А, В, Б, Г, Д 2. В, А, Б, Д, Г 3. В, А, Г, Б, Д <- 4. Б, А, В, Г, Д Ключ: 3) В, А, Г, Б, Д Обоснование: Процесс начинается с определения концептуального аппарата (В). Затем осуществляется поиск в электронных (А) и традиционных (Г) источниках, что позволяет составить общий список (Б). Завершающий этап — критический отбор и фильтрация самых ценных источников (Д). Задание 3. Установите последовательность обработки и систематизации полученной информации. А) Аналитическое чтение и конспектирование источников Б) Критическая оценка и сопоставление данных из разных источников В) Формирование базы данных релевантных источников (в программе Zotero, Mendeley) Г) Группировка информации по смысловым блокам, соответствующим задачам исследования Д) Первичный отбор источников по аннотациям и оглавлению Варианты ответов: 1. Д, В, А, Б, Г 2. Д, В, А, Г, Б <- 3. В, Д, А, Г, Б 4. А, Д, В, Б, Г Ключ: 2) Д, В, А, Г, Б Обоснование: Сначала идет быстрый отбор по релевантности (Д), затем сохранение и структурирование списка в менеджере ссылок (В). После — углубленное изучение (А) и систематизация по логике работы (Г). Завершает процесс критический анализ и синтез информации (Б).
Тема 3. Методология и методы научного исследования	ОПК- 2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-	ИОПК-2.1 Осуществляет сбор и обработку информации с использованием современного инструментария для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества	Задания комбинированного типа (выбор одного правильного ответа) Задание 1. Какой из перечисленных источников информации является НАИБОЛЕЕ предпочтительным для быстрого ознакомления с современным состоянием научной проблемы и поиска релевантных публикаций? 1. Учебник по основам научных исследований 2. Тематическая энциклопедия или словарь 3. Научные базы данных (например, eLibrary, Google Scholar) с фильтрацией по дате и релевантности <- 4. Библиотечный систематический каталог на бумажных карточках Ключ: 3 Объяснение выбора: Научные базы данных являются современным инструментарием (соответствует ИОПК-2.1), который предоставляет оперативный доступ к актуальным научным статьям, позволяет использовать сложные запросы и фильтры (по году, цитируемости, журналу), что напрямую решает профессиональную задачу сбора

	коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности		информации. Остальные варианты либо не обеспечивают актуальности (1, 2, 4), либо не обладают необходимым для эффективного поиска функционалом (4). Задание 2. Какой этап планирования научной работы является ОПРЕДЕЛЯЮЩИМ для всего последующего исследования, так как задает его основное направление и рамки? 1. Составление календарного плана-графика 2. Формулировка объекта, предмета, цели и задач исследования <- 3. Выбор методов исследования 4. Определение ожидаемых результатов Ключ: 2 Объяснение выбора: Объект, предмет, цель и задачи формируют концептуальный каркас исследования. Без их четкого определения сбор и обработка информации будут бессистемными, так как непонятно, какие именно данные нужны и для чего. Этот этап первичен и определяет все остальные, включая выбор методов (3) и планирование сроков (1), что является основой для решения любой профессиональной задачи. Задание 3. При поиске информации в Интернете для научной работы студенту в первую очередь следует ориентироваться на: 1. Количество просмотров веб-страницы 2. Удобство и дизайн сайта 3. Авторитетность источника (научное учреждение, рецензируемый журнал, известный ученый) <- 4. Наличие материала на первой странице выдачи поисковой системы Ключ: 3 Объяснение выбора: Критическая оценка достоверности источника — ключевой навык при сборе информации с использованием современного инструментария (ИОПК-2.1). Интернет содержит много непроверенных данных, поэтому авторитетность источника является главным критерием, гарантирующим качество и достоверность информации для информирования органов власти и общества. Остальные параметры (1,2,4) не имеют отношения к научной обоснованности.
Тема 3. Методология и методы научного исследования	ОПК- 2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований	ИОПК-2.1 Осуществляет сбор и обработку информации с использованием современного инструментария для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества	Задания комбинированного типа (выбор нескольких ответов) Задание 1. Какие из перечисленных действий относятся к современным методам обработки и хранения научной информации? (Выберите несколько вариантов) А) Ведение картотеки на бумажных карточках Б) Использование облачных сервисов (Google Диск, Yandex Disk) для хранения черновиков и материалов В) Применение программ-менеджеров ссылок (Zotero, Mendeley) для создания библиографических баз данных <- Г) Использование программ для визуализации данных и построения ментальных карт (XMind, Draw.io) <- Д) Конспектирование исключительно в бумажной тетради Ключ: В, Г Объяснение выбора: Варианты В и Г прямо соответствуют индикатору ИОПК-2.1, так как представляют собой использование современного цифрового инструментария для эффективной обработки, систематизации и хранения информации. Варианты А и Д — это традиционные, устаревшие методы, менее эффективные для решения современных профессиональных задач. Вариант Б, хотя и является современным, относится к общему хранению

	информационной безопасности		файлов, а не к специализированной <i>обработке научной информации</i>. Задание 2. Какие факторы студенту следует учитывать при окончательном выборе темы научного исследования? (Выберите несколько вариантов) А) Актуальность темы и ее практическая значимость для отрасли <- Б) Личные научные интересы и предпочтения научного руководителя В) Наличие достаточного количества доступных источников информации <- Г) Сложность темы и возможность уложиться в сроки Д) Соответствие темы профилю подготовки и имеющимся компетенциям <- Ключ: А, В, Г, Д Объяснение выбора: Все выбранные варианты (А, В, Г, Д) являются критически важными для успешного планирования и выполнения исследования. Актуальность (А) обеспечивает ценность работы. Наличие источников (В) — это основа для информационного обеспечения. Адекватная оценка сложности и сроков (Г), а также соответствие компетенциям (Д) — ключ к выполнимости работы. Вариант Б не является определяющим, так как личные интересы и интересы руководителя должны быть вторичны по отношению к научной и практической обоснованности темы. Задание 3. При использовании Интернета как источника научной информации, для обеспечения достоверности данных студенту необходимо: (Выберите несколько вариантов) А) Проверять принадлежность сайта авторитетной организации (вуз, НИИ, госорган) <- Б) Ориентироваться на удобство интерфейса сайта В) Обращать внимание на наличие указания на автора материала и его регалий <- Г) Сравнивать полученную информацию с данными из других проверенных источников (перекрестная проверка) <- Д) Использовать информацию только с платных сайтов Ключ: А, В, Г Объяснение выбора: Варианты А, В и Г описывают методы критического анализа источников, что является неотъемлемой частью компетенции ИОПК-2.1. Проверка авторитетности источника (А), установление авторства (В) и перекрестная проверка (Г) — это стандартные процедуры верификации информации. Удобство интерфейса (Б) и платность (Д) не являются критериями достоверности научной информации.
Тема 3. Методология и методы научного исследования	ОПК- 2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных	ИОПК-2.1 Осуществляет сбор и обработку информации с использованием современного инструментария для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества	Задания открытого типа с развернутым ответом Задание 1. Опишите алгоритм действий студента по информационному обеспечению научной работы на этапе выбора темы. Какие современные инструменты (не менее трех) он должен использовать и почему? Эталонный ответ: Алгоритм включает следующие шаги: Первичное ориентирование: Выявление области интересов в рамках своей специальности. На этом этапе полезны современные агрегаторы научных новостей и блоги ведущих ученых (например, Elements), чтобы понять "горячие" темы. Предварительный поиск: Формулировка ключевых слов и их синонимов. Поиск в многофункциональных системах (Google Scholar, eLibrary) для оценки количества и характера публикаций. Это позволяет понять, насколько тема разработана. Анализ "поля" исследования: Использование баз данных Scopus и Web of Science (через подписку вуза) для

	технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	поиска обзорных статей и высокоцитируемых работ. Это дает представление о мировом уровне исследования проблемы. 4. Систематизация источников: Сохранение найденных материалов в менеджере ссылок (Zotero, Mendeley). Это позволяет создать первичную базу литературы, автоматически формировать библиографию и иметь доступ к ней с любого устройства. 5. Формулировка темы: На основе проведенного анализа и с учетом выявленной исследовательской лакуны формулируется рабочее название темы. Объяснение: Данный алгоритм напрямую соответствует ИОПК-2.1, так как предполагает целенаправленный сбор и первичную обработку информации с использованием современного цифрового инструментария (менеджеры ссылок, международные и отечественные базы данных, научные агрегаторы) для решения конкретной профессиональной задачи — обоснованного выбора темы исследования. Задание 2. В чем заключается принципиальное различие между объектом и предметом исследования? Проиллюстрируйте свой ответ конкретным примером из сферы экономики. Эталонный ответ: Объект исследования — это целостная область, явление или процесс, на которое направлен познавательный процесс. Это та часть реальности, которую мы изучаем. Предмет исследования — это конкретный аспект, свойство, отношение или проблема внутри объекта, которые непосредственно изучаются в данной работе. Это "срез" объекта, его конкретизация. • Пример из экономики: ○ Объект исследования: Малый и средний бизнес в Российской Федерации. ○ Предмет исследования: Влияние государственных программ льготного кредитования на инвестиционную активность предприятий малого и среднего бизнеса в период 2020-2023 гг. Объяснение: Четкое разграничение объекта и предмета является фундаментом методологии научного исследования. Оно позволяет корректно определить цель и задачи, а также сфокусировать сбор и обработку информации именно на том аспекте, который представляет научный интерес, избегая распыления усилий. В контексте ИОПК-2.1, это различие помогает точно определить, какую именно информацию необходимо собирать (например, данные по госпрограммам и статистику по инвестициям МСП), а не собирать все подряд о малом бизнесе в целом. Задание 3. Каковы основные риски использования Интернета в качестве основного источника информации для научного исследования и какими способами можно эти риски минимизировать? Эталонный ответ: Основные риски: 1. Низкое качество и недостоверность информации: Обилие непроверенных данных, псевдонаучных теорий, информации с коммерческим или идеологическим уклоном. 2. Отсутствие научного рецензирования: Большинство интернет-источников не проходят процедуру слепого рецензирования, что не гарантирует достоверности методов и выводов. 3. Фрагментарность и поверхностность: Информация в сети часто представлена в виде кратких, упрощенных статей, не отражающих всей сложности научной проблемы. 4. Проблема "информационного шума": Сложность выделения релевантной информации среди большого объема нерелевантной. Способы минимизации рисков:
--	---	---

			1. Критическая оценка источника: Проверять автора (его аффилиацию, регалии), принадлежность сайта (официальный сайт вуза, НИИ, государственного органа, рецензируемого научного журнала). 2. Приоритет специализированных ресурсов: Использовать в первую очередь признанные научные базы данных (eLibrary, CyberLeninka, Scopus, WoS, Google Scholar), а не сайты общего назначения. 3. Перекрестная проверка (верификация): Сравнить информацию из нескольких независимых авторитетных источников. 4. Использование "глубинного" Интернета: Обращение к полнотекстовым базам данных и электронным библиотекам, доступ к которым предоставляет университет. 5. Опора на публикации с установленным импакт-фактором и индексом цитирования.																
Тема 4. Специальные методы научных исследований	ОПК- 2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ИОПК-2.1 Осуществляет сбор и обработку информации с использованием современного инструментария для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества	Задания закрытого типа на установление соответствия Задание 1 Установите соответствие между понятием «модель» и его ключевой характеристикой: <table><tr><td>Понятие</td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>1. Дескриптивная модель</td><td>А. Направлена на выявление причинно-следственных связей и ответ на вопрос «почему?»</td></tr><tr><td>2. Объяснительная модель</td><td>Б. Предназначена для выбора наилучшего курса действий из множества возможных.</td></tr><tr><td>3. Прогнозная модель</td><td>В. Описывает состояние и структуру объекта исследования на определенный момент времени.</td></tr><tr><td>4. Управленческая (нормативная) модель</td><td>Г. Используется для предсказания будущих состояний или поведения объекта.</td></tr></table> Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Г, 4-Б Задание 2 Установите соответствие между типом системы и его описанием: <table><tr><td>Тип системы</td><td>Описание</td></tr><tr><td>1. Статическая</td><td>А. Поведение системы однозначно определяется ее начальным состоянием и входными воздействиями.</td></tr><tr><td>2. Динамическая</td><td>Б. Состояние системы изменяется во времени.</td></tr></table>	Понятие	Характеристика	1. Дескриптивная модель	А. Направлена на выявление причинно-следственных связей и ответ на вопрос «почему?»	2. Объяснительная модель	Б. Предназначена для выбора наилучшего курса действий из множества возможных.	3. Прогнозная модель	В. Описывает состояние и структуру объекта исследования на определенный момент времени.	4. Управленческая (нормативная) модель	Г. Используется для предсказания будущих состояний или поведения объекта.	Тип системы	Описание	1. Статическая	А. Поведение системы однозначно определяется ее начальным состоянием и входными воздействиями.	2. Динамическая	Б. Состояние системы изменяется во времени.
Понятие	Характеристика																		
1. Дескриптивная модель	А. Направлена на выявление причинно-следственных связей и ответ на вопрос «почему?»																		
2. Объяснительная модель	Б. Предназначена для выбора наилучшего курса действий из множества возможных.																		
3. Прогнозная модель	В. Описывает состояние и структуру объекта исследования на определенный момент времени.																		
4. Управленческая (нормативная) модель	Г. Используется для предсказания будущих состояний или поведения объекта.																		
Тип системы	Описание																		
1. Статическая	А. Поведение системы однозначно определяется ее начальным состоянием и входными воздействиями.																		
2. Динамическая	Б. Состояние системы изменяется во времени.																		

			<table><tr><td>3. Детерминистическая</td><td>В. Состояние системы не изменяется во времени.</td></tr><tr><td>4. Стохастическая</td><td>Г. Поведение системы имеет вероятностный характер, содержит элемент случайности.</td></tr></table> Правильный ответ: 1-В, 2-Б, 3-А, 4-Г Задание 1.3 Установите соответствие между этапом моделирования и его содержанием: <table><tr><td>Этап моделирования</td><td>Содержание этапа</td></tr><tr><td>1. Постановка задачи</td><td>А. Перевод концептуальной модели в формализованную (например, математическую).</td></tr><tr><td>2. Разработка модели</td><td>Б. Определение целей моделирования, границ системы и существенных переменных.</td></tr><tr><td>3. Верификация и валидация</td><td>В. Использование модели для анализа, прогноза или поддержки принятия решений.</td></tr><tr><td>4. Применение модели</td><td>Г. Проверка правильности построения модели и ее соответствия реальному объекту.</td></tr></table> Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В	3. Детерминистическая	В. Состояние системы не изменяется во времени.	4. Стохастическая	Г. Поведение системы имеет вероятностный характер, содержит элемент случайности.	Этап моделирования	Содержание этапа	1. Постановка задачи	А. Перевод концептуальной модели в формализованную (например, математическую).	2. Разработка модели	Б. Определение целей моделирования, границ системы и существенных переменных.	3. Верификация и валидация	В. Использование модели для анализа, прогноза или поддержки принятия решений.	4. Применение модели	Г. Проверка правильности построения модели и ее соответствия реальному объекту.
3. Детерминистическая	В. Состояние системы не изменяется во времени.																
4. Стохастическая	Г. Поведение системы имеет вероятностный характер, содержит элемент случайности.																
Этап моделирования	Содержание этапа																
1. Постановка задачи	А. Перевод концептуальной модели в формализованную (например, математическую).																
2. Разработка модели	Б. Определение целей моделирования, границ системы и существенных переменных.																
3. Верификация и валидация	В. Использование модели для анализа, прогноза или поддержки принятия решений.																
4. Применение модели	Г. Проверка правильности построения модели и ее соответствия реальному объекту.																
Тема 4. Специальные методы научных исследований	ОПК- 2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной	ИОПК-2.1 Осуществляет сбор и обработку информации с использованием современного инструментария для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества	Задания закрытого типа на установление последовательности Задание 1 Установите правильную последовательность этапов процесса моделирования: А. Верификация и валидация модели Б. Анализ результатов и подготовка выводов В. Постановка проблемы и определение целей моделирования Г. Формализация (разработка концептуальной модели) Д. Получение решения на модели (проведение эксперимента) Правильный ответ: В -> Г -> А -> Д -> Б Задание 2 Установите логическую последовательность применения математических моделей в научном исследовании от простого к сложному: А. Прогнозная модель (оценка будущей безработицы) Б. Дескриптивная модель (статистическое описание текущего уровня безработицы) В. Объяснительная модель (выявление факторов, влияющих на уровень безработицы)														

	безопасности		Г. Управленческая модель (оптимизация госпрограмм по снижению безработицы) Правильный ответ: Б -> В -> А -> Г Задание 3 Установите последовательность анализа системы в рамках системного метода: А. Определение целей и функций системы. Б. Выделение системы из окружающей среды (определение границ). В. Установление связей и взаимодействий между элементами. Г. Выявление структуры и элементов системы. Правильный ответ: Б -> Г -> В -> А
Тема 4. Специальные методы научных исследований	ОПК- 2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно- коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ИОПК-2.1 Осуществляет сбор и обработку информации с использованием современного инструментария для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества	Задания комбинированного типа (выбор одного правильного ответа) Задание 1 Для анализа влияния изменения ключевой ставки ЦБ на инфляцию, инвестиционную активность и курс национальной валюты исследователю наиболее целесообразно применить: Варианты ответов: 1. Статистический метод. 2. Сравнительно-правовой метод. 3. Системный метод. 4. Исторический метод. Правильный ответ: 3. Системный метод. Объяснение выбора: Ключевая ставка является системообразующим элементом финансовой системы. Ее изменение влияет на множество взаимосвязанных элементов (инфляция, инвестиции, курс). Системный метод позволяет учесть эти сложные, многоуровневые связи и проанализировать последствия не изолированно, а в комплексе Задание 2 Какой тип математической модели является основным для разработки оптимального графика поставок товара, минимизирующего логистические издержки при заданных ограничениях по складам и транспорту? Варианты ответов: 1. Дескриптивная (описательная) модель. 2. Объяснительная модель. 3. Прогнозная модель. 4. Управленческая (нормативная) модель. Правильный ответ: 4. Управленческая (нормативная) модель. Объяснение выбора: Задача заключается не в описании или прогнозировании ситуации, а в нахождении <i>наилучшего</i> (оптимального) решения в рамках заданных ограничений. Это прямая функция управленческих (нормативных) моделей, таких как модели линейного программирования, которые используются для поддержки принятия решений в профессиональных задачах. Задание 3 Понятие «черный ящик» в системном анализе применяется, когда: Варианты ответов: 1. Известны все внутренние связи и элементы системы. 2. Внутренняя структура системы чрезмерно сложна или неизвестна, но наблюдаемы входные и выходные воздействия.

			3. Система является полностью детерминированной. 4. Система функционирует в условиях полной определенности. Правильный ответ: 2. Внутренняя структура системы чрезмерно сложна или неизвестна, но наблюдаемы входные и выходные воздействия. Объяснение выбора: Подход «черный ящик» — это ключевой принцип системного анализа, позволяющий изучать систему по ее реакции на внешние воздействия, не вдаваясь в несущественные или недоступные для исследования внутренние процессы. Это важный инструмент для сбора и обработки информации о сложных объектах.
Тема 4. Специальные методы научных исследований	ОПК- 2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ИОПК-2.1 Осуществляет сбор и обработку информации с использованием современного инструментария для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества	Задания комбинированного типа (выбор нескольких ответов) Задание 1 Какие из перечисленных методов и подходов непосредственно относятся к инструментарию системного исследования? (Выберите два варианта) Варианты ответов: 1. Моделирование. 2. Наблюдение. 3. Структурно-функциональный анализ. 4. Анкетирование. Правильный ответ: 1 и 3. Объяснение выбора: • Моделирование (1) является основным методом системного подхода, позволяющим создать упрощенный образ системы для изучения ее свойств. • Структурно-функциональный анализ (3) — это ядро системного метода, направленное на выявление элементов системы, связей между ними и выполняемых функций. • Наблюдение и анкетирование — это, прежде всего, эмпирические методы сбора данных, которые могут использоваться <i>в рамках</i> системного исследования, но не являются его специфическим инструментарием. Задание 2 Какие характеристики в полной мере описывают динамическую стохастическую систему? (Выберите две характеристики) Варианты ответов: 1. Ее состояние изменяется во времени. 2. Ее состояние постоянно. 3. Ее будущее состояние невозможно точно предсказать, можно лишь оценить его вероятность. 4. Реакция системы на внешнее воздействие всегда однозначна и предсказуема. Правильный ответ: 1 и 3. Объяснение выбора: Критерии выбора основаны на классификации систем. • «Динамическая» означает изменение во времени (1). • «Стохастическая» подразумевает наличие случайных, вероятностных факторов (3). • Варианты 2 и 4 описывают статические и детерминистические системы соответственно. Задание 3 При построении математической модели потребительского спроса на новый продукт исследователь должен собрать и обработать данные, используя современный инструментарий (ИОПК-2.1). Какие из

			перечисленных данных будут для этого наиболее релевантны? (Выберите три варианта) Варианты ответов: 1. Цены на продукт и товары-заменители. 2. Доходы целевой группы населения. 3. Исторические хроники развития региона. 4. Данные маркетинговых опросов о потребительских предпочтениях. 5. Биографии известных экономистов. Правильный ответ: 1, 2, 4. Объяснение выбора: Модель спроса является экономико-математической и ее переменными традиционно являются цена (1), доход (2) и потребительские предпочтения (4). Эти данные могут быть собраны с помощью современного инструментария (анализ больших данных, онлайн-опросы, данные с кассовых терминалов). Исторические хроники и биографии не являются количественными данными, непосредственно влияющими на функцию спроса.
Тема 4. Специальные методы научных исследований	ОПК- 2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ИОПК-2.1 Осуществляет сбор и обработку информации с использованием современного инструментария для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества	Задания открытого типа с развернутым ответом Задание 1 Опишите, как применение системного метода и математического моделирования позволяет повысить эффективность информирования органов государственной власти при разработке новой социальной программы. В ответе приведите пример. Эталонный ответ: Системный метод позволяет рассмотреть социальную программу не как набор разрозненных мер, а как целостную систему, взаимодействующую с другими системами (экономика, право, социум). Математическое моделирование предоставляет количественную основу для этого. 1. Системный анализ: Выявляются все стейкхолдеры (получатели выплат, работодатели, бюджет), их интересы и взаимосвязи. Определяются границы системы (например, регион внедрения) и возможные негативные обратные связи (например, рост инфляции из-за увеличения платежеспособного спроса). 2. Математическое моделирование: Строится прогнозная и управленческая модель. Например, с помощью методов имитационного моделирования просчитываются несколько сценариев реализации программы с варьируемыми параметрами (размер выплат, критерии получения). Это позволяет количественно оценить: ○ Бюджетные последствия. ○ Ожидаемое влияние на уровень бедности (прогнозная функция). ○ Оптимальный набор параметров для достижения цели при минимизации затрат (управленческая функция). ○ Риски и «узкие места». Пример: При разработке программы материнского капитала моделирование могло бы помочь оценить, как ее введение повлияет не только на рождаемость, но и на рынок жилья, кредитную нагрузку семей и региональные бюджеты. Такой комплексный, подкрепленный расчетами отчет является гораздо более эффективным инструментом информирования власти, чем текстовое описание, так как наглядно демонстрирует причинно-следственные связи и последствия принимаемых решений. Задание 2 Сформулируйте и обоснуйте основные критерии, по которым следует проводить верификацию и валидацию экономико-математической модели, предназначенной для прогнозирования доходов

			регионального бюджета. Эталонный ответ: Верификация и валидация — критически важные этапы, определяющие доверие к результатам моделирования. Критерии верификации (проверка правильности построения модели «как она работает»): 1. Логическая непротиворечивость: Проверка, что все уравнения и алгоритмы математически корректны, не содержат циклических ошибок и логических разрывов. 2. Сходимость вычислительных процедур: Для итерационных моделей проверка, что алгоритм приходит к решению, а не «зацикливается». 3. Тестирование на предельных случаях: Подстановка в модель заведомо известных или экстремальных значений входных параметров и проверка, что выходные данные соответствуют ожиданиям (например, при нулевой налоговой ставке — нулевые налоговые доходы). Критерии валидации (проверка соответствия модели реальному объекту «то ли она моделирует»): 1. Статистическая адекватность (калибровка): Сравнение прогнозных значений модели с ретроспективными фактическими данными. Использование статистических критериев (R-квадрат, критерий Стьюдента) для оценки значимости и точности модели. 2. Экспертная оценка: Привлечение независимых экспертов-экономистов и финансистов для оценки правдоподобности допущений модели, входных параметров и получаемых результатов. 3. Чувствительность модели: Анализ того, насколько сильно изменяются выходные данные (прогноз доходов) при незначительном изменении входных параметров (например, темпов роста ВВП). Модель должна быть устойчивой к несущественным колебаниям и чувствительной к ключевым факторам. 4. Прогнозная сила: Способность модели accurately предсказывать данные, которые не использовались при ее калибровке (например, спрогнозировать доходы за последний известный год на основе данных за предыдущие годы). Задание 3 Проанализируйте, в чем заключается принципиальное различие между детерминистической и стохастической моделью применительно к задаче оценки рисков в экономико-правовой сфере (например, риска неисполнения контракта). Какой тип модели более адекватен для такой задачи и почему? Эталонный ответ: Принципиальное различие: • Детерминистическая модель предполагает, что при заданных исходных данных результат вычисляется однозначно. Для оценки риска неисполнения контракта это означало бы жесткую, однозначную связь (например, «если срок существования компании < 2 лет, то контракт не будет исполнен»). Она игнорирует случайность и неопределенность. • Стохастическая модель учитывает элемент случайности. Она оперирует с вероятностями. В данном случае она не даст однозначного ответа «исполнен/не исполнен», а оценит вероятность неисполнения (например, «для компаний моложе 2 лет вероятность неисполнения составляет 75%»). Входными параметрами здесь часто являются распределения вероятностей. Более адекватная модель: Для задачи оценки рисков в экономико-правовой сфере безусловно более адекватна стохастическая модель. Обоснование: Риск по своей природе является вероятностной категорией. На решение контрагента исполнить или не исполнить обязательство влияет множество трудноформализуемых и случайных факторов (изменение конъюнктуры рынка,
--	--	--	--

			действия третьих лиц, форс-мажор, субъективные решения). Детерминистическая модель не может уловить эту неопределенность и дает ложное ощущение точности. Стохастическая же модель позволяет: 1. Количественно оценить риск (через вероятность), что является современным стандартом в риск-менеджменте. 2. Рассчитать различные сценарии и оценить потенциальные убытки в каждом из них. 3. Принять более обоснованное решение (например, о необходимости обеспечения исполнения обязательств, страхования или отказе от сделки), опираясь на понятный количественный показатель — вероятность. Таким образом, использование стохастических моделей напрямую способствует решению профессиональных задач по сбору и обработке информации для минимизации экономических и правовых рисков.														
Тема 5. Методика научного исследования	ОПК- 2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ИОПК-2.1 Осуществляет сбор и обработку информации с использованием современного инструментария для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества	Задания закрытого типа на установление соответствия Задание 1. Установите соответствие между этапом научного исследования и его основным содержанием. <table><tr><th>ЭТАП ИССЛЕДОВАНИЯ</th><th>ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ</th></tr><tr><td>1. Подготовительный этап</td><td>А) Систематизация и обобщение полученных результатов, формулировка выводов, оформление текста работы.</td></tr><tr><td>2. Основной (экспериментальный) этап</td><td>Б) Выбор темы, определение проблемы, цели, задач, объекта и предмета, построение гипотезы.</td></tr><tr><td>3. Заключительный этап</td><td>В) Непосредственное проведение исследования, сбор эмпирических данных, их анализ и первичная интерпретация.</td></tr></table> Варианты ответов: А) 1-Б, 2-В, 3-А Б) 1-А, 2-Б, 3-В В) 1-Б, 2-А, 3-В Г) 1-В, 2-А, 3-Б Ключ: А) 1-Б, 2-В, 3-А Задание 2. Установите соответствие между понятием и его определением в контексте научного исследования. <table><tr><th>ПОНЯТИЕ</th><th>ОПРЕДЕЛЕНИЕ</th></tr><tr><td>1. Объект исследования</td><td>А) Свойство или отношение в объекте, которое непосредственно изучается в данном исследовании.</td></tr><tr><td>2. Предмет исследования</td><td>Б) Носитель проблемы, та область (процесс, явление), на которую направлен процесс познания.</td></tr></table>	ЭТАП ИССЛЕДОВАНИЯ	ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ	1. Подготовительный этап	А) Систематизация и обобщение полученных результатов, формулировка выводов, оформление текста работы.	2. Основной (экспериментальный) этап	Б) Выбор темы, определение проблемы, цели, задач, объекта и предмета, построение гипотезы.	3. Заключительный этап	В) Непосредственное проведение исследования, сбор эмпирических данных, их анализ и первичная интерпретация.	ПОНЯТИЕ	ОПРЕДЕЛЕНИЕ	1. Объект исследования	А) Свойство или отношение в объекте, которое непосредственно изучается в данном исследовании.	2. Предмет исследования	Б) Носитель проблемы, та область (процесс, явление), на которую направлен процесс познания.
ЭТАП ИССЛЕДОВАНИЯ	ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ																
1. Подготовительный этап	А) Систематизация и обобщение полученных результатов, формулировка выводов, оформление текста работы.																
2. Основной (экспериментальный) этап	Б) Выбор темы, определение проблемы, цели, задач, объекта и предмета, построение гипотезы.																
3. Заключительный этап	В) Непосредственное проведение исследования, сбор эмпирических данных, их анализ и первичная интерпретация.																
ПОНЯТИЕ	ОПРЕДЕЛЕНИЕ																
1. Объект исследования	А) Свойство или отношение в объекте, которое непосредственно изучается в данном исследовании.																
2. Предмет исследования	Б) Носитель проблемы, та область (процесс, явление), на которую направлен процесс познания.																

			<table><tr><td>3. Цель исследования</td><td>В) Конкретные шаги, которые необходимо предпринять для достижения цели.</td></tr></table> Варианты ответов: А) 1-А, 2-Б, 3-В Б) 1-Б, 2-А, 3-В В) 1-Б, 2-В, 3-А Г) 1-А, 2-В, 3-Б Ключ: Б) 1-Б, 2-А, 3-В Задание 2.3. Установите соответствие между видом библиотечного каталога и его ключевой характеристикой. <table><tr><td>ВИД КАТАЛОГА</td><td>ХАРАКТЕРИСТИКА</td></tr><tr><td>1. Алфавитный каталог</td><td>А) Карточки расположены по отраслям знания.</td></tr><tr><td>2. Систематический каталог</td><td>Б) Позволяет найти издание, зная только его автора или заглавие.</td></tr><tr><td>3. Электронный каталог</td><td>В) Обеспечивает многоаспектный поиск по множеству параметров (автор, ключевые слова, год издания и т.д.).</td></tr></table> Варианты ответов: А) 1-Б, 2-А, 3-В Б) 1-А, 2-Б, 3-В В) 1-В, 2-Б, 3-А Г) 1-Б, 2-В, 3-А Ключ: А) 1-Б, 2-А, 3-В	3. Цель исследования	В) Конкретные шаги, которые необходимо предпринять для достижения цели.	ВИД КАТАЛОГА	ХАРАКТЕРИСТИКА	1. Алфавитный каталог	А) Карточки расположены по отраслям знания.	2. Систематический каталог	Б) Позволяет найти издание, зная только его автора или заглавие.	3. Электронный каталог	В) Обеспечивает многоаспектный поиск по множеству параметров (автор, ключевые слова, год издания и т.д.).
3. Цель исследования	В) Конкретные шаги, которые необходимо предпринять для достижения цели.												
ВИД КАТАЛОГА	ХАРАКТЕРИСТИКА												
1. Алфавитный каталог	А) Карточки расположены по отраслям знания.												
2. Систематический каталог	Б) Позволяет найти издание, зная только его автора или заглавие.												
3. Электронный каталог	В) Обеспечивает многоаспектный поиск по множеству параметров (автор, ключевые слова, год издания и т.д.).												
Тема 5. Методика научного исследования	ОПК- 2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований	ИОПК-2.1 Осуществляет сбор и обработку информации с использованием современного инструментария для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества	Задания закрытого типа на установление последовательности Задание 1. Установите правильную последовательность первоначальных этапов планирования научного исследования студентом. А) Определение цели и задач исследования Б) Формулировка темы исследования В) Выявление и анализ научной проблемы Г) Определение объекта и предмета исследования Ключ: В, Б, А, Г Задание 2. Установите правильную логическую последовательность работы с научной информацией. А) Анализ и обработка информации Б) Поиск и идентификация релевантных источников В) Формулировка исследовательского вопроса										

	информационной безопасности		Г) Систематизация и хранение информации для последующего использования Ключ: В, Б, А, Г Задание 3. Установите последовательность действий при использовании электронной библиотечной системы (ЭБС). А) Вход в ЭБС через подписку вуза Б) Сохранение или цитирование найденного источника В) Формирование поискового запроса (по автору, ключевым словам и т.д.) Г) Ознакомление с текстом источника (чтение онлайн или скачивание) Ключ: А, В, Г, Б
Тема 5. Методика научного исследования	ОПК- 2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ИОПК-2.1 Осуществляет сбор и обработку информации с использованием современного инструментария для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных Задание 1. Что является ПЕРВООЧЕРЕДНОЙ задачей студента при выборе темы научного исследования? А) Составление плана работы. Б) Изучение состояния научной проблемы в литературе. В) Определение методологии исследования. Г) Согласование темы с научным руководителем. Ключ: Б) Изучение состояния научной проблемы в литературе. Объяснение: Без изучения литературы и состояния разработанности проблемы невозможно выбрать актуальную, новую и непроработанную тему. Все остальные этапы (А, В, Г) являются производными от этого первоначального аналитического этапа, так как опираются на его результаты. Задание 2. Какой источник научной информации в современной практике является НАИБОЛЕЕ оперативным для информирования о последних исследованиях? А) Монографии. Б) Рецензируемые научные журналы (особенно их онлайн-версии). В) Диссертационные работы. Г) Тезисы конференций. Ключ: Б) Рецензируемые научные журналы (особенно их онлайн-версии). Объяснение: Научные журналы, особенно в электронном формате, публикуют статьи с частотой от ежемесячной до ежеквартальной, что делает их гораздо более оперативными по сравнению с монографиями и диссертациями, подготовка которых занимает годы. Тезисы конференций оперативны, но, как правило, содержат лишь предварительные, не прошедшие полноценное рецензирование результаты. Задание 3. Что из перечисленного является КЛЮЧЕВЫМ отличием объекта исследования от предмета? А) Объект всегда уже, чем предмет. Б) Предмет определяет методы исследования, а объект – нет. В) Объект – это целое, а предмет – конкретный аспект, свойство или отношение в этом целом. Г) Предметом может быть гипотеза, а объектом – нет. Ключ: В) Объект – это целое, а предмет – конкретный аспект, свойство или отношение в этом целом. Объяснение: Это классическое методологическое различие. Объект – это область действительности, на которую направлен взгляд исследователя (например, "малый бизнес"). Предмет – это конкретный "срез" или проблема внутри этого объекта, которая непосредственно изучается (например, "кредитование малого бизнеса в условиях

			экономических санкций"). Именно предмет задает траекторию исследования.
Тема 5. Методика научного исследования	ОПК- 2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ИОПК-2.1 Осуществляет сбор и обработку информации с использованием современного инструментария для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных Задание 1. Какие из перечисленных факторов студенту необходимо учитывать при выборе темы научного исследования? (Выберите несколько вариантов) А) Актуальность темы для науки и практики. Б) Наличие достаточного количества доступной литературы. В) Личный интерес и мотивация студента. Г) Возможность получения быстрого результата без глубокого анализа. Д) Наличие методик и инструментов для исследования данной темы. Ключ: А, Б, В, Д Объяснение: • А) Актуальность – обязательное требование к любой научной работе. • Б) Доступность литературы – практический фактор, без которого невозможно провести качественное исследование. • В) Личный интерес – ключевой мотивационный фактор, обеспечивающий вовлеченность и качество работы. • Д) Наличие инструментария – практический критерий реализуемости исследования. • Вариант Г является неверным, так как противоречит принципам научной добросовестности и требует поверхностного подхода. Задание 2. Какие из перечисленных действий относятся к современным методам обработки и хранения информации? (Выберите несколько вариантов) А) Использование программ для управления библиографией (например, Zotero, Mendeley). Б) Ведение записей исключительно в бумажной тетради. В) Применение программ для качественного анализа текстов (например, NVivo). Г) Систематизация данных в электронных таблицах (Excel, Google Sheets). Д) Хранение всех материалов на одном незапаролённом USB-носителе. Ключ: А, В, Г Объяснение: • А) Специализированные библиографические менеджеры – это современный инструментарий для эффективного сбора и обработки источников. • В) Программы для CAQDAS (Computer-Assisted Qualitative Data Analysis) – профессиональный инструмент для сложной обработки неструктурированной информации. • Г) Электронные таблицы – стандартный и мощный инструмент для систематизации и первичного анализа структурированных данных. • Вариант Б является традиционным, но не "современным" в контексте компетенции. • Вариант Д является нарушением принципов надежного и безопасного хранения информации. Задание 3. Какие источники в Интернете можно считать НАДЕЖНЫМИ для использования в научной работе студента? (Выберите несколько вариантов)

			А) Статьи в научных журналах, индексируемых в Scopus и Web of Science. Б) Материалы с официальных сайтов государственных органов (Росстат, Минэкономразвития). В) Научные публикации в репозиториях (например, arXiv.org, SSRN). Г) Тематическая статья в Википедии. Д) Публикации в профильных электронных библиотечных системах (ЭБС). Ключ: А, Б, В, Д Объяснение: • А) Журналы Scopus/WoS – "золотой стандарт" рецензируемой научной периодики. • Б) Официальные сайты госорганов – первоисточник достоверной статистической и нормативной информации. • В) Препринты в авторитетных репозиториях – важный источник самых свежих, хотя и не всегда отрецензированных, исследований. • Д) ЭБС агрегируют проверенные и лицензионные издания. Вариант Г является спорным. Википедия может быть хорошим источником для первичного ознакомления с темой и поиска первоисточников (ссылок внизу статьи), но сама по себе, как вторичный и потенциально редактируемый кем угодно источник, не должна быть основой для научной работы и прямого цитирования.
Тема 5. Методика научного исследования	ОПК- 2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ИОПК-2.1 Осуществляет сбор и обработку информации с использованием современного инструментария для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества	Задания открытого типа с развернутым ответом Задание 1. Сформулируйте и раскройте содержание основных этапов планирования научной работы на кафедре вуза. Пример ответа: Планирование научной работы на кафедре – это системный процесс, который включает следующие основные этапы: 1. Аналитико-прогностический этап: Определение перспективных направлений исследований в рамках научной школы кафедры, анализ потребностей экономики и запросов органов государственной власти. Формирование тематики НИР на предстоящий период (год, пятилетие). 2. Организационный этап: Закрепление тем за конкретными исполнителями (преподавателями, аспирантами, студентами), назначение научных руководителей. Составление индивидуальных планов работы с указанием сроков и этапов. 3. Ресурсный этап: Определение необходимых ресурсов (финансирование, оборудование, доступ к базам данных, командировки) и способов их обеспечения. 4. Контрольно-корректирующий этап: Регулярный мониторинг выполнения планов (например, на заседаниях кафедры), обсуждение промежуточных результатов, при необходимости – корректировка тематики и методов исследования. Задание 2. Опишите преимущества и риски использования Интернета в качестве основного источника научной информации для студента. Дайте рекомендации по минимизации рисков. Пример ответа: Преимущества: • Оперативность: Мгновенный доступ к самым свежим публикациям, отчетам, статистическим данным. • Доступность: Возможность работать с источниками из любой точки мира, 24/7. • Широта охвата: Доступ к огромному массиву информации, включая международные журналы, базы данных и архивы. • Функциональность: Использование современных инструментов поиска, фильтрации и управления ссылками.

			Риски: • Низкое качество информации: Обилие непроверенных, нерецензируемых и ненаучных источников. • Отсутствие системности: Информация в сети разрознена, что затрудняет ее системный анализ. • Нарушение авторских прав: Риск использования пиратского контента. • Информационная перегрузка: Сложность выделения релевантной информации в большом потоке. Рекомендации по минимизации рисков: • Критически оценивать источник информации (автор, издательство, домен сайта). • Отдавать приоритет официальным сайтам (госорганы, университеты) и признанным научным платформам (Scopus, WoS, РИНЦ, авторитетные ЭБС). • Использовать специализированные академические поисковые системы (Google Scholar, CyberLeninka). • Применять программное обеспечение для управления библиографией для систематизации найденного. Задание 3. Каким образом обработка информации с использованием современного инструментария (например, программ для анализа данных, библиографических менеджеров) способствует не только решению профессиональных задач, но и информированию органов государственной власти и общества? Приведите развернутый пример. Пример ответа: Современный инструментарий превращает raw-данные в структурированное, верифицированное и наглядное знание, которое может быть эффективно донесено до различных аудиторий. Пример: Исследование проблем цифровизации малого бизнеса в регионе. 1. Сбор и обработка: С помощью онлайн-анкет (Google Forms, Survio) собираются данные от предпринимателей. Статистические программы (SPSS, R, Python) используются для выявления корреляций (например, между уровнем цифровизации и рентабельностью). Библиографический менеджер (Zotero) систематизирует научные источники по теме. 2. Решение профессиональной задачи: Результатом является глубокий анализ, выявляющий ключевые барьеры и драйверы цифровизации. Это прямое решение исследовательской задачи. 3. Информирование власти и общества: ○ Для органов власти: Обработанные данные визуализируются в виде дашбордов (Tableau, Power BI) и инфографики, наглядно показывающей проблемные зоны и точки роста. На их основе готовятся аналитические записки с конкретными рекомендациями по мерам господдержки (например, какие именно цифровые решения наиболее эффективны для субсидирования). Это позволяет власти принимать обоснованные управленческие решения. ○ Для общества: Результаты, изложенные в адаптированной форме (статьи в медиа, посты в соцсетях с инфографикой), информируют предпринимательское сообщество о трендах, лучших практиках и доступных мерах поддержки, способствуя повышению их цифровой грамотности и конкурентоспособности.		
Тема 6. Работа студента с научной литературой	ОПК- 2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов	ИОПК-2.1 Осуществляет сбор и обработку информации с использованием современного инструментария для	Задания закрытого типа на установление соответствия Задание 1 Установите соответствие между видом чтения научной литературы и его основной целью. <table><tr><td>ВИД ЧТЕНИЯ</td><td>ЦЕЛЬ</td></tr></table>	ВИД ЧТЕНИЯ	ЦЕЛЬ
ВИД ЧТЕНИЯ	ЦЕЛЬ				

	государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества	<table><tr><td>1. Просмотровое</td><td>А. Глубокое и всестороннее понимание материала, достижение полного его усвоения.</td></tr><tr><td>2. Ознакомительное</td><td>Б. Получение общего представления о содержании и выявление ключевых моментов без детального анализа.</td></tr><tr><td>3. Изучающее</td><td>В. Быстрое определение основных тем и круга рассматриваемых вопросов для решения о целесообразности более глубокого чтения.</td></tr><tr><td>4. Поисковое</td><td>Г. Целенаправленное нахождение конкретных фактов, данных, определений.</td></tr></table>		1. Просмотровое	А. Глубокое и всестороннее понимание материала, достижение полного его усвоения.	2. Ознакомительное	Б. Получение общего представления о содержании и выявление ключевых моментов без детального анализа.	3. Изучающее	В. Быстрое определение основных тем и круга рассматриваемых вопросов для решения о целесообразности более глубокого чтения.	4. Поисковое	Г. Целенаправленное нахождение конкретных фактов, данных, определений.		
			1. Просмотровое	А. Глубокое и всестороннее понимание материала, достижение полного его усвоения.										
			2. Ознакомительное	Б. Получение общего представления о содержании и выявление ключевых моментов без детального анализа.										
			3. Изучающее	В. Быстрое определение основных тем и круга рассматриваемых вопросов для решения о целесообразности более глубокого чтения.										
			4. Поисковое	Г. Целенаправленное нахождение конкретных фактов, данных, определений.										
			Ответ: • 1 - В • 2 - Б • 3 - А • 4 - Г Правильный вариант ответа: 1-В, 2-Б, 3-А, 4-Г											
			Задание 2 Установите соответствие между видом научного издания и его ключевой характеристикой.											
			<table><tr><td>ВИД ИЗДАНИЯ</td><td>ХАРАКТЕРИСТИКА</td></tr><tr><td>1. Монография</td><td>А. Содержит краткое изложение основ науки для учебных целей.</td></tr><tr><td>2. Учебник</td><td>Б. Сборник структурно организованных статей, раскрывающих тему.</td></tr><tr><td>3. Периодический журнал</td><td>В. Содержит полное и всестороннее исследование одной проблемы или темы.</td></tr><tr><td>4. Сборник научных трудов</td><td>Г. Выходит через определенные промежутки времени, содержит актуальные научные статьи.</td></tr></table>		ВИД ИЗДАНИЯ	ХАРАКТЕРИСТИКА	1. Монография	А. Содержит краткое изложение основ науки для учебных целей.	2. Учебник	Б. Сборник структурно организованных статей, раскрывающих тему.	3. Периодический журнал	В. Содержит полное и всестороннее исследование одной проблемы или темы.	4. Сборник научных трудов	Г. Выходит через определенные промежутки времени, содержит актуальные научные статьи.
			ВИД ИЗДАНИЯ	ХАРАКТЕРИСТИКА										
			1. Монография	А. Содержит краткое изложение основ науки для учебных целей.										
2. Учебник	Б. Сборник структурно организованных статей, раскрывающих тему.													
3. Периодический журнал	В. Содержит полное и всестороннее исследование одной проблемы или темы.													
4. Сборник научных трудов	Г. Выходит через определенные промежутки времени, содержит актуальные научные статьи.													
Ответ: • 1 - В • 2 - А • 3 - Г • 4 - Б Правильный вариант ответа: 1-В, 2-А, 3-Г, 4-Б														
Задание 3														

			Установите соответствие между формой регистрации научной информации и ситуацией ее наиболее эффективного применения. <table><tr><td>ФОРМА РЕГИСТРАЦИИ</td><td>СИТУАЦИЯ ПРИМЕНЕНИЯ</td></tr><tr><td>1. Конспект</td><td>А. Фиксация точных формулировок, цифр, цитат для последующего цитирования.</td></tr><tr><td>2. Тезисы</td><td>Б. Систематизированная запись основного содержания с сохранением логики и аргументации автора.</td></tr><tr><td>3. Аннотация</td><td>В. Сжатое представление основных положений источника без детализации.</td></tr><tr><td>4. Выписки</td><td>Г. Краткая характеристика содержания и назначения источника (обычно 500-1000 знаков).</td></tr></table> Ответ: • 1 - Б • 2 - В • 3 - Г • 4 - А Правильный вариант ответа: 1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А	ФОРМА РЕГИСТРАЦИИ	СИТУАЦИЯ ПРИМЕНЕНИЯ	1. Конспект	А. Фиксация точных формулировок, цифр, цитат для последующего цитирования.	2. Тезисы	Б. Систематизированная запись основного содержания с сохранением логики и аргументации автора.	3. Аннотация	В. Сжатое представление основных положений источника без детализации.	4. Выписки	Г. Краткая характеристика содержания и назначения источника (обычно 500-1000 знаков).
ФОРМА РЕГИСТРАЦИИ	СИТУАЦИЯ ПРИМЕНЕНИЯ												
1. Конспект	А. Фиксация точных формулировок, цифр, цитат для последующего цитирования.												
2. Тезисы	Б. Систематизированная запись основного содержания с сохранением логики и аргументации автора.												
3. Аннотация	В. Сжатое представление основных положений источника без детализации.												
4. Выписки	Г. Краткая характеристика содержания и назначения источника (обычно 500-1000 знаков).												
Тема 6. Работа студента с научной литературой	ОПК- 2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ИОПК-2.1 Осуществляет сбор и обработку информации с использованием современного инструментария для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества	Задания закрытого типа на установление последовательности Задание 1 Установите правильную последовательность этапов систематического подхода к чтению научной литературы (от начала к концу). А) Изучающее чтение ключевых разделов Б) Просмотровое чтение (оглавление, аннотация, введение, заключение) В) Формулировка целей и задач чтения Г) Анализ и критика прочитанного, синтез информации Д) Выборочное (поисковое) чтение для уточнения деталей Ответ: В, Б, А, Д, Г Правильный вариант ответа: В → Б → А → Д → Г Задание 2 Установите правильную последовательность действий при систематизации собранной научной информации. А) Анализ и сравнение данных из разных источников Б) Критическая оценка достоверности и релевантности информации В) Группировка информации по тематическим блокам или ключевым понятиям Г) Формирование общего представления о массиве собранных материалов										

			Д) Синтез новой информации и формулирование собственных выводов Ответ: Г, В, Б, А, Д Правильный вариант ответа: Г → В → Б → А → Д Задание 3 Установите правильную последовательность работы с одним научным источником (статьей) для написания обзора литературы. А) Регистрация библиографических данных источника Б) Внимательное чтение текста с выделением основных мыслей и аргументов В) Составление аннотации или тезисов по прочитанному материалу Г) Беглый просмотр для определения общей тематики и структуры Д) Включение переработанной информации в свой исследовательский текст Ответ: А, Г, Б, В, Д Правильный вариант ответа: А → Г → Б → В → Д
Тема 6. Работа студента с научной литературой	ОПК- 2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ИОПК-2.1 Осуществляет сбор и обработку информации с использованием современного инструментария для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных Задание 1 Какой вид чтения является наиболее оптимальным для первоначального ознакомления с только что найденной научной статьей с целью понять, релевантна ли она для вашего исследования? Варианты ответов: 1. Изучающее 2. Ознакомительное 3. Просмотровое 4. Поисковое Правильный вариант ответа: 3. Просмотровое Объяснение выбора: Просмотровое чтение (беглый просмотр аннотации, введения, заключения, оглавления и списка литературы) позволяет за минимальное время получить общее представление о содержании статьи, ее основной идее и выводах. Это дает возможность быстро принять решение о необходимости и целесообразности ее более глубокого (ознакомительного или изучающего) чтения для решения профессиональной задачи Задание 2 Какой из перечисленных источников научной информации обладает НАИБОЛЕЕ высокой степенью научной достоверности и оригинальности для исследователя? Варианты ответов: 1. Учебное пособие 2. Научно-популярный журнал 3. Рецензируемый научный журнал (Scopus, WoS) 4. Тезисы докладов конференции Правильный вариант ответа: 3. Рецензируемый научный журнал (Scopus, WoS) Объяснение выбора: Статьи в рецензируемых научных журналах проходят процедуру слепого рецензирования экспертами в данной области, что гарантирует высокий научный уровень, достоверность методов и результатов, а также оригинальность представленных данных. Учебные пособия обобщают уже известные знания, научно-популярные издания упрощают материал, а тезисы – это краткие, неразвернутые сообщения. Для решения профессиональных задач и информирования органов власти необходима именно проверенная и актуальная научная информация. Задание 3

			Какая форма регистрации информации является наиболее подходящей для глубокой проработки ключевого для вашего исследования источника? Варианты ответов: 1. Составление аннотации 2. Ведение дневника исследователя 3. Написание развернутого конспекта 4. Создание ментальной карты (интеллект-карты) Правильный вариант ответа: 3. Написание развернутого конспекта Объяснение выбора: Развернутый конспект позволяет не просто выхватить отдельные идеи, а системно зафиксировать логику авторского изложения, основные аргументы, теоретические положения и эмпирические данные. Это наиболее глубокая форма работы с текстом, которая обеспечивает полное усвоение материала и служит надежной основой для его последующего анализа и использования в собственных профессиональных целях
Тема 6. Работа студента с научной литературой	ОПК- 2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ИОПК-2.1 Осуществляет сбор и обработку информации с использованием современного инструментария для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных Задание 1 Какие из перечисленных действий относятся к этапу КРИТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА научного текста? (Выберите несколько вариантов) Варианты ответов: 1. Проверка наличия четко сформулированных цели, задач и гипотезы исследования. 2. Оценка репутации автора и научного учреждения, которое он представляет. 3. Определение новизны и актуальности поставленной проблемы. 4. Анализ адекватности использованных методов для достижения заявленной цели. 5. Проверка логики изложения и обоснованности выводов представленными результатами. Правильный вариант ответа: 1, 4, 5 Объяснение выбора: Критический анализ – это оценка внутренних качеств самого исследования, его методологической строгости и логической состоятельности. Действия 1, 4 и 5 направлены именно на это: анализ структуры работы, соответствия методов цели и связи выводов с результатами. Действие 2 (оценка репутации) относится к внешним критериям и не заменяет содержательного анализа. Действие 3 (определение новизны) – это скорее задача первоначального ознакомления с текстом. Задание 2 Какие источники информации являются ПЕРВИЧНЫМИ (содержащими оригинальные, не обобщенные кем-либо данные и идеи) для исследователя в экономической науке? (Выберите несколько вариантов) Варианты ответов: 1. Научная монография по результатам исследования. 2. Статья в рецензируемом экономическом журнале. 3. Учебник "Экономическая теория". 4. Статистический сборник Росстата. 5. Обзорная статья (review), суммирующая достижения в области за последние 5 лет. Правильный вариант ответа: 1, 2, 4 Объяснение выбора: Первичные источники – это те, в которых автор впервые представляет результаты своего эмпирического или теоретического исследования. Монография (1) и статья в журнале (2) – классические примеры. Статистический сборник (4) содержит первичные данные для анализа. Учебник (3) и обзорная статья (5) являются вторичными источниками, так как обобщают и систематизируют информацию, полученную из первичных источников.

			Задание 3 При подготовке аналитической записки для органа государственной власти о состоянии малого бизнеса в регионе, какие виды чтения вы будете использовать на этапе сбора информации? (Выберите несколько вариантов) Варианты ответов: 1. Просмотровое – для быстрого отбора релевантных отчетов и статей из большого массива. 2. Ознакомительное – для понимания основных выводов и положений отобранных источников. 3. Поисковое – для нахождения конкретных статистических данных и цифр в уже изученных документах. 4. Изучающее – для глубокого анализа 2-3 ключевых теоретических работ по философии бизнеса. Правильный вариант ответа: 1, 2, 3 Объяснение выбора: Задача сбора и обработки информации для решения конкретной профессиональной задачи (подготовка аналитической записки) требует эффективных и прагматичных методов. Просмотровое чтение (1) необходимо для фильтрации источников, ознакомительное (2) – для извлечения основных идей, поисковое (3) – для точечного извлечения фактов и данных. Изучающее чтение (4) в данной ситуации избыточно, так как задача носит прикладной, а не фундаментально-теоретический характер. Выбранные виды чтения напрямую служат достижению цели
Тема 6. Работа студента с научной литературой	ОПК- 2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ИОПК-2.1 Осуществляет сбор и обработку информации с использованием современного инструментария для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества	Задания открытого типа с развернутым ответом Задание 1 Опишите алгоритм работы студента с новой для него научной монографией: от момента ее получения до включения обработанной информации в свою исследовательскую работу. В ответе отразите последовательность видов чтения и форм регистрации информации. Пример ответа: 1. Начальный этап (Просмотровое чтение): Изучаю обложку, аннотацию, оглавление, введение и заключение. Цель – составить общее представление о теме, структуре и основных выводах автора. Форма регистрации – может быть краткая пометка о целесообразности дальнейшей работы с книгой. 2. Этап углубленного ознакомления (Ознакомительное чтение): Читаю monograph целиком, но без крайней детализации, выделяя ключевые мысли, аргументы и главы, наиболее relevantные для моего исследования. Форма регистрации – составление развернутого плана-конспекта или тезисов по главам, фиксация основных определений и концепций. 3. Этап точечного анализа (Поисковое и Изучающее чтение): Возвращаюсь к ключевым для моего исследования разделам для глубокого изучения. Анализирую методику, доказательную базу, таблицы, графики. Форма регистрации – выписки цитат (с точными ссылками на страницы), комментирование конспекта, критический разбор аргументации. 4. Этап синтеза (Аналитическая работа): На основе всех сделанных записей (конспект, тезисы, выписки) провожу анализ, сопоставление с другими источниками. Формирую собственное понимание проблемы. Форма регистрации – написание связного текста для своей работы (обзор литературы, аналитическая глава) с обязательной атрибуцией идей и цитат. Задание 2 Чем с точки зрения методики работы с информацией отличается процесс чтения научной статьи от процесса чтения учебника. Укажите не менее трех различий. Пример ответа: 1. Цель чтения: Учебник читается для системного усвоения уже устоявшихся, базовых знаний по дисциплине. Научная статья читается для получения новой, часто дискуссионной информации, знакомства с последними достижениями и поиска ответов на конкретные исследовательские вопросы.

			2. Глубина и характер чтения: Чтение учебника чаще носит <i>изучающий</i> характер, направленный на полное понимание и запоминание. Чтение статьи – более избирательное, часто начинается с <i>просмотрового</i> и <i>ознакомительного</i> этапов, и только ключевые статьи читаются <i>изучающе</i>. 3. Критическая составляющая: При чтении учебника критический анализ отходит на второй план, так как информация представлена как данность. При работе со статьёй критическое отношение – обязательно: оценивается новизна, методология, обоснованность выводов, возможная предвзятость автора. Задание 3 Предложите и обоснуйте систему критериев, по которым студент должен оценивать достоверность и научную ценность найденного в интернете источника (например, PDF-документа с исследованием). Пример ответа: Система критериев для оценки веб-источника должна быть многоуровневой: 1. Критерий источника публикации (Внешний): ○ Авторитет издания/сайта: Размещен ли документ на сайте авторитетного научного издательства (Springer, Elsevier), университета, исследовательского центра (РАН) или государственного органа (Росстат)? Наличие ISSN/ISBN. Доменная зона .edu, .gov, .ac. ○ Наличие рецензирования: Указано ли, что статья прошла рецензирование (peer-reviewed)? 2. Критерий авторства (Внутренний): ○ Аффилиация автора: Указано ли место работы автора (вуз, НИИ)? Возможность проверить его научный профиль (eLibrary, ORCID, Scopus Author ID). ○ Репутация автора: Известен ли автор в научном сообществе? Есть ли у него другие публикации по теме? 3. Критерий содержания (Содержательный): ○ Структура и стиль: Наличие стандартной научной структуры (аннотация, ключевые слова, введение, методы, результаты, обсуждение, выводы, литература). Академический стиль изложения. ○ Наличие научного аппарата: Есть ли список литературы, корректные ссылки на другие работы, описание методов исследования? ○ Объективность и доказательность: Выводы подкреплены данными? Отсутствие явной эмоциональной или коммерческой предвзятости. ○ Актуальность: Указана ли дата публикации или проведения исследования? Соответствует ли она рассматриваемой проблеме?								
Тема 7. Научно-исследовательская работа студента вуза	ОПК- 2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований	ИОПК-2.1 Осуществляет сбор и обработку информации с использованием современного инструментария для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества	Задания закрытого типа на установление соответствия Задание 1 Установите соответствие между видом студенческой научной работы и его основной целью. <table><tr><td>ВИД РАБОТЫ</td><td>ЦЕЛЬ</td></tr><tr><td>1. Реферат</td><td>А) Представление результатов самостоятельного научного исследования, подтверждающего квалификацию исследователя</td></tr><tr><td>2. Научная статья</td><td>Б) Систематизированное изложение состояния научной проблемы на основе анализа источников</td></tr><tr><td>3. Магистерская</td><td>В) Краткая публикация новых, существенных и доказательных результатов в</td></tr></table>	ВИД РАБОТЫ	ЦЕЛЬ	1. Реферат	А) Представление результатов самостоятельного научного исследования, подтверждающего квалификацию исследователя	2. Научная статья	Б) Систематизированное изложение состояния научной проблемы на основе анализа источников	3. Магистерская	В) Краткая публикация новых, существенных и доказательных результатов в
ВИД РАБОТЫ	ЦЕЛЬ										
1. Реферат	А) Представление результатов самостоятельного научного исследования, подтверждающего квалификацию исследователя										
2. Научная статья	Б) Систематизированное изложение состояния научной проблемы на основе анализа источников										
3. Магистерская	В) Краткая публикация новых, существенных и доказательных результатов в										

	информационной безопасности		<table><tr><td>диссертация</td><td>научном периодическом издании</td></tr></table>	диссертация	научном периодическом издании						
			диссертация	научном периодическом издании							
			Ответ: • 1 - Б • 2 - В • 3 - А Правильный вариант ответа: 1-Б, 2-В, 3-А								
			Задание 2 Установите соответствие между структурным элементом научной работы и его описанием.								
			<table><tr><td>СТРУКТУРНЫЙ ЭЛЕМЕНТ</td><td>ОПИСАНИЕ</td></tr><tr><td>1. Аннотация</td><td>А) Систематический перечень использованных источников, оформленный по стандарту</td></tr><tr><td>2. Заключение</td><td>Б) Сжатая характеристика работы, раскрывающая ее основное содержание, цель и результаты</td></tr><tr><td>3. Библиографический список</td><td>В) Обобщение результатов исследования, формулировка выводов и оценка достижения цели</td></tr></table>	СТРУКТУРНЫЙ ЭЛЕМЕНТ	ОПИСАНИЕ	1. Аннотация	А) Систематический перечень использованных источников, оформленный по стандарту	2. Заключение	Б) Сжатая характеристика работы, раскрывающая ее основное содержание, цель и результаты	3. Библиографический список	В) Обобщение результатов исследования, формулировка выводов и оценка достижения цели
			СТРУКТУРНЫЙ ЭЛЕМЕНТ	ОПИСАНИЕ							
			1. Аннотация	А) Систематический перечень использованных источников, оформленный по стандарту							
			2. Заключение	Б) Сжатая характеристика работы, раскрывающая ее основное содержание, цель и результаты							
			3. Библиографический список	В) Обобщение результатов исследования, формулировка выводов и оценка достижения цели							
			Ответ: • 1 - Б • 2 - В • 3 - А Правильный вариант ответа: 1-Б, 2-В, 3-А								
Задание 3 Установите соответствие между типом научной статьи и его ключевой характеристикой.											
<table><tr><td>ТИП СТАТЬИ</td><td>ХАРАКТЕРИСТИКА</td></tr><tr><td>1. Теоретическая статья</td><td>А) Основное содержание составляет описание, анализ и интерпретация данных, полученных в ходе экспериментов, наблюдений, опросов</td></tr><tr><td>2. Эмпирическая статья</td><td>Б) Представление и анализ новой методики, метода или технологии проведения исследования</td></tr></table>	ТИП СТАТЬИ	ХАРАКТЕРИСТИКА	1. Теоретическая статья	А) Основное содержание составляет описание, анализ и интерпретация данных, полученных в ходе экспериментов, наблюдений, опросов	2. Эмпирическая статья	Б) Представление и анализ новой методики, метода или технологии проведения исследования					
ТИП СТАТЬИ	ХАРАКТЕРИСТИКА										
1. Теоретическая статья	А) Основное содержание составляет описание, анализ и интерпретация данных, полученных в ходе экспериментов, наблюдений, опросов										
2. Эмпирическая статья	Б) Представление и анализ новой методики, метода или технологии проведения исследования										

			3. Методическая статья В) Основное содержание составляет построение и анализ моделей, разработка концепций, критический анализ существующих теорий
			Ответ: • 1 - В • 2 - А • 3 - Б Правильный вариант ответа: 1-В, 2-А, 3-Б
Тема 7. Научно-исследовательская работа студента вуза	ОПК- 2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ИОПК-2.1 Осуществляет сбор и обработку информации с использованием современного инструментария для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества	Задания закрытого типа на установление последовательности Задание 1 Установите правильную последовательность этапов подготовки научного доклада. А) Формулировка тезисов доклада Б) Написание полного текста доклада В) Подбор и изучение научной литературы по теме Г) Подготовка презентационных материалов (слайдов) Д) Публичное выступление и ответы на вопросы Ответ: В, А, Б, Г, Д Правильный вариант ответа: В -> А -> Б -> Г -> Д Задание 2 Установите правильную последовательность структурных элементов научной статьи. А) Методы исследования Б) Введение (актуальность, проблема, цель) В) Список литературы Г) Обсуждение результатов Д) Результаты Ответ: Б, А, Д, Г, В Правильный вариант ответа: Б -> А -> Д -> Г -> В Задание 3 Установите правильную последовательность действий при написании реферата. А) Составление плана (оглавления) реферата Б) Формулировка цели и задач работы В) Критический анализ и систематизация информации из отобранных источников Г) Выбор темы и предварительный поиск источников информации Д) Оформление работы в соответствии с требованиями Ответ: Г, Б, А, В, Д Правильный вариант ответа: Г -> Б -> А -> В -> Д
			Задания комбинированного типа (выбор одного правильного ответа) Задание 1 Какой элемент магистерской диссертации в наибольшей степени демонстрирует «Осуществляет сбор и обработку информации»?

			А) Титульный лист Б) Глава, содержащая анализ литературных источников и методик исследования В) Список сокращений Г) Приложение Правильный вариант ответа: Б Объяснение выбора: Именно в аналитической главе (или главах) магистерской диссертации студент в полной мере демонстрирует умение осуществлять сбор (поиск релевантных источников) и обработку информации (критический анализ, синтез, сравнение различных точек зрения, выбор методологической основы). Это ядро исследовательской работы, подтверждающее данную компетенцию. Задание 2 Студенту необходимо подготовить краткое (1-2 стр.) предварительное сообщение о первых результатах своего исследования для участия в конференции. Какой вид работы является наиболее целесообразным? А) Магистерская диссертация Б) Развернутый реферат В) Тезисы доклада Г) Научный отчет на 50 страниц Правильный вариант ответа: В Объяснение выбора: Тезисы доклада — это краткое (как правило, до 2-3 страниц) научное произведение, которое содержит основные положения, идеи и результаты будущего выступления на конференции. Они идеально соответствуют задаче: лаконично представить цель, методы, полученные результаты и выводы, не требуя подготовки полного текста статьи или доклада. Задание 3 Какой раздел научной статьи непосредственно предназначен для интерпретации полученных данных, их соотнесения с исходной гипотезой и существующими исследованиями? А) Аннотация Б) Результаты В) Обсуждение Г) Заключение Правильный вариант ответа: В Объяснение выбора: Раздел «Обсуждение» в структуре научной статьи выполняет именно эту функцию. В нем автор объясняет смысл и значение полученных «Результатов», отвечает на исследовательские вопросы, выдвинутые во «Введении», сравнивает свои данные с данными других ученых и формулирует новые гипотезы. «Заключение» же подводит итог, но без углубленного анализа и интерпретации.
Тема 7. Научно-исследовательская работа студента вуза	ОПК- 2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением	ИОПК-2.1 Осуществляет сбор и обработку информации с использованием современного инструментария для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти	Задания комбинированного типа (выбор нескольких ответов) Задание 1 Какие из перечисленных действий относятся к проявлениям академической (научной) этики студента при написании реферата? (Выберите несколько вариантов) А) Заимствование фрагментов текста из источников без указания авторства. Б) Составление библиографического списка с корректным оформлением всех использованных источников. В) Прямое цитирование текста с обязательным указанием источника и автора. Г) Представление купленной работы в качестве собственной. Д) Парафразирование (изложение своими словами) идей других авторов со ссылкой на источник. Правильные варианты ответа: Б, В, Д Объяснение выбора: Академическая этика основана на добросовестности и уважении к интеллектуальной

	информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	и общества	собственности. Пункты Б (оформление списка), В (корректное цитирование) и Д (парафразирование со ссылкой) являются прямыми требованиями этики. Пункты А и Г — это плагиат, грубейшее нарушение научной этики. Задание 2 Какие элементы являются обязательными для эмпирической научной статьи? (Выберите несколько вариантов) А) Описание используемого художественного стиля. Б) Четкое описание выборки исследования и методов сбора данных. В) Раздел с представлением и визуализацией полученных данных (таблицы, графики). Г) Лирическое отступление. Д) Раздел с интерпретацией данных и обсуждением результатов. Правильные варианты ответа: Б, В, Д Объяснение выбора: Эмпирическая статья должна доказывать достоверность полученных данных. Поэтому обязательны: Б — для понимания, <i>как и у кого</i> собирались данные (воспроизводимость); В — для наглядного представления <i>результатов</i>; Д — для их <i>анализа</i> и объяснения. Пункты А и Г не имеют отношения к научному стилю и содержанию эмпирической статьи. Задание 3 При подготовке научного доклада, какие действия направлены на эффективное информирование аудитории (органов власти или общества)? (Выберите несколько вариантов) А) Использование сложного профессионального жаргона без пояснений. Б) Визуализация данных (слайды, графики, инфографика). В) Структурирование речи (введение, основная часть, заключение). Г) Чтение доклада с листа, не отрывая взгляда от текста. Д) Адаптация сложных научных результатов под уровень восприятия целевой аудитории. Правильные варианты ответа: Б, В, Д Объяснение выбора: Эффективное информирование требует ясности, структуры и адаптации. Пункт Б (визуализация) облегчает восприятие сложной информации. Пункт В (структурирование) делает сообщение логичным и понятным. Пункт Д (адаптация) является ключевым для донесения смысла до неспециализированной аудитории (например, представителей общества или госорганов). Пункты А и Г, наоборот, затрудняют понимание и снижают эффективность коммуникации.
Тема 7. Научно-исследовательская работа студента вуза	ОПК- 2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом	ИОПК-2.1 Осуществляет сбор и обработку информации с использованием современного инструментария для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества	Задания открытого типа с развернутым ответом Задание 1 Опишите, чем принципиально отличается магистерская диссертация от реферата с точки зрения «Осуществляет сбор и обработку информации». Эталонный ответ: Ключевое отличие заключается в характере и результате обработки информации. Реферат предполагает сбор информации из различных источников, ее систематизацию, обобщение и пересказ своими словами. Результат — это компендиум знаний по теме. В магистерской диссертации сбор и обработка информации носят аналитический и критический характер. Студент не просто обобщает источники, а анализирует их, выявляет противоречия, пробелы, на основе чего формирует собственную исследовательскую позицию, гипотезу и методику. Обработка информации здесь служит основой для получения <i>нового знания</i> (или нового прикладного решения), а не для изложения уже существующего. Таким образом, если в реферате информация — это цель работы, то в магистерской диссертации — это инструмент и фундамент для собственного исследования. Задание 2

	основных требований информационной безопасности		Сформулируйте и обоснуйте 2-3 основных правила, которые должен соблюдать студент при подготовке тезисов доклада, чтобы они точно отражали суть его исследования. Эталонный ответ: 1. Лаконичность и структурная четкость. Тезисы имеют строго ограниченный объем. Каждое предложение должно нести смысловую нагрузку. Рекомендуется придерживаться структуры: актуальность и проблема -> цель -> методы -> ключевые результаты -> вывод. Это позволяет в сжатой форме передать всю логику исследования. 2. Концентрация на новизне и результатах. Основным объемом тезисов должен быть посвящен именно тому, что сделано самим автором: какие эмпирические данные получены, какие расчеты проведены, какие выводы сделаны. Не следует подробно описывать общеизвестные теории или историю вопроса. 3. Соответствие заявленной теме и точность формулировок. Название тезисов должно точно соответствовать содержанию. Все используемые термины должны быть определены, а формулировки — однозначны. Это исключает недопонимание со стороны читателей и участников конференции и создает репутацию добросовестного исследователя. Обоснование: Соблюдение этих правил обеспечивает выполнение главной функции тезисов — быть информативным и достоверным анонсом научного сообщения, позволяющим научному сообществу оценить значимость работы и принять решение о целесообразности знакомства с полными результатами. Задание 5.3 Представьте, что Вам нужно проконсультировать студента 1-го курса по вопросу: «Как избежать плагиата при написании реферата?». Составьте развернутую памятку из 4-5 ключевых рекомендаций. Эталонный ответ: Памятка «Как избежать плагиата в реферате» 1. Всегда указывайте источник. Любая чужая идея, цифра, факт или прямая цитата, заимствованные из книги, статьи или сайта, должны сопровождаться ссылкой на источник. Ссылки бывают подстрочными, затекстовыми или внутритекстовыми (в зависимости от требований вашего вуза). 2. Правильно оформляйте цитаты. Прямое цитирование (дословное воспроизведение фрагмента текста) обязательно заключается в кавычки и сопровождается точной ссылкой с указанием страницы. Злоупотреблять цитатами не стоит; их доля в работе должна быть небольшой. 3. Освойте технику парафраза (пересказа своими словами). Это самый распространенный способ использования источников. Прочитайте абзац, осмыслите его, закройте источник и напишите ту же мысль своими словами, возможно, перестроив предложения. Важно: даже при парафразе вы излагаете чужую идею, поэтому ссылка на источник-оригинал все равно обязательна! 4. Ведите рабочую тетрадь/файл с пометками. При конспектировании источников сразу четко разделяйте: что вы цитируете (помечайте кавычками), что пересказываете своими словами, а что являются вашими собственными мыслями и комментариями. Это избавит от путаницы на этапе написания текста. 5. Проверяйте работу в системе антиплагиата. Перед сдачей проверьте свою работу через систему, доступную в вашем вузе. Это поможет выявить неудачные заимствования, которые вы, возможно, упустили, и вовремя их исправить. Помните: цель проверки — не «обойти систему», а убедиться в своей академической добросовестности.
Тема 8. Учебно-научные работы студента вуза	ОПК- 2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач,	ИОПК-2.1 Осуществляет сбор и обработку информации с использованием современного	Задания закрытого типа на установление соответствия Задание 1 Установите соответствие между разделом учебно-научной работы и его основной целью в процессе сбора и обработки информации.

	информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	инструментария для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества	Элемент структуры работы	Цель в процессе сбора и обработки информации
			1. Введение	А. Систематизировать и проанализировать обработанную информацию, выявить причинно-следственные связи.
			2. Теоретическая глава	Б. Представить обработанные данные в наглядной форме (таблицы, графики, диаграммы), дать их интерпретацию.
			3. Практическая глава	В. Обосновать актуальность, определить объект, предмет, цель и задачи исследования, то есть сформировать "каркас" информационного поиска.
			4. Заключение	Г. Сформулировать итоги обработки информации, выводы и, если применимо, предложения для органов власти или общества.
			Ответ: • 1 - В • 2 - А • 3 - Б • 4 - Г Правильный вариант: 1-В, 2-А, 3-Б, 4-Г	
			Задание 2 Установите соответствие между видом учебно-научной работы и ключевым требованием к инструментарию сбора и обработки информации.	
			Вид работы	Требование к инструментарию
			1. Курсовая работа с исследовательскими целями	А. Использование полного комплекса современного научного инструментария, достаточного для получения новых, научно обоснованных результатов, пригодных для информирования профессионального сообщества.
			2. Дипломная работа (ВКР) с исследовательскими целями	Б. Применение инструментария на уровне первичного освоения методов сбора и анализа информации, достаточного для решения учебно-исследовательской задачи.
3. Научная статья по теме исследования	В. Использование специализированного, часто сложного, инструментария (статистические пакеты, ПО для моделирования) для глубокой обработки			

			<table><tr><td></td><td>данных и получения выводов, имеющих практическую значимость.</td></tr></table> Ответ: • 1 - Б • 2 - В • 3 - А Правильный вариант: 1-Б, 2-В, 3-А Задание 3 Установите соответствие между источником информации и рекомендуемым современным инструментарием для его обработки. <table><tr><td>Источник информации</td><td>Современный инструментарий для обработки</td></tr><tr><td>1. Статистические данные Росстата</td><td>А. Программы для анкетирования (Google Forms, Survio), системы статистического анализа (SPSS, R) для проверки гипотез.</td></tr><tr><td>2. Результаты социологического опроса</td><td>Б. Системы бизнес-аналитики (Power BI, Tableau), электронные таблицы (Excel, Google Sheets) для построения диаграмм и выявления трендов.</td></tr><tr><td>3. Тексты научных публикаций</td><td>В. Системы управления библиографией (Zotero, Mendeley), программы для проверки академической честности (AntiPlagiarism, Антиплагиат).</td></tr></table> Ответ: • 1 - Б • 2 - А • 3 - В Правильный вариант: 1-Б, 2-А, 3-В		данных и получения выводов, имеющих практическую значимость.	Источник информации	Современный инструментарий для обработки	1. Статистические данные Росстата	А. Программы для анкетирования (Google Forms, Survio), системы статистического анализа (SPSS, R) для проверки гипотез.	2. Результаты социологического опроса	Б. Системы бизнес-аналитики (Power BI, Tableau), электронные таблицы (Excel, Google Sheets) для построения диаграмм и выявления трендов.	3. Тексты научных публикаций	В. Системы управления библиографией (Zotero, Mendeley), программы для проверки академической честности (AntiPlagiarism, Антиплагиат).
	данных и получения выводов, имеющих практическую значимость.												
Источник информации	Современный инструментарий для обработки												
1. Статистические данные Росстата	А. Программы для анкетирования (Google Forms, Survio), системы статистического анализа (SPSS, R) для проверки гипотез.												
2. Результаты социологического опроса	Б. Системы бизнес-аналитики (Power BI, Tableau), электронные таблицы (Excel, Google Sheets) для построения диаграмм и выявления трендов.												
3. Тексты научных публикаций	В. Системы управления библиографией (Zotero, Mendeley), программы для проверки академической честности (AntiPlagiarism, Антиплагиат).												
Тема 8. Учебно-научные работы студента вуза	ОПК- 2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных	ИОПК-2.1 Осуществляет сбор и обработку информации с использованием современного инструментария для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества	Задания закрытого типа на установление последовательности Задание 1 Установите правильную последовательность этапов сбора и обработки информации при написании курсовой работы с исследовательскими целями. 1. Формулировка информационного запроса на основе целей и задач работы. 2. Критический анализ и верификация полученных из источников данных. 3. Систематизация обработанной информации в соответствии с рубрикой работы. 4. Выбор адекватных современному научному знанию методов и инструментов сбора. 5. Поиск и отбор релевантных источников в электронных библиотеках и базах данных. Ответ: 1 → 4 → 5 → 2 → 3 Правильный вариант: 1, 4, 5, 2, 3 Задание 2										

	технологий и с учетом основных требований информационной безопасности		Установите правильную последовательность структурных элементов при рубрикации дипломной работы (ВКР) с исследовательскими целями. 1. Список использованных источников. 2. Основная часть (разделенная на главы и параграфы). 3. Приложения (при наличии). 4. Заключение. 5. Введение. Ответ: 5 → 2 → 4 → 1 → 3 Правильный вариант: 5, 2, 4, 1, 3 Задание 3 Установите правильную последовательность действий при подготовке к защите учебно-научной работы. 1. Разработка презентации, визуализирующей ключевые результаты обработки информации. 2. Написание текста доклада (выступления), отражающего суть проведенного исследования. 3. Формулировка ответов на вероятные вопросы членов комиссии. 4. Проведение репетиции выступления с учетом регламента. 5. Сбор и обработка информации, написание черновика работы. Ответ: 5 → 2 → 1 → 3 → 4 Правильный вариант: 5, 2, 1, 3, 4
Тема 8. Учебно-научные работы студента вуза	ОПК- 2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ИОПК-2.1 Осуществляет сбор и обработку информации с использованием современного инструментария для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных Задание 1 Какой современный инструмент является НАИБОЛЕЕ эффективным для первичного сбора актуальной научной информации по экономической тематике? А) Просмотр новостных лент в социальных сетях. Б) Поиск в электронных библиотечных системах (eLibrary, CyberLeninka) и базах данных Scopus, Web of Science. В) Консультация с одноклассниками. Г) Изучение учебников, изданных 10 и более лет назад. Правильный вариант: Б Объяснение выбора: Индикатор ИОПК-2.1 подчеркивает использование <i>современного инструментария</i>. Вариант Б прямо указывает на профессиональные ресурсы, обеспечивающие доступ к рецензируемым научным публикациям, что соответствует задачам сбора достоверной и актуальной информации для профессиональных целей. Остальные варианты либо ненадежны (А, В), либо не соответствуют критерию современности (Г). Задание 2 Какой раздел учебно-научной работы в наибольшей степени демонстрирует компетенцию по обработке информации для информирования общества? А) Теоретическая глава, раскрывающая понятийный аппарат. Б) Заключение, содержащее развернутые выводы и практические рекомендации, сформулированные на понятном языке. В) Оглавление. Г) Список литературы. Правильный вариант: Б Объяснение выбора: Ключевая фраза в индикаторе – «информирование... общества». Хотя вся работа основана на обработке информации, именно в Заключении результаты синтезируются в форме, доступной для неспециализированной аудитории (выводы, рекомендации). Теоретическая глава (А) ориентирована на

			специалистов, а оглавление (В) и список литературы (Г) являются вспомогательными элементами. Задание 3 Что является ОСНОВНЫМ отличием дипломной работы от курсовой с исследовательскими целями с точки зрения обработки информации? А) Наличие титульного листа. Б) Объем работы в страницах. В) Применение более сложных методов сбора и анализа данных для получения самостоятельного научного и/или прикладного результата. Г) Обязательное наличие приложений. Правильный вариант: В Объяснение выбора: Дипломная работа как выпускная квалификационная работа должна демонстрировать более высокий уровень владения инструментарием и способность решать с его помощью комплексные задачи, вплоть до формирования предложений для органов власти. Формальные признаки (А, Б, Г) не являются сущностными отличиями.
Тема 8. Учебно-научные работы студента вуза	ОПК- 2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ИОПК-2.1 Осуществляет сбор и обработку информации с использованием современного инструментария для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных Задание 1 Какие из перечисленных действий направлены на КРИТИЧЕСКУЮ ОБРАБОТКУ информации при написании теоретической главы? (Выберите несколько вариантов) А) Дословное копирование фрагментов текста из источников без указания авторства. Б) Сравнение точек зрения разных авторов по исследуемой проблеме. В) Резюмирование и сопоставление ключевых концепций. Г) Использование только одного, наиболее доступного источника. Д) Проверка актуальности и научной репутации источника публикации. Правильные варианты: Б, В, Д Объяснение выбора: Критическая обработка предполагает не просто сбор, но и анализ, оценку достоверности и синтез информации. Действия Б, В и Д напрямую связаны с этими процессами. Вариант А – это плагиат, нарушающий академическую этику. Вариант Г свидетельствует о несистемном подходе к сбору информации. Задание 2 При подготовке дипломной работы по экономике, какие из перечисленных инструментов являются современными для обработки статистических данных? (Выберите несколько вариантов) А) Арифмометр. Б) Программные пакеты для эконометрического анализа (EViews, Stata). В) Microsoft Excel с использованием расширенного аналитического функционала. Г) Системы визуализации данных (Power BI, Tableau). Д) Ручной расчет средних значений на листе бумаги. Правильные варианты: Б, В, Г Объяснение выбора: Варианты Б, В и Г представляют собой актуальное программное обеспечение, широко используемое в профессиональной экономической деятельности для решения сложных аналитических задач. Варианты А и Д являются морально устаревшими и неэффективными. Задание 3 Какие элементы должны быть обязательно отражены во Введении исследовательской работы как

			документе, задающем вектор для всего процесса сбора и обработки информации? (Выберите несколько вариантов) А) Актуальность темы исследования. Б) Биография научного руководителя. В) Объект, предмет, цель и задачи исследования. Г) Благодарности друзьям и родственникам. Д) Научная новизна и практическая значимость работы. Правильные варианты: А, В, Д Объяснение выбора: Введение является «дорожной картой» исследования. Элементы А, В и Д непосредственно определяют, какая информация нужна (цель, объект), зачем она нужна (актуальность, значимость) и в каком направлении вести поиск и анализ. Варианты Б и Г не несут смысловой нагрузки для планирования исследования.
Тема 8. Учебно-научные работы студента вуза	ОПК- 2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ИОПК-2.1 Осуществляет сбор и обработку информации с использованием современного инструментария для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества	Задания открытого типа с развернутым ответом Задание 1 Опишите, как компетенция ИОПК-2.1 «Осуществляет сбор и обработку информации с использованием современного инструментария для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества» проявляется на различных этапах работы над дипломным исследованием: от выбора темы до формирования заключения. Пример ответа: На этапе выбора темы и написания введения компетенция проявляется в сборе информации о состоянии научной разработанности проблемы через анализ статей и монографий, что позволяет сформулировать актуальность, новизну и цель. При работе над теоретической главой осуществляется обработка информации – систематизация, сравнение и синтез различных концепций с использованием инструментов вроде Zotero для управления библиографией. В аналитической/практической главе происходит интенсивная обработка данных с применением современного статистического ПО (SPSS, R) или методов качественного анализа для решения конкретной профессиональной задачи. Наконец, в заключении результаты обработки информации обобщаются и формулируются в виде выводов и рекомендаций, которые потенциально могут быть использованы для информирования органов государственной власти и общества. Задание 2 Сравните требования к сбору и обработке информации в курсовой и дипломной работе с исследовательскими целями. В чем заключается принципиальное различие в контексте решения профессиональных задач? Пример ответа: Курсовая работа носит учебно-исследовательский характер. Требования к сбору и обработке информации заключаются в освоении базовых методов: поиск в рекомендуемой литературе, простейший анализ и систематизация данных, возможно, с использованием Excel. Цель – <i>научиться</i> решать учебные задачи. Дипломная работа (ВКР) носит характер квалификационной работы и должна подтверждать готовность к самостоятельной профессиональной деятельности. Принципиальное отличие – в глубине, комплексности и самостоятельности обработки информации. Выпускник должен применять более сложные методы (эконометрика, регрессионный анализ, построение моделей), использовать широкий спектр первоисточников (статистика, отчеты компаний, данные опросов) и профессиональное ПО. Обработка информации должна привести к получению нового, практически значимого результата, который можно использовать для обоснования управленческих решений или информирования общества Задание 3 Разработайте план сбора и обработки информации для исследования на тему: «Влияние цифровизации на

			конкурентоспособность малого бизнеса в регионе». Укажите, какие современные инструменты вы будете использовать на каждом этапе. Пример ответа: 1. Этап 1. Анализ теоретической базы. ○ Сбор: Поиск научных публикаций по ключевым словам ("цифровизация", "малый бизнес", "конкурентоспособность") в базах данных eLibrary, Scopus, Google Scholar. ○ Обработка: Аналитический обзор литературы с использованием системы Zotero для категоризации источников и выявления ключевых факторов влияния. ○ Инструменты: Электронные библиотечные системы, Zotero, Mendeley. 2. Этап 2. Сбор эмпирических данных. ○ Сбор: Запрос официальной статистики на сайтах Росстата и региональных органов власти. Проведение онлайн-опроса владельцев малого бизнеса в регионе для сбора первичных данных. ○ Обработка: Импорт статистики в Excel/Power BI. Очистка и кодирование данных анкет. ○ Инструменты: Портал data.gov.ru, Google Forms/Survio, Excel. 3. Этап 3. Анализ данных. ○ Обработка: Корреляционный и регрессионный анализ для выявления статистически значимых связей между уровнем цифровизации и показателями деятельности бизнеса. Визуализация результатов. ○ Инструменты: Пакеты для статистического анализа (SPSS, R, Python с библиотеками Pandas/Scikit-learn), Power BI/Tableau. 4. Этап 4. Формулировка выводов и рекомендаций. ○ Обработка: Интерпретация результатов анализа, разработка практических рекомендаций для органов власти по поддержке цифровизации МСП и для самих предпринимателей. ○ Инструменты: Программное обеспечение для подготовки отчета (Microsoft Word), интеграция с системами визуализации для подготовки презентации.
Тема 9. Требования к языку и оформлению студенческих научных работ	ОПК- 2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ИОПК-2.1 Осуществляет сбор и обработку информации с использованием современного инструментария для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества	Задания закрытого типа на установление соответствия Задание 1 Установите соответствие между функциональными стилями русского литературного языка и их языковыми особенностями. Стили: А) Научный стиль Б) Официально-деловой стиль В) Публицистический стиль Особенности: 1. Объективность, терминологичность, логичность изложения, использование пассивных конструкций и отглагольных существительных. 2. Стандартизированность, клишированность, прескриптивность (предписывающий характер), отсутствие эмоциональной окраски. 3. Сочетание стандарта и экспрессии, использование общественно-политической лексики, риторических вопросов, призывности. Ответ: • А - 1 • Б - 2 • В - 3

			Правильный вариант: А-1, Б-2, В-3 Задание 2 Установите соответствие между видом сокращения и правилами его оформления в научной работе. Виды сокращений: А) Инициалы Б) Сложные существительные в тексте В) Ссылка на источник в библиографическом списке Правила: 1. Пишутся с пробелом после точки, например: А. С. Пушкин. 2. Сокращаются до первых букв слов, слитно, с точками на границах основ, например: «т. е.» (то есть), «и т. д.» (и так далее). 3. Оформляются в квадратных скобках с указанием номера источника и страницы, например: [15, с. 44]. Ответ: • А - 1 • Б - 2 • В - 3 Правильный вариант: А-1, Б-2, В-3 Задание 3 Установите соответствие между элементом научной работы и основным требованием к его оформлению. Элементы: А) Таблица Б) График В) Библиографический список Требования: 1. Должен иметь четкое наименование (легенду), масштабированные и оцифрованные оси, чтобы информацию можно было точно интерпретировать. 2. Располагается после упоминания в тексте, имеет тематический заголовок, нумерацию, шапку и само тело таблицы. Шапка таблицы отделяется линией. 3. Должен быть структурирован по алфавиту, нумерован, и каждое описание должно соответствовать ГОСТ Р 7.0.100-2018. Ответ: • А - 2 • Б - 1 • В - 3 Правильный вариант: А-2, Б-1, В-3
Тема 9. Требования к языку и оформлению студенческих научных работ	ОПК- 2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и	ИОПК-2.1 Осуществляет сбор и обработку информации с использованием современного инструментария для решения профессиональных задач, информирования	Задания закрытого типа на установление последовательности Задание 1 Установите правильную последовательность этапов редактирования студенческой научной работы. 1. Проверка логики изложения и структуры работы в целом. 2. Устранение стилистических ошибок и речевых штампов. 3. Проверка соответствия техническим требованиям (оформление списков, таблиц, ссылок). 4. Вычитка текста на предмет орфографических и пунктуационных ошибок. Правильная последовательность: 1, 2, 4, 3

	библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	органов государственной власти и общества	Задание 2 Установите правильную последовательность оформления библиографической записи на книгу. 1. Основное заглавие. 2. Сведения об ответственности (авторы, редакторы). 3. Место издания. 4. Издательство. 5. Год издания. 6. Объем (количество страниц). Правильная последовательность: 2, 1, 3, 4, 5, 6 Задание 3 Установите правильную последовательность действий при оформлении таблицы в тексте работы. 1. Разместить таблицу непосредственно после абзаца, в котором она упоминается впервые. 2. Пронумеровать таблицу арабскими цифрами в пределах всего текста или раздела (например, «Таблица 1.3»). 3. Дать таблице четкий, информативный заголовок, который размещается над ней. 4. Оформить головку (шапку) таблицы, четко разделяя графы. 5. Заполнить таблицу данными. 6. При необходимости добавить примечания под таблицей. Правильная последовательность: 1, 2, 3, 4, 5, 6
Тема 9. Требования к языку и оформлению студенческих научных работ	ОПК- 2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ИОПК-2.1 Осуществляет сбор и обработку информации с использованием современного инструментария для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества	Задания комбинированного типа (выбор одного правильного ответа) Задание 1 Какой из приведенных ниже фрагментов текста наиболее соответствует требованиям научного стиля? А) «Мы провели крутой эксперимент и получили просто офигенные результаты, которые всем доказали нашу правоту». Б) «В ходе исследования был проведен эксперимент, результаты которого позволили верифицировать выдвинутую гипотезу». В) «Автор считает, что ему удалось-таки доказать свою точку зрения, потому что эксперимент вышел на славу». Правильный вариант: Б Объяснение: Вариант Б соответствует нормам научного стиля: используется пассивная конструкция («был проведен»), профессиональная лексика («верифицировать», «гипотеза»), объективность и безличность изложения. Варианты А и В содержат разговорную и просторечную лексику, субъективно-оценочные суждения, что недопустимо в научном тексте. Задание 2 Какой прием изложения научного материала является наиболее эффективным для демонстрации причинно-следственных связей между явлениями? А) Описание Б) Сравнение В) Рассуждение Правильный вариант: В Объяснение: Рассуждение — это тип изложения, в котором формируется и доказывается какая-либо мысль (тезис). Он строится по схеме «тезис — аргументы — вывод», что идеально подходит для выявления и демонстрации причинно-следственных связей. Описание лишь фиксирует признаки объекта, а сравнение выявляет сходства и различия. Задание 3 Какое требование к языку студенческой научной работы является первостепенным?

			А) Использование сложных метафор и эпитетов для образности. Б) Использование терминологической точности и однозначности. В) Активное использование местоимения «я» для выражения авторской позиции. Правильный вариант: Б Объяснение: Главная функция научного стиля — точная и объективная передача информации. Поэтому терминологическая точность и однозначность являются первостепенными требованиями. Метафоры и эпитеты (А) характерны для художественного стиля, а использование «я» (В) часто заменяется на безличные или формы «мы» («в работе исследуется...», «по нашему мнению») для соблюдения объективности.
Тема 9. Требования к языку и оформлению студенческих научных работ	ОПК- 2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ИОПК-2.1 Осуществляет сбор и обработку информации с использованием современного инструментария для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества	Задания комбинированного типа (выбор нескольких ответов) Задание 1 Какие из перечисленных лексических особенностей являются характерными для научного стиля? (Выберите все верные варианты) А) Преобладание абстрактной лексики над конкретной. Б) Обильное использование эмоционально-экспрессивной лексики. В) Использование терминов. Г) Активное использование фразеологизмов и пословиц. Д) Применение слов в их прямом, а не переносном значении. Правильные варианты: А, В, Д Объяснение: Научный стиль характеризуется абстрактностью и обобщенностью (А), точностью, достигаемой через термины (В), и однозначностью, для которой прямое значение слов (Д) предпочтительнее переносного. Эмоционально-экспрессивная лексика (Б) и фразеологизмы (Г) нарушают требование объективности и не способствуют точности изложения. Задание 2 При редактировании черновика научной работы студенту следует обратить внимание на устранение следующих ошибок: (Выберите все верные варианты) А) Канцеляризмы и речевые штампы («в настоящее время», «проведение работы») Б) Сложные синтаксические конструкции с несколькими придаточными. В) Случаи тавтологии (неоправданного повтора одних и тех же слов). Г) Использование местоимений «он», «она», «оно» при наличии в предыдущем контексте нескольких существительных, что создает неоднозначность. Д) Полное отсутствие вводных слов, указывающих на последовательность изложения. Правильные варианты: А, В, Г Объяснение: Канцеляризмы (А) утяжеляют текст, тавтология (В) свидетельствует о бедности словаря, а неоднозначность местоимений (Г) нарушает точность. Сложные синтаксические конструкции (Б) допустимы и даже характерны для научного стиля, если они логичны. Полное отсутствие вводных слов (Д) затрудняет восприятие логики, поэтому их использование необходимо («во-первых», «следовательно», «таким образом») Задание 3 Какие из перечисленных требований являются обязательными при оформлении библиографического аппарата (списка литературы) в научной работе? (Выберите все верные варианты) А) Расположение источников в порядке их упоминания в тексте. Б) Алфавитное расположение источников. В) Нумерация всех источников арабскими цифрами. Г) Использование для всех источников шрифта на 1-2 пункта меньше основного текста. Д) Соблюдение единого стандарта оформления (например, ГОСТ) для всех записей. Правильные варианты: В, Д

			Объяснение: Нумерация (В) и единообразие оформления по стандарту (Д) — это строгие требования. Алфавитный порядок (Б) является наиболее распространенным, но иногда используется и порядок упоминания (А), поэтому оба не являются абсолютно обязательными во всех вузах, но один из них должен быть соблюден. Требование к размеру шрифта (Г) является локальным и определяется правилами конкретного вуза, а не общими стандартами.
Тема 9. Требования к языку и оформлению студенческих научных работ	ОПК- 2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ИОПК-2.1 Осуществляет сбор и обработку информации с использованием современного инструментария для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества	Задания открытого типа с развернутым ответом Задание 1 Сформулируйте и обоснуйте 3 основных требования к языку студенческой научной работы, которые напрямую связаны с обеспечением точности и объективности научного знания. Ответ: Терминологическая точность. Каждый термин должен использоваться в строго определенном, общепринятом в данной научной дисциплине значении. Это исключает двусмысленность и позволяет однозначно интерпретировать содержание работы. Объективность и безличность изложения. Предпочтение отдается безличным и неопределенно-личным конструкциям («следует отметить», «было установлено», «результаты позволяют предположить») вместо местоимения «я». Это смещает акцент с личности автора на суть исследуемой проблемы и полученные результаты. Логичность и аргументированность. Все утверждения должны быть доказаны (ссылки на данные, литературу, результаты эксперимента), а изложение должно строиться по законам логики (от общего к частному, от постановки проблемы к ее решению). Это обеспечивает воспроизводимость и проверяемость научного знания. Задание 2 Опишите алгоритм действий студента при проверке и редактировании технического оформления готовой научной работы. Какие ключевые элементы необходимо проконтролировать? Ответ: Алгоритм технического редактирования должен быть системным: Проверка структуры: Соответствие оглавления фактическому содержанию глав и параграфов, наличие всех обязательных структурных элементов (введение, главы, заключение, список литературы, приложения). Проверка оформления текста: Единообразие шрифта, межстрочного интервала, полей и абзацных отступов по всему документу. Проверка нумерации: Сквозная нумерация страниц, правильная нумерация рисунков, таблиц и формул (в пределах раздела или всей работы). Проверка иллюстративного материала: Наличие и правильность подписей под всеми рисунками, диаграммами, графиками; корректное оформление таблиц (заголовки сверху, линии разделения). Проверка библиографического аппарата: Соответствие всех ссылок в тексте номерам источников в списке литературы. Проверка самого списка на соответствие ГОСТ или внутренним правилам вуза (алфавитный порядок, полнота описания каждого источника). Проверка сокращений: Все использованные сокращения, кроме общепринятых, должны быть расшифрованы при первом упоминании. Задание 3 Проанализируйте, как использование научного стиля языка способствует решению профессиональных задач, указанных в индикаторе ИОПК-2.1 («Осуществляет сбор и обработку информации... для информирования органов государственной власти и общества»). Ответ: Научный стиль является инструментом, который напрямую влияет на эффективность решения профессиональных задач:

			1. Для обработки информации: Требования к точности, однозначности и логичности заставляют исследователя критически осмысливать собранные данные, классифицировать их, выявлять причинно-следственные связи и отсеивать недостоверную информацию. Язык выступает как средство анализа. 2. Для информирования органов государственной власти: Документы для власти (аналитические записки, отчеты, экспертные заключения) должны быть краткими, максимально информативными и не допускать разночтений. Научный стиль, особенно его официально-деловая разновидность, обеспечивает эту ясность, стандартизацию и объективность, что позволяет лицам, принимающим решения, опереться на проверенные и четко изложенные факты. Для информирования общества: При донесении сложной информации до широкой аудитории (например, в научно-популярных статьях) базовые принципы научного стиля — логичность и доказательность — остаются в силе, хотя и адаптируются. Это позволяет избежать искажений, спекуляций и формирования ложных представлений у общества по важным вопросам. Таким образом, научный стиль служит мостом между специализированным знанием и общественным сознанием, обеспечивая достоверность транслируемой информации
--	--	--	--

Критерии оценивания тестового задания:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	от 90 до 100 % правильно выполненных заданий
хорошо	от 70 до 89 % правильно выполненных заданий
удовлетворительно	от 50 до 69 % правильно выполненных заданий
неудовлетворительно	менее 50 % правильно выполненных заданий

4.2 ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Практические задания должны отражать умение обучающегося применять осваиваемую компетенцию в практических ситуациях и при решении производственных задач (индикаторы УМЕТЬ).

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию		
Тема 4. Специальные методы научных исследований	ОПК- 2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической	ИОПК-2.2 Использует методы анализа данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества с применением информационно-коммуникационных	Задание 1: Анализ эффективности государственной программы Ситуация: Вы аналитик в Министерстве экономики. Нужно проанализировать данные по программе поддержки малого бизнеса и подготовить выводы для отчета. Данные: (таблица в Excel)		
			Год	Выделено средств (млн руб.)	Создано рабочих мест
			2020	50	120
			2021	60	150

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию		
	культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	технологий и с учетом основных требований информационной безопасности ИОПК-2.3 Использует методы анализа данных для интерпретации результатов моделирования при осуществлении профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	2022	70	140
			2023	80	180
			Задачи: 1. Рассчитайте эффективность программы (количество рабочих мест на 1 млн руб. вложений) для каждого года 2. Постройте график изменения эффективности программы за 4 года 3. Сделайте вывод: улучшается или ухудшается эффективность программы со временем? 4. Сформулируйте 1 рекомендацию для Министерства на основе анализа		
			Решение: 1. Расчет эффективности: ○ 2020: $120/50 = 2,4$ рабочих места/млн руб. ○ 2021: $150/60 = 2,5$ рабочих места/млн руб. ○ 2022: $140/70 = 2,0$ рабочих места/млн руб. ○ 2023: $180/80 = 2,25$ рабочих места/млн руб. 2. График покажет пик эффективности в 2021 году и снижение в последующие годы 3. Вывод: эффективность программы нестабильна, наблюдается тенденция к снижению после 2021 года 4. Рекомендация: Проанализировать причины снижения эффективности и скорректировать механизм реализации программы		
			Задание 2: Прогноз налоговых поступлений Ситуация: В Министерстве финансов нужно спрогнозировать поступления налога на прибыль на следующий год. Данные: (таблица в Excel)		
			Год	ВВП (трлн руб.)	Налог на прибыль (млрд руб.)
			2020	100	3500
			2021	105	3700
			2022	98	3300

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию		
			2023	110	3900
			Задачи: 1. Постройте линейную регрессию в Excel (график с линией тренда) 2. Определите формулу зависимости: Налог = $A \times \text{ВВП} + B$ 3. Рассчитайте прогноз налога на 2024 год, если ВВП составит 115 трлн руб. 4. Укажите 2 ограничения вашего прогноза Решение: 1. В Excel: Вставка → Точечная диаграмма → Добавить линию тренда → Показать уравнение 2. Уравнение примерно: Налог = $40 \times \text{ВВП} - 500$ 3. Прогноз: $40 \times 115 - 500 = 4100$ млрд руб. 4. Ограничения: ○ Модель не учитывает изменения налогового законодательства ○ Предполагает, что связь между ВВП и налогом остается неизменной Задание 3: Оценка рисков бюджетного проекта Ситуация: Оцените риски строительства социального объекта с бюджетом 100 млн руб. Данные: По аналогичным проектам: • 70% проектов укладываются в бюджет • 20% проектов превышают бюджет на 10-20% • 10% проектов превышают бюджет на 20-50% Задачи: 1. Рассчитайте возможные суммы превышения бюджета 2. Постройте диаграмму рисков в Excel (круговая или столбчатая) 3. Рассчитайте математическое ожидание стоимости проекта 4. Дайте рекомендацию по размеру резервного фонда Решение: 1. Возможные сценарии: ○ 70%: стоимость 100 млн руб. ○ 20%: стоимость 115 млн руб. (среднее 10-20%) ○ 10%: стоимость 135 млн руб. (среднее 20-50%) 2. Диаграмма наглядно показывает распределение вероятностей 3. Математическое ожидание: $0,7 \times 100 + 0,2 \times 115 + 0,1 \times 135 = 70 + 23 + 13,5 = 106,5$ млн руб. 4. Рекомендация: Создать резервный фонд 10-15 млн руб. для покрытия рисков		

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию																
Тема 6. Работа студента с научной литературой	ОПК- 2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ИОПК-2.2 Использует методы анализа данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности ИОПК-2.3 Использует методы анализа данных для интерпретации результатов моделирования при осуществлении профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	Задание 1: Сравнительный анализ научных позиций с использованием облачных технологий Используя предоставленный список научных статей (или найдя 3 статьи самостоятельно по теме "Влияние искусственного интеллекта на рынок труда"), проведите их сравнительный анализ. Результаты внесите в общую облачную таблицу (например, Google Таблицы) и на их основе подготовьте краткую аналитическую записку с выводами. Список статей для анализа (пример): - Петров И.И. "Цифровая трансформация и новые вызовы для занятости" // Вопросы экономики. – 2021. – № 5. - Сидорова К.В., Козлов А.А. "ИИ в управлении персоналом: риски и возможности" // Экономика и управление. – 2022. – № 3. "The Future of Employment: How Susceptible are Jobs to Computerisation?" (Frey, C.B. & Osborne, M.A., 2017). Решение (Пример выполнения): Часть 1: Таблица сравнительного анализа (фрагмент) <table> <tr> <th>Параметр анализа</th><th>Петров И.И. (2021)</th><th>Сидорова, Козлов (2022)</th><th>Frey & Osborne (2017)</th></tr> <tr> <td>Основной тезис</td><td>ИИ создаст новые ниши занятости, но потребует масштабной переквалификации.</td><td>ИИ – инструмент оптимизации, но несет риски дискриминации при найме.</td><td>Около 47% jobs в США находятся в зоне высокого риска автоматизации.</td></tr> <tr> <td>Методология</td><td>Анализ отраслевой статистики, моделирование.</td><td>Case-study компаний, опросы HR-специалистов.</td><td>Метод экспертных оценок для классификации профессий.</td></tr> <tr> <td>Критерии влияния ИИ</td><td>Уровень рутинности</td><td>Стоимость внедрения ИИ, скорость</td><td>Вероятность компьютерзации по</td></tr> </table>	Параметр анализа	Петров И.И. (2021)	Сидорова, Козлов (2022)	Frey & Osborne (2017)	Основной тезис	ИИ создаст новые ниши занятости, но потребует масштабной переквалификации.	ИИ – инструмент оптимизации, но несет риски дискриминации при найме.	Около 47% jobs в США находятся в зоне высокого риска автоматизации.	Методология	Анализ отраслевой статистики, моделирование.	Case-study компаний, опросы HR-специалистов.	Метод экспертных оценок для классификации профессий.	Критерии влияния ИИ	Уровень рутинности	Стоимость внедрения ИИ, скорость	Вероятность компьютерзации по
Параметр анализа	Петров И.И. (2021)	Сидорова, Козлов (2022)	Frey & Osborne (2017)																
Основной тезис	ИИ создаст новые ниши занятости, но потребует масштабной переквалификации.	ИИ – инструмент оптимизации, но несет риски дискриминации при найме.	Около 47% jobs в США находятся в зоне высокого риска автоматизации.																
Методология	Анализ отраслевой статистики, моделирование.	Case-study компаний, опросы HR-специалистов.	Метод экспертных оценок для классификации профессий.																
Критерии влияния ИИ	Уровень рутинности	Стоимость внедрения ИИ, скорость	Вероятность компьютерзации по																

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию			
				задач, необходимость социального интеллекта.	адаптации бизнеса.	алгоритмическим параметрам.
			Выводы/Прогноз	Структурная безработица вырастет в среднесрочной перспективе.	Необходимо законодательное регулирование использования ИИ в кадровой сфере.	Сервисный и творческий сектора менее уязвимы, чем логистика и производство.
Часть 2: Аналитическая записка (шаблон вывода) Общая тенденция: Все авторы сходятся во мнении, что ИИ оказывает profound transformative воздействие на рынок труда, вызывая его поляризацию. Ключевое различие: Отечественные исследования (Петров, Сидорова) акцентируют внимание на социально-управленческих аспектах (необходимость переобучения, регулирование), в то время как исследование Frey & Osborne дает количественную, алгоритмическую оценку рисков. Практический вывод: Для информирования органов власти наиболее релевантен комплексный подход, объединяющий количественные оценки рисков (по Osborne) с качественными рекомендациями по адаптационной политике (по Петрову и Сидоровой). Задание 2: Контент-анализ научных публикаций и визуализация трендов Формулировка для студента: Проанализируйте аннотации и ключевые слова 10 последних статей (2022-2024 гг.) в журнале "Вопросы экономики". Выявите 3-5 наиболее частотных тематических кластеров. Результаты визуализируйте в виде столбчатой диаграммы, отображающей динамику этих трендов, и подготовьте один слайд с основным выводом. Решение (Пример выполнения): Часть 1: Результаты контент-анализа (гипотетические данные) Выделенные тематические кластеры: Устойчивое развитие (ESG): Упоминания в 7 из 10 статей. Цифровая трансформация: Упоминания в 6 из 10 статей. Государственное регулирование: Упоминания в 5 из 10 статей. Инфляция и денежно-кредитная политика: Упоминания в 4 из 10 статей. Часть 2: Визуализация и вывод						

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			• Диаграмма: Строится столбчатая диаграмма, где по оси X – годы (2022, 2023, 2024), а по оси Y – количество публикаций. Для каждого года отображается 4 столбца (по количеству кластеров), показывающих рост интереса к ESG и цифровизации на фоне стабильного внимания к госрегулированию. • Текст на слайде для вывода: ○ Заголовок: Основные тренды в экономических исследованиях (по данным журнала "Вопросы экономики", 2022-2024) ○ Вывод: Проведенный анализ демонстрирует отчетливый сдвиг научного дискурса в сторону проблематики устойчивого развития (ESG) и цифровой трансформации экономики. Это свидетельствует об ответе академического сообщества на глобальные вызовы и требует актуализации учебных планов и приоритетов государственной экономической политики. Задание 3: Разработка регламента работы с информацией для исследовательского проекта Формулировка для студента: Разработайте краткий регламент (памятку) по информационной безопасности и академической добросовестности для студенческой исследовательской группы, работающей над проектом "Анализ эффективности господдержки малого бизнеса". Решение (Пример выполнения): Регламент для исследовательской группы "Проект Альфа" 1. Источники информации: • Приоритет: Рецензируемые научные журналы (проверять через eLibrary), официальные данные Росстата, Минэка, ФНС. • Запрещено: Использовать в качестве первичного источника студенческие работы, реферативные сайты и Wikipedia (допустимо только для общего ознакомления). 2. Организация работы с данными: • Хранение: Все рабочие файлы и базы данных размещать в защищенной папке на корпоративном облачном диске (например, Облако МЭИ) с настройкой общего доступа для членов группы. • Резервное копирование: Ежедневно создавать архив проекта с датой в названии (Проект_Альфа_архив_25052024.zip). 3. Академическая добросовестность и цитирование: • Обязательно: Использование менеджера цитирования Zotero для формирования базы источников и автоматического создания списка литературы. • Правило: Любая прямая цитата или заимствованная идея должна сопровождаться ссылкой на источник.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			• Проверка: Перед сдачей итогового отчета весь текст проверяется в системе "Антиплагиат". Допустимый уровень заимствований без ссылок – не более 10%. 4. Коммуникация: • Обсуждение содержательных вопросов проекта вести только в закрытой группе в Telegram/Teams, а не в личных переписках.
Тема 5. Методика научного исследования	ОПК- 2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ИОПК-2.2 Использует методы анализа данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности ИОПК-2.3 Использует методы анализа данных для интерпретации результатов моделирования при осуществлении профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	Задание 1. «Формулировка и информационное обеспечение темы исследования» Формулировка задания: Студенту необходимо выбрать тему для курсовой работы по экономической тематике. Им предложена предварительная тема: «Влияние цифровизации на финансовую устойчивость малых предприятий». Ваша задача: 1. Сформулируйте для данной темы гипотетические Объект и Предмет исследования. 2. Составьте план поиска информации в электронных каталогах научной библиотеки и в сети Интернет. Укажите, какие ключевые слова и их комбинации вы будете использовать. 3. Перечислите основные требования информационной безопасности, которые вы должны соблюдать при поиске и скачивании научных материалов из интернета. Критерии оценки: • Корректность и четкость формулировок объекта и предмета. • Логичность и полнота плана информационного поиска, релевантность ключевых слов. • Знание и адекватность применения базовых принципов информационной безопасности. Решение к заданию 1: 1. Объект и предмет исследования: ○ Объект: Малые предприятия в Российской Федерации. ○ Предмет: Взаимосвязь между внедрением цифровых технологий (CRM, ERP, онлайн-кассы, цифровой маркетинг) и показателями финансовой устойчивости (коэффициенты ликвидности, автономии, рентабельности) малых предприятий. 2. План и ключевые слова для информационного поиска: ○ Этап 1: Поиск в электронных каталогах научной библиотеки. ■ Ключевые слова: малое предприятие, финансовая устойчивость, цифровизация, цифровая трансформация, диджитализация. ■ Комбинации для расширенного поиска: ■ малое предприятие И финансовая устойчивость ■ цифровизация И малый бизнес ■ финансовая устойчивость И цифровые технологии

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			○ Этап 2: Поиск в научных базах данных в Интернете. ▪ Используемые ресурсы: eLibrary, CyberLeninka, Google Scholar, ResearchGate. ▪ Ключевые слова и комбинации: Аналогичны предыдущим, но с добавлением терминов на английском языке для международных баз: SME, financial stability, digitalization. ○ Этап 3: Поиск актуальной статистики и отчетов. ▪ Ресурсы: сайты Росстата, Банка России, Минэкономразвития, аналитические отчеты консалтинговых компаний (PwC, Deloitte). ▪ Ключевые слова: статистика малый бизнес, отчет цифровизация МСП, финансовые показатели МСП. 3. Требования информационной безопасности: ○ Проверять достоверность и репутацию источника информации (официальные сайты, признанные научные базы). ○ Не скачивать файлы с непроверенных сайтов, особенно в форматах .exe. ○ Убеждаться, что доступ к научным статьям и книгам осуществляется через легальные подписки университета или официальные открытые ресурсы (КиберЛенинка), не нарушая авторских прав. ○ Использовать антивирусное программное обеспечение. ○ Не использовать один и тот же пароль для доступа к различным научным базам данных. Задание 2. «Анализ и верификация источников информации» Формулировка задания: В результате поиска по теме «Оптимизация логистических издержек в цепях поставок» студент нашел 5 потенциальных источников. Проанализируйте предложенный список и выполните задания. Список источников: 1. Статья в журнале из базы Scopus (импакт-фактор 2.5). 2. Глава в учебнике «Логистика для вузов», изданном 15 лет назад. 3. Статья в научном журнале из перечня ВАК, опубликованная 2 года назад. 4. Пост в блоге компании-логистического оператора. 5. Диссертация, защищенная 5 лет назад, найденная в открытом доступе на сайте РГБ. Ваша задача: 1. Проведите качественный анализ и ранжируйте источники по степени их надежности и актуальности для использования в научной работе (от наиболее к наименее предпочтительному). 2. Обоснуйте свой выбор, используя методы сравнительного анализа.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			3. Укажите, какие риски информационной безопасности могут быть связаны с использованием наименее надежных источников из списка. Критерии оценки: • Способность критически оценивать источники информации. • Умение применять методы сравнительного анализа для обоснования выбора. • Понимание взаимосвязи между надежностью источника и информационными рисками. Решение к заданию 2: 1. Ранжирование источников (от наиболее к наименее предпочтительному): ○ 1 место: Источник №1 (Статья в Scopus). <i>Обоснование: Высший уровень верификации научным сообществом (рецензирование), международное признание, актуальность (обычно публикуются современные исследования).</i> ○ 2 место: Источник №3 (Статья в журнале ВАК). <i>Обоснование: Соответствует российским стандартам высокой научной квалификации, актуальна (2 года).</i> ○ 3 место: Источник №5 (Диссертация). <i>Обоснование: Является квалификационной работой, прошедшей проверку, содержит обширный библиографический список. Недостаток – может быть частично устаревшей (5 лет).</i> ○ 4 место: Источник №2 (Учебник). <i>Обоснование: Надежен для понимания базовых теорий, но безнадежно устарел по конкретным данным и практикам.</i> ○ 5 место: Источник №4 (Пост в блоге). <i>Обоснование: Не является научным источником, представляет коммерческий интерес, не проходил рецензирование.</i> 2. Метод анализа: Применен сравнительный анализ по следующим критериям: научный статус источника, процедура рецензирования, актуальность (год публикации), отсутствие коммерческой или иной предвзятости. 3. Риски информационной безопасности: ○ Для источника №4 (блог): Высокий риск столкнуться с необъективной или заказной информацией, целью которой является продвижение услуг компании, а не научная истина. ○ Для источника №2 (учебник): Риск использования устаревших данных, что может привести к некорректным выводам и снижению качества научной работы. Использование такой информации в профессиональной деятельности может повлечь за собой принятие неэффективных управленческих решений. Задание 3. «Интерпретация данных и выбор методов исследования» Формулировка задания: Представьте, что в рамках исследования по теме «Анализ факторов, влияющих на уровень дохода торговой компании», вы получили следующий гипотетический набор данных за 5 лет:

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			• Годовой доход (млн руб.) • Расходы на рекламу (млн руб.) • Количество сотрудников • Средний уровень цен на товары (% к предыдущему году) Ваша задача: 1. Предложите два метода анализа данных, которые можно применить для выявления взаимосвязи между доходом и другими показателями. Дайте краткое обоснование выбора. 2. Какой графический метод (вид диаграммы) вы бы использовали для наглядной демонстрации динамики дохода и расходов на рекламу за 5 лет? Обоснуйте. 3. При работе с этим массивом данных на персональном компьютере, какие меры по обеспечению информационной безопасности данных вы предпримете перед началом анализа и после его завершения? Критерии оценки: • Способность адекватно выбрать и обосновать методы анализа данных для решения конкретной исследовательской задачи. • Умение выбрать корректный способ визуализации данных. • Понимание практических мер по защите информации на всех этапах работы. Решение к заданию 3: 1. Методы анализа данных: ○ Корреляционный анализ. <i>Обоснование: Этот метод позволяет количественно оценить силу и направление линейной связи между годовым доходом (зависимая переменная) и каждым из факторов (независимые переменные: расходы на рекламу, кол-во сотрудников, уровень цен). Мы сможем получить коэффициент корреляции, который покажет, какие факторы сильнее всего связаны с доходом.</i> ○ Регрессионный анализ (множественная регрессия). <i>Обоснование: Позволяет не только установить наличие связей, но и построить математическую модель. С его помощью можно определить, как именно и насколько изменяется доход при изменении каждого из факторов, при условии, что остальные факторы остаются постоянными.</i> 2. Графический метод: ○ Совмещенная линейная диаграмма (график). <i>Обоснование: Этот тип диаграммы идеально подходит для отображения динамики двух и более показателей во времени. На одной оси времени (годы) мы сможем построить две линии: одну для динамики дохода, другую – для динамики расходов на рекламу. Это позволит визуально оценить, есть ли совпадения или расхождения в их тенденциях.</i> 3. Меры информационной безопасности: ○ Перед началом анализа:

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			■ Проверить файл с данными антивирусным ПО. ■ Убедиться, что работа ведется на компьютере с установленными обновлениями безопасности ОС. ■ Зашифровать файл с исходными данными или работать в защищенной директории, особенно если данные являются конфиденциальными. ○ После завершения анализа: ■ Сохранить результаты анализа и итоговые отчеты в отдельном, защищенном месте. ■ Надежно удалить (с использованием специального ПО, если необходимо) временные файлы и промежуточные результаты, которые не подлежат дальнейшему хранению. ■ Создать резервную копию итоговых результатов научной работы.
Тема 7. Научно-исследовательская работа студента вуза	ОПК- 2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ИОПК-2.2 Использует методы анализа данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности ИОПК-2.3 Использует методы анализа данных для интерпретации результатов моделирования при осуществлении	Задание 1: Анализ и этичное представление данных в научном докладе Вы выступаете с научным докладом на студенческой конференции по теме: «Влияние инвестиций в цифровые технологии на рентабельность малых и средних предприятий (МСП)». В результате эконометрического моделирования вы получили следующие ключевые результаты: • Коэффициент корреляции между переменной «Размер инвестиций в цифровые технологии» и переменной «Рентабельность активов (ROA)» составил r = 0.65. • P-value для данного коэффициента равен 0.03. • Уравнение регрессии: $ROA = 2.5 + 0.8 * (\text{Инвестиции, тыс. руб.}) + \varepsilon$. Вопросы: 1. Интерпретируйте результаты моделирования: Что означают полученные значения коэффициента корреляции ($r=0.65$) и p-value (0.03)? Сформулируйте содержательный вывод на русском языке для аудитории конференции. 2. Обеспечение информационной безопасности: Ваша модель была построена на основе данных, предоставленных компаниями-партнерами по договору о конфиденциальности. Какие меры вы обязаны соблюдать при подготовке слайдов для доклада, чтобы не нарушить требования информационной безопасности? Решение (эталон ответа): 1. Интерпретация результатов: ○ Коэффициент корреляции $r=0.65$ указывает на наличие прямой, умеренно сильной статистической связи между размером инвестиций в цифровые технологии и рентабельностью активов МСП. Увеличение инвестиций связано с ростом рентабельности. ○ P-value = 0.03 (что меньше общепринятого уровня значимости 0.05) означает, что обнаруженная связь является статистически значимой. Вероятность того, что такая связь

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
		профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	возникла случайно, составляет лишь 3%. ○ Содержательный вывод: «Проведенный анализ данных 50 МСП показал, что существует статистически значимая прямая связь между объемом инвестиций в цифровые технологии и их рентабельностью. Согласно нашей модели, увеличение инвестиций на 1 тыс. руб. ассоциируется в среднем с ростом рентабельности активов на 0.8 процентных пункта при прочих равных условиях. Таким образом, гипотеза о положительном влиянии цифровизации на финансовую эффективность МСП нашла свое подтверждение.» 2. Меры информационной безопасности: ○ Агрегирование данных: В презентации не должны фигурировать первичные данные по отдельным компаниям. Все выводы должны быть представлены в обобщенном, агрегированном виде (средние значения, коэффициенты, графики без указания имен компаний). ○ Анонимизация: Если необходимо показать примеры, следует использовать абстрактные наименования («Компания А», «Компания Б») или идентификаторы, не позволяющие установить конкретного участника данных. ○ Ссылка на конфиденциальность: На титульном слайде или слайде с методологией следует указать: «Исследование проведено на основе обезличенных данных, предоставленных компаниями-партнерами в соответствии с соглашением о конфиденциальности». Задание 2: Разработка структуры эмпирической научной статьи на основе результатов моделирования Вы провели исследование и построили регрессионную модель, прогнозирующую уровень продаж на основе расходов на интернет-маркетинг. Полученные данные и коэффициенты значимы. Ваша задача — подготовить план (структуру) научной статьи для публикации в студенческом сборнике. Вопрос: Составьте подробный план эмпирической научной статьи, включив в раздел «Результаты и их обсуждение» не только названия подразделов, но и конкретные примеры того, какие данные и графики вы туда поместите, исходя из проделанной работы. Укажите, как в статье отражается этика научных исследований. Решение (эталон ответа): План научной статьи: «Влияние расходов на интернет-маркетинг на объем продаж в секторе розничной электронной коммерции» 1. Аннотация (Ключевые цели, методы, основные результаты и выводы). 2. Введение (Актуальность, постановка проблемы, цель и задачи исследования). 3. Обзор литературы (Существующие теории и эмпирические findings по теме). 4. Методология исследования (Описание выборки, источников данных, методов сбора и

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			анализа, спецификация модели). 5. Результаты и их обсуждение: ○ 5.1. Описательная статистика: Помещу таблицу с средними значениями, стандартными отклонениями по всем переменным (Расходы на маркетинг, Объем продаж, др. контрольные переменные). ○ 5.2. Корреляционный анализ: Помещу матрицу корреляций для проверки на мультиколлинеарность. ○ 5.3. Результаты регрессионного анализа: Помещу таблицу с коэффициентами регрессии, стандартными ошибками, t-статистиками и p-values для всех переменных модели. ○ 5.4. Визуализация и интерпретация результатов: Помещу график «диаграмму рассеяния» с линией регрессии, наглядно демонстрирующий связь между расходами на маркетинг и объемом продаж. Дам содержательную интерпретацию коэффициента при переменной «Расходы на маркетинг». ○ 5.5. Обсуждение: Сопоставлю свои результаты с выводами из обзора литературы, объясню возможные расхождения, обозначу ограничения исследования. 6. Заключение (Основные выводы, практическая значимость и направления будущих исследований). 7. Список литературы. Отражение этики научных исследований: • В разделе «Методология» будет указано, что данные собраны из открытых источников/предоставлены с согласия компаний. • Будет приведено заявление об отсутствии конфликта интересов. • Все заимствования из литературы будут корректно оформлены в виде цитат и ссылок в списке литературы (во избежание плагиата). Задание 3: Подготовка тезисов доклада и оценка рисков информационной безопасности Вы завершили курсовую работу (как вид НИРС), в которой смоделировали вероятность дефолта компании по ее финансовым показателям. Модель показала высокую точность. Вам необходимо подготовить тезисы для публикации в сборнике конференции. Вопросы: 1. Сформулируйте 3-4 ключевых тезиса (по 2-3 предложения каждый), которые отражают суть вашего исследования, его методологию и главный результат. 2. Вы использовали в работе реальные финансовые данные российских компаний, находящиеся в открытом доступе (например, с сайта Федеральной налоговой службы). Существуют ли в этом случае риски, связанные с информационной безопасностью? Если да, то как их минимизировать при подготовке тезисов?

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			Решение (эталон ответа): Ключевые тезисы: ○ Цель исследования: Целью работы являлась разработка модели для прогнозирования вероятности дефолта российских промышленных предприятий на основе их публичной финансовой отчетности. ○ Методология: Для построения модели использовался метод логистической регрессии. В качестве предикторов выступили ключевые финансовые коэффициенты: коэффициент текущей ликвидности, рентабельность активов и доля заемного капитала. ○ Результаты: Построенная модель продемонстрировала точность классификации компаний на группы с высоким и низким риском дефолта на уровне 87% на тестовой выборке. Наиболее значимым фактором оказалась доля заемного капитала. ○ Вывод и значимость: Разработанный инструмент может быть использован кредитными аналитиками и риск-менеджерами для проведения предварительной оценки кредитоспособности контрагентов. Оценка рисков информационной безопасности и их минимизация: ○ Риски: Да, риски существуют. Хотя данные публичны, их агрегация, анализ и создание на их основе прогнозной модели могут быть отнесены к производной информации. Некорректное представление может привести к: ▪ Репутационным рискам: Если по модели будет спрогнозирован дефолт конкретной компании и этот тезис будет опубликован без оговорок, это может нанести ущерб ее репутации. ▪ Некорректному использованию: Упрощенное изложение в тезисах может быть неверно истолковано и использовано для необоснованных финансовых решений. ○ Меры минимизации: ▪ Агрегирование результатов: В тезисах не следует приводить прогнозы для конкретных, поименно названных компаний. Результаты должны быть представлены в общем виде: «модель показала высокую точность на выборке из 200 предприятий». ▪ Использование обезличенных примеров: Если нужно проиллюстрировать работу модели, следует использовать синтетические данные или данные компании с присвоенным условным номером. ▪ Указание на ограничения: В тексте тезисов необходимо добавить фразу: «Полученные результаты являются научной аппроксимацией и не должны рассматриваться как прямая рекомендация или оценка для какой-либо конкретной компании».

Критерии оценивания практических занятий:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Выставляется, если обучающийся умеет увязывать теорию с практикой (решает задачи, формулирует выводы, умеет пояснить полученные результаты), владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, обосновывает свои суждения и даёт правильные ответы на вопросы преподавателя
хорошо	Выставляется, если обучающийся умеет увязывать теорию с практикой (решает задачи и формулирует выводы, умеет пояснить полученные результаты), владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, но содержание ответов имеют некоторые неточности и требуют уточнения и комментарии со стороны преподавателя
удовлетворительно	Выставляется, если обучающийся знает и понимает материал по заданной теме, но изложение неполное, непоследовательное, допускаются неточности в определении понятий, студент не может обосновать свои ответы на уточняющие вопросы преподавателя
неудовлетворительно	Выставляется, если обучающийся допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Делает ошибки в ответах на уточняющие вопросы преподавателя

4.3. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Контрольные работы содержат несколько практических заданий по индивидуальным вариантам, в полном объеме охватывающих изученный материал по указанной теме (индикаторы УМЕТЬ). Выполнение контрольных работ позволяет определить результат освоения компетенций по дисциплине в рамках рассматриваемой темы, оцениваемый с помощью соответствующих индикаторов достижения компетенций.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовой вариант контрольной работы												
Тема 1. Наука в современном обществе	ОПК- 2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных	ИОПК-2.2 Использует методы анализа данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Вариант 1. Анализ функций науки через призму статистических данных Исходные данные: Вам предоставлен фрагмент базы данных OECD по доле внутренних затрат на научные исследования и разработки (НИР) в ВВП (%) и индексу патентной активности для трех стран за 5 лет. <table> <tr> <th>Страна</th><th>Год</th><th>Затраты на НИР, % ВВП</th><th>Индекс патентов (ед.)</th></tr> <tr> <td>Страна А</td><td>2018</td><td>1.5</td><td>100</td></tr> <tr> <td>Страна А</td><td>2022</td><td>2.1</td><td>145</td></tr> </table>	Страна	Год	Затраты на НИР, % ВВП	Индекс патентов (ед.)	Страна А	2018	1.5	100	Страна А	2022	2.1	145
Страна	Год	Затраты на НИР, % ВВП	Индекс патентов (ед.)												
Страна А	2018	1.5	100												
Страна А	2022	2.1	145												

	технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ИОПК-2.3 Использует методы анализа данных для интерпретации результатов моделирования при осуществлении профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	<table border="1" data-bbox="1072 113 2132 405"> <tr> <td>Страна Б</td><td>2018</td><td>2.8</td><td>250</td></tr> <tr> <td>Страна Б</td><td>2022</td><td>3.2</td><td>280</td></tr> <tr> <td>Страна В</td><td>2018</td><td>0.9</td><td>50</td></tr> <tr> <td>Страна В</td><td>2022</td><td>0.8</td><td>45</td></tr> </table> Задание: Проанализируйте данные: Рассчитайте абсолютный прирост затрат на НИР и индекса патентов за указанный период для каждой страны. Постройте совмещенную столбчатую диаграмму, наглядно демонстрирующую динамику обоих показателей. Интерпретируйте результаты, опираясь на изученные функции науки (познавательная, производственная, мировоззренческая, культурная): - О чем свидетельствует взаимосвязь между затратами на НИР и патентной активностью? Какую функцию науки это иллюстрирует? - Сравните динамику Страны В с другими. Какие долгосрочные последствия для общества (с точки зрения других функций науки) может иметь такая ситуация? Подготовьте краткую текстовую часть аналитической справки (не более 0.5 стр.) для Министерства экономического развития. Сформулируйте вывод о роли науки в обеспечении конкурентоспособности национальной экономики и дайте одну рекомендацию по научно-технической политике для стран с низкими показателями. Вариант 2. Классификация наук и анализ структуры научного знания Исходные данные: Вам предоставлен набор названий научных дисциплин и проектов: «Квантовая физика», «Социальная психология», «Биохимия», «Историческое музыковедение», «Разработка алгоритма машинного обучения для прогнозирования цен на нефть», «Исследование влияния социальных сетей на электоральное поведение молодежи». Задание: Проведите классификацию: Распределите предоставленные дисциплины и проекты по следующим классификациям наук: - Фундаментальные и прикладные. - Естественные, общественные и гуманитарные. - Результат оформите в виде таблицы. Проанализируйте и докажите: На примере дисциплины «Биохимия» и проекта «Разработка алгоритма...» объясните, что такое «научное исследование» и почему оно является формой существования и развития науки. Аргументируйте, используя понятия «гипотеза», «метод», «результат».	Страна Б	2018	2.8	250	Страна Б	2022	3.2	280	Страна В	2018	0.9	50	Страна В	2022	0.8	45
Страна Б	2018	2.8	250																
Страна Б	2022	3.2	280																
Страна В	2018	0.9	50																
Страна В	2022	0.8	45																

			3. Подготовьте визуализацию и вывод: Используя инструмент для построения диаграмм (например, круговую или древовидную), создайте схему, отражающую структуру научного знания на основе предоставленного списка. В подписи к схеме дайте краткий комментарий для комитета по науке и образованию, объясняющий важность поддержки всех секторов науки (фундаментального, прикладного) для выполнения наукой своей культурной и образовательной функций. Вариант 3. Концепции науки и их роль в информировании общества Исходные данные: Вам предоставлены три тезиса, отражающие разные концепции современной науки: • Тезис 1: «Научное знание является единственно объективным и непрерывно прогрессирует, приближая нас к абсолютной истине». • Тезис 2: «Научные теории – это лишь удобные модели, которые работают до тех пор, пока не будут опровергнуты новыми экспериментами. Критерий науки – фальсифицируемость». • Тезис 3: «Развитие науки – это смена парадигм, где периоды спокойного накопления знаний сменяются революционными переворотами». Задание: 1. Идентифицируйте концепции: Определите, каким концепциям науки (кумулятивизм, фальсификационизм, парадигмальная концепция Т. Куна) соответствуют приведенные тезисы. 2. Сравните и примените: Вы – консультант, и вам поручено подготовить материал для информирования общества о новой технологии (на ваш выбор: например, mRNA-вакцины или генеративный искусственный интеллект). С какими вызовами в коммуникации с обществом вы столкнетесь, опираясь на каждую из трех концепций? Ответ оформите в виде таблицы с колонками: «Концепция», «Сильные стороны для коммуникации», «Риски для коммуникации». 3. Подготовьте рекомендацию: Напишите краткий меморандум (5-7 пунктов) для пресс-службы Министерства науки. В меморандуме, опираясь на анализ из п.2, сформулируйте ключевые принципы информирования общества о научных достижениях, которые позволят избежать недоверия и фальсификаций, подчеркнув мировоззренческую функцию науки.
Тема 8. Учебно-научные работы студента вуза	ОПК- 2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и	ИОПК-2.2 Использует методы анализа данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества с применением	Вариант 1 Задание 1. Анализ композиционной структуры (Теоретическое) Вам представлена тема курсовой работы с исследовательскими целями: «Влияние цифровизации на производительность труда в малом бизнесе». 1. Предложите возможную структуру (рубрикацию) данной работы, включая не менее 3-х глав и развернутый план внутри одной из них. 2. Обоснуйте, почему выбранная вами структура является логичной и соответствует

	общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности ИОПК-2.3 Использует методы анализа данных для интерпретации результатов моделирования при осуществлении профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	исследовательским целям. Задание 2. Интерпретация результатов моделирования (Практико-ориентированное) В результате эконометрического моделирования зависимости производительности труда (Y) от уровня цифровизации (X) для дипломной работы были получены следующие условные данные: • Уравнение регрессии: $Y = 15 + 2.5 \cdot X$ • R^2 (коэффициент детерминации) = 0.72 • p-value для коэффициента при $X = 0.01$ 1. Дайте содержательную интерпретацию коэффициенту 2.5 и значению R^2 в контексте темы исследования. 2. Сделайте вывод о статистической значимости и практической ценности полученных результатов на основании p-value и R^2. Задание 3. Информационная безопасность в исследовательской деятельности (Ситуационное) Представьте, что в рамках сбора данных для вашей дипломной работы вы проводите онлайн-опрос владельцев малого бизнеса, собирая данные о их доходах и используемых технологиях. 1. Сформулируйте 2 (два) ключевых требования информационной безопасности, которые вы обязаны соблюдать при сборе и хранении этих данных. 2. Предложите 1 (один) конкретный метод или инструмент для обеспечения конфиденциальности собираемых персональных данных. Вариант 2 Задание 1. Анализ композиционной структуры (Теоретическое) Вам представлена тема дипломной работы с исследовательскими целями: «Оптимизация логистических издержек предприятия на основе имитационного моделирования». 1. Предложите возможную структуру (рубрикацию) данной работы, выделив теоретическую, аналитическую и проектно-рекомендательную части. 2. Обоснуйте, какое место в этой структуре займет описание и результаты работы имитационной модели и почему. Задание 2. Интерпретация результатов моделирования (Практико-ориентированное) После проведения имитационного моделирования логистической цепи предприятия были получены следующие условные данные о распределении еженедельных издержек (в тыс. руб.): • Среднее значение: 450 • Медиана: 430 • Стандартное отклонение: 50 1. Проинтерпретируйте, что означают расхождения между средним значением и медианой в данном контексте. О чем это может свидетельствовать? 2. Используя метод анализа данных (правило "трех сигм"), оцените, в каком диапазоне будут находиться большинство ($\approx 99.7\%$) значений еженедельных издержек. Задание 3. Информационная безопасность в исследовательской деятельности (Ситуационное)
--	--	---	---

			Ваша имитационная модель для дипломной работы использует базу данных реальных коммерческих предложений от поставщиков, которая является коммерческой тайной вашего предприятия-партнера. 1. Сформулируйте 2 (два) ключевых требования информационной безопасности, которые вы обязаны соблюдать при работе с этой моделью и данными. 2. Предложите, как можно обезопасить эти данные при передаче научному руководителю для проверки. Вариант 3 Задание 1. Анализ композиционной структуры (Теоретическое) Сравните особенности подготовки и защиты курсовой и дипломной работ с исследовательскими целями. 1. Составьте сравнительную таблицу по 2-м критериям: «Глубина анализа литературы» и «Степень новизны и практической значимости результатов». 2. Сделайте вывод, как эти различия должны отражаться на структуре (рубрикации) каждой из работ. Задание 2. Интерпретация результатов моделирования (Практико-ориентированное) Для курсовой работы по оценке эффективности рекламной кампании было смоделировано два сценария (А и Б). Результатом моделирования была прибыль (в у.е.). • Сценарий А: Средняя прибыль = 10 000, Разброс данных (дисперсия) = 1 000 000 • Сценарий Б: Средняя прибыль = 9 500, Разброс данных (дисперсия) = 250 000 1. Используя метод анализа данных (сравнение средних и дисперсий), проанализируйте, какой сценарий является более рискованным, а какой — более стабильным. Дайте содержательную интерпретацию. 2. Рассчитайте коэффициент вариации для обоих сценариев. Какой сценарий вы бы рекомендовали к реализации, если руководство компании избегает рисков? Задание 3. Информационная безопасность в исследовательской деятельности (Ситуационное) Вы используете облачный сервис для совместной работы над текстом дипломной работы с вашим научным руководителем. В тексте содержатся смоделированные финансовые показатели условного предприятия, которые могут привлечь внимание злоумышленников. 1. Сформулируйте 2 (два) ключевых требования информационной безопасности при организации такой совместной работы. 2. Предложите 1 (один) конкретный организационный или технический метод для минимизации рисков утечки данных в данной ситуации.
Тема 9. Требования к языку и оформлению	ОПК- 2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения	ИОПК-2.2 Использует методы анализа данных для решения профессиональных задач, информирования	Задание 1. Анализ и редактирование научного текста Вариант 1. Перед вами фрагмент текста из студенческой работы по экономике, содержащий результаты регрессионного анализа. Задача:

студенческих научных работ	профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	органов государственной власти и общества с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ИОПК-2.3 Использует методы анализа данных для интерпретации результатов моделирования при осуществлении профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	1. Найдите и исправьте лексические, грамматические и стилистические ошибки, нарушающие нормы научного стиля.										
				2. Перепишите текст в соответствии с требованиями к языку научной работы.										
				Исходный текст: «Мы провели крутой анализ данных и нарисовали модель, которая показала, что чем больше денег тратят на рекламу, тем выше продажи. Коэффициент получился 0.85, что очень даже хорошо. R-квадрат аж 0.72, значит, наша модель реально ничего объясняет. Короче, гипотеза подтвердилась.»										
				Вариант 2. Перед вами фрагмент текста из студенческой работы по экономике, содержащий результаты анализа временных рядов. Задача:										
				1. Найдите и исправьте лексические, грамматические и стилистические ошибки, нарушающие нормы научного стиля.										
				2. Перепишите текст в соответствии с требованиями к языку научной работы.										
				Исходный текст: «График ВВП скакал как сумасшедший, но мы его сгладили и увидели тренд к увеличению. Проверка на стационарность дала p-value меньше 0.05, так что гипотезу о единичном корне отшили. Получается, ряд стационарен, и можно дальше моделировать.»										
				Вариант 3. Перед вами фрагмент текста из студенческой работы по экономике, содержащий результаты кластерного анализа. Задача:										
				1. Найдите и исправьте лексические, грамматические и стилистические ошибки, нарушающие нормы научного стиля.										
				2. Перепишите текст в соответствии с требованиями к языку научной работы.										
				Исходный текст: «Методом k-средних мы поделили компании на три кучки. В первую кучку попали все аутсайдеры, во вторую – середнячки, а в третью – самые успешные фирмы. Диаграмма Вороного это наглядно показывает. Кластеризация удалась на славу.»										
				Задание 2. Оформление и интерпретация результатов моделирования (таблицы и графики)										
				Вариант 1. В результате эконометрического моделирования зависимости объема продаж (Y) от затрат на рекламу (X1) и числа сотрудников (X2) были получены следующие данные:										
				<table><tr><td>Параметр</td><td>Коэффициент</td><td>Стандартная ошибка</td><td>t-статистика</td><td>P-значение</td></tr><tr><td>Пересечение</td><td>1250.5</td><td>98.3</td><td>12.72</td><td>0.000</td></tr></table>	Параметр	Коэффициент	Стандартная ошибка	t-статистика	P-значение	Пересечение	1250.5	98.3	12.72	0.000
Параметр	Коэффициент	Стандартная ошибка	t-статистика	P-значение										
Пересечение	1250.5	98.3	12.72	0.000										

			<table><tr><td>X1</td><td>0.85</td><td>0.12</td><td>7.08</td><td>0.001</td></tr><tr><td>X2</td><td>15.2</td><td>3.1</td><td>4.90</td><td>0.005</td></tr><tr><td>R² = 0.89</td><td>Adj R² = 0.87</td><td>F-стат. = 45.6</td><td>p-value (F) = 0.000</td><td></td></tr></table> Задача: - Оформите приведенные данные в виде профессиональной таблицы, соответствующей ГОСТу и общепринятым стандартам оформления студенческих научных работ (дайте таблице номер и название). - Напишите краткий аналитический комментарий к результатам, представленным в таблице, для включения в текст научной работы. Дайте интерпретацию коэффициентов и статистической значимости модели. Вариант 2. В результате анализа временных рядов ежеквартальной прибыли компании за 5 лет был построен следующий график (представьте его словесно): исходный ряд имеет сильные сезонные колебания, сглаженный ряд (с помощью скользящей средней) демонстрирует устойчивый восходящий тренд. Задача: - Опишите, как следует оформить данный график в научной работе (требования к заголовку, осям, легенде, источникам данных). - Напишите краткий аналитический комментарий к воображаемому графику для включения в текст работы. Интерпретируйте визуализированные тенденции, используя научный стиль. Вариант 3. В результате проведения анкетирования и последующего корреляционного анализа была получена следующая матрица корреляций между тремя переменными: Удовлетворенность клиентов (У), Скорость обслуживания (С), Цена (Ц). <table><tr><td></td><td>У</td><td>С</td><td>Ц</td></tr><tr><td>У</td><td>1.00</td><td>0.78</td><td>-0.45</td></tr><tr><td>С</td><td>0.78</td><td>1.00</td><td>-0.20</td></tr><tr><td>Ц</td><td>-0.45</td><td>-0.20</td><td>1.00</td></tr></table> Задача:	X1	0.85	0.12	7.08	0.001	X2	15.2	3.1	4.90	0.005	R² = 0.89	Adj R² = 0.87	F-стат. = 45.6	p-value (F) = 0.000			У	С	Ц	У	1.00	0.78	-0.45	С	0.78	1.00	-0.20	Ц	-0.45	-0.20	1.00
X1	0.85	0.12	7.08	0.001																														
X2	15.2	3.1	4.90	0.005																														
R² = 0.89	Adj R² = 0.87	F-стат. = 45.6	p-value (F) = 0.000																															
	У	С	Ц																															
У	1.00	0.78	-0.45																															
С	0.78	1.00	-0.20																															
Ц	-0.45	-0.20	1.00																															

			1. Оформите приведенные данные в виде профессиональной таблицы, соответствующей стандартам оформления (дайте таблице номер и название). 2. Напишите краткий аналитический комментарий, интерпретирующий выявленные корреляционные связи. Какие выводы можно сделать на основе этих данных? Задание 3. Библиографический аппарат и информационная безопасность Вариант 1. В процессе работы над главой о методах анализа данных вы использовали следующие источники: 1. Статью А.И. Петрова и В.К. Сидорова «Эконометрическое моделирование в менеджменте» из журнала «Российский журммент менеджмента» (2021 год, том 19, № 4, страницы 45-62). 2. Учебник К.Р. Джонса «Data Science для экономистов», изданный в Москве издательством «Юрайт» в 2022 году (512 страниц). 3. Электронный ресурс с официального сайта Росстат: «Данные о малом и среднем предпринимательстве» (дата публикации 15.11.2023, ссылка: https://rosstat.gov.ru/archive/smb/2023Q3). Задача: 1. Составьте корректное библиографическое описание для каждого из источников в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018. 2. В контексте требований информационной безопасности обоснуйте, почему использование официального источника данных (как в п.3) является более предпочтительным и надежным по сравнению с неофициальными блогами или агрегаторами данных. Вариант 2. Вы цитировали в своей работе: 1. Монографию С.М. Ивановой «Финансовый анализ: современные подходы», изданную в СПб. издательством «Питер» в 2020 г. (336 с.), и брали цитату со страницы 115. 2. Статью из электронного научного журнала «Экономика и информатика»: Lee, M. K. «Big Data Analytics in Economics» (2023). Vol. 10, No. 2. P. 101-115. DOI: 10.1234/econ.2023.008. 3. Данные с портала «Банки.ру» из аналитического отчета «Кредитные рейтинги банков РФ в 2024 году» (дата обращения 20.03.2024). Задача: 1. Составьте корректные библиографические описания для цитирования каждого из источников в списке литературы и оформите ссылки на них в тексте работы (например, [1, с. 115]). 2. С точки зрения информационной безопасности, проанализируйте источник под номером 3. Какие риски могут быть связаны с использованием данных с коммерческих агрегаторов? Как можно проверить достоверность такой информации?
--	--	--	--

			Вариант 3. Для своего исследования вы использовали: 1. Переводной учебник: Уильям Н. Грин «Эконометрический анализ». 7-е изд. - М.: Изд-во «Вильямс», 2019. - 889 с. 2. Статью из сборника трудов конференции: А.А. Козлов, Т.Н. Федорова «Применение машинного обучения для прогнозирования банкротств» // Цифровая экономика: сборник статей II Международной научно-практической конференции. - Екатеринбург: УрФУ, 2023. - С. 112-118. 3. Законодательный акт: Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «О персональных данных». Задача: 1. Составьте корректное библиографическое описание для каждого из источников. 2. Основываясь на источнике №3, сформулируйте в рамках научного стиля одно-два предложения о ключевом требовании информационной безопасности, которое вы должны были учесть при сборе и обработке персональных данных для вашего гипотетического исследования.
--	--	--	--

Критерии оценивания контрольной работы:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Выставляется, если обучающийся умеет увязывать теорию с практикой (решает задачи, формулирует выводы, умеет пояснить полученные результаты), владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, обосновывает свои суждения и даёт правильные ответы на вопросы преподавателя
хорошо	Выставляется, если обучающийся умеет увязывать теорию с практикой (решает задачи и формулирует выводы, умеет пояснить полученные результаты), владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, но содержание ответов имеют некоторые неточности и требуют уточнения и комментарии со стороны преподавателя.
удовлетворительно	Выставляется, если обучающийся знает и понимает материал по заданной теме, но изложение неполное, непоследовательное, допускаются неточности в определении понятий, студент не может обосновать свои ответы на уточняющие вопросы преподавателя
неудовлетворительно	Выставляется, если обучающийся допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Делает ошибки в ответах на уточняющие вопросы преподавателя

4.4. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа (индикаторы ЗНАТЬ, УМЕТЬ – на выбор) включает в себя проработку теоретического материала, изучение рекомендуемой литературы, выполнение практико-ориентированных заданий (заполнение таблиц, проведение сравнительного анализа, составление схем и др.), решение практических задач, создание презентаций, написание рефератов, подборка нормативного и иного материала и выполнение других заданий.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовое задание для самостоятельной работы				
Тема 1. Наука в современном обществе	ОПК- 2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ИОПК-2.1 Осуществляет сбор и обработку информации с использованием современного инструментария для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества ИОПК-2.2 Использует методы анализа данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности ИОПК-2.3 Использует методы анализа данных для интерпретации результатов моделирования при осуществлении профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	Задание 1: Аналитическая таблица «Функции науки в контексте современных глобальных вызовов» Цель: Продемонстрировать умение собирать актуальные данные и конкретизировать теоретические положения на реальных примерах. Формат: Заполнение таблицы.				
			Функция науки	Сущность функции (тезисно)	Современный пример / Кейс	Источник информации (официальный сайт, база данных, научная публикация)	Как данная функция информирует органы власти и общество?
			Познавательная	Познание законов природы и общества	Расшифровка генома вируса SARS-CoV-2	Сайт ВОЗ, базы данных научных журналов (Nature, Science)	Позволило разработать тест-системы и информировать о путях распространения.
			Производственная	Внедрение инноваций в производство	Разработка и внедрение зеленых технологий (водородная энергетика)	Отчеты Международного энергетического агентства (IEA), сайты компаний (Tesla, Siemens)	Формирует основу для государственных программ поддержки и информирует бизнес о новых возможностях.
			Мировоззренческая	Формирование научной картины мира	Исследования в области космологии (теория Большого взрыва, темная материя)	Публикации NASA, Европейской южной обсерватории (ESO)	Влияет на образовательные стандарты и общественные дискуссии о месте человека во Вселенной.
			Культурная	Наука как	Проекты	Сайты ЮНЕСКО,	Информирует общество

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовое задание для самостоятельной работы				
				часть человеческой культуры	«Цифровой Арктики» по сохранению культурного наследия с помощью технологий	научно-популярные порталы (Arzamas, ПостНаука)	о ценности наследия и способах его сохранения.
			Образовательная	Трансляция знаний	Массовые открытые онлайн-курсы (Coursera, Открытое образование)	Платформы онлайн-образования, отчеты Миниобработки РФ	Обеспечивает доступ к знаниям для широких слоев населения и госслужащих.
Задание 2: Сравнительный анализ научных концепций Цель: Развить навыки критического мышления и сравнительного анализа сложных информационных систем. Формат: Эссе или развернутая аналитическая записка (2-3 стр.). Задача: Сравнить две основные концепции современной науки: «Устойчивое развитие» и «Технологическая сингулярность». План для анализа: Источники информации: Используйте доклады ООН по УР, статьи Римского клуба; для сингулярности – труды Р. Курцвейла, В. Винджа, материалы из рецензируемых журналов по футурологии. Сравнительные критерии: - Основная идея и цель. - Роль науки и технологий. - Восприятие будущего (оптимистичное/пессимистичное). - Влияние на общество и экономику. - Отношение к рискам. Вывод: Сформулируйте, какая из концепций, на ваш взгляд, в большей степени определяет современную научную повестку и почему. Аргументируйте, опираясь на собранные данные. Задание 3: Разработка структурно-логической схемы «Классификация современных наук» Цель: Научить систематизировать сложную информацию в наглядной форме. Формат: Создание схемы в любом удобном редакторе (например, draw.io, Miro, PowerPoint). Задача: Постройте схему, отражающую современную классификацию наук. Обязательные элементы:							

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовое задание для самостоятельной работы
			○ Фундаментальные и прикладные науки. ○ Естественные, технические, общественные и гуманитарные науки. ○ Приведите по 2-3 ярких примера наук на стыке дисциплин (например, биоинформатика, экономическая психология, социальная инженерия). ○ С помощью стрелок и связей покажите взаимодействие между разделами. ● Критерий оценки: Логичность, полнота, наглядность, отражение междисциплинарных связей. Задание 4: Инфографика «Великие имена в истории науки и их вклад в современные технологии» ● Цель: Развить умение отбирать ключевую информацию и представлять ее в формате, адаптированном для информирования широкой общественности. ● Формат: Создание одностраничной инфографики (можно в Canva, PowerPoint). ● Задача: Выберите 3-4 ученых из разных эпох (например, М.В. Ломоносов, Ч. Дарвин, Н. Тесла, А. Эйнштейн). Для каждого визуально отобразите: ○ Портрет и годы жизни. ○ Ключевое открытие/теорию. ○ Прямую связь этого открытия с конкретной современной технологией или отраслью (например, работы Теслы – беспроводная передача энергии, Эйнштейна – GPS-навигация). Задание 5: Подготовка презентации для условного «Комитета по науке и образованию» ● Цель: Имитировать реальную профессиональную задачу по сбору и презентации информации для органа государственной власти. ● Формат: Презентация (8-10 слайдов). ● Тема на выбор: ○ «Аналитический обзор: Роль Big Data и искусственного интеллекта в современной науке». ○ «Предложения по популяризации науки в РФ на основе лучших мировых практик». ● Требования: 1. Слайд 1: Титульный. Четкое название и автор. 2. Слайд 2: Актуальность проблемы (цифры, факты, ссылки на источники – Росстат, OECD, Scopus). 3. Последующие слайды: Анализ текущей ситуации, сравнительные данные, выявленные тенденции. 4. Предпоследний слайд: Выводы и/или конкретные предложения для Комитета. 5. Последний слайд: Список использованных источников (обязательно наличие нормативно-правовых актов, статистических отчетов, научных статей). Задание 6: Написание реферата-исследования «Финансирование науки в РФ: тенденции и вызовы» ● Цель: Закрепить навык работы с нормативной базой, статистикой и аналитическими отчетами. ● Формат: Реферат (10-12 стр.).

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовое задание для самостоятельной работы																									
			• Структура и ключевые источники для обработки: 1. Введение. Актуальность. 2. Глава 1. Нормативно-правовая база (проанализировать цели и ключевые положения «Стратегии научно-технологического развития РФ», нацпроекта «Наука и университеты» – использовать официальные порталы government.ru, minobrnauki.gov.ru). 3. Глава 2. Анализ данных (собрать и представить в виде графиков/таблиц данные Росстата и OECD о доле внутренних затрат на исследования и разработки в ВВП России за последние 5-10 лет в сравнении с другими странами). 4. Глава 3. Проблемы и перспективы (на основе статей из экспертных журналов, например, «Вопросы экономики», «Форсайт»). 5. Заключение. Собственные выводы и прогноз.																									
Тема 7. Научно-исследовательская работа студента вуза	ОПК- 2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ИОПК-2.1 Осуществляет сбор и обработку информации с использованием современного инструментария для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества ИОПК-2.2 Использует методы анализа данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности ИОПК-2.3 Использует методы анализа данных для интерпретации результатов моделирования при осуществлении профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	Задание 1. Сравнительная характеристика видов студенческих НИР. Формат: Заполнение сводной таблицы. Инструкция: Заполните таблицу, сравнивая основные виды студенческих научных работ. В графе «Ключевые особенности анализа данных» укажите, какие именно методы анализа и интерпретации могут применяться в каждом виде работы и как это связано с профессиональной деятельностью экономиста. <table><tr><td>Вид работы</td><td>Цель написания</td><td>Степень научной новизны</td><td>Объем (стр.)</td><td>Ключевые особенности анализа данных (в контексте ИОПК-2.3)</td></tr><tr><td>Реферат</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Научный доклад</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Научная статья</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Магистерская диссертация</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> Критерии оценки: • Точность и полнота сравнения целей, новизны и объема. • Глубина понимания роли анализа данных в каждом виде работы.	Вид работы	Цель написания	Степень научной новизны	Объем (стр.)	Ключевые особенности анализа данных (в контексте ИОПК-2.3)	Реферат					Научный доклад					Научная статья					Магистерская диссертация				
Вид работы	Цель написания	Степень научной новизны	Объем (стр.)	Ключевые особенности анализа данных (в контексте ИОПК-2.3)																								
Реферат																												
Научный доклад																												
Научная статья																												
Магистерская диссертация																												

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовое задание для самостоятельной работы
			Увязка с профессиональной деятельностью (например, для статьи: «использование регрессионного анализа для проверки гипотезы о влиянии ключевой ставки на инфляцию»). Задание 2. Схема «Жизненный цикл» магистерской диссертации». Формат: Разработка схемы (блок-схемы). Инструкция: Разработайте схему, отражающую основные этапы работы над магистерской диссертацией, от выбора темы до защиты. Особое внимание уделите этапам, связанным с обработкой и анализом данных. Выделите на схеме точки, где наиболее критичны требования информационной безопасности (например, работа с персональными данными, коммерческой тайной, исходными массивами данных). Критерии оценки: Логичность и последовательность этапов. Визуальная ясность и читаемость схемы. Корректное выделение этапов, связанных с анализом данных и ИБ. Задание 3. Практическая задача: «Интерпретация результатов моделирования». Формат: Решение практической задачи с развернутым ответом. Инструкция: Вам предоставлены результаты регрессионного анализа, изучающего зависимость уровня продаж (Y) от затрат на рекламу (X1) и числа торговых точек (X2). Результаты модели: - Уравнение: $Y = 120 + 0.85 \cdot X1 + 5.5 \cdot X2$ $R^2 = 0.92$ - p-value для X1 = 0.03 - p-value для X2 = 0.004 Вопросы: - Дайте содержательную интерпретацию коэффициентам регрессии (0.85 и 5.5) в профессиональном контексте менеджера по продажам. - Что показывает коэффициент детерминации (R^2)? О чем говорит его значение? - Проанализируйте p-value. Какие выводы о значимости факторов можно сделать? С учетом требований информационной безопасности: Предположим, исходные данные для модели содержали персональные данные менеджеров. Какие меры необходимо было принять перед началом анализа? Критерии оценки: Правильность и глубина экономической интерпретации коэффициентов. Понимание статистических показателей (R^2, p-value). Знание и применение на практике базовых принципов ИБ (обезличивание, безопасное хранение). Задание 4. Задача: «Эмпирическая vs Теоретическая статья». Формат: Анализ и составление плана.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовое задание для самостоятельной работы
			Инструкция: Сравните: Чем принципиально отличается структура и содержание теоретической статьи от эмпирической? Оформите в виде двух столбцов. Составьте план (структуру) для эмпирической статьи по теме: «Влияние цифровизации на производительность труда на малых предприятиях». В плане укажите, какой метод анализа данных вы предполагаете использовать в разделе «Методика и данные» (например, корреляционный анализ, построение индексов) и как будете интерпретировать гипотетические результаты в разделе «Обсуждение результатов». Критерии оценки: - Точность сравнительного анализа. - Логичность и соответствие плана жанру эмпирической статьи. - Обоснованный выбор метода анализа данных и его увязка с темой. Задание 5. Разработка презентации для научного доклада. Формат: Создание презентации (5-7 слайдов) в PowerPoint или аналоге. Инструкция: Подготовьте презентацию по теме вашего текущего исследования (или гипотетической теме, например, «Анализ потребительских предпочтений на рынке образовательных онлайн-услуг»). Презентация должна отражать структуру научного доклада. Обязательные элементы: - Титульный слайд (тема, автор, научный руководитель). - Актуальность и постановка проблемы. 2-3 слайда с ключевыми результатами, включая визуализацию данных (графики, диаграммы). Дайте краткую интерпретацию каждого графика. - Выводы и рекомендации. - Слайд с благодарностью. Критерии оценки: - Соответствие структуре научного доклада. - Качество визуализации данных и ее соответствие принципам информационной безопасности (нет ли на графиках конфиденциальной информации?). - Лаконичность и информационная насыщенность слайдов. Задание 6. Написание тезисов доклада. Формат: Написание текста (объем 250-300 слов). Инструкция: На основе презентации из Задания 3.1 напишите тезисы будущего доклада. Тезисы должны компактно отражать: проблему, цель, методы (кратко), основные результаты (включая ключевые числовые показатели или тренды) и выводы. Критерии оценки: - Соблюдение жанра тезисов. - Наличие всех структурных элементов. - Умение выделить самое главное из исследования.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовое задание для самостоятельной работы																
			Задание 7. Подбор нормативного материала и анализ кейса. Формат: Поиск информации и эссе. Инструкция: Подберите: Найдите в открытых источниках и выпишите основные нормативные документы, регулирующие вопросы академической добросовестности и этики научных исследований в вашем вузе (например, Положение о ВКР, Кодекс этики). Проанализируйте кейс: Студент при подготовке магистерской диссертации скопировал фрагменты из 3 чужих научных статей без указания авторства, оформив это как собственный текст. Часть данных для эмпирического исследования он сфабриковал, так как собрать реальные данные было сложно. Вопрос: Какие нарушения научной этики допустил студент? Какими последствиями это ему грозит согласно подобранным вами нормативным документам? Как эти нарушения связаны с доверием к результатам моделирования в профессиональной деятельности экономиста? Критерии оценки: Полнота подбора нормативной базы. Глубина анализа этических нарушений. Понимание связи между академической честностью и качеством профессиональной деятельности.																
Тема 8. Учебно-научные работы студента вуза	ОПК- 2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ИОПК-2.1 Осуществляет сбор и обработку информации с использованием современного инструментария для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества ИОПК-2.2 Использует методы анализа данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности ИОПК-2.3 Использует методы	Задание 1: «Конструктор структуры» (Работа с таблицей) Формат: Заполнение сравнительной таблицы. Цель: Закрепить знание структурных элементов курсовой и дипломной работ, выявить их различия и особенности, связанные с исследовательскими целями. <table border="1"> <tr> <td>Структурный элемент</td><td>Курсовая работа (исследовательская)</td><td>Дипломная работа (ВКР, исследовательская)</td><td>Примечания и требования к содержанию элемента</td></tr> <tr> <td>Титульный лист</td><td>Образец вуза</td><td>Образец вуза</td><td></td></tr> <tr> <td>Содержание (оглавление)</td><td>...</td><td>...</td><td>Студент заполняет, указывая глубину рубрикации.</td></tr> <tr> <td>Введение</td><td>...</td><td>...</td><td>Студент расписывает, какие аспекты обязательны (актуальность, цель, задачи, объект, предмет, методы и</td></tr> </table>	Структурный элемент	Курсовая работа (исследовательская)	Дипломная работа (ВКР, исследовательская)	Примечания и требования к содержанию элемента	Титульный лист	Образец вуза	Образец вуза		Содержание (оглавление)	...	...	Студент заполняет, указывая глубину рубрикации.	Введение	...	...	Студент расписывает, какие аспекты обязательны (актуальность, цель, задачи, объект, предмет, методы и
Структурный элемент	Курсовая работа (исследовательская)	Дипломная работа (ВКР, исследовательская)	Примечания и требования к содержанию элемента																
Титульный лист	Образец вуза	Образец вуза																	
Содержание (оглавление)	...	...	Студент заполняет, указывая глубину рубрикации.																
Введение	...	...	Студент расписывает, какие аспекты обязательны (актуальность, цель, задачи, объект, предмет, методы и																

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовое задание для самостоятельной работы			
		анализа данных для интерпретации результатов моделирования при осуществлении профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности				<i>т.д.) и в чем глубина их проработки для КР и ВКР.</i>
			Теоретическая глава	...	...	
			Аналитическая/практическая глава	...	...	<i>Указать, что в исследовательской работе эта глава должна содержать модель, методы анализа данных и первичную интерпретацию.</i>
			Проектная/рекомендательная глава	...	...	<i>Акцент для ВКР: рекомендации должны быть обоснованы результатами моделирования и проверены на эффективность.</i>
			Заключение	...	...	
			Список литературы	...	...	<i>Требования к объему и характеру источников.</i>
			Приложения	...	...	<i>Какие материалы выносятся в приложения (исходные данные, коды программ, скриншоты и т.д.).</i>
Задание 2: «Схема рубрикации» Формат: Составление иерархической схемы (например, в MS Visio, Draw.io или PowerPoint). Цель: Научиться логически выстраивать и визуализировать структуру исследовательской работы. Задача: Выберите примерную тему для дипломной работы по своей специальности (например, «Разработка мероприятий по повышению прибыльности предприятия Х на основе эконометрического моделирования»). Разработайте подробный план-оглавление (рубрикацию) до 3-го уровня вложенности (например: Глава 1 -> 1.1 -> 1.1.1). Оформите его в виде иерархической схемы. Подумайте, в каких разделах будут располагаться элементы, связанные с моделированием и анализом данных.						

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовое задание для самостоятельной работы																										
			Задание 3: «Пазл требований» Формат: Проведение сравнительного анализа и заполнение таблицы. Цель: Четко дифференцировать требования к исследовательским курсовым и дипломным работам. Задача: Используя методические указания вашего вуза и лекционный материал, заполните таблицу: <table><tr><td>Критерий</td><td>Курсовая работа (исследовательская)</td><td>Дипломная работа (ВКР)</td></tr><tr><td>Объем работы</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Глубина теоретического анализа</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Характер практической части</td><td>Применение стандартных методов анализа</td><td>Разработка и/или адаптация моделей, комплексный анализ</td></tr><tr><td>Использование методов анализа данных</td><td>Например, описательная статистика, корреляционный анализ</td><td>Например, регрессионный анализ, факторный анализ, имитационное моделирование</td></tr><tr><td>Степень новизны и практической значимости</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Требования к интерпретации результатов</td><td>Объяснение полученных цифр</td><td>Интерпретация в контексте теории, выявление причинно-следственных связей, прогнозирование</td></tr><tr><td>Требования к защите (доклад, презентация, ответы на вопросы)</td><td></td><td></td></tr></table> Задание 4: Практическая задача «Интерпретатор» Формат: Решение практической задачи на основе предоставленных данных. Цель: Научиться корректно интерпретировать результаты статистического/эконометрического моделирования. Задача: Вам даны результаты регрессионного анализа, где зависимой переменной (Y) является			Критерий	Курсовая работа (исследовательская)	Дипломная работа (ВКР)	Объем работы			Глубина теоретического анализа			Характер практической части	Применение стандартных методов анализа	Разработка и/или адаптация моделей, комплексный анализ	Использование методов анализа данных	Например, описательная статистика, корреляционный анализ	Например, регрессионный анализ, факторный анализ, имитационное моделирование	Степень новизны и практической значимости			Требования к интерпретации результатов	Объяснение полученных цифр	Интерпретация в контексте теории, выявление причинно-следственных связей, прогнозирование	Требования к защите (доклад, презентация, ответы на вопросы)		
Критерий	Курсовая работа (исследовательская)	Дипломная работа (ВКР)																											
Объем работы																													
Глубина теоретического анализа																													
Характер практической части	Применение стандартных методов анализа	Разработка и/или адаптация моделей, комплексный анализ																											
Использование методов анализа данных	Например, описательная статистика, корреляционный анализ	Например, регрессионный анализ, факторный анализ, имитационное моделирование																											
Степень новизны и практической значимости																													
Требования к интерпретации результатов	Объяснение полученных цифр	Интерпретация в контексте теории, выявление причинно-следственных связей, прогнозирование																											
Требования к защите (доклад, презентация, ответы на вопросы)																													

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовое задание для самостоятельной работы
			объем продаж, а независимыми (X1) – затраты на рекламу (тыс. руб.) и (X2) – число менеджеров по продажам. Уравнение модели: $Y = 120 + 5.8 \cdot X1 + 15.3 \cdot X2$ R-squared = 0.85 p-value для X1 = 0.003 p-value для X2 = 0.12 Вопросы: 1. Дайте содержательную интерпретацию коэффициентов 5.8 и 15.3. 2. Как вы объясните значение R-squared = 0.85? 3. Проанализируйте p-value. Какой из факторов можно считать статистически значимым? Почему? 4. Сформулируйте управленческие рекомендации для компании на основе <i>интерпретации</i> этих результатов, учитывая, что оба фактора требуют затрат. Задание 5: «Создание презентации для защиты» Формат: Создание мини-презентации (5-7 слайдов) в PowerPoint/Canva. Цель: Научиться визуализировать и представлять результаты моделирования. Задача: Представьте, что это результаты вашего дипломного исследования. Создайте фрагмент презентации для защиты, который должен включать: 1. Слайд с постановкой проблемы и гипотезой исследования. 2. Слайд с описанием использованной модели и методов анализа данных (кратко). 3. Слайд с визуализацией полученных результатов (постройте понятную диаграмму/таблицу на основе данных из Задания 3.1). 4. Слайд с ключевыми выводами и интерпретацией результатов. 5. Слайд с практическими рекомендациями, вытекающими из интерпретации. Критерий оценки: Умение перевести сложные числовые результаты в понятные графики и формулировки. Задание 6: «Нормативная база и риски» Формат: Реферат и подбор нормативного материала. Цель: Осознать требования информационной безопасности и правовые нормы при работе с данными. Задача: 1. Подборка материала: Найдите и выпишите основные положения следующих документов (или внутренних положений вашего вуза): ○ Федеральный закон «О персональных данных» (152-ФЗ) – в части, касающейся использования данных в исследованиях. ○ Локальный акт вашего вуза «О порядке проведения студенческих научных работ» (или аналогичный). ○ Политика в области академической добросовестности вашего вуза. 2. Написание реферата (объем 2-3 стр.) на тему: «Основные требования информационной безопасности и академической этики при сборе, обработке и интерпретации данных в

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовое задание для самостоятельной работы
			студенческих научных работах». В реферате необходимо отразить: ○ Риски использования нелегитимных источников данных. ○ Правила цитирования и оформления заимствований (связь с интерпретацией – нельзя выдавать чужую интерпретацию за свою). ○ Требования к обезличиванию персональных данных, если они используются в работе.

Критерии оценивания самостоятельной работы:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	выставляется если работа носит научно-исследовательский характер, проанализирован и сделан сравнительный анализ нескольких литературных источников, приведены примеры
хорошо	выставляется если проанализирован и сделан сравнительный анализ нескольких литературных источников, приведены примеры
удовлетворительно	выставляется если проведен сравнительный анализ научно-методической литературы, приведены примеры
неудовлетворительно	выставляется если работа прошла проверку на антиплагиат и соответствует требованиям оформления

5. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Задания для диагностической работы должны обеспечивать оценку полностью или частично сформированных компетенций. Каждое задание должно быть привязано к тому или иному индикатору сформированности компетенций.

При формировании заданий для диагностической работы необходимо использовать тестовые задания следующих типов:

Тип задания 1. Задания закрытого типа на установление соответствия.

Тип задания 2. Задания закрытого типа на установление последовательности.

Тип задания 3. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных

Тип задания 4. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных.

Тип задания 5. Задания открытого типа с развернутым ответом.

Все типы заданий должны быть представлены не менее одного раза.

№ п/п	Тема занятия	Код компетенции	Индикатор	Тип задания	Задание		Уровень освоения компетенции																
					Вариант 1	Вариант 2																	
1	Тема 1. Наука в современном обществе	ОПК- 2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ИОПК-2.1 Осуществляет сбор и обработку информации с использованием современного инструментария для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества	1	Задания закрытого типа на установление соответствия 1 Установите соответствие между понятием «наука» и его аспектом. <table><tr><th>Понятие</th><th>Аспект</th></tr><tr><td>1. Наука как социальный институт</td><td>А. Система знаний о закономерностях развития природы, общества и мышления.</td></tr><tr><td>2. Наука как деятельность</td><td>Б. Совокупность конкретных исследовательских процессов и методов, направленных на получение новых знаний.</td></tr><tr><td>3. Наука как система знаний</td><td>В. Совокупность специализированных учреждений (академии, НИИ, вузы), организаций и сообществ ученых.</td></tr></table> Ответ: • 1 - В • 2 - Б • 3 - А Правильный вариант: 1-В, 2-Б, 3-А	Понятие	Аспект	1. Наука как социальный институт	А. Система знаний о закономерностях развития природы, общества и мышления.	2. Наука как деятельность	Б. Совокупность конкретных исследовательских процессов и методов, направленных на получение новых знаний.	3. Наука как система знаний	В. Совокупность специализированных учреждений (академии, НИИ, вузы), организаций и сообществ ученых.	1 Установите соответствие между функцией науки и ее содержанием. <table><tr><th>Функция науки</th><th>Содержание</th></tr><tr><td>1. Мировоззренческая</td><td>А. Внедрение результатов исследований в производство, создание новых технологий.</td></tr><tr><td>2. Производственная</td><td>Б. Формирование целостного взгляда на мир и место человека в нем, основанного на научных данных.</td></tr><tr><td>3. Образовательная</td><td>В. Передача систематизированных научных знаний, формирование научной картины мира у обучающихся.</td></tr></table> Ответ: • 1 - Б • 2 - А • 3 - В Правильный вариант: 1-Б, 2-А, 3-В	Функция науки	Содержание	1. Мировоззренческая	А. Внедрение результатов исследований в производство, создание новых технологий.	2. Производственная	Б. Формирование целостного взгляда на мир и место человека в нем, основанного на научных данных.	3. Образовательная	В. Передача систематизированных научных знаний, формирование научной картины мира у обучающихся.	Базовый (1-3 минуты)
Понятие	Аспект																						
1. Наука как социальный институт	А. Система знаний о закономерностях развития природы, общества и мышления.																						
2. Наука как деятельность	Б. Совокупность конкретных исследовательских процессов и методов, направленных на получение новых знаний.																						
3. Наука как система знаний	В. Совокупность специализированных учреждений (академии, НИИ, вузы), организаций и сообществ ученых.																						
Функция науки	Содержание																						
1. Мировоззренческая	А. Внедрение результатов исследований в производство, создание новых технологий.																						
2. Производственная	Б. Формирование целостного взгляда на мир и место человека в нем, основанного на научных данных.																						
3. Образовательная	В. Передача систематизированных научных знаний, формирование научной картины мира у обучающихся.																						

2	Тема 1. Наука в современно обществе	ОПК- 2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиона льных задач, информирова ния органов государствен ной власти и общества на основе информацион ной и библиографи ческой культуры с применением информацион но- коммуникаци онных технологий и с учетом основных требований информацион ной безопасности	ИОПК-2.1 Осуществляет сбор и обработку информации с использование м современного инструментари я для решения профессиональ ных задач, информирован ия органов государственно й власти и общества	2	Задания закрытого типа на установление последовательности 2 Установите правильную последовательность этапов развития научного исследования как формы существования науки. А) Формулировка гипотезы и постановка целей исследования Б) Анализ результатов и формулировка выводов В) Выявление проблемы и постановка научного вопроса Г) Проведение эксперимента или теоретического исследования Д) Обработка и интерпретация полученных данных Ответ: В -> А -> Г -> Д -> Б Правильный вариант: В, А, Г, Д, Б	2 Установите последовательность возникновения основных концепций философии науки (в хронологическом порядке). А) Постпозитивизм (К. Поппер, Т. Кун) Б) Неопозитивизм (Венский кружок) В) Научные революции и смена парадигм Г) Классическая научная рациональность (Ньютон, Декарт) Ответ: Г -> Б -> А Правильный вариант: Г, Б, А	Базовый (1-3 минуты)
3	Тема 1. Наука в современно обществе	ОПК- 2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ	ИОПК-2.1 Осуществляет сбор и обработку информации с использование	3	Задания комбинированного типа (выбор одного правильного ответа) 3 Какая из перечисленных функций науки является доминирующей в контексте «информирования органов государственной	3 Какая концепция философии науки наиболее адекватно описывает ситуацию, когда накопление новых данных приводит к коренному пересмотру фундаментальных теорий (как это было с переходом от механики	Повышенный (3-5 минут)

		данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	м современного инструментария для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества		власти»? 1. Культурная 2. Мировоззренческая 3. Производственная (технологическая) 4. Познавательная Правильный вариант: 3 Объяснение выбора: При информировании органов государственной власти наиболее востребована производственная (технологическая) функция, так как она напрямую связана с разработкой инноваций, повышением конкурентоспособности экономики, решением стратегических задач в области обороны, здравоохранения, энергетики и т.д. Экспертные заключения для власти часто содержат анализ технологических трендов и рекомендации по их внедрению.	Ньютона к теории относительности Эйнштейна)? 1. Неопозитивизм 2. Концепция научных революций Т. Куна 3. Критический рационализм К. Поппера Правильный вариант: 2 Объяснение выбора: Томас Кун в своей концепции ввел понятие «смена парадигм», которое как раз и описывает процесс, когда аномалии, необъяснимые в рамках старой парадигмы, приводят к научной революции и принятию новой фундаментальной теории. Это прямо соответствует примеру с механикой Ньютона и теорией Эйнштейна	
4	Тема 1. Наука в современном обществе	ОПК- 2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов	ИОПК-2.1 Осуществляет сбор и обработку информации с использованием современного инструментария для решения профессиональных задач,	4	Задания комбинированного типа (выбор нескольких ответов) 4 Какие из перечисленных функций науки напрямую связаны с решением профессиональных задач экономиста? (Выберите несколько вариантов) 1. Познавательная (объяснение экономических закономерностей) 2. Мировоззренческая (формирование взглядов на общество) 3. Производственная (разработка моделей	4 При информировании общества о результатах профессиональной деятельности (например, о экономической ситуации), эксперт должен опираться на принципы, сформированные в рамках науки. Какие из перечисленных принципов являются научными? (Выберите несколько вариантов) 1. Верифицируемость (проверяемость) 2. Объективность 3. Достоверность (доказательность) 4. Опора на общественное мнение	Повышенный (3-5 минут)

		государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	информирования органов государственной власти и общества		экономического роста, методов управления) 4. Культурная (анализ экономики как части культуры общества) Правильные варианты: 1, 3, 4 Объяснение выбора: Экономист в своей работе использует познавательную функцию для анализа данных, производственную — для разработки практических рекомендаций и моделей, культурную — для учета социокультурного контекста при принятии управленческих решений. Мировоззренческая функция является более общей и фундаментальной.	Правильные варианты: 1, 2, 3 Объяснение выбора: Верифицируемость, объективность и достоверность — это фундаментальные принципы научного знания, обеспечивающие его надежность. Опора на общественное мнение важна для коммуникации, но не является научным критерием истины, так как мнение может быть субъективным и ошибочным	
5	Тема 1. Наука в современном обществе	ОПК- 2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и	ИОПК-2.1 Осуществляет сбор и обработку информации с использованием современного инструментария для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества	5	Задания открытого типа с развернутым ответом 5 Сформулируйте развернутый ответ: Почему научное исследование считается основной формой существования и развития науки. Проиллюстрируйте свой ответ примером. Эталонный ответ: Научное исследование является основной формой существования и развития науки, потому что именно в этом процессе реализуются все ее сущностные характеристики: системность, деятельность, направленность на приращение нового знания. Наука не является застывшим сводом догм; она динамична, и ее развитие обеспечивается непрерывной цепью исследований. Без исследовательской деятельности наука утратила	5 Сформулируйте развернутый ответ: Каким образом культурная функция науки влияет на процесс информирования общества о результатах профессиональной деятельности (например, экономиста)? Эталонный ответ: Культурная функция науки, заключающаяся в ее интеграции в общую культуру эпохи и формировании научной картины мира, напрямую влияет на коммуникацию между экспертом и обществом. Во-первых, она определяет «язык» и контекст, на котором необходимо доносить информацию. Сложные экономические термины и модели (инфляция, ВВП, монетарная политика) должны быть транслированы в формы, доступные для культурного восприятия неспециалистами. Во-вторых, эта функция предполагает воспитание у	Высокий (5-10 минут)

		библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности			бы свои основные функции — познавательную и производственную, превратившись в мертвый архив знаний.	общества научного типа мышления — критического, рационального, опирающегося на факты. Информирова общество, экономист не просто сообщает цифры, но и учит их интерпретировать, борется с мифами и лженаучными представлениями об экономике. В-третьих, сама подача информации должна учитывать культурные нормы и ценности общества, чтобы быть не только услышанной, но и воспринятой. Таким образом, реализуя культурную функцию, эксперт способствует не просто информированию, а реальному просвещению общества, повышая его общий уровень и способность к адекватному восприятию сложной профессиональной информации																	
6	Тема 2. Организация научно-исследовательской работы в России	ОПК- 2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникаци	ИОПК-2.1 Осуществляет сбор и обработку информации с использованием современного инструментария для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества	1	Задания закрытого типа на установление соответствия 6 Установите соответствие между государственным органом/организацией и его основной функцией в системе организации науки в РФ. <table><tr><th>Орган/Организация</th><th>Функция</th></tr><tr><td>1. Министерство науки и высшего образования РФ</td><td>А) Присуждать ученые степени на основании защиты диссертаций</td></tr><tr><td>2. Высшая аттестационная комиссия (ВАК)</td><td>Б) Координировать фундаментальные и прикладные научные исследования</td></tr><tr><td>3. Российская</td><td>В) Формировать и</td></tr></table>	Орган/Организация	Функция	1. Министерство науки и высшего образования РФ	А) Присуждать ученые степени на основании защиты диссертаций	2. Высшая аттестационная комиссия (ВАК)	Б) Координировать фундаментальные и прикладные научные исследования	3. Российская	В) Формировать и	6 Установите соответствие между понятием и его определением. <table><tr><th>Понятие</th><th>Определение</th></tr><tr><td>1. Ученая степень</td><td>А) Должностной статус в вузе или научной организации, подтверждающий квалификацию в научно-педагогической деятельности</td></tr><tr><td>2. Ученое звание</td><td>Б) Форма подготовки научно-педагогических кадров, следующая после аспирантуры</td></tr><tr><td>3. Доктора нтура</td><td>В) Квалификационный аттестат, свидетельствующий о квалификации исследователя, который присваивается после успешной защиты диссертации</td></tr></table> Ответ: 1 - В 2 - А	Понятие	Определение	1. Ученая степень	А) Должностной статус в вузе или научной организации, подтверждающий квалификацию в научно-педагогической деятельности	2. Ученое звание	Б) Форма подготовки научно-педагогических кадров, следующая после аспирантуры	3. Доктора нтура	В) Квалификационный аттестат, свидетельствующий о квалификации исследователя, который присваивается после успешной защиты диссертации	Базовый (1-3 минуты)
Орган/Организация	Функция																						
1. Министерство науки и высшего образования РФ	А) Присуждать ученые степени на основании защиты диссертаций																						
2. Высшая аттестационная комиссия (ВАК)	Б) Координировать фундаментальные и прикладные научные исследования																						
3. Российская	В) Формировать и																						
Понятие	Определение																						
1. Ученая степень	А) Должностной статус в вузе или научной организации, подтверждающий квалификацию в научно-педагогической деятельности																						
2. Ученое звание	Б) Форма подготовки научно-педагогических кадров, следующая после аспирантуры																						
3. Доктора нтура	В) Квалификационный аттестат, свидетельствующий о квалификации исследователя, который присваивается после успешной защиты диссертации																						

		онных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности			<table><tr><td>академия наук (РАН)</td><td>реализовывать государственную политику в сфере науки и высшего образования</td></tr><tr><td>4. Ученый совет вуза</td><td>Г) Присуждать ученые звания доцента и профессора по кафедре вуза</td></tr></table> Ответ: 1 - В 2 - А 3 - Б 4 - Г	академия наук (РАН)	реализовывать государственную политику в сфере науки и высшего образования	4. Ученый совет вуза	Г) Присуждать ученые звания доцента и профессора по кафедре вуза	3 - Б	
академия наук (РАН)	реализовывать государственную политику в сфере науки и высшего образования										
4. Ученый совет вуза	Г) Присуждать ученые звания доцента и профессора по кафедре вуза										
7	Тема 2. Организация научно-исследовательской работы в России	ОПК- 2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением	ИОПК-2.1 Осуществляет сбор и обработку информации с использованием современного инструментария для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества	2	Задания закрытого типа на установление последовательности 7 Установите правильную последовательность этапов восхождения по карьерной лестнице научно-педагогического работника в РФ. А) Защита кандидатской диссертации Б) Поступление в магистратуру В) Присуждение ученого звания доцента Г) Обучение в аспирантуре Д) Защита докторской диссертации Правильная последовательность: Б -> Г -> А -> В -> Д	7 Установите последовательность действий студента, желающего заняться научно-исследовательской работой в вузе. А) Участие в студенческой научной конференции Б) Выбор научного руководителя и темы исследования В) Публикация тезисов или статьи по результатам исследования Г) Проведение исследования в рамках НИРС Д) Подача заявки на конкурс студенческих грантов Правильная последовательность: Б -> Г -> В -> А -> Д	Базовый (1-3 минуты)				

		информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности					
8	Тема 2. Организация научно-исследовательской работы в России	ОПК- 2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом	ИОПК-2.1 Осуществляет сбор и обработку информации с использованием современного инструментария для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества	3	Задания комбинированного типа (выбор одного правильного ответа) 8. Какую основную функцию в сфере науки выполняет Высшая аттестационная комиссия (ВАК) при Минобрнауки России? А) Финансирование фундаментальных научных исследований. Б) Присуждение ученых степеней кандидата и доктора наук. В) Координация деятельности научных институтов РАН. Г) Организация научно-исследовательской работы студентов. Правильный ответ: Б <i>Объяснение выбора:</i> ВАК не финансирует исследования (это делают грантовые фонды, например, РФФИ), не координирует институты РАН (это функция самой РАН) и не организует напрямую НИРС. Ее ключевая функция, согласно Положению о ВАК, – осуществление контроля за процедурой присуждения ученых степеней и выдача соответствующих дипломов.	8. Какое из утверждений наиболее точно отражает роль Российской академии наук (РАН) в современной системе организации науки? А) РАН является единственным органом, присваивающим ученые звания. Б) РАН является главным распорядителем бюджетных средств на все научные исследования в стране. В) РАН является высшей научной организацией, координирующей фундаментальные исследования. Г) РАН управляет всеми вузами страны. Правильный ответ: В <i>Объяснение выбора:</i> Присвоением ученых званий занимается Минобрнауки, а не РАН. Распределением бюджетных средств занимаются различные фонды и министерства. Управление вузами – функция Минобрнауки и самих вузов. Согласно федеральному закону "О Российской академии наук...", РАН действительно является высшей научной организацией, отвечающей за развитие и координацию фундаментальных научных исследований.	Повышенный (3-5 минут)

		основных требований информационной безопасности					
9	Тема 2. Организация научно-исследовательской работы в России	ОПК- 2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ИОПК-2.1 Осуществляет сбор и обработку информации с использованием современного инструментария для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества	4	Задания комбинированного типа (выбор нескольких ответов из предложенных) 9 Какие из перечисленных задач входят в ключевые функции Министерства науки и высшего образования РФ? (Выберите несколько вариантов) А) Разработка и реализация государственной политики в сфере научной и научно-технической деятельности. Б) Присуждение ученых степеней доктора наук. В) Формирование государственного задания для вузов на проведение научных исследований. Г) Проведение экспертизы диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук. Д) Утверждение номенклатуры научных специальностей. Правильные ответы: А, В, Д <i>Объяснение выбора:</i> • А – это прямая и основная функция Министерства. • В – Министерство как главный распорядитель бюджетных средств формирует госзадание для подведомственных вузов. • Д – Утверждение номенклатуры – это нормативно-методическая функция Минобрнауки. • Б – Присуждение степеней – функция ВАК. • Г – Экспертизу диссертаций проводят диссертационные советы, а затем ВАК.	9 Какие из перечисленных элементов являются обязательными для успешного завершения обучения в аспирантуре и допуска к защите диссертации? (Выберите несколько вариантов) А) Сдача кандидатских экзаменов по истории, философии и иностранному языку. Б) Наличие опубликованных научных статей в рецензируемых изданиях. В) Написание и успешная защита выпускной квалификационной работы (диплома). Г) Сдача государственного экзамена по направлению подготовки. Д) Подготовка и представление к защите диссертационного исследования. Правильные ответы: А, Б, Д <i>Объяснение выбора:</i> • А – Сдача кандидатского минимума – обязательное требование. • Б – Наличие публикаций в изданиях, рекомендованных ВАК, – необходимое условие для допуска к защите. • Д – Диссертация – это основной результат обучения в аспирантуре. • В и Г – Это элементы программ бакалавриата и магистратуры, но не аспирантуры.	Повышенный (3-5 минут)

10	Тема 2. Организация научно-исследовательской работы в России	ОПК- 2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ИОПК-2.1 Осуществляет сбор и обработку информации с использованием современного инструментария для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества	5	Задания открытого типа с развернутым ответом 10 Опишите организационную структуру управления научной деятельностью в классическом российском университете. Какие подразделения и советы в нее входят и какова их роль? Эталонный ответ: Управление научной деятельностью в университете имеет иерархическую структуру. Во главе стоит проректор по научной работе, который отвечает за стратегическое планирование и координацию всей научной деятельности. На уровне Ученого совета университета утверждаются основные направления научной политики, планы исследований и отчеты о их выполнении. Ключевыми подразделениями являются: Научно-исследовательская часть (НИЧ): осуществляет оперативное управление: планирование, отчетность, организация научных мероприятий, взаимодействие с фондами. Отдел аспирантуры и докторантуры: координирует подготовку научно-педагогических кадров. Научные отделы и центры: проводят прикладные и фундаментальные исследования. На уровне факультетов/институтов эту работу курируют заместители деканов/директоров по науке. Основной организационной единицей, непосредственно проводящей исследования, является кафедра, которую возглавляет заведующий, часто имеющий ученую степень доктора наук. При кафедрах действуют научно-исследовательские лаборатории и студенческие научные кружки. Для оценки качества диссертационных исследований в вузе создаются диссертационные советы.	10 Предложите алгоритм действий молодого ученого (аспиранта) для сбора и обработки информации о текущих государственных приоритетах в области научно-технологического развития России. Эталонный ответ: Алгоритм действий: Определение релевантных источников: Обратиться к официальным сайтам: Минобрнауки России, Совет при Президенте по науке и образованию, портал "Наука и университеты". Изучить стратегические документы: "Стратегия научно-технологического развития РФ", "Национальные проекты" (например, "Наука и университеты"). Сбор информации: С помощью поисковых систем на этих сайтах найти и скачать тексты документов, отчеты, аналитические записки, статистические данные по госзаданию на НИР. Обработка и анализ информации: Использовать инструменты анализа текстов (например, контент-анализ) для выявления ключевых понятий, приоритетных направлений (сквозные технологии, критические технологии) и конкретных индикаторов. Систематизировать полученные данные в виде таблиц или ментальных карт. Верификация и актуализация: Подписаться на новостные рассылки ключевых ведомств, чтобы отслеживать изменения. Проверять информацию по нескольким источникам для обеспечения достоверности. Обоснование эффективности: Данный алгоритм эффективен, так как он: • Целенаправлен: Фокусируется на первоисточниках, что гарантирует достоверность. • Использует современный инструментарий: Работа с официальными порталами, подписки, программы для анализа текстов.	Высокий (5-10 минут)
----	--	--	---	---	--	--	-----------------------------

						• Нацелен на решение профессиональной задачи: Позволяет аспиранту сориентировать тему своего диссертационного исследования под государственные приоритеты, что повышает релевантность его работы и шансы на получение финансирования. Позволяет подготовить информационный продукт: Результатом может стать аналитическая справка, которую можно использовать для информирования научного коллектива или представления в органы управления вузом.																	
11	Тема 3. Методология и методы научного исследования	ОПК- 2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных	ИОПК-2.1 Осуществляет сбор и обработку информации с использованием современного инструментария для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества	1	Задания закрытого типа на установление соответствия 11. Установите соответствие между этапом научного исследования и его содержанием, связанным с информационным обеспечением. <table><tr><th>ЭТАП ИССЛЕДОВАНИЯ</th><th>СОДЕРЖАНИЕ ЭТАПА</th></tr><tr><td>1. Подготовительный этап</td><td>А) Систематизация и анализ полученных данных, проверка гипотезы</td></tr><tr><td>2. Основной этап</td><td>Б) Формулировка цели, задач, объекта, предмета, рабочей гипотезы</td></tr><tr><td>3. Заключительный этап</td><td>В) Поиск и отбор релевантных источников информации, составление библиографии</td></tr></table> Варианты ответов: 5. 1-В, 2-А, 3-Б 6. 1-Б, 2-В, 3-А	ЭТАП ИССЛЕДОВАНИЯ	СОДЕРЖАНИЕ ЭТАПА	1. Подготовительный этап	А) Систематизация и анализ полученных данных, проверка гипотезы	2. Основной этап	Б) Формулировка цели, задач, объекта, предмета, рабочей гипотезы	3. Заключительный этап	В) Поиск и отбор релевантных источников информации, составление библиографии	11. Установите соответствие между источником научной информации и его основной характеристикой с точки зрения достоверности. <table><tr><th>ИСТОЧНИК ИНФОРМАЦИИ</th><th>ХАРАКТЕРИСТИКА</th></tr><tr><td>1. Научная статья в журнале из Scopus/WoS</td><td>А) Информация может быть оперативной, но требует строгой проверки на достоверность и научность</td></tr><tr><td>2. Электронная библиотека (eLibrary, CyberLeninka)</td><td>Б) Высокий уровень доверия благодаря системе двойного слепого рецензирования</td></tr><tr><td>3.</td><td>В) Обеспечивает легальный</td></tr></table>	ИСТОЧНИК ИНФОРМАЦИИ	ХАРАКТЕРИСТИКА	1. Научная статья в журнале из Scopus/WoS	А) Информация может быть оперативной, но требует строгой проверки на достоверность и научность	2. Электронная библиотека (eLibrary, CyberLeninka)	Б) Высокий уровень доверия благодаря системе двойного слепого рецензирования	3.	В) Обеспечивает легальный	Базовый (1-3 минуты)
ЭТАП ИССЛЕДОВАНИЯ	СОДЕРЖАНИЕ ЭТАПА																						
1. Подготовительный этап	А) Систематизация и анализ полученных данных, проверка гипотезы																						
2. Основной этап	Б) Формулировка цели, задач, объекта, предмета, рабочей гипотезы																						
3. Заключительный этап	В) Поиск и отбор релевантных источников информации, составление библиографии																						
ИСТОЧНИК ИНФОРМАЦИИ	ХАРАКТЕРИСТИКА																						
1. Научная статья в журнале из Scopus/WoS	А) Информация может быть оперативной, но требует строгой проверки на достоверность и научность																						
2. Электронная библиотека (eLibrary, CyberLeninka)	Б) Высокий уровень доверия благодаря системе двойного слепого рецензирования																						
3.	В) Обеспечивает легальный																						

		требований информацион ной безопасности			7. 1-В, 2-Б, 3-А <- 8. 1-Б, 2-А, 3-В Ключ: 3) 1-В, 2-Б, 3-А	Тематиче ский профильн ый сайт или блог доступ к научным публикациям, часто с проверенным качеством	
						Варианты ответов: 5. 1-А, 2-Б, 3-В 6. 1-Б, 2-В, 3-А <- 7. 1-В, 2-А, 3-Б 8. 1-Б, 2-А, 3-В Ключ: 2) 1-Б, 2-В, 3-А	
12	Тема 3. Методолог ия и методы научного исследован ия	ОПК- 2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиона льных задач, информирова ния органов государствен ной власти и общества на основе информацион ной и библиографи ческой культуры с применением информацион но- коммуникаци онных технологий и	ИОПК-2.1 Осуществляет сбор и обработку информации с использование м современного инструментари я для решения профессиональ ных задач, информирован ия органов государственно й власти и общества	2	Задания закрытого типа на установление последовательности 12. Установите логическую последовательность действий студента при выборе темы научного исследования. А) Определение объекта и предмета исследования Б) Анализ современного состояния проблемы в научной литературе В) Формулировка рабочего названия темы Г) Выявление и осмысление проблемной ситуации в рамках своей специальности Д) Постановка цели и конкретных задач исследования Варианты ответов: 1. Г, Б, В, А, Д 2. Б, Г, В, А, Д 3. Г, Б, В, Д, А 4. В, Г, Б, А, Д Ключ: 3) Г, Б, В, Д, А	12. Установите последовательность обработки и систематизации полученной информации. А) Аналитическое чтение и конспектирование источников Б) Критическая оценка и сопоставление данных из разных источников В) Формирование базы данных релевантных источников (в программе Zotero, Mendeley) Г) Группировка информации по смысловым блокам, соответствующим задачам исследования Д) Первичный отбор источников по аннотациям и оглавлению Варианты ответов: 5. Д, В, А, Б, Г 6. Д, В, А, Г, Б <- 7. В, Д, А, Г, Б 8. А, Д, В, Б, Г Ключ: 2) Д, В, А, Г, Б	Базов ый (1- 3 минут ы)

		с учетом основных требований информационной безопасности					
13	Тема 3. Методология и методы научного исследования	ОПК- 2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ИОПК-2.1 Осуществляет сбор и обработку информации с использованием современного инструментария для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества	3	Задания комбинированного типа (выбор одного правильного ответа) 13. Какой из перечисленных источников информации является НАИБОЛЕЕ предпочтительным для быстрого ознакомления с современным состоянием научной проблемы и поиска релевантных публикаций? 1. Учебник по основам научных исследований 2. Тематическая энциклопедия или словарь 3. Научные базы данных (например, eLibrary, Google Scholar) с фильтрацией по дате и релевантности 4. Библиотечный систематический каталог на бумажных карточках Ключ: 3 Объяснение выбора: Научные базы данных являются современным инструментарием, который предоставляет оперативный доступ к актуальным научным статьям, позволяет использовать сложные запросы и фильтры (по году, цитируемости, журналу), что напрямую решает профессиональную задачу сбора информации. Остальные варианты либо не обеспечивают актуальности (1, 2, 4), либо не обладают необходимым для эффективного поиска функционалом (4).	13. При поиске информации в Интернете для научной работы студенту в первую очередь следует ориентироваться на: 1. Количество просмотров веб-страницы 2. Удобство и дизайн сайта 3. Авторитетность источника (научное учреждение, рецензируемый журнал, известный ученый) <- 4. Наличие материала на первой странице выдачи поисковой системы Ключ: 3 Объяснение выбора: Критическая оценка достоверности источника — ключевой навык при сборе информации с использованием современного инструментария (ИОПК-2.1). Интернет содержит много непроверенных данных, поэтому авторитетность источника является главным критерием, гарантирующим качество и достоверность информации для информирования органов власти и общества. Остальные параметры (1,2,4) не имеют отношения к научной обоснованности.	Повышенный (3-5 минут)

14	Тема 3. Методология и методы научного исследования	ОПК- 2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ИОПК-2.1 Осуществляет сбор и обработку информации с использованием современного инструментария для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества	4	Задания комбинированного типа (выбор нескольких ответов) 14. Какие факторы студенту следует учитывать при окончательном выборе темы научного исследования? (Выберите несколько вариантов) А) Актуальность темы и ее практическая значимость для отрасли <- Б) Личные научные интересы и предпочтения научного руководителя В) Наличие достаточного количества доступных источников информации <- Г) Сложность темы и возможность уложиться в сроки Д) Соответствие темы профилю подготовки и имеющимся компетенциям <- Ключ: А, В, Г, Д Объяснение выбора: Все выбранные варианты (А, В, Г, Д) являются критически важными для успешного планирования и выполнения исследования. Актуальность (А) обеспечивает ценность работы. Наличие источников (В) — это основа для информационного обеспечения. Адекватная оценка сложности и сроков (Г), а также соответствие компетенциям (Д) — ключ к выполнимости работы. Вариант Б не является определяющим, так как личные интересы и интересы руководителя должны быть вторичны по отношению к научной и практической обоснованности темы.	14. При использовании Интернета как источника научной информации, для обеспечения достоверности данных студенту необходимо: (Выберите несколько вариантов) А) Проверять принадлежность сайта авторитетной организации (вуз, НИИ, госорган) <- Б) Ориентироваться на удобство интерфейса сайта В) Обращать внимание на наличие указания на автора материала и его регалий <- Г) Сравнивать полученную информацию с данными из других проверенных источников (перекрестная проверка) <- Д) Использовать информацию только с платных сайтов Ключ: А, В, Г Объяснение выбора: Варианты А, В и Г описывают методы критического анализа источников, что является неотъемлемой частью компетенции ИОПК-2.1. Проверка авторитетности источника (А), установление авторства (В) и перекрестная проверка (Г) — это стандартные процедуры верификации информации. Удобство интерфейса (Б) и платность (Д) не являются критериями достоверности научной информации.	Повышенный (3-5 минут)
15	Тема 3. Методология и методы научного исследования	ОПК- 2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ	ИОПК-2.1 Осуществляет сбор и обработку информации с использованием	5	Задания открытого типа с развернутым ответом 15. Опишите алгоритм действий студента по информационному обеспечению научной работы на этапе выбора темы. Какие	15. Каковы основные риски использования Интернета в качестве основного источника информации для научного исследования и какими способами можно эти риски минимизировать? Эталонный ответ:	Высокий (5-10 минут)

	ия	данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	м современного инструментария для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества		современные инструменты (не менее трех) он должен использовать и почему? Эталонный ответ: Алгоритм включает следующие шаги: Первичное ориентирование: Выявление области интересов в рамках своей специальности. На этом этапе полезны современные агрегаторы научных новостей и блоги ведущих ученых (например, Elements), чтобы понять "горячие" темы. Предварительный поиск: Формулировка ключевых слов и их синонимов. Поиск в многофункциональных системах (Google Scholar, eLibrary) для оценки количества и характера публикаций. Это позволяет понять, насколько тема разработана. Анализ "поля" исследования: Использование баз данных Scopus и Web of Science (через подписку вуза) для поиска обзорных статей и высокоцитируемых работ. Это дает представление о мировом уровне исследования проблемы. Систематизация источников: Сохранение найденных материалов в менеджере ссылок (Zotero, Mendeley). Это позволяет создать первичную базу литературы, автоматически формировать библиографию и иметь доступ к ней с любого устройства. Формулировка темы: На основе проведенного анализа и с учетом выявленной исследовательской лакуны формулируется рабочее название темы. Объяснение: Данный алгоритм напрямую соответствует ИОПК-2.1, так как предполагает целенаправленный сбор и первичную обработку информации с использованием современного цифрового инструментария (менеджеры ссылок, международные и отечественные базы данных, научные агрегаторы) для решения конкретной профессиональной задачи — обоснованного	Основные риски: Низкое качество и недостоверность информации: Обилие непроверенных данных, псевдонаучных теорий, информации с коммерческим или идеологическим уклоном. Отсутствие научного рецензирования: Большинство интернет-источников не проходят процедуру слепого рецензирования, что не гарантирует достоверности методов и выводов. Фрагментарность и поверхностность: Информация в сети часто представлена в виде кратких, упрощенных статей, не отражающих всей сложности научной проблемы. Проблема "информационного шума": Сложность выделения релевантной информации среди большого объема нерелевантной. Способы минимизации рисков: Критическая оценка источника: Проверять автора (его аффилиацию, регалии), принадлежность сайта (официальный сайт вуза, НИИ, государственного органа, рецензируемого научного журнала). Приоритет специализированных ресурсов: Использовать в первую очередь признанные научные базы данных (eLibrary, CyberLeninka, Scopus, WoS, Google Scholar), а не сайты общего назначения. Перекрестная проверка (верификация): Сравнивать информацию из нескольких независимых авторитетных источников. Использование "глубинного" Интернета: Обращение к полнотекстовым базам данных и электронным библиотекам, доступ к которым предоставляет университет. Опора на публикации с установленным импакт-фактором и индексом цитирования.	
--	----	--	--	--	---	--	--

					выбора темы исследования.																						
16	Тема 4. Специальные методы научных исследований	ОПК- 2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ИОПК-2.1 Осуществляет сбор и обработку информации с использованием современного инструментария для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества	1	Задания закрытого типа на установление соответствия 16 Установите соответствие между понятием «модель» и его ключевой характеристикой: <table><tr><th>Понятие</th><th>Характеристика</th></tr><tr><td>1. Дескриптивная модель</td><td>А. Направлена на выявление причинно-следственных связей и ответ на вопрос «почему?»</td></tr><tr><td>2. Объяснительная модель</td><td>Б. Предназначена для выбора наилучшего курса действий из множества возможных.</td></tr><tr><td>3. Прогнозная модель</td><td>В. Описывает состояние и структуру объекта исследования на определенный момент времени.</td></tr><tr><td>4. Управленческая (нормативная) модель</td><td>Г. Используется для предсказания будущих состояний или поведения объекта.</td></tr></table> Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Г, 4-Б	Понятие	Характеристика	1. Дескриптивная модель	А. Направлена на выявление причинно-следственных связей и ответ на вопрос «почему?»	2. Объяснительная модель	Б. Предназначена для выбора наилучшего курса действий из множества возможных.	3. Прогнозная модель	В. Описывает состояние и структуру объекта исследования на определенный момент времени.	4. Управленческая (нормативная) модель	Г. Используется для предсказания будущих состояний или поведения объекта.	16 Установите соответствие между типом системы и его описанием: <table><tr><th>Тип системы</th><th>Описание</th></tr><tr><td>1. Статическая</td><td>А. Поведение системы однозначно определяется ее начальным состоянием и входными воздействиями.</td></tr><tr><td>2. Динамическая</td><td>Б. Состояние системы изменяется во времени.</td></tr><tr><td>3. Детерминистическая</td><td>В. Состояние системы не изменяется во времени.</td></tr><tr><td>4. Стохастическая</td><td>Г. Поведение системы имеет вероятностный характер, содержит элемент случайности.</td></tr></table> Правильный ответ: 1-В, 2-Б, 3-А, 4-Г	Тип системы	Описание	1. Статическая	А. Поведение системы однозначно определяется ее начальным состоянием и входными воздействиями.	2. Динамическая	Б. Состояние системы изменяется во времени.	3. Детерминистическая	В. Состояние системы не изменяется во времени.	4. Стохастическая	Г. Поведение системы имеет вероятностный характер, содержит элемент случайности.	Базовый (1-3 минуты)
Понятие	Характеристика																										
1. Дескриптивная модель	А. Направлена на выявление причинно-следственных связей и ответ на вопрос «почему?»																										
2. Объяснительная модель	Б. Предназначена для выбора наилучшего курса действий из множества возможных.																										
3. Прогнозная модель	В. Описывает состояние и структуру объекта исследования на определенный момент времени.																										
4. Управленческая (нормативная) модель	Г. Используется для предсказания будущих состояний или поведения объекта.																										
Тип системы	Описание																										
1. Статическая	А. Поведение системы однозначно определяется ее начальным состоянием и входными воздействиями.																										
2. Динамическая	Б. Состояние системы изменяется во времени.																										
3. Детерминистическая	В. Состояние системы не изменяется во времени.																										
4. Стохастическая	Г. Поведение системы имеет вероятностный характер, содержит элемент случайности.																										
17	Тема 4. Специальные методы	ОПК- 2. Способен осуществлять	ИОПК-2.1 Осуществляет сбор и	2	Задания закрытого типа на установление последовательности 17	17 Установите логическую последовательность применения математических моделей в научном	Базовый (1-3																				

	научных исследований	сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	обработку информации с использованием современного инструментария для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества		Установите правильную последовательность этапов процесса моделирования: А. Верификация и валидация модели Б. Анализ результатов и подготовка выводов В. Постановка проблемы и определение целей моделирования Г. Формализация (разработка концептуальной модели) Д. Получение решения на модели (проведение эксперимента) Правильный ответ: В -> Г -> А -> Д -> Б	исследовании от простого к сложному: А. Прогнозная модель (оценка будущей безработицы) Б. Дескриптивная модель (статистическое описание текущего уровня безработицы) В. Объяснительная модель (выявление факторов, влияющих на уровень безработицы) Г. Управленческая модель (оптимизация госпрограмм по снижению безработицы) Правильный ответ: Б -> В -> А -> Г	минуты)
18	Тема 4. Специальные методы научных исследований	ОПК- 2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ИОПК-2.1 Осуществляет сбор и обработку информации с использованием современного инструментария для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества	3	Задания комбинированного типа (выбор одного правильного ответа) 18 Для анализа влияния изменения ключевой ставки ЦБ на инфляцию, инвестиционную активность и курс национальной валюты исследователю наиболее целесообразно применить: Варианты ответов:	18 Какой тип математической модели является основным для разработки оптимального графика поставок товара, минимизирующего логистические издержки при заданных ограничениях по складам и транспорту? Варианты ответов: 1. Дескриптивная (описательная) модель. 2. Объяснительная модель.	Повышенный (3-5 минут)

		льных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	я для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества		1. Статистический метод. 2. Сравнительно-правовой метод. 3. Системный метод. 4. Исторический метод. Правильный ответ: 3. Системный метод. Объяснение выбора: Ключевая ставка является системообразующим элементом финансовой системы. Ее изменение влияет на множество взаимосвязанных элементов (инфляция, инвестиции, курс). Системный метод позволяет учесть эти сложные, многоуровневые связи и проанализировать последствия не изолированно, а в комплексе	3. Прогнозная модель. 4. Управленческая (нормативная) модель. Правильный ответ: 4. Управленческая (нормативная) модель. Объяснение выбора: Задача заключается не в описании или прогнозировании ситуации, а в нахождении <i>наилучшего</i> (оптимального) решения в рамках заданных ограничений. Это прямая функция управленческих (нормативных) моделей, таких как модели линейного программирования, которые используются для поддержки принятия решений в профессиональных задачах.	
19	Тема 4. Специальные методы научных исследований	ОПК- 2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на	ИОПК-2.1 Осуществляет сбор и обработку информации с использованием современного инструментария для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на	4	Задания комбинированного типа (выбор нескольких ответов) 19 Какие из перечисленных методов и подходов непосредственно относятся к инструментарию системного исследования? (Выберите два варианта) Варианты ответов: 1. Моделирование. 2. Наблюдение. 3. Структурно-функциональный анализ. 4. Анкетирование. Правильный ответ: 1 и 3. Объяснение выбора: • Моделирование (1) является основным	19 При построении математической модели потребительского спроса на новый продукт исследователь должен собрать и обработать данные, используя современный инструментарий (ИОПК-2.1). Какие из перечисленных данных будут для этого наиболее релевантны? (Выберите три варианта) Варианты ответов: 1. Цены на продукт и товары-заменители. 2. Доходы целевой группы населения. 3. Исторические хроники развития региона. 4. Данные маркетинговых опросов о потребительских предпочтениях. 5. Биографии известных экономистов.	Повышенный (3-5 минут)

		основе информацион ной и библиографи ческой культуры с применением информацион но- коммуникаци онных технологий и с учетом основных требований информацион ной безопасности	й власти и общества		методом системного подхода, позволяющим создать упрощенный образ системы для изучения ее свойств. • Структурно-функциональный анализ (3) — это ядро системного метода, направленное на выявление элементов системы, связей между ними и выполняемых функций. • Наблюдение и анкетирование — это, прежде всего, эмпирические методы сбора данных, которые могут использоваться <i>в</i> <i>рамках</i> системного исследования, но не являются его специфическим инструментарием.	Правильный ответ: 1, 2, 4. Объяснение выбора: Модель спроса является экономико-математической и ее переменными традиционно являются цена (1), доход (2) и потребительские предпочтения (4). Эти данные могут быть собраны с помощью современного инструментария (анализ больших данных, онлайн- опросы, данные с кассовых терминалов). Исторические хроники и биографии не являются количественными данными, непосредственно влияющими на функцию спроса.	
20	Тема 4. Специальн ые методы научных исследован ий	ОПК- 2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиона льных задач, информирова ния органов государствен ной власти и общества на основе информацион ной и библиографи ческой культуры с	ИОПК-2.1 Осуществляет сбор и обработку информации с использование м современного инструментари я для решения профессиональ ных задач, информирован ия органов государственно й власти и общества	5	Задания открытого типа с развернутым ответом 20 Опишите, как применение системного метода и математического моделирования позволяет повысить эффективность информирования органов государственной власти при разработке новой социальной программы. В ответе приведите пример. Эталонный ответ: Системный метод позволяет рассмотреть социальную программу не как набор разрозненных мер, а как целостную систему, взаимодействующую с другими системами (экономика, право, социум). Математическое моделирование предоставляет количественную основу для этого. Системный анализ: Выявляются все стейкхолдеры (получатели выплат, работодатели, бюджет), их интересы и взаимосвязи. Определяются границы системы	20 Проанализируйте, в чем заключается принципиальное различие между детерминистической и стохастической моделью применительно к задаче оценки рисков в экономико-правовой сфере (например, риска неисполнения контракта). Какой тип модели более адекватен для такой задачи и почему? Эталонный ответ: Принципиальное различие: • Детерминистическая модель предполагает, что при заданных исходных данных результат вычисляется однозначно. Для оценки риска неисполнения контракта это означало бы жесткую, однозначную связь (например, «если срок существования компании < 2 лет, то контракт не будет исполнен»). Она игнорирует случайность и неопределенность. • Стохастическая модель учитывает элемент случайности. Она оперирует с вероятностями. В данном случае она не даст однозначного ответа	Высок ий (5- 10 минут)

		применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности			(например, регион внедрения) и возможные негативные обратные связи (например, рост инфляции из-за увеличения платежеспособного спроса). Математическое моделирование: Строится прогнозная и управленческая модель. Например, с помощью методов имитационного моделирования просчитываются несколько сценариев реализации программы с варьируемыми параметрами (размер выплат, критерии получения). Это позволяет количественно оценить: ○ Бюджетные последствия. ○ Ожидаемое влияние на уровень бедности (прогнозная функция). ○ Оптимальный набор параметров для достижения цели при минимизации затрат (управленческая функция). ○ Риски и «узкие места». Пример: При разработке программы материнского капитала моделирование могло бы помочь оценить, как ее введение повлияет не только на рождаемость, но и на рынок жилья, кредитную нагрузку семей и региональные бюджеты. Такой комплексный, подкрепленный расчетами отчет является гораздо более эффективным инструментом информирования власти, чем текстовое описание, так как наглядно демонстрирует причинно-следственные связи и последствия принимаемых решений.	«исполнен/не исполнен», а оценит вероятность неисполнения (например, «для компаний моложе 2 лет вероятность неисполнения составляет 75%»). Входными параметрами здесь часто являются распределения вероятностей. Более адекватная модель: Для задачи оценки рисков в экономико-правовой сфере безусловно более адекватна стохастическая модель. Обоснование: Риск по своей природе является вероятностной категорией. На решение контрагента исполнить или не исполнить обязательство влияет множество трудноформализуемых и случайных факторов (изменение конъюнктуры рынка, действия третьих лиц, форс-мажор, субъективные решения). Детерминистическая модель не может уловить эту неопределенность и дает ложное ощущение точности. Стохастическая же модель позволяет: Количественно оценить риск (через вероятность), что является современным стандартом в риск-менеджменте. Рассчитать различные сценарии и оценить потенциальные убытки в каждом из них. Принять более обоснованное решение (например, о необходимости обеспечения исполнения обязательств, страхования или отказе от сделки), опираясь на понятный количественный показатель — вероятность. Таким образом, использование стохастических моделей напрямую способствует решению профессиональных задач по сбору и обработке информации для минимизации экономических и правовых рисков.	
21	Тема 5. Методика научного исследования	ОПК- 2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ	ИОПК-2.1 Осуществляет сбор и обработку информации с использованием	1	Задания закрытого типа на установление соответствия 21. Установите соответствие между этапом научного исследования и его основным содержанием.	21. Установите соответствие между видом библиотечного каталога и его ключевой характеристикой.	Базовый (1-3 минуты)

		данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	м современного инструментария для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества		<table><tr><th>ЭТАП ИССЛЕДОВАНИЯ</th><th>ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ</th></tr><tr><td>1. Подготовительный этап</td><td>А) Систематизация и обобщение полученных результатов, формулировка выводов, оформление текста работы.</td></tr><tr><td>2. Основной (экспериментальный) этап</td><td>Б) Выбор темы, определение проблемы, цели, задач, объекта и предмета, построение гипотезы.</td></tr><tr><td>3. Заключительный этап</td><td>В) Непосредственное проведение исследования, сбор эмпирических данных, их анализ и первичная интерпретация.</td></tr></table> Варианты ответов: А) 1-Б, 2-В, 3-А Б) 1-А, 2-Б, 3-В В) 1-Б, 2-А, 3-В Г) 1-В, 2-А, 3-Б Ключ: А) 1-Б, 2-В, 3-А	ЭТАП ИССЛЕДОВАНИЯ	ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ	1. Подготовительный этап	А) Систематизация и обобщение полученных результатов, формулировка выводов, оформление текста работы.	2. Основной (экспериментальный) этап	Б) Выбор темы, определение проблемы, цели, задач, объекта и предмета, построение гипотезы.	3. Заключительный этап	В) Непосредственное проведение исследования, сбор эмпирических данных, их анализ и первичная интерпретация.	<table><tr><th>ВИД КАТАЛОГА</th><th>ХАРАКТЕРИСТИКА</th></tr><tr><td>1. Алфавитный каталог</td><td>А) Карточки расположены по отраслям знания.</td></tr><tr><td>2. Систематический каталог</td><td>Б) Позволяет найти издание, зная только его автора или заглавие.</td></tr><tr><td>3. Электронный каталог</td><td>В) Обеспечивает многоаспектный поиск по множеству параметров (автор, ключевые слова, год издания и т.д.).</td></tr></table> Варианты ответов: А) 1-Б, 2-А, 3-В Б) 1-А, 2-Б, 3-В В) 1-В, 2-Б, 3-А Г) 1-Б, 2-В, 3-А Ключ: А) 1-Б, 2-А, 3-В	ВИД КАТАЛОГА	ХАРАКТЕРИСТИКА	1. Алфавитный каталог	А) Карточки расположены по отраслям знания.	2. Систематический каталог	Б) Позволяет найти издание, зная только его автора или заглавие.	3. Электронный каталог	В) Обеспечивает многоаспектный поиск по множеству параметров (автор, ключевые слова, год издания и т.д.).	
ЭТАП ИССЛЕДОВАНИЯ	ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ																						
1. Подготовительный этап	А) Систематизация и обобщение полученных результатов, формулировка выводов, оформление текста работы.																						
2. Основной (экспериментальный) этап	Б) Выбор темы, определение проблемы, цели, задач, объекта и предмета, построение гипотезы.																						
3. Заключительный этап	В) Непосредственное проведение исследования, сбор эмпирических данных, их анализ и первичная интерпретация.																						
ВИД КАТАЛОГА	ХАРАКТЕРИСТИКА																						
1. Алфавитный каталог	А) Карточки расположены по отраслям знания.																						
2. Систематический каталог	Б) Позволяет найти издание, зная только его автора или заглавие.																						
3. Электронный каталог	В) Обеспечивает многоаспектный поиск по множеству параметров (автор, ключевые слова, год издания и т.д.).																						
22	Тема 5. Методика научного исследования	ОПК- 2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования	ИОПК-2.1 Осуществляет сбор и обработку информации с использованием современного инструментария для решения профессиональных	2	Задания закрытого типа на установление последовательности 22. Установите правильную последовательность первоначальных этапов планирования научного исследования студентом. А) Определение цели и задач исследования Б) Формулировка темы исследования В) Выявление и анализ научной проблемы Г) Определение объекта и предмета исследования	22. Установите правильную логическую последовательность работы с научной информацией. А) Анализ и обработка информации Б) Поиск и идентификация релевантных источников В) Формулировка исследовательского вопроса Г) Систематизация и хранение информации для последующего использования Ключ: В, Б, А, Г	Базовый (1-3 минуты)																

		ния органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ных задач, информирования органов государственной власти и общества		Ключ: В, Б, А, Г		
23	Тема 5. Методика научного исследования	ОПК- 2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информацион	ИОПК-2.1 Осуществляет сбор и обработку информации с использованием современного инструментария для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества	3	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных 23. Что является ПЕРВООЧЕРЕДНОЙ задачей студента при выборе темы научного исследования? А) Составление плана работы. Б) Изучение состояния научной проблемы в литературе. В) Определение методологии исследования. Г) Согласование темы с научным руководителем. Ключ: Б) Изучение состояния научной проблемы в литературе. Объяснение: Без изучения литературы и состояния разработанности проблемы	23. Какой источник научной информации в современной практике является НАИБОЛЕЕ оперативным для информирования о последних исследованиях? А) Монографии. Б) Рецензируемые научные журналы (особенно их онлайн-версии). В) Диссертационные работы. Г) Тезисы конференций. Ключ: Б) Рецензируемые научные журналы (особенно их онлайн-версии). Объяснение: Научные журналы, особенно в электронном формате, публикуют статьи с частотой от ежемесячной до ежеквартальной, что делает их гораздо более оперативными по сравнению с монографиями и диссертациями,	Повышенный (3-5 минут)

		ной и библиографической культуры с применением информационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности			невозможно выбрать актуальную, новую и непроработанную тему. Все остальные этапы (А, В, Г) являются производными от этого первоначального аналитического этапа, так как опираются на его результаты.	подготовка которых занимает годы. Тезисы конференций оперативны, но, как правило, содержат лишь предварительные, не прошедшие полноценное рецензирование результаты.	
24	Тема 5. Методика научного исследования	ОПК- 2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информацион	ИОПК-2.1 Осуществляет сбор и обработку информации с использованием современного инструментария для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества	4	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных 24. Какие из перечисленных факторов студенту необходимо учитывать при выборе темы научного исследования? (Выберите несколько вариантов) А) Актуальность темы для науки и практики. Б) Наличие достаточного количества доступной литературы. В) Личный интерес и мотивация студента. Г) Возможность получения быстрого результата без глубокого анализа. Д) Наличие методик и инструментов для исследования данной темы. Ключ: А, Б, В, Д Объяснение: • А) Актуальность – обязательное требование к любой научной работе. • Б) Доступность литературы – практический фактор, без которого невозможно провести качественное исследование.	24. Какие из перечисленных действий относятся к современным методам обработки и хранения информации? (Выберите несколько вариантов) А) Использование программ для управления библиографией (например, Zotero, Mendeley). Б) Ведение записей исключительно в бумажной тетради. В) Применение программ для качественного анализа текстов (например, NVivo). Г) Систематизация данных в электронных таблицах (Excel, Google Sheets). Д) Хранение всех материалов на одном незапароленном USB-носителе. Ключ: А, В, Г Объяснение: • А) Специализированные библиографические менеджеры – это современный инструментарий для эффективного сбора и обработки источников. • В) Программы для CAQDAS (Computer-Assisted Qualitative Data Analysis) – профессиональный инструмент для сложной обработки неструктурированной информации.	Повышенный (3-5 минут)

		но-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности			• В) Личный интерес – ключевой мотивационный фактор, обеспечивающий вовлеченность и качество работы. • Д) Наличие инструментария – практический критерий реализуемости исследования. • Вариант Г является неверным, так как противоречит принципам научной добросовестности и требует поверхностного подхода.	• Г) Электронные таблицы – стандартный и мощный инструмент для систематизации и первичного анализа структурированных данных. • Вариант Б является традиционным, но не "современным" в контексте компетенции. Вариант Д является нарушением принципов надежного и безопасного хранения информации.	
25	Тема 5. Методика научного исследования	ОПК- 2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных	ИОПК-2.1 Осуществляет сбор и обработку информации с использованием современного инструментария для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества	5	Задания открытого типа с развернутым ответом 25. Сформулируйте и раскройте содержание основных этапов планирования научной работы на кафедре вуза. Пример ответа: Планирование научной работы на кафедре – это системный процесс, который включает следующие основные этапы: Аналитико-прогностический этап: Определение перспективных направлений исследований в рамках научной школы кафедры, анализ потребностей экономики и запросов органов государственной власти. Формирование тематики НИР на предстоящий период (год, пятилетие). Организационный этап: Закрепление тем за конкретными исполнителями (преподавателями, аспирантами, студентами), назначение научных руководителей. Составление индивидуальных планов работы с указанием сроков и этапов. Ресурсный этап: Определение необходимых ресурсов (финансирование, оборудование, доступ к базам данных, командировки) и способов их обеспечения. Контрольно-корректирующий этап: Регулярный мониторинг выполнения планов (например, на заседаниях кафедры),	25. Каким образом обработка информации с использованием современного инструментария (например, программ для анализа данных, библиографических менеджеров) способствует не только решению профессиональных задач, но и информированию органов государственной власти и общества? Приведите развернутый пример. Пример ответа: Современный инструментарий превращает raw-данные в структурированное, верифицированное и наглядное знание, которое может быть эффективно донесено до различных аудиторий. Пример: Исследование проблем цифровизации малого бизнеса в регионе. Сбор и обработка: С помощью онлайн-анкет (Google Forms, Survio) собираются данные от предпринимателей. Статистические программы (SPSS, R, Python) используются для выявления корреляций (например, между уровнем цифровизации и рентабельностью). Библиографический менеджер (Zotero) систематизирует научные источники по теме. Решение профессиональной задачи: Результатом является глубокий анализ, выявляющий ключевые барьеры и драйверы цифровизации. Это прямое решение исследовательской задачи. Информирование власти и общества:	Высокий (5-10 минут)

		требований информационной безопасности			обсуждение промежуточных результатов, при необходимости – корректировка тематики и методов исследования.	○ Для органов власти: Обработанные данные визуализируются в виде дашбордов (Tableau, Power BI) и инфографики, наглядно показывающей проблемные зоны и точки роста. На их основе готовятся аналитические записки с конкретными рекомендациями по мерам господдержки (например, какие именно цифровые решения наиболее эффективны для субсидирования). Это позволяет власти принимать обоснованные управленческие решения. ○ Для общества: Результаты, изложенные в адаптированной форме (статьи в медиа, посты в соцсетях с инфографикой), информируют предпринимательское сообщество о трендах, лучших практиках и доступных мерах поддержки, способствуя повышению их цифровой грамотности и конкурентоспособности.															
26	Тема 6. Работа студента с научной литературой	ОПК- 2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением	ИОПК-2.1 Осуществляет сбор и обработку информации с использованием современного инструментария для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества	1	Задания закрытого типа на установление соответствия 26 Установите соответствие между видом чтения научной литературы и его основной целью. <table><tr><th>ВИД ЧТЕНИЯ</th><th>ЦЕЛЬ</th></tr><tr><td>1. Просмотрное</td><td>А. Глубокое и всестороннее понимание материала, достижение полного его усвоения.</td></tr><tr><td>2. Ознакомительное</td><td>Б. Получение общего представления о содержании и выявление ключевых моментов без детального анализа.</td></tr></table>	ВИД ЧТЕНИЯ	ЦЕЛЬ	1. Просмотрное	А. Глубокое и всестороннее понимание материала, достижение полного его усвоения.	2. Ознакомительное	Б. Получение общего представления о содержании и выявление ключевых моментов без детального анализа.	26 Установите соответствие между формой регистрации научной информации и ситуацией ее наиболее эффективного применения. <table><tr><th>ФОРМА РЕГИСТРАЦИИ</th><th>СИТУАЦИЯ ПРИМЕНЕНИЯ</th></tr><tr><td>1. Конспект</td><td>А. Фиксация точных формулировок, цифр, цитат для последующего цитирования.</td></tr><tr><td>2. Тезисы</td><td>Б. Систематизированная запись основного содержания с сохранением логики и аргументации автора.</td></tr><tr><td>3. Аннотация</td><td>В. Сжатое представление основных положений источника без детализации.</td></tr></table>	ФОРМА РЕГИСТРАЦИИ	СИТУАЦИЯ ПРИМЕНЕНИЯ	1. Конспект	А. Фиксация точных формулировок, цифр, цитат для последующего цитирования.	2. Тезисы	Б. Систематизированная запись основного содержания с сохранением логики и аргументации автора.	3. Аннотация	В. Сжатое представление основных положений источника без детализации.	Базовый (1-3 минуты)
ВИД ЧТЕНИЯ	ЦЕЛЬ																				
1. Просмотрное	А. Глубокое и всестороннее понимание материала, достижение полного его усвоения.																				
2. Ознакомительное	Б. Получение общего представления о содержании и выявление ключевых моментов без детального анализа.																				
ФОРМА РЕГИСТРАЦИИ	СИТУАЦИЯ ПРИМЕНЕНИЯ																				
1. Конспект	А. Фиксация точных формулировок, цифр, цитат для последующего цитирования.																				
2. Тезисы	Б. Систематизированная запись основного содержания с сохранением логики и аргументации автора.																				
3. Аннотация	В. Сжатое представление основных положений источника без детализации.																				

		информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности			<table><tr><td>3. Изучающее</td><td>В. Быстрое определение основных тем и круга рассматриваемых вопросов для решения о целесообразности более глубокого чтения.</td></tr><tr><td>4. Поисковое</td><td>Г. Целенаправленное нахождение конкретных фактов, данных, определений.</td></tr></table> Ответ: • 1 - В • 2 - Б • 3 - А • 4 - Г Правильный вариант ответа: 1-В, 2-Б, 3-А, 4-Г	3. Изучающее	В. Быстрое определение основных тем и круга рассматриваемых вопросов для решения о целесообразности более глубокого чтения.	4. Поисковое	Г. Целенаправленное нахождение конкретных фактов, данных, определений.	<table><tr><td>4. Выписки</td><td>Г. Краткая характеристика содержания и назначения источника (обычно 500-1000 знаков).</td></tr></table> Ответ: • 1 - Б • 2 - В • 3 - Г • 4 - А Правильный вариант ответа: 1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А	4. Выписки	Г. Краткая характеристика содержания и назначения источника (обычно 500-1000 знаков).	
3. Изучающее	В. Быстрое определение основных тем и круга рассматриваемых вопросов для решения о целесообразности более глубокого чтения.												
4. Поисковое	Г. Целенаправленное нахождение конкретных фактов, данных, определений.												
4. Выписки	Г. Краткая характеристика содержания и назначения источника (обычно 500-1000 знаков).												
27	Тема 6. Работа студента с научной литературой	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и	ИОПК-2.1 Осуществляет сбор и обработку информации с использованием современного инструментария для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества	2	Задания закрытого типа на установление последовательности 27 Установите правильную последовательность этапов систематического подхода к чтению научной литературы (от начала к концу). А) Изучающее чтение ключевых разделов Б) Просмотровое чтение (оглавление, аннотация, введение, заключение) В) Формулировка целей и задач чтения Г) Анализ и критика прочитанного, синтез информации Д) Выборочное (поисковое) чтение для уточнения деталей Ответ: В, Б, А, Д, Г Правильный вариант ответа: В → Б → А → Д → Г	27 Установите правильную последовательность действий при систематизации собранной научной информации. А) Анализ и сравнение данных из разных источников Б) Критическая оценка достоверности и релевантности информации В) Группировка информации по тематическим блокам или ключевым понятиям Г) Формирование общего представления о массиве собранных материалов Д) Синтез новой информации и формулирование собственных выводов Ответ: Г, В, Б, А, Д Правильный вариант ответа: Г → В → Б → А → Д	Базовый (1-3 минуты)						

		библиографической культуры с применением информационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности					
28	Тема 6. Работа студента с научной литературой	ОПК- 2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-	ИОПК-2.1 Осуществляет сбор и обработку информации с использованием современного инструментария для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества	3	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных 28 Какой вид чтения является наиболее оптимальным для первоначального ознакомления с только что найденной научной статьей с целью понять, релевантна ли она для вашего исследования? Варианты ответов: 1. Изучающее 2. Ознакомительное 3. Просмотровое 4. Поисковое Правильный вариант ответа: 3. Просмотровое Объяснение выбора: Просмотровое чтение (беглый просмотр аннотации, введения, заключения, оглавления и списка литературы) позволяет за минимальное время получить общее представление о содержании статьи, ее основной идее и выводах. Это дает возможность быстро принять решение о необходимости и целесообразности ее более	28 Какой из перечисленных источников научной информации обладает НАИБОЛЕЕ высокой степенью научной достоверности и оригинальности для исследователя? Варианты ответов: 5. Учебное пособие 6. Научно-популярный журнал 7. Рецензируемый научный журнал (Scopus, WoS) 8. Тезисы докладов конференции Правильный вариант ответа: 3. Рецензируемый научный журнал (Scopus, WoS) Объяснение выбора: Статьи в рецензируемых научных журналах проходят процедуру слепого рецензирования экспертами в данной области, что гарантирует высокий научный уровень, достоверность методов и результатов, а также оригинальность представленных данных. Учебные пособия обобщают уже известные знания, научно-популярные издания упрощают материал, а тезисы – это краткие, неразвернутые сообщения. Для решения профессиональных задач и информирования органов власти необходима	Повышенный (3-5 минут)

		коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности			глубокого (ознакомительного или изучающего) чтения для решения профессиональной задачи	именно проверенная и актуальная научная информация.	
29	Тема 6. Работа студента с научной литературой	ОПК- 2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований	ИОПК-2.1 Осуществляет сбор и обработку информации с использованием современного инструментария для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества	4	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных 29 Какие из перечисленных действий относятся к этапу КРИТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА научного текста? (Выберите несколько вариантов) Варианты ответов: 1. Проверка наличия четко сформулированных цели, задач и гипотезы исследования. 2. Оценка репутации автора и научного учреждения, которое он представляет. 3. Определение новизны и актуальности поставленной проблемы. 4. Анализ адекватности использованных методов для достижения заявленной цели. 5. Проверка логики изложения и обоснованности выводов представленными результатами. Правильный вариант ответа: 1, 4, 5 Объяснение выбора: Критический анализ – это оценка внутренних качеств самого исследования, его методологической строгости и логической состоятельности. Действия 1, 4 и 5 направлены именно на это: анализ структуры работы, соответствия методов цели и связи выводов с результатами. Действие 2 (оценка репутации) относится к внешним критериям и не заменяет	29 При подготовке аналитической записки для органа государственной власти о состоянии малого бизнеса в регионе, какие виды чтения вы будете использовать на этапе сбора информации? (Выберите несколько вариантов) Варианты ответов: 1. Просмотровое – для быстрого отбора релевантных отчетов и статей из большого массива. 2. Ознакомительное – для понимания основных выводов и положений отобранных источников. 3. Поисковое – для нахождения конкретных статистических данных и цифр в уже изученных документах. 4. Изучающее – для глубокого анализа 2-3 ключевых теоретических работ по философии бизнеса. Правильный вариант ответа: 1, 2, 3 Объяснение выбора: Задача сбора и обработки информации для решения конкретной профессиональной задачи (подготовка аналитической записки) требует эффективных и прагматичных методов. Просмотровое чтение (1) необходимо для фильтрации источников, ознакомительное (2) – для извлечения основных идей, поисковое (3) – для точечного извлечения фактов и данных. Изучающее чтение (4) в данной ситуации избыточно, так как задача носит прикладной, а не фундаментально-теоретический	Повышенный (3-5 минут)

		информационной безопасности			содержательного анализа. Действие 3 (определение новизны) – это скорее задача первоначального ознакомления с текстом.	характер. Выбранные виды чтения напрямую служат достижению цели	
30	Тема 6. Работа студента с научной литературой	ОПК- 2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ИОПК-2.1 Осуществляет сбор и обработку информации с использованием современного инструментария для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества	5	Задания открытого типа с развернутым ответом 30. Опишите алгоритм работы студента с новой для него научной монографией: от момента ее получения до включения обработанной информации в свою исследовательскую работу. В ответе отразите последовательность видов чтения и форм регистрации информации. Пример ответа: Начальный этап (Просмотровое чтение): Изучаю обложку, аннотацию, оглавление, введение и заключение. Цель – составить общее представление о теме, структуре и основных выводах автора. Форма регистрации – может быть краткая пометка о целесообразности дальнейшей работы с книгой. Этап углубленного ознакомления (Ознакомительное чтение): Читаю monograph целиком, но без крайней детализации, выделяя ключевые мысли, аргументы и главы, наиболее релевантные для моего исследования. Форма регистрации – составление развернутого плана-конспекта или тезисов по главам, фиксация основных определений и концепций. Этап точечного анализа (Поисковое и Изучающее чтение): Возвращаюсь к ключевым для моего исследования разделам для глубокого изучения. Анализирую методику, доказательную базу, таблицы, графики. Форма регистрации – выписки цитат (с точными ссылками на страницы), комментирование конспекта, критический разбор аргументации. Этап синтеза (Аналитическая работа): На основе всех сделанных записей (конспект,	30. Чем с точки зрения методики работы с информацией отличается процесс чтения научной статьи от процесса чтения учебника. Укажите не менее трех различий. Пример ответа: Цель чтения: Учебник читается для системного усвоения уже устоявшихся, базовых знаний по дисциплине. Научная статья читается для получения новой, часто дискуссионной информации, знакомства с последними достижениями и поиска ответов на конкретные исследовательские вопросы. Глубина и характер чтения: Чтение учебника чаще носит <i>изучающий</i> характер, направленный на полное понимание и запоминание. Чтение статьи – более избирательное, часто начинается с <i>просмотрового</i> и <i>ознакомительного</i> этапов, и только ключевые статьи читаются <i>изучающе</i>. Критическая составляющая: При чтении учебника критический анализ отходит на второй план, так как информация представлена как данность. При работе со статьей критическое отношение – обязательно: оценивается новизна, методология, обоснованность выводов, возможная предвзятость автора	Высокий (5-10 минут)

					тезисы, выписки) провожу анализ, сопоставление с другими источниками. Формирую собственное понимание проблемы. Форма регистрации – написание связного текста для своей работы (обзор литературы, аналитическая глава) с обязательной атрибуцией идей и цитат.																		
31	Тема 7. Научно-исследовательская работа студента вуза	ОПК- 2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной	ИОПК-2.1 Осуществляет сбор и обработку информации с использованием современного инструментария для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества	1	Задания закрытого типа на установление соответствия 31. Установите соответствие между видом студенческой научной работы и его основной целью. <table><tr><th>ВИД РАБОТЫ</th><th>ЦЕЛЬ</th></tr><tr><td>1. Реферат</td><td>А) Представление результатов самостоятельного научного исследования, подтверждающего квалификацию исследователя</td></tr><tr><td>2. Научная статья</td><td>Б) Систематизированное изложение состояния научной проблемы на основе анализа источников</td></tr><tr><td>3. Магистерская диссертация</td><td>В) Краткая публикация новых, существенных и доказательных результатов в научном периодическом издании</td></tr></table> Ответ: • 1 - Б	ВИД РАБОТЫ	ЦЕЛЬ	1. Реферат	А) Представление результатов самостоятельного научного исследования, подтверждающего квалификацию исследователя	2. Научная статья	Б) Систематизированное изложение состояния научной проблемы на основе анализа источников	3. Магистерская диссертация	В) Краткая публикация новых, существенных и доказательных результатов в научном периодическом издании	31. Установите соответствие между типом научной статьи и его ключевой характеристикой. <table><tr><th>ТИП СТАТЬИ</th><th>ХАРАКТЕРИСТИКА</th></tr><tr><td>1. Теоретическая статья</td><td>А) Основное содержание составляет описание, анализ и интерпретация данных, полученных в ходе экспериментов, наблюдений, опросов</td></tr><tr><td>2. Эмпирическая статья</td><td>Б) Представление и анализ новой методики, метода или технологии проведения исследования</td></tr><tr><td>3. Методическая статья</td><td>В) Основное содержание составляет построение и анализ моделей, разработка концепций, критический анализ существующих теорий</td></tr></table> Ответ: • 1 - В • 2 - А • 3 - Б Правильный вариант ответа: 1-В, 2-А, 3-Б	ТИП СТАТЬИ	ХАРАКТЕРИСТИКА	1. Теоретическая статья	А) Основное содержание составляет описание, анализ и интерпретация данных, полученных в ходе экспериментов, наблюдений, опросов	2. Эмпирическая статья	Б) Представление и анализ новой методики, метода или технологии проведения исследования	3. Методическая статья	В) Основное содержание составляет построение и анализ моделей, разработка концепций, критический анализ существующих теорий	Базовый (1-3 минуты)
ВИД РАБОТЫ	ЦЕЛЬ																						
1. Реферат	А) Представление результатов самостоятельного научного исследования, подтверждающего квалификацию исследователя																						
2. Научная статья	Б) Систематизированное изложение состояния научной проблемы на основе анализа источников																						
3. Магистерская диссертация	В) Краткая публикация новых, существенных и доказательных результатов в научном периодическом издании																						
ТИП СТАТЬИ	ХАРАКТЕРИСТИКА																						
1. Теоретическая статья	А) Основное содержание составляет описание, анализ и интерпретация данных, полученных в ходе экспериментов, наблюдений, опросов																						
2. Эмпирическая статья	Б) Представление и анализ новой методики, метода или технологии проведения исследования																						
3. Методическая статья	В) Основное содержание составляет построение и анализ моделей, разработка концепций, критический анализ существующих теорий																						

		безопасности			• 2 - В • 3 - А Правильный вариант ответа: 1-Б, 2-В, 3-А		
31	Тема 7. Научно-исследовательская работа студента вуза	ОПК- 2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ИОПК-2.1 Осуществляет сбор и обработку информации с использованием современного инструментария для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества	2	Задания закрытого типа на установление последовательности 32. Установите правильную последовательность этапов подготовки научного доклада. А) Формулировка тезисов доклада Б) Написание полного текста доклада В) Подбор и изучение научной литературы по теме Г) Подготовка презентационных материалов (слайдов) Д) Публичное выступление и ответы на вопросы Ответ: В, А, Б, Г, Д Правильный вариант ответа: В -> А -> Б -> Г -> Д	32. Установите правильную последовательность структурных элементов научной статьи. А) Методы исследования Б) Введение (актуальность, проблема, цель) В) Список литературы Г) Обсуждение результатов Д) Результаты Ответ: Б, А, Д, Г, В Правильный вариант ответа: Б -> А -> Д -> Г -> В	Базовый (1-3 минуты)

33	Тема 7. Научно-исследовательская работа студента вуза	ОПК- 2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ИОПК-2.1 Осуществляет сбор и обработку информации с использованием современного инструментария для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества	3	Задания комбинированного типа (выбор одного правильного ответа) 33. Какой элемент магистерской диссертации в наибольшей степени демонстрирует «Осуществляет сбор и обработку информации»)? А) Титульный лист Б) Глава, содержащая анализ литературных источников и методик исследования В) Список сокращений Г) Приложение Правильный вариант ответа: Б Объяснение выбора: Именно в аналитической главе (или главах) магистерской диссертации студент в полной мере демонстрирует умение осуществлять сбор (поиск релевантных источников) и обработку информации (критический анализ, синтез, сравнение различных точек зрения, выбор методологической основы). Это ядро исследовательской работы, подтверждающее данную компетенцию.	33. Студенту необходимо подготовить краткое (1-2 стр.) предварительное сообщение о первых результатах своего исследования для участия в конференции. Какой вид работы является наиболее целесообразным? А) Магистерская диссертация Б) Развернутый реферат В) Тезисы доклада Г) Научный отчет на 50 страниц Правильный вариант ответа: В Объяснение выбора: Тезисы доклада — это краткое (как правило, до 2-3 страниц) научное произведение, которое содержит основные положения, идеи и результаты будущего выступления на конференции. Они идеально соответствуют задаче: лаконично представить цель, методы, полученные результаты и выводы, не требуя подготовки полного текста статьи или доклада.	Повышенный (3-5 минут)
34	Тема 7. Научно-исследовательская работа студента	ОПК- 2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ	ИОПК-2.1 Осуществляет сбор и обработку информации с использованием	4	Задания комбинированного типа (выбор нескольких ответов) 34. Какие из перечисленных действий относятся к проявлениям академической (научной) этики студента при написании реферата?	34. При подготовке научного доклада, какие действия направлены на эффективное информирование аудитории (органов власти или общества)? (Выберите несколько вариантов)	Повышенный (3-5 минут)

	вуза	данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	м современного инструментария для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества		(Выберите несколько вариантов) А) Заимствование фрагментов текста из источников без указания авторства. Б) Составление библиографического списка с корректным оформлением всех использованных источников. В) Прямое цитирование текста с обязательным указанием источника и автора. Г) Представление купленной работы в качестве собственной. Д) Парафразирование (изложение своими словами) идей других авторов со ссылкой на источник. Правильные варианты ответа: Б, В, Д Объяснение выбора: Академическая этика основана на добросовестности и уважении к интеллектуальной собственности. Пункты Б (оформление списка), В (корректное цитирование) и Д (парафразирование со ссылкой) являются прямыми требованиями этики. Пункты А и Г — это плагиат, грубейшее нарушение научной этики.	А) Использование сложного профессионального жаргона без пояснений. Б) Визуализация данных (слайды, графики, инфографика). В) Структурирование речи (введение, основная часть, заключение). Г) Чтение доклада с листа, не отрывая взгляда от текста. Д) Адаптация сложных научных результатов под уровень восприятия целевой аудитории. Правильные варианты ответа: Б, В, Д Объяснение выбора: Эффективное информирование требует ясности, структуры и адаптации. Пункт Б (визуализация) облегчает восприятие сложной информации. Пункт В (структурирование) делает сообщение логичным и понятным. Пункт Д (адаптация) является ключевым для донесения смысла до неспециализированной аудитории (например, представителей общества или госорганов). Пункты А и Г, наоборот, затрудняют понимание и снижают эффективность коммуникации.	
35	Тема 7. Научно-исследовательская работа студента вуза	ОПК- 2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов	ИОПК-2.1 Осуществляет сбор и обработку информации с использованием современного инструментария для решения профессиональных задач,	5	Задания открытого типа с развернутым ответом 35. Опишите, чем принципиально отличается магистерская диссертация от реферата с точки зрения «Осуществляет сбор и обработку информации». Эталонный ответ: Ключевое отличие заключается в характере и результате обработки информации. Реферат предполагает сбор информации из различных источников, ее систематизацию, обобщение и	35. Сформулируйте и 2-3 основных правила, которые должен соблюдать студент при подготовке тезисов доклада, чтобы они точно отражали суть его исследования. Эталонный ответ: Лаконичность и структурная четкость. Тезисы имеют строго ограниченный объем. Каждое предложение должно нести смысловую нагрузку. Рекомендуется придерживаться структуры: актуальность и проблема -> цель -> методы -> ключевые результаты -> вывод. Это позволяет в	Высокий (5-10 минут)

		государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	информирован ия органов государственно й власти и общества		пересказ своими словами. Результат — это компендиум знаний по теме. В магистерской диссертации сбор и обработка информации носят аналитический и критический характер. Студент не просто обобщает источники, а анализирует их, выявляет противоречия, пробелы, на основе чего формирует собственную исследовательскую позицию, гипотезу и методику. Обработка информации здесь служит основой для получения <i>нового знания</i> (или нового прикладного решения), а не для изложения уже существующего. Таким образом, если в реферате информация — это цель работы, то в магистерской диссертации — это инструмент и фундамент для собственного исследования.	сжатой форме передать всю логику исследования. Концентрация на новизне и результатах. Основной объем тезисов должен быть посвящен именно тому, что сделано самим автором: какие эмпирические данные получены, какие расчеты проведены, какие выводы сделаны. Не следует подробно описывать общеизвестные теории или историю вопроса. Соответствие заявленной теме и точность формулировок. Название тезисов должно точно соответствовать содержанию. Все используемые термины должны быть определены, а формулировки — однозначны. Это исключает недопонимание со стороны читателей и участников конференции и создает репутацию добросовестного исследователя. Обоснование: Соблюдение этих правил обеспечивает выполнение главной функции тезисов — быть информативным и достоверным анонсом научного сообщения, позволяющим научному сообществу оценить значимость работы и принять решение о целесообразности знакомства с полными результатами.									
36	Тема 8. Учебно-научные работы студента вуза	ОПК- 2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе	ИОПК-2.1 Осуществляет сбор и обработку информации с использованием современного инструментария для решения профессиональных задач, информирован ия органов государственно й власти и	1	Задания закрытого типа на установление соответствия 36. Установите соответствие между разделом учебно-научной работы и его основной целью в процессе сбора и обработки информации. <table><tr><td>Элемент структуры работы</td><td>Цель в процессе сбора и обработки информации</td></tr><tr><td>1. Введение</td><td>А. Систематизировать и проанализировать обработанную информацию, выявить</td></tr></table>	Элемент структуры работы	Цель в процессе сбора и обработки информации	1. Введение	А. Систематизировать и проанализировать обработанную информацию, выявить	36. Установите соответствие между источником информации и рекомендуемым современным инструментарием для его обработки. <table><tr><td>Источник информации</td><td>Современный инструментарий для обработки</td></tr><tr><td>1. Статистические данные Росстата</td><td>А. Программы для анкетирования (Google Forms, Survio), системы статистического анализа (SPSS, R) для проверки гипотез.</td></tr></table>	Источник информации	Современный инструментарий для обработки	1. Статистические данные Росстата	А. Программы для анкетирования (Google Forms, Survio), системы статистического анализа (SPSS, R) для проверки гипотез.	Базовый (1-3 минуты)
Элемент структуры работы	Цель в процессе сбора и обработки информации														
1. Введение	А. Систематизировать и проанализировать обработанную информацию, выявить														
Источник информации	Современный инструментарий для обработки														
1. Статистические данные Росстата	А. Программы для анкетирования (Google Forms, Survio), системы статистического анализа (SPSS, R) для проверки гипотез.														

		информационной и библиографической культуры с применением информационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	общества		причинно-следственные связи. 2. Теоретическая глава Б. Представить обработанные данные в наглядной форме (таблицы, графики, диаграммы), дать их интерпретацию. 3. Практическая глава В. Обосновать актуальность, определить объект, предмет, цель и задачи исследования, то есть сформировать "каркас" информационного поиска. 4. Заключение Г. Сформулировать итоги обработки информации, выводы и, если применимо, предложения для органов власти или общества. Ответ: • 1 - В • 2 - А • 3 - Б • 4 - Г Правильный вариант: 1-В, 2-А, 3-Б, 4-Г	2. Результаты социологического опроса Б. Системы бизнес-аналитики (Power BI, Tableau), электронные таблицы (Excel, Google Sheets) для построения диаграмм и выявления трендов. 3. Тексты научных публикаций В. Системы управления библиографией (Zotero, Mendeley), программы для проверки академической честности (AntiPlagiarism, Антиплагиат). Ответ: • 1 - Б • 2 - А • 3 - В Правильный вариант: 1-Б, 2-А, 3-В	
37	Тема 8. Учебно-научные работы студента вуза	ОПК- 2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования	ИОПК-2.1 Осуществляет сбор и обработку информации с использованием современного инструментария для решения профессиональных задач	2	Задания закрытого типа на установление последовательности 37. Установите правильную последовательность этапов сбора и обработки информации при написании курсовой работы с исследовательскими целями. 1. Формулировка информационного запроса на основе целей и задач работы. 2. Критический анализ и верификация полученных из источников данных.	37. Установите правильную последовательность структурных элементов при рубрикации дипломной работы (ВКР) с исследовательскими целями. 1. Список использованных источников. 2. Основная часть (разделенная на главы и параграфы). 3. Приложения (при наличии). 4. Заключение. 5. Введение.	Базовый (1-3 минуты)

		ния органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ных задач, информирования органов государственной власти и общества		3. Систематизация обработанной информации в соответствии с рубрикацией работы. 4. Выбор адекватных современному научному знанию методов и инструментов сбора. 5. Поиск и отбор релевантных источников в электронных библиотеках и базах данных. Ответ: 1 → 4 → 5 → 2 → 3 Правильный вариант: 1, 4, 5, 2, 3	Ответ: 5 → 2 → 4 → 1 → 3 Правильный вариант: 5, 2, 4, 1, 3	
38	Тема 8. Учебно-научные работы студента вуза	ОПК- 2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информацион	ИОПК-2.1 Осуществляет сбор и обработку информации с использованием современного инструментария для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества	3	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных 38. Какой современный инструмент является НАИБОЛЕЕ эффективным для первичного сбора актуальной научной информации по экономической тематике? А) Просмотр новостных лент в социальных сетях. Б) Поиск в электронных библиотечных системах (eLibrary, CyberLeninka) и базах данных Scopus, Web of Science. В) Консультация с одноклассниками. Г) Изучение учебников, изданных 10 и более лет назад. Правильный вариант: Б	38. Какой раздел учебно-научной работы в наибольшей степени демонстрирует компетенцию по обработке информации для информирования общества? А) Теоретическая глава, раскрывающая понятийный аппарат. Б) Заключение, содержащее развернутые выводы и практические рекомендации, сформулированные на понятном языке. В) Оглавление. Г) Список литературы. Правильный вариант: Б Объяснение выбора: Ключевая фраза в индикаторе – «информирование... общества». Хотя вся работа основана на обработке информации, именно в Заключении результаты синтезируются в	Повышенный (3-5 минут)

		ной и библиографической культуры с применением информационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности			Объяснение выбора: Вариант Б прямо указывает на профессиональные ресурсы, обеспечивающие доступ к рецензируемым научным публикациям, что соответствует задачам сбора достоверной и актуальной информации для профессиональных целей. Остальные варианты либо ненадежны (А, В), либо не соответствуют критерию современности (Г).	форме, доступной для неспециализированной аудитории (выводы, рекомендации). Теоретическая глава (А) ориентирована на специалистов, а оглавление (В) и список литературы (Г) являются вспомогательными элементами.	
39	Тема 8. Учебно-научные работы студента вуза	ОПК- 2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информацион	ИОПК-2.1 Осуществляет сбор и обработку информации с использованием современного инструментария для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества	4	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных 39. Какие из перечисленных действий направлены на КРИТИЧЕСКУЮ ОБРАБОТКУ информации при написании теоретической главы? (Выберите несколько вариантов) А) Дословное копирование фрагментов текста из источников без указания авторства. Б) Сравнение точек зрения разных авторов по исследуемой проблеме. В) Резюмирование и сопоставление ключевых концепций. Г) Использование только одного, наиболее доступного источника. Д) Проверка актуальности и научной репутации источника публикации. Правильные варианты: Б, В, Д Объяснение выбора: Критическая обработка предполагает не просто сбор, но и анализ, оценку достоверности и синтез информации.	39. При подготовке дипломной работы по экономике, какие из перечисленных инструментов являются современными для обработки статистических данных? (Выберите несколько вариантов) А) Арифмометр. Б) Программные пакеты для эконометрического анализа (EViews, Stata). В) Microsoft Excel с использованием расширенного аналитического функционала. Г) Системы визуализации данных (Power BI, Tableau). Д) Ручной расчет средних значений на листе бумаги. Правильные варианты: Б, В, Г Объяснение выбора: Варианты Б, В и Г представляют собой актуальное программное обеспечение, широко используемое в профессиональной экономической деятельности для решения сложных аналитических задач. Варианты А и Д являются морально устаревшими и неэффективными.	Повышенный (3-5 минут)

		но-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности			Действия Б, В и Д напрямую связаны с этими процессами. Вариант А – это плагиат, нарушающий академическую этику. Вариант Г свидетельствует о несистемном подходе к сбору информации.		
40	Тема 8. Учебно-научные работы студента вуза	ОПК- 2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационных технологий и с учетом основных	ИОПК-2.1 Осуществляет сбор и обработку информации с использованием современного инструментария для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества	5	Задания открытого типа с развернутым ответом 40. Опишите, как компетенция ИОПК-2.1 «Осуществляет сбор и обработку информации с использованием современного инструментария для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества» проявляется на различных этапах работы над дипломным исследованием: от выбора темы до формирования заключения. Пример ответа: На этапе выбора темы и написания введения компетенция проявляется в сборе информации о состоянии научной разработанности проблемы через анализ статей и монографий, что позволяет сформулировать актуальность, новизну и цель. При работе над теоретической главой осуществляется обработка информации – систематизация, сравнение и синтез различных концепций с использованием инструментов вроде Zotero для управления библиографией. В аналитической/практической главе происходит интенсивная обработка данных с применением современного статистического ПО (SPSS, R) или методов качественного анализа для решения конкретной профессиональной	40. Сравните требования к сбору и обработке информации в курсовой и дипломной работе с исследовательскими целями. В чем заключается принципиальное различие в контексте решения профессиональных задач? Пример ответа: Курсовая работа носит учебно-исследовательский характер. Требования к сбору и обработке информации заключаются в освоении базовых методов: поиск в рекомендуемой литературе, простейший анализ и систематизация данных, возможно, с использованием Excel. Цель – <i>научиться</i> решать учебные задачи. Дипломная работа (ВКР) носит характер квалификационной работы и должна подтверждать готовность к самостоятельной профессиональной деятельности. Принципиальное отличие – в глубине, комплексности и самостоятельности обработки информации. Выпускник должен применять более сложные методы (эконометрика, регрессионный анализ, построение моделей), использовать широкий спектр первоисточников (статистика, отчеты компаний, данные опросов) и профессиональное ПО. Обработка информации должна привести к получению нового, практически значимого результата, который можно использовать для обоснования управленческих решений или	Высокий (5-10 минут)

		требований информацион ной безопасности			задачи. Наконец, в заключении результаты обработки информации обобщаются и формулируются в виде выводов и рекомендаций, которые потенциально могут быть использованы для информирования органов государственной власти и общества.	информирования общества	
41	Тема 9. Требования к языку и оформлени ю студенческ их научных работ	ОПК- 2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиона льных задач, информирова ния органов государствен ной власти и общества на основе информацион ной и библиографи ческой культуры с применением информацион но- коммуникаци онных технологий и с учетом основных требований информацион ной безопасности	ИОПК-2.1 Осуществляет сбор и обработку информации с использование м современного инструментари я для решения профессиональ ных задач, информирован ия органов государственно й власти и общества	1	Задания закрытого типа на установление соответствия 41. Установите соответствие между функциональными стилями русского литературного языка и их языковыми особенностями. Стили: А) Научный стиль Б) Официально-деловой стиль В) Публицистический стиль Особенности: 1. Объективность, терминологичность, логичность изложения, использование пассивных конструкций и отглагольных существительных. 2. Стандартизированность, клишированность, прескриптивность (предписывающий характер), отсутствие эмоциональной окраски. 3. Сочетание стандарта и экспрессии, использование общественно-политической лексики, риторических вопросов, призывности. Ответ: • А - 1 • Б - 2 • В - 3 Правильный вариант: А-1, Б-2, В-3	41. Установите соответствие между видом сокращения и правилами его оформления в научной работе. Виды сокращений: А) Инициалы Б) Сложные существительные в тексте В) Ссылка на источник в библиографическом списке Правила: 1. Пишутся с пробелом после точки, например: А. С. Пушкин. 2. Сокращаются до первых букв слов, слитно, с точками на границах основ, например: «т. е.» (то есть), «и т. д.» (и так далее). 3. Оформляются в квадратных скобках с указанием номера источника и страницы, например: [15, с. 44]. Ответ: • А - 1 • Б - 2 • В - 3 Правильный вариант: А-1, Б-2, В-3	Базов ый (1- 3 минут ы)

42	Тема 9. Требования к языку и оформлению студенческих научных работ	ОПК- 2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ИОПК-2.1 Осуществляет сбор и обработку информации с использованием современного инструментария для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества	2	Задания закрытого типа на установление последовательности 42. Установите правильную последовательность этапов редактирования студенческой научной работы. 1. Проверка логики изложения и структуры работы в целом. 2. Устранение стилистических ошибок и речевых штампов. 3. Проверка соответствия техническим требованиям (оформление списков, таблиц, ссылок). 4. Вычитка текста на предмет орфографических и пунктуационных ошибок. Правильная последовательность: 1, 2, 4, 3	42. Установите правильную последовательность действий при оформлении таблицы в тексте работы. 1. Разместить таблицу непосредственно после абзаца, в котором она упоминается впервые. 2. Пронумеровать таблицу арабскими цифрами в пределах всего текста или раздела (например, «Таблица 1.3»). 3. Дать таблице четкий, информативный заголовок, который размещается над ней. 4. Оформить головку (шапку) таблицы, четко разделяя графы. 5. Заполнить таблицу данными. 6. При необходимости добавить примечания под таблицей. Правильная последовательность: 1, 2, 3, 4, 5, 6	Базовый (1-3 минуты)
43	Тема 9. Требования к языку и оформлению	ОПК- 2. Способен осуществлять сбор, обработку,	ИОПК-2.1 Осуществляет сбор и обработку информации с	3	Задания комбинированного типа (выбор одного правильного ответа) 43. Какой из приведенных ниже фрагментов текста наиболее соответствует требованиям научного	43. Какое требование к языку студенческой научной работы является первостепенным? А) Использование сложных метафор и эпитетов для образности.	Повышенный (3-5 минут)

	студенческих научных работ	анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	использование современного инструментария для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества		стиля? А) «Мы провели крутой эксперимент и получили просто офигенные результаты, которые всем доказали нашу правоту». Б) «В ходе исследования был проведен эксперимент, результаты которого позволили верифицировать выдвинутую гипотезу». В) «Автор считает, что ему удалось-таки доказать свою точку зрения, потому что эксперимент вышел на славу». Правильный вариант: Б Объяснение: Вариант Б соответствует нормам научного стиля: используется пассивная конструкция («был проведен»), профессиональная лексика («верифицировать», «гипотеза»), объективность и безличность изложения. Варианты А и В содержат разговорную и просторечную лексику, субъективно-оценочные суждения, что недопустимо в научном тексте.	Б) Использование терминологической точности и однозначности. В) Активное использование местоимения «я» для выражения авторской позиции. Правильный вариант: Б Объяснение: Главная функция научного стиля — точная и объективная передача информации. Поэтому терминологическая точность и однозначность являются первостепенными требованиями. Метафоры и эпитеты (А) характерны для художественного стиля, а использование «я» (В) часто заменяется на безличные или формы «мы» («в работе исследуется...», «по нашему мнению») для соблюдения объективности	
44	Тема 9. Требования к языку и оформлению студенческих научных работ	ОПК- 2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования	ИОПК-2.1 Осуществляет сбор и обработку информации с использованием современного инструментария для решения профессиональных	4	Задания комбинированного типа (выбор нескольких ответов) 44. Какие из перечисленных лексических особенностей являются характерными для научного стиля? (Выберите все верные варианты) А) Преобладание абстрактной лексики над конкретной. Б) Обильное использование эмоционально-экспрессивной лексики.	44. Какие из перечисленных требований являются обязательными при оформлении библиографического аппарата (списка литературы) в научной работе? (Выберите все верные варианты) А) Расположение источников в порядке их упоминания в тексте. Б) Алфавитное расположение источников. В) Нумерация всех источников арабскими цифрами. Г) Использование для всех источников шрифта на	Повышенный (3-5 минут)

		ния органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ных задач, информирования органов государственной власти и общества		В) Использование терминов. Г) Активное использование фразеологизмов и пословиц. Д) Применение слов в их прямом, а не переносном значении. Правильные варианты: А, В, Д Объяснение: Научный стиль характеризуется абстрактностью и обобщенностью (А), точностью, достигаемой через термины (В), и однозначностью, для которой прямое значение слов (Д) предпочтительнее переносного. Эмоционально-экспрессивная лексика (Б) и фразеологизмы (Г) нарушают требование объективности и не способствуют точности изложения.	1-2 пункта меньше основного текста. Д) Соблюдение единого стандарта оформления (например, ГОСТ) для всех записей. Правильные варианты: В, Д Объяснение: Нумерация (В) и единообразие оформления по стандарту (Д) — это строгие требования. Алфавитный порядок (Б) является наиболее распространенным, но иногда используется и порядок упоминания (А), поэтому оба не являются абсолютными обязательными во всех вузах, но один из них должен быть соблюден. Требование к размеру шрифта (Г) является локальным и определяется правилами конкретного вуза, а не общими стандартами.	
45	Тема 9. Требования к языку и оформлению студенческих научных работ	ОПК- 2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информацион	ИОПК-2.1 Осуществляет сбор и обработку информации с использованием современного инструментария для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества	5	Задания открытого типа с развернутым ответом 45. Сформулируйте 3 основных требования к языку студенческой научной работы, которые напрямую связаны с обеспечением точности и объективности научного знания. Ответ: Терминологическая точность. Каждый термин должен использоваться в строго определенном, общепринятом в данной научной дисциплине значении. Это исключает двусмысленность и позволяет однозначно интерпретировать содержание работы. Объективность и безличность изложения. Предпочтение отдается безличным и неопределенно-личным конструкциям	45. Проанализируйте, как использование научного стиля языка способствует решению профессиональных задач, указанных в индикаторе ИОПК-2.1 («Осуществляет сбор и обработку информации... для информирования органов государственной власти и общества»). Ответ: Научный стиль является инструментом, который напрямую влияет на эффективность решения профессиональных задач: Для обработки информации: Требования к точности, однозначности и логичности заставляют исследователя критически осмысливать собранные данные, классифицировать их, выявлять причинно-следственные связи и отсеивать недостоверную информацию. Язык выступает как средство	Высокий (5-10 минут)

		ной и библиографической культуры с применением информационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности			(«следует отметить», «было установлено», «результаты позволяют предположить») вместо местоимения «я». Это смещает акцент с личности автора на суть исследуемой проблемы и полученные результаты. Логичность и аргументированность. Все утверждения должны быть доказаны (ссылки на данные, литературу, результаты эксперимента), а изложение должно строиться по законам логики (от общего к частному, от постановки проблемы к ее решению). Это обеспечивает воспроизводимость и проверяемость научного знания.	анализа. Для информирования органов государственной власти: Документы для власти (аналитические записки, отчеты, экспертные заключения) должны быть краткими, максимально информативными и не допускать разночтений. Научный стиль, особенно его официально-деловая разновидность, обеспечивает эту ясность, стандартизацию и объективность, что позволяет лицам, принимающим решения, опереться на проверенные и четко изложенные факты. Для информирования общества: При донесении сложной информации до широкой аудитории (например, в научно-популярных статьях) базовые принципы научного стиля — логичность и доказательность — остаются в силе, хотя и адаптируются. Это позволяет избежать искажений, спекуляций и формирования ложных представлений у общества по важным вопросам. Таким образом, научный стиль служит мостом между специализированным знанием и общественным сознанием, обеспечивая достоверность транслируемой информации																															
45	Тема 4. Специальные методы научных исследований	ОПК- 2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на	ИОПК-2.2 Использует методы анализа данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества с применением информационн	Практическое задание	46. Анализ эффективности государственной программы Ситуация: Вы аналитик в Министерстве экономики. Нужно проанализировать данные по программе поддержки малого бизнеса и подготовить выводы для отчета. Данные: (таблица в Excel) <table><tr><th>Год</th><th>Выделено средств (млн руб.)</th><th>Создано рабочих мест</th></tr><tr><td>2020</td><td>50</td><td>120</td></tr><tr><td>2021</td><td>60</td><td>150</td></tr><tr><td>2022</td><td>70</td><td>140</td></tr><tr><td>2023</td><td>80</td><td>180</td></tr></table> 1. Рассчитайте эффективность программы	Год	Выделено средств (млн руб.)	Создано рабочих мест	2020	50	120	2021	60	150	2022	70	140	2023	80	180	46.Прогноз налоговых поступлений Ситуация: В Министерстве финансов нужно спрогнозировать поступления налога на прибыль на следующий год. Данные: (таблица в Excel) <table><tr><th>Год</th><th>ВВП (трлн руб.)</th><th>Налог на прибыль (млрд руб.)</th></tr><tr><td>2020</td><td>100</td><td>3500</td></tr><tr><td>2021</td><td>105</td><td>3700</td></tr><tr><td>2022</td><td>98</td><td>3300</td></tr><tr><td>2023</td><td>110</td><td>3900</td></tr></table> 1. Постройте линейную регрессию в Excel (график с линией тренда) 2. Определите формулу зависимости: Налог = A ×	Год	ВВП (трлн руб.)	Налог на прибыль (млрд руб.)	2020	100	3500	2021	105	3700	2022	98	3300	2023	110	3900	Высокий (5-10 минут)
Год	Выделено средств (млн руб.)	Создано рабочих мест																																			
2020	50	120																																			
2021	60	150																																			
2022	70	140																																			
2023	80	180																																			
Год	ВВП (трлн руб.)	Налог на прибыль (млрд руб.)																																			
2020	100	3500																																			
2021	105	3700																																			
2022	98	3300																																			
2023	110	3900																																			

		основе информацион ной и библиографи ческой культуры с применением информацион но- коммуникаци онных технологий и с учетом основных требований информацион ной безопасности	о- коммуникацио нных технологий и с учетом основных требований информационн ой безопасности ИОПК-2.3 Использует методы анализа данных для интерпретации результатов моделирования при осуществлении профессиональ ной деятельности с учетом основных требований информационн ой безопасности		(количество рабочих мест на 1 млн руб. вложений) для каждого года 2. Постройте график изменения эффективности программы за 4 года 3. Сделайте вывод: улучшается или ухудшается эффективность программы со временем? 4. Сформулируйте 1 рекомендацию для Министерства на основе анализа Решение: 1. Расчет эффективности: o 2020: $120/50 = 2,4$ рабочих места/млн руб. o 2021: $150/60 = 2,5$ рабочих места/млн руб. o 2022: $140/70 = 2,0$ рабочих места/млн руб. o 2023: $180/80 = 2,25$ рабочих места/млн руб. 2. График покажет пик эффективности в 2021 году и снижение в последующие годы 3. Вывод: эффективность программы нестабильна, наблюдается тенденция к снижению после 2021 года 4. Рекомендация: Проанализировать причины снижения эффективности и скорректировать механизм реализации программы	ВВП + В 3. Рассчитайте прогноз налога на 2024 год, если ВВП составит 115 трлн руб. 4. Укажите 2 ограничения вашего прогноза Решение: 1. В Excel: Вставка → Точечная диаграмма → Добавить линию тренда → Показать уравнение 2. Уравнение примерно: Налог = $40 \times \text{ВВП} - 500$ 3. Прогноз: $40 \times 115 - 500 = 4100$ млрд руб. 4. Ограничения: o Модель не учитывает изменения налогового законодательства o Предполагает, что связь между ВВП и налогом остается неизменной	
46	Тема 6. Работа студента с научной литературо й	ОПК- 2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиона льных задач,	ИОПК-2.2 Использует методы анализа данных для решения профессиональ ных задач, информирован ия органов	Практи ческое задани е	47. Сравнительный анализ научных позиций с использованием облачных технологий Используя предоставленный список научных статей (или найдя 3 статьи самостоятельно по теме "Влияние искусственного интеллекта на рынок труда"), проведите их сравнительный анализ. Результаты внесите в общую облачную таблицу (например, Google Таблицы) и на их основе подготовьте краткую аналитическую	47. Контент-анализ научных публикаций и визуализация трендов Формулировка для студента: Проанализируйте аннотации и ключевые слова 10 последних статей (2022-2024 гг.) в журнале "Вопросы экономики". Выявите 3-5 наиболее частотных тематических кластеров. Результаты визуализируйте в виде столбчатой диаграммы, отображающей динамику этих трендов, и подготовьте один слайд с основным выводом.	Высок ий (5- 10 минут)

		информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	государственной власти и общества с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности		записку с выводами. Список статей для анализа (пример): 1. Петров И.И. "Цифровая трансформация и новые вызовы для занятости" // Вопросы экономики. – 2021. – № 5. 2. Сидорова К.В., Козлов А.А. "ИИ в управлении персоналом: риски и возможности" // Экономика и управление. – 2022. – № 3. 3. "The Future of Employment: How Susceptible are Jobs to Computerisation?" (Frey, C.B. & Osborne, M.A., 2017). Решение (Пример выполнения): Часть 1: Таблица сравнительного анализа (фрагмент) <table><tr><th>Параметр анализа</th><th>Петров И.И. (2021)</th><th>Сидоров а, Козлов (2022)</th><th>Frey & Osborn е (2017)</th></tr><tr><td>Основной тезис</td><td>ИИ создаст новые ниши занятости, но потребует масштабной переквалификации.</td><td>ИИ – инструмент оптимизации, но несет риски дискриминации при найме.</td><td>Около 47% jobs в США находятся в зоне высокого риска автоматизации.</td></tr><tr><td>Методология</td><td>Анализ отраслевой статистики, моделирование.</td><td>Case-study компаний, опросы HR-специалистов.</td><td>Метод экспертных оценок для классификации профессий.</td></tr></table>	Параметр анализа	Петров И.И. (2021)	Сидоров а, Козлов (2022)	Frey & Osborn е (2017)	Основной тезис	ИИ создаст новые ниши занятости, но потребует масштабной переквалификации.	ИИ – инструмент оптимизации, но несет риски дискриминации при найме.	Около 47% jobs в США находятся в зоне высокого риска автоматизации.	Методология	Анализ отраслевой статистики, моделирование.	Case-study компаний, опросы HR-специалистов.	Метод экспертных оценок для классификации профессий.	Решение (Пример выполнения): Часть 1: Результаты контент-анализа (гипотетические данные) - Выделенные тематические кластеры: 1. Устойчивое развитие (ESG): Упоминания в 7 из 10 статей. 2. Цифровая трансформация: Упоминания в 6 из 10 статей. 3. Государственное регулирование: Упоминания в 5 из 10 статей. 4. Инфляция и денежно-кредитная политика: Упоминания в 4 из 10 статей. Часть 2: Визуализация и вывод - Диаграмма: Строится столбчатая диаграмма, где по оси X – годы (2022, 2023, 2024), а по оси Y – количество публикаций. Для каждого года отображается 4 столбца (по количеству кластеров), показывающих рост интереса к ESG и цифровизации на фоне стабильного внимания к госрегулированию. - Текст на слайде для вывода: - Заголовок: Основные тренды в экономических исследованиях (по данным журнала "Вопросы экономики", 2022-2024) - Вывод: Проведенный анализ демонстрирует отчетливый сдвиг научного дискурса в сторону проблематики устойчивого развития (ESG) и цифровой трансформации экономики. Это свидетельствует об ответе академического сообщества на глобальные вызовы и требует актуализации учебных планов и приоритетов государственной экономической политики.	
Параметр анализа	Петров И.И. (2021)	Сидоров а, Козлов (2022)	Frey & Osborn е (2017)																
Основной тезис	ИИ создаст новые ниши занятости, но потребует масштабной переквалификации.	ИИ – инструмент оптимизации, но несет риски дискриминации при найме.	Около 47% jobs в США находятся в зоне высокого риска автоматизации.																
Методология	Анализ отраслевой статистики, моделирование.	Case-study компаний, опросы HR-специалистов.	Метод экспертных оценок для классификации профессий.																

					<table><tr><td>Критерии влияния ИИ</td><td>Уровень рутинности задач, необходимость социального интеллекта.</td><td>Стоимость внедрения ИИ, скорость адаптации и бизнеса.</td><td>Вероятность компьютеризации и алгоритмическими параметрами.</td></tr><tr><td>Выводы/Прогноз</td><td>Структурная безработица вырастет в среднесрочной перспективе.</td><td>Необходимо законодательное регулирование использования ИИ в кадровой сфере.</td><td>Сервисный и творческий сектора менее уязвимы, чем логистика и производство.</td></tr></table>	Критерии влияния ИИ	Уровень рутинности задач, необходимость социального интеллекта.	Стоимость внедрения ИИ, скорость адаптации и бизнеса.	Вероятность компьютеризации и алгоритмическими параметрами.	Выводы/Прогноз	Структурная безработица вырастет в среднесрочной перспективе.	Необходимо законодательное регулирование использования ИИ в кадровой сфере.	Сервисный и творческий сектора менее уязвимы, чем логистика и производство.	
Критерии влияния ИИ	Уровень рутинности задач, необходимость социального интеллекта.	Стоимость внедрения ИИ, скорость адаптации и бизнеса.	Вероятность компьютеризации и алгоритмическими параметрами.											
Выводы/Прогноз	Структурная безработица вырастет в среднесрочной перспективе.	Необходимо законодательное регулирование использования ИИ в кадровой сфере.	Сервисный и творческий сектора менее уязвимы, чем логистика и производство.											
Часть 2: Аналитическая записка (шаблон вывода) - Общая тенденция: Все авторы сходятся во мнении, что ИИ оказывает profound transformative воздействие на рынок труда, вызывая его поляризацию. - Ключевое различие: Отечественные исследования (Петров, Сидорова) акцентируют внимание на социально-управленческих аспектах (необходимость переобучения, регулирование), в то время как исследование Frey & Osborne дает количественную, алгоритмическую оценку рисков. - Практический вывод: Для информирования органов власти наиболее релевантен комплексный подход, объединяющий количественные оценки рисков (по Osborne) с качественными рекомендациями по														

					адаптационной политике (по Петрову и Сидоровой).		
47	Тема 5. Методика научного исследования	ОПК- 2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ИОПК-2.2 Использует методы анализа данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности ИОПК-2.3 Использует методы анализа данных для интерпретации результатов моделирования при осуществлении	Практическое задание	48. «Формулировка и информационное обеспечение темы исследования» Формулировка задания: Студенту необходимо выбрать тему для курсовой работы по экономической тематике. Им предложена предварительная тема: «Влияние цифровизации на финансовую устойчивость малых предприятий». Ваша задача: 1. Сформулируйте для данной темы гипотетические Объект и Предмет исследования. 2. Составьте план поиска информации в электронных каталогах научной библиотеки и в сети Интернет. Укажите, какие ключевые слова и их комбинации вы будете использовать. 3. Перечислите основные требования информационной безопасности, которые вы должны соблюдать при поиске и скачивании научных материалов из интернета. Критерии оценки: • Корректность и четкость формулировок объекта и предмета. • Логичность и полнота плана информационного поиска, релевантность ключевых слов. • Знание и адекватность применения базовых принципов информационной безопасности. Решение к заданию 1: 1. Объект и предмет исследования: - о Объект: Малые предприятия в Российской Федерации. - о Предмет: Взаимосвязь между внедрением цифровых технологий (CRM, ERP, онлайн-кассы, цифровой маркетинг) и показателями	48. «Анализ и верификация источников информации» Формулировка задания: В результате поиска по теме «Оптимизация логистических издержек в цепях поставок» студент нашел 5 потенциальных источников. Проанализируйте предложенный список и выполните задания. Список источников: 1. Статья в журнале из базы Scopus (импакт-фактор 2.5). 2. Глава в учебнике «Логистика для вузов», изданном 15 лет назад. 3. Статья в научном журнале из перечня ВАК, опубликованная 2 года назад. 4. Пост в блоге компании-логистического оператора. 5. Диссертация, защищенная 5 лет назад, найденная в открытом доступе на сайте РГБ. Ваша задача: 1. Проведите качественный анализ и ранжируйте источники по степени их надежности и актуальности для использования в научной работе (от наиболее к наименее предпочтительному). 2. Обоснуйте свой выбор, используя методы сравнительного анализа. 3. Укажите, какие риски информационной безопасности могут быть связаны с использованием наименее надежных источников из списка. Критерии оценки: • Способность критически оценивать источники информации. • Умение применять методы сравнительного анализа для обоснования выбора. • Понимание взаимосвязи между надежностью	Высокий (5-10 минут)

			профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности		финансовой устойчивости (коэффициенты ликвидности, автономии, рентабельности) малых предприятий. 2. План и ключевые слова для информационного поиска: - о Этап 1: Поиск в электронных каталогах научной библиотеки. ☐ Ключевые слова: малое предприятие, финансовая устойчивость, цифровизация, цифровая трансформация, диджитализация. ☐ Комбинации для расширенного поиска: ☐ малое предприятие И финансовая устойчивость ☐ цифровизация И малый бизнес ☐ финансовая устойчивость И цифровые технологии - о Этап 2: Поиск в научных базах данных в Интернете. ☐ Используемые ресурсы: eLibrary, CyberLeninka, Google Scholar, ResearchGate. ☐ Ключевые слова и комбинации: Аналогичны предыдущим, но с добавлением терминов на английском языке для международных баз: SME, financial stability, digitalization. - о Этап 3: Поиск актуальной статистики и отчетов. ☐ Ресурсы: сайты Росстата, Банка России, Минэкономразвития, аналитические отчеты консалтинговых компаний (PwC, Deloitte). ☐ Ключевые слова: статистика малый бизнес, отчет цифровизация МСП, финансовые показатели МСП. 3. Требования информационной безопасности: - о Проверять достоверность и репутацию источника информации (официальные сайты, признанные научные базы). - о Не скачивать файлы с непроверенных сайтов, особенно в форматах .exe. - о Убеждаться, что доступ к научным статьям и книгам осуществляется через легальные	источника и информационными рисками. Решение к заданию 2: 1. Ранжирование источников (от наиболее к наименее предпочтительному): - о 1 место: Источник №1 (Статья в Scopus). Обоснование: Высший уровень верификации научным сообществом (рецензирование), международное признание, актуальность (обычно публикуются современные исследования). - о 2 место: Источник №3 (Статья в журнале ВАК). Обоснование: Соответствует российским стандартам высокой научной квалификации, актуальна (2 года). - о 3 место: Источник №5 (Диссертация). Обоснование: Является квалификационной работой, прошедшей проверку, содержит обширный библиографический список. Недостаток – может быть частично устаревшей (5 лет). - о 4 место: Источник №2 (Учебник). Обоснование: Надежен для понимания базовых теорий, но безнадежно устарел по конкретным данным и практикам. - о 5 место: Источник №4 (Пост в блоге). Обоснование: Не является научным источником, представляет коммерческий интерес, не проходил рецензирование. 2. Метод анализа: Применен сравнительный анализ по следующим критериям: научный статус источника, процедура рецензирования, актуальность (год публикации), отсутствие коммерческой или иной предвзятости. 3. Риски информационной безопасности: - о Для источника №4 (блог): Высокий риск столкнуться с необъективной или заказной информацией, целью которой является продвижение услуг компании, а не научная истина. - о Для источника №2 (учебник): Риск использования устаревших данных, что может привести к некорректным выводам и снижению	
--	--	--	---	--	--	---	--

					подписки университета или официальные открытые ресурсы (КиберЛенинка), не нарушая авторских прав. - о Использовать антивирусное программное обеспечение. - о Не использовать один и тот же пароль для доступа к различным научным базам данных.	качества научной работы. Использование такой информации в профессиональной деятельности может повлечь за собой принятие неэффективных управленческих решений.	
--	--	--	--	--	---	--	--

Критерии оценивания диагностической работы:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	от 90 до 100 % правильно выполненных заданий
хорошо	от 70 до 89 % правильно выполненных заданий
удовлетворительно	от 50 до 69 % правильно выполненных заданий
неудовлетворительно	менее 50 % правильно выполненных заданий

