Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.10.2026 15:29:48
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf37e839d98ec1c5bb2f5eb89c29abfcd7f43985447

Образовательное частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ ИННОВАЦИОННОЙ ЭКОНОМИКИ, ЛИДЕРСТВА И МЕНЕДЖМЕНТА

УТВЕРЖДАЮ
Директор Международного института инновационной экономики, лидерства и менеджмента
_____ А. А. Панарин
«17» декабря 2025г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ

Направление подготовки:
38.03.04 Государственное и муниципальное управление
(уровень бакалавриат)

Направленность/профиль:
«Гражданская и муниципальная служба»

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная

Москва

Фонд оценочных средств для дисциплины «Государственные и муниципальные информационные системы». Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль): «Гражданская и муниципальная служба»» / Т.Л. Мищенко. – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова

Фонд оценочных средств является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины.

Разработчик: Т.Л. Мищенко.

Заведующий кафедрой _____/ А.Ю.Кирьянов, к.ю.н.

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Настоящий Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Государственные и муниципальные информационные системы» является неотъемлемым приложением к рабочей программе дисциплины (РПД) «Государственные и муниципальные информационные системы». На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной дисциплине.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Для определения качества освоения обучающимися учебного материала по дисциплине используются следующие оценочные средства:

№ п/п	Оценочное средство	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Тестирование	Вид контроля, позволяющий оценить изученный теоретический материал.	Вопросы для проведения тестирования
2	Практические задания	Вид контроля, позволяющий оценить умение обучающегося применять осваиваемую компетенцию в практических ситуациях и при решении производственных задач	Задания к практическому занятию
3	Контрольная работа	Вид контроля, позволяющий определить результат освоения компетенций по дисциплине в рамках рассматриваемой темы, оцениваемый с помощью соответствующих индикаторов достижения компетенций	Задания контрольной работы
4	Самостоятельная работа	Вид контроля, позволяющий оценить проработку теоретического материала, изучение рекомендуемой литературы, выполнение практико-ориентированных заданий (заполнение таблиц, проведение сравнительного анализа, составление схем и др.), решение практических задач, создание презентаций, написание рефератов, подборку нормативного и иного материала и выполнение других заданий	Задания самостоятельной работы
5	Курсовая работа	Вид контроля, позволяющий выявить степень владения базовыми знаниями, умениями и навыками, необходимыми для обучения, и определить уровень владения новым материалом	Индивидуальные задания (темы) для курсовой работы
6	Зачет/Зачет с оценкой/Экзамен	Вид контроля, позволяющий выявить степень овладения знаниями, умениями и навыками, необходимыми для дальнейшего освоения образовательной программы подготовки	Вопросы для подготовки к зачету/зачету с оценкой/экзамену

3. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Сопроводительная информация.

Разработчик	Т.Л. Мищенко.
Кафедра	Государственного и муниципального управления
Наименование дисциплины	Государственные и муниципальные информационные системы
Факультет / институт	Международный институт инновационной экономики, лидерства и менеджмента
Направление подготовки / специальность	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Количество вопросов в оценочных заданиях (диапазон)	
Общее время тестирования (мин)	90
Общее количество вопросов/заданий в ФОС	
Размещенность на веб-сайте Университета примерного перечня вопросов, заданий ФОС – для подготовки обучающихся к прохождению оценки (да / нет)	Да

3.2. Характеристика оцениваемых компетенций.

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из, имеющихся ресурсов и ограничений	**ИУК-2.1 Знает** требования к формулированию целей, задач в сфере государственного и муниципального управления и инструменты **ИУК-2.2 Умеет** определять влияние действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений на достижение поставленной цели и задач в сфере государственного и муниципального управления **ИУК-2.3 Владеет** навыками и инструментами разработки задач в рамках поставленной цели
ПК-6.	Способен осуществлять внедрение стратегии развития системы внутреннего контроля в практику работы экономического субъекта	**ИПК-6.1 Знать**: Основные механизмы финансирования инвестиционных проектов государственно-частного партнерства Рынок капитала и его инструментарий Методы расчета показателей эффективности проекта государственно-частного партнерства **ИПК-6.2 Уметь**: Применять программное обеспечение (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) для работы с информацией Оценивать конкурентоспособность проекта

		государственно-частного партнерства на потенциальных рынках Вести деловые переговоры по различным сделкам с целью согласования взаимных интересов участников проекта государственно-частного партнерства Разрабатывать алгоритмы, модели, схемы проекта государственно-частного партнерства **ИПК-6.3 Владеть**: Навыками внедрения стратегии развития системы внутреннего контроля в практику работы экономического субъекта

4. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

4.1. ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ.

Тесты содержат набор вопросов, в полном объеме охватывающие изученный теоретический материал по указанной теме (индикаторы ЗНАТЬ). Выполнение тестов позволяет определить результат освоения компетенций по дисциплине в рамках рассматриваемой темы, оцениваемый с помощью соответствующих индикаторов достижения компетенций. Индивидуальный тестовый сеанс для каждого обучающегося формируется по специальному алгоритму, обеспечивающему заданную тематическую структуру и пропорциональное наличие вопросов разного типа и сложности.

Примеры типовых тестовых заданий:

1. (закрытое задание, выбор одного ответа) Информационная система — это:
а) совокупность технических средств;
б) взаимосвязанная совокупность средств, методов и персонала, используемых для хранения, обработки и выдачи информации в интересах достижения поставленной цели;
в) совокупность программных продуктов;
г) база данных.
Правильный ответ: б.

2. (закрытое задание, выбор нескольких ответов) К основным принципам информационной безопасности относятся:
а) целостность;
б) доступность;
в) конфиденциальность;
г) избыточность.
Правильный ответ: а, б, в.

3. (задание на установление соответствия) Установите соответствие между понятием и его определением:
1) Электронное правительство — А) совокупность информационных технологий и инфраструктуры, обеспечивающих взаимодействие органов власти с гражданами и организациями;
2) Электронная услуга — Б) государственная услуга, предоставляемая с использованием информационно-телекоммуникационных технологий.

Правильный ответ: 1-А, 2-Б.

4. (задание на установление последовательности) Расположите этапы предоставления электронной государственной услуги в правильной последовательности:
а) получение результата услуги;
б) подача заявления в электронной форме;
в) обработка заявления органом власти;
г) оплата государственной пошлины (при необходимости).
Правильный ответ: б, г, в, а.

5. (задание открытого типа) Дайте определение понятия «информационный ресурс».
Правильный ответ: отдельные документы и отдельные массивы документов, документы и массивы документов в информационных системах (библиотеках, архивах, фондах, банках данных и других информационных системах).

Критерии оценивания тестовых заданий:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	от 90 до 100 % правильно выполненных заданий
хорошо	от 70 до 89 % правильно выполненных заданий
удовлетворительно	от 50 до 69 % правильно выполненных заданий
неудовлетворительно	менее 50 % правильно выполненных заданий

4.2. Типовые практические задания
Практические задания направлены на формирование умений и навыков применения информационных технологий в профессиональной деятельности органов государственной власти и местного самоуправления.

№	Тема	Код компетенции	Индикаторы	Практическое задание
1	Тема 1	ОПК-7	ИОПК-7.2	Провести сравнительный анализ информационных систем, используемых в органах государственной власти и местного самоуправления
2	Тема 2	ОПК-7, ПК-6	ИОПК-7.3, ИПК-6.2	Разработать перечень мероприятий по обеспечению информационной безопасности органа власти
3	Тема 4	ОПК-7, ПК-6	ИОПК-7.2, ИПК-6.2	Проанализировать структуру и функционал портала государственных услуг
4	Тема 5	ПК-6	ИПК-6.2, ИПК-6.3	Составить алгоритм получения электронной государственной услуги
5	Тема 8	ОПК-7, ПК-6	ИОПК-7.3, ИПК-6.3	Подготовить презентацию о применении информационных технологий в деятельности органа местного самоуправления

Критерии оценивания практических заданий:

Оценка	Критерии
«отлично»	Задание выполнено полностью, в соответствии с требованиями, продемонстрированы глубокие знания и устойчивые навыки применения информационных технологий
«хорошо»	Задание выполнено в целом, имеются незначительные недочёты, допущенные при выполнении
«удовлетворительно»	Задание выполнено частично, допущены существенные ошибки, навыки сформированы недостаточно
«неудовлетворительно»	Задание не выполнено или выполнено неверно, навыки не сформированы

4.3. Типовые задания для контрольных работ

Контрольная работа проводится по завершении изучения отдельных тем дисциплины и включает теоретические вопросы и практические задания.

№	Тема	Код компетенции	Индикаторы	Задание
1	Тема 1–2	ОПК-7	ИОПК-7.1, ИОПК-7.2	Раскрыть понятие и классификацию информационных систем в государственном и муниципальном управлении
2	Тема 3–4	ОПК-7, ПК-6	ИОПК-7.2, ИПК-6.2	Охарактеризовать направления государственной политики в сфере информатизации и концепцию электронного правительства
3	Тема 5–6	ПК-6	ИПК-6.1, ИПК-6.2	Проанализировать порядок предоставления электронных государственных услуг
4	Тема 7–8	ОПК-7, ПК-6	ИОПК-7.3, ИПК-6.3	Охарактеризовать информационные системы в отдельных сферах государственного и муниципального управления

Критерии оценивания контрольной работы:

Оценка	Критерии
«отлично»	Работа выполнена полностью, ответы полные и аргументированные, продемонстрировано свободное владение материалом
«хорошо»	Работа выполнена в целом, имеются незначительные ошибки и неточности
«удовлетворительно»	Работа выполнена частично, допущены существенные ошибки, ответы неполные
«неудовлетворительно»	Работа не выполнена или выполнена неверно

4.4. Типовые задания для самостоятельной работы (эссе)

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и систематизацию знаний по дисциплине, развитие навыков самостоятельного анализа и работы с информационными источниками. Примерная тематика эссе:
1. Роль информационных технологий в повышении эффективности государственного управления.
2. Информационные системы как инструмент реализации государственной политики.
3. Проблемы и перспективы развития электронного правительства в Российской Федерации.
4. Электронные государственные услуги: понятие, виды, порядок предоставления.
5. Информационная безопасность в системе государственного и муниципального управления.
6. Государственная политика в сфере информатизации: основные направления и механизмы реализации.
7. Портал государственных услуг как элемент электронного правительства.
8. Информационные системы в деятельности органов местного самоуправления.
9. Защита персональных данных в информационных системах органов власти.
10. Цифровая трансформация государственного управления в Российской Федерации.
11. Информационные технологии в сфере государственных и муниципальных закупок.
12. Электронный документооборот в органах государственной власти.
13. Информационные системы в сфере социальной защиты населения.
14. Роль информационных технологий в предоставлении государственных услуг населению.
15. Правовое регулирование информационных отношений в Российской Федерации.
16. Информационные системы в сфере здравоохранения и образования.
17. Открытые данные органов государственной власти: понятие и практика применения.
18. Информационные технологии в системе государственного финансового контроля.
19. Электронное взаимодействие органов власти и граждан: проблемы и перспективы.
20. Информационная инфраструктура государственного управления.

Критерии оценивания эссе:

Оценка	**Критерии**
«отлично»	Тема раскрыта полностью, работа носит самостоятельный характер, использованы актуальные источники, выводы аргументированы, соблюдены требования к оформлению
«хорошо»	Тема раскрыта, имеются незначительные замечания по содержанию или оформлению
«удовлетворительно»	Тема раскрыта неполно, работа носит преимущественно описательный характер
«неудовлетворительно»	Тема не раскрыта, работа не соответствует требованиям

Раздел 5. Материалы для оценки результатов промежуточной аттестации

5.1. Вопросы к экзамену

Промежуточная аттестация по дисциплине «Государственные и муниципальные информационные системы» проводится в форме экзамена. Экзаменационный билет включает два теоретических вопроса и практическое задание.

1. Понятие, цели и задачи информатизации государственного и муниципального управления.
2. Информационные системы: понятие, классификация, структура.
3. Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении: понятие и виды.
4. Информационные ресурсы органов государственной власти и местного самоуправления.
5. Информационная безопасность: понятие, принципы, угрозы.
6. Правовое регулирование информационных отношений в Российской Федерации.
7. Государственная политика в сфере информатизации: цели, задачи, направления.
8. Государственная программа «Информационное общество»: основные положения.
9. Концепция электронного правительства: понятие, цели, этапы развития.
10. Структура и функциональные возможности электронного правительства.
11. Портал государственных услуг: понятие, структура, функции.
12. Электронные государственные услуги: понятие, виды, порядок предоставления.
13. Многофункциональные центры предоставления государственных услуг.
14. Информационные системы в государственном и муниципальном управлении: общая характеристика.
15. Государственные информационные системы: понятие, виды, правовой режим.
16. Муниципальные информационные системы: понятие и особенности.
17. Информационные системы в сфере государственных и муниципальных закупок.
18. Информационные системы в сфере социальной защиты населения.
19. Информационные системы в сфере здравоохранения.
20. Информационные системы в сфере образования.
21. Информационные системы в сфере государственного финансового контроля.
22. Электронный документооборот в органах государственной власти.
23. Информационные технологии в деятельности органов местного самоуправления.
24. Защита персональных данных в информационных системах органов власти.
25. Открытые данные органов государственной власти: понятие и практика применения.
26. Цифровая трансформация государственного управления в Российской Федерации.
27. Информационное общество: понятие, признаки, этапы формирования.
28. Электронное взаимодействие органов власти, граждан и организаций.
29. Информационная инфраструктура государственного управления.
30. Автоматизированные информационные системы в государственном управлении.
31. Информационные технологии в системе государственного и муниципального управления: зарубежный опыт.
32. Единая система межведомственного электронного взаимодействия (СМЭВ).
33. Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности.
34. Геоинформационные системы в государственном и муниципальном управлении.
35. Информационные технологии в системе предоставления государственных услуг населению.
36. Правовые основы защиты информации в информационных системах.
37. Классификация угроз информационной безопасности.
38. Информационные системы в сфере управления государственным и муниципальным имуществом.
39. Электронное голосование и информационные технологии в избирательном процессе.

40. Проблемы и перспективы развития информационных технологий в государственном и муниципальном управлении.

Критерии оценивания ответа на экзамене:

Оценка	Критерии
«отлично»	Обучающийся демонстрирует глубокие и системные знания, свободно владеет понятийным аппаратом, умеет применять знания для решения практических задач, ответ полный и аргументированный
«хорошо»	Обучающийся демонстрирует достаточный уровень знаний, допускает незначительные неточности, умеет применять знания на практике
«удовлетворительно»	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания, допускает существенные ошибки, затрудняется в применении знаний на практике
«неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет материалом, не может ответить на вопросы, не сформированы компетенции

Раздел 6. Материалы для диагностической работы

Диагностическая работа проводится с целью выявления уровня сформированности компетенций и остаточных знаний обучающихся по дисциплине. Работа включает задания по двум вариантам.

№	Тема	Код компетенции	Индикатор	Тип задания	Задание (Вариант 1)	Задание (Вариант 2)
1	Тема 1	ОПК-7	ИОПК-7.1	Тест	Дать определение информационной системы	Дать определение информационной технологии
2	Тема 2	ОПК-7	ИОПК-7.1	Тест	Перечислить принципы информационной безопасности	Назвать основные угрозы информационной безопасности
3	Тема 4	ОПК-7, ПК-6	ИОПК-7.2, ИПК-6.2	Практическое	Охарактеризовать структуру портала государственных услуг	Описать порядок получения электронной государственной услуги
4	Тема 5	ПК-6	ИПК-6.2	Практическое	Составить алгоритм получения электронной услуги	Проанализировать виды электронных государственных услуг
5	Тема 8	ОПК-7, ПК-6	ИОПК-7.3, ИПК-6.3	Практическое	Привести примеры информационны	Охарактеризовать информационны

					х систем в деятельности органа власти	е технологии в деятельности органа местного самоуправления

Критерии оценивания диагностической работы:

Оценка	**Критерии**
«отлично»	Выполнено 90–100 % заданий, продемонстрированы устойчивые знания и навыки
«хорошо»	Выполнено 75–89 % заданий, имеются незначительные ошибки
«удовлетворительно»	Выполнено 60–74 % заданий, допущены существенные ошибки
«неудовлетворительно»	Выполнено менее 60 % заданий