

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 28.02.2026 23:37:12  
Уникальный программный ключ:  
637517d24e103c3db032acf37e839d98ec1c5bb2f5eb89c29abfcd7f43985447



**Образовательное частное учреждение высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»  
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)**

**Юридический институт**

**УТВЕРЖДЕНО:**

И.о. директора  
юридического института  
\_\_\_\_\_/И.А. Блинец /  
«23» декабря 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР**

**Укрупненная группа специальностей 40.00.00**

**Специальность**

40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»  
(уровень специалитета)

**Специализация: прокурорская деятельность**

**Формы обучения: очно-заочная, заочная**

**Москва**

Рабочая программа дисциплины «Прокурорская надзор». Специальность 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, Специализация: прокурорская деятельность / В.Ю. Панченко. – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова – 66 с.

Рабочая программа дисциплины составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утвержденного приказом от 18 августа 2020 г. № 1058 Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Разработчики: доктор юридических наук , профессор, В.Ю. Панченко

Ответственный рецензент: Курилкина Ольга Александровна, кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой отраслевых юридических дисциплин ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»  
*(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, должность)*

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности от 19.12.2025 г., протокол № 4.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / д.ю.н., профессор Н.А. Колоколов/

Согласовано от Библиотеки \_\_\_\_\_ /О.Е. Стёпкина/

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** освоения дисциплины «Прокурорский надзор» является приобретение студентами научных знаний о понятии и развитии правовой отрасли об организации и деятельности прокуратуры, ее современных тенденциях, роли в регулировании общественных отношений, складывающихся в сфере функционирования прокуратуры Российской Федерации; умение оперировать юридическими терминами в сфере прокурорской деятельности, толковать и применять нормы правовой отрасли об организации и деятельности прокуратуры на практике.

**Задачами** дисциплины являются:

- формирование у студентов системы знаний об основах политики государства в области обеспечения законности посредством прокурорской деятельности, правовом регулировании рассматриваемой сферы общественных отношений;
- выработка у них навыков и умений анализировать законодательные и подзаконные нормативные правовые акты, регулирующие вопросы организации и деятельности прокуратуры;
- обеспечение правильного применения будущими специалистами норм законодательства о прокуратуре, защите прав, свобод и законных интересов граждан и иных лиц в процессе реализации норм о прокурорской деятельности;
- формирование у студентов правосознания как важнейшего условия соблюдения законности в дальнейшей профессиональной деятельности.

## РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ СПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### Компетентностная карта дисциплины

#### Профессиональные компетенции

Код компетенции	Тип (типы) задач профессиональной деятельности выпускников	Формулировка компетенции / задачи	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
ПК-1	Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	Правоприменительная / обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм	<b>ИПК-1.1.</b> Знает приемы и способы обеспечения соблюдения Законодательства Российской Федерации субъектами права; <b>ИПК-1.2.</b> Умеет обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права; <b>ИПК-1.3.</b> Владеет навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики.

<b>ПК-3</b>	Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Правоохранительная / обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства	<b>ИПК-3.1.</b> Знает способы обеспечения законности и правопорядка безопасности личности, общества, государства; <b>ИПК-3.2.</b> Умеет выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; <b>ИПК-3.3.</b> Владеет навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.
<b>ПК-4</b>	Способен обеспечивать законность рассмотрения дел судами и законность принимаемых судебных решений	Правоохранительная / обеспечение законности рассмотрения судами уголовных и гражданских дела	<b>ИПК-4.1.</b> Знает способы обеспечения законности рассмотрения уголовных и гражданских дел судами и законность принимаемых судебных решений <b>ИПК-4.2.</b> Умеет обеспечивать законность рассмотрения уголовных и гражданских дел судами и законность принимаемых судебных решений <b>ИПК-4.3.</b> Владеет навыками выявления обеспечения законности рассмотрения уголовных и гражданских дел судами и законность принимаемых судебных решений

### **РАЗДЕЛ 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА**

Дисциплина «Прокурорский надзор» входит в состав вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по специальности 40.05.04 Судебная и правоохранительная деятельность (уровень специалитета).

Общая трудоёмкость дисциплины 5 з.е.

### **РАЗДЕЛ 4. ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ) ДИСЦИПЛИНЫ (ОБЩАЯ, ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ, ВИДАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ)**

#### **Трудоёмкость дисциплины и виды учебной нагрузки**

#### **на очно-заочной форме обучения**

Семестр 7										
з.е.	Итого	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация
5	180	12		12				120		36 экзамен

### на заочной форме обучения

Семестр 7										
з.е.	Итого	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация
5	180	8		8				128		36 экзамен

### Тематический план дисциплины

#### Очно-заочная форма обучения

Темы/разделы	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Семинары	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация	Всего часов
<i>6 семестр</i>								
Тема 1. Сущность, задачи, принципы и основные направления прокурорского надзора	2		4		4			10
Тема 2. Правовое регулирование организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации	4		4		4			10
Тема 3. Прохождение службы и кадровое обеспечения в органах прокуратуры	4		4		4			10
Тема 4. Организация работы и управления в органах прокуратуры	2		4		4			10

Тема 5. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью	2		4		6			10
Тема 6. Тактика и методика прокурорского надзора	2		4		4			10
Тема 7. Надзор за исполнением законов	2		4		4			10
Тема 8. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	2		4		6			10
Тема 9. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность	2		4		4			10
Тема 10. Надзор за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия	2		4		6			10
Тема 11. Надзор за исполнением законов судебными приставами	2		4		5			10
Тема 12. Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу	2		4		4			6
Тема 13. Участие прокуроров в рассмотрении дел судами	2				5			8
Тема 14. Другие направления деятельности прокуратуры	2				4			8
Экзамен							36	36
Итого за 6 семестр	32		48		64		36	180

**заочная форма обучения**

Темы/разделы	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Семинары	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация	Всего часов
<i>7 семестр</i>								
Тема 1. Сущность, задачи, принципы и основные направления прокурорского надзора	1				8			9
Тема 2. Правовое регулирование организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации	1				8			9
Тема 3. Прохождение службы и кадровое обеспечения в органах прокуратуры	1				8			9
Тема 4. Организация работы и управления в органах прокуратуры	1				8			9
Тема 5. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью	1				8			9
Тема 6. Тактика и методика прокурорского надзора	1				8			9
Тема 7. Надзор за исполнением законов	1		1		10			10
Тема 8. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	1		1		10			10
Тема 9. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность			1		8			10
Тема 10. Надзор за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия			1		8			10
Тема 11. Надзор за исполнением законов судебными приставами			1		10			10

Тема 12. Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу			1		10			10
Тема 13. Участие прокуроров в рассмотрении дел судами			1		10			10
Тема 14. Другие направления деятельности прокуратуры			1		10			8
Текущий контроль						4		4
Экзамен							36	36
Итого за 7 семестр	8		8		128	4	36	180

### Структура и содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Тема 1. Сущность, задачи, принципы и основные направления прокурорского надзора	<p>Понятие прокурорского надзора как вида государственной деятельности и основной функции, осуществляемой органами прокуратуры. Сущностные характеристики прокурорского надзора, его отличие от контрольно-надзорной деятельности, осуществляемой органами исполнительной власти. Понятие отрасли прокурорского надзора. Направление прокурорского надзора. Основные и приоритетные направления. Цели прокурорского надзора и всей деятельности прокуратуры Российской Федерации.</p> <p>Классификация задач, решаемых органами прокуратуры Российской Федерации: общие, специальные, частные.</p> <p>Понятие «прокурор». Разделение прокуроров на руководителей и исполнителей.</p> <p>Назорные полномочия прокурора. Классификация полномочий прокурора. Полномочия по выявлению нарушений закона. Полномочия по устранению нарушений закона. Полномочия по предупреждению нарушений закона. Согласовательные полномочия. Процессуальные и не процессуальные надзорные полномочия прокурора.</p> <p>Иная внешне функциональная деятельность прокуратуры. Неназорные функции и иные направления (участки) деятельности. Функции уголовного преследования, координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью, участия прокурора в рассмотрении дел судами. Новые функции прокуратуры: административное преследование и контроль за соответствием расходов отдельных категорий лиц их доходам.</p> <p>Иные направления прокурорской деятельности. Участие в</p>

		<p>правотворческой деятельности. Международное сотрудничество. Работа с обращениями и прием населения. Взаимодействие с органами публичной власти и институтами гражданского общества. Представительство прокурора в органах власти. Государственный учет. Предупреждение нарушений законов. Соблюдение законодательства субъектами права.</p>
2	<p>Тема 2. Правовое регулирование организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации</p>	<p>Правовое регулирование организации и деятельности прокуратуры в дореволюционный период.          Учреждение прокуратуры в России в 1722 году Указом Петра I.          Введение должности Генерал-прокурора и обер-прокуроров.          Реформы прокурорской системы времен Екатерины II с учетом изменений в административно-территориальном устройстве России.          Образование Министерства юстиции и включение в него института прокуроров в 1802 году.          Судебная реформа Александра II и изменение приоритетов в прокурорской деятельности.          Правовое регулирование организации и деятельности прокуратуры в советский период.          Воссоздание института прокуратуры в 1922 году. Положение о прокурорском надзоре 1922 года. Период 1922–1936 гг.          Выделение прокуратуры СССР в 1936 году в качестве самостоятельного государственно-правового института. Конституционное закрепление статуса прокуратуры.          Положение о прокурорском надзоре в СССР 1955 года. Закон СССР «О прокуратуре СССР» 1979 года.          Правовое регулирование организации и деятельности прокуратуры в Российской Федерации в современный период.          Конституционный статус прокуратуры Российской Федерации.          Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» как основной законодательный акт, регулирующий вопросы организации и деятельности российской прокуратуры.          Иные законодательные акты, регулирующие деятельность прокуроров.          Роль указов Президента РФ и постановлений Правительства РФ в организации деятельности российской прокуратуры.          Влияние решений высших судов на характер осуществления прокурорской деятельности. Постановления Конституционного Суда РФ. Постановления пленумов Верховного Суда.          Роль организационно-распорядительных документов Генерального прокурора РФ в организации прокурорской деятельности.          Должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности.</p>

3	<p>Тема 3. Прохождение службы и кадровое обеспечение в органах прокуратуры</p>	<p>Понятие службы в органах прокуратуры как федеральной государственной службы. Специфика прохождения в органах военной прокуратуры военной службы. Особенности прохождения в органах и учреждениях прокуратуры государственной гражданской службы. Понятия «прокурор», «прокурорский работник» и «работник прокуратуры».</p> <p>Требования, предъявляемые к кандидатам на должность помощника прокурора районного звена. Требования, предъявляемые к кандидатам на должности прокуроров районного и областного звеньев.</p> <p>Квалификационные характеристики к должностям помощника прокурора района, заместителя прокурора района и прокурора района.</p> <p>Порядок назначения на должности прокуроров районного звена, прокуроров областного звена, Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей.</p> <p>Запреты и ограничения, связанные с прохождением службы в органах и учреждениях прокуратуры. Требования антикоррупционного характера к прокурорским работникам.</p> <p>Понятие и содержание управления кадрами в органах прокуратуры.</p> <p>Учет кадров. Формирование резерва претендентов на поступление на работу в органы прокуратуры. Понятие резерва на выдвижение на вышестоящие должности.</p> <p>Аттестация как форма проверки соответствия прокурорского работника предъявляемым к его должности требованиям. Первичная, периодическая и досрочная аттестация.</p> <p>Ротация кадров в системе прокуратуры.</p> <p>Личное дело и личные данные прокурорского работника. Повышение профессионального мастерства и повышение квалификации в системе прокуратуры.</p> <p>Кодекс этики прокурорского работника, и Концепция воспитательной работы в органах и учреждениях прокуратуры Российской Федерации.</p> <p>Поощрение прокурорских работников. Виды ответственности прокурорских работников и особенности привлечения их к ответственности. Специфика привлечения к ответственности по антикоррупционному законодательству.</p> <p>Должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности.</p>
---	--	---

4	<p>Тема 4. Организация работы и управления в органах прокуратуры</p>	<p>Принципы организации и деятельности прокуратуры. Принципы единства, централизации, независимости, законности, гласности, не вхождения в структуры, созданные другими органами публичной власти, политической независимости, запрета на занятие определенными видами деятельности, обязательности выполнения законных требований прокурора. Понятие внутриорганизационных принципов: предметного, зонального и предметно-зонального.</p> <p>Система прокуратуры Российской Федерации. Органы и организации, входящие в систему прокуратуры Российской Федерации.</p> <p>Структура Генеральной прокуратуры Российской Федерации. Подразделения и прокурорские работники.</p> <p>Структура прокуратуры областного звена. Подразделения и прокурорские работники.</p> <p>Структура прокуратуры районного звена. Подразделения и прокурорские работники.</p> <p>Элементы организации работы в органах прокуратуры: разграничение компетенции территориальных прокуроров и прокуроров специализированных прокуратур, распределение обязанностей между прокурорами, информационно-аналитическая работа, планирование, контроль исполнения, правовое обеспечение, методическое обеспечение, взаимодействие подразделений и конкретных работников, учет прокурорской деятельности, делопроизводство и др.</p> <p>Понятие управления в органах прокуратуры. Принцип централизации (подчинения нижестоящих прокуроров вышестоящим) как важнейший управленческий принцип. Алгоритм принятия управленческого решения: определение задачи – установление способов решения задачи – подбор исполнителей – принятие решения – контроль исполнения решения.</p> <p>Рабочие группы для решения вопросов прокурорской деятельности комплексного характера.</p> <p>Компетенция прокуроров-руководителей и их заместителей при принятии управленческих решений. Распределение обязанностей между прокурором-руководителем и его заместителями по курированию важнейших вопросов организации и деятельности органов прокуратуры. Понятие и виды организационно-распорядительных документов, компетенция прокуроров по их принятию.</p> <p>Коллегиальные управленческие решения. Роль оперативных совещаний при прокуроре. Коллегии в Генеральной прокуратуре РФ, Главной военной прокуратуре и прокуратурах областного звена. Состав коллегий названных прокуратур. Роль решений коллегий в управлении прокурорской системой. Законность рассмотрения дел судами и законность принимаемых судебных решений.</p>
---	--	--

5	<p>Тема 5. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью</p>	<p>Понятие координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью как функции прокуратуры Российской Федерации. Правовое регулирование координационной деятельности.</p> <p>Цели координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.</p> <p>Организация координационной деятельности на всех уровнях прокурорской системы. Роль прокурора-руководителя как координатора.</p> <p>Участники координационной деятельности. Руководители правоохранительных и иных органов как постоянные участники координационной деятельности. Представители других органов и организаций, привлекаемые для участия в координационной деятельности.</p> <p>Организация координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.</p> <p>Формы координационной деятельности. Координационные совещания как основная форма координационной деятельности. Решения координационных совещаний и их обязательность для исполнения органами, чьи руководители подписали такие решения.</p> <p>Специфика координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с коррупционными правонарушениями.</p> <p>Участие прокуроров областного звена в координационных комиссиях по вопросам обеспечения правопорядка при главах субъектов Российской Федерации.</p>
6	<p>Тема 6. Тактика и методика прокурорского надзора</p>	<p>Понятие тактики прокурорского надзора. Понятие тактических и методических приемов. Понятие тактики прокурорской проверки и тактики прокурорского реагирования.</p> <p>Понятие методики прокурорского надзора. Понятие общей и частной методик. Содержание общей методики прокурорского надзора. Содержание частной методики прокурорского надзора. Методическое обеспечение прокурорского надзора.</p>
7	<p>Тема 7. Надзор за исполнением законов</p>	<p>Сущность, предмет, пределы и задачи надзора за исполнением законов. Субъекты и объекты надзора за исполнением законов. Правовое регулирование надзора за исполнением законов.</p> <p>Понятие и специфика надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации. Понятие и специфика надзора за соответствием Конституции Российской Федерации правовых актов. Понятие и специфика надзора за исполнением конституций (уставов) субъектов Российской Федерации, уставов муниципальных образований и иных муниципальных правовых актов.</p> <p>Направления (подотрасли) надзора за исполнением законов.</p> <p>Организация работы по надзору за исполнением законов. Роль организационно-распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации в организации надзора за исполнением законов.</p> <p>Классификация полномочий прокурора по надзору за исполнением законов. Полномочия по выявлению нарушений закона. Полномочия по устранению нарушений закона. Полномочия по предупреждению нарушений закона. Согласовательные полномочия.</p> <p>Понятие и виды прокурорских проверок. Методика проведения</p>

		<p>прокурором проверок исполнения законов. Поручение проведения проверок контрольно-надзорным органам.</p> <p>Проведение прокурором проверок законности издаваемых правовых актов.</p> <p>Правовые средства реагирования прокурора на выявляемые нарушения законов.</p> <p>Специфика деятельности прокурора по выявлению и устранению коррупционных факторов в нормативных правовых актах.</p> <p>Методика проведения антикоррупционной экспертизы.</p>
8	Тема 8. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	<p>Сущность, предмет, пределы и задачи надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Субъекты и объекты надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Правовое регулирование надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Приоритетные направления надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Организация работы по надзору за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Роль организационно-распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации в организации надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Классификация полномочий прокурора по надзору за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Полномочия по выявлению нарушений прав и свобод человека и гражданина. Полномочия по устранению нарушений прав и свобод человека и гражданина. Полномочия по предупреждению нарушений прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Работа прокурора с обращениями граждан. Методика проведения прокурором проверок соблюдения прав и свобод человека и гражданина.</p>
9	Тема 9. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность	<p>Сущность, предмет, пределы и задачи надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность (ОРД). Субъекты и объекты надзора за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД. Правовое регулирование надзора за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД.</p> <p>Организация работы по надзору за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД. Роль организационно-распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации в организации надзора за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД.</p> <p>Классификация полномочий прокурора по надзору за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД. Полномочия по выявлению нарушений законов в деятельности органов, осуществляющих ОРД. Полномочия по устранению нарушений законов в деятельности органов, осуществляющих ОРД. Полномочия по предупреждению нарушений законов в деятельности органов, осуществляющих ОРД.</p> <p>Методика проведения прокурором проверки исполнения законов органами, осуществляющими ОРД.</p>

10	Тема 10. Надзор за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия	<p>Сущность, предмет, пределы и задачи надзора за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие. Субъекты и объекты надзора за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие. Правовое регулирование надзора за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие.</p> <p>Организация работы по надзору за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие. Роль организационно-распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации в организации надзора за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие.</p> <p>Классификация полномочий прокурора по надзору за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие. Полномочия по выявлению нарушений законов в деятельности органов, осуществляющих дознание и предварительное следствие. Полномочия по устранению нарушений законов в деятельности органов, осуществляющих дознание и предварительное следствие.</p> <p>Методика проведения прокурором проверок исполнения законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие.</p> <p>Решения прокурора, принимаемые в связи с поступившими жалобами на нарушения закона в деятельности органов, осуществляющих дознание и предварительное следствие.</p> <p>Решения прокурора по поступившему к нему уголовному делу с обвинительным заключением (обвинительным актом, обвинительным постановлением).</p>
11	Тема 11. Надзор за исполнением законов судебными приставами	<p>Сущность, предмет, пределы и задачи надзора за исполнением законов судебными приставами. Субъекты и объекты надзора за исполнением законов судебными приставами. Правовое регулирование надзора за исполнением законов судебными приставами.</p> <p>Организация работы по надзору за исполнением законов судебными приставами. Роль организационно-распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации в организации надзора за исполнением законов судебными приставами. Классификация полномочий прокурора по надзору за исполнением законов судебными приставами. Полномочия по выявлению нарушений законов в деятельности судебных приставов. Полномочия по устранению нарушений законов в деятельности судебных приставов.</p> <p>Методика проведения прокурором проверок исполнения законов судебными приставами.</p>

12	<p>Тема 12. Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу</p>	<p>Сущность, предмет, пределы и задачи надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Субъекты и объекты надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Правовое регулирование надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.</p> <p>Организация работы по надзору за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Роль организационно-распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации в организации надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.</p> <p>Классификация полномочий прокурора по надзору за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Полномочия по выявлению нарушений законов. Полномочия по устранению нарушений законов. Полномочия по предупреждению нарушений законов.</p> <p>Методика проведения прокурором проверок исполнения законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.</p> <p>Особенности надзора за законностью исполнения наказаний в виде лишения свободы. Особенности надзора за законностью исполнения наказаний, не связанных с лишением свободы.</p> <p>Особенности надзора за исполнением законов администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.</p>
13	<p>Тема 13. Участие прокуроров в рассмотрении дел судами</p>	<p>Участие прокурора в конституционном судопроизводстве. Основания для обращения Генерального прокурора Российской Федерации в Конституционный Суд Российской Федерации с запросом (жалобой). Полномочия прокурора при рассмотрении дела Конституционным Судом Российской Федерации.</p> <p>Основания для обращения прокуроров субъектов Российской Федерации в конституционные (уставные) суды субъектов</p>

		<p>Российской Федерации и специфика участия в рассмотрении дел такими судами.</p> <p>Участие прокурора в уголовном судопроизводстве. Организация работы по участию прокурора в рассмотрении судами уголовных дел. Роль организационно-распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации в организации участия прокуроров в рассмотрении судами уголовных дел.</p> <p>Полномочия прокурора – государственного обвинителя при рассмотрении уголовного дела в суде первой инстанции.</p> <p>Особенности участия прокурора в рассмотрении судами уголовных дел с участием присяжных заседателей.</p> <p>Основания для апелляционного оспаривания прокурором решения суда первой инстанции по уголовному делу и специфика участия прокурора в рассмотрении представления (жалобы) в суде апелляционной инстанции.</p> <p>Основания для кассационного оспаривания прокурором вступивших в законную силу решений судов нижестоящих инстанций по уголовному делу и специфика участия прокурора в рассмотрении представления (жалобы) в суде кассационной инстанции.</p> <p>Основания для надзорного оспаривания прокурором вступивших в законную силу решений судов нижестоящих инстанций по уголовному делу.</p> <p>Инициирование прокурором возбуждения производства по уголовному делу ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств.</p> <p>Основания для обращения прокуроров в суды в рамках гражданского процессуального законодательства. Формы участия прокурора в гражданском процессе. Организация работы по участию прокурора в гражданском процессе. Роль организационно-распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации в организации участия прокуроров в гражданском процессе.</p> <p>Основания для апелляционного оспаривания прокурором решения суда первой инстанции по гражданскому делу и специфика участия прокурора в рассмотрении представления (жалобы) в суде апелляционной инстанции.</p> <p>Основания для кассационного оспаривания прокурором вступивших в законную силу решений судов нижестоящих инстанций по гражданскому делу и специфика участия прокурора в рассмотрении представления (жалобы) в суде кассационной инстанции.</p> <p>Основания для надзорного оспаривания прокурором вступивших в законную силу решений судов нижестоящих инстанций по гражданскому делу.</p> <p>Инициирование прокурором пересмотра по вновь открывшимся или новым обстоятельствам вступивших в законную силу постановлений судов по гражданским делам.</p> <p>Основания для обращения прокуроров в арбитражные суды. Формы участия прокурора в арбитражном процессе. Организация работы по участию прокурора в арбитражном процессе. Роль организационно-распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации в организации участия</p>
--	--	--

		<p>прокуроров в арбитражном процессе.</p> <p>Основания для апелляционного обжалования прокурором решения арбитражного суда первой инстанции и специфика участия прокурора в рассмотрении жалобы арбитражным судом апелляционной инстанции.</p> <p>Основания для кассационного обжалования прокурором вступивших в законную силу решений арбитражных судов нижестоящих инстанций и специфика участия прокурора в рассмотрении жалобы в арбитражном суде кассационной инстанции.</p> <p>Основания для инициирования прокурором пересмотра судебных актов арбитражных судов в порядке надзора.</p> <p>Инициирование прокурором пересмотра вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.</p> <p>Специфика участия прокурора в рассмотрении судами общей юрисдикции и арбитражными судами дел об административных правонарушениях.</p>
14	Тема 14. Другие направления деятельности прокуратуры	<p>Понятие и содержание участия прокурора в правотворческой деятельности. Специфика изучения прокурорами проектов нормативных правовых актов и дачи заключений на них. Участие прокуроров в процедурах обсуждения проектов нормативных правовых актов в органах государственной власти и местного самоуправления. Организация работы по участию прокурора в правотворческой деятельности. Роль организационно-распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации в организации участия прокуроров в правотворческой деятельности.</p> <p>Право законодательной инициативы прокурора на уровне субъектов Российской Федерации.</p> <p>Согласование Генеральным прокурором Российской Федерации проектов нормативных правовых актов в предусмотренных федеральными законами случаях.</p> <p>Понятие международного сотрудничества органов прокуратуры и формы его осуществления. Международная ассоциация прокуроров. Сотрудничество с прокуратурами стран Совета Европы. Организация в прокуратуре работы международному сотрудничеству. Роль организационно-распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации в организации работы по международному сотрудничеству.</p> <p>Понятие и содержание работы с обращениями и приема населения. Организация в органах прокуратуры работы с обращениями и приема населения. Роль организационно-распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации в организации с обращениями и приема населения.</p> <p>Понятие и формы взаимодействия с органами публичной власти и институтами гражданского общества. Организация в органах прокуратуры взаимодействия с органами публичной власти и институтами гражданского общества. Роль организационно-распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации в организации взаимодействия с органами публичной власти и институтами гражданского общества. Соглашения</p>

	<p>Генерального прокурора Российской Федерации с органами публичной власти по вопросам взаимодействия.</p> <p>Понятие государственного учета как самостоятельного направления прокурорской деятельности. Правовое регулирование государственного учета прокурорами состояния преступности и борьбы с ней и специфика осуществления этой деятельности.</p> <p>Правовое регулирование государственного учета прокурорами плановых проверок органов контроля (надзора). Организация в органах прокуратуры государственного учета. Роль организационно-распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации в организации государственного учета.</p> <p>Понятие, содержание и правовое регулирование деятельности прокурора по контролю за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам. Организация работы прокуроров по контролю за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам.</p> <p>Понятие, формы и правовое регулирование представительства прокурора в органах публичной власти на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.</p> <p>Понятие, цели и задачи предупреждения правонарушений и роль органов прокуратуры в этой работе. Организация в органах прокуратуры работы по предупреждению правонарушений. Роль организационно-распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации в организации работы по предупреждению правонарушений.</p> <p>Правовое просвещение как направление прокурорской деятельности. Законность рассмотрения дел судами и законность принимаемых судебных решений.</p>
--	--

**Занятия семинарского типа  
(Практические занятия, Семинарские занятия, Лабораторные занятия)**

Общие рекомендации по подготовке к семинарским занятиям. При подготовке к работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний. Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия. Работа во время проведения занятия семинарского типа включает несколько моментов: а) консультирование обучающихся преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, б) самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

## **Тема №1. Сущность, задачи, принципы и основные направления прокурорского надзора**

### ***Вопросы и/или задания***

1. Понятие прокурорского надзора как вида государственной деятельности и основной функции, осуществляемой органами прокуратуры.
2. Сущностные характеристики прокурорского надзора, его отличие от контрольно- надзорной деятельности, осуществляемой органами исполнительной власти. Понятие отрасли прокурорского надзора.
3. Направление прокурорского надзора.
4. Основные и приоритетные направления.
5. Понятие «прокурор».
6. Иная внешне функциональная деятельность прокуратуры. Ненадзорные функции и иные направления (участки) деятельности.

## **Тема № 2. Правовое регулирование организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации**

### ***Вопросы и/или задания***

1. Правовое регулирование организации и деятельности прокуратуры в дореволюционный период.
2. Правовое регулирование организации и деятельности прокуратуры в советский период.
3. Правовое регулирование организации и деятельности прокуратуры в Российской Федерации в современный период.

## **Тема № 3. Прохождение службы и кадровое обеспечения в органах прокуратуры**

### ***Вопросы и/или задания***

1. Понятие службы в органах прокуратуры как федеральной государственной службы.
2. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность помощника прокурора районного звена.
3. Порядок назначения на должности прокуроров районного звена, прокуроров областного звена, Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей.
4. Запреты и ограничения, связанные с прохождением службы в органах и учреждениях прокуратуры.
5. Требования антикоррупционного характера к прокурорским работникам.
6. Понятие и содержание управления кадрами в органах прокуратуры.
7. Аттестация как форма проверки соответствия прокурорского работника предъявляемым к его должности требованиям.
8. Повышение профессионального мастерства и повышение квалификации в системе прокуратуры.
9. Кодекс этики прокурорского работника и Концепция воспитательной работы в органах и учреждениях прокуратуры Российской Федерации.
10. Поощрение прокурорских работников.
11. Виды ответственности прокурорских работников и особенности привлечения их к ответственности.

## **Тема № 4. Организация работы и управления в органах прокуратуры**

### ***Вопросы и/или задания***

1. Принципы организации и деятельности прокуратуры.
2. Система прокуратуры Российской Федерации.
3. Органы и организации, входящие в систему прокуратуры Российской Федерации.
4. Понятие управления в органах прокуратуры
5. Коллегиальные управленческие решения.

## **Тема № 5. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью**

### ***Вопросы и/или задания***

1. Понятие координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью как функции прокуратуры Российской Федерации.
2. Правовое регулирование координационной деятельности.
3. Организация координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
4. Формы координационной деятельности. Координационные совещания как основная форма координационной деятельности.
5. Решения координационных совещаний и их обязательность для исполнения органами, чьи руководители подписали такие решения.

#### **Тема № 6. Тактика и методика прокурорского надзора**

##### ***Вопросы и/или задания***

1. Понятие тактики прокурорского надзора.
2. Понятие методики прокурорского надзора.

#### **Тема № 7. Надзор за исполнением законов**

##### ***Вопросы и/или задания***

1. Сущность, предмет, пределы и задачи надзора за исполнением законов.
2. Субъекты и объекты надзора за исполнением законов.
3. Правовое регулирование надзора за исполнением законов.
4. Понятие и специфика надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации.
5. Направления (подотрасли) надзора за исполнением законов.
6. Организация работы по надзору за исполнением законов.

#### **Тема № 8. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина**

##### ***Вопросы и/или задания***

1. Сущность, предмет, пределы и задачи надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
2. Субъекты и объекты надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
3. Правовое регулирование надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
4. Приоритетные направления надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
5. Организация работы по надзору за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
6. Работа прокурора с обращениями граждан.

#### **Тема № 9. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность**

##### ***Вопросы и/или задания***

1. Сущность, предмет, пределы и задачи надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность (ОРД).
2. Субъекты и объекты надзора за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД.
3. Правовое регулирование надзора за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД.
4. Организация работы по надзору за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД.

#### **Тема № 10. Надзор за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия**

##### ***Вопросы и/или задания***

1. Сущность, предмет, пределы и задачи надзора за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие.
2. Субъекты и объекты надзора за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и

предварительное следствие.

3. Правовое регулирование надзора за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие.

4. Организация работы по надзору за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие.

### **Тема № 11. Надзор за исполнением законов судебными приставами**

#### ***Вопросы и/или задания***

1. Сущность, предмет, пределы и задачи надзора за исполнением законов судебными приставами.
2. Субъекты и объекты надзора за исполнением законов судебными приставами.
3. Правовое регулирование надзора за исполнением законов судебными приставами.
4. Организация работы по надзору за исполнением законов судебными приставами.

### **Тема № 12. Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу**

#### ***Вопросы и/или задания***

1. Сущность, предмет, пределы и задачи надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.
2. Субъекты и объекты надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.
3. Правовое регулирование надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.
4. Организация работы по надзору за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.

### **Тема № 13. Участие прокуроров в рассмотрении дел судами**

#### ***Вопросы и/или задания***

1. Участие прокурора в конституционном судопроизводстве.
2. Участие прокурора в уголовном судопроизводстве.
3. Основания для обращения прокуроров в суды в рамках гражданского процессуального законодательства. Формы участия прокурора в гражданском процессе
4. Основания для обращения прокуроров в арбитражные суды. Формы участия прокурора в арбитражном процессе.
5. Специфика участия прокурора в рассмотрении судами общей юрисдикции и арбитражными судами дел об административных правонарушениях.

### **Тема № 14. Другие направления деятельности прокуратуры**

#### ***Вопросы и/или задания***

1. Понятие и содержание участия прокурора в правотворческой деятельности.
2. Понятие международного сотрудничества органов прокуратуры и формы его осуществления
3. Понятие и содержание работы с обращениями и приема населения.

4. Понятие и формы взаимодействия с органами публичной власти и институтами гражданского общества.
5. Правовое просвещение как направление прокурорской деятельности.

### **Раздел 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Наряду с чтением лекций и проведением семинарских занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа*. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы бакалавра. Формы самостоятельной работы обучающихся могут быть разнообразными. Самостоятельная работа включает: изучение литературы, веб-ресурсов, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

#### **Самостоятельная работа**

<b>Наименование разделов/тем</b>	<b>Виды занятий для самостоятельной работы</b>
<p>Тема 1. Сущность, задачи, принципы и основные направления прокурорского Надзора</p> <p>Тема 2. Правовое регулирование организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации</p> <p>Тема 3. Прохождение службы и кадровое обеспечения в органах прокуратуры</p> <p>Тема 4. Организация работы и управления в органах прокуратуры</p> <p>Тема 5. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью</p> <p>Тема 6. Тактика и методика прокурорского надзора</p> <p>Тема 7. Надзор за исполнением законов</p> <p>Тема 8. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина</p> <p>Тема 9. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность</p> <p>Тема 10. Надзор за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия</p> <p>Тема 11. Надзор за исполнением законов судебными приставами</p> <p>Тема 12. Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции;</li> <li>- выполнение устных упражнений;</li> <li>- выполнение письменных упражнений и практических работ,</li> <li>- подготовка рефератов (докладов), эссе, статей, тематических сообщений и выступлений, альбомов, схем, таблиц, слайдов, выполнение иных практических заданий.</li> </ul>

Наименование разделов/тем	Виды занятий для самостоятельной работы
назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу Тема 13. Участие прокуроров в рассмотрении дел судами Тема 14. Другие направления деятельности прокуратуры	

### 5.1. Примерная тематика эссе<sup>1</sup>

1. Сущность, цели и задачи прокурорского надзора.
2. История развития российской прокуратуры.
3. Правовое регулирование прокурорского надзора.
4. Система и структура органов прокуратуры.
5. Отличие прокурорского надзора от межведомственного и ведомственного контроля(надзора).
6. Отрасли прокурорского надзора, направления, поднаправления и участки деятельности прокуратуры.
7. Функции прокуратуры Российской Федерации.
8. Понятие и содержание принципов организации и деятельности прокуратуры.
9. Содержание организации работы в органах прокуратуры.
10. Сочетание предметного и зонального принципа организации работы в органах прокуратуры.
11. Понятие контроля и управления в органах прокуратуры.
12. Планирование в органах прокуратуры, виды планов.
13. Формы взаимодействия органов прокуратуры с правоохранительными органами и контрольно-надзорными органами.
14. Формы взаимодействия органов прокуратуры с органами законодательной (представительной) и исполнительной власти.
15. Формы взаимодействия органов прокуратуры с институтами гражданского общества.
16. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступлениями
17. Организация приема посетителей в органах прокуратуры.
18. Организация в органах прокуратуры работы с обращениями граждан.
19. Направление прокурором информации в органы представительной исполнительной власти.

### 5.2. Примерный перечень тем докладов/рефератов<sup>2</sup>

1. Понятие и содержание правотворческой деятельности прокуратуры.
2. Понятие и содержание международно-правовой деятельности прокуратуры.
3. Ведение органами прокуратуры государственного учета.
4. Контроль органов прокуратуры за проведением органами государственного контроля (надзора) и муниципального контроля проверок на объектах предпринимательской деятельности.
5. Порядок проведения органами прокуратуры антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.
6. Порядок назначения на должность Генерального прокурора Российской Федерации, его заместителей. Их компетенция.
7. Порядок назначения на должность прокуроров субъектов Российской Федерации, их заместителей. Их компетенция.

<sup>1</sup> Перечень тем не является исчерпывающим. Обучающийся может выбрать иную тему по согласованию с преподавателем.

<sup>2</sup> Перечень тем докладов/рефератов не является исчерпывающим. Обучающийся может выбрать иную тему по согласованию с преподавателем.

8. Порядок назначения на должность прокуроров районного звена, их заместителей. Их компетенция.
9. Требования, предъявляемые к кандидатурам на должность прокурора.
10. Задачи и направления деятельности коллегий, создаваемых в органах прокуратуры.
11. Перспективы развития законодательства о прокурорской деятельности.
12. Концепция развития органов прокуратуры.
13. Основные направления повышения эффективности деятельности прокуратуры в современный период.
14. Компетенция органов прокуратуры зарубежных стран (на примере двух-трех государств).
15. Предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
16. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
17. Предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия.
18. Общая характеристика полномочий прокурора при осуществлении надзора за процессуальной деятельностью органов дознания и предварительного следствия.
19. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов при возбуждении, отказе в возбуждении, приостановлении или прекращении уголовных дел.
20. Полномочия прокурора при решении вопроса о продлении срока предварительного следствия и срока содержания под стражей.
21. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением. Решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным актом

### **5.3. Примерная тематика контрольных работ**

#### ***Задание 1***

1.1. Руководитель территориального органа исполнительной власти одной из федеральных служб, встречая пришедших для проведения проверки в рамках плана работы областной прокуратуры на текущий период прокурорских работников, высказал сомнение в правомерности такой проверки, отметив, что согласно п. 2 ст. 21 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации» проверки проводятся прокурором при наличии информации о факте нарушения закона, требующего прокурорского вмешательства.

Поясните, являются ли проверки, проводимые в рамках плана, обоснованными?

1.2. Прокурор района со ссылкой на п. 1 ст. 22 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации» в устном порядке по телефону обратился к руководителю органа экологического надзора с требованием предоставить специалиста для проведения прокурорской проверки и получил отказ.

Со ссылкой на закон поясните, имел ли право прокурор на подобное требование, могло ли оно быть адресовано в устной форме и каковы последствия имевшего место отказав удовлетворении прокурорских требований?

1.3. Принося протест на несоответствующие федеральному закону нормы законодательного акта субъекта Российской Федерации, заместитель регионального транспортного прокурора поставил перед областным Законодательным собранием вопрос о сокращенном сроке рассмотрения его протеста.

Со ссылкой на нормы Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации» поясните, имеет ли право заместитель специализированного, т.е. не территориального прокурора приносить протест на решения региональных, в частности, законодательных (представительных) органов государственной власти, а также насколько правомерно его требование о сокращенном порядке рассмотрения протеста? Каковы последствия неудовлетворения требований прокурора, изложенных в протесте?

#### ***Задание 2***

2.1. Прокурор пришел на проверку соблюдения трудовых прав граждан в учреждение в отсутствие каких-либо обращений в прокуратуру. По этой причине ему было отказано в предоставлении истребованных документов.

Со ссылкой на Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» поясните, имел ли право прокурор проводить проверку при отсутствии у него соответствующей информации об имеющихся местах фактах нарушений трудовых прав?

2.2. В районную прокуратуру поступило обращение от председателя региональной общественной экологической организации о фактах нарушения экологических прав граждан функционирующим на территории района хозяйствующим субъектом.

Какое решение должен принять по обращению районный прокурор с учетом того, что на системе прокуратуры области создана межрайонная природоохранная прокуратура?

2.3. Гражданин обратился в прокуратуру субъекта Российской Федерации с жалобой на то, что его первичное обращение в прокуратуру района было, по его мнению, рассмотрено поверхностно и при наличии реальных нарушений его прав не были приняты исчерпывающие меры прокурорского реагирования.

Со ссылкой на закон поясните, какие меры должны быть предприняты в прокуратуре субъекта Российской Федерации для разрешения поступившей жалобы и какие возможные решения могут быть приняты в связи с этим?

### ***Задание 3***

3.1. По постановлению прокурора о направлении материалов в орган предварительного следствия по факту выявленных нарушений уголовного законодательства следователем было вынесено постановление об отказе в возбуждении уголовного дела.

Со ссылкой на процессуальный закон ответьте, имел ли право следователь выносить подобное решение и если да, то какие меры может предпринять прокурор в случае несогласия с постановлением следователя?

3.2. Прокурор не дал согласия на возбуждение дознанием уголовного дела в порядке ч. 4 ст. 20 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации.

Со ссылкой на нормы процессуального законодательства ответьте, в каких случаях на прокурора возложена обязанность согласовывать выносимые дознавателями постановления о возбуждении уголовного дела, и вправе ли дознаватель обжаловать отказ прокурора в подобном согласовании и кому?

3.3. Прокурор не согласился с решением дознавателя о проведении дознания в сокращенной форме.

Со ссылкой на процессуальное законодательство поясните, в каких случаях дознание может быть проведено в сокращенной форме и что необходимо делать в случае правомерного несогласия прокурора с производством дознания на указанных условиях?

### ***Задание 4***

4.1. Осужденный М. написал в прокуратуру жалобу о нарушении администрацией следственного изолятора его прав, предусмотренных законом. Данное письмо было направлено прокурору после ознакомления с ним начальника СИЗО.

Со ссылкой на закон поясните, какой режим распространяется на переписку с прокурором и какие меры должен предпринять прокурор в случае, если факт предварительного ознакомления администрации СИЗО с направленным ему письмом будет подтвержден проверкой?

4.2. При посещении с проверкой следственного изолятора прокурор отдела областной прокуратуры установил, что в отношении содержащегося в СИЗО гражданина М. истек установленный судебным решением срок нахождения под стражей.

Со ссылкой на закон поясните, какие меры должен предпринять по данному факту проводивший проверку прокурор?

4.3. Пришедший в субботу на проверку в учреждение, исполняющее уголовное наказание в виде лишения свободы, прокурор не был пропущен на объект. Свое решение об отказе в допуске дежурный мотивировал тем, что в нерабочее время прокурором не могут проводиться подобные проверки.

Со ссылкой на закон поясните, вправе ли был дежурный не допускать прокурора на объект по указанной причине, и уточните, все ли прокуроры могут проводить проверки в учреждениях, исполняющих наказания, связанные с лишением свободы?

### **Задание 5**

5.1. Заместитель прокурора области, исполняющий обязанности первого лица прокуратуры, направил запрос в областной уставный суд, однако ему было отказано в принятии и рассмотрении его запроса по причине того, что согласно Уставу области правом на обращение в уставный суд наделен непосредственно прокурор области.

Поясните, правомерен ли был отказ в принятии и рассмотрении запроса заместителя прокурора области? Уточните, во всех ли субъектах Российской Федерации, где созданы и функционируют конституционные (уставные) суды, прокуроры вправе обращаться с запросами в такие судебные органы?

5.2. Прокурор со ссылкой на ст. 9.1 Закона о прокуратуре обратился в суд общей юрисдикции с требованием о признании нормативного правового акта содержащим коррупциогенный фактор и обязании издавший его орган устранить нарушение. Судом было отказано прокурору в принятии и рассмотрении его решения по причине отсутствия

подобного основания для обращения в суд в Гражданском процессуальном кодексе Российской Федерации.

Со ссылкой на закон поясните, вправе ли был прокурор обращаться в суд по указанному основанию и правомерно ли принятое судом решение?

5.3. Региональный транспортный прокурор обратился в областной суд с протестом на вступившее в законную силу постановление районного суда по делу об административном правонарушении.

Со ссылкой на нормы Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях поясните, имел ли право указанный прокурор приносить протест, а если нет, то каким образом ему следовало поступить?

## **Раздел 6. Оценочные и методические материалы по образовательной программе (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

### **6.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине**

В процессе освоения учебной дисциплины для оценивания сформированности требуемых компетенций используются оценочные материалы (фонды оценочных средств), представленные в таблице

<b>Индикаторы компетенций в соответствии с основной образовательной программой</b>	<b>Типовые вопросы и задания</b>	<b>Примеры тестовых заданий</b>
<b>ПК-1 Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права</b>		
<b>ИПК-1.1.</b> Знает приемы и способы обеспечения соблюдения Законодательства Российской	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины

Федерации субъектами права;		
<b>ИПК-1.2.</b> Умеет обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права;	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
<b>ИПК-1.3.</b> Владеет навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики.	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
<b>ПК-3 Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</b>		
<b>ИПК-3.1.</b> Знает способы обеспечения законности и правопорядка безопасности личности, общества, государства;	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
<b>ИПК-3.2.</b> Умеет выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
<b>ИПК-3.3.</b> Владеет навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
<b>ПК-4 Способен обеспечивать законность рассмотрения дел судами и законность принимаемых судебных решений</b>		
<b>ИПК-4.1.</b> Знает способы обеспечения законности рассмотрения уголовных и гражданских дел судами и законность принимаемых судебных решений	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
<b>ИПК-4.2.</b> Умеет обеспечивать законность рассмотрения уголовных и гражданских дел судами и законность принимаемых судебных решений	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
<b>ИПК-4.3.</b> Владеет навыками выявления обеспечения законности рассмотрения уголовных и гражданских дел судами и законность принимаемых судебных решений	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины

## 6.2. Типовые вопросы и задания

### Перечень вопросов

1. Конституционно-правовой статус прокуратуры.
2. Принципы прокурорского надзора как основы организации деятельности прокурора.
3. Принцип независимости прокурорского надзора.
4. Законность как основной принцип организации прокурорского надзора в РФ.
5. Понятие прокурорского надзора. Его функции и задачи.

6. Значение судебной реформы 1964 г. для развития прокурорского надзора в России.
7. Создание прокуратуры в Российской империи. Значение прокуратуры в системе государственных органов по Указам Петра I.
8. Юридическая природа прокуратуры в России как правового института. Анализ зарубежных заимствований и самостоятельных черт прокуратуры РФ в её современной форме системе организации.
9. Прокурорско-надзорные правоотношения.
10. Статус прокурора как участника прокурорско-надзорных правоотношений.
11. Статус прокурорского работника. Требования и гарантии.
12. Меры прокурорского реагирования как механизм осуществления прокурорских полномочий.
13. Представление как мера прокурорского реагирования.
14. Протест как мера прокурорского реагирования.
15. Постановление о возбуждении дела об административном производстве как мера прокурорского реагирования. Рассмотрение дел об административных правонарушениях, возбуждённых прокурором.
16. Механизм выявления прокурором признаков преступления в ходе надзорных проверок и меры прокурорского реагирования на соответствующие нарушения закона.
17. Прокурорский надзор за исполнением законов и его значение в правовом государстве.
18. Прокурорский надзор за исполнением законов и юридическая ответственность.
19. Прокурорская проверка как форма осуществления прокурорского надзора. Порядок, правовые средства и методы проверки.
20. Прокурорский надзор за законностью правовых актов.
21. Прокурорский надзор за деятельностью органов исполнительной власти.
22. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
23. Прокурорский надзор за соблюдением прав несовершеннолетних.
24. Прокурорский надзор за органами исполнения наказаний.
25. Прокурорский надзор в сфере соблюдения прав субъектов малого и среднего предпринимательства.
26. Прокурорский надзор в сфере соблюдения трудовых прав граждан.
27. Прокурорский надзор за исполнением законов о налогах и сборах.
28. Прокурорский надзор при приёме, регистрации и проверке сообщений и заявлений о преступлениях.
29. Прокурорский надзор за законностью возбуждения уголовного дела.
30. Прокурорский надзор за производством следствия и дознания по уголовным делам.
31. Соотношение полномочий прокурора и руководителя следственного органа надосудебной стадии уголовного процесса.
32. Прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью.
33. Координация прокуратурой деятельности правоохранительных органов в борьбе с преступностью и другими правонарушениями.
34. Участие прокурора в гражданском процессе.
35. Участие прокурора в арбитражном процессе.
36. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел. Полномочия прокурора по распоряжению государственным обвинением. Обвинительная речь прокурора.
37. Организация кадровой работы в органах прокуратуры.
38. Соотношение функций прокурорского надзора и судебного контроля надосудебной стадии уголовного процесса.

### **6.3. Примерные тестовые задания**

Полный банк тестовых заданий для проведения компьютерного тестирования находятся в электронной информационной образовательной среде и включает более 60 заданий из которых в случайном порядке формируется тест, состоящий из 20 заданий.

Компетенции	Типовые вопросы и задания
ПК-1	<p><i>1. Какие из перечисленных целей не относятся к целям деятельности прокуратуры:</i></p> <p>а) обеспечение безопасности государства;  б) обеспечение верховенства закона;  в) обеспечение защиты прав и свобод человека и гражданина;  г) обеспечение охраняемых законом интересов общества и государства.</p> <p><i>2. К какой ветви власти относятся органы прокуратуры:</i></p> <p>а) к исполнительной;  б) к судебной;  в) ни к какой;  г) к представительной.</p> <p><i>3. Какой из перечисленных видов деятельности не является самостоятельной отраслью прокурорского надзора:</i></p> <p>а) надзор за исполнением законов и законностью правовых актов;  б) надзор за исполнением законов органами административной юрисдикции;  в) надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина;  г) надзор за исполнением законов судебными приставами.</p>
ПК-3	<p><i>1. Кто назначает на должность Генерального прокурора Российской Федерации:</i></p> <p>а) Президент Российской Федерации;  б) Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации;  в) Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации; г) Председатель Правительства Российской Федерации.</p> <p><i>2. Установлен ли для Генерального прокурора Российской Федерации срок пребывания в должности и если да, то какой:</i></p> <p>а) нет, не установлен;  б) да, четыре года;  в) да, пять лет;  г) да, шесть лет;</p> <p><i>3. Какое условие необходимо выполнить для назначения на должность прокурора субъекта Российской Федерации:</i></p> <p>а) согласовать кандидатуру с Президентом Российской Федерации;  б) согласовать кандидатуру с Полномочным представителем Президента Российской Федерации в федеральном округе;  в) одобрить кандидатуру в Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации;  г) согласовать кандидатуру с органом власти субъекта Российской Федерации.</p>
ПК-4	<p><i>1. В каких случаях прокурором выносится постановление:</i></p> <p>а) при выявлении административного правонарушения;  б) при обнаружении причиненного вреда;  в) при выявлении дисциплинарного проступка;  г) при выявлении незаконного правового акта.</p>

	<p>2. Прокурор не вправе предъявлять и поддерживать иск в суде или арбитражном суде в защиту нарушенных прав и свобод, когда:</p> <p>а) пострадавший по состоянию здоровья не может лично отстаивать свои права;</p> <p>б) нарушены права значительного числа граждан;</p> <p>в) нарушены коммерческие интересы частных предпринимателей;</p> <p>г) нарушение приобрело особое общественное значение.</p> <p>3. Какое из перечисленных направлений деятельности не осуществляют прокуроры в рамках уголовного преследования:</p> <p>а) предварительное следствие;</p> <p>б) заключение досудебного соглашения;</p> <p>в) поддержание государственного обвинения;</p> <p>г) вынесение постановления о направлении материалов в орган предварительного расследования.</p>
--	---

## 6.4. Оценочные шкалы

### 6.4.1. Оценивание текущего контроля

Целью проведения текущего контроля является достижение уровня результатов обучения в соответствии с индикаторами компетенций.

Текущий контроль может представлять собой письменные индивидуальные задания состоящие из 5/3 вопросов или в форме тестовых заданий по изученным темам до проведения промежуточной аттестации. Рекомендованный планируемый период проведения текущего контроля за 6/3 недели до промежуточной аттестации.

#### Шкала оценивания при тестировании

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-70%

#### Шкала оценивания при письменной работе

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	<p>Обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировать общее знание изучаемого материала;</li> <li>- показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>- знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.</li> </ul>
Не зачтено	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- незнание значительной части программного материала;</li> <li>- не владение понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- существенные ошибки при изложении учебного материала;</li> <li>- неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>- неумение делать выводы по излагаемому материалу</li> </ul>

### 6.4.2. Оценивание самостоятельной письменной работы (контрольной работы, эссе)

При оценке учитывается:

1. Правильность оформления

2. Уровень сформированности компетенций.
3. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
4. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
5. Логика, структура и грамотность изложения письменной работы.
6. Полнота изложения материала (раскрытие всех вопросов)
7. Использование необходимых источников.
8. Умение связать теорию с практикой.
9. Умение делать обобщения, выводы.

#### **Шкала оценивания контрольной работы и эссе**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии выставления оценки</b>
Зачтено	Обучающийся должен: <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировать общее знание изучаемого материала;</li> <li>- показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>- знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.</li> </ul>
Не зачтено	Обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"> <li>- незнание значительной части программного материала;</li> <li>- не владение понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- существенные ошибки при изложении учебного материала;</li> <li>- неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>- неумение делать выводы по излагаемому материалу</li> </ul>

#### **6.4.3. Оценивание ответов на вопросы и выполнения заданий промежуточной аттестации**

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

#### **Шкала оценивания на экзамене, зачете с оценкой**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии выставления оценки</b>
Отлично	Обучающийся должен: <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала;</li> <li>- исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал;</li> <li>- правильно формулировать определения;</li> <li>- продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой;</li> <li>- уметь сделать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>
Хорошо	Обучающийся должен: <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировать достаточно полное знание программного материала;</li> <li>- продемонстрировать знание основных теоретических понятий;</li> <li>- достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал;</li> <li>- продемонстрировать умение ориентироваться в литературе;</li> <li>- уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому</li> </ul>

	материалу.
Удовлетворительно	Обучающийся должен: <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировать общее знание изучаемого материала;</li> <li>- показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>- знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.</li> </ul>
Неудовлетворительно	Обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"> <li>- незнание значительной части программного материала;</li> <li>- не владение понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- существенные ошибки при изложении учебного материала;</li> <li>- неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>- неумение делать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>

#### **Шкала оценивания на зачете**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии выставления оценки</b>
«Зачтено»	Обучающийся должен: уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; продемонстрировать прочное, достаточно полное усвоение знаний программного материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; правильно формулировать определения; последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
«Не зачтено»	Обучающийся демонстрирует: незнание значительной части программного материала; не владение понятийным аппаратом дисциплины; существенные ошибки при изложении учебного материала; неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумение делать выводы по излагаемому материалу.

#### **6.4.4. Тестирование**

##### **Шкала оценивания**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии выставления оценки</b>
Отлично	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 56-70%
Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 41-55%
Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-40%
Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 41-100%
Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-40%

#### **6.5. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания сформированных компетенций в соответствии с ООП**

Качество знаний характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

Умения, как правило, формируются на занятиях семинарского типа. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от обучающегося проявления стереотипности

мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

Навыки можно трактовать как автоматизированные умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении обучающимися практико-ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы и т.д.

Устный опрос – это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой обучающихся (фронтальный опрос) или с отдельными обучающимися (индивидуальный опрос) с целью оценки сформированности у них основных понятий и усвоения учебного материала. Устный опрос может использоваться как вид контроля и метод оценивания формируемых компетенций (как и качества их формирования) в рамках самых разных форм контроля, таких как: собеседование, коллоквиум, зачет, экзамен по дисциплине. Устный опрос (УО) позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. УО обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя. Воспитательная функция УО имеет ряд важных аспектов: профессионально-этический и нравственный аспекты, дидактический (систематизация материала при ответе, лучшее запоминание материала при интеллектуальной концентрации), эмоциональный (радость от успешного прохождения собеседования) и др. Обучающая функция УО состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту или экзамену. УО обладает также мотивирующей функцией: правильно организованное собеседование, коллоквиум, зачёт и экзамен могут стимулировать учебную деятельность студента, его участие в научной работе.

Тесты являются простейшей формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест может предоставлять возможность выбора из перечня ответов (один или несколько правильных ответов).

Семинарские занятия. Основное назначение семинарских занятий по дисциплине – обеспечить глубокое усвоение обучающимися материалов лекций, прививать навыки самостоятельной работы с литературой, воспитывать умение находить оптимальные решения в условиях изменяющихся отношений, формировать современное профессиональное мышление обучающихся. На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний, умений, определяет уровень сформированности компетенций.

Коллоквиум может служить формой не только проверки, но и повышения производительности труда студентов. На коллоквиумах обсуждаются отдельные части, разделы, темы, вопросы изучаемого курса, обычно не включаемые в тематику семинарских и других практических учебных занятий, а также рефераты, проекты и иные работы обучающихся.

Доклад, сообщение – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Контрольная работа – средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

Профессионально-ориентированное эссе – это средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной профессионально-ориентированной проблеме.

Реферат – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Ситуационный анализ (кейс) – это комплексный анализ ситуации, имевший место в реальной практике профессиональной деятельности специалистов. Комплексный анализ включает в себя

следующие составляющие: причинно-следственный анализ (установление причин, которые привели к возникновению данной ситуации, и следствий ее развертывания), системный анализ (определение существенных предметно-содержательных характеристик, структуры ситуации, ее функций и др.), ценностно-мотивационный анализ (построение системы оценок ситуации, ее составляющих, выявление мотивов, установок, позиций действующих лиц); прогностический анализ (разработка перспектив развития событий по позитивному и негативному сценарию), рекомендательный анализ (выработка рекомендаций относительно поведения действующих лиц ситуации), программно-целевой анализ (разработка программ деятельности для разрешения данной ситуации).

Творческое задание – это частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения интегрировать знания различных научных областей, аргументировать собственную точку зрения, доказывать правильность своей позиции. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Деловая и/или ролевая игра – совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.

«Круглый стол», дискуссия – интерактивные оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Занятие может проводить по традиционной (контактной) технологии, либо с использованием телекоммуникационных технологий.

Проект – конечный профессионально-ориентированный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

## **Раздел 7. Методические указания для обучающихся по основанию дисциплины**

Освоение обучающимся учебной дисциплины предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университета. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа. С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку: знакомит с новым учебным материалом; разъясняет учебные элементы, трудные для понимания; систематизирует учебный материал; ориентирует в учебном процессе.

С этой целью: внимательно прочитайте материал предыдущей лекции; ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции; внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради; запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции; постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке; узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия.

Самостоятельная работа. Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Подготовка к зачету, экзамену. К зачету, экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты. При подготовке к зачету обратите внимание на защиту практических заданий на основе теоретического материала. При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

### **7.1. Методические рекомендации по написанию эссе**

Эссе (от французского *essai* – опыт, набросок) – жанр научно-публицистической литературы, сочетающей подчеркнуто-индивидуальную позицию автора по конкретной проблеме.

Главными особенностями, которые характеризуют эссе, являются следующие положения:

- собственная позиция обязательно должна быть аргументирована и подкреплена ссылками на источники, авторитетные точки зрения и базироваться на фундаментальной науке. Небольшой объем (4–6 страниц), с оформленным списком литературы и сносками на ее использование;
- стиль изложения – научно-исследовательский, требующий четкой, последовательной и логичной системы доказательств; может отличаться образностью, оригинальностью, афористичностью, свободным лексическим составом языка;
- исследование ограничивается четкой, лаконичной проблемой с выявлением противоречий и разрешением этих противоречий в данной работе.

### **7.2. Методические рекомендации по использованию кейсов**

Кейс-метод (Case study) – метод анализа реальной ситуации, описание которой одновременно отражает не только какую-либо практическую проблему, но и актуализирует определенный комплекс знаний, который необходимо усвоить при разрешении данной проблемы. При этом сама проблема не имеет однозначных решений.

Кейс как метод оценки компетенций должен удовлетворять следующим требованиям:

- соответствовать четко поставленной цели создания;
- иметь междисциплинарный характер;
- иметь достаточный объем первичных и статистических данных;
- иметь соответствующий уровень сложности, иллюстрировать типичные ситуации, иметь актуальную проблему, позволяющую применить разнообразные методы анализа при поиске решения, иметь несколько решений.

Кейс-метод оказывает содействие развитию умения решать проблемы с учетом конкретных условий и при наличии фактической информации. Он развивает такие квалификационные характеристики, как способность к проведению анализа и диагностики проблем, умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение общаться, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, которая поступает в вербальной и невербальной форме.

### **7.3. Требования к компетентностно-ориентированным заданиям для демонстрации выполнения профессиональных задач**

Компетентностно-ориентированное задание – это всегда практическое задание, выполнение которого нацелено на демонстрацию доказательств наличия у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, знаний, умений, необходимых для будущей профессиональной деятельности.

Компетентностно-ориентированные задания бывают разных видов:

- направленные на подготовку конкретного практико-ориентированного продукта (анализ документов, текстов, критика, разработка схем и др.);
- аналитического и диагностического характера, направленные на анализ различных аспектов и проблем;
- связанные с выполнением основных профессиональных функций (выполнение конкретных действий в рамках вида профессиональной деятельности, например, формулирование целей миссии, и т. п.).

## **Раздел 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплин**

### **Основная литература**

1. Прокурорский надзор: учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / И. И. Сыдорук, А. В. Ендольцева, О. В. Химичева [и др.]; под редакцией И. И. Сыдорук, А. В. Ендольцева, О. А. Галустьян. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 511 с. - ISBN 978-5-238-02160-7. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/8118.html>

### **Дополнительная литература**

1. Прокурорский надзор зарубежных стран: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. В. Ендольцева, О. В. Химичева, Н. Д. Эриашвили [и др.]. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 135 с. - ISBN 978-5-238-02414-1. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/20992.html>

2. Прокурорский надзор. Курс лекций: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Н. В. Григорьева, А. В. Ендольцева, О. В. Мичурина [и др.]; под редакцией А. В. Ендольцева, О. В. Химичева, А. А. Сумин. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 335 с. - ISBN 978-5-238-02530-8. - Текст: электронный // электронно-библиотечная система IPR SMART: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/20993.html>

### **8.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы образования**

8.1.1. Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой образования, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

В Университете имеются специализированные аудитории для проведения занятий по информационным технологиям.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

**Электронная информационно-образовательная среда Университета включает:**

1. Официальный сайт Университета (<https://www.iile.ru/>)
2. Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)
3. Программы для ЭВМ. Система дистанционного обучения «Mirapolis» - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, срок действия с 02.07.2025 по 01.07.2026 г.) <https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/>

4. Программа для ЭВМ. Виртуальная комната «Mirapolis» - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, срок действия с 02.07.2025 по 01.07.2026 г.) <https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/>
5. Система тестирования INDIGO лицензионное соглашение (Договор от 07.11.2018 г. №Д-54792, дополнительное соглашение № Д-5479/6 о пролонгации договора до 01.06.2026г.) <http://212.48.35.211:85/>

8.1.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

**Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. Операционная система «Атлант» - Atlant Academ от 24.01.2024 г. (бессрочно)
2. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition договор-оферта № Tr000941765 от 16.10.2025 г.

8.1.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости, но не реже одного раз в год.

**Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

1. Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - Договор №МИ-ВИП-79717-56/2022 (бессрочно)
2. Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2024 г. №11652/24С (срок действия до 31.08.2027 г.) <https://www.iprbookshop.ru/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO -3079/2026 от 30.01.2026 г. (срок действия до 29.01.2027г.) <https://elibrary.ru>

8.1.4. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## **Раздел 9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Для изучения учебной дисциплины в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы используются:

**Учебная аудитория для занятий лекционного типа** оснащена специализированной мебелью (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя, доска аудиторная маркерная, наглядные плакаты); техническими средствами обучения (персональный компьютер – 1 шт., с выходом к сети «Интернет» и доступом в Электронную информационно-образовательную среду организации; мультимедийное оборудование (проектор – 1 шт., экран – 1 шт.).

**Учебная аудитория для занятий семинарского типа** оснащена специализированной мебелью (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя, доска аудиторная маркерная, наглядные плакаты); техническими средствами обучения (персональный компьютер – 1 шт., с выходом к сети «Интернет» и доступом в Электронную информационно-образовательную среду организации; мультимедийное оборудование (проектор – 1 шт., экран – 1 шт.).

**Помещения для самостоятельной работы обучающихся:**

Кабинет для самостоятельной работы обучающихся :

Оборудование кабинета: мебель аудиторная (столы, стулья), персональные компьютеры с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в Электронную информационно-образовательную среду организации 11 шт.

Кабинет для самостоятельной работы обучающихся :

Оборудование кабинета: мебель аудиторная (столы, стулья), персональные компьютеры с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в Электронную информационно-образовательную среду организации 10 шт.