Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.10.2026 18:33:03
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf37e839d98ec1c5bb2f5eb89c29abfcd7f43985447

**Образовательное частное учреждение высшего образования**

**«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»**

(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ**

**УТВЕРЖДАЮ:**
Директор
Юридического института
_____ /И.А. Близнец/
«23» декабря 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины**

# ТЕОРИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

**Укрупненная группа специальностей** 40.00.00

**Специальность**
40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»
**(уровень** специалитета**)**

**Специализация:** прокурорская деятельность

**Формы обучения:** очная, заочная

**Москва**

Рабочая программа дисциплины «Теория квалификации преступлений». Специальность 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность», Специализация: прокурорская деятельность/ В.Ю. Панченко. – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова

Рабочая программа дисциплины составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утвержденного приказом от 18 августа 2020 г. № 1058 Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Разработчики: Доктор юридических наук, профессор, В.Ю.Панченко

Ответственный рецензент: Курилкина Ольга Александровна, кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой отраслевых юридических дисциплин ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

*(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, должность)*

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности от 23.12.2025 г., протокол № 3.

Заведующий кафедрой _____/д.ю.н., профессор Н.А. Колоколов /

Согласовано от Библиотеки _____/О.Е. Стёпкина/

## Раздел 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины являются формирование у студентов устойчивой мировоззренческой позиции по методологическим вопросам теории квалификации преступлений и ее современных проблем.

Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- формирование, развитие и закрепление у обучающихся профессионального юридического мышления, общей и правовой культуры, высокого профессионализма, устойчивой нравственной позиции, а также знаний об общих положениях квалификации преступлений, основ квалификации преступлений, а также квалификационных правил и ихнарушений;
- усвоение системы общеправовых категорий и понятий, в том числе и в отраслевом их применении, изучение различных научных точек зрения о теории квалификации преступлений, овладение навыками свободно ориентироваться в институтах уголовного права, а также анализа юридических документов, толкования норм уголовного права, изучение особеннойчасти теории квалификации по элементам состава преступления, специальных правил квалификации;
- формирование умения квалификации общественно опасных деяний, а также определения наказаний за них, а также умения ведения дискуссии по значимым уголовно-правовым вопросам.

## Раздел 2. Планирование результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции |
|---|---|---|
| **ПК-5** | Способен выявлять, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения | **ИПК-5.1. Знает:** способы выявления, раскрытия и расследования преступления и иных правонарушений;<br>**ИПК-5.2. Умеет:** выявлять, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения;<br>**ИПК-5.3. Владеет:** навыками выявления раскрытия и расследования преступления и иные правонарушения. |
| **ПК-6** | Способен осуществлять профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений, устранять причины и условия, способствующие их совершению | **ИПК-6.1. Знает:** способы осуществления предупреждений правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению;<br>**ИПК-6.2. Умеет:** осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;<br>**ИПК-6.3. Владеет:** навыками осуществления предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению. |

## Раздел 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория квалификации преступлений» изучается в 9 семестре, относится к Блоку 2 (ДВ.2)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е.

## Раздел 4. Объем (трудоемкость) дисциплины (общая, по видам учебной работы, видам промежуточной аттестации)

### Трудоемкость дисциплины и виды учебной нагрузки на очной форме обучения

| Семестр 9 | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| з.е. | Итого | Лекции | Лабораторные | Практические занятия | Семинары | Курсовое проекти | Самостоятельная работа | Самостоятельная работа | Текущий контр | Контроль, промежуточная |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | занятия | | | рование | под руководством преподавателя | | оль | аттестация |
| 3 | 108 | 16 | | 16 | | | | 72 | | Зачет 4 |

**на заочной форме обучения**

| Семестр 9 | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| з.е. | Итого | Лекции | Лабораторные занятия | Практические занятия | Семинары | Курсовое проектирование | Самостоятельная работа под руководством преподавателя | Самостоятельная работа | Текущий контроль | Контроль, промежуточная аттестация |
| 3 | 108 | 4 | | 6 | | | | 94 | | Зачет 4 |

**Тематический план дисциплины**
**Очная форма обучения**

| Темы\разделы | Лекции | Лабораторные занятия | Практические занятия | Семинары | Самостоятельная работа. | Текущий контроль | Контроль, промежуточная аттестация | Всего часов |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Тема 1. Понятие, виды и значение квалификации преступлений | 2 | | 2 | | 9 | | | 13 |
| Тема 2. Состав преступления и его функции при квалификациипреступлений | 2 | | 2 | | 9 | | | 13 |
| Тема 3. Процесс квалификациипреступлений. Квалификационные правила и квалификационные нарушения | 2 | | 2 | | 9 | | | 13 |
| Тема 4. Содержание процесса квалификации по признакам и элементам состава преступления и ее основные правила | 2 | | 2 | | 9 | | | 13 |
| Тема 5. Предпосылки, условия и виды квалификации преступлений | 2 | | 2 | | 9 | | | 13 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Тема 6. Поиск правовой нормыв процессе квалификации преступлений. | 2 | | 2 | | 9 | | | 13 |
| Тема 7. Этапы квалификациипреступлений. Изменение квалификации преступлений | 2 | | 2 | | 9 | | | 13 |
| Тема 8. Квалификация отдельных видов преступлений. | 2 | | 2 | | 9 | | | 13 |
| Зачет | | | | | | | 4 | 4 |
| Всего часов | 16 | | 16 | | 72 | | 4 | 108 |

**заочная форма обучения**

| Темы\разделы | Лекции | Лабораторные занятия | Практические занятия | Семинары | Самостоятельная работа.р. | Текущий контроль | Контроль, промежуточная аттестация | Всего часов |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Тема 1. Понятие, виды и значение квалификации преступлений | 1 | | 1 | | 14 | | | 12 |
| Тема 2. Состав преступления и его функции при квалификациипреступлений | | | 1 | | 14 | | | 16 |
| Тема 3. Процесс квалификации | 1 | | 1 | | 14 | | | 16 |
| преступлений. Квалификационные правила иквалификационные нарушения | | | | | | | | |
| Тема 4. Содержание процесса квалификации по признакам и элементам состава преступления и ее основные правила | | | 1 | | 12 | | | 12 |
| Тема 5. Предпосылки, условия и виды квалификации преступлений | | | | | 10 | | | 12 |
| Тема 6. Поиск правовой нормы в процессе квалификации преступлений. | 1 | | | | 10 | | | 12 |
| Тема 7. Этапы квалификации преступлений. Изменение квалификации преступлений | | | | | 10 | | | 12 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Тема 8. Квалификация отдельных видов преступлений. | 1 | | 2 | | 10 | | | 12 |
| Зачет | | | | | | | 4 | 4 |
| Всего часов | 4 | | 6 | | 94 | | 4 | 108 |

**Структура и содержание дисциплины**

| № п/п | Наименование раздела \темы | Содержание темы |
|---|---|---|
| 1 | Понятие, виды и значение квалификации преступлений | Понятие квалификации. Место квалификации в процессе применения норм права. Значение квалификации преступлений. Виды квалификации по субъекту, по объему, по конечному результату. Предмет квалификации: квалификация преступного поведения; квалификация правомерного поведения; квалификация постпреступного поведения. Условия квалификации. Методологическая и юридическая основа квалификации преступления. Соотношение уголовного законодательства, уголовного закона, уголовно-правовой нормы. Квалификация преступлений как вид правоприменительной деятельности. Содержание общей и особенной частей теории квалификации преступлений. |
| 2 | Состав преступления и его функции при квалификации преступлений | Состав преступления и его функции. Способы описания состава преступления в уголовном законе. Элементы и признаки состава преступления. Системность, необходимость и достаточность признаков состава преступления. Постоянные и переменные, необходимые и факультативные, позитивные и негативные, и другие признаки состава преступления. Элементы состава преступления: объект, объективная сторона, субъект и субъективная сторона преступления. Разграничение понятий «преступление» и «состав преступления». Признаки состава преступления и его конструкция. Виды составов преступлений. Основной состав преступления. Привилегированный состав. Квалифицированный состав. Простые составы преступления. Сложные составы преступления. Формальный состав преступления. Материальный состав преступления. Влияние конструкции состава преступления на квалификации. Понятие содержания процесса квалификации по признакам и элементам состава преступления. |
| 3 | Процесс квалификации преступлений. Квалификационные правила и квалификационные нарушения | Понятие процесса квалификации преступлений. Принципы квалификации преступлений. Последовательность процесса квалификации преступлений. Типы задач, стоящих перед квалификацией преступлений. Условия и |

| | | |
|---|---|---|
| | | предпосылки правильной квалификации преступлений. Объективные и субъективные предпосылки. Правовая основа квалификации Виды квалификации преступлений. Легальная и законная квалификации преступлений. Доктринальная и частная доктринальная или частная. |
| 4 | Содержание процесса квалификации по признакам и элементам состава преступления и ее основные правила | Понятие содержания процесса квалификации неоконченного преступления. Содержание процесса квалификации неоконченного преступления при приготовлении, покушении и добровольном отказе. Понятие содержания процесса квалификации преступления, совершенного в соучастии. Содержание процесса квалификации преступления, совершенного в ролевом, групповом и смешанном (сложном - сочетающем соисполнительство и ролевое соучастие других субъектов) соучастии. |
| 5 | Предпосылки, условия и виды квалификации преступлений | Правила квалификации и процесс квалификации преступления. Источники формирования правил квалификации: положения уголовного закона (дефинитивные и разъяснительные правила); судебная практика; теория уголовного права (доктринальные правила). Классификация правил квалификации: общие правила; частные правила; единичные. Общие правила: правила- принципы, закреплённые в УК РФ и Конституции Российской Федерации; основанные на иных положениях УК РФ. Частные правила квалификации: правила квалификации преступлений в рамках единого состава; правила квалификации множественности преступлений; правила изменения квалификации преступлений. Правила квалификации преступлений в рамках одного состава: правила квалификации, связанные с особенностями субъективных признаков преступления. Правила квалификации неоконченной преступной деятельности. Правила квалификации соучастия в преступлении. Правила квалификации при обстоятельствах, исключающих преступность деяния, правила квалификации при мнимой обороне. Правила квалификации множественности преступлений: правила квалификации при конкуренции общей и специальной нормы; правила квалификации при конкуренции части и целого. Правила квалификации при совокупности преступлений. Особенности единичных правил квалификации преступлений. |
| 6 | Поиск правовой нормы в процессе квалификации преступлений. | Понятие поиска правовой нормы в процессе квалификации преступлений. Поиск правовой нормы в процессе мыслительной деятельности |

| | | |
|---|---|---|
| | | правоприменителя. Поиск правовой нормы из определённого перечня уголовно-правовых норм. Поиск правовой нормы из числа указанных норм, действующих во времени, в пространстве и по кругу лиц. Поиск правовой нормы с толкованием понятий и терминов, относящихся к выбранной норме. Поиск правовой нормы с использованием логических тождеств. Исчерпывающее установление всех фактических обстоятельств совершенного преступления. Выявление всех возможных конструкций, которым соответствует имеющийся фактический материал. Выявление группы смежных составов преступлений. |
| 7 | Этапы квалификации преступлений. Изменение квалификации преступлений | Этапы квалификации преступлений. Выдвижение версий и гипотез относительно юридической оценки деяния. Возбуждение уголовного дела. Предъявление обвинения и составление обвинительного заключения. Судебное разбирательство. Вынесение приговора. Возможность изменения квалификации в кассационном и надзорном порядке. Возможность изменения квалификации в кассационном и надзорном порядке. Понятие и виды изменения квалификации преступления. Обстоятельства, вызывающие изменения в квалификации. Квалификации при изменении уголовного закона. Типы действия уголовного закона (прямое действие, ретроактивность и ультраактивность). Действие уголовного закона во времени. Определение в процессе квалификации времени совершения преступления. Обратная сила уголовного закона и ее значение для квалификации преступлений. Порядок переквалификации в связи с изменением уголовного закона. Правила оценки сравнительной тяжести двух уголовных законов. Изменение квалификации преступлений и изменение обвинения. |
| 8 | Квалификация отдельных видов преступлений. | Общая характеристика преступлений против личности. Преступления против здоровья. Виды вреда здоровью. Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности. Типичные ошибки, допускаемые при квалификации преступлений против личности. Общая характеристика преступлений в сфере экономики. Характеристика преступлений против собственности. Преступления в сфере экономической деятельности. Виды преступлений. Вопросы квалификации преступлений против собственности. Дифференциация уголовной ответственности за указанные преступления в зависимости от формы посягательства, размера причиненного ущерба и |

| | | |
|---|---|---|
| | | других обстоятельств. Вопросы квалификации преступлений против государственной власти. Должностное лицо как субъект преступлений против государственной власти. Вопросы квалификации преступлений против общественной |

**Занятия семинарского типа**
**(Практические занятия)**

Общие рекомендации по подготовке к практическим занятиям. При подготовке к работе во время проведения занятий практического типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний. Предварительная подготовка к учебному занятию практического типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия.

Работа во время проведения занятия практического типа включает несколько моментов: а) консультирование обучающихся преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач; б) самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

**Тема 1. Понятие, виды и значение квалификации преступлений**

***Вопросы и/или задания***

1. Понятие квалификации.
2. Место квалификации в процессе применения норм права.
3. Значение квалификации преступлений.
4. Виды квалификации по субъекту, по объему, по конечному результату.
5. Предмет квалификации: квалификация преступного поведения; квалификация правомерного поведения; квалификация постпреступного поведения.
6. Условия квалификации.
7. Методологическая и юридическая основа квалификации преступления.

**Тема 2. Состав преступления и его функции при квалификации преступлений**

***Вопросы и/или задания***

1. Состав преступления и его функции.
2. Способы описания состава преступления в уголовном законе.
3. Элементы и признаки состава преступления.
4. Постоянные и переменные, необходимые и факультативные, позитивные и негативные, и другие признаки состава преступления.
5. Элементы состава преступления: объект, объективная сторона, субъект и субъективная сторона преступления.
6. Виды составов преступлений.
7. Понятие содержания процесса квалификации по признакам и элементам состава преступления.

**Тема 3. Процесс квалификации преступлений. Предпосылки, условия и виды квалификации преступлений**

***Вопросы и/или задания***

1. Понятие процесса квалификации преступлений.
2. Принципы квалификации преступлений.
3. Последовательность процесса квалификации преступлений.
4. Типы задач, стоящих перед квалификацией преступлений.
5. Условия и предпосылки правильной квалификации преступлений. Объективные и субъективные предпосылки.
6. Правовая основа квалификации.

7. Виды квалификации преступлений.
8. Легальная и законная квалификации преступлений.
9. Доктринальная и частная доктринальная или частная.

### Тема 4. Содержание процесса квалификации по признакам и элементам состава преступления и ее основные правила

***Вопросы и/или задания***

1. Содержание процесса квалификации преступления по объекту, объективной стороне, субъекту и субъективной стороне.
2. Понятие содержания процесса квалификации неоконченного преступления.
3. Содержание процесса квалификации неоконченного преступления при приготовлении, покушении и добровольном отказе.
4. Понятие содержания процесса квалификации преступления, совершенного в
5. соучастии.
6. Содержание процесса квалификации преступления, совершенного в ролевом, групповом и смешанном соучастии.

### Тема 5. Квалификационные правила и квалификационные нарушения

***Вопросы и/или задания***

1. Правила квалификации и процесс квалификации преступления.
2. Источники формирования правил квалификации.
3. Классификация правил квалификации.
4. Частные правила квалификации.
5. Правила квалификации преступлений в рамках одного состава.
6. Правила квалификации неоконченной преступной деятельности.
7. Правила квалификации соучастия в преступлении.
8. Правила квалификации при обстоятельствах, исключающих преступность деяния, правила квалификации при мнимой обороне.
9. Правила квалификации множественности преступлений.
10. Правила квалификации при совокупности преступлений.
11. Особенности единичных правил квалификации преступлений.

### Тема 6. Поиск правовой нормы в процессе квалификации преступлений

***Вопросы и/или задания***

1. Понятие поиска правовой нормы в процессе квалификации преступлений.
2. Поиск правовой нормы в процессе мыслительной деятельности правоприменителя.
3. Поиск правовой нормы из определённого перечня уголовно-правовых норм.
4. Поиск правовой нормы из числа указанных норм, действующих во времени, в пространстве и по кругу лиц.
5. Поиск правовой нормы с толкованием понятий и терминов, относящихся к выбранной норме.
6. Поиск правовой нормы с использованием логических тождеств.
7. Исчерпывающее установление всех фактических обстоятельств совершенного преступления.
8. Выявление всех возможных конструкций, которым соответствует имеющийся фактический материал.
9. Выявление группы смежных составов преступлений.

### Тема 7. Этапы квалификации преступлений. Изменение квалификации преступлений

***Вопросы и/или задания***

1. Этапы квалификации преступлений.
2. Возможность изменения квалификации в кассационном и надзорном порядке.
3. Возможность изменения квалификации в кассационном и надзорном порядке.
4. Понятие и виды изменения квалификации преступления.
5. Обстоятельства, вызывающие изменения в квалификации.
6. Квалификации при изменении уголовного закона.
7. Типы действия уголовного закона.
8. Действие уголовного закона во времени.

9. Определение в процессе квалификации времени совершения преступления.
10. Обратная сила уголовного закона и ее значение для квалификации преступлений.
11. Порядок переквалификации в связи с изменением уголовного закона.
12. Правила оценки сравнительной тяжести двух уголовных законов.
13. Изменение квалификации преступлений и изменение обвинения.

### Тема 8. Квалификация отдельных видов преступлений

***Вопросы и/или задания***

1. Общая характеристика преступлений против личности.
2. Типичные ошибки, допускаемые при квалификации преступлений против личности.
3. Общая характеристика преступлений в сфере экономики.
4. Вопросы квалификации преступлений против собственности.
5. Дифференциация уголовной ответственности за указанные преступления в зависимости от формы посягательства, размера причиненного ущерба и других обстоятельств.
6. Вопросы квалификации преступлений против государственной власти.
7. Должностное лицо как субъект преступлений против государственной власти.
8. Вопросы квалификации преступлений против общественной безопасности.
9. Классификация преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.
10. Понятие и классификация преступлений против правосудия.
11. Вопросы квалификации преступлений против порядка управления.

## Раздел 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Наряду с чтением лекций и проведением практических занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа.* При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы обучающегося. Формы самостоятельной работы, обучаемых могут быть разнообразными. Самостоятельная работа включает: изучение литературы, веб-ресурсов, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.
Типовые задания для самостоятельной работы и примерная тематика курсовых работ (проектов), предусмотренных учебным планом, представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.

## Раздел 6. Оценочные и методические материалы по образовательной программе (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В процессе освоения учебной дисциплины для оценивания сформированности требуемых компетенций используются оценочные материалы (фонды оценочных средств).

Типовые тестовые задания, типовые практические задания, типовые задания для контрольных работ, материалы для оценки результатов промежуточной аттестации и материалы для диагностической работы представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.

### Методические материалы, определяющие процедуру оценивания сформированных компетенций в соответствии с ООП

***Качество знаний*** характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.
Умения, как правило, формируются на занятиях семинарского типа. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от обучающегося проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.
***Навыки*** можно трактовать как автоматизированные умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении обучающимися практико-ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной

деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы и т.д.

***Устный опрос*** – это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой обучающихся (фронтальный опрос) или с отдельными обучающимися (индивидуальный опрос) с целью оценки сформированности у них основных понятий и усвоения учебного материала. Устный опрос может использоваться как вид контроля и метод оценивания формируемых компетенций (как и качества их формирования) в рамках самых разных форм контроля, таких как: собеседование, коллоквиум, зачет, экзамен по дисциплине. Устный опрос (УО) позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. УО обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя. Воспитательная функция УО имеет ряд важных аспектов: профессионально-этический и нравственный аспекты, дидактический (систематизация материала при ответе, лучшее запоминание материала при интеллектуальной концентрации), эмоциональный (радость от успешного прохождения собеседования) и др. Обучающая функция УО состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту или экзамену. УО обладает также мотивирующей функцией: правильно организованные собеседование, коллоквиум, зачёт и экзамен могут стимулировать учебную деятельность студента, его участие в научной работе.

***Тесты*** являются простейшей формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест может предоставлять возможность выбора из перечня ответов (один или несколько правильных ответов).

***Семинарские занятия***. Основное назначение семинарских занятий по дисциплине – обеспечить глубокое усвоение обучающимися материалов лекций, прививать навыки самостоятельной работы с литературой, воспитывать умение находить оптимальные решения в условиях изменяющихся отношений, формировать современное профессиональное мышление обучающихся. На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний, умений, определяет уровень сформированности компетенций.

## Раздел 7. Методические указания для обучающихся по основанию дисциплины

Освоение обучающимся учебной дисциплины предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университета. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа. С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку: знакомит с новым учебным материалом; разъясняет учебные элементы, трудные для понимания; систематизирует учебный материал; ориентирует в учебном процессе.

С этой целью: внимательно прочитайте материал предыдущей лекции; ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции; внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради; запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции; постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке; узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия.
Самостоятельная работа. Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.
Подготовка к зачету, экзамену. К зачету, экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты. При подготовке к зачету обратите внимание на защиту практических заданий на основе теоретического материала. При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения

## Раздел 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

***Основная литература***

1. Никонов, П. В. Теория и практика квалификации должностных преступлений : учебное пособие / П. В. Никонов, В. Н. Шиханов. — 3-е изд. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2024. — 776 с. — ISBN 978-5-94201-800-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/137016/details

2. Карпович, О. Г. Правила квалификации преступлений, совершаемых в кредитно-финансовой сфере. Теория и практика применения : научно-практическое пособие / О. Г. Карпович. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 183 с. — ISBN 978-5-238-02173-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/141390/details

***Дополнительная литература***

3. Шегабудинов, Р. Ш. Предупреждение организованной экономической преступности, сопряженной с коррупцией. Вопросы теории и практики : монография / Р. Ш. Шегабудинов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 199 с. — ISBN 978-5-238-02201-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/142688/details

4. Павлухин, А. Н. Уголовная ответственность за незаконный оборот оружия, взрывчатых веществ, взрывных устройств и меры предупреждения : монография / А. Н. Павлухин, Ю. И. Скоропупов, Н. Д. Эриашвили ; под редакцией А. Н. Павлухин. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 159 с. — ISBN 978-5-238-02999-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/142883/details

### 8.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы специалитета

8.1.1. Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

В Университете имеются специализированные аудитории для проведения занятий по информационным технологиям.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

**Электронная информационно-образовательная среда Университета включает:**

1. Официальный сайт Университета (https://www.iile.ru/)

2. Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)
3. Программы для ЭВМ. Система дистанционного обучения «Mirapolis» - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, срок действия с 01.07.2026 по 30.06.2027 г.) https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/
4. Программа для ЭВМ. Виртуальная комната «Mirapolis» - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, срок действия с 01.07.2026 по 30.06.2027 г.) https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/
5. Система тестирования INDIGO лицензионное соглашение (Договор от 07.11.2018 г. №Д-54792, бессрочно) http://212.48.35.211:85/

8.1.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

**Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. Операционная система «Атлант» - Atlant Academ от 24.01.2024 г. (бессрочно)
2. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition договор-оферта № Tr000941765 от 16.10.2025 г.

8.1.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости, но не реже одного раз в год.

**Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

1. Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - Договор №МИ-ВИП-79717-56/2022 (бессрочно)
2. Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2024 г. №11652/24С (срок действия до 31.08.2027 г.) https://www.iprbookshop.ru/
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO -3079/2026 от 30.01.2026 г. (срок действия до 29.01.2027г.) https://elibrary.r

8.1.4. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

**Раздел 9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

| | |
|---|---|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Оборудование: специализированная мебель (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная навесная), стол преподавателя, стул преподавателя.<br>Технические средства обучения: персональный компьютер; мультимедийное оборудование (проектор, экран). |
| Помещение для самостоятельной работы | Специализированная мебель (столы, стулья), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета |

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

**Актуализированы в 2025 году** (решение Ученого совета 23.12.2025г., протокол №3):
- Перечень основной и дополнительной литературы;

- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;

- Комплект лицензионного программного обеспечения.

- на основании Приказа №90 от 25.12.2025 г. «Юридический факультет» преобразован в «Юридический институт»