

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.03.2026 21:27:13
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf37e839d98ec1c5bb2f5eb89c29abfcd7f43985447



**Образовательное частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)**

**Международный институт психологии и логопедии
Кафедра клинической психологии**

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора международного
института психологии и логопедии
_____/О.С. Ефимова/
«19» декабря 2025 г

**Фонд
оценочных средств по дисциплине
Информационные технологии в профессиональной деятельности**

**Укрупненная группа специальностей
37.00.00 Психологические науки**

Специальность 37.05.01 Клиническая психология

**Специализация
«Патопсихологическая диагностика, консультирование и психотерапия»**

**Квалификация
Клинический психолог**

Форма обучения: очная

**Москва
2025**

Фонд оценочных средств по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» по специальности 37.05.01 Клиническая психология (специализация «Патопсихологическая диагностика, консультирование и психотерапия») предназначен для контроля знаний обучающихся. Разработан на основании «Федерального государственного образовательного стандарта - специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 мая 2020 г. N 683; Профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «14» сентября 2023 г. № 716н; Профессионального стандарта «Психолог-консультант», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2022 № 537н, согласована и рекомендована к утверждению.

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры клинической психологии от 19.12.2025 протокол № 5.

Согласовано:

Декан факультета
клинической психологии

Ефимова О.С., к.пс.н., доцент

1. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
ОПК-11	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-11.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<u>Контактная работа:</u> Лекции Семинары Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>
		ОПК-11.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности	<u>Контактная работа:</u> Лекции Семинары Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>

Раздел 2. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ

ТИПОВЫЕ ИНСТРУКЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Тип задания	Инструкция
Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких ответов	Прочитайте текст и выберите правильный ответ (Если несколько ответов, то прочитайте текст и выберите правильные ответы)
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие
Задания закрытого типа на установление правильной последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность
Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа с обоснованием	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа
Задания комбинированного типа с выбором нескольких ответов с обоснованием	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы обосновывающие выбор ответов

СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ

Тип задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным если правильно установлены все соответствия	Верно/неверно
Задания закрытого типа на установление правильной последовательности	Задание закрытого типа на установление правильной последовательности считается верным если правильно указываются все последовательности	Верно/неверно
Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа с обоснованием	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием считается верным если правильно указан ответ и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Верно/неверно
Задания комбинированного типа с выбором нескольких ответов с обоснованием	Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов из предложенных с обоснованием считается верным если правильно указаны ответы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Верно/неверно

3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

3.1. Задания для проведения текущего контроля обучающихся

Тема дисциплины	Содержание вопроса	Компетенции	Уровень освоения
Тема 1. Развитие информационного общества, информационные технологии.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>1. Продолжите предложение Медиа – это:</p> <p>а) обширное понятие, включающее в себя средства коммуникации, способы передачи информации, а также образовываемую ими среду (медиапространство).</p> <p>б) то знания и сведения об окружающем мире, которые необходимы для ориентирования и взаимодействия с окружающей средой.</p> <p>в) взаимодействие людей и животных, предполагающее обмен информацией с помощью специализированных сигналов-посредников.</p>	<p>УК-1.1. Осуществляет анализ проблемной ситуации и выявляет варианты ее возможного развития.</p> <p>ОПК-11.1. Понимает понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Базовый</p> <p>1-3 минуты</p>

	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>2. Выберите элементы, относящиеся к структуре медиаинформационной грамотности:</p> <p>а) критическое мышление</p> <p>б) умение находить, интерпретировать информацию</p> <p>в) умение пользоваться программными продуктами</p> <p>г) умение создавать программные продукты</p> <p>д) навыки защиты информации</p>	<p>УК-1.2. Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации, осуществляет критическую оценку их преимуществ и выявляет возможные риски.</p> <p>ОПК-11.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Повышенный 3-5 минут</p>
	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>3. Медиаинформационная грамотность - это</p> <p>а) умение анализировать и синтезировать медийную реальность, умение читать медиатекст, способность использовать медийную технику, знание основ медиакультуры</p> <p>б) совокупность знаний, умений и навыков, которые позволяют обеспечить эффективный, анализ, критическую оценку, интерпретацию,</p> <p>в) использование, создание и распространение информации и медийных продуктов с использованием устных, письменных или электронных средств и инструментов</p>	<p>ОПК-11.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>УК-1.2. Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации, осуществляет критическую оценку их преимуществ и выявляет возможные риски.</p>	<p>Высокий 5-10 минут</p>
<p>Тема 2. Техническое и программное обеспечение информационных систем и баз данных.</p>	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>4. Что такое база данных?</p> <p>а) Место для хранения физических дисков</p> <p>б) Инструмент для общения по сети</p> <p>в) Структурированная</p>	<p>УК-1.1. Осуществляет анализ проблемной ситуации и выявляет варианты ее возможного развития.</p> <p>УК-1.2. Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации, осуществляет</p>	<p>Базовый 1-3 минуты</p>

	коллекция данных	критическую оценку их преимуществ и выявляет возможные риски.	
Прочитайте текст и выберите правильный ответ 5. Что означает понятие "большие данные" (Big Data)? а) Данные, объем которых превышает возможности обычных баз данных б) Данные, собранные с помощью суперкомпьютеров в) Данные, полученные из социальных сетей	УК-1.2. Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации, осуществляет критическую оценку их преимуществ и выявляет возможные риски. ОПК-11.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	Базовый 1-3 минуты	
Прочитайте текст и выберите правильный ответ 6. Что означает аббревиатура "SQL"? а) Структурированный язык запросов б) Простой язык программирования в) Сетевой протокол передачи данных	УК-1.1. Осуществляет анализ проблемной ситуации и выявляет варианты ее возможного развития. ОПК-11.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.	Повышенный 3-5 минут	
Прочитайте текст и выберите правильный ответ 7. Что такое облачные вычисления? а) Вычисления, выполняемые на локальном компьютере б) Вычисления, выполняемые на удаленных серверах через интернет в) Вычисления, выполняемые на суперкомпьютерах	ОПК-11.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. УК-1.3. Находит и на основе критического анализа выбирает информацию, обеспечивающую выработку стратегии решения проблемной ситуации, определяет этапы и различные варианты ее решения.	Высокий 5-10 минут	

<p>Тема 3. Представление данных в информационных системах, поиск информации и ее обработка. Использование MS Office для поддержки производственных и бизнес процессов.</p>	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ 8. Что такое алгоритм? а) Случайная последовательность действий б) Числовая формула для решения математической задачи в) Шаги, определяющие порядок выполнения задачи</p>	<p>УК-1.3. Находит и на основе критического анализа выбирает информацию, обеспечивающую выработку стратегии решения проблемной ситуации, определяет этапы и различные варианты ее решения. ОПК-11.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Базовый 1-3 минуты</p>
	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ 9. Какой инструмент используется для визуализации данных и создания графиков? а) Microsoft Word б) Adobe Photoshop в) Microsoft Excel</p>	<p>УК-1.2. Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации, осуществляет критическую оценку их преимуществ и выявляет возможные риски. ОПК-11.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Базовый 1-3 минуты</p>
	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ 10. Какой инструмент позволяет проводить анализ данных и строить статистические модели для прогнозирования? а) Microsoft Excel б) Microsoft Word в) Adobe Photoshop</p>	<p>УК-1.1. Осуществляет анализ проблемной ситуации и выявляет варианты ее возможного развития. УК-1.3. Находит и на основе критического анализа выбирает информацию, обеспечивающую выработку стратегии решения проблемной ситуации, определяет этапы и различные варианты ее решения. ОПК-11.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Повышенный 3-5 минут</p>
	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p>	<p>УК-1.2. Осуществляет поиск алгоритмов решения</p>	<p>Повышенный 3-5 минут</p>

	<p>11. Какую цифровую ресурсную платформу можно использовать для хранения и совместного редактирования документов онлайн?</p> <p>а) WhatsApp б) Google Диск в) Dropbox</p>	<p>поставленной проблемной ситуации, осуществляет критическую оценку их преимуществ и выявляет возможные риски.</p> <p>ОПК-11.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.</p>	
--	---	---	--

2.3.2. Задания для проведения промежуточной аттестации

Перечень вопросов к зачету с оценкой

1. Цифровизация: понятие и направления внедрения.
2. Принципы внедрения цифровых технологий в управление.
3. Основные направления использования информационно-коммуникационные технологии в управлении.
4. Защита информации в информационных системах.
5. Обработка информационно-коммуникационными технологиями информации ограниченного доступа.
6. Требования к ИКТ относительно обработки персональных данных.
7. Требования к технологическим, программным средствам, применяемым в профессиональной деятельности.
8. Классификация информационных систем.
9. Использование ИКТ для обеспечения доступа к информации о деятельности органов власти и органов местного самоуправления.
10. Обеспечение доступа к правовой информации.
11. Глобальное сетевое управление: понятие и особенности.
12. Технологический потенциал сетей и сетевых технологий государственного и муниципального управления.
13. Инструменты для обработки деловой информации
14. Программные средства работы с текстовой информацией.
15. Форматирование текста, понятие отступа и абзаца в текстовых редакторах
16. Использование электронных таблиц для подготовки и обработки табличных данных
17. Создание связанных таблиц в электронных таблицах
18. Создание электронных отчетов
19. В чем заключается аутентификация в интернете? Каковы основные правила безопасной аутентификации?
20. Каковы основные способы распространения вредоносного программного обеспечения?
21. Оценка достоверности информации в Интернете
22. Виды сервисов, обеспечивающих коммуникацию в Интернете, их преимущества и недостатки
23. Понимание медийной и информационной грамотности.
24. Аспекты формирования медийно-информационной грамотности.
25. Медиа культура и медиа технологии.
26. Оценка медийной и информационной грамотности.

27. Правовые и информационно-справочные системы.
 28. Медиа-информационная грамотность как новая грамотность обществ знания.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций,
 описание шкал оценивания**

Перевод баллов в оценку:

<i>4-балльная шкала</i>	<i>отлично</i>	<i>хорошо</i>	<i>удовлетворительно</i>	<i>неудовлетворительно</i>
<i>100 балльная шкала</i>	<i>90-100</i>	<i>70-89</i>	<i>50-69</i>	<i>0-49</i>
<i>Бинарная шкала</i>	<i>Зачтено</i>			<i>Не зачтено</i>

Оценивание устного опроса (индивидуального, фронтального)

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Правильность формулировок и раскрытия содержания категорий 2. Отражение закономерностей развития процессов и явлений, раскрытие причинно-следственных связей 3. Самостоятельность суждений по отдельным проблемам 4. Аргументация авторской позиции 5. Наглядность и иллюстративность примеров 6. Интеграция знаний из междисциплинарных областей 7. Наличие связей теоретических положений с практикой (будущей)	Приводит точные определения основных понятий, правильно раскрывает содержание категорий. Доказательно объясняет закономерности развития, раскрывает причинно-следственные связи Демонстрирует полную самостоятельность суждений по отдельным проблемам Аргументирует авторскую позицию в полной мере Раскрывает на примерах изученные теоретические положения Демонстрирует глубокие и прочные знания в системе междисциплинарных связей Правильно раскрывает связи теоретических положений с практикой и будущей профессиональной деятельностью

Хорошо	профессиональной деятельностью)	<p>Допускает некоторые неточности при определении основных понятий и раскрытии содержания категорий</p> <p>Допускает незначительные неточности при объяснении закономерностей развития, раскрытии причинно-следственных связей</p> <p>Демонстрирует значительную самостоятельность суждений по отдельным проблемам</p> <p>Аргументирует авторскую позицию в значительной степени</p> <p>Допускает ошибки в примерах по изученным теоретическим положениям</p> <p>Допускает неточности при интеграции знаний из междисциплинарных областей</p> <p>Допускает некоторые неточности при раскрытии связей теоретических положений с практикой и будущей профессиональной деятельностью</p>
Удовлетворительно		<p>Допускает существенные неточности или использует недостаточно правильные формулировки основных категорий</p> <p>Допускает существенные неточности при объяснении закономерностей развития, раскрытии причинно-следственных связей</p> <p>Демонстрирует частичную самостоятельность суждений по отдельным проблемам</p> <p>Слабо аргументирует авторскую позицию</p> <p>Испытывает затруднения при иллюстрации примерами теоретических положений</p>

		<p>Испытывает затруднения при интеграции знаний из междисциплинарных областей</p> <p>Допускает существенные неточности при раскрытии связей теоретических положений с практикой и будущей профессиональной деятельностью</p>
Неудовлетворительно		<p>Не раскрывает содержания категорий.</p> <p>Отсутствует объяснение закономерностей развития, раскрытие причинно-следственных связей.</p> <p>Суждения по отдельным проблемам отсутствуют.</p> <p>Аргументация отсутствует.</p> <p>Примеры отсутствуют.</p> <p>Не использует знания из междисциплинарных областей.</p> <p>Не раскрывает связи теоретических положений с практикой и будущей профессиональной деятельностью.</p>

Оценивание выполнения тестов

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
<i>Отлично</i>	1. Полнота выполнения тестовых задания;	<i>Выполнено 90 и более % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос</i>
<i>Хорошо</i>	2. Своевременность выполнения задания;	<i>Выполнено 70 и более % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.</i>
<i>Удовлетворительно</i>	3. Правильность ответов на вопросы;	<i>Выполнено 50 и более % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан неполный ответ на поставленный вопрос, в ответе не присутствуют доказательные примеры, текст со стилистическими и орфографическими ошибками.</i>
	4. Самостоятельность тестирования;	
	5. и т.д.	

<i>Неудовлетворительно</i>		<i>Выполнено 49 и менее % заданий предложенного теста, на поставленные вопросы ответ отсутствует или неполный, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (терминах, понятиях)</i>
----------------------------	--	--

Оценивание ответа на зачете

бинарная шкала	Показатели	Критерии
Удовлетворительно	1. Полнота изложения теоретического материала;	Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.
	2. Полнота и правильность решения практического задания;	Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.
	3. Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий); 4. Самостоятельность ответа; 5. Культура речи; 6. и т.д.	Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.

Неудовлетворительно		<p>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны.</p> <p>Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>
---------------------	--	--

Ключи к заданиям для проведения текущего контроля обучающихся

Тест

Номер задания	Правильный ответ
1.	А
2.	В
3.	Б
4.	В
5.	В
6.	Б
7.	Б
8.	В
9.	В
10.	А
11.	Б