Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.10.2026 16:43:36
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf37e839d98ec1c5bb2f5eb89c29abfcd7f43985447

Образовательное частное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»

(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

ФАКУЛЬТЕТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДИПЛОМАТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор Международного дипломатического колледжа
_____ Н.И. Платонова
«16» февраля 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Безопасность жизнедеятельности

Специальность 38.02.09 Конгрессно-выставочная деятельность квалификация: Специалист конгрессно-выставочной деятельности

на базе основного общего образования

Форма обучения: очная

Москва

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Специальность 38.02.09 Конгрессно-выставочная деятельность. – 37 с.

Рабочая программа учебного предмета составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта 38.02.09 Конгрессно-выставочная деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 30.06.2025 г. №503 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.09

Организация-разработчик:	Образовательное частное учреждение высшего образования «Московский университет имени А. С. Грибоедова»
Ответственный рецензент:	М. К. Чистякова, к. э. н, доцент, декан экономического факультета ОАНО ВО «Московский психолого-социального университета» К.Г. Авагимов, генеральный директор ООО «СтройГарант Инжиниринг»
	(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, должность)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании Международного дипломатического колледжа «16» февраля 2026 г., протокол №6

Директор Международного
дипломатического колледжа_____/Н.И. Платонова

Согласовано от Библиотеки_____/О. Е. Стёпкина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ 3

1.1. Область применения рабочей программы дисциплины: 3

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена. 3

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины: 3

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 5

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы 5

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ 11

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению 11

3.2. Информационное обеспечение реализации программы 11

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы дисциплины:

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.09 Конгрессно-выставочная деятельность.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.09 Конгрессно-выставочная деятельность.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.09 Конгрессно-выставочная деятельность.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Обучающийся должен освоить следующие общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания

ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07.	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте. Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части. Определять этапы решения задачи. Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы. Составлять план действия. Определять необходимые ресурсы. Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах. Реализовывать составленный план. Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить. Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях. Методы работы в профессиональной и смежных сферах. Структуру плана для решения задач. Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности.

	Определять задачи для поиска информации. Определять необходимые источники информации. Планировать процесс поиска. Структурировать получаемую информацию. Выделять наиболее значимое в перечне информации. Оценивать практическую значимость результатов поиска. Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач. Использовать современное программное обеспечение. Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. Организовывать работу коллектива и команды. Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. Соблюдать нормы экологической безопасности. Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства. Организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.	Приемы структурирования информации. Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации. Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств. Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности. Основы проектной деятельности. Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности. Пути обеспечения ресурсосбережения. Принципы бережливого производства. Основные направления изменения климатических условий региона.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов очной формы**
Объем образовательной программы дисциплины	**68**
в том числе:	
лекции, уроки	48
практические занятия	16
самостоятельная работа	-
консультации	-
Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет	4

. 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов очной формы
1	2	3
Модуль 1. Безопасность жизнедеятельности в быту и в чрезвычайных ситуациях.		**20**
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	**Содержание учебного материала** Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны.	2
	Практическое занятие Гражданская оборона, ее структура и цели, и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Надевания противогаза и ОЗК.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, разделам учебных пособий, составленным преподавателем). Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны.	-
Тема 1.2. Организация гражданской обороны	**Содержание учебного материала** Ядерное, химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Сигналы оповещения гражданской обороны. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.	4
	Практическое занятие Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надевания противогаза и ОЗК.	2

	Самостоятельная работа обучающихся Работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам параграфам, разделам учебных пособий, составленным преподавателем). Ядерное, химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.	-
Тема 1.3.	**Содержание учебного материала**	4
Защита населения и территорий при стихийных бедствиях, при авариях (катастрофах) на транспорте, производственных объектах	Защита населения и территорий при стихийных бедствиях. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) производственных объектах. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте.	
	Практическое занятие Чрезвычайные ситуации природного характера. Экологическая безопасность и охрана окружающей среды. Средства защиты и предупреждения от экологических опасностей.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, разделам учебных пособий, составленным преподавателем). Защита населения и территорий при стихийных бедствиях. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте, производственных объектах.	-
Тема 1.4. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при неблагоприятной социальной обстановке	**Содержание учебного материала** Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке. Обеспечение безопасности при эпидемии. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и при неблагоприятной социальной обстановке.	2
	Практическое занятие Изучение основных задач Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС, уровней и режимов ее функционирования.	2

	Самостоятельная работа Работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, разделам учебных пособий, составленным преподавателем). Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при эпидемии. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и при неблагоприятной социальной обстановке. Изучение основных задач Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС, уровней и режимов ее функционирования.	-
Модуль 2. Основы военной службы (для юношей)		**44**
Тема 2.1. **Основы обороны государства. Военная доктрина Российской Федерации**	**Содержание учебного материала** Воинская слава России. Дни воинской славы России. Города герои и города воинской славы. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Состав и структура Вооруженных сил России. Воинская обязанность. Организация и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. Проявление терроризма в России. Виды терроризма. Борьба с терроризмом. Террористические организации.	12

	Практическая работа Российские воинские традиции. Вооруженные Силы РФ - основа обороны РФ. Погоны и знаки различия военнослужащих России.	2
	Самостоятельная работа Работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, разделам учебных пособий, составленным преподавателем). Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Организация и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке.	-
Тема 2.2. **Уставы Вооруженных сил России**	**Содержание учебного материала** Военная присяга. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащего. Строй. Размещение военнослужащих в строю. Воинская дисциплина.	12

	Практические занятия Отработка строевой стойки и поворотов на месте. Повороты в движении. Построение и отработка движения походным строем. Отработка движений строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.	2
	Самостоятельная работа Работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, разделам учебных пособий, составленным преподавателем). Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащего. Воинская дисциплина.	-
Тема 2.3. Огневая подготовка	**Содержание учебного материала** Материальная часть автомата Калашникова. Разборка и сборка автомата. Чистка, смазка и хранение автомата. Осмотр и подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата. Меры безопасности при проведении стрельб из стрелкового оружия и метании ручных гранат. Приемы метания ручных осколочных гранат.	6
	Практические занятия Проведение неполной разборки и сборки автомата Калашникова. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата Калашникова. Проведение тренировочных стрельб из учебного оружия.	2
	Самостоятельная работа Работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, разделам учебных пособий, составленным преподавателем). Материальная часть автомата Калашникова. Разборка и сборка автомата. Меры безопасности при проведении	-

	стрельб из стрелкового оружия и метании ручных гранат.	
Тема 2.4. Медико-санитарная подготовка.	**Содержание учебного материала** Первая медицинская помощь при ранениях. Виды кровотечений. Первая медицинская помощь при ожогах и обморожениях. Первая медицинская помощь при травмах. Реанимационные мероприятия.	6
	Практические занятия Приемы оказания первой медицинской помощи при ранениях, травмах, ожогах и обморожениях. Проведение реанимационных мероприятий.	2

	Самостоятельная работа Работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, разделам учебных пособий, составленным преподавателем). Первая медицинская помощь при ранениях. Виды кровотечений. Первая медицинская помощь при ожогах и обморожениях. Первая медицинская помощь при травмах. Реанимационные мероприятия.	-
Модуль 2. Основы медицинских знаний (для девушек)		**44**
Тема 2.1. **Здоровый образ жизни и его составляющие**	**Содержание учебного материала** Здоровье человека и здоровый образ жизни. Здоровье – одна из основных ценностей человека. Правильное чередование физических и умственных нагрузок. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье, профилактика злоупотребления психоактивными веществами. Экологическая безопасность. Экологические проблемы человечества. Экологический мониторинг.	18
	Практическая работа Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье. Рациональный режим дня. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Беременность и гигиена беременности. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Инфекции, передаваемые половым путем.	4
	Самостоятельная работа Работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, разделам учебных пособий, составленным преподавателем). Здоровье человека и здоровый образ жизни. Здоровье – одна из основных ценностей человека. Правильное чередование физических и умственных нагрузок. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье, профилактика злоупотребления психоактивными веществами. Экологическая безопасность. Экологические проблемы человечества. Экологический мониторинг.	-

Тема 2.2. Основы медицинских знаний	**Содержание учебного материала** Общие правила оказания первой помощи. Порядок вызова скорой медицинской помощи. Правовые основы оказания первой (доврачебной) помощи. Первая (доврачебная) помощь при ранениях, кровотечениях. Виды ранений. Виды кровотечений. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.	18
	Практические занятия Отработка умений наложения кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевого прижатия артерий. Отработка умений наложения повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности. Отработка умений наложения шины на место перелома, транспортировка поражённого. Отработка на тренажёре прекордиального удара и искусственного дыхания. Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца.	4
	Самостоятельная работа Работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, разделам учебных пособий, составленным преподавателем). Общие правила оказания первой помощи. Порядок вызова скорой медицинской помощи. Правовые основы оказания первой (доврачебной) помощи. Первая (доврачебная) помощь при ранениях, кровотечениях. Виды ранений. Виды кровотечений. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. Первая (доврачебная) помощь при ожогах, поражении электрическим током. Первая (доврачебная) помощь при поражении аварийно-химически опасными веществам, в условиях применения оружия массового поражения. Первая (доврачебная) помощь при утоплении, перегревании, переохлаждении, обморожении, общем замерзании, отравлениях. Реанимационные мероприятия.	-
Промежуточная аттестация в форме зачета		**4**
Всего		**68**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины проходит в учебном кабинете, предназначенном для проведения теоретических и практических занятий.

Оборудование учебного кабинета: рабочие места обучающихся; рабочее место преподавателя; технические средства обучения: мультимедийный комплекс (проектор, экран), компьютер, колонки, телевизор, комплекты индивидуальных средств защиты; робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи; контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности; устройство отработки прицеливания; учебные автоматы АК-74; винтовки пневматические; медицинская аптечка с техническими средствами обучения: войсковой прибор химической разведки (ВПХР); рентгенметр ДП-5В; оборудование: камера видеонаблюдения; доска меловая.

Помещение для самостоятельной и воспитательной работы: столы, стулья, ПК обучающихся, программное обеспечение: 1С Предприятие, OnlyOffice (AGPLv3), GIMP (GNU GPL 3), Krita (GNU GPL 3), Inkscape (GNU GPL 3),
SciLab (CeCILL), Kaspersky Endpoint Security, Агент администрирования Kaspersky Security Center, Mozilla Firefox (MPL 2), Apache NetBeans IDE (Apache License 2), Notepadqq (GNU GPL 3), VSCodium (MIT), Mono Development IDE (MIT), PyCharm Community Edition (Apache License 2), Android Studio (Apache License 2), Python (Python Software Foundation License), Java (GNU GPL), Node.js (MIT), Git (GNU GPL 2), GitHub
Destkop (No Copyright), UnityHub (Unity Companion License), FreeCAD (LGPL-2.0-or-later), Sweet Home 3D (GNU GPL 2+), draw.io (Apache License 2), DBeaver (Apache License 2), PostgreSQL (License (free and open-source)), MariaDB (GNU GPL), PSPP (GNU GPL 3), Wireshark (GNU GPL 2+), Imunes (Creative Commons Attribution 4.0 International Public License), VirtualBox (GNU GPL 2), Apache (Apache License 2), Консультант+
(Коммерческая лицензия), OBS (GNU GPL).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

Основная учебная литература:

1. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2025. - 641 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-17728-2. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 - URL: https://urait.ru/bcode/561871/p.1

2. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности и защите Родины: учебник для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2025. - 190 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-20357-8. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 - URL: https://urait.ru/bcode/562498/p.1 Мисюк, М. Н.

3. Мисюк, М.Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. - 4-е изд., перераб. и доп. -

Москва: Издательство Юрайт, 2025. - 379 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-
17442-7. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 - URL: https://urait.ru/bcode/560842/p.1

Дополнительная учебная литература:

1.. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2025. - 638 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-20029-4. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 - URL: https://urait.ru/bcode/566419/p.1

2. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. - Москва: Издательство Юрайт, 2025. - 413 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-19943-7. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 - URL: https://urait.ru/bcode/560762/p.1

3. Доврачебная помощь при неотложных состояниях : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. И. Чуваков [и др.] ; под редакцией Г. И. Чувакова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2025. - 152 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-16397-1. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 - URL: https://urait.ru/bcode/568510/p.1

Базы данных и/или Интернет-ресурсы:

1. https://www.mchs.gov.ru/ - Официальный сайт Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий
2. http://akot.rosmintrud.ru/ - Единая общероссийская справочно-информационная система по охране труда
3. http://www.edu.ru/ - Библиотека федерального портала «РОССИЙСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»
4. http://www.maneb.ru/ - Международная Академия наук экологии и безопасности жизнедеятельности
5. http://www.consultant.ru - Справочная правовая система «Консультант Плюс»

Официальные, справочно-библиографические и периодические издания:

1. Российская газета: общественно - политическая газета / гл. ред. В.А. Фронин; учред. Правительство Российской Федерации. - М.: Российская газета,2025.
2. Российская газета - Неделя: общественно политическая газета/гл.ред. В.А. Фронин; учред. Правительство Российской Федерации. -М.: Российская газета, 2025.
3. Среднее профессиональное образование: ежемесячный теоретический и научнометодический журнал/гл.ред. А. А. Скамницкий / ООО «АЛМАКС», М, 2025.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить. Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях. Методы работы в профессиональной и смежных сферах. Структуру плана для решения задач. Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности. Приемы структурирования информации. Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации. Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств. Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности. Основы проектной деятельности. Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности. Пути обеспечения ресурсосбережения. Принципы бережливого производства. Основные направления изменения климатических условий региона.	Демонстрация знаних по курсу «Безопасность жизнедеятельности» умений в определен основных источник информации, приём её структурирован алгоритма и метод выполнения раб структуры пла решения задач, оцен и оформлен результатов решени	Экспертная оценка деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий. Тестирование.
Перечень умений, осваиваемых в рамках д сциплины:		

Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте. Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части. Определять этапы решения задачи. Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы. Составлять план действия. Определять необходимые ресурсы. Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах. Реализовывать составленный план. Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). Определять задачи для поиска информации. Определять необходимые источники информации. Планировать процесс поиска. Структурировать получаемую информацию. Выделять наиболее значимое в перечне информации. Оценивать практическую значимость результатов поиска. Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач. Использовать современное программное обеспечение. Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. Организовывать работу коллектива и команды. Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. Соблюдать нормы экологической	Оценка умений в распознании, анализе задачи, составлении плана действий, его реализации во взаимодействии с руководством, коллегами и клиентами, определении этапов решения задачи, необходимых ресурсов	Экспертное наблюдение в процессе практических занятий.

безопасности. Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства. Организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.		

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Темы для подготовки к промежуточной аттестации 1. Формирование культуры безопасности жизнедеятельности населения.

2. Личностный фактор в обеспечении безопасности жизнедеятельности.
3. Опасности вовлечения молодёжи и подростков в незаконные протестные акции.
4. Явные и скрытые опасности современных развлечений молодёжи.
5. Правила безопасности для участников дорожного движения.
6. Законодательство Российской Федерации об обороне государства.
7. Законодательство Российской Федерации о воинской обязанности и военной службе.
8. Организация воинского учёта.
9. Воинские символы, традиции и ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации.
10. Боевые традиции Вооружённых Сил Российской Федерации.
11. Строевая подготовка и воинское приветствие.
12. Оружие пехотинца и правила обращения с ним.
13. Действия в современном общевойсковом бою.
14. Средства индивидуальной защиты и оказание первой помощи в бою.
15. Основы законодательства Российской Федерации и основные направления по организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.
16. Права, обязанности и ответственность гражданина в области организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.
17. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
18. Гражданская оборона Российской Федерации.
19. Основы защиты населения в чрезвычайных ситуациях.
20. Средства коллективной защиты. Укрытие населения в защитных сооружениях.
21. Источники опасности в природной среде.
22. Чрезвычайные ситуации природного характера.
23. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.
24. Экологическая безопасность и охрана окружающей среды.
25. Экологические проблемы человечества.
26. Средства защиты и предупреждения от экологических опасностей.
27. Сущность явлений экстремизма и терроризма.
28. Противодействие экстремизму и терроризму и ответственность граждан в этой области.
29. Общегосударственное противодействие экстремизму и терроризму.
30. Деятельность государства при реальной угрозе террористической опасности.
31. Военные реформы в России царских времен.
32. Создание советских Вооруженных Сил.
33. Структура Вооружённых Сил России.
34. Предназначение Вооружённых Сил России.
35. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе.
36. Функции, структура и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.

37. Первая (доврачебная) помощь при ранениях, кровотечениях. Виды ранений. Виды кровотечений.

38. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжении связок.

39. Первая (доврачебная) помощь при переохлаждении, общем замерзании, обморожениях, перегревании, ожогах, поражении электрическим током.

40. Первая (доврачебная) помощь при утоплении, реанимационные мероприятия.

Темы для самостоятельной работы обучающихся 1. Правила поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации.

2. История создания Вооруженных Сил РФ, ее связь с историей и становлением Российского государства.

3. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.

4. Организационная структура Вооруженных Сил РФ. Виды Вооруженных Сил, рода войск.

5. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях.

6. Роль и место Вооруженных Сил РФ в системе обеспечения национальной безопасности страны.

7. Основные понятия о воинской обязанности.

8. Какие качества российского гражданина характеризуют его как защитника Отечества?

9. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету.

10. Дни воинской славы (победные дни) России - память поколений о ратных подвигах защитников Отечества.

11. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

12. Какое значение имеет дружба и войсковое товарищество для боевой готовности и боеспособности подразделений Вооруженных Сил РФ?

13. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.

14. История государственных наград за военные отличия в России. Ордена Российской Федерации.

15. Правила безопасного поведения при захвате в качестве заложника.

16. Статус военнослужащего, его права и обязанности

17. Необходимые знания, умения и навыки, повышающие безопасность человека при автономном существовании в природных условиях.

18. Правовые основы военной службы.

19. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Меры, принимаемые по защите населения от их последствий.

20. Военная служба по призыву и ее особенности.

21. Правила поведения человека в повседневной жизни, помогающие ему избежать криминальных ситуаций.

22. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке их на воинский учет.

23. МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.

24. Обязательная подготовка граждан к военной службе, основное ее содержание и предназначение.

25. Организация оповещения и информации населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях.

26. Полиция Российской Федерации - система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств.

27. История создания гражданской обороны, ее предназначение и основные задачи по защите населения.

28. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

29. Современные средства поражения, их краткая характеристика, поражающие факторы.

30. Средства индивидуальной защиты населения, их предназначение.

31. Подготовка населения в области гражданской обороны.

32. Защитные сооружения гражданской обороны, их предназначение. Правила поведения в защитных сооружениях.

33. Предназначение аварийно-спасательных и других неотложных работ, проводимых в зонах чрезвычайных ситуаций.

34. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.

35. Организация призыва на военную службу. Основание и порядок предоставления отсрочки и освобождения от военной службы.

36. Военная присяга - основной закон воинской жизни. Порядок приведения военнослужащих к военной присяге.

37. Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил РФ. Военная форма одежды

38. Военные аспекты международного гуманитарного права.

39. Профилактика травматизма.

40. Общедоступные меры оказания первой медицинской помощи при травмах.

41. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности.

42. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии.

43. Основные виды воинской деятельности.

44. Воинская дисциплина и ее значение в современных условиях.

Тестовые задания

1. В Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций режим повышенной готовности вводится:

А) При угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций;

Б) При возникновении и ликвидации чрезвычайных ситуаций; В)
При нормальной обстановке.

2. Какие подразделения входят в первый эшелон Единой системы предупреждения и ликвидации ЧС:

А) Ведомственные аварийно-спасательные формирования; Противопожарные подразделения; Подразделения скорой медицинской помощи; Подразделения постоянной готовности спасательных воинских формирований; Дежурные подразделения поисковоспасательной службы МЧС;

Б) Спасательные воинские формирования и подразделения поисково-спасательной службы МЧС России; Ведомственные и территориальные аварийно-спасательные и аварийно-восстановительные формирования; Соединения и воинские части Вооруженных сил РФ, других войск и воинских формирований; Специализированные подразделения строительно-монтажных организаций и др.;

В) Подразделения спасательных воинских формирований поисково-спасательной службы МЧС России; Ведомственные и территориальные аварийно-спасательные формирования постоянной готовности; Специализированные подразделения экстренной медицинской помощи. Специализированные подразделения экстренной медицинской помощи.

3. Определение гражданская оборона - это:

А) Система мер по защите людей и материальных ценностей в стране в случае военных действий, стихийных бедствий или техногенных катастроф, а также подготовка таких мер;

Б) Система мероприятий по обучению населения действиям в случае угрозы возникновения и возникновения опасностей при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;

В) Целенаправленная деятельность органов, осуществляющих управление гражданской обороной, по организации подготовки к ведению и ведению гражданской обороны.

4. Принцип действия фильтрующих индивидуальных средств защиты:

А) Полное исключение контакта с внешней средой с помощью материалов, непроницаемых для воздуха и вредных примесей;

Б) Очищение воздуха при прохождении через средства защиты;

В) Частичное исключение контакта с внешней средой с помощью материалов, непроницаемых для воздуха и вредных примесей.

5. Одно из правил безопасного поведения при извержении вулкана:

А) Защитить тело от кислоты, голову - от камней, органы дыхания – от пепла;

Б) Эвакуироваться в сторону, параллельную сходу лавины;

В) Найти укрытие в овраге поближе к склону вулкана в стороне, соответствующей направлению ветра.

6. Одно из правил безопасного поведения при нахождении в загазованном месте:

А) Не зажигать спички;

Б) Не отключать свет и электроприборы;

В) Не покидать помещение.

7. Одно из правил безопасного поведения при пыльной (песчаной) буре:

А) Не спускаться в укрытие, подвал дома или погреб;

Б) Закрыть лицо марлевой повязкой, платком, куском ткани;

В) На открытой местности, не укрываться на дне дорожных кюветов, в ямах, рвах, узких оврагах.

8. Скользящее смещение (сползание) масс грунтов и горных пород вниз по склонам гор и оврагов, крутых берегов морей, озёр и рек под влиянием силы тяжести:

А) Сель;

Б) Оползень;

В) Обвал.

9. Антиоксидант «Витамин Е» содержится:

А) В зелёных частях растений, растительном масле;

Б) В сливочном масле, яичном желтке, печени, моркови, шпинате, салате, петрушке, абрикосах;

В) В плодах шиповника, капусте, чёрной смородине, лимонах, апельсинах.

10. Оксид углерода, сажа, зола, пыль – это:

А) Вещества, загрязняющие атмосферу;

Б) Вещества, загрязняющие почву;

В) Вещества, загрязняющие воду.

11. Положительное влияние антиоксиданта «Витамин А» на организм человека:

А) Обеспечивает нормальный рост, нормализует обменные процессы в коже, тканях печени и в других органах;

Б) Нормализует обмен веществ в мышечной ткани;

В) Участвует в окислительно-восстановительных процессах, свёртывании крови, углеводном обмене и восстановлении тканей, защищает от рака.

12. Мутагены – это:

А) Физические и химические факторы, вызывающие наследственные изменения – мутации;

Б) Физические и химические факторы, препятствующие наследственным изменениям – мутациям;

В) Процесс наследственных изменений, вызываемых физическими и химическими факторами.

13. Положительное влияние антиоксиданта «Витамин С» на организм человека:

А) Участвует в окислительно-восстановительных процессах, свёртывании крови, углеводном обмене и восстановлении тканей, защищает от рака;

Б) Обеспечивает нормальный рост, нормализует обменные процессы в коже, тканях печени и в других органах;

В) Нормализует обмен веществ в мышечной ткани.

14. Одно из правил безопасного поведения в толпе, если начались беспорядки:

А) Если вы что-то уронили и потеряли, не пытаться найти и поднять;

Б) Держаться ближе к центру толпы, к полиции, стеклянным витринам, решёткам и заборам;

В) При задержали сотрудниками полиции, доказывать на месте случайность вашего присутствия.

15. Одно из правил безопасного поведения в районе боевых действий:

А) Не проявлять излишнего любопытства;

Б) Строго соблюдать правила личной и общественной гигиены;

В) Избегать мест большого скопления людей.

16. Одна из задач оснащение Вооружённых Сил вооружением и военной техникой:

А) Обеспечение технологической независимости России;

Б) Повышение эффективности системы военного управления;

В) Создание многофункционального (многоцелевого) вооружения.

17. Военное планирование - это:

А) Определение порядка реализации целей и задач развития военной организации;

Б) Определение способов реализации задач развития военной организации;

В) Определение порядка и способов реализации целей и задач развития военной организации.

18. Одна из задач Вооружённых Сил Российской Федерации в военное время:

А) Поддержание боевой и мобилизационной готовности на необходимом уровне;

Б) Оснащение современными системами и образцами вооружения, военной и специальной техники; В) Принуждение агрессора к прекращению военных действий.

19. Военная угроза - это:

А) Состояние межгосударственных отношений, характеризуемое возможностью возникновения военного конфликта, высокой степенью готовности какого-либо государства, террористических организаций к применению военной силы;

Б) Состояние межгосударственных или внутригосударственных отношений, характеризуемое возможностью возникновения военного конфликта, высокой степенью готовности какого-либо государства к применению военной силы;

В) Состояние межгосударственных или внутригосударственных отношений, характеризуемое возможностью возникновения военного конфликта, высокой степенью готовности какого-либо государства, террористических организаций к применению военной силы.

20. Одна из задач Вооружённых Сил Российской Федерации в мирное время:

А) Отражение агрессии против Российской Федерации и ее союзников;

Б) Осуществление мероприятий по снижению уровня угрозы агрессии;

В) Защита суверенитета Российской Федерации и неприкосновенности ее территории.

21. Воинские Уставы - это:

А) Официальные нормативные документы, регламентирующие: поведение и деятельность военнослужащих, жизнь, быт, несение службы в Вооружённых Силах Российской Федерации, определяющие основы их боевых действий;

Б) Официальные нормативные документы, регламентирующие: поведение и деятельность военнослужащих, жизнь, быт, несение службы в Вооружённых Силах Российской Федерации, подготовку личного состава, подразделений, частей и соединений;

В) Официальные нормативные документы, регламентирующие: поведение и деятельность военнослужащих, жизнь, быт, несение службы в Вооружённых Силах Российской Федерации, подготовку личного состава, подразделений, частей и соединений и определяющие основы их боевых действий.

22. Региональная война - это:

А) Война с участием нескольких государств нескольких регионов;

Б Война с участием нескольких государств как одного, так и нескольких регионов; В) Война с участием нескольких государств одного региона.

23. Поводы к применению Вооружённых Сил Российской Федерации:

А) Для отражения агрессии против любого сопредельного государства, поддержания (восстановления) мира по решению структур коллективной безопасности, обеспечения защиты своих граждан, находящихся за пределами Российской Федерации;

Б) Для отражения агрессии против России и ее союзников, поддержания (восстановления) мира по решению военно-политического руководства страны, обеспечения защиты своих граждан, находящихся за пределами Российской Федерации;

В) Для отражения агрессии против России и ее союзников, поддержания (восстановления) мира по решению структур коллективной безопасности, обеспечения защиты своих граждан, находящихся за пределами Российской Федерации.

24. Военная безопасность - это:

А) Обеспеченность и устойчивое состояние защищенности личности от военных угроз;

Б) Обеспеченность и устойчивое состояние защищенности личности, общества и государства от военных угроз;

В) Обеспеченность и устойчивое состояние защищенности государства от военных угроз.

25. Военная политика - это:

А) Деятельность государства по обеспечению безопасности Российской Федерации;

Б Деятельность государства по обеспечению безопасности государств, союзных с Российской Федерацией;

В) Деятельность государства по обеспечению безопасности Российской Федерации и её союзников.

26. Военная доктрина - это:

А) Система официально принятых в государстве взглядов на подготовку к вооруженной защите и вооруженную защиту Российской Федерации;

Б) Система официально принятых в государстве взглядов на подготовку к вооруженной защите Российской Федерации;

В) Система официально принятых в государстве взглядов на вооруженную защиту Российской Федерации.

27. Военный конфликт - это:

А) Состояние межгосударственных отношений, характеризуемое возможностью возникновения военного конфликта, высокой степенью готовности какого-либо государства, террористических организаций к применению военной силы;

Б) Состояние межгосударственных или внутригосударственных отношений, характеризуемое возможностью возникновения военного конфликта, высокой степенью готовности какого-либо государства к применению военной силы;

В) Состояние межгосударственных или внутригосударственных отношений, характеризуемое возможностью возникновения военного конфликта, высокой степенью готовности какого-либо государства, террористических организаций к применению военной силы.

28. Дальность прямого выстрела автомата АК-74 по грудной фигуре:

А) 350 метров;

Б) 440 метров;

В) 625 метров.

29. Иммобилизация - это:

А) Расширение зрачков без их реакции на свет;

Б) Обеспечение неподвижности конечностей при переломах и обширных повреждениях тканей простейшими способами с использованием табельных и подручных средств;

В) Остановка наружного кровотечения.

30. С помощью жгута останавливают:

А) Венозное кровотечение;

Б) Артериальное кровотечение;

В) Капиллярное кровотечение.

Таблица с правильными ответами

Номер	Ответ	Номер	Ответ	Номер	Ответ
1	А	11	А	21	В
2	А	12	А	22	В
3	А	13	А	23	В
4	Б	14	А	24	Б
5	Б	15	А	25	В
6	А	16	А	26	А
7	Б	17	В	27	Б
8	Б	18	В	28	Б
9	А	19	В	29	Б
10	А	20	В	30	Б

Шкала оценивания тестовых заданий

Данный вид контроля, рассчитан на выявление уровня усвоения теоретического и практического материала в рамках изучения дисциплин Критерии оценивания теста: 1 вопрос=1 балл

Оценка «5»	23-30 Баллов
Оценка «4»	20-22 Баллов
Оценка «3»	18-19 Баллов
Оценка «2»	0-17 Баллов

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации при подготовке к теоретическим занятиям

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции.

В ходе теоретических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации и указания на самостоятельную работу.

В ходе теоретических занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Контроль ведения конспекта лекций

1. Конспект лекций обучающегося должен вестись в отдельной тетради с количеством страниц, рекомендованном ведущим лектором. На обороте титульного листа тетрадь с конспектом лекций должна содержать подписи:

- фамилия и инициалы обучающегося;
- номер группы;
- ФИО ведущих учебный предмет преподавателей.

2. В начале каждой лекции обучающийся должен записать тему и перечень рассматриваемых вопросов, а также перечень рекомендуемой литературы (при условии, что они оговариваются лектором).

3. При записи содержания лекции следует применять минимум сокращений, желательно общеупотребимых. Обучающимся может быть разработана своя система сокращений, с выносом ее в конце конспекта для пояснения.

4. Табличный, графический, цифровой материал должен быть точно перенесен в конспект с доски (проектора) без искажений динамики зависимостей и обозначений формул, а также значений результатов расчетов.

5. Тетрадь с конспектом должна содержать полный объем прочитанного материала лекций по их количеству и полноте изложения, включая материал для самостоятельного изучения и конспектирования.

Записи должны быть сделаны аккуратным почерком, разборчиво.

Методические рекомендации при проведении практических занятий

Практические занятия необходимы для закрепления изученного теоретического материала, контроля преподавателем степени подготовленности обучающихся по изучаемым учебным предметом, дисциплине или профессиональному модулю.

Перед практическим занятием следует изучить конспект лекции и рекомендованную преподавателем литературу, обращая внимание на практическое применение теории и на методику решения типовых задач. Логическая связь теоретических и практических занятий заключается в том, что информация, полученная на теоретических занятиях, в процессе

самостоятельной работы на практическом занятии осмысливается и перерабатывается, при помощи преподавателя анализируется, после чего усваивается.

Методические рекомендации обучающимся для самостоятельной работы

Самостоятельная работа - это планируемая работа обучающихся, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа выполняет ряд функций, среди которых особенно выделяются:

- ✓ развивающая (повышение культуры умственного труда, приобщение к творческим видам деятельности, обогащение интеллектуальных способностей, обучающихся);
- ✓ ориентирующая и стимулирующая (процессу обучения придается ускорение и мотивация);
- ✓ воспитательная (формируются и развиваются профессиональные качества специалиста);
- ✓ исследовательская (новый уровень профессионально-творческого мышления);
- ✓ информационно-обучающая (учебная деятельность обучающихся на аудиторных занятиях).

Целью самостоятельных занятий является самостоятельное более глубокое изучение обучающимися отдельных вопросов курса с использованием рекомендуемой дополнительной литературы и других информационных источников.

Задачами самостоятельной работы обучающихся являются:

- ✓ систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений, обучающихся;
- ✓ углубление и расширение теоретических знаний;
- ✓ формирование умения использовать справочную литературу;
- ✓ развитие познавательных способностей и активности обучающихся:

творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

Внеаудиторная самостоятельная работа включает такие формы работы, как:

Индивидуальные занятия (домашние занятия):

- ✓ изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции);
- ✓ изучение рекомендуемых литературных источников;
- ✓ конспектирование источников;
- ✓ выполнение контрольных работ;
- ✓ работа со словарями и справочниками;
- ✓ использование аудио- и видеозаписи;
- ✓ работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet;
- ✓ составление плана и тезисов ответа на лекции;
- ✓ составление схем, таблиц, для систематизации учебного материала;
- ✓ выполнение тестовых заданий; ✓ решение задач;
- ✓ подготовка презентаций;

✓ ответы на контрольные вопросы;

✓ аннотирование, реферирование, рецензирование текста; ✓ написание эссе, тезисов, докладов, рефератов;

✓ составление глоссария, кроссворда по темам дисциплины; ✓ работа с компьютерными программами;

✓ подготовка к дифференцированному зачету.

Групповая самостоятельная работа обучающихся:

✓ подготовка к занятиям, проводимым с использованием активных форм обучения (круглые столы, деловые игры);

✓ анализ деловых ситуаций (мини-кейсов) и др; ✓ участие в Интернет - конференциях.

Получение консультаций для разъяснений по вопросам изучаемого учебного предмета.

Но наиболее часто при изучении учебного предмета используются следующие виды самостоятельной работы обучающихся:

✓ поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме; ✓

подготовка рефератов; ✓

подготовка докладов.

Реферат - форма письменной работы. Как правило, реферат является самостоятельным библиографическим исследованием обучающегося, носящим описательно-аналитический характер. Объем реферата может достигать 10-15 страниц. Подготовка реферата подразумевает самостоятельное изучение обучающимся нескольких литературных источников (монографий, научных статей и т.д.) по теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение. Цель написания реферата - привитие навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям.

Работа обучающегося над рефератом включает следующие операции:

✓ уяснение сути темы (по её названию);

✓ выявление литературных источников по данной теме;

✓ ознакомление с содержанием источников, направленным на осмысление его внешней и внутренней структуры;

✓ работа над выделением главных смысловых компонентов текста (ключевых слов и предложений);

✓ отбор наиболее важных сведений из выделенных фрагментов;

✓ составление «связок» из отобранного материала в соответствии с логикой изложения фактов;

✓ написание реферата.

✓ Реферат в структурном отношении должен включать:

✓ заголовочную часть (введение);

✓ собственно, реферативную часть (изложение основных положений по плану с соответствующими названиями и нумерацией);

✓ заключительную часть (выводы);

✓ справочную часть (список использованной литературы); ✓ оглавление (содержание).

Текст реферата должен иметь связанное, цельное построение. Содержание реферата должна пронизывать главная идея, которая объединяет все информационные элементы источников, а также приводимые факты. При этом допускается сохранение отдельных структурных элементов оригинала. Однако не допустимо простое переписывание положение литературных источников. Язык должен быть кратким, ясным, доступным.

Оформление реферата должно быть выполнено машинописным способом в соответствии со следующими требованиями: **печатный шрифт** – Times New Roman, кегль (размер) 14; **листы бумаги** – формата А4, все страницы должны быть пронумерованы, с размером полей по 2 см; **междустрочный интервал** – полуторный; **абзац –** с отступом первой строки 1,25 см; **текст –** должен быть **выровнен по ширине** и **структурирован** по главам (разделам, параграфам), сопровождаться ссылками на источники при использовании прямых (в кавычках) цитат и фрагментов опубликованных текстов, т.е. на такое использование источников должно быть явным образом указано в сносках или за текстовом списке литературы в соответствии с требованиями ГОСТа.

Реферат оценивается исходя из следующих критериев:

- ✓ поставлена ли цель в работе;
- ✓ сумел ли обучающийся самостоятельно составить логический план к теме и реализовать его;
- ✓ каков научный уровень реферата;
- ✓ собран ли достаточный фактический материал;
- ✓ удалось ли раскрыть тему;
- ✓ показана ли связь рассматриваемой темы с современными проблемами науки и общества, со специальностью обучающегося;
- ✓ каков авторский вклад в систематизацию, структурирование материала, в составлении заключения;
- ✓ достигнута ли цель работы.

Тематика рефератов приводится в рамках тем лекционных занятий. Возможно написание реферата по теме, предложенной самим обучающимся (по согласованию с преподавателем). Реферат на занятиях (научно-практических конференциях) может быть представлен в виде доклада.

Реферат должен быть выполнен за один месяц до начала экзаменационной сессии. Обучающиеся, не представившие в установленный срок реферат, либо получившие оценку «неудовлетворительно», к сдаче экзамена не допускаются.

Углубленному изучению материала по отдельным разделам учебного предмета способствует подготовка обучающимися докладов. Доклад - это самостоятельная работа, анализирующая и обобщающая публикации по заданной тематике, предполагающая выработку и обоснование собственной позиции автора в отношении рассматриваемых вопросов. Подготовка доклада - достаточно кропотливый труд. Его написанию предшествует изучение широкого круга экономических первоисточников, монографий, статей, обобщение личных наблюдений. Работа над докладом способствует развитию самостоятельного, творческого мышления, учит применять экономические знания на практике при анализе актуальных социальных и правовых проблем. Рекомендуемое время доклада - 10-12 минут.

Непременным условием закрепления теоретических и практических знаний, обучающихся является выполнение ими домашних заданий. Одним из основных видов

деятельности обучающегося является самостоятельная работа, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение заданий преподавателя.

Методические рекомендации обучающимся по изучению рекомендованной литературы

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемого учебного предмета. По каждой теме учебного предмета обучающимся предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Обучающимся следует:

- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для

самостоятельного выполнения, и разбирать на консультациях неясные вопросы;

- при подготовке к экзамену параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы учебного предмета, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации обучающиеся могут воспользоваться электронной библиотекой ВУЗа, расположенной по электронному адресу https://www.iprbookshop.ru/, где они имеют возможность получить доступ к учебно-методическим материалам как библиотеки ВУЗа, так и иных электронных библиотечных систем. В свою очередь, обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе в библиотеке, а также воспользоваться читальным залом.

Методические рекомендации по балльно-рейтинговой системе учета и оценки достижений обучающихся

Общие положения

Балльно-рейтинговая система учета и оценки достижений, обучающихся (далее – БРС) в Частном образовательном учреждении высшего образования «Московский университет имени А. С. Грибоедова» (далее - Университет) предназначена для решения следующих задач:

- стимулирования обучающихся к регулярной учебной и внеучебной деятельности;
- организации непрерывного контроля освоения обучающимися элементов основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования;
- комплексной оценки результативности учебной и внеучебной деятельности обучающихся в течение семестра;
- создания для преподавателей, руководства факультетов и кафедр надежного инструментария для осуществления систематического и регулярного контроля за учебной и внеучебной деятельностью обучающихся.

БРС является обязательной для всех участников образовательного процесса и реализуется в электронной информационно-образовательной среде «Электронный университет» (далее – ЭИОС) для всех форм и технологий обучения.

БРС обеспечивает рейтинговый учет и оценку достижений обучающегося за семестр и включает в себя учебный (далее – Rуд) и внеучебный (далее – Rвр) рейтинги.

Учебный рейтинг обучающихся

Перечень дисциплин к изучению в семестре Вы можете увидеть в Личном кабинете в ЭИОС «Электронный Университет» (далее Личный кабинет). Чтобы попасть в Личный кабинет, Вам нужно перейти по ссылке https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/ и ввести свой логин и пароль, выданный при поступлении в Университет.

Ваш учебный рейтинг по дисциплине будет формироваться на основе результатов выполнения следующих мероприятий:

- прохождение рубежного контроля (тестирования) по результатам изучения каждого модуля (раздела) дисциплины;

- выполнение рейтинговой работы (домашней творческой работы, расчетноаналитического задания, реферата, контрольной работы, группового проекта) при ее наличии.

Доступ к тестовым заданиям по всем модулям изучаемых дисциплин (рубежному контролю) обеспечивается с начала семестра, однако проходить тестирование необходимо только по окончании изучения каждого модуля (раздела) дисциплины.

Рейтинговая работа должна быть выполнена и передана на проверку преподавателю не позднее, чем за 2 недели до начала экзаменационной сессии через Личный кабинет. Выполнение обучающимся рейтинговой работы допускается не более одного раза в течение установленного календарным учебным графиком периода. Представленная на проверку работа исправлению не подлежит.

При возникновении вопросов по процедуре тестирования, некорректного отображения контента, иных вопросов, связанных с технической поддержкой системы тестирования, обращайтесь в Центр поддержки.

Для прохождения тестирования Вам предоставляются две попытки с ограничением по времени (45 минут). Выполнение тестирования допускается не более 2-ух раз в течение установленного календарным учебным графиком периода. Как итоговый учитывается Ваш лучший результат из двух попыток.

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации осуществляется с любым количеством баллов, набранных в ходе выполнения Рейтинговых мероприятий по учебной дисциплине, в том числе с количеством баллов – 0.

Если по результатам выполнения всех рейтинговых мероприятий (тестирования по всем модулям дисциплины и выполнения рейтинговой работы) Вы набрали средний балл - 75 баллов и более, Вы можете претендовать на оценку «хорошо», «отлично» или «зачтено» по итогам работы в семестре без прохождения промежуточной аттестации (т.е. «автоматом»).

Средний балл рассчитывается как сумма баллов за все элементы рейтингового контроля (тестирование по каждому модулю, выполнение рейтинговой работы) разделенная на количество элементов контроля. При этом оценка определяется в соответствии со шкалой:

75-84 балла – хорошо, 85-100 баллов – отлично, 75-100 – зачтено.

Если средний балл менее 75, или Вы претендуете на более высокую оценку, то Вы сдаете зачет/экзамен по дисциплине на общих основаниях.

Промежуточная аттестация **для обучающихся по очной, очно-заочной и заочной формам обучения с применением дистанционных образовательных технологий** осуществляется в форме проведения и/или устных зачетов и выполнения итогового тестирования по дисциплине.

Промежуточная аттестация **для обучающихся с применением заочной** осуществляется в форме письменных экзаменов.

Если студент, обучающийся с применением ЭИОС, претендует на более высокую оценку, чем «автомат», то для открытия итогового тестирования необходимо обратиться в сервис «Центр поддержки».

Для выполнения итогового тестирования предоставляются также две попытки.

Обращаем Ваше внимание на то, что если в течение семестра Вы оформляли отсрочку оплаты обучения, то за две недели до начала зачетно-экзаменационной сессии финансовая задолженность должна быть погашена. В противном случае у Вас не будет возможности получить оценки по дисциплинам «автоматом» или пройти промежуточную аттестацию.

Внеучебный рейтинг обучающихся

Внеучебный рейтинг применяется для активизации обучающихся к участию в творческой, спортивной, общественной и научно-исследовательской деятельности Университета и является составной частью портфолио обучающегося, складывается из баллов, полученных обучающимися за участие в различных внеучебных мероприятиях. Подтверждение суммы баллов за внеучебный рейтинг осуществляется деканами на основе анализа представленных Вами документов (сертификатов, грамот, свидетельств, благодарностей и иных материалов) и заполненного Вами в Личном кабинете портфолио.

Ликвидация академической задолженности

Если в ходе промежуточной аттестации по учебной дисциплине Вы получили неудовлетворительную оценку или не явились на зачет/экзамен (не прошли итоговое тестирование), то у Вас образуется академическая задолженность.

Все набранные ранее в течение семестра по результатам выполнения рейтинговых мероприятий баллы обнуляются.

Ликвидировать академическую задолженность Вы должны в течение года, следующего за семестром образования академической задолженности (но не более двух раз).

Ликвидация академической задолженности проходит в форме выполнения итогового теста. Шкала оценивания при ликвидации академической задолженности:

при форме контроля по дисциплине – **экзамен/ зачет с оценкой: зачет:**

- «неудовлетворительно» – 49 баллов и
- «удовлетворительно» – от 50 до 65
- «хорошо» – от 66 до 84 баллов;

при форме контроля по дисциплине –

«не зачтено» – 49 баллов и менее; менее;
«зачтено» – от 50 до 100 баллов баллов;
«отлично» – от 85 до 100 баллов

Пройти итоговое тестирование Вы можете не более двух раз в течение установленного календарным графиком периода. Учитывается лучший результат, полученный Вами в ходе выполнения итогового тестирования. Для выполнения одного сеанса тестирования устанавливается время – один академический час (45 минут).