

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.03.2025 09:35:41
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf70639d98e4c5bb2f5eb89c29cbfd7543995447



Образовательное частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДЕНО:
Декан
Юридического факультета
_____/И.А.Близнец/
«25» декабря 2024 г.

Рабочая программа дисциплины
Право социального обеспечения

Укрупненная группа специальностей
40.00.00 Юридические науки

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
(уровень бакалавриат)

Направленность (профиль):
«Общий»

Формы обучения: очная, очно-заочная

Москва 2024

Рабочая программа дисциплины «Право социального обеспечения». Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция (общий профиль) / М.В. Маркина – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова – 34 с.

Рабочая программа дисциплины составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 N 1011 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.09.2020 N 59673)

Разработчики:	<u>кандидат юридических наук, доцент, М.В. Маркина</u>
Ответственный рецензент:	<u>Курилкина Ольга Александровна, кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой отраслевых юридических дисциплин ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»</u> <i>(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, должность)</i>

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры теории и истории государства и права 25.12.2024 г., протокол № 4

Заведующий кафедрой _____ /д.ю.н., профессор В.В. Оксамытный/

Согласовано от Библиотеки _____ /О.Е. Стёпкина/

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины: ознакомление обучающихся с основными положениями правового регулирования отношений по реализации прав граждан на различные виды социальной помощи, закрепленными в Конституции РФ. Освоение обучающимися основных понятий и институтов права социального обеспечения.

Основными **задачами** изучаемой дисциплины являются:

- закрепление у обучающихся понимания, что предоставление достойного социального обеспечения гражданам является важнейшим показателем цивилизованности общества и его способности формировать политику социального государства;
- изучение обучающимися основных теоретических положений права социального обеспечения, их закрепление в нормативных правовых актах;
- усвоение основных правовых механизмов функционирования российской системы социального обеспечения, тенденций их формирования, нормативное закрепление и процедуры реализации прав на социальное обеспечение;
- изучение функций социального государства в рамках осуществления охраны труда, здоровья граждан, поддержки семьи, материнства, детства, инвалидов, пожилых людей, формирования системы государственных фондов социального страхования;
- умение отслеживать изменения в нормативных актах, а также ориентироваться в специальной научной литературе, в связи с продолжающейся реформой правового регулирования отдельных видов социального обеспечения.

РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК 2.1. Знает способы определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ИУК 2.2. Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ИУК 2.3. Владеет навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимального способа их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач в профессиональной деятельности	ИОПК 2.1. Знает способы применения норм материального и процессуального права при решении задач в профессиональной деятельности ИОПК 2.2. Умеет применять нормы материального и процессуального права при решении задач в профессиональной деятельности ИОПК 2.3. Владеет навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач в профессиональной деятельности

**РАЗДЕЛ 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА**

Дисциплина «Право социального обеспечения» включена в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е.

**РАЗДЕЛ 4. ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ) ДИСЦИПЛИНЫ
(ОБЩАЯ, ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ, ВИДАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ)**

**Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы
на очной форме обучения**

З.е.	Итог о	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация	
				6 семестр							
3	108	16		32				56		4 зачет	
				Всего по дисциплине							
3	108	16	0	32	0	0	0	56		4 зачет	

на очно-заочной форме обучения

З.е.	Итог о	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация	
5 семестр											
3	108	8		8				88		4 зачет	
				Всего по дисциплине							
3	108	8		8				88		4 зачет	

Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Разделы/ темы	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация	Всего часов
Тема 1. Понятие, предмет, метод, принципы и система права социального обеспечения, нормативные акты в сфере социального обеспечения	2		3		6			11
Тема 2. Правоотношения в сфере социального обеспечения. Понятие и виды стажа	1		3		6			10
Тема 3. Виды пенсий. Страховые пенсии	12		3		6			10
Тема 4. Страховая пенсия по старости	1		3		6			10
Тема 5. Страховая пенсия по инвалидности и по случаю потери кормильца	2		3		6			11
Тема 6. Государственное пенсионное обеспечение. Государственные пенсии за выслугу лет	2		3		6			11
Тема 7. Государственные пенсии по инвалидности, социальные пенсии	2		3		6			11
Тема 8. пособия и компенсационные выплаты	2		3		6			11
Тема 9. Медицинская помощь и лечение. Социальное обслуживание	1		3		6			10
Тема 10. Международно-правовое регулирование социального	1		5		2			8

обеспечения								
Зачет							4	4
Всего часов	16	0	32	0	56	0	4	108

Очно-заочная форма обучения

Разделы/ темы	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация	Всего часов
Тема 1. Понятие, предмет, метод, принципы и система права социального обеспечения, нормативные акты в сфере социального обеспечения	1		1		9			11
Тема 2. Правоотношения в сфере социального обеспечения. Понятие и виды стажа	1		1		9			11
Тема 3. Виды пенсий. Страховые пенсии	1		1		9			11
Тема 4. Страховая пенсия по старости	1		1		9			11
Тема 5. Страховая пенсия по инвалидности и по случаю потери кормильца	1		1		9			11
Тема 6. Государственное пенсионное обеспечение. Государственные пенсии за выслугу лет	1		1		9			11
Тема 7. Государственные пенсии по инвалидности, социальные пенсии	1		1		9			11
Тема 8. Пособия и компенсационные выплаты	1		1		9			11
Тема 9. Медицинская помощь и					9			9

лечение. Социальное обслуживание								
Тема 10. Международно-правовое регулирование социального обеспечения					7			7
Зачет							4	4
Всего часов	8	0	8		88	0	4	108

Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1.	Тема 1. Понятие, предмет, метод, принципы и система права социального обеспечения, нормативные акты в сфере социального обеспечения	<p>Право социального обеспечения как регулятор общественных отношений по оказанию социальной помощи гражданам со стороны общества. Историческое развитие системы социального обеспечения. Международные акты о праве человека на социальное обеспечение.</p> <p>Формирование отечественной системы социального обеспечения. Виды социального обеспечения и организационно-правовые формы его осуществления. Страховые фонды (государственные внебюджетные фонды) как источники финансирования социального обеспечения: пенсионный фонд, фонд социального страхования, их правовой статус.</p> <p>Право социального обеспечения как отрасль и как наука. Предмет и метод права социального обеспечения. Система отрасли и общая характеристика комплексных институтов отрасли,</p> <p>Специфика принципов отрасли, регулирующих распределительные общественные отношения.</p> <p>Характеристика основных принципов отрасли: организация системы социального обеспечения на основе трудовой и нетрудовой подсистем, оказание социальной помощи во всех случаях, признаваемых обществом социально-значимыми, гарантированность уровня социального обеспечения не ниже прожиточного минимума, дифференциация видов, условий и уровня обеспечения в зависимости от социально значимых обстоятельств, многообразие видов социального обеспечения, осуществление социального обеспечения как за счет страховых платежей работодателя и работника, так и за счет федерального бюджета.</p> <p>Общая характеристика источников права социального обеспечения, их классификация. Централизованное и локальное регулирование. Проблемы систематизации законодательства в сфере социального обеспечения.</p>
2.	Тема 2. Правоотношения в сфере социального обеспечения.	<p>Общая характеристика общественных отношений, регулируемых правом социального обеспечения, их виды: пенсионные правоотношения, правоотношения по поводу</p>

	<p>Понятие и виды стажа</p>	<p>пособий и компенсационных выплат, правоотношения по предоставлению социальных услуг престарелым, нетрудоспособным, семьям с детьми, безработным, процедурные и процессуальные правоотношения.</p> <p>Общая характеристика субъектов и содержания этих правоотношений. Юридические факты, порождающие правоотношения по социальному обеспечению.</p> <p>Стаж как основание возникновения отношений по пенсионному обеспечению и назначению социальных пособий. Виды стажа. Разграничение трудового стажа и выслуги лет.</p> <p>Понятие трудового стажа, его виды и значение. Страховой стаж. Понятие, юридическое значение в системе социального страхования. Виды трудовой и иной деятельности, включаемые в страховой стаж, в целях пенсионного обеспечения.</p> <p>Понятие общего трудового стажа для оценки пенсионных прав застрахованных граждан до 01.01.2002 г. Виды трудовой и иной общественно-полезной деятельности, учитываемые в общем трудовом стаже.</p> <p>Специальный трудовой стаж, его юридическое значение для досрочного назначения трудовых пенсий.</p> <p>Страховой стаж для назначения пособий по социальному страхованию. Порядок определения, юридическое значение.</p> <p>Доказательства трудового стажа. Подтверждение трудового стажа свидетельскими показаниями.</p>
3.	<p>Тема 3. Виды пенсий. Страховые пенсии</p>	<p>Понятие пенсии, содержание и признаки, виды пенсий. Страховые пенсии и государственные пенсии.</p> <p>Основные положения пенсионной реформы. Принципы организации пенсионного обеспечения. Круг лиц, подлежащих пенсионному обеспечению.</p> <p>Система нормативных актов, регулирующих пенсионное обеспечение.</p> <p>Виды трудовых пенсий, их структура. Финансирование страховой пенсии. Понятие Фиксированная выплата к страховой пенсии, страховая пенсия, накопительная пенсия, порядок определения их размера.</p> <p>Оценка пенсионных прав застрахованных лиц до 01.01.2015 г.</p>
4.	<p>Тема 4. Страховая пенсия по старости</p>	<p>Понятие пенсий по старости и условия ее назначения. Основания досрочного назначения пенсий по старости: семейное положение, состояние здоровья, тяжелые условия труда, региональные условия, профессионально-отраслевые условия. Порядок суммирования специального стажа для досрочного назначения пенсий по старости.</p> <p>Размеры пенсий по старости. Значение накопительной пенсии. Инвестирование пенсионных накоплений.</p> <p>Добровольное участие в формировании накопительной пенсии.</p>
5.	<p>Тема 5. Страховая пенсия по инвалидности и по случаю потери кор-</p>	<p>Понятие инвалидности. Причины и группы инвалидности, их юридическое значение. Условия назначения пенсии по инвалидности.</p>

	милльца	<p>Дифференциация размера пенсии в зависимости от группы инвалидности и наличия иждивенцев. Порядок определения и выплаты накопительной части пенсии по инвалидности.</p> <p>Понятие пенсии по случаю потери кормильца, условия назначения, круг лиц, имеющих право на пенсию. Понятие нетрудоспособности и иждивения.</p> <p>Размеры пенсии по случаю потери кормильца и порядок ее назначения и выплаты.</p> <p>Порядок выплаты пенсионных накоплений кормильца членам семьи.</p>
6.	Тема 6. Государственное пенсионное обеспечение. Государственные пенсии за выслугу лет	<p>Понятие государственного пенсионного обеспечения, порядок финансирования.</p> <p>Виды государственных пенсий и круг лиц, имеющих право на государственную пенсию. Право на получение двух пенсий.</p> <p>Порядок, назначение и выплаты государственных пенсий, индексация и перерасчет пенсий, перевод с одного вида пенсий на другой.</p> <p>Основания назначения пенсии за выслугу лет государственным служащим. Исчисление стажа государственной службы.</p> <p>Порядок назначения и выплаты пенсий за выслугу лет государственным служащим, размер пенсии. Условия выплаты трудовой пенсии и пенсии за выслугу лет государственным служащим.</p> <p>Пенсии за выслугу лет военнослужащим и служащим органов внутренних дел. Круг лиц, имеющих право на пенсию, условия назначения и размеры пенсии. Основание назначения пенсий при неполной выслуге.</p>
7.	Тема 7. Государственные пенсии по инвалидности, социальные пенсии	<p>Пенсии по инвалидности военнослужащим, условия назначения, понятие военной травмы и заболевания, полученного в период прохождения военной службы.</p> <p>Пенсии по инвалидности военнослужащим срочной службы и военнослужащим, проходящим военную службу по контракту, основные различия условий назначения этих пенсий, размеры пенсий.</p> <p>Пенсии по инвалидности участникам Великой Отечественной войны, условия назначения.</p> <p>Пенсии по инвалидности гражданам, пострадавшим в результате радиационных и техногенных катастроф.</p> <p>Социальные пенсии, круг лиц, обеспечиваемых социальными пенсиями, условия назначения и размеры</p>
8.	Тема 8. Пособия и компенсационные выплаты	<p>Понятие пособий и их классификация. Единовременные и ежемесячные (периодические) пособия.</p> <p>Пособия по временной нетрудоспособности, условия назначения, размер, порядок выплаты.</p> <p>Пособия семьям с детьми: по беременности и родам, единовременное пособие в связи с рождением ребенка, ежемесячное пособие по уходу за ребенком до полутора лет. Условия назначения, размер, периоды за которые выплачивается пособие.</p> <p>Другие формы социальной помощи семьям с детьми, ро-</p>

		<p>довые сертификаты, материнский (семейный) капитал. Пособие по безработице. Пособие на погребение. Компенсационные выплаты по системе социального обеспечения, дополняющие систему пособий. Основные виды компенсационных выплат.</p>
9.	<p>Тема 9. Медицинская помощь и лечение. Социальное обслуживание</p>	<p>Понятие медицинской помощи. Гарантии предоставления медицинской помощи гражданам. Основные принципы охраны здоровья граждан. Обязательное медицинское страхование, лекарственная помощь, санаторно-курортное лечение. Программы медико-социальной помощи, порядок финансирования. Дополнительные гарантии медико-социальной помощи отдельным категориям граждан. Социальное обслуживание как форма предоставления различных видов социальной помощи в натуральной форме. Виды и формы социального обслуживания. Общая характеристика видов социального обслуживания инвалидов, престарелых и семей, имеющих детей. Льготы по системе социального обеспечения (жилищно-бытовые, налоговые, по оплате проезда на транспорте и др.). Круг лиц, имеющих право на различные виды льгот.</p>
10.	<p>Тема 10. Международно-правовое регулирование социального обеспечения</p>	<p>Международные нормы, устанавливающие права граждан на социальное обеспечение. Значение конвенций и рекомендаций международной организации труда. Соглашения о гарантиях прав граждан государств – участников СНГ в области пенсионного обеспечения. Соотношение норм международного законодательства по регулированию социального обеспечения.</p>

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Общие рекомендации по подготовке к семинарским занятиям. Обучающийся должен подготовиться к обсуждению вынесенных в планы семинарских занятий вопросов. Особое внимание требует решение кейсов (ситуационных задач).

Решение ситуационных задач на семинарских и практических занятиях имеет целью продемонстрировать умение обучающегося непосредственно применять полученные теоретические знания на практике. Основываясь на комплексном изучении нормативно-правовой базы, материалов судебной практики, лекций, учебной и иной рекомендуемой научной литературы обучающиеся решают задачи практического свойства в устной форме путем обсуждения во время коллективных занятий.

В необходимых случаях следует обращаться к постановлениям Пленума Верховного Суда РФ, материалам обобщения судебной практики, дополнительной учебной и научной литературе.

Тема 1. Понятие, предмет, метод, принципы и система права социального обеспечения, нормативные акты в сфере социального обеспечения

1. Сформулируйте определение права социального обеспечения.
2. Охарактеризуйте предмет права социального обеспечения.
3. Каков метод правового регулирования отношений в области социального обеспечения?
4. Раскройте содержание системы права социального обеспечения.
5. Охарактеризуйте взаимосвязь права социального обеспечения с другими отраслями права.
6. Назовите источники права социального обеспечения.
7. Каковы принципы права социального обеспечения?
8. Раскройте общую характеристику системы права социального обеспечения.

9. Какова структура системы права социального обеспечения?

Тема 2. Правоотношения в сфере социального обеспечения. Понятие и виды стажа

1. Сформулируйте определение понятия «социальное обеспечение».
2. Каковы функции социального обеспечения?
3. Назовите виды социальных рисков.
4. Раскройте понятие и систему правоотношений по социальному обеспечению.
5. Охарактеризуйте материальные, процедурные, процессуальные правоотношения по социальному обеспечению.
6. Каково содержание правоотношений по социальному обеспечению?
7. Приведите примеры сложных юридических составов, порождающих, изменяющих и прекращающих существование социальнообеспечительных правоотношений.

Тема 3. Виды пенсий. Трудовые пенсии

1. Дайте понятие пенсии, раскройте содержание и признаки, виды пенсий.
2. Укажите особенности трудовых пенсий и государственных пенсий.
3. Раскройте основные положения пенсионной реформы.
4. Назовите принципы организации пенсионного обеспечения.
5. Каков круг лиц, подлежащих пенсионному обеспечению?

Тема 4. Страховая пенсия по старости

1. Назовите систему нормативных актов, регулирующих пенсионное обеспечение.
2. Какие виды страховых пенсий вы знаете? Раскройте их структуру.
3. Особенности финансирования страховых пенсий.
4. Оценка пенсионных прав застрахованных лиц до 01.01.2015 г.
5. Назовите размеры пенсий по старости.
6. Каково значение накопительной пенсии?
7. Инвестирование пенсионных накоплений.

Тема 5. Страховая пенсия по инвалидности и по случаю потери кормильца

1. Дайте понятие инвалидности.
2. Укажите причины и группы инвалидности, их юридическое значение.
3. Раскройте условия назначения пенсии по инвалидности.
4. Дифференциация размера пенсии в зависимости от группы инвалидности и наличия иждивенцев.
5. Охарактеризуйте порядок определения и выплаты накопительной части пенсии по инвалидности.
6. Раскройте понятие пенсии по случаю потери кормильца, условия назначения, круг лиц, имеющих право на пенсию. Понятие нетрудоспособности и иждивения.
7. Назовите размеры пенсии по случаю потери кормильца.
8. Каков порядок выплаты пенсионных накоплений кормильца членам семьи?

Тема 6. Государственное пенсионное обеспечение.

Государственные пенсии за выслугу лет

1. Раскройте понятие и виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению.
2. Каковы источники финансирования государственного пенсионного обеспечения?
3. Охарактеризуйте пенсии за выслугу лет и по старости.
4. Охарактеризуйте пенсии по инвалидности.
5. Назовите круг лиц, имеющих право на пенсию по случаю потери кормильца.
6. Раскройте понятие и виды социальных пенсий.
7. Каковы условия назначения и размер пенсий по государственному пенсионному обеспечению?
8. Каков порядок назначения, перерасчета и индексации пенсий по государственному пенсионному обеспечению?
9. Каковы правила выплаты пенсий в рамках государственного пенсионного обеспечения?

Тема 7. Государственные пенсии по инвалидности, социальные пенсии

1. Пенсии по инвалидности военнослужащим, условия назначения, понятие военной травмы и заболевания, полученного в период прохождения военной службы.

2. Пенсии по инвалидности военнослужащим срочной службы и военнослужащим, проходящим военную службу по контракту, основные различия условий назначения этих пенсий, размеры пенсий.
3. Пенсии по инвалидности участникам Великой Отечественной войны, условия назначения.
4. Пенсии по инвалидности гражданам, пострадавшим в результате радиационных и техногенных катастроф.
5. Социальные пенсии, круг лиц, обеспечиваемых социальными пенсиями, условия назначения и размеры

Тема 8. Пособия и компенсационные выплаты

1. Сформулируйте понятие «временная нетрудоспособность».
2. Каков круг лиц, имеющих право на получение пособия по временной нетрудоспособности?
3. Каковы условия и продолжительность выплаты пособия по временной нетрудоспособности?
4. Охарактеризуйте права и обязанности субъектов обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
5. Каковы виды, размеры, процедура назначения страхового обеспечения?
6. Раскройте понятие «безработный».
7. Каков порядок назначения и выплаты пособий по безработице?
8. Назовите лиц, имеющих право на пособия в связи с наличием детей.
9. Перечислите пособия гражданам, имеющим детей.
10. Каковы виды государственных пособий?

Практическое задание

1. Составьте заявление работника о назначении единовременного пособия при рождении ребенка.
2. Составьте заявление о назначении пособия по беременности и родам.

Тема 9. Медицинская помощь и лечение. Социальное обслуживание

1. В чем состоит санитарно-эпидемиологическое благополучие населения?
2. Раскройте сущность права на охрану здоровья и связанные с ним права.
4. Назовите понятие и виды медико-социальной помощи.
5. Охарактеризуйте понятие и цели обязательного медицинского страхования.
6. Каковы права и обязанности субъектов обязательного медицинского страхования?
7. Каков порядок обеспечения населения лекарственными средствами?
8. Какова ответственность за некачественное оказание медицинской помощи?
9. Каковы принципы социального обслуживания населения?
10. Назовите учреждения социального обслуживания и дайте им характеристику.
11. Каковы виды социального обслуживания?
12. Охарактеризуйте права граждан при оказании социальных услуг.
13. Назовите круг лиц, имеющих право на получение бесплатных социальных услуг.
14. Каковы виды социальных услуг, оказываемых населению?
15. Подготовьте договор о социальном обслуживании.

Тема 10. Международно-правовое регулирование социального обеспечения

1. Назовите международные нормы, устанавливающие права граждан на социальное обеспечение.
2. Раскройте значение конвенций и рекомендаций международной организации труда.
3. Соглашения о гарантиях прав граждан государств – участников СНГ в области пенсионного обеспечения.
4. Соотношение норм международного законодательства по регулированию социального обеспечения.

**РАЗДЕЛ 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

6.1. Рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа студента*. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки будущих специалистов. Формы и виды самостоятельной работы студентов могут быть разнообразными. Самостоятельная работа студентов включает:

- изучение законодательства РФ, соответствующих разделов учебной литературы по темам, предусмотренным содержанием дисциплины, конспектов лекций и др.;
- изучение дополнительной литературы, расширяющей материал отдельных разделов учебника;
- подготовка к семинарским занятиям;
- самотестирование.

Самостоятельная работа

Наименование разделов/тем	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
Тема 1. Понятие, предмет, метод, принципы и система права социального обеспечения, нормативные акты в сфере социального обеспечения.	<p>Историческое развитие системы социального обеспечения. Международные акты о праве человека на социальное обеспечение.</p> <p>Общая характеристика источников права социального обеспечения, их классификация.</p> <p>Сформулируйте определение права социального обеспечения. Охарактеризуйте предмет права социального обеспечения. Каков метод правового регулирования отношений в области социального обеспечения?</p> <p>Раскройте содержание системы права социального обеспечения.</p> <p>Охарактеризуйте взаимосвязь права социального обеспечения с другими отраслями права.</p> <p>Назовите источники права социального обеспечения. Каковы принципы права социального обеспечения? Раскройте общую характеристику системы права социального обеспечения.</p> <p>Какова структура системы права социального обеспечения?</p>
Тема 2. Правоотношения в сфере социального обеспечения. Понятие и виды стажа	<p>Сформулируйте определение понятия «социальное обеспечение».</p> <p>Каковы функции социального обеспечения?</p> <p>Назовите виды социальных рисков.</p> <p>Раскройте понятие и систему правоотношений по социальному обеспечению.</p> <p>Охарактеризуйте материальные, процедурные, процессуальные правоотношения по социальному обеспечению.</p> <p>Каково содержание правоотношений по социальному обеспечению?</p> <p>Приведите примеры сложных юридических составов, порождающих, изменяющих и прекращающих существование социально-обеспечительных правоотношений.</p> <p>Стаж как основание возникновения отношений по пенсионному обеспечению и назначению социальных пособий. Виды стажа.</p>

Наименование разделов/тем	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
	<p>Разграничение трудового стажа и выслуги лет. Понятие трудового стажа, его виды и значение. Страховой стаж.</p>
<p>Тема 3. Виды пенсий. Страховые пенсии</p>	<p>Понятие пенсии, содержание и признаки, виды пенсий. Страховых пенсии и государственные пенсии. Основные положения пенсионной реформы. Принципы организации пенсионного обеспечения. Круг лиц, подлежащих пенсионному обеспечению. Система нормативных актов, регулирующих пенсионное обеспечение. Виды трудовых пенсий, их структура. Финансирование страховой. Понятие фиксированной выплаты, страховая, накопительная пенсия, порядок определения их размера. Оценка пенсионных прав застрахованных лиц до 01.01.2015 г.</p>
<p>Тема 4. Страховая пенсия по старости</p>	<p>Понятие пенсий по старости и условия ее назначения. Основания досрочного назначения пенсий по старости: семейное положение, состояние здоровья, тяжелые условия труда, региональные условия, профессионально-отраслевые условия. Порядок суммирования специального стажа для досрочного назначения пенсий по старости. Размеры пенсий по старости. Значение накопительной пенсии Инвестирование пенсионных накоплений.</p>
<p>Тема 5. Страховая пенсия по инвалидности и по случаю потери кормильца</p>	<p>Причины и группы инвалидности, их юридическое значение. Условия назначения пенсии по инвалидности. Дифференциация размера пенсии в зависимости от группы инвалидности и наличия иждивенцев. Порядок определения и выплаты накопительной части пенсии по инвалидности. Понятие пенсии по случаю потери кормильца, условия назначения, круг лиц, имеющих право на пенсию. Понятие нетрудоспособности и иждивения. Размеры пенсии по случаю потери кормильца и порядок ее назначения и выплаты.</p>
<p>Тема 6. Государственное пенсионное обеспечение. Государственные пенсии за выслугу лет</p>	<p>Виды государственных пенсий и круг лиц, имеющих право на государственную пенсию. Право на получение двух пенсий. Порядок, назначение и выплаты государственных пенсий, индексация и перерасчет пенсий, перевод с одного вида пенсий на другой. Основания назначения пенсии за выслугу лет государственным служащим. Исчисление стажа государственной службы. Порядок назначения и выплаты пенсий за выслугу лет государственным служащим, размер пенсии. Условия выплаты трудовой пенсии и пенсии за выслугу лет государственным служащим. Пенсии за выслугу лет военнослужащим и служащим органов внутренних дел. Круг лиц, имеющих право на пенсию, условия назначения и размеры пенсии. Основание назначения пенсий при неполной выслуге.</p>
<p>Тема 7. Государственные пенсии по инвалидности, социальные</p>	<p>Пенсии по инвалидности военнослужащим, условия назначения, понятие военной травмы и заболевания, полученного в период прохождения военной службы. Пенсии по инвалидности военнослужащим срочной службы и</p>

Наименование разделов/тем	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
	<p>военнослужащим, проходящим военную службу по контракту, основные различия условий назначения этих пенсий, размеры пенсий.</p> <p>Пенсии по инвалидности гражданам, пострадавшим в результате радиационных и техногенных катастроф.</p> <p>Социальные пенсии, круг лиц, обеспечиваемых социальными пенсиями, условия назначения и размеры</p>
Тема 8. Пособия и компенсационные выплаты	<p>Понятие пособий и их классификация.</p> <p>Пособия по временной нетрудоспособности, условия назначения, размер, порядок выплаты.</p> <p>Пособия семьям с детьми: по беременности и родам, единовременное пособие в связи с рождением ребенка, ежемесячное пособие по уходу за ребенком до полутора лет. Условия назначения, размер, периоды за которые выплачивается пособие.</p> <p>Другие формы социальной помощи семьям с детьми, родовые сертификаты, материнский (семейный) капитал.</p> <p>Пособие по безработице. Пособие на погребение.</p> <p>Компенсационные выплаты по системе социального обеспечения, дополняющие систему пособий. Основные виды компенсационных выплат.</p>
Тема 9. Медицинская помощь и лечение. Социальное обслуживание Таблица.	<p>Понятие медицинской помощи. Гарантии предоставления медицинской помощи гражданам. Основные принципы охраны здоровья граждан. Обязательное медицинское страхование, лекарственная помощь, санаторно-курортное лечение.</p> <p>Программы медико-социальной помощи, порядок финансирования. Дополнительные гарантии медико-социальной помощи отдельным категориям граждан.</p> <p>Социальное обслуживание как форма предоставления различных видов социальной помощи в натуральной форме. Виды и формы социального обслуживания.</p> <p>Общая характеристика видов социального обслуживания инвалидов, престарелых и семей, имеющих детей.</p> <p>Льготы по системе социального обеспечения (жилищно-бытовые, налоговые, по оплате проезда на транспорте и др.). Круг лиц, имеющих право на различные виды льгот.</p>
Тема 10. Международно-правовое регулирование социального обеспечения Таблица.	<p>Международные нормы, устанавливающие права граждан на социальное обеспечение. Значение конвенций и рекомендаций международной организации труда. Соглашения о гарантиях прав граждан государств – участников СНГ в области пенсионного обеспечения.</p> <p>Соотношение норм международного законодательства по регулированию социального обеспечения.</p>

5.1. Темы эссе¹

1. Виды социального обеспечения. Роль государства в реализации права на социальную помощь.
2. Организационно-правовые формы государственной системы социального обеспечения РФ.

¹ Перечень тем не является исчерпывающим. Студент может выбрать иную тему по согласованию с преподавателем.

3. Понятие и юридическое значение каждого вида стажа.
4. Виды трудовой и иной деятельности, включаемые в страховой стаж.
5. Понятие пенсий, признаки пенсионного обеспечения.
6. Добровольное участие в формировании накопительной пенсии.
7. Особенности учета пенсионных прав граждан, застрахованных до 01.01.2015 г.
8. Право граждан на два вида пенсий.
9. Пособия семьям, имеющим детей, их виды, цели назначения этих пособий.
10. Пособия по временной нетрудоспособности, условия назначения, размеры, порядок, сроки выплаты.
11. Объем бесплатной медико-социальной помощи, гарантии ее осуществления.
12. Условия предоставления путевок для санаторно-курортного лечения.
13. Порядок направления и условия содержания престарелых и инвалидов в учреждениях социального обслуживания.
14. Правовые гарантии трудоустройства инвалидов.
15. Условия содержания детей в детских учреждениях.
16. Досрочное назначение страховой пенсии.
17. Договор обязательного медицинского страхования.
18. Процедура обращения за государственной социальной помощью.
19. Договор о социальном обслуживании.
20. Негосударственные пенсионные фонды.
21. Накопительная пенсия.

5.2 Примерные задания для самостоятельной работы

Задание 1

1. Подготовьте сравнительно-правовой анализ понятий «социальное обеспечение» и «социальная защита населения».
2. Составьте таблицу, в которой выделите существующие организационно-правовые формы социального обеспечения, нормативную основу и виды социального обеспечения, предоставляемые по соответствующей системе.

Задача 1. Семья Забродины состоит из инвалида Великой Отечественной войны Забродина в возрасте 75 лет, его жены 70 лет, 45-летней дочери, в настоящее время безработной, внучки 20 лет, находящейся в отпуске по уходу за ребенком, и годовалого правнука.

На какие виды социального обеспечения имеет право данная семья?

Задача 2. Иванов зарегистрирован в качестве предпринимателя без образования юридического лица, занимается коммерческой деятельностью.

Должен ли он платить взносы во внебюджетные социальные фонды, и в каком размере должно внести взносы предприятие работодатель?

Задача 3. Сергеев заключил с НПФ договор, в соответствии с которым ежемесячно перечислял в фонд определенный взнос в расчете на то, что через 5 лет по достижении пенсионного возраста будет получать дополнительную пенсию от фонда. Однако через 3 года данный фонд перестал существовать.

Какова юридическая природа отношений, возникших между Сергеевым и фондом? Какой отраслью права регулируются данные отношения?

Задание 2

1. Подготовьте анализ общих теоретических положений о понятии правового принципа во взаимосвязи с политическими и экономическими системами государства (реферат).
2. Составьте таблицу, в которой выделите существующие многообразные виды социального обеспечения, в которой следует обозначить источник финансирования и нормативную правовую основу.

3. Подготовьте таблицу, в которой обозначьте социально-значимые обстоятельства, дающие право на получение соответствующего вида социального обеспечения с выделением источника финансирования за счет страховых платежей или средств государственного бюджета.

Задача 1. 52-летний Садыков 11 сентября 1997 г. переехал из Казахстана в Курск дочери на постоянное местожительство. 20 декабря 2014 г. в связи с достижением 60 лет он обратился в ПФР за назначением страховой пенсии по старости. К заявлению он приложил копию трудовой книжки, подтверждающую общий трудовой стаж 35 лет, и справку о зарплате.

Имеет ли он право на получение пенсии на территории РФ? Какими источниками права регулируется решение данного вопроса?

Задача 2. Пенсионерка Кошелева, переехавшая на постоянное местожительство в Минск из Ярославля, при получении первой пенсионной выплаты обнаружила, что пенсия переведена в белорусские рубли. Кошелева считала, что пенсию должны платить в российских рублях, т. к. она всю жизнь проработала на территории России. Какой источник права следует применить в данном случае? Дайте разъяснение. 39 Задача № 3. Гражданин Германии Шмидт в период туристической поездки в Санкт-Петербург сломал ногу.

Имеет ли он право на получение бесплатной медицинской помощи в России? Если да, то на основании какого акта, и из каких источников она должна финансироваться?

Задание 3

1. Составьте таблицу, в которой выделите виды нормативных актов, регулирующих тот или иной вид социального обеспечения.

2. На примере конкретных работодателей составьте подборку локальных нормативных актов, регулирующих вопросы, связанные с социальным обеспечением.

Задача 1. Андрианова поступила на первый курс института, после окончания в течение года работала на заводе, а затем поступила в аспирантуру и училась три года. Сразу после защиты диссертации у нее родился ребенок. Когда ребенку исполнилось полтора года, она вышла на работу, но, поскольку ребенок часто болел, через три месяца ей пришлось работу оставить. К этому времени к ней переселилась ее 79-летняя бабушка. До своей смерти в 82-летнем возрасте бабушка проживала вместе с Андриановой, которая осуществляла уход за ней. Больше Андрианова не работала. В 2002 году ей исполнилось 55 лет.

Имеет ли она право на пенсию, и если да, то на какую?

Задача 2. Максимова в течение 5 лет работала водителем легковой машины в Магадане. После переезда в Москву она поступила на работу водителем троллейбуса и проработала 9 лет, а затем прекратила работу, поскольку стала заниматься ведением домашнего хозяйства. Последние пять лет она вновь работает вахтером в студенческом общежитии.

Имеет ли Максимова право на пенсию?

Задача 3. За консультацией о выборе пенсии обратились супруги, двое сыновей которых погибли одновременно при выполнении боевого задания. Старший сын – офицер (оклад денежного содержания – 25700 руб. в месяц). Младший проходил военную службу по призыву. Матери погибших 51 год. Она работает в течение 32 лет, а до этого 2 года училась в техникуме. Отцу 60 лет, он получает страховую пенсию по старости в связи с работой по Списку № 2 в течение 13 лет. Кроме этого, еще 20 лет он проработал в обычных условиях.

Дайте им подробную консультацию.

Практикум

Кейс № 1

1.1. Григорий Варламов работал 6 лет по Списку № 2 на тяжелых работах, потом рабочим на лесосплаве три полных сезона, а потом, переехав в Москву, обучился и устроился машинистом метрополитена, где и проработал 16 лет.

Какова продолжительность его специального страхового стажа?

1.2. Сергей Трунов был направлен в командировку в Республику Конго для работы учителем химии в течение 3 лет, о чем в трудовой книжке сделана соответствующая запись.

Входит ли указанный период в общий трудовой стаж? В специальный профессиональный стаж? Дайте мотивированный ответ.

Кейс № 2

2.1. Майор Соколов погиб в ходе контртеррористической операции в Чеченской Республике. У него осталась семья, состоящая из работающей жены 30 лет, детей 8 и 6 лет и неработающей матери 57 лет, получающей трудовую пенсию по старости.

Кто из членов семьи Соколова имеет право на получение пенсии по случаю потери кормильца?

2.2. Ирина Миронова проработала 7 лет в Ленинграде (Санкт-Петербурге) медсестрой ясельных групп детского сада, одновременно обучалась на заочном отделении медицинского института, затем работала 20 лет логопедом в детском саду и школе.

Имеет ли право И. Миронова на досрочное назначение трудовой пенсии?

Кейс № 3

3.1. Суровцев, живущий в Брянске и уволенный по сокращению штатов после пяти лет работы, по направлению органов занятости уехал на строительство в один из городов Сибири. При этом организация гарантировала ему оплату расходов по переезду.

В пути в связи с приступом аппендицита Суровцев был госпитализирован. Через 4 недели он выздоровел, прибыл на место работы и обратился за пособием.

На прежней работе его оклад составлял четыре минимальных размера оплаты труда, на новом месте ему пообещали заработную плату в два раза больше.

Следует ли выплачивать Суровцеву пособие по временной нетрудоспособности за дни его болезни и если да, то будет ли учтена его оплата труда по прежнему месту работы?

3.2. У Воробьевой 13.06.2015 г. родился ребенок. За единовременным пособием в связи с рождением ребенка и за пособием по уходу за ребенком до 1,5 лет она обратилась в марте 2016 г. Ей отказали в выплате единовременного пособия, а пособие за период отпуска по уходу за ребенком до 1,5 лет выплатили только за 6 месяцев.

Прав ли работодатель? За какой период должны выплатить указанные ежемесячные пособия?

Кейс № 4

4.1. Корнеева работала 5 лет учителем в общеобразовательной школе, 2 года преподавателем в колледже, 15 лет преподавателем в институте.

Подсчитайте общую продолжительность страхового стажа Павловой. Определите, имеет ли Корнеева право на досрочную страховую пенсию по старости. Ответ обоснуйте.

4.2. Крючков, работая шахтером, в период своей болезни уволился по собственному желанию и оставался еще временно нетрудоспособным в течение 6 месяцев после увольнения.

Будет ли включен в страховой стаж Крючкова период его болезни после увольнения?

Кейс № 5

5.1. После окончания педагогического института по дневной форме обучения Павлова в течение 6 лет работала учителем математики в общеобразовательной школе. Затем после рождения ребенка она в течение 10 лет не работала, поскольку была занята уходом за ребен-

ком-инвалидом. Вновь Павлова начала трудиться педагогом колледжа в возрасте 35 лет и проработала на этой работе 15 лет.

Подсчитайте общую продолжительность страхового стажа Павловой и продолжительность ее специального страхового стажа.

5.2. В период отбывания уголовного наказания в местах лишения свободы Федоров был занят на работе с вредными условиями труда.

Будет ли включен в специальный страховой стаж данный период работы для назначения досрочной пенсии по старости?

Раздел 6. Оценочные и методические материалы по образовательной программе (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

6.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине

В процессе освоения учебной дисциплины для оценивания сформированности требуемых компетенций используются оценочные материалы (фонды оценочных средств), представленные в таблице

Индикаторы компетенций в соответствии с основной образовательной программой	Типовые вопросы и задания	Примеры тестовых заданий
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
ИУК-2.1.	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
ИУК-2.2.	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
ИУК-2.3.	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач в профессиональной деятельности		
ИОПК 2.1.	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
ИОПК 2.2.	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
ИОПК 2.3.	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины

6.2. Типовые вопросы и задания

Перечень вопросов

1. Права граждан на социальное обеспечение и их закрепление в законодательстве.
2. Российская система социального обеспечения: современное состояние, правовые проблемы дальнейшего развития.
3. Организационно-правовые формы социального обеспечения.
4. Предмет права социального обеспечения как отрасли права.
5. Принципы права социального обеспечения, их характеристика.
6. Дифференциация условий и норм социального обеспечения.

7. Метод правового регулирования отношений в сфере социального обеспечения, его особенности.
8. Многообразие видов социального обеспечения, роль государства в их реализации.
9. Источники права социального обеспечения, их классификация.
10. Правоотношения в сфере социального обеспечения, их виды и характеристики.
11. Понятие трудового стажа, его виды, юридическое значение.
12. Страховой стаж, понятие, юридическое значение, виды деятельности, включаемые в страховой стаж.
13. Общий трудовой стаж, вид и деятельность, включаемые в этот стаж, юридическое значение.
14. Сравнительный анализ страхового и общего трудового стажа.
15. Понятие и юридическое значение специального стажа, порядок исчисления.
16. Льготные основания назначения трудовой пенсии по старости.
17. Порядок исчисления и подтверждения страхового и общего трудового стажа.
18. Понятие и юридическое значение выслуги лет.
19. Понятие пенсии, структура, признаки и виды пенсий.
20. Общая характеристика пенсионных правоотношений.
21. Реформа пенсионной системы в РФ.
22. Обязательное и добровольное пенсионное страхование.
23. Общие основания назначения трудовых пенсий по старости с учетом специального стажа, возможность и порядок суммирования различных периодов специального стажа.
24. Понятие инвалидности. Порядок и основания признания гражданина инвалидом, группы инвалидности.
25. Размер трудовой пенсии по старости, порядок определения фиксированной выплаты и страховой пенсии.
26. Понятие накопительной пенсии, порядок ее определения и инвестирования.
27. Условия и порядок добровольного участия в формировании пенсионных накоплений.
28. Порядок расчета страховой пенсии с учетом общего трудового и страхового стажа.
29. Условия назначения страховой пенсии по инвалидности, размер пенсии, порядок выплаты.
30. Страховой пенсии по случаю потери кормильца, условия назначения.
31. Понятие иждивения и нетрудоспособности члена семьи, потерявшей кормильца.
32. Государственные пенсии, порядок финансирования, виды, круг лиц, имеющих право на государственные пенсии.
33. Государственные пенсии за выслугу лет, понятие, порядок назначения.
34. Право на одновременное назначение двух видов пенсий, круг лиц, имеющих это право.
35. Пенсии за выслугу лет государственным служащим, условия назначения и размер.
36. Пенсии за выслугу лет военнослужащим, условия назначения и размер.
37. Пенсии по инвалидности военнослужащим срочной службы и служащим по контракту.
38. Понятие социальной пенсии, круг лиц, имеющих право на это пенсии, размер пенсии.
39. Порядок обращения за назначением трудовых пенсий. Перерасчет пенсий.
40. Понятие пособий и их классификация.
41. Пособие по временной нетрудоспособности: условия назначения, сроки выплаты.
42. Размеры пособия по временной нетрудоспособности, порядок его определения.
43. Пособие по уходу за больным членом семьи, условия назначения, размер пособия.
44. Система пособий семьям, имеющим детей, особенности назначения и источники выплат.
45. Пособие по беременности и родам, порядок назначения и выплаты, размер пособия.
46. Материнский (семейный) капитал, условия его предоставления и порядок использования.

47. Пособие по безработице, порядок назначения и выплаты, размер пособия.
48. Понятие компенсационных выплат, их особенности.
49. Общая характеристика медико-лекарственной помощи, обязательное медицинское страхование.
50. Виды бесплатной медико-социальной помощи.
51. Бесплатная либо со скидкой лекарственная помощь, условия предоставления.
52. Льготы ветеранам труда.
53. Понятие и виды социального обслуживания.
54. Социальное обслуживание инвалидов и престарелых.
55. Реабилитационные услуги для инвалидов.
56. Социальная защита участников войн и лиц, пострадавших от терроризма.
57. Социальная помощь при погребении, безвозмездное предоставление услуг, социальное пособие на погребение.
58. Содержание детей в детских учреждениях как особый вид социального обслуживания.
59. Судебная защита прав граждан на социальное обеспечение
60. Понятие международно-правового регулирования социального обеспечения.

6.3. Примерные тестовые задания

Полный банк тестовых заданий для проведения компьютерного тестирования находится в электронной информационной образовательной среде и включает более 60 заданий из которых в случайном порядке формируется тест, состоящий из 20 заданий.

Компетенции	Типовые вопросы и задания
УК-2	<p>1. К общей части права социального обеспечения относится:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Институт отраслевых принципов б) Институт страхового стажа в) Институт пенсионного обеспечения <p>2. Перерасчет размера установленной пенсии работающим пенсионерам осуществляется:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) На основании решения территориального органа Пенсионного фонда РФ б) На основании письменного заявления пенсионера в) На основании ФЗ один раз в год <p>3. Периоды работы или иной деятельности после регистрации гражданина в качестве застрахованного лица подтверждаются:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Показаниями не менее двух свидетелей б) Решением суда в) Сведениями индивидуального (персонифицированного) учета
ОПК-2	<p>4. Право на социальное обеспечение в Российской Федерации имеют:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Только граждане Российской Федерации б) Граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства в) Лица, застрахованные в соответствии с Федеральным законом «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации» <p>5. Получателем социальной помощи может быть:</p>

	а) Физическое лицо, юридическое лицо б) Юридическое лицо, семья в) Физическое лицо, семья 6. Права на социальную пенсию не имеют а) Дети-инвалиды б) Лица, ставшие инвалидами в результате совершения преступления в) Военнослужащие
--	---

6.4. Оценочные шкалы

6.4.1. Оценивание текущего контроля

Целью проведения текущего контроля является достижение уровня результатов обучения в соответствии с индикаторами компетенций.

Текущий контроль может представлять собой письменные индивидуальные задания состоящие из 5/3 вопросов или в форме тестовых заданий по изученным темам до проведения промежуточной аттестации. Рекомендованный планируемый период проведения текущего контроля за 6/3 недели до промежуточной аттестации.

Шкала оценивания при тестировании

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-70%

Шкала оценивания при письменной работе

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Обучающийся должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Не зачтено	Обучающийся демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу

6.4.2. Оценивание самостоятельной письменной работы (контрольной работы, эссе)

При оценке учитывается:

1. Правильность оформления
2. Уровень сформированности компетенций.
3. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
4. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
5. Логика, структура и грамотность изложения письменной работы.
6. Полнота изложения материала (раскрытие всех вопросов)
7. Использование необходимых источников.

8. Умение связать теорию с практикой.
9. Умение делать обобщения, выводы.

Шкала оценивания контрольной работы и эссе

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Обучающийся должен: <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Не зачтено	Обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"> - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу

6.4.3. Оценивание ответов на вопросы и выполнения заданий промежуточной аттестации

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

Шкала оценивания на экзамене, зачете с оценкой

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично	Обучающийся должен: <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
Хорошо	Обучающийся должен: <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; - достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
Удовлетворительно	Обучающийся должен: <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;

	<ul style="list-style-type: none"> - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Неудовлетворительно	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

Шкала оценивания на зачете

Оценка	Критерии выставления оценки
«Зачтено»	<p>Обучающийся должен: уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; продемонстрировать прочное, достаточно полное усвоение знаний программного материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; правильно формулировать определения; последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.</p>
«Не зачтено»	<p>Обучающийся демонстрирует: незнание значительной части программного материала; не владение понятийным аппаратом дисциплины; существенные ошибки при изложении учебного материала; неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумение делать выводы по излагаемому материалу.</p>

6.4.4. Тестирование

Шкала оценивания

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 56-70%
Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 41-55%
Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-40%
Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 41-100%
Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-40%

6.5. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания сформированных компетенций в соответствии с ООП

Качество знаний характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

Умения, как правило, формируются на занятиях семинарского типа. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от обучающегося проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

Навыки можно трактовать как автоматизированные умения, развитые и закреплённые осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении обучающимися практико-ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы и т.д.

Устный опрос – это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой обучающихся (фронтальный опрос) или с отдельными обучающимися (индивидуальный опрос) с целью оценки сформированности у них основных понятий и усвоения учебного материала. Устный опрос может использоваться как вид контроля и метод оценивания формируемых компетенций (как и качества их формирования) в рамках самых разных форм контроля, таких как: собеседование, коллоквиум, зачет, экзамен по дисциплине. Устный опрос (УО) позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. УО обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя. Воспитательная функция УО имеет ряд важных аспектов: профессионально-этический и нравственный аспекты, дидактический (систематизация материала при ответе, лучшее запоминание материала при интеллектуальной концентрации), эмоциональный (радость от успешного прохождения собеседования) и др. Обучающая функция УО состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту или экзамену. УО обладает также мотивирующей функцией: правильно организованные собеседование, коллоквиум, зачёт и экзамен могут стимулировать учебную деятельность студента, его участие в научной работе.

Тесты являются простейшей формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест может предоставлять возможность выбора из перечня ответов (один или несколько правильных ответов).

Семинарские занятия. Основное назначение семинарских занятий по дисциплине – обеспечить глубокое усвоение обучающимися материалов лекций, прививать навыки самостоятельной работы с литературой, воспитывать умение находить оптимальные решения в условиях изменяющихся отношений, формировать современное профессиональное мышление обучающихся. На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний, умений, определяет уровень сформированности компетенций.

Коллоквиум может служить формой не только проверки, но и повышения производительности труда студентов. На коллоквиумах обсуждаются отдельные части, разделы, темы, вопросы изучаемого курса, обычно не включаемые в тематику семинарских и других практических учебных занятий, а также рефераты, проекты и иные работы обучающихся.

Доклад, сообщение – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Контрольная работа – средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

Профессионально-ориентированное эссе – это средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной профессионально-ориентированной проблеме.

Реферат – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Ситуационный анализ (кейс) – это комплексный анализ ситуации, имевший место в реальной практике профессиональной деятельности специалистов. Комплексный анализ включает в себя следующие составляющие: причинно-следственный анализ (установление причин, которые привели к возникновению данной ситуации, и следствий ее развертывания), системный анализ (определение сущностных предметно-содержательных характеристик, структуры ситуации, ее функций и др.), ценностно-мотивационный анализ (построение системы оценок ситуации, ее составляющих, выявление мотивов, установок, позиций действующих лиц); прогностический анализ (разработка перспектив развития событий по позитивному и негативному сценарию), рекомендательный анализ (выработка рекомендаций относительно поведения действующих лиц ситуации), программно-целевой анализ (разработка программ деятельности для разрешения данной ситуации).

Творческое задание – это частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения интегрировать знания различных научных областей, аргументировать собственную точку зрения, доказывать правильность своей позиции. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Деловая и/или ролевая игра – совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.

«Круглый стол», дискуссия – интерактивные оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Занятие может проводить по традиционной (контактной) технологии, либо с использованием телекоммуникационных технологий.

Проект – конечный профессионально-ориентированный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Раздел 7. Методические указания для обучающихся по основанию дисциплины

Освоение обучающимся учебной дисциплины предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университета. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа. С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку: знакомит с новым учебным материалом; разъясняет учебные элементы, трудные для понимания; систематизирует учебный материал; ориентирует в учебном процессе.

С этой целью: внимательно прочитайте материал предыдущей лекции; ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции; внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради; запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изу-

ченной лекции; постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке; узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия.

Самостоятельная работа. Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Подготовка к зачету, экзамену. К зачету, экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты. При подготовке к зачету обратите внимание на защиту практических заданий на основе теоретического материала. При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

7.1. Методические рекомендации по написанию эссе

Эссе (от французского *essai* – опыт, набросок) – жанр научно-публицистической литературы, сочетающей подчеркнуто-индивидуальную позицию автора по конкретной проблеме.

Главными особенностями, которые характеризуют эссе, являются следующие положения:

- собственная позиция обязательно должна быть аргументирована и подкреплена ссылками на источники, авторитетные точки зрениями и базироваться на фундаментальной науке. Небольшой объем (4–6 страниц), с оформленным списком литературы и сносками на ее использование;
- стиль изложения – научно-исследовательский, требующий четкой, последовательной и логичной системы доказательств; может отличаться образностью, оригинальностью, афористичностью, свободным лексическим составом языка;
- исследование ограничивается четкой, лаконичной проблемой с выявлением противоречий и разрешением этих противоречий в данной работе.

7.2. Методические рекомендации по использованию кейсов

Кейс-метод (Case study) – метод анализа реальной ситуации, описание которой временно отражает не только какую-либо практическую проблему, но и актуализирует определенный комплекс знаний, который необходимо усвоить при разрешении данной проблемы. При этом сама проблема не имеет однозначных решений.

Кейс как метод оценки компетенций должен удовлетворять следующим требованиям:

- соответствовать четко поставленной цели создания;
- иметь междисциплинарный характер;
- иметь достаточный объем первичных и статистических данных;
- иметь соответствующий уровень сложности, иллюстрировать типичные ситуации, иметь актуальную проблему, позволяющую применить разнообразные методы анализа при поиске решения, иметь несколько решений.

Кейс-метод оказывает содействие развитию умения решать проблемы с учетом конкретных условий и при наличии фактической информации. Он развивает такие квалификационные характеристики, как способность к проведению анализа и диагностики проблем, умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение общаться, дискутиро-

вать, воспринимать и оценивать информацию, которая поступает в вербальной и невербальной форме.

7.3. Требования к компетентностно-ориентированным заданиям для демонстрации выполнения профессиональных задач

Компетентностно-ориентированное задание – это всегда практическое задание, выполнение которого нацелено на демонстрацию доказательств наличия у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, знаний, умений, необходимых для будущей профессиональной деятельности.

Компетентностно-ориентированные задания бывают разных видов:

- направленные на подготовку конкретного практико-ориентированного продукта (анализ документов, текстов, критика, разработка схем и др.);
- аналитического и диагностического характера, направленные на анализ различных аспектов и проблем;
- связанные с выполнением основных профессиональных функций (выполнение конкретных действий в рамках вида профессиональной деятельности, например, формулирование целей миссии, и т. п.).

Раздел 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплин

Основные нормативные акты

(с изменениями и дополнениями на момент изучения курса)

Всеобщая декларация прав человека (1948) // Рос. газ. – 1995. – 5 апр.

Европейская социальная хартия // Социальные права человека: Документы и материалы Совета Европы. – М., 1996

Декларация «О правах инвалидов (1975) // Социальное обеспечение. – 1990. – № 1
Конвенции МОТ:

1. «О минимальных нормах социального обеспечения» № 102 (1952) // МОТ. Конвенция в рекомендации: Сб. – Женева: МВТ, 1991. – Т. 1, (1919-1956).
2. «О пособиях по инвалидности, по старости и по случаю потери кормильца» № 128. (1967) // Там же. – Т. 2. (1957–1990).
3. «О правах ребенка» (1989) // Ведомости Съезда народных депутатов СССР и Верховного Совета СССР. – 1990. – № 45.

Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах человека и гражданина // Ведомости Верховного Совета СССР. – 1976. – № 17. – Ст. 291.

Конституция Российской Федерации. – М., 1993.

Закон РФ «О занятости населения в РФ» от 19.04.1991 г. № 1032-1

Закон РФ от 12 февраля 1993 г. № 4468-1 «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, государственной противопожарной службе, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, и их семей»

Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан от 22 июля 1993 г. № 5487-1

Федеральный закон от 2 января 2000 г. № 40-ФЗ «О ветеранах».

Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 8-ФЗ «О погребении и похоронном деле».

Федеральный закон от 1 апреля 1996 г. № 27-ФЗ «Об индивидуальном (персонифицированном) учете в системе государственного пенсионного страхования»

Федеральный закон от 10 декабря 1995 г. № 195-ФЗ «Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации»

Федеральный закон от 15 декабря 2001 г. № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации»

Федеральный закон от 15 декабря 2001 г. № 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации»

Федеральный закон от 16 июля 1999 г. № 165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования»

Федеральный закон "О страховых пенсиях" от 28.12.2013 N 400-ФЗ

Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ»

Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 81-ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей»

Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 125 «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»

Федеральный закон от 29.12.2006 г. № 255-ФЗ «Об обеспечении пособиями по временной нетрудоспособности, по беременности и родам граждан, подлежащих обязательному социальному страхованию»

Федеральный закон от 02.08.1995 г. № 122-ФЗ «О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов»

Федеральный закон от 29.12.2007 г. № 256-ФЗ «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей»

Федеральный закон от 30.04.2008 г. № 56-ФЗ «О дополнительных страховых взносах на накопительную часть трудовой пенсии и государственной поддержке формирования пенсионных накоплений»

Федеральный закон от 24.07.2009 г. № 212-ФЗ «О страховых взносах в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования и территориальные фонды обязательного медицинского страхования»

Федеральный закон от 29.11.2010 г. № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»

Федеральный закон от 04.06.2011 г. № 126-ФЗ «О гарантиях пенсионного обеспечения для отдельных категорий граждан»

Федеральный закон от 04.06.2011 г. № 128-ФЗ «О пособиях детям военнослужащих и сотрудников некоторых федеральных органов исполнительной власти, погибших (умерших, объявленных умершими, признанных безвестно отсутствующими) при исполнении обязанностей военной службы (служебных обязанностей), и детям лиц, умерших вследствие военной травмы после увольнения с военной службы (службы в органах и учреждениях)»

Федеральный закон от 30.12.2012 г. № 283-ФЗ «О социальных гарантиях сотрудникам некоторых федеральных органов исполнительной власти и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»

Федеральный закон от 05.04.2013 г. № 51-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации»

Федеральный закон от 05.04.2013 г. № 45-ФЗ «О внесении изменения в статью 1 Федерального закона “О государственных пособиях гражданам, имеющим детей”»

Федеральный закон от 07.05.2013 г. № 86-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “О государственных пособиях гражданам, имеющим детей» по вопросу выплаты ежемесячного пособия по уходу за ребенком матерям, уволенным в период отпуска по беременности и родам”»

Основная литература²

² Из ЭБС

Захарова Н.А. Право социального обеспечения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.А. Захарова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 233 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-4487-0220-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75254.html>

Право социального обеспечения [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Р.А. Курбанов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 439 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02470-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59301.html>

Курс по праву социального обеспечения [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск : Сибирское университет-ское издательство, Норматика, 2017. — 121 с. — 978-5-4374-0987-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65225.html>

Дополнительная литература³

Адриановская Т.Л. Право социального обеспечения. Институт пособий и компенсационных выплат [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.Л. Адриановская, И.В. Карданова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 455 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02650-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81531.html>

Шаповал Е.А. Право социального обеспечения России [Электронный ресурс] : практикум / Е.А. Шаповал. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 154 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-00094-348-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66772.html>

Актуальные проблемы трудового права и права социального обеспечения [Электронный ресурс] : учебное пособие для магистров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / К. К. Гасанов, Е. В. Чупрова, Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под ред. К. К. Гасанов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 159 с. — 978-5-238-02922-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71143.html>

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Современные профессиональные базы данных

1. Профессиональная база данных по юриспруденции [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://pravo.gov.ru>
2. База данных судебных актов: <http://bdsa.minjust.ru>
3. Закон.ру - Первая в России социальная сеть для юристов и студентов юридических вузов. [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://zakon.ru>

Информационные справочные системы

1. СПС «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>;
2. ГАРАНТ.РУ - Информационно-правовой портал. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.garant.ru

Электронно-библиотечная система

³ Из ЭБС

1. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>

Лицензионное программное обеспечение

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется).

Microsoft Open Value Subscription для решений Education Solutions № Tr000544893 от 21.10.2020 MDE Windows, Microsoft Office и Office Web Apps. (срок действия до 01.11.2023).

Антивирусное программное обеспечение ESET NOD32 Antivirus Business Edition договор № ИС00-006348 от 14.10.2022 (срок действия до 13.10.2025).

Программное обеспечение «Мираполис» система вебинаров - Лицензионный договор 244/09/16-к от 15.09.2016 (Спецификация к Лицензионному договору 244/09/16-к от 15.09.2016, от 11.05.2022) (срок действия до 10.07.2023).

Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 №ПРКТ-18281 (бессрочно).

Информационная система «ПервыйБит» сублицензионный договор от 06.11.2015 №009/061115/003 (бессрочно).

Система тестирования Indigo лицензионное соглашение (Договор) от 08.11.2018 №Д-54792 (бессрочно).

Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - договор об информационно поддержке от 26.12.2014, (бессрочно).

Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2022 г. №9489/22С (срок действия до 31.08.2024 г.)

Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO -3079/2022 от 12.01.2022 (срок действия до 27.01.2024).

Свободно распространяемое программное обеспечение

Комплект онлайн сервисов GNU ImageManipulationProgram, свободно распространяемое программное обеспечение.

Программное обеспечение отечественного производства:

Программное обеспечение «Мираполис» система вебинаров - Лицензионный договор 244/09/16-к от 15.09.2016 (Спецификация к Лицензионному договору 244/09/16-к от 15.09.2016, от 11.05.2022) (срок действия до 10.07.2023).

Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 №ПРКТ-18281 (бессрочно).

Информационная система «ПервыйБит» сублицензионный договор от 06.11.2015 №009/061115/003 (бессрочно).

Система тестирования Indigo лицензионное соглашение (Договор) от 08.11.2018 №Д-54792 (бессрочно).

Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - договор об информационно поддержке от 26.12.2014, (бессрочно).

Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2022 г. №9489/22С (срок действия до 31.08.2024 г.)

Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO -3079/2022 от 12.01.2022 (срок действия до 27.01.2024).

Сформирована компьютерная локальная сеть.

Раздел 9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Для изучения учебной дисциплины в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя, доска аудиторная маркерная, наглядные плакаты); техническими средствами обучения (персональный компьютер – 1 шт., с выходом к сети «Интернет» и доступом в Электронную информационно-образовательную среду организации; мультимедийное оборудование (проектор – 1 шт., экран – 1 шт.).

Учебная аудитория для занятий семинарского типа оснащена специализированной мебелью (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя, доска аудиторная маркерная, наглядные плакаты); техническими средствами обучения (персональный компьютер – 1 шт., с выходом к сети «Интернет» и доступом в Электронную информационно-образовательную среду организации; мультимедийное оборудование (проектор – 1 шт., экран – 1 шт.).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

Кабинет для самостоятельной работы обучающихся :

Оборудование кабинета: мебель аудиторная (столы, стулья), персональные компьютеры с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в Электронную информационно-образовательную среду организации 11 шт.

Кабинет для самостоятельной работы обучающихся :

Оборудование кабинета: мебель аудиторная (столы, стулья), персональные компьютеры с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в Электронную информационно-образовательную среду организации 10 шт.