

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.02.2026 22:43:48
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf16079d98e4c5b12f5eb89c29cbfd75d399514d7



Образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

УТВЕРЖДЕНО:

И.о. директора
юридического института

_____/И.А. Близнец /

«23» декабря 2025 г.

Рабочая программа дисциплины
Адвокатура

Укрупненная группа специальностей
40.00.00 Юридические науки

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
(уровень бакалавриат)

Направленность (профиль):
«Общий»

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Москва

Рабочая программа дисциплины «Адвокатура». Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция (общий профиль) / А.Н. Аксенов. – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова – 52 с.

Рабочая программа дисциплины составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 N 1011 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.09.2020 N 59673)

Разработчики:

Старший преподаватель, А.Н. Аксенов.

Ответственный рецензент:

Курилкина Ольга Александровна, кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой отраслевых юридических дисциплин ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, должность)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры теории и истории государства и права 19.12.2025 г., протокол № 3

Заведующий кафедрой _____ /д.ю.н., профессор В.В. Оксамытный/

Согласовано от Библиотеки _____ /О.Е. Стёпкин

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Адвокатура» – сформировать у обучающихся систему теоретических и концептуальных представлений об адвокатской деятельности и адвокатуре, а также дать обучающимся знание теоретических и практических вопросов адвокатской деятельности и адвокатуры как института гражданского общества, призванного оказывать квалифицированную юридическую помощь и защищать права и законные интересы физических и юридических лиц.

Задачами дисциплины является достижение обучающимися четкого и системного представления:

- об основных положениях, принципах и понятиях дисциплины «Адвокатура»;
- о правовой природе и статусе адвокатуры как самостоятельного института гражданского общества, а также о современном законодательстве об адвокатуре в Российской Федерации;
- об основных методах и средствах адвокатской деятельности, процессуальных и этических нормах участия адвокатов в различных видах судопроизводства.

РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетентностная карта дисциплины

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК-11.1. Знает методы и принципы формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению ИУК-11.2. Умеет формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению ИУК-11.3. Владеет методами применения правовых норм к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-2	Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ИПК 2.1 Знает способы применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности ИПК 2.2 Умеет применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

		<p>ИПК 2.3 Владеет навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>
<p>ПК-8</p>	<p>Способен проводить мониторинг изменений и российского, и применимого к организации международного законодательства в сфере противодействия коррупции, разработку локальных нормативных актов, направленных на предупреждение коррупции в организации, а также реализацию и контроль мер по предупреждению коррупции</p>	<p>ИПК 8.1. Знает Российское и применимое зарубежное законодательство в сфере противодействия коррупции, административное, административно-процессуальное законодательство Российской Федерации в сфере противодействия коррупции, уголовное, уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации в сфере противодействия коррупции, основы гражданского законодательства и гражданско-процессуального законодательства Российской Федерации, основные принципы противодействия коррупции в организации, методические рекомендации, разъяснения и иные инструктивные материалы по предупреждению коррупции в организациях, основные принципы предупреждения коррупции в организации</p> <p>ИПК 8.2. Умеет проводить внутренние опросы в целях оперативного реагирования на наличие возможных коррупционных действий, анализировать сведения о соблюдении работниками запретов, ограничений, требований и исполнении ими обязанностей, установленных законодательством Российской Федерации в целях противодействия коррупции, анализировать причины и условия, способствующие возникновению конфликта интересов, формировать материалы о предупреждении коррупции в организации для размещения в публичных отчетах, средствах массовой информации и (или) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», производить в организации оценку эффективности мер по предупреждению коррупции</p> <p>ИПК 8.3. Владеет навыками систематизации результатов мониторинга информации с целью предупреждения коррупционных правонарушений в организации, разработки локальных нормативных актов и документов, направленных на предупреждение коррупции, соответствующих</p>

		<p>требованиям российского законодательства, а также антикоррупционным требованиям законов тех стран, в которых организация осуществляет свою деятельность, проведения антикоррупционной экспертизы локальных нормативных актов организации и их проектов, проверки и контроля соблюдения организационных процедур, стандартов и правил, действующих при ведении хозяйственной деятельности в организации, в области обеспечения принятия мер по предупреждению коррупции</p>
--	--	---

**РАЗДЕЛ 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА**

Дисциплина «Адвокатура» относится к обязательным дисциплинам основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е.

Раздел 4. Объем (трудоемкость) дисциплины (общая, по видам учебной работы, видам промежуточной аттестации)

**Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы
на очной форме обучения**

З.е.	Итог о	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация
4 семестр										
4	144	32		32				71		9 зачет с оценкой

на очно-заочной форме обучения

З.е.	Итог о	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация
4 семестр										
4	144	8		12				115		9 зачет с оценкой

на заочной форме обучения

З.е.	Итог о	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация
4 семестр										
4	144	4		8				123		9 зачет с оценкой

Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Разделы/темы	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация	Всего часов
Тема 1. Понятие и общая характеристика адвокатской деятельности и адвокатуры.	3		3		4			10
Тема 2. Правовые и организационные основы адвокатской деятельности и	3		3		4			10

адвокатуры. Права и обязанности адвоката								
Тема 3. История российской адвокатуры	3		3		4			10
Тема 4. Органы управления адвокатурой и организационно -правовые формы адвокатской деятельности. Общественные объединения адвокатов	3		3		4			10
Тема 5. Этические основы адвокатской деятельности. Культура публичной речи	3		3		4			10
Тема 6. Адвокатура в зарубежных странах.	3		3		4			10
Тема 7. Участие адвоката в Конституционно м суде Российской Федерации	3		3		4			10
Тема 8. Деятельность адвоката в гражданском судопроизводст ве (в судах общей юрисдикции, в арбитражном процессе, в третейском суде).	3		3		4			10
Тема 9. Деятельность адвоката в судопроизводст ве по делам об административн	3		3		2			8

ых правонарушений								
Тема 10. Деятельность адвоката в уголовном судопроизводстве	1		1		2			4
Тема 11. Деятельность адвоката по защите прав осужденных, подозреваемых и обвиняемых в совершении преступления	1		1		2			4
Тема 12. Деятельность адвоката в Европейском суде по правам человека	1		1		2			4
Тема 13. Деятельность адвоката по оказанию квалифицированной юридической помощи организациям.	2		2		4			8
Всего часов	32	0	32		44	0	36	144

Очно-заочная форма обучения

Разделы/ темы	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация	Всего часов
Тема 1. Понятие и общая характеристика адвокатской деятельности и адвокатуры.			1		7			8

Тема 2. Правовые и организационные основы адвокатской деятельности и адвокатуры. Права и обязанности адвоката	1		1		7			9
Тема 3. История российской адвокатуры	1		1		7			9
Тема 4. Органы управления адвокатурой и организационно-правовые формы адвокатской деятельности . Общественные объединения адвокатов	1		1		7			9
Тема 5. Этические основы адвокатской деятельности . Культура публичной речи	1		1		7			9
Тема 6. Адвокатура в зарубежных странах.			1		7			8
Тема 7. Участие адвоката в Конституционном суде Российской Федерации	1		1		7			9
Тема 8. Деятельность адвоката в гражданском			1		7			8

судопроизводстве (в судах общей юрисдикции, в арбитражном процессе, в третейском суде).								
Тема 9. Деятельность адвоката в судопроизводстве по делам об административных правонарушениях	1		1		7			9
Тема 10. Деятельность адвоката в уголовном судопроизводстве					7			7
Тема 11. Деятельность адвоката по защите прав осужденных, подозреваемых и обвиняемых в совершении преступления	1		1		7			9
Тема 12. Деятельность адвоката в Европейском суде по правам человека			1		7			8
Тема 13. Деятельность адвоката по оказанию квалифицированной юридической помощи организациям.	1		1		4			6

Всего часов	8	0	12		88	0	36	144
-------------	---	---	----	--	----	---	----	-----

Структура и содержание дисциплины

Наименование раздела\темы дисциплины	Содержание раздела дисциплины
Раздел «Общие вопросы организации и деятельности адвокатуры»	
<p>Тема 1. Понятие и общая характеристика адвокатской деятельности и адвокатуры.</p>	<p>Понятие, задачи и значение адвокатской деятельности и адвокатуры. Публично-правовое значение адвокатской деятельности.</p> <p>Сущность адвокатуры и отличие её от других институтов общества и государства – государственных правоохранительных органов, правозащитных общественных организаций России.</p> <p>Адвокатура и государство.</p> <p>Роль адвокатуры в обеспечении юридической помощи, защите прав и законных интересов физических и юридических лиц.</p> <p>Основные принципы организации и деятельности адвокатуры: территориальный принцип, принцип корпоративного устройства и самоуправления, принцип независимости от органов государственного управления, принцип добровольности, принцип законности.</p> <p>Международные акты относительно роли и назначения адвокатов. Всеобщая Декларация прав человека от 10 декабря 1948 г. Международный пакт о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 г. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г. и протоколы к ней. Свод принципов защиты всех лиц, подвергаемых задержанию или заключению под стражу в какой бы то ни было форме, утвержденный резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 9 декабря 1988 г. Основные положения о роли адвокатов, принятые Восьмым конгрессом ООН по предупреждению преступлений в августе 1990 г.</p> <p>Конституция Российской Федерации 1993 г. о праве на получение квалифицированной юридической помощи.</p> <p>Общая характеристика Федерального закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» от 31 мая 2002 г.</p>
<p>Тема 2. Правовые и организационные основы адвокатской деятельности и адвокатуры. Права и обязанности адвоката.</p>	<p><i>Система законодательства об адвокатуре и адвокатской деятельности.</i></p> <p>Конституция Российской Федерации – основа российского законодательства об адвокатуре и адвокатской деятельности.</p> <p>Федеральные законы. Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 163-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации».</p> <p>Закрепление правового и процессуального статуса адвоката в кодексах – Гражданском, Гражданском процессуальном, Уголовном и других.</p> <p>Постановления Правительства Российской Федерации.</p> <p>Правовые акты органов исполнительной власти Российской Федерации.</p>

	<p>Законы об адвокатской деятельности и адвокатуре субъектов Российской Федерации.</p> <p>Судебные акты, регламентирующие правовое положение адвоката. Акты Всероссийского съезда адвокатов, Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации и адвокатских палат субъектов Федерации.</p> <p>Международно-правовые стандарты адвокатской деятельности.</p> <p>Статус адвоката.</p> <p>Полномочия адвоката. Обязанности адвоката. Адвокатская тайна. Гарантии независимости адвоката. Приобретение, приостановление и прекращение статуса адвоката.</p> <p>Квалификационная комиссия адвокатской палаты субъекта Российской Федерации. Страхование риска ответственности адвоката.</p> <p>Помощник адвоката. Стажер адвоката.</p> <p>Соглашение об оказании юридической помощи. Оказание бесплатной юридической помощи.</p> <p>Процессуальное законодательство о правах и обязанностях адвоката на предварительном следствии и в видах судопроизводства (уголовном, гражданском, арбитражном, административном, конституционном).</p> <p>Адвокат как субъект доказывания: обязанность обоснования выдвигаемого тезиса, участие в собирании доказательств, их проверке и оценке.</p> <p>Адвокат-поверенный. Предмет деятельности и правовое положение адвоката-поверенного.</p>
<p>Тема 3. История российской адвокатуры.</p>	<p>Российская адвокатура по судебным уставам 1864 г.</p> <p>Формирование российской адвокатской школы в 60–70-е гг. XIX в. Выдающиеся представители адвокатуры.</p> <p>История становления адвокатуры с 1864 г. до 1917 г.</p> <p>Контрреформы. Попытки уничтожения независимости российской адвокатуры.</p> <p>Упразднение традиционной российской адвокатуры Декретом о суде № 1 от 22 ноября 1917 г. Создание советской адвокатуры.</p> <p>Положение об адвокатуре от 26 мая 1922 г.</p> <p>Статус адвокатуры по советскому законодательству (1939–1980 гг.).</p> <p>Становление современной российской адвокатуры (1989–2002 гг.).</p> <p>Модернизация законодательства об адвокатуре в начале XXI в. (после принятия Федерального закона от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»).</p>
<p>Тема 4. Органы управления адвокатурой и организационно-правовые формы адвокатской деятельности. Общественные объединения адвокатов.</p>	<p>Федеральная палата адвокатов Российской Федерации и ее органы. Понятие, порядок образования, компетенция. Президент палаты: порядок избрания, компетенция.</p> <p>Адвокатская палата субъекта Российской Федерации и ее органы. Понятие, порядок образования, компетенция.</p> <p>Совет адвокатской палаты субъекта Российской Федерации. Понятие, порядок образования, компетенция.</p> <p>Общее собрание (конференция) адвокатов адвокатской палаты субъекта Российской Федерации: полномочия, порядок проведения.</p> <p>Адвокатский кабинет. Особенности налогообложения и бухгалтерского учета в адвокатских кабинетах.</p>

	<p>Коллегия адвокатов и адвокатское бюро как форма адвокатских образований.</p> <p>Юридическая консультация. Порядок учреждения, регистрации и организационно-правовая форма.</p> <p>Реестры адвокатов. Социальное страхование адвокатов.</p> <p>Порядок налогообложения адвокатов.</p> <p>Всероссийские общественные адвокатские объединения.</p> <p>Законодательство об адвокатской деятельности и адвокатуре об общественных объединениях адвокатов. Международный союз (содружество) адвокатов. Федеральный союз адвокатов России. Гильдия российских адвокатов. Ассоциация юристов России.</p>
<p>Тема 5. Этические основы адвокатской деятельности. Культура публичной речи.</p>	<p>Кодекс профессиональной этики адвоката. Содержание, назначение, структура.</p> <p>Этика адвоката в общении с доверителем.</p> <p>Этические правила поведения адвоката при общении с коллегами.</p> <p>Этика поведения адвоката в судопроизводстве.</p> <p>Отказ от оказания юридической помощи. Расторжение соглашения об оказании юридической помощи.</p> <p>Конфликт интересов. Коллизии взаимоотношений адвоката и подзащитного. Позиция адвоката в случае конфликта интересов и коллизии взаимоотношений адвоката и его подзащитного.</p> <p>Дисциплинарная ответственность, виды взысканий, порядок их наложения и снятия. Меры поощрения за добросовестную работу.</p> <p>Поводы для начала дисциплинарного производства. Порядок возбуждения и права участников дисциплинарного производства.</p> <p>Рассмотрение дисциплинарного производства в адвокатской палате субъекта Российской Федерации. Процедура, виды решений.</p> <p>Общие принципы ораторского искусства.</p> <p>Защитительная речь адвоката.</p> <p>Речь адвоката-представителя (потерпевшего, истца, ответчика).</p> <p>Особенности выступления адвоката перед судом присяжных.</p>
<p>Тема 6. Адвокатура в зарубежных странах.</p>	<p>Организация адвокатуры и правовое регулирование адвокатской деятельности в Великобритании.</p> <p>Организационные формы адвокатуры и правовое регулирование процессуальной деятельности адвокатов в США. Получение образования юриста в США. Интервью. Экзамен. Юридическая клиника. Как устроена адвокатская фирма в США. Партнеры. Ассоциаторы. Юридические помощники. Персонал адвокатской фирмы. Материальное положение юриста на западе. Стиль фирмы. Офис. Реклама. Иные формы организации адвокатской деятельности в США. Оплата юридической помощи и основные формы деятельности адвокатов. Общественные формирования адвокатов. Профессиональная этика.</p> <p>Организация адвокатуры и правовое регулирование деятельности адвокатов в Германии. Адвокатура в Германии. Статус адвокатуры (правовой аспект). Допуск к адвокатской практике. Оплата юридической помощи. Профессиональная этика и ответственность адвокатов.</p> <p>Организация адвокатуры и регулирование адвокатской деятельности во Франции.</p> <p>Организационные принципы построения адвокатуры в странах</p>

	СНГ.
Раздел «Деятельность адвоката по оказанию квалифицированной юридической помощи»	
Тема 7. Участие адвоката в Конституционном суде Российской Федерации.	<p>Особенности предмета судебного спора и процедуры конституционного судопроизводства.</p> <p>Поводы и основания к рассмотрению дела в Конституционном суде РФ и конституционных (уставных) судах субъектов Российской Федерации.</p> <p>Процессуальные права и обязанности адвоката – представителя стороны в конституционном судопроизводстве.</p> <p>Подготовка адвокатом обращения в Конституционный Суд и документов, прилагаемых к обращению.</p> <p>Участие адвоката в заседании Конституционного суда (дача объяснений, участие в исследовании доказательств, в заключительных выступлениях сторон).</p> <p>Участие адвоката в качестве представителя стороны в судопроизводстве по разъяснению принятого решения.</p>
Тема 8. Деятельность адвоката в гражданском судопроизводстве (в судах общей юрисдикции, в арбитражном процессе, в третейском суде).	<p><i>Адвокат–представитель в гражданском процессе в системе судов общей юрисдикции.</i></p> <p>Право на обращение в суд за судебной защитой. Иск и его основание. Представительство в гражданском процессе. Предмет доказывания. Полномочия адвоката-представителя в суде первой инстанции (включая вопросы подготовки к судебному процессу).</p> <p>Участие адвоката в апелляционном и кассационном производстве. Участие адвоката в производстве надзорной инстанции, в производстве по вновь открывшимся или новым обстоятельствам и в исполнительном производстве. Особенности подготовки дел особого производства, а также некоторых категорий дел, возникающих из публичных правоотношений.</p> <p>Участие адвоката в рассмотрении дел мировым судьей.</p> <p>Выработка позиции по гражданскому делу. Общие подходы, методология и т. д. Роль адвоката в собирании доказательств по гражданскому делу. Методика составления апелляционной и кассационной жалоб, жалобы в порядке надзора по гражданским делам.</p> <p><i>Адвокат–представитель в арбитражном процессе.</i></p> <p>Право на обращение в арбитражный суд. Предмет судебной защиты. Представительство в арбитражном процессе. Правила оформления платежных документов. Порядок реализации прав представителя (в том числе, методика составления заявлений, жалоб, подготовки к выступлению). Особенности определения предмета доказывания. Участие адвоката-представителя в апелляционном и кассационном производстве, производстве в порядке надзора по новым или по вновь открывшимся обстоятельствам. Адвокат в производстве в арбитражном суде по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений. Адвокат в производстве по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов арбитражных судов по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов. Особенности участия адвоката в рассмотрении дел о присуждении, компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок.</p>

	<p>Адвокат–представитель в третейском суде. Законодательство о третейских судах. Условия, при которых спор рассматривается третейским судом. Предмет судебной защиты в третейском суде. Представительство в третейском суде. Порядок реализации полномочий адвоката-представителя. Участие адвоката-представителя в исполнении решений третейского суда. Адвокат в производстве по делам об оспаривании решений третейских судов.</p> <p>Общие вопросы процессуального положения адвоката в гражданском, арбитражном и третейском судопроизводстве. Правовые, психологические и тактические основы адвокатской деятельности в гражданском, арбитражном и третейском судопроизводстве. Процессуальные особенности деятельности адвоката по гражданскому делу в суде. Процессуальные особенности деятельности адвоката в качестве представителя по гражданскому делу в суде первой и иных инстанций. Основания и порядок принятия адвокатом поручения по гражданскому делу. Взаимоотношения адвоката-представителя с доверителем. Действия адвоката-представителя ответчика до рассмотрения дела в суде. Процессуальные полномочия адвоката-представителя истца и ответчика в подготовительной части судебного заседания. Участие адвоката-представителя истца и адвоката-представителя ответчика в исследовании доказательств при рассмотрении дела в суде первой инстанции по существу. Процессуальные средства реагирования адвоката-представителя на действия другой стороны и на нарушение допроцессуальных прав и законных интересов судом первой инстанции. Процессуальные средства реагирования адвоката-представителя на неточности и упущения в протоколе судебного заседания и на неправосудное решение суда первой инстанции.</p>
<p>Тема 9. Деятельность адвоката в судопроизводстве по делам об административных правонарушениях.</p>	<p>Понятие административных правонарушений. Органы, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях. Гарантии законности при наложении мер воздействия за административные правонарушения (контроль со стороны вышестоящих органов и должностных лиц, прокурорский надзор, соблюдение процессуальной формы, право обжалования решений и пр.). Подведомственность суду дел об административных правонарушениях. Меры административного воздействия, налагаемые только судом. Порядок производства по делам об административных правонарушениях, общие правила наложения взыскания за административные правонарушения. Право адвоката участвовать в рассмотрении дела об административном правонарушении (знакомиться со всеми материалами дела, заявлять ходатайства, представлять доказательства, приносить жалобы на постановления по делу).</p>

<p>Тема 10. Деятельность адвоката в уголовном судопроизводстве.</p>	<p>Понятие и содержание правовых основ деятельности адвоката-защитника в уголовном процессе. Процессуальные формы деятельности адвоката-защитника по уголовному делу. Встречи и беседы с подозреваемым, обвиняемым, законным представителем и иными лицами; заявление ходатайств и принесение жалоб; участие в следственных действиях; подготовка деловых бумаг, запросов и др.</p> <p>Участие адвоката-защитника в доказывании по уголовному делу. Особенности участия адвоката-защитника в доказывании в досудебных стадиях уголовного процесса. Средства доказывания, используемые адвокатом-защитником в досудебных стадиях уголовного процесса.</p> <p>Особенности участия адвоката-защитника в доказывании в судебных стадиях уголовного процесса. Процессуальные средства доказывания, используемые адвокатом-защитником в суде первой инстанции, в суде апелляционной, кассационной и надзорной инстанции.</p> <p>Адвокатское расследование как институт уголовного процесса. Понятие, природа, сущность и его значение.</p> <p>Роль адвоката в собирании доказательств по уголовному делу. Определение круга необходимых доказательств. Соблюдение принципов допустимости доказательств. Способы собирания доказательств адвокатом. Стратегия и тактика предъявления их на предварительном следствии и в суде.</p> <p>Уголовно-процессуальное значение сведений, собранных адвокатом-защитником в результате опроса лица с его согласия. Проблема расширения прав адвоката-защитника в собирании доказательств в условиях состязательного уголовного процесса.</p> <p>Понятие, содержание и значение психологических основ деятельности адвоката-защитника в уголовном процессе. Изучение и использование адвокатом-защитником сведений о психологических особенностях личности подозреваемого (обвиняемого) в интересах защиты. Изучение и использование адвокатом-защитником сведений о психологических особенностях личности потерпевшего в интересах защиты доверителя. Изучение и использование адвокатом-защитником данных о личности иных обвиняемых (подозреваемых) по групповому уголовному делу в интересах своего доверителя.</p> <p>Особенности деятельности адвоката в качестве защитника по уголовному делу в досудебных стадиях.</p> <p>Конституция России о праве обвиняемого на защиту. Процессуальные гарантии обеспечения права обвиняемого и подозреваемого на защиту.</p> <p>Защита обвиняемого (подозреваемого) в уголовном процессе – разновидность адвокатской деятельности. Понятие и содержание защиты обвиняемого (подозреваемого).</p> <p>Основания и порядок вступления адвоката в дело в качестве защитника.</p> <p>Процессуальные средства защиты обвиняемого и подозреваемого в досудебных стадиях уголовного процесса и их характеристика.</p> <p>Содержание и направления защитительной деятельности адвоката-защитника в досудебных стадиях уголовного процесса.</p>
---	---

	<p>Способы собирания и представления доказательств защитником в досудебных стадиях уголовного процесса. Консультирование обвиняемого и подозреваемого по правовым вопросам как направление защитительной деятельности.</p> <p>Участие адвоката-защитника в следственных действиях как способ защиты обвиняемого (подозреваемого).</p> <p>Заявление адвокатом ходатайств по делу в интересах защиты.</p> <p>Виды ходатайств. Участие адвоката-защитника при ознакомлении обвиняемого с материалами окончательного дела как процессуальная форма защитительной деятельности.</p> <p>Процессуальный компромисс в деятельности адвоката-защитника в досудебных стадиях уголовного процесса. Понятие и виды процессуального компромисса. Пределы допустимости процессуальных компромиссов в досудебных стадиях уголовного процесса.</p> <p>Особенности процессуальной деятельности адвоката-защитника по уголовному делу в суде 1-й инстанции, в том числе с участием присяжных заседателей.</p> <p>Участие адвоката в суде первой инстанции – важнейший этап и средство оказания юридической помощи подсудимому.</p> <p>Процессуальные права адвоката-защитника в стадии судебного разбирательства. Участие адвоката-защитника в исследовании доказательств как средство защиты подсудимого. Представление адвокатом-защитником доказательств и документов, заявление ходатайств.</p> <p>Участие адвоката-защитника в прениях сторон. Содержание и структура защитительной речи. Выступление с репликой.</p> <p>Представление адвокатом-защитником письменных предложений по поводу формулировки решения суда по вопросам указанным в п. п. 1–6 ч. 1 ст. 299, согласно ст. 244 УПК РФ.</p> <p>Особенности процессуальной деятельности адвоката-защитника по уголовному делу в суде апелляционной, кассационной и надзорной инстанции.</p> <p>Процессуальные основания и порядок апелляционного обжалования адвокатом-защитником приговора или постановления, вынесенного мировыми судьями.</p> <p>Процессуальные права адвоката-защитника на апелляционное обжалование приговора или постановления, не вступившего в законную силу, вынесенные мировыми судьями. Апелляционная жалоба как средство защиты доверителя в суде апелляционной инстанции. Содержание апелляционной жалобы. Процесс рассмотрения уголовного дела в апелляционной инстанции.</p> <p>Процессуальные основания и порядок кассационного обжалования адвокатом-защитником приговора.</p> <p>Процессуальные права адвоката-защитника на кассационное обжалование приговора (при наличии коллизии с позицией доверителя и при ее отсутствии).</p> <p>Кассационная жалоба адвоката-защитника как средство защиты доверителя в суде кассационной инстанции. Содержание, структура и обоснование кассационных требований в жалобе.</p> <p>Согласование процессуальной позиции адвоката-защитника с осужденным относительно кассационных требований.</p>
--	---

	<p>Процессуальные сроки и порядок представления кассационной жалобы в суд.</p> <p>Участие и дача объяснений адвокатом-защитником в суде кассационной инстанции.</p> <p>Особенности участия адвоката-защитника при производстве по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.</p> <p>Особенности участия адвоката-защитника по делу несовершеннолетнего обвиняемого на досудебных стадиях процесса. Обстоятельства, подлежащие установлению. Выделение в отдельное производство уголовного дела в отношении несовершеннолетнего. Особенности деятельности адвоката-защитника при задержании несовершеннолетнего подозреваемого и избрании несовершеннолетнему меры пресечения.</p> <p>Особенности участия адвоката-защитника в допросе несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого.</p> <p>Особенности участия адвоката-защитника при проведении иных следственных действий по делу несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого. Особенности деятельности адвоката-защитника при ознакомлении с материалами законченного расследованием уголовного дела в отношении несовершеннолетнего.</p> <p>Особенности участия адвоката-защитника по уголовному делу о применении принудительных мер медицинского характера.</p> <p>Основания и процессуальный порядок вступления в дело адвоката-защитника при производстве по применению принудительных мер медицинского характера.</p> <p>Процессуальные права адвоката-защитника в стадии предварительного расследования по применению принудительных мер медицинского характера.</p> <p>Деятельность адвоката по обеспечению сохранности имущества лица, заболевшего психическим расстройством, а также о передаче его малолетних детей под опеку близких родственников либо специальных учреждений органов социального обеспечения.</p> <p>Процессуальные права адвоката-защитника в стадии судебного разбирательства по применению принудительных мер медицинского характера.</p>
<p>РАЗДЕЛ Тема 11. Деятельность адвоката по защите прав осужденных, подозреваемых и обвиняемых в совершении преступления.</p>	<p>Представительство и защита прав осужденных, подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений.</p> <p>Понятие и социально-правовое назначение квалифицированной юридической помощи лицам, содержащимся в местах лишения свободы.</p> <p>Деятельность адвоката по защите прав подозреваемых, обвиняемых и осужденных с помощью внесудебных процедур (обжалование и оказание юридической помощи при помиловании и при применении акта амнистии).</p> <p>Участие адвоката-защитника в стадии исполнения приговора.</p> <p>Участие адвоката в судебном заседании при рассмотрении дела о применении отсрочки отбывания наказания беременным женщинам или женщинам, имеющим малолетних детей в</p>

	<p>возрасте до 14 лет.</p> <p>Участие адвоката в судебном заседании при рассмотрении дела о досрочной отмене условного осуждения и снятия судимости, о продлении испытательного срока, о возложении дополнительных обязанностей на условно осужденных и об отмене условного осуждения.</p> <p>Участие адвоката при решении вопросов об условно-досрочном освобождении и об отмене условно-досрочного освобождения.</p> <p>Участие адвоката при рассмотрении дела о замене лишения свободы более мягким видом наказания.</p> <p>Участие адвоката при рассмотрении дела о переводе осужденного к лишению свободы из исправительного учреждения в иное учреждение с другим видом режима.</p> <p>Участие адвоката при рассмотрении дела об исполнении приговора при наличии других неисполненных приговоров.</p> <p>Участие адвоката при рассмотрении дела о замене исправительных работ, штрафа, обязательных работ другими мерами наказания.</p> <p>Участие адвоката при рассмотрении судом ходатайств о снятии судимости.</p> <p>Оказание адвокатом помощи осужденному в подготовке ходатайства о помиловании.</p>
<p>Тема 12. Деятельность адвоката в Европейском суде по правам человека.</p>	<p>Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод.</p> <p>Компетенция суда. Виды рассматриваемых споров. Структура суда. Условия приемлемости обращений в суд. Правила процедуры суда. Стороны. Требования к представителю заявителей.</p> <p>Участие адвоката в подготовке и проведении дела в суде.</p> <p>Подготовка заявления (жалобы) в суд. Особенности рассмотрения жалоб заявителей в суде. Виды решений суда.</p> <p>Исполнение решений суда.</p>
<p>Тема 13. Деятельность адвоката по оказанию квалифицированной юридической помощи организациям.</p>	<p>Общие вопросы юридического обслуживания предприятий, организаций и учреждений. Характер юридической помощи и правовое положение адвоката, осуществляющего юридическое обслуживание в сфере предпринимательской деятельности.</p> <p>Помощь в подборе необходимых нормативных правовых актов; разъяснение содержания нормативных правовых актов; составление заявлений, писем и других документов; разработка и оформление договоров; разрешение преддоговорных споров.</p> <p>Соглашение об оказании юридической помощи.</p> <p>Юридическая техника при подготовке документов: договоры, претензии, заявления, жалобы, адвокатский запрос и др.</p> <p>Юридическая техника при подготовке документов в судебном разбирательстве: иски, заявления, возражения, ходатайства, жалобы и пр.</p> <p>Консультирование как вид юридической помощи.</p> <p>Особенности работы с юридическими лицами. Участие адвоката во внесудебных способах урегулирования спора. Принципы организации переговоров по хозяйственным (экономическим) спорам с участием адвоката.</p> <p>Справочные правовые системы, информационные Интернет-ресурсы в работе адвоката при оказании юридической помощи</p>

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Семинарские занятия проводятся в форме обсуждения вопросов к каждой теме дисциплины «Адвокатура». Обучающийся самостоятельно готовится к обсуждению каждого из вопросов по темам семинарских занятий и на семинарских занятиях делает краткий доклад (сообщение) по каждому вопросу темы. Семинарские занятия проходят в форме дискуссий и сориентированы на творческое осмысление наиболее актуальных и сложных вопросов и проблем, а также обсуждение актуальной практики современной адвокатской деятельности.

Тема № 1. Понятие и общая характеристика адвокатской деятельности и адвокатуры.

1. Сущность адвокатуры и отличие её от других институтов общества и государства – государственных правоохранительных органов, правозащитных общественных организаций России. Адвокатура и государство.
2. Роль адвокатуры в обеспечении юридической помощи, защите прав и законных интересов физических и юридических лиц.
3. Основные принципы организации и деятельности адвокатуры: территориальный принцип, принцип корпоративного устройства и самоуправления, принцип независимости от органов государственного управления, принцип добровольности, принцип законности.
4. Международные акты относительно роли и назначения адвокатов.

Литература:

Основная

№1

Дополнительная

№2

Тема № 2. Правовые и организационные основы адвокатской деятельности и адвокатуры. Права и обязанности адвоката.

1. Конституция Российской Федерации – основа российского законодательства об адвокатуре и адвокатской деятельности.
2. Системы законодательства об адвокатуре Российской Федерации.
3. Полномочия адвоката. Обязанности адвоката.
4. Адвокатская тайна. Гарантии независимости адвоката.
5. Приобретение, приостановление и прекращение статуса адвоката. Квалификационная комиссия адвокатской палаты субъекта Российской Федерации.
6. Помощник адвоката. Стажер адвоката.
7. Соглашение об оказании юридической помощи. Оказание бесплатной юридической помощи.
8. Процессуальное законодательство о правах и обязанностях адвоката на предварительном следствии и в видах судопроизводства (уголовном, гражданском, арбитражном, административном, конституционном).
9. Адвокат как субъект доказывания: обязанность обоснования выдвигаемого тезиса, участие в собирании доказательств, их проверке и оценке.
10. Адвокат-поверенный. Предмет деятельности и правовое положение адвоката-поверенного.

Литература:

Основная

№1

Дополнительная

№1

Тема № 3. История российской адвокатуры.

1. Становление российской адвокатуры. Судебная реформа 1864 г.
2. Адвокатура советского периода.
3. Адвокатура периода судебно-правовых реформ 90-х годов XX столетия.
4. Новейшая история российской адвокатуры. Принципы организации и деятельности российской адвокатуры.

Литература:

Основная

№2

Дополнительная

№1, №2

Тема № 4. Органы управления адвокатурой и организационно-правовые формы адвокатской деятельности. Общественные объединения адвокатов.

1. Федеральная палата адвокатов Российской Федерации и ее органы. Понятие, порядок образования, компетенция. Президент палаты: порядок избрания, компетенция.
2. Адвокатская палата субъекта Российской Федерации и ее органы. Понятие, порядок образования, компетенция.
3. Совет адвокатской палаты субъекта Российской Федерации. Понятие, порядок образования, компетенция.
4. Общее собрание (конференция) адвокатов адвокатской палаты субъекта Российской Федерации: полномочия, порядок проведения.
5. Адвокатский кабинет. Особенности налогообложения и бухгалтерского учета в адвокатских кабинетах.
6. Коллегия адвокатов и адвокатское бюро как форма адвокатских образований.
7. Юридическая консультация. Порядок учреждения, регистрации и организационно-правовая форма.
8. Реестры адвокатов. Социальное страхование адвокатов.
9. Налоговый кодекс РФ о налогообложении адвокатов.

Литература:

Основная

№1

Дополнительная

№1

Тема № 5. Этические основы адвокатской деятельности. Культура публичной речи.

1. Кодекс профессиональной этики адвоката. Содержание, назначение, структура.
2. Этика адвоката в общении с доверителем.
3. Этические правила поведения адвоката при общении с коллегами.
4. Этика поведения адвоката в судопроизводстве.
5. Дисциплинарная ответственность, виды взысканий, порядок их наложения и снятия. Меры поощрения за добросовестную работу.
6. Поводы для начала дисциплинарного производства. Порядок возбуждения и права участников дисциплинарного производства.
7. Общие принципы ораторского искусства.
8. Особенности выступления адвоката перед судом присяжных.

Литература:

Основная

№2

Дополнительная

№2

Тема № 6. Адвокатура в зарубежных странах.

1. Организация адвокатуры и правовое регулирование адвокатской деятельности в Великобритании.
2. Организационные формы адвокатуры и правовое регулирование процессуальной деятельности адвокатов в США.
3. Организация адвокатуры и правовое регулирование деятельности адвокатов в Германии.
4. Организация адвокатуры и регулирование адвокатской деятельности во Франции.
5. Организационные принципы построения адвокатуры в странах СНГ.

Литература:

Основная

№1

Дополнительная

№1

Тема № 7. Участие адвоката в Конституционном суде Российской Федерации.

1. Особенности предмета судебного спора и процедуры конституционного судопроизводства.
2. Процессуальные права и обязанности адвоката – представителя стороны в конституционном судопроизводстве.
3. Подготовка адвокатом обращения в Конституционный Суд и документов, прилагаемых к обращению.
4. Участие адвоката в заседании Конституционного Суда.
5. Участие адвоката в качестве представителя стороны в судопроизводстве по разъяснению принятого решения.

Литература:

Основная

№2

Дополнительная

№1

Тема № 8. Деятельность адвоката в гражданском судопроизводстве.

1. Предмет судебной защиты в гражданском судопроизводстве. Иск и его основание.
2. Представительство в гражданском процессе.
3. Полномочия адвоката-представителя. Процессуальный статус.
4. Определение предмета доказывания. Объем доказывания и возможности его изменения.
5. Основания освобождения от доказывания.
6. Отказ от представительства.
7. Участие адвоката в апелляционном и кассационном производстве.
8. Участие адвоката в производстве надзорной инстанции.
9. Вопросы методики подготовки к судебному процессу.
10. Участие адвоката-представителя в производстве по вновь открывшимся обстоятельствам и исполнительном производстве.
11. Особенности подготовки и ведения дел особого производства.
12. Адвокат-представитель в процессе производства по делам, возникающим из публичных правоотношений.
13. Адвокат в производстве по делам подсудных мировым судьям.

Литература:

Основная

№2

Дополнительная

№1, №2

Тема № 9. Адвокат в арбитражном судопроизводстве и в процессе производства по делам об административных правонарушениях. Адвокат в третейском судопроизводстве.

1. Предмет судебной защиты в арбитражном судопроизводстве.

2. Порядок реализации прав представителя в арбитражном процессе.
3. Адвокат в производстве в арбитражном суде первой инстанции по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений.
4. Участие адвоката-представителя в апелляционном, кассационном и надзорном производстве и по вновь открывшимся обстоятельствам.
5. Участие адвоката в исполнительном производстве.
6. Вопросы методики составления заявлений, жалоб, подготовки к выступлениям в арбитражном судопроизводстве.
7. Представительство в третейском суде.
8. Порядок реализации прав адвоката-представителя в третейском разбирательстве.

Литература:

Основная

№1

Дополнительная

№2

Тема № 10. Деятельность адвоката в судопроизводстве по делам об административных правонарушениях.

1. Гарантии законности при наложении мер воздействия за административные правонарушения.
2. Порядок производства по делам об административных правонарушениях.
3. Полномочия адвоката при производстве по делам об административных правонарушениях.

Литература:

Основная

№2

Дополнительная

№2

Тема № 11. Общие вопросы участия адвоката в уголовном судопроизводстве.

1. Задачи и принципы уголовного судопроизводства – предпосылка гарантии прав личности в уголовном судопроизводстве.
2. Функции, выполняемые адвокатом в уголовном процессе.
3. Момент допуска к участию в деле адвоката на предварительном следствии.
4. Процессуальное положение адвоката при участии в деле на предварительном следствии.
5. Принесение жалоб прокурору и в суд.
6. Пределы и способы участия в собирании доказательств.
7. Ходатайства адвоката.
8. Заявление гражданского иска и порядок его обеспечения.
9. Адвокат в производстве по уголовным делам, подсудным мировому судье.
10. Методика ознакомления с материалами уголовного дела. Составление досье.

Литература:

Основная

№2

Дополнительная

№2

Тема № 12. Деятельность адвоката в различных стадиях уголовного судопроизводства.

1. Ознакомление с материалами уголовного дела, поступившего в суд.
2. Заявление ходатайств на этапе подготовительных действий к судебному заседанию.
3. Участие адвоката в судебном заседании суда первой инстанции.
4. Судебные прения.
5. Обжалование приговора (постановление судьи, определение суда) и участие адвоката в апелляционной и кассационной и надзорной судебной инстанции. Сроки, порядок.
6. Участие адвоката в процессуальной стадии исполнения приговора.

7. Особенности участия адвоката в производстве в суде с участием присяжных заседателей.
8. Участие адвоката в «особых производствах» в связи с дифференциацией уголовно-процессуальной формы.
9. Участие адвоката в производстве по уголовным делам ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

Литература:

Основная

№2

Дополнительная

№2

Тема № 13. Деятельность адвоката по защите прав осужденных, подозреваемых и обвиняемых в совершении преступления.

1. Представительство и защита прав осужденных, подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений.
2. Понятие и социально-правовое назначение квалифицированной юридической помощи лицам, содержащимся в местах лишения свободы.
3. Деятельность адвоката по защите прав подозреваемых, обвиняемых и осужденных с помощью внесудебных процедур (обжалование и оказание юридической помощи при помиловании и при применении акта амнистии).
4. Участие адвоката-защитника в стадии исполнения приговора.
5. Участие адвоката в судебном заседании при рассмотрении дела о применении отсрочки отбывания наказания беременным женщинам или женщинам, имеющим малолетних детей в возрасте до 14 лет.
6. Участие адвоката в судебном заседании при рассмотрении дела о досрочной отмене условного осуждения и снятия судимости, о продлении испытательного срока, о возложении дополнительных обязанностей на условно осужденных и об отмене условного осуждения.
7. Участие адвоката при решении вопросов об условно-досрочном освобождении и об отмене условно-досрочного освобождения.
8. Участие адвоката при рассмотрении дела о замене лишения свободы более мягким видом наказания.
9. Участие адвоката при рассмотрении дела о переводе осужденного к лишению свободы из исправительного учреждения в иное учреждение с другим видом режима.
10. Участие адвоката при рассмотрении дела об исполнении приговора при наличии других неисполненных приговоров.
11. Участие адвоката при рассмотрении дела о замене исправительных работ, штрафа, обязательных работ другими мерами наказания.
12. Участие адвоката при рассмотрении судом ходатайств о снятии судимости.
13. Оказание адвокатом помощи осужденному в подготовке ходатайства о помиловании.

Литература:

Основная

№1

Дополнительная

№1

Тема № 14. Деятельность адвоката в Европейском суде по правам человека.

1. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод.
2. Компетенция суда. Виды рассматриваемых споров. Структура суда. Условия приемлемости обращений в суд. Правила процедуры суда.
3. Участие адвоката в подготовке и проведении дела в суде. Подготовка заявления (жалобы) в суд. Особенности рассмотрения жалоб заявителей в суде. Виды решений суда. Исполнение решений суда.

Литература:

Основная

№1

Дополнительная

Тема № 15. Деятельность адвоката по оказанию квалифицированной юридической помощи организациям.

1. Общие вопросы юридического обслуживания предприятий, организаций и учреждений. Характер юридической помощи и правовое положение адвоката, осуществляющего юридическое обслуживание в сфере предпринимательской деятельности.
2. Помощь в подборе необходимых нормативных правовых актов; разъяснение содержания нормативных правовых актов; составление заявлений, писем и других документов; разработка и оформление договоров; разрешение преддоговорных споров. Соглашение об оказании юридической помощи.
3. Консультирование как вид юридической помощи.
4. Особенности работы с юридическими лицами. Участие адвоката во внесудебных способах урегулирования спора. Принципы организации переговоров по хозяйственным (экономическим) спорам с участием адвоката.

Литература:

Основная

№1

Дополнительная

№1

Практические занятия

Тема 1. Адвокат в конституционном судопроизводстве.

Задача. В СССР дети, в несовершеннолетнем возрасте оставшиеся без попечения родителей, репрессированных по политическим мотивам, подвергались существенным ограничениям в правах, лишались жилья и имущества, помещались в специальные детские дома. Законом РФ «О реабилитации жертв политических репрессий» такие дети признаны пострадавшими от политических репрессий, но не репрессированными, что уменьшает объем предусмотренных законом компенсаций.

Жалоба. Гражданин Б. заключил с адвокатом соглашение о подготовке жалобы в Конституционный суд РФ на нарушение его конституционных прав, в частности права на равенство перед законом и судом (Б. претендует на признание его не пострадавшим, а репрессированным).

Вопросы к задаче

Правильно ли адвокат принял решение о подготовке жалобы в Конституционный Суд РФ?

Отвечают ли нормы Закона РФ «О реабилитации жертв политических репрессий» нормам Конституции РФ?

Имеются ли основания для рассмотрения жалобы Б. в порядке конституционного судопроизводства?

Соответствует ли жалоба Б. требованиям ст. 37 Федерального конституционного закона «О Конституционном суде Российской Федерации»?

Тема 2. Адвокат в уголовном судопроизводстве.

Задача. По приговору Архангельского областного суда Д. осужден по п. «ж», «з» ч. 2 ст. 105, п. «в» ч. 4 ст. 162, ч. 4 ст. 166 УК РФ. В ходе судебного разбирательства интересы осужденного защищал адвокат А. Выражая несогласие с постановленным приговором, Д. в кассационных жалобах просил приговор отменить, ссылаясь на его незаконность и необоснованность; указал, что выводы суда не соответствуют фактическим обстоятельствам дела и уголовный закон применен неправильно, судом в полной мере не проверено его психическое состояние, хотя он состоял на учете в психоневрологическом диспансере с диагнозом «олигофрения».

В надзорной жалобе Д. просил также об отмене приговора, обосновывая это тем, что адвокат А. непрофессионально защищал его в суде. После постановления обвинительного приговора он (Д.) написал кассационную жалобу, считая его незаконным. Однако адвокат А. утверждал, что приговор является законным и обоснованным. Такая позиция адвоката, по мнению Д., нарушает его право на защиту.

Адвокат А. написал возражение на жалобу своего подзащитного и просил приговор оставить без изменения, указав следующее: «Полагаю, что правосудный приговор Архангельского областного суда в отношении Д. в соответствии с требованием ст. 6 и 297 УПК РФ и ст. 123 Конституции РФ является законным, объективным и справедливым. Судом первой инстанции в полном объеме учтены характер и степень общественно опасного преступления, личности подсудимого, его агрессивное и дерзкое поведение, конкретная роль в данном преступлении, его планы для достижения целей в совершении преступления в отношении потерпевшего. Преступление, которое совершил Д., в соответствии с требованием ч. 5 ст. 15 УК РФ относится к категории особо тяжких.

В соответствии с требованием ст. 17 и 88 УПК РФ судом вдумчиво, всесторонне и глубоко дана правильная правовая юридическая оценка подсудимому. Суд проанализировал содеянное им и вынес справедливое судебное решение, в соответствии с требованием ст. 60 и 61 УК РФ учел все обстоятельства, смягчающие ответственность подсудимого, при этом в силу ст. 6 и 7 УК РФ проявил объективность и гуманность в отношении Д. Каких-либо нарушений УК РФ и УПК РФ судом не допущено. В связи с этим полагаю, что необоснованные и необоснованные доводы осужденного Д. несостоятельны».

Данные возражения адвоката нашли отражение и в кассационном определении.

Вопрос к задаче

Дайте оценку действиям адвоката с точки зрения его обязанностей, проанализировав ст. 49, 51 и 53 УПК РФ.

Тема 3. Система законодательства об адвокатской деятельности в Российской Федерации.

Задача. М., сдав квалификационный экзамен и приняв присягу, в течение указанного в Федеральном законе «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» срока не смог найти адвокатское образование, которое бы приняло его в свои члены. Образовать адвокатский кабинет М. не смог в силу отсутствия у него опыта работы. Тогда он обратился в совет адвокатской палаты субъекта, где ему было предложено выехать в поселок городского типа В. для работы адвокатом в образованной там юридической консультации.

Вопросы к задаче

Вправе ли М. отказаться от работы в юридической консультации по предложению совета адвокатской палаты?

Какие меры могут быть применены к М. за отказ от работы в другом населенном пункте? Каким образом он может обжаловать действия совета адвокатской палаты в случае нарушения своих прав?

Может ли М. реализовать свое право заниматься адвокатской деятельностью при указанных выше обстоятельствах и отказаться работать в поселке В.?

Тема 4. Адвокат в уголовном судопроизводстве.

Задача. А. и Х. обвинялись по п. «в» и «ж» ч. 2 ст. 105 УК РФ. Предварительным следствием они признаны виновными в убийстве лица, заведомо для них находившегося в беспомощном состоянии, группой лиц при следующих обстоятельствах.

Находясь в состоянии алкогольного опьянения, А. и Х. в целях сокрытия мелкого хищения имущества из квартиры ударами ножа в грудь и живот убили гражданина М., также находившегося в тяжелой степени алкогольного опьянения. Труп потерпевшего они через два дня вынесли из квартиры и закопали.

Вывод о виновности Х. в убийстве М. предварительным следствием сделан на основании показаний соучастника преступления А. и заявления о явке с повинной самого осужденного, а также показаний сотрудников милиции.

Х. после задержания и беседы с работниками милиции, написал заявление о явке с повинной, в котором сообщил, что вслед за А. нанес два удара ножом потерпевшему. При написании заявления о явке с повинной адвокат не присутствовал.

В дальнейшем с первого допроса на предварительном следствии и в ходе судебного заседания Х. категорически отрицал факт нанесения им ударов ножом М. и заявлял, что оговорил себя под физическим и психическим воздействием работников милиции. Это утверждение Х. поставило под сомнение допустимость и достоверность его заявления о явке с повинной.

В ходе судебного следствия Х. категорически отрицал собственную вину в лишении жизни М., приводя доводы в свою защиту. Участвовавший в судебном следствии адвокат не только не отстаивал позицию подзащитного Х., но и в судебных прениях просил признать его виновным в совершенном преступлении, однако при этом просил суд переqualифицировать его деяния по ч. 4 ст. 111 УК РФ (деяния, предусмотренные ч. 1–3 указанной статьи, повлекшие по неосторожности смерть потерпевшего).

Вопросы к задаче

Правильно ли дана квалификация действиям А. и Х. на стадии предварительного следствия?

Правомерно ли рассматривать «состояние тяжелого опьянения» как «беспомощное состояние», предусмотренное п. «в» ст. 105 УК РФ в качестве квалифицирующего обстоятельства?

Соответствует ли позиция адвоката, занятая им в ходе судебных прений, п. 4 ст. 6 Федерального закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»?

Тема 5. Квалификационная комиссия адвокатской палаты субъекта РФ.

Задача. В коллегия адвокатов поступила жалоба на адвоката З. В ходе проверки сведения о том, что он грубо нарушил нормы адвокатской этики и фактически уклонился от выполнения взятых на себя обязательств перед доверителем, хотя оплату за работу получил в полном объеме согласно заключенному договору, подтвердились.

Решением общего собрания коллегии адвокатов З. был привлечен к ответственности согласно уставу адвокатского образования. Деньги доверителю были возвращены в полном объеме. Однако через некоторое время по новой жалобе доверителя З. был вызван в квалификационную комиссию для дачи объяснения по существу жалобы.

Вопросы к задаче

Вправе ли была квалификационная комиссия вызывать адвоката при указанных выше обстоятельствах? Может ли быть адвокат вновь привлечен к ответственности, теперь уже советом адвокатской палаты, и если да, то к какой именно?

Тема 6. Участие адвоката в подготовке обращений в Конституционный Суд РФ.

Задача. К. и Л., проводившие длительное время в следственном изоляторе, были приговорены судом к лишению свободы: К. – к 11 годам, Л. – к 9.

Администрация исправительного учреждения при исчислении срока, назначенного им для отбывания в тюрьме, исходила из того, что в соответствии со ст. 130 УИК РФ он исчисляется со дня прибытия осужденного в тюрьму.

К. и Л. обратились к адвокату с просьбой об оказании им юридической помощи в подготовке жалобы в Конституционный Суд РФ на предмет соответствия положения ст. 130 УИК РФ Конституции РФ.

Жалоба. Осужденные К. и Л. оспаривают конституционность положений ст. 130 УИК РФ, утверждая, что назначенный по приговору суда срок заключения был фактически удлиннен (не учтено требование ч. 3 ст. 72 УК РФ, согласно которому время содержания лица

под стражей до судебного разбирательства засчитывается в срок лишения свободы, содержания в дисциплинарной воинской части и ареста из расчета один день за один день).

Вопросы к задаче

Правильно ли адвокат принял решение о подготовке жалобы в Конституционный Суд РФ? Имеются ли противоречия ст. 130 УИК РФ, ч. 3 ст. 72 УК РФ положениям Конституции РФ?

Имеются ли основания для рассмотрения жалобы в порядке конституционного судопроизводства? Соответствует ли жалоба К. и Л. требованиям ст. 37 Федерального конституционного закона «О Конституционном суде Российской Федерации»?

Раздел 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Наряду с чтением лекций и проведением семинарских занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа*. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы бакалавра. Формы самостоятельной работы обучающихся могут быть разнообразными. Самостоятельная работа включает: изучение литературы, веб-ресурсов, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

РАЗДЕЛ 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Наряду с чтением лекций и проведением семинарских занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа*. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты докладов на семинарских занятиях и эссе. Формы самостоятельной работы могут быть разнообразными. Самостоятельная работа обучающихся включает: изучение основных и дополнительных литературных источников, оценку, обсуждение, ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование, написание эссе.

Самостоятельная работа

Наименование разделов/тем	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
Тема 1. Понятие и общая характеристика адвокатской деятельности и адвокатуры.	1. Сущность адвокатуры и отличие её от других институтов общества и государства – государственных правоохранительных органов, правозащитных общественных организаций России. Адвокатура и государство. 2. Роль адвокатуры в обеспечении юридической помощи, защите прав и законных интересов физических и юридических лиц. 3. Основные принципы организации и деятельности адвокатуры: территориальный принцип, принцип корпоративного устройства и самоуправления, принцип независимости от органов государственного управления, принцип добровольности, принцип законности. 4. Международные акты относительно роли и назначения адвокатов.
Тема 2. Правовые и организационные	1. Конституция Российской Федерации – основа российского законодательства об адвокатуры и адвокатской деятельности.

Наименование разделов/тем	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
<p>основы адвокатской деятельности и адвокатуры. Права и обязанности адвоката.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. Системы законодательства об адвокатуре Российской Федерации. 3. Полномочия адвоката. Обязанности адвоката. 4. Адвокатская тайна. Гарантии независимости адвоката. 5. Приобретение, приостановление и прекращение статуса адвоката. Квалификационная комиссия адвокатской палаты субъекта Российской Федерации. 6. Помощник адвоката. Стажер адвоката. 7. Соглашение об оказании юридической помощи. Оказание бесплатной юридической помощи. 8. Процессуальное законодательство о правах и обязанностях адвоката на предварительном следствии и в видах судопроизводства (уголовном, гражданском, арбитражном, административном, конституционном). 9. Адвокат как субъект доказывания: обязанность обоснования выдвигаемого тезиса, участие в собирании доказательств, их проверке и оценке. 10. Адвокат-поверенный. Предмет деятельности и правовое положение адвоката-поверенного.
<p>Тема 3. История российской адвокатуры.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Становление российской адвокатуры. Судебная реформа 1864 г. 2. Адвокатура советского периода. 3. Адвокатура периода судебно-правовых реформ 90-х годов XX столетия. 4. Новейшая история российской адвокатуры. Принципы организации и деятельности российской адвокатуры.
<p>Тема 4. Органы управления адвокатурой и организационно-правовые формы адвокатской деятельности. Общественные объединения адвокатов.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральная палата адвокатов Российской Федерации и ее органы. Понятие, порядок образования, компетенция. Президент палаты: порядок избрания, компетенция. 2. Адвокатская палата субъекта Российской Федерации и ее органы. Понятие, порядок образования, компетенция. 3. Совет адвокатской палаты субъекта Российской Федерации. Понятие, порядок образования, компетенция. 4. Общее собрание (конференция) адвокатов адвокатской палаты субъекта Российской Федерации: полномочия, порядок проведения. 5. Адвокатский кабинет. Особенности налогообложения и бухгалтерского учета в адвокатских кабинетах. 6. Коллегия адвокатов и адвокатское бюро как форма адвокатских образований. 7. Юридическая консультация. Порядок учреждения, регистрации и организационно-правовая форма. 8. Реестры адвокатов. Социальное страхование адвокатов. 9. Налоговый кодекс РФ о налогообложении адвокатов.
<p>Тема 5. Этические основы адвокатской деятельности. Культура публичной речи.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кодекс профессиональной этики адвоката. Содержание, назначение, структура. 2. Этика адвоката в общении с доверителем. 3. Этические правила поведения адвоката при общении с коллегами. 4. Этика поведения адвоката в судопроизводстве. 5. Дисциплинарная ответственность, виды взысканий, порядок их наложения и снятия. Меры поощрения за добросовестную работу. 6. Поводы для начала дисциплинарного производства. Порядок возбуждения и права участников дисциплинарного производства. 7. Общие принципы ораторского искусства.

Наименование разделов/тем	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
	8. Особенности выступления адвоката перед судом присяжных.
Тема 6. Адвокатура в зарубежных странах.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация адвокатуры и правовое регулирование адвокатской деятельности в Великобритании. 2. Организационные формы адвокатуры и правовое регулирование процессуальной деятельности адвокатов в США. 3. Организация адвокатуры и правовое регулирование деятельности адвокатов в Германии. 4. Организация адвокатуры и регулирование адвокатской деятельности во Франции. 5. Организационные принципы построения адвокатуры в странах СНГ.
Тема 7. Участие адвоката в Конституционном суде Российской Федерации.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности предмета судебного спора и процедуры конституционного судопроизводства. 2. Процессуальные права и обязанности адвоката – представителя стороны в конституционном судопроизводстве. 3. Подготовка адвокатом обращения в Конституционный Суд и документов, прилагаемых к обращению. 4. Участие адвоката в заседании Конституционного Суда. 5. Участие адвоката в качестве представителя стороны в судопроизводстве по разъяснению принятого решения.
Тема 8. Деятельность адвоката в гражданском судопроизводстве (в судах общей юрисдикции, в арбитражном процессе, в третейском суде).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет судебной защиты в гражданском судопроизводстве. Иск и его основание. 2. Представительство в гражданском процессе. 3. Полномочия адвоката-представителя. Процессуальный статус. 4. Определение предмета доказывания. Объем доказывания и возможности его изменения. 5. Основания освобождения от доказывания. 6. Отказ от представительства. 7. Участие адвоката в апелляционном и кассационном производстве. 8. Участие адвоката в производстве надзорной инстанции. 9. Вопросы методики подготовки к судебному процессу. 10. Участие адвоката-представителя в производстве по вновь открывшимся обстоятельствам и исполнительном производстве. 11. Особенности подготовки и ведения дел особого производства. 12. Адвокат-представитель в процессе производства по делам, возникающим из публичных правоотношений. 13. Адвокат в производстве по делам подсудных мировым судьям. 14. Предмет судебной защиты в арбитражном судопроизводстве. 15. Порядок реализации прав представителя в арбитражном процессе. 16. Адвокат в производстве в арбитражном суде первой инстанции по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений. 17. Участие адвоката-представителя в апелляционном, кассационном и надзорном производстве и по вновь открывшимся обстоятельствам. 18. Участие адвоката в исполнительном производстве. 19. Вопросы методики составления заявлений, жалоб, подготовки к выступлениям в арбитражном судопроизводстве. 20. Представительство в третейском суде. 21. Порядок реализации прав адвоката-представителя в третейском

Наименование разделов/тем	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
	разбирательстве.
Тема 9. Деятельность адвоката в судопроизводстве по делам об административных правонарушениях.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гарантии законности при наложении мер воздействия за административные правонарушения. 2. Порядок производства по делам об административных правонарушениях. 3. Полномочия адвоката при производстве по делам об административных правонарушениях.
Тема 10. Деятельность адвоката в уголовном судопроизводстве.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Задачи и принципы уголовного судопроизводства – предпосылка гарантии прав личности в уголовном судопроизводстве. 2. Функции, выполняемые адвокатом в уголовном процессе. 3. Момент допуска к участию в деле адвоката на предварительном следствии. 4. Процессуальное положение адвоката при участии в деле на предварительном следствии. 5. Принесение жалоб прокурору и в суд. 6. Пределы и способы участия в собирании доказательств. 7. Ходатайства адвоката. 8. Заявление гражданского иска и порядок его обеспечения. 9. Адвокат в производстве по уголовным делам, подсудным мировому судье. 10. Методика ознакомления с материалами уголовного дела. Составление досье. 11. Ознакомление с материалами уголовного дела, поступившего в суд. 12. Заявление ходатайств на этапе подготовительных действий к судебному заседанию. 13. Участие адвоката в судебном заседании суда первой инстанции. 14. Судебные прения. 15. Обжалование приговора (постановление судьи, определение суда) и участие адвоката в апелляционной и кассационной и надзорной судебной инстанции. Сроки, порядок. 16. Участие адвоката в процессуальной стадии исполнения приговора. 17. Особенности участия адвоката в производстве в суде с участием присяжных заседателей. 18. Участие адвоката в «особых производствах» в связи с дифференциацией уголовно-процессуальной формы. 19. Участие адвоката в производстве по уголовным делам ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
Тема 11. Деятельность адвоката по защите прав осужденных, подозреваемых и обвиняемых в совершении преступления.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Представительство и защита прав осужденных, подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений. 2. Понятие и социально-правовое назначение квалифицированной юридической помощи лицам, содержащимся в местах лишения свободы. 3. Деятельность адвоката по защите прав подозреваемых, обвиняемых и осужденных с помощью внесудебных процедур (обжалование и оказание юридической помощи при помиловании и при применении акта амнистии). 4. Участие адвоката-защитника в стадии исполнения приговора. 5. Участие адвоката в судебном заседании при рассмотрении дела о применении отсрочки отбывания наказания беременным женщинам

Наименование разделов/тем	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
	<p>или женщинам, имеющим малолетних детей в возрасте до 14 лет.</p> <p>6. Участие адвоката в судебном заседании при рассмотрении дела о досрочной отмене условного осуждения и снятия судимости, о продлении испытательного срока, о возложении дополнительных обязанностей на условно осужденных и об отмене условного осуждения.</p> <p>7. Участие адвоката при решении вопросов об условно-досрочном освобождении и об отмене условно-досрочного освобождения.</p> <p>8. Участие адвоката при рассмотрении дела о замене лишения свободы более мягким видом наказания.</p> <p>9. Участие адвоката при рассмотрении дела о переводе осужденного к лишению свободы из исправительного учреждения в иное учреждение с другим видом режима.</p> <p>10. Участие адвоката при рассмотрении дела об исполнении приговора при наличии других неисполненных приговоров.</p> <p>11. Участие адвоката при рассмотрении дела о замене исправительных работ, штрафа, обязательных работ другими мерами наказания.</p> <p>12. Участие адвоката при рассмотрении судом ходатайств о снятии судимости.</p> <p>13. Оказание адвокатом помощи осужденному в подготовке ходатайства о помиловании.</p>
Тема 12. Деятельность адвоката в Европейском суде по правам человека.	<p>1. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод.</p> <p>2. Компетенция суда. Виды рассматриваемых споров. Структура суда. Условия приемлемости обращений в суд. Правила процедуры суда.</p> <p>3. Участие адвоката в подготовке и проведении дела в суде. Подготовка заявления (жалобы) в суд. Особенности рассмотрения жалоб заявителей в суде. Виды решений суда. Исполнение решений суда.</p>
Тема 13. Деятельность адвоката по оказанию квалифицированной юридической помощи организациям.	<p>1. Общие вопросы юридического обслуживания предприятий, организаций и учреждений. Характер юридической помощи и правовое положение адвоката, осуществляющего юридическое обслуживание в сфере предпринимательской деятельности.</p> <p>2. Помощь в подборе необходимых нормативных правовых актов; разъяснение содержания нормативных правовых актов; составление заявлений, писем и других документов; разработка и оформление договоров; разрешение преддоговорных споров. Соглашение об оказании юридической помощи.</p> <p>3. Консультирование как вид юридической помощи.</p> <p>4. Особенности работы с юридическими лицами. Участие адвоката во внесудебных способах урегулирования спора. Принципы организации переговоров по хозяйственным (экономическим) спорам с участием адвоката.</p>

5.1. Темы эссе¹

Раздел «Общие вопросы организации и деятельности адвокатуры»

¹ Перечень тем не является исчерпывающим. Студент может выбрать иную тему по согласованию с преподавателем.

1. Роль адвокатуры в обеспечении юридической помощи, защите прав и законных интересов физических и юридических лиц.
2. Адвокат как субъект доказывания: обязанность обоснования выдвигаемого тезиса, участие в собирании доказательств, их проверке и оценке.
3. История становления адвокатуры с 1864 г. до 1917 г. Контрреформы. Попытки уничтожения независимости российской адвокатуры.
4. Система адвокатского самоуправления в Российской Федерации
5. Этика поведения адвоката в судопроизводстве.
6. Понятие и содержание адвокатской этики.
7. Организационно-правовые формы адвокатской деятельности. Сравнительный анализ.
8. Права и обязанности адвоката в доказывании. Адвокат как субъект доказывания.
9. Особенности налогообложения адвокатов и адвокатских образований.
10. Организация и принципы построения адвокатуры в странах СНГ.

Раздел «Деятельность адвоката по оказанию квалифицированной юридической помощи»

1. Особенности предмета судебного спора и участия адвоката в конституционном судопроизводстве.
2. Полномочия и процессуальный статус адвоката в гражданском судопроизводстве.
3. Особенности участия адвоката в производстве по делам, возникающим из публичных правоотношений.
4. Адвокат в производстве в арбитражном суде по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений.
5. История законодательного регулирования момента допуска адвоката к участию в уголовном деле.
6. Особенности участия адвоката в суде с участием присяжных заседателей.
7. Права и обязанности адвоката по представительству и защите прав осужденных.
8. Понятие и социально-правовое назначение квалифицированной юридической помощи лицам, содержащимся в местах лишения свободы.
9. Особенности участия адвоката в подготовке и рассмотрении дел в ЕСПЧ. Последствия принятия ЕСПЧ Постановления по существу дела и справедливой компенсации.
10. Правовое положение адвоката и характер юридической помощи, оказываемой при обслуживании предприятий и организаций, различных организационно-правовых форм.

5.2. Примерный перечень тем докладов/рефератов ²

- Тема 1. Участие адвоката в Конституционном суде Российской Федерации.
- Тема 2. Деятельность адвоката в гражданском судопроизводстве (в судах общей юрисдикции, в арбитражном процессе, в третейском суде).
- Тема 3. Деятельность адвоката в судопроизводстве по делам об административных правонарушениях.
- Тема 4. Деятельность адвоката в уголовном судопроизводстве.
- Тема 5. Деятельность адвоката по защите прав осужденных, подозреваемых и обвиняемых в совершении преступления.
- Тема 6. Деятельность адвоката в Европейском суде по правам человека.
- Тема 7. Деятельность адвоката по оказанию квалифицированной юридической помощи организациям

5.3. Примерная тематика заданий для самостоятельной работы

² Перечень тем докладов/рефератов не является исчерпывающим. Обучающийся может выбрать иную тему по согласованию с преподавателем.

Задание 1. Предъявление процессуальных документов в суды общей юрисдикции по гражданским делам. Дается описание порядка и процесса предъявления адвокатом и приема в суде заявлений и других процессуальных документов:

1. в суд общей юрисдикции 1-й инстанции;
2. в апелляционную инстанцию суда общей юрисдикции;
3. в кассационную инстанцию суда общей юрисдикции.

Задание 2.»Предъявление процессуальных документов в арбитражные суды. Дается описание порядка и процесса предъявления адвокатом и приема арбитражным судом заявлений и других процессуальных документов:

1. в арбитражный суд субъекта РФ;
2. в апелляционный арбитражный суд;
3. в кассационную инстанцию арбитражного суда.

Задание 3. Доказательство в гражданском судопроизводстве. Анализ процесса получения, представления и исследования доказательств адвокатом-представителем в судах общей юрисдикции:

1. Права адвоката-представителя истца по собиранию доказательств по гражданскому делу. Процессуальные особенности собирания доказательств и их представление в суд 1-й инстанции;

2. Процесс участия адвоката – представителя истца и адвоката – представителя ответчика в исследовании доказательств при рассмотрении дела по существу в суде 1-й инстанции.

Задание 4. Рассмотрение гражданских дел. Анализ процессуальных особенностей рассмотрения гражданских дел с точки зрения действий адвоката-представителя истца:

1. на этапе возможного отвода участников процесса;
2. в случае прекращения производства по делу;
3. в случае заключения мирового соглашения;
4. на этапе ознакомления с протоколом судебного заседания.

Задание 5. Участие адвоката-защитника в доказывании по уголовному делу. Анализ особенностей и средств участия адвоката-защитника в доказывании:

1. в досудебных стадиях уголовного процесса;
2. в суде 1-й инстанции;
3. в суде апелляционной инстанции;
4. в суде кассационной инстанции.

Задание 6. Участие адвоката-защитника при производстве по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Особенности участия адвоката-защитника при производстве по уголовным делам в отношении несовершеннолетних:

1. на досудебных стадиях процесса (в том числе участия в допросе несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого);

2. в суде 1-й инстанции.

Задание 7. Деятельность адвоката по защите прав осужденных.

7.1. Действия адвоката по защите прав осужденных с помощью внесудебных процедур:

1. при помиловании;
2. при применении акта амнистии.

7.2. Действия адвоката по защите прав осужденных в суде:

1. при рассмотрении дела о досрочной отмене условного осуждения и снятии судимости;

2. при рассмотрении вопросов о продлении испытательного срока и о возложении дополнительных обязанностей на условно осужденного;

3. при рассмотрении вопроса о замене лишения свободы более мягким видом наказания.

Задание 8. Подготовка адвокатом процессуальных документов. Составление правовых документов:

1. ходатайства о снятии судимости;
2. ходатайства о помиловании;
3. заявления об обеспечении доказательств;
4. заявления о прекращении производства по делу;
5. заявления о выдаче копии решения суда;
6. заявления в суд о незаконном изъятии водительского удостоверения;
7. искового заявления о возмещении материального ущерба и морального вреда, причиненного дорожно-транспортным происшествием.

Задание 9. Участие адвоката в стадии исполнительного производства. Работа адвоката в исполнительном производстве:

1. деятельность адвоката взыскателя;
2. деятельность адвоката должника;
3. деятельность адвоката по делам, связанным с выдачей исполнительных документов;
4. деятельность адвоката по делам, связанным с движением исполнительного производства;
5. деятельность адвоката по делам, связанным с обжалование действий и бездействия судебного пристава-исполнителя и предъявление иска об освобождении имущества от ареста.

5.4. Практикум

Кейс 1. Адвокат в конституционном судопроизводстве

Задача. В СССР дети, в несовершеннолетнем возрасте оставшиеся без попечения родителей, репрессированных по политическим мотивам, подвергались существенным ограничениям в правах, лишались жилья и имущества, помещались в специальные детские дома. Законом РФ «О реабилитации жертв политических репрессий» такие дети признаны пострадавшими от политических репрессий, но не репрессированными, что уменьшает объем предусмотренных законом компенсаций.

Жалоба. Гражданин Б. заключил с адвокатом соглашение о подготовке жалобы в Конституционный суд РФ на нарушение его конституционных прав, в частности права на равенство перед законом и судом (Б. претендует на признание его не пострадавшим, а репрессированным).

Вопросы к задаче

Правильно ли адвокат принял решение о подготовке жалобы в Конституционный Суд РФ?

Отвечают ли нормы Закона РФ «О реабилитации жертв политических репрессий» нормам Конституции РФ?

Имеются ли основания для рассмотрения жалобы Б. в порядке конституционного судопроизводства?

Соответствует ли жалоба Б. требованиям ст. 37 Федерального конституционного закона «О Конституционном суде Российской Федерации»?

Кейс 2. Адвокат в уголовном судопроизводстве

Задача. По приговору Архангельского областного суда Д. осужден по п. «ж», «з» ч. 2 ст. 105, п. «в» ч. 4 ст. 162, ч. 4 ст. 166 УК РФ. В ходе судебного разбирательства интересы осужденного защищал адвокат А. Выражая несогласие с постановленным приговором, Д. в кассационных жалобах просил приговор отменить, ссылаясь на его незаконность и необоснованность; указал, что выводы суда не соответствуют фактическим обстоятельствам дела и уголовный закон применен неправильно, судом в полной мере не проверено его психическое состояние, хотя он состоял на учете в психоневрологическом диспансере с диагнозом «олигофрения».

В надзорной жалобе Д. просил также об отмене приговора, обосновывая это тем, что адвокат А. непрофессионально защищал его в суде. После постановления обвинительного

приговора он (Д.) написал кассационную жалобу, считая его незаконным. Однако адвокат А. утверждал, что приговор является законным и обоснованным. Такая позиция адвоката, по мнению Д., нарушает его право на защиту.

Адвокат А. написал возражение на жалобу своего подзащитного и просил приговор оставить без изменения, указав следующее: «Полагаю, что правосудный приговор Архангельского областного суда в отношении Д. в соответствии с требованием ст. 6 и 297 УПК РФ и ст. 123 Конституции РФ является законным, объективным и справедливым. Судом первой инстанции в полном объеме учтены характер и степень общественно опасного преступления, личности подсудимого, его агрессивное и дерзкое поведение, конкретная роль в данном преступлении, его планы для достижения целей в совершении преступления в отношении потерпевшего. Преступление, которое совершил Д., в соответствии с требованием ч. 5 ст. 15 УК РФ относится к категории особо тяжких.

В соответствии с требованием ст. 17 и 88 УПК РФ судом вдумчиво, всесторонне и глубоко дана правильная правовая юридическая оценка подсудимому. Суд проанализировал содеянное им и вынес справедливое судебное решение, в соответствии с требованием ст. 60 и 61 УК РФ учел все обстоятельства, смягчающие ответственность подсудимого, при этом в силу ст. 6 и 7 УК РФ проявил объективность и гуманность в отношении Д. Каких-либо нарушений УК РФ и УПК РФ судом не допущено. В связи с этим полагаю, что неубедительные и необоснованные доводы осужденного Д. несостоятельны».

Данные возражения адвоката нашли отражение и в кассационном определении.

Вопрос к задаче

Дайте оценку действиям адвоката с точки зрения его обязанностей, проанализировав ст. 49, 51 и 53 УПК РФ.

Кейс 3. Система законодательства об адвокатской деятельности в Российской Федерации

Задача. М., сдав квалификационный экзамен и приняв присягу, в течение указанного в Федеральном законе «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» срока не смог найти адвокатское образование, которое бы приняло его в свои члены. Образовать адвокатский кабинет М. не смог в силу отсутствия у него опыта работы. Тогда он обратился в совет адвокатской палаты субъекта, где ему было предложено выехать в поселок городского типа В. для работы адвокатом в образованной там юридической консультации.

Вопросы к задаче

Вправе ли М. отказаться от работы в юридической консультации по предложению совета адвокатской палаты?

Какие меры могут быть применены к М. за отказ от работы в другом населенном пункте? Каким образом он может обжаловать действия совета адвокатской палаты в случае нарушения своих прав?

Может ли М. реализовать свое право заниматься адвокатской деятельностью при указанных выше обстоятельствах и отказаться работать в поселке В.?

Кейс 4. Адвокат в уголовном судопроизводстве

Задача. А. и Х. обвинялись по п. «в» и «ж» ч. 2 ст. 105 УК РФ. Предварительным следствием они признаны виновными в убийстве лица, заведомо для них находившегося в беспомощном состоянии, группой лиц при следующих обстоятельствах.

Находясь в состоянии алкогольного опьянения, А. и Х. в целях сокрытия мелкого хищения имущества из квартиры ударами ножа в грудь и живот убили гражданина М., также находившегося в тяжелой степени алкогольного опьянения. Труп потерпевшего они через два дня вынесли из квартиры и закопали.

Вывод о виновности Х. в убийстве М. предварительным следствием сделан на основании показаний соучастника преступления А. и заявления о явке с повинной самого осужденного, а также показаний сотруddников милиции.

Х. после задержания и беседы с работниками милиции, написал заявление о явке с повинной, в котором сообщил, что вслед за А. нанес два удара ножом потерпевшему. При написании заявления о явке с повинной адвокат не присутствовал.

В дальнейшем с первого допроса на предварительном следствии и в ходе судебного заседания Х. категорически отрицал факт нанесения им ударов ножом М. и заявлял, что оговорил себя под физическим и психическим воздействием работников милиции. Это утверждение Х. поставило под сомнение допустимость и достоверность его заявления о явке с повинной.

В ходе судебного следствия Х. категорически отрицал собственную вину в лишении жизни М., приводя доводы в свою защиту. Участвовавший в судебном следствии адвокат не только не отстаивал позицию подзащитного Х., но и в судебных прениях просил признать его виновным в совершенном преступлении, однако при этом просил суд переквалифицировать его деяния по ч. 4 ст. 111 УК РФ (деяния, предусмотренные ч. 1–3 указанной статьи, повлекшие по неосторожности смерть потерпевшего).

Вопросы к задаче

Правильно ли дана квалификация действиям А. и Х. на стадии предварительного следствия?

Правомерно ли рассматривать «состояние тяжелого опьянения» как «беспомощное состояние», предусмотренное п. «в» ст. 105 УК РФ в качестве квалифицирующего обстоятельства?

Соответствует ли позиция адвоката, занятая им в ходе судебных прений, п. 4 ст. 6 Федерального закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»?

Кейс 5. Квалификационная комиссия адвокатской палаты субъекта РФ

Задача. В коллегия адвокатов поступила жалоба на адвоката З. В ходе проверки сведения о том, что он грубо нарушил нормы адвокатской этики и фактически уклонился от выполнения взятых на себя обязательств перед доверителем, хотя оплату за работу получил в полном объеме согласно заключенному договору, подтвердились.

Решением общего собрания коллегии адвокатов З. был привлечен к ответственности согласно уставу адвокатского образования. Деньги доверителю были возвращены в полном объеме. Однако через некоторое время по новой жалобе доверителя З. был вызван в квалификационную комиссию для дачи объяснения по существу жалобы.

Вопросы к задаче

Вправе ли была квалификационная комиссия вызывать адвоката при указанных выше обстоятельствах? Может ли быть адвокат вновь привлечен к ответственности, теперь уже советом адвокатской палаты, и если да, то к какой именно?

Кейс 6. Участие адвоката в подготовке обращений в Конституционный Суд РФ

Задача. К. и Л., проводившие длительное время в следственном изоляторе, были приговорены судом к лишению свободы: К. – к 11 годам, Л. – к 9.

Администрация исправительного учреждения при исчислении срока, назначенного им для отбывания в тюрьме, исходила из того, что в соответствии со ст. 130 УИК РФ он исчисляется со дня прибытия осужденного в тюрьму.

К. и Л. обратились к адвокату с просьбой об оказании им юридической помощи в подготовке жалобы в Конституционный Суд РФ на предмет соответствия положения ст. 130 УИК РФ Конституции РФ.

Жалоба. Осужденные К. и Л. оспаривают конституционность положений ст. 130 УИК РФ, утверждая, что назначенный по приговору суда срок заключения был фактически удлиннен (не учтено требование ч. 3 ст. 72 УК РФ, согласно которому время содержания лица под стражей до судебного разбирательства засчитывается в срок лишения свободы, содержания в дисциплинарной воинской части и ареста из расчета один день за один день).

Вопросы к задаче

Правильно ли адвокат принял решение о подготовке жалобы в Конституционный Суд РФ? Имеются ли противоречия ст. 130 УИК РФ, ч. 3 ст. 72 УК РФ положениям Конституции РФ?

Имеются ли основания для рассмотрения жалобы в порядке конституционного судопроизводства? Соответствует ли жалоба К. и Л. требованиям ст. 37 Федерального конституционного закона «О Конституционном суде Российской Федерации»?

6.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине

В процессе освоения учебной дисциплины для оценивания сформированности требуемых компетенций используются оценочные материалы (фонды оценочных средств), представленные в таблице

Индикаторы компетенций в соответствии с основной образовательной программой	Типовые вопросы и задания	Примеры тестовых заданий
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности		
ИУК-11.1.	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
ИУК-11.2.	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
ИУК-11.3.	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности		
ИПК-2.1.	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
ИПК-2.2.	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
ИПК-2.3.	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
ПК-8 Способен проводить мониторинг изменений и российского, и применимого к организации международного законодательства в сфере противодействия коррупции, разработку локальных нормативных актов, направленных на предупреждение коррупции в организации, а также реализацию и контроль мер по предупреждению коррупции		
ИПК-8.1.	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
ИПК-8.2.	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
ИПК-8.3.	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины

6.2. Типовые вопросы и задания

Перечень вопросов

1. Правовое положение и роль адвокатуры в обеспечении защиты прав и законных интересов физических и юридических лиц. Адвокатура и государство.

2. Понятия «адвокатская деятельность» и «адвокат» по ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации». Общественные объединения адвокатов.
3. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатом.
4. Законодательство об адвокатской деятельности и адвокатуре. Полномочия адвоката. Зарубежный опыт организации и деятельности адвокатуры.
5. Обязанности адвоката. Адвокат-участник судопроизводства.
6. Адвокатская тайна.
7. Приобретение статуса адвоката. Основные требования к лицу, желающему приобрести статус адвоката в РФ.
8. Порядок допуска к квалификационному экзамену на право присвоения статуса адвоката.
9. Порядок присвоения статуса адвоката. Квалификационный экзамен.
10. Реестр адвокатов.
11. Приостановление статуса адвоката.
12. Прекращение статуса адвоката.
13. Гарантии независимости адвоката.
14. Формы адвокатских образований.
15. Адвокатский кабинет. Порядок учреждения, регистрации и организационно-правовая форма.
16. Коллегия адвокатов. Порядок учреждения, регистрации и организационно-правовая форма.
17. Адвокатское бюро. Порядок учреждения, регистрации и организационно-правовая форма.
18. Юридическая консультация. Порядок учреждения, регистрации и организационно-правовая форма.
19. Соглашение об оказании юридической помощи между адвокатом и доверителем. Существенные условия соглашения.
20. Оказание юридической помощи гражданам Российской Федерации бесплатно.
21. Помощник адвоката.
22. Стажер адвоката.
23. Адвокатская палата субъекта РФ. Порядок образования.
24. Совет адвокатской палаты субъекта РФ. Порядок избрания и функции.
25. Квалификационная комиссия. Порядок формирования и основные функции.
26. Федеральная палата адвокатов Российской Федерации. Порядок создания.
27. Совет Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации. Порядок избрания и функции.
28. История российской адвокатуры. Русская адвокатура IX века и адвокатура советского периода.
29. История российской адвокатуры. Российская адвокатура периода судебно-правовой реформы 90-х годов XX столетия.
30. Профессиональная этика адвоката. Кодекс профессиональной этики адвоката.
31. Адвокат в конституционном судопроизводстве.
32. Адвокат-представитель доверителя в гражданском процессе в суде общей юрисдикции первой инстанции.
33. Адвокат-представитель доверителя в гражданском процессе у мирового судьи.
34. Адвокат-представитель доверителя в арбитражном процессе.
35. Адвокат-представитель доверителя в третейском суде.
36. Адвокат-представитель доверителя в гражданском процессе в суде общей юрисдикции второй инстанции (апелляционной инстанции).
37. Адвокат-представитель доверителя в процессе производства по делам, возникающим из публичных правоотношений в судах общей юрисдикции.

38. Адвокат-представитель доверителя в процессе рассмотрения дел в порядке особого производства в судах общей юрисдикции.
39. Адвокат-представитель доверителя в апелляционном производстве по обжалованию решений и определений мировых судей.
40. Адвокат-представитель доверителя в суде надзорной инстанции в системе судов общей юрисдикции.
41. Адвокат-представитель доверителя в производстве по делам об оспаривании решений третейских судов.
42. Адвокат-представитель доверителя в производстве, связанном с исполнением судебных постановлений.
43. Адвокат-представитель доверителя в арбитражном суде первой инстанции в процессе искового производства.
44. Адвокат-представитель доверителя в производстве в арбитражном суде первой инстанции по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений.
45. Адвокат-представитель доверителя в апелляционном арбитражном суде.
46. Адвокат-представитель доверителя в арбитражном суде кассационной инстанции.
47. Адвокат-представитель доверителя в производстве по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов арбитражных судов в порядке надзора.
48. Адвокат-представитель доверителя в производстве по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов арбитражных судов по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов.
49. Адвокат в процессе производства по делам об административных правонарушениях.
50. Адвокат на предварительном следствии. Момент допуска к участию в деле адвоката-защитника и адвоката-представителя потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика.
51. Процессуальное положение (права и обязанности) адвоката-защитника и адвоката-представителя на предварительном следствии.
52. Адвокат-защитник в суде первой инстанции. Процессуальное положение (права и обязанности) на этапе подготовки дела к судебному заседанию и в судебном заседании.
53. Адвокат-представитель потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика в суде первой инстанции (на этапе подготовки уголовного дела к судебному заседанию и в судебном заседании).
54. Особенности участия адвоката-защитника в производстве в суде с участием присяжных заседателей.
55. Адвокат-защитник в производстве в суде второй инстанции. Обжалование приговора (постановления судьи, определения суда).
56. Адвокат-защитник и адвокат-представитель в производстве по уголовным делам, подсудным мировому судье.
57. Условия участия адвоката-защитника и адвоката-представителя потерпевшего на стадии исполнения приговора.
58. Участие адвоката в «особых» производствах в связи с дифференциацией уголовно-процессуальной формы.
59. Адвокат-защитник в производстве по уголовным делам в надзорной инстанции.
60. Адвокат в производстве по уголовным делам ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
61. Адвокат-представитель заявителя в Европейском суде по правам человека.

6.3. Примерные тестовые задания

Полный банк тестовых заданий для проведения компьютерного тестирования находятся в электронной информационной образовательной среде и включает более 60 заданий из которых в случайном порядке формируется тест, состоящий из 20 заданий

Компетенции	Типовые вопросы и задания
УК-11	<p>1. Какое место занимает адвокатура в правоохранительной системе государства?</p> <p>А. Осуществляет вспомогательные функции при расследовании (дознании, предварительном следствии) преступлений.</p> <p>Б. Осуществляет контроль за соблюдением законодательства.</p> <p>В. Оказывает юридическую помощь и осуществляет защиту по уголовным делам, осуществляет защиту прав человека и гражданина и представительство по гражданским делам.</p> <p>2. Как понимается слово «адвокатура» в настоящее время?</p> <p>А. Совокупность профессионалов юристов, объединенных в коммерческую структуру для осуществления предпринимательской деятельности.</p> <p>Б. Добровольное профессиональное сообщество адвокатов для оказания юридической помощи гражданам и юридическим лицам, основанное на индивидуальном членстве.</p> <p>В. Некоммерческая организация, зарегистрированная в соответствии с ФЗ «О некоммерческих организациях» и оказывающая юридические, образовательные и другие платные услуги населению.</p> <p>1. Какими законодательными и нормативными правовыми актами руководствуется адвокатура в настоящее время?</p> <p>А. Законами СССР «Об адвокатуре в СССР» (1979 г.) и Положением об адвокатуре РСФСР (1980 г.).</p> <p>Б. Законом РФ «Об адвокатуре в Российской Федерации» (1999 г.).</p> <p>В. ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» (2002 г.).</p>
ПК-2	<p>2. В каких видах судопроизводства может участвовать адвокат-представитель?</p> <p>А. Только в исковом виде производства (основном виде гражданского производства).</p> <p>Б. Только по делам особого производства.</p> <p>В. В исковом производстве, по делам особого производства и в производстве по делам, возникающим из публичных правоотношений.</p> <p>3. Каковы условия права на представление иска, то есть права на возбуждение гражданского процесса?</p> <p>А. Подсудность дела данному суду.</p> <p>Б. Оплата госпошлины и исковое заявление.</p> <p>В. Подведомственность спора суду, подсудность дела суду,</p>

	<p>дееспособность истца; для адвоката – доверенность, оплата госпошлины, ордер.</p> <p>4. Что является итогом деятельности адвоката-представителя по проверке и оценке доказательств в суде?</p> <p>А. Заключительное слово.</p> <p>Б. Удовлетворение судом требований поручителя.</p> <p>В. Высказывание мнения на вопросы суда, ходатайства, заявления и участие в судебных прениях.</p>
<p>ПК-8</p>	<p>5. С какого момента адвокат-защитник допускается к участию в уголовном деле?</p> <p>А. С момента предъявления обвинения, то есть с окончания следствия.</p> <p>Б. Во всех случаях, когда права и свободы гражданина существенно затрагиваются или могут быть существенно затронуты действиями и мерами, связанными с уголовным преследованием.</p> <p>В. С момента предъявления обвинения и/или с момента задержания.</p> <p>6. Укажите права адвоката на этапе окончания расследования и ознакомления с материалами дела?</p> <p>А. Требовать передачи ему на некоторое время материалов дела для подробного изучения его в юридической консультации.</p> <p>Б. Ксерокопировать все материалы дела или любые сведения из материалов дела.</p> <p>В. Иметь свидания с обвиняемым наедине без ограничения; знакомиться и выписывать любые сведения из дела; заявлять ходатайства; заявлять отвод следователю, прокурору, эксперту, специалисту, переводчику; приносить прокурору жалобы на действия следователя и др.</p> <p>7. Что входит в работу адвоката по участию в исполнительном производстве?</p> <p>А. Только обжалование бездействия судебных приставов.</p> <p>Б. Только содействие в розыске должника.</p> <p>В. Предъявление исполнительного документа и заявления о возбуждении исполнительного производства в подразделение ФССП; взаимодействие и работа с судебными приставами; контроль за ходом исполнительного производства; содействие в розыске должника и/или его имущества; контроль за запретом отчуждения имущества должника.</p>

6.4. Оценочные шкалы

6.4.1. Оценивание текущего контроля

Целью проведения текущего контроля является достижение уровня результатов обучения в соответствии с индикаторами компетенций.

Текущий контроль может представлять собой письменные индивидуальные задания состоящие из 5/3 вопросов или в форме тестовых заданий по изученным темам до проведения промежуточной аттестации. Рекомендованный планируемый период проведения текущего контроля за 6/3 недели до промежуточной аттестации.

Шкала оценивания при тестировании

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-70%

Шкала оценивания при письменной работе

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Обучающийся должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Не зачтено	Обучающийся демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу

6.4.2. Оценивание самостоятельной письменной работы (контрольной работы, эссе)

При оценке учитывается:

1. Правильность оформления
2. Уровень сформированности компетенций.
3. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
4. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
5. Логика, структура и грамотность изложения письменной работы.
6. Полнота изложения материала (раскрытие всех вопросов)
7. Использование необходимых источников.
8. Умение связать теорию с практикой.
9. Умение делать обобщения, выводы.

Шкала оценивания контрольной работы и эссе

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Обучающийся должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Не зачтено	Обучающийся демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого

	вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу
--	---

6.4.3. Оценивание ответов на вопросы и выполнения заданий промежуточной аттестации

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

Шкала оценивания на экзамене, зачете с оценкой

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично	Обучающийся должен: - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
Хорошо	Обучающийся должен: - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; - достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
Удовлетворительно	Обучающийся должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Неудовлетворительно	Обучающийся демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

Шкала оценивания на зачете

Оценка	Критерии выставления оценки
«Зачтено»	Обучающийся должен: уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; продемонстрировать

	прочное, достаточно полное усвоение знаний программного материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; правильно формулировать определения; последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
«Не зачтено»	Обучающийся демонстрирует: незнание значительной части программного материала; не владение понятийным аппаратом дисциплины; существенные ошибки при изложении учебного материала; неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумение делать выводы по излагаемому материалу.

6.4.4. Тестирование

Шкала оценивания

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 56-70%
Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 41-55%
Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-40%
Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 41-100%
Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-40%

6.5. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания сформированных компетенций в соответствии с ООП

Качество знаний характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

Умения, как правило, формируются на занятиях семинарского типа. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от обучающегося проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

Навыки можно трактовать как автоматизированные умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении обучающимися практико-ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы и т.д.

Устный опрос – это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой обучающихся (фронтальный опрос) или с отдельными обучающимися (индивидуальный опрос) с целью оценки сформированности у них основных понятий и усвоения учебного материала. Устный опрос может использоваться как вид контроля и метод оценивания формируемых компетенций (как и качества их формирования) в рамках самых разных форм контроля, таких как: собеседование, коллоквиум, зачет, экзамен по дисциплине. Устный опрос (УО) позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. УО обладает большими возможностями воспитательного

воздействия преподавателя. Воспитательная функция УО имеет ряд важных аспектов: профессионально-этический и нравственный аспекты, дидактический (систематизация материала при ответе, лучшее запоминание материала при интеллектуальной концентрации), эмоциональный (радость от успешного прохождения собеседования) и др. Обучающая функция УО состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту или экзамену. УО обладает также мотивирующей функцией: правильно организованные собеседование, коллоквиум, зачёт и экзамен могут стимулировать учебную деятельность студента, его участие в научной работе.

Тесты являются простейшей формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест может предоставлять возможность выбора из перечня ответов (один или несколько правильных ответов).

Семинарские занятия. Основное назначение семинарских занятий по дисциплине – обеспечить глубокое усвоение обучающимися материалов лекций, прививать навыки самостоятельной работы с литературой, воспитывать умение находить оптимальные решения в условиях изменяющихся отношений, формировать современное профессиональное мышление обучающихся. На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний, умений, определяет уровень сформированности компетенций.

Коллоквиум может служить формой не только проверки, но и повышения производительности труда студентов. На коллоквиумах обсуждаются отдельные части, разделы, темы, вопросы изучаемого курса, обычно не включаемые в тематику семинарских и других практических учебных занятий, а также рефераты, проекты и иные работы обучающихся.

Доклад, сообщение – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Контрольная работа – средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

Профессионально-ориентированное эссе – это средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной профессионально-ориентированной проблеме.

Реферат – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Ситуационный анализ (кейс) – это комплексный анализ ситуации, имевший место в реальной практике профессиональной деятельности специалистов. Комплексный анализ включает в себя следующие составляющие: причинно-следственный анализ (установление причин, которые привели к возникновению данной ситуации, и следствий ее развертывания), системный анализ (определение сущностных предметно-содержательных характеристик, структуры ситуации, ее функций и др.), ценностно-мотивационный анализ (построение системы оценок ситуации, ее составляющих, выявление мотивов, установок, позиций действующих лиц); прогностический анализ (разработка перспектив развития событий по позитивному и негативному сценарию), рекомендательный анализ (выработка рекомендаций относительно поведения действующих лиц ситуации), программно-целевой анализ (разработка программ деятельности для разрешения данной ситуации).

Творческое задание – это частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения интегрировать знания различных научных областей, аргументировать собственную точку зрения, доказывать правильность своей позиции. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Деловая и/или ролевая игра – совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.

«Круглый стол», дискуссия – интерактивные оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Занятие может проводить по традиционной (контактной) технологии, либо с использованием телекоммуникационных технологий.

Проект – конечный профессионально-ориентированный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Раздел 7. Методические указания для обучающихся по основанию дисциплины

Освоение обучающимся учебной дисциплины предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программой учебной дисциплины. Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университета. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа. С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку: знакомит с новым учебным материалом; разъясняет учебные элементы, трудные для понимания; систематизирует учебный материал; ориентирует в учебном процессе.

С этой целью: внимательно прочитайте материал предыдущей лекции; ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции; внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради; запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции; постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке; узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия.

Самостоятельная работа. Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Подготовка к зачету, экзамену. К зачету, экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты. При подготовке к зачету обратите внимание на защиту практических заданий на основе теоретического материала. При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

7.1. Методические рекомендации по написанию эссе

Эссе (от французского *essai* – опыт, набросок) – жанр научно-публицистической литературы, сочетающей подчеркнуто-индивидуальную позицию автора по конкретной проблеме.

Главными особенностями, которые характеризуют эссе, являются следующие положения:

- собственная позиция обязательно должна быть аргументирована и подкреплена ссылками на источники, авторитетные точки зрениями и базироваться на фундаментальной науке. Небольшой объем (4–6 страниц), с оформленным списком литературы и сносками на ее использование;

- стиль изложения – научно-исследовательский, требующий четкой, последовательной и логичной системы доказательств; может отличаться образностью, оригинальностью, афористичностью, свободным лексическим составом языка;

- исследование ограничивается четкой, лаконичной проблемой с выявлением противоречий и разрешением этих противоречий в данной работе.

7.2. Методические рекомендации по использованию кейсов

Кейс-метод (Case study) – метод анализа реальной ситуации, описание которой одновременно отражает не только какую-либо практическую проблему, но и актуализирует определенный комплекс знаний, который необходимо усвоить при разрешении данной проблемы. При этом сама проблема не имеет однозначных решений.

Кейс как метод оценки компетенций должен удовлетворять следующим требованиям:

- соответствовать четко поставленной цели создания;

- иметь междисциплинарный характер;

- иметь достаточный объем первичных и статистических данных;

- иметь соответствующий уровень сложности, иллюстрировать типичные ситуации, иметь актуальную проблему, позволяющую применить разнообразные методы анализа при поиске решения, иметь несколько решений.

Кейс-метод оказывает содействие развитию умения решать проблемы с учетом конкретных условий и при наличии фактической информации. Он развивает такие квалификационные характеристики, как способность к проведению анализа и диагностики проблем, умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение общаться, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, которая поступает в вербальной и невербальной форме.

7.3. Требования к компетентностно-ориентированным заданиям для демонстрации выполнения профессиональных задач

Компетентностно-ориентированное задание – это всегда практическое задание,

выполнение которого нацелено на демонстрацию доказательств наличия у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, знаний, умений, необходимых для будущей профессиональной деятельности.

Компетентностно-ориентированные задания бывают разных видов:

- направленные на подготовку конкретного практико-ориентированного продукта (анализ документов, текстов, критика, разработка схем и др.);
- аналитического и диагностического характера, направленные на анализ различных аспектов и проблем;
- связанные с выполнением основных профессиональных функций (выполнение конкретных действий в рамках вида профессиональной деятельности, например, формулирование целей миссии, и т. п.).

Раздел 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплин

Основная литература³

1. Адвокатура в России [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Г.Б. Мирзоев [и др.]. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 375с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-01912-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71182.html>
2. Щербакова Л.Г. Основы нотариата и адвокатуры [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Г. Щербакова. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 338 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-00094-000-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49846.html>

Дополнительная литература⁴

1. Право. Адвокатура. Нотариат [Электронный ресурс] : сборник материалов Международных научных чтений. Выпуск 13. (Москва. Российская академия адвокатуры и нотариата. 19 апреля 2016 г.) / С.А. Акимова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская Академия адвокатуры и нотариата, 2016. — 317 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-93858-085-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56137.html>
2. Курс по адвокатуре и нотариату [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 186 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-4374-0147-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65155.html>

8.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата

8.1.1. Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

В Университете имеются специализированные аудитории для проведения занятий по информационным технологиям.

³ Из ЭБС

⁴ Из ЭБС

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Электронная информационно-образовательная среда Университета включает:

1. Официальный сайт Университета (<https://www.iile.ru/>)
2. Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)
3. Программы для ЭВМ. Система дистанционного обучения «Mirapolis» - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, срок действия с 02.07.2025 по 01.07.2026 г.) <https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/>
4. Программа для ЭВМ. Виртуальная комната «Mirapolis» - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, срок действия с 02.07.2025 по 01.07.2026 г.) <https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/>
5. Система тестирования INDIGO лицензионное соглашение (Договор от 07.11.2018 г. №Д-54792, дополнительное соглашение № Д-5479/6 о пролонгации договора до 01.06.2026г.) <http://212.48.35.211:85/>

8.1.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система «Атлант» - Atlant Academ от 24.01.2024 г. (бессрочно)
2. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition договор-оферта № Tr000941765 от 16.10.2025 г.

8.1.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости, но не реже одного раз в год.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - Договор №МИ-ВИП-79717-56/2022 (бессрочно)
2. Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2024 г. №11652/24С (срок действия до 31.08.2027 г.) <https://www.iprbookshop.ru/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO -3079/2026 от 30.01.2026 г. (срок действия до 29.01.2027г.) <https://elibrary.ru>

8.1.4. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Раздел 9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Для изучения учебной дисциплины в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя, доска

аудиторная маркерная, наглядные плакаты); техническими средствами обучения (персональный компьютер – 1 шт., с выходом к сети «Интернет» и доступом в Электронную информационно-образовательную среду организации; мультимедийное оборудование (проектор – 1 шт., экран – 1 шт.).

Учебная аудитория для занятий семинарского типа оснащена специализированной мебелью (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя, доска аудиторная маркерная, наглядные плакаты); техническими средствами обучения (персональный компьютер – 1 шт., с выходом к сети «Интернет» и доступом в Электронную информационно-образовательную среду организации; мультимедийное оборудование (проектор – 1 шт., экран – 1 шт.).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

Кабинет для самостоятельной работы обучающихся :

Оборудование кабинета: мебель аудиторная (столы, стулья), персональные компьютеры с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в Электронную информационно-образовательную среду организации 11 шт.

Кабинет для самостоятельной работы обучающихся :

Оборудование кабинета: мебель аудиторная (столы, стулья), персональные компьютеры с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в Электронную информационно-образовательную среду организации 10 шт.