

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.06.2024 12:49:03
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf37e839d98ec1c5bb2f5eb89c29abfcd7f43985447



**Образовательное частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»**

(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДЕНО:

Декан

Юридического факультета

_____/Ю.В. Старостина /

«28» сентября 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Укрупненная группа специальностей 40.00.00

Специальность

**40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»
(уровень специалитета)**

Специализация: прокурорская деятельность

Формы обучения: очная, заочная

Москва

Рабочая программа дисциплины «Правовые основы оперативно-розыскной деятельности». Специальность 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность», Специализация: прокурорская деятельность/ В.Ю. Панченко. – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова – 57 с.

Рабочая программа дисциплины составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утвержденного приказом от 18 августа 2020 г. № 1058 Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Разработчики:	Доктор юридических наук, профессор, В.Ю.Панченко
Ответственный рецензент:	Курилкина Ольга Александровна, кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой отраслевых юридических дисциплин ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» <i>(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, должность)</i>

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности от 21.09.2023 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой _____ / д.ю.н., профессор Н.А. Колоколов/

Согласовано от Библиотеки _____ /О.Е. Стёпкина/

Раздел 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Правовые основы оперативно-розыскной деятельности» является приобретение знаний о правовых, организационных, информационных основах оперативно-розыскной деятельности в Российской Федерации.

Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- изучение основных нормативно-правовых актов, формирующих оперативно-розыскное законодательство;
- изучение особенностей статуса субъектов, уполномоченных осуществлять оперативно-розыскную деятельность;
- исследование правовых и общих тактических основ проведения оперативно-розыскных мероприятий;
- ознакомление с нормативным правовым порядком представления результатов оперативно-розыскной деятельности дознавателю, органу дознания, следователю, прокурору, в суд.

Раздел 2. Планирование результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
ПК-5	Способен выявлять, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	ИПК-5.1 Знает: способы выявления, раскрытия и расследования преступления и иных правонарушений ИПК-5.2 Умеет: выявлять, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения ИПК-5.3 Владеет: навыками выявления раскрытия и расследования преступления и иные правонарушения

Раздел 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правовые основы оперативно-розыскной деятельности» изучается в 7 семестре, относится к блоку 1(ДВ.1).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е.

Раздел 4. Объем (трудоемкость) дисциплины (общая, по видам учебной работы, видам промежуточной аттестации)

Трудоемкость дисциплины и виды учебной нагрузки на очной форме обучения

Семестр 7										
з.е.	Итого	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль промежуточной аттестации
6	216	20		36				124	4	36 экзамен

на очно-заочной форме обучения

Семестр 7										
з.е.	Итого	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа под руководством	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль промежуточной аттестации

							преподават еля			
6	216	6		18				156	4	36 экзамен

Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Разделы / Темы	Лекции	Лаборат орные занятия	Практич еские занятия	Семина ры	Самостоя тельная работа	Текущ ий контро ль	Контр оль, проме жуточ ная аттест ация	Всего часов
7 семестр								
Тема 1. Понятие, сущность, значение и принципы оперативно-розыскной деятельности	2		4		10			16
Тема 2. Правовые основы оперативно-розыскной деятельности	2		4		16			22
Тема 3. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности	2		4		16			22
Тема 4. Субъекты оперативно-розыскной деятельности	2		4		16			22
Тема 5. Оперативно-розыскные мероприятия: основания и условия проведения	4		6		20			30
Тема 6. Информационное обеспечение и документирование оперативно-розыскной деятельности	2		4		10			16
Тема 7. Содействие граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность	2		4		16			22
Тема 8. Результаты оперативно-розыскной деятельности и их использование в уголовном процессе	4		6		20			30
Экзамен							36	36
Всего часов	20		36		124		36	216

Очно-заочная форма обучения

Разделы / Темы	Лекции	Лаборат орные занятия	Практич еские занятия	Семинар ы	Самосто ятельная работа	Текущ ий контро ль	Контр оль, проме жуточн ая аттеста ция	Всего часов
7 семестр								

Тема 1. Понятие, сущность, значение и принципы оперативно-розыскной деятельности			2		19			21
Тема 2. Правовые основы оперативно-розыскной деятельности	2		2		20			24
Тема 3. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности			2		19			21
Тема 4. Субъекты оперативно-розыскной деятельности			2		19			21
Тема 5. Оперативно-розыскные мероприятия: основания и условия проведения	2		2		20			24
Тема 6. Информационное обеспечение и документирование оперативно-розыскной деятельности			2		19			21
Тема 7. Содействие граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность			2		20			22
Тема 8. Результаты оперативно-розыскной деятельности и их использование в уголовном процессе	2		4		20			26
Экзамен							36	36
Всего часов	6		18		156		36	216

Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание темы
1	Тема 1. Понятие, сущность, значение и принципы оперативно-розыскной деятельности	<p>Понятие оперативно-розыскной деятельности и её предназначение. Место и роль оперативно-розыскной деятельности государственной системе мер борьбы с преступностью. Цель и задачи оперативно-розыскной деятельности (далее - ОРД). Уголовно-процессуальное определение органа дознания как органа, осуществляющего ОРД. Осуществление розыска лиц, скрывшихся от органов дознания, следствия и суда, уклоняющихся от уголовного наказания, а также без вести пропавших и установление личности неопознанных трупов. Особенности задачи по добыванию информации о событиях или действиях, создающих угрозу безопасности Российской Федерации.</p> <p>Общие принципы: принцип законности; принцип уважения соблюдения прав и свобод человека и гражданина. Специальные принципы - принцип конспирации; принцип сочетания гласных и</p>
		<p>негласных методов и средств, принцип наступательности в оперативно-розыскной деятельности, в борьбе с преступностью. Связь соотношение общих и специальных принципов ОРД.</p> <p>Связь и соотношение дисциплины «Правовые основы оперативно-розыскной деятельности» с другими отраслями права и юридическими дисциплинами.</p> <p>Выявление, раскрытие и расследование преступления и иные правонарушения</p>

2	Тема 2. Правовые основы оперативно-розыскной деятельности	Конституция РФ и решения Конституционного Суда РФ по вопросам конституционности норм ФЗ об ОРД. Международно-правовые источники ОРД. Национальное законодательство. ФЗ об ОРД. Подзаконные акты, включающие указы Президента РФ, постановления и распоряжения Правительства РФ как непосредственно по вопросам ОРД, так и регулирующие определенные правоотношения в сфере ОРД, акты Генеральной прокуратуры РФ, касающиеся ОРД, а межведомственные и ведомственные нормативные акты федеральных органов исполнительной власти, регулирующие отдельные правоотношения в сфере ОРД.
3	Тема 3. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности	Правовые основания и условия проведения оперативно розыскных мероприятий, ограничивающих конституционные права граждан. Рассмотрение материалов об ограничении прав граждан при проведении оперативно-розыскных мероприятий – как особый вид судебной деятельности, основанный на предписаниях Конституции. Порядок представления осуществляющим ОРМ, материалов на рассмотрение уполномоченному судье для принятия решения об ограничении конституционных прав граждан на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений, передаваемых по сетям электрической и почтовой связи, на неприкосновенность жилища. Срок действия судебного постановления, порядок его продления.
4	Тема 4. Субъекты оперативно-розыскной деятельности	Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, их общая характеристика и специфические функции. Задачи, компетенция и объем полномочий органов и должностных лиц, осуществляющих ОРД. Обязанности сотрудников, оперативных подразделений по защите конституционных прав и свобод человека и гражданина, собственности, а также по обеспечению безопасности общества и государства. Обязанности по выполнению поручений, указаний и решений следователя, прокурора и суда, а также по выполнению запросов международных правоохранительных органов и специальных служб на основе международных договоров. Объем и содержание прав органов, осуществляющих ОРД. Сущность и объективная необходимость опоры на активное содействие граждан в оперативно-розыскной деятельности. Содействие гражданам органам, осуществляющим ОРД на конфиденциальной основе. Законодательное определение их задач и функций в борьбе с преступностью.
5	Тема 5. Оперативно-розыскные мероприятия: основания и	Понятие оперативно-розыскных мероприятий и их законодательный перечень. Оперативно-розыскные мероприятия, осуществляемые по инициативе сотрудников оперативных подразделений. Сущность, назначение, оформление результатов и возможность использования полученных сведений в раскрытии и

	условия проведения	расследовании преступлений. Сущность правовых оснований проведения ОРМ, определенных Федеральным законом об ОРД. Форма и содержание поручения следователя, руководителя следственного органа, органа дознания или определения суда о проведении ОРМ, ограничивающих конституционные права граждан. Условия проведения ОРМ, которые ограничивают конституционные права граждан. Проведение ОРМ, ограничивающих конституционные права граждан, в случаях, не терпящих отлагательства и могущих привести к совершению тяжкого и особо тяжкого преступления. Выявление, раскрытие и расследование преступления и иные правонарушения
6	Тема 6. Информационное обеспечение и документирование оперативно-розыскной деятельности	Понятие и задачи информационного обеспечения оперативно-розыскной деятельности. Оперативно-розыскные учеты как вид информационного обеспечения оперативно-розыскной деятельности. Документирование процесса и результатов оперативно-розыскной деятельности. Формы документов. Дело оперативного учета
7	Тема 7. Содействие граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность	Понятие и виды содействия граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность. Форма и содержание оперативно-розыскного контракта. Лица, содействующие оперативно-розыскным органам: их виды, права и обязанности.
8	Тема 8. Результаты оперативно-розыскной деятельности и их использование в уголовном процессе	Результаты оперативно-розыскной деятельности: понятие, правовые основы, основные направления использования. Форма закрепления результатов оперативно-розыскной деятельности. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности для подготовки и осуществления следственных и судебных действий. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в качестве повода и основания для возбуждения уголовного дела. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовным делам. Выявление, раскрытие и расследование преступления и иные правонарушения

Занятия семинарского типа (Практические занятия, Семинарские занятия, Лабораторные занятия)

Общие рекомендации по подготовке к **семинарским занятиям**. При подготовке к работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний. Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия. Работа во время проведения занятия семинарского типа включает несколько моментов: а) консультирование обучающихся преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, б) самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Тема № 1. Понятие, сущность, значение и принципы оперативно-розыскной деятельности

Вопросы и/или задания

1. Понятие оперативно-розыскной деятельности и её предназначение.
2. Место и роль оперативно-розыскной деятельности государственной системе мер борьбы с преступностью.
3. Цель и задачи оперативно-розыскной деятельности.
4. Общие принципы: принцип законности; принцип уважения соблюдения прав и свобод человека и гражданина.
5. Специальные принципы - принцип конспирации; принцип сочетания гласных и негласных методов и средств, принцип наступательности в оперативно-розыскной деятельности, в борьбе с преступностью.
6. Связь и соотношение дисциплины «Правовые основы оперативно-розыскной деятельности» с другими отраслями права и юридическими дисциплинами.

Тема № 2. Правовые основы оперативно-розыскной деятельности

Вопросы и/или задания

1. Конституция РФ и решения Конституционного Суда РФ по вопросам конституционности норм ФЗ об ОРД.
2. Международно-правовые источники ОРД.
3. ФЗ об ОРД.
4. Подзаконные акты

Тема № 3. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности

Вопросы и/или задания

1. Правовые основания и условия проведения оперативно розыскных мероприятий, ограничивающих конституционные права граждан.
2. Рассмотрение материалов об ограничении прав граждан при проведении оперативно-розыскных мероприятий.
3. Порядок представления осуществляющим ОРМ, материалов на рассмотрение уполномоченному судье для принятия решения об ограничении конституционных прав граждан на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений, передаваемых по сетям электрической и почтовой связи, на неприкосновенность жилища.
4. Срок действия судебного постановления, порядок его продления.

Тема № 4. Субъекты оперативно-розыскной деятельности

Вопросы и/или задания

1. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, их общая характеристика и специфические функции. Задачи, компетенция и объем

- полномочий органов и должностных лиц, осуществляющих ОРД.
2. Обязанности сотрудников, оперативных подразделений по защите конституционных прав и свобод человека и гражданина, собственности, а также по обеспечению безопасности общества и государства.
 3. Обязанности по выполнению поручений, указаний и решений следователя, прокурора и суда, а также по выполнению запросов международных правоохранительных органов и специальных служб на основе международных договоров.
 4. Объем и содержание прав органов, осуществляющих ОРД.
 5. Сущность и объективная необходимость опоры на активное содействие граждан в оперативно-розыскной деятельности.
 6. Содействие гражданам органам, осуществляющим ОРД на конфиденциальной основе.
 7. Законодательное определение их задач и функций в борьбе с преступностью.

Тема № 5. Оперативно-розыскные мероприятия: основания и условия проведения

Вопросы и/или задания

1. Понятие оперативно-розыскных мероприятий и их законодательный перечень.
2. Оперативно-розыскные мероприятия, осуществляемые по инициативе сотрудников оперативно-розыскных подразделений.
3. Сущность, назначение, оформление результатов и возможность использования полученных сведений в раскрытии и расследовании преступлений.
4. Сущность правовых оснований проведения ОРМ, определенных Федеральным законом об ОРД.
5. Форма и содержание поручения следователя, руководителя следственного органа, органа дознания или определения суда о проведении ОРМ, ограничивающих конституционные права граждан.
6. Условия проведения ОРМ, которые ограничивают конституционные права граждан.
7. Проведение ОРМ, ограничивающих конституционные права граждан, в случаях, не терпящих отлагательства и могущих привести к совершению тяжкого и особо тяжкого преступления.

Тема № 6. Информационное обеспечение и документирование оперативно-розыскной деятельности

Вопросы и/или задания

1. Понятие и задачи информационного обеспечения оперативно-розыскной деятельности.
2. Оперативно-розыскные учеты как вид информационного обеспечения оперативно-розыскной деятельности.
3. Документирование процесса и результатов оперативно-розыскной деятельности.
4. Формы документов.
5. Дело оперативного учета.

Тема № 7. Содействие гражданам органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность

Вопросы и/или задания

1. Понятие и виды содействия граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность.
2. Форма и содержание оперативно-розыскного контракта.
3. Лица, содействующие оперативно-розыскным органам: их виды, права и обязанности.

Тема № 8. Результаты оперативно-розыскной деятельности и их использование в уголовном процессе

Вопросы и/или задания

1. Результаты оперативно-розыскной деятельности: понятие, правовые основы, основные направления использования.
2. Форма закрепления результатов оперативно-розыскной деятельности.
3. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности для подготовки и осуществления следственных и судебных действий.
4. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в качестве повода и основания для возбуждения уголовного дела.
5. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовным делам.

Раздел 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Наряду с чтением лекций и проведением семинарских занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа*. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы бакалавра. Формы самостоятельной работы обучающихся могут быть разнообразными. Самостоятельная работа включает: изучение литературы, веб-ресурсов, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

Самостоятельная работа

Наименование разделов/тем	Виды занятий для самостоятельной работы
Тема 1. Понятие, сущность, значение и принципы оперативно-розыскной деятельности Тема 2. Правовые основы оперативно-розыскной деятельности Тема 3. Соблюдение прав и свобод человека и	усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно-методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - выполнение устных упражнений; - выполнение письменных упражнений и практических работ; - выполнение творческих работ; - участие в проведении научных экспериментов, исследований; - выполнение лабораторных работ; - работа в помещениях, оснащенных специальным лабораторным и иным оборудованием, компьютерами и иным оборудованием; - подготовка рефератов (докладов), эссе, статей, тематических сообщений и выступлений, альбомов, схем, таблиц, слайдов, выполнение иных практических заданий; - самостоятельное выполнение программ, направленных на реализацию здорового образа жизни, улучшение показателей функционального состояния организма, развитие и совершенствование физических

<p>гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности Тема 4. Субъекты оперативно-розыскной деятельности. Тема 5. Оперативно-розыскные мероприятия: основания и условия проведения Тема 6. Информационное обеспечение и документирование оперативно-розыскной деятельности Тема 7. Содействие граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность Тема 8. Результаты оперативно-розыскной деятельности и их использования в уголовном процессе</p>	<p>качеств, овладение двигательными навыками; - выполнение комплексов упражнений для развития основных физических качеств, обеспечивающих ведение здорового образа жизни; - выполнение курсовой работы; - выполнение выпускной квалификационной работы.</p>
---	--

5.1. Примерная тематика эссе

1. Виды оперативно-розыскной деятельности.
2. Цели оперативно-розыскной деятельности.
3. Задачи оперативно-розыскной деятельности.
4. Принципы оперативно-розыскной деятельности.
5. Функции оперативно-розыскной деятельности.
6. Теория ОРД как самостоятельная дисциплина.
7. Оперативно-розыскной закон: история принятия и действия, а также общая характеристика действующего оперативно-розыскного закона
8. Структура, действие в пространстве, во времени и по кругу лиц оперативно-розыскного закона.
9. Понятие оперативно-розыскных мероприятий: общие положения.
10. Оперативно-розыскное мероприятие – опрос.
11. Оперативно-розыскное мероприятие – наведение справок.
12. Оперативно-розыскное мероприятие – сбор образцов для сравнительного исследования.
13. Оперативно-розыскное мероприятие – проверочная закупка.
14. Оперативно-розыскное мероприятие – исследование предметов и документов.
15. Оперативно-розыскное мероприятие – наблюдение.
16. Оперативно-розыскное мероприятие – отождествление личности.
17. Оперативно-розыскное мероприятие – обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств.
18. Оперативно-розыскное мероприятие – контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений.
19. Сравнительный юридический анализ оперативно-розыскного мероприятия – прослушивание телефонных переговоров и следственного действия – контроль и запись переговоров.
20. Оперативно-розыскное мероприятие – снятие информации с технических каналов связи.
21. Оперативно-розыскное мероприятие – оперативное внедрение.
22. Оперативно-розыскное мероприятие – контролируемая поставка.
23. Сравнительный юридический анализ оперативно-розыскного мероприятия – оперативный эксперимент и следственного эксперимента.
24. Общие основания и условия проведения всех оперативно-розыскных мероприятий.

¹Перечень тем не является исчерпывающим. Студент может выбрать иную тему по согласованию с преподавателем.

25. Понятие и содержание информационного обеспечения оперативно-розыскной деятельности

5.2. Примерный перечень тем докладов/рефератов ¹

1. Понятие агента, осуществляющего ОРД.
2. Виды и формы информационного обеспечения ОРД.
3. Дела оперативного учета (ДОП): понятие, содержание, виды.
4. Предмет судебного контроля за ОРД и его ограничения.

¹ Перечень тем докладов/рефератов не является исчерпывающим. Обучающийся может выбрать иную тему по согласованию с преподавателем.

5. Субъекты внешнего государственного контроля над ОРД, их перечень и полномочия.
6. Понятие оперативно-розыскного мероприятия. Нормативный перечень оперативно-розыскных мероприятий.
7. Условия для проведения оперативно-розыскного мероприятия.
8. Основания для проведения оперативно-розыскного мероприятий
9. Опрос как оперативно-розыскное мероприятие: понятие, основные правила осуществления и оформления его результатов.
10. Наведение справок как оперативно-розыскное мероприятие: понятие, основные правила осуществления и оформления его результатов.

5.3. Примерная тематика контрольных работ

Тема контрольной работы

1. Принципы ОРД: понятие, система и значение.
2. Правовые источники ОРД.
3. Оперативно-розыскные органы.
4. Оперативное подразделение как основной организационно-структурный элемент оперативно-розыскного органа.
5. Понятие должностных лиц оперативно-розыскных органов.
6. Понятие оперативного сотрудника и его юридический статус.
7. Права, обязанности и юридическая ответственность оперативно-розыскных сотрудников.
8. Понятие руководителя оперативно-розыскного органа, его обязанности, права и персональная ответственность.
9. Виды лиц, привлекаемых к участию в ОРД.
10. Конфиденциальное содействие оперативно-розыскному органу, его основа и формы.

Раздел 6. Оценочные и методические материалы по образовательной программе (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

6.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине

В процессе освоения учебной дисциплины для оценивания сформированности требуемых компетенций используются оценочные материалы (фонды оценочных средств), представленные в таблице

Индикаторы компетенций в соответствии с основной образовательной программой	Типовые вопросы и задания	Примеры тестовых заданий
ПК-5		
ИПК-5.1.	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
ИПК-5.2.	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
ИПК-5.3.	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины

6.2. Типовые вопросы и задания

Перечень вопросов

1. Понятие, внутренние разновидности и функции ОРД.
2. Цели и задачи ОРД.
3. Структура оперативно-розыскного закона, общественные отношения, регулируемые им, и его значение.
4. Принципы ОРД: понятие, система и значение.
5. Правовые источники ОРД.
6. Оперативно-розыскные органы.
7. Оперативное подразделение как основной организационно-структурный элемент оперативно-розыскного органа.
8. Понятие должностных лиц оперативно-розыскных органов.
9. Понятие оперативного сотрудника и его юридический статус.
10. Права, обязанности и юридическая ответственность оперативно-розыскных сотрудников.
11. Понятие руководителя оперативно-розыскного органа, его обязанности, права и персональная ответственность.
12. Виды лиц, привлекаемых к участию в ОРД.
13. Конфиденциальное содействие оперативно-розыскному органу, его основа и формы.
14. Понятие агента, осуществляющего ОРД.
15. Виды и формы информационного обеспечения ОРД.
16. Дела оперативного учета (ДОП): понятие, содержание, виды.
17. Предмет судебного контроля за ОРД и его ограничения.
18. Субъекты внешнего государственного контроля над ОРД, их перечень и полномочия.
19. Понятие оперативно-розыскного мероприятия. Нормативный перечень оперативно-розыскных мероприятий.
20. Условия для проведения оперативно-розыскного мероприятия.
21. Основания для проведения оперативно-розыскного мероприятия
22. Опрс как оперативно-розыскное мероприятие: понятие, основные правила осуществления и оформления его результатов.
23. Наведение справок как оперативно-розыскное мероприятие: понятие, основные правила осуществления и оформления его результатов.
24. Наблюдение как оперативно-розыскное мероприятие: понятие, основные правила осуществления и оформления его результатов.
25. Отождествление личности как оперативно-розыскное мероприятие: общая характеристика и правила оформления. Сбор образцов для сравнительного исследования как оперативно-розыскное мероприятие: понятие, основные правила осуществления и оформления его результатов.
26. Исследование предметов розыскное мероприятие: общая характеристика и правила оформления его результатов.
27. Обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств как оперативно-розыскное мероприятие: общая характеристика и правила оформления его результатов.

28. Проверочная закупка как оперативно-розыскное мероприятие: понятие, правила осуществления и оформления ее результатов.
29. Контролируемая поставка как сложное длящееся оперативно-розыскное мероприятие: понятие и основные правила осуществления.
30. Оперативное внедрение как оперативно-розыскное мероприятие: понятие и общая характеристика.
31. Контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений как оперативно-розыскное мероприятие: общая характеристика и основные правила осуществления и оформления данных, полученных в его результате.
32. Понятие прослушивания телефонных и иных переговоров как оперативно-розыскного мероприятия.
33. Понятие снятия информации с технических каналов связи и получение компьютерной информации как оперативно-розыскные мероприятия.
34. Понятие оперативного эксперимента как оперативно-розыскное мероприятие.
35. Оперативно-розыскная операция.
36. Понятие провокации по оперативно-розыскному закону.
37. Понятие оперативно-розыскных мер пресечения.
38. Оперативно-розыскная мера пресечения – изъятие документов, предметов, материалов и сообщений.
39. Оперативно-розыскная мера пресечения – прерывание предоставления услуг связи.
40. Оперативно-розыскная мера пресечения – захват с поличным лица, совершающего преступление.
41. Требования, предъявляемые к результатам ОРД, представляемым для решения вопроса о возбуждении уголовного дела.
42. Предоставление результатов ОРД дознавателю, органу дознания, следователю, прокурору или в суд: общая характеристика.
43. Понятие, виды и направления административной оперативно-проверочной работы.
44. Оперативно-розыскное обеспечение допуска к сведениям, составляющим государственную тайну.
45. Розыск лиц, пропавших без вести.
46. Розыск скрывшихся подозреваемых, обвиняемых, подсудимых и осужденных.

6.3. Примерные тестовые задания

Полный банк тестовых заданий для проведения компьютерного тестирования находятся в электронной информационной образовательной среде и включает более 60 заданий из которых в случайном порядке формируется тест, состоящий из 20 заданий.

Компетенции	Типовые вопросы и задания
УК-1	<p>1. ОРД это вид деятельности (ст.1 ФЗ «Об ОРД»):</p> <p>а) Осуществляемый в целях обеспечения деятельности правоохранительных органов.</p> <p>б) Осуществляемый только негласно.</p> <p>в) Осуществляемый посредством ОРМ.</p> <p>г) Осуществляемый в целях выявления и раскрытия преступлений.</p> <p>д) Осуществляемый только гласно.</p> <p>2. ОРД осуществляется в полном объеме:</p> <p>а) Сотрудниками частных охранных предприятий.</p>

	<p>б) Сотрудниками оперативных подразделений федеральных органов государственной охраны.</p> <p>в) Сотрудниками оперативного подразделения органа внешней разведки МО РФ,</p> <p>г) Сотрудниками оперативных подразделений пограничной службы РФ.</p> <p>д) Сотрудниками оперативно-технических подразделений</p> <p>3. ОРД основывается на следующем конституционном принципе, определенном в ст.3 ФЗ «Об ОРД»:</p> <p>а) Принцип гласности.</p> <p>б) Принцип поступательности и высокой оперативной готовности.</p> <p>в) Принцип законности.</p> <p>г) Принцип конспирации.</p> <p>д) Принцип плановости.</p>
--	--

6.4. Оценочные шкалы

6.4.1. Оценивание текущего контроля

Целью проведения текущего контроля является достижение уровня результатов обучения в соответствии с индикаторами компетенций.

Текущий контроль может представлять собой письменные индивидуальные задания состоящие из 5/3 вопросов или в форме тестовых заданий по изученным темам до проведения промежуточной аттестации. Рекомендованный планируемый период проведения текущего контроля за 6/3 недели до промежуточной аттестации.

Шкала оценивания при тестировании

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-70%

Шкала оценивания при письменной работе

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	<p>Обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Не зачтено	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу

6.4.2. Оценивание самостоятельной письменной работы (контрольной работы, эссе)

При оценке учитывается:

1. Правильность оформления
2. Уровень сформированности компетенций.
3. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
4. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
5. Логика, структура и грамотность изложения письменной работы.
6. Полнота изложения материала (раскрытие всех вопросов)
7. Использование необходимых источников.
8. Умение связать теорию с практикой.
9. Умение делать обобщения, выводы.

Шкала оценивания контрольной работы и эссе

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	<p>Обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Не зачтено	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу

6.4.3. Оценивание ответов на вопросы и выполнения заданий промежуточной аттестации

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

Шкала оценивания на экзамене, зачете с оценкой

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично	<p>Обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
Хорошо	<p>Обучающийся должен:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; - достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
Удовлетворительно	<p>Обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Неудовлетворительно	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

Шкала оценивания на зачете

Оценка	Критерии выставления оценки
» «Зачтено»	<p>Обучающийся должен: уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; продемонстрировать прочное, достаточно полное усвоение знаний программного материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; правильно формулировать определения; последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.</p>
«Не зачтено»	<p>Обучающийся демонстрирует: незнание значительной части программного материала; не владение понятийным аппаратом дисциплины; существенные ошибки при изложении учебного материала; неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумение делать выводы по излагаемому материалу.</p>

6.4.4. Тестирование

Шкала оценивания

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично	<p>Количество верных ответов в интервале: 71-100%</p>

Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 56-70%
Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 41-55%
Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-40%
Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 41-100%
Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-40%

6.5. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания сформированных компетенций в соответствии с ООП

Качество знаний характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

Умения, как правило, формируются на занятиях семинарского типа. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от обучающегося проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

Навыки можно трактовать как автоматизированные умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении обучающимися практико-ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы и т.д.

Устный опрос – это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой обучающихся (фронтальный опрос) или с отдельными обучающимися (индивидуальный опрос) с целью оценки сформированности у них основных понятий и усвоения учебного материала. Устный опрос может использоваться как вид контроля и метод оценивания формируемых компетенций (как и качества их формирования) в рамках самых разных форм контроля, таких как: собеседование, коллоквиум, зачет, экзамен по дисциплине. Устный опрос (УО) позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. УО обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя. Воспитательная функция УО имеет ряд важных аспектов: профессионально-этический и нравственный аспекты, дидактический (систематизация материала при ответе, лучшее запоминание материала при интеллектуальной концентрации), эмоциональный (радость от успешного прохождения собеседования) и др. Обучающая функция УО состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту или экзамену. УО обладает также мотивирующей функцией: правильно организованные собеседование, коллоквиум, зачёт и экзамен могут стимулировать учебную деятельность студента, его участие в научной работе.

Тесты являются простейшей формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест может предоставлять возможность выбора из перечня ответов (один или несколько правильных ответов).

Семинарские занятия. Основное назначение семинарских занятий по дисциплине –

обеспечить глубокое усвоение обучающимися материалов лекций, прививать навыки самостоятельной работы с литературой, воспитывать умение находить оптимальные решения в условиях изменяющихся отношений, формировать современное профессиональное мышление обучающихся. На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний, умений, определяет уровень сформированности компетенций.

Коллоквиум может служить формой не только проверки, но и повышения производительности труда студентов. На коллоквиумах обсуждаются отдельные части, разделы, темы, вопросы изучаемого курса, обычно не включаемые в тематику семинарских и других практических учебных занятий, а также рефераты, проекты и иные работы обучающихся.

Доклад, сообщение – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Контрольная работа – средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

Профессионально-ориентированное эссе – это средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной профессионально-ориентированной проблеме.

Реферат – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Ситуационный анализ (кейс) – это комплексный анализ ситуации, имевший место в реальной практике профессиональной деятельности специалистов. Комплексный анализ включает в себя следующие составляющие: причинно-следственный анализ (установление причин, которые привели к возникновению данной ситуации, и следствий ее развертывания), системный анализ (определение сущностных предметно-содержательных характеристик, структуры ситуации, ее функций и др.), ценностно-мотивационный анализ (построение системы оценок ситуации, ее составляющих, выявление мотивов, установок, позиций действующих лиц); прогностический анализ (разработка перспектив развития событий по позитивному и негативному сценарию), рекомендательный анализ (выработка рекомендаций относительно поведения действующих лиц ситуации), программно-целевой анализ (разработка программ деятельности для разрешения данной ситуации).

Творческое задание – это частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения интегрировать знания различных научных областей, аргументировать собственную точку зрения, доказывать правильность своей позиции. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Деловая и/или ролевая игра – совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.

«Круглый стол», дискуссия – интерактивные оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Занятие может проводить по традиционной (контактной) технологии, либо с использованием телекоммуникационных технологий.

Проект – конечный профессионально-ориентированный продукт, получаемый в

результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Раздел 7. Методические указания для обучающихся по основанию дисциплины

Освоение обучающимся учебной дисциплины предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университета. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа. С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку: знакомит с новым учебным материалом; разъясняет учебные элементы, трудные для понимания; систематизирует учебный материал; ориентирует в учебном процессе.

С этой целью: внимательно прочитайте материал предыдущей лекции; ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции; внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради; запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции; постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке; узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия.

Самостоятельная работа. Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Подготовка к зачету, экзамену. К зачету, экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты. При подготовке к зачету обратите внимание на защиту практических заданий на основе теоретического материала. При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

7.1. Методические рекомендации по написанию эссе

Эссе (от французского *essai* – опыт, набросок) – жанр научно-публицистической литературы, сочетающей подчеркнуто-индивидуальную позицию автора по конкретной проблеме.

Главными особенностями, которые характеризуют эссе, являются следующие положения:

- собственная позиция обязательно должна быть аргументирована и подкреплена ссылками на источники, авторитетные точки зрения и базироваться на фундаментальной науке. Небольшой объем (4–6 страниц), с оформленным списком литературы и сносками на ее использование;

- стиль изложения – научно-исследовательский, требующий четкой, последовательной и логичной системы доказательств; может отличаться образностью, оригинальностью, афористичностью, свободным лексическим составом языка;

- исследование ограничивается четкой, лаконичной проблемой с выявлением противоречий и разрешением этих противоречий в данной работе.

7.2. Методические рекомендации по использованию кейсов

Кейс-метод (Case study) – метод анализа реальной ситуации, описание которой одновременно отражает не только какую-либо практическую проблему, но и актуализирует определенный комплекс знаний, который необходимо усвоить при разрешении данной проблемы. При этом сама проблема не имеет однозначных решений.

Кейс как метод оценки компетенций должен удовлетворять следующим требованиям:

- соответствовать четко поставленной цели создания;
- иметь междисциплинарный характер;
- иметь достаточный объем первичных и статистических данных;
- иметь соответствующий уровень сложности, иллюстрировать типичные ситуации, иметь актуальную проблему, позволяющую применить разнообразные методы анализа при поиске решения, иметь несколько решений.

Кейс-метод оказывает содействие развитию умения решать проблемы с учетом конкретных условий и при наличии фактической информации. Он развивает такие квалификационные характеристики, как способность к проведению анализа и диагностики проблем, умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение общаться, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, которая поступает в вербальной и невербальной форме.

7.3. Требования к компетентностно-ориентированным заданиям для демонстрации выполнения профессиональных задач

Компетентностно-ориентированное задание – это всегда практическое задание, выполнение которого нацелено на демонстрацию доказательств наличия у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, знаний, умений, необходимых для будущей профессиональной деятельности.

Компетентностно-ориентированные задания бывают разных видов:

- направленные на подготовку конкретного практико-ориентированного продукта (анализ документов, текстов, критика, разработка схем и др.);
- аналитического и диагностического характера, направленные на анализ различных аспектов

и проблем;

•
вязанные с выполнением основных профессиональных функций (выполнение конкретных действий в рамках вида профессиональной деятельности, например, формулирование целей миссии, и т. п.).

Раздел 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплин Основная литература

Оперативно-розыскная деятельность : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / И.А. Климов [и др.].. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.
— 383 с. — ISBN 978-5-238-02494-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83048.html>

Дополнительная литература

Оперативно-розыскная деятельность : пособие для студентов вузов / И.И. Бранчель [и др.].. — Минск : ТетраСистемс, Тетралит, 2014. — 352 с. — ISBN 978-985-7081-01-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/28163.html>

Нормативные правовые акты

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный текст Конституции РФ с внесенными поправками от 14.03.2020 опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ // Собр. законодательства Российской Федерации. 2001 № 52 (ч. I) , ст. 4921.

Федеральный закон от 12.08.1995 № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности»

// Собрание законодательства РФ, 14.08.1995, № 33, ст. 3349.

Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17 января 1992 №2202-1 // Российская газета № 39 от 18.02.1992.

Федеральный закон «О государственной геномной регистрации» от 03 декабря 2008г. № 242-ФЗ// СЗ РФ № 49 от 08.12.2008. Ст. 5740.

Федеральный закон «О государственной дактилоскопической регистрации в Российской Федерации» от 25 июля 1998г. № 128-ФЗ // СЗ РФ № 31 от 03.08.1998. Ст. 3806.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: интернет-ресурсы, современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

Интернет-ресурсы

URL:<http://www.consultant.ru> – справочная правовая система «КонсультантПлюс»

URL:<http://psychology.net.ru> – база профессиональных данных «Мир психологии»

URL:<http://www.childpsy.ru> – база профессиональных данных «Детский психолог».

URL:<http://www.pedagogic.mgou.ru> – ресурсы образования.

URL:<http://www.dictionary.fio.ru> – педагогический словарь.

URL:<http://www.koob.ru> – полнотекстовая литература по педагогике и психологии.

URL:<http://www.bookap.ru> – интернет-библиотека по гуманитарным наукам.

URL:<http://www.nspu.net> – портал дополнительного образования.

URL:<http://www.pedlib.ru/> – электронная педагогическая библиотека

Информационно-справочные и поисковые системы

Справочная правовая система «КонсультантПлюс»: <http://www.con-sultant.ru>

Современные профессиональные базы данных

URL:<http://www.edu.ru/> – библиотека федерального портала «Российское образование»

URL:<http://www.prlib.ru> – Президентская библиотека

URL:<http://www.rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека

URL:<http://elibrary.rsl.ru/> – сайт Российской государственной библиотеки (раздел «Электронная библиотека»)

URL:<http://elib.gnpbu.ru/> – сайт Научной педагогической электронной библиотеки им. К.Д. Ушинского

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Комплект лицензионного программного обеспечения

Microsoft Open Value Subscription для решений Education Solutions № Tr000544893 от 21.10.2020 г. MDE Windows, Microsoft Office и Office Web Apps. (срок действия до 01.11.2023 г.)

Антивирусное программное обеспечение ESET NOD32 Antivirus Business Edition договор № ИС00-006348 от 14.10.2022 г. (срок действия до 13.10.2025 г.)

Программное обеспечение «Мираполис» система вебинаров - Лицензионный договор 244/09/16-к от 15.09.2016 (Спецификация к Лицензионному договору 244/09/16-к от 15.09.2016, от 11.05.2022 г.) (срок действия до 10.07.2023 г.)

Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)

Информационная система «ПервыйБит» сублицензионный договор от 06.11.2015 г. №009/061115/003 (бессрочно)

Система тестирования Indigo лицензионное соглашение (Договор) от 08.11.2018 г. №Д-54792 (бессрочно)

Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - договор об информационно поддержке от 26.12.2014, (бессрочно)

Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2022 г. №9489/22С (срок действия до 31.08.2024 г.)

Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO - 3079/2022 от 12.01.2022 г. (срок действия до 27.01.2024 г.)

Свободно распространяемое программное обеспечение

Комплект онлайн сервисов GNU ImageManipulationProgram, свободно распространяемое программное обеспечение

Комплект онлайн сервисов <https://www.testpsy.net/index.php/description/distribution> свободно распространяемое программное обеспечение

Программное обеспечение отечественного производства:

Программное обеспечение «Мираполис» система вебинаров - Лицензионный договор 244/09/16-к от 15.09.2016 (Спецификация к Лицензионному договору 244/09/16-к от 15.09.2016, от 11.05.2022 г.) (срок действия до 10.07.2023 г.)

Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)

Информационная система «ПервыйБит» сублицензионный договор от 06.11.2015 г. №009/061115/003 (бессрочно)

Система тестирования Indigo лицензионное соглашение (Договор) от 08.11.2018 г. №Д-54792 (бессрочно)

Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - договор об информационно поддержке от 26.12.2014, (бессрочно)

Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2022 г. №9489/22С (срок действия до 31.08.2024 г.)

Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO - 3079/2022 от 12.01.2022 г. (срок действия до 27.01.2024 г.)

Раздел 9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Для изучения учебной дисциплины в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя, доска аудиторная маркерная, наглядные плакаты); техническими средствами обучения (персональный компьютер – 1 шт., с выходом к сети «Интернет» и доступом в Электронную информационно-образовательную среду организации; мультимедийное оборудование (проектор – 1 шт., экран – 1 шт.).

Учебная аудитория для занятий семинарского типа оснащена специализированной мебелью (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя, доска аудиторная маркерная, наглядные плакаты); техническими средствами обучения (персональный компьютер – 1 шт., с выходом к сети «Интернет» и доступом в Электронную информационно-образовательную среду организации; мультимедийное оборудование (проектор – 1 шт., экран – 1 шт.).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

Кабинет для самостоятельной работы обучающихся :

Оборудование кабинета: мебель аудиторная (столы, стулья), персональные компьютеры с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в Электронную информационно-образовательную среду организации 11 шт.

Кабинет для самостоятельной работы обучающихся :

Оборудование кабинета: мебель аудиторная (столы, стулья), персональные компьютеры с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в Электронную информационно-образовательную среду организации 10 шт.