Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.09.2026 15:55:54
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf37e839d98ec1c5bb2f5eb89c29abfcd7f43985447

Образовательное частное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»

(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
Юридического института
_____ /И.А. Близнец/
«23» декабря 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине:

Криминологическая характеристика и обеспечение новых методов исследования экономической преступности

по направлению подготовки/специальности:

40.04.01 Юриспруденция

профилю/специализации:

Уголовно-правовая защита экономики и предпринимательства в России

форма обучения: **очная, заочная**

Москва

Фонд оценочных средств для дисциплины «Криминологическая характеристика и обеспечение новых методов исследования экономической преступности». Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль): «Уголовно-правовая защита экономики и предпринимательства в России» / Е.С. Смольянинов. – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова – 18 с.

Фонд оценочных средств является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины.

Разработчик: Смольянинов Е.С. /

Заведующий кафедрой: _____ / В.Ю. Панченко

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Настоящий Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Криминологическая характеристика и обеспечение новых методов исследования экономической преступности» является неотъемлемым приложением к рабочей программе дисциплины (РПД). На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной дисциплине.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Для определения качества освоения обучающимися учебного материала по дисциплине используются следующие оценочные средства:

№ п/п	Оценочное средство	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Тестирование	Вид контроля, позволяющий оценить изученный теоретический материал.	Вопросы для проведения тестирования
2	Практические задания (в т.ч. деловые игры, групповые дискуссии)	Вид контроля, позволяющий оценить умение обучающегося применять осваиваемую компетенцию в практических ситуациях и при решении профессиональных задач.	Задания к практическому (семинарскому) занятию
3	Самостоятельная работа (эссе)	Вид контроля, позволяющий оценить проработку теоретического материала, изучение рекомендуемой литературы, умение анализировать, аргументировать свою позицию и формулировать выводы.	Темы и задания для самостоятельной работы (эссе)
4	Зачет	Вид контроля, позволяющий выявить степень овладения знаниями, умениями и навыками, необходимыми для дальнейшего освоения образовательной программы.	Вопросы для подготовки к зачету

3. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Разработчик	Е.С. Смольянинов
Кафедра	Уголовно-правовых дисциплин, криминологии и уголовно-исполнительного права
Наименование дисциплины	Криминологическая характеристика и обеспечение

	новых методов исследования экономической преступности
Факультет / институт	Юридический институт
Направление подготовки / специальность	40.04.01 Юриспруденция, уголовно-правовая защита экономики и предпринимательства в России
Количество вопросов в оценочных заданиях (диапазон)	5/10
Общее время тестирования(мин)	60
Общее количество вопросов/заданий в ФОС	5/10
Размещенность на веб-сайте Университета примерного перечня вопросов, заданий ФОС – для подготовки обучающихся к прохождению оценки (да / нет)	Да

3.2. Модели контролируемых компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-2	Способен квалифицированно применять нормативно-правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	**ИПК 2.1.** Знает способы применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности. **ИПК 2.2.** Умеет применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. **ИПК 2.3.** Владеет навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-5	Способен консультировать по правовым вопросам в конкретной сфере деятельности	**ИПК 5.1.** Знает способы подготовки квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности. **ИПК 5.2.** Умеет давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности. **ИПК 5.3.** Владеет навыками осуществления квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности.

4. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

4.1. ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ.

Тема 1. Криминология как наука о преступности. Преступность и ее основные характеристики. Детерминанты преступности.

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
ПК-2	ИПК 2.1	**1. Задание закрытого типа на установление соответствия (Тип 1).** Соотнесите понятие и его определение: А. Преступность Б. Латентная преступность В. Коэффициент преступности Г. Детерминанты преступности 1. Совокупность преступлений, оставшихся неизвестными правоохранительным органам. 2. Соотношение числа зарегистрированных преступлений с количеством проживающего населения. 3. Причины и условия, порождающие преступность. 4. Социально-правовое явление, проявляющееся в статистической совокупности преступлений. **Ответ:** А-4, Б-1, В-2, Г-3

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
		2. Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа (Тип 3). Непосредственной причиной корыстных преступлений является: 1) Нравственная деформация личности; 2) Плохая охрана материальных ценностей; 3) Слабая работа правоохранительных органов; 4) Несовершенство уголовного законодательства. **Ответ:** 1. **Обоснование:** Корыстная преступность детерминирована, в первую очередь, деформацией ценностно-нормативной системы личности, что формирует корыстную мотивацию.

Тема 2. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений, совершаемых в сфере экономической деятельности.

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативно-правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности.	**ИПК 2.1** Знает способы применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	**1. Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов (Тип 4).** К факторам, стимулирующим правонарушения в сфере экономики, относятся: 1) Рост материальных потребностей вместе с ростом доходов. 2) Сдерживание экономической инициативы. 3) Стабильность социально-политической обстановки. 4) Накопление средств в «теневой» экономике и ее сращивание с уголовной преступностью. 5) Жесткое и неукоснительное применение хозяйственного законодательства. **Ответ: 1, 2, 4.** **Обоснование:** Указанные факторы создают среду для экономических правонарушений, в то время как стабильность и жесткость правоприменения являются сдерживающими факторами.

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
ПК-5 Способен консультировать по правовым вопросам в конкретной сфере деятельности.	**ИПК 5.1** Знает способы подготовки квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности.	**2. Задание открытого типа с развернутым ответом (Тип 5).** Опишите криминологические особенности лиц, совершающих преступления в сфере экономики. **Ответ:** Лица, совершающие экономические преступления, характеризуются следующими криминологическими особенностями: 1) **Высокий образовательный и интеллектуальный уровень** – многие имеют высшее образование, обладают специальными знаниями в экономике, финансах, праве . 2) **Социальный статус** – часто занимают руководящие должности, являются предпринимателями, собственниками бизнеса, обладают высоким социальным положением . 3) **Возрастные характеристики** – преобладают лица зрелого возраста (30-50 лет), что связано с необходимостью опыта и знаний для занятия руководящих позиций . 4) **Корыстная мотивация** – доминирующим мотивом является стремление к незаконному обогащению, получению сверхприбыли, сохранению или укреплению своего экономического положения . 5) **Высокая адаптивность** – способность быстро приспосабливаться к изменениям законодательства, находить новые схемы ухода от ответственности . 6) **Особенности поведения** – для них характерны продуманность действий, использование сложных финансовых схем, привлечение профессионалов (юристов, бухгалтеров) для легализации незаконных операций.

Тема 3. Коррупционные преступления и меры их предупреждения.

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
ПК-2 Способен	**ИПК 2.1** Знает способы	**1. Задание закрытого типа на**

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
квалифицированно применять нормативно-правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности.	применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	**установление последовательности (Тип 2).** Установите последовательность основных принципов противодействия коррупции согласно ФЗ «О противодействии коррупции» по степени их нормативной общности (от наиболее общего к частному): 1) Признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина. 2) Законность. 3) Публичность и открытость деятельности государственных органов. 4) Неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений. **Правильная последовательность: 1, 2, 3, 4.** **Обоснование:** Права и свободы человека являются конституционной основой (наиболее общий принцип). Законность обеспечивает реализацию прав. Публичность и открытость являются проявлением законности, а неотвратимость ответственности выступает гарантией реализации всех вышеперечисленных принципов.
ПК-5 Способен консультировать по правовым вопросам в конкретной сфере деятельности.	**ИПК 5.1** Знает способы подготовки квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности.	**2. Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа (Тип 3).** Согласно ФЗ «О противодействии коррупции», конфликт интересов – это ситуация, при которой: а) Служащий получает подарок от подчиненного. б) Личная заинтересованность влияет на надлежащее исполнение должностных обязанностей. в) Служащий использует

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
		служебную информацию в личных целях. **Ответ: б.** **Обоснование:** Данное определение точно соответствует ст. 10 Федерального закона от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции». Варианты (а) и (в) являются частными проявлениями (формами) конфликта интересов или коррупционных правонарушений, но не раскрывают его сущность как ситуации, при которой личная заинтересованность влияет на объективность исполнения обязанностей.

Тема 4. Организация и методика проведения криминологических исследований.

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
ПК-5 Способен консультировать по правовым вопросам в конкретной сфере деятельности.	**ИПК 5.1** Знает способы подготовки квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности.	**1. Задание открытого типа с развернутым ответом (Тип 5).** Назовите и охарактеризуйте основные этапы криминологического исследования. **Ответ:** Криминологическое исследование включает следующие основные этапы: 1) **Подготовительный этап:** разработка программы и инструментария исследования (анкет, опросных листов, планов интервью), определение объекта и предмета исследования, формулировка целей и задач, выбор методов сбора информации .

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
		2) **Сбор первичной криминологической информации:** непосредственное проведение исследования с использованием выбранных методов – изучение статистических данных, уголовных дел, опросы (анкетирование, интервьюирование), наблюдение, изучение документов . 3) **Обработка и анализ собранной информации:** статистическая и математическая обработка данных, их группировка, классификация, выявление закономерностей и взаимосвязей . 4) **Подготовка итоговых выводов и рекомендаций:** формулирование научных выводов, разработка практических рекомендаций по предупреждению преступности, прогнозирование тенденций преступности, подготовка аналитического отчета или заключения . 5) **Внедрение результатов исследования в практику:** реализация разработанных рекомендаций в деятельности правоохранительных органов и иных субъектов профилактики .
	ИПК 5.2 Умеет давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.	**2. Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов (Тип 4).** Какие из перечисленных методов относятся к методам криминологического исследования? 1) Анкетирование. 2) Наблюдение. 3) Судебно-медицинская экспертиза. 4) Анализ документов. 5) Социологический эксперимент. **Ответ: 1, 2, 4, 5.** **Обоснование:** Анкетирование (1) и анализ документов (4) относятся к социологическим методам сбора информации; наблюдение (2) является общенаучным методом; социологический

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
		эксперимент (5) используется для проверки эффективности профилактических мер. Судебно-медицинская экспертиза (3) является специальным методом судебной медицины и уголовного процесса, применяемым для установления конкретных фактов по уголовному делу, а не методом криминологического исследования преступности как массового явления.

Критерии оценивания тестового задания:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	от 90 до 100 % правильно выполненных заданий
хорошо	от 70 до 89 % правильно выполненных заданий
удовлетворительно	от 50 до 69 % правильно выполненных заданий
неудовлетворительно	менее 50 % правильно выполненных заданий

4.2. ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Тема 1. Криминология как наука о преступности. Преступность и ее основные характеристики. Детерминанты преступности.

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативно-правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности.	**ИПК 2.2** Умеет применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. **ИПК 2.3** Владеет навыками применения нормативных правовых	**Задание 1 (Деловая игра).** **Тема:** «Основные понятия и методологические подходы криминологии как социологии преступности». **Задача:** Разделившись на группы, проанализируйте один из шести современных вызовов, стоящих перед криминологией (например, «Осмысление причин вовлечения в

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
	актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	преступную деятельность»). На основе рекомендованной литературы и статистических данных предложите концептуальные пути решения данной задачи. Подготовьте краткую презентацию и защитите свою позицию в ходе групповой дискуссии. **Методические указания:** 1. **Формирование групп.** Академическая группа делится на 4-6 малых групп (по 3-5 человек). Каждая группа выбирает один из современных вызовов для анализа . 2. **Примерные темы для анализа (вызовы):** - Осмысление причин вовлечения в преступную деятельность молодежи в условиях цифровизации . - Влияние социального неравенства и экономических кризисов на уровень преступности . - Трансформация латентной преступности и проблемы ее измерения . - Конфликт ценностей как криминогенный фактор в современном обществе . - Влияние новых технологий (искусственный интеллект, киберпространство) на формы преступности. - Проблема эффективности социального контроля в условиях быстрых социальных перемен . 3. **Этапы проведения:** **Этап 1 (подготовительный, 20 мин):** Группы изучают раздаточный материал (выдержки из работ классиков криминологии: Ч. Беккариа, Э. Дюркгейма, Э. Сатерленда и др.) . Анализируют статистические данные (предоставляются преподавателем или находятся самостоятельно в открытых источниках).

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
		Этап 2 (разработка концепции, 25 мин): Группы формулируют основные причины вызова и разрабатывают 2-3 концептуальных пути решения, опираясь на различные методологические подходы (социологический, психологический, интеракционистский и др.) . **Этап 3 (презентация, 15 мин на группу):** Каждая группа представляет свою презентацию (5-7 слайдов), обосновывая предложенные решения. **Этап 4 (дискуссия, 20 мин):** Обсуждение представленных позиций, вопросы от других групп, выявление сильных и слабых сторон предложенных концепций. 4. **Результат:** По итогам деловой игры каждая группа предоставляет письменный отчет, содержащий: а) характеристику проанализированного вызова; б) описание предложенных концептуальных решений; в) обоснование выбора методологического подхода

Тема 2. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений, совершаемых в сфере экономической деятельности.

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
ПК-2, ПК-5	ИПК 2.2, ИПК 5.2	**Задание 1 (Групповая дискуссия).** **Тема:** «Некоторые направления и особенности борьбы с экономической преступностью». **Задача:** На основе изученных материалов обсудите и обоснуйте необходимость: 1) Расширения применения штрафов и лишения права занимать должности за экономические преступления. 2) Введения в УК РФ наказаний сугубо экономического характера.

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
		3) Возвращения конфискации имущества как вида наказания. Сформулируйте коллективные выводы и предложения по совершенствованию уголовной политики в сфере экономики.

Тема 3. Коррупционные преступления и меры их предупреждения.

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
ПК-5	ИПК 5.2, ИПК 5.3	**Задание 1 (Деловая игра).** **Тема:** «Некоторые направления и особенности борьбы с коррупционной преступностью». **Задача:** Обучающиеся делятся на две команды. Первая команда разрабатывает систему мер предупредительного характера на основе «Основных начал борьбы с коррупцией», изложенных в лекции. Вторая команда – на основе элементов программ по обузданию коррупции из международного пособия «Системы общегосударственной этики поведения». В ходе дискуссии команды защищают свои программы, анализируют их сильные и слабые стороны, применительно к современным российским реалиям.

Тема 4. Организация и методика проведения криминологических исследований.

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
ПК-5	ИПК 5.2, ИПК 5.3	**Задание 1 (Практикум).** **Задача:** В малых группах отработайте процедуры: 1) Составления программы криминологического исследования на тему «Мотивы и способы легализации преступных доходов в малом бизнесе». 2) Проектирования инструментария (макета анкеты) для опроса сотрудников контрольных органов. 3) Анализа предоставленных документов (отчетность, договоры) на предмет выявления типичных схем правонарушений.

Критерии оценивания практических занятий:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Обучающийся умеет увязывать теорию с практикой, глубоко владеет материалом, четко аргументирует свою позицию, активно и эффективно участвует в командной работе, предлагает нестандартные решения.
хорошо	Обучающийся умеет применять теорию на практике, владеет материалом, аргументирует свою позицию, участвует в дискуссии, но допускает незначительные неточности.
удовлетворительно	Обучающийся в целом знает материал, но изложение фрагментарно, аргументация слабая, участие в коллективной работе пассивное.
неудовлетворительно	Обучающийся не владеет материалом, не может сформулировать аргументы, не участвует в выполнении задания, допускает грубые ошибки в терминологии.

4.4. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Тема 1. Криминология как наука о преступности. Преступность и ее основные характеристики. Детерминанты преступности.

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовое задание для самостоятельной работы
ПК-2	ИПК 2.1, ИПК 2.3	**Задание (эссе).** **Тема на выбор:** 1. Социальные последствия преступности как реальный вред, причиняемый обществу: экономический и гуманитарный аспекты. 2. Проблема латентности в современных условиях и методы ее оценки.

Тема 2. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений, совершаемых в сфере экономической деятельности.

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовое задание для самостоятельной работы
ПК-5	ИПК 5.1, ИПК 5.3	**Задание (эссе).** **Тема на выбор:** 1. Государственные направления противодействия теневой экономике. 2. Международно-правовые основы

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовое задание для самостоятельной работы
		борьбы с отмыванием преступных доходов.

Тема 3. Коррупционные преступления и меры их предупреждения.

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовое задание для самостоятельной работы
ПК-5	ИПК 5.1, ИПК 5.3	**Задание (эссе).** **Тема на выбор:** 1. Современное российское законодательство о борьбе с коррупцией: достижения и пробелы. 2. Типологии личности преступника-коррупционера.

Тема 4. Организация и методика проведения криминологических исследований.

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовое задание для самостоятельной работы
ПК-5	ИПК 5.1, ИПК 5.3	**Задание (эссе/аналитическая записка).** **Тема:** «Разработка программы криминологического исследования рецидивной преступности в сфере предпринимательства».

Критерии оценивания самостоятельной работы (эссе):

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Работа носит научно-исследовательский характер, проведен глубокий анализ нескольких литературных источников и нормативных актов, сформулированы самостоятельные, хорошо аргументированные выводы, оформление безупречно.
хорошо	Проанализировано несколько источников, выводы аргументированы, но есть незначительные недочеты в анализе или оформлении.
удовлетворительно	Проведен поверхностный анализ литературы, выводы носят описательный характер, аргументация слабая, имеются нарушения в оформлении.
неудовлетворительно	Тема не раскрыта, анализ отсутствует, имеются признаки плагиата, работа не соответствует требованиям оформления.

5. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

5.1. Вопросы к зачету:

1. Особенности социально-правовой оценки преступности в сфере экономики.
2. Уровень латентности отдельных видов преступлений экономической направленности.
3. Причины и условия совершения хищений.
4. Причины и условия совершения взяточничества, иных должностных и хозяйственных преступлений.
5. Криминологические особенности лиц, совершающих преступления в сфере экономики.
6. Стратегия предупреждения преступлений, совершаемых в сфере экономической деятельности.
7. Содержание и особенности деятельности правоохранительных органов по профилактике преступлений в сфере экономической деятельности.
8. Закономерности, обуславливающие существование коррупции в России.
9. Виктимологический аспект коррупции.
10. Типологии личности преступника-коррупционера.
11. Факторы, детерминирующие коррумпированность правоохранительных органов и судебной системы.
12. Криминологически значимые характеристики коррупции и закономерности ее проявления в России на различных этапах истории страны.
13. Общесоциальные, специально-криминологические и уголовно-правовые меры противодействия коррупции.
14. Формы и методы противодействия коррупции применительно к компетенции различных субъектов правоохранительной деятельности.
15. Криминологическое исследование: организация, основное назначение, нормативные требования.
16. Этапы и процедуры криминологического исследования.

Критерии оценивания зачета:

Оценка	Критерии оценивания
Зачтено	Обучающийся демонстрирует: знание программного материала в необходимом объеме; владение понятийным аппаратом дисциплины; умение строить логичный и структурированный ответ; способность аргументировать свои суждения; умение делать выводы и увязывать теорию с практическими проблемами.
Не зачтено	Обучающийся демонстрирует: незнание значительной части программного материала; невладение базовыми понятиями; наличие грубых ошибок в изложении; неумение выстроить последовательный ответ или ответить на уточняющие вопросы.

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с рабочей программой дисциплины и федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.