Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.09.2026 10:20:27
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf37e839d98

Образовательное частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ ИННОВАЦИОННОЙ ЭКОНОМИКИ, ЛИДЕРСТВА И МЕНЕДЖМЕНТА

УТВЕРЖДАЮ
Директор Международного института инновационной экономики, лидерства и менеджмента
_____ А. А. Панарин
«17» декабря 2025г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине:
ДЕНЬГИ. КРЕДИТ. БАНКИ.
Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
(уровень бакалавриата)

Направленность/профиль:
«Управление малым и средним бизнесом»

Формы обучения: очная, заочная

Москва

Фонд оценочных средств для дисциплины «Деньги. Кредит. Банки». Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль): «Управление малым и средним бизнесом» / Р.В. Комисарук – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова

Фонд оценочных средств является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины.

Разработчик: Р.В. Комисарук

Заведующий кафедрой _____/Л.И. Гончарова

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Настоящий Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемым приложением к рабочей программе дисциплины (РПД) «Деньги. Кредит. Банки». На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной дисциплине.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Для определения качества освоения обучающимися учебного материала по дисциплине используются следующие оценочные средства:

№ п/п	Оценочное средство	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	**Тестирование**	Вид контроля, позволяющий оценить изученный теоретический материал.	Вопросы для проведения тестирования
2	**Практические задания**	Вид контроля, позволяющий оценить умение обучающегося применять осваиваемую компетенцию в практических ситуациях и при решении производственных задач	Задания к практическому занятию
3	**Контрольная работа**	Вид контроля, позволяющий определить результат освоения компетенций по дисциплине в рамках рассматриваемой темы, оцениваемый с помощью соответствующих индикаторов достижения компетенций	Задания контрольной работы
4	**Самостоятельная работа**	Вид контроля, позволяющий оценить проработку теоретического материала, изучение рекомендуемой литературы, выполнение практико-ориентированных заданий (заполнение таблиц, проведение сравнительного анализа, составление схем и др.), решение практических задач, создание презентаций, написание рефератов, подборку нормативного и иного материала и выполнение других заданий	Задания самостоятельной работы
5	**Курсовая работа**	Вид контроля, позволяющий выявить степень владения базовыми знаниями, умениями и навыками, необходимыми для обучения, и определить уровень владения новым материалом	Индивидуальные задания (темы) для курсовой работы
6	**Зачет/Зачет с оценкой/Экзамен**	Вид контроля, позволяющий выявить степень овладения знаниями, умениями и навыками, необходимыми для дальнейшего освоения образовательной программы подготовки	Вопросы для подготовки к зачету/зачету с оценкой/экзамену

3. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Сопроводительная информация

3.1. Сопроводительная информация.

Разработчик	Р.В. Комисарук
Кафедра	Инновационного менеджмента и предпринимательства
Наименование дисциплины	Деньги. Кредит. Банки
Факультет / институт	Международный институт инновационной экономики, лидерства и менеджмента
Направление подготовки / специальность	38.03.02 Менеджмент
Количество вопросов в оценочных заданиях (диапазон)	25-50
Общее время тестирования (мин)	90 мин
Общее количество вопросов/заданий в ФОС	50
Размещенность на сайте Университета примерного перечня вопросов, заданий ФОС – для подготовки обучающихся к прохождению оценки (да / нет)	*Да*

Таблица 1 – Компетентностная карта дисциплины

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1. Знает круг поставленных экономических задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. ИУК-2.2. Умеет определять круг экономических задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. ИУК-2.3. Владеет навыками определения круга экономических задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
ПК-4	Способен осуществлять подготовку проектов внутренних регламентов	ИПК-4.1. Знать: практику разработки и корректировки нормативной базы системы управления структурным подразделением внутреннего контроля с учетом передового опыта. ИПК-4.2. Уметь: разрабатывать и применять на практике показатели оценки качества работы структурного подразделения внутреннего контроля и его сотрудников. ИПК-4.3. Владеть: навыками подготовки проектов внутренних регламентов.

4.ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ.

Тесты содержат набор вопросов, в полном объеме охватывающие изученный теоретический материал по указанной теме (индикаторы ЗНАТЬ). Выполнение тестов позволяет определить результат освоения компетенций по дисциплине в рамках рассматриваемой темы, оцениваемый с помощью соответствующих индикаторов достижения компетенций. Индивидуальный тестовый сеанс для каждого обучающегося формируется по специальному алгоритму, обеспечивающему заданную тематическую структуру и пропорциональное наличие вопросов разного типа и сложности

Полный банк тестовых заданий для проведения компьютерного тестирования находится в электронной информационной образовательной среде и включает более 60 заданий, из которых в случайном порядке формируется тест, состоящий из 20 заданий.

Примеры тестовых заданий:

1. Причиной возникновения денег следует считать:
   а) соглашение сторон с целью упорядочения отношений обмена;
   б) особые физические свойства золота;
   в) общественное разделение труда и обособление производителей как собственников средств производства;
   г) необходимость соизмерения разных по виду, качеству, форме, назначению товаров.

2. Спрос на деньги зависит:
   а) от количества произведённых экономических благ;
   б) величины рыночной процентной ставки;
   в) от количества произведённых экономических благ и от величины рыночной процентной ставки;
   г) не зависит ни от величины процентной ставки, ни от уровня дохода.

3. «Ликвидная ловушка» означает:
   а) прекращение взаимодействия между денежным и товарным рынками;
   б) недостаток в обществе ликвидных средств;
   в) чрезмерное увеличение рыночной процентной ставки, что делает кредит малодоступным для предпринимателя;
   г) значительное снижение доли денежного агрегата М0 в общей структуре денежной массы.

4. Главной особенностью бумажных денег является то, что:
   а) они изготовлены из бумаги;
   б) они обычно выпускаются государством для покрытия своих расходов;
   в) их номинальная стоимость выше реальной;
   г) они обеспечены золотом.

5. Какая функция не относится к функциям Центрального банка РФ:
   а) эмиссия наличных денег;

б) кредитование физических лиц;
в) проведение единой денежно-кредитной политики;
г) валютное регулирование и валютный контроль.

Критерии оценивания диагностической работы:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	от 90 до 100 % правильно выполненных заданий
хорошо	от 70 до 89 % правильно выполненных заданий
удовлетворительно	от 50 до 69 % правильно выполненных заданий
неудовлетворительно	менее 50 % правильно выполненных заданий

Практические задания

Примеры практических заданий:

Задание 1. На основе данных таблицы рассчитайте денежные агрегаты М0, М1, М2, М3. Сделайте вывод о структуре денежной массы.
Исходные данные:
- Наличные деньги в обращении – 10 580 млрд руб.
- Средства на расчетных счетах предприятий – 7 240 млрд руб.
- Депозиты населения до востребования – 3 860 млрд руб.
- Срочные депозиты населения – 5 120 млрд руб.
- Депозиты предприятий на срочных счетах – 2 980 млрд руб.
- Средства страховых компаний – 1 450 млрд руб.
- Депозитные сертификаты банков – 890 млрд руб.

Задание 2. Используя закон денежного обращения, определите количество денег, необходимых для обращения, если:
- Сумма цен реализованных товаров (работ, услуг) – 40 000 млрд руб.
- Сумма цен товаров, проданных в кредит – 4 500 млрд руб.
- Сумма платежей по ранее проданным товарам – 2 300 млрд руб.
- Сумма взаимопогашающихся платежей – 1 800 млрд руб.
- Среднее число оборотов денежной единицы – 8.

Задание 3. Коммерческий банк выдал кредит в размере 5 млн руб. на срок 1 год. Процентная ставка по кредиту – 18% годовых. Рассчитайте:
а) сумму процентов за пользование кредитом;
б) общую сумму долга к погашению;
в) эффективную процентную ставку при условии ежемесячной капитализации процентов.

Задание 4. Проведите сравнительный анализ кейнсианской и монетаристской концепций денежно-кредитного регулирования. Результаты оформите в виде таблицы, выделив не менее 5 критериев сравнения.

Задание 5. На основе данных Банка России (за последний отчетный период) проанализируйте динамику ключевой ставки и ее влияние на объем кредитования реального сектора экономики. Результаты представьте в виде аналитической записки.

Критерии оценивания практических занятий:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Выставляется, если обучающийся умеет увязывать теорию с

	практикой (решает задачи, формулирует выводы, умеет пояснить полученные результаты), владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, обосновывает свои суждения и даёт правильные ответы на вопросы преподавателя
хорошо	Выставляется, если обучающийся умеет увязывать теорию с практикой (решает задачи и формулирует выводы, умеет пояснить полученные результаты), владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, но содержание ответов имеют некоторые неточности и требуют уточнения и комментария со стороны преподавателя
удовлетворительно	Выставляется, если обучающийся знает и понимает материал по заданной теме, но изложение неполное, непоследовательное, допускаются неточности в определении понятий, студент не может обосновать свои ответы на уточняющие вопросы преподавателя
неудовлетворительно	Выставляется, если обучающийся допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Делает ошибки в ответах на уточняющие вопросы преподавателя

Контрольная работа

Контрольная работа проводится по завершении изучения разделов дисциплины. Работа состоит из 2 теоретических вопросов и 1 практического задания.

Примерные вопросы для контрольной работы:

Вариант 1:
1. Сущность, функции и виды денег. Эволюция форм стоимости.
2. Кредитная система государства: понятие, структура, роль в экономике.
3. Задача: Рассчитайте величину обязательных резервов коммерческого банка, если сумма депозитов составляет 80 млн руб., а норма обязательных резервов – 7%.

Вариант 2:
1. Денежная система и ее типы. Денежная система Российской Федерации.
2. Коммерческие банки: функции, операции, роль в экономике.
3. Задача: Определите, как изменится денежная масса, если норма резервирования составляет 10%, а центральный банк покупает государственные облигации на сумму 1 млрд руб.

Вариант 3:
1. Инфляция: сущность, виды, причины, социально-экономические последствия.
2. Центральные банки и основы их деятельности. Банк России.
3. Задача: Банк выдал кредит 500 000 руб. на 6 месяцев по ставке 15% годовых. Определите сумму процентов и общую сумму долга.

Критерии оценивания контрольной работы:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Выставляется, если обучающийся умеет увязывать теорию с практикой (решает задачи, формулирует выводы, умеет пояснить полученные результаты), владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, обосновывает свои суждения и даёт

	правильные ответы на вопросы преподавателя
хорошо	Выставляется, если обучающийся умеет увязывать теорию с практикой (решает задачи и формулирует выводы, умеет пояснить полученные результаты), владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, но содержание ответов имеют некоторые неточности и требуют уточнения и комментария со стороны преподавателя.
удовлетворительно	Выставляется, если обучающийся знает и понимает материал по заданной теме, но изложение неполное, непоследовательное, допускаются неточности в определении понятий, студент не может обосновать свои ответы на уточняющие вопросы преподавателя
неудовлетворительно	Выставляется, если обучающийся допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Делает ошибки в ответах на уточняющие вопросы преподавателя

Самостоятельная работа

Типовые задания для самостоятельной работы включают: изучение литературы, веб-ресурсов, ответы на контрольные вопросы, решение задач, самотестирование.

Примерная тематика эссе:

1. Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег.
2. Эволюция форм стоимости.
3. Деньги как историческая и экономическая категории.
4. Сущность, функции и свойства денег.
5. Роль денег в условиях товарного производства.
6. Эволюция форм и видов денег.
7. История становления денежной системы России.
8. Денежные реформы на современном этапе.
9. Ямайская валютная система.
10. Современная банковская система Российской Федерации.
11. Тренды digital-трансформации банков.
12. Особенности перевода электронных денежных средств.
13. Влияние валютных курсов на национальную экономику.
14. Сравнительный анализ кейнсианской и монетаристской концепций денежно-кредитного регулирования.
15. Проблемы и перспективы развития безналичного денежного обращения в России.

Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

Экзамен проводится в 3 семестре. Экзаменационный билет включает 2 теоретических вопроса и 1 практическое задание.

Критерии оценивания самостоятельной работы:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	выставляется если работа носит научно-исследовательский характер, проанализирован и сделан сравнительный анализ нескольких литературных источников, приведены примеры
хорошо	выставляется если проанализирован и сделан сравнительный анализ

	нескольких литературных источников, приведены примеры
удовлетворительно	выставляется если проведен сравнительный анализ научно-методической литературы, приведены примеры
неудовлетворительно	выставляется если работа прошла проверку на антиплагиат и соответствует требованиям оформления

Перечень вопросов для подготовки к экзамену:

1. Необходимость и сущность денег.
2. Функции современных денег.
3. Виды денег, их характеристика.
4. Понятие бумажных и кредитных денег.
5. Денежное обращение (оборот) и выпуск денег в обращение.
6. Налично-денежный оборот (обращение).
7. Законы денежного обращения. Количество денег в экономике.
8. Теории денег.
9. Банковский мультипликатор.
10. Государственное регулирование денежного обращения: ставка рефинансирования, операции на открытом рынке.
11. Государственное регулирование денежного обращения: норма обязательных резервов коммерческих банков, валютные интервенции.
12. Денежная масса и денежная база.
13. Характеристика денежных агрегатов.
14. Потоки денежных платежей в хозяйстве.
15. Роль денег в формировании, распределении, перераспределении и использовании ВВП и национального дохода.
16. Безналичное денежное обращение. Его организация и система безналичных расчетов.
17. Принципы организации безналичных расчетов.
18. Виды счетов.
19. Действующие формы безналичных расчетов.
20. Аккредитивная форма расчетов. Ее преимущества и недостатки.
21. Инкассовые формы расчетов.
22. Понятие денежной системы, характеристика ее элементов.
23. Исторические типы денежных систем.
24. Современная фидуциарная денежная система.
25. Инфляция, ее содержание, формы, виды, причины.
26. Механизм инфляции в России и методы ее снижения.
27. Организация денежного обращения ЦБ РФ.
28. Межбанковские расчеты, проблемы их развития.
29. Конвертируемость валюты.
30. Роль валютного курса в экономике.
31. Платежный и расчетный балансы в системе валютного регулирования.
32. Необходимость, сущность и функции кредита.
33. Основные принципы (законы) кредитования.
34. Кредитная система.
35. Формы кредита.
36. Виды кредита.
37. Вексельное кредитование.
38. Контокоррентный кредит и овердрафт.
39. Аккредитивная форма кредитования.

40. Лизинг, факторинг и форфейтинг как формы кредитования.
41. Роль кредита в экономике.
42. Границы кредита.
43. Определение, сущность и формы ссудного процента.
44. Экономическая роль и основы формирования уровня ссудного процента.
45. Границы ссудного процента и источники его уплаты.
46. Кредитоспособность и ликвидность заемщика.
47. Анализ кредитоспособности заемщика.
48. Сущность и условия кредитной сделки.
49. Международный кредит.
50. Государственный кредит и займы.
51. Понятие «конвертируемость валют».
52. Межбанковский кредит.
53. Денежно-кредитная политика государства и ее концепции.
54. Мировой банк: цель организации и основные функции.
55. МВФ: цель организации и основные функции.
56. Европейская валютная система.
57. Европейский банк реконструкции и развития: цель организации и основные функции.
58. Валютные отношения и валютная система.
59. Цели и задачи деятельности Банка России.
60. Операции Банка России.
61. Проявление контрольной и координирующей функций Банка России.
62. Назначение и функции коммерческих банков.
63. Современное состояние российской банковской системы.
64. Характеристика активных операций коммерческих банков.
65. Взаимоотношения Банка России с коммерческими банками.
66. Роль и значение Банка России в обеспечении стабильности денежной системы страны.
67. Характеристика ссудных операций.
68. Депозитные операции коммерческих банков.
69. Капитал банка и его функции.
70. Пассивные операции коммерческих банков.

КЛЮЧИ ОБРАБОТКИ ДАННЫХ ОЦЕНКИ

Соответствие заданий компетенциям:

Вид оценочного средства	Код компетенции	Индикаторы
Тестирование	УК-2, ПК-4	ИУК-2.1, ИУК-2.2, ИУК-2.3, ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3
Практические задания	УК-2, ПК-4	ИУК-2.2, ИУК-2.3, ИПК-4.2, ИПК-4.3
Контрольная работа	УК-2, ПК-4	ИУК-2.1, ИУК-2.2, ИУК-2.3, ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3
Экзамен	УК-2, ПК-4	ИУК-2.1, ИУК-2.2, ИУК-2.3, ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3