Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.10.2026 14:43:35
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db03[illegible]

Образовательное частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
Юридического института
_____ /Л.А. Близнец/
«23» декабря 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

Административная деятельность органов внутренних дел

Специальность:
40.05.02 Правоохранительная деятельность
(уровень специалитет)

Специализация:
«Административная деятельность полиции»

Формы обучения: очная

Москва

Рабочая программа дисциплины «Административная деятельность органов внутренних дел». Специальность 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация: «Административная деятельность полиции» / В.И.Ступаков – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова

Рабочая программа дисциплины составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28 августа 2020 г. № 1131 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации «14» сентября 2020 г., регистрационный № 59828).

Разработчики: В.И. Ступаков, к. ю. н., доцент

Ответственный рецензент: Г.С. Досаева, доктор юридических наук, доцент, профессор кафедры уголовного права Российского государственного университета правосудия им. В.М. Лебедева, Председатель Бутырского районного суда города Москвы

(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, должность)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности от 23.12.2025 г., протокол № 3.

Заведующий кафедрой _____/д.ю.н., профессор Н.А. Колоколов /

Согласовано от Библиотеки _____/О.Е. Стёпкина/

Раздел 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Административная деятельность органов внутренних дел» является формирование у студентов комплекса теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для выполнения служебных обязанностей на высоком профессиональном уровне.

Реализация дисциплины предполагает последовательное решение следующих задач:

- изучение основ выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению;
- формирование у обучающихся знаний о правовых основах работы органов внутренних дел, их функциях (защита прав, охрана порядка, предупреждение правонарушений) и методах реализации этих функций;
- изучение административно-процедурных действий органов внутренних дел;
- изучение порядка применения мер принуждения, ведение документации и обеспечение безопасности дорожного движения, с целью эффективного и законного осуществления государственно-властных полномочий в сфере внутренних дел.

Раздел 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-7	Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению	ИОПК-7.1. Знает: основы выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению; ИОПК-7.2. Умеет: выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению; ИОПК-7.3. Владеет: навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению

Раздел 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Административная деятельность органов внутренних дел» изучается в 4 семестре очной формы обучения, относится к Блоку Б.1 «Дисциплины (модули)», «Обязательная часть», образовательной программы по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (уровень специалитет), специализация: «Административная деятельность полиции».

Раздел 4. Объем (трудоемкость) дисциплины (общая, по видам учебной работы, видам промежуточной аттестации)

Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

на очной форме обучения

з.е.	Итого	Лекции	Практические занятия	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация
4 семестр							
4	144		32		76		36, экзамен

Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Разделы / Темы	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация	Всего часов
4 семестр						
Тема 1. Введение в курс «Административная деятельность органов внутренних дел»		1	3			4
Тема 2. Правовое положение и организационное построение органов внутренних дел		1	3			4
Тема 3. Содержание и формы административной деятельности органов внутренних дел		1	3			4
Тема 4. Методы административной деятельности органов внутренних дел		1	3			4
Тема 5. Задачи, функции и организационное построение кадровых аппаратов органов		1	3			4
Тема 6. Правовое положение и организационное построение информационных центров органов внутренних дел		1	3			4
Тема 7. Правовое положение и организационное построение штабных аппаратов органов внутренних дел. Служба дежурных частей органов внутренних дел		1	3			4
Тема 8. Задачи, функции, система и правовое положение службы тыла		1	3			4
Тема 9. Административно-юрисдикционная деятельность органов внутренних дел		1	3			4
Тема 10. Обеспечение законности и дисциплины в административной деятельности органов внутренних дел		1	3			4
Тема 11. Содержание и основы организации службы обеспечения общественного порядка		1	3			4

Тема 12. Патрульно-постовая служба полиции		1	3			4
Тема 13. Административная деятельность службы участковых уполномоченных полиции		1	3			4
Тема 14. Административная деятельность органов внутренних дел по содержанию, охране и конвоированию подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений		1	3			4
Тема 15. Административная деятельность органов внутренних дел по обеспечению паспортно-регистрационной системы		1	3			4
Тема 16. Административная деятельность органов внутренних дел по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних		1	3			4
Тема 17. Административная деятельность органов внутренних дел по обеспечению безопасности дорожного движения		2	3			5
Тема 18. Административная деятельность органов внутренних дел по обеспечению правопорядка на транспорте		2	3			5
Тема 19. Предупреждение и пресечение органами внутренних дел административных правонарушений, посягающих на общественный порядок, общественную безопасность и порядок управления		2	3			5
Тема 20. Предупреждение и пресечение органами внутренних дел административных правонарушений в сфере экономики Предупреждение и пресечение органами внутренних дел административных правонарушений в сфере экономики		2	3			5

Тема 21. Обеспечение общественного порядка и общественной безопасности органами внутренних дел во время проведения массовых и публичных мероприятий		2	4			6
Тема 22. Административная деятельность органов внутренних дел по противодействию экстремизму и терроризму		2	4			6
Тема 23. Предупреждение и пресечение органами внутренних дел правонарушений, посягающих на здоровье санитарноэпидемиологическое благополучие населения и общественную нравственность		2	4			6
Тема 24. Обеспечение общественного порядка и общественной безопасности органами внутренних дел при чрезвычайных обстоятельствах и особых режимах управления		2	4			6
Экзамен					36	36
Итого по дисциплине		**32**	**76**		**36**	**144**

Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела \темы	Содержание темы
1	Введение в курс «Административная деятельность органов внутренних дел»	В системе юридического образования обращение к теме введения в административную деятельность органов внутренних детерминировано необходимостью концептуализации природы исполнительной власти. Образовательный процесс выстраивается вокруг уяснения обучающимися того, что данный вид деятельности представляет собой внешневластную реализацию управленческих функций полиции, направленную на охрану общественного порядка и обеспечение общественной безопасности. Базовым методологическим ориентиром выступает Конституция Российской Федерации, постулирующая человека, его права и свободы высшей ценностью и возлагающая на государство обязанность их признавать и защищать. В рамках лекционного курса происходит первичная таксономия понятийного аппарата: студенты дифференцируют формы административной деятельности — от сугубо регулятивных (лицензионно-разрешительных) до

		административно-юрисдикционных. Принципиальное значение придается разграничению полицейской администрации как государственно-властной монополии и институтов гражданского общества, с которыми органы внутренних дел вступают в правоотношения. Освоение этой вводной темы формирует у обучающихся правовой менталитет, исключающий волюнтаризм и подмену правовых процедур усмотрением должностного лица. Тем самым закладывается необходимый теоретический фундамент для последующего перехода к изучению конкретных тактико-специальных алгоритмов несения службы.
2	Правовое положение и организационное построение органов внутренних дел	В образовательном процессе освоение темы правового положения и организационного построения органов внутренних дел преследует цель формирования у обучающихся системного видения правоохранительной системы как единого иерархического механизма. Правовой статус полиции конституционно детерминирован ее функциональным назначением — защитой жизни, здоровья, прав и свобод граждан от противоправных посягательств, что находит свое прямое закрепление в статье 71 Конституции РФ, относящей управление обороной и безопасностью к исключительному ведению Российской Федерации. В рамках семинарских занятий студенты анализируют Федеральный закон «О полиции», где нормативно зафиксированы ключевые принципы деятельности: открытость, общественное доверие, беспристрастность и жесткий ведомственный контроль. Организационная структура МВД России изучается через призму линейно-функциональной модели управления, предполагающей строгое вертикальное соподчинение от Министра до территориального участкового при наличии специализированных служб (уголовный розыск, следствие, патрульно-постовая служба). Образовательная программа акцентирует внимание на дуализме построения: с одной стороны, существует жесткая централизация для обеспечения единообразия правоприменительной практики, с другой — децентрализация оперативных полномочий на региональном уровне для адекватного реагирования на местную криминогенную обстановку. Будущие руководители усваивают разграничение компетенций между полицией, следственными органами Следственного комитета и Росгвардией, чтобы исключить процессуальные коллизии в реальной служебной деятельности. Постижение этой архитектоники позволяет курсантам осознать место конкретного подразделения в общей системе

		государственной власти и пределы его властных прерогатив. Итогом дидактической проработки данной темы становится понимание того, что легитимность любого административного акта производна от строгого следования установленной законом субординации и штатной структуре ведомства.
3	Содержание и формы административной деятельности органов внутренних дел	В образовательном процессе тема содержания и форм административной деятельности органов внутренних дел раскрывается через призму методологии государственного управления, где форма неразрывно связана с содержанием властной воли. Содержанием выступает сама реализация полицейской функции — охрана правопорядка, а формой является внешнее выражение этой деятельности, нормативно закрепленное в Федеральном законе «О полиции» и ведомственных административных регламентах МВД России. Образовательный модуль последовательно проводит обучающихся через дихотомию правовых и неправовых (организационных) форм: если первые влекут прямые юридические последствия для граждан, то вторые направлены на внутреннюю мобилизацию сил и средств самого ведомства. Особое внимание в лекционном курсе уделяется административно-юрисдикционной деятельности, где студенты оттачивают навыки квалификации составов правонарушений по КоАП РФ и алгоритм вынесения постановлений о назначении наказания. Организационные формы изучаются на практических кейсах лицензионно-разрешительной работы, регистрации транспортных средств и осуществления административного надзора за лицами, освобожденными из мест лишения свободы. Рассмотрение контрольно-надзорной функции строится вокруг анализа полномочий ГИБДД и подразделений по вопросам миграции, обучая курсантов тактике проведения проверок и фиксации выявленных нарушений. При анализе актов управления акцентируется их иерархия — от приказов Министра до индивидуальных предписаний участкового уполномоченного, обязательных для исполнения подзаконным субъектом. Изучение административно-правового договора вводится как сравнительно новый инструмент, иллюстрирующий элементы диспозитивности в публично-властных отношениях, например, при оказании полицией услуг по охране имущества на возмездной основе. Завершающим элементом темы становится постижение неюридических форм, таких как материально-техническое обеспечение или аналитическое планирование операций, без которых невозможно фактическое исполнение любых

		юрисдикционных решений. Таким образом, дидактическая цель раздела заключается в формировании у будущих офицеров комплексного навыка выбора адекватной правовой оболочки для каждой конкретной управленческой задачи.
4	Методы административной деятельности органов внутренних дел	В образовательном процессе изучение методов административной деятельности органов внутренних дел выстраивается вокруг фундаментальной дихотомии государственного управления — диалектического единства убеждения и принуждения. Убеждение рассматривается как приоритетный, интеллектуально-волевой метод воздействия на правосознание граждан, где в ходе семинарских занятий курсанты отрабатывают техники вербальной деэскалации конфликта и правового информирования. К основным видам мер убеждения относятся проведение профилактических бесед, официальное предостережение о недопустимости нарушения закона, а также моральное и материальное поощрение законопослушного поведения субъектов. Принуждение же изучается как крайняя, но необходимая мера реализации властных полномочий, детерминированная категорическим императивом защиты публичных интересов при отказе лица добровольно исполнять правовые предписания. Образовательный модуль детально фокусируется на мерах административного предупреждения, таких как проверка документов или административный надзор за лицами с судимостью, разбирая их процессуальные основания по Федеральному закону «О полиции». Наиболее сложным блоком выступает освоение мер пресечения, где теоретический анализ статей КоАП РФ неразрывно связан с тактико-специальной подготовкой к применению физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия. Студенты скрупулезно прорабатывают законные основания для перехода от устного требования к силовому воздействию, постигая условия и пределы их применения, закрепленные в профильном федеральном законе. В рамках кейс-стади обучающиеся исследуют алгоритмы обеспечения личной безопасности вооруженного сотрудника, включая право обнажить оружие и привести его в готовность при возникновении угрозы нападения. Особое дидактическое внимание уделяется институту ответственности: разбор казусов неправомерного применения силы формирует у будущих офицеров понимание неизбежности юридических последствий за превышение должностных

		полномочий. Завершается тема изучением процедур реализации административных наказаний, когда полиция исполняет уже вынесенные постановления об аресте или обязательных работах. Таким образом, академическая цель раздела заключается в трансформации абстрактного знания норм права в жестко алгоритмизированную модель правомерного профессионального поведения в конфликтогенной среде.
5	Задачи, функции и организационное построение кадровых аппаратов органов	В образовательном процессе тема кадрового обеспечения органов внутренних дел раскрывается через призму институциональной антропологии, где кадровый аппарат выступает главным субъектом формирования профессионального генофонда правоохранительной системы. Задачи и функции этих подразделений изучаются не как канцелярский документооборот, а как стратегическое управление человеческим капиталом: от морально-этического отбора кандидатов до их психологической реабилитации после выполнения служебно-боевых задач. В рамках лекционного курса студенты анализируют вертикаль кадровых аппаратов, простирающуюся от Департамента государственной службы и кадров МВД России до инспекторов по работе с личным составом в территориальных отделах полиции. Дидактический акцент смещается на технологию комплектования, где обучающиеся осваивают методику многоступенчатого профотбора, включающего психодиагностические тесты, полиграфологическое исследование и углубленное изучение антикоррупционных стандартов поведения. Организация ведения личных дел рассматривается как формирование непрерывного биографического следа офицера, где каждая аттестация и дисциплинарное взыскание юридически предопределяют его дальнейшую карьерную траекторию. Процессуально закрепленный порядок допуска к сведениям, составляющим государственную тайну, изучается студентами как критически важный элемент фильтрации субъектов управления. Значительный блок образовательного модуля посвящен постадийному вводу сотрудника в должность: курсанты разрабатывают индивидуальные планы стажировки для новичков, обеспечивающие преемственность профессиональных компетенций под наставничеством опытных коллег. Вопросы боевой, физической и служебной подготовки разбираются сквозь призму поддержания постоянной оперативной готовности личного состава к применению мер государственного принуждения.

		Повышение квалификации трактуется как императив адаптации полицейского к изменяющемуся законодательству и новым криминальным угрозам, что требует регулярного обновления его когнитивных и тактических навыков. Таким образом, академическая цель темы состоит в формировании у будущих руководителей понимания того, что без системной кадровой работы любая административно-юрисдикционная деятельность неизбежно деградирует в правовой произвол.
6	Правовое положение и организационное построение информационных центров органов внутренних дел	В образовательном процессе освоение темы правового положения информационных центров органов внутренних дел формирует у обучающихся понимание информационной инфраструктуры как несущего каркаса всей системы уголовной юстиции. Задачи и функции этих подразделений изучаются через призму превращения разрозненных первичных данных в структурированное знание, где правовой статус ИЦ МВД регламентируется Федеральным законом «О полиции» и закрытыми ведомственными приказами о защите служебной информации. В рамках лекционно-семинарского курса студенты анализируют иерархическую архитектуру построения учетов: от локальных баз данных районного звена до интегрированных банков сведений Главного информационно-аналитического центра (ГИАЦ). Дидактический акцент смещается на алгоритмизацию формирования оперативно-справочных, розыскных и криминалистических массивов, где курсанты осваивают строгий процессуальный порядок ввода биометрических идентификаторов — дактилоскопических картотек и пофамильного учета лиц, подвергнутых уголовному преследованию. Особое внимание уделяется правовому режиму доступа к этим сведениям, исключающему их использование вне рамок законно возбужденного производства или контрольно-надзорных мероприятий. При изучении специализированных реестров обучающиеся прорабатывают кейсы проверки гражданского оборота огнестрельного оружия, а также лицензирования частных детективных и охранных организаций, понимая превентивную функцию таких учетов. Практические занятия посвящены работе с централизованными региональными банками данных, где будущие следователи и оперативники оттачивают навык перекрестной идентификации нераскрытых преступлений прошлых лет для выявления серийности там, где она не очевидна территориальным органам. Студенты постигают технологию баллистической пулегильзотеки и геномной регистрации как

		инструментов объективизации доказывания, связывающих субъекта преступления с материальными следами через формализованный информационный запрос. Таким образом, академическая цель модуля заключается в трансляции понимания того, что легитимность любого процессуального решения напрямую зависит от достоверности и своевременности обращения к государственным информационным фондам. Без интериоризации этой технократической парадигмы невозможно эффективное противодействие современной транснациональной преступности.
7	Правовое положение и организационное построение штабных аппаратов органов внутренних дел. Служба дежурных частей органов внутренних дел	В образовательном процессе тема штабных аппаратов и дежурных частей раскрывается через призму теории управления, где данные подразделения выступают нервным центром и аналитическим ядром всей административной деятельности органа внутренних дел. Правовой статус начальника территориального ОВД изучается как воплощение единоначалия: в рамках семинарских занятий курсанты анализируют его исключительные полномочия по координации всех служб, распределению сил и средств на основе анализа оперативной обстановки, предоставляемого именно штабом. Штабные аппараты рассматриваются не как вспомогательные канцелярии, а как субъекты внутриведомственного контроля, чья функция заключается в объективизации управленческих решений посредством планирования, статистического учета и инспектирования исполнительской дисциплины. Дежурная служба дидактически позиционируется как передовая линия реализации полицейского принуждения в режиме реального времени, правовое положение которой жестко регламентировано Уставом патрульно-постовой службы и ведомственными приказами МВД России. При изучении системы и структуры дежурных смен обучающиеся осваивают алгоритм работы оперативного дежурного — от мгновенной классификации поступающей информации до принятия решения о направлении наряда или объявлении плана «Перехват». На практических тренингах студенты отрабатывают порядок приема, регистрации заявлений и сообщений о преступлениях в Книге учета сообщений о происшествиях (КУСП), постигая уголовно-процессуальную значимость каждой минуты промедления при фиксации повода к возбуждению дела. Значительный блок модуля посвящен процедурной легитимности ограничения свободы граждан: курсанты разбирают правовой алгоритм разбирательства с доставленными лицами,

		исчисление сроков задержания и документальное оформление оснований для водворения в комнату для задержанных лиц. В ходе лекций детально исследуется техническое оснащение пунктов управления — от систем видеоконференцсвязи и картографических модулей ГЛОНАСС до защищенных каналов передачи данных, обеспечивающих непрерывность управления нарядами. Изучение служебной документации формирует у будущих офицеров навык формализации хаотичной первичной информации в строгие процессуальные акты, имеющие доказательственное значение в суде. Таким образом, академическая цель раздела состоит в формировании понимания того, что без бесперебойного функционирования штаба и дежурной части любая административно-юрисдикционная деятельность полиции мгновенно утрачивает управляемость, координацию и процессуальную чистоту.
8	Задачи, функции, система и правовое положение службы тыла	В образовательном процессе тема тылового обеспечения органов внутренних дел раскрывается через призму институциональной логистики, где материальная база выступает необходимым условием реализации любых властных полномочий. Понятие тылового обеспечения изучается не как вспомогательная хозяйственная деятельность, а как комплексная система ресурсного сопровождения, без которого невозможны ни несение патрульно-постовой службы, ни проведение специальных операций. В рамках лекционного курса студенты анализируют правовой статус и вертикаль Службы тыла МВД России, регламентируемые Федеральным законом «О полиции» в части государственного материального обеспечения сотрудников. Дидактический акцент смещается на функциональную декомпозицию: финансово-экономическая служба рассматривается как субъект бюджетного планирования, обеспечивающий лимиты бюджетных обязательств для каждого территориального органа. На практических занятиях курсанты осваивают алгоритм государственных закупок по 44-ФЗ, постигая специфику формирования начальной максимальной цены контракта при закупке вооружения, средств бронезащиты или горюче-смазочных материалов. Хозяйственное обеспечение изучается через управление фондом служебных помещений, организацию автотранспортного парка и системы вещевого довольствия, где выдача форменного обмундирования трактуется как элемент идентификации государственной власти. Особое внимание в учебном модуле уделяется правовому положению строительных аппаратов и организации

		капитального строительства, поскольку возведение новых изоляторов временного содержания или зданий отделов полиции требует строгого соблюдения градостроительного законодательства. Студенты исследуют механизмы централизованного материально-технического снабжения, понимая, что любая задержка в поставке радиостанций или оргтехники напрямую парализует каналы информационного обмена дежурных частей. При изучении финансовой дисциплины разбираются казусы нецелевого расходования бюджетных средств, формируя у будущих руководителей жесткий антикоррупционный иммунитет. Таким образом, академическая цель раздела заключается в формировании понимания того, что легитимность административного принуждения производна от безупречного функционирования теневых механизмов жизнеобеспечения ведомства, превращающих абстрактный закон в осязаемую государственную инфраструктуру.
9	Административно-юрисдикционная деятельность органов внутренних дел	В образовательном процессе изучение административно-юрисдикционной деятельности органов внутренних дел направлено на формирование у обучающихся навыков правоприменения в рамках конфликтных правоотношений. Данная деятельность представляет собой государственно-властную юрисдикцию, сущность которой заключается не в позитивном управлении, а в применении мер административного принуждения при выявлении фактов противоправного поведения. В ходе лекционных и семинарских занятий студенты анализируют специфику этой деятельности: ее правоохранительный характер, оперативность разрешения дел и упрощенный процессуальный порядок по сравнению с уголовным судопроизводством. Образовательный модуль детально фокусируется на стадиях производства по делам об административных правонарушениях. Курсанты осваивают алгоритм возбуждения дела — от выявления достаточных данных до составления протокола уполномоченным должностным лицом, перечень которых строго ограничен законодательством. Особое внимание уделяется принципам производства, среди которых доминируют законность, презумпция невиновности и право лица на защиту, что требует от будущего офицера безупречного соблюдения процессуальных гарантий участников процесса. Дидактический акцент смещается на применение мер обеспечения производства, таких как административное задержание или доставление, где теоретические нормы права неразрывно связаны с тактикой правомерного ограничения свободы граждан.

		Студенты изучают подведомственность дел, понимая, что полиция рассматривает широкий спектр правонарушений — от посягательств на общественный порядок в сфере дорожного движения до нарушений в области миграционного контроля. На практических занятиях отрабатывается процедура рассмотрения дела компетентным должностным лицом, вынесение постановления о назначении наказания и механизм его пересмотра в случае обжалования. Итоговым элементом темы выступает исполнение наказаний, где обучающиеся постигают разницу между полномочиями полиции по непосредственному взысканию штрафов и их ролью в препровождении лиц к местам административного ареста. Таким образом, академическая цель раздела заключается в интериоризации курсантами карательно-превентивной парадигмы, трансформирующей абстрактные нормы материального права в строгий юридический алгоритм государственного реагирования на девиантное поведение.
10	Обеспечение законности и дисциплины в административной деятельности органов внутренних дел	В образовательном процессе тема обеспечения законности и дисциплины в административной деятельности органов внутренних дел выступает нравственно-правовым стержнем всей профессиональной подготовки. Законность трактуется не просто как формальное соблюдение норм права, а как конституционный режим функционирования полиции, исключающий произвол при реализации государственно-властных полномочий. Дисциплина же рассматривается как строгое и сознательное исполнение каждым сотрудником приказов начальника и предписаний закона, формирующее внутреннюю устойчивость системы к коррупционным и деструктивным проявлениям. В рамках лекционно-семинарского курса студенты анализируют многоуровневую систему обеспечения правопорядка внутри ведомства, где базовым элементом выступает внутриведомственный контроль. Обучающиеся постигают организацию штабного контроля, инспекционных проверок и контрольно-наблюдательных производств, изучая полномочия руководителей территориальных органов по систематическому мониторингу несения службы нарядами. Особое внимание уделяется методам работы начальника горрайоргана: от внезапных ночных проверок патрульных экипажей до детального анализа журналов учета рапортов о происшествиях на предмет укрытых преступлений или правонарушений. Дидактический блок раскрывает внешние механизмы сдержек и противовесов, где судебный контроль и прокурорский надзор выступают высшей формой

		легитимации действий полиции. На практических занятиях курсанты моделируют ситуации рассмотрения жалоб граждан на неправомерные действия должностных лиц, осваивая процессуальный порядок проведения служебных проверок. Изучение института обжалования формирует у будущих офицеров понимание того, что любое нарушение регламента влечет за собой отмену юридически значимого решения судом или прокурором. Важнейшим элементом модуля становится общественный контроль, реализуемый через общественные советы при МВД России, который учит студентов транспарентности и умению вести диалог с гражданским обществом. Завершается тема глубоким разбором видов юридической ответственности — от строгого дисциплинарного взыскания и увольнения по отрицательным мотивам до уголовного преследования за превышение должностных полномочий. Таким образом, академическая цель раздела заключается в формировании у обучающегося устойчивого профессионального иммунитета против правового нигилизма, превращающего норму закона из внешней обязанности во внутренний моральный императив поведения.
11	Содержание и основы организации службы обеспечения общественного порядка	В образовательном процессе изучение службы обеспечения общественного порядка формирует у обучающихся понимание превентивной полицейской деятельности как фундаментальной основы государственного управления в правоохранительной сфере. Данная служба рассматривается не как совокупность разрозненных патрулей, а как комплексная организационная система, направленная на создание режима социальной стабильности и профилактику правонарушений до их фактического совершения. В рамках лекционного курса студенты анализируют правовой базис этой деятельности, закрепленный в Федеральном законе «О полиции» и ведомственных приказах МВД России, регламентирующих несение патрульно-постовой службы. Дидактический акцент смещается на декомпозицию сил и средств: курсанты изучают классификацию строевых подразделений полиции, отрядов мобильного особого назначения и служебных животных как инструментов физического присутствия государства в публичном пространстве. На семинарских занятиях моделируется работа аппаратов управления — от Главного управления по обеспечению охраны общественного порядка МВД России до отделов организации деятельности участковых уполномоченных, постигая логику вертикали принятия решений. Студенты осваивают

		алгоритмы расстановки постов и маршрутов патрулирования, где теоретические расчеты плотности нарядов неразрывно связаны с криминогенным анализом конкретной территории. Особое внимание уделяется тактике охраны правопорядка при осложнении оперативной обстановки, включая действия сводных отрядов при проведении массовых спортивных мероприятий или несанкционированных акций. Обучающиеся исследуют функции патрульных служб по выявлению лиц, находящихся в розыске, пресечению мелкого хулиганства и защите жизни граждан в моменте возникновения угрозы. Дисциплина предполагает глубокое усвоение регламентации применения мер административного воздействия, где каждый контакт сотрудника с гражданином должен быть строго процессуально обоснован. Итоговым элементом темы выступает интеграция различных субъектов охраны порядка, включая взаимодействие полиции с общественными объединениями и использование аппаратно-программных комплексов видеонаблюдения типа «Безопасный город». Таким образом, академическая цель раздела заключается в формировании у будущих офицеров системного видения уличной преступности и навыков управленческого проектирования пространственной безопасности. Это трансформирует абстрактное знание уставов в способность руководителя гибко маневрировать ресурсами для поддержания надлежащего правового климата на вверенной территории.
12	Патрульно-постовая служба полиции	В образовательном процессе изучение темы патрульно-постовой службы полиции (ППС) позволяет обучающимся перейти от теоретических конструкций административного права к тактике непосредственного силового присутствия государства на улицах. ППС рассматривается как базовый, наиболее массовый и зримый вид административной деятельности, где закон реализуется через визуальный контроль пространства и прямое вмешательство в конфликтные ситуации. В рамках лекционного курса студенты анализируют Устав патрульно-постовой службы полиции, постигая иерархию задач — от охраны общественного порядка до пресечения подготавливаемых преступлений по горячим следам. Дидактический модуль детально фокусируется на элементах организации службы: расчете плотности нарядов, планировании маршрутов патрулирования с учетом оперативной обстановки и расстановке стационарных постов. На семинарских занятиях курсанты осваивают административно-правовой статус строевых подразделений ППС и специальных

		моторизованных частей, понимая их место в структуре территориального органа МВД России. Особое внимание уделяется правовому положению нарядов, защищающих иностранные дипломатические представительства, где соблюдение норм международного права и Венской конвенции о консульских сношениях становится критически важным элементом профессионализма. Практическая часть обучения посвящена детальному разбору обязанностей и прав патрульных: от требования предъявить документы до оснований для физического задержания правонарушителя. Студенты изучают жесткую вертикаль управления нарядами, где дежурная часть выступает единым диспетчерским центром, осуществляющим непрерывный мониторинг дислокации экипажей посредством радиосвязи и навигационных систем ГЛОНАСС. В ходе деловых игр отрабатываются алгоритмы действий при получении сигнала «Перехват», обнаружении бесхозных предметов или пресечении групповых нарушений правопорядка. Важнейшим аспектом темы является усвоение регламента взаимодействия с иными службами — участковыми уполномоченными, ГИБДД и уголовным розыском, что формирует у будущего офицера навыки межведомственной координации. Обучающиеся исследуют порядок доклада об обстановке и составления служебной документации по итогам смены, осознавая процессуальное значение каждого рапорта. Таким образом, академическая цель раздела заключается в трансформации абстрактного знания закона в жестко алгоритмизированную модель правомерного тактического поведения сотрудника в условиях непредсказуемой уличной среды.
13	Административная деятельность службы участковых уполномоченных полиции	В образовательном процессе изучение административной деятельности службы участковых уполномоченных полиции формирует у обучающихся понимание института «полиции шаговой доступности» как ключевого связующего звена между государством и гражданским обществом. Данная служба рассматривается не просто как подразделение охраны порядка, а как универсальный субъект управления на микроуровне — административном участке, где концентрируются все социальные девиации. В рамках лекционного курса студенты анализируют правовое положение участкового через призму исторического развития: от фигуры околоточного надзирателя Российской империи до современного универсального полицейского, чья компетенция охватывает весь спектр Кодекса об административных правонарушениях. Дидактический акцент

		смещается на административно-правовой статус должностного лица, наделенного правом единолично принимать процессуальные решения в границах своей территории без необходимости постоянного согласования с вышестоящим руководством. На семинарских занятиях курсанты детально разбирают обязанности по приему граждан, отработке жалоб о бытовых конфликтах и ведению индивидуальной профилактической работы с лицами, состоящими на учетах. Особое внимание уделяется элементам организации деятельности: закреплению за конкретным жилым сектором, составлению паспортов административного участка и планированию графика приема населения, который является институциональной гарантией доступности власти. Значительный блок модуля посвящен освоению массивного документооборота — от книги учета лиц, доставленных в служебное помещение, до ежемесячных отчетов перед населением, которые служат формой публичного контроля. Студенты изучают критерии оценки эффективности работы участкового, где раскрываемость преступлений часто уступает показателям профилактики и уровню доверия жителей, что требует от офицера навыков социальной психологии. При рассмотрении правового статуса старших участковых и их помощников обучающиеся постигают логику делегирования полномочий внутри низового звена для обеспечения непрерывности управленческого цикла. Важнейшим элементом темы выступает разбор форм взаимодействия: от координации с подразделениями уголовного розыска по выявлению притонов до партнерства с товариществами собственников жилья и добровольными народными дружинами. Обучающиеся исследуют механизмы обмена информацией с органами местного самоуправления для комплексного благоустройства территории. Таким образом, академическая цель раздела заключается в формировании у будущего офицера компетенций муниципального менеджера в погонах, способного конвертировать административный ресурс государства в реальный социальный капитал конкретного двора или улицы.
14	Административная деятельность органов внутренних дел по содержанию, охране и конвоированию подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений	В образовательном процессе изучение данной темы формирует у обучающихся понимание специфики административной деятельности, связанной с реализацией государственного принуждения в условиях строгой изоляции. Изоляторы временного содержания (ИВС) и конвойная служба рассматриваются не как элементы уголовно-исполнительной системы, а как органы внутренних дел, осуществляющие административно-правовую

		функцию по обеспечению установленного порядка уголовного судопроизводства. В рамках лекционного курса студенты анализируют правовой статус лиц, помещенных в ИВС, где ограничение свободы передвижения трактуется исключительно как мера процессуального принуждения, а не наказание. Дидактический акцент смещается на режимную составляющую: курсанты детально изучают Федеральный закон «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» и ведомственные инструкции МВД России. На семинарских занятиях отрабатывается алгоритм приема человека в камеру — от проверки оснований для задержания до медицинского осмотра и изъятия запрещенных предметов, что исключает возможность суицида или сокрытия доказательств. Студенты постигают архитектуру безопасности ИВС, включая требования к инженерно-техническим средствам охраны, раздельному содержанию различных категорий лиц и организации круглосуточных постов наблюдения. Особое внимание в учебном модуле уделяется административно-правовому статусу конвойной службы полиции, которая обеспечивает физическую связку между местом изоляции и залом судебного заседания. Обучающиеся классифицируют виды конвоя — плановый, встречный и особый (для особо опасных преступников), разбирая тактику посадки в специальные автомобили и железнодорожные вагоны. На практических тренингах моделируется принятие решения на охрану и конвоирование: расчет состава наряда, подбор вооружения, определение схем связи и разработка запасных маршрутов движения при возникновении чрезвычайных обстоятельств. Значительный блок посвящен управлению нарядами, где дежурный по органу внутренних дел осуществляет непрерывный контроль за местоположением конвоя и соблюдением графика доставления. Курсанты осваивают порядок документального оформления каждого этапа перемещения подозреваемого, осознавая процессуальную значимость фиксации времени убытия и прибытия для исключения фактов пыток или незаконного продления срока задержания. Итоговым элементом темы выступает разбор критериев оценки работы конвойных подразделений, где безупречность доставки и отсутствие побегов являются абсолютными приоритетами над любыми экономическими показателями. Таким образом, академическая цель раздела заключается в интериоризации курсантами режима максимальной бдительности, превращающего рутинное перемещение

		арестованного в строго контролируемую силовую операцию.
15	Административная деятельность органов внутренних дел по обеспечению паспортно-регистрационной системы	В образовательном процессе изучение административной деятельности по обеспечению паспортно-регистрационной системы формирует у обучающихся понимание государственного учета населения как фундаментального инструмента обеспечения национальной безопасности и правопорядка. Данная система рассматривается не как бюрократический сервис, а как информационно-административный режим, позволяющий государству идентифицировать личность, контролировать миграционные потоки и оперативно раскрывать преступления. В рамках лекционного курса студенты анализируют назначение этой системы через призму Федерального закона «О полиции» и законодательства о свободе передвижения, где наличие документа, удостоверяющего личность, является конституционной обязанностью гражданина. Дидактический акцент смещается на разграничение компетенций: курсанты изучают историческую трансформацию Федеральной миграционной службы (ФМС) в Главное управление по вопросам миграции МВД России, постигая логику инкорпорации внешних миграционных рисков во внутреннюю административную деятельность органов внутренних дел. На семинарских занятиях детально разбирается алгоритм выдачи и замены паспорта гражданина РФ, оформления документов для выезда за рубеж на постоянное место жительства, а также процедура регистрационного учета граждан по месту пребывания и жительства. Студенты осваивают работу с адресно-справочными бюро, понимая, что точность этих баз данных напрямую влияет на эффективность работы дежурных частей при поиске без вести пропавших лиц. Значительный блок модуля посвящен административно-правовому статусу иностранных граждан и лиц без гражданства. Обучающиеся исследуют нормативные основы иммиграционного контроля, правила транзитного проезда и основания для применения мер принуждения — от административного выдворения до депортации и закрытия въезда. Особое внимание уделяется превентивной функции полиции: проверке соблюдения правил регистрации в жилом секторе, пресечению фактов фиктивной постановки на учет и выявлению организаций, незаконно легализующих мигрантов. Важнейшим элементом темы выступает разбор взаимодействия подразделений по вопросам миграции с оперативными службами уголовного розыска и патрульно-постовой службой для выявления лиц, находящихся в федеральном

		розыске, посредством проверки документов. Курсанты изучают правовой механизм работы с беженцами и вынужденными переселенцами, осознавая гуманитарную миссию государства в предоставлении политического убежища. Таким образом, академическая цель раздела заключается в формировании у будущего офицера навыков балансировки между оказанием государственных услуг населению и жестким административным надзором за соблюдением пространственных режимов страны.
16	Административная деятельность органов внутренних дел по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	В образовательном процессе изучение данной темы формирует у обучающихся понимание ювенальной полицейской деятельности как специфической формы государственного попечительства, где карательная функция уступает место охранительной и воспитательной. Подразделения по делам несовершеннолетних (ПДН) рассматриваются не как придаток криминальной полиции, а как самостоятельный субъект системы профилактики, чья деятельность строго регламентирована Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». В рамках лекционного курса студенты анализируют государственную систему защиты прав детей, постигая межведомственную природу проблемы: полиция выступает лишь одним из звеньев наряду с комиссиями по делам несовершеннолетних, органами опеки и учреждениями образования. Дидактический акцент смещается на административно-правовой статус инспекторов ПДН, которые наделены полномочиями применять меры принуждения к детям, но при этом обязаны выступать гарантами их законных интересов. На семинарских занятиях курсанты детально разбирают основания постановки подростков на профилактический учет, изучая критерии отнесения семей к категории находящихся в социально опасном положении. Особое внимание уделяется специфике ведения контрольно-наблюдательных дел, где документирование каждого контакта с несовершеннолетним требует безупречного соблюдения педагогической этики и процессуальных норм. Значительный блок модуля посвящен центрам временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей (ЦВСНП). Обучающиеся исследуют исключительный характер этой меры: помещение подростка в центр рассматривается не как арест, а как крайняя мера воспитательного воздействия и временной изоляции от неблагополучной среды до передачи законным представителям или решения суда. Студенты осваивают алгоритм выявления бродяжничающих и

		попрошайничающих детей, процедуру их доставления в органы внутренних дел и строгие временные рамки уведомления родителей и органов прокуратуры. Важнейшим элементом темы является разбор форм взаимодействия: от участия в школьных советах профилактики до проведения рейдов по ночным заведениям совместно с Росгвардией. Курсанты изучают тактику применения мер административного воздействия к родителям за неисполнение обязанностей по содержанию и воспитанию детей, осознавая, что корень детской преступности часто лежит в семейной дисфункции. Итоговым элементом выступает освоение процедур индивидуальной профилактической работы, где успех измеряется не количеством составленных протоколов, а числом снятых с учета лиц, вернувшихся к законопослушному образу жизни. Таким образом, академическая цель раздела заключается в формировании у будущего офицера компетенций правоохранителя-социального работника, способного действовать в зоне конфликта между защитой ребенка и применением к нему закона.
17	Административная деятельность органов внутренних дел по обеспечению безопасности дорожного движения	В образовательном процессе изучение административной деятельности по обеспечению безопасности дорожного движения формирует у обучающихся понимание ГИБДД как многофункционального регулятора, сочетающего в себе контрольно-надзорные, сервисные и правоохранительные функции. Данная служба рассматривается не просто как орган фиксации нарушений, а как ключевой субъект управления мобильностью, чья деятельность напрямую влияет на сохранение жизни и здоровья граждан. В рамках лекционного курса студенты анализируют организационную структуру Госавтоинспекции — от Главного управления обеспечения безопасности дорожного движения МВД России до строевых подразделений дорожно-патрульной службы (ДПС) на дорогах. Дидактический акцент смещается на разграничение двух фундаментальных направлений: надзора за дорожным движением (контроль поведения водителей и пешеходов) и собственно дорожного надзора (состояние улично-дорожной сети, разметки и знаков). На семинарских занятиях курсанты детально разбирают регистрационную и экзаменационную работу, постигая административно-правовой алгоритм допуска транспортных средств к эксплуатации и граждан к управлению ими через призму государственных услуг. Особое внимание уделяется учету и профилактике ДТП, где обучающиеся осваивают методику анализа аварийности для выявления очагов концентрации происшествий («черных дыр»)

		и последующего проектирования мер инженерного воздействия. Значительный блок модуля посвящен полномочиям должностных лиц по применению мер административного принуждения. Студенты скрупулезно изучают основания для отстранения от управления транспортным средством, освидетельствования на состояние опьянения и задержания автомобиля, понимая высокую социальную цену любой процессуальной ошибки инспектора. На практических тренингах отрабатывается тактика несения службы нарядами ДПС: от скрытого наблюдения за потоком до алгоритма действий при оформлении сложной многоэтапной схемы дорожно-транспортного происшествия с пострадавшими. Важнейшим элементом темы выступает разбор форм взаимодействия ГИБДД с муниципальными властями при организации безопасного пространства возле школ или с медицинскими службами при оказании помощи пострадавшим. Курсанты исследуют механизмы общественного контроля и работы со СМИ, осознавая, что формирование правосознания участников движения является таким же инструментом профилактики, как и штрафная санкция. Итоговым элементом становится усвоение того, что эффективность административной деятельности здесь измеряется не валовыми показателями выписанных штрафов, а снижением социального риска и повышением пропускной способности дорожной сети. Таким образом, академическая цель раздела заключается в подготовке универсального специалиста, способного синтезировать юридическую строгость, технические знания о транспорте и навыки кризисного менеджмента на месте аварии.
18	Административная деятельность органов внутренних дел по обеспечению правопорядка на транспорте	В образовательном процессе изучение административной деятельности органов внутренних дел на транспорте формирует у обучающихся понимание специфики линейно-объектового принципа охраны правопорядка, кардинально отличающегося от территориального деления. Транспортная полиция рассматривается как высокоспециализированный субъект управления, чья юрисдикция привязана не к земле или муниципальным границам, а к динамичной инфраструктуре железных дорог, воздушных и водных путей сообщения. В рамках лекционного курса студенты анализируют структуру Главных управлений МВД России по федеральным округам и подчиненных им линейных отделов (ЛОВД), постигая логику их автономности от региональных властей. Дидактический акцент смещается на особенности оперативной обстановки: курсанты изучают задачи по борьбе с хищениями грузов в

		пути следования, пресечению незаконной миграции в пассажиропотоках и обеспечению антитеррористической защищенности вокзалов и аэропортов. На семинарских занятиях детально разбирается организация охраны порядка на объектах железнодорожного транспорта, где ключевым элементом становится сопровождение поездов нарядами сопровождения и работа кинологов со взрывотехническими средствами. При изучении воздушного транспорта особое внимание уделяется правовому режиму «стерильных зон» аэровокзалов и процедуре снятия дебоширов с рейсов, требующей от сотрудника филигранного владения тактикой действий в замкнутом пространстве. Значительный блок модуля посвящен административно-правовому статусу транспортной полиции при применении мер принуждения. Обучающиеся исследуют полномочия должностных лиц по выявлению правонарушений непосредственно в движении — например, высадке нетрезвого пассажира на промежуточной станции или задержании судна-нарушителя водной полицией. Студенты осваивают алгоритм работы участковых уполномоченных на закрепленных за ними линейных станциях, которые сочетают классические функции ПДН и профилактики бытовых преступлений с контролем за безопасностью железнодорожных переездов. Важнейшим элементом темы выступает разбор форм взаимодействия линейных управлений с территориальными органами внутренних дел. Курсанты изучают процедуру передачи задержанных лиц и материалов проверки при перемещении преступления из зоны ответственности ЛОВД в зону ответственности районного отдела, что исключает возникновение «серых зон» безответственности. Особое внимание уделяется координации действий при раскрытии серийных преступлений, когда след поезда проходит через несколько субъектов Российской Федерации. Таким образом, академическая цель раздела заключается в формировании у будущего офицера пространственного мышления, позволяющего эффективно администрировать безопасность в условиях непрерывного движения объектов и высокой концентрации людей на ограниченных площадях транспортных узлов.
19	Предупреждение и пресечение органами внутренних дел административных правонарушений, посягающих на общественный порядок, общественную безопасность и порядок управления	В образовательном процессе изучение данной темы формирует у обучающихся понимание превентивной и карательной функции полиции как непосредственного инструмента поддержания социального мира в публичных пространствах. Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок и безопасность,

		рассматриваются как наиболее массовые проявления правового нигилизма, требующие от сотрудника мгновенной реакции и безупречного знания тактики пресечения. В рамках лекционного курса студенты анализируют задачи органов внутренних дел по выявлению угроз общественной нравственности еще на стадии их формирования, что позволяет купировать конфликт до перехода в фазу активного неповиновения. Дидактический акцент смещается на тактико-специальную подготовку: курсанты детально разбирают алгоритмы действий при пресечении мелкого хулиганства и неповиновения законному распоряжению сотрудника полиции. На практических занятиях отрабатываются приемы вербальной деэскалации, методы рассечения агрессивной толпы и правомерного применения физической силы и наручников для нейтрализации правонарушителя без причинения неоправданного вреда. Особое внимание уделяется правовым условиям доставления и задержания — обучающиеся осваивают исчисление процессуальных сроков с момента фактического ограничения свободы, понимая, что любая минутная просрочка ведет к недопустимости доказательств. Значительный блок модуля посвящен специфике борьбы с пьянством в общественных местах и распитием алкоголя. Студенты изучают критерии состояния опьянения, оскорбляющего человеческое достоинство, которые являются оценочными и требуют от полицейского высокой профессиональной интуиции и грамотного описания признаков в протоколе. Осваивается процедура медицинского освидетельствования и алгоритм привлечения к ответственности за появление в нетрезвом виде вблизи образовательных учреждений или объектов транспортной инфраструктуры. Важнейшим элементом темы выступает организация деятельности специальных приемников для содержания лиц, арестованных в административном порядке. Курсанты постигают режимный характер этих учреждений, где административное наказание в виде ареста реализуется через строгую изоляцию, раздельное содержание различных категорий нарушителей и организацию трехразового питания. Изучаются процедуры личного досмотра поступающих, изъятия запрещенных предметов и оформления учетных документов, исключающих возможность подмены личности. Итоговым элементом становится разбор особенностей исполнения наказаний, включая контроль за явкой отбывать обязательные работы. Таким образом, академическая цель раздела заключается в

		формировании у будущего офицера навыков управления низовой агрессией общества, превращающего хаотичный уличный конфликт в строго регламентированную процедуру государственного принуждения.
20	Предупреждение и пресечение органами внутренних дел административных правонарушений в сфере экономики Предупреждение и пресечение органами внутренних дел административных правонарушений в сфере экономики	В образовательном процессе изучение данной темы формирует у обучающихся понимание экономической безопасности государства как фундамента национального суверенитета, где административная деятельность полиции выступает первичным барьером против теневого капитала. Правонарушения в сфере экономики рассматриваются не просто как имущественные деликты, а как деструктивные явления, подрывающие добросовестную конкуренцию и фискальные интересы бюджета. В рамках лекционного курса студенты анализируют задачи органов внутренних дел по декриминализации ключевых отраслей хозяйства, постигая разницу между уголовно-процессуальным преследованием за налоговые преступления и административной юрисдикцией по КоАП РФ. Дидактический акцент смещается на специфику административно-правовых средств воздействия, которые носят преимущественно пресекательный и восстановительный характер. На семинарских занятиях курсанты детально разбирают тактику выявления правонарушений в сфере потребительского рынка: от контрольной закупки контрафактной продукции до проверки соблюдения правил маркировки товаров. Особое внимание уделяется деятельности подразделений экономической безопасности и противодействия коррупции (ЭБиПК) в части административного надзора за оборотом этилового спирта и алкогольной продукции, где малейшее нарушение лицензионных требований влечет за собой блокировку работы предприятия. Значительный блок модуля посвящен организации проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей. Студенты изучают алгоритм проведения гласных оперативно-разыскных мероприятий, легализующих материалы для возбуждения дел об административных правонарушениях, а также строгое соблюдение процедурных гарантий бизнеса, установленных законом о защите прав юридических лиц при осуществлении государственного контроля. Осваивается методика расчета ущерба, причиненного незаконным предпринимательством или нарушением государственной ценовой дисциплины, что является основой для исчисления кратных штрафов. Важнейшим элементом темы выступает разбор форм взаимодействия полиции с

		налоговыми органами, Роспотребнадзором и таможенными службами. Курсанты исследуют механизмы обмена информацией для выявления фирм-однодневок и пресечения схем уклонения от уплаты налогов на ранних стадиях. При изучении сферы потребительского рынка отрабатывается тактика совместных рейдов по выявлению санкционной продукции и нарушениям правил торговли в неустановленных местах. Таким образом, академическая цель раздела заключается в формировании у будущего офицера компетенций финансового разведчика, способного видеть латентные экономические угрозы сквозь призму рутинных хозяйственных операций и применять меры принуждения точечно, парализуя нелегальные финансовые потоки без избыточного давления на легальный бизнес.
21	Обеспечение общественного порядка и общественной безопасности органами внутренних дел во время проведения массовых и публичных мероприятий	В образовательном процессе изучение данной темы формирует у обучающихся понимание специфики административной деятельности полиции в сферах, пограничных между публичным здравоохранением, моралью и уголовным правом. Правонарушения в области оборота наркотических средств и нарушения общественной нравственности рассматриваются как латентные угрозы демографической безопасности государства, требующие от сотрудника не только правовой грамотности, но и глубокой осведомленности в тактике выявления скрытых девиаций. В рамках лекционного курса студенты анализируют государственную антинаркотическую политику, постигая разницу между административно наказуемым немедицинским потреблением (статья 6.9 КоАП РФ) и уголовно преследуемым сбытом. Дидактический акцент смещается на доказательную базу: курсанты детально разбирают особенности производства по делам о наркоправонарушениях, где ключевым элементом выступает процедура медицинского освидетельствования и соблюдение строгого регламента изъятия биологических образцов. На семинарских занятиях отрабатываются тактические приемы выявления лиц в состоянии опьянения — от наблюдения за поведением до проведения личного досмотра с соблюдением мер предосторожности против случайного контакта с неизвестными химическими веществами. Особое внимание уделяется административно-правовым мерам пресечения, таким как обязательство пройти диагностику или лечение, которые выступают альтернативой штрафу для лиц, впервые оступившихся. Значительный блок модуля посвящен пресечению правонарушений в сфере общественной нравственности. Студенты изучают законодательство об административных

		правонарушениях, связанных с занятием проституцией, осваивая алгоритм документирования факта получения вознаграждения за интимные услуги без применения провокационных методов. Разбирается тактика выявления притонов для занятия проституцией и потребления наркотиков, где действия сотрудников должны быть направлены на фиксацию систематичности противоправной деятельности организаторов, а не только рядовых участников. Важнейшим элементом темы является разбор форм взаимодействия органов внутренних дел с учреждениями здравоохранения, комиссиями по делам несовершеннолетних и органами прокуратуры. Курсанты исследуют механизмы обмена информацией о потребителях психоактивных веществ для постановки их на профилактический учет и организации принудительного лечения социально опасных больных. При изучении санитарно-эпидемиологического благополучия студенты постигают полномочия полиции по оказанию содействия органам Роспотребнадзора при проведении карантинных мероприятий и пресечении нарушений самоизоляции. Таким образом, академическая цель раздела заключается в формировании у будущего офицера навыков работы в теневом секторе общества, где административное принуждение служит инструментом первичной социализации правонарушителя и барьером на пути распространения эпидемий и моральной деградации.
22	Административная деятельность органов внутренних дел по противодействию экстремизму и терроризму	В образовательном процессе изучение данной темы формирует у обучающихся понимание деятельности органов внутренних дел в условиях повышенной социальной напряженности, где административная юрисдикция неразрывно связана с обеспечением национальной безопасности. Противодействие экстремизму и терроризму рассматривается не как рутинная полицейская работа, а как высокорисковая деятельность по купированию угроз конституционному строю, требующая от сотрудника навыков кризисного менеджмента. В рамках лекционного курса студенты анализируют понятийный аппарат Федерального закона «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях», разграничивая согласованные публичные акции от несанкционированных скоплений граждан. Дидактический акцент смещается на превентивную стадию: курсанты детально изучают тактику предварительной разведки территории проведения мероприятия, оценку рисков и расчет группировки сил на основе прогнозируемой численности участников. На

		семинарских занятиях моделируется организация управления силами и средствами через оперативный штаб, где дежурная часть координирует действия цепочек оцепления, мобильных резервов и нарядов скрытого наблюдения. Особое внимание уделяется правовым основаниям применения мер административного принуждения — доставлению и задержанию нарушителей порядка организации митинга, что требует безупречного документирования каждого факта неповиновения для последующей квалификации действий по статье 19.3 КоАП РФ или более тяжким составам экстремистской направленности. Значительный блок модуля посвящен специфике охраны избирательных участков во время выборов и референдумов. Студенты постигают административно-правовой режим обеспечения тайны голосования и беспрепятственного волеизъявления граждан, разбирая алгоритмы взаимодействия полиции с избирательными комиссиями при попытках вброса бюллетеней или незаконной агитации в день тишины. Осваивается тактика действий нарядов при обнаружении подозрительных предметов, которая жестко регламентирована антитеррористическими инструкциями МВД России. Важнейшим элементом темы выступает разбор форм взаимодействия с иными субъектами правоохранительной деятельности. Курсанты исследуют механизмы координации с Росгвардией при разделении зон ответственности за периметр безопасности и порядок пресечения массовых беспорядков, а также работу с администрациями муниципальных образований по согласованию маршрутов шествий. Итоговым элементом становится усвоение этики поведения сотрудника в толпе: от умения вести диалог с организаторами до психологической устойчивости к провокативным действиям радикальных элементов. Таким образом, академическая цель раздела заключается в формировании у будущего офицера компетенций оператора сложных социальных систем, способного администрировать право гражданина на мирные собрания без ущерба для общественной безопасности и физической неприкосновенности личности.
23	Предупреждение и пресечение органами внутренних дел правонарушений, посягающих на здоровье санитарноэпидемиологическое благополучие населения и общественную нравственность	В образовательном процессе изучение данной темы формирует у обучающихся понимание деятельности органов внутренних дел в условиях повышенной социальной напряженности, где административная юрисдикция неразрывно связана с обеспечением национальной безопасности. Противодействие экстремизму и терроризму рассматривается не как

		рутинная полицейская работа, а как высокорисковая деятельность по купированию угроз конституционному строю, требующая от сотрудника навыков кризисного менеджмента. В рамках лекционного курса студенты анализируют государственную систему противодействия этим явлениям, закрепленную в Федеральном законе «О противодействии экстремистской деятельности» и Федеральном законе «О противодействии терроризму», постигая иерархию Национального антитеррористического комитета. Дидактический акцент смещается на превентивную стадию: курсанты детально изучают правовые основы деятельности МВД России, регламентирующие оперативно-розыскные мероприятия по выявлению лиц, склонных к идеологии насилия. На семинарских занятиях моделируется организация административной работы подразделений полиции общественной безопасности, которые осуществляют мониторинг информационно-телекоммуникационных сетей для выявления деструктивного контента и проводят адресную профилактику в молодежной среде. Особое внимание уделяется административно-правовым средствам воздействия — вынесению предостережений о недопустимости осуществления экстремистской деятельности и привлечению к ответственности за производство или распространение запрещенных материалов. Значительный блок модуля посвящен тактике пресечения готовящихся актов. Студенты осваивают алгоритм действий нарядов полиции при обнаружении бесхозных предметов в местах массового пребывания людей, который жестко регламентирован ведомственными инструкциями по антитеррористической защищенности объектов. Разбирается процедура блокировки банковских счетов лиц, причастных к финансированию терроризма, и порядок проведения проверок мест компактного проживания мигрантов на предмет выявления лиц, вынашивающих радикальные идеи. Важнейшим элементом темы выступает разбор форм межведомственного взаимодействия. Курсанты исследуют механизмы координации действий с Федеральной службой безопасности, Росгвардией и органами прокуратуры в рамках совместных следственно-оперативных групп. Изучается роль граждан и общественных организаций в качестве субъектов общественного контроля, предоставляющих первичную информацию о подозрительной активности через каналы обратной связи. Итоговым элементом становится усвоение этики поведения сотрудника при работе со сложными социальными группами,

		где грань между реализацией свободы совести и пропагандой нетерпимости требует от полицейского высокой правовой культуры. Таким образом, академическая цель раздела заключается в формировании у будущего офицера компетенций оператора систем раннего предупреждения социальных конфликтов, способного администрировать безопасность общества на стадии формирования угрозы.
24	Обеспечение общественного порядка и общественной безопасности органами внутренних дел при чрезвычайных обстоятельствах и особых режимах управления	В образовательном процессе изучение данной темы формирует у обучающихся понимание деятельности органов внутренних дел в условиях паралича штатных механизмов государственного управления, когда административная деятельность трансформируется в прямое силовое обеспечение выживания социума. Чрезвычайные обстоятельства и особые правовые режимы рассматриваются как состояния временной аномии, где стандартное законодательство уступает место чрезвычайным полномочиям для скорейшей стабилизации обстановки. В рамках лекционного курса студенты анализируют понятийный аппарат Федерального конституционного закона «О чрезвычайном положении» и Федерального закона «О военном положении», постигая легитимные основания для ограничения конституционных прав граждан. Дидактический акцент смещается на алгоритм перевода полиции из режима повседневной деятельности в план чрезвычайного реагирования. Курсанты детально изучают компетенцию ОВД при ликвидации последствий техногенных катастроф и стихийных бедствий: от оцепления зоны заражения до организации контрольно-пропускных пунктов и эвакуации населения. На семинарских занятиях моделируется пресечение массовых беспорядков, где тактические приемы работы цепочек оцепления и мобильных резервов неразрывно связаны с правовой оценкой применения специальных средств и огнестрельного оружия против агрессивной толпы. Значительный блок модуля посвящен административно-правовому обеспечению особых режимов управления. Студенты осваивают процедуру введения комендантского часа, понимая его как законное основание для проверки документов и задержания любого лица вне места проживания в ночное время. Разбирается организация патрулирования населенных пунктов силами сводных отрядов, включающих не только полицию, но и сотрудников Росгвардии, а также военнослужащих Вооруженных Сил, что требует четкого разграничения их компетенций. Особое внимание уделяется работе по изъятию гражданского оружия у населения в зоне действия особого режима для предотвращения мародерства и

		самосудов. Важнейшим элементом темы выступает разбор форм межведомственного взаимодействия внутри оперативного штаба. Курсанты исследуют механизмы координации действий с МЧС России при проведении аварийно-спасательных работ, с органами здравоохранения при оцеплении эпидемических очагов и с военными комендатурами в условиях военного положения. Изучается роль полиции в охране критически важной инфраструктуры — узлов связи, складов продовольствия и объектов энергетики — от диверсионных групп. Итоговым элементом становится усвоение психологических аспектов несения службы в условиях стресса и дефицита ресурсов. Таким образом, академическая цель раздела заключается в формировании у будущего офицера компетенций кризис-менеджера, способного конвертировать властные полномочия государства в физический порядок на руинах разрушенных социальных связей.

Занятия семинарского типа
(Практические занятия)

Общие рекомендации по подготовке к практическим занятиям. При подготовке к работе во время проведения занятий практического типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний. Предварительная подготовка к учебному занятию практического типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия.

Работа во время проведения занятия практического типа включает несколько моментов: а) консультирование обучающихся преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач; б) самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Тема 1. Введение в курс «Административная деятельность органов внутренних дел»

Вопросы и/или задания

1. Предмет, задачи и система дисциплины «Административная деятельность органов внутренних дел».
2. Соотношение дисциплины «Административная деятельность органов внутренних дел» с общепрофессиональными юридическими и специальными дисциплинами.
3. Понятие, признаки и содержание административной деятельности органов внутренних дел.
4. Административная деятельность органов внутренних дел в системе средств государственного управления внутренними делами.
5. Принципы административной деятельности органов внутренних дел.
6. Принцип законности административной деятельности органов внутренних дел. Понятие и виды.
7. Правовая характеристика административной деятельности органов внутренних дел.
8. Отграничение административной деятельности от других видов деятельности органов внутренних дел.
9. Правовые, управленческие, тактические и иные аспекты административной деятельности органов внутренних дел.

10. Виды и функции административной деятельности органов внутренних дел. Принципы административной деятельности органов внутренних дел.
11. Правовые основы административной деятельности органов внутренних дел.
12. Субъекты административной деятельности в сфере внутренних дел.
13. Объекты административной деятельности органов внутренних дел.
14. Понятие и основные элементы общественного порядка.
15. Понятия безопасности личности и общественной безопасности.
16. Понятия охраны и обеспечения общественного порядка.
17. Соотношение личной безопасности граждан, общественного порядка и общественной безопасности с другими социально-правовыми категориями.
18. Административно-правовые средства охраны общественного порядка и обеспечения личной безопасности граждан и общественной безопасности.

Тема 2. Правовое положение и организационное построение органов внутренних дел

Вопросы и/или задания

1. Административное реформирование Министерства внутренних дел Российской Федерации и концепция развития полиции.
2. Система органов внутренних дел, осуществляющих административную деятельность.
3. Структура и компетенция Министерства внутренних дел Российской Федерации (МВД России) по организации и обеспечению административной деятельности. Центральный аппарат МВД России.
4. Полномочия министра внутренних дел Российской Федерации.
5. Структура и компетенция подразделений МВД России федеральных округов в сфере административной деятельности.
6. Задачи, функции и структура органов внутренних дел субъектов Российской Федерации.
7. Их полномочия в сфере административной деятельности.
8. Правовое положение органов внутренних дел районов, городов и иных муниципальных образований по осуществлению административной деятельности.
9. Особенности компетенции органов внутренних дел, осуществляющих административную деятельность на транспорте, в закрытых административно-территориальных образованиях, на особо важных и режимных объектах.

Тема 3. Содержание и формы административной деятельности органов внутренних дел

Вопросы и/или задания

1. Понятие и правовое регулирование форм административной деятельности органов внутренних дел.
2. Административно-юрисдикционная деятельность органов внутренних дел.
3. Содержание и правовая основа административной деятельности органов внутренних дел.
4. Виды административной деятельности органов внутренних дел.
5. Организационная административная деятельность полиции: регистрация, лицензионно-разрешительная, стандартизация и сертификация в структуре административной деятельности внутренних дел.
6. Административная деятельность полиции по рассмотрению и разрешению предложений и заявлений граждан.
7. Контрольно-надзорная административная деятельность органов внутренних дел.
8. Правовые и неюридические формы административной деятельности полиции.
9. Акты управления органов внутренних дел.
10. Административно-правовой договор в административной деятельности полиции.
11. Иные юридически значимые действия в структуре административной деятельности полиции.
12. Неюридические формы административной деятельности полиции.

Тема 4. Методы административной деятельности органов внутренних дел

Вопросы и/или задания

1. Понятие и роль убеждения в административной деятельности полиции.
2. Основные виды мер убеждения, используемые в административной деятельности полиции.
3. Понятие, виды поощрения, используемые в административной деятельности полиции.
4. Понятие и виды принуждения в административной деятельности полиции.
5. Виды мер административного предупреждения, применяемых полицией.
6. Правовые и фактические основания, субъекты применения мер административного предупреждения.
7. Процедуры применения предупредительных административных мер.
8. Виды и правовые основы применения сотрудниками полиции мер административного пресечения.
9. Особенности правового регулирования применения сотрудниками полиции физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.
10. Условия и пределы применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.
11. Право сотрудника полиции на ношение, хранение, применение и использование табельного оружия и специальных средств.
12. Основания применения сотрудниками полиции специальных средств.
13. Основания применения и использования огнестрельного оружия.
14. Гарантии личной безопасности вооруженного сотрудника полиции.
15. Ответственность сотрудников полиции за неправомерное применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.
16. Реализация мер административного наказания органами внутренних дел.

Тема 5. Задачи, функции и организационное построение кадровых аппаратов органов

Вопросы и/или задания

1. Задачи и функции кадровых аппаратов органов внутренних дел.
2. Система и структура кадровых аппаратов органов внутренних дел.
3. Организация деятельности кадровых аппаратов органов внутренних дел.
4. Деятельность кадровых аппаратов по комплектованию органов внутренних дел.
5. Порядок формирования и ведения личных дел сотрудников органов внутренних дел.
6. Организация первоначальной подготовки и стажировки вновь принятых на службу сотрудников.
7. Организация боевой, физической и служебной подготовки с личным составом органов внутренних дел, повышение квалификации сотрудников.

Тема 6. Правовое положение и организационное построение информационных центров органов внутренних дел

Вопросы и/или задания

1. Задачи, функции информационных центров органов внутренних дел.
2. Система и структура информационных центров органов внутренних дел.
3. Формирование и ведение оперативно-справочных, розыскных и криминалистических учетов.
4. Картотеки нераскрытых преступлений. Картотеки огнестрельного (в т.ч. охотничьего) оружия, находящегося по разрешению у граждан, детективных, охранных и прочих предприятий и организаций.
5. Пофамильные и дактилоскопические учеты лиц.
6. Региональные централизованные криминалистические и розыскные учеты

Тема 7. Правовое положение и организационное построение штабных аппаратов органов внутренних дел. Служба дежурных частей органов внутренних дел

Вопросы и/или задания

1. Правовое положение и полномочия начальника органа внутренних дел по осуществлению административной деятельности органов внутренних дел.
2. Система, структура и функции штабных аппаратов органов внутренних дел по обеспечению административной деятельности.
3. Правовое положение штабных аппаратов органов внутренних дел по обеспечению административной деятельности.
4. Задачи и функции штабных аппаратов органов внутренних дел.
5. Правовое положение и задачи дежурной службы органов внутренних дел по осуществлению и обеспечению административной деятельности.
6. Система и структура дежурных частей органов внутренних дел. Основные функции дежурных частей.
7. Состав и полномочия дежурной смены.
8. Права и обязанности оперативного дежурного. Обязанности сотрудников дежурной смены.
9. Организация несения службы дежурной сменой дежурной части органа внутренних дел.
10. Техническая характеристика и оснащение помещений дежурной части органа внутренних дел.
11. Служебная документация дежурной части органа внутренних дел.
12. Порядок приема, регистрации, учета и разрешения в органах внутренних дел заявлений, сообщений и другой информации о преступлениях и происшествиях.
13. Порядок разбирательства с лицами, доставленными и задержанными дежурной частью органами внутренних дел.
14. Контроль за деятельностью дежурной части.
15. Информационное обеспечение административной деятельности органов внутренних дел.
16. Правовое положение и организация служб и подразделений, выполняющих иные функции, обеспечивающие административную деятельность органов внутренних дел.

Тема 8. Задачи, функции, система и правовое положение службы тыла

Вопросы и/или задания

1. Понятие тылового обеспечения органов внутренних дел.
2. Правовое положение и система Службы тыла.
3. Организация и виды тылового обеспечения органов внутренних дел.
4. Правовое положение и система хозяйственных, финансовых и строительных аппаратов и подразделений органов внутренних дел.
5. Понятие и основные задачи, функции службы финансового обеспечения.
6. Система аппаратов и подразделений службы хозяйственного обеспечения.
7. Финансово-экономическая служба в органах внутренних дел.
8. Управление капитальным строительством в органах внутренних дел.

Тема 9. Административно-юрисдикционная деятельность органов внутренних дел

Вопросы и/или задания

1. Понятие и особенности административно-юрисдикционной деятельности органов внутренних дел.
2. Дела об административных правонарушениях, подведомственные органам внутренних дел.
3. Понятие и задачи производства по делам об административных правонарушениях в органах внутренних дел.
4. Принципы производства по делам об административных правонарушениях в органах внутренних дел.
5. Участники производства по делам об административных правонарушениях в органах внутренних дел.
6. Полномочия должностных лиц органов внутренних дел по рассмотрению и разрешению дел об административных правонарушениях.
7. Должностные лица органов внутренних дел, уполномоченные составлять протоколы об административных правонарушениях и осуществлять административное задержание.

8. Возбуждение дела об административном правонарушении.
9. Рассмотрение дела об административном правонарушении.
10. Организация производства по делам об административных правонарушениях в органах внутренних дел.
11. Применения мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.
12. Стадии производства по делам об административных правонарушениях.
13. Виды административных наказаний, назначаемых должностными лицами органов внутренних дел.
14. Пересмотр постановлений и решений по делам об административном правонарушении.
15. Административная деятельность органов внутренних дел по исполнению административных наказаний.
16. Особенности исполнения органами внутренних дел законодательства субъектов Российской Федерации об административных правонарушениях.

Тема 10. Обеспечение законности и дисциплины в административной деятельности органов внутренних дел

Вопросы и/или задания

1. Понятие законности и дисциплины в административной деятельности органов внутренних дел.
2. Основные направления деятельности МВД России по укреплению законности и дисциплины.
3. Виды и организация внутриведомственного контроля.
4. Формы и методы контроля начальника горрайоргана внутренних дел и иных руководителей за осуществлением административной деятельности.
5. Способы обеспечения законности в деятельности органов внутренних дел: ведомственный контроль, судебный контроль, прокурорский надзор, обжалование неправомерных действий сотрудников полиции, общественный контроль.
6. Порядок рассмотрения жалоб, организация приема граждан в органах внутренних дел.
7. Ответственность сотрудников полиции за нарушение законности и дисциплины в административной деятельности

Тема 11. Содержание и основы организации службы обеспечения общественного порядка

Вопросы и/или задания

1. Понятие службы обеспечения общественного порядка, ее задачи и основные функции.
2. Силы и средства службы обеспечения общественного порядка.
3. Система и структура аппаратов управления службы обеспечения общественного порядка.
4. Организация охраны общественного порядка.
5. Задачи и основные направления деятельности службы охраны общественного порядка и обеспечению общественной безопасности.
6. Правовое регулирование деятельности подразделений органов внутренних дел по охране общественного порядка.
7. Система, силы и средства подразделений органов внутренних дел по охране общественного порядка.

Тема 12. Патрульно-постовая служба полиции

Вопросы и/или задания

1. Патрульно-постовая служба как вид административной деятельности.
2. Основные элементы организации патрульно-постовой службы полиции.
3. Задачи, функции и организационное построение патрульно-постовой службы полиции.
4. Виды, основные обязанности и права патрульно-постовых нарядов полиции
5. Правовое положение строевых подразделений патрульно-постовой службы полиции и специальных моторизованных частей полиции.

6. Оосновные обязанности и права патрульно-постовых нарядов.
7. Управление патрульно-постовыми нарядами.
8. Административно-правовой статус подразделений по охране дипломатических представительств и консульств иностранных государств.

Тема 13. Административная деятельность службы участковых уполномоченных полиции

Вопросы и/или задания

1. Правовое положение службы участковых уполномоченных полиции, задачи и функции по осуществлению административной деятельности.
2. Административно-правовой статус участкового уполномоченного полиции: история статуса.
3. Направления административной деятельности участкового уполномоченного полиции.
4. Обязанности и права участкового уполномоченного полиции по реализации административной деятельности.
5. Основные элементы организации административной деятельности участкового уполномоченного полиции.
6. Служебная документация участкового уполномоченного полиции.
7. Критерии оценки работы участкового уполномоченного полиции.
8. Административно-правовой статус подразделений по обеспечению деятельности участковых уполномоченных полиции.
9. Особенности административно-правового статуса начальников отделов (отделений), старших участковых уполномоченных полиции и помощников участковых уполномоченных полиции.
10. Формы взаимодействия участковых уполномоченных полиции с другими службами органов внутренних дел, гражданами, общественными формированиями и негосударственными правоохранительными организациями по обеспечению общественного порядка.

Тема 14. Административная деятельность органов внутренних дел по содержанию, охране и конвоированию подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений

Вопросы и/или задания

1. Административная деятельность органов внутренних дел по обеспечению правового положения лиц, содержащихся в изоляторах временного содержания подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений органов внутренних дел (ИВС).
2. Задачи, функции и организация деятельности изоляторов временного содержания подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений органов внутренних дел: правовые основы деятельности; основания и порядок приема, содержания и освобождения из ИВС; режим содержания в ИВС; организация несения службы по охране ИВС; технические требования, предъявляемые к ИВС.
3. Административно-правовой статус конвойной службы полиции.
4. Виды конвоя и способы конвоирования подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений.
5. Управление нарядами конвойной службы полиции: принятие решения на охрану и конвоирование; подготовка сил и средств; порядок приема лиц, подлежащих конвоированию; контроль работы нарядов, учет и оценка их работы.

Тема 15. Административная деятельность органов внутренних дел по обеспечению паспортно-регистрационной системы

Вопросы и/или задания

1. Понятие и назначение паспортно-регистрационной системы, функции органов внутренних дел по её осуществлению.
2. Виды паспортно-регистрационных режимов в Российской Федерации.

3. Организация деятельности паспортной службы по выдаче и обмену документов, удостоверяющих личность граждан России.
4. Оформление документов гражданам Российской Федерации для временных выездов за границу и постоянного проживания за пределами России.
5. Основания и порядок регистрации и снятия с регистрационного учета граждан Российской Федерации по месту пребывания и жительства.
6. Предупреждение и пресечение органами внутренних дел нарушений правил паспортно-регистрационной системы.
7. Использование паспортно-регистрационной системы и адресно-справочной службы в борьбе с нарушениями общественного порядка.
8. Взаимодействие паспортно-визовой службы с другими службами органов внутренних дел.
9. Понятие, нормативные основы и задачи иммиграционного контроля.
10. Правила пребывания в Российской Федерации иностранных граждан и лиц без гражданства.
11. Правила транзитного проезда через территорию Российской Федерации иностранных граждан и лиц без гражданства.
12. Основные функции органов внутренних дел по обеспечению регистрации, учета и контроля за соблюдением иностранными гражданами и лицами без гражданства установленных правил въезда и выезда, пребывания и транзитного проезда через территорию Российской Федерации.
13. Применение органами внутренних дел мер административного принуждения к лицам, нарушающим правила иммиграционного режима.
14. Роль органов внутренних дел и Федеральной миграционной службы в обеспечении правового статуса беженцев и вынужденных переселенцев, обеспечении режима политического убежища.

Тема 16. Административная деятельность органов внутренних дел по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Вопросы и/или задания

1. Государственная система профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав.
2. Задачи органов внутренних дел по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
3. Содержание административной деятельности органов внутренних дел по предотвращению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защите их прав.
4. Правовое положение и организация административной деятельности подразделений по делам несовершеннолетних.
5. Особенности ведения учетных документов в подразделениях по делам несовершеннолетних.
6. Центры временного содержания несовершеннолетних: назначение, функции, основания и порядок помещения в них различных категорий несовершеннолетних.
7. Меры административного воздействия, применяемые полицией к несовершеннолетним правонарушителям, родителям или лицам, их заменяющим.
8. Формы административной деятельности полиции по обеспечению и защите прав несовершеннолетних.
9. Взаимодействие подразделений по делам несовершеннолетних с иными субъектами государственной системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав.

Тема 17. Административная деятельность органов внутренних дел по обеспечению безопасности дорожного движения

Вопросы и/или задания

1. Функции, организационное построение, права и обязанности, формы и методы административной деятельности Государственной инспекции безопасности дорожного движения (Госавтоинспекции) МВД России.
2. Надзор за безопасностью дорожного движения.
3. Дорожный надзор.
4. Регистрационная деятельность ГИБДД МВД России.
5. Экзаменационно-регистрационная работа ГИБДД МВД России.
6. Учет и профилактика дорожно-транспортных происшествий.
7. Полномочия должностных лиц ГИБДД МВД России по применению мер административного принуждения.
8. Взаимодействие ГИБДД МВД России с другими службами органов внутренних дел, государственными органами власти и органами местного самоуправления, гражданами и общественными организациями в обеспечении безопасности дорожного движения.

Тема 18. Административная деятельность органов внутренних дел по обеспечению правопорядка на транспорте

Вопросы и/или задания

1. Задачи, функции и структура органов внутренних дел на железнодорожном транспорте.
2. Особенности организации охраны общественного порядка на объектах железнодорожного транспорта.
3. Задачи, функции и структура органов внутренних дел на воздушном транспорте.
4. Особенности организации охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности на воздушном транспорте.
5. Задачи, функции и структура органов внутренних дел на водном транспорте.
6. Особенности обеспечения общественного порядка на объектах водного транспорта.
7. Организация деятельности участковых уполномоченных на железнодорожном транспорте.
8. Полномочия должностных лиц органов внутренних дел на транспорте по применению мер административного принуждения.
9. Организация взаимодействия органов внутренних дел на транспорте с территориальными органами внутренних дел.

Тема 19. Предупреждение и пресечение органами внутренних дел административных правонарушений, посягающих на общественный порядок, общественную безопасность и порядок управления

Вопросы и/или задания

1. Задачи, права и обязанности органов внутренних дел по предупреждению и пресечению правонарушений, посягающих на общественный порядок, общественную безопасность и установленный порядок управления.
2. Тактические приемы и способы, применяемые службой охраны общественного порядка по пресечению мелкого хулиганства, неповиновения законному распоряжению сотрудника полиции.
3. Организация и тактика выявления, предупреждения, пресечения и привлечения к административной ответственности за распитие алкогольной и спиртосодержащей продукции в неустановленных местах, за появление в общественных местах в состоянии опьянения, оскорбляющем человеческое достоинство и общественную нравственность.
4. Условия правомерности доставления и задержания правонарушителей за данные правонарушения.
5. Особенности производства и исполнения наказаний по делам об административных правонарушениях, посягающих на общественный порядок, общественную безопасность и установленный порядок управления.
6. Правовое положение и организация деятельности специальных приемников при органах внутренних дел для содержания лиц, арестованных в административном порядке.

Тема 20. Предупреждение и пресечение органами внутренних дел административных правонарушений в сфере экономики Предупреждение и пресечение органами внутренних дел административных правонарушений в сфере экономики

Вопросы и/или задания

1. Задачи, обязанности и права органов внутренних дел по предупреждению и пресечению правонарушений в сфере экономики.
2. Административно-правовые средства предупреждения и пресечения правонарушений в сфере экономики.
3. Организация и тактика предупреждения, выявления и пресечения правонарушений в сфере экономики органами внутренних дел.
4. Деятельность органов внутренних дел по контролю в сфере производства и оборота этилового спирта и алкогольной продукции.
5. Компетенция и организация деятельности подразделений полиции общественной безопасности по борьбе с правонарушениями в сфере потребительского рынка и исполнению административного законодательства.
6. Взаимодействие полиции с другими правоохранительными органами, государственными органами власти и органами местного самоуправления, гражданами и общественными организациями, осуществляющими деятельность по предупреждению и пресечению правонарушений в сфере экономики.

Тема 21. Обеспечение общественного порядка и общественной безопасности органами внутренних дел во время проведения массовых и публичных мероприятий

Вопросы и/или задания

1. Административная деятельность органов внутренних дел по пресечению правонарушений законодательства в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
2. Формы и методы административной деятельности органов внутренних дел по выявлению, пресечению и предупреждению административных правонарушений в области оборота наркотических средств и общественной нравственности.
3. Законодательство об административных правонарушениях в сфере оборота наркотических средств.
4. Государственная политика по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ.
5. Административно-правовые меры предупреждения и пресечения органами внутренних дел правонарушений в сфере оборота наркотических средств.
6. Особенности производства по делам об административных правонарушениях, связанных с незаконным оборотом наркотиков.
7. Деятельность органов внутренних дел по предупреждению и пресечению правонарушений в сфере общественной нравственности.
8. Организация и тактика выявления, предупреждения, пресечения и привлечения к административной ответственности лиц, занимающихся проституцией.
9. Взаимодействие органов внутренних дел с другими правоохранительными органами, государственными органами власти и органами местного самоуправления, гражданами и общественными организациями в сфере охраны общественной нравственности и здоровья населения.

Тема 22. Административная деятельность органов внутренних дел по противодействию экстремизму и терроризму

Вопросы и/или задания

1. Понятие и виды массовых и публичных мероприятий.
2. Задачи органов внутренних дел и особенности охраны общественного порядка при проведении массовых и публичных мероприятий.
3. Силы и средства органов внутренних дел по охране общественного порядка и общественной безопасности при проведении массовых и публичных мероприятий.

4. Организация охраны общественного порядка и общественной безопасности при проведении массовых и публичных мероприятий, управление силами и средствами органов внутренних дел.
5. Виды нарядов и тактика их действий при проведении различных массовых и публичных мероприятий.
6. Правовые основы, формы и организация административной деятельности органов внутренних дел по обеспечению проведения выборов и референдумов.
7. Административно-правовые средства предупреждения и пресечения нарушений порядка организации и проведения собраний, митингов, уличных шествий и демонстраций и иных массовых и публичных мероприятий.
8. Взаимодействие органов внутренних дел с другими правоохранительными органами, государственными органами власти и органами местного самоуправления, гражданами и общественными организациями при проведении массовых и публичных мероприятий.

Тема 23. Предупреждение и пресечение органами внутренних дел правонарушений, посягающих на здоровье санитарноэпидемиологическое благополучие населения и общественную нравственность

Вопросы и/или задания

1. Государственная система выявления, предупреждения, пресечения и минимизации последствий актов экстремизма и терроризма.
2. Правовые основы деятельности Министерства внутренних дел Российской Федерации по противодействию экстремизму и терроризму.
3. Формы и методы административной деятельности органов внутренних дел по противодействию терроризму и экстремизму.
4. Задачи и функции служб и подразделений полиции общественной безопасности по противодействию экстремизму и терроризму.
5. Взаимодействие органов внутренних дел с другими правоохранительными органами, государственными органами власти и органами местного самоуправления, гражданами и общественными организациями по противодействию экстремизму и терроризму.

Тема 24. Обеспечение общественного порядка и общественной безопасности органами внутренних дел при чрезвычайных обстоятельствах и особых режимах управления

Вопросы и/или задания

1. Понятие чрезвычайных обстоятельств (ситуаций) и особых условий управления.
2. Задачи и особенности административной деятельности органов внутренних дел в особых условиях.
3. Компетенция органов внутренних дел по обеспечению общественного порядка и общественной безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
4. Административная деятельность органов внутренних дел по пресечению и ликвидации массовых беспорядков.
5. Правовые основы организации и проведения специальных операций по пресечению и ликвидации массовых беспорядков.
6. Взаимодействие органов внутренних дел с другими правоохранительными органами, государственными органами власти и органами местного самоуправления, гражданами и общественными организациями в предупреждении и пресечении массовых беспорядков.
7. Административная деятельность органов внутренних дел по обеспечению особых режимов управления.
8. Задачи и организация деятельности органов внутренних дел в условиях режима чрезвычайного положения.
9. Административная деятельность органов внутренних дел в условиях военного положения.
10. Задачи и организация деятельности органов внутренних дел по обеспечению режима военного положения.

11. Взаимодействие органов внутренних дел с другими правоохранительными органами, государственными органами власти и органами местного самоуправления, гражданами и общественными организациями при обеспечении общественного порядка и общественной безопасности в условиях чрезвычайной ситуации и ликвидации ее последствий.

Раздел 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Наряду с чтением лекций и проведением практических занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа.* При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы обучающегося. Формы самостоятельной работы, обучаемых могут быть разнообразными. Самостоятельная работа включает: изучение литературы, веб-ресурсов, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

Типовые задания для самостоятельной работы и примерная тематика курсовых работ (проектов), предусмотренных учебным планом, представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.

Раздел 6. Оценочные и методические материалы по образовательной программе (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В процессе освоения учебной дисциплины для оценивания сформированности требуемых компетенций используются оценочные материалы (фонды оценочных средств).

Типовые тестовые задания, типовые практические задания, типовые задания для контрольных работ, материалы для оценки результатов промежуточной аттестации и материалы для диагностической работы представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания сформированных компетенций в соответствии с ООП

Качество знаний характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

Умения, как правило, формируются на занятиях семинарского типа. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от обучающегося проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

Навыки можно трактовать как автоматизированные умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении обучающимися практико-ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы и т.д.

Устный опрос – это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой обучающихся (фронтальный опрос) или с отдельными обучающимися (индивидуальный опрос) с целью оценки сформированности у них основных понятий и усвоения учебного материала. Устный опрос может использоваться как вид контроля и метод оценивания формируемых компетенций (как и качества их формирования) в рамках самых разных форм контроля, таких как: собеседование, коллоквиум, зачет, экзамен по дисциплине.

Устный опрос (УО) позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. УО обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя. Воспитательная функция УО имеет ряд важных аспектов: профессионально-этический и нравственный аспекты, дидактический (систематизация материала при ответе, лучшее запоминание материала при интеллектуальной концентрации), эмоциональный (радость от успешного прохождения собеседования) и др. Обучающая функция УО состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту или экзамену. УО обладает также мотивирующей функцией: правильно организованные собеседование, коллоквиум, зачёт и экзамен могут стимулировать учебную деятельность студента, его участие в научной работе.

Тесты являются простейшей формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест может предоставлять возможность выбора из перечня ответов (один или несколько правильных ответов).

Семинарские занятия. Основное назначение семинарских занятий по дисциплине – обеспечить глубокое усвоение обучающимися материалов лекций, прививать навыки самостоятельной работы с литературой, воспитывать умение находить оптимальные решения в условиях изменяющихся отношений, формировать современное профессиональное мышление обучающихся. На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний, умений, определяет уровень сформированности компетенций.

Раздел 7. Методические указания для обучающихся по основанию дисциплины

Освоение обучающимся учебной дисциплины предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университета. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа. С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку: знакомит с новым учебным материалом; разъясняет учебные элементы, трудные для понимания; систематизирует учебный материал; ориентирует в учебном процессе.

С этой целью: внимательно прочитайте материал предыдущей лекции; ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции; внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради; запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции; постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке; узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия.

Самостоятельная работа. Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Подготовка к зачету, экзамену. К зачету, экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты. При подготовке к зачету обратите внимание на защиту практических заданий на основе теоретического материала. При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения

Раздел 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Организация деятельности служб и подразделений полиции по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности : учебник для студентов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / С. В. Байгажаков, А. В. Бецков, Ф. П. Васильев [и др.] ; под редакцией В. В. Гордиенко. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 463 с. — ISBN 978-5-238-02364-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/141784/details

2. Административно-юрисдикционная деятельность органов внутренних дел : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Н. К. Джафаров, С. В. Калинина, В. В. Кардашевский [и др.]. — Москва ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 191 с. — ISBN 978-5-238-02799-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/141605/details

Дополнительная литература

1. Водяная, М. Ю. Действия нарядов полиции при выявлении административных правонарушений: учебное пособие / М. Ю. Водяная, А. В. Ляшук. — Омск: Омская академия МВД России, 2023. — 76 с. — ISBN 978-5-88651-817-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/138414/details

2. Тимко, С. А. Предупреждение преступлений и административных правонарушений органами внутренних дел: учебное пособие / С. А. Тимко, И. А. Кузнецова, Н. А. Тюфяков. — Омск: Омская академия МВД России, 2021. — 156 с. — ISBN 978-5-88651-765-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/119022/details

8.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы специалитета

8.1.1. Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

В Университете имеются специализированные аудитории для проведения занятий по информационным технологиям.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Электронная информационно-образовательная среда Университета включает:

1. Официальный сайт Университета (https://www.iile.ru/)

2. Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)

3. Программы для ЭВМ. Система дистанционного обучения «Mirapolis» - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, срок действия с 01.07.2026 по 30.06.2027 г.) https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/

4. Программа для ЭВМ. Виртуальная комната «Mirapolis» - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, срок действия с 01.07.2026 по 30.06.2027 г.) https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/

5. Система тестирования INDIGO лицензионное соглашение (Договор от 07.11.2018 г. №Д-54792, бессрочно) http://212.48.35.211:85/

8.1.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система «Атлант» - Atlant Academ от 24.01.2024 г. (бессрочно)
2. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition договор-оферта № Tr000941765 от 16.10.2025 г.

8.1.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости, но не реже одного раз в год.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - Договор №МИ-ВИП-79717-56/2022 (бессрочно)
2. Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2024 г. №11652/24С (срок действия до 31.08.2027 г.) https://www.iprbookshop.ru/
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO -3079/2026 от 30.01.2026 г. (срок действия до 29.01.2027г.) https://elibrary.r

8.1.4. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Раздел 9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Оборудование: специализированная мебель (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная навесная), стол преподавателя, стул преподавателя. Технические средства обучения: персональный компьютер; мультимедийное оборудование (проектор, экран).
Помещение для самостоятельной работы	Специализированная мебель (столы, стулья), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета