Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.09.2026 08:51:41
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf37e839d98ec1c5bb2f5eb89c29abfcd7f43985447

Образовательное частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
Юридического института
_____ /И.А. Близнец/
«23» декабря 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине:

ФИЛОСОФИЯ ПРАВА

по направлению подготовки/специальности:
40.04.01 Юриспруденция

профилю/специализации:

Правовая охрана и защита интеллектуальной собственности

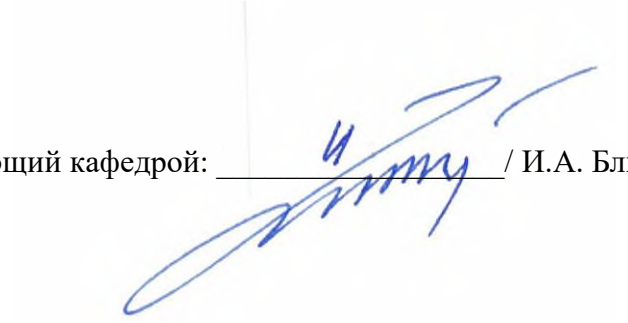
форма обучения:
очная, заочная

Москва

Фонд оценочных средств для дисциплины «**ФИЛОСОФИЯ ПРАВА**». Направление подготовки/специальность 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль/специализация): «Правовая охрана и защита интеллектуальной собственности» /В.Ю. Панченко. – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова

Фонд оценочных средств является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Философия права».

Разработчик: В.Ю. Панченко



Заведующий кафедрой: _____/ И.А. Близнец

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Настоящий Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Философия права» является неотъемлемым приложением к рабочей программе дисциплины (РПД) «Философия права». На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной дисциплине.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Для определения качества освоения обучающимися учебного материала по дисциплине используются следующие оценочные средства:

№ п/п	Оценочное средство	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Тестирование	Вид контроля, позволяющий оценить изученный теоретический материал.	Вопросы для проведения тестирования
2	Практические задания	Вид контроля, позволяющий оценить умение обучающегося применять осваиваемую компетенцию в практических ситуациях и при решении производственных задач	Задания к практическому занятию
3	Контрольная работа	Вид контроля, позволяющий определить результат освоения компетенций по дисциплине в рамках рассматриваемой темы, оцениваемый с помощью соответствующих индикаторов достижения компетенций	Задания контрольной работы
4	Самостоятельная работа	Вид контроля, позволяющий оценить проработку теоретического материала, изучение рекомендуемой литературы, выполнение практико-ориентированных заданий (написание эссе, рефератов, подготовка докладов).	Примерная тематика эссе, докладов/рефератов
5	Зачет	Вид контроля, позволяющий выявить степень овладения знаниями, умениями и навыками, необходимыми для дальнейшего освоения образовательной программы подготовки	Вопросы для подготовки к зачету

3. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Сопроводительная информация.

Разработчик	Панченко В.Ю.
Кафедра	интеллектуальной собственности
Наименование дисциплины	Философия права
Факультет / институт	Юридический институт
Направление подготовки / специальность	40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль/специализация): «Правовая охрана и защита интеллектуальной собственности»
Количество вопросов в оценочных заданиях (диапазон)	15-60
Общее время тестирования (мин)	30-45
Общее количество вопросов/заданий в ФОС	100
Размещенность на веб-сайте Университета примерного перечня вопросов, заданий ФОС – для подготовки обучающихся к прохождению оценки (да / нет)	да

3.2. Модели контролируемых компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1 Знает способы восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ИУК 5.2. Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ИУК 5.3. Владеет навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

4. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

4.1. ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Тесты содержат набор вопросов, в полном объеме охватывающие изученный теоретический материал по указанной теме (индикаторы ЗНАТЬ). Выполнение тестов позволяет определить результат освоения компетенций по дисциплине в рамках рассматриваемой темы, оцениваемый с помощью соответствующих индикаторов достижения компетенций. Индивидуальный тестовый сеанс для каждого обучающегося формируется по специальному алгоритму, обеспечивающему заданную тематическую структуру и пропорциональное наличие вопросов разного типа и сложности.

При формировании тестов необходимо использовать задания следующих типов:

Тип задания 1. Задания закрытого типа на установление соответствия.

Тип задания 2. Задания закрытого типа на установление последовательности.

Тип задания 3. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных.

Тип задания 4. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных.

Тип задания 5. Задания открытого типа с развернутым ответом.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
Тема 1.1. Предмет философии права. Проблема сущности права	**УК-5.** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	**ИУК-5.1 Знает** способы восприятия межкультурного разнообразия общества в философском контексте.	***Задание 1.*** *В переводе с греческого философия означает:* 1. Просвещение 2. Любовь к чтению 3. Любовь к мудрости КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: Вариант 1-3. ***Задание 2*** *Область знаний, связывающая философию и право, форма философской рефлексии правовой деятельности — это:* 1. Общая теория права 2. Правоведение 3. Философия права КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: Вариант 2-3. ***Задание 3.*** *Предметом философии права выступает:* 1.понятие, сущность и место права во всей совокупности явлений; 2. внешние выражения правовых норм, то есть источники права; 3. учения мыслителей о явлениях окружающей действительности КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ Вариант 3-1
Тема 1.2. Рефлексивная природа права	**УК-5.** Способен анализировать и учитывать разнообразие	**ИУК-5.1 Знает** способы восприятия межкультурного разнообразия общества в философском контексте.	***Задание 1.*** *Какие из перечисленных форм относятся к рефлексии права?* 1. Философско-мировоззренческая 2. Интуитивно-психологическая 3. Утилитарно-бытовая

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
	культур в процессе межкультурного взаимодействия		4. Социально-институциональная 5. Культурно-цивилизационная КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: Вариант 1 - 1, 2, 4, 5. ***Задание 2*** *Согласно интуитивистской концепции права Л.И. Петражицкого, право, которое переживается человеком как внутреннее, автономное чувство обязанности, независимо от внешних предписаний государства, называется:* 1.Позитивное право 2.Обычное право 3.Интуитивное право 4.Публичное право КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: Вариант 2-3 ***Задание 3.*** *К функциям рефлексии права, наряду с описательными, объяснительными, прогностическими и регулирующими, относятся:* 1. Фискальные функции 2. Оценочные функции 3. Репрессивные функции 4. Рекреационные функции КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ Вариант 3-2
Тема 2.1. Особенности развития философии права	**УК-5.** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе	**ИУК-5.1 Знает** способы восприятия межкультурного разнообразия общества в философском контексте.	***Задание 1.*** *Согласно марксистской материалистической концепции, право по своей сущности представляет собой:* 1. Проявление объективного духа в историческом развитии 2. Волю господствующего класса, возведенную в закон 3. Совокупность естественных, неотчуждаемых прав человека

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
	межкультурного взаимодействия		*4.* Иерархическую систему норм, где низшая норма соответствует высшей КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: Вариант 1- 2 ***Задание 2*** *Кто из мыслителей эпохи Возрождения в работе «Государь» утверждал политико-правовой реализм, отделив политику от морали и религии?* 1. Т. Мор 2. Т. Кампанелла 3. Н. Макиавелли 4. М. Монтень КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: Вариант 2-3 ***Задание 3.*** *Какое направление русской философско-правовой мысли XIX века отстаивало идею самобытного пути развития России, основанного на православии, общинности и соборности, противопоставляя его западному рационализму?* 1. Западничество 2. Марксизм 3. Славянофильство 4. Анархизм КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: Вариант 3-3
Тема 2.2. Современные философские	**УК-5.** Способен анализировать и учитывать разнообразие	**ИУК-5.1 Знает** способы восприятия межкультурного разнообразия общества в философском контексте.	***Задание 1.*** *Раздел философии права, изучающий ценности и идеалы в правовой сфере, — это:* 1. Онтология права 2. Гносеология права

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
проблемы права	культур в процессе межкультурного взаимодействия		3. Аксиология права КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: Вариант 1-3. ***Задание 2*** *Современной тенденцией развития философии права является:* 1. Узкая специализация философско-правовых подходов 2. Полный отказ от классических теорий права 3. Распространение интегративных философско-правовых подходов 4. Доминирование исключительно теологических концепций права КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: Вариант 2-3 ***Задание 3.*** *Что из перечисленного, согласно тексту, является проявлением права как элемента социального бытия и формы социальных отношений?* 1. Только позитивное право, выраженное в законах государства 2. Только естественное право, данное человеку от рождения 3. Право в форме обычая, договора, закона и правовой нормы 4. Только международное право КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: Вариант 3-3
Тема 2.3. Аксиология права	**УК-5.** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		***Задание 1.*** *Какой раздел философии права изучает право с точки зрения ценностей, добра и справедливости, а также критериев оценки правовых явлений?* 1. Онтология права 2. Гносеология права 3. Аксиология права 4. Антропология права КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ:

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
			Вариант 1-3 ***Задание 2*** *Какой принцип, имеющий фундаментальное аксиологическое (ценностное) значение, предполагает наличие у всех субъектов равных возможностей для реализации прав и обязанностей?* 1. Принцип законности 2. Принцип справедливости 3. Принцип формального равенства 4. Принцип гуманизма КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: Вариант 2-3 ***Задание 3.*** *Согласно философско-правовому подходу, деятельность рассматривается как способ бытия человека. В структуру деятельности, помимо субъекта, объекта, целей и результатов, входят также:* 1. Эмоции и чувства 2. Средства и методы 3. Инстинкты и рефлексы 4. Генетическая предрасположенность КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: Вариант 3-2
Тема 2.4. Личность юриста как проблема философии права	**УК-5.** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	**ИУК-5.1 Знает** способы восприятия межкультурного разнообразия общества в философском контексте.	***Задание 1.*** *Какие элементы включает в себя философская культура юриста?* 1. Мировоззренческая культура 2. Методологическая культура 3. Гносеологическая культура 4. Финансовая грамотность 5. Личностно-нравственная культура КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ:

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
			Вариант 1 - 1, 2, 3, 5. ***Задание 2*** *Какая категория философии права отражает двойственное положение юриста, который одновременно и создает правовые нормы (или применяет их), и сам подчиняется их требованиям?* 1. Свобода и необходимость 2. Субъект и объект правовой деятельности 3. Цель и средство 4. Форма и содержание КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: Вариант 2-2 ***Задание 3.*** *Способность юриста осознавать свой профессиональный долг, предвидеть последствия своих действий и принимать на себя ответственность за них характеризует диалектику:* 1. Знаний и навыков 2. Свободы и ответственности 3. Убеждений и сомнений 4. Интуиции и логики КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: Вариант 3-2

Критерии оценивания тестового задания:

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 56-70%
Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 41-55%
Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-40%

Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 41-100%
Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-40%

4.2 ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Практические задания должны отражать умение обучающегося применять осваиваемую компетенцию в практических ситуациях и при решении производственных задач (индикаторы УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ).

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
Тема 1. Предмет философии права. Проблема сущности права	**УК-5.** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	**ИУК 5.2.** Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	***Задание 1.*** *Используя пример из истории философско-правовой мысли (например, учение Платона, Аристотеля, Канта или Гегеля), покажите, как философское мировоззрение мыслителя повлияло на его понимание сущности права.* КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: В ответе должна быть показана связь между базовыми философскими установками (идеализм, материализм, рационализм и т.д.) и вытекающим из них правопониманием (этатистским, естественно-правовым и т.д.). ***Задание 2*** *В структуре философии права выделяют онтологию, гносеологию, аксиологию и методологию права. Раскройте содержание каждого из этих разделов применительно к правовой сфере. Какой из этих разделов, на ваш взгляд, играет ведущую роль в формировании мировоззренческой основы юриста и почему?* КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: Онтология права — учение о бытии права, о формах его существования (нормы, правоотношения, правосознание), о правовом пространстве и времени. Гносеология права — теория познания права, изучающая, как человек познает правовую реальность, что есть истина в праве, каковы способы и методы получения правовых знаний. Аксиология права — учение о ценностях в праве, о справедливости,

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			добре, свободе как ориентирах правового регулирования, о правовом идеале. Методология права — учение о методах, способах, принципах познания и преобразования правовой действительности, об инструментарии юридической науки и практики. (Пример ответа на вопрос) Ведущую роль в формировании мировоззрения юриста играет аксиология права, так как именно она отвечает на вопросы о смысле права, его высших целях и ценностях. Без понимания того, ради чего существует право (справедливость, порядок, свобода), невозможно его правильное применение и толкование. ***Задание 3.*** *Проанализируйте высказывание Иммануила Канта о трудности определения сущности права. С чем, на ваш взгляд, связана эта трудность? Какие факторы (исторические, культурные, социальные) обусловливают множественность подходов к пониманию права? Приведите примеры двух различных подходов к сущности права.* КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: Трудность определения сущности права связана с многогранностью самого права как социального феномена. Право одновременно выступает и как система государственных норм (позитивное право), и как нравственный императив (естественное право), и как реальные общественные отношения (социологический подход). Множественность подходов обусловлена различием исторических эпох, культурных традиций, типов правопонимания и мировоззренческих позиций мыслителей. Примеры подходов: 1. **Позитивистский подход:** право понимается как система общеобязательных норм, установленных и обеспечиваемых государственной властью.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			2. **Естественно-правовой подход:** право понимается как совокупность высших, неотчуждаемых принципов справедливости и свободы, данных человеку от природы.
Тема 2. Рефлексивная природа права	**УК-5.** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	**ИУК-5.1 Знает** способы восприятия межкультурного разнообразия общества в философском контексте.	***Задание 1.*** *Раскройте сущность функций рефлексии права: описательные, объяснительные, прогностические, оценочные, регулирующие. Приведите по одному примеру проявления каждой функции в правовой сфере (например, в деятельности ученого-правоведа, законодателя или правоприменителя).* КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: *Описательная* - Фиксация и констатация того, что существует в правовой реальности (нормы, институты, практики) - Ученый-правовед описывает систему действующего законодательства в учебнике. *Объяснительная*- Выявление причинно-следственных связей, объяснение, почему право устроено именно так и почему оно так действует - Анализ причин роста числа определенных правонарушений (например, экономических) и их связь с изменениями в законодательстве. *Прогностическая* - Предвидение возможных путей развития права, последствий принятия тех или иных норм - Научная экспертиза законопроекта, прогнозирование его социально-экономических последствий. *Оценочная* - Определение значимости (ценности) правовых явлений с точки зрения справедливости, эффективности, гуманизма - Оценка судебной практики как "слишком суровой" или "излишне мягкой" в публицистике или научных статьях. *Регулирующая* - На основе рефлексии происходит корректировка, изменение правовых норм и практик для улучшения регулирования - Внесение изменений в закон на основе анализа

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			правоприменительной практики и выявленных пробелов. ***Задание 2.*** *Дайте определения понятиям «ментальность» и «правовой менталитет». Сравните специфику правового менталитета западного и восточного типов.* КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: Ментальность — это глубинный уровень коллективного и индивидуального сознания, включающий и бессознательное; совокупность установок, ценностей, стереотипов и способов восприятия мира, характерных для определенной социальной группы или народа. Правовой менталитет — это часть общей ментальности, устойчивые представления народа о праве, его роли в обществе, справедливости, законности, а также эмоциональное отношение к правовым институтам. Западный тип: Характеризуется рационализмом, приоритетом индивидуальных прав и свобод, высокой ролью формального закона (позитивного права) как основного регулятора, верховенством права. Восточный тип: Характеризуется приоритетом общинных, коллективных ценностей, традиций, морали и религии над формальным законом, этатизмом (приоритетом государства), склонностью к неформальному разрешению конфликтов. ***Задание 3.*** *Л.И. Петражицкий в своей интуитивистской концепции права выделял особый вид эмоций, который характеризуется переживанием чувства долга по отношению к другим и осознанием своих правомочий. Как в его учении называются такие эмоции, лежащие в основе интуитивного права?* 1. Первичные эмоции 2. Этические эмоции 3. Рефлекторные эмоции

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			4. Социальные инстинкты КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: Вариант - 2 Л.И. Петражицкий в своей концепции вводит понятия «первичной эмоции» (простое чувство, например, голод или страх) и «этической эмоции». Именно этическая эмоция определяется как переживание долга, обязанности по отношению к другим, имеющее императивно-атрибутивный (обязывающе-предоставляющий) характер. Из этических эмоций, по Петражицкому, и складывается интуитивное право — внутреннее, автономное право личности.
Тема 3. Особенности развития философии права	**УК-5.** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	**ИУК-5.1 Знает** способы восприятия межкультурного разнообразия общества в философском контексте.	***Задание 1.*** *Расположите исторические типы философско-правовой мысли в правильной хронологической последовательности их возникновения и развития:* 1. Немецкая классическая философия права (Кант, Гегель) 2. Философско-правовая мысль Древней Греции (Платон, Аристотель) 3. Марксистская материалистическая концепция права 4. Философия права эпохи Возрождения (Макиавелли, Монтень, Боден) 5. Юридический позитивизм (Бентам, Остин, Кельзен) КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 2, 4, 1, 3, 5 ***Задание 2.*** *В истории философско-правовой мысли существовали различные подходы к пониманию соотношения права и государства. Для какого мыслителя характерно различение «естественного права» (права в собственном смысле), «естественного закона» (предписания разума) и государственного закона, а также обоснование идеи, что в естественном состоянии человек человеку — волк?* 1. Дж. Локк

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			2. Т. Гоббс 3. Ж.-Ж. Руссо 4. Ш. Монтескье КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 2 В философско-правовой мысли Нового времени **Т. Гоббс** проводил различение между «естественным правом», «естественным законом» и государственным законом. Именно Гоббсу принадлежит известный тезис о том, что в естественном (догосударственном) состоянии «человек человеку — волк» (homo homini lupus est), что обосновывает необходимость сильной государственной власти (Левиафана) для обуздания эгоистической природы человека. Дж. Локк обосновывал либеральную природу права и неотчуждаемость естественных прав. Ж.-Ж. Руссо идеализировал «естественное состояние» как «золотой век» человечества. Ш. Монтескье разрабатывал концепцию «духа законов» и их зависимости от географических и климатических факторов. ***Задание 3 .*** *Проанализируйте два основных направления русской философско-правовой мысли XIX века — западничество и славянофильство. Раскройте их основные идеи применительно к пониманию права, государства и путей развития России.* КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: В русской философско-правовой мысли XIX века сложились два противоположных направления: Западничество (представлено мыслителями, такими как П.В. Анненков, В.П. Боткин, К.Д. Кавелин, Т.Н. Грановский, отчасти Б.Н. Чичерин). Основные идеи в правовой сфере: Признание универсальности исторического развития: Россия должна пройти тот же путь, что и Западная Европа. Высокая оценка роли права и закона как основного регулятора

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			общественных отношений. Идеалы либерализма: признание ценности индивидуальных прав и свобод, необходимость конституционной монархии, разделения властей, независимого суда. Критика самодержавия и крепостничества как тормозов на пути развития. Славянофильство (представлено А.С. Хомяковым, И.В. Киреевским, К.С. Аксаковым, Ю.Ф. Самариным). Основные идеи в правовой сфере: Идея самобытного пути развития России, основанного на православии, общинности и соборности. Критика западного рационализма и индивидуализма, которые, по их мнению, ведут к бездуховности и разобщению. Приоритет внутренней правды, нравственности и совести над внешним формальным законом. Идеал — не правовое государство, а соборное единство власти и народа на основе веры. Отрицание необходимости западных политических форм (конституции, парламента) для России, при сохранении самодержавия, но с опорой на мнение народа (Земские соборы).
Тема 4. Современные философские проблемы права	**УК-5.** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	**ИУК 5.3.** Владеет навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	***Задание 1.*** Категории правового пространства и правового времени относятся к одному из разделов философии права. К какому именно? 1. Гносеология права 2. Аксиология права 3. Онтология права 4. Методология права КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 3 Онтология (от греч. ontos — сущее и logos — учение) — это раздел философии, учение о бытии, о формах и способах существования реальности. Следовательно, изучение пространственных и

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			временных характеристик бытия права (где и когда оно действует, существует) — это задача именно онтологии права. Гносеология учение о познании. Аксиология учение о ценностях. Методология учение о принципах, способах, приемах научного познания. ***Задание 2.*** *Как вы понимаете интегративную тенденцию правовой рефлексии?* КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: Интегративная тенденция правовой рефлексии — это направление в современной философии права, которое стремится к синтезу (объединению) различных типов правопонимания и методов познания права для получения более полного и многомерного знания о правовой реальности. Тенденция говорит, что ни один отдельно взятый подход (позитивистский, естественно-правовой, социологический) не может исчерпывающе объяснить сложную и многогранную природу права. Интегративный подход объединяет их сильные стороны, рассматривая право одновременно как: систему норм (позитивизм), воплощение справедливости и ценностей (естественное право), реально складывающиеся общественные отношения (социологический подход). Интегративная концепция позволяет преодолеть односторонность классических школ, способствует выработке более гибкого и адекватного современным реалиям понимания права, учитывающего его нормативные, ценностные и социальные аспекты в единстве. ***Задание 3.*** *Какие трудности возникают в процессе гносеологического освоения права?* КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ:

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			Трудности познания правовых явлений: Сложность применения критерия истины: правовая норма не может быть «истинной» или «ложной» в естественнонаучном смысле, она может быть справедливой или несправедливой, эффективной или неэффективной. Необходимость сочетания различных методов познания (логических, социологических, психологических, сравнительных) для получения целостного знания. Зависимость результатов познания от типа правопонимания исследователя (позитивист, сторонник естественного права и т.д.).
Тема 5. Аксиология права	**УК-5.** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	**ИУК-5.1 Знает** способы восприятия межкультурного разнообразия общества в философском контексте.	***Задание 1.*** *Что в аксиологии права понимается под «оценкой» применительно к правовым явлениям?* 1. Установление фактических обстоятельств дела 2. Определение соответствия правового явления определенным ценностным критериям (справедливости, гуманизма и др.) 3. Измерение количественных показателей правовой статистики ***4.*** Формальное закрепление правовой нормы в законе КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 2 В аксиологии права оценка применительно к правовым явлениям представляет собой процесс ценностного осмысления права и его элементов (норм, институтов, принципов) с позиции их соответствия определённым идеалам, принципам и социальным ценностям. Это процедура выбора и сопоставления ценностей, которая позволяет определить значимость правовых явлений для общества, государства и личности. ***Задание 2.*** *Раскройте взаимосвязь права как свободы и права как ограничения свободы. Как эти два, на первый взгляд, противоположных качества сочетаются в правовом регулировании?*

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: Право одновременно выступает и как мера свободы, и как форма ограничения свободы, и эти два качества неразрывно связаны. Право закрепляет и гарантирует определенный объем свободы для личности (права и свободы человека: свобода слова, свобода передвижения, право собственности и т.д.). Право определяет границы, в пределах которых человек может действовать по своему усмотрению, без вмешательства государства и других лиц. Чтобы свобода одного человека не превратилась в произвол и не ущемляла свободу других, право устанавливает определенные запреты и пределы (ограничения). Например, свобода слова ограничена запретом клеветы и разжигания вражды. Право ограничивает свободу личности в интересах общества и государства (например, обязанность платить налоги, соблюдать правила безопасности). Ограничение свободы в праве есть условие ее реального существования. Правовые ограничения не уничтожают свободу, а упорядочивают ее, делают возможной совместную жизнь свободных людей в обществе. ***Задание 3.*** *Что изучает аксиология права и каково соотношение понятий «ценность в праве» и «правовой идеал»?* КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: Аксиология права — это раздел философии права, который изучает право с точки зрения ценностей. Она исследует, что есть благо, справедливость, свобода, равенство в правовой сфере, а также критерии оценки правовых явлений как положительных или отрицательных. Ценности в праве — это конкретные значимые для общества и личности блага и ориентиры, которые право охраняет и реализует

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			(например, жизнь, свобода, собственность, безопасность, достоинство). Это то, что признается важным и защищается правом здесь и сейчас. Правовой идеал — это высшая, совершенная цель развития правовой системы, образец наиболее справедливого и гуманного правопорядка, к которому общество стремится. Это «образ будущего», обобщенное представление о предельно совершенном праве. Таким образом, правовой идеал — это высшая ценность, ориентир, который определяет направление развития иерархии конкретных правовых ценностей.
Тема 6. Личность юриста как проблема философии права	**УК-5.** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	**ИУК 5.3.** Владеет навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	***Задание 1.*** *Разработайте модель «идеального юриста» с точки зрения его философской, мировоззренческой и нравственной культуры. Какие качества являются для него приоритетными и почему?* КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: Ответ должен включать анализ профессионального долга, ответственности, справедливости, гносеологической и методологической культуры как основы для принятия решений. ***Задание 2.*** *Назовите и кратко охарактеризуйте основные виды профессиональных типов личности юриста: прокурор, адвокат, судья, следователь. Какие качества являются для них общими, а какие — особенными?* КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: Общие качества: Высокий уровень правосознания и уважение к закону. Честность, принципиальность, объективность. Развитое чувство справедливости и профессионального долга. Аналитическое мышление, эмоциональная устойчивость.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			Ответственность за принимаемые решения. Особенные качества: Судья: независимость, беспристрастность, мудрость, способность к взвешенному и справедливому разрешению спора, пассивность в процессе сбора доказательств. Прокурор: обвинительная направленность мышления, настойчивость, принципиальность в отстаивании государственной позиции, активность в поддержании обвинения. Адвокат: защитная направленность мышления, умение находить аргументы в пользу доверителя, психологическая гибкость, лояльность к подзащитному, адвокатская этика (сохранение тайны). Следователь: аналитический склад ума, внимательность к деталям, логичность, умение работать с доказательствами, настойчивость в раскрытии преступлений, процессуальная самостоятельность. ***Задание 3.*** *Какая из составляющих философской культуры юриста предполагает владение системой методов познания и преобразования правовой действительности, умение применять философские и общенаучные подходы в решении профессиональных задач?* 1. Мировоззренческая культура 2. Гносеологическая культура 3. Методологическая культура 4. Личностно-нравственная культура КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 3 Методологическая культура. Владение философским и общенаучными подходами, системой специальных методов в решении задач правотворчества и правоприменения. Остальные варианты не подходят.

Критерии оценивания практических занятий:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Выставляется, если обучающийся умеет увязывать теорию с практикой (решает задачи, формулирует выводы, умеет пояснить полученные результаты), владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, обосновывает свои суждения и даёт правильные ответы на вопросы преподавателя
хорошо	Выставляется, если обучающийся умеет увязывать теорию с практикой (решает задачи и формулирует выводы, умеет пояснить полученные результаты), владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, но содержание ответов имеют некоторые неточности и требуют уточнения и комментария со стороны преподавателя
удовлетворительно	Выставляется, если обучающийся знает и понимает материал по заданной теме, но изложение неполное, непоследовательное, допускаются неточности в определении понятий, студент не может обосновать свои ответы на уточняющие вопросы преподавателя
неудовлетворительно	Выставляется, если обучающийся допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Делает ошибки в ответах на уточняющие вопросы преподавателя

4.3 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Контрольные работы (кейсы) содержат несколько практических заданий по индивидуальным вариантам, в полном объеме охватывающих изученный материал по указанной теме (индикаторы УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ). Выполнение контрольных работ позволяет определить результат освоения компетенций по дисциплине в рамках рассматриваемой темы, оцениваемый с помощью соответствующих индикаторов достижения компетенций.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовой вариант контрольной работы
Тема 1. Предмет философии права. Проблема сущности права	**УК-5.** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	**ИУК 5.2.** Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	***Задание 1.*** В современной юридической науке существует мнение, что философия права не имеет самостоятельного значения, поскольку её проблематика полностью охватывается общей теорией государства и права. а) Проанализируйте данную позицию. б) В чем заключается принципиальное отличие философско-

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовой вариант контрольной работы
			правового анализа от юридико-догматического подхода? в) Почему философия права рассматривается как мировоззренческая основа юридической деятельности? КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ а) Позиция ошибочна, поскольку философия права исследует предельные основания права (сущность, ценность, смысл), тогда как общая теория права изучает структуру, систему и функционирование норм. б) Философско-правовой анализ направлен на выявление сущности и ценностных оснований права, юридико-догматический — на толкование и систематизацию действующих норм. в) Философия права формирует мировоззренческую, аксиологическую и методологическую основу профессиональной деятельности юриста. ***Задание 2.*** Проблема сущности права является одной из центральных в философии права. а) в чем состоит трудность определения сущности права? б) какие основные подходы к пониманию сущности права сложились в философско-правовой мысли? в) что представляют собой онтология, аксиология, гносеология и методология права? КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ а) Трудность определения сущности права состоит в его многомерности и многообразии проявлений в общественной жизни. На сложность выявления сущности права указывал И. Кант, подчеркивая, что юристы до сих пор ищут определение права. Различие исторических, культурных, этических и философских контекстов обусловливает разнообразие трактовок права. б) Основные подходы к пониманию сущности права: 4 право как система норм, опирающихся на общественную

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовой вариант контрольной работы
			власть; 5 право как императив, стоящий над государством и законом; 6 право как совокупность действующих социальных регуляторов; 7 теологический подход, рассматривающий право как выражение божественной воли; 8 интегративно-деятельностный подход, соединяющий нормативные, ценностные и социальные аспекты права. в) Онтология права – учение о бытии права, его природе и формах существования. Аксиология права – учение о ценностях права, его значении и оценке в системе общественных отношений. Гносеология права – учение о познании права, его источниках и способах осмысления. Методология права – совокупность принципов и методов исследования правовой действительности. ***Задание 3.*** Юридическая теория использует самые различные методы, входящие в арсенал науки в целом. Специальные методы юридических исследований основаны на процессах и результатах усвоения окружающего мира конкретными науками или группами наук, которые объединяют по признаку принадлежности к определенной сфере знаний (общественных и естественных, технических и математических наук, в их числе). Проанализируйте и приведите примеры использования в юриспруденции исторических и социологических, математических и кибернетических подходов, законов и методов формальной логики и социальной психологии, политологии и экономической науки КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ 1. Исторические методы - Используются для изучения эволюции правовых институтов,

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовой вариант контрольной работы
			сравнения правовых систем разных эпох. - Пример: исследование развития институтов собственности в России с XV века до наших дней. 2. Социологические методы - Позволяют анализировать влияние социальных факторов на правовую систему и поведение субъектов права. - Пример: изучение причин высокой преступности в определенных социальных группах или региональных различий в соблюдении закона. 3. Математические и кибернетические методы - Используются для моделирования юридических процессов, анализа больших массивов данных, оптимизации правоприменительной практики. - Пример: прогнозирование судебной нагрузки или оценка вероятности рецидива правонарушителей с помощью статистических моделей. 4. Законы и методы формальной логики - Применяются для построения юридических аргументов, анализа норм права, выявления противоречий и пробелов в законодательстве. - Пример: проверка совместимости норм ГК РФ при регулировании договорных отношений. 5. Методы социальной психологии - Позволяют учитывать психологические мотивы участников правоотношений, предсказывать поведение субъектов права. - Пример: анализ мотивации должников при взыскании задолженности или оценка влияния группы на принятие решений юристами. 6. Методы политологии и экономической науки - Применяются для понимания влияния политических и экономических факторов на право и правоприменение.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовой вариант контрольной работы
			- Пример: изучение влияния экономических санкций на законодательство или анализ роли политических институтов в формировании правовой системы. Результаты анализа: Методы философии права интегрируют подходы разных наук и позволяют юристу видеть право в контексте социальной, исторической и экономической реальности. Владение этими методами формирует методологическую культуру юриста, способствует осознанной и этически обоснованной правовой деятельности, помогает понимать межкультурное разнообразие общества и принимать решения, учитывающие сложные социальные факторы.
Тема 2. Рефлексивная природа права	**УК-5.** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	**ИУК-5.1 Знает** способы восприятия межкультурного разнообразия общества в философском контексте.	***Задание 1.*** Рефлексивная природа права раскрывает его как особую форму осмысления и регулирования общественной жизни. а) что понимается под рефлексивностью как существенным свойством права? б) в чем проявляется право как форма социальной рефлексии? в) каковы основные функции рефлексии права? КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ а) Рефлексивность как существенное свойство права выражается в способности права осмысливать, отражать и оценивать общественные отношения, а также воздействовать на них посредством нормативно-властного регулирования. Право выступает как результат и форма сознательной деятельности общества по самоорганизации и саморегуляции. б) Право как форма социальной рефлексии проявляется в том, что оно фиксирует и осмысливает социальный опыт, ценности и потребности общества, преобразуя их в систему общеобязательных

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовой вариант контрольной работы
			норм поведения. Через право общество выражает отношение к справедливости, свободе, ответственности и порядку. в) Функции рефлексии права. 1. описательная – отражение существующих общественных отношений; 2. объяснительная – раскрытие причин и закономерностей правовых явлений; 3. прогностическая – предвидение тенденций развития правовой системы; 4. оценочная – формирование критериев правовой оценки поведения и норм; 5. регулирующая – воздействие на общественные отношения посредством норм права. ***Задание 2.*** Среди собственно правовых методов юридического исследования, выработанных на протяжении развития юриспруденции либо привнесенных современностью, выделяют сравнительно-юридический подход. Он включает в себя методы юридической компаративистики в совокупности сравнительного государствоведения и сравнительного правоведения, с помощью которых сопоставляются государственные институты и правовые системы различных стран для определения общих свойств и специфических черт проявления. Рассмотрите возможности исследования сопоставимых государственно-правовых объектов, существовавших в прошлом (историческое или диахронное сравнение) или действующих в настоящее время (синхронное сравнение), соизмеримых норм и положений (микросравнение), более сложных компонентов системы права (институциональное, отраслевое и межотраслевое сравнение), а также государственно-правовых систем в целом (макросравнение). КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовой вариант контрольной работы
			1. Диахронное сравнение (историческое) 2. Синхронное сравнение (сравнение действующих объектов) 3. Микросравнение (соизмеримые нормы и положения) 4. Институциональное/отраслевое/межотраслевое сравнение (комплексные компоненты системы права) 5. Макросравнение (государственно-правовые системы в целом) Результаты анализа: Сравнительно-юридический подход позволяет выявлять закономерности развития права, специфику правовых институтов и систем, а также особенности их функционирования в разных исторических и культурных контекстах. Диахронный и синхронный анализ выявляют динамику изменений и современную структуру права. Микро-, институциональное и макросравнение помогают увидеть внутренние связи и общее устройство правовых систем. Такой подход усиливает философское понимание рефлексивной природы права и способствует формированию правового менталитета. ***Задание 3.*** Правовой менталитет формируется в условиях конкретной культурной среды. а) Проанализируйте влияние исторических и культурных факторов на формирование правового менталитета. б) В чем заключается различие между западным и восточным типами правового менталитета?

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовой вариант контрольной работы
			в) Можно ли говорить о формировании глобального правового сознания в условиях цифровизации общества? КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ а) Менталитет зависит от религии, традиций, уровня правовой культуры и роли государства. б) Западный тип — приоритет индивидуальных прав и формального закона; восточный — коллективизм, моральные и традиционные регуляторы. в) Глобализация способствует унификации правовых ценностей, но сохраняется культурная специфика.
Тема 3. Особенности развития философии права	**УК-5.** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	**ИУК-5.1 Знает** способы восприятия межкультурного разнообразия общества в философском контексте.	***Задание 1.*** Выберите все верные утверждения, отражающие закономерности развития философии права и её исторические особенности. 1. История философии права представляет собой линейный процесс постепенного накопления знаний без смены концептуальных парадигм. 2. Единство исторического и логического означает, что развитие философско-правовой мысли отражает внутреннюю логику эволюции понятий права и справедливости. 3. Космоцентризм античной философии права исходил из представления о праве как части мирового космического порядка. 4. В эпоху Возрождения философия права приобрела антропоцентрический характер, сосредоточившись на человеке как источнике правовых смыслов. 5. Марксистская концепция рассматривает право как надклассовый и нейтральный регулятор общественных отношений.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовой вариант контрольной работы
			КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ Варианты 2, 3, 4. 1. Единство исторического и логического означает, что развитие философии права не случайно: каждая новая концепция вытекает из предыдущих, сохраняя внутреннюю понятийную преемственность (например, трансформация идеи естественного права от античности к Новому времени). 2. Для философско-правовой мысли Древней Греции (космоцентризм) характерно понимание права как элемента объективного мирового порядка. У Платон справедливость — это гармония частей целого, а закон — выражение высшего блага. 3. Возрождение смещает фокус на человека. В работах Томас Мор, Томмазо Кампанелла, Никколо Макиавелли право и власть анализируются через призму человеческой природы и социального самоопределения общества. Неверные утверждения: 1. История философии права не является линейной. Она включает смену парадигм (космоцентризм → теоцентризм → антропоцентризм → гносеоцентризм → позитивизм и др.). 2. Марксистская теория трактует право как выражение воли господствующего класса, а не как нейтральный механизм регулирования. ***Задание 2.*** Установите соответствие между философско-правовыми концепциями (1–5) и их основным содержанием (А–Д) - Естественно-правовая теория Нового времени - Немецкая классическая философия права - Марксистская концепция права - Юридический позитивизм - Русская философия права XIX века А. Право как форма объективного духа и выражение свободы

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовой вариант контрольной работы
			Б. Право как система норм, установленных государством и обеспеченных принуждением В. Право как выражение воли господствующего класса Г. Право как совокупность неотчуждаемых естественных прав человека Д. Синтез западноевропейской традиции и национального философского самосознания КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ 1–Г; 2–А; 3–В; 4–Б; 5–Д. 1–Г. В трудах Джон Локк право понимается как производное от естественных и неотчуждаемых прав личности. 2–А. У Иммануил Кант право связано с априорным практическим разумом, а у Георг Гегель — с объективным духом и свободой как сущностью права. 3–В. В работах Карл Маркс право определяется как инструмент классового господства. 4–Б. Классический позитивизм (Джереми Бентам, Джон Остин) и нормативизм Ганс Кельзен рассматривают право как систему норм, исходящих от государства. 5–Д. Русская философия права XIX века соединяет идеи западничества и славянофильства, формируя относительно самостоятельное направление в мировой мысли. ***Задание 3.*** Определите, что является ключевым отличием юридического позитивизма от естественно-правовой теории 4 Признание существования неотчуждаемых прав человека независимо от государства. 5 Понимание права как результата рационального познания справедливости. 6 Отождествление права с системой действующих норм, установленных государством.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовой вариант контрольной работы
			7 Рассмотрение морали как источника юридической обязательности. КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ Вариант 3. 1. Юридический позитивизм определяет право как совокупность норм, установленных государством и обеспеченных его принудительной силой. Например, у Герберт Харт право — это система первичных и вторичных норм. Неверные утверждения: 1. Это позиция естественно-правовой теории. 2. Это характерно для классической философии и естественного права. Позитивизм проводит разграничение права и морали, не признавая мораль самостоятельным источником юридической силы.
Тема 4. Современные философские проблемы права	**УК-5.** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	**ИУК 5.3.** Владеет навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	***Задание 1.*** Расположите приведенные элементы в правильной логической последовательности, отражающей процесс формирования права в философском контексте. 1. Право как социальное бытие 2. Правосознание 3. Правовая норма 4. Гносеология права 5. Понятие правовой культуры КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 1 – 2 – 3 – 4 – 5 Этапы последовательности: 1. Право как социальное бытие – право как элемент социальных отношений, форма и норма общества, право в виде обычая, договора, закона. 2. Правосознание – формирование представлений о праве в сознании людей; обыденное и научное правосознание. 3. Правовая норма – конкретизация принципов права в

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовой вариант контрольной работы
			общеобязательные правила поведения. 4. Гносеология права – философская теория познания права; специфика права как социального объекта; соотношение правовой теории и практики. 5. Понятие правовой культуры – право как форма проявления культуры регулирования социальных отношений. ***Задание 2.*** Раскройте, для чего необходимо изучение синергетической концепции права. КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: Синергетическая концепция права рассматривает право как развивающуюся систему, в которой проявляются закономерности самоорганизации и эволюции. Она позволяет анализировать новые явления правовой действительности, устанавливать закономерности развития правовых норм и правоотношений, а также понимать право как элемент социального бытия. ***Задание 3.*** Проведите анализ схожести и различий между философскими категориями права. Установите соответствие между понятиями (1–5) и их определениями/описаниями (А–Д): ● Онтология права ● Аксиология права ● Методология права ● Позитивное право ● Законосознание А. Наука о ценностях права, критериях прогресса и справедливости в правовой сфере. Б. Формы и методы познания права, включая правотворчество и правоприменение. В. Распространение философского учения о бытии на правовые явления, изучение категорий правового пространства и времени.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовой вариант контрольной работы
			Г. Понимание права как конкретных юридических норм, закрепленных в законе. Д. Обыденное и научное восприятие права, правовые идеи и принципы в сознании общества. КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 1 – В 2 – А 3 – Б 4 – Г 5 – Д Комментарий: Онтология права – бытие права; аксиология – ценности и критерии прогресса; методология – формы и методы познания; позитивное право – нормы и законы; законосознание – восприятие права обществом.
Тема 5. Аксиология права	**УК-5.** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	**ИУК-5.1 Знает** способы восприятия межкультурного разнообразия общества в философском контексте.	***Задание 1.*** Установите соответствие между понятиями аксиологии права и их характеристиками: к каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из нижнего столбца. А) Понятие ценности Б) Принцип справедливости В) Естественное право Г) Право как свобода Д) Право как ограничение свободы 1. Устанавливает общие нормы, направленные на гармонизацию отношений между людьми и обществом 2. Идея о том, что человек обладает неотъемлемыми правами, не зависящими от государства 3. Определяет положительное или отрицательное значение права для общества 4. Представляет собой возможность человека действовать по

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовой вариант контрольной работы
			собственной воле в рамках закона 5. Показывает пределы действий человека, обеспечивая общественный порядок КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 1 – Б 2 – В 3 – А 4 – Г 5 – Д Пояснение: - Ценности права формируют основу для оценки его положительного или отрицательного воздействия. - Справедливость регулирует гармонию между индивидуальными и общечеловеческими интересами. - Естественное право — это права человека, предшествующие государственному законодательству. - Свобода в праве — это возможность действовать самостоятельно, ограниченная только правом других. - Ограничение свободы обеспечивает баланс и защиту общества от хаоса. ***Задание 2.*** Установите правильную последовательность этапов правовой деятельности как формы реализации ценностей права: А) Определение цели и объекта правовой деятельности Б) Выбор методов и средств правового воздействия В) Реализация правотворческих или правоприменительных действий Г) Анализ и оценка результатов деятельности с точки зрения ценностей Д) Корректировка и усовершенствование правовой практики КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: **А → Б → В → Г → Д**

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовой вариант контрольной работы
			Пояснение: 1. Определение целей и объектов правовой деятельности — формулировка задач с учетом ценностей права. 2. Выбор методов и средств — использование подходящих инструментов для достижения целей. 3. Реализация действий — конкретное правотворчество, правоприменение, исследование. 4. Анализ результатов — оценка эффективности и соответствия ценностям. 5. Корректировка практики — внедрение улучшений и повышение правовой культуры. ***Задание 3.*** Какое из приведённых определений соответствует аксиологическому пониманию права? А) Система норм, регулирующих поведение людей независимо от ценностей Б) Отражение морали и справедливости в нормах и действиях правовых институтов В) Формальное равенство всех субъектов права без учёта философских и культурных аспектов Г) Процесс подготовки правовых кадров и повышения юридической квалификации Д) Ограничение свободы как единственный способ поддержания общественного порядка КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: Правильный ответ – Б Пояснение: Аксиология права рассматривает право через призму ценностей, морали и справедливости. Оно не сводится к формальным нормам, а учитывает философский контекст, культурное и межчеловеческое измерение, обеспечивая гармонию в обществе.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовой вариант контрольной работы
Тема 6. Личность юриста как проблема философии права	**УК-5.** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	**ИУК 5.3.** Владеет навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	***Задание 1.*** Проведите анализ схожести и различий между профессиональным и личностно-нравственным типом юриста. Для этого установите соответствие между признаками (1–5) и типами (А–Б–В). Типы: А — Профессиональный тип личности Б — Личностно-нравственный тип личности В — Общие черты Признаки: 1. Определяется системой профессиональных знаний и навыков, необходимой для юридической деятельности. 2. Основывается на этических и моральных ценностях, на внутреннем сознании ответственности перед обществом. 3. Формируется под влиянием объективных социальных условий и требований профессии. 4. Проявляется в способности осознанно применять право, учитывая справедливость и мораль. 5. Включает в себя индивидуальные качества, частично независимые от профессиональных стандартов. Ключ к заданию: 1 — А 2 — Б 3 — А 4 — Б 5 — В Результаты анализа: Профессиональный тип юриста формируется через требования профессии и социальные условия, личностно-нравственный тип — через этику и мораль. Их сочетание делает юриста эффективным и ответственным. ***Задание 2.***

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовой вариант контрольной работы
			Проанализируйте сходство и различия между социально-активной и конформистской моделями поведения юриста. Установите соответствие между признаками (1–5) и типами поведения (А–Б–В). Типы: А — Социально-активное поведение Б — Конформистское поведение В — Маргинальное / привычное поведение Признаки: - Основано на глубоком убеждении в необходимости соблюдения права и активном участии в жизни общества. - Поведение определяется желанием соответствовать мнению большинства коллег или общества, без личного осознания. - Сформировано через привычку или повторение профессиональных действий. - Включает осознанное принятие ответственности за результаты правовой деятельности. - Зависит от внешнего давления или страха наказания. Ключ к заданию: 1 — А 2 — Б 3 — В 4 — А 5 — В Результаты анализа: Социально-активное поведение — наиболее ценное, основано на сознательной правовой и этической культуре. Конформистское — зависит от окружения, маргинальное — от страха, привычное — стабильно, но пассивно. ***Задание 3.*** Расположите приведённые типы профессиональной личности юриста в логической последовательности — от наиболее предпочтительного

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовой вариант контрольной работы
			для развития общества до наименее желательного: Типы: 1. Личность с высокой мировоззренческой, гносеологической и методологической культурой. 2. Личность, ориентированная только на выполнение профессиональных обязанностей без осознания этики. 3. Личность с развитой личностно-нравственной культурой, умеющая совмещать профессиональные навыки и моральные ценности. 4. Личность, действующая под давлением внешних обстоятельств или страха наказания. Ключ к заданию: 3 → 1 → 2 → 4 Разбор: Личностно-нравственная личность (3) — наиболее ценный тип для общества, сочетает этику и профессионализм. Мировоззренчески развитая личность (1) активно участвует в правотворчестве, но без нравственной базы. Профессиональная (2) — выполняет обязанности, но без социальной ответственности. Под давлением (4) — наименее желательный тип.

Критерии оценивания контрольной работы:

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Обучающийся должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Незачтено	Обучающийся демонстрирует: - незнание значительной части программного материала;

	- не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу

4.4.ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа (индикаторы ЗНАТЬ, УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ – на выбор) включает в себя проработку теоретического материала, изучение рекомендуемой литературы, выполнение практико-ориентированных заданий (заполнение таблиц, проведение сравнительного анализа, составление схем и др.), решение практических задач, создание презентаций, написание рефератов, подборка нормативного и иного материала и выполнение других заданий.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовой вариант контрольной работы
Тема 1. Предмет философии права. Проблема сущности права	**УК-5.** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	**ИУК-5.1 Знает** способы восприятия межкультурного разнообразия общества в философском контексте.	***Задание 1.*** Подготовьте сообщение на тему «Предмет философии права и проблема сущности права», проанализировав следующие вопросы: сущность и назначение философии права, отличие философского подхода к праву от юридического и нормативного, роль культурного и социального контекста в понимании права, взаимодействие права с моралью, обычаями и религией, влияние межкультурного разнообразия на формирование правовых концепций. Формат выполненной работы: конспект сообщения на практическом занятии ***Задание 2.*** Напишите эссе на тему «Понятие справедливости в философии права и деятельности юриста».
Тема 2. Рефлексивная природа права	**УК-5.** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного	**ИУК-5.1 Знает** способы восприятия межкультурного разнообразия общества в философском контексте.	***Задание 1.*** Подготовьте к обсуждению на тему «Рефлексивная природа права» на основе анализа следующего положения: Рефлексивность права — это его способность отражать и направлять общественные отношения через нормативно-властное

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовой вариант контрольной работы
	взаимодействия		регулирование. Право выступает как форма социальной рефлексии, проявляющейся в нормах, системах права и правовой системе общества. Юридическая наука изучает эти процессы, обеспечивая понимание закономерностей эволюции правосознания и взаимосвязи различных отраслей права. Формат выполненной работы: аналитическая записка в рабочей тетради
Тема 3. Особенности развития философии права	**УК-5.** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	**ИУК 5.2.** Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	***Задание 1.*** Подготовьте реферат на тему «История и особенности развития философии права» на основе изучения следующих вопросов: единство исторического и логического в развитии философии права, основные подходы к периодизации философско-правовой мысли, философско-правовые идеи Древней Греции, Возрождения и Нового времени, развитие философии права в Германии и России, марксистская концепция права, юридический позитивизм, современная философия права в России. Формат выполненной работы: текст на бумажном носителе А4.
Тема 4. Современные философские проблемы права	**УК-5.** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	**ИУК 5.3.** Владеет навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	***Задание 1.*** Подготовьте сообщение на тему «Современные философские проблемы права», проанализировав ключевые вопросы: многообразие подходов к пониманию права в современном обществе, соотношение права с моралью и этикой, влияние культурных и социальных факторов на правовое сознание, проблемы интерпретации и применения правовых норм в условиях глобализации и трансформации правовой системы. Формат выполненной работы: конспект сообщения на практическом занятии.
Тема 5. Аксиология	**УК-5.** Способен	**ИУК 5.3.** Владеет навыками	***Задание 1.*** Подготовьте для обсуждения по теме «Ценностные основы права и

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовой вариант контрольной работы
права	анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	правовая деятельность» следующие вопросы: понимание аксиологии права как философского учения о ценностях в правовой сфере, связь права и морали, понятие справедливости и критерии ценности права, диалектика индивидуальных, групповых и общечеловеческих ценностей в правовой деятельности, правовой идеал, право как свобода и как ограничение свободы, естественное право и принцип формального равенства, методология права и её значение для правовой теории и практики, виды правовой деятельности, её структура, субъекты, цели, средства и объекты правовой деятельности. Формат выполненной работы: аналитическая записка в рабочей тетради.
Тема 6. Личность юриста как проблема философии права	**УК-5.** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	**ИУК 5.3.** Владеет навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	***Задание 1.*** Подготовьте сообщение на тему «Личность юриста как профессиональный тип личности», проанализировав следующие вопросы: сущность профессионального типа личности юриста, роль социальных факторов в формировании и развитии его качеств, особенности психологических и личностно-нравственных качеств, свобода и ответственность в деятельности, специфика профессиональных типов личности (прокурор, адвокат, судья, следователь), а также значение философской, мировоззренческой, гносеологической, методологической и педагогической культуры юриста. Формат выполненной работы: конспект сообщения на практическом занятии. ***Задание 2.*** Подготовьте презентацию на тему «Нравственные традиции российских юристов».

Критерии оценивания самостоятельной работы:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	выставляется если работа носит научно-исследовательский характер, проанализирован и сделан сравнительный анализ нескольких литературных источников, приведены примеры
хорошо	выставляется если проанализирован и сделан сравнительный анализ нескольких литературных источников, приведены примеры
удовлетворительно	выставляется если проведен сравнительный анализ научно-методической литературы, приведены примеры
неудовлетворительно	выставляется если работа прошла проверку на антиплагиат и соответствует требованиям оформления

5.МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

5.1.Вопросы к зачету:

1. Понятие философского мировоззрения, его роль в развитии права.
2. Сущность и направления взаимодействия философии и правовых наук.
3. Предмет и структура философии права.
4. Основные функции философии права.
5. Специфика философских проблем правовой деятельности.
6. Понятие права. Право в системе социальных норм.
7. Право, как рефлексивная система. Основные типы рефлексии права.
8. Философско-мировоззренческие основания рефлексии права.
9. Понятие юридического мировоззрения.
10. Правовая действительность как объект эмпирического познания.
11. Понятие и социо-гуманитарная природа юридической науки.
12. Исторические типы рациональности в юридической науке.
13. Интуитивно-психологические формы рефлексии права.
14. Понятия правового менталитета и интуитивного права.

15. Духовно-мистические формы рефлексии права.
16. Религиозное понимание права. Божественный закон.
17. Философские подходы к пониманию природы права.
18. Рационально-гуманистическая рефлексия права.
19. Философско-идеологический подход в философии права.
20. Позитивистский тип правовой рефлексии, его эволюция.
21. Герменевтика как современное течение в философско-правовой мысли.
22. Понятие феноменологии права.
23. Проблемы онтологии права. Право и синергетика.
24. Взаимодействие права с культурой и цивилизацией.
25. Право, как нормативно-властная форма свободы человека в обществе.
26. Гносеология права. Проблема истины в праве.
27. Аксиологическая проблематика правовых наук. Право и ценности.
28. Понятие, содержание, структура методологии права.
29. Интеграция правового знания.
30. Характерные черты российской философско-правовой мысли.
31. Философско-правовая мысль в постсоветской России.
32. Философская культура юриста.

Шкала оценивания на зачете

Оценка	**Критерии выставления оценки**
«Зачтено»	Обучающийся должен: уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; продемонстрировать прочное, достаточно полное усвоение знаний программного

	материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; правильно формулировать определения; последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
«Не зачтено»	Обучающийся демонстрирует: незнание значительной части программного материала; не владение понятийным аппаратом дисциплины; существенные ошибки при изложении учебного материала; неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумение делать выводы по излагаемому материалу.

6. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Задания для диагностической работы должны обеспечивать оценку полностью или частично сформированных компетенций. Каждое задание должно быть привязано к тому или иному индикатору сформированности компетенций.

При формировании заданий для диагностической работы необходимо использовать тестовые задания следующих типов:

Тип задания 1. Задания закрытого типа на установление соответствия.

Тип задания 2. Задания закрытого типа на установление последовательности.

Тип задания 3. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора.

Тип задания 4. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора.

Тип задания 5. Задания открытого типа с развернутым ответом.

Все типы заданий должны быть представлены не менее одного раза.

№ п/п	Тема занятия	Код компетенции	Индикатор	Тип задания	Задание	
					Вариант 1	**Вариант 2**
1.	Тема 1. Предмет философии права. Проблема сущност	**УК-5** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе	ИУК 5.3. Владеет навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в	Тип задания 5. Задания открытого типа с развернутым ответом.	***Задание 1*** *Раскройте основные направления взаимовлияния философии и правовой теории и практики.* КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: Философия права, теория права и юридическая практика образуют единую систему познания и	***Задание 1*** *Раскройте цель и функции философии права в системе научного знания.* КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: Цель философии права в системе научного знания — дать мировоззренческое объяснение права, его смысла и предназначения для людей,

2.	и права	межкультурного взаимодействия	социально-историческом, этическом и философском контекстах ИУК 5.2. Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Тип задания 3. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	реализации права, где каждый элемент выполняет свою функцию и взаимосвязан с другими. Философия права выступает мировоззренческой и методологической основой. Она: • Формирует предельные основания правового бытия (справедливость, свобода, равенство). • Разрабатывает категориальный аппарат и методы познания права. • Выполняет аксиологическую функцию, определяя правовые ценности и идеал. • Служит формой самопознания (рефлексии) правовой деятельности и ориентиром нравственной культуры юристов. Теория права выступает связующим звеном между философией и практикой. Она: • Использует философские категории для конкретно-научного анализа государственно-правовых явлений. • Вырабатывает собственные понятия (правомерное поведение, законность, правоотношение), необходимые для отраслевых наук и практики. • Выявляет закономерности возникновения и развития права, объясняет реальную правовую	обосновать право под углом человеческого бытия и существующей в нём системы ценностей. Основные функции философии права: Мировоззренческая - формирование системы взглядов на правовую реальность, понимание смысла и предназначения права. Методологическая - разработка принципов и методов познания права, вооружение отраслевых юридических наук инструментарием исследования Интегративная - обобщение и систематизация знаний отраслевых юридических наук, создание целостной картины правовой жизни общества Онтологическая - исследование бытия права, форм его существования, правового пространства и времени Гносеологическая - изучение специфики познания правовых явлений, проблемы истины в праве Аксиологическая - исследование ценностных оснований права, справедливости, свободы, правового идеала ***Задание 2*** *Какой из перечисленных подходов к пониманию сущности права рассматривает его как систему общеобязательных норм, установленных и охраняемых государственной властью?* 1. Естественно-правовой подход 2. Позитивистский подход

3.			ИУК 5.1 Знает способы восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и	Тип задания 5. Задания открытого типа с развернутым ответом.	действительность. Юридическая практика выступает критерием истинности и сферой реализации. Она: • Выступает решающим критерием проверки теоретических положений. • Ставит перед теорией и философией новые проблемы, требующие осмысления (цифровизация, биоэтика). • Через деятельность юристов воплощает теоретические идеи и философские принципы в конкретных правоотношениях. Философия дает мировоззрение и методологию, теория переводит их в систему научных знаний, а практика проверяет истинность этих знаний и реализует их в жизни. Взаимодействие этих уровней обеспечивает развитие правовой системы и адекватное регулирование общественных отношений. ***Задание 2.*** *Какова главная цель философии права?* 1. Изучение истории развития законодательства различных стран 2. Формирование мировоззренческой основы правовой деятельности с позиций философского понимания предельных оснований бытия 3. Систематизация действующих правовых норм и создание кодексов	3. Социологический подход 4. Теологический подход КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 2 Право «как система норм, опирающихся на общественную власть» это классическая характеристика юридического позитивизма. ***Задание 3.*** *Соотношение понятий права и закона*. КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: Право — это объективная правовая сущность, не зависящая от воли законодателя. Оно выражает идеи формального равенства, свободы и справедливости. Философию права интересует прежде всего естественное право, с позиций которого оценивается действующее позитивное право. Закон (в широком смысле) — это всё позитивное право, все официально-властные установления (нормы, правила), которые зависят от воли и возможного произвола государства. Закон — это форма выражения права. Основные подходы к соотношению: Широкий смысл: Право и закон — первичная и производная части одного целого. Естественное право (первичное) стоит выше позитивного закона (производного) Узкий смысл (содержание и форма):

			философском контекстах		4. Обучение юристов правильному составлению процессуальных документов КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 2 Цель философии права – формирование мировоззренческой основы правовой деятельности с позиций философского понимания предельных оснований бытия. Вариант 1 — это цель истории государства и права. Вариант 3 — это цель догмы права, систематизации законодательства. Вариант 4 — это задача практической юриспруденции, юридической техники. Философия права решает более фундаментальные, мировоззренческие задачи, выходящие за рамки конкретных норм и практик. ***Задание 3.*** *Дайте характеристику права, как осознанно-нормативной формы человеческого бытия и формы социального детерминизма.* КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: Право как осознанно-нормативная форма человеческого бытия Право — это система общеобязательных, формально определенных норм, которые: • Сознательно создаются людьми (законодателем) для регулирования общественных отношений. • Обладают признаками: нормативность (регулирование типовых ситуаций), общеобязательность (распространение на всех субъектов), формальная определенность (закрепление в	Система права (содержание) и система законодательства (форма) соотносятся как содержание и форма. Закон — форма выражения преимущественно позитивного права Либертарно-юридическая концепция: Право и закон соотносятся как сущность и явление. Право — объективная сущность, закон — явление, которое может: а) соответствовать праву (быть правовым законом), б) не соответствовать праву (выражать лишь власть суверена, быть неправовым законом) Закон может иметь неправовое содержание, а право — существовать как идея до своего формального закрепления.

					официальных источниках), государственно-принудительный характер (обеспеченность силой государства). Различные подходы к пониманию права (естественно-правовой, позитивистский, социологический, интегративный) по-разному объясняют природу этой нормативности, но все признают право фундаментальной структурой человеческого бытия. Право как форма социального детерминизма Право выступает ключевым фактором, определяющим развитие общества: • Непосредственно регулирует поведение людей через формальные предписания. • Опосредованно формирует ценностные матрицы, влияющие на развитие социальных институтов. • Структурирует социум, закрепляя и упорядочивая общественные отношения. Двойственная природа правового детерминизма: • Право детерминировано обществом (формируется под влиянием социальных потребностей). • Право само детерминирует общество (оказывает обратное воздействие, направляя его развитие). Эффективность правового регулирования зависит от баланса между нормативной принудительностью и осознанным принятием норм обществом.	

4.	Тема 2. Рефлексивная природа права	**УК-5** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1 Знает способы восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Тип задания 1. Задания закрытого типа на установление соответствия.	***Задание 1*** *Установите соответствие между понятиями интуитивистской концепции Л.И. Петражицкого и их определениями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.* 1. Первичная эмоция 2. Этическая эмоция 3. Интуитивное право 4. Позитивное право А. Автономное, внутреннее право, переживаемое человеком как личное убеждение о должном Б. Простое чувство (голод, страх), побуждающее к действию, но не имеющее морально-правового характера В. Внешнее право, исходящее от государства (законы, обычаи, судебные решения) Г. Особый вид эмоций, связанный с переживанием долга, обязанности по отношению к другим, имеющий императивно-атрибутивный характер КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 1-Б, 2-Г, 3-А, 4-В	***Задание 1*** *Установите соответствие между типами правового менталитета и их характерными чертами. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.* 1.Западный тип 2. Восточный тип 3. Российский тип А. Приоритет коллективных, общинных ценностей, патернализм государства, ситуативное отношение к формальному закону Б. Правовой нигилизм, этатизм, приоритет «правды-справедливости» над формальным правом В. Рационализм, приоритет индивидуальных прав и свобод, высокая роль формального закона, верховенство права КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 1-В, 2-А, 3-Б
5.			ИУК 5.2. Умеет воспринимать межкультурно	Тип задания 3. Задания комбинированного типа, предполагающ	***Задание 2.*** *Системность юридических наук как важнейшая характеристика научного знания о праве означает*	***Задание 2.*** *Согласно концепции Л.И. Петражицкого, что является источником интуитивного права?*

			е разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора.	1. изучение права как целостной системы, состоящей из взаимодействующих элементов. 2. использование одних и тех же методов исследования 3. изучение только систематизированного законодательства (кодексы) 4. существование юридических наук в изоляции друг от друга, не влияя на развитие смежных дисциплин КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 1 Системность науки означает, что она представляет собой целостную, внутренне организованную совокупность взаимосвязанных элементов. Применительно к юриспруденции это проявляется в том, что: существует деление на фундаментальные (теория государства и права) и прикладные (криминалистика) науки; есть отраслевые науки (гражданское, уголовное право), изучающие отдельные сферы; все они взаимосвязаны, используют понятийный аппарат друг друга и в совокупности дают полное представление о правовой реальности.	1. Государственная воля, выраженная в законах 2. Религиозные догматы и священные тексты 3. Психические переживания человека, этические эмоции, чувство долга ***4.*** Общественные отношения, складывающиеся в процессе исторического развития КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 3 Л.И. Петражицкий разработал психологическую теорию права, согласно которой истинным источником права являются не нормы закона, а психические переживания человека. Интуитивное право — это автономное, внутреннее право личности, ее субъективные переживания чувства долга и правомочия.
6.			ИУК 5.2. Умеет воспринимать	Тип задания 4. Задания комбинированного типа,	***Задание 3.*** *Какие из перечисленных наук входят в систему юридического знания и*	***Задание 3.*** *Какие характеристики позволяют отнести юридическую науку к разделу*

			межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	*имеют взаимосвязь с философией права, образуя целостную картину правовой жизни общества?* 1. История государства и права 2. Социология права 3. Биология 4. Этика права 5. Физика 6. Теория государства и права КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 1, 2, 4, 6 Философия права взаимосвязана с предметами истории государства и права, сравнительного правоведения, теории государства и права, социологии права, этики права, отдельных отраслей права.	*гуманитарного познания?* 1. Объектом изучения является человек, общество, социальные отношения 2. Использование методов естественных наук (физики, химии) как основных 3. Изучает ценностные аспекты человеческого бытия 4. Направлена на понимание смысла и значения правовых явлений 5. Результаты исследований выражаются в математических формулах КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 1, 3, 4 Юридическая наука относится к гуманитарному познанию, так как: 1 верен — объект юридической науки — человек, общество, социальные отношения, регулируемые правом. 3 верен — право неразрывно связано с ценностями (справедливостью, свободой, равенством), что является предметом гуманитарного знания. 4 верен — гуманитарное познание направлено на понимание смыслов, а не только на объяснение причинно-следственных связей.
7.	Тема 3. Особенности развития философ	**УК-5** Способен анализировать и учитывать разнообрази	ИУК 5.2. Умеет воспринимать межкультурное	Тип задания 4. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор	***Задание 1*** *Какие характерные черты присущи философско-правовой мысли эпохи Возрождения?* 1. Космоцентризм — понимание	***Задание 1*** *Какие положения характеризуют марксистскую материалистическую концепцию права?* 1. Право — это возведенная в закон

	ии права	е культур в процессе межкультурного взаимодействия	разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора.	права как проявления космического порядка 2. Антропоцентризм — сосредоточение на человеке, его природе и интересах 3. Пантеизм — отождествление Бога и природы, признание божественности самого человека 4. Идея божественного происхождения государства и права как единственно возможная 5. Политико-правовой реализм — анализ права и политики такими, какие они есть, отделение их от морали и религии КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 2, 3, 5 Эпоха Возрождения (XIV-XVI вв.) ознаменовалась переходом от средневекового теоцентризма к новым философским основаниям: 2 верен — антропоцентризм (человек в центре мироздания) стал главной чертой Возрождения, проявившись и в правовой мысли (интерес к человеческой природе, свободе воли). 3 верен — пантеизм (Бог растворен в природе) был характерен для многих мыслителей Возрождения, что вело к обожествлению человека и природы. 5 верен — политико-правовой реализм ярче всего выражен у Н. Макиавелли, который отделил политику и право от морали и религии, анализируя их «по	воля господствующего класса 2. Право существует независимо от экономических отношений, определяя их развитие 3. Право — надстройка над экономическим базисом, оно обусловлено способом производства 4. Право вечно и неизменно, существует во всех обществах одинаково 5. Буржуазное право подлежит критике как форма классового господства, в коммунистическом обществе право отомрет КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 1, 3, 5 Марксистская теория права основана на материалистическом понимании истории: 2 неверен — марксизм утверждает обратное: не право определяет экономику, а экономика определяет право. 4 неверен — марксизм подчеркивает исторически преходящий характер права, его изменение в зависимости от смены общественно-экономических формаций.

					правде», а не по воображаемым идеалам. 1 неверен — космоцентризм характерен для Античности, а не для Возрождения. 4 неверен — Возрождение как раз отходит от исключительно теологического объяснения права, выдвигая светские концепции.	
8.			ИУК 5.2. Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Тип задания 1. Задания закрытого типа на установление соответствия.	***Задание 2*** *К какому понимаю сущности права относятся данные высказывания. Установите соответсвие:* 1. Право есть воля господствующего класса, возведенная в закон 2. Право есть приказ суверена, обеспеченный принуждением 3. Право есть наличное бытие свободы, ступень развития объективного духа 4. Право есть результат общественного договора для защиты собственности A. философия объективного духа Гегеля B. марксистское понимание C. позитивистское понимание (Дж. Остин). D. теория общественного договора (Локк, Руссо). КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 1-В, 2-С, 3-А, 4-D	***Задание 2*** *Установите соответствие между направлениями русской философско-правовой мысли XIX века и их основными идеями.* 1. Западничество 2. Славянофильство А. Идея самобытного пути развития, основанного на православии и общинности; приоритет внутренней правды над внешним законом Б. Признание универсальности исторического развития; идеалы либерализма, конституционной монархии, разделения властей, индивидуальных прав и свобод КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 1-Б, 2-А
9.			ИУК 5.2. Умеет воспринимать	Тип задания 3. Задания комбинированн	***Задание 3*** *Для философско-правовой мысли Древней Греции был характерен*	***Задание 3*** *В чем, согласно Гегелю, заключается сущность права?*

			межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ого типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора.	*космоцентризм. Что это означает применительно к пониманию права?* 1. Право понималось как результат соглашения между людьми (общественный договор) 2. Право и закон рассматривались как проявление космического порядка, справедливости, управляющей миром 3. Право отождествлялось с волей Бога, данной в священных текстах 4. Право понималось как приказ государственной власти (суверена) КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 2 Космоцентризм — это философский принцип античности, согласно которому мир понимается как упорядоченный космос, подчиненный единым законам. Применительно к праву это означало, что справедливость (дике) и закон (номос) рассматривались как проявление этого всеобщего космического порядка.	1. Право есть воля господствующего класса, возведенная в закон 2. Право есть приказ суверена, обеспеченный принуждением 3. Право есть наличное бытие свободы, ступень развития объективного духа 4. Право есть результат общественного договора для защиты собственности КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 3 Гегель рассматривал право в рамках своей философии объективного духа. По Гегелю, всемирная история есть прогресс в сознании свободы. Право — это одна из ступеней этого прогресса, форма, в которой свобода получает свое внешнее, объективное существование.
10.	Тема 4. Современные философские проблемы права	**УК-5** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодейст	ИУК 5.3. Владеет навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом	Тип задания 2. Задания закрытого типа на установление последовательности.	***Задание 1.*** Расположите в логической последовательности этапы философско-правового осмысления правовой нормы в процессе её профессионального толкования: 1. Выявление онтологической природы правового явления (его место в системе социального бытия).	***Задание 1.*** Установите логическую последовательность развития права как динамической системы в контексте синергетической концепции эволюции: Возникновение правовой нестабильности (кризис праворегулирования, коллизии). Накопление противоречий в правовой

		вия	, этическом и философском контекстах		2. Анализ правосознания и ценностных оснований нормы (аксиологический аспект). 3. Гносеологическая интерпретация содержания нормы (установление смысла). 4. Методологический выбор способа толкования (системный, диалектический, синергетический подход). 5. Формулирование правоприменительного вывода. КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ 1 – 2 – 4 – 3 – 5 Обоснование последовательности: Сначала определяется онтологический статус правового явления (право как элемент социального бытия). Далее выявляются ценностные основания нормы (право как выражение культуры и ценностей). Затем определяется методологическая рамка интерпретации. После этого осуществляется гносеологический анализ смысла нормы. Итогом становится правоприменительный вывод.	системе. Точка бифуркации (выбор альтернативного направления правового развития). Формирование нового уровня правового порядка. Стабилизация обновлённой правовой структуры. КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ 2 – 1 – 3 – 4 – 5 Обоснование: Сначала накапливаются противоречия, затем проявляется нестабильность, система достигает точки бифуркации, происходит выбор нового направления развития, после чего формируется и стабилизируется обновлённый правовой порядок.
11.			ИУК 5.3. Владеет навыками	Тип задания 5. Задания	***Задание 2.*** Раскройте проблему истины в праве с позиции гносеологии права.	***Задание 2.*** Проанализируйте право как элемент социального бытия и форму

			восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	открытого типа с развернутым ответом.	Проанализируйте, каким образом философские категории онтологии, аксиологии и методологии права влияют на процесс профессионального толкования правовых норм в условиях пробелов и коллизий. Приведите пример из современной правоприменительной практики. КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ (критерии оценки ответа) В развернутом ответе должны быть отражены: - характеристика гносеологии права как теории познания правовой действительности; - раскрытие понятия истины в праве (соотношение правовой теории и практики); - указание на специфику права как социального объекта познания; - анализ роли онтологии (понимание права как развивающейся реальности), аксиологии (ценностные ориентиры), методологии (выбор способа толкования); - связь философских категорий с преодолением пробелов и коллизий;	регулирования общественных отношений. Раскройте взаимосвязь права и власти, права и государства, права и насилия. Обоснуйте, каким образом философское понимание этих взаимосвязей влияет на квалифицированное толкование правовых норм в условиях ценностных конфликтов. КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ (критерии оценки) В ответе должны быть раскрыты: характеристика права как формы социального бытия; соотношение права и государства; проблема легитимного и нелегитимного насилия; связь права и власти; роль правовой культуры и правосознания; вывод о влиянии философского анализа на профессиональное толкование норм в сложных правоприменительных ситуациях;

					- аргументированный пример правоприменительной ситуации. Максимальный результат предполагает логичность, категориальную точность и использование философско-правовой терминологии.	
12.			ИУК 5.2. Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Тип задания 1. Задания закрытого типа на установление соответствия.	***Задание 3.*** Установите соответствие между структурными компонентами философии права (1–5) и их характеристиками (А–Д): 1. Онтология права 2. Гносеология права 3. Аксиология права 4. Методология права 5. Правовая культура А. Исследование ценностей, лежащих в основе права, и их роли в формировании правосознания. Б. Учение о бытии права, его природе, формах существования (норма, обычай, договор, закон). В. Совокупность способов и принципов познания и интерпретации правовых явлений. Г. Теория познания правовой действительности, проблема истины в праве. Д. Уровень развития правового	***Задание 3.*** Установите соответствие между философско-правовыми категориями (1–5) и их содержательными характеристиками (А–Д): Правовое пространство Правовое время Позитивное право Правосознание Закон как форма права А. Официально установленная государством система общеобязательных норм. Б. Историческая изменчивость и развитие правовых институтов. В. Территориальные и социальные пределы действия права. Г. Совокупность представлений и оценок, выражающих отношение общества к праву. Д. Нормативный акт высшей юридической силы, закрепляющий общеобязательные правила поведения. КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ

					сознания общества и качество правового регулирования социальных отношений. КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ 1 – Б 2 – Г 3 – А 4 – В 5 – Д	1 – В 2 – Б 3 – А 4 – Г 5 – Д
13.	Тема 5. Аксиология права	**УК-5** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.3. Владеет навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Тип задания 5. Задания открытого типа с развернутым ответом.	***Задание 1.*** Раскройте, каким образом концепция аксиологии права позволяет соотносить индивидуальные, групповые и общечеловеческие ценности в правовой деятельности. Приведите конкретные примеры проявления этих ценностей в правотворчестве и правоприменении. КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: Аксиология права рассматривает право как систему ценностей. Индивидуальные ценности проявляются в субъективном восприятии справедливости и соблюдении прав. Групповые ценности влияют на создание нормативов, отражающих интересы определённых социальных групп. Общечеловеческие ценности (например, права человека, принцип равенства) задают ориентиры для всей правовой системы. Примеры: В правотворчестве - разработка	***Задание 1.*** Поясните, каким образом право одновременно является свободой и ограничением свободы. Приведите два примера из практики современного законодательства, иллюстрирующих этот принцип. КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: Право как свобода позволяет субъекту самостоятельно реализовывать свои возможности (например, право на труд, право на предпринимательскую деятельность). Ограничение свободы проявляется в установлении правовых рамок, предотвращающих нарушение прав других людей (например, ограничения на загрязнение окружающей среды, запрет на дискриминацию).

					законов о защите прав меньшинств, экологических норм, трудового законодательства. В правоприменении - обеспечение равного доступа к суду, соблюдение принципа презумпции невиновности, применение мер наказания пропорционально тяжести нарушения.	
14.			ИУК 5.2. Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Тип задания 1. Задания закрытого типа на установление соответствия	***Задание 2.*** Установите соответствие между видами правовой деятельности (1–5) и их характеристиками (А–Е). Правотворчество Правоприменение Правовое исследование Подготовка правовых кадров Повышение правовой культуры общества А. Систематический анализ правовых норм с целью улучшения и развития законодательства Б. Создание и принятие нормативных актов и иных источников права В. Практическая реализация норм права органами и должностными лицами Г. Формирование компетенций специалистов для эффективного осуществления правовой деятельности Д. Просвещение и информирование общества о нормах права и их значении	***Задание 2.*** Установите соответствие между критериями ценности права (1–5) и их объяснением (А–Е). 1. Справедливость 2. Эффективность 3. Принцип равенства 4. Социальная значимость 5. Согласованность с моралью А. Норма должна соответствовать нравственным ценностям общества Б. Достижение оптимальных результатов для общества и государства В. Нормы одинаково применимы ко всем субъектам Г. Норма защищает интересы общества и отдельных индивидов Д. Соответствие требованиям честности и справедливости КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 1 – Д 2 – Б 3 – В

					КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 1 – Б 2 – В 3 – А 4 – Г 5 – Д	4 – Г 5 – А
15.			ИУК 5.1 Знает способы восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Тип задания 2. Задания закрытого типа на установление последовательности	***Задание 3.*** Расположите элементы правовой деятельности в логической последовательности их проявления: Определение целей правовой деятельности Выбор средств и методов реализации права Применение норм права к конкретным ситуациям Оценка результатов и совершенствование процесса КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 1 – 2 – 3 – 4 Пояснение: Сначала определяются цели, затем подбираются средства и методы. После этого осуществляется правоприменение, и наконец оцениваются результаты для корректировки и улучшения системы.	***Задание 3.*** Расположите этапы анализа правовой ценности нормы в логическом порядке: 1. Определение соответствующих ценностей 2. Сопоставление с моральными и социальными нормами 3. Применение к конкретным правовым ситуациям 4. Оценка последствий для общества и индивида КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 1 – 2 – 3 – 4
16.			ИУК 5.1 Знает способы восприятия межкультурно	Тип задания 3. Задания комбинированного типа, предполагаю	***Задание 4.*** Что из перечисленного наиболее точно отражает аксиологический смысл принципа формального равенства? А. Все граждане имеют равные права,	***Задание 4.*** Какой из подходов верно описывает методологию права? А. Совокупность формальных правил без учета философских идей

			го разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	щие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора.	независимо от социального положения, и это является юридическим императивом Б. Закон учитывает интересы только большинства, игнорируя меньшинства В. Равенство граждан реализуется по усмотрению органов власти Выберите правильный вариант и поясните выбор. КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: Правильный ответ: А Пояснение: Принцип формального равенства закрепляет юридический императив — одинаковое отношение закона ко всем субъектам без дискриминации, отражая аксиологическую ценность справедливости и равенства в праве.	Б. Распространение идей философской методологии на правовую практику и изучение принципов и методов правовой деятельности В. Исключительно изучение юридических прецедентов Выберите один вариант и поясните. КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: Правильный ответ: Пояснение: Методология права — это интеграция философских подходов в правовую теорию и практику, изучение принципов, методов и способов правовой деятельности, что обеспечивает глубокое понимание и эффективное применение норм права.
17.	Тема 6. Личность юриста как проблема философии права	**УК-5** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1 Знает способы восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Тип задания 4. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	***Заданин 1.*** Выберите все характеристики, которые относятся к психологическим качествам юриста, и поясните свой выбор: 1. Ответственность 2. Свобода выбора 3. Методологическая культура 4. Способность к правотворчеству 5. Педагогическая культура 6. Умение принимать решения в сложных коллизиях норм Ключ к заданию: Правильные варианты: 1, 2, 4, 6 Объяснение: Психологические	***Задание 1.*** Выберите все факторы, влияющие на формирование личности юриста, и поясните выбор: Объективные условия профессиональной деятельности Индивидуальные психические качества Социальные факторы Методологические навыки Педагогическая подготовка Философская культура Ключ к заданию: Правильные варианты: 1, 2, 3 Объяснение: Формирование личности

					качества юриста включают ответственность, свободу и способность принимать решения в рамках правовой деятельности. Методологическая и педагогическая культура — это элементы профессиональной и философской культуры, но не чисто психологические качества.	юриста зависит от объективных условий (правовой среды, обязанностей), индивидуальных качеств (характер, воля, интеллект) и социальных факторов (влияние семьи, образовательных и профессиональных сообществ). Методологические навыки, педагогическая подготовка и философская культура — это уже этапы профессионального развития, а не непосредственные факторы формирования личности.
18.			ИУК 5.3. Владеет навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Тип задания 2. Задания закрытого типа на установление последовательности	***Задание 2.*** Расположите этапы формирования личности юриста как профессионального типа в правильной логической последовательности: Социальные факторы Индивидуальные качества Профессиональный опыт Мировоззренческая и гносеологическая культура Личностно-нравственная культура Ключ к заданию: Правильная последовательность: 1 – 2 – 3 – 4 – 5 Объяснение: Сначала на личность влияют внешние социальные условия, затем развиваются индивидуальные качества, закрепляются профессиональным опытом, далее формируются мировоззренческая и	***Задание 2.*** Расположите элементы профессиональной культуры юриста в порядке их формирования: Методологическая культура Личностно-нравственная культура Мировоззренческая культура Педагогическая культура Гносеологическая культура Ключ к заданию: Правильная последовательность: 3 – 5 – 1 – 4 – 2 Объяснение: Сначала формируется мировоззренческая основа, затем — гносеологические навыки (понимание знаний), после этого методологическая культура, далее педагогическая (умение передавать знания), и в завершение — личностно-нравственная, которая закрепляет

					гносеологическая культура и, наконец, личностно-нравственная культура, закрепляющая этические принципы.	этические принципы.
19.			ИУК 5.3. Владеет навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Тип задания 1. Задания закрытого типа на установление соответствия	***Задание 3.*** Установите соответствие между видами культур юриста и их основными характеристиками: Мировоззренческая культура Методологическая культура Педагогическая культура Личностно-нравственная культура А. Владение философскими и общенаучными подходами, методами правотворчества и правоприменения Б. Осознание роли этических и морально-нравственных проблем в деятельности юриста В. Необходимость повышения правовой культуры субъектов социальных отношений Г. Формирование устойчивой правовой позиции и ценностной ориентации Ключ к заданию: 1 – Г 2 – А 3 – В 4 – Б	***Задание 3.*** Соотнесите профессиональные типы юристов с их ключевыми качествами: Судья Адвокат Прокурор Следователь А. Принципиальность, объективность Б. Этическая гибкость, защита интересов клиента В. Системность, стратегическое планирование Г. Аналитичность, внимательность к деталям Ключ к заданию: 1 – А 2 – Б 3 – В 4 – Г
20.			ИУК 5.3. Владеет навыками	Тип задания 5. Задания открытого	***Задание 4.*** Раскройте, как личностные качества юриста влияют на реализацию	***Задание 4.*** Объясните, каким образом философская культура юриста влияет

			восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	типа с развернутым ответом	принципа справедливости в правовой системе. Приведите примеры из различных профессиональных типов юристов (судья, адвокат, прокурор). Ключ к заданию: Личностные качества, такие как честность, ответственность, способность к анализу и взвешенным решениям, напрямую влияют на справедливость: судья, обладая моральной устойчивостью, обеспечивает правомерность судебных решений; адвокат проявляет этическую гибкость, защищая интересы клиента в рамках закона; прокурор сочетает принципиальность и объективность при поддержании государственного обвинения. Эти качества формируют доверие к правовой системе и способствуют её эффективности.	на его профессиональное толкование норм права. Приведите конкретные примеры. Ключ к заданию: Философская культура формирует способность юриста видеть правовую норму не только как текст закона, но и как проявление универсальных правовых принципов, помогает учитывать ценностный, этический и социальный контекст. Например, юрист, обладающий философской культурой, способен корректно интерпретировать нормы при коллизиях, находить баланс между буквой закона и справедливостью, что критически важно для судьи или адвоката в спорных делах.