Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.09.2026 20:07:49
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf

Образовательное частное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»

(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
Юридического института
_____ /Л.А. Близнец/
«23» декабря 2025 г.

Рабочая программа дисциплины
РИМСКОЕ ПРАВО

Укрупненная группа специальностей
40.00.00 Юридические науки

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
(уровень бакалавриат)

Направленность (профиль):
«Общий»

Формы обучения: очная, очно-заочная

Москва

Рабочая программа дисциплины «Римское право». Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция (общий профиль) / Д.В. Бардан – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова

Рабочая программа дисциплины составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 N 1011 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.09.2020 N 59673)

Разработчики: Д.В. Бардан

Ответственный рецензент: Курилкина Ольга Александровна, кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой отраслевых юридических дисциплин ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, должность)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры теории и истории государства и права 23.12.2025 г., протокол № 3

Заведующий кафедрой _____/д.ю.н., профессор В.В. Оксамытный/

Согласовано от Библиотеки _____/О.Е. Стёпкина/

Раздел 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Римское право» является ознакомление студентов с основными институтами и принципами римского права для лучшего осознания истоков современных правовых институтов и понятий, освоения студентами юридической терминологии, разработанной римскими юристами и использующейся в современном международном, государственном, гражданском, уголовном, торговом праве.

Задачами дисциплины являются:

- формирование у студентов соответствующего отношения к такому исключительному элементу правовой культуры и юридической образованности, как римское право;
- показать воздействие римского права на современные правовые системы;
- указать на значение многих фундаментальных понятий и принципов правового регулирования, разработанных и примененных в римском праве, необходимость их использования в современной законотворческой и правоприменительной практике;
- обучить студентов терминологии общения юристов разных стран, которая позволяет воспринимать и профессионально оценивать законодательные решения различных правовых систем;
- научить студентов четко формулировать юридические категории.

Раздел 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетентностная карта дисциплины

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК 5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям. ИУК 5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. ИУК 5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. ИУК 5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.

Раздел 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Римское право» изучается в 1 семестре и 2 семестре очной и очно-заочной

форм обучения, относится к Блоку Б.1 «Дисциплины (модули)», «Часть, формируемая участниками образовательных отношений», образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриат), направленность (профиль) «Общий».

Раздел 4. Объем (трудоемкость) дисциплины (общая, по видам учебной работы, видам промежуточной аттестации)

Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы на очной форме обучения

з.е.	Итого	Лекции	Практические занятия	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация
1 семестр							
3	108	34	34		36		4 Зачет

Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

на очно-заочной форме обучения

з.е.	Итого	Лекции	Практические занятия	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация
2 семестр							
3	108	8	8		88		4 Зачет

Тематический план дисциплины

на очной форме обучения

Разделы / Темы	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация	Всего часов
1 семестр						
Тема 1. Предмет и задачи курса «Римское право». Основные этапы развития римского права. Источники римского права. Частное и публичное право.	4	4	3			11
Тема 2. Субъекты правоотношений в рим-	4	4	3			11

ском праве. Правовое положение физических лиц. Юридические лица						
Тема 3. Семейно-правовые отношения. Агнатское и когнатское родство. Формы брачно-семейных отношений. Личные и имущественные отношения между супругами. Отцовская власть	4	4	3			11
Тема 4. Защита прав. Общее понятие и виды. Понятие и виды исков. Особые средства преторской защиты. Судебный процесс: легисакционный, формулярный и экстраординарный	4	4	3			11
Тема 5. Общее учение о вещах и вещных правах. Владение и держание. Право собственности. Права на чужие вещи	4	4	4			12
Тема 6. Наследственное право.	4	4	4			12
Тема 7. Общее учение об обязательствах и договорах	2	2	4			8
Тема 8. Отдельные виды договоров: вербальные, литтеральные, реальные и консенсуальные	2	2	4			8
Тема 9. Безыменные контракты. Пакты. Обязательства как бы из договора	2	2	4			8
Тема 10. Обязательства из деликтов и как бы из де-	4	4	4			12

ликтов.						
Зачет					4	4
Итого по дисциплине	34	34	36		4	108

на очно-заочной форме обучения

Разделы / Темы	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация	Всего часов
2 семестр						
Тема 1. Предмет и задачи курса «Римское право». Основные этапы развития римского права. Источники римского права. Частное и публичное право.	1	1	8			10
Тема 2. Субъекты правоотношений в римском праве. Правовое положение физических лиц. Юридические лица	1	1	8			10
Тема 3. Семейно-правовые отношения. Агнатское и когнатское родство. Формы брачно-семейных отношений. Личные и имущественные отношения между супругами. Отцовская власть	1	1	9			11
Тема 4. Защита прав. Общее понятие и виды. Понятие и виды исков. Особые средства преторской защиты. Судебный процесс: легисакционный, формулярный и экстраординарный	1	1	9			11

Тема 5. Общее учение о вещах и вещных правах. Владение и держание. Право собственности. Права на чужие вещи	1	1	9			11
Тема 6. Наследственное право.	1	1	9			11
Тема 7. Общее учение об обязательствах и договорах	1	1	9			11
Тема 8. Отдельные виды договоров: вербальные, литтеральные, реальные и консенсуальные	1	1	9			11
Тема 9. Безыменные контракты. Пакты. Обязательства как бы из договора		1	9			10
Тема 10. Обязательства из деликтов и как бы из деликтов.	1		9			10
Зачет					4	4
Итого по дисциплине	8	8	88		4	108

Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела \темы	Содержание темы
1	Тема 1. Предмет и задачи курса «Римское право». Основные этапы развития римского права. Источники римского права. Частное и публичное право.	Предмет, задачи, значение курса. Периодизация истории римского права: древнейший (архаический), предклассический, классический, постлассический, юстиниановский. Основания периодизации истории римского права: связь с историей развития римского государства. Понятие источников римского права. Обычное право. Закон (постановления народного собрания, сенатус-консульты, императорские конституции). Эдикты магистратов. Значение римской юриспруденции для формирования и развития права. Сабинианская и прокулианская школы юристов. Виднейшие классические юристы. Упадок римской юриспруденции. Закон о цитировании.

		Систематизация римского права: причины и значение. Первые попытки систематизации в императорский период (Кодекс Григориана, Кодекс Феодосия). Кодификация Юстиниана: Институции, Дигесты (Пандекты), Кодекс императорского законодательства, Новеллы. Рецепция римского права в средние века. Структура римского права. Публичное и частное право. Критерии их различия. Цивильное (квиритское) право. Законы XII таблиц как памятник квиритского права. «Право народов». Преторское право, причины его становления. Преторские эдикты, их значение для развития права в классический период.
2	Тема 2. Субъекты правоотношений в римском праве. Правовое положение физических лиц. Юридические лица	Понятие «лицо» (persona). Правоспособность и дееспособность. Три статуса, характеризующие правоспособность физических лиц. Последствия утраты статусов. Зависимость дееспособности от возраста, психического состояния здоровья, моральных качеств (расточительство). Ограничения правоспособности и дееспособности для женщин. Правовое положение римских граждан. Приобретение римского гражданства. Прекращение римского гражданства. Политическая правоспособность римского гражданина. Правоспособность в области частного права. Правовое положение латинов и перегринов. Закон Каракаллы 212 г. о предоставлении римского гражданства всем подданным римского государства. Правовое положение рабов. Способы установления рабства. Прекращение рабства. Правовое положение вольноотпущенников. Правовое положение колонов. Юридические лица. Законы ХП таблиц о частных религиозных корпорациях, профессиональных объединениях ремесленников. Отличия юридических лиц от физических. Возникновение юридических лиц. Прекращение юридических лиц.
3	Тема 3. Семейно-правовые отношения. Агнатское и когнатское родство. Формы брачно-семейных отношений. Личные и имущественные отношения между супругами. Отцовская власть	Семья в древнейший период римской истории: патриархальная семья, объединявшая под властью главы семьи жену, детей, родственников, кабальных рабов. Власть домовладыки (paterfamilias). Агнаты — члены патриархальной семьи, находящиеся под пожизненной и неограниченной властью домовладыки. Когнаты — кровные родственники, не находящиеся под властью данного домовладыки. Понятие брака. Условия вступления в брак. Формы законного брака: «cum manu» и «sine manu». Прекращение брака. Развод. Личные и имущественные отношения супругов при различных формах брака. Конкубинат. Отцовская власть. Основания возникновения. Личные права и обязанности родителей и детей. Иму-

		щественное положение подвластных детей. Прекращение отцовской власти. Эманципация подвластного. Узаконение детей от конкубины. Усыновление. Опека и попечительство. Основания для установления опеки или попечительства. Ответственность опекуна (попечителя).
4	Тема 4. Защита прав. Общее понятие и виды. Понятие и виды исков. Особые средства преторской защиты. Судебный процесс: легисакционный, формулярный и экстраординарный	Защита прав. Общее понятие и виды. Понятие и виды исков. Вещные и личные иски. Иски строгого права и иски, построенные на принципах добросовестности. Иски по аналогии, с фикцией, штрафные, персекуторные, негаторные, смешанные. Кондикции. Особые средства преторской защиты. Интердикты. Реституция и ее последствия. Исковая давность. Формы гражданского процесса на всех периодах римского права. Легисакционный процесс — древнейшая форма разрешения гражданско-правовых споров. Содержание двух стадий «ин юре» и «ин юдицио». Формулярный процесс. Его значение для формирования преторского права. Упрощенное содержание стадий «ин юре» и «ин юдицио». Составные части преторской формулы. Экстраординарный процесс — судебные функции осуществляют административные органы. Содержание процесса. Возможность апелляции.
5	Тема 5. Общее учение о вещах и вещных правах. Владение и держание. Право собственности. Права на чужие вещи	Вещное право – возможность лица непосредственно воздействовать на вещь (вещь – предмет права). Абсолютный характер защиты вещного права. Понятие и классификация вещей. Вещные права: владение, право собственности, права на чужие вещи (сервитуты, эмфитевзис, суперфиций, залоговое право). Понятие владения. Владение и держание. Определение владельческой воли. Виды владения. Установление и прекращение владения. Приобретение владения лично и через другое лицо. Защита владения. Понятие права собственности. Развитие права частной собственности как средства поддержания рабовладельческого строя и закрепления права землевладельцев. Господство лица над вещью: прямое и непосредственное, правовое, исключительное, абсолютное. Содержание права собственности. Правомочия собственника: право владения, пользования, распоряжения. Право на извлечение плодов. Право истребовать свою вещь. Законные ограничения права собственности. Приобретение права собственности. Первоначальные и производные способы приобретения права собственности. Утрата права собственности. Право общей собственности. Кондоминимум. Долевое

		право на вещь. Защита права собственности. Способы защиты: виндикационный иск, петиторный иск, публицианов иск. Ответственность добросовестного и недобросовестного владельца перед собственником. Понятие и виды прав на чужие вещи. Сервитуты. Понятие и виды. Предиальные сервитуты: сельские и городские. Сельские сервитуты: дорожные, водные, пастбищные. Личные сервитуты (узуфррукт, узус, право проживания в доме, право пользоваться рабочей силой раба или животного). Приобретение сервитутов. Утрата сервитутов. Защита сервитутов. Суперфиций. Эмфитевзис. Залоговое право. Понятие и цель залога. Формы залога. Фидуция, пигнус, ипотека. Установление залогового права. Прекращение залогового права.
6	Тема 6. Наследственное право.	Основные понятия наследственного права. Исторические этапы развития римского наследственного права. Наследование по завещанию. Условия действительности завещания и его виды. Обязательная доля ближайших родственников. Наследование по закону. Развитие института наследования по закону. Круг наследников в Юстиниановом законодательстве. Выморочное наследство. Принятие наследства. Открытие наследства. Вступление в наследство. Исковая защита наследника. Лежачее наследство. Ответственность наследников по обязательствам наследодателя. Легаты и фидеикомиссы. Порядок приобретения легатов. Ограничения легатов. Закон Фальцидия.
7	Тема 7. Общее учение об обязательствах и договорах	Понятие обязательства. Стороны в обязательстве: кредитор-должник. Натуральные обязательства. Классификация обязательств. Основания возникновения обязательств. Контракты и пакты. Основные договоры римского права древнейшего периода. Манципация. Нексум. Договоры строгого права и основанные на доброй совести. Односторонние и двусторонние (синаллагматические) договоры. Толкование договора. Условия действительности договора. Личный характер обязательств. Замена лиц в обязательстве. Особенности обязательств с несколькими кредиторами или должниками. Долевое право или долевая обязанность. Солидарные обязательства. Исполнение обязательства. Условия исполнения обязательства. Досрочное исполнение обязательства. Способы обеспечения обязательств: задаток, поручительство, залог. Просрочка должника и кредитора. Последствия просрочки. Ответственность должника за неисполнение обязательства. Формы вины должника. Возмещение ущерба. Понятие вреда в римском праве. Прекращение обязательств. Основания прекраще-

		ния обязательств: исполнение, зачет, новация, невозможность в исполнении
8	Тема 8. Отдельные виды договоров: вербальные, литтеральные, реальные и консенсуальные	Вербальные контракты: стипуляция, клятвенное обещание вольноотпущенника патрону, установление приданого. Формы стипуляции в римском праве. Развитие в форме стипуляции отношений поручительства. Литтеральные контракты. Записи в приходные и расходные книги. Содержание синграфов. Хирографы как одна из форм долговых документов. Реальные контракты. Определение реального контракта. Момент, с которого вступает в силу реальный договор. Заем. Ссуда. Договор хранения и его виды. Залог. Консенсуальные контракты. Договор купли-продажи. Цель договора. Стороны. Ответственность продавца за эвикцию вещи. Договор найма и его виды. Наем вещей. Договор найма услуг. Предмет договора. Обязанности сторон. Договор подряда. Отличия договора подряда от договора найма услуг. Договор поручения. Обязанности манданта и мандатария. Договор товарищества. Права и обязанности членов товарищества. Прекращение договора товарищества.
9	Тема 9. Безыменные контракты. Пакты. Обязательства как бы из договора	Безыменные контракты и их виды. Договор мены. Оценочный договор. Пакты. Понятие и виды пактов. Добавочные пакты. Преторские пакты. Пакты, получившие защиту в императорском законодательстве. Понятие обязательства как бы из договора. Ведение чужих дел без поручения. Обязательства из неосновательного обогащения. Кондикции и их виды.
10	Тема 10. Обязательства из деликтов и как бы из деликтов	Понятие частного правонарушения. Важнейшие виды частных деликтов. Личная обида. Кража. Неправомерное уничтожение или повреждение имущества. Насилие и угрозы. Обман. Причинение ущерба кредиторам. Понятие и виды обязательств как бы из деликтов. Ответственность судьи перед тяжущимися за небрежное исполнение своих обязанностей. Ответственность за выброшенное и вылитое. Содержание диких животных в таком месте, где могли находиться люди. Ответственность хозяев кораблей, гостиниц, постоялых дворов.

Занятия семинарского типа
(Практические занятия)

Общие рекомендации по подготовке к практическим занятиям. При подготовке к работе во время проведения занятий практического типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний. Предварительная под-

готовка к учебному занятию практического типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия.

Работа во время проведения занятия практического типа включает несколько моментов: а) консультирование обучающихся преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач; б) самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Тема 1. Понятие римского права

Вопросы и/или задания

1. Понятие римского права. Понятие jus publicum, jus privatum.
2. Характеристика основных правовых систем римского частного права:
3. цивильное право (jus civile);
4. право народов (jus gentium);
5. преторское право (jus praetorium).
6. Рецепция римского частного права. Современное значение и актуальность институтов римского частного права.

Тема 2. Источники римского права

Вопросы и/или задания

1. Понятие и виды источников римского права.
2. Обычай и закон как источники римского права.
3. Эдикты магистратов и преторов. Их значение и роль в развитии римского права. Деятельность юристов. Юриспруденция.

Тема 3. Лица

Вопросы и/или задания

1. Понятие лица как субъекта римского права, общие положения.
2. Правоспособность физического лица: понятие и элементы правоспособности; содержание; возникновение, ограничение, утрата.
3. Состояние свободы и ее значение. Правовое положение рабов в римском обществе.
4. Состояние гражданства. Способы приобретения и утраты римского гражданства. Правовое положение римских граждан, латинов, перегринов, вольноотпущенников. Колоны.
5. Дееспособность физического лица по римскому праву: понятие, содержание, категории.
6. Юридические лица в римском праве. Развитие учения о юридических лицах.

Тема 4. Семейные правоотношения

Вопросы и/или задания

1. Понятие семьи по римскому праву. Агнатическое и когнатическое родство.
2. Брак по римскому праву: понятие, общая характеристика видов законного брака, способы установления власти мужа над женой, условия вступления в брак и признание его действительности, основания прекращения брака.
3. Характеристика личных и имущественных правоотношений супругов в римской семье: в браке с мужней властью; в браке без мужней власти.
4. Правоотношения родителей и детей: отцовская власть: понятие, установление, прекращение; отношения между матерью и детьми.
5. Усыновление: понятие, виды, порядок и правовые последствия.
6. Понятие и содержание института опеки и попечительства.

Тема 5. Осуществление и защита гражданских прав

Вопросы и/или задания

1. Понятие и границы осуществления субъективных прав римских граждан.

2. Особенности защиты субъективного права и его формы: самоуправство; становление государственной защиты нарушенных прав граждан.
3. Основные черты древнего гражданского процесса. Принципы частного судопроизводства. Деление процесса на две стадии: in jure и in judicio.
4. Виды римского гражданского процесса, их характерные черты:
5. легисакционый; формулярный; экстраординарный.
6. Особые средства преторской защиты.
7. Понятие и виды исков.
8. Процессуальное представительство.
9. Понятие срока исковой давности.

Тема 6. Права на вещи

Вопросы и/или задания

1. Понятие вещи и ее классификация по римскому праву.
2. Особенности вещно-правовых отношений по римскому праву. Виды прав на вещи.
3. Право владения: понятие; содержание; возникновение и прекращение владения; виды владения.
4. Право собственности: развитие института права частной собственности; понятие и содержание права собственности, ограничение
5. прав собственника; виды собственности; способы и основания возникновения права собственности; прекращение права собственности.
6. Права на чужие вещи: понятие и виды прав на чужие вещи. Их отличие от иных вещных прав. сервитуты: понятие, виды, способы установление и прекращения; эмфитевзис и суперфиций. Содержание данных правоотношений; залог и его формы.
7. Защита вещных прав: защита права владения; защита права собственности; защита права на чужие вещи.

Тема 7. Общее учение об обязательствах и договорах

Вопросы и/или задания

1. Понятие и сущность обязательства (obligatio) в римском праве: содержание, предмет и основания возникновения.
2. Классификация обязательств по источникам возникновения: из контрактов (договоров), как бы из контрактов, из деликтов и как бы из деликтов.
3. Субъекты обязательственного правоотношения: кредитор и должник, множественность лиц в обязательстве (солидарные, долевые и корреальные обязательства).
4. Содержание договора (contractus): существенные, обычные и случайные элементы; классификация договоров по моменту их заключения (реальные, вербальные, литтеральные, консенсуальные).
5. Исполнение и прекращение обязательств: правила надлежащего исполнения, способы обеспечения (задаток, неустойка, поручительство, залог) и основания прекращения помимо исполнения (новация, зачет, невозможность исполнения).

Тема 8. Отдельные виды договоров: вербальные, литтеральные, реальные и консенсуальные

Вопросы и/или задания

1. Вербальные контракты (verbis): сущность и форма стипуляции (stipulatio). Момент возникновения обязательства, строгий формализм вопроса и ответа, односторонний характер.
2. Литтеральные контракты (literis): контракт посредством записи в приходно-расходные книги (codex accepti et expensi) и долговые расписки (chirographa, syngraphae). Абстрактный характер литтерального долга.
3. Реальные контракты (re): зависимость возникновения обязательства от фактической передачи вещи (res). Договор займа (mutuum), ссуды (commodatum), хранения (depositum) и заклада (pignus).
4. Консенсуальные контракты (consensu): возникновение обязательства исключительно достижением соглашения (consensus) без соблюдения формы или передачи вещи. Типология:

купля-продажа (emptio-venditio), наем (locatio-conductio), товарищество (societas) и поручение (mandatum).
5. Безымянные контракты (contractus innominati): общая характеристика договоров «дать-сделать» (do ut des/facias, facio ut des и др.). Соотношение консенсуальной модели и принципа synallagma (взаимности) в постклассическом праве.

Тема 9. Безыменные контракты. Пакты. Обязательства как бы из договора.

Вопросы и/или задания

1. Понятие и правовая природа безымянных контрактов (contractus innominati): общая характеристика договоров типа do ut des, do ut facias, facio ut des, facio ut facias.
2. Классификация безымянных контрактов по функциональному признаку: мена (permutatio), оценочный договор (aestimatum), комиссия (datio ad inspiciendum) и прекарий (precarium).
3. Юридическая защита безымянных контрактов: трансформация цивильного иска об исполнении (actio praescriptis verbis) из деликтного в контрактный.
4. Пакты (pacta) как неформальные соглашения: общее понятие, исторический принцип «голое соглашение не порождает обязательства» (nudum pactum non parit obligationem).
5. Одетые пакты (pacta vestita): легальные (законные) преторские и законные иски для защиты соглашений о разрешении спора (pactum de non petendo), установления приданого или примирения с наследником.
6. Обязательства как бы из договора (obligationes quasi ex contractu): понятие и виды ведения чужих дел без поручения (negotiorum gestio) и неосновательного обогащения (condictio indebiti).

Тема 10. Обязательства из деликтов и как бы из деликтов

Вопросы и/или задания

1. Понятие и характерные черты деликтных обязательств (obligationes ex delicto) в римском праве: переход от системы частных штрафов (talio) к системе возмещения вреда.
2. Историческая система delicta privata (частные правонарушения): «Закон Аквилия» об ответственности за уничтожение чужого имущества, личная обида (iniuria) и кража (furtum).
3. Эволюция понятия dolus (умысел) и culpa (вина) в деликтном праве: разграничение умысла, грубой небрежности и легкой неосторожности при определении объема ответственности.
4. Особенности субъектного состава деликтов: кумулятивная ответственность нескольких виновников, дееспособность несовершеннолетних и подвластных детей (alieni iuris) в совершении правонарушений.
5. Обязательства как бы из деликта (obligationes quasi ex delicto): понятие внедоговорной ответственности за создание опасного положения или оставление вещей (опрокинутая амфора, вылитая вода на улице по закону Аквилия).

Раздел 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Наряду с чтением лекций и проведением практических занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа.* При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и сдачи итогового государственного экзамена. Формы самостоятельной работы, обучаемых могут быть разнообразными. Самостоятельная работа включает: изучение литературы, веб-ресурсов, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

Типовые задания для самостоятельной работы и примерная тематика курсовых работ (проектов), предусмотренных учебным планом, представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.

Раздел 6. Оценочные и методические материалы по образовательной программе

(фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В процессе освоения учебной дисциплины для оценивания сформированности требуемых компетенций используются оценочные материалы (фонды оценочных средств).

Типовые тестовые задания, типовые практические задания, типовые задания для контрольных работ, материалы для оценки результатов промежуточной аттестации и материалы для диагностической работы представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания сформированных компетенций в соответствии с ООП

Качество знаний характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

Умения, как правило, формируются на занятиях семинарского типа. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от обучающегося проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

Навыки можно трактовать как автоматизированные умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении обучающимися практико-ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы и т.д.

Устный опрос – это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой обучающихся (фронтальный опрос) или с отдельными обучающимися (индивидуальный опрос) с целью оценки сформированности у них основных понятий и усвоения учебного материала. Устный опрос может использоваться как вид контроля и метод оценивания формируемых компетенций (как и качества их формирования) в рамках самых разных форм контроля, таких как: собеседование, коллоквиум, зачет, экзамен по дисциплине. Устный опрос (УО) позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. УО обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя. Воспитательная функция УО имеет ряд важных аспектов: профессионально-этический и нравственный аспекты, дидактический (систематизация материала при ответе, лучшее запоминание материала при интеллектуальной концентрации), эмоциональный (радость от успешного прохождения собеседования) и др. Обучающая функция УО состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту или экзамену. УО обладает также мотивирующей функцией: правильно организованные собеседование, коллоквиум, зачёт и экзамен могут стимулировать учебную деятельность студента, его участие в научной работе.

Тесты являются простейшей формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест может предоставлять возможность выбора из перечня ответов (один или несколько правильных ответов).

Семинарские занятия. Основное назначение семинарских занятий по дисциплине – обеспечить глубокое усвоение обучающимися материалов лекций, прививать навыки самостоятельной работы с литературой, воспитывать умение находить оптимальные решения в условиях изменяющихся отношений, формировать современное профессиональное мышление обучающихся. На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоя-

тельных заданий и качество усвоения знаний, умений, определяет уровень сформированности компетенций.

Раздел 7. Методические указания для обучающихся по основанию дисциплины

Освоение обучающимся учебной дисциплины предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университета. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа. С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку: знакомит с новым учебным материалом; разъясняет учебные элементы, трудные для понимания; систематизирует учебный материал; ориентирует в учебном процессе.

С этой целью: внимательно прочитайте материал предыдущей лекции; ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции; внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради; запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции; постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке; узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия.

Самостоятельная работа. Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Подготовка к зачету, экзамену. К зачету, экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты. При подготовке к зачету обратите внимание на защиту практических заданий на основе теоретического материала. При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения

- **Раздел 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

Основная литература

1. Морев, М. П. Римское право : учебник / М. П. Морев. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 720 с. — ISBN 978-5-4497-2575-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/135013/details Морев, М. П. Римское право : учебник / М. П. Морев. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 720 с. — ISBN 978-5-4497-2575-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/135013/details

2. Новицкий, И. Б. Римское право : учебник для вузов / И. Б. Новицкий. — Москва : Зерцало-М, 2023. — 256 с. — ISBN 978-5-94373-508-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/144343/details

Дополнительная литература

3. Римское частное право : учебник / И. С. Перетерский, В. А. Краснокутский, И. Б. Новицкий [и др.] ; под редакцией И. Б. Новицкого, И. С. Перетерского. — Москва : Зерцало-М, 2024. — 560 с. — ISBN 978-5-94373-528-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/144342/details

4. Римское право : учебно-методическое пособие / М. А. Акимова, М. Н. Баринова, И. А. Демидов [и др.] ; под редакцией С. Т. Максименко, О. Ю. Ситковой. — 10-е изд. — Саратов : Издательство Саратовской государственной юридической академии, 2025. — 88 с. — ISBN 978-5-7924-2143-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/154029/details

8.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата

8.1.1. Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

В Университете имеются специализированные аудитории для проведения занятий по информационным технологиям.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Электронная информационно-образовательная среда Университета включает:

1. Официальный сайт Университета (https://www.iile.ru/)
2. Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)
3. Программы для ЭВМ. Система дистанционного обучения «Mirapolis» - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, срок действия с 01.07.2026 по 30.06.2027 г.) https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/
4. Программа для ЭВМ. Виртуальная комната «Mirapolis» - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, срок действия с 01.07.2026 по 30.06.2027 г.) https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/
5. Система тестирования INDIGO лицензионное соглашение (Договор от 07.11.2018 г. №Д-54792, бессрочно) http://212.48.35.211:85/

8.1.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система «Атлант» - Atlant Academ от 24.01.2024 г. (бессрочно)
2. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition договор-оферта № Tr000941765 от 16.10.2025 г.

8.1.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости, но не реже одного раз в год.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - Договор №МИ-ВИП-79717-56/2022 (бессрочно)
2. Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2024 г. №11652/24С (срок действия до 31.08.2027 г.) https://www.iprbookshop.ru/
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO -3079/2026 от 30.01.2026 г. (срок действия до 29.01.2027г.) https://elibrary.r

8.1.4. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Раздел 9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Оборудование: специализированная мебель (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная навесная), стол преподавателя, стул преподавателя. Технические средства обучения: персональный компьютер; мультимедийное оборудование (проектор, экран).
Помещение для самостоятельной работы	Специализированная мебель (столы, стулья), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

Актуализированы в 2024 году (решение Ученого совета 26.12.2024г., протокол №3):

- Перечень основной и дополнительной литературы;

- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- Комплект лицензионного программного обеспечения.

Актуализированы в 2025 году (решение Ученого совета 23.12.2025г., протокол №3):
- Перечень основной и дополнительной литературы;
- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- Комплект лицензионного программного обеспечения.
- на основании Приказа №90 от 25.12.2025 г. «Юридический факультет» преобразован в «Юридический институт»