Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.10.2026 18:19:12
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf37e839d98ec1c5bb2f5eb89c29abfcd7f43985447

Образовательное частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙУНИВЕРСИТЕТИМЕНИА.С.ГРИБОЕДОВА»
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
Юридического института
_____ /И.А. Близнец/
«23» декабря 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По учебной дисциплине:
ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА
Укрупненная группа специальностей 40.00.00

Специальность
40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»
(уровень специалитета)

специализация: «Судебная и прокурорская деятельность»

Формы обучения: очная, заочная

Москва

Фонд оценочных средств для дисциплины «Теория государства и права». Направление подготовки/специальность 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» Специализация: прокурорская деятельность/ В.В. Оксамытный. – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова

Фонд оценочных средств является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины.

Разработчик: В.В. Оксамытный

Заведующий кафедрой: _____/ Н.А. Колоколов

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Настоящий Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Теория государства и права» является неотъемлемым приложением к рабочей программе дисциплины (РПД) «Теория государства и права». На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной дисциплине.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Для определения качества освоения обучающимися учебного материала по дисциплине используются следующие оценочные средства:

№ п/п	Оценочное средство	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Тестирование	Вид контроля, позволяющий оценить изученный теоретический материал.	Вопросы для проведения тестирования
2	Практические задания	Вид контроля, позволяющий оценить умение обучающегося применять осваиваемую компетенцию в практических ситуациях и при решении производственных задач	Задания (кейсы) к практическому занятию
3	Контрольная работа	Вид контроля, позволяющий определить результат освоения компетенций по дисциплине в рамках рассматриваемой темы, оцениваемый с помощью соответствующих индикаторов достижения компетенций	Задания контрольной работы
4	Самостоятельная работа	Вид контроля, позволяющий оценить проработку теоретического материала, изучение рекомендуемой литературы, выполнение практико-ориентированных заданий (заполнение таблиц, проведение сравнительного анализа, составление схем и др.), решение практических задач, создание презентаций, написание рефератов, подборку нормативного и иного материала и выполнение других заданий	Задания самостоятельной работы
5	Курсовая работа	Вид контроля, позволяющий выявить степень владения базовыми знаниями, умениями и навыками, необходимыми для обучения, и определить уровень владения новым материалом	Индивидуальные задания (темы) для курсовой работы
6	Зачет, Экзамен	Вид контроля, позволяющий	Вопросы для

		выявить степень овладения знаниями, умениями и навыками, необходимыми для дальнейшего освоения образовательной программы подготовки	подготовки к зачету, экзамену

3. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Сопроводительная информация.

Разработчик	В.В. Оксамытный
Кафедра	организации судебной и прокурорско-следственной деятельности
Наименованиедисциплины	Теория государства и права
Факультет / институт	Юридический институт
Направлениеподготовки / специальность	40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» Специализация: прокурорская деятельность
Количество вопросов воценочных заданиях (диапазон)	22-44
Общее время тестирования(мин)	90 мин
Общее количество вопросов/заданий в ФОС	44/22
Размещенность на веб-сайте Университета примерного перечня вопросов, заданий ФОС – для подготовки обучающихся к прохождению оценки (да / нет)	Да

3.2. Модели контролируемых компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	**ИУК-1.1. Знать**: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, на основе системного подхода; основные принципы критического анализа; **ИУК-1.2. Уметь**: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий; **ИУК-1.3. Владеть:** навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрирования критического анализа оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций и выработки

		стратегий действий.
ОПК-1	Способен анализировать основы развития права	**ИОПК-1.1. Знает:** основные способы анализа закономерностей формирования, функционирования и развития права; **ИОПК-1.2. Умеет**: анализировать закономерности формирования, функционирования и развития права; **ИОПК-1.3. Владеет:** навыками анализа закономерностей формирования, функционирования и развития права.

4. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

4.1. ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ.

Тесты содержат набор вопросов, в полном объеме охватывающие изученный теоретический материал по указанной теме (индикаторы ЗНАТЬ). Выполнение тестов позволяет определить результат освоения компетенций по дисциплине в рамках рассматриваемой темы, оцениваемый с помощью соответствующих индикаторов достижения компетенций. Индивидуальный тестовый сеанс для каждого обучающегося формируется по специальному алгоритму, обеспечивающему заданную тематическую структуру и пропорциональное наличие вопросов разного типа и сложности.

При формировании тестов необходимо использовать задания следующих типов:

Тип задания 1. Задания закрытого типа на установление соответствия.

Тип задания 2. Задания закрытого типа на установление последовательности.

Тип задания 3. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора.

Тип задания 4. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора.

Тип задания 5. Задания открытого типа с развернутым ответом.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
Тема 1. Природа и сущность теории государства и права	**ОУК-1** Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	**ИОУК-1.1. Знает** способы анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права	**1. Выберите, что изучает наука теории государства и права.** Обоснуйте свой выбор. А) становление, функционирование и развитие политической власти, ее взаимодействие с личностью и обществом Б) политико-правовые взгляды, теории, институты и события в их хронологической последовательности и во взаимосвязи В) закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права Г) развитие конкретных государств и правовых систем **Ответ:В** **Обоснование выбора ответа:** Предмет науки составляет то, что она изучает. Предметом общей теории права и государства, как это вытекает уже из наименования данной науки, являются правовые и государственные явления, закономерности их возникновения, развития и конечных судеб. В предмет данной науки и, соответственно, учебной дисциплины, очевидно, должны входить объективные социальные закономерности, определяющие особые свойства, черты, признаки права и государства, их взаимосвязь и взаимодействие, их задачи и роль по отношению к другим явлениям общественной жизни. 2. **Выберите, какое из определений правильно отражает предмет теории государства и права?** Обоснуйте свой выбор. А) Предметом теории государства и права является исследование определенной сферы государственной жизни и конкретной отрасли права и законодательства. Б) Предмет теории государства и права - общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права как самостоятельных, органически взаимосвязанных между собой социальных институтов. В) Предметом теории государства и права является изучение возникновения и

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
			развития конкретных государств и правовых систем во всем их историческим своеобразии, включая случайные государственно-правовые явления и процессы. Г) Все перечисленное. **Ответ:Б** **Обоснование выбора ответа:** Предметом общей теории права и государства выступают право и государство как явления общественной жизни, закономерности их возникновения, функционирования, их классово-политическая и общечеловеческая сущность, содержание и формы, юридические отношения и связи, особенности правового сознания и правовой культуры. **3.Теория государства и права является:** 1. одной из фундаментальных юридических наук 2. базовой юридической наукой 3. методологической юридической наукой 4. историко-правовой наукой 5. специальной юридической наукой **Ответ:** 2; 3 **4. Специфической системой знаний, структурно включаемой в теорию права, является:** 1. правовая статистика 2. сравнительная политология 3. сравнительное правоведение 4. юридическое государствоведение 5. юридическая психология **Ответ:** 3

<table>
<tr><th>Тема</th><th>Код и формулировка компетенции</th><th>Индикаторы достижения компетенции</th><th>Тест по теме</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>5. Кто ввел в действие первый в мире официальный учебник права
1. Ульпиан
2. Юстиниан
3. Гай
4. Корунканий
5. Цицерон
Ответ: 2.</td></tr>
<tr><td>Тема 2. Юридические понятия и термины</td><td>ОУК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</td><td>ИОУК-1.1. Знает способы анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права</td><td>1. Установите соответствие между правовыми понятиями теории государства и права и их определениями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.
<table><tr><th colspan="2">Понятия</th><th colspan="2">Определения</th></tr><tr><td>1</td><td>Норма права</td><td>А</td><td>Мера государственного принуждения, предусмотренная санкцией правовой нормы и применяемая к правонарушителю</td></tr><tr><td>2</td><td>Правоотношение</td><td>Б</td><td>Установленное и обеспечиваемое государством общеобязательное, формально-определенное правило поведения, регулирующее общественные отношения</td></tr><tr><td>3</td><td>Юридическая ответственность</td><td>В</td><td>Способность лица иметь субъективные права и нести юридические обязанности</td></tr><tr><td>4</td><td>Правоспособность</td><td>Г</td><td>Общественное отношение, урегулированное нормой права, участники которого имеют субъективные права и юридические обязанности</td></tr></table>
Запишите выбранные Буквы под соответствующими Цифрами
<table><tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Тема</th><th>Код и формулировка компетенции</th><th>Индикаторы достижения компетенции</th><th>Тест по теме</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>
Ответ:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Г</td><td>А</td><td>В</td></tr>
</table>

2. Установите соответствие между определениями теории государства и права и различной юридической терминологией. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.
<table>
<tr><th colspan="2">Определение</th><th colspan="2">Терминология</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Понятие</td><td>А</td><td>Понятие, имеющее обобщающее значение для юридической науки в целом</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Дефиниция</td><td>Б</td><td>Явление, имеющее юридический смысл, включающее в себя способы отражения принципиальных признаков и свойств, характеризующих правовые институты и процессы</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Термин</td><td>В</td><td>Формулировка основных черт явления, имеющего юридический смысл</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Категория</td><td>Г</td><td>Слово или словосочетание, конкретизирующие понятия для определенной сферы правового регулирования</td></tr>
</table>

Запишите выбранные Буквы под соответствующими Цифрами
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>

Ответ:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
			Б | **В** | **Г** | **А** **3. Слово «консул» принадлежит к юридическим понятиям,** 1. которым возвращен первоначально заложенный в них смысл 2. которые приобретают новое смысловое значение при современном использовании 3. которые всегда адекватно соответствовали своему первоначальному значению 4. закрепленным в процессе современного правового регулирования 5. освобожденным от дополнительной смысловой нагрузки **Ответ:** 2 **4.Юридическая категория считается:** 1. явлением, имеющим обобщающее значение для всей юридической науки 2. явлением, имеющим юридический смысл 3. формулировкой основных черт явления, имеющего юридический смысл 4. формулировкой, которая конкретизирует явление, имеющее юридический смысл 5. точным наименованием в обобщенном виде явления, имеющего юридический смысл **Ответ:** 1 **5.Юридическое определение рассматривают** 1. явлением, имеющим обобщающее значение для всей юридической науки 2. явлением, имеющим юридический смысл 3. формулировкой основных черт явления, имеющего юридический смысл 4. формулировкой, содержащей новое предметное содержания юридического явления 5. точным наименованием в обобщенном виде явления, имеющего

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
			юридический смысл **Ответ:** 3
Тема 3. Происхождение государства и права	**ОУК-1** Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	**ИОУК-1.1. Знает** способы анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права	1. **Выберите, к какому учению о происхождении государства близки взгляды Гуго Гроция?** Обоснуйте свой выбор. 1. органическая теория 2. патриархальная теория 3. договорная теория 4. теологическая теория 5. психологическая теория **Ответ: 3** **Обоснование выбора ответа:** Гуго Гроций является основоположником договорной (естественно-правовой) теории. В соответствии с ее положениями люди, находившиеся до появления государства в первобытном состоянии, отказались от части своих прав и свобод в пользу гарантий личной безопасности. 2. **Выберите, в какой теории появление государства и права связывают с разделением общества на классы?** Обоснуйте свой выбор. 1. расово-антропологическая теория 2. кризисная теория 3. договорная теория 4. теологическая теория 5. историко-материалистическая теория **Ответ: 5** **Обоснование выбора ответа:** Историко-материалистическая (классовая) теория исходит из того, что государство возникло, прежде всего, в силу экономических причин: общественного разделения труда, появления частной собственности, а затем распада общества на классы с противоположными

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
			интересами. К представителям данной теории относят К. Маркса, Ф. Энгельса, В.И. Ленина **3.К какому учению о происхождении государства близки взгляды Гуго Гроция?** 6. органическая теория 7. патриархальная теория 8. договорная теория 9. теологическая теория 10. психологическая теория **Ответ:** 3 **4. В какой теории появление государства и права связывают с разделением общества на классы?** 1. расово-антропологическая теория 2. кризисная теория 3. договорная теория 4. теологическая теория 5. историко-материалистическая теория **Ответ:** 5 **5. Суть патриархальной теории происхождения государства в том, что оно возникло:** 1. в результате борьбы между семьями 2. путем договора между семьями 3. в результате превращения семьи в основной орган государства 4. в результате разрастания семьи 5. путем специализации семей **Ответ:** 4

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
Тема 4. Типология государства и права	**ОУК-1** Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	**ИОУК-1.1. Знает** способы анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права	1. **Впишите как называется типология, для которой характерно выделение средневекового государства и права?** Обоснуйте ответ. **Ответ:** Историческая типология **Обоснование выбора ответа:** Таковой определяется типология, основанная на выделении исторических видов государства. Историческая типология, следуя наиболее распространенной периодизации всемирной истории, делит все государства и права по критерию их удаленности во времени: а) древние (4-е тыс. лет до н.э. – V век н.э.) б) средневековые (V-XVII вв.) в) Нового времени (XVIII - начало XX в.) г) Новейшего времени (современные) 2. **Впишите как называется типология, для которой характерно выделение феодального государства и права.** Обоснуйте ответ. **Ответ:** Формационная типология **Обоснование выбора ответа:** Таковой определяется типология, основанная на связывании государства и его правовой системы с определенной общественно-экономической формацией, т.е. историческим типом общества, основанным на присущем ему способе производства. Данный подход выделяет такие типы: а) рабовладельческий б) феодальный в) буржуазный г) социалистический **3.При какой модели взаимосвязей между государством и правом**

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
			происходит «огосударствление права»? 1. прагматической 2. либеральной 3. смешанной 4. императивной 5.параллельной **Ответ:** 4 **4. Рабовладельческие государства выделяются типологическим подходом, основанным на** 1. религии 2. формации 3. цивилизации 4. идеологии 5. истории **Ответ:** 2 **5. Выделение консервативного государства характерно для типологии, основанной на** 1. формационном подходе 2. цивилизационном подходе 3. историческом подходе 4. идеологическом подходе 5. религиозном подходе **Ответ:** 4
Тема 5. Личность, право, государство	**ОУК-1** Способен анализировать основные закономернос	**ИОУК-1.1. Знает** способы анализа основных закономерностей формирования,	**1.Что является основами правового статуса личности в Российской Федерации?** 1. Международный билль по правам человека 2. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 3. Конституция РФ

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
	ти формирования, функционирования и развития права	функционирования и современного развития права	4. Федеральный конституционный закон «Об уполномоченном по правам человека в РФ» 5. Федеральный закон «О гражданстве РФ» **Ответ:** 3 **2.Прием в гражданство в связи с переходом территории называется** 1. филиация 2. натурализация 3. реставрация 4. оптация 5. трансферт **Ответ:** 4 **3. Всеобщая декларация прав человека принята в** 1. 1945 г. 2. 1948 г. 3. 1950 г. 4. 1966 г. 5. не принята до сих пор **Ответ:** 2
Тема 6. Государство: общая характеристика	**ОУК-1** Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и	**ИОУК-1.1.** **Знает** способы анализа основных закономерностей формирования, функционирования и современного развития права	**1.С чьим именем вы связываете определение: «Государство – это союз множества людей под господством правовых законов»?** 1. Джон Локк 2. Фридрих Савиньи 3. Иммануил Кант 4. Георг Гегель 5. Томас Джефферсон **Ответ:** 3 **2. Что означает термин «фиск»?**

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
	развития права		1. установление экологических стандартов 2. пресечение монополизма и недобросовестной конкуренции 3. установление ценовой политики 4. налогообложение и финансовый контроль 5. управление государственными предприятиями **Ответ:** 4 **3. Функциональный подход к понятию государства акцентирует внимание на** 1. связь государства с правом 2. связь государства с обществом 3. властные отношения 4. механизм осуществления государственной власти 5. демократические основы государства **Ответ:** 4
Тема 7. Основные концепции государства	**ОУК-1** Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	**ИОУК-1.1.** **Знает** способы анализа основных закономерностей формирования, функционирования и современного развития права	**1. Кто из перечисленных ученых признается основоположником технократической теории?** 1. Г. Лейбниц 2. К. Сен-Симон 3. И. Кант 4. А. Смит 5. С. Пуфендорф **Ответ:** 2 **2. Концепция «благоприятствующего государства» основана на идее государства,** 1. обеспечивающего пристойное существование своих граждан 2. поддерживающего собственный труд человека и обеспечивающего только его основные нужды 3. ограничивающего свои функции защитой общества и граждан от

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
			преступных посягательств 4. защищающего условия свободной политической конкуренции в обществе 5. отстаивающего интересы определенной политической элиты **Ответ:** 2 **3.Концепция «государства благоденствия» основана на идее государства,** 1. обеспечивающего пристойное существование своих граждан 2. поддерживающего собственный труд человека и обеспечивающего только его основные нужды 3. ограничивающего свои функции защитой общества и граждан от преступных посягательств 4. защищающего условия свободной политической конкуренции в обществе 5. отстаивающего интересы определенной политической элиты **Ответ:** 1
Тема 8. Механизм государства	**ОУК-1** Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	**ИОУК-1.1.** **Знает** способы анализа основных закономерностей формирования, функционирования и современного развития права	**1.Что означает понятие «бикамерализм»?** 1. двойную подчиненность государственных органов 2. неоднозначность юридических терминов 3. принцип деятельности представительных органов 4. параллелизм в проявлении государства и права 5. двойственность цивилизационного подхода к типологии государства и права **Ответ:** 3 **2. Система «сдержек и противовесов» является основой** 1. типологии государства 2. правового статуса личности 3. механизма государства 4. разделения властей

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
			5. функций государства **Ответ:** 4 **3. К основной функции исполнительной власти относится:** 1. контроль над соответствием законов государства конституции страны 2. инициирование юридического преследования высших должностных лиц в государстве 3. утверждение бюджета страны и контроль над его выполнением 4. осуществление управления страной в форме реализации законов государства 5. формирование высших органов государственной власти **Ответ:** 4
Тема 9. Форма государства	**ОУК-1** Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	**ИОУК-1.1. Знает** способы анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права	1. **Проанализируйте, что представляет собой форма государства и выберите ее краткое определение.** Объясните свой выбор. 1.Административно территориальная структура государства 2.Приемы и способы осуществления государственной власти 3.Организация верховной власти в государстве 4.Организация и устройство публичной власти в государстве 5.Организация деятельности государственного аппарата **Ответ:4** **Обоснование ответа:** Форма государства представляет собой объединенную политико-правовую категорию, синтезирующее государственное правление, устройство и режим в стране. Ее полное определение – совокупность способов организации и устройства публичной власти, отражающие особенности развития страны, уровень демократической зрелости общества, культуры и национальной самобытности народа. Форма государства разделяется на форму правления,

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
			форму внутригосударственного (территориального) устройства, форму соединения (межгосударственного устройства) государств, форму государственно- политического режима 2. **Проанализируйте, что представляет собой форма правления в современном государстве и выберите ее определение.** Объясните свой выбор. 1.Административно-территориальная структура государства 2.Приемы и способы осуществления государственной власти 3.Организация верховной власти в государстве 4.Организация и устройство публичной власти в государстве 5.Организация деятельности государственного аппарата **Ответ:3** **Обоснование ответа:** Форма правления является одной из характеристик формы государства. Она предполагает определенную систему организации и формирования верховной власти в стране, включающую также порядок взаимоотношений между ее представителями. Фактически форма правления определяется зависимостью от того, кому принадлежит высшая власть в государстве – одному лицу или осуществляется коллективно избираемым органом. Различия же проводятся по порядку и условиям избрания и замещения главы государства, а также по тому, как взаимно согласуются полномочия среди выразителей верховной государственной власти. Именно порядок замещения должности главы государства положен в основу таких видов формы правления как монархия и республика **3.Что такое форма государства?** 1. административно-территориальная структура государства 2. приемы и способы осуществления государственной власти

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
			3. организация верховной власти в государстве 4. организация и устройство публичной власти в государстве 5. организация деятельности государственного аппарата **Ответ:** 4 **4.Что такое форма правления?** 1. административно-территориальная структура государства 2. приемы и способы осуществления государственной власти 3. организация верховной власти в государстве 4. организация и устройство публичной власти в государстве 5. организация деятельности государственного аппарата **Ответ:** 3 **5.Что такое форма государственного устройства?** 1. административно-территориальная структура государства 2. приемы и способы осуществления государственной власти 3. организация верховной власти в государстве 4. механизм осуществления государственной власти 5. организация деятельности государственного аппарата **Ответ:** 1
Тема 10. Особенности государственного развития России	**ОУК-1** Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и	**ИОУК-1.1.** **Знает** способы анализа основных закономерностей формирования, функционирования и современного развития права	**1.Парламент РФ носит название** 1. Верховный Совет 2. Совет Национальностей 3. Государственная Дума 4. Федеральное Собрание 5. Совет Федерации **Ответ:** 4 **2.Импичмент Президенту РФ может быть вынесен** 1. Государственной Думой

<table>
<tr><th>Тема</th><th>Код и формулировка компетенции</th><th>Индикаторы достижения компетенции</th><th>Тест по теме</th></tr>
<tr><td></td><td>развития права</td><td></td><td>2. Советом Федерации
3. Верховным Судом
4. Конституционным Судом
5. Конституционным Собранием
Ответ: 2

3.К какому виду федерации следует отнести современную Россию?
1. симметричная
2. национальная
3. смешанная
4. территориальная
Ответ: 3</td></tr>
<tr><td>Тема 11. Основные концепции правопонимания</td><td>ОУК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</td><td>ИОУК-1.1. Знает способы анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права</td><td>1. Установите соответствие между классическими направлениями в правопонимании (понятиями 1-4 данными в столбце) и представленными в произвольном порядке их определениями или девизами. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

<table>
<tr><th colspan="2">Понятия</th><th colspan="2">Определения</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Идеалистическое правопонимание</td><td>А</td><td>Право не в книге, право – в жизни</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Юридический позитивизм</td><td>Б</td><td>Право – возведенная в закон воля экономически господствующего класса</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Социологическая юриспруденция</td><td>В</td><td>Право – это приказ суверена</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Материалистическая теория права</td><td>Г</td><td>Право основано на объективных началах, не зависящих от человека и общества</td></tr>
</table>

Запишите выбранные Буквы под соответствующими Цифрами</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Тема</th><th>Код и формулировка компетенции</th><th>Индикаторы достижения компетенции</th><th>Тест по теме</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
Ответ:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>В</td><td>А</td><td>Б</td></tr>
</table>
2. Установите соответствие между названиями признаков современного позитивного права (понятиями 1-4 данными в столбце) и представленными в произвольном порядке их характеристиками (определениями). К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.
<table>
<tr><th colspan="2">Понятия</th><th colspan="2">Определения</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Неперсонифицированность адресата</td><td>А</td><td>Правовые нормы должны быть иерархичными, согласованными и непротиворечивыми</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Властно-волевой характер</td><td>Б</td><td>Правовые нормы должны быть изложены в официальных актах публичной власти</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Системность</td><td>В</td><td>Правовые нормы носят общий характер, т.е. ориентированы на всех субъектов права</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Формальная определенность</td><td>Г</td><td>Признак отражает проявление согласования людей, общества и государства</td></tr>
</table>
Запишите выбранные Буквы под соответствующими Цифрами
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Тема</th><th>Код и формулировка компетенции</th><th>Индикаторы достижения компетенции</th><th>Тест по теме</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>
Ответ:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Г</td><td>А</td><td>Б</td></tr>
</table>

3.Автором концепции либертарно-юридической теории в правопонимании является:
1. С.С. Алексеев
2. В.В. Лазарев
3. Н.И. Матузов
4. В.С. Нерсесянц
5. В.М.Сырых
Ответ: 4.

4.Школа права, которая определяет приоритетным «право в жизни», называется:
1. теологической
2. исторической
3. марксистской
4. психологической
5. социологической
Ответ: 5

5.Официальная деятельность по формализации правил поведения и придания им общеобязательной силы называется
1. правообразование
2. правовое регулирование
3. правотворчество
4. правоприменение
5. правоохрана
Ответ: 3
</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Тема</th><th>Код и формулировка компетенции</th><th>Индикаторы достижения компетенции</th><th>Тест по теме</th></tr>
<tr><td>Тема 12. Право: общая характеристика</td><td>ОУК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</td><td>ИОУК-1.1. Знает способы анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права</td><td>1. Установите соответствие между основными понятиями в области теории права и их определениями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.
<table>
<tr><th colspan="2">Понятия</th><th colspan="2">Определения</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Источник (форма) права</td><td>А</td><td>нормативный правовой акт, принятый в особом порядке органом законодательной власти или референдумом, выражающий волю народа, обладающий высшей юридической силой и регулирующий наиболее важные общественные отношения</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Закон Российской Федерации</td><td>Б</td><td>строгое и неуклонное исполнение законов и основанных на них подзаконных актов всеми субъектами права - должностными лицами, гражданами, государственными органами, общественными организациями</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Исполнение права</td><td>В</td><td>внешние официально-документальные формы выражения и закрепления норм права, исходящие от государства</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Законность</td><td>Г</td><td>реализация обязывающих норм, выполнение субъектом права возложенных на него обязательств</td></tr>
</table>
Запишите выбранные Буквы под соответствующими Цифрами
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
Ответ:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Тема</th><th>Код и формулировка компетенции</th><th>Индикаторы достижения компетенции</th><th>Тест по теме</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td>В</td><td>А</td><td>Г</td><td>Б</td></tr>
</table>

2. Установите соответствие между основными понятиями в области теории права и их определениями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.
<table>
<tr><th colspan="2">Понятия</th><th colspan="2">Определения</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Норма права</td><td>А</td><td>это правовой документ, изданный в особом процедурном порядке компетентным органом государственной власти, устанавливающий, изменяющий или отменяющий правила регулирования общественных отношений</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Нормативный правовой акт</td><td>Б</td><td>система норм, выраженных в законах, иных признаваемых государством источниках и являющихся общеобязательным нормативно-государственным критерием правомерно-дозволенного (а также запрещенного и предписанного) поведения</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Право</td><td>В</td><td>совокупность действующих норм права, объединенных по институтам, подотраслям и отраслям в соответствии с характером и спецификой регулируемых ими общественных отношений</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Система права</td><td>Г</td><td>это общеобязательное формально-определенное правило поведения, установленное и обеспеченное обществом и государством, закрепленное и опубликованное в официальных актах, направленное на регулирование общественных прав и обязанностей их участников</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Тема</th><th>Код и формулировка компетенции</th><th>Индикаторы достижения компетенции</th><th>Тест по теме</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>
Запишите выбранные Буквы под соответствующими Цифрами

<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>
Ответ:
<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>Г</td><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr></table>
3.Разделение властей является
1. общим принципом права
2. всеобщим принципом права
3. межотраслевым принципом права
4. отраслевым принципом права
5. не является принципом права
Ответ: 5

4.Единство права и морали состоит в
1. форме выражения
2. методах обеспечения
3. объекте регулирования
4. способе установления
5. способе поддержки
Ответ: 3

5.Диспозитивность проявляется в
1. соглашении сторон
2. правовом воздействии
3. типологии государства и права
</td></tr>
</table>

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
			4. иммунитетах и привилегиях 5. формах государства **Ответ:** 2
Тема 13. Правообразование и правотворчество	**УК-1** Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	**ИУК-1.1. Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, на основе системного подхода; основные принципы критического анализа;**	**1. Дайте объяснение на основе анализа предложенных вариантов ответов, что собой представляет делегированное правотворчество.** Объясните свой выбор 1. Волеизъявление народа в отношении проекта закона 2. Принятие нормативных актов на основе передачи полномочий 3. Правотворчество органов местного самоуправления 4. Правотворчество общественных организаций 5. Принятие нормативных актов на основе санкционирования полномочий **Ответ:2.** **Обоснование ответа:** Правотворчество представляет собой официальную деятельность органов публичной власти по формализации правил поведения в обществе путем придания им общеобязательной. юридической силы. Субъектами правотворческой деятельности являются специально на то уполномоченные лица –носители публично-властных полномочий. В силу разных причин возможно возникновение ситуации, при которой происходит принятие нормативных актов **на основе передачи (делегирования)**иным субъектам соответствующего права от прямо уполномоченных на такую деятельность органов и лиц 2. **Рассмотрите предложенные варианты ответов и выберите тот, что представляет собой официальную деятельность по формализации правил поведения и приданию им общеобязательной силы.** Объясните свой выбор 1. Правообразование 2. Правовое регулирование 3. Правотворчество

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
			4. Правоприменение 5. Правовая охрана Ответ:**3.** **Обоснование ответа:** Данное определение относится к **правотворчеству**, которое является одним из основных направлений деятельности современного государства. Степень его вовлеченности в управленческие процессы и эффективности непосредственно связывают с типом государства, формой правления, государственного устройства и режима, а также с уровнем политической и правовой культуры общества и государства. В свою очередь, правотворчество было и остается одним из весомых показателей цивилизованности общества, демонстрируя уровнем и развитостью принимаемых правовых актов развитость правокультурных начал населения и властных структур государства. **3. Законопроект становится законом на следующей стадии законотворческого процесса** 1. рассмотрения в нижней палате парламента 2. принятия в нижней палате парламента 3. утверждения в верхней палате парламента 4. подписания главой государства 5. опубликования в официальном источнике **Ответ:** 2 **4. Юридическая конструкция представляет собой** 1. реквизиты как обязательные данные, указывающие на предназначение закона 2. официальные атрибуты закона как юридического документа 3. модель, соответствующую логике построения будущего закона

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
			4. рубрикацию как внутреннюю структуру закона 5. систему принципов и навыков оформления законодательных актов **Ответ:** 3
Тема 14. Источники права	**УК-1** Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	**ИУК-1.1. Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, на основе системного подхода; основные принципы критического анализа;**	**1. Выберите какие из перечисленных процедур, связанных с международным договором, могут быть рассмотрены как его ратификация?** Объясните свой выбор А) принятие парламентом закона о ратификации Б) парафирование текста договора В) обмен ратификационными грамотами Г) денонсация договора **Ответы: А); В).** **Обоснование ответа:** **Ратификация** международного договора осуществляется парламентом и представляет собой, выраженный в особом акте, порядок применения норм международного права на территории отдельного государства. Ратификация – это двухэтапный процесс, включающий внутригосударственную процедуру (принятие закона - А) и международный акт (сдача, обмен грамотами – п. В) 2. **Выберите какие из перечисленных процедур, связанных с действием закона во времени, могут быть рассмотрены как переживание законом своей юридической силы?** Объясните свой выбор А) обратная сила закона Б) утрата закона вместе с прекращением регулируемых им отношений В) ультраактивность закона во времени Г) реальное действие закона после формальной утраты юридической силы **Ответы: В); Г).** **Обоснование ответа:**

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
			Источник права не может игнорировать фактор времени, однако возможно так называемое **переживание** источником своей юридической силы (**ультраактивность**). Это его реальное действие после формального окончания срока – по специальному указанию нового закона. Так, в Конституции РФ указывается на продолжение применения законов и других правовых актов, действовавших на территории России до ее вступления в силу, «в части, не противоречащей Конституции Российской Федерации» **3.Конституция может быть принята** 1. президентом 2. правительством 3. конституционным судом 4. избирательной комиссией 5. учредительным собранием **Ответ:** 4 4**. Правовая доктрина как источник права создается путем** 1. одобрения государством определенных социальных норм 2. правотворческой деятельности публичной власти 3. правотворческой деятельности судей 4. обращения государства к положениям юридической науки 5. признания государством взаимно установленных прав и обязанностей **Ответ:** 4 **5.Правительство РФ издает** 1. законы 2. указы 3. приказы 4. постановления 5. директивы

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
			Ответ: 4
Тема 15. Закон и законодательство	**УК-1** Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	**ИУК-1.1. Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, на основе системного подхода; основные принципы критического анализа;**	1. **Расположите приведенные элементы в правильной логической последовательности, отражающей процесс формирования закона, соответствующего идеям права (правового закона)**: 1. Правосознание 2. Правовой принцип 3. Правовая норма 4. Закон (правовой) 5. Законность Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | **Ответ:** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | Этапы последовательности: 1. Правосознание как формирование в обществе представлений о справедливости, свободе, равенстве, неотчуждаемых правах человека. (идеи о праве зарождаются в сознании людей) 2. Правовой принцип – представляет собой закрепление важнейших правовых идей (например, "Все равны перед законом", "Презумпция невиновности") в качестве руководящих основ (идеи кристаллизуются в фундаментальные начала). 3. Правовая норма как формализация принципов в виде конкретных общеобязательных правил поведения, установленных и охраняемых государством 4. Закон (правовой) как результат принятия государством акта высшей юридической силы, который соответствует правовым принципам и нормам, а также общечеловеческим ценностям (нормы систематизируются в

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
			официальный акт). 5. Законность как неукоснительное соблюдение и исполнение правового закона всеми гражданами, организациями и государственными органами (закон реализуется на практике). 2. **Перед вами перечислены характеристики, описывающие общие и юридические законы. Расположите характеристики, описывающие общие и юридические законы, в правильной последовательности, в которой они обычно противопоставляются в научной литературе**: 1. Характер действия. 2. Способ возникновения. 3. Форма существования и закрепления. 4. Сфера действия. 5. Последствия нарушения. 6. Степень свободы выбора Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | | **Ответ:** **2 1 6 3 4 5** Правильная последовательность: · - Способ возникновения. Общие законы: существуют объективно, независимо от воли человека. Юридические законы: создаются людьми (законодателями) и являются продуктом их сознательной деятельности - Характер действия. Общие законы: действуют стихийно, необходимо и неизбежно. Юридические законы: действуют через регулирование общественных отношений, их действие может быть обеспечено или нет. - Степень свободы выбора. Общие законы: не предоставляют выбора; их нельзя

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
			нарушить, можно лишь учесть или использовать. Юридические законы: предоставляют субъекту выбор: соблюдать норму или нет, использовать право или отказаться. - Форма существования и закрепления. Общие законы существуют в виде формул, понятий и теорий в научных трудах. Юридические законы существуют в виде официальных письменных документов. - Сфера действия. Общие законы: универсальны, действуют во всей Вселенной (или в определенных условиях везде). Юридические законы: имеют территориальные и временные ограничения. - Последствия нарушения. Общие законы нарушить невозможно. Попытка "нарушить" приводит к естественным последствиям. Юридические законы: нарушение влечет за собой меры государственного принуждения (санкции), применяемые специальными органами **3.Закон, который вводит международный договор в систему источников права страны, носит название** 1. учредительного 2. статусного 3. отраслевого 4. ратификационного 5.делегированного **Ответ:** 4 **4. Закон может быть приостановлен в действии** **1. президентом** 2. правительством 3. конституционным судом 4. референдумом 5. парламентом **Ответ:** 3

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
			5.Трактовку законодательства, включающую совокупность нормативных актов общегосударственного значения, называют 1. узкой 2. широкой 3. суперширокой 4. отраслевой 5. региональной **Ответ:** 2
Тема 16. Система права. Механизм и средства правового регулирования	**УК-1** Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	**ИУК-1.1. Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, на основе системного подхода; основные принципы критического анализа;**	**1. Впишите недостающие понятия в принципы, на которых основан диспозитивный подход в правовом регулировании.** Обоснуйте ответ "Принципы юридического _____ и _____ положения сторон **Ответ:** принципы юридического **РАВЕНСТВА и АВТОНОМНОГО** положения сторон **Обоснование ответ:** Для правового регулирования правоприменительной практикой используются способы, объединенные в различные подходы, различающиеся в зависимости от избранных государством средств воздействия (убеждение, принуждение, рекомендации или поощрения). Диспозитивный подход подразумевает юридическое равенство сторон в правоотношениях, их автономное положение в несоподчиненности между собой. Его действие основано на дозволениях, предоставлении возможностей свободного волеизъявления и выбора приемлемого варианта поведения. Диспозитивные методы свойственны, в частности, гражданскому и семейному праву. **2. Перечислите компоненты нормы права и обоснуйте их характеристики.**

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
			Ответ: гипотеза, диспозиция, санкция **Обоснование ответа:** Внутренняя структура нормы права определяется ее классическим содержанием, которое вытекает из необходимости следовать классическому канону: «Если вы являетесь субъектом права, то должны выполнять его требования, иначе власть правомочна применить к нарушителю ее правил установленные меры воздействия». Структура нормы, соответственно, включает; а) гипотезу – условие, определяющее круг правовых лиц, у которых могут возникнуть определенные права и обязанности б) диспозицию – правило, указывающее на границы правового поведения г) санкцию – взыскание, предусматривающее меры юридической ответственности за нарушение границ предусмотренных правил правового поведения. **3. Правовая норма и статья нормативного правового акта соотносятся между собой как** 1. часть и целое 2. причина и следствие 3. сущность и содержание 4. содержание и форма 5. функция и принцип **Ответ:** 1 **4.Каким юридическим документом устанавливаются нормы права?** 1. актом реализации права 2. правоприменительным актом 3. актом официального толкования 4. нормативным правовым актом

<table>
<tr><th>Тема</th><th>Код и формулировка компетенции</th><th>Индикаторы достижения компетенции</th><th>Тест по теме</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>5. индивидуальным правовым актом
Ответ: 4

5.Выделите элемент правовой нормы, закрепляющий условие ее действия
1. гипотеза
2. презумпция
3. диспозиция
4. фикция
5. санкция
Ответ: 1</td></tr>
<tr><td>Тема 17. Правовые отношения и реализация права.</td><td>УК-1
Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</td><td>ИУК-1.1. Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, на основе системного подхода; основные принципы критического анализа;</td><td>1. Установите соответствие между характеристиками общественных отношений и видами отношений, к которым они относятся. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.
<table>
<tr><th colspan="2">Характеристика общественных отношений</th><th colspan="2">Виды общественных отношений</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Регулируются нормами морали, обычаями, традициями</td><td>А</td><td>общественные отношения</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Их участники наделены взаимными юридическими правами и обязанностями</td><td>Б</td><td>правовые отношения</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Возникают и развиваются в обществе независимо от воли государства</td><td rowspan="4"></td><td rowspan="4"></td></tr>
<tr><td>4</td><td>Четко определены круг субъектов и мера их возможного поведения</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Нарушение влечет за собой применение мер государственного принуждения</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Формально закреплены в нормативных правовых актах (законах, указах и т.д.)</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Тема</th><th>Код и формулировка компетенции</th><th>Индикаторы достижения компетенции</th><th>Тест по теме</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td>7</td><td>Санкции за нарушение носят неформальный характер (осуждение, бойкот и т.п.)</td><td></td><td></td></tr>
</table>
Запишите выбранные Буквы под соответствующими Цифрами
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
Ответ:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td></tr>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>А</td><td>Б</td><td>Б</td><td>Б</td><td>А</td></tr>
</table>
2. Установите соответствие между конкретными действиями и формами реализации права. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.
<table>
<tr><th colspan="2">Конкретные действия</th><th colspan="2">Формы реализации права</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Гражданин Н. оплатил проезд в общественном транспорте</td><td>А</td><td>непосредственная реализация</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Работодатель заключил с сотрудником трудовой договор</td><td>Б</td><td>опосредованная реализация</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Гражданка К. подала исковое заявление в суд о защите чести и достоинства</td><td rowspan="4"></td><td rowspan="4"></td></tr>
<tr><td>4</td><td>Судья вынес приговор по уголовному делу</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Семья Ивановых получила в Управлении Росреестра свидетельство о праве собственности на квартиру</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Гражданин П. вступил в права наследования после смерти отца</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Тема</th><th>Код и формулировка компетенции</th><th>Индикаторы достижения компетенции</th><th>Тест по теме</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>
Запишите выбранные Буквы под соответствующими Цифрами
<table>
<tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
Ответ:
<table>
<tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th></tr>
<tr><td>А</td><td>А</td><td>Б</td><td>Б</td><td>Б</td><td>А</td></tr>
</table>

3.Одним из элементов механизма действия права является
1. юридическая ответственность
2. правоотношение
3. правопорядок
4. государственный орган
5. правовая культура
Ответ: 2

4.Действия, совершенные с намерением породить юридические последствия, относят к
1. юридическим поступкам
2. юридическим проступкам
3. юридическим актам
4. правонарушению
5. противоправному поведению
Ответ: 3

5. Содержанием юридической обязанности является
1. мера возможного поведения
2. мера альтернативного поведения
3. мера должного поведения
</td></tr>
</table>

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
			4. защита своего интереса 5. удовлетворение материальных и духовных благ **Ответ:** 3
Тема 18. Правовой порядок и правовая культура	**УК-1** Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	**ИУК-1.1. Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, на основе системного подхода; основные принципы критического анализа;**	**1.Правовой порядок и общественный порядок соотносятся между собой как** 1. целое и часть 2. часть и целое 3. статика и динамика 4. общее и частное 5. равновеликие явления **Ответ:** 2 **2.Правовой порядок заключает в себе** 1. режим требуемого исполнения и соблюдения права его субъектами 2. состояние упорядоченности отношений в результате действия права 3. совокупность взглядов и оценок, выражающих отношение к субъекту права 4. качественное состояние субъекта права, характеризуемое уровнями его правосознания и поведения 5. сознательное поведение в сфере права, им регулируемое и соответственным образом оцениваемое **Ответ:** 2 **3. Правовая культура заключает в себе** 1. режим требуемого исполнения и соблюдения права его субъектами 2. состояние упорядоченности отношений в результате действия права 3. совокупность взглядов и оценок, выражающих отношение к субъекту права 4. качественное состояние субъекта права, характеризуемое уровнями его правосознания и поведения

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
			5. сознательное поведение в сфере права, им регулируемое и соответственным образом оцениваемое **Ответ:** 4
Тема 19. Правомерное поведение	**УК-1** Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	**ИУК-1.1.** **Знает** способы участия в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	**1.Понятие правового поведения определяется одним из следующих терминов** 1. правомерное поведение 2. социально полезное поведение 3. юридически значимое поведение 4. противоправное поведение 5. социально вредное поведение **Ответ:** 3 **2.Конформистское поведение представляет собой** 1. следование усвоенным правовым ценностям 2. следование праву лиц с низким уровнем правосознания 3. противоправное действие или бездействие 4. приспособление мнения к действиям окружающих 5. активную жизненную позицию субъекта права **Ответ:** 4 **3.Маргинальное поведение представляет собой** 1. следование усвоенным правовым ценностям 2. следование праву лиц с низким уровнем правосознания 3. противоправное действие или бездействие 4. приспособление мнения к действиям окружающих 5. активную жизненную позицию субъекта права **Ответ:** 2
Тема 20. Противоправное поведение и	**УК-1** Способен участвовать в	**ИУК-1.1. Знать: методы критического анализа и оценки**	1. **Проведите анализ схожести и различий между противоправным и аморальным поведением**. К каждому признаку поведения, данному в левом столбце, подберите соответствующий тип поведения из правого столбца.

<table>
<tr><th>Тема</th><th>Код и формулировка компетенции</th><th>Индикаторы достижения компетенции</th><th>Тест по теме</th></tr>
<tr><td>юридическая ответственность</td><td>разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</td><td>современных научных достижений, на основе системного подхода; основные принципы критического анализа;</td><td>
<table>
<tr><th colspan="2">Признаки поведения</th><th colspan="2">Тип поведения</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Регулируется нормами права, закреплено в законах</td><td>А</td><td>Противоправное поведение</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Влечет за собой общественное осуждение, порицание</td><td>Б</td><td>Аморальное поведение</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Нарушение правил, за которое предусмотрена юридическая ответственность</td><td rowspan="3">В</td><td rowspan="3">Противоправное и Аморальное поведение</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Может быть абсолютно законным, но осуждаться обществом</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Нарушение правил поведения в общественных местах (например, громкие крики ночью)</td></tr>
</table>

Запишите выбранные Буквы под соответствующими Цифрами
<table>
<tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>

Ответ:
<table>
<tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr>
</table>

2. Проведите анализ схожести и различий между преступлением и проступком. К каждому признаку правового поведения, данному в левом столбце, подберите соответствующую форму поведения из правого столбца.
<table>
<tr><th colspan="2">Признаки правового поведения</th><th colspan="2">Формы поведения</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Является общественно опасным деянием</td><td>А</td><td>преступление</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Регулируется нормами Кодекса об</td><td>Б</td><td>проступок</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Тема</th><th>Код и формулировка компетенции</th><th>Индикаторы достижения компетенции</th><th>Тест по теме</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td></td><td>административных правонарушениях</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>3</td><td>Влечет за собой судимость</td><td rowspan="3">В</td><td rowspan="3">Преступление и проступок</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Противоправное, виновное деяние (действие или бездействие)</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Субъектом может быть как физическое, так и юридическое лицо</td></tr>
</table>

Запишите выбранные Буквы под соответствующими Цифрами
<table>
<tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>

Ответ:
<table>
<tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>А</td><td>В</td><td>Б</td></tr>
</table>

3.Нарушение правил внутреннего распорядка является правонарушением
1. гражданско-правовым
2. административным
3. дисциплинарным
4. процессуальным
5. финансовым
Ответ: 3

4.Необходимая оборона представляет собой
1. обстоятельства, являющиеся юридической презумпцией
2. обстоятельства, являющиеся юридической фикцией
3. действия, совершенные для устранения реальной опасности для себя или других
4. действия, представляющие защиту личности от преступных
</td></tr>
</table>

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
			посягательств 5. исполнение приказа или распоряжения других лиц **Ответ:** 4 **5.Признаком преступления не является:** 1. вина 2. противоправность 3. мысль 4. деяние 5. наказуемость **Ответ:** 3
Тема 21. Правовая система: общая характеристика	**ОУК-1** Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	**ИОУК-1.1. Знает** способы анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права	1. **Выберите из предложенных вариантов правильный ответ, характеризующий сущность правовой системы.** Обоснуйте свой выбор. 1. Правовая система – это совокупность правовых норм, регулирующих комплекс качественно однородных общественных отношений 2. Правовая система – это совокупность взаимосвязанных правовых норм, регулирующих определенную группу или сторону общественных отношений 3. Правовая система – это совокупность правовых явлений, институтов и процессов в государственно организованном обществе 4. Правовая система – это совокупность отраслей права, объединенных на основе общности предмета и методов правового регулирования 5. Правовая система – это внутреннее строение права, основанное на его делении на нормы, институты, отрасли и отраслевые семьи (группы) **Ответ: 3.** **Обоснование ответа:** Правовая система шире, чем система права, так как включает в себя **все** юридические начала государственно организованного общества. Система права – это внутреннее строение права, деление его на нормы, институты, отрасли и отраслевые семьи (группы). Она, на ряду со всеми проявления права в обществе, правопониманием, источниками права, механизмом и результатами его

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
			действия, входит в целостную юридическую категорию, каковой является правовая система 2. **Выберите из предложенных вариантов правильный ответ, определяющий сущность системы законодательства.** Обоснуйте свой выбор. 1. Система законодательства – это трактовка законодательства, включающая в его понимание только основные, органические (конституционные) и текущие (обычные) законы 2. Система законодательства – это целенаправленная деятельность по упорядочению и приведению нормативных актов в единую согласованную систему 3. Система законодательства – это объединение нормативных актов, изданных по взаимосвязанным вопросам, в единый укрупненный акт без изменения их содержания 4. Система законодательства – это иерархическая совокупность находящихся во взаимосвязи нормативных правовых актов, действующих на территории страны 5. Система законодательства – это процесс внесения существенных изменений в действующее законодательство путем создания кодифицированного акта **Ответ: 4.** **Обоснование ответа:** Система законодательства представляет соподчиненную совокупность нормативных правовых актов (законов и подзаконных актов), в которых получает закрепление нормативный массив страны. Системе законодательства характерно служебно-информационное предназначение, в рамках которого она устанавливает иерархию юридических актов с учетом государственной структуры и в рамках особенностей государственного управления. 3. **Проведите анализ схожести и различий между системой и систематизацией законодательства**. **Установите соответствие между выделенными признаками и правовыми понятиями.** К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

<table>
<tr><th>Тема</th><th>Код и формулировка компетенции</th><th>Индикаторы достижения компетенции</th><th>Тест по теме</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><th colspan="2">Признаки</th><th colspan="2">Правовые понятия</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Совокупность находящихся во взаимосвязи нормативных актов, регулирующих определенные сферы общественной и государственной жизни</td><td>А</td><td>Система законодательства</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Процесс по приведению в упорядоченную систему нормативных актов</td><td>Б</td><td>Систематизация законодательства</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Статичность в формировании</td><td rowspan="3"></td><td rowspan="3"></td></tr>
<tr><td>4</td><td>Построение по предметному признаку</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Служебное предназначение</td></tr>
</table>

Запишите выбранные Буквы под соответствующими Цифрами
<table>
<tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
Ответ:
<table>
<tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>А</td><td>А</td><td>Б</td></tr>
</table>

4.Под дуализмом права в континентальной группе правовых систем понимают его деление на
1. международное и внутригосударственное
2. материальное и процессуальное
3. официальное и формальное
4. публичное и частное
5. естественное и позитивное
Ответ: 4

5.Какая из перечисленных стран является «государством-
</td></tr>
</table>

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
			идентификатором» романской правовой семьи? 1. Греция 2. Испания 3. Италия 4. Португалия 5. Франция **Ответ:** 5 **6.Общим правом в Англии называют** 1. систему судебных прецедентов 2. делегированное законодательство 3. право справедливости 4. решения Суда Палаты лордов 5. парламентское законодательство **Ответ:** 1
Тема 22. Правовая система современной России	**УК-1** Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	**ИУК-1.1.** **Знает** способы участия в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	**1.Какой орган полномочен объявить импичмент Президенту РФ** 1. Правительство 2. Государственная Дума 3. Совет Федерации 4. Верховный Суд 5. Конституционный Суд **Ответ:** 3 **2.Назовите правовую семью, близкую российскому праву** 1. романская правовая семья 2. германская правовая семья 3. англо-американская правовая семья 4. социалистическая правовая семья 5. мусульманская правовая семья **Ответ:** 2

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
			3.Принцип разделения властей нормативно закреплен в России в: 1. 1990 г. 2. 1991 г. 3. 1992 г. 4. 1993 г. 5. 1994 г. **Ответ:** 4

Критерии оценивания тестового задания:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	от 90 до 100 % правильно выполненных заданий
хорошо	от 70 до 89 % правильно выполненных заданий
удовлетворительно	от 50 до 69 % правильно выполненных заданий
неудовлетворительно	менее 50 % правильно выполненных заданий

Критерии оценивания сформированности индикаторов компетенции ЗНАТЬ и в целом компетенции:

Оценка сформировнности	Критерии оценивания
сформирован	от 50 % до 100 % правильно выполненных заданий
не сформирован	менее 50 % правильно выполненных заданий

4.2 ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ (КЕЙСЫ)

Практические задания должны отражать умение обучающегося применять осваиваемую компетенцию в практических ситуациях и при решении производственных задач (индикаторы УМЕТЬ).

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
Тема 1. Природа и	**ОУК-1** Способен	**ИОУК-1.2. Умеет** анализировать основные	**1.Что является предметом теории государства и права?** **Ответ:** Предметом теории государства и права являются:

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
сущность теории государства и права	анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	закономерности формирования, функционирования и развития права	- общие закономерности зарождения, развития и функционирования государства и права; - основные процессы их современного проявления; - понятийно-категориальный аппарат юридической науки; - юридическая техника **2.Какой метод познания предполагает изучение государства и права в идеально-обобщенном виде?** **Ответ:** Таковым является формально-юридический (догматический) подход, предполагающий изучение государства и права в «чистом» виде, такими, какими они должны быть в качестве достижения мировой цивилизации **3.Чем является сравнительное правоведение для юридической науки и практики?** **Ответ:** Сравнительное правоведение рассматривается совокупностью знаний, дающих возможность, на основе сопоставления правовых систем, получить поливекторную картину современной правовой реальности
Тема 2. Юридические понятия и термины	**УК-1** Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	**ИУК-1.2. Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе**	1.**В чем отличие между юридическими понятиями и терминами?** **Ответ:** Юридическое понятие – явление, имеющее правовое значение; юридический термин – слово или словосочетание, конкретизирующее понятия в целях правового регулирования 2.**Что означает «полисемичность» юридической терминологии** **Ответ:** Одни и те же термины могут быть разными по смыслу в зависимости от сферы правоприменения (пример «комиссия» в конституционном и гражданском праве) 3.**Каким обобщенным понятием можно назвать «демократическое конституционное социальное государство»?** **Ответ:** Таким понятием становится правовое государство как демократическое государство, основанное на праве и верховенстве закона, которое осуществляет

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
		экспериментальных действий;	власть посредством ее разделения и при приоритете прав человека
Тема 3. Происхождение государства и права	**ОУК-1** Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	**ИОУК-1.2. Умеет** анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	**1.Чем вызвана множественность теорий происхождения государства и права?** **Ответ:** а) различиями научныхвоззрений б) различиями в развитости отдельной государственности в) уровнем развития человеческой цивилизации вообще 2**.В каком учении появление государства и права выводится из общественной пользы?** **Ответ:** Это – договорная (естественно-правовая теория) **3.Что считают первопричиной появления государства и права марксисты?** **Ответ:** Частную собственность, вызвавшую появление имущих и неимущих и разделение общества на классы
Тема 4. Типология государства и права	**ОУК-1** Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	**ИОУК-1.2. Умеет** анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	**1.Какие основные методы типологизации государства и права и в чем их различия?** **Ответ:** а) метод идеализации, основан на построении идеального типа с признаками, взятыми в «чистом» виде б) метод историзации, основан на выявлении типов при рассмотрении каждого нового, как вытекающего из предыдущего 2.**Что положено в основу формационного подхода?** **Ответ:** Общественно экономическая формация как исторический тип общества, основанный на присущем ему способе производства **3.Для какой типологии характерно выделение средневекового государства**? **Ответ:** Это – историческая типология государства и права, основанная на классической периодизации всемирной истории

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
Тема 5. Личность, право, государство	**ОУК-1** Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	**ИОУК-1.2. Умеет** анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	**1. Предположим к Вам в рамках учебной юридической консультации пришел клиент и задал вопрос о правовом статусе человека и гражданина. Отвечая на него, выберите какой из указанных источников является основой правового статуса личности в Российской Федерации?** Обоснуйте ответ. 1. Международный билль по правам человека 2. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 3. Конституция РФ 4. Федеральный конституционный закон «Об уполномоченном по правам человека в РФ» 5. Федеральный закон «О гражданстве РФ» **Ответ:3.** **Обоснование ответа:** Статья 64 главы 2 «Права и свободы человека и гражданина» Конституции Российской Федерации устанавливает следующее: «Положения настоящей главы составляют основы правового статуса личности в Российской Федерации и не могут быть изменены иначе как в порядке, установленным настоящей Конституцией» 2. **Предположим к Вам в рамках учебной юридической консультации пришел клиент, иностранный гражданин, и попросил объяснить порядок получения гражданства при переходе территории к другому государству. Отвечая на него, выберите как называется, и объясните что собой представляет, прием в гражданство в связи с переходом территории от одного государства к другому?** Обоснуйте ответ. 1. Филиация 2. Натурализация 3. Реставрация 4. Оптация 5. Трансферт **Ответ:4.** **Обоснование ответа:** Отношения человека и государства, порождающие взаимные права и обязанности, закрепляются в институте гражданства как процедуре и состоянии, которыми определяется устойчивая правовая связь гражданина с

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			конкретным государством. Одним из путей приобретения гражданства является **оптация,** предусматривающая право выбора гражданства при переходе территории, государственная принадлежность которой изменена. Порядок процедуры и сроки устанавливаются соответствующими нормативными правовыми актами, включая ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» от 28.04.2023 г.
Тема 6. Государство: общая характеристика	**ОУК-1** Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	**ИОУК-1.2. Умеет** анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	**1. Предположим, Вам необоримо провести юридическую экспертизу нормативного правового акта и оценить, соответствует ли проект пониманию государства как «союза множества людей под господством правовых законов». Выберите, с чьим именем связано это определение?** Обоснуйте ответ. 1. Джон Локк 2. Фридрих Савиньи 3. Иммануил Кант 4. Лев Петражицкий 5. Ганс Кельзен **Ответ:3.** **Обоснование ответа:** И. Кант, один из основоположников учения о правовом государстве, в своем определении подчеркнул черту, характерную в большей степени данному виду государственности. А именно – в государственно организованном обществе преимущество должно быть отдано законам, принятых на основе господства права, поскольку государство должно быть под правом, а не над ним 2. **Предположим, Вам необоримо провести юридическую экспертизу нормативного правового акта и оценить, соответствует ли проект пониманию государства как «продукта разрешения психологических противоречий между инициативными личностями и пассивной массой». Выберите, с чьим именем связано это определение?** Обоснуйте ответ. 1. Джон Локк 2. Фридрих Савиньи 3. Иммануил Кант 4. Лев Петражицкий 5. Ганс Кельзен

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			Ответ:4. **Обоснование ответа:** Л.И. Петражицкий, признанный лидер психологического направления в юриспруденции, утверждал, что государство является способом самовыражения эмоциональной потребности людей находиться в рамках организованного общества. Эмоции движут обществом, но проявляются они по-разному в зависимости от психологических склонностей индивидов к определенному виду поведения. И потому одни из них повинуются, выполняя чужую волю, тогда как другие призваны управлять
Тема 7. Основные концепции государства	**ОУК-1** Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	**ИОУК-1.2. Умеет** анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	**1. Предположим, Вы в роли юриста консультируете клиента о поддержке самозанятости в России. Выберите в чем выражается концепция «благоприятствующего государства»?** Обоснуйте ответ. 1. Государство обеспечивает пристойное существование своих граждан 2. Государство поддерживает собственный труд человека и обеспечивающего только его основные нужды 3. Государство ограничивает свои функции защитой общества и граждан от преступных посягательств 4. Государство защищает условия свободной политической конкуренции в обществе 5. Государство отстаивает интересы определенной политической элиты **Ответ:2.** **Обоснование ответа:** В настоящее время звучат призывы к большей сочетаемости социальной роли государства и собственной заботы членов общества о себе. Предпочтение вызывают доктрины «минимального» или «субсидиарного» государства, оказывающего помощь лишь самым нуждающимся слоям населения. В целом граждане должны, прежде всего, рассчитывать на результаты собственного труда 2. **Предположим, Вы в роли юриста консультируете клиента о социальных программах для смей с детьми. Выберите в чем выражается концепция «государства благоденствия»?** Обоснуйте ответ. 1. Государство обеспечивает пристойное существование своих граждан 2. Государство поддерживает собственный труд человека и обеспечивает только его основные нужды

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			3. Государство ограничивает свои функции защитой общества и граждан от преступных посягательств 4. Государство защищает условия свободной политической конкуренции в обществе 5. Государство отстаивает интересы определенной политической элиты **Ответ:1.** **Обоснование ответа:** В соответствии с концепцией полное господство частной собственности и свободной экономической конкуренции приводит к поляризации населения. Соответственно должны расширяться социальные услуги населению, социальное обеспечение и страхование, помощь малообеспеченным, воздействие на рынок путем политики цен, инвестиций, кредитной политики. Государство должно быть вовлечено в процесс обеспечения блага всех членов общества
Тема 8. Механизм государства. Разделение властей	**ОУК-1** Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	**ИОУК-1.2. Умеет** анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	**1. Предположим, Вас приняли на должность юрисконсульта в Роскомнадзор и дали поручение выбрать 3 правильных утверждения о механизме государства.** Объясните свой выбор. 1. Понятия "механизм государства" и "государственный аппарат" являются тождественными 2. Основным элементом механизма государства являются государственные организации 3. Политические партии входят в структуру механизма государства в демократической стране 4. Органы государственной власти всегда обладают властными полномочиями, т.е. возможностью издавать обязательные для исполнения правовые акты 5. Функции государства реализуются исключительно через механизм государства **Ответ:2. 4. 5** **Обоснование ответа:** 2.Механизм государства — это целостная система взаимосвязанных и взаимодействующих государственных организаций, посредством которых осуществляются государственная власть, функции и задачи государства. 4. Это ключевой признак государственного органа. Без властных полномочий, закрепленных в законе (право издавать законы, указы, постановления, приговоры, решения), он не может выполнять свои функции. Эти акты носят общеобязательный характер и обеспечиваются принудительной силой государства

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			5. Механизм государства — это «инструмент", с помощью которого государственная власть выполняет свои внутренние и внешние функции. Никакие другие структуры сами по себе не могут реализовывать функции государства, хотя могут привлекаться для этого 2. **Предположим, Вас приняли на должность юрисконсульта в Роспотребнадзор и дали поручение выбрать 3 признака государственных органов.** Объясните свой выбор. 1. Понятия «государственный аппарат» и «государственные органы» являются тождественными 2. Государственные органы предназначены для обслуживания интересов общества в отдельных сферах под руководством госаппарата 3. Государственные органы предназначены для обеспечения процесса осуществления государством своих функций 4. Государственные органы предназначены осуществлять управленческие функции от имени государства 5. Государственные органы формируются непосредственно государством или населением страны **Ответ:1. 4. 5** **Обоснование ответа:** 1. Государственные органы собственно, и составляют государственный аппарат, обладая властными полномочиями и самостоятельностью 4.Государственные органы осуществляют управленческие функции от имени государства, устанавливая общеобязательные правила поведения и с помощью легальных средств их реализуя 5. Выборные (первичные, представительные) государственные органы создаются народом или его избираемыми представителями и соответственно от них получают свои полномочия. Назначаемые (производные) государственные органы формируются первичными органами, которые наделяют их властными полномочиями
Тема 9. Форма государства	**ОУК-1** Способен анализировать	**ИОУК-1.2. Умеет** анализировать основные закономерности	**1.Одним из характерных черт союзов государств является право на нуллификацию. Поясните суть понятия** **Ответ:** Данное право означает возможность отказа субъекта конфедеративного

<table>
<tr><th>Тема</th><th>Код и формулировка компетенции</th><th>Индикаторы достижения компетенции</th><th>Задания к практическому занятию</th></tr>
<tr><td></td><td>основные закономерности формирования, функционирования и развития права</td><td>формирования, функционирования и развития права</td><td>союза от признания и применения актов союзной власти

2.Какие основные требования предъявляют к кандидату в президенты?
Ответ: а) достижение определенного возраста
б) быть гражданином данной страны
в) предыдущее пребывание на посту главы государства обычно не должно превышать один срок

3.Австралийцы на референдуме высказались за сохранение в стране формы правления. Чем она примечательна?
Ответ: Австралия представляет собой парламентскую монархию особого типа - так называемую квазимонархию. В таких странах в качестве главы государства признают британского короля</td></tr>
<tr><td>Тема 10. Особенности государственного развития России</td><td>ОУК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</td><td>ИОУК-1.2. Умеет анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</td><td>1. Предположим, в должности юрисконсульта в аппарате Государственной думы РФ Вам поручили подготовить доклад об этапах перехода от РСФРСР к РФ. Расположите исторические события, связанные со становлением новой российской государственности, в правильной хронологической последовательности.
1. Избрание первого президента РСФСР
2. Принятие решения о выходе РСФСР из состава СССР
3. Подписание субъектами нового государства Федеративного договора
4. Ликвидация системы Советов.
5. Принятие Декларации о государственном суверенитете РСФСР

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>
Ответ:
<table><tr><td>5</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>
Этапы последовательности:
5. 12 июня 1990 г. Съезд народных депутатов РСФСР принял Декларацию о государственном суверенитете РСФСР</td></tr>
</table>

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			1. 12 июня 1991 г. путем всенародного голосования избран Президент РСФСР 2. 12 декабря 1991 г. Верховный Совет РСФСР принял постановление о выходе из состава СССР 3. 31 марта 1992 г. субъекты нового государства подписали Федеративный договор 4. Сентябрь-октябрь 1993 г. – президентскими указами ликвидирована существовавшая почти 75 лет система Советов 2. **Предположим, в должности юрисконсульта в аппарате Государственной думы РФ Вам поручили подготовить доклад о российской государственности. Расположите события, связанные с этапами политико-правового развития современной России, в правильной хронологической последовательности.** 1. Начало реализации концепции «суверенной демократии» как идеологической основы развития страны 2. Принятие конституционных поправок, позволивших действующему Президенту продолжать путем участия в новых выборах оставаться на высшей должности в государстве 3. Проведение «прямой линии» с Президентом как регулярного инструмента коммуникации с народом 4. Масштабная конституционная реформа на основе принятия поправок к Конституции 5. Формирование системы «вертикали власти», включая создание федеральных округов Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | **Ответ:** **5 1 3 2 4** Этапы последовательности: 5. Формирование системы "вертикали власти"... (2000 г.) – один из первых ключевых шагов после вступления В.В. Путина в должность Президента в 2000 году. Указ о создании 7 федеральных округов был подписан в мае 2000 года, а реформа Совета Федерации была проведена в том же году. 1. Начало реализации концепции "суверенной демократии"... (середина 2000-х) – Эта

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			концепция стала официальной идеологической платформой и была призвана обосновать особый путь развития России, независимый от западных моделей. 3. Проведение "прямой линии" с Президентом РФ... (регулярно с 2001 г., но как масштабный ежегодный проект оформилась позже) 2. Принятие поправок в Конституцию РФ... (2020 г.) Ключевой с политической точки зрения была поправка, обнуляющая президентские сроки для действующего главы государства, что позволило В. Путину участвовать в выборах 2024 года. 4. Масштабная конституционная реформа... (2020 г.) – Хронологически это событие совпадает с пунктом "Б", так как все поправки принимались единым пакетом. Однако в логической последовательности обнуление сроков (Б) можно рассматривать как часть более масштабной реформы (Г), охватившей значительные сферы жизни
Тема 11. Основные концепции правопонимания	**ОУК-1** Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	**ИОУК-1.2. Умеет** анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	**1.Каковы различия между религиозным и светским идеализмом в правопонимании?** **Ответ:** а) религиозный идеализм определяет правовые предписания как проистекающие от Бога; право представляет собой выражение божественного разума б) светский идеализм исходит из видения права как создания самой природы, данное человеку от рождения как существу социальному **2.Как рассматривают право представители социологической юриспруденции?** **Ответ:** Они считают право не как систему юридических указаний, а как социальный факт. Отсюда девиз – «Право не в книге, право – в жизни». **3.Дайте общую характеристику нормативистской теории права** **Ответ:** Право, по мнению ее основателя Ганса Кельзена, автора «чистой теории права», лишь совокупность юридических предписаний. Их содержание определяется исключительно государством
Тема 12. Право: общая характеристика	**УК-1** Способен участвовать в разработке	**ИУК-1.2. Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и**	**1.Чем отличается право от других видов нормативного регулирования в обществе?** **Ответ:** а) право – универсальная и единственная система правил поведения, обязательных для всех

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
	нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	**других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий;**	б) нормы права закрепляются в официальном порядке, поддерживаются и охраняются государством **2. Где закрепляются общие (генеральные) принципы права?** **Ответ:** Это общеправовые начала, обусловленные развитием мировой цивилизации. Они закреплены в качестве таковых в международно-правовых документах и в важнейших юридических актах государства, включая конституцию **3.В чем отличие регулятивной и охранительной функций права?** **Ответ:** а) регулятивная функция – правовое воздействие, направленное на нормальные (позитивные) отношения в целях установления правил правомерного поведения б) охранительная функция – правовое воздействие, направленное на защиту и охрану граждан, общества и государства от правонарушений
Тема 13. Правообразование и правотворчество	**УК-1** Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	**ИУК-1.2. Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий;**	**1.В чем сходство и особенности правообразования и правотворчества?** **Ответ:** а) Правообразование – многофакторный процесс возникновения, развития и изменения права б) Правотворчество – официальная деятельность по формализации правил поведения путем придания им общеобязательной силы в) Правообразование и правотворчество соотносятся как целое и часть 2.**Для какого государства характерно санкционированное правотворчество?** **Ответ:** Санкционированное правотворчество – нормотворческая деятельность общественных организаций, получающих на это право государственное разрешение. Подобный вид характерен для недемократических режимов, где нередко партийные органы принимали акты, имевшие юридическую силу 3.**В чем отличия между правовыми архаизмами и архаизмами в праве?** **Ответ:** а) Архаизмы – названия предметов и явлений, вытесненные другими

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			словами активной лексики б) правовые архаизмы – представляют собственное правовое наследие в) архаизмы в праве – слова, привнесенные в право иными сферами общественных отношений
Тема 14. Источники права	**УК-1** Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	**ИУК-1.2. Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий;**	1.**Для чего необходима ратификация международного договора?** **Ответ:** Ратификация международного договора осуществляется парламентом и представляет собой порядок применения норм международного права на территории отдельного государства **2.Что понимается под «переживанием» источником права своей юридической силы?** **Ответ:** Это реальное его действие после формального окончания срока – по специальному указанию нового закона 3**.Что означает понятие «экстерриториальность»?** **Ответ:** Состояние «экстерриториальности» - порядка, при котором субъекты внутригосударственного права, находящиеся за границей, рассматриваются как находящиеся на собственной национальной территории
Тема 15. Закон и законодательство	**УК-1** Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей	**ИУК-1.2. Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной**	1.**Что отличает законы общие и законы юридические?** **Ответ:** а) Общие социальные законы отражают объективную связь явлений, не зависящую от познающего субъекта, и констатируют мотивы его действий б) юридические законы не констатируют мотивы, но оценивают их как желательные и нежелательные, устанавливают пределы их действия, а также способны создавать, изменять или подавлять эти мотивы 2**. В чем назначение органических законов?** **Ответ:** Органические законы принимаются в развитие положений конституции. В РФ данные функции выполняют федеральные конституционные законы

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
	профессиональной деятельности	**области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий;**	3.**Какие из видов систематизации нормативных актов могут быть только официальными?** **Ответ:** Среди классических видов систематизации таковыми являются: а) консолидация (объединение совокупности актов, изданных по взаимосвязанным вопросам) и б) кодификация (значительная переработка правовых норм и их изложение в новом сводном нормативном акте) законодательства
Тема 16. Система права. Механизм и средства правового регулирования	**ОУК-1** Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	**ИОУК-1.2. Умеет** анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	1.**В чем суть диспозитивного подхода к правовому регулированию?** **Ответ:** Диспозитивный подход подразумевает юридическое равенство сторон в правоотношениях, их автономное положение в несоподчиненности между собой. Его действие основано на дозволениях, предоставлении возможностей свободного выбора приемлемого варианта поведения 2.**Дайте характеристику основных компонентов нормы права** **Ответ:** Внутренняя структура нормы права включает; а) гипотезу – условие, определяющее круг правовых лиц, у которых могут возникнуть определенные права и обязанности б) диспозицию – правило, указывающее на границы правового поведения г) санкцию – взыскание, предусматривающее меры юридической ответственности за нарушение границ предусмотренных правил правового поведения **3.Какие правовые институты могут быть отнесены к межотраслевым (комплексным)?** **Ответ:** Межотраслевые (комплексные) институты права соединяют в себе нормы нескольких отраслей (например, институт присяги проявляется как в конституционном и административном праве, так и в процессуальных отраслях)
Тема 17. Правовые	**ОУК-1** Способен	**ИОУК-1.2. Умеет** анализировать основные	1.**Выделите среди характерных черт правоотношения его юридические признаки**

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
отношения и реализация права.	анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	закономерности формирования, функционирования и развития права	**Ответ:** а) возникают на основе права и опосредованы правовыми нормами б) их осуществляет правосубъектное лицо, наделенное субъективными правами и несущее юридические обязанности в) обеспечиваются мерами государственного воздействия 2.**Назовите формы непосредственной реализации права** **Ответ:** а) соблюдение норм права, т.е. воздержание от совершения запрещенных действий б) исполнение норм права, т.е. совершение активных поступков по выполнению возложенных юридических обязанностей в) использование норм права, т.е. осуществление дозволенных полномочий лица, предусматривающие его правомерные действия 3. **Каким путем можно восполнить пробел в законодательстве?** **Ответ:** Восполнение пробелов в законодательстве происходит с помощью правотворческого процесса
Тема 18. Правовой порядок и правовая культура	**УК-1** Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	**ИУК-1.2. Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий;**	1. **Каждый юрист знает, что конечная цель законности — это правопорядок. В роли юриста практика выберите все верные утверждения о правовом порядке.** А) Правовой порядок является основной и самой строгой частью общественного порядка Б) Общественный порядок всегда гарантируется силой государственного принуждения В) Нарушение правового порядка автоматически означает нарушение порядка общественного Г) Правовой порядок регламентируется исключительно законами и подзаконными актами Д) Общественный порядок основывается на традициях, морали, обычаях и нормах нравственности **Ответ: А, В, Д.** **Обоснование ответа:** 1. Правопорядок — это ядро, юридическая основа всего общественного порядка. Он устанавливает самые важные и обязательные для всех "правила игры"

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			2. Неверно. Общественный порядок обеспечивается в первую очередь силой общественной привычки, традиций, морали и осуждения. Государственное принуждение подключается лишь тогда, когда нарушаются нормы, которые одновременно являются и правовыми. 3. Поскольку правопорядок — часть общественного, то любое правонарушение (например, кража, хулиганство) является и нарушением сложившейся системы общественных отношений, то есть общественного порядка 4. Неверно. Хотя законы и подзаконные акты — главный источник правопорядка, на него также влияют правовые обычаи, судебные прецеденты (в некоторых правовых системах) и международные договоры 5. Это ключевая характеристика общественного порядка. Он формируется стихийно в процессе общественной жизни и держится на силе общественного мнения, привычках и традициях. 2. **Тема правовой культуры в современном российском обществе актуальна и, конечно, каждый юрист должен участвовать в формировании правовой культуры как в широком, так и в узком смысле этого понятия. В роли юриста практика выберите все верные утверждения отражающие связь общей и правовой культуры.** А) Высокий уровень общей культуры гарантирует столь же высокий уровень правовой культуры Б) Правовая культура является специализированной частью общей культуры общества В) Общая культура создаёт этический и мировоззренческий фундамент для развития правовой культуры Г) Правовая культура формируется независимо от общих культурных ценностей, традиций и менталитета общества Д) Нормы морали, усвоенные в рамках общей культуры, влияют на правовое поведение человека (например, на соблюдение договоров) **Ответы: Б, В, Д.** **Обоснование ответа:** а) — неверно, так как связь не прямая и не гарантированная. Человек может быть эрудирован в искусстве, но нарушать законы. г) — неверно, так как правовая культура глубоко укоренена в общей культуре

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			(например, восточная и западная правовые традиции сильно различаются). Правовая культура впитывает в себя правовые ценности как определенной общности, народа и общества в целом, являясь отражением их цивилизованности, так и отдельных личностей, конкретно их представляющих. Правовая культура находит отражение в механизме государства, в принципах и методах правотворческой, правоприменительной и правоохранительной деятельности, в уровне законности и правопорядка 3.**В чем отличия правового порядка от иных видов проявления общественного порядка?** **Ответ:** Особенности правопорядка: а) фиксируется в нормах права б) практически определяется рамками правомерного поведения правовых лиц в) обеспечивается государственной властью 4.**Что объединяет вместе правовой нигилизм и правовой идеализм?** **Ответ:** В обоих видах отражено неадекватное отношение лица к праву: а) правовой нигилизм проявляется в неуважительном отношении к праву, его ценностям и институтам б) правовой идеализм – в абсолютизации роли права, фетишизации закона как средства социального регулирования **5.Назовите важнейшие структурные части правовой культуры** **Ответ:** Правовая культура - это качественное состояние субъекта права, определяемое уровнями его правосознания и правового поведения
Тема 19. Правомерное поведение	**УК-1** Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии	**ИУК-1.2. Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам,**	1. **Представьте, что, будучи юристом–практиком, Вы столкнулись с проблемой трактовки понимания правомерного поведения клиента. Расположите приведенные ниже виды правомерного поведения в логической последовательности — от наиболее социально ценного и желательного для государства и общества до наименее активного.** 1. Конформистское поведение. Поведение, основанное на следовании мнению и действиям большинства ("как все, так и я"), без глубокого осознания правовых норм.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
	с профилем своей профессиональной деятельности	**относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий;**	2. Маргинальное поведение. Поведение, основанное на страхе перед возможным наказанием за правонарушение. Человек соблюдает закон из-за боязни неблагоприятных последствий. 3. Социально-активное поведение. Поведение, основанное на убеждении в необходимости и справедливости права, активное участие в жизни общества, инициативное использование своих прав и исполнение обязанностей. 4. Привычное поведение. Поведение, основанное на привычке, сформировавшейся в результате многократного повторения одних и тех же действий (например, остановка на красный сигнал светофора). Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | **Ответ** **3 4 1 2** 2. **Представьте, что, будучи юристом–практиком, Вы столкнулись с проблемой трактовки понимания юридической силы конкретных источников современного международного права. Расположите представленные в случайном порядке источники международного права по их иерархии (юридической силе), начиная с высшего:** 1. Обычай (международно-правовой обычай) 2. Общие принципы права, признанные цивилизованными нациями 3. Императивная норма общего международного права (juscogens) 4. Международный договор Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | **Ответ** **3 4 1 2** **3.Как следует рассматривать поведение личности, исходя из характера ее**

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			действий в сфере правового регулирования? **Ответ:** Правовое поведение как поведение, урегулированное правом, рассматривается: а) правомерным поведением б) противоправным поведением в) пограничным (переходным) поведением **4.Какие качества составляют основу правомерного поведения?** **Ответ:** а) общественная полезность б) добровольность в) сознательность г) ответственность **5.В чем суть социально-правовой маргинальности?** **Ответ:** Она характеризует личность, находящуюся на грани антиобщественного поведения, но не становится правонарушителем в силу определенных причин и обстоятельств
Тема 20. Противоправное поведение и юридическая ответственность	**УК-1** Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	**ИУК-1.2. Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе**	**1.Как рассматривает преступление Уголовный кодекс?** **Ответ:** Ст. 14 УК РФ: преступление – виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное настоящим Кодексом под угрозой наказания **2. Что означает термин «деликтоспособное лицо»?** **Ответ:** Деликтоспособность – способность лица отвечать за свои деяния перед законом и нести юридическую ответственность 3**. Что служит основаниями для наступления юридической ответственности?** **Ответ:** а) факт совершения противоправного деяния б) нормативный правовой акт, положения которого устанавливают возможность возложения юридической ответственности в) акт правоприменения, которым решается конкретное дело, связанное с

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
		экспериментальных действий;	правонарушением
Тема 21. Правовая система: общая характеристика	**ОУК-1** Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	**ИОУК-1.2. Умеет** анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	**1. Раскройте содержание правовой системы государства** **Ответ:** В правовую систему входят совокупность всех правовых явлений, институтов и процессов, закрепляющих и поддерживающих нормативно стабильные отношения в государстве 2**.Что представляет собой правовая семья и каковы критерии ее формирования**? **Ответ:** Правовая семья – совокупность национальных правовых систем, выделенная на основе общности тенденций развития, а также свойственных им признаков и черт (источники права, его структура, пути формирования и т.п.) 3**.Выделите основные правовые системы современности** **Ответ:** а) западное право (континентально-европейская и англо-американская группы правовых семей) б) восточное право (группы религиозного и обычного права) в) идеологическое и переходное право (правовые системы социалистических и постсоциалистических стран) г) смешанные правовые системы (оригинальные правовые системы отдельных стран или их частей)
Тема 22. Правовая система современной России	**ОУК-1** Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	**ИОУК-1.2. Умеет** анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	1. **Предположим цивилист-практик, решая вопросы гражданского права, осложненные иностранным элементом (зарубежное имущество), столкнулся с проблемой понимания источников права в российской юриспруденции. В роли юриста-теоретика выберите из предложенных вариантов все источники права в современной России, обладающие высшей юридической силой в своей сфере.** А) Указы Президента РФ Б) Федеральные конституционные законы В) Конституция Российской Федерации Г) Постановления Правительства РФ Д) Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			договоры РФ **Ответы: Б); В); Д).** **Обоснование ответа:** б) Верно. ФКЗ имеют более высокую юридическую силу, чем обычные федеральные законы, и принимаются по строго определенным вопросам. в) Верно. Конституция РФ имеет высшую юридическую силу, прямое действие и применяется на всей территории РФ (ст. 15). д) Верно. Согласно ст. 15 Конституции РФ, они являются составной частью правовой системы России и имеют приоритет над внутренним законодательством в случае коллизии. а) Неверно. Указы Президента не должны противоречить Конституции и федеральным законам. г) Неверно. Постановления Правительства имеют подзаконный характер. 2. **Предположим адвокат, решая вопросы семейного права, осложненные иностранным элементом (различное гражданство супругов), столкнулся с проблемой понимания системы российского права. В роли юриста-теоретика выберите все верные утверждения относительно правовой системы современной России.** А) Россия является страной евразийской правовой семьи Б) Основным источником права является судебный прецедент В) В правовом регулировании сочетаются публично-правовые и частноправовые начала Г) Правовая система унаследовала многие черты советского права Д) Религиозные нормы (например, каноны ислама) являются основным источником права в национальных республиках **Ответы: А); В); Г).** **Обоснование ответа:** а) Верно. В становлении правового пространства Евразийского экономического союза особая роль отводится Российской Федерациикак естественного ядра объединительных процессов в ЕАЭС, как государства-идентификатора формирующейся евразийской правовой семьи

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			в) Верно. Российское право регулирует как отношения между государством и гражданином (публичное право), так и отношения между частными лицами (частное право). г) Верно. Несмотря на реформы, многие институты и кодексы (например, Гражданский кодекс) являются развитием советской правовой традиции. б) Неверно. Хотя роль судебной практики возрастает, основным источником права в России является нормативный правовой акт, а не прецедент. д) Неверно. Россия — светское государство. Религиозные нормы не являются источниками государственного права, хотя и учитываются как часть традиций в некоторых регионах. **3. К какой правовой семье следует отнести правовую систему современной России?** **Ответ:** Современная Россия становится составной частью формируемой евразийской правовой семьи, занимая в ней лидирующие позиции как страна-идентификатор 4.**Какие значимые правовые реформы характерны для современной России**? **Ответ:** - Конституционная - Федеративная - Законодательная - Судебная 5**. Что можно отнести к новым источникам современного права России?** **Ответ:** - Законы РФ о поправках в Конституцию РФ - Федеральные конституционные законы - Правовые позиции Конституционного суда РФ

Оценка	Критерии оценивания	
отлично	от 90 до 100 %	Выставляется, если обучающийся умеет увязывать теорию с практикой (решает задачи,

	правильно выполненных заданий	формулирует выводы, умеет пояснить полученные результаты), владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, обосновывает свои суждения и даёт правильные ответы на вопросы преподавателя
хорошо	от 70 до 89 % правильно выполненных заданий	Выставляется, если обучающийся умеет увязывать теорию с практикой (решает задачи и формулирует выводы, умеет пояснить полученные результаты), владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, но содержание ответов имеют некоторые неточности и требуют уточнения и комментария со стороны преподавателя
удовлетворительно	от 50 до 69 % правильно выполненных заданий	Выставляется, если обучающийся знает и понимает материал по заданной теме, но изложение неполное, непоследовательное, допускаются неточности в определении понятий, студент не может обосновать свои ответы на уточняющие вопросы преподавателя
неудовлетворительно	менее 50 % правильно выполненных заданий	Выставляется, если обучающийся допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Делает ошибки в ответах на уточняющие вопросы преподавателя

Критерии оценивания сформированности индикатора компетенции УМЕТЬ и в целом компетенции:

Оценка сформировнности	Критерии оценивания
сформирован	от 50 % до 100 % правильно выполненных заданий
не сформирован	менее 50 % правильно выполненных заданий

4.3. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Контрольные работы содержат несколько практических заданий по индивидуальным вариантам, в полном объеме охватывающих изученный материал по указанной теме (индикаторы УМЕТЬ). Выполнение контрольных работ позволяет определить результат освоения компетенций по дисциплине в рамках рассматриваемой темы, оцениваемый с помощью соответствующих индикаторов достижения компетенций.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовой вариант контрольной работы
Тема 1. Природа и сущность теории государства и права	**ОУК-1** Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирова	**ИОУК-1.2.** **Умеет** анализировать основные закономерности формирования, функционирования и	**Задание 1.** Теория государства и права в исследовании юридической реальности использует различные подходы и приемы. а) Назовите их основные виды б) К каким из них может быть отнесен интепретационный (познавательно-процедурный) подход? в) В чем особенности его проявления в социально-правовых исследованиях?

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовой вариант контрольной работы
	ния и развития права	современного развития права	ОТВЕТ: а) Среди методов указанной науки выделяются общенаучные, специальные (междисциплинарные), а также собственно юридические приемы и средства познания государства и права б) Интерпретационный подход отнесен к собственно юридическим методам в) Он заключает в себе приемы толкования правовых норм. С их помощью выявляются истинное содержание и конкретный смысл правового предписания, а также определяется и/или подтверждается заключенная в нормах государственная воля **Задание 2.** Дайте сравнительную характеристику важнейших структурных частей теории государства и права. Выделите их предмет, объект и цели ОТВЕТ: Такими компонентами базовой юридической науки предстают: а) общая теория государства (государствоведение), включающая в себя разделы об основных концепциях государства, его признаках и функциях, о государственной власти и принципах ее разделения, о формах современной государственности. Предмет государствоведения составляет система знаний о закономерностях формирования, развития и современного функционирования государственно организованного общества. Объект – государственность во всем ее многообразии Цель - вскрытие указанных закономерностей, исследование институтов и форм государственности, формулирование практических рекомендаций, прогнозирование дальнейшего развития государства б) общая теория права (правоведение), включающая разделы, раскрывающие основные концепции правопонимания, признаки, принципы и функции права, проблемы правообразования и правотворчества, механизм и результаты действия права. Предмет теории права составляют общие и специфические закономерности познания правовой реальности и ее понятийный аппарат. Объект – право во всех его проявлениях как социальное явление Цели – формирование представлений о правовой основе общества, повышение уровня правосознания и правовой культуры **Задание 3.** Расположите по объему и значению для юридической науки такие элементы отражения и закрепления государственно-правовых признаков, свойств и связей, как

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовой вариант контрольной работы
			«правовые понятия», «правовые категории» и «правовые термины». а) дайте их характеристику б) приведите примеры. ОТВЕТ: а) Иерархию понятийного ряда юридического языка занимает «правовая категория» как понятие, имеющее обобщающее значение для юриспруденции в целом. Далее идут собственно «правовые понятия» как явления, имеющие юридическое значение для правового регулирования. Замыкают триаду – «правовые термины», слово или словосочетания, конкретизирующие используемые в праве понятия б) Примерами служат следующие соотношения: правовой акт – нормативный правовой акт – постановление правительства; юридическая ответственность – уголовная ответственность – уголовная ответственность несовершеннолетних
Тема 6. Государство: общая характеристика	**ОУК-1** Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	**ИОУК-1.2.** **Умеет** анализировать основные закономерности формирования, функционирования и современного развития права	**Задание 1.** На основе представления о государстве как способе организации и руководства обществом охарактеризуйте как понимают государство в: а) юридической теории, международном и внутригосударственном праве б) каким понятием и почему можно обобщенно назвать «демократическое конституционное социальное государство» в) каковы его основные черты ОТВЕТ: а) в юридической теории государство рассматривается как особая организация суверенной публичной власти, распространяющей ее на всю территорию и население на основе юридически обязательных велений; в международном праве государство –выделяется первичным и основным субъектом международных отношений, которому неотъемлемо присущ собирательный признак – государственный суверенитет во внутригосударственном праве – государство ассоциируется с совокупностью официальных органов власти, действующих от имени государства и имеющих право на законное принуждение б) таким государством признается правовое, которое определяет преимущественные тенденции современного государственно-правового развития в) основные черты правового государства: демократический режим, разделение властей,

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовой вариант контрольной работы
			развитое гражданское общество; приоритет прав человека; господство права и верховенство закона **Задание 2.** Наша страна уже более 30 лет позиционирует себя как Российская Федерация. Определите основные этапы становления и формирования новой российской государственности ОТВЕТ: Такими этапами считаются принятие: - Декларации о государственном суверенитете РСФСР 12.06.1990 г. - Декларации прав и свобод человека и гражданина 22.11.1990 г. - Постановления о выходе из состава СССР 12.12.1991 г. - Конституции РФ 12.12.1993 г. и последующих к ней поправок **Задание 3.** В настоящее время в мире насчитываются сотни образований, обобщенно называемых государственно организованными обществами. Выделите их разновидности. Раскройте сходство и различия между ними и собственно государствами ОТВЕТ: К государство подобным образованиям можно отнести: - квазигосударства как государства в стадии становления - отдельные части государств, претендующие на особый международный статус - зависимые (коронные, заморские) территории и т.п. Их сходство с независимыми суверенными государствами заключается в наличии ряда общих признаков (власть, территория, население, правовые институты, фиск, официальная символика). Однако такие образования отличает от государств отсутствие в данном перечне такого важнейшего признака как признания международным сообществом, что ведет за собой, как результат, не вхождение в состав государств-членов ООН и ограниченный международно-правовой статус
Тема 12. Право: общая характеристика	**УК-1** Способен участвовать в разработке нормативных	**ИУК-1.2. Уметь: получать новые**	**Задание 1.** Правопонимание – одна из важнейших научных категорий в юриспруденции. а) как Вы определите правопонимание? б) чем объясняется многообразие подходов к выявлению сущности и роли права? в) какие тенденции характерны для современных правовых учений? ОТВЕТ:

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовой вариант контрольной работы
	правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	**знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий;**	а) Правопонимание – процесс целенаправленного познания права, его восприятие, оценка и отношение б) Обращение к правовым началам государственности предпринималось многими поколениями гуманитариев – философов, теологов, историков, социологов и правоведов, что со временем отразилось в самых различных учениях, объяснявших природу права. Их многообразие – отражение многообразия духовно-ценностных основ правовых систем мира в) Современными тенденциями в юридическом мировоззрении становится стремление к - поиску новых подходов к пониманию праву - модернизации уже устоявшихся концепций - объединению наиболее общих учений о праве **Задание 2.** Различия в представлениях о праве вызываются его плюралистическим проявлением в жизни, что отражается и в самом понимании права. Раскройте, что представляет собой право в а) объективном и субъективном смысле б) внутригосударственном и международном значении в) официальном и неофициальном значении ОТВЕТ: а) Объективное право – определяющее общий объем свободы для членов общества, существующий независимо от любого из них Субъективное право – как обеспеченная юридическими нормами мера возможного поведения субъекта права, т.е. рамки его юридической свободы б) Внутригосударственное право - как совокупность норм, установленных определенным государством, где отражены специфические черты общества, а также правосознание конкретного народа Международное право – как объединяющее совокупность юридических принципов и норм, регулирующих отношения между государствами и иными участниками международных отношений в) Официальное (позитивное) право – как право, выраженное от имени государства в общеобязательных правилах поведения Неофициальное право – как совокупность правил, которые сформировались в определённой социальной группе (обществе) и регулируют межличностные отношения

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовой вариант контрольной работы
			помимо официального права **Задание 3.** Правотворчество было и остается показателем цивилизованности общества, демонстрирую развитость правокультурности населения и публичной власти. а) Приведите примеры памятников правотворчества прошлого, которые действуют и сегодня. б) Каковы основные функции правотворческой деятельности? в) Для каких государств характерно санкционированное правотворчество? ОТВЕТ: а) Такими примерами могут послужить, в частности, акты, принятые в XVIII-XIXвв., но обладающие юридической силой и в настоящее время: Конституция США 1787 г., ГК Франции 1804 г., ГГУ (ГК Германии) 1896 г. б) Функции правотворчества: - создание действующего законодательства - обновление правовых норм - отмена устаревших правовых решений - приостановление действия норм в силу их несоответствия законом - восполнение пробелов в законодательстве и т.д. в) Санкционированное правотворчество – деятельность общественных организаций, получающих государственное разрешение. Свойственно странам с недемократическим режимом, поскольку правотворчество должны осуществлять только органы публичной власти, но не политические партии или иные массовые организации.
Тема 15. Закон и	**УК-1** Способен	**ИУК-1.2. Уметь: получать новые**	**Задание 1.** Категория «закон» является распространенной не только в юриспруденции и/или

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовой вариант контрольной работы
законодательство	участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	**знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий;**	правовой практике. Выделите, что отличает законы юридические от иных законов в общественной жизни ОТВЕТ: а) Общие законы лишь констатируют мотивы поведения, отражая объективную связь явлений, не зависящую от познающего их субъекта. б) Юридические законы оценивают мотивыповедения как желательные и нежелательные, устанавливают пределы их действия, они способны создавать, изменять или подавлять эти мотивы **Задание 2.** Чем определяется ведущее положение закона в иерархии источников права? ОТВЕТ: Закон возглавляет систему источников права в силу - степени выражения интересов общества и государства - своей формы, являясь первичным и базовым нормативным актом - своей юридической силы - верховенства органа своего принятия - сферы распространения - длительности действия **Задание 3.** Распределите российские законы общегосударственного уровня по степени их первенства ОТВЕТ: общегосударственные законы РФ: - Конституция РФ - Законы РФ о поправках в Конституцию РФ - федеральные конституционные законы - федеральные законы
Тема 18. Правовой порядок и правовая культура	**УК-1** Способен участвовать в разработке нормативных правовых	**ИУК-1.2. Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по**	**Задание 1.**В правосознании личности различают ее отношение к праву в виде: а) одобрительно-переоцененной б) отрицательно-неуважительной в) объективно-созидательной г) безразлично-небрежной реакций на правовую реальность. Расставьте по алфавиту, что из приведенного выше следует отнести к характеристике

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовой вариант контрольной работы
	актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	**сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий;**	правовой позиции субъекта права: - правовой дилетантизм - правовойреализм - правовой нигилизм - правовойидеализм Что из этих черт более приемлемо для должного уровня правосознания современного общества? ОТВЕТ: Правильная расстановка: правовой идеализм; правовой нигилизм; правовой реализм; правовой дилетантизм. Наиболее адекватным для общества является правовой реализм - основанный на знании права, уважении его ценностей и требований, конструктивном отношении к правовым решениям, осознанном желании участвовать в их реализации **Задание 2.** Конкретные поступки в рамках закона вызываются разными причинами и характеризуются различным уровнем социальной полезности. а) Укажите, какие критерии могут быть положены в выделение видов правомерного поведения. б) Какое из них, по Вашему мнению, является более приемлемым для общества и государства? ОТВЕТ: а) Юридическая теория выделяет различные типы правомерности на основе мотивации правовых поступков. Различаются: - Маргинальное (пограничное) правомерное поведение -следование праву людей, индивидуальное правосознание которых расходится с требованиями правовых норм - Конформистское (пассивное) правомерное поведение -пассивное соблюдение личностью норм права, приспособление, подчинение своего поведения мнению и действиям окружающих (непосредственного социального окружения, группы, родственников, коллег и т.п.) - Привычное (стереотипное) правомерное поведение - в силу следования усвоенным

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовой вариант контрольной работы
			правовым идеям и принципам на основе постоянно повторяющихся действий - Социально активное правомерное поведение -проявляющееся в общественной полезной, одобряемой государством и обществом деятельности в правовой сфере б) Такое поведение представляет собойнаиболее высокий уровень правомерности, при котором правовые нормы воспринимаются как наиболее целесообразные ориентиры действий в сфере права. Его социальная ценность заключается в высокой степени организованности и дисциплинированности личности. Ее уважительного уважения к праву **Задание 3.** Что из приведенных ниже видов следует отнести к противоправному поведению: - аморальное поведение - делинквентное поведение - виктимное поведение - неэтичное поведение Дайте общую характеристику противоправному поведению ОТВЕТ: К противоправному поведению относим поведение делинквентное -(от лат.delinquens-совершающий проступок) – антиобщественное противоправное поведение лица, воплощенное в его действиях, наносящих вред как индивидам, так и обществу в целом. Противоправное поведение (правонарушение) в целом включает в себя проступки (собственно делинквентное поведение) и преступления (криминальное поведение). Различия между ними в тяжести содеянного и юридической ответственности за его совершение.
Тема 21. Правовая система: общая характеристика	**ОУК-1** Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и	**ИОУК-1.2. Умеет** анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	**Задание 1.** Правовая система – одна из важнейших комплексных категорий в теории государства. а) Сравните различия между широким и узким пониманием правовой системы б) Выделите уровни правовых систем в современном государстве ОТВЕТ: а) в первом (широком) значении правовая система используется как термин, тождественный понятию «исторический тип права» - как совокупность правовых систем государств определенной эпохи Во втором (узком) значении – это право определенного государства (национальная правовая система). Современные компаративисты рассматривают правовую систему как совокупность всех правовых явлений, институтов и процессов в государственно

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовой вариант контрольной работы
	развития права		организованном обществе. б) На основе количественных характеристик многообразия проявления права в отдельно взятой стране выделяют: - одноуровневые правовые системы унитарных государств в силу их централизованности - двухуровневые правовые системы региональных и федеративных государств, предоставляющих самоуправление отдельным территориям - трехуровневая правовая система – единственным примером служит Российская Федерация, в которой помимо федеральной и региональных правовых систем функционируют двойственные системы ряда краеви областей - параллельные (дуалистические) правовые системы государств, где реальностью являются системы, построенные на религиозных воззрениях, традициях и обычаях, оказывающих значительное воздействие на официально оформленную правовую систему государства - конкурирующие правовые системы государств, в которых исторически сложившиеся традиционные или религиозные правила поведения вступают в противоречие с требованиями официальной правовой системы государства **Задание 2.** Раскройте взаимовлияние и различия правовых систем и правовых семей ОТВЕТ: Для объединения правовых систем государств в определенные общности используется понятие «правовая семья» - совокупность национальных правовых систем, выделенная на основе общности тенденций развития, а также свойственных им признаков и черт. Правовые семьи формируются под влиянием многих факторов, которые отражают их близость и взаимовлияние с входящими в них правовыми системами: - общность исторической судьбы - прежняя колониальная подчиненность метрополиям - идеологическая зависимость - религиозная идентичность **Задание 3.** Дайте характеристику изменениям, происходящих в российской правовой системе ОТВЕТ: В правовой системе современной России наметились позитивные сдвиги, в том числе: - проведена конституционная реформа с созданием единого конституционного

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовой вариант контрольной работы
			пространства страны - получила законодательное закрепление федеративная реформа - происходит значительная перестройка законодательства - практически завершена всеобщая кодификация, охватившая все отрасли российского права - активизировалась судебная реформа, приведшая к созданию конституционной, арбитражной и мировой юстиции - функционирует общероссийская правозащитная система, основанная на внутригосударственных гарантиях прав человека и гражданиа

Критерии оценивания контрольной работы:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Выставляется, если обучающийся умеет увязывать теорию с практикой (решает задачи, формулирует выводы, умеет пояснить полученные результаты), владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, обосновывает свои суждения и даёт правильные ответы на вопросы преподавателя
хорошо	Выставляется, если обучающийся умеет увязывать теорию с практикой (решает задачи и формулирует выводы, умеет пояснить полученные результаты), владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, но содержание ответов имеют некоторые неточности и требуют уточнения и комментария со стороны преподавателя.
удовлетворительно	Выставляется, если обучающийся знает и понимает материал по заданной теме, но изложение неполное, непоследовательное, допускаются неточности в определении понятий, студент не может обосновать свои ответы на уточняющие вопросы преподавателя
неудовлетворительно	Выставляется, если обучающийся допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Делает ошибки в ответах на уточняющие вопросы преподавателя

4.4. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа (индикаторы ЗНАТЬ, УМЕТЬ – на выбор) включает в себя проработку теоретического материала, изучение рекомендуемой литературы, выполнение практико-ориентированных заданий (заполнение таблиц, проведение сравнительного анализа, составление схем и др.), решение практических задач, создание презентаций, написание рефератов, подборка нормативного и иного материала и выполнение других заданий.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовое задание для самостоятельной работы
Тема 1. Природа и сущность теории государства и права	**ОУК-1** Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	**ИОУК-1.1.** **Знает** способы анализа основных закономерностей формирования, функционирования и современного развития права	**Задание 1.** Подготовить реферат на тему «Место теории государства и права в системе юридических наук», включив в него ответы на следующие вопросы: - что представляет собой система юридических наук? - почему вопрос о месте теории государства и права в этой системе является фундаментальным? - в чем заключается предмет теории государства и права? Чем он отличается от предметов отраслевых наук? - создает ли теория государства и права для них общий понятийный аппарат? · могут ли отраслевые науки развиваться без теоретической базы? - можно ли утверждать, что ТГП выступает в роли "методологической основы" для всей юридической науки? Формат выполненной работы: текст на бумажном носителе формата А4
Тема 2. Юридические понятия и термины	**ОУК-1** Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	**ИОУК-1.1.** **Знает** способы анализа основных закономерностей формирования, функционирования и современного развития права **ИОУК-1.2.** **Умеет** анализировать основные закономерности формирования, функционирования и современного развития права	**Задание 1.** Подготовить презентацию на тему «Понятийно-категориальный аппарат юридической науки", осветив в ней следующие вопросы: - пути формирования юридического языка - юридические категории, понятия и термины - основные группы юридических понятий - профессиональные особенности проявления юридического языка - эволюция юридических понятий и их закрепление в современном праве и законодательстве **Задание 2.** Проанализируйте эволюцию понятия «конституция». На развернутых во времени примерах ответьте на вопрос, всегда ли данное понятие использовалось в своем современном юридическом значении? Формат выполненной работы: план-конспект в рабочей тетради
Тема 3. Происхождение государства и права	**ОУК-1** Способен анализировать основные	**ИОУК-1.1.** **Знает** способы анализа основных закономерностей	**Задание 1.** Подготовьте к выступлению по теме «Плюрализм в подходах к происхождению государства и права» следующие вопросы: - что объявлялось первопричинами появления государства в ранних учениях о его

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовое задание для самостоятельной работы
	закономерности формирования, функционирования и развития права	формирования, функционирования и современного развития права	формировании? - Когда и где появляются первые известные человечеству города-государства? - Отличаются ли по смыслу понятия «государство» и «государственность»? - Чем вызывается множественность учений о государстве и праве? Формат выполненной работы: план-конспект в рабочей тетради
Тема 4. Типология государства и права	**УК-1** Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	**ИУК-1.2.** Умеет участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	**Задание 1.** Подготовьте эссе на тему «Связь государства и права как предпосылка их взаимной типологизации» на основе анализа таких проблем: - историческая и логическая взаимосвязь государства и права от доминирования государства над правом к идее верховенства права над государством - пути воздействия права на современное государство - формы воздействия государства на современное право В качестве итогового вывода предлагаем ответить на следующий вопрос: в какойтипологии государства (исторической, идеологической, формационной, цивилизационной) такая взаимосвязь находит свое наиболее полное выражение? Формат выполненной работы: текст на бумажном носителе формата А4
Тема 5. Личность, право, государство	**УК-1** Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	**ИУК-1.2.** Умеет участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	**Задание 1.** Проведите «государственно-правовую идентификацию» личности, выяснив: какие критерии лежат в основе различий между понятиями «личность», «человек», «гражданин»? **Задание 2.** Подготовьте конспект, в котором раскрываются общность и различия между подходами, трактующими положение личности в государственно организованном обществе. Наиболее распространенные среди являются: этатизм, либерализм, демократизм. Формат выполненной работы: план-конспект в рабочей тетради
Тема 6. Государство: общая	**ОУК-1** Способен анализировать	**ИОУК-1.2.** **Умеет** анализировать основные	**Задание 1.** Подготовьте презентацию на тему «Официальная символика в отражении образов государственной власти», осветив в ней следующие вопросы:

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовое задание для самостоятельной работы
характеристика	основные закономерности формирования, функционирования и развития права	закономерности формирования, функционирования и современного развития права	- понимание символов власти - классические символы верховной власти - символы, связанные с природой и мифологией - национальные и государственные символы - эволюция в символическом отражении образов государственной власти
Тема 7. Основные концепции государства	**ОУК-1** Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	**ИОУК-1.1.** **Знает** способы анализа основных закономерностей формирования, функционирования и современного развития права	**Задание 1.** Подготовьте по теме «Элитарная теория государства» следующие вопросы: - кого следует рассматривать родоначальниками концепции элит? - что послужило основаниями для формирования ранней теории элит в 20-30 гг. XX столетия? - как понималась элита представителями данной теории? - в чем проявляется переосмысление сути элитарного правления в современных концепциях «элитарной демократии» и теории «множества элит»? Формат выполненной работы: план-конспект в рабочей тетради
Тема 8. Механизм государства. Разделение властей	**УК-1** Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	**ИУК-1.2.** **Умеет** участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	**Задание 1.** Подготовьте реферат на тему«Принцип разделения властей: сущность, модели и значение» на основе анализа следующих вопросов: -сущность и историческое развитие принципа - классические ветви государственной власти и их функции - система «сдержек и противовесов» - модели разделения властей в современном мире - значение и актуальность принципа разделения властей Формат выполненной работы: текст на бумажном носителе формата А4
Тема 9. Форма государства	**ОУК-1** Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирова	**ИОУК-1.1.** **Знает** способы анализа основных закономерностей формирования, функционирования и современного развития	**Задание 1.** Подготовьте конспект выступления, в котором проанализированы известные вам примеры смены форм устройства современных государств, вызванные: - объединением государственных образований различных типов - присоединением к государствам исторических частей - распадом исторически сложившихся государств по религиозным и иным признакам - изменением в территориально-административном устройстве

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовое задание для самостоятельной работы
	ния и развития права	права	- крахом тоталитарных и авторитарных режимов Формат выполненной работы: план-конспект в рабочей тетради
Тема 10. Особенности государственного развития России	**УК-1** Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	**ИУК-1.2.** **Умеет** участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	**Задание 1.** Проанализируйте на основе сравнения текста двух документов - Декларации о государственном суверенитете РСФСР 1990 г. и Конституции РФ 1993 г. - их значение для формирования и развития новой российской государственности. Результаты оформите в виде таблицы, в которой сопоставление фиксируется по следующим аспектам: - политико-правовая сущность документа - провозглашение (закрепление) государственного строя - государственно-правовая система - права, свободы и обязанности - федеративное устройство Формат выполненной работы: конспект и таблица в рабочей тетради
Тема 11. Основные концепции правопонимания	**ОУК-1** Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	**ИОУК-1.1.** **Знает** способы анализа основных закономерностей формирования, функционирования и современного развития права	**Задание 1.** Подготовьте реферат по теме «Юридический позитивизм в современном правопонимании» на основе анализа следующих вопросов: - идеализм и позитивизм в теории права - сущность и взаимосвязь основных позитивистских теорий - осовременивание юридического позитивизма - поиски новых подходов к правопониманию - объединительные позиции в современном правопонимании Формат выполненной работы: текст на бумажном носителе формата А4
Тема 12. Право: общая характеристика	**УК-1** Способен участвовать в разработке нормативных	**ИУК-1.2.** **Умеет** участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем	**Задание 1.** Подготовьте сообщение на тему «Право в системе нормативного регулирования общества», проанализировав следующие вопросы: - сущность системы нормативного регулирования как совокупности правил поведения в обществе

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовое задание для самостоятельной работы
	правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	своей профессиональной деятельности	- объединительные черты социальных норм - классификация социальных норм по предмету регулирования, по способам образования, закрепления или выражения, установления и обеспечения - отличительные черты права от других видов социальной регуляции Формат выполненной работы: план-конспект в рабочей тетради
Тема 13. Правообразование и правотворчество	**УК-1** Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	**ИУК-1.2.** **Умеет** участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	**Задание 1.** Подготовьте презентацию на тему «Основные правила правотворческой техники» на основе рассмотрения следующих вопросов: - правотворческая техника и ее место в юридической технике - принципы и средства правотворческой техники - правила юридического языка – правила организации, конструирования и оформления правовых актов - правила правотворческого процесса
Тема 14. Источники права	**УК-1** Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	**ИУК-1.2.** **Умеет** участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	**Задание 1.** Проанализируйте на основе сравнения такие источники современного права как законы и подзаконныенормативные акты. Результаты оформите в виде таблицы, в которой сопоставление фиксируется по следующим аспектам: - по степени отражения интересов общества и государства - по юридической силе - по органу принятия - по процедуре принятия - по сфере действия - по длительности действия - по предмету регулирования Формат выполненной работы: конспект и таблица в рабочей тетради
Тема 15. Закон и	**УК-1**	**ИУК-1.1.**	**Задание 1.**

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовое задание для самостоятельной работы
законодательство	Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Знает способы участия в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности **ИУК-1.2.** **Умеет** участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Расположите по юридической силе, начиная от первого до завершающего, законы, принимаемые в Российской Федерации на общегосударственном уровне: - федеральные конституционные законы - федеральная конституция - федеральные законы - законы о поправках в конституцию. Дайте обоснование своему выбору. Формат выполненной работы: конспект в рабочей тетради **Задание 2.** Подготовьте реферат на тему «Законотворческий процесс» на основе анализа следующих вопросов: - характерные черты законотворческого процесса (исторический экскурс) - принципы современного законотворчества - основные стадии законотворческого процесса Что собой представляет промульгация закона? Необходим ли для приведения закона в юридическую силу предварительный конституционный контроль? Формат выполненной работы: текст на бумажном носителе формата А4
Тема 16. Система права. Механизм и средства правового регулирования	**УК-1** Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	**ИУК-1.2.** **Умеет** участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	**Задание 1.** Подготовьте презентацию на тему «Системы внутригосударственного и международного права: различия и взаимодействие» на основе рассмотрения следующих вопросов: - история возникновения двух систем права - сфера, предмет и методы нормативного регулирования - формы внешнего выражения общеобязательных правил поведения - собственные отрасли и отраслевые семьи - взаимное воздействие двух систем права
Тема 17.	**УК-1**	**ИУК-1.2.**	**Задание 1.**

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовое задание для самостоятельной работы
Правовые отношения и реализация права.	Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	**Умеет** участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Подготовьте для обсуждения по теме «Механизм действия права: статика и динамика» следующие вопросы: - понимание механизма действия права в юридической науке и практике - пассивные (статические, неподвижные) юридические средства механизма - активные (динамические, подвижные) юридические средства механизма - проблемы реализации и толкования права Формат выполненной работы: аналитическая записка в рабочей тетради
Тема 18. Правовой порядок и правовая культура	**ОУК-1** Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	**ИОУК-1.1.** **Знает** способы анализа основных закономерностей формирования, функционирования и современного развития права	**Задание 1.** Проанализируйте на основе сравнения понятия «общественный порядок» и «правовой порядок». Результаты оформите в виде таблицы, в которой сопоставление фиксируется по следующим аспектам: - сфера регулирования - источники - степень формализации - способ обеспечения - ответственность за нарушение Формат выполненной работы: конспект сообщения на практическом занятии
Тема 19. Правомерное поведение	**ОУК-1** Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	**ИОУК-1.2.** **Умеет** анализировать основные закономерности формирования, функционирования и современного развития права	**Задание 1.** Подготовьте реферат на тему «Разнообразие форм правомерного поведения личности", анализируя как основу следующие вопросы: - правомерное поведение: суть и значение - разноплановость проявления правомерного поведения в общественной жизни - критерии типов правомерного поведения - выделение правомерного поведения личности по характеру мотивации поступков - социально активное поведение как наиболее высокий уровень правомерности Формат выполненной работы: текст на бумажном носителе формата А4
Тема 20.	**УК-1**	**ИУК-1.2.**	**Задание 1.**

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовое задание для самостоятельной работы
Противоправное поведение и юридическая ответственность	Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	**Умеет** участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Проанализируйте на основе сравнения понятия «проступок» и «преступление». Результаты оформите в виде таблицы, в которой сопоставление фиксируется по следующим аспектам: - степень общественной опасности - характер противоправности - виды и строгость наказания - субъект привлечения - возраст юридической ответственности - правовые последствия Формат выполненной работы: конспект и таблица в рабочей тетради
Тема 21. Правовая система: общая характеристика	**ОУК-1** Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	**ИОУК-1.2.** **Умеет** анализировать основные закономерности формирования, функционирования и современного развития права	**Задание 1.** Подготовьте для обсуждения по теме «Разнообразие современных правовых систем» следующие вопросы: - причины и факторы выделения различных правовых систем - уровни правовых систем в зависимости от форм государственного устройства государств - поиски критериев объединения правовых системы государств - выделение правовых систем иных государственно организованных обществ Формат выполненной работы: конспект сообщения на практическом занятии
Тема 22. Правовая система современной России	**УК-1** Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	**ИУК-1.2.** **Умеет** участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	**Задание 1.** В рамках обсуждения темы «Место правовой системы России в правовых семьях современности» на основании анализа тенденций государственно-правового развития страны определите к какой правовой семье следует отнести российскую правовую систему: - постсоветская правовая семья - социалистическая правовая семья - восточноевропейская правовая семья - евразийская правовая семья - германская правовая семья Формат выполненной работы: конспект сообщения на практическом занятии

Критерии оценивания самостоятельной работы:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	выставляется если работа носит научно-исследовательский характер, проанализирован и сделан сравнительный анализ нескольких литературных источников, приведены примеры
хорошо	выставляется если проанализирован и сделан сравнительный анализ нескольких литературных источников, приведены примеры
удовлетворительно	выставляется если проведен сравнительный анализ научно-методической литературы, приведены примеры
неудовлетворительно	выставляется если работа прошла проверку на антиплагиат и соответствует требованиям оформления

5. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Задания для диагностической работы должны обеспечивать оценку полностью или частично сформированных компетенций. Каждое задание должно быть привязано к тому или иному индикатору сформированности компетенций.

При формировании заданий для диагностической работы необходимо использовать тестовые задания следующих типов:

Тип задания 1. Задания закрытого типа на установление соответствия.

Тип задания 2. Задания закрытого типа на установление последовательности.

Тип задания 3. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора.

Тип задания 4. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора.

Тип задания 5. Задания открытого типа с развернутым ответом.

Все типы заданий должны быть представлены не менее одного раза.

№ п/п	Тема занятия	Код компетенции	Индикатор	Тип задания	Задание	
					Вариант 1	**Вариант 2**
1.	Тема 1. Природа и сущность теории государства и права	**ОУК-1** Способен анализировать основные закономерности и формирования, функционирования и развития права	**ИОУК-1.1. Знает** способы анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права	Тип задания 3. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	**Выберите, что изучает наука теории государства и права.** Обоснуйте свой выбор. А) становление, функционирование и развитие политической власти, ее взаимодействие с личностью и обществом Б) политико-правовые взгляды, теории, институты и события в их хронологической последовательности и во взаимосвязи В) закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права Г) развитие конкретных государств и правовых систем **Ответ:В**	**Выберите, какое из определений правильно отражает предмет теории государства и права?** Обоснуйте свой выбор. А) Предметом теории государства и права является исследование определенной сферы государственной жизни и конкретной отрасли права и законодательства. Б) Предмет теории государства и права - общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права как самостоятельных, органически взаимосвязанных между собой социальных институтов. В) Предметом теории государства и права является изучение

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>Обоснование выбора ответа: Предмет науки составляет то, что она изучает. Предметом общей теории права и государства, как это вытекает уже из наименования данной науки, являются правовые и государственные явления, закономерности их возникновения, развития и конечных судеб. В предмет данной науки и, соответственно, учебной дисциплины, очевидно, должны входить объективные социальные закономерности, определяющие особые свойства, черты, признаки права и государства, их взаимосвязь и взаимодействие, их задачи и роль по отношению к другим явлениям общественной жизни.</td>
<td>возникновения и развития конкретных государств и правовых систем во всем их историческим своеобразии, включая случайные государственно-правовые явления и процессы.
Г) Все перечисленное.

Ответ:Б
Обоснование выбора ответа:
Предметом общей теории права и государства выступают право и государство как явления общественной жизни, закономерности их возникновения, функционирования, их классово-политическая и общечеловеческая сущность, содержание и формы, юридические отношения и связи, особенности правового сознания и правовой культуры.</td>
</tr>
<tr>
<td>2.</td>
<td>Тема 2. Юридические понятия и термины</td>
<td>ОУК-1
Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</td>
<td>ИОУК-1.1. Знает способы анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права</td>
<td>Тип задания 1.
Задания закрытого типа на установление соответствия</td>
<td>Установите соответствие между правовыми понятиями теории государства и права и их определениями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

<table>
<tr><th colspan="2">Понятия</th><th colspan="2">Определения</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Норма права</td><td>А</td><td>Мера государственного принуждения, предусмотренная санкцией правовой</td></tr>
</table>
</td>
<td>Установите соответствие между определениями теории государства и права и различной юридической терминологией. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

<table>
<tr><th colspan="2">Определение</th><th colspan="2">Терминология</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Понятие</td><td>А</td><td>Понятие, имеющее обобщающее значение для юридической науки в целом</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Дефиници</td><td>Б</td><td>Явление,</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>

							нормы и применяемая к правонарушителю			я	имеющее юридический смысл, включающее в себя способы отражения принципиальных признаков и свойств, характеризующих правовые институты и процессы
					2	Правоотношение	**Б**	Установленное и обеспечиваемое государством общеобязательное, формально-определенное правило поведения, регулирующее общественные отношения		**3**	Термин	**В**	Формулировка основных черт явления, имеющего юридический смысл
					3	Юридическая ответственность	**В**	Способность лица иметь субъективные права и нести юридические обязанности		**4**	Категория	**Г**	Слово или словосочетание, конкретизирующие понятия для определенной сферы правового регулирования
					4	Правоспособность	**Г**	Общественное отношение, урегулированное нормой права, участники которого имеют субъективные права и юридические обязанности					

Запишите выбранные Буквы под соответствующими Цифрами

1	**2**	**3**	**4**

Ответ:

1	**2**	**3**	**4**
Б	**В**	**Г**	**А**

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>Запишите выбранные Буквы под соответствующими Цифрами
<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>
Ответ:
<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>Б</td><td>Г</td><td>А</td><td>В</td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>3.</td><td>Тема 3. Происхождение государства и права</td><td>ОУК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</td><td>ИОУК-1.1. Знает способы анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права</td><td>Тип задания 3. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора.</td><td>Выберите, к какому учению о происхождении государства близки взгляды Гуго Гроция? Обоснуйте свой выбор.
11.органическая теория
12.патриархальная теория
13.договорная теория
14.теологическая теория
15.психологическая теория

Ответ:3
Обоснование выбора ответа: Гуго Гроций является основоположником договорной (естественно-правовой) теории. В соответствии с ее положениями люди, находившиеся до появления государства в первобытном состоянии, отказались от части своих прав и свобод в пользу гарантий личной безопасности.</td><td>Выберите, в какой теории появление государства и права связывают с разделением общества на классы? Обоснуйте свой выбор.
6. расово-антропологическая теория
7. кризисная теория
8. договорная теория
9. теологическая теория
10. историко-материалистическая теория

Ответ:5
Обоснование выбора ответа: Историко-материалистическая (классовая) теория исходит из того, что государство возникло, прежде всего, в силу экономических причин: общественного разделения труда, появления частной собственности, а затем распада общества на классы с противоположными интересами. К представителям данной теории относят К. Маркса, Ф. Энгельса, В.И. Ленина</td></tr>
<tr><td>4.</td><td>Тема 4. Типология государст</td><td>ОУК-1 Способен анализировать основные</td><td>ИОУК-1.1. Знает способы анализа основных закономерностей</td><td>Тип задания 5. Задания открытого типа с развернутым</td><td>Впишите как называется типология, для которой характерно выделение средневекового государства и права? Обоснуйте ответ.</td><td>Впишите как называется типология, для которой характерно выделение феодального государства и права. Обоснуйте ответ.</td></tr>
</table>

	ва и права	закономерности формирования, функционирования и развития права	формирования, функционирования и развития права	ответом.	**Ответ:** Историческая типология **Обоснование выбора ответа:** Таковой определяется типология, основанная на выделении исторических видов государства. Историческая типология, следуя наиболее распространенной периодизации всемирной истории, делит все государства и права по критерию их удаленности во времени: а) древние (4-е тыс. лет до н.э. – V век н.э.) б) средневековые (V-XVII вв.) в) Нового времени (XVIII - начало XX в.) г) Новейшего времени (современные)	**Ответ:**Формационная типология **Обоснование выбора ответа:** Таковой определяется типология, основанная на связывании государства и его правовой системы с определенной общественно-экономической формацией, т.е. историческим типом общества, основанным на присущем ему способе производства. Данный подход выделяет такие типы: а) рабовладельческий б) феодальный в) буржуазный г) социалистический
5.	Тема 5. Личность, право, государство	**ОУК-1** Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	**ИОУК-1.2. Умеет** анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	Тип задания 3. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	**Предположим к Вам в рамках учебной юридической консультации пришел клиент и задал вопрос о правовом статусе человека и гражданина. Отвечая на него, выберите какой из указанных источников является основой правового статуса личности в Российской Федерации?** Обоснуйте ответ. 1. Международный билль по правам человека 2. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 3. Конституция РФ 4. Федеральный конституционный закон «Об уполномоченном по правам человека в РФ» 5. Федеральный закон «О гражданстве РФ»	**Предположим к Вам в рамках учебной юридической консультации пришел клиент, иностранный гражданин, и попросил объяснить порядок получения гражданства при переходе территории к другому государству. Отвечая на него, выберите как называется, и объясните что собой представляет, прием в гражданство в связи с переходом территории от одного государства к другому?** Обоснуйте ответ. 6. Филиация 7. Натурализация 8. Реставрация 9. Оптация 10. Трансферт

					Ответ:3. **Обоснование ответа:** Статья 64 главы 2 «Права и свободы человека и гражданина» Конституции Российской Федерации устанавливает следующее: «Положения настоящей главы составляют основы правового статуса личности в Российской Федерации и не могут быть изменены иначе как в порядке, установленным настоящей Конституцией»	**Ответ:4.** **Обоснование ответа:** Отношения человека и государства, порождающие взаимные права и обязанности, закрепляются в институте гражданства как процедуре и состоянии, которыми определяется устойчивая правовая связь гражданина с конкретным государством. Одним из путей приобретения гражданства является **оптация,** предусматривающая право выбора гражданства при переходе территории, государственная принадлежность которой изменена. Порядок процедуры и сроки устанавливаются соответствующими нормативными правовыми актами, включая ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» от 28.04.2023 г.
6.	Тема 6. Государство: общая характеристика	**ОУК-1** Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	**ИОУК-1.2. Умеет** анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	Тип задания 3. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора.	**Предположим, Вам необоримо провести юридическую экспертизу нормативного правового акта и оценить, соответствует ли проект пониманию государства как «союза множества людей под господством правовых законов». Выберите, с чьим именем связано это определение?** Обоснуйте ответ. 6. Джон Локк 7. Фридрих Савиньи 8. Иммануил Кант 9. Лев Петражицкий 10. Ганс Кельзен	**Предположим, Вам необоримо провести юридическую экспертизу нормативного правового акта и оценить, соответствует ли проект пониманию государства как «продукта разрешения психологических противоречий между инициативными личностями и пассивной массой». Выберите, с чьим именем связано это определение?** Обоснуйте ответ. 6. Джон Локк 7. Фридрих Савиньи 8. Иммануил Кант 9. Лев Петражицкий

					Ответ:3. **Обоснование ответа:** И. Кант, один из основоположников учения о правовом государстве, в своем определении подчеркнул черту, характерную в большей степени данному виду государственности. А именно – в государственно организованном обществе преимущество должно быть отдано законам, принятых на основе господства права, поскольку государство должно быть под правом, а не над ним	10.Ганс Кельзен **Ответ:4.** **Обоснование ответа:** Л.И. Петражицкий, признанный лидер психологического направления в юриспруденции, утверждал, что государство является способом самовыражения эмоциональной потребности людей находиться в рамках организованного общества. Эмоции движут обществом, но проявляются они по-разному в зависимости от психологических склонностей индивидов к определенному виду поведения. И потому одни из них повинуются, выполняя чужую волю, тогда как другие призваны управлять
7.	Тема 7. Основные концепции государства	**ОУК-1** Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	**ИОУК-1.2. Умеет** анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	Тип задания 3. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора.	**Предположим, Вы в роли юриста консультируете клиента о поддержке самозанятости в России. Выберите в чем выражается концепция «благоприятствующего государства»?** Обоснуйте ответ. 1. Государство обеспечивает пристойное существование своих граждан 2. Государство поддерживает собственный труд человека и обеспечивающего только его основные нужды 3. Государство ограничивает свои функции защитой общества и граждан от преступных посягательств 4. Государство защищает условия свободной политической конкуренции	**Предположим, Вы в роли юриста консультируете клиента о социальных программах для смей с детьми. Выберите в чем выражается концепция «государства благоденствия»?** Обоснуйте ответ. 1. Государство обеспечивает пристойное существование своих граждан 2. Государство поддерживает собственный труд человека и обеспечивает только его основные нужды 3. Государство ограничивает свои функции защитой общества и граждан от преступных посягательств

					в обществе 5. Государство отстаивает интересы определенной политической элиты **Ответ:2.** **Обоснование ответа:** В настоящее время звучат призывы к большей сочетаемости социальной роли государства и собственной заботы членов общества о себе. Предпочтение вызывают доктрины «минимального» или «субсидиарного» государства, оказывающего помощь лишь самым нуждающимся слоям населения. В целом граждане должны, прежде всего, рассчитывать на результаты собственного труда	4. Государство защищает условия свободной политической конкуренции в обществе 5. Государство отстаивает интересы определенной политической элиты **Ответ:1.** **Обоснование ответа:** В соответствии с концепцией полное господство частной собственности и свободной экономической конкуренции приводит к поляризации населения. Соответственно должны расширяться социальные услуги населению, социальное обеспечение и страхование, помощь малообеспеченным, воздействие на рынок путем политики цен, инвестиций, кредитной политики. Государство должно быть вовлечено в процесс обеспечения блага всех членов общества
8.	Тема 8. Механизм государства. Разделение властей	**ОУК-1** Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	**ИОУК-1.2. Умеет** анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	Тип задания 4. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора.	**Предположим, Вас приняли на должность юрисконсульта в Роскомнадзор и дали поручение выбрать 3 правильных утверждения о механизме государства.** Объясните свой выбор. 1. Понятия "механизм государства" и "государственный аппарат" являются тождественными 2. Основным элементом механизма государства являются государственные организации 3. Политические партии входят в структуру механизма государства в демократической стране	**Предположим, Вас приняли на должность юрисконсульта в Роспотребнадзор и дали поручение выбрать 3 признака государственных органов.** Объясните свой выбор. 1. Понятия «государственный аппарат» и «государственные органы» являются тождественными 2. Государственные органы предназначены для обслуживания интересов общества в отдельных сферах под руководством госаппарата 3. Государственные органы предназначены для обеспечения

					4. Органы государственной власти всегда обладают властными полномочиями, т.е. возможностью издавать обязательные для исполнения правовые акты 5. Функции государства реализуются исключительно через механизм государства **Ответ:2. 4. 5** **Обоснование ответа:** 2.Механизм государства — это целостная система взаимосвязанных и взаимодействующих государственных организаций, посредством которых осуществляются государственная власть, функции и задачи государства. 4. Это ключевой признак государственного органа. Без властных полномочий, закрепленных в законе (право издавать законы, указы, постановления, приговоры, решения), он не может выполнять свои функции. Эти акты носят общеобязательный характер и обеспечиваются принудительной силой государства 5. Механизм государства — это «инструмент", с помощью которого государственная власть выполняет свои внутренние и внешние функции. Никакие другие структуры сами по себе не могут реализовывать функции государства, хотя могут привлекаться для этого	процесса осуществления государством своих функций 4. Государственные органы предназначены осуществлять управленческие функции от имени государства 5. Государственные органы формируются непосредственно государством или населением страны **Ответ:1. 4. 5** **Обоснование ответа:** 1. Государственные органы собственно, и составляют государственный аппарат, обладая властными полномочиями и самостоятельностью 4.Государственные органы осуществляют управленческие функции от имени государства, устанавливая общеобязательные правила поведения и с помощью легальных средств их реализуя 5. Выборные (первичные, представительные) государственные органы создаются народом или его избираемыми представителями и соответственно от них получают свои полномочия. Назначаемые (производные) государственные органы формируются первичными органами, которые наделяют их властными полномочиями
9.	Тема 9. Форма государс	**ОУК-1** Способен анализировать	**ИОУК-1.1. Знает** способы анализа основных	Тип задания 3. Задания комбинированног	**Проанализируйте, что представляет собой форма государства и выберите ее краткое определение.** Объясните	**Проанализируйте, что представляет собой форма правления в современном государстве и**

	тва	основные закономерности формирования, функционирования и развития права	закономерностей формирования, функционирования и развития права	о типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	свой выбор. 1.Административно территориальная структура государства 2.Приемы и способы осуществления государственной власти 3.Организация верховной власти в государстве 4.Организация и устройство публичной власти в государстве 5.Организация деятельности государственного аппарата **Ответ:4** **Обоснование ответа:** Форма государства представляет собой объединенную политико-правовую категорию, синтезирующее государственное правление, устройство и режим в стране. Ее полное определение – совокупность способов организации и устройства публичной власти, отражающие особенности развития страны, уровень демократической зрелости общества, культуры и национальной самобытности народа. Форма государства разделяется на форму правления, форму внутригосударственного (территориального) устройства, форму соединения (межгосударственного устройства) государств, форму государственно- политического режима	**выберите ее определение.** Объясните свой выбор. 1.Административно-территориальная структура государства 2.Приемы и способы осуществления государственной власти 3.Организация верховной власти в государстве 4.Организация и устройство публичной власти в государстве 5.Организация деятельности государственного аппарата **Ответ:3** **Обоснование ответа:** Форма правления является одной из характеристик формы государства. Она предполагает определенную систему организации и формирования верховной власти в стране, включающую также порядок взаимоотношений между ее представителями. Фактически форма правления определяется зависимостью от того, кому принадлежит высшая власть в государстве – одному лицу или осуществляется коллективно избираемым органом. Различия же проводятся по порядку и условиям избрания и замещения главы государства, а также по тому, как взаимно согласуются полномочия среди выразителей верховной государственной власти. Именно порядок замещения должности главы государства

						положен в основу таких видов формы правления как монархия и республика
10.	Тема 10. Особенности государственного развития России	**ОУК-1** Способен анализировать основные закономерности и формирования, функционирования и развития права	**ИОУК-1.2. Умеет** анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	Тип задания 2. Задания закрытого типа на установление последовательности.	**Предположим, в должности юрисконсульта в аппарате Государственной думы РФ Вам поручили подготовить доклад об этапах перехода от РСФРСР к РФ. Расположите исторические события, связанные со становлением новой российской государственности, в правильной хронологической последовательности.** 1. Избрание первого президента РСФСР 2. Принятие решения о выходе РСФСР из состава СССР 3. Подписание субъектами нового государства Федеративного договора 4. Ликвидация системы Советов. 5. Принятие Декларации о государственном суверенитете РСФСР Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: [ ][ ][ ][ ][ ] **Ответ:** **[5][1][2][3][4]** Этапы последовательности: 5. 12 июня 1990 г. Съезд народных депутатов РСФСР принял Декларацию о государственном суверенитете РСФСР 1. 12 июня 1991 г. путем всенародного	**Предположим, в должности юрисконсульта в аппарате Государственной думы РФ Вам поручили подготовить доклад о российской государственности. Расположите события, связанные с этапами политико-правового развития современной России, в правильной хронологической последовательности.** 1. Начало реализации концепции «суверенной демократии» как идеологической основы развития страны 2. Принятие конституционных поправок, позволивших действующему Президенту продолжать путем участия в новых выборах оставаться на высшей должности в государстве 3. Проведение «прямой линии» с Президентом как регулярного инструмента коммуникации с народом 4. Масштабная конституционная реформа на основе принятия поправок к Конституции 5. Формирование системы «вертикали власти», включая создание федеральных округов Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: [ ][ ][ ][ ][ ]

					голосования избран Президент РСФСР 2. 12 декабря 1991 г. Верховный Совет РСФСР принял постановление о выходе из состава СССР 3. 31 марта 1992 г. субъекты нового государства подписали Федеративный договор 4. Сентябрь-октябрь 1993 г. – президентскими указами ликвидирована существовавшая почти 75 лет система Советов	**Ответ:** **5 1 3 2 4** Этапы последовательности: 5. Формирование системы "вертикали власти"... (2000 г.) – один из первых ключевых шагов после вступления В.В. Путина в должность Президента в 2000 году. Указ о создании 7 федеральных округов был подписан в мае 2000 года, а реформа Совета Федерации была проведена в том же году. 1. Начало реализации концепции "суверенной демократии"... (середина 2000-х) – Эта концепция стала официальной идеологической платформой и была призвана обосновать особый путь развития России, независимый от западных моделей. 3. Проведение "прямой линии" с Президентом РФ... (регулярно с 2001 г., но как масштабный ежегодный проект оформилась позже) 2. Принятие поправок в Конституцию РФ... (2020 г.) Ключевой с политической точки зрения была поправка, обнуляющая президентские сроки для действующего главы государства, что позволило В. Путину участвовать в выборах 2024 года. 4. Масштабная конституционная реформа... (2020 г.) – Хронологически это событие совпадает с пунктом "Б", так как все поправки принимались

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>единым пакетом. Однако в логической последовательности обнуление сроков (Б) можно рассматривать как часть более масштабной реформы (Г), охватившей значительные сферы жизни</td>
</tr>
<tr>
<td>11.</td>
<td>Тема 11. Основные концепции правопонимания</td>
<td>ОУК-1
Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</td>
<td>ИОУК-1.1. Знает способы анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права</td>
<td><u>Тип задания 1.</u>
Задание закрытого типа на установление соответствия</td>
<td>Установите соответствие между классическими направлениями в правопонимании (понятиями 1-4 данными в столбце) и представленными в произвольном порядке их определениями или девизами. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.
<table>
<tr><th colspan="2">Понятия</th><th colspan="2">Определения</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Идеалистическое правопонимание</td><td>А</td><td>Право не в книге, право – в жизни</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Юридический позитивизм</td><td>Б</td><td>Право – возведенная в закон воля экономически господствующего класса</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Социологическая юриспруденция</td><td>В</td><td>Право – это приказ суверена</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Материалистическая теория права</td><td>Г</td><td>Право основано на объективных началах, не</td></tr>
</table></td>
<td>Установите соответствие между названиями признаков современного позитивного права (понятиями 1-4 данными в столбце) и представленными в произвольном порядке их характеристиками (определениями). К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.
<table>
<tr><th colspan="2">Понятия</th><th colspan="2">Определения</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Неперсонифицированность адресата</td><td>А</td><td>Правовые нормы должны быть иерархичными, согласованными и непротиворечивыми</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Властно-волевой характер</td><td>Б</td><td>Правовые нормы должны быть изложены в официальных актах публичной власти</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Системность</td><td>В</td><td>Правовые нормы носят</td></tr>
</table></td>
</tr>
</table>

			зависящих от человека и общества

Запишите выбранные Буквы под соответствующими Цифрами

1	2	3	4

Ответ:

1	2	3	4
Г	В	А	Б

			общий характер, т.е. ориентированы на всех субъектов права
4	Формальная определенность	**Г**	Признак отражает проявление согласования людей, общества и государства

Запишите выбранные Буквы под соответствующими Цифрами

1	2	3	4

Ответ:

1	2	3	4
В	Г	А	Б

12.	Тема 12. Право: общая характеристика	**ОУК-1** Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	**ИОУК-1.1. Знает** способы анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права	Тип задания 1. Задание закрытого типа на установление соответствия	**Установите соответствие между основными понятиями в области теории права и их определениями.** К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.	**Установите соответствие между основными понятиями в области теории права и их определениями.** К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Понятия		Определения	
1	**Источник (форма) права**	**А**	нормативный правовой акт, принятый в особом порядке органом

Понятия		Определения	
1	**Норма права**	**А**	это правовой документ, изданный в особом процедурном

								законодательной власти или референдумом, выражающий волю народа, обладающий высшей юридической силой и регулирующий наиболее важные общественные отношения					порядке компетентным органом государственной власти, устанавливающий, изменяющий или отменяющий правила регулирования общественных отношений
					2	**Закон Российской Федерации**	**Б**	строгое и неуклонное исполнение законов и основанных на них подзаконных актов всеми субъектами права - должностными лицами, гражданами, государственными органами, общественными организациями	**2**	**Нормативный правовой акт**	**Б**	система норм, выраженных в законах, иных признаваемых государством источниках и являющихся общеобязательным нормативно-государственным критерием правомерно-дозволенного (а также запрещенного и предписанного) поведения
					3	**Исполнение права**	**В**	внешние официально-документальные формы	**3**	**Право**	**В**	совокупность действующих норм права,

							выражения и закрепления норм права, исходящие от государства
					4	**Законность**	**Г**	реализация обязывающих норм, выполнение субъектом права возложенных на него обязательств

Запишите выбранные Буквы под соответствующими Цифрами

1	**2**	**3**	**4**

Ответ:

1	**2**	**3**	**4**
В	**А**	**Г**	**Б**

			объединенных по институтам, подотраслям и отраслям в соответствии с характером и спецификой регулируемых ими общественных отношений
4	**Система права**	**Г**	это общеобязательное формально-определенное правило поведения, установленное и обеспеченное обществом и государством, закрепленное и опубликованное в официальных актах, направленное на регулирование общественных прав и обязанностей их участников

Запишите выбранные Буквы под соответствующими Цифрами

						1 | **2** | **3** | **4** | | | | | **Ответ:** **1** | **2** | **3** | **4** **Г** | **А** | **Б** | **В**
13.	Тема 13. Правообразование и правотворчество	**УК-1** Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	**ИУК-1.1. Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, на основе системного подхода; основные принципы критического анализа;**	Тип задания 3. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	**Дайте объяснение на основе анализа предложенных вариантов ответов, что собой представляет делегированное правотворчество.** Объясните свой выбор 1. Волеизъявление народа в отношении проекта закона 2. Принятие нормативных актов на основе передачи полномочий 3. Правотворчество органов местного самоуправления 4. Правотворчество общественных организаций 5. Принятие нормативных актов на основе санкционирования полномочий **Ответ:2.** **Обоснование ответа:** Правотворчество представляет собой официальную деятельность органов публичной власти по формализации правил поведения в обществе путем придания им общеобязательной. юридической силы. Субъектами правотворческой деятельности являются специально на то уполномоченные лица –носители публично-властных полномочий. В силу разных причин возможно возникновение ситуации, при которой	**Рассмотрите предложенные варианты ответов и выберите тот, что представляет собой официальную деятельность по формализации правил поведения и приданию им общеобязательной силы.** Объясните свой выбор 1. Правообразование 2. Правовое регулирование 3. Правотворчество 4. Правоприменение 5. Правовая охрана Ответ:**3.** **Обоснование ответа:** Данное определение относится к **правотворчеству**, которое является одним из основных направлений деятельности современного государства. Степень его вовлеченности в управленческие процессы и эффективности непосредственно связывают с типом государства, формой правления, государственного устройства и режима, а также с уровнем политической и правовой культуры общества и государства. В свою очередь, правотворчество было и остается одним из весомых

					происходит принятие нормативных актов **на основе передачи (делегирования)**иным субъектам соответствующего права от прямо уполномоченных на такую деятельность органов и лиц	показателей цивилизованности общества, демонстрируя уровнем и развитостью принимаемых правовых актов развитость правокультурных начал населения и властных структур государства.
14.	Тема 14. Источник и права	**УК-1** Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	**ИУК-1.1. Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, на основе системного подхода; основные принципы критического анализа;**	Тип задания 4. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора.	**Выберите какие из перечисленных процедур, связанных с международным договором, могут быть рассмотрены как его ратификация?** Объясните свой выбор А) принятие парламентом закона о ратификации Б) парафирование текста договора В) обмен ратификационными грамотами Г) денонсация договора **Ответы: А); В).** **Обоснование ответа:** **Ратификация** международного договора осуществляется парламентом и представляет собой, выраженный в особом акте, порядок применения норм международного права на территории отдельного государства. Ратификация – это двухэтапный процесс, включающий внутригосударственную процедуру (принятие закона - А) и международный акт (сдача, обмен грамотами – п. В)	**Выберите какие из перечисленных процедур, связанных с действием закона во времени, могут быть рассмотрены как переживание законом своей юридической силы?** Объясните свой выбор А) обратная сила закона Б) утрата закона вместе с прекращением регулируемых им отношений В) ультраактивность закона во времени Г) реальное действие закона после формальной утраты юридической силы **Ответы: В); Г).** **Обоснование ответа:** Источник права не может игнорировать фактор времени, однако возможно так называемое **переживание** источником своей юридической силы (**ультраактивность**). Это его реальное действие после формального окончания срока – по специальному указанию нового закона. Так, в Конституции РФ указывается на продолжение применения законов и других правовых актов, действовавших на территории России

						до ее вступления в силу, «в части, не противоречащей Конституции Российской Федерации»
15.	Тема 15. Закон и законода тельство	**УК-1** Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональ ной деятельности	**ИУК-1.1. Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, на основе системного подхода; основные принципы критического анализа;**	Тип задания 2. Задания закрытого типа на установление последовательнос ти.	**Расположите приведенные элементы в правильной логической последовательности, отражающей процесс формирования закона, соответствующего идеям права (правового закона)**: 1. Правосознание 2. Правовой принцип 3. Правовая норма 4. Закон (правовой) 5. Законность Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | **Ответ:** **| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |** Этапы последовательности: 1. Правосознание как формирование в обществе представлений о справедливости, свободе, равенстве, неотчуждаемых правах человека. (идеи о праве зарождаются в сознании людей) 2. Правовой принцип – представляет собой закрепление важнейших правовых идей (например, "Все равны перед законом", "Презумпция невиновности") в качестве руководящих основ (идеи	**Перед вами перечислены характеристики, описывающие общие и юридические законы. Расположите характеристики, описывающие общие и юридические законы, в правильной последовательности, в которой они обычно противопоставляются в научной литературе**: 1. Характер действия. 2. Способ возникновения. 3. Форма существования и закрепления. 4. Сфера действия. 5. Последствия нарушения. 6. Степень свободы выбора Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | | **Ответ:** **| 2 | 1 | 6 | 3 | 4 | 5 |** Правильная последовательность: · - Способ возникновения. Общие законы: существуют объективно, независимо от воли человека. Юридические законы: создаются людьми (законодателями) и являются продуктом их сознательной деятельности

					кристаллизуются в фундаментальные начала). 3. Правовая норма как формализация принципов в виде конкретных общеобязательных правил поведения, установленных и охраняемых государством 4. Закон (правовой) как результат принятия государством акта высшей юридической силы, который соответствует правовым принципам и нормам, а также общечеловеческим ценностям (нормы систематизируются в официальный акт). 5. Законность как неукоснительное соблюдение и исполнение правового закона всеми гражданами, организациями и государственными органами (закон реализуется на практике).	- Характер действия. Общие законы: действуют стихийно, необходимо и неизбежно. Юридические законы: действуют через регулирование общественных отношений, их действие может быть обеспечено или нет. - Степень свободы выбора. Общие законы: не предоставляют выбора; их нельзя нарушить, можно лишь учесть или использовать. Юридические законы: предоставляют субъекту выбор: соблюдать норму или нет, использовать право или отказаться. - Форма существования и закрепления. Общие законы существуют в виде формул, понятий и теорий в научных трудах. Юридические законы существуют в виде официальных письменных документов. - Сфера действия. Общие законы: универсальны, действуют во всей Вселенной (или в определенных условиях везде). Юридические законы: имеют территориальные и временные ограничения. - Последствия нарушения. Общие законы нарушить невозможно. Попытка "нарушить" приводит к естественным последствиям. Юридические законы: нарушение влечет за собой меры государственного принуждения (санкции), применяемые специальными органами
16.	Тема 16.	**УК-1**	**ИУК-1.1. Знать:**	Тип задания 5.	**Впишите недостающие понятия в**	**Перечислите компоненты нормы**

	Система права. Механизм и средства правового регулирования	Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	**методы критического анализа и оценки современных научных достижений, на основе системного подхода; основные принципы критического анализа;**	Задания открытого типа с развернутым ответом	**принципы, на которых основан диспозитивный подход в правовом регулировании.** Обоснуйте ответ "Принципы юридического _____ и _____ положения сторон **Ответ:** принципы юридического **РАВЕНСТВА и АВТОНОМНОГО** положения сторон **Обоснование ответ:** Для правового регулирования правоприменительной практикой используются способы, объединенные в различные подходы, различающиеся в зависимости от избранных государством средств воздействия (убеждение, принуждение, рекомендации или поощрения). Диспозитивный подход подразумевает юридическое равенство сторон в правоотношениях, их автономное положение в несоподчиненности между собой. Его действие основано на дозволениях, предоставлении возможностей свободного волеизъявления и выбора приемлемого варианта поведения. Диспозитивные методы свойственны, в частности, гражданскому и семейному праву.	**права и обоснуйте их характеристики.** **Ответ: гипотеза, диспозиция, санкция** **Обоснование ответа:** Внутренняя структура нормы права определяется ее классическим содержанием, которое вытекает из необходимости следовать классическому канону: «Если вы являетесь субъектом права, то должны выполнять его требования, иначе власть правомочна применить к нарушителю ее правил установленные меры воздействия». Структура нормы, соответственно, включает; а) гипотезу – условие, определяющее круг правовых лиц, у которых могут возникнуть определенные права и обязанности б) диспозицию – правило, указывающее на границы правового поведения г) санкцию – взыскание, предусматривающее меры юридической ответственности за нарушение границ предусмотренных правил правового поведения.
17.	Тема 17. Правовые отношения и	**УК-1** Способен участвовать в разработке нормативных	**ИУК-1.1. Знать: методы критического анализа и оценки современных**	Тип задания 1. Задания закрытого типа на установление соответствия.	**Установите соответствие между характеристиками общественных отношений и видами отношений, к которым они относятся.** К каждой позиции, данной в левом столбце,	**Установите соответствие между конкретными действиями и формами реализации права.** К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую

	реализация права.	правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	**научных достижений, на основе системного подхода; основные принципы критического анализа;**		подберите соответствующую позицию из правого столбца.	позицию из правого столбца.

Характеристика общественных отношений		**Виды общественных отношений**	
1	Регулируются нормами морали, обычаями, традициями	**А**	общественные отношения
2	Их участники наделены взаимными юридическими правами и обязанностями	**Б**	правовые отношения
3	Возникают и развиваются в обществе независимо от воли государства		
4	Четко определены круг субъектов и мера их возможного поведения		
5	Нарушение влечет за собой применение мер государственного принуждения		

Конкретные действия		**Формы реализации права**	
1	Гражданин Н. оплатил проезд в общественном транспорте	**А**	непосредственная реализация
2	Работодатель заключил с сотрудником трудовой договор	**Б**	опосредованная реализация
3	Гражданка К. подала исковое заявление в суд о защите чести и достоинства		
4	Судья вынес приговор по уголовному делу		
5	Семья Ивановых получила в Управлении Росреестра свидетельство о праве собственности на квартиру		
6	Гражданин П.		

					6 Формально закреплены в нормативных правовых актах (законах, указах и т.д.) **7** Санкции за нарушение носят неформальный характер (осуждение, бойкот и т.п.) Запишите выбранные Буквы под соответствующими Цифрами **1 2 3 4 5 6 7** **Ответ:** **1 2 3 4 5 6 7** **А Б А Б Б Б А**	вступил в права наследования после смерти отца Запишите выбранные Буквы под соответствующими Цифрами **1 2 3 4 5 6** **Ответ:** **1 2 3 4 5 6** **А А Б Б Б А**
18.	Тема 18. Правовой порядок и правовая культура	**УК-1** Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	**ИУК-1.2. Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять**	Тип задания 4. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	**Каждый юрист знает, что конечная цель законности — это правопорядок. В роли юриста практика выберите все верные утверждения о правовом порядке.** А) Правовой порядок является основной и самой строгой частью общественного порядка Б) Общественный порядок всегда гарантируется силой государственного принуждения В) Нарушение правового порядка автоматически означает нарушение порядка общественного	**Проблема правовой культуры в современном российском обществе актуальна и, конечно, каждый юрист должен участвовать в формировании правовой культуры как в широком, так и в узком смысле этого понятия. В роли юриста практика выберите все верные утверждения отражающие связь общей и правовой культуры.** А) Высокий уровень общей культуры гарантирует столь же высокий уровень правовой культуры Б) Правовая культура является

			поиск информации и решений на основе экспериментальных действий;		Г) Правовой порядок регламентируется исключительно законами и подзаконными актами Д) Общественный порядок основывается на традициях, морали, обычаях и нормах нравственности **Ответ:А, В, Д.** **Обоснование ответа:** 1. Правопорядок — это ядро, юридическая основа всего общественного порядка. Он устанавливает самые важные и обязательные для всех "правила игры" 2. Неверно. Общественный порядок обеспечивается в первую очередь силой общественной привычки, традиций, морали и осуждения. Государственное принуждение подключается лишь тогда, когда нарушаются нормы, которые одновременно являются и правовыми. 3. Поскольку правопорядок — часть общественного, то любое правонарушение (например, кража, хулиганство) является и нарушением сложившейся системы общественных отношений, то есть общественного порядка 4. Неверно. Хотя законы и подзаконные акты — главный источник правопорядка, на него также влияют правовые обычаи, судебные прецеденты (в некоторых правовых системах) и международные договоры 5. Это ключевая характеристика общественного порядка. Он	специализированной частью общей культуры общества В) Общая культура создаёт этический и мировоззренческий фундамент для развития правовой культуры Г) Правовая культура формируется независимо от общих культурных ценностей, традиций и менталитета общества Д) Нормы морали, усвоенные в рамках общей культуры, влияют на правовое поведение человека (например, на соблюдение договоров) **Ответы: Б, В, Д.** **Обоснование ответа:** а) — неверно, так как связь не прямая и не гарантированная. Человек может быть эрудирован в искусстве, но нарушать законы. г) — неверно, так как правовая культура глубоко укоренена в общей культуре (например, восточная и западная правовые традиции сильно различаются). Правовая культура впитывает в себя правовые ценности как определенной общности, народа и общества в целом, являясь отражением их цивилизованности, так и отдельных личностей, конкретно их представляющих. Правовая культура находит отражение в механизме государства, в принципах и методах правотворческой, правоприменительной и правоохранительной деятельности, в

					формируется стихийно в процессе общественной жизни и держится на силе общественного мнения, привычках и традициях.	уровне законности и правопорядка
19.	Тема 19. Правомерное поведение	**УК-1** Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	**ИУК-1.2. Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий;**	Тип задания 2. Задания закрытого типа на установление последовательности	**Представьте, что, будучи юристом–практиком, Вы столкнулись с проблемой трактовки понимания правомерного поведения клиента. Расположите приведенные ниже виды правомерного поведения в логической последовательности — от наиболее социально ценного и желательного для государства и общества до наименее активного.** 1. Конформистское поведение. Поведение, основанное на следовании мнению и действиям большинства ("как все, так и я"), без глубокого осознания правовых норм. 2. Маргинальное поведение. Поведение, основанное на страхе перед возможным наказанием за правонарушение. Человек соблюдает закон из-за боязни неблагоприятных последствий. 3. Социально-активное поведение. Поведение, основанное на убеждении в необходимости и справедливости права, активное участие в жизни общества, инициативное использование своих прав и исполнение обязанностей. 4. Привычное поведение. Поведение, основанное на привычке, сформировавшейся в результате многократного повторения одних и тех же действий (например, остановка на красный сигнал светофора).	**Представьте, что, будучи юристом–практиком, Вы столкнулись с проблемой трактовки понимания юридической силы конкретных источников современного международного права. Расположите представленные в случайном порядке источники международного права по их иерархии (юридической силе), начиная с высшего:** 5. Обычай (международно-правовой обычай) 6. Общие принципы права, признанные цивилизованными нациями 7. Императивная норма общего международного права (juscogens) 8. Международный договор Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | **Ответ** **3 4 1 2**

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>
Ответ
<table><tr><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr></table></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>20.</td>
<td>Тема 20. Противоправное поведение и юридическая ответственность</td>
<td>УК-1
Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</td>
<td>ИУК-1.1. Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, на основе системного подхода; основные принципы критического анализа;</td>
<td>Тип задания 1. Задания закрытого типа на установление соответствия</td>
<td>Проведите анализ схожести и различий между противоправным и аморальным поведением. К каждому признаку поведения, данному в левом столбце, подберите соответствующий тип поведения из правого столбца.
<table><tr><th colspan="2">Признаки поведения</th><th colspan="2">Тип поведения</th></tr><tr><td>1</td><td>Регулируется нормами права, закреплено в законах</td><td>А</td><td>Противоправное поведение</td></tr><tr><td>2</td><td>Влечет за собой общественное осуждение, порицание</td><td>Б</td><td>Аморальное поведение</td></tr><tr><td>3</td><td>Нарушение правил, за которое предусмотрена юридическая ответственность</td><td>В</td><td>Противоправное и Аморальное поведение</td></tr><tr><td>4</td><td>Может быть абсолютно законным, но</td><td></td><td></td></tr></table></td>
<td>Проведите анализ схожести и различий между преступлением и проступком. К каждому признаку правового поведения, данному в левом столбце, подберите соответствующую форму поведения из правого столбца.
<table><tr><th colspan="2">Признаки правового поведения</th><th colspan="2">Формы поведения</th></tr><tr><td>1</td><td>Является общественно опасным деянием</td><td>А</td><td>преступление</td></tr><tr><td>2</td><td>Регулируется нормами Кодекса об административных правонарушениях</td><td>Б</td><td>проступок</td></tr><tr><td>3</td><td>Влечет за собой судимость</td><td>В</td><td>Преступление и проступок</td></tr><tr><td>4</td><td>Противоправное, виновное деяние</td><td></td><td></td></tr></table></td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>
<table>
<tr><td></td><td>осуждаться обществом</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>5</td><td>Нарушение правил поведения в общественных местах (например, громкие крики ночью)</td><td></td><td></td></tr>
</table>
Запишите выбранные Буквы под соответствующими Цифрами
<table>
<tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
Ответ:
<table>
<tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr>
</table>
</td>
<td>
<table>
<tr><td></td><td>(действие или бездействие)</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>5</td><td>Субъектом может быть как физическое, так и юридическое лицо</td><td></td><td></td></tr>
</table>
Запишите выбранные Буквы под соответствующими Цифрами
<table>
<tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
Ответ:
<table>
<tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>А</td><td>В</td><td>Б</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>21.</td>
<td>Тема 21. Правовая система: общая характеристика</td>
<td>ОУК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</td>
<td>ИОУК-1.1. Знает способы анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права</td>
<td><u>Тип задания 3</u>. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора</td>
<td>Выберите из предложенных вариантов правильный ответ, характеризующий сущность правовой системы. Обоснуйте свой выбор.
1. Правовая система – это совокупность правовых норм, регулирующих комплекс качественно однородных общественных отношений
2. Правовая система – это совокупность взаимосвязанных правовых норм, регулирующих определенную группу или сторону общественных отношений
3. Правовая система – это совокупность правовых явлений, институтов и процессов в государственно организованном обществе</td>
<td>Выберите из предложенных вариантов правильный ответ, определяющий сущность системы законодательства. Обоснуйте свой выбор.
1. Система законодательства – это трактовка законодательства, включающая в его понимание только основные, органические (конституционные) и текущие (обычные) законы
2. Система законодательства – это целенаправленная деятельность по упорядочению и приведению нормативных актов в единую согласованную систему
3. Система законодательства – это</td>
</tr>
</table>

					4. Правовая система – это совокупность отраслей права, объединенных на основе общности предмета и методов правового регулирования 5. Правовая система – это внутреннее строение права, основанное на его делении на нормы, институты, отрасли и отраслевые семьи (группы) ***Ответ: 3.*** ***Обоснование ответа:*** Правовая система шире, чем система права, так как включает в себя **все** юридические начала государственно организованного общества. Система права – это внутреннее строение права, деление его на нормы, институты, отрасли и отраслевые семьи (группы). Она, на ряду со всеми проявления права в обществе, правопониманием, источниками права, механизмом и результатами его действия, входит в целостную юридическую категорию, каковой является правовая система	объединение нормативных актов, изданных по взаимосвязанным вопросам, в единый укрупненный акт без изменения их содержания 4. Система законодательства – это иерархическая совокупность находящихся во взаимосвязи нормативных правовых актов, действующих на территории страны 5. Система законодательства – это процесс внесения существенных изменений в действующее законодательство путем создания кодифицированного акта ***Ответ: 4.*** ***Обоснование ответа:*** Система законодательства представляет соподчиненную совокупность нормативных правовых актов (законов и подзаконных актов), в которых получает закрепление нормативный массив страны. Системе законодательства характерно служебно-информационное предназначение, в рамках которого она устанавливает иерархию юридических актов с учетом государственной структуры и в рамках особенностей государственного управления.
22.	Тема 22. Правовая система современной России	**ОУК-1** Способен анализировать основные закономерности	**ИОУК-1.2. Умеет** анализировать основные закономерности формирования, функционировани	Тип задания 4. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких	**Предположим цивилист-практик, решая вопросы гражданского права, осложненные иностранным элементом (зарубежное имущество), столкнулся с проблемой понимания источников права в российской**	**Предположим адвокат, решая вопросы семейного права, осложненные иностранным элементом (различное гражданство супругов), столкнулся с проблемой понимания системы российского**

		формирования, функционирования и развития права	я и развития права	ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	**юриспруденции. В роли юриста-теоретика выберите из предложенных вариантов все источники права в современной России, обладающие высшей юридической силой в своей сфере.** А) Указы Президента РФ Б) Федеральные конституционные законы В) Конституция Российской Федерации Г) Постановления Правительства РФ Д) Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры РФ **Ответы: Б); В); Д).** **Обоснование ответа:** б) Верно. ФКЗ имеют более высокую юридическую силу, чем обычные федеральные законы, и принимаются по строго определенным вопросам. в) Верно. Конституция РФ имеет высшую юридическую силу, прямое действие и применяется на всей территории РФ (ст. 15). д) Верно. Согласно ст. 15 Конституции РФ, они являются составной частью правовой системы России и имеют приоритет над внутренним законодательством в случае коллизии. а) Неверно. Указы Президента не должны противоречить Конституции и федеральным законам. г) Неверно. Постановления Правительства имеют подзаконный характер.	**права. В роли юриста-теоретика выберите все верные утверждения относительно правовой системы современной России.** А) Россия является страной евразийской правовой семьи Б) Основным источником права является судебный прецедент В) В правовом регулировании сочетаются публично-правовые и частноправовые начала Г) Правовая система унаследовала многие черты советского права Д) Религиозные нормы (например, каноны ислама) являются основным источником права в национальных республиках **Ответы: А); В); Г).** **Обоснование ответа:** а) Верно. В становлении правового пространства Евразийского экономического союза особая роль отводится Российской Федерациикак естественного ядра объединительных процессов в ЕАЭС, как государства-идентификатора формирующейся евразийской правовой семьи в) Верно. Российское право регулирует как отношения между государством и гражданином (публичное право), так и отношения между частными лицами (частное право). г) Верно. Несмотря на реформы, многие институты и кодексы (например, Гражданский кодекс)

						являются развитием советской правовой традиции. б) Неверно. Хотя роль судебной практики возрастает, основным источником права в России является нормативный правовой акт, а не прецедент. д) Неверно. Россия — светское государство. Религиозные нормы не являются источниками государственного права, хотя и учитываются как часть традиций в некоторых регионах.