

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.05.2026 22:16:46
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf70079f88e4c5b12f5eb89c28dfe17d1399514d3



**Образовательное частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)**

ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНОЙ ЭКОНОМИКИ, ЛИДЕРСТВА И МЕНЕДЖМЕНТА

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
международной экономики,
лидерства и менеджмента

А.А. Панарин

«23» декабря 2024г.



Рабочая программа дисциплины

**ОСНОВЫ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ В
СФЕРЕ ТАМОЖЕННОГО ДЕЛА**

**Специальность
38.05.02 Таможенное дело**

**Специализация:
Таможенные платежи и валютный контроль**

**Квалификация (степень):
специалист таможенного дела**

**Формы обучения:
очная, заочная**

Москва

Рабочая программа дисциплины «Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела». По специальности 38.05.02 Таможенное дело, специализация «Таможенные платежи и валютный контроль» / И.А.Близнец – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова

Рабочая программа дисциплины составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 38.05.02 «Таможенное дело», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. № 1453 и Профессионального стандарта «Специалист по внешнеэкономической деятельности» от «17» июня 2019 г. № 409н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации «11» июля 2019 г., регистрационный № 55208).

Разработчики:

И. А. Близнец, д.ю.н., профессор

Ответственный рецензент:

М.К. Чистякова, кандидат экономических наук, доцент,
декан экономического факультета ОАНО ВО
«Московский психолого-социального университета»
(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, должность)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры аудита, финансов и кредита «23» декабря 2024, протокол № 4

Заведующий кафедрой  /Т. В. Новикова, к. э. н., доцент

Согласовано от Библиотеки  /О.Е. Стёпкина/

Раздел 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела» является формирование у обучающихся системы знаний о процессах и правилах квалификации преступлений и выработка у них практических навыков квалификации преступлений в сфере таможенного дела в рамках освоения профессиональной компетенции.

Задачи дисциплины:

- изучение студентами сущности, общих правил и особенностей уголовно-правовой квалификации
- уяснение понятия, структуры и значения состава преступления как основания квалификации.
- формирование у студентов навыков квалификации преступлений по их объективным и субъективным признакам.
- формирование навыков квалификации неоконченных преступлений и преступлений, совершенных в соучастии, а также навыков квалификации преступлений при их множественности.
- формирование у студентов практических навыков использования полученных знаний о процессе и правилах уголовно-правовой квалификации применительно к преступлениям в сфере таможенного дела.
- уяснение студентами основных видов конкуренции уголовно-правовых норм и правил ее преодоления в ходе квалификации преступлений в сфере таможенного дела.

Раздел 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-3	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности	ИОПК-3.1 Критически сопоставляет альтернативные варианты управленческих решений, поставленных профессиональных задач
		ИОПК-3.2 Описывает проблемы и ситуации профессиональной деятельности, используя профессиональную терминологию экономической науки
		ИОПК-3.3 Разрабатывает и обосновывает организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности
ПК- 2	Способен планировать деятельность таможенных организаций и осуществлять контроль за её выполнением	ИПК-2.1 Знает методы и основы системного анализа внешнеэкономической информации; методы планирования деятельности таможенных организаций и осуществления контроля за её выполнением; условия внешнеторгового контракта; порядок составления установленной отчетности
		ИПК-2.2 Умеет подготавливать предложения по приоритетам внешнеэкономической деятельности организации; рассчитывать финансовые показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации; подготавливать предложения (отчеты) по развитию внешнеэкономической деятельности организации

Раздел 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы специалитета

Дисциплина «Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела» изучается в 7 семестре очной и заочной форм обучения, относится к Блоку Б.1 «Дисциплины (модули)», «Обязательная часть» образовательной программы по специальности 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитет), специализация: «Таможенные платежи и валютный контроль».

Раздел 4. Объем (трудоемкость) дисциплины (общая, по видам учебной работы, видам промежуточной аттестации)

Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы на очной форме обучения

з.е.	Ито го	Лекции	Практиче ские занятия	Курсовое проектирова ние	Самостоятель ная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточн ая аттестация
7 Семестр							
4	144	32	32		71		9 Зачет с оценкой

на заочной форме обучения

з.е.	Ито го	Лекции	Практиче ские занятия	Курсовое проектирова ние	Самостоятель ная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточн ая аттестация
7 Семестр							
4	144	4	8		123		9 Зачет с оценкой

Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Разделы / Темы	Лек ции	Практические занятия	Самостоя тельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточ ная аттестация	Всего часов
7 Семестр						
Тема 1. Понятие, значение и процесс квалификации преступлений	6	6	11			23
Тема 2. Квалификация преступлений по признакам объекта преступления	4	4	10			18
Тема 3. Квалификация преступлений по	4	4	10			18

признакам объективной стороны преступления						
Тема 4. Квалификация преступлений по признакам субъекта преступления	4	4	10			18
Тема 5. Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны преступления	4	4	10			18
Тема 6. Квалификация преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов (таможенных преступлений)	4	4	10			18
Тема 7. Квалификация иных преступлений, совершаемых в сфере таможенного дела, сопутствующих таможенным преступлениям	6	6	10			22
Зачет с оценкой					9	9
Итого по дисциплине	32	32	71		9	144

на заочной форме обучения

Разделы / Темы	Лек ции	Практические занятия	Самостоя тельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточ ная аттестация	Всего часов
7 Семестр						
Тема 1. Понятие, значение и процесс квалификации преступлений	2	2	18			22

Тема 2. Квалификация преступлений по признакам объекта преступления		2	18			20
Тема 3. Квалификация преступлений по признакам объективной стороны преступления			17			17
Тема 4. Квалификация преступлений по признакам субъекта преступления			17			17
Тема 5. Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны преступления			17			17
Тема 6. Квалификация преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов (таможенных преступлений)		2	18			20
Тема 7. Квалификация иных преступлений, совершаемых в сфере таможенного дела, сопутствующих таможенным преступлениям	2	2	18			22
Зачет с оценкой					9	9
Итого по дисциплине	4	8	123		9	144

Структура и содержание дисциплины

Наименование раздела/ темы дисциплины	Содержание дисциплины
Тема 1. Понятие, значение и процесс квалификации преступлений	Понятие, признаки и основные компоненты квалификации преступлений. Значение квалификации преступлений. Виды и правила квалификации преступлений. Процесс квалификации преступлений: понятие, этапы и стадии. Понятие, структура и значение состава преступления как основания уголовно-правовой квалификации. Конкуренция уголовно-правовых норм, ее виды и преодоление в ходе квалификации преступлений. Отграничение конкуренции уголовно-правовых норм от совокупности преступлений.
Тема 2. Квалификация преступлений по признакам объекта преступления	Понятие и признаки объекта преступления, его значение для квалификации. Классификация объектов преступления по горизонтали и вертикали. Предмет преступления и потерпевший: понятие и значение для верной уголовно-правовой квалификации.
Тема 3. Квалификация преступлений по признакам объективной стороны преступления	Понятие и признаки объективной стороны преступления, ее значение для квалификации. Öffentlich-опасное деяние, его формы и признаки, их значение для квалификации преступления. Öffentlich-опасные последствия: понятие, виды, значение в уголовно-правовой оценке содеянного. Понятие и признаки причинной связи в уголовном праве, ее установление в процессе квалификации преступления. Иные факультативные признаки объективной стороны: виды и значение для уголовно-правовой квалификации.
Тема 4. Квалификация преступлений по признакам субъекта преступления	Понятие субъекта преступления и его значение для квалификации как обязательного признака состава преступления. Общие признаки субъекта преступления и их влияние на уголовно-правовую оценку деяния. Понятие и виды специальных субъектов преступления. Квалификация преступлений со специальным субъектом в их составе.
Тема 5. Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны преступления	Понятие и признаки субъективной стороны преступления, ее значение для уголовно-правовой квалификации. Понятие вины в уголовном праве, ее содержание, формы и виды. Отграничение преступления от невиновного причинения вреда. Особенности квалификации преступлений с двойной формой вины. Мотивы и цели преступления: понятие, виды, влияние на квалификацию. Значение эмоционального состояния субъекта преступления для правильной уголовно-правовой квалификации. Фактические и юридические ошибки и их влияние на квалификацию преступлений.
Тема 6. Квалификация преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов (таможенных преступлений)	Понятие, признаки и виды таможенных преступлений. Роль таможенного и иного отраслевого законодательства в правильной квалификации преступлений в сфере таможенного дела. Квалификация контрабанды. Квалификация незаконного экспорта или передачи сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации, незаконного выполнения работ (оказания услуг), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники. Квалификация невозвращения на территорию Российской Федерации предметов художественного, исторического и археологического достояния народов Российской Федерации и зарубежных стран. Квалификация

	невозвращения из-за границы средств в иностранной валюте. Квалификация уклонения от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица. Отграничение таможенных преступлений от схожих административных правонарушений в процессе уголовно-правовой квалификации.
Тема 7. Квалификация иных преступлений, совершаемых в сфере таможенного дела, сопутствующих таможенным преступлениям	Квалификация преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления, совершаемых в сфере таможенного дела. Квалификация преступлений против общественной безопасности, совершаемых в сфере таможенного дела. Квалификация преступлений против здоровья населения и общественной нравственности, совершаемых в сфере таможенного дела. Квалификация преступлений против безопасности государства, совершаемых в сфере таможенного дела.

Занятия семинарского типа (Практические занятия)

Общие рекомендации по подготовке к практическим занятиям. При подготовке к работе во время проведения занятий практического типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний. Предварительная подготовка к учебному занятию практического типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия.

Работа во время проведения занятия практического типа включает несколько моментов: а) консультирование обучающихся преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач; б) самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Тема 1. «Понятие, значение и процесс квалификации преступлений»

Вопросы и/или задания

1. Значение квалификации преступлений.
2. Виды и правила квалификации преступлений.
3. Процесс квалификации преступлений: понятие, этапы и стадии.

Тема 2. «Квалификация преступлений по признакам объекта преступления»

Вопросы и/или задания

1. Понятие и признаки объекта преступления.
2. Классификация объектов преступления по горизонтали и вертикали.
3. Предмет преступления и потерпевший.

Тема 3. «Квалификация преступлений по признакам объективной стороны преступления»

Вопросы и/или задания

1. Общественно-опасные последствия.
2. Понятие и признаки причинной связи в уголовном праве.
3. Факультативные признаки объективной стороны.

Тема 4. «Квалификация преступлений по признакам субъекта преступления»

Вопросы и/или задания

1. Общие признаки субъекта преступления и их влияние на оценку деяния.

2. Понятие и виды специальных субъектов преступления.
3. Квалификация преступлений со специальным субъектом.

Тема 5. «Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны преступления»

Вопросы и/или задания

1. Понятие вины в уголовном праве.
2. Отграничение преступления от невиновного причинения вреда.
3. Особенности квалификации преступлений с двойной формой вины.

Тема 6. «Квалификация преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов (таможенных преступлений)»

Вопросы и/или задания

1. Роль законодательства в квалификации преступлений в сфере таможенного дела.
2. Квалификация контрабанды.
3. Квалификация незаконного экспорта или передачи сырья.

Тема 7. «Квалификация иных преступлений, совершаемых в сфере таможенного дела, сопутствующих таможенным преступлениям»

Вопросы и/или задания

1. Квалификация преступлений против общественной безопасности.
2. Квалификация преступлений против здоровья населения.
3. Квалификация преступлений против безопасности государства.

Раздел 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Наряду с чтением лекций и проведением практических занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа*. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы. Формы самостоятельной работы, обучаемых могут быть разнообразными. Самостоятельная работа включает: изучение литературы, веб-ресурсов, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

Типовые задания для самостоятельной работы и примерная тематика курсовых работ (проектов), предусмотренных учебным планом, представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.

5.1. Индивидуальные задания для курсовых работ

Курсовая работа позволяет выявить степень владения базовыми знаниями, умениями необходимыми для обучения, и определить уровень владения новым материалом. Рекомендации по подготовке, оформлению и защите курсовой работы (курсового проекта), предусмотренной учебным планом, изложены в Методических указаниях по соответствующей дисциплине

5.1.1. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовая работа не предусмотрена учебным планом.

Раздел 6. Оценочные и методические материалы по образовательной программе (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В процессе освоения учебной дисциплины для оценивания сформированности требуемых компетенций используются оценочные материалы (фонды оценочных средств).

Типовые тестовые задания, типовые практические задания, типовые задания для контрольных работ, материалы для оценки результатов промежуточной аттестации и материалы для диагностической работы представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.

6.1. Материалы для оценки результатов промежуточной аттестации

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (Зачет с оценкой)

1. Конкуренция уголовно-правовых норм, ее виды и преодоление в ходе квалификации преступлений.
2. Отграничение конкуренции уголовно-правовых норм от совокупности преступлений.
3. Предмет преступления и потерпевший: понятие и значение для верной уголовно-правовой квалификации.
4. Иные факультативные признаки объективной стороны: виды и значение для уголовно-правовой квалификации.
5. Квалификация преступлений со специальным субъектом в их составе.
6. Фактические и юридические ошибки и их влияние на квалификацию преступлений.
7. Квалификация уклонения от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица.
8. Отграничение таможенных преступлений от схожих административных правонарушений в процессе уголовно-правовой квалификации.
9. Квалификация преступлений против безопасности государства, совершаемых в сфере таможенного дела.
10. Понятие и этапы квалификации преступлений.
11. Значение квалификации преступлений.
12. Предпосылки квалификации преступлений.
13. Методика квалификации преступлений.
14. Квалификация с учётом множественности преступлений.
15. Квалификация преступлений при конкуренции уголовно-правовых норм.
16. Квалификация с учётом признаков объекта и предмета преступления.
17. Квалификация с учётом признаков объективной стороны состава преступления.
18. Квалификация с учётом признаков субъективной стороны состава преступления.
19. Квалификация с учётом признаков субъекта преступления.
20. Понятие стадий совершения преступления и их виды.
21. Приготовление к преступлению.
22. Покушение на преступление.
23. Оконченное преступление.
24. Добровольный отказ от преступления.
25. Объективные и субъективные признаки соучастия.
26. Виды и формы соучастия.
27. Виды соучастников.
28. Ответственность соучастников.
29. Прикосновенность к преступлению.
30. Невозвращение на территорию Российской Федерации предметов художественного, исторического и археологического достояния народов Российской Федерации и зарубежных стран.
31. Невозвращение из-за границы средств в иностранной валюте.
32. Уклонение от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица.
33. Квалификация иных таможенных преступлений.
34. Преступления против общественной безопасности.
35. Преступления против государственной власти.

36. Преступления против интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

Краткая характеристика ответов (ключи):

1. Конкуренция уголовно-правовых норм, её виды и преодоление в ходе квалификации преступлений

Конкуренция уголовно-правовых норм возникает, когда одно деяние одновременно подпадает под признаки двух или более статей Уголовного кодекса. Виды конкуренции: общая и специальная нормы, при которой специальная норма имеет приоритет; часть и целое, приоритет нормы об **整体** целом; идеальная совокупность. Преодоление: выбор единственной нормы по правилам, чаще специальная норма побеждает общую.

2. Отграничение конкуренции уголовно-правовых норм от совокупности преступлений

При конкуренции совершено одно деяние, которое описывается несколькими нормами. При совокупности совершено два или более самостоятельных деяний, каждое из которых квалифицируется отдельно. Конкуренция предполагает одну квалификацию по одной статье, совокупность — по двум или более.

3. Предмет преступления и потерпевший: понятие и значение для верной уголовно-правовой квалификации

Предмет преступления — это материальный объект, на который направлено посягательство, например, деньги, товары. Потерпевший — физическое лицо, которому причинён вред. Значение: предмет влияет на квалификацию, например, хищение наркотиков квалифицируется иначе, чем хищение оружия. Потерпевший важен для составов против личности.

4. Иные факультативные признаки объективной стороны: виды и значение для уголовно-правовой квалификации

Факультативные признаки: время, место, способ, обстановка, орудия и средства. Виды: указанные в диспозиции и не указанные. Значение: если признак указан в статье, он становится обязательным для квалификации, например, совершение преступления в общественном месте.

5. Квалификация преступлений со специальным субъектом в их составе

Специальный субъект — лицо с дополнительными признаками: должностное лицо, военнослужащий, мать новорождённого. Квалификация: статья применяется только если субъект обладает этими признаками. Ошибка в признаках исключает ответственность по специальной норме.

6. Фактические и юридические ошибки и их влияние на квалификацию преступлений

Фактическая ошибка — неверное представление о фактических обстоятельствах, о предмете, о причинной связи. Юридическая ошибка — неверное представление о правовой квалификации своего деяния. Фактические ошибки могут исключать умысел. Юридические ошибки не освобождают от ответственности.

7. Квалификация уклонения от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица

Уклонение от уплаты таможенных платежей квалифицируется по статье 194 Уголовного кодекса. Состав: деяние в виде бездействия, невыплата, крупный или особо крупный размер, умысел. Крупный размер — более 5 миллионов рублей. Отличие от административного правонарушения в размере и умысле.

8. Отграничение таможенных преступлений от схожих административных правонарушений в процессе уголовно-правовой квалификации

Основной критерий — размер ущерба или стоимость товаров. Мелкий размер влечёт административную ответственность по КоАП, крупный и особо крупный — уголовную. Также отграничение по умыслу, по последствиям, по повторности.

9. Квалификация преступлений против безопасности государства, совершаемых в сфере таможенного дела

К этой категории относятся контрабанда, статья 226.1 и 229.1 УК, в части оружия, наркотиков. Также незаконный экспорт технологий двойного назначения. Квалификация требует установления целей нанесения ущерба безопасности государства.

10. Понятие и этапы квалификации преступлений

Квалификация преступлений — это установление и юридическое закрепление соответствия между признаками совершённого деяния и признаками состава преступления, предусмотренного уголовным законом. Этапы: установление фактических обстоятельств, выбор уголовно-правовой нормы, сопоставление признаков, принятие решения, процессуальное оформление.

11. Значение квалификации преступлений

Значение: определяет правовую основу привлечения к ответственности; устанавливает пределы судебного разбирательства; влияет на вид и размер наказания; обеспечивает единообразие практики; является основой статистики.

12. Предпосылки квалификации преступлений

Предпосылки: наличие уголовного закона, запрещающего деяние; установленные фактические обстоятельства дела; наличие процессуальных источников доказательств; толкование нормы; профессиональное правосознание.

13. Методика квалификации преступлений

Методика включает анализ объекта, объективной стороны, субъекта, субъективной стороны. Используется метод логического анализа, сопоставления с диспозицией, правила преодоления конкуренции. Для сложных составов применяется постатейный комментарий.

14. Квалификация с учётом множественности преступлений

Множественность: совокупность и рецидив. При совокупности каждое преступление квалифицируется отдельно. При рецидиве — применяется специальная норма о рецидиве. Также учитывается неоднократность.

15. Квалификация преступлений при конкуренции уголовно-правовых норм

При конкуренции общей и специальной нормы применяется специальная. При конкуренции части и целого — целое. При конкуренции норм о неоконченном и оконченном преступлении — квалификация по стадиям.

16. Квалификация с учётом признаков объекта и предмета преступления

Объект определяет раздел УК. Предмет уточняет состав. Правильное установление объекта позволяет отграничить преступление от проступка. Отсутствие предмета может исключать состав.

17. Квалификация с учётом признаков объективной стороны состава преступления

Объективная сторона включает деяние, последствия, причинную связь, факультативные признаки. Квалификация требует точного описания деяния, установления последствий, если они предусмотрены. Неустановление причинной связи исключает ответственность.

18. Квалификация с учётом признаков субъективной стороны состава преступления

Субъективная сторона включает вину, мотив, цель. Квалификация требует установления формы вины, умысел или неосторожность. Неосторожные преступления наказываются мягче. Мотив и цель влияют на квалификацию.

19. Квалификация с учётом признаков субъекта преступления

Субъект — физическое лицо, вменяемое, достигшее возраста. Для специального субъекта — дополнительные признаки. Квалификация требует проверки вменяемости и возраста. Ошибка в возрасте исключает состав.

20. Понятие стадий совершения преступления и их виды

Стадии — это этапы реализации преступного намерения. Виды: приготовление, покушение, оконченное преступление. Ответственность за приготовление и покушение наступает только за тяжкие и особо тяжкие.

21. Приготовление к преступлению

Приготовление — это приискание, изготовление или приспособление средств, поиск соучастников, иное создание условий. Наказывается только за тяжкие и особо тяжкие. Добровольный отказ возможен.

22. Покушение на преступление

Покушение — это умышленные действия, непосредственно направленные на совершение преступления, если оно не было доведено до конца по независящим от лица обстоятельствам. Виды покушения: оконченное и неоконченное. Негодное покушение.

23. Оконченное преступление

Оконченное — это деяние, в котором содержатся все признаки состава, предусмотренные статьёй Особенной части. Момент окончания: для материальных составов — наступление последствий, для формальных — совершение деяния.

24. Добровольный отказ от преступления

Добровольный отказ — это прекращение лицом приготовления или покушения при осознании возможности доведения. Не является добровольным отказом прекращение из-за невозможности. Исключает ответственность.

25. Объективные и субъективные признаки соучастия

Объективные: участие двух и более лиц, совместность действий, единый преступный результат. Субъективные: умысел, согласованность, осознание совместности.

26. Виды и формы соучастия

Формы: группа лиц, группа по предварительному сговору, организованная группа, преступное сообщество. Виды: простое, соисполнительство, и сложное с распределением ролей.

27. Виды соучастников

Виды: исполнитель, организатор, подстрекатель, пособник. Исполнитель непосредственно совершает. Организатор создаёт группу. Подстрекатель склоняет. Пособник содействует.

28. Ответственность соучастников

Ответственность соучастников определяется степенью участия. Организатор отвечает строже. Пособник мягче. Соучастники отвечают за преступление, в котором участвовали.

29. Прикосновенность к преступлению

Прикосновенность — это заранее не обещанное укрывательство преступника, недонесение, попустительство. Ответственность по отдельным статьям, не за соучастие.

30. Невозвращение на территорию Российской Федерации предметов художественного, исторического и археологического достояния народов Российской Федерации и зарубежных стран

Состав преступления: невозвращение предметов, вывезенных за границу, в крупном размере. Квалифицируется по статье 190 УК. Субъект — лицо, обязанное возвратить.

31. Невозвращение из-за границы средств в иностранной валюте

Невозвращение в крупном размере квалифицируется по статье 193 УК. Субъект — резидент. Крупный размер — свыше 10 миллионов рублей. Умысел.

32. Уклонение от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица

Статья 194 УК. Деяние: бездействие, неуплата. Способы: занижение таможенной стоимости, недостоверное декларирование. Крупный и особо крупный размер.

33. Квалификация иных таможенных преступлений

Иные: контрабанда наркотиков, статья 229.1, контрабанда оружия, 226.1, контрабанда денег, 200.1. Квалификация зависит от предмета и размера.

34. Преступления против общественной безопасности

В сфере таможни: незаконный оборот оружия, взрывчатых веществ, контрабанда. Общественная безопасность — объект.

35. Преступления против государственной власти

Контрабанда, нарушающая экономическую безопасность. Незаконный экспорт технологий.

36. Преступления против интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления

Должностные преступления таможенников: злоупотребление полномочиями, взятка. Квалификация по главе 30 УК. Субъект — должностное лицо таможни.

6.2. Оценивание ответов на вопросы и выполнения заданий промежуточной аттестации

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

Шкала оценивания на экзамене, зачете с оценкой

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично	Обучающийся должен: - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
Хорошо	Обучающийся должен: - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; - достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
Удовлетворительно	Обучающийся должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Неудовлетворительно	Обучающийся демонстрирует: - незнание значительной части программного материала;

	- не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.
--	---

Шкала оценивания на зачете

Оценка	Критерии выставления оценки
«Зачтено»	Обучающийся должен: уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; продемонстрировать прочное, достаточно полное усвоение знаний программного материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; правильно формулировать определения; последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
«Не зачтено»	Обучающийся демонстрирует: незнание значительной части программного материала; не владение понятийным аппаратом дисциплины; существенные ошибки при изложении учебного материала; неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумение делать выводы по излагаемому материалу.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания сформированных компетенций в соответствии с ООП

Качество знаний характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

Умения, как правило, формируются на занятиях семинарского типа. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от обучающегося проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

Навыки можно трактовать как автоматизированные умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении обучающимися практико-ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы и т.д.

Устный опрос – это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой обучающихся (фронтальный опрос) или с отдельными обучающимися (индивидуальный опрос) с целью оценки сформированности у них основных понятий и усвоения учебного материала. Устный опрос может использоваться как вид контроля и метод оценивания формируемых компетенций (как и качества их формирования) в рамках самых разных форм контроля, таких как: собеседование, коллоквиум, зачет, экзамен по дисциплине. Устный опрос (УО) позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. УО обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя. Воспитательная функция УО имеет ряд важных аспектов: профессионально-этический и нравственный аспекты, дидактический (систематизация материала при ответе, лучшее

запоминание материала при интеллектуальной концентрации), эмоциональный (радость от успешного прохождения собеседования) и др. Обучающая функция УО состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту или экзамену. УО обладает также мотивирующей функцией: правильно организованное собеседование, коллоквиум, зачёт и экзамен могут стимулировать учебную деятельность студента, его участие в научной работе.

Тесты являются простейшей формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест может предоставлять возможность выбора из перечня ответов (один или несколько правильных ответов).

Семинарские занятия. Основное назначение семинарских занятий по дисциплине – обеспечить глубокое усвоение обучающимися материалов лекций, прививать навыки самостоятельной работы с литературой, воспитывать умение находить оптимальные решения в условиях изменяющихся отношений, формировать современное профессиональное мышление обучающихся. На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний, умений, определяет уровень сформированности компетенций.

Раздел 7. Методические указания для обучающихся по основанию дисциплины

Освоение обучающимся учебной дисциплины предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университета. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа. С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку: знакомит с новым учебным материалом; разъясняет учебные элементы, трудные для понимания; систематизирует учебный материал; ориентирует в учебном процессе.

С этой целью: внимательно прочитайте материал предыдущей лекции; ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции; внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради; запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции; постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке; узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия.

Самостоятельная работа. Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Подготовка к зачету, экзамену. К зачету, экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты. При подготовке

к зачету обратите внимание на защиту практических заданий на основе теоретического материала. При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

Раздел 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Исаева, Л. М. Основы квалификации и расследования преступлений в сфере таможенного дела: учебник / Л. М. Исаева. — 2-е изд. — Санкт-Петербург: Интермедия, 2022. — 300 с. — ISBN 978-5-4383-0249-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125753.html>

2. Основы таможенного дела: учебник для высших учебных заведений / А. С. Логинова, М. Л. Горбунова, Л. А. Лушина, М. В. Клепоносова; под редакцией А. С. Логиновой. — Санкт-Петербург: Интермедия, 2024. — 256 с. — ISBN 978-5-4383-0269-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/138747.html>

3. Ермолаева, Е. В. Основы квалификации административных правонарушений в области таможенного дела: научно-практический комментарий к главе 16 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях / Е. В. Ермолаева. — Санкт-Петербург: Интермедия, 2023. — 144 с. — ISBN 978-5-4383-0240-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125752.html>

Дополнительная литература

1. Никольская, А. Г. Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела: учебник / А. Г. Никольская. — Санкт-Петербург: Интермедия, 2017. — 338 с. — ISBN 978-5-4383-0087-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/82266.html>

2. Вобликов, А. Б. Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела: учебное пособие для вузов / А. Б. Вобликов, А. Г. Никольская. — 2-е изд. — Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2019. — 256 с. — ISBN 978-5-9909159-2-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/136779.html>

3. Исаева, Л. М. Основы квалификации и расследования преступлений в сфере таможенного дела. Учебное пособие: практикум / Л. М. Исаева; под редакцией Т. С. Кулаковой. — Санкт-Петербург: Интермедия, 2019. — 266 с. — ISBN 978-5-4383-0101-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/82265.html>

8.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы специалитета

8.1.1. Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

В Университете имеются специализированные аудитории для проведения занятий по информационным технологиям.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Электронная информационно-образовательная среда Университета включает:

1. Официальный сайт Университета (<https://www.iile.ru/>)
2. Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)
3. Программы для ЭВМ. Система дистанционного обучения «Mirapolis» - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, срок действия с 02.07.2025 по 01.07.2026 г.) <https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/>
4. Программа для ЭВМ. Виртуальная комната «Mirapolis» - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, срок действия с 02.07.2025 по 01.07.2026 г.) <https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/>
5. Система тестирования INDIGO лицензионное соглашение (Договор от 07.11.2018 г. №Д-54792, дополнительное соглашение № Д-5479/6 о пролонгации договора до 01.06.2026г.) <http://212.48.35.211:85/>

8.1.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система «Атлант» - Atlant Academ от 24.01.2024 г. (бессрочно)
2. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition договор-оферта № Tr000941765 от 16.10.2025 г.

8.1.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости, но не реже одного раз в год.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - Договор №МИ-ВИП-79717-56/2022 (бессрочно)
2. Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2024 г. №11652/24С (срок действия до 31.08.2027 г.) <https://www.iprbookshop.ru/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO -3079/2026 от 30.01.2026 г. (срок действия до 29.01.2027г.) <https://elibrary.ru>

8.1.4. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Раздел 9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<u>Оборудование:</u> специализированная мебель (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная навесная), стол преподавателя, стул преподавателя. <u>Технические средства обучения:</u> персональный компьютер; мультимедийное оборудование (проектор, экран).
---	---

Помещение для самостоятельной работы	Специализированная мебель (столы, стулья), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
--------------------------------------	---

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

Актуализированы в 2024 году (решение Ученого совета 26.12.2024г., протокол №3):

- Перечень основной и дополнительной литературы;
- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- Комплект лицензионного программного обеспечения.

Актуализированы в 2025 году (решение Ученого совета 23.12.2025г., протокол №3):

- Перечень основной и дополнительной литературы;
- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- Комплект лицензионного программного обеспечения.