Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.10.2026 14:43:36
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db03[illegible]

Образовательное частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
Юридического института
_____ /Л.А. Близнец/
«23» декабря 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

Проблемы теории государства и права

Специальность:
40.05.02 Правоохранительная деятельность
(уровень специалитет)

Специализация:
«Административная деятельность полиции»

Формы обучения: очная

Москва

Рабочая программа дисциплины «Проблемы теории государства и права». Специальность 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация: «Административная деятельность полиции» / В.В. Оксамытный – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова

Рабочая программа дисциплины составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28 августа 2020 г. № 1131 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации «14» сентября 2020 г., регистрационный № 59828).

Разработчики:	В.В. Оксамытный, д. ю. н., профессор
Ответственный рецензент:	Г.С. Досаева, доктор юридических наук, доцент, профессор кафедры уголовного права Российского государственного университета правосудия им. В.М. Лебедева, Председатель Бутырского районного суда города Москвы
	(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, должность)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности от 23.12.2025 г., протокол № 3.

Заведующий кафедрой _____/д.ю.н., профессор Н.А. Колоколов /

Согласовано от Библиотеки _____/О.Е. Стёпкина/

Раздел 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Проблемы теории государства и права» является формирование у студентов комплекса теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для выполнения служебных обязанностей на высоком профессиональном уровне.

Реализация дисциплины предполагает последовательное решение следующих задач:

- формирование, развитие и закрепление у обучающихся профессионального юридического мышления, общей и правовой культуры, высокого профессионализма, устойчивой нравственной позиции;
- усвоение системы общеправовых категорий и понятий, в том числе и в отраслевом их применении, изучение различных научных точек зрения о государстве и права, а также новых взглядов на решение сложившихся проблем государства и права;
- уяснение основных проблем, связанных с различным пониманием правоведами принципов организации и деятельности государства и принципов права, приобретение навыков работы с законодательством, практикой его толкования и применения.

Раздел 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-10	Способен формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определять ожидаемые результаты решения выделенных задач	ИПК-10.1. Знать виды проектной документации и их структуру, принципы формирования проектной документации. ИПК-10.2. Уметь формулировать цели и задачи проекта, прогнозировать результаты и риски проекта, планировать ресурсы проекта и составлять план-график. ИПК-10.3. Владеть полученными знаниями для разработки проектной документации

Раздел 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Проблемы теории государства и права» изучается в 10 семестре очной формы обучения, относится к Блоку Б.1 «Дисциплины (модули)», «Обязательная часть», образовательной программы по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (уровень специалитет), специализация: «Административная деятельность полиции».

Раздел 4. Объем (трудоемкость) дисциплины (общая, по видам учебной работы, видам промежуточной аттестации)

Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

на очной форме обучения

з.е.	Итого	Лекции	Практические занятия	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация
10 семестр							
4	144	24	48		36		36, экзамен

Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Разделы / Темы	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Текущий	Контроль, промежуто	Всего часов

				конт роль	чная аттестация	
10 семестр						
Тема 1. Современные проблемы теории государства и права как науки и учебной дисциплины	2	5	4			11
Тема 2. Проблемы теории современного государства	2	5	4			11
Тема 3. Проблемы формы современного государства	2	5	4			11
Тема 4. Проблемы теории современного права	3	5	4			12
Тема 5. Проблемы источников (формы) права	3	5	4			12
Тема 6. Личность, право, государство	3	5	4			12
Тема 7. Системы права и законодательства	3	6	4			13
Тема 8. Проблемы механизма реализации права в современных условиях	3	6	4			13
Тема 9. Проблемы общей теории правопорядка, правового поведения и юридической ответственности	3	6	4			13
Экзамен					36	36
Итого по дисциплине	**24**	**48**	**36**		**36**	**144**

Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела \темы	Содержание темы
1	Современные проблемы теории государства и права как науки и учебной дисциплины	Предмет теории государства и права. Структура теории государства и права. Функции теории государства и права. Место и роль теории государства и права в системе гуманитарных наук. Соотношение теории государства и права с другими юридическими науками. Методология в системе юридических наук. Метод: понятие, значение, требования к нему. Классификация методов. Методы и методология в юридическом познании: динамизм и перспективы развития. Методы юридической науки и практика. Анализ основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.
2	Проблемы теории современного государства	Понятие и определение государства, его существенные признаки. Проблемы легитимизации государственной власти. Сущность государства: понятие, причины различного понимания. Классовый и общесоциальный подход к определению сущности государства. Проблема противопоставления этих подходов. Проблема

		происхождения государства. Различие в теориях происхождения государства как отражение различного понимания сущности государства. Причины и механизм происхождения государства. Основные изменения в первобытном обществе, обусловившие возникновение государства и права. Проблема типологии государств. Понятие типа государства Различные подходы к типологии государств. Формационный подход к типологии государств. Цивилизационный подход к типологии государств (наиболее значимые классификации). Их преимущества и недостатки
3	Проблемы формы современного государства	Проблемы формы правления. Понятие и классификация форм правления. Преимущества и недостатки монархии. Особенности природы монархии. Виды республик. Преимущества и недостатки республики и отдельных её форм. Проблема выбора формы правления в современных государствах. Проблемы, связанные с формой государственного устройства. Понятие и виды форм государственного устройства. Проблема выбора формы государственного устройства в современных государствах. Преимущества и недостатки отдельных видов унитарных государств. Автономии. Основные проблемы современного федерализма. Национальная и территориальная основы формы государственного устройства. Конфедерация и её место в системе форм государственного устройства. Проблемы государственного режима. Классификация государственных режимов. Признаки демократического и недемократического государственных режимов. Виды недемократических режимов. Фашизм: понятие, признаки, условия и причины возникновения. Авторитарный режим: понятие, отличительные черты, формы. Проблема классификации демократических режимов.
4	Проблемы теории современного права	Наиболее распространённые научные определения права, отражающие основные доктринальные взгляды учёных на сущность права. Основные концепции правопонимания. Понимание сущности права. Соотношение права и воли государства. Соотношение права и закона. Обеспечение права государством. Роль права в жизни государства. Проблема определения и основных признаков правового государства. Признаки права. Общепризнаваемые сущностные признаки права и спорные признаки. Характерные черты права, определяющие узконормативное или широкое правопонимание. Сущность права. Основные учения о сущности права. Проблема определения функций права. Основные и вспомогательные функции права. Проблема соотношения права с

		иными нормативными системами. Право и мораль. Право и религия. Право и корпоративизм.
5	Проблемы источников (формы) права	Соотношениепонятий «Форма права» и «Источник права». Различное понимание значения понятия «Источник права». Источники права современных правовых систем и правовых систем прошлого. Преимущества нормативного правового акта, обуславливающие его активное использование в современных правовых системах. Проблема классификации нормативных правовых актов. Проблема определения предмета правового регулирования законами и подзаконными актами. Проблемы законотворчества. Субъекты законотворческого процесса. Законодательная техника. Проблема соотношения права и закона. Систематизация законодательства. Отрасли современного российского права, нуждающиеся в систематизации
6	Личность, право, государство	Проблема взаимодействия права и государства. Роль права в жизнедеятельности государства. Роль государства в функционировании системы правового регулирования. Формы государственного обеспечения права. Государственное принуждение и государственное убеждение как формы обеспечения нормы права. Правовое государство: понятие, различны теории о сущности. Признаки правового государства. Проблемы использования правового государства в качестве принципа государственного строительства. Правовое государство как конституционный принцип современной России. Критика учения о правовом государстве. Соотношение понятий «Правовое государство» и «Социальное государство». Проблема взаимоотношений права и личности. Право и свобода личности. Правовой статус личности. Проблема факторов, определяющих правовой статус личности. Последствия воздействия права на поведение личности. Проблемы правосознания и правовой культуры. Правовой идеализм и правовой нигилизм как крайние проявления отношения человека к праву. Их причины, формы, и способы борьбы с ними.
7	Системы права и законодательства	Система права и ее основные черты. Обусловленность и структурные особенности отечественного права. Предмет и метод правового регулирования как критерии деления права на отрасли. Понятие отрасли права. Общая характеристика основных отраслей права. Институт права: понятие и виды. Подотрасль права. Норма права. Соотношение нормы права и статьи нормативного правового акта. Материальное и процессуальное право. Частное и публичное право. Дискуссионные вопросы их разграничения и

		противоречий. Система законодательства. Соотношение системы права, системы законодательства, правовой системы и системы юридических наук. Тенденции развития системы права и системы законодательства.
8	Проблемы механизма реализации права в современных условиях	Реализация права. Дискуссионные вопросы понимания форм реализации права. Применение права как особая форма его реализации: понятие, признаки. Стадии правоприменительного процесса. Акт применения права: понятие, особенности, виды. Пробелы в праве и пути их устранения. Аналогия закона и аналогия права. Понятие и необходимость толкования права. Виды толкования права по субъектам, приемам и объему. Акт толкования права: понятие, особенности и виды.
9	Проблемы общей теории правопорядка, правового поведения и юридической ответственности	Понятие и признаки правомерного поведения. Формы правомерного поведения субъектов правоотношений. Мотивация правомерного поведения. Проблема факторов, определяющих правомерное поведение. Законность: понятие и признаки. Проблема различного понимания законности. Условия достижения и гарантии законности. Принципы и требования законности. Значение законности. Понятие правопорядка и его связь с законностью. Правопорядок и общественный порядок. Правопорядок и дисциплина. Понятие и признаки правонарушения. Различное понимание правонарушения (формальный и материальный подход). Социальная сущность правонарушения. Проблема классификации правонарушений. Причины правонарушения. Основания для непризнания деяния правонарушением. Проблемы, связанные с необходимой обороной, крайней необходимостью, обоснованным риском. Понятие, признаки и социальная сущность юридической ответственности. Её место среди других видов социальной ответственности. Цели и принципы юридической ответственности. Перспективная и негативная юридическая ответственность. Виды и формы юридической ответственности, проблема классификации. Основания освобождения от юридической ответственности. Анализ основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.

Занятия семинарского типа
(Практические занятия)

Общие рекомендации по подготовке к практическим занятиям. При подготовке к работе во время проведения занятий практического типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний. Предварительная подготовка к учебному занятию практического типа заключается в изучении теоретического

материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия.

Работа во время проведения занятия практического типа включает несколько моментов: а) консультирование обучающихся преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач; б) самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Тема 1. Современные проблемы теории государства и права как науки и учебной дисциплины

Вопросы и/или задания

1. Предмет теории государства и права;
2. Структура теории государства и права;
3. Функции теории государства и права;
4. Место и роль теории государства и права в системе гуманитарных наук;
5. Соотношение теории государства и права с другими юридическими науками;
6. Методология в системе юридических наук;
7. Метод: понятие, значение, требования к нему;
8. Классификация методов;
9. Методы и методология в юридическом познании: динамизм и перспективы развития; Методы юридической науки и практика.

Тема 2. Проблемы теории современного государства

Вопросы и/или задания

1. Понятие и определение государства, его существенные признаки;
2. Проблемы легитимизации государственной власти;
3. Сущность государства: понятие, причины различного понимания;
4. Классовый и общесоциальный подход к определению сущности государства. Проблема противопоставления этих подходов;
5. Проблема происхождения государства. Различие в теориях происхождения государства как отражение различного понимания сущности государства;
6. Причины и механизм происхождения государства;
7. Основные изменения в первобытном обществе, обусловившие возникновение государства и права;
8. Проблема типологии государств;
9. Понятие типа государства;
10. Различные подходы к типологии государств. Формационный подход к типологии государств. Цивилизационный подход к типологии государств (наиболее значимые классификации). Их преимущества и недостатки.

Тема 3. Проблемы формы современного государства

Вопросы и/или задания

1. Проблемы формы правления;
2. Понятие и классификация форм правления;
3. Особенности природы монархии. Виды республик. Преимущества и недостатки республики и отдельных её форм;
4. Проблема выбора формы правления в современных государствах;
5. Проблемы, связанные с формой государственного устройства;
6. Понятие и виды форм государственного устройства;

7. Проблема выбора формы государственного устройства в современных государствах;
8. Преимущества и недостатки отдельных видов унитарных государств. Автономии.
9. Основные проблемы современного федерализма;
10. Национальная и территориальная основы формы государственного устройства;
11. Конфедерация и её место в системе форм государственного устройства;
12. Проблемы государственного режима. Виды недемократических режимов.

Тема 4. Проблемы теории современного права

Вопросы и/или задания

1. Кризис классического нормативизма: проблема определения права в условиях плюрализма правопонимания (интегративный, либертарный и социологический подходы).
2. Соотношение естественного и позитивного права в современном правотворчестве: легитимность правовых норм и проблема правового идеала.
3. Феномен «мягкого права» (soft law) и делегированное законотворчество: размывание границ юридической силы источников права.
4. Цифровая трансформация правовой реальности: юридическая природа искусственного интеллекта как субъекта права и объекта правоотношений.
5. Глобализация и фрагментация права: проблемы суверенитета национального государства, верховенства международного права и конкуренции юрисдикций.

Тема 5. Проблемы источников (форм) права

Вопросы и/или задания

1. Соотношение понятий «Форма права» и «Источник права»;
2. Различное понимание значения понятия «Источник права»;
3. Источники права современных правовых систем и правовых систем прошлого;
4. Преимущества нормативного правового акта, обуславливающие его активное использование в современных правовых системах;
5. Проблема классификации нормативных правовых актов;
6. Проблема определения предмета правового регулирования законами и подзаконными актами;
7. Проблемы законотворчества. Субъекты законотворческого процесса. Законодательная техника;
8. Проблема соотношения права и закона;
9. Систематизация законодательства;
10. Отрасли современного российского права, нуждающиеся в систематизации.

Тема 6. Личность, право, государство

Вопросы и/или задания

1. Правовой статус личности: соотношение и иерархия прав человека и прав гражданина в системе конституционного законодательства.
2. Взаимные обязанности и ответственность государства и личности: пределы государственного вмешательства в частную жизнь и основания ограничения прав и свобод.
3. Гражданское общество как институт посредничества между личностью и государством: механизмы общественного контроля за деятельностью органов публичной власти.
4. Юридические гарантии реализации правового статуса личности: внутригосударственные (судебная защита, омбудсмен) и международные средства защиты прав.
5. Личность как субъект политической системы: реализация права на участие в управлении делами государства через институты непосредственной и представительной демократии.

Тема 7. Системы права и законодательства

Вопросы и/или задания

1. Система права и ее основные черты. Обусловленность и структурные особенности отечественного права;
2. Предмет и метод правового регулирования как критерии деления права на отрасли;
3. Понятие отрасли права. Общая характеристика основных отраслей права. Институт права: понятие и виды. Подотрасль прав;
4. Норма права;
5. Соотношение нормы права и статьи нормативного правового акта;
6. Материальное и процессуальное право. Частное и публичное право. Дискуссионные вопросы их разграничения и противоречий;
7. Система законодательства;
8. Соотношение системы права, системы законодательства, правовой системы и системы юридических наук;
9. Тенденции развития системы права и системы законодательства.

Тема 8. Проблемы механизма реализации права в современных условиях

Вопросы и/или задания

1. Деформация правосознания и правовой нигилизм как фундаментальные препятствия для реализации норм права: причины возникновения и формы проявления в современном обществе.
2. Проблемы эффективности правоприменительной деятельности: коррупциогенность законодательства, обвинительный уклон судопроизводства и избирательность применения закона.
3. Цифровая трансформация механизма реализации права: использование искусственного интеллекта в правосудии, электронный документооборот и проблемы обеспечения цифровой гигиены участников процесса.
4. Кризис легитимности правовых предписаний: проблема отчуждения закона от общества, низкая социальная исполнимость норм и конфликт между «духом» и «буквой» закона.
5. Противоречия между национальным суверенитетом и наднациональным регулированием: имплементация решений международных судов и интеграционных объединений в национальную систему правореализации.

Тема 9. Проблемы общей теории правопорядка, правого поведения и юридической ответственности

Вопросы и/или задания

1. Понятие и признаки правомерного поведения. Формы правомерного поведения субъектов правоотношений;
2. Законность: понятие и признаки;
3. Понятие правопорядка и его связь с законностью. Правопорядок и общественный порядок. Правопорядок и дисциплина;
4. Понятие и признаки правонарушения. Различное понимание правонарушения (формальный и материальный подход). Социальная сущность правонарушения;
5. Проблема классификации правонарушений;
6. Причины правонарушения;
7. Понятие, признаки и социальная сущность юридической ответственности. Её место среди других видов социальной ответственности;

8. Цели и принципы юридической ответственности;
9. Виды и формы юридической ответственности, проблема классификации;
10. Основания освобождения от юридической ответственности.

Раздел 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Наряду с чтением лекций и проведением практических занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа.* При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы обучающегося. Формы самостоятельной работы, обучаемых могут быть разнообразными. Самостоятельная работа включает: изучение литературы, веб-ресурсов, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

Типовые задания для самостоятельной работы и примерная тематика курсовых работ (проектов), предусмотренных учебным планом, представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.

Раздел 6. Оценочные и методические материалы по образовательной программе (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В процессе освоения учебной дисциплины для оценивания сформированности требуемых компетенций используются оценочные материалы (фонды оценочных средств).

Типовые тестовые задания, типовые практические задания, типовые задания для контрольных работ, материалы для оценки результатов промежуточной аттестации и материалы для диагностической работы представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания сформированных компетенций в соответствии с ООП

Качество знаний характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

Умения, как правило, формируются на занятиях семинарского типа. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от обучающегося проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

Навыки можно трактовать как автоматизированные умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении обучающимися практико-ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы и т.д.

Устный опрос – это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой обучающихся (фронтальный опрос) или с отдельными обучающимися (индивидуальный опрос) с целью оценки сформированности у них основных понятий и усвоения учебного материала. Устный опрос может использоваться как вид контроля и метод оценивания формируемых компетенций (как и качества их формирования) в рамках самых разных форм контроля, таких как: собеседование, коллоквиум, зачет, экзамен по дисциплине.

Устный опрос (УО) позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. УО обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя. Воспитательная функция УО имеет ряд важных аспектов: профессионально-этический и нравственный аспекты, дидактический (систематизация материала при ответе, лучшее запоминание материала при интеллектуальной концентрации), эмоциональный (радость от успешного прохождения собеседования) и др. Обучающая функция УО состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту или экзамену. УО обладает также мотивирующей функцией: правильно организованные собеседование, коллоквиум, зачёт и экзамен могут стимулировать учебную деятельность студента, его участие в научной работе.

Тесты являются простейшей формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест может предоставлять возможность выбора из перечня ответов (один или несколько правильных ответов).

Семинарские занятия. Основное назначение семинарских занятий по дисциплине – обеспечить глубокое усвоение обучающимися материалов лекций, прививать навыки самостоятельной работы с литературой, воспитывать умение находить оптимальные решения в условиях изменяющихся отношений, формировать современное профессиональное мышление обучающихся. На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний, умений, определяет уровень сформированности компетенций.

Раздел 7. Методические указания для обучающихся по основанию дисциплины

Освоение обучающимся учебной дисциплины предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университета. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа. С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку: знакомит с новым учебным материалом; разъясняет учебные элементы, трудные для понимания; систематизирует учебный материал; ориентирует в учебном процессе.

С этой целью: внимательно прочитайте материал предыдущей лекции; ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции; внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради; запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции; постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке; узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия.

Самостоятельная работа. Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Подготовка к зачету, экзамену. К зачету, экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты. При подготовке к зачету обратите внимание на защиту практических заданий на основе теоретического материала. При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения

Раздел 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Байниязова, З. С. Актуальные проблемы общей теории государства и права : учебное пособие для магистрантов, обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» / З. С. Байниязова, Н. В. Тюменева. — Саратов : Издательство Саратовского университета, 2024. — 168 с. — ISBN 978-5-292-04851-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/138677/details

2. Оксамытный, В. В. Общая теория государства и права : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / В. В. Оксамытный. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2021. — 592 с. — ISBN 978-5-238-03499-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/123384.html

Дополнительная литература

3. Белоусов, С. А. Проблемы теории государства и права: методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям : учебно-методическое пособие / С. А. Белоусов, Ю. А. Кондрашов. — 2-е изд. — Саратов : Издательство Саратовской государственной юридической академии, 2024. — 79 с. — ISBN 978-5-7924-2112-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/154026/details

4. Теория государства и права : практикум / Е. Д. Андрианова, В. В. Бедретдинова, Т. В. Власова [и др.]. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2024. — 148 с. — ISBN 978-5-00209-086-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/138169/details

8.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы специалитета

8.1.1. Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

В Университете имеются специализированные аудитории для проведения занятий по информационным технологиям.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Электронная информационно-образовательная среда Университета включает:

1. Официальный сайт Университета (https://www.iile.ru/)

2. Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)

3. Программы для ЭВМ. Система дистанционного обучения «Mirapolis» - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, срок действия с 01.07.2026 по 30.06.2027 г.) https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/

4. Программа для ЭВМ. Виртуальная комната «Mirapolis» - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, срок действия с 01.07.2026 по 30.06.2027 г.) https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/

5. Система тестирования INDIGO лицензионное соглашение (Договор от 07.11.2018 г. №Д-54792, бессрочно) http://212.48.35.211:85/

8.1.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система «Атлант» - Atlant Academ от 24.01.2024 г. (бессрочно)
2. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition договор-оферта № Tr000941765 от 16.10.2025 г.

8.1.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости, но не реже одного раз в год.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - Договор №МИ-ВИП-79717-56/2022 (бессрочно)
2. Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2024 г. №11652/24С (срок действия до 31.08.2027 г.) https://www.iprbookshop.ru/
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO -3079/2026 от 30.01.2026 г. (срок действия до 29.01.2027г.) https://elibrary.r

8.1.4. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Раздел 9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Оборудование: специализированная мебель (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная навесная), стол преподавателя, стул преподавателя. Технические средства обучения: персональный компьютер; мультимедийное оборудование (проектор, экран).
Помещение для самостоятельной работы	Специализированная мебель (столы, стулья), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета