Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.11.2026 10:54:55
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf37e839d98ec1c5bb2f5eb89c29abfcd7f43985447

Образовательное частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)
ФАКУЛЬТЕТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДИПЛОМАТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор Международного дипломатического колледжа
_____ Н.И. Платонова
«16» февраля 2026г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

Основы безопасности и защиты

Родины

Специальность

44.02.01 Дошкольное образование

Квалификация

«Воспитатель детей дошкольного возраста в полилингвальной образовательной среде»

на базе основного общего образования

Москва

Фонд оценочных средств для дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины». Специальность 44.02.01 Дошкольное образование / – М.: ИМПЭ им. А. С. Грибоедова.

Фонд оценочных средств является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины

Организация-разработчик: Образовательное частное учреждение высшего образования «Московский университет имени А. С. Грибоедова»

(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, должность)

Директор Международного
дипломатического колледжа _____/Н.И. Платонова

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Настоящий Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Основы безопасности и защиты Родины» является неотъемлемым приложением к рабочей программе дисциплины (РПД) «Основы безопасности и защиты Родины». На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной дисциплине.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Для определения качества освоения обучающимися учебного материала по дисциплине используются следующие оценочные средства:

№ п/п	Оценочное средство	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Тестирование	Вид контроля, позволяющий оценить изученный теоретический материал.	Вопросы для проведения тестирования
2	Практические задания	Вид контроля, позволяющий оценить умение обучающегося применять осваиваемую компетенцию в практических ситуациях и при решении производственных задач	Задания к практическому занятию
3	Контрольная работа	Вид контроля, позволяющий определить результат освоения компетенций по дисциплине в рамках рассматриваемой темы, оцениваемый с помощью соответствующих индикаторов достижения компетенций	Задания контрольной работы
4	Самостоятельная работа	Вид контроля, позволяющий оценить проработку теоретического материала, изучение рекомендуемой литературы, выполнение практико-ориентированных заданий (заполнение таблиц, проведение сравнительного анализа, составление схем и др.), решение практических задач, создание презентаций, написание рефератов, подборку нормативного и иного материала и выполнение других заданий	Задания самостоятельной работы
5.	Зачет/Зачет с оценкой/Экзамен	Вид контроля, позволяющий выявить степень овладения знаниями, умениями и навыками, необходимыми для дальнейшего освоения образовательной программы подготовки	Вопросы для подготовки к зачету/зачету с оценкой/экзамену

3.ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Темы для подготовки к промежуточной аттестации

1. Формирование культуры безопасности жизнедеятельности населения.
2. Личностный фактор в обеспечении безопасности жизнедеятельности.
3. Опасности вовлечения молодёжи и подростков в незаконные протестные акции.
4. Явные и скрытые опасности современных развлечений молодёжи.
5. Правила безопасности для участников дорожного движения.
6. Законодательство Российской Федерации об обороне государства
7. Законодательство Российской Федерации о воинской обязанности и военной службе.
8. Организация воинского учёта.
9. Подготовка граждан по военно-учётным специальностям.
10. Организация подготовки офицерских кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации, МВД России, ФСБ России, МЧС России.
11. Воинские символы и традиции Вооружённых Сил Российской Федерации.
12. Воинские традиции Вооружённых Сил Российской Федерации.
13. Боевые традиции Вооружённых Сил Российской Федерации.
14. Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации.
15. Строевая подготовка и воинское приветствие.
16. Оружие пехотинца и правила обращения с ним.
17. Действия в современном общевойсковом бою.
18. Средства индивидуальной защиты и оказание первой помощи в бою.
19. Основы законодательства Российской Федерации и основные направления по организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.
20. Права, обязанности и ответственность гражданина в области организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.
21. Источники опасности в природной среде.
22. Чрезвычайные ситуации природного характера.
23. Экологическая безопасность и охрана окружающей среды.
24. Средства защиты и предупреждения от экологических опасностей.
25. Сущность явлений экстремизма и терроризма.
26. Противодействие экстремизму и терроризму и ответственность граждан в этой области.
27. Общегосударственное противодействие экстремизму и терроризму.
28. Деятельность государства при реальной угрозе террористической опасности.
29. Организация вооруженных сил Московского государства в XIV-XV веках.
30. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века.
31. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности.

32. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии.

33. Создание советских Вооруженных Сил.

34. Структура Вооружённых Сил.

35. Предназначение Вооружённых Сил.

36. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе.

37. Функции, структура и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.

3.2 Темы для подготовки к другим формам контроля (контрольной работе)

1. Дайте определение, понятия культура безопасности жизнедеятельности.
2. Дайте определение понятия «Чрезвычайная ситуация».
3. Дайте определение «Пожар».
4. Что категорически запрещается при занятии спортом?
5. Дайте определение «Отравление».
6. Причины пищевого отравление?
7. Дайте определение «Национальные интересы России».
8. Что такое профилактика правонарушений?
9. Дайте определение понятию «Общественное место».
10. Что относится к местам периодического пользования?
11. Дайте определение понятию «Ориентирование на местности».
12. Что такое Ориентирование карты?
13. Дайте определение понятию «Общение».
14. Дайте определение понятию «Коллектив».
15. Дайте определение понятию «Конфликт».
16. Дайте определение понятию «Цифровая среда».
17. Дайте определение понятию «Цифровой след».
18. Дайте определение понятию «Персональные данные».
19. Дайте определение понятию «Фишинг».
20. Дайте определение понятию «Терроризм».

3.3 Темы для самостоятельной работы обучающихся

1. Правила поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации.
2. История создания Вооруженных Сил РФ, ее связь с историей и становлением Российского государства.
3. Военная присяга-основной закон воинской жизни. Порядок приведения военнослужащих к военной присяге.
4. Организация вооруженных сил Московского государства в XIV-XV веках.
5. Военные аспекты международного гуманитарного права.
6. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века.
7. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ - закон воинской жизни.
8. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности.

9. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии.

10. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.

11. Организационная структура Вооруженных Сил РФ. Виды Вооруженных Сил, рода войск.

12. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях.

13. Роль и место Вооруженных Сил РФ в системе обеспечения национальной безопасности страны.

14. Основные понятия о воинской обязанности.

15. Какие качества российского гражданина характеризуют его как защитника Отечества?

16. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету.

17. Дни воинской славы (победные дни) России - память поколений о ратных подвигах защитников Отечества.

18. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

19. Какое значение имеет дружба и войсковое товарищество для боевой готовности и боеспособности подразделений Вооруженных Сил РФ?

20. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.

21. История государственных наград за военные отличия в России. Ордена Российской Федерации.

22. Правила безопасного поведения при захвате в качестве заложника.

23. Статус военнослужащего, его права и обязанности

24. Необходимые знания, умения и навыки, повышающие безопасность человека при автономном существовании в природных условиях.

25. Конституция РФ и другие законы, определяющие правовую основу военной службы.

26. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Меры, принимаемые по защите населения от их последствий.

27. Военная служба по призыву и ее особенности.

28. Правила поведения человека в повседневной жизни, помогающие ему избежать криминальных ситуаций.

29. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке их на воинский учет.

30. МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.

31. Обязательная подготовка граждан к военной службе, основное ее содержание и предназначение.

32. Организация оповещения и информации населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях.

33. Полиция Российской Федерации - система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств.

34. Основные понятия о воинской обязанности.

35. Современные средства поражения, их краткая характеристика, поражающие факторы.

36. Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил РФ. Военная форма одежды.

37. Защитные сооружения гражданской обороны, их предназначение. Правила поведения в защитных сооружениях.

38. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.

39. Средства индивидуальной защиты населения, их предназначение.

40. Организация призыва на военную службу. Основание и порядок предоставления отсрочки и освобождения от военной службы.

41. Предназначение аварийно-спасательных и других неотложных работ, проводимых в зонах чрезвычайных ситуаций.

42. Общие требования воинской деятельности к уровню подготовки призывников.

43. Двигательная активность и ее значение для здоровья человека.

44. Воинская дисциплина и ее значение в современных условиях.

45. Закаливание организма, его значение для укрепления здоровья человека.

46. Использование факторов окружающей природной среды для закаливания.

3.4 Примерные варианты тестовых оценочных заданий (ТОЗ) для контрольного рубежа в рамках текущего контроля

1. Одна из обязанностей граждан при защите от чрезвычайной ситуации:

А) Защищать жизнь, здоровье и личное имущество;

Б) Изучать основные способы защиты от ЧС, приемы первой помощи, правила средствами защиты;

В) Иметь информацию о возможном риске и мерах необходимой безопасности в чрезвычайной ситуации.

2. Одно из правил безопасного поведения во время грозы:

А) Надевать в лес одежду ярких цветов, желательно со светоотражающими элементами;

Б) Не задерживаться в лесу до наступления темноты;

В) Не стойте посреди поля, под деревом или у водоема.

3. Одно из правил как не стать жертвой опасного фейкового аккаунта:

А) Никому не передавать свои логин, пароль, паспортные данные, адрес и прописку, а также фотографии;

Б) Если представители госорганов в социальных сетях просят вас оплатить штраф или предлагают платные услуги, перезвоните на горячую линию ведомства;

В) Проверяйте адресата, от имени которого вам пришло сообщение в электронной почте.

4. Определение понятия «Преступление» — это:

А) Нарушение закона, влекущее за собой административную ответственность;

Б) Общественно опасное деяние, совершение которого влечёт применение к лицу мер уголовной ответственности;

В) Нарушение правил поведения, вызывающее поведение, провинность.

5. Агрессивное поведение – это:

А) Проявление внутренней деятельности человека практическим или вербальным способом, итогом которого является разрушение чего-либо;

Б) Проявление внутренней деятельности человека практическим или вербальным способом, итогом которого является разрушение чего-либо;

В) Жестокие действия и поступки, направленные на причинение физического или морального вреда окружающим людям или самому себе.

6. Гражданская оборона – это:

А) Система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории РФ от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;

Б) Организационные и специальные действия, осуществляемые в области гражданской обороны;

В) Система мероприятий по обучению населения действиям в случае угрозы возникновения и возникновения опасностей при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

7. Одно из правил безопасного поведения на платформе метро:

А) Не заходить за ограничительную линию у края до полной остановки поезда;

Б) Не препятствовать открытию и закрытию дверей; В)

Стоять справа, лицом по направлению движения.

8. Одна из задач гражданской обороны:

А) Защита продовольствия от заражения;

Б) Первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения; В)

Постановка дымовых завес.

9. Одно из действий при объявлении экстренного снижения самолета:

А) Не открывать технические помещения;

Б) Держать маленьких детей за руку;

В) Наклонить корпус вперед, прикрыть голову руками; оставаться в таком положении до полной остановки.

10. Телефонные номера для связи в случае возникновения чрезвычайной ситуации: А) 02, 111;

Б) 01, 112;

В) 03, 109.

11. Составные элементы культуры безопасности жизнедеятельности на индивидуальном уровне:

А) Традиции безопасного поведения, общественные ценности, подготовленность всего населения в сфере безопасности жизнедеятельности;

Б) Корпоративные ценности, профессиональная этика и мораль, подготовленность персонала в указанной области;

В) Мировоззрение, нормы поведения, индивидуальные ценности и подготовленность человека в области безопасности жизнедеятельности.

12. Одно из последствий при аварии на системах водоснабжения:

А) Подача воды, непригодной для употребления;

Б) Ухудшение санитарно-эпидемиологической обстановки;

В) Вынужденная эвакуация населения.

13. Жизнедеятельность — это:

А) Комплекс форм, принципов, способов и результатов активной творческой деятельности людей;

Б) Состояние защищённости жизненно важных интересов личности, общества, государства от внутренних и внешних угроз, либо способность предмета, явления или процесса сохраняться при разрушающих воздействиях; В) Существование и деятельность людей, социальных групп, общества.

14. Одно из правил безопасного поведения в лифте:

А) Не мусорить, не курить и не оставлять окурки;

Б) Не прыгать в кабине, не раскачивать её; В) Не приносить и не оставлять стеклянные бутылки.

15. Составные элементы культуры безопасности жизнедеятельности на общественногосударственном уровне:

А) Мировоззрение, нормы поведения, индивидуальные ценности и подготовленность человека в области безопасности жизнедеятельности;

Б) Корпоративные ценности, профессиональная этика и мораль, подготовленность персонала в указанной области;

В) Традиции безопасного поведения, общественные ценности, подготовленность всего населения в сфере безопасности жизнедеятельности.

16. Цифровая среда — это:

А) Любая информация, относящаяся к прямо или косвенно определённому или определяемому физическому лицу;

Б) Данные, которые мы оставляем при использовании интернета;

В) Интегрированная коммуникационная среда, в которой цифровые устройства обмениваются контентом и действиями внутри неё и управляют ими.

17. Перечень методов и средств формирования культуры безопасности жизнедеятельности на коллективном уровне:

А) Развитие системы корпоративных ценностей, профессиональной этики и морали, подготовка персонала потенциально опасных и других объектов;

Б) Семейное воспитание, обучение и воспитание в ходе проведения занятий;

В) Проведение государственной политики, развитие общенациональной идеологии безопасности, нормативной правовой базы, научно-техническая деятельность в области управления рисками, социальная реклама безопасности.

18. Одна из Идеологических причин возникновения терроризма:

А) Кризисное положение ряда социальных групп;

Б) Влияние на общественное сознание тоталитарных, диктаторских правовых режимов; В) Кризис современного общества, искажение нравственных ценностей.

19. Определение природного явления «Сель» — это:

А) Внезапно формирующийся в руслах горных рек временный поток, характеризующийся резким подъёмом уровня и высоким (до 75%) содержанием обломков горных пород;

Б) Разрушение горных пород и почв поверхностными водными потоками;

В) Вертикальное смещение поверхности, вызванное уплотнением грунтов при их замачивании.

20. Базисные интересы государства:

А) Упрочение институтов гражданского общества, внутренней социальнополитической стабильности и целостности, повышение созидательной активности трудоспособного населения, а также духовное возрождение России;

Б) Упрочение институтов гражданского общества, внутренней социальнополитической стабильности и целостности, повышение созидательной активности трудоспособного населения, а также духовное возрождение России;

В) Защита конституционного строя, суверенитета и территориальной целостности России, наращивание национальной мощи, ослабление угроз национальной безопасности, создание пояса добрососедства, развитие межгосударственного сотрудничества на основе партнёрства.

21. Определение природного явление «Обвал»:

А) Совокупность осколков разбитой породы у основания у основания скалы или другой скальной массы, накопившейся в результате периодического камнепада;

Б) Отрыв и падение больших масс горных пород на крутых и обрывистых склонах гор, речных долин и морских побережий, вызванное выветриванием, деятельностью поверхностных и подземных вод;

В) Процесс механического разрушения и сноса горных пород береговой зоне водоёмов волнами и прибоем, а также воздействием переносимого водой обломочного материал.

22. Срок прибытия второго эшелона сил и средств Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС:

А) Не белее 3 часов;

Б) Не более 30 минут;

В) От 3 часов до нескольких суток.

23. Определение понятия перелом – это:

А) Полное или частичное нарушение анатомической целостности кости, сопровождающееся повреждением окружающих кость мягких тканей и нарушением функции поврежденного сегмента;

Б) Повреждение мягких тканей под влиянием силы, не нарушающей их целости;

В) Закрытое механическое повреждение внутренних тканей или органов без значительного нарушения их структуры.

24. Определение понятия «Опасность» — это:

А) Возможность появления ущерба, нанесённого экономике в результате воплощения угрозы безопасности;

Б) Совокупность негативных явлений и факторов, субъективных и объективных, которые осознаются, но не сопровождаются критической вероятностью нанесения ущерба;

В) Совокупность обстоятельств, которые при определённом стечении могут привести к непредсказуемым последствиям, в том числе к нанесению серьёзного вреда человеку, материальным ценностям или окружающей среде.

25. К видам Вооруженных сил относятся:

А) Воздушно-космические силы;

Б) Воздушно-десантные войска;

В) Ракетные войска стратегического назначения.

26. Культура — это:

А) Комплекс форм, принципов, способов и результатов активной творческой деятельности людей;

Б) Состояние защищённости жизненно важных интересов личности, общества, государства от внутренних и внешних угроз, либо способность предмета, явления или процесса сохраняться при разрушающих воздействиях; В) Существование и деятельность людей, социальных групп, общества.

27. Основания для введения Высокого («жёлтого») уровня террористической опасности:

А) Наличии информации о совершенном террористическом акте либо о совершении действий, создающих непосредственную угрозу террористического акта;

Б) Наличии подтвержденной информации о реальной возможности совершения террористического акта;

В) Наличии требующей подтверждения информации о реальной возможности совершения террористического акта.

28. Культура безопасности жизнедеятельности — это:

А) Состояние развития человека, характеризуемое активной практической деятельностью по снижению уровня опасности;

Б) Состояние развития человека, социальной группы, общества, характеризуемое отношением к вопросам обеспечения безопасной жизни и трудовой деятельности и, главное, активной практической деятельностью по снижению уровня опасности;

В) Состояние развития общества, характеризуемое отношением к вопросам обеспечения безопасной жизни и трудовой деятельности.

29. Одно из правил безопасности для пешехода при движении по обочине:

А) Не надевать темную одежду;

Б) По загородной дороге пешеходы должны идти навстречу движению транспортных средств;

В) Держаться дальше от проезжей части.

30. Кибербуллинг — это:

А) Информация, которая может нанести вред психическому или физическому здоровью человека, его репутации или безопасности;

Б) Агрессивное поведение, направленное на причинение вреда или унижение другого человека с использованием цифровых технологий;

В) Использование интернета и электронных средств для преследования, которое может включать ложные обвинения, клевету, угрозы, домогательства и шантаж.

Таблица с правильными ответами

Номер	Ответ	Номер	Ответ	Номер	Ответ
1	Б	11	В	21	Б
2	В	12	А	22	А
3	Б	13	В	23	А
4	Б	14	Б	24	Б
5	В	15	В	25	А
6	А	16	В	26	А
7	А	17	А	27	Б
8	Б	18	В	28	Б
9	В	19	А	29	Б
10	Б	20	В	30	Б

4. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Критерии оценивания диагностической работы:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	от 90 до 100 % правильно выполненных заданий
хорошо	от 70 до 89 % правильно выполненных заданий
удовлетворительно	от 50 до 69 % правильно выполненных заданий
неудовлетворительно	менее 50 % правильно выполненных заданий