Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.11.2026 20:10:02
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf

**Образовательное частное учреждение высшего образования**
**«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»**
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ**

**УТВЕРЖДАЮ:**
Директор
Юридического института
_____/И.А. Близнец/
«12» октября 2026 г.

**Рабочая программа дисциплины**

# ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

**Специальность:**

**40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности**

**(уровень специалитет)**

**Специализация:**

**«Государственно-правовая»**

**Формы обучения: очная**

**Москва**

Рабочая программа дисциплины «Экономическая безопасность». Специальность 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация: «Государственно-правовая» / Р. М. Байгулов. – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова – 29с.

Рабочая программа дисциплины составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, утвержденного приказом от 31 августа 2020 г. № 1138 Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Разработчики: Р. М. Байгулов, профессор, д. э. н.

Ответственный рецензент: Р.В. Закомолдин, кандидат юридических наук, доцент ведущий научный сотрудник НИИ Университета прокуратуры Российской Федерации, юрист 2 класса, почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации

*(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, должность)*

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры национальной безопасности и правоохранительной деятельности 12.10.2026 г., протокол № 2.

Заведующий кафедрой _____/ к.ю.н., доцент В.А. Бодренков /

Согласовано от Библиотеки _____/О.Е. Стёпкина/

## Раздел 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Дисциплина «Экономическая безопасность» является теоретико-практическим курсом, продолжающим анализ экономических отношений общества в процессе обучения.

***Целью*** изучения дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области экономической безопасности государства, субъектов Российской Федерации, а также хозяйствующих субъектов и применения полученных при этом знаний в своей практической деятельности.

***Задачи*** изучения дисциплины:

- ознакомление с основными понятиями теории и методологии управления экономической безопасностью;
- анализ основных направлений обеспечения национальной экономической безопасности (социальная безопасность, научно-техническая безопасность, финансовая безопасность, продовольственная безопасность и т. д.);
- знакомство с политико-правовыми аспектами обеспечения экономической безопасности на макро- и микроуровне, с зарубежным опытом обеспечения экономической безопасности;
- овладение принципами и методами расчета пороговых значений показателей экономической безопасности
- анализ основных направлений обеспечения экономической безопасности предприятия (финансовая безопасность, кадровая безопасность, технико-технологическая безопасность и т. д.)
- овладение методами разработки системы мероприятий по повышению уровня экономической безопасности объекта, в том числе методами и принципами разработки мер по минимизации и ликвидации существующих и прогнозируемых угроз исследуемого объекта.

## Раздел 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции |
|---|---|---|
| **УК-10** | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | ИУК-10.1. Знать: основные законы и закономерности функционирования в экономики; различных областях основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных социальных задач и самоорганизации;<br>ИУК-10.2. Уметь: применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные управление экономические решения в различных областях жизнедеятельности;<br>ИУК-10.3. Владеть: способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач. |

## Раздел 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина «Экономическая безопасность» изучается в 10 семестре на очной и заочной формах обучения, относится к Блоку Б.1 «Дисциплины (модули)», «Обязательная часть», образовательной программы по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитет), специализация: «Государственно-правовая».

## Раздел 4. Объем (трудоемкость) дисциплины (общая, по видам учебной работы, видам промежуточной аттестации)

### Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

**на очной форме обучения**

| з.е. | Итого | Лекции | Практические занятия | Курсовое проектирование | Самостоятельная работа | Текущий контроль | Контроль, промежуточная аттестация |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 10 семестр | | | | | | | |
| 4 | 144 | 24 | 48 | | 36 | | 36, экзамен |

### Тематический план дисциплины

**Очная форма обучения**

| Разделы / Темы | Лекции | Практические занятия | Самостоятельная работа | Текущий контроль | Контроль, промежуточная аттестация | Всего часов |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 10 семестр | | | | | | |
| Тема 1. Правовые основы экономической безопасности Российской Федерации | 3 | 6 | 5 | | | 14 |
| Тема 2. Государственные органы управления экономической безопасности Российской Федерации | 3 | 6 | 5 | | | 14 |
| Тема 3. Сущность, уровни и угрозы экономической безопасности | 3 | 6 | 5 | | | 14 |
| Тема 4. Индикаторы, пороговые значения индикаторы экономической безопасности Российской Федерации | 3 | 6 | 5 | | | 14 |
| Тема 5. Бюджетная система и государственный бюджет Российской Федерации в обеспечении экономической безопасности России | 3 | 6 | 4 | | | 13 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Тема 6. Задачи и функции бюджетного контроля в целях обеспечения экономической безопасности бюджетной сферы | 3 | 6 | 4 | | | 13 |
| Тема 7. Налоги и налоговая система в обеспечении экономической безопасности | 3 | 6 | 4 | | | 13 |
| Тема 8. Отдельные вопросы, связанные с экономической безопасностью | 3 | 6 | 4 | | | 13 |
| Экзамен | | | | | 36 | 36 |
| Итого по дисциплине | **24** | **48** | **36** | | **36** | **144** |

**Структура и содержание дисциплины**

| № | Наименование раздела\темы дисциплины | Содержание темы |
|---|---|---|
| 1 | Тема 1. Правовые основы экономической безопасности Российской Федерации | Конституция Российской Федерации. Нормативно-правовые акты РФ о 6езопасности. Специальные экономические меры для обеспечения безопасности |
| 2 | Тема 2. Государственные органы управления экономической безопасности Российской Федерации | Государственные органы управления экономической безопасностью России. Негосударственные органы управления экономической безопасностью России |
| 3 | Тема 3. Сущность, уровни и угрозы экономической безопасности | Понятие экономической безопасности. Объект, субъект и предмет экономической безопасности. Уровни и принципы экономической безопасности. Понятие, сущность и виды угроз экономической безопасности |
| 4 | Тема 4. Индикаторы, пороговые значения индикаторы экономической безопасности Российской Федерации | Понятия «критерий», «показатель», «индикатор», «мониторинг» и их применение в системе экономической безопасности. Критерии экономической безопасности. Индикаторы (показатели, параметры) экономической безопасности. Пороговые значения индикаторов экономической безопасности. Методы определения пороговых значений индикаторов экономической безопасности и оценки состояния экономической безопасности |
| 5 | Тема 5. Бюджетная система и государственный бюджет Российской Федерации в обеспечении экономической безопасности России | Сущность и функции бюджета, структура и принципы построения бюджетной системы Российской Федерации. Сущность, назначение и состав бюджетной классификации. Сущность, формы и виды доходов бюджетов Российской Федерации. Содержание и формы организации межбюджетных отношений |
| 6 | Тема 6. Задачи и функции бюджетного контроля в целях обеспечения экономической безопасности бюджетной сферы | Общая характеристика и классификация расходов бюджета. Дефицит бюджета и источники его финансирования. Задачи и функции бюджетного контроля |

| | | |
|---|---|---|
| 7 | Тема 7. Налоги и налоговая система в обеспечении экономической безопасности | Органы, осуществляющие финансовый контроль, и методы финансового контроля. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства. Налоги и налоговая система в обеспечении экономической безопасности |
| 8 | Тема 8. Отдельные вопросы, связанные с экономической безопасностью | Институциональный механизм обеспечения экономической безопасности РФ. Экономическая безопасность региона РФ. Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта. Экономическая безопасность личности. Глобализация и ее роль в экономической безопасности РФ. Теневая экономика и ее влияние на экономическую безопасность РФ. Коррупция и ее влияние на экономическую безопасность РФ. Финансовая безопасность в системе экономической безопасности РФ. Продовольственная безопасность и ее влияние на экономическую безопасность РФ. Борьба с легализацией преступных доходов в контексте обеспечения экономической безопасности. Экономическая и информационная безопасности и их взаимосвязь. Энергетическая безопасность и ее влияние на экономическую безопасность РФ. Офшоры и их влияние на экономическую безопасность РФ. Режим коммерческой тайны в системе обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта |

**Занятия семинарского типа**
**(Практические занятия)**

Общие рекомендации по подготовке к практическим занятиям. При подготовке к работе во время проведения занятий практического типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний. Предварительная подготовка к учебному занятию практического типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия.

Работа во время проведения занятия практического типа включает несколько моментов: а) консультирование обучающихся преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач; б) самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

**Тема 1. Правовые основы экономической безопасности Российской Федерации**

***Вопросы и/или задания***

1. Конституция Российской Федерации
2. Нормативно-правовые акты РФ о безопасности
3. Специальные экономические меры для обеспечения безопасности

**Тема 2. Государственные органы управления экономической безопасности Российской Федерации**

***Вопросы и/или задания***

1. Государственные органы управления экономической безопасностью России
2. Негосударственные органы управления экономической безопасностью России

**Тема 3. Сущность, уровни и угрозы экономической безопасности**

***Вопросы и/или задания***

1. Понятие экономической безопасности
2. Объект, субъект и предмет экономической безопасности
3. Уровни и принципы экономической безопасности
4. Понятие, сущность и виды угроз экономической безопасности

**Тема 4. Индикаторы, пороговые значения индикаторы экономической безопасности Российской Федерации**

***Вопросы и/или задания***

1. Понятия «критерий», «показатель», «индикатор», «мониторинг» и их применение в системе экономической безопасности
2. Критерии экономической безопасности
3. Индикаторы (показатели, параметры) экономической безопасности
4. Пороговые значения индикаторов экономической
5. безопасности
6. Методы определения пороговых значений индикаторов экономической безопасности и оценки состояния
7. экономической безопасности

**Тема 5. Бюджетная система и государственный бюджет Российской Федерации в обеспечении экономической безопасности России**

***Вопросы и/или задания***

1. Сущность и функции бюджета, структура и принципы построения бюджетной системы Российской Федерации
2. Сущность, назначение и состав бюджетной классификации
3. Сущность, формы и виды доходов бюджетов Российской Федерации
4. Содержание и формы организации межбюджетных отношений
5. Общая характеристика и классификация расходов бюджета
6. Дефицит бюджета и источники его финансирования

**Тема 6. Задачи и функции бюджетного контроля в целях обеспечения экономической безопасности бюджетной сферы**

***Вопросы и/или задания***

1. Задачи и функции бюджетного контроля
2. Органы, осуществляющие финансовый контроль,
3. и методы финансового контроля
4. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства

**Тема 7. Налоги и налоговая система в обеспечении экономической безопасности**

***Вопросы и/или задания***

1. Как налоговая политика может стимулировать развитие бизнеса и инвестиций?
2. Какие налоговые льготы предоставляются малому и среднему бизнесу в России?
3. Как налоговая система влияет на уровень инфляции в стране?
4. Какие проблемы возникают при сборе налогов в России и как они решаются?

**Тема 8. Отдельные вопросы, связанные с экономической безопасностью**

***Вопросы и/или задания***

1. Институциональный механизм обеспечения экономической безопасности РФ
2. Экономическая безопасность региона РФ
3. Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта
4. Экономическая безопасность личности
5. Глобализация и ее роль в экономической безопасности РФ

6. Теневая экономика и ее влияние на экономическую безопасность РФ
7. Коррупция и ее влияние на экономическую безопасность РФ
8. Финансовая безопасность в системе экономической безопасности РФ
9. Продовольственная безопасность и ее влияние на экономическую безопасность РФ
10. Борьба с легализацией преступных доходов в контексте обеспечения экономической безопасности
11. Экономическая и информационная безопасности и их взаимосвязь
12. Энергетическая безопасность и ее влияние на экономическую безопасность РФ
13. Офшоры и их влияние на экономическую безопасность РФ
14. Режим коммерческой тайны в системе обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта

## Раздел 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Наряду с чтением лекций и проведением занятий семинарского типа неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа (сокращённо- СР).* При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы студента. Формы самостоятельной работы, обучающихся могут быть разнообразными. Самостоятельная работа обучающихся включает: изучение литературы, изучение, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

**Самостоятельная работа**

| Наименование/тем | Виды занятий для самостоятельной работы |
|---|---|
| Тема 1. Правовые основы экономической безопасности Российской Федерации | -усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции;<br>-выполнение устных упражнений; |
| Тема 2. Государственные органы управления экономической безопасности Российской Федерации | -усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции;<br>-выполнение письменных упражнений и практических работ; |
| Тема 3. Сущность, уровни и угрозы экономической безопасности | -усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции;<br>-выполнение творческих работ; |
| Тема 4. Индикаторы, пороговые значения индикаторы экономической безопасности Российской Федерации | -усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции;<br>-участие в проведении научных экспериментов, исследований; |
| Тема 5. Бюджетная система и государственный бюджет Российской Федерации в обеспечении экономической безопасности России | -усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции;<br>-участие в проведении научных экспериментов, исследований; |

| Наименование/тем | Виды занятий для самостоятельной работы |
|---|---|
| Тема 6. Задачи и функции бюджетного контроля в целях обеспечения экономической безопасности бюджетной сферы | -усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции;<br>-участие в проведении научных экспериментов, исследований; |
| Тема 7. Налоги и налоговая система в обеспечении экономической безопасности | -усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции;<br>-работа в помещениях, оснащенных специальным компьютерами и иным оборудованием; |
| Тема 8. Отдельные вопросы, связанные с экономической безопасностью | -усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции;<br>-подготовка рефератов (докладов), эссе, статей, тематических сообщений и выступлений, альбомов, схем, таблиц, слайдов, выполнение иных практических заданий;<br>-выполнение выпускной квалификационной работы. |

### 5.1. Примерная тематика эссе [1]

1. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности.
2. Институциональные преобразования и повышение уровня экономической безопасности в РФ.
3. Стратегические направления повышения экономической безопасности РФ.
4. Проблемы криминализации общества и ликвидации теневой экономики.
5. Механизмы защиты национальных интересов в области экономики и повышение «запаса прочности» пороговых значений экономической безопасности.
6. Проблемы интеграции России в мировое хозяйство и ее экономическая безопасность.
7. Криминальная экономика – реальная угроза безопасности России.
8. Управление экономической безопасностью предприятия.
9. Зарубежный опыт обеспечения и повышения экономической безопасности предприятия.
10. Недобросовестная конкуренция и экономическая безопасность предприятия.
12. Содержание и структура концепции экономической безопасности предприятия.
12. Модель обеспечения безопасности персонала предприятия (основных фондов и др.).
13.Государственное регулирование деятельности служб безопасности предприятия.
14. Модели антикризисного менеджмента в системе экономической безопасности предприятия.
15. Основные угрозы малому бизнесу в Тюменской области (России).
16. Анализ финансово-хозяйственной деятельности на основе аудита экономической безопасности.
17. Организационное обеспечение социально-экономической безопасности бизнеса.
18. Рационализация системы государственного (регионального) управления экономической безопасностью.
19. Функции государства (региона) по защите национальных интересов страны в области экономики в рыночных условиях.
20. Внешнеэкономические аспекты продовольственной безопасности.

[1] Перечень тем не является исчерпывающим. Обучающийся может выбрать иную тему по согласованию с преподавателем.

21. Региональные методы регулирования экономической безопасностью.
22. Таможенные методы и средства обеспечения экономической безопасности государства.
23. Налоговая составляющая национальной безопасности России.
24. Роль ТЭК в обеспечении экономической безопасности России.
25. Финансовая безопасность России и ее основные инструменты.
25. Управление экономической безопасностью предприятия.
27.Угрозы экономической безопасности России: внешнеэкономический аспект.
27. Принципы повышения эффективности инвестиционной политики и соблюдение национальных интересов России.
28. Оценка современного состояния экономической безопасности РФ (региона, города).
29. Пороговые значения экономической безопасности и методы их определения.
30. Механизмы защиты национальных (региональных) экономических интересов.
31. Экономическая безопасность России в условиях глобализации.
32. Конкурентоспособность как фактор экономической безопасности.
33. Оценка влияния внешнего долга на экономическую безопасность страны.
34. Актуальные проблемы взаимодействия с международными экономическими и финансовыми организациями (ВТО, МФВ, ВБ и др. по выбору).
35. Внешняя задолженность России: проблемы управления.
36. Недобросовестная конкуренция и экономическая безопасность предприятия.
37. Содержание и структура концепции экономической безопасности предприятия.
38. Модель обеспечения безопасности персонала предприятия (основных фондов и др.).
39. Политико-правовое обеспечение безопасности предпринимательства в РФ.
40. Иностранные инвестиции в РФ и соблюдение национальных интересов.
41. Лизинг как способ активизации инвестиционной деятельности.
42. Характеристика угроз экономической безопасности РФ.
43. Роль экономической безопасности в обеспечении национальной безопасности РФ.
44. Система безопасности РФ.
45. Отраслевая структура экономики и ее влияние на экономическую безопасность государства.
46. Критерии и показатели экономической безопасности государства.
47. Экспертиза законопроектов на предмет обеспечения экономической безопасности РФ.
48. Структура внешней торговли РФ и ее влияние на экономическую безопасность РФ.
49. Анализ криминализации общества и хозяйственной деятельности в аспекте обеспечения экономической безопасности.
50. Устойчивость финансовой системы как критерий экономической безопасности государства.
51. Инвестиции в российскую экономику и их влияние на экономическую безопасность государства.
55. Зависимость экономики от импорта как критерий экономической безопасности.
56. Уровень внутреннего и внешнего государственного долга как критерий экономической безопасности РФ.
57. Анализ социально-экономического развития регионов России в аспекте обеспечения экономической безопасности государства.
58. Теневая экономика и ее влияние на экономическую безопасность РФ.
59. Общая характеристика хозяйственных рисков и их влияние на экономическую безопасность предприятия.
60. Мероприятия по организационно-правовому обеспечению экономической безопасности.
61. Промышленный шпионаж в коммерческой сфере: история развития, виды, формы и средства.
62. Понятие недобросовестной конкуренции и ее влияние на безопасность предпринимательской деятельности.
63. Классификация угроз предпринимательству: виды и их оценка.
64. Коррупция и ее проявление в России.

65.Зарубежный опыт обеспечения и повышения экономической безопасности.
66. Институциональные преобразования и повышение уровня экономической безопасности в РФ.
67. Функции государства (региона) по защите национальных интересов страны в области экономики в рыночных условиях.
68. Внешнеэкономические аспекты продовольственной безопасности.
69. Региональные методы регулирования экономической безопасностью.
70. Таможенные методы и средства обеспечения экономической безопасности государства.
71. Налоговая составляющая национальной безопасности России.
72. Роль ТЭК в обеспечении экономической безопасности России.
73. Модели антикризисного менеджмента в системе экономической безопасности предприятия.
74. Целевые направления обеспечения экономической безопасности личности.
75. Безопасность личности, общества и государства в контексте новой парадигмы XXI века.
76. Жизненно важные интересы личности как неотъемлемая часть социальных интересов, формы их проявления и защиты в обществе с переходной экономикой.
77. Актуальные вопросы информационной безопасности и международная политика. Международные аспекты информационной безопасности.
78. Роль философской и политической культуры в исследованиях проблем национальной безопасности и внешней политики.
79. Исторический контекст российской национальной безопасности и внешней политики.
80. Военно-силовой фактор и безопасность РФ в современных условиях.
81. Механизмы взаимодействия РФ со странами – участницами СНГ и построение системы региональной безопасности.
82. Роль пограничных войск, таможенной службы и других структур в системе безопасности границ.
83. Национальная безопасность: организация и функционирование на уровне государства (региона, предприятия, личности).
84. Концепция устойчивого развития и современное экологическое состояние России (региона).
85. Уровень жизни населения как показатель безопасности общества и личности.
86. Трудовая безопасность личности.
87. Факторы политической безопасности и стабильности общества в условиях перехода к рынку.
88. Проблемы федерализма и регионального сепаратизма в РФ.
89. Избирательные компании и электоральное поведение: угрозы манипуляций, ущемления политических прав и свобод личности.
90. Стратегия и тактика социальной безопасности как составной части национальной безопасности.
91. Социальные последствия нарушения жизненных интересов личности как источник угроз социальной (политической) безопасности общества.
92. Доктрина глобализации и ее возможные социальные последствия для безопасности личности, общества и государства.
93. Проблемы обеспечения социальной, политической и духовной безопасности в Программах российских политических партий.
94. Место, роль и влияние средств массовой информации и коммуникации на духовную безопасность личности и общества.
95. Сущность власти как социального явления и ее влияние на безопасность общества, личности и государства.
96. Социально-демографические группы в новой социальной структуре российского общества как объекты социальной безопасности.
97. Наркомания как социальное явление и ее последствия для безопасности личности и государства.

98. Деятельность деструктивных объединений на территории РФ как угроза безопасности.
99. Жизненно важные интересы личности в сфере духовной жизни общества и пути их защиты.
100. Миграция и эмиграция как факторы возможной угрозы дестабилизации общества (региона).
101.Особенности национальной структуры российского общества и угрозы политической дестабилизации государства.
102. Реформирование системы образования как условие обеспечения безопасности.
103. Социальные технологии изучения и контроля за состоянием безопасности в обществе.
104. Основные направления по повышению эффективности управления процессом обеспечения национальной безопасности РФ.
105. Концепция национальной безопасности и геополитическое положение России.

### 5.2. Примерные задания для самостоятельной работы

1. Система экономической безопасности страны включает следующее количество блоков, соответствующих основным ее категориям и понятиям:
а) 3;
б) 5;
в) 4;
г) 7.
2. В ближайшие годы предполагается снижение влияния такой угрозы экономической безопасности Российской Федерации, как:
а) нестабильная инвестиционная активность;
б) износ основных фондов и нарастание техногенных катастроф;
в) нарастание корпоративного долга;
г) увеличение внутреннего долга из-за выпуска новых видов ГЦБ.
3. Государственная стратегия экономической безопасности Российской Федерации была утверждена Указом Президента РФ в:
а) 1992 г.,
б) 1996 г.,
в) 1997 г.,
г) 2000 г.
4. К основным факторам, определяющим положительную динамику российской экономики в 2002 — 2005 гг., нельзя отнести:
а) политическую стабильность;
б) благоприятную экономическую конъюнктуру;
в) повышение платежеспособного спроса населения и корпораций;
г) воспроизводственную структуру экономики.
5. Система мер по предотвращению угроз — это:
а) реализация государственной стратегии;
б) отсутствие характеристик внутренних и внешних угроз;
в) отсутствие критериев и параметров, характеризующих национальные интересы;
г) все ответы неверны.
6. Выработкой общегосударственной политики обеспечения и совершенствования национальной безопасности руководит:
а) Президент РФ;
б) Совет экономической безопасности;
в) Федеральное Собрание;
г) все ответы неверны.
7. Экономическая обособленность предприятия — это:
а) осуществление индивидуального воспроизводства за счет полученных результатов;
б) совокупность прав и ответственности предприятия;
в) форма организации труда;

г) звено общественного разделения труда.
7. К источникам угроз экономической безопасности предприятия не относятся:
а) форс-мажорные обстоятельства;
б) научные и технологические инновации;
в) рост теневой составляющей экономической деятельности;
г) разрыв кооперационных связей.
8. Понятие «безопасность предприятия» отражает:
а) прочность и надежность функционирования предприятия в режиме выбранной стратегии;
б) выход из режима принятой стратегии;
в) способность предприятия к выживанию и функционированию в режиме противостояния внешним и внутренним угрозам;
г) правовую защищенность корпорации.
9. Риски – это:
а) не поддающиеся обоснованному прогнозированию угрозы экономической безопасности предприятия;
б) внешние факторы, угрожающие функционированию предприятия (организации);
в) внутренние факторы, угрожающие функционированию предприятия (организации);
г) все ответы неверны.
10. К внутренним угрозам экономической безопасности предприятия не относятся:
а) платежная недисциплинированность покупателей;
б) массовое выбытие устаревших элементов основного капитала, их невосполнение;
в) отставание техники и технологий;
г) высокие издержки производства.
11. К национальным интересам России в сфере экономики относятся:
а) повышение благосостояния и качества жизни населения;
б) устойчивость финансово-банковской системы;
в) потери производственного потенциала;
г) утечка капитала.
12. К числу национальных целей России можно отнести:
а) политические свободы и переход к рынку
б) возвращение России в число лидеров мирового технологического и экономического развития
в) интенсификацию процесса реализации экономических реформ
г) материальное благосостояние, здоровье и безопасность человека
д) обеспечение обороны страны и охраны ее границ, защита суверенитета, снижение экономической зависимости страны.
13. Россия занимает ведущее место по следующим индикаторам:
а) объемы экспорта топливно-энергетических ресурсов и металлов;
б) развитый внутренний рынок товаров и услуг;
в) объемы добываемых и запасы полезных ископаемых (газа, нефти);
г) размеры территории и численность населения.
14. Функциональный анализ экономической безопасности предприятия призван:
а) оценивать значение ущербов от негативных воздействий на ЭБП;
б) выявить недостатки и резервы реализуемого предприятием комплекса мер по обеспечению каждой из функциональных составляющих ЭБП в целом;
в) дать возможность менеджерам скорректировать систему обеспечения ЭБП;
г) верны ответы а) и б).
15. К признакам, используемым для определения информации, составляющей коммерческую тайну, не относится:
а) имеет отношение к ограничению гласности;
б) не является общеизвестной информацией;
в) полезна для бизнеса;
г) дает преимущества над конкурентами.

16. Организаторские функции СБП включают:
а) совершенствование организационной структуры предприятия с учетом требований его безопасности;
б) физическую охрану руководства и сотрудников;
в) осуществление пропускного режима;
г) координацию и взаимодействие с другими частными СБ.
17. Задачи, решаемые системой обеспечения экономической безопасности:
а) прогнозирование возможных угроз экономической безопасности;
б) принятие решений и организация деятельности по реагированию на возникшие угрозы;
в) выявление, анализ и оценка возникших реальных угроз экономической безопасности;
г) организовывать защиту только тех объектов, затраты на защиту которых меньше, чем потери от реализации угроз этим объектам
18. Какие из перечисленных принципов относятся к экономической безопасности:
а) принцип законности
б) принцип экономической целесообразности
в) принцип совершенства
г) принцип непрерывности
19. Какие существуют субъекты экономической безопасности предприятия:
а) внешние
б) общие
в) комплексные
г) внутренние
20. По субъектам угроз угрозы классифицируются на:
а) открытые и закрытые
б) угрозы со стороны криминальных структур, угрозы со стороны недобросовестных конкурентов
в) сильные и слабые
г) угрозы со стороны контрагентов, угрозы со стороны собственного персонала
21. Соотнесите признаки классификацию безопасности с её признаками:

| | |
|---|---|
| 1. Масштабность | 1. Природная безопасность; техногенная безопасность |
| 2. Тип угрозы | 2. Военная безопасность; безопасность организации; национальная безопасность; политическая безопасность; техногенная безопасность |
| 3. Источник угрозы | 3.Международная безопасность; национальная безопасность; региональная безопасность; безопасность организации; безопасность личности |
| | 4. Экологическая безопасность; экономическая безопасность; военная безопасность; информационная безопасность; социальная безопасность; политическая безопасность |

Ответ: 1-3, 2-4, 3-1
22. Соотнесите основные объекты безопасности с тем, что к ним относится:

| | |
|---|---|
| 1. Личность | 1. Конституционный строй, суверенитет и территориальная целостность |
| 2. Общество | 2. Права и свобода |
| 3. Государство | 3. Материальные и духовные ценности |
| | 4. Военная безопасность |

Ответ: 1-2, 2-3, 3-1
23. Соотнесите признаки экономической безопасности с тем, что в них входит:

| | |
|---|---|
| 1. По сфере реализации интересов защищаемых | 1. В зависимости от того насколько обеспечение собственной внешней экономической безопасности |

| | |
|---|---|
| объектов | достигается посредством обеспечения международной экономической безопасности, которая может быть как глобальной, так и коллективной |
| 2. По степени консолидации | 2. Экономическую безопасность можно также классифицировать по основным объектам, жизненно важные интересы которых защищаются. К ним относятся экономическая безопасность личности, общества и государства |
| 3. В зависимости от объекта защиты | 3. В зависимости от того в пределах или вне пределов национального экономического пространства реализуются интересы защищаемых объектов, можно выделить внутреннюю и внешнюю экономическую безопасность |

Ответ: 1-3, 2-1, 3-2

24. Укажите, что входит в признаки угроз экономической безопасности:

| | |
|---|---|
| 1. Объект посягательства | 1. Структура управления, информация, финансы, персонал, деловое реноме |
| 2. Природа возникновения | 2.способы защищенности хозяйствующего субъекта |
| 3. Величина наносимого вреда | 3.Факторы, обусловленные проводимой политикой, конкуренцией, криминальными или контрагентскими мотивами |
| 4. Вид воздействия | 4. Катастрофический, значительный с необходимостью компенсации расходов, вызывающий трудности |

Ответ: 1-4, 2-3, 3-4, 4-2

25. Соотнесите качества жизни с тем, что в них входит:

| | |
|---|---|
| 1. Качество общества | 1. Качество окружающей среды: природно-климатические условия проживания; экологическая напряженность (принятие необходимых программ по защите окружающей среды и соблюдение этих программ) |
| 2. Качество трудовой жизни | 2. Качество социальной инфраструктуры: качество потребительских товаров и услуг; качество жилища; качество здравоохранения; качество культуры и досуга; качество социальной защиты населения |
| 3.Качество окружающей среды | 3. Качество личности (здоровья, образования, нравственность); качество семьи (число лиц вступивших в брак и укрепление института семьи, защита материнства и детства); качество населения в целом (уровень рождаемости и смертности) |
| 4. Качество социальной инфраструктуры | 4. Качество безопасности человека: криминальная обстановка (состояние преступности, преодоление проявлений терроризма и проявлений межнациональной напряженности) |
| 5. Качество безопасности человека | 5. Качество трудовой жизни: качество труда (уровень квалификации работников, производительность труда, возможность карьерного роста); качество трудовой среды (соотношение физического и умственного труда, проявление творческой инициативы, соблюдение техники безопасности и охрана труда) |

Ответ: 1-3, 2-5, 3-1, 4-2, 5-4

26. Установите правильную последовательность алгоритма процесса обеспечения безопасности:
А) Построение системы защиты устранения угрозы
Б) Выявление, прогнозирование угроз
В) Противодействие угрозам, зашита, с целью устранения угрозы
*Ответ: б, а, в*
27. Установите правильную последовательность шести уровней ЭБП:
А) уровень учета, контроля, анализа ФХД.
Б) уровень текущей ФХД в рамках, регламентированных предыдущим уровнем;
В) уровень организационной структуры и системы управления предприятия, кадровой политики, системы мотивации персонала;
Г) уровень построения бизнес-процессов;
Д) уровень высшего руководства предприятия
Е) уровень собственнический (акционерный)
*Ответ: е, д, в, г, а, б*
28. Расположите в правильной последовательности коэффициенты важности видов безопасности:
А) сохранность ТМЦ
Б) отношения с заказчиками
В) акционерные отношения
Г) отношения с регулирующими органами
Д) кадровая дисциплина
Е) отношения с субподрядчиками
*Ответ: в, г, б, е, д, а*
29. Расположите в правильной последовательности направления криминализации деятельности предприятия:
А) Использование незаконных методов деятельности
Б) Осуществление нелицензированных видов деятельности
В) Осуществление незапрещенных операций, конечной или настоящей целью которых является получение тех или иных выгод, которое иначе было бы невозможно, в том числе с использованием притворных сделок
Г) Осуществление запрещенных законом видов деятельности
Д) Осуществление деятельности, не попадающей в официальную отчетность предприятия
*Ответ: г, б, д, а, в*
30. Расположите в правильном порядке финансовую хозяйственную деятельность предприятия (ФХД) по блокам:
А) расчеты по оплате труда
Б) приобретение ТМЦ, работ, услуг, а также оборот ТМЦ внутри предприятия
В) расчеты по налогам и налоговая оптимизация
Г) реализация и расчеты с поставщиками и покупателями ТМЦ, услуг.
Д) финансовые операции
*Ответ: в, а, в, д, г*
31. Расположите по порядку распространенные способы нанесения экономического ущерба:
А) Постановка предприятия в зависимое положение от финансовых структур
Б) Нанесение прямого ЭУ путем обеспечения льготных условий для организаций, участников «давальческой схемы», формальных арендаторов либо арендодателей, т.е. лиц, участвующих тем или иным образом в части производственного процесса
В) Нанесение прямого ЭУ путем удержания разницы цен на структуре-посреднике
Г) Перехват контроля соответствующего бизнес-процесса. Предприятие постепенно перестает контролировать соответствующую сферу ФХД.
*Ответ: в, б, г, а*
32. Расположите в правильном порядке группы предприятий, характеризующие отраслевую специфику предприятий той или иной отрасли:

А) технологические особенности производства
Б) организационные особенности предприятий
В) правовое регулирование в отрасли
Г) сложившаяся практика хозяйственной деятельности
*Ответ: в, г, б, а*
33. Расположите по прядку угрозы, которые несут промышленные предприятия:
А) использование административных возможностей для получения выгоды
Б) попадание предприятия в зависимость от должностных лиц либо посредников, в том числе от своих сотрудников
В) рост влияния административных рисков
Г) использование административных возможностей для усиления давления со стороны конкурентов либо так называемых рейдеров
*Ответ: а, г, в, б*
34. Расположите по порядку угрозы, которые несут строительные предприятия:
А) использования административных возможностей для давления на конкурентов
Б) попадание предприятия в зависимость от должностных лиц
В) использование административных возможностей для получения выгоды
Г) рост влияния административных рисков
*Ответ: в, а, г, б*
35. Расположите по порядку угрозы, которые несут проектные предприятия:
А) интересы менеджеров основного предприятия и менеджеров проекта могут пересечься, что, в свою очередь, может повлечь за собой возникновение ряда угроз, характерных для внутрикорпоративных конфликтов
Б) учет и контроль по проектам может быть организован хуже чем на основном предприятии
В) служба безопасности может быть вынуждена ограничиваться в отношении проекта ограниченным рядом мероприятий.
*Ответ: а, в, б*
36. Отсутствие опасности, сохранность, надежность, это_____
Ответ: безопасность.
37. К видам экономической безопасности относятся _____
Ответ: финансовая, энергетическая, военная (оборонная), оборонно-промышленная и продовольственная безопасность.
38. Защищенность жизненно важных экономических интересов личности это_____
Ответ: экономическая безопасность личности
39. Возможность осуществления государственного контроля над национальными ресурсами, способность использовать национальные конкурентные преимущества для обеспечения равноправного участия государства в международной торговле и кооперационных связях – это_____
Ответ: экономическая независимость
40. Конкретная и непосредственная форма опасности или совокупность негативных факторов или условий, это_____
Ответ: угроза
41. Степень освоения новых «правил игры», способов производственно-хозяйственной и финансовой деятельности предприятия в принципиально иначе внешней среде это_____
Ответ: адаптация
42. Совокупность наиболее значимых решений, направленных на обеспечение высокого уровня безопасности функционирования предприятия, это_____
Ответ: стратегия экономической безопасности предприятия
43. Взаимодействие предприятия с другими предприятиями и организациями – это взаимодействия _____

Ответ: отраслевые

44. Факторы бизнеса, используемые владельцами и управленцами предприятия для выполнения целей бизнеса, это _____

Ответ: корпоративные ресурсы

45. Административно-правовая регламентация экономики, это_____

Ответ: государственное регулирование

46. Вероятность потерь инвестиций и доходов от них, это _____

Ответ: инвестиционный риск

## Раздел 6. Оценочные и методические материалы по образовательной программе (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

### 6.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине

В процессе освоения учебной дисциплины для оценивания сформированности требуемых компетенций используются оценочные материалы (фонды оценочных средств), представленные в таблице

| Индикаторы компетенций в соответствии с основной образовательной программой | Типовые вопросы и задания | Примеры тестовых заданий |
|---|---|---|
| **ПК-3 Способен обеспечивать стабильное функционирование интегрированной системы управления рисками для поддержания экономической безопасности, принимать оптимальные организационно-управленческие решения по нейтрализации рисков и угроз** | | |
| ПК-3.1. | П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины | П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины |
| ПК-3.2. | П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины | П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины |
| ПК-3.3. | П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины | П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины |

### 6.2.Типовые вопросы и задания

**Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации**

1. Понятие и характеристика безопасности.
2. Угроза безопасности. Виды безопасности.
3. Система безопасности и ее основные элементы.
4. Характеристика основных объектов безопасности на уровне личности, общества и государства.
5. Субъекты обеспечения безопасности и их характеристика.
6. Нормативные правовые акты, регламентирующие отношения в сфере безопасности.
7. Вопросы безопасности в Конституции Российской Федерации.
8. Основные положения федерального закона«О безопасности».
9. Понятие и характеристика национальной безопасности.
10. Стратегические национальные приоритеты и приоритеты устойчивого развития.
11. Система обеспечения национальной безопасности.

12. Роль Совета безопасности Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности.
13. Понятие и виды экономической безопасности Российской Федерации.
14. Объекты экономической безопасности Российской Федерации.
15. Система институциональных отношений при государственном регулировании экономики как объект экономической безопасности.
16. Угрозы экономической безопасности Российской Федерации и их отражение в официальных документах стратегического планирования.
17. Имущественная дифференциация населения как угроза экономической безопасности Российской Федерации.
18. Бедность и безработица как угрозы экономической безопасности Российской Федерации.
19. Деформированность структуры российской экономики как угроза экономической безопасности Российской Федерации.
20. Неравномерность социально-экономического развития регионов как угроза экономической безопасности Российской Федерации.
21. Криминализация общества и хозяйственной деятельности как угроза экономической безопасности Российской Федерации.
22. Инвестиционный и инновационный кризис в России: причины, масштабы и пути решения.
23. Понятие механизма обеспечения экономической безопасности: структурная и функциональная характеристика.
24. Основные этапы (элементы) механизмаобеспечения экономической безопасности Российской Федерации.
25. Принципы обеспечения экономической безопасности.
26. Мониторинг факторов, определяющих угрозы экономической безопасности.
27. Перечень критериев экономической безопасности Российской Федерации, разработанный Правительством РФ.
28. Основные показатели (индикаторы) экономической безопасности Российской Федерации и их пороговые значения.
29. Общая характеристика мер по обеспечению экономической безопасности Российской Федерации.
30. Меры по защите национальных экономических интересов.

### 6.3. Примерные тестовые задания

Полный банк тестовых заданий для проведения компьютерного тестирование находятся в электронной информационной образовательной среде и включает более 60 заданий из которых в случайном порядке формируется тест, состоящий из 20 заданий

| Компетенции | Типовые вопросы и задания |
|---|---|
| **УК-11** | **1.** Источники опасности – это:<br>a. показатели, которые при определенных условиях обнаруживают вредоносные свойства;<br>b. экономически опасное воздействие;<br>c. повышение уровня жизни людей;<br>d. условия и факторы, при определенных условиях сами по себе или в различной совокупности обнаруживающие вредоносные свойства**.**<br>**2.** К числу коренных, основополагающих национальных интересов не относятся:<br>a. территориальная целостность страны;<br>b. принятие энергичных мер, препятствующих разбазариванию ресурсов России;<br>c. достойное место в мировом сообществе;<br>d. государственное самоопределение и политическое самоуправление народа. |

| | |
|---|---|
| | **3.** Соотнесите признаки классификацию безопасности с её признаками: |

| | |
|---|---|
| 1. Масштабность | 1. Природная безопасность; техногенная безопасность |
| 2. Тип угрозы | 2. Военная безопасность; безопасность организации; национальная безопасность; политическая безопасность; техногенная безопасность |
| 3. Источник угрозы | 3.Международная безопасность; национальная безопасность; региональная безопасность; безопасность организации; безопасность личности |
| | 4. Экологическая безопасность; экономическая безопасность; военная безопасность; информационная безопасность; социальная безопасность; политическая безопасность |

## 6.4. Оценочные шкалы

### 6.4.1. Оценивание текущего контроля

Целью проведения текущего контроля является достижение уровня результатов обучения в соответствии с индикаторами компетенций.

Текущий контроль может представлять собой письменные индивидуальные задания, состоящие из 5/3 вопросов или в форме тестовых заданий по изученным темам до проведения промежуточной аттестации. Рекомендованный планируемый период проведения текущего контроля за 6/3 недели до промежуточной аттестации.

**Шкала оценивания при тестировании**

| Оценка | Критерии выставления оценки |
|---|---|
| Зачтено | Количество верных ответов в интервале: 71-100% |
| Не зачтено | Количество верных ответов в интервале: 0-70% |

**Шкала оценивания при письменной работе**

| Оценка | Критерии выставления оценки |
|---|---|
| Зачтено | Обучающийся должен:<br>- продемонстрировать общее знание изучаемого материала;<br>- показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;<br>- уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;<br>- знать основную рекомендуемую программой учебную литературу. |
| Не зачтено | Обучающийся демонстрирует:<br>- незнание значительной части программного материала;<br>- не владение понятийным аппаратом дисциплины;<br>- существенные ошибки при изложении учебного материала;<br>- неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;<br>- неумение делать выводы по излагаемому материалу |

### 6.4.2. Оценивание самостоятельной письменной работы (контрольной работы, эссе)

При оценке учитывается:

1. Правильность оформления
2. Уровень сформированности компетенций.
3. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
4. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
5. Логика, структура и грамотность изложения письменной работы.
6. Полнота изложения материала (раскрытие всех вопросов)
7. Использование необходимых источников.
8. Умение связать теорию с практикой.
9. Умение делать обобщения, выводы.

**Шкала оценивания контрольной работы и эссе**

| Оценка | Критерии выставления оценки |
|---|---|
| Зачтено | Обучающийся должен:<br>- продемонстрировать общее знание изучаемого материала;<br>- показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;<br>- уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;<br>- знать основную рекомендуемую программой учебную литературу. |
| Не зачтено | Обучающийся демонстрирует:<br>- незнание значительной части программного материала;<br>- не владение понятийным аппаратом дисциплины;<br>- существенные ошибки при изложении учебного материала;<br>- неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;<br>- неумение делать выводы по излагаемому материалу |

### 6.4.3. Оценивание ответов на вопросы и выполнения заданий промежуточной аттестации

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:
1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

**Шкала оценивания на экзамене, зачете с оценкой**

| Оценка | Критерии выставления оценки |
|---|---|
| Отлично | Обучающийся должен:<br>- продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала;<br>- исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал;<br>- правильно формулировать определения;<br>- продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой;<br>- уметь сделать выводы по излагаемому материалу. |
| Хорошо | Обучающийся должен:<br>- продемонстрировать достаточно полное знание программного материала;<br>- продемонстрировать знание основных теоретических понятий;<br>- достаточно последовательно, грамотно и логически стройно |

| | |
|---|---|
| | излагать материал;<br>- продемонстрировать умение ориентироваться в литературе;<br>- уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу. |
| Удовлетворительно | Обучающийся должен:<br>- продемонстрировать общее знание изучаемого материала;<br>- показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;<br>- уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;<br>- знать основную рекомендуемую программой учебную литературу. |
| Неудовлетворительно | Обучающийся демонстрирует:<br>- незнание значительной части программного материала;<br>- не владение понятийным аппаратом дисциплины;<br>- существенные ошибки при изложении учебного материала;<br>- неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;<br>- неумение делать выводы по излагаемому материалу. |

**Шкала оценивания на зачете**

| Оценка | Критерии выставления оценки |
|---|---|
| «Зачтено» | Обучающийся должен: уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; продемонстрировать прочное, достаточно полное усвоение знаний программного материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; правильно формулировать определения; последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу. |
| «Не зачтено» | Обучающийся демонстрирует: незнание значительной части программного материала; не владение понятийным аппаратом дисциплины; существенные ошибки при изложении учебного материала; неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумение делать выводы по излагаемому материалу. |

### 6.4.4. Тестирование

**Шкала оценивания**

| Оценка | Критерии оценивания тестирования |
|---|---|
| **Отлично** | Количество верных ответов в интервале: 71-100% |
| **Хорошо** | Количество верных ответов в интервале: 56-70% |
| **Удовлетворительно** | Количество верных ответов в интервале: 41-55% |
| **Неудовлетворительно** | Количество верных ответов в интервале: 0-40% |
| **Зачтено** | Количество верных ответов в интервале: 41-100% |
| **Не зачтено** | Количество верных ответов в интервале: 0-40% |

## 6.5. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания сформированных компетенций в соответствии с ООП

***Качество знаний*** характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения

дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

***Умения***, как правило, формируются на занятиях семинарского типа занятиях. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от обучающегося проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

***Навыки*** - это умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении обучающимися практико ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы и т.д. При этом обучающийся поставлен в условия, когда он вынужден самостоятельно (творчески) искать пути и средства для разрешения поставленных задач, самостоятельно планировать свою работу и анализировать ее результаты, принимать определенные решения в рамках своих полномочий, самостоятельно выбирать аргументацию и нести ответственность за проделанную работу, т.е. проявить владение навыками. Взаимодействие с преподавателем осуществляется периодически по завершению определенных этапов работы и проходит в виде консультаций. При оценке владения навыками преподавателем оценивается не только правильность решения выполненного задания, но и способность (готовность) обучающегося решать подобные практико-ориентированные задания самостоятельно (в перспективе за стенами вуза) и, главным образом, способность обучающегося обосновывать и аргументировать свои решения и предложения.

***Устный опрос*** - это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой обучающихся (фронтальный опрос) или с отдельными обучающимися (индивидуальный опрос) с целью оценки сформированности у них основных понятий и усвоения учебного материала.

***Тесты*** являются простейшей форма контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест может предоставлять возможность выбора из перечня ответов; один или несколько правильных ответов; частота тестирования определяется преподавателем.

***Семинарские занятия о***сновное назначение семинарских занятий по дисциплине – обеспечить глубокое усвоение обучающимися материалов лекций, прививать навыки самостоятельной работы с литературой, воспитывать умение находить оптимальные решения в условиях изменяющихся отношений, формировать современное профессиональное мышление обучающихся. На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний.

## Раздел 7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение обучающимся учебной дисциплины предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университета. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа. С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку: знакомит с новым учебным материалом; разъясняет учебные элементы, трудные для понимания; систематизирует учебный материал; ориентирует в учебном процессе.

С этой целью: внимательно прочитайте материал предыдущей лекции; ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции; внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради; запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции; постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке; узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия.

Самостоятельная работа. Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Подготовка к зачету, экзамену. К зачету, экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты. При подготовке к зачету обратите внимание на защиту практических заданий на основе теоретического материала. При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

### 7.1. Методические рекомендации по подготовке докладов

Подготовка докладов по ключевым проблемам корпоративных финансов – дна из ключевых форм самостоятельной работы обучающихся.

При подготовке докладов следует придерживаться следующих положений:

- доклад должен выделить ключевые проблемы сформулированной темы;
- стиль изложения – научно-исследовательский, требующий четкой, последовательной и логичной системы доказательств;
- исследование ограничивается четкой, лаконичной проблемой с выявлением противоречий и разрешением этих противоречий в докладе;
- собственная позиция обязательно должна быть аргументирована и подкреплена законами, авторитетными точками зрениями и базироваться на реальных данных;
- небольшой объем (6–10 страниц), с оформленным списком литературы и сносками на ее использование;
- доклад сопровождается разработкой компьютерной презентации.

### 7.2. Методические рекомендации по написанию эссе

*Эссе* (от французского essai – опыт, набросок) – жанр научно-публицистической литературы, отражающий подчеркнуто-индивидуальную позицию автора по конкретной проблеме.

Главными особенностями, которые характеризуют эссе, являются следующие положения:

- собственная позиция обязательно должна быть аргументирована и подкреплена законами, авторитетными точками зрениями и базироваться на фундаментальной науке.

Небольшой объем (4–6 страниц), с оформленным списком литературы и сносками на ее использование.

- стиль изложения – научно-исследовательский, требующий четкой, последовательной и логичной системы доказательств; может отличаться образностью, оригинальностью, афористичностью, свободным лексическим составом языка.
- исследование ограничивается четкой, лаконичной проблемой с выявлением противоречий и разрешением этих противоречий в данной работе.

### 7.3. Требования к компетентностно-ориентированным заданиям для демонстрации выполнения профессиональных задач

Компетентностно-ориентированное задание – это всегда практическое задание, выполнение которого нацелено на демонстрирование доказательств наличия у обучающихся сформированных компетенций необходимых для будущей профессиональной деятельности.

Компетентностно-ориентированные задания бывают разных видов:

- направленные на подготовку конкретного практико-ориентированного продукта (разработка проектов международных документов, анализа, критики, разработка схем и др.);
- аналитического и диагностического характера, направленные на анализ различных аспектов и проблем международных отношений (анализ внешне-политической ситуации, деятельности международной организации, анализ международной практики и т.п.);
- связанные с выполнением основных профессиональных функций (выполнение конкретных действий в рамках вида профессиональной деятельности, например, формулирование целей миссиии т.п.).

## Раздел 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### *Основная литература*

1. Беловицкий, К. Б. Основы экономической безопасности: учебное пособие / К. Б. Беловицкий, Н. Ф. Кузовлева. — 2-е изд. — Москва: Дашков и К, 2022. — 218 c. — ISBN 978-5-394-04816-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/120744.html

2. Беловицкий, К. Б. Экономическая безопасность. Альбом схем: учебное пособие / К. Б. Беловицкий. — Москва: Научный консультант, 2020. — 60 c. — ISBN 978-5-907330-07-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/110601.html

3. Оськина Е.А. Экономическая безопасность на различных уровнях управления: учебное пособие / Оськина Е.А. — Саратов: Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2022. — 112 c. — ISBN 978-5-7433-3524-4. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/129415.html

### *Дополнительная литература*

1. Кузовкова Т.А. Экономическая безопасность бизнеса в цифровой среде: учебное пособие / Кузовкова Т.А., Салютина Т.Ю. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 128 c. — ISBN 978-5-4497-2278-2. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/132156.html

2. Актуальные проблемы обеспечения экономической безопасности и противодействия коррупции и теневой экономике. Выпуск 2: сборник научных трудов / К. Б. Беловицкий, Е. Р. Агеева, С. И. Богатырёв [и др.]. — 2-е изд. — Москва: Дашков и К, 2022. — 207 c. — ISBN 978-5-394-04983-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/120689.html

3. Экономическая безопасность: учебник для вузов / К. Б. Беловицкий, М. А. Булатенко, Н. Ф. Кузовлева, А. С. Микаева. — 2-е изд. — Москва: Дашков и К, 2024. — 586

с. — ISBN 978-5-394-05561-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/136557.html

***Нормативно-правовые акты (в действующей редакции)***

Конституция Российской Федерации.
Гражданский кодекс Российской Федерации. – М, 2017.
Трудовой кодекс Российской Федерации. – М., 2016.
Земельный кодекс Российской Федерации. – М., 2014.
Закон РФ «О защите прав потребителей» от 7 февраля 1992 г. № 2300-1.
Федеральный закон РФ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей». – 8 августа 2001 г., № 129-ФЗ.
Федеральный закон от 26 июля 2006 г. № 135-ФЗ «О защите конкуренции».
Федеральный закон от 21 декабря 2001 г. № 178-ФЗ «О приватизации государственного и муниципального имущества».
Федеральный закон от 26 декабря 1995 г. № 208-ФЗ «Об акционерных обществах».
Федеральный закон от 24 июля 2007 г. № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации».
Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ«Об охране окружающей среды».
Закон города Москвы «Об основах малого предпринимательства в Москве». – 28 июня 1995 г., № 14.

***Научные и научно-практические журналы***

«Вопросы экономики».

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

***Интернет-ресурсы,***

Организация безопасности и сотрудничества в Европе: http://www.osce.org/
Организация Объединенных наций: http://www.un.org/
Организация по Безопасности и Сотрудничеству в Европе: www.osce.org
Совет Европы: http://www.coe.int
ЮНЕСКО: http://www.unesco.org

***современные профессиональные базы данных,***

Всемирная организация здравоохранения: http://www.who.ch/
Всемирная торговая организация: www.wto.org
Европейский парламент: http://www.europarl.eu.int
Европейский Союз: http://.europa.eu.int
Международная организация труда: http://www.ilo.org

***информационно-справочные и поисковые системы***

ЭБС «IPRsmart» http://www.iprbookshop.ru
Справочная правовая система «КонсультантПлюс»: http://www.con-sultant.ru

### 8.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы специалитета

8.1.1. Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

В Университете имеются специализированные аудитории для проведения занятий по информационным технологиям.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

**Электронная информационно-образовательная среда Университета включает:**

1. Официальный сайт Университета (https://www.iile.ru/)
2. Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)
3. Программы для ЭВМ. Система дистанционного обучения «Mirapolis» - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, срок действия с 02.07.2025 по 01.07.2026 г.) https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/
4. Программа для ЭВМ. Виртуальная комната «Mirapolis» - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, срок действия с 02.07.2025 по 01.07.2026 г.) https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/
5. Система тестирования INDIGO лицензионное соглашение (Договор от 07.11.2018 г. №Д-54792, дополнительное соглашение № Д-5479/6 о пролонгации договора до 01.06.2026г.) http://212.48.35.211:85/

8.1.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

**Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. Операционная система «Атлант» - Atlant Academ от 24.01.2024 г. (бессрочно)
2. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition договор-оферта № Tr000941765 от 16.10.2025 г.

8.1.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости, но не реже одного раз в год.

**Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

1. Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - Договор №МИ-ВИП-79717-56/2022 (бессрочно)
2. Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2024 г. №11652/24С (срок действия до 31.08.2027 г.) https://www.iprbookshop.ru/
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO -3079/2026 от 30.01.2026 г. (срок действия до 29.01.2027г.) https://elibrary.ru

8.1.4. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

**Раздел 9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

| | |
|---|---|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Оборудование: специализированная мебель (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная навесная), стол преподавателя, стул преподавателя.<br>Технические средства обучения: персональный компьютер; мультимедийное оборудование (проектор, экран). |
| Помещение для самостоятельной работы | Специализированная мебель (столы, стулья), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета |