Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.09.2026 10:20:27
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf37e839d98ec1c5bb2f5eb89c29abfcd7f43985447

Образовательное частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»

(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ ИННОВАЦИОННОЙ ЭКОНОМИКИ, ЛИДЕРСТВА И МЕНЕДЖМЕНТА

УТВЕРЖДАЮ
Директор Международного института инновационной экономики, лидерства и менеджмента
_____ А. А. Панарин
«17» декабря 2025г.

г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

УПРАВЛЕНИЕ СТАРТАПОМ

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
(уровень бакалавриата)

Направленность/профиль:
«Управление малым и средним бизнесом»

Формы обучения: очная, заочная

Москва

Фонд оценочных средств для дисциплины «Управление стартапом». Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль): «Управление малым и средним бизнесом» / Р.М. Байгулов – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова

Фонд оценочных средств является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины.

Разработчик: Р.М. Байгулов

Заведующий кафедрой _____/Л.И. Гончарова

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Настоящий Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Управление стартапом» является неотъемлемым приложением к рабочей программе дисциплины (РПД) «Управление стартапом». На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной дисциплине.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Для определения качества освоения обучающимися учебного материала по дисциплине используются следующие оценочные средства:

№ п/п	Оценочное средство	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	**Тестирование**	Вид контроля, позволяющий оценить изученный теоретический материал.	Вопросы для проведения тестирования
2	**Практические задания**	Вид контроля, позволяющий оценить умение обучающегося применять осваиваемую компетенцию в практических ситуациях и при решении производственных задач	Задания к практическому занятию
3	**Контрольная работа**	Вид контроля, позволяющий определить результат освоения компетенций по дисциплине в рамках рассматриваемой темы, оцениваемый с помощью соответствующих индикаторов достижения компетенций	Задания контрольной работы
4	**Самостоятельная работа**	Вид контроля, позволяющий оценить проработку теоретического материала, изучение рекомендуемой литературы, выполнение практико-ориентированных заданий (заполнение таблиц, проведение сравнительного анализа, составление схем и др.), решение практических задач, создание презентаций, написание рефератов, подборку нормативного и иного материала и выполнение других заданий	Задания самостоятельной работы
5	**Курсовая работа**	Вид контроля, позволяющий выявить степень владения базовыми знаниями, умениями и навыками, необходимыми для обучения, и определить уровень владения новым материалом	Индивидуальные задания (темы) для курсовой работы
6	**Зачет/Зачет с оценкой/Экзамен**	Вид контроля, позволяющий выявить степень овладения знаниями, умениями и навыками, необходимыми для дальнейшего освоения образовательной программы подготовки	Вопросы для подготовки к зачету/ зачету с оценкой/экзамену

3. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Сопроводительная информация.

Разработчик	Р.М. Байгулов
Кафедра	Инновационного менеджмента и предпринимательства
Наименование дисциплины	Управление стартапом
Факультет / институт	Международный институт инновационной экономики, лидерства и менеджмента
Направление подготовки / специальность	38.03.02 Менеджмент
Количество вопросов в оценочных заданиях (диапазон)	20
Общее время тестирования (мин)	90 мин
Общее количество вопросов/заданий в ФОС	20
Размещенность на сайте Университета примерного перечня вопросов, заданий ФОС – для подготовки обучающихся к прохождению оценки (да / нет)	*Да*

3.2. Характеристика оцениваемых компетенций.

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	**ИУК-1.1. Знает**, как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач **ИУК-1.2. Умеет** осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. **ИУК-1.3. Владеет** практическими навыками поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач
ПК-1.	Способен разрабатывать должностные инструкции сотрудников, внутренние стандарты профессиональной деятельности, требования профессиональной этики	**ИПК-1.1 Знать**: Основы налогового, бюджетного и трудового законодательства Российской Федерации **ИПК-1.2 Уметь**: Разрабатывать регламенты, определяющие работу структурного подразделения внутреннего контроля, с учетом требований нормативной базы экономического субъекта **ИПК-1.3 Владеть**: Навыками разработки должностных инструкций сотрудников, внутренних стандартов профессиональной деятельности, требований профессиональной этики

4. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

4.1. ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ.

Тесты содержат набор вопросов, в полном объеме охватывающие изученный теоретический материал по указанной теме (индикаторы ЗНАТЬ). Выполнение тестов позволяет определить результат освоения компетенций по дисциплине в рамках рассматриваемой темы, оцениваемый с помощью соответствующих индикаторов достижения компетенций. Индивидуальный тестовый сеанс для каждого обучающегося формируется по специальному алгоритму, обеспечивающему заданную тематическую структуру и пропорциональное наличие вопросов разного типа и сложности.

Примеры тестовых заданий:

Тип 1. Установите соответствие между понятием и его определением:

1) Стартап — а) программа интенсивного развития компаний на ранней стадии

2) Бизнес-акселератор — б) вновь созданная компания, ориентированная на быстрый рост и масштабирование инновационного продукта

3) Краудфандинг — в) коллективное финансирование проекта заинтересованными лицами через специализированные платформы

4) Бизнес-инкубатор — г) организация, предоставляющая начинающим компаниям помещения, консультации и доступ к инфраструктуре

Тип 2. Установите правильную последовательность этапов жизненного цикла стартапа:

1) посевная стадия (seed)

2) запуск (launch)

3) ранний рост

4) масштабирование

5) выход (exit)

Тип 3. Выберите один правильный ответ:

Что понимается под доходным подходом к оценке стоимости бизнеса? — а) оценка на основе стоимости активов предприятия; б) оценка на основе ожидаемых будущих доходов, приведенных к текущей стоимости; в) оценка на основе сравнения с аналогичными компаниями; г) оценка на основе балансовой стоимости. Правильный ответ: б)

Тип 4. Выберите несколько правильных ответов:

Какие из перечисленных методов относятся к доходному подходу оценки стоимости бизнеса? — а) метод дисконтирования денежных потоков; б) метод капитализации дохода; в) метод чистых активов; г) метод рынка капитала. Правильные ответы: а), б)

Критерии оценивания тестового задания:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	от 90 до 100 % правильно выполненных заданий

хорошо	от 70 до 89 % правильно выполненных заданий
удовлетворительно	от 50 до 69 % правильно выполненных заданий
неудовлетворительно	менее 50 % правильно выполненных заданий

4.2 ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Практические задания направлены на оценку умения обучающегося применять осваиваемую компетенцию в практических ситуациях и при решении производственных задач (индикаторы УМЕТЬ).

Задание 1. Разработайте концепцию стартапа в сфере цифровых технологий. Опишите проблему, решаемую продуктом, целевую аудиторию, ценностное предложение и бизнес-модель. Обоснуйте выбор модели монетизации.

Задание 2. Проведите сравнительный анализ бизнес-акселератора и бизнес-инкубатора. Определите критерии выбора программы поддержки для стартапа на разных стадиях развития. Приведите примеры действующих акселераторов в России.

Задание 3. Составьте план привлечения финансирования для стартапа с использованием краудфандинга. Опишите выбор платформы, структуру кампании, целевые показатели сбора средств и способы мотивации вкладчиков.

Задание 4. Оцените стоимость бизнеса методом дисконтирования денежных потоков по предложенным исходным данным. Обоснуйте выбор ставки дисконтирования и длительности прогнозного периода.

Задание 5. Проведите оценку стоимости нематериальных активов стартапа (товарного знака, программного продукта) методом освобождения от роялти. Сформулируйте выводы о целесообразности постановки активов на баланс.

Критерии оценивания практических занятий:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Выставляется, если обучающийся умеет увязывать теорию с практикой (решает задачи, формулирует выводы, умеет пояснить полученные результаты), владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, обосновывает свои суждения и даёт правильные ответы на вопросы преподавателя
хорошо	Выставляется, если обучающийся умеет увязывать теорию с практикой (решает задачи и формулирует выводы, умеет пояснить полученные результаты), владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, но содержание ответов имеют некоторые неточности и требуют уточнения и комментария со стороны преподавателя
удовлетворительно	Выставляется, если обучающийся знает и понимает материал по заданной теме, но изложение неполное, непоследовательное, допускаются неточности в определении понятий, студент не может обосновать свои ответы на уточняющие вопросы преподавателя
неудовлетворительно	Выставляется, если обучающийся допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Делает ошибки в ответах на уточняющие вопросы преподавателя

4.4. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа направлена на оценку проработки теоретического материала, изучения рекомендуемой литературы, выполнения практико-ориентированных заданий, написания эссе, создания презентаций (индикаторы ВЛАДЕТЬ).

Примерная тематика эссе:

1. Понятие и основные цели оценочной деятельности в управлении стартапом.

2. Особенности оценки стоимости бизнеса вновь создаваемой компании.

3. Понятие текущей и справедливой рыночной стоимости.

4. Краудфандинг как инструмент финансирования стартапов: возможности и риски.

5. Бизнес-акселераторы в России: модели, особенности и перспективы развития.

6. Оценка эффективности инвестиций в стартап.

7. Оценка стоимости нематериальных активов и интеллектуальной собственности стартапа.

8. Особенности оценки стоимости цифровых продуктов и ИТ-компаний.

9. Методы определения ставки дисконтирования при оценке стоимости стартапа.

10. Оценка стоимости бизнеса методом дисконтированных денежных потоков: практические аспекты.

11. Сравнительный подход к оценке стоимости бизнеса и ограничения его применения.

12. Оценка стоимости деловой репутации (гудвилла) предприятия.

Критерии оценивания самостоятельной работы:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	выставляется если работа носит научно-исследовательский характер, проанализирован и сделан сравнительный анализ нескольких литературных источников, приведены примеры
хорошо	выставляется если проанализирован и сделан сравнительный анализ нескольких литературных источников, приведены примеры
удовлетворительно	выставляется если проведен сравнительный анализ научно-методической литературы, приведены примеры
неудовлетворительно	выставляется если работа прошла проверку на антиплагиат и соответствует требованиям оформления

5. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета/зачета с оценкой/экзамена.

5.1. Вопросы к зачету/зачету с оценкой/экзамену:

Промежуточная аттестация по дисциплине «Управление стартапом» проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме устного опроса по вопросам, представленным ниже, либо в форме тестирования в электронной информационно-образовательной среде.

5.1. Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Необходимость, объекты и цели оценки имущества предприятия в современных условиях.

2. Основные принципы оценки имущества предприятия.

3. Международные стандарты оценки. Виды стоимости, используемые в оценке имущества предприятия.

4. Правовое регулирование оценочной деятельности в Российской Федерации.

5. Анализ внешней информации, используемой в процессе оценки имущества предприятия.

6. Основные направления подготовки внутренней информации для оценки имущества предприятия.

7. Использование в оценке имущества предприятия функций сложного процента: «будущая стоимость денежной единицы» и «текущая стоимость денежной единицы».

8. Использование в оценке имущества предприятия функций сложного процента: «текущая стоимость аннуитета» и «периодический взнос в погашение кредита».

9. Использование в оценке имущества предприятия функций сложного процента: «будущая стоимость аннуитета» и «периодический взнос в фонд накопления».

10. Экономическое содержание доходного подхода к оценке имущества предприятия. Его преимущества и недостатки.

11. Общая характеристика оценки имущества предприятия методом капитализации дохода.

12. Ставка капитализации и методы её расчёта при оценке имущества предприятия.

13. Общая характеристика оценки имущества предприятия методом дисконтированных денежных потоков.

14. Основные этапы оценки денежных потоков в прогнозный период при использовании метода дисконтированных денежных потоков.

15. Расчёт величины стоимости имущества предприятия в постпрогнозный период.

16. Определение ставки дисконтирования по модели оценки капитальных активов.

17. Определение ставки дисконтирования кумулятивным методом.

18. Определение ставки дисконтирования по модели средневзвешенной стоимости капитала.

19. Экономическое содержание сравнительного подхода к оценке имущества предприятия. Его преимущества и недостатки.

20. Основные этапы оценки имущества предприятия методами компании-аналога и сделок.

21. Понятие и виды оценочных мультипликаторов.

22. Процедура составления списка предприятий-аналогов, критерии отбора и роль финансового анализа.

23. Экономическое содержание имущественного (затратного) подхода к оценке предприятия. Его преимущества и недостатки.

24. Экономическое содержание и основные этапы оценки имущества предприятия методом чистых активов.

25. Оценка недвижимости предприятия методом капитализации дохода.

26. Оценка чистого операционного дохода от вложений в недвижимость.

27. Определение коэффициента капитализации (ставки капитализации) при оценке недвижимости предприятия.

28. Оценка недвижимости предприятия методом сравнения продаж.

29. Сущность и виды поправок, используемых при оценке недвижимости методом сравнения продаж.

30. Экономическое содержание затратного подхода к оценке недвижимости предприятия. Его преимущества и недостатки.

31. Оценка стоимости земельного участка. Метод остатка для земли.

32. Оценка восстановительной стоимости зданий и сооружений при использовании затратного метода.

33. Понятие и оценка физического, функционального и внешнего износа объектов недвижимости.

34. Понятие и классификация нематериальных активов. Оценка нематериальных активов на основе доходного подхода. Метод «избыточных прибылей».

35. Использование затратного и сравнительного подходов для оценки нематериальных активов.

36. Оценка имущества предприятия методом ликвидационной стоимости.

37. Оценка контрольных и неконтрольных пакетов акций. Премия за контрольный характер и скидки на неконтрольный характер и низкую ликвидность.

38. Стартапы в сфере цифровых технологий. Понятие краудфандинга и его применение.

39. Бизнес-акселератор как программа интенсивного развития компаний. Принципы работы и модели в России.

40. Инвестиционный подход к оценке стоимости бизнеса. Показатели и модели остаточного дохода.

Критерии оценивания зачета с оценкой/экзамена:

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Обучающийся должен: уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; продемонстрировать прочное, достаточно полное усвоение знаний программного материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; правильно формулировать определения; последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
не зачтено	Обучающийся демонстрирует: незнание значительной части программного материала; не владение понятийным аппаратом дисциплины; существенные ошибки при изложении учебного материала; неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумение делать выводы по излагаемому материалу.

Критерии оценивания зачета с оценкой/экзамена:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Выставляется, если обучающимся правильно и полностью раскрыто содержание материала в пределах программы, чётко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий, точно использованы научные и технические термины, в ответе использованы ранее приобретённые теоретические знания, сделаны необходимые выводы и обобщения
хорошо	Выставляется, если обучающимся раскрыто основное содержание материала в пределах программы, даны определения и раскрыто содержание понятий, в ответе использованы ранее приобретённые теоретические знания, сделаны необходимые выводы и обобщения, но присутствуют незначительные нарушения в последовательности изложения, имеются одна-две неточности в содержании ответа
удовлетворительно	Выставляется, если обучающимся содержание учебного материала изложено фрагментарно, не всегда последовательно, не даны определения, не раскрыто содержание понятий, или они изложены с ошибками, допускаются ошибки и неточности в использовании научной терминологии, отсутствуют выводы и обобщения из предыдущего материала, или возможны ошибки в их изложении
неудовлетворительно	Выставляется, если обучающимся основное содержание учебного материала не раскрыто, не даются ответы на основные вопросы, допускаются грубые ошибки в определении понятий, в использовании терминологии, отсутствуют выводы и обобщения