

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 05.03.2025 09:35:41  
Уникальный программный ключ:  
637517d24e103c3db032acf37e839d98ec1c5bb2f5eb89c29abfcd7f43985447



**Образовательное частное учреждение высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»**

(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**УТВЕРЖДЕНО:**  
Декан факультета

\_\_\_\_\_  
/И.А. Близнец/  
«25» декабря 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины  
ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО**

**Укрупненная группа специальностей  
40.00.00 Юридические науки**

**Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция  
(уровень бакалавриат)**

**Направленность (профиль):  
«Общий»**

**Формы обучения: очная, очно-заочная**

**Москва 2024**

**Рабочая программа дисциплины** составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 N 1011 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.09.2020 N 59673), Профессиональный стандарт «Специалист по конкурентному праву», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 сентября 2021 г. № 637н (зарегистрировано в Минюсте РФ 21 сентября 2021 г. Регистрационный № 65510), Профессиональный стандарт «Специалист в сфере предупреждения коррупционных нарушений», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 августа 2022 г. № 472н (зарегистрировано в Минюсте РФ 09 сентября 2022 г. Регистрационный № 70023)

Разработчик: **Исрафилов Идрис Мухаметдинович**, кандидат юридических наук, доцент

---

Ответственный рецензент: **Курилкина Ольга Александровна**, кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой отраслевых юридических дисциплин ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

---

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры теории и истории государства и права ИМПЭ им. А.С. Грибоедова 25.12.2024 г., протокол № 4

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ /д.ю.н., профессор В.В. Оксамытный/

Согласовано от Библиотеки \_\_\_\_\_ /О.Е. Стёпкина/

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** освоения дисциплины «Экологическое право» является приобретение студентами научных знаний о понятии и развитии экологического права, его современных тенденциях, роли в регулировании общественных отношений, складывающихся в сфере охраны окружающей среды, природопользования и обеспечения экологической безопасности; умение оперировать юридическими терминами в сфере экологического права, толковать и применять нормы экологического права на практике.

Основные **задачи** дисциплины:

- формирование у студентов системы знаний об основах политики государства в области охраны окружающей среды, природопользования и обеспечения экологической безопасности, правовом регулировании рассматриваемой сферы общественных отношений;
- выработка у них навыки и умения анализировать законодательные и подзаконные нормативные правовые акты, регулирующие вопросы охраны окружающей среды, природопользования и обеспечения экологической безопасности;
- обеспечение правильного применения будущими специалистами норм экологического права, защиты прав, свобод и законных интересов граждан и иных лиц в сфере реализации норм экологического права;
- формирование у студентов правосознания как важнейшего условия соблюдения законности в дальнейшей профессиональной деятельности.

## РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-2	Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<b>ИПК 2.1.</b> Знает способы применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности <b>ИПК 2.2.</b> Умеет применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности <b>ИПК 2.3.</b> Владеет навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности

## Раздел 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экологическое право» входит в состав базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е.

**РАЗДЕЛ 4. ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ) ДИСЦИПЛИНЫ  
(ОБЩАЯ, ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ, ВИДАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ)**

**Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы  
на очной форме обучения**

З.е.	Итого	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа под руководством	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация
<b>7 семестр</b>										
4	144	32		32				76		4, зачет
<b>Всего по дисциплине</b>										
4	144	32		32				76		4, зачет

**на очно-заочной форме обучения**

З.е.	Итого	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа под руководством	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация
<b>8 семестр</b>										
4	144	16		12				120		4 зачет
<b>Всего по дисциплине</b>										
4	144	16		12				120		4

**Тематический план дисциплины**

**Очная форма обучения**

Разделы/темы	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация	Всего часов

Тема 1.1. Экологические проблемы и современное экологическое состояние Российской Федерации	2		2		1			5
Тема 1.2. Понятие, предмет, принципы и система экологического права. Понятие и содержание экологических правоотношений	2		2		5			9
Тема 1.3. Источники экологического права и система экологического законодательства. История правового регулирования экологических отношений	2		2		5			9
Тема 1.4. Право собственности и иные права на природные объекты и ресурсы. Понятие и содержание права природопользован ия	2		2		5			9
Тема 1.5. Экологические права и обязанности граждан и общественных экологических объединений. Идеологический механизм охраны окружающей среды и природопользован ия	2		2		5			9

Тема 1.6. Компетенция Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований в сфере охраны окружающей среды. Органы государственного управления в сфере природопользован ия и охраны окружающей среды	2		2		5			9
Тема 1.7. Функции государственного управления в сфере природопользован ия и охраны окружающей среды. Организационно- правовые формы экологического контроля (надзора)	2		2		5			9
Тема 1.8. Экономический механизм охраны окружающей среды и природопользован ия	2		2		5			9
Тема 1.9. Ответственность за совершение экологических правонарушений. Природоохранная деятельность правоохранительн ых органов. Причины и условия	2		2		5			9

совершения экологических правонарушений.								
Тема 2.1. Правовой режим охраны и использования земель, недр, водных объектов, лесов, животного мира, природных ресурсов территориального моря, исключительной экономической зоны и континентального шельфа	2		2		5			9
Тема 2.2. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов. Правовая охрана атмосферного воздуха и озонового слоя атмосферы	2		2		5			9
Тема 2.3. Правовые меры охраны окружающей среды городов и других населенных пунктов	2		2		5			9
Тема 2.4. Правовые меры охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности	2		2		5			9
Тема 2.5. Правовой режим зон чрезвычайной ситуации и	2		2		5			9

экологического бедствия								
Тема 3.1. Международно-правовая охрана окружающей среды	2		2		5			9
Тема 3.2. Правовая охрана окружающей среды в зарубежных странах	2		2		5			9
экзамен							4	4
Всего часов	32		32		76		4	144

**Очно-заочная форма обучения**

Разделы/ темы	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация	Всего часов
Тема 1.1. Экологические проблемы и современное экологическое состояние Российской Федерации			1		8			9
Тема 1.2. Понятие, предмет, принципы и система экологического права. Понятие и содержание экологических правоотношений	1		1		8			10
Тема 1.3. Источники экологического права и система			1		8			9

экологического законодательства. История правового регулирования экологических отношений								
Тема 1.4. Право собственности и иные права на природные объекты и ресурсы. Понятие и содержание права природопользования			1		8			9
Тема 1.5. Экологические права и обязанности граждан и общественных экологических объединений. Идеологический механизм охраны окружающей среды и природопользования	1				8			9
Тема 1.6. Компетенция Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований в сфере охраны окружающей среды. Органы государственного управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды	1		1		8			10

Тема 1.7. Функции государственного управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды. Организационно-правовые формы экологического контроля (надзора)			1		8			9
Тема 1.8. Экономический механизм охраны окружающей среды и природопользования	1		1		8			10
Тема 1.9. Ответственность за совершение экологических правонарушений. Природоохранная деятельность правоохранительных органов. Причины и условия совершения экологических правонарушений.			1		8			9
Тема 2.1. Правовой режим охраны и использования земель, недр, водных объектов, лесов, животного мира, природных ресурсов территориального моря, исключительной экономической зоны и континентального шельфа	1		1		8			10

Тема 2.2. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов. Правовая охрана атмосферного воздуха и озонового слоя атмосферы	1				8			9
Тема 2.3. Правовые меры охраны окружающей среды городов и других населенных пунктов	1		1		8			10
Тема 2.4. Правовые меры охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности					8			8
Тема 2.5. Правовой режим зон чрезвычайной ситуации и экологического бедствия	1		1		8			10
Тема 3.1. Международно-правовая охрана окружающей среды					8			8
Тема 3.2. Правовая охрана окружающей среды в зарубежных странах			1					1
экзамен							4	4

Всего часов	8		12		120		4	144
-------------	---	--	----	--	-----	--	---	-----

### Структура и содержание дисциплины

Темы\разделы(модули)	Контактная работа				Часы СР на подгото вку кур.р.	Иная СР	Конт роль	Всего часов
	Занятия лекционн ого типа	Занятия семинарского типа		Контакт ная работа по кур.р.				
		Лаб.р	Прак. /сем.					
Тема 1.1. Экологические проблемы и современное экологическое состояние Российской Федерации								
Тема 1.2. Понятие, предмет, принципы и система экологического права. Понятие и содержание экологических правоотношений								
Тема 1.3. Источники экологического права и система экологического законодательства. История правового регулирования экологических отношений								
Тема 1.4. Право собственности и иные права на природные объекты и ресурсы. Понятие и содержание права природопользования								
Тема 1.5. Экологические права и обязанности граждан и общественных экологических объединений. Идеологический механизм охраны окружающей среды и природопользования								
Тема 1.6. Компетенция Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований в сфере охраны окружающей среды. Органы государственного управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды								
Тема 1.7. Функции государственного управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды. Организационно-правовые формы								

экологического контроля (надзора)								
Тема 1.8. Экономический механизм охраны окружающей среды и природопользования								
Тема 1.9. Ответственность за совершение экологических правонарушений. Природоохранная деятельность правоохранительных органов. Причины и условия совершения экологических правонарушений.								
Тема 2.1. Правовой режим охраны и использования земель, недр, водных объектов, лесов, животного мира, природных ресурсов территориального моря, исключительной экономической зоны и континентального шельфа								
Тема 2.2. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов. Правовая охрана атмосферного воздуха и озонового слоя атмосферы								
Тема 2.3. Правовые меры охраны окружающей среды городов и других населенных пунктов								
Тема 2.4. Правовые меры охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности								
Тема 2.5. Правовой режим зон чрезвычайной ситуации и экологического бедствия								
Тема 3.1. Международно-правовая охрана окружающей среды								
Тема 3.2. Правовая охрана окружающей среды в зарубежных странах								
Экзамен								
Всего часов								

### Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела
<b>Модуль «Общая часть экологического права»</b>		
1.1	Экологические проблемы и современное экологическое состояние Российской	<p>Экологические проблемы, их сущность и причины возникновения. Глобальный характер экологических проблем и наиболее злободневные из них.</p> <p>Понятие «устойчивого развития» как ключевой составляющей экологической доктрины любого цивилизованного государства. Мероприятия, принимаемые</p>

	Федерации	<p>Российской Федерацией по реализации Концепции устойчивого развития в стране.</p> <p>Понятие экологической безопасности. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации.</p> <p>Современное экологическое состояние Российской Федерации и факторы, обуславливающие его.</p> <p>Экологическая доктрина Российской Федерации.</p> <p>Пути разрешения экологических проблем.</p>
1.2	Понятие, предмет, принципы и система экологического права. Понятие и содержание экологических правоотношений	<p>Понятие экологического права. Экологическое право как самостоятельная отрасль Российского права. Место и роль экологического права в правовой системе. Специфические черты экологического права.</p> <p>Экологическое право как научная отрасль. Научные школы в экологическом праве.</p> <p>Экологическое право как учебная дисциплина. Характеристика требований Государственного образовательного стандарта применительно к дисциплине «Экологическое право».</p> <p>Соотношение экологического права с другими отраслями права.</p> <p>Предмет экологического права. Методы экологического права.</p> <p>Понятие и содержание принципов экологического права.</p> <p>Понятие экологических правоотношений.</p> <p>Обязательные элементы экологических правоотношений: субъекты (участники), объекты и эколого-правовые нормы.</p> <p>Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения экологических правоотношений.</p> <p>Классификация юридических фактов.</p>
1.3	Источники экологического права и система экологического законодательства. История правового регулирования экологических отношений	<p>Экологическое законодательство как консолидированный источник экологического права. Сложившаяся система экологического законодательства. Проблемы кодификации экологического законодательства.</p> <p>Конституция Российской Федерации как базовый источник экологического права.</p> <p>Международно-правовые акты (конвенции, декларации, договора) как источники экологического права.</p> <p>Федеральный закон «Об охране окружающей среды» как головной источник экологического права. Другие законодательные и иные акты Российской Федерации в сфере экологии. Региональное (субъектов Российской Федерации) экологическое законодательство как источник экологического права.</p> <p>Указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации как источники экологического права.</p> <p>Нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти как источники экологического права.</p> <p>Правовые акты органов местного самоуправления как источники экологического права.</p> <p>Понятие «экологизации» законодательства.</p> <p>Нормативные договоры, правовые обычаи, решения</p>

		<p>референдумов как источники экологического права.</p> <p>Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации и их роль в формировании источников экологического права.</p> <p>Решения Конституционного Суда Российской Федерации как квазиисточники экологического права.</p> <p>Периодизация правового регулирования экологических отношений.</p> <p>Перспективы развития и совершенствования экологического законодательства.</p>
1.4	<p>Право собственности и иные права на природные объекты и ресурсы. Понятие и содержание права природопользования</p>	<p>Институт права собственности на природные объекты и ресурсы. Конституция РФ о многообразии форм собственности на природные ресурсы.</p> <p>Характеристика норм земельного, горного, водного, лесного, фаунистического и заповедного законодательства, регламентирующих вопросы собственности на соответствующие природные объекты и ресурсы.</p> <p>Иные формы собственности на природные объекты и ресурсы.</p> <p>Право собственности на продукцию природного происхождения как результат правомерного пользования природными объектами.</p> <p>Право постоянного (бессрочного) пользования земельными участками.</p> <p>Право пожизненного наследуемого владения земельными участками.</p> <p>Аренда и иные виды возмездного срочного пользования природными объектами и ресурсами.</p> <p>Право безвозмездного срочного пользования природными объектами.</p> <p>Соглашение о разделе продукции как вид права на природные ресурсы.</p> <p>Сервитут в отношении природных объектов.</p> <p>Понятие общего пользования природными объектами и ресурсами.</p> <p>Защита прав собственников и обладателей иных прав на природные объекты и ресурсы.</p> <p>Понятие права природопользования в правовом и в экологическом смысле.</p> <p>Содержание права природопользования как совокупность установленных в законодательстве, лицензиях (разрешениях) и договорах условий.</p> <p>Виды природопользования. Понятие общего и специального природопользования.</p>
1.5	<p>Экологические права и обязанности граждан и общественных экологических объединений. Идеологический механизм охраны</p>	<p>Конституция Российской Федерации об экологических правах граждан. Другие законодательные акты об экологических правах граждан.</p> <p>Общие экологические права граждан.</p> <p>Специальные экологические обязанности граждан при использовании ими отдельных видов природных объектов.</p> <p>Особые экологические права граждан.</p> <p>Формы реализации гражданами своих экологических прав.</p>

	<p>окружающей среды и природопользования</p>	<p>Способы защиты экологических прав граждан.          Понятие и общая характеристика экологических обязанностей граждан. Общие экологические обязанности граждан. Специальные экологические обязанности граждан.          Правовое регулирование деятельности общественных экологических организаций и движений. Основания и процедура их образования.          Права общественных экологических объединений в области охраны окружающей среды, закрепленные в Федеральном законе «Об охране окружающей среды». Обязанности общественных экологических объединений в области охраны окружающей среды.          Понятие, задачи и принципы идеологического механизма охраны окружающей среды и природопользования.          Экологическое воспитание граждан, его задачи и формы проявления.          Экологическое образование, его система и принципы.          Экологическое просвещение населения и роль в этом средств массовой информации.          Профессиональная экологическая подготовка руководящих работников и специалистов.</p>
1.6	<p>Компетенция Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований в сфере охраны окружающей среды. Органы государственного управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды</p>	<p>Понятие компетенции как круга вопросов, решение которых является прерогативой строго определенных законодательством субъектов. Полномочия как средства реализации компетенционных вопросов.          Компетенция Российской Федерации в сфере охраны окружающей среды.          Компетенция субъектов Российской Федерации в сфере охраны окружающей среды.          Роль муниципальных образований в решении экологических вопросов.          Понятие управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды. Система органов государственного управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды. Органы специальной компетенции в сфере природопользования и охраны окружающей среды.</p>
1.7	<p>Функции государственного управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды. Организационно-правовые формы экологического контроля (надзора)</p>	<p>Понятие функций государственного управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды, основные их виды.          Понятие и задачи нормирования качества окружающей среды.          Понятие экологического лицензирования, цели и правовые основы.          Понятие экологической сертификации и правовые основы ее проведения.          Понятие экологической стандартизации и право и правовые основы ее проведения.          Понятие, задачи и правовые основы государственного экологического мониторинга.          Понятие и содержание оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС), ее роль в механизме правовой охраны окружающей среды.</p>

		<p>Государственная экологическая экспертиза как организационно-правовая форма предупредительного контроля.</p> <p>Общественная экологическая экспертиза, правовые основания ее проведения, юридическая сила.</p> <p>Понятие и цели государственного учета в сфере природопользования и охраны окружающей среды.</p> <p>Понятие отчетности в сфере природопользования и охраны окружающей среды, ее цели. Формы статистического наблюдения, статистические отчеты.</p> <p>Обеспечение прав граждан на достоверную экологическую информацию.</p> <p>Понятие экологического контроля (надзора), его цели и виды.</p> <p>Государственный экологический надзор.</p> <p>Государственный контроль (надзор) в сфере природопользования как деятельность, связанная с государственным экологическим надзором.</p> <p>Ведомственный экологический контроль и его задачи.</p> <p>Производственный экологический контроль и его задачи.</p> <p>Общественный экологический контроль и его задачи.</p>
1.8	Экономический механизм охраны окружающей среды и природопользования	<p>Понятие и структура экономического механизма охраны окружающей среды и природопользования.</p> <p>Планирование мероприятий по охране окружающей среды и рациональному использованию природных ресурсов.</p> <p>Финансирование мероприятий по охране окружающей среды и рациональному использованию природных ресурсов.</p> <p>Материально-техническое обеспечение охраны окружающей среды и природопользования.</p> <p>Понятие лимитов в сфере природопользования и охраны окружающей среды.</p> <p>Плата за использование природных ресурсов. Плата за загрязнение окружающей среды, размещение отходов и другие виды вредного воздействия.</p> <p>Экономическое стимулирование рационального природопользования и охраны окружающей среды: задачи, формы.</p> <p>Предпринимательская деятельность в сфере охраны окружающей среды. Экологическое страхование. Экологический аудит.</p> <p>Возмещение вреда в экологической сфере. Основания, по которым осуществляется возмещение вреда.</p>
1.9	Ответственность за совершение экологических правонарушений. Природоохранная деятельность правоохранительных органов. Причины и условия совершения экологических правонарушений	<p>Понятие экологического правонарушения: субъекты, объекты, субъективная и объективная стороны. Разграничение экологического проступка и экологического преступления.</p> <p>Основания наступления дисциплинарной ответственности.</p> <p>Основания наступления материальной ответственности.</p> <p>Основания наступления административной ответственности.</p> <p>Основания наступления уголовной ответственности.</p> <p>Органы прокуратуры Российской Федерации и осуществляемая ими природоохранная деятельность.</p> <p>Органы внутренних дел Российской Федерации и их место в системе правоохранительных органов, осуществляющих природоохранную деятельность.</p>

		<p>Органы федеральной безопасности и их роль в решении экологических проблем.</p> <p>Таможенные органы и их роль в пресечении незаконного перемещения через таможенную границу природных объектов, недопущении ввоза на территорию Российской Федерации опасных веществ и отходов.</p> <p>Органы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий и их природоохранная деятельность.</p> <p>Причины и условия как факторы, способствующие совершению экологических правонарушений.</p> <p>Система мер, направленных на предупреждение экологических правонарушений.</p>
<b>Модуль «Особенная часть экологического права»</b>		
2.1	<p>Правовой режим охраны и использования земель, недр, водных объектов, лесов, животного мира, природных ресурсов территориального моря, исключительной экономической зоны и континентального шельфа</p>	<p>Земля как объект использования и охраны. Категории земель в Российской Федерации.</p> <p>Основные принципы охраны и использования земель.</p> <p>Понятие и содержание земельного законодательства.</p> <p>Компетенция Российской Федерации, ее субъектов и муниципальных образований в сфере охраны и использования земель.</p> <p>Содержание государственного управления в сфере охраны и использования земель. Основные управленческие функции. Федеральные органы исполнительной власти, реализующие функции государственного управления в сфере охраны и использования земель.</p> <p>Понятие и содержание охраны земель. Цели охраны земель. Консервация деградированных земель. Рекультивация земель.</p> <p>Ответственность за нарушения земельного законодательства.</p> <p>Недра как объект использования и охраны. Понятие государственного фонда недр.</p> <p>Характеристика горного законодательства Российской Федерации и ее субъектов.</p> <p>Компетенция Российской Федерации, ее субъектов и муниципальных образований в сфере охраны и использования недр.</p> <p>Содержание государственного управления в сфере охраны и использования недр.</p> <p>Федеральные органы исполнительной власти, реализующие функции государственного управления в сфере охраны и использования недр.</p> <p>Виды пользования недрами. Сроки пользования недрами. Основания получения права пользования недрами. Соглашения о разделе продукции.</p> <p>Основные требования к рациональному использованию и охране недр.</p> <p>Ответственность за нарушения горного законодательства.</p> <p>Понятие водного фонда Российской Федерации. Классификация водных объектов.</p> <p>Понятие и содержание законодательства об охране и использовании водных объектов (водного законодательства).</p>

		<p>Компетенция Российской Федерации, ее субъектов и муниципальных образований в сфере охраны и использования водных объектов.</p> <p>Содержание государственного управления в сфере охраны и использования водных объектов.</p> <p>Основные права и обязанности пользователей водными объектами.</p> <p>Понятие и цели охраны водных объектов.</p> <p>Ответственность за нарушения водного законодательства.</p> <p>Лес как объект использования и охраны. Понятие лесного фонда.</p> <p>Характеристика лесного законодательства Российской Федерации. Участие муниципальных образований в регулировании лесных правоотношений.</p> <p>Компетенция Российской Федерации, ее субъектов и муниципальных образований в сфере охраны и использования лесов. Условия реализации субъектами Российской Федерации отдельных полномочий.</p> <p>Содержание государственного управления в сфере охраны и использования лесов.</p> <p>Федеральные органы исполнительной власти, реализующие функции государственного управления в сфере охраны и использования лесов.</p> <p>Право лесопользования.</p> <p>Понятие и цели охраны и защиты лесов.</p> <p>Ответственность за нарушения лесного законодательства.</p> <p>Животный мир как объект охраны и использования по законодательству об охране и использовании животного мира.</p> <p>Законодательство об охране и использовании животного мира (фаунистическое законодательство).</p> <p>Компетенция Российской Федерации, ее субъектов и муниципальных образований в сфере охраны и использования животного мира. Условия реализации субъектами Российской Федерации отдельных полномочий.</p> <p>Содержание государственного управления в сфере охраны и использования животного мира.</p> <p>Федеральные органы исполнительной власти, реализующие функции государственного управления в сфере охраны и использования лесов.</p> <p>Право пользования объектами животного мира.</p> <p>Основные права и обязанности пользователей объектами животного мира.</p> <p>Охрана объектов животного мира и среды их обитания: понятие и назначение.</p> <p>Ответственность за нарушения фаунистического законодательства.</p> <p>Понятие территориального моря. Правовое регулирование вопросов охраны и использования природных ресурсов территориального моря.</p> <p>Государственное управление в сфере использования и охраны природных ресурсов территориального моря.</p> <p>Понятие исключительной экономической зоны. Правовое</p>
--	--	---

		<p>регулирование вопросов охраны и использования природных ресурсов исключительной экономической зоны.</p> <p>Государственное управление в сфере использования и охраны природных ресурсов исключительной экономической зоны.</p> <p>Меры по защите окружающей среды в исключительной экономической зоне.</p> <p>Понятие континентального шельфа. Правовое регулирование охраны и использования природных ресурсов континентального шельфа.</p> <p>Государственное управление в сфере использования и охраны природных ресурсов континентального шельфа.</p> <p>Правовые меры охраны природных ресурсов континентального шельфа.</p> <p>Ответственность за нарушения законодательства об охране и использовании природных ресурсов территориального моря, исключительной экономической зоны и континентального шельфа.</p>
2.2	<p>Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов. Правовая охрана атмосферного воздуха и озонового слоя атмосферы</p>	<p>Категории особо охраняемых природных территорий.</p> <p>Законодательство об особо охраняемых природных территориях и объектах. Полномочия Российской Федерации, ее субъектов и муниципальных образований по принятию правовых актов в рассматриваемой сфере.</p> <p>Понятие государственного управления в сфере организации и функционирования особо охраняемых природных территорий. Компетенция органов власти Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных органов по управлению особо охраняемыми природными территориями и объектами.</p> <p>Основные управленческие функции.</p> <p>Федеральные органы исполнительной власти, реализующие функции государственного управления в природно-заповедной сфере.</p> <p>Требования к режиму отдельных категорий особо охраняемых природных территорий.</p> <p>Ответственность за нарушения законодательства об особо охраняемых природных территориях. Дисциплинарная, материальная, административная, уголовная и гражданско-правовая ответственность.</p> <p>Атмосферный воздух как объект охраны.</p> <p>Законодательство об охране атмосферного воздуха.</p> <p>Государственное управление в сфере охраны атмосферного воздуха.</p> <p>Ответственность за нарушения законодательства об охране атмосферного воздуха.</p> <p>Правовая охрана озонового слоя атмосферы. Меры, принимаемые в рамках реализации обязательств Российской Федерации по охране озонового слоя атмосферы.</p>
2.3	<p>Правовые меры охраны окружающей среды городов и других населенных пунктов</p>	<p>Понятие городов и иных населенных пунктов.</p> <p>Требования по учету экологических факторов при осуществлении градостроительной деятельности.</p> <p>Основные факторы, влияющие на состояние окружающей среды в городах и населенных пунктах.</p>

		<p>Требования законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения к качеству атмосферного воздуха в населенных пунктах.</p> <p>Требования законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения к охране водных объектов и качеству воды, используемой для питьевых и хозяйственно-бытовых нужд.</p> <p>Требования к охране зеленых насаждений в населенных пунктах.</p> <p>Требования к обращению с отходами производства и потребления в населенных пунктах.</p>
2.4	Правовые меры охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности	<p>Основные направления охраны окружающей среды в процессе осуществления хозяйственной и иной деятельности. Общие требования природоохранного законодательства к такой деятельности.</p> <p>Требования по охране окружающей среды при размещении, проектировании, строительстве, реконструкции, вводе в эксплуатацию, эксплуатации и выводе из эксплуатации зданий, строений, сооружений и иных объектов.</p> <p>Запрет на изменение стоимости работ за счет сокращения финансирования природоохранных мероприятий. Запрет финансирования проектов, не прошедших государственную экологическую экспертизу либо получивших отрицательное заключение. Запрет на строительство объектов до отвода земель в натуре. Запрет на ввод в эксплуатацию объектов, не оснащенных технологиями по обезвреживанию опасных для окружающей среды факторов. Обязательность планирования и осуществления мероприятий по рекультивации территорий.</p> <p>Производственный экологический контроль и требования к его осуществлению.</p> <p>Требования по охране окружающей среды в энергетике.</p> <p>Требования по охране окружающей среды на транспорте. Экологические требования законодательства к эксплуатации водного транспорта. Экологические требования к воздушному транспорту. Требования к охране окружающей среды на железнодорожном транспорте.</p> <p>Требования по охране окружающей среды в сельском хозяйстве.</p> <p>Требования по охране окружающей среды в оборонной сфере. Экологическая служба Вооруженных Сил Российской Федерации и ее основные задачи. Обязательность планирования природоохранных мероприятий в воинских частях и ответственность командного состава частей и подразделений за их осуществление.</p> <p>Ответственность за нарушения экологических требований при осуществлении хозяйственной и иной деятельности.</p>
2.5	Правовой режим зон чрезвычайной ситуации и экологического бедствия	<p>Понятие зоны экологического бедствия. Правовой режим зон экологического бедствия. Требования законодательства об экологической экспертизе материалов о проблемных территориях.</p> <p>Территории, подпадающие под классификацию зоны экологического бедствия. Федеральная целевая программа</p>

		<p>«Снижение рисков и смягчение последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в Российской Федерации до 2015 года».</p> <p>Территории, подвергшиеся радиационному воздействию. Классификация зон внутри таких территорий.</p> <p>Понятие зоны чрезвычайной экологической ситуации. Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации.</p> <p>Компетенция Российской Федерации, ее субъектов и муниципальных образований в сфере защиты от чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Понятие и назначение.</p> <p>Классификация чрезвычайных ситуаций: локальные, муниципальные, межмуниципальные, региональные, межрегиональные, федеральные.</p> <p>Понятие и содержание типового паспорта территории субъекта Российской Федерации и муниципального образования.</p> <p>Ответственность за нарушения законодательства о режиме зон экологического бедствия и зон чрезвычайной экологической ситуации.</p>
<b>Модуль «Специальная часть экологического права»</b>		
3.1	Международно-правовая охрана окружающей среды	<p>Понятие международного права окружающей среды (международного экологического права). Принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды.</p> <p>Базовые акты международного права окружающей среды. Стокгольмская декларация по проблемам окружающей человека среды (Стокгольм, 16 июня 1972 г.). Всемирная хартия природы (принята Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 37/7 от 28 октября 1982 г.). Декларация по окружающей среде и развитию (Рио-де-Жанейро, 14 июня 1992 г.)</p> <p>Отраслевые акты международного права окружающей среды. Конвенция о трансграничном загрязнении атмосферного воздуха (Женева, 13 ноября 1979 г.). Венская конвенция об охране озонового слоя (Вена, 22 марта 1985 г.). Базельская конвенция о контроле за трансграничной перевозкой опасных отходов и их удалением (Базель, 22 марта, 1989 г.) и др.</p> <p>Региональные акты международного права окружающей среды. Декларация министров по вопросам окружающей среды региона Европейской экономической комиссии Организации Объединенных Наций (София, 25 октября 1995 г.). Экологическая программа для Европы (София, 23–25 октября 1995 г.). Конвенция о доступе к информации, участии общественности в процессе принятия решений и доступе к правосудию по вопросам, касающимся окружающей среды (Орхус, 25 июня 1998 г.).</p> <p>Двусторонние акты международного права окружающей среды. Двусторонние документы Российской Федерации с государствами – членами Европейского Союза. Двусторонние документы Российской Федерации с государствами – членами СНГ. Двусторонние документы Российской Федерации с другими</p>

		государствами. Международные правительственные и неправительственные организации в области охраны окружающей среды.
3.2	Правовая охрана окружающей среды в зарубежных странах	Законодательство об охране окружающей среды и рациональном использовании природных ресурсов в развитых капиталистических, развивающихся странах и странах СНГ (на примерах конкретных государств). Государственный контроль (надзор) за природопользованием и охраной окружающей среды в зарубежных странах. Общественный контроль за охраной окружающей среды. Институт ответственности за нарушения законодательства об охране окружающей среды в других странах. Роль экономических санкций в соблюдении законодательства об охране окружающей среды. Тенденции развития законодательства об охране окружающей среды в зарубежных странах. Право окружающей среды стран – членов СНГ. Право окружающей среды в государствах Центральной и Восточной Европы. Право окружающей среды в экономически развитых государствах. Правовое регулирование экологических отношений в США. Правовое регулирование экологических отношений в Федеративной Республике Германии. Общие закономерности развития права окружающей среды. Основные источники права окружающей среды. Организация государственного управления охраной окружающей среды. Правовой режим отдельных природных ресурсов и объектов. Иски граждан о нарушении законодательства об окружающей среде. Юридическая ответственность за нарушение законодательства об окружающей среде.

### **ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА** для очной формы обучения

#### *Семинарские занятия*

Общие рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

На семинарские занятия выносятся узловые темы курса, на которых появляется возможность равноправного и активного участия каждого обучающегося в обсуждении рассматриваемых вопросов с тем, чтобы проверить, углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы, помочь в овладении материалом.

Практические занятия заключаются в выполнении обучающимися комплекса учебных заданий по отдельным темам, требующим усвоения практических навыков и умения анализировать обстановку. Обучающиеся решают задачи из юридической практики устно и письменно. Решение должно быть аргументированным, со ссылками на нормативные правовые акты, а также позиции тех или иных авторов из числа известных ученых и практиков.

## **Тема № 1 Экологические проблемы и современное экологическое состояние Российской Федерации.**

1. Экологические проблемы, их сущность и причины возникновения. Глобальный характер экологических проблем и наиболее злободневные из них.
2. Понятие «устойчивого развития» как ключевой составляющей экологической доктрины любого цивилизованного государства.
3. Мероприятия, принимаемые Российской Федерацией по реализации Концепции устойчивого развития в стране.

## **Тема № 2 Понятие, предмет, принципы и система экологического права. Понятие и содержание экологических правоотношений.**

1. Понятие экологического права. Экологическое право как самостоятельная отрасль Российского права.
2. Место и роль экологического права в правовой системе. Специфические черты экологического права.
3. Экологическое право как научная отрасль. Научные школы в экологическом праве. Экологическое право как учебная дисциплина.

## **Тема № 3 Источники экологического права и система экологического законодательства. История правового регулирования экологических отношений.**

1. Экологическое законодательство как консолидированный источник экологического права. Сложившаяся система экологического законодательства.
2. Проблемы кодификации экологического законодательства.
3. Конституция Российской Федерации как базовый источник экологического права.
4. Международно-правовые акты (конвенции, декларации, договора) как источники экологического права.

## **Тема № 4 Право собственности и иные права на природные объекты и ресурсы. Понятие и содержание права природопользования**

1. Институт права собственности на природные объекты и ресурсы.
2. Конституция РФ о многообразии форм собственности на природные ресурсы.
3. Характеристика норм земельного, горного, водного, лесного, фаунистического и заповедного законодательства, регламентирующих вопросы собственности на соответствующие природные объекты и ресурсы.
4. Иные формы собственности на природные объекты и ресурсы.

## **Тема № 5 Экологические права и обязанности граждан и общественных экологических объединений. Идеологический механизм охраны окружающей среды и природопользования.**

1. Общие экологические права граждан.
  2. Специальные экологические обязанности граждан при использовании ими отдельных видов природных объектов.
  3. Особые экологические права граждан.
  4. Формы реализации гражданами своих экологических прав.
- Способы защиты экологических прав граждан.

1. Конституция РФ о многообразии форм собственности на природные ресурсы.
2. Характеристика норм земельного, горного, водного, лесного, фаунистического и заповедного законодательства, регламентирующих вопросы собственности на соответствующие природные объекты и ресурсы.
3. Иные формы собственности на природные объекты и ресурсы.

### **Раздел 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Наряду с чтением лекций и проведением семинарских занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа*. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы бакалавра. Формы самостоятельной работы обучаемых могут быть разнообразными. Самостоятельная работа включает: изучение литературы, веб-ресурсов, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

#### **Самостоятельная работа**

<b>Наименование разделов, тем</b>	<b>Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение</b>
<b>Модуль «Общая часть экологического права»</b>	
Тема 1.1. Экологические проблемы и современное экологическое состояние Российской Федерации	<p>Экологические проблемы, их сущность и причины возникновения. Глобальный характер экологических проблем и наиболее злободневные из них.</p> <p>Современное экологическое состояние Российской Федерации и факторы, обуславливающие его.</p> <p>Пути разрешения экологических проблем.</p>
Тема 1.2. Понятие, предмет, принципы и система экологического права. Понятие и содержание экологических правоотношений	<p>Понятие экологического права. Соотношение экологического права с другими отраслями права.</p> <p>Предмет экологического права. Методы экологического права.</p> <p>Понятие и содержание принципов экологического права.</p> <p>Понятие и содержание экологических правоотношений.</p>
Тема 1.3. Источники	Экологическое законодательство как консолидированный

<p>экологического права и система экологического законодательства. История правового регулирования экологических отношений</p>	<p>источник экологического права. Конституция Российской Федерации, законы и подзаконные нормативные правовые акты как источники экологического права. Иные источники экологического права. Понятие «экологизации» законодательства.</p>
<p>Тема 1.4. Право собственности и иные права на природные объекты и ресурсы. Понятие и содержание права природопользования</p>	<p>Институт права собственности на природные объекты и ресурсы. Характеристика норм земельного, горного, водного, лесного, фаунистического и заповедного законодательства, регламентирующих вопросы собственности на соответствующие природные объекты и ресурсы. Иные права на природные ресурсы. Понятие общего пользования природными объектами и ресурсами. Понятие и содержание права природопользования. Виды природопользования.</p>
<p>Тема 1.5. Экологические права и обязанности граждан и общественных экологических объединений. Идеологический механизм охраны окружающей среды и природопользования</p>	<p>Конституция Российской Федерации и другие законодательные акты об экологических правах граждан и общественных объединений. Общие, специальные и особые экологические права граждан и общественных объединений. Формы реализации гражданами и общественными объединениями экологических прав. Понятие, задачи и принципы идеологического механизма охраны окружающей среды и природопользования.</p>
<p>Тема 1.6. Компетенция Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований в сфере охраны окружающей среды. Органы государственного управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды</p>	<p>Компетенция Российской Федерации, ее субъектов и муниципальных образований в сфере охраны окружающей среды. Понятие управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды. Система органов государственного управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды. Органы специальной компетенции в сфере природопользования и охраны окружающей среды.</p>
<p>Тема 1.7. Функции государственного управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды. Организационно-правовые формы экологического контроля (надзора)</p>	<p>Понятие, содержание и задачи нормирования качества окружающей среды, экологического лицензирования, экологической сертификации и стандартизации, государственного экологического мониторинга, оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС), государственной экологической экспертизы, государственного учета и отчетности в сфере природопользования и охраны окружающей среды, экологического контроля (надзора).</p>
<p>Тема 1.8.</p>	<p>Понятие и структура экономического механизма охраны</p>

<p>Экономический механизм охраны окружающей среды и природопользования</p>	<p>окружающей среды и природопользования.  Экономическое стимулирование рационального природопользования и охраны окружающей среды: задачи, формы.  Предпринимательская деятельность в сфере охраны окружающей среды.  Возмещение вреда в экологической сфере.</p>
<p>Тема 1.9. Ответственность за совершение экологических правонарушений. Природоохранная деятельность правоохранительных органов. Причины и условия совершения экологических правонарушений</p>	<p>Понятие экологического правонарушения: субъекты, объекты, субъективная и объективная стороны. Разграничение экологического проступка и экологического преступления.  Основания наступления дисциплинарной, материальной, административной, уголовной и гражданско-правовой ответственности.  Природоохранная деятельность органов прокуратуры, органы внутренних дел, органов федеральной безопасности, таможенных органов.  Причины и условия как факторы, способствующие совершению экологических правонарушений.</p>
<p><b>Модуль «Особенная часть экологического права»</b></p>	
<p>Тема 2.1. Правовой режим охраны и использования земель, недр, водных объектов, лесов, животного мира, природных ресурсов территориального моря, исключительной экономической зоны и континентального шельфа</p>	<p>Земля, недра, водные объекты, леса, животный мир, природные ресурсы территориального моря, исключительной экономической зоны и континентального шельфа как объекты использования и охраны.  Основы государственного управления в сфере использования и охраны земель, недр, водных объектов, лесов, животного мира, природных ресурсов территориального моря, исключительной экономической зоны и континентального шельфа.  Ответственность за нарушения земельного, горного, водного, фаунистического законодательства, законодательства об охране и использовании природных ресурсов территориального моря, исключительной экономической зоны и континентального шельфа.</p>
<p>Тема 2.2. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов. Правовая охрана атмосферного воздуха и озонового слоя атмосферы</p>	<p>Законодательство об особо охраняемых природных территориях и объектах, об охране атмосферного воздуха.  Понятие государственного управления в сфере организации и функционирования особо охраняемых природных территорий, охраны атмосферного воздуха.  Ответственность за нарушения законодательства об особо охраняемых природных территориях и об охране атмосферного воздуха.</p>
<p>Тема 2.3. Правовые меры охраны окружающей среды городов и других населенных пунктов</p>	<p>Основные факторы, влияющие на состояние окружающей среды в городах и населенных пунктах.  Требования законодательства к качеству атмосферного воздуха, охране водных объектов и качеству воды, используемой для питьевых и хозяйственно-бытовых нужд, зеленых насаждений, к обращению с отходами производства и потребления в населенных пунктах.</p>
<p>Тема 2.4. Правовые меры охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности</p>	<p>Основные направления охраны окружающей среды в процессе осуществления хозяйственной и иной деятельности. Общие требования природоохранного законодательства к такой деятельности.  Производственный экологический контроль и требования к его осуществлению.</p>

	<p>Ответственность за нарушения экологических требований при осуществлении хозяйственной и иной деятельности.</p>
<p>Тема 2.5. Правовой режим зон чрезвычайной ситуации и экологического бедствия</p>	<p>Понятие зоны экологического бедствия. Правовой режим зон экологического бедствия. Требования законодательства об экологической экспертизе материалов о проблемных территориях.</p> <p>Понятие зоны чрезвычайной экологической ситуации. Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации.</p> <p>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Ответственность за нарушения законодательства о режиме зон экологического бедствия и зон чрезвычайной экологической ситуации.</p>
<p><b>Модуль «Специальная часть экологического права»</b></p>	
<p>Тема 3.1. Международно-правовая охрана окружающей среды</p>	<p>Понятие международного права окружающей среды (международного экологического права). Принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды.</p> <p>Классификация актов международного права окружающей среды.</p> <p>Международные правительственные и неправительственные организации в области охраны окружающей среды.</p>
<p>Тема 3.2. Правовая охрана окружающей среды в зарубежных странах</p>	<p>Законодательство об охране окружающей среды и рациональном использовании природных ресурсов в развитых капиталистических, развивающихся странах и странах СНГ (на примерах конкретных государств).</p> <p>Общие закономерности развития права окружающей среды.</p> <p>Основные источники права окружающей среды.</p>

### 5.1 Темы эссе<sup>1</sup>

1. Источники экологического права: понятие и классификация.
2. Понятие и содержание экологического законодательства.
3. Нормы Конституции Российской Федерации и экологическая сфера.
4. Краткая характеристика Федерального закона «Об охране окружающей среды».
5. Перспективы развития экологического законодательства.
6. Принципы экологического права.
7. Объекты экологического права.
8. Институт права собственности на природные объекты и ресурсы: понятие и содержание.
9. Институт природопользования: понятие, содержание и классификация.
10. Возникновение, изменение и прекращение права природопользования.
11. Понятие экологической безопасности и правовые меры ее обеспечения.
12. Экономический механизм природопользования и охраны окружающей среды: понятие и содержание.
13. Планирование, финансирование и материально-техническое обеспечение природоохранных мероприятий: понятие и назначение.

<sup>1</sup> Перечень тем не является исчерпывающим. Студент может выбрать иную тему по согласованию с преподавателем.

14. Лимиты использования природных ресурсов, загрязнения и иных видов негативного воздействия на окружающую среду.
15. Платежи за использование природных ресурсов.

## 5.2 Примерные задания для самостоятельной работы

### *Задание 1*

1.1. Конституция Российской Федерации (ст. 42) предусматривает право каждого на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии, а также на возмещение вреда, причиненного его здоровью или имуществу экологическими правонарушениями.

Со ссылкой на нормы федерального законодательства попытайтесь найти алгоритм действий, которые вы предприняли бы в случае нарушения перечисленных выше конституционных прав.

1.2. Одной из форм непосредственной реализации населением власти является проведение референдума. Со ссылкой на нормы федерального законодательства обоснуйте возможность проведения референдума по экологической проблематике.

1.3. Федеральным законом «Об охране окружающей среды» предусмотрена непрерывная система экологического образования в стране. Раскройте основные элементы указанной системы и объясните, почему законодатель посчитал необходимым ее установление.

### *Задание 2*

2.1. Со ссылкой на нормы федерального законодательства определите компетенцию субъектов Российской Федерации в экологической сфере и поясните, в каких случаях и на каких условиях регионам передаются федеральные функции.

2.2. Основываясь на нормах федерального законодательства, дайте характеристику системе органов публичного управления в сфере охраны окружающей среды и природопользования.

2.3. В каких случаях и по каким вопросам муниципальным образованиям могут передаваться государственные полномочия в экологической сфере? Со ссылкой на региональное законодательство приведите примеры такой передачи.

### *Задание 3*

3.1. Органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации был установлен норматив качества окружающей среды, который содержал более жесткие требования, чем федеральное законодательство. Юридическое лицо, которому при проведении проверки экологического законодательства были предъявлены претензии о невыполнении указанного норматива и в связи с этим наложено административное взыскание, обратилось с жалобой в суд по мотиву неправомерности принятого в отношении него решения. Со ссылкой на нормы федерального законодательства разрешите коллизию.

3.2. Юридическому лицу было отказано в утверждении проекта оценки воздействия на окружающую среду по причине отсутствия подтверждения факта обсуждения данного проекта с населением. Со ссылкой на нормы федерального законодательства определите, правомерен ли был отказ и какие требования содержит закон относительно участия населения в обсуждении проектов оценки воздействия на окружающую среду.

3.3. Территориальным органом государственного экологического надзора по итогам проведения плановой проверки было наложено административный штраф на индивидуального предпринимателя за нарушение одной из статей главы 8 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях.

Предприниматель обжаловал данное решение в суд, указав, что надзирающим органом не могли применяться нормы Кодекса по причине отсутствия в главе 23 статьи, определяющей компетенцию органов государственного экологического надзора по наложению административных штрафов. Со ссылкой на нормы федерального законодательства ответьте на вопрос, правомерно ли применение в рассматриваемом случае надзирающим органом мер административного воздействия.

#### *Задание 4*

4.1. Как известно, административная ответственность за экологические правонарушения может устанавливаться как Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях, так и законом субъекта Российской Федерации. Поясните, за нарушение законодательства какого уровня (федерального или регионального) устанавливается ответственность в рассматриваемых случаях. Вправе ли субъект Российской Федерации установить административную ответственность за нарушение норм федерального законодательства в случае отсутствия такой ответственности в Кодексе Российской Федерации об административных правонарушениях.

4.2. Согласно законодательству о лицензировании нарушители данного законодательства могут нести ответственность в виде приостановления действия лицензии либо отзыва таковой. Назовите случаи лицензирования в экологической сфере, а также поясните, является ли применение соответствующих норм ответственностью, и если да, то к какому виду можно ее отнести.

4.3. На основе анализа норм Уголовного кодекса Российской Федерации и Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях определите «пограничные» составы правонарушений и уточните, по каким критериям отграничивается в таких случаях административная ответственность от уголовной.

#### *Задание 5*

5.1. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» закрепляет такое понятие, как «зона чрезвычайной ситуации». Со ссылкой на нормы федерального законодательства поясните, каким образом классифицируются такие территории, кто объявляет территорию зоной чрезвычайной ситуации и каковы последствия объявления территории таковой.

5.2. В Федеральном законе «Об охране окружающей среды» упоминается о «зонах экологического бедствия». Со ссылкой на нормы федерального законодательства поясните, каким образом и в каких случаях можно признать территорию зоной экологического бедствия.

5.3. Ряд федеральных законов устанавливают льготы для лиц, подвергшихся воздействию вследствие радиационных аварий и катастроф. Назовите эти законодательные акты и поясните, можно ли признать территории, на которые указанными законами распространяется льготный режим, зонами чрезвычайной ситуации или зонами экологического бедствия.

### **5.3. Практикум**

#### *Задание 1*

1.1. Конституция Российской Федерации (ст. 42) предусматривает право каждого на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии, а также на возмещение вреда, причиненного его здоровью или имуществу экологическими правонарушениями.

Со ссылкой на нормы федерального законодательства попытайтесь найти алгоритм действий, которые вы предприняли бы в случае нарушения перечисленных выше конституционных прав.

1.2. Одной из форм непосредственной реализации населением власти является проведение референдума. Со ссылкой на нормы федерального законодательства обоснуйте возможность проведения референдума по экологической проблематике.

1.3. Федеральным законом «Об охране окружающей среды» предусмотрена непрерывная система экологического образования в стране. Раскройте основные элементы указанной системы и объясните, почему законодатель посчитал необходимым ее установление.

### *Задание 2*

2.1. Со ссылкой на нормы федерального законодательства определите компетенцию субъектов Российской Федерации в экологической сфере и поясните, в каких случаях и на каких условиях регионам передаются федеральные функции.

2.2. Основываясь на нормах федерального законодательства, дайте характеристику системе органов публичного управления в сфере охраны окружающей среды и природопользования.

2.3. В каких случаях и по каким вопросам муниципальным образованиям могут передаваться государственные полномочия в экологической сфере? Со ссылкой на региональное законодательство приведите примеры такой передачи.

### *Задание 3*

3.1. Органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации был установлен норматив качества окружающей среды, который содержал более жесткие требования, чем федеральное законодательство. Юридическое лицо, которому при проведении проверки экологического законодательства были предъявлены претензии о невыполнении указанного норматива и в связи с этим наложено административное взыскание, обратилось с жалобой в суд по мотиву неправомерности принятого в отношении него решения. Со ссылкой на нормы федерального законодательства разрешите коллизию.

3.2. Юридическому лицу было отказано в утверждении проекта оценки воздействия на окружающую среду по причине отсутствия подтверждения факта обсуждения данного проекта с населением. Со ссылкой на нормы федерального законодательства определите, правомерен ли был отказ и какие требования содержит закон относительно участия населения в обсуждении проектов оценки воздействия на окружающую среду.

3.3. Территориальным органом государственного экологического надзора по итогам проведения плановой проверки было наложено административное штраф на индивидуального предпринимателя за нарушение одной из статей главы 8 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях. Предприниматель обжаловал данное решение в суд, указав, что надзирающим органом не могли применяться нормы Кодекса по причине отсутствия в главе 23 статьи, определяющей компетенцию органов государственного экологического надзора по наложению административных штрафов. Со ссылкой на нормы федерального законодательства ответьте на вопрос, правомерно ли применение в рассматриваемом случае надзирающим органом мер административного воздействия.

#### *Задание 4*

4.1. Как известно, административная ответственность за экологические правонарушения может устанавливаться как Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях, так и законом субъекта Российской Федерации. Поясните, за нарушение законодательства какого уровня (федерального или регионального) устанавливается ответственность в рассматриваемых случаях. Вправе ли субъект Российской Федерации установить административную ответственность за нарушение норм федерального законодательства в случае отсутствия такой ответственности в Кодексе Российской Федерации об административных правонарушениях.

4.2. Согласно законодательству о лицензировании нарушители данного законодательства могут нести ответственность в виде приостановления действия лицензии либо отзыва таковой. Назовите случаи лицензирования в экологической сфере, а также поясните, является ли применение соответствующих норм ответственностью, и если да, то к какому виду можно ее отнести.

4.3. На основе анализа норм Уголовного кодекса Российской Федерации и Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях определите «пограничные» составы правонарушений и уточните, по каким критериям отграничивается в таких случаях административная ответственность от уголовной.

#### *Задание 5*

5.1. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» закрепляет такое понятие, как «зона чрезвычайной ситуации». Со ссылкой на нормы федерального законодательства поясните, каким образом классифицируются такие территории, кто объявляет территорию зоной чрезвычайной ситуации и каковы последствия объявления территории таковой.

5.2. В Федеральном законе «Об охране окружающей среды» упоминается о «зонах экологического бедствия». Со ссылкой на нормы федерального законодательства поясните, каким образом и в каких случаях можно признать территорию зоной экологического бедствия.

5.3. Ряд федеральных законов устанавливают льготы для лиц, подвергшихся воздействию вследствие радиационных аварий и катастроф. Назовите эти законодательные акты и поясните, можно ли признать территории, на которые указанными законами распространяется льготный режим, зонами чрезвычайной ситуации или зонами экологического бедствия.

### **Раздел 6. Оценочные и методические материалы по образовательной программе (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

#### **6.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине**

В процессе освоения учебной дисциплины для оценивания сформированности требуемых компетенций используются оценочные материалы (фонды оценочных средств), представленные в таблице

<b>Индикаторы компетенций в соответствии с основной образовательной</b>	<b>Типовые вопросы и задания</b>	<b>Примеры тестовых заданий</b>
---	----------------------------------	---------------------------------

программой		
<b>ОПК-6</b> Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов		
ИОПК 6.1.	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
ИОПК 6.2.	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
ИОПК 6.3.	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
<b>ПК-6</b> Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности		
ИПК 6.1.	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
ИПК 6.2	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
ИПК 6.3.	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины

## 6.2. Типовые вопросы и задания

1. Экологические проблемы глобального характера и пути их разрешения.
2. Современное экологическое состояние Российской Федерации.
3. Экологическое право как отрасль права. Предмет экологического права.
4. Методы правового регулирования экологического права.
5. Экологическое право как наука. Научные школы в экологическом праве.
6. Соотношение экологического права с другими отраслями права.
7. История возникновения и развития экологического права.
8. Экологические правоотношения: понятие и содержание.
9. Источники экологического права: понятие и классификация.
10. Понятие и содержание экологического законодательства.
11. Нормы Конституции Российской Федерации и экологическая сфера.
12. Краткая характеристика Федерального закона «Об охране окружающей среды».
13. Перспективы развития экологического законодательства.
14. Принципы экологического права.
15. Объекты экологического права.
16. Институт права собственности на природные объекты и ресурсы: понятие и содержание.
17. Институт природопользования: понятие, содержание и классификация.
18. Возникновение, изменение и прекращение права природопользования.
19. Понятие экологической безопасности и правовые меры ее обеспечения.

20. Экономический механизм природопользования и охраны окружающей среды: понятие и содержание.
21. Планирование, финансирование и материально-техническое обеспечение природоохранных мероприятий: понятие и назначение.
22. Лимиты использования природных ресурсов, загрязнения и иных видов негативного воздействия на окружающую среду.
23. Платежи за использование природных ресурсов.
24. Платежи за сбросы и выбросы вредных веществ, размещение отходов и иные виды негативного воздействия на окружающую среду.
25. Экономическое стимулирование природоохранной деятельности.
26. Управление в сфере природопользования и охраны окружающей среды: понятие и задачи.
27. Система органов государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды.
28. Компетенция Федерального агентства по недропользованию.
29. Компетенция Федерального агентства водных ресурсов.
30. Компетенция Федерального агентства лесного хозяйства.
31. Компетенция Федеральной службы по надзору в сфере природопользования.
32. Компетенция Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии в сфере природопользования и охраны окружающей среды.
33. Компетенция Федеральной службы по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды в сфере охраны окружающей среды.
34. Компетенция Федеральной службы в сфере защиты прав потребителей и благополучия населения в сфере охраны окружающей среды.
35. Компетенция Федерального агентства по рыболовству в области охраны и использования объектов животного мира.
36. Компетенция Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации.
37. Компетенция Министерства сельского хозяйства Российской Федерации в экологической сфере.
38. Компетенция органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере природопользования и охраны окружающей среды.
39. Компетенция органов местного самоуправления в области охраны и природопользования.
40. Природоохранная деятельность органов прокуратуры Российской Федерации.
41. Природоохранная деятельность органов Министерства внутренних дел Российской Федерации.
42. Понятие государственного экологического надзора и полномочия органов, его осуществляющих.
43. Понятие и назначение ведомственного экологического контроля.
44. Понятие и назначение производственного экологического контроля.
45. Общественный экологический контроль: понятие и формы выражения.
46. Государственная экологическая экспертиза: понятие и назначение.
47. Общественная экологическая экспертиза: основания и порядок проведения.
48. Мониторинг состояния окружающей природной среды и природных ресурсов.
49. Учет и оценка природных ресурсов.
50. Понятие и содержание и экологического лицензирования.
51. Нормирование качества окружающей среды.

52. Экологическая сертификация: понятие и назначение.
53. Экологическая паспортизация: понятие и назначение.
54. Экологический аудит: понятие и содержание.
55. Экологическое страхование: понятие и назначение.
56. Экологическое воспитание, образование и просвещение.
57. Экологические права и обязанности граждан: понятие и содержание.
58. Экологические права и обязанности общественных экологических движений (организаций).
59. Юридическая ответственность за совершение экологических правонарушений и ее виды: понятие и содержание.
60. Дисциплинарная ответственность за совершение экологических правонарушений: субъекты и основания наступления.
61. Административная ответственность за совершение экологических правонарушений: субъекты и основания наступления.
62. Уголовная ответственность за совершение экологических преступлений: субъекты и основания наступления.
63. Материальная ответственность за совершение экологических правонарушений: субъекты и основания наступления.
64. Гражданско-правовая ответственность за совершение экологических правонарушений: субъекты и основания наступления.
65. Понятие экономического и экологического вреда: разграничение и порядок возмещения.
66. Порядок разрешения экологических споров.
67. Организационно-правовые меры предупреждения экологических правонарушений.
68. Правовое регулирование охраны и рационального использования земель.
69. Правовое регулирование охраны и использования недр.
70. Правовое регулирование охраны и использования вод.
71. Правовое регулирование охраны и использования лесов и иной растительности.
72. Правовое регулирование охраны и использования объектов животного мира.
73. Правовая охрана природно-заповедных зон.
74. Правовая охрана атмосферного воздуха.
75. Организационно-правовые меры обеспечения ядерной и радиационной безопасности.
76. Правовое регулирование обращения с промышленными и бытовыми отходами.
77. Требования по охране окружающей среды в процессе производственной и иной деятельности.
78. Требования по охране окружающей среды при ведении сельского хозяйства.
79. Требования по охране окружающей среды в городах и других населенных пунктах.
80. Правовой режим зон чрезвычайных ситуаций и зон экологического бедствия.
81. Международно-правовая охрана окружающей среды: понятие и содержание.
82. Принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды.
83. Понятие и система международного экологического права.

84. Законодательство экономически развитых стран в сфере охраны окружающей среды (на примере одной-двух стран).

### 6.3. Примерные тестовые задания

Полный банк тестовых заданий для проведения компьютерного тестирования находятся в электронной информационной образовательной среде и включает более 60 заданий из которых в случайном порядке формируется тест, состоящий из 20 заданий.

Компетенции	Типовые вопросы и задания
<p><b>ОПК-6</b></p>	<p>1. Экологическое право – это совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения в сфере:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) природопользования и охраны окружающей среды;</li> <li>б) природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности;</li> <li>в) обеспечения экологической безопасности;</li> <li>г) охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности.</li> </ul> <p>2. К обязанностям граждан согласно Конституции Российской Федерации не относится необходимость:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) сохранять природу;</li> <li>б) сохранять окружающую среду;</li> <li>в) рационально использовать природные ресурсы;</li> <li>г) бережно относиться к природным богатствам.</li> </ul> <p>3. Конституция Российской Федерации устанавливает, что вопросы владения, пользования и распоряжения землей, недрами, водными и другими природными ресурсами относятся к ведению:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) Российской Федерации и ее субъектов;</li> <li>б) только субъектов Российской Федерации;</li> <li>в) только Российской Федерации;</li> <li>г) субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.</li> </ul>
<p><b>ПК-6</b></p>	<p>1. Согласно федеральному законодательству экологическое страхование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) должно быть только обязательным;</li> <li>б) может быть только добровольным;</li> <li>в) может быть только обязательным;</li> <li>г) может быть и добровольным и обязательным.</li> </ul> <p>2. Административная ответственность за совершение экологических правонарушений может устанавливаться:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) только на уровне субъектов Российской Федерации;</li> <li>б) только на федеральном уровне;</li> </ul>

	<p>в) и федеральным законодательством и законодательством субъектов Российской Федерации;</p> <p>г) на уровне субъектов Российской Федерации по поручению органов государственной власти Российской Федерации.</p> <p>3. Надзор органов прокуратуры Российской Федерации в экологической сфере нацелен, прежде всего, на:</p> <p>а) исполнение действующего на территории Российской Федерации экологического законодательства хозяйствующими субъектами;</p> <p>б) полноту и законность мер, принимаемых специально уполномоченными государственными органами в области охраны окружающей среды и их должностными лицами;</p> <p>в) соблюдение требований экологического законодательства гражданами Российской Федерации;</p> <p>г) соблюдение экологического законодательства органами местного самоуправления.</p>
--	--

#### **6.4. Оценочные шкалы**

##### **6.4.1. Оценивание текущего контроля**

Целью проведения текущего контроля является достижение уровня результатов обучения в соответствии с индикаторами компетенций.

Текущий контроль может представлять собой письменные индивидуальные задания состоящие из 5/3 вопросов или в форме тестовых заданий по изученным темам до проведения промежуточной аттестации. Рекомендованный планируемый период проведения текущего контроля за 6/3 недели до промежуточной аттестации.

##### **Шкала оценивания при тестировании**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии выставления оценки</b>
Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-70%

##### **Шкала оценивания при письменной работе**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии выставления оценки</b>
Зачтено	<p>Обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировать общее знание изучаемого материала;</li> <li>- показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>- знать основную рекомендуемую программой учебную</li> </ul>

	литературу.
Не зачтено	Обучающийся демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу

#### 6.4.2. Оценивание самостоятельной письменной работы (контрольной работы, эссе)

При оценке учитывается:

1. Правильность оформления
2. Уровень сформированности компетенций.
3. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
4. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
5. Логика, структура и грамотность изложения письменной работы.
6. Полнота изложения материала (раскрытие всех вопросов)
7. Использование необходимых источников.
8. Умение связать теорию с практикой.
9. Умение делать обобщения, выводы.

#### Шкала оценивания контрольной работы и эссе

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Обучающийся должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Не зачтено	Обучающийся демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу

#### 6.4.3. Оценивание ответов на вопросы и выполнения заданий промежуточной аттестации

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.

4. Умение связать теорию с практикой.

5. Умение делать обобщения, выводы.

#### Шкала оценивания на экзамене, зачете с оценкой

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично	Обучающийся должен: <ul style="list-style-type: none"><li>- продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала;</li><li>- исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал;</li><li>- правильно формулировать определения;</li><li>- продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой;</li><li>- уметь сделать выводы по излагаемому материалу.</li></ul>
Хорошо	Обучающийся должен: <ul style="list-style-type: none"><li>- продемонстрировать достаточно полное знание программного материала;</li><li>- продемонстрировать знание основных теоретических понятий;</li><li>- достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал;</li><li>- продемонстрировать умение ориентироваться в литературе;</li><li>- уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.</li></ul>
Удовлетворительно	Обучающийся должен: <ul style="list-style-type: none"><li>- продемонстрировать общее знание изучаемого материала;</li><li>- показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;</li><li>- уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li><li>- знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.</li></ul>
Неудовлетворительно	Обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"><li>- незнание значительной части программного материала;</li><li>- не владение понятийным аппаратом дисциплины;</li><li>- существенные ошибки при изложении учебного материала;</li><li>- неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li><li>- неумение делать выводы по излагаемому материалу.</li></ul>

#### Шкала оценивания на зачете

Оценка	Критерии выставления оценки
«Зачтено»	Обучающийся должен: уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; продемонстрировать прочное, достаточно полное усвоение знаний программного материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; правильно формулировать определения;

	последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
«Не зачтено»	Обучающийся демонстрирует: незнание значительной части программного материала; не владение понятийным аппаратом дисциплины; существенные ошибки при изложении учебного материала; неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумение делать выводы по излагаемому материалу.

#### 6.4.4. Тестирование

##### Шкала оценивания

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 56-70%
Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 41-55%
Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-40%
Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 41-100%
Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-40%

#### 6.5. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания сформированных компетенций в соответствии с ООП

Качество знаний характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

Умения, как правило, формируются на занятиях семинарского типа. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от обучающегося проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

Навыки можно трактовать как автоматизированные умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении обучающимися практико-ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-

исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы и т.д.

Устный опрос – это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой обучающихся (фронтальный опрос) или с отдельными обучающимися (индивидуальный опрос) с целью оценки сформированности у них основных понятий и усвоения учебного материала. Устный опрос может использоваться как вид контроля и метод оценивания формируемых компетенций (как и качества их формирования) в рамках самых разных форм контроля, таких как: собеседование, коллоквиум, зачет, экзамен по дисциплине. Устный опрос (УО) позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. УО обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя. Воспитательная функция УО имеет ряд важных аспектов: профессионально-этический и нравственный аспекты, дидактический (систематизация материала при ответе, лучшее запоминание материала при интеллектуальной концентрации), эмоциональный (радость от успешного прохождения собеседования) и др. Обучающая функция УО состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту или экзамену. УО обладает также мотивирующей функцией: правильно организованные собеседование, коллоквиум, зачёт и экзамен могут стимулировать учебную деятельность студента, его участие в научной работе.

Тесты являются простейшей формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест может предоставлять возможность выбора из перечня ответов (один или несколько правильных ответов).

Семинарские занятия. Основное назначение семинарских занятий по дисциплине – обеспечить глубокое усвоение обучающимися материалов лекций, прививать навыки самостоятельной работы с литературой, воспитывать умение находить оптимальные решения в условиях изменяющихся отношений, формировать современное профессиональное мышление обучающихся. На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний, умений, определяет уровень сформированности компетенций.

Коллоквиум может служить формой не только проверки, но и повышения производительности труда студентов. На коллоквиумах обсуждаются отдельные части, разделы, темы, вопросы изучаемого курса, обычно не включаемые в тематику семинарских и других практических учебных занятий, а также рефераты, проекты и иные работы обучающихся.

Доклад, сообщение – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Контрольная работа – средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

Профессионально-ориентированное эссе – это средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной профессионально-ориентированной проблеме.

Реферат – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Ситуационный анализ (кейс) – это комплексный анализ ситуации, имевший место в реальной практике профессиональной деятельности специалистов. Комплексный анализ включает в себя следующие составляющие: причинно-следственный анализ (установление причин, которые привели к возникновению данной ситуации, и следствий ее развертывания), системный анализ (определение сущностных предметно-содержательных характеристик, структуры ситуации, ее функций и др.), ценностно-мотивационный анализ (построение системы оценок ситуации, ее составляющих, выявление мотивов, установок, позиций действующих лиц); прогностический анализ (разработка перспектив развития событий по позитивному и негативному сценарию), рекомендательный анализ (выработка рекомендаций относительно поведения действующих лиц ситуации), программно-целевой анализ (разработка программ деятельности для разрешения данной ситуации).

Творческое задание – это частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения интегрировать знания различных научных областей, аргументировать собственную точку зрения, доказывать правильность своей позиции. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Деловая и/или ролевая игра – совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.

«Круглый стол», дискуссия – интерактивные оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Занятие может проводить по традиционной (контактной) технологии, либо с использованием телекоммуникационных технологий.

Проект – конечный профессионально-ориентированный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

## **Раздел 7. Методические указания для обучающихся по основанию дисциплины**

Освоение обучающимся учебной дисциплины предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программы

учебной дисциплины. Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университета. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа. С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку: знакомит с новым учебным материалом; разъясняет учебные элементы, трудные для понимания; систематизирует учебный материал; ориентирует в учебном процессе.

С этой целью: внимательно прочитайте материал предыдущей лекции; ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции; внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради; запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции; постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке; узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия.

Самостоятельная работа. Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Подготовка к зачету, экзамену. К зачету, экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты. При подготовке к зачету обратите внимание на защиту практических заданий на основе теоретического материала. При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

## **7.1. Методические рекомендации по написанию эссе**

Эссе (от французского *essai* – опыт, набросок) – жанр научно-публицистической литературы, сочетающей подчеркнуто-индивидуальную позицию автора по конкретной проблеме.

Главными особенностями, которые характеризуют эссе, являются следующие положения:

- собственная позиция обязательно должна быть аргументирована и подкреплена ссылками на источники, авторитетные точки зрениями и базироваться на фундаментальной науке. Небольшой объем (4–6 страниц), с оформленным списком литературы и сносками на ее использование;

- стиль изложения – научно-исследовательский, требующий четкой, последовательной и логичной системы доказательств; может отличаться

образностью, оригинальностью, афористичностью, свободным лексическим составом языка;

- исследование ограничивается четкой, лаконичной проблемой с выявлением противоречий и разрешением этих противоречий в данной работе.

## **7.2. Методические рекомендации по использованию кейсов**

Кейс-метод (Case study) – метод анализа реальной ситуации, описание которой одновременно отражает не только какую-либо практическую проблему, но и актуализирует определенный комплекс знаний, который необходимо усвоить при разрешении данной проблемы. При этом сама проблема не имеет однозначных решений.

Кейс как метод оценки компетенций должен удовлетворять следующим требованиям:

- соответствовать четко поставленной цели создания;
- иметь междисциплинарный характер;
- иметь достаточный объем первичных и статистических данных;
- иметь соответствующий уровень сложности, иллюстрировать типичные ситуации, иметь актуальную проблему, позволяющую применить разнообразные методы анализа при поиске решения, иметь несколько решений.

Кейс-метод оказывает содействие развитию умения решать проблемы с учетом конкретных условий и при наличии фактической информации. Он развивает такие квалификационные характеристики, как способность к проведению анализа и диагностики проблем, умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение общаться, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, которая поступает в вербальной и невербальной форме.

## **7.3. Требования к компетентностно-ориентированным заданиям для демонстрации выполнения профессиональных задач**

Компетентностно-ориентированное задание – это всегда практическое задание, выполнение которого нацелено на демонстрацию доказательств наличия у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, знаний, умений, необходимых для будущей профессиональной деятельности.

Компетентностно-ориентированные задания бывают разных видов:

- направленные на подготовку конкретного практико-ориентированного продукта (анализ документов, текстов, критика, разработка схем и др.);
- аналитического и диагностического характера, направленные на анализ различных аспектов и проблем;
- связанные с выполнением основных профессиональных функций (выполнение конкретных действий в рамках вида профессиональной деятельности, например, формулирование целей миссии, и т. п.).

## **Раздел 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплин** ***Нормативные правовые акты***

Конституция Российской Федерации.

Стокгольмская декларация по проблемам окружающей человека среды (Стокгольм, 16 июня 1972 г.).

Всемирная хартия природы (принята Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 37/7 от 28 октября 1982 г.).

Декларация по окружающей среде и развитию (Рио-де-Жанейро, 14 июня 1992 г.).

Венская конвенция об охране озонового слоя (Вена, 22 марта 1985 г.).

Базельская конвенция о контроле за трансграничной перевозкой опасных отходов и их удалением (Базель, 22 марта, 1989 г.).

Конвенция об оценке воздействия на окружающую среду в трансграничном контексте (Эспо, 25 февраля 1991 г.).

О недрах: Закон РФ от 21.02.1992 № 2395-1.

О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ.

О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах: Федеральный закон от 23.02.1995 № 26-ФЗ.

Об особо охраняемых природных территориях: Федеральный закон от 14.03.1995 № 33-ФЗ.

О животном мире: Федеральный закон от 24.04.1995 № 52-ФЗ.

Об экологической экспертизе: Федеральный закон от 23.11.1995 № 174-ФЗ.

Об отходах производства и потребления: Федеральный закон от 24.06.1998 № 89-ФЗ.

Об охране атмосферного воздуха: Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ.

Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 № 136-ФЗ.

Об охране окружающей среды: Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ.

О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов: Федеральный закон от 20.12.2004 № 166-ФЗ.

Водный кодекс Российской Федерации от 03.06.2006 № 74-ФЗ.

Лесной кодекс Российской Федерации от 04.12.2006 № 200-ФЗ.

Об охоте и о сохранении охотничьих ресурсов: Федеральный закон от 24.07.2009 № 209-ФЗ.

Основы государственной политики в области экологического развития на период до 2030 года: утверждены Президентом РФ 30.04.2012.

Экологическая доктрина Российской Федерации: Одобрена распоряжением Правительства РФ от 31.08.2002 № 1225-р.

## ***Основная литература<sup>2</sup>***

Экологическое право России [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / Н.В. Румянцев [и др.]. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с.— ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-01751-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71081.html>

## ***Дополнительная литература<sup>3</sup>***

Курс по экологическому праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 с.— ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4374-0696-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65261.html>

Краткий курс по экологическому праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 112 с. — ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73423.html>

---

2 Из ЭБС института

3 Из ЭБС института

## **Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

### ***Интернет-ресурсы, современные профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:***

ЭБС «IPRbooks».  
<http://www.consultant.ru>;  
<http://www.ubook.ru/#> Полный каталог Университетская книга;  
<http://www.lawlibrary.ru/poisk.php> Юрид. Науч. Библиотека «СПАРК»;  
<http://slushai-knigi.ru/> АУДИ книги;  
<http://www.lib.ua-ru.net/> Электронная библиотека;  
<http://www.alleng.ru/edu/jurispr3.htm> Интернет ресурс Юрисруденция;  
<http://ru.wikipedia.org> ВИКИПЕДИЯ Сводная энциклопедия;  
<http://www.humanities.edu.ru/db/glossary/index.html> Глоссарий – основные термины по учебной дисциплине;  
<http://orel.rsl.ru/> Открытая русская электронная библиотека;  
<http://elibrary.rsl.ru/> Электронная библиотека;  
Электронная библиотека «Е-книга» ([ekniga.com.ua](http://ekniga.com.ua)).

### ***Комплект лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства и свободно распространяемого***

Microsoft Open Value Subscription для решений Education Solutions № V723251. MDE (Windows 7, Microsoft Office 2010/2013 и Office Web Apps. ESET NOD32 Antivirus Business Edition) договор № ДЛ1807/01 от 18.07.2014г. Приложение №10 от 26 июля 2019 г.

#### *Программное обеспечение отечественного производства:*

Мираполис - договор 244/09/16-к от 15.09.2016

Консультант плюс - договор МИ-Э-ОВ-79717-5612017 от 28.12.2016

1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. (договор о сотрудничестве от 18.11.2015

1С Битрикс: Внутренний портал учебного заведения (дог. №009/061115/03 от 06.11.2015г.),

Система тестирования INDIGO (дог. Д-54792 от 07.11.2018г.)

#### *Свободно распространяемого:*

*Foxit Reader*

### **Раздел 9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Для изучения учебной дисциплины в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы используются:

**Учебная аудитория для занятий лекционного типа** оснащена специализированной мебелью (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя, доска аудиторная маркерная, наглядные плакаты); техническими средствами обучения (персональный компьютер – 1 шт., с выходом к сети «Интернет» и доступом в Электронную информационно-образовательную среду организации; мультимедийное оборудование (проектор – 1 шт., экран – 1 шт.).

**Учебная аудитория для занятий семинарского типа** оснащена специализированной мебелью (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя, доска аудиторная маркерная, наглядные плакаты); техническими средствами обучения (персональный компьютер – 1 шт.,

с выходом к сети «Интернет» и доступом в Электронную информационно-образовательную среду организации; мультимедийное оборудование (проектор – 1 шт., экран – 1 шт.).

**Помещения для самостоятельной работы обучающихся:**

Кабинет для самостоятельной работы обучающихся :

Оборудование кабинета: мебель аудиторная (столы, стулья), персональные компьютеры с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в Электронную информационно-образовательную среду организации 11 шт.

Кабинет для самостоятельной работы обучающихся :

Оборудование кабинета: мебель аудиторная (столы, стулья), персональные компьютеры с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в Электронную информационно-образовательную среду организации 10 шт.