

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.03.2026 08:44:42
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf37e839d98ec1c5bb2f5eb89c29abfcd7f43985447



**Образовательное частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)**

ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

УТВЕРЖДЕНО:
И.о. директора
юридического института
_____/И.А. Близнац /
«23» декабря 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

Криминология

Специальность

**40.05.02 «Правоохранительная деятельность»
(уровень специалитета)**

Специализация: «Административная деятельность полиции»

Формы обучения: очная

Москва

Рабочая программа дисциплины «Криминология». Специальность 40.05.02 «Правоохранительная деятельность». Специализация: Административная деятельность
полицейской / В.Ю. Панченко. – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова – 56 с.

Рабочая программа дисциплины составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05. Правоохранительная деятельность утвержденного приказом от 28 августа 2020 г. № 1131 Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность.

Разработчики:	Доктор юридических наук, профессор, В.Ю. Панченко
Ответственный рецензент:	Председатель Бутырского районного суда г. Москвы, профессор кафедры уголовного права Российского государственного университета правосудия им. В.М. Лебедева, доктор юридических наук, доцент Г.С. Досаева <i>(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, должность)</i>

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры организации судебной и прокурорско- следственной деятельности от 19.12.2025 г., протокол № 3.

Заведующий кафедрой _____ / д.ю.н., профессор Н.А. Колоколов/

Согласовано от Библиотеки _____ /О.Е. Стёпкина/

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Криминология» – дать обучающимся знания о состоянии изучения основных направлений развития криминологии, имеющихся на данный момент научных рекомендациях и конструктивных предложениях по повышению эффективности борьбы с наиболее общественно-опасными преступными деяниями, воздействию на них путем сочетания уголовно-правовых мер в отношении лиц, совершивших преступления, и активной профилактической деятельности, направленной на устранение причин и условий преступности.

Задачи дисциплины:

получение объективных и достоверных знаний о правовой природе преступности, ее состоянии, объеме, структуре и динамике в настоящее время;

криминологическое изучение различных видов преступлений для совершенствования дифференцированной борьбы с ними;

изучение причин и условий (других детерминантов) преступности и рекомендаций по ее преодолению;

изучение личности преступника, механизма индивидуального преступного поведения, классификации различных видов преступных проявлений;

определение основных направлений предупреждения преступности и профилактики правонарушений и наиболее эффективных средств борьбы с ними.

РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетентностная карта дисциплины

Универсальные и общепрофессиональные компетенции

Категория (группа) компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
Универсальные компетенции			
Инклюзивная компетентность	УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Знать: понятие инклюзивной компетентности, ее знания в социальной компоненты и профессиональной и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. УК-9.2. Уметь: планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами УК-9.3. Владеть: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

РАЗДЕЛ 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Криминология» входит в состав части, обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и правоохранительная деятельность (уровень специалитета).

Изучается в тесной взаимосвязи с уголовным правом, криминалистикой, уголовным процессом и другими дисциплинами. Она также опирается на такие изучаемые обучающимися отрасли знаний, как философия, теория государства и права, социология и т.п. Изучение криминологии необходимо для судебной медицины, уголовно- исполнительного права и судебной психиатрии.

Указанные связи и содержание дисциплины «Криминология» дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает соответственный теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения будущей деятельности специалиста судебной и прокурорской деятельности.

РАЗДЕЛ 4. ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ) ДИСЦИПЛИНЫ (ОБЩАЯ, ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ, ВИДАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ)

З.е.	Итог о	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация
7 семестр										
3	108	16		16				72		4, зачет

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень разделов (модулей), тем дисциплины и распределение учебного времени по разделам\темам дисциплины, видам учебных занятий (в т.ч. контактной работы), видам текущего контроля

Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела дисциплины
Модуль 1 «Общая часть криминологии»		

1	<p>Тема 1. Криминология как наука о преступности</p>	<p>Понятие и предмет, система и задачи криминологии. Элементы предмета криминологии: преступность как социально-правовое явление, проявляющееся в виде статистической совокупности преступлений и лиц, их совершивших; основные детерминанты преступности; механизм индивидуального преступного поведения; особенности категорий лиц, совершивших преступления; предупреждение преступности и профилактика преступлений. Взаимосвязь криминологии с другими науками (отраслями права, социологией, психологией, экономикой и др.). Функции криминологии: описательная, объяснительная, прогнозирующая. Теоретико-практическое, прикладное значение криминологии. История развития криминологии в России: основные этапы, направления и концепции. Перспективы развития отечественной криминологии. Концепции зарубежных криминологов. Использование базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. Способы соблюдения принципов этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.</p>
2	<p>Тема 2. Преступность и ее основные характеристики</p>	<p>Понятие преступности как вида негативно-отклоняющегося поведения людей, очерчиваемого рамками уголовного закона и проявляющегося в статистической совокупности преступлений и лиц, их совершивших. Соотношение негативно-отклоняющегося поведения, правонарушений, преступности. Преступность и преступление. Основные характеристики преступности: состояние, структура, уровень, динамика, коэффициенты преступной активности различных социальных групп. Латентная преступность и методы ее оценки. Региональное различие преступности («география» преступности). Виды преступности. Социальные последствия преступности как реальный вред, причиняемый обществу. Социальные издержки реагирования на преступность («цена» преступности).</p>
3	<p>Тема 3. Детерминанты преступности</p>	<p>Проблема криминологической детерминации. Факторы, влияющие на преступность. Характеристика основных факторов преступности: демографических, экономических, политических, социальных, социально-психологических, культурных и др. Механизм действия различных факторов преступности. Детерминанты преступности на различных этапах развития общества. Социальные потрясения и преступность. Преступность в условиях тоталитарного режима. Детерминанты различных видов преступности. Сочетание объективных и субъективных факторов преступности в современных условиях. Использование базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.</p>
4	<p>Тема 4. Лица, совершившие преступления, как объект криминологического</p>	<p>Понятие лица, совершившего преступления как объекта криминологических исследований и соотношение его с другими смежными понятиями: «субъект преступления», «обвиняемый», «осужденный» и др. Структура и основные черты криминологической характеристики лиц, совершивших преступления, их социально-демографические, социально-психологические и иные характеристики.</p>

	о исследования	<p>Типология и классификация лиц, совершивших преступления. Криминологическая характеристика основных типов лиц этой категории.</p> <p>Значение, основные направления, объем и методы изучения лиц, совершивших преступления, в практической деятельности правоохранительных органов.</p>
5	Тема 5. Механизм индивидуального преступного поведения	<p>Понятие детерминант индивидуального преступного поведения, их соотношение и взаимосвязь с детерминантами преступности. Социально-психологический механизм совершения конкретного преступления. Потребности, интересы, мотивы, цели в механизме совершения конкретного преступления.</p> <p>Понятие ситуации совершения преступления, разновидности ситуаций. Криминогенные ситуации, механизм их возникновения. Роль потерпевшего в возникновении криминогенной ситуации. Задачи правоохранительных органов по устранению и нейтрализации криминогенных ситуаций. Виктимологическая профилактика преступлений.</p>
6	Тема 6. Организация и методика криминологических исследований	<p>Задачи и объекты криминологических исследований. Реализация познавательных функций криминологической науки при изучении преступности, ее детерминант и лиц, совершивших преступления. Криминологическая информация и требования, предъявляемые к ней. Криминологическая статистика как вид криминологической информации.</p> <p>Методы познания социальных явлений, используемые в криминологических исследованиях.</p> <p>Организация и процедура криминологических исследований. Программа исследования, его основные этапы и их характеристика. Использование результатов криминологических исследований в деятельности правоохранительных органов.</p>
7	Тема 7. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью	<p>Понятие и значение криминологического прогнозирования как функции криминологической науки.</p> <p>Особенности криминологического прогнозирования.</p> <p>Виды криминологического прогнозирования. Методы криминологического прогнозирования. Организация криминологического прогнозирования.</p> <p>Прогнозирование и планирование мер борьбы с преступностью. Их соотношение и значение для обеспечения эффективности социального предупреждения преступности, мер специального предупреждения преступности и индивидуальной профилактики.</p> <p>Разработка программ борьбы с преступностью на общегосударственном и региональном уровнях.</p>
8	Тема 8. Понятие и задачи предупреждения преступности и профилактики преступлений	<p>Понятие и значение системы предупреждения преступности как специфической сферы социального управления.</p> <p>Социальный механизм предупреждения преступности. Субъекты и объекты в системе предупреждения преступности.</p> <p>Выявление и устранение детерминант преступности на специально-криминологическом уровне. Индивидуальное предупреждение преступлений.</p> <p>Виды, уровни и направления предупреждения преступности. Меры предупреждения преступности, их виды. Деятельность правоохранительных органов по предупреждению преступности. Нормативно-правовые основы предупреждения преступности.</p>

Модуль 2 «Особенная часть криминологии»

9	<p>Тема 9. Криминологическая характеристика и предупреждение рецидивной и профессиональной преступности</p>	<p>Понятие и виды рецидивной и профессиональной преступности. Правовая, социальная и криминологическая характеристики преступного рецидива и преступного профессионализма. Криминологическая характеристика личности рецидивистов и преступников-профессионалов, их социально-демографические признаки и нравственно-психологические свойства. Признаки преступного опыта. Типология и классификация (критерии) рецидивистов и преступников-профессионалов. Особенности личности и специфики поведения лиц, неоднократно совершавших преступления, на свободе и в процессе отбывания наказания. Детерминанты рецидивной и профессиональной преступности. Основные направления предупреждения рецидивной и профессиональной преступности. Роль правоохранительных органов в предупреждении рецидивной и профессиональной преступности.</p>
10	<p>Тема 10. Криминологическая характеристика и предупреждение групповой и организованной преступности</p>	<p>Понятие и виды групповой преступности. Криминологическая характеристика групповой преступности. Детерминанты групповой преступности. Факторы, обуславливающие ее рост в современных условиях. Основные направления профилактики групповой преступности. Методы разобщения преступных групп. Индивидуальная профилактическая работа с лицами, совершившими преступления в группе. Задачи правоохранительных органов по борьбе с преступными группировками. Понятие и виды организованной преступности. Особенности личности организаторов и участников преступных группировок. Коррупция в современных условиях. Детерминанты организованной преступности. Факторы, обуславливающие рост организованной преступности в период социально-экономических реформ. Основные направления предупреждения организованной преступности. Реформы в политической, социальной, экономической сферах и их воздействие на организованную преступность. Задачи и основные направления деятельности правоохранительных органов по борьбе с организованной преступностью и коррупцией.</p>
11	<p>Тема 11. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности несовершеннолетних и молодежи</p>	<p>Понятие преступности несовершеннолетних и молодежи, ее социологическая и правовая оценки. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних и молодежи. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетних правонарушителей и преступников, их классификация и типология. Детерминанты преступности несовершеннолетних и молодежи в современных условиях. Основные направления предупреждения преступности несовершеннолетних и молодежи. Роль правоохранительных органов в предупреждении правонарушений несовершеннолетних и молодежи.</p>

12	Тема 12. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений против личности	Социологическая и правовая оценка преступлений против личности. Состояние, уровень, динамика и социальные последствия данной группы преступлений и отдельных их видов. Криминологическая характеристика лиц, совершающих преступления против личности, и их классификация. Детерминанты преступного насилия. Основные уровни и направления предупреждения преступности против личности. Виктимологическое предупреждение преступного насилия. Роль общественных организаций и объединений в предупреждении данного группы преступлений и защите жертв насилия. Основные направления профилактики преступлений против личности.
13	Тема 13. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности в сфере экономики	Понятие, социальная оценка и основные характеристики преступности в сфере экономики. Криминологическая характеристика основных видов преступлений против собственности и лиц, их совершивших. Причины и условия совершения преступлений против собственности. Криминологическая характеристика и детерминанты преступности в сфере экономической деятельности. Основные виды преступлений в сфере экономической деятельности и их классификация. Виктимологические аспекты преступлений, совершаемых в сфере экономики. Основные направления предупреждения преступлений в сфере экономики. Выявление факторов, способствующих совершению преступлений в данной сфере.
14	Тема 14. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений против общественной безопасности и общественного порядка	Понятие и виды преступлений против общественной безопасности и их криминологическая характеристика. Социологическая и правовая оценки этой группы преступлений. Криминологические аспекты борьбы с терроризмом, захватом заложников и бандитизмом. Хулиганство как самостоятельная криминологическая проблема. Социально-демографические признаки и нравственно-психологические особенности хулиганов. Детерминанты совершения преступлений против общественной безопасности и общественного порядка. Факторы, обусловившие рост данной группы преступлений. Криминологическая характеристика лиц, совершающих преступления против общественной безопасности и общественного порядка. Основные направления предупреждения преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.
15	Тема 15. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений против государственной власти	Понятие, социальная характеристика и виды преступлений против государственной власти. Криминологическая характеристика наиболее распространенных видов этих преступлений. Проблема латентности преступлений против государственной власти. Криминологическая характеристика лиц, совершающих преступления против государственной власти. Специфика влияния должностного положения на характер совершаемых преступных деяний. Детерминанты преступлений против государственной власти. Обстоятельства, способствующие совершению этих преступлений. Социальные, политические, организационные и правовые меры предупреждения преступлений против государственной власти. Особенности деятельности правоохранительных органов по

		<p>профилактике этих преступлений.</p> <p>Способы соблюдения принципов этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.</p>
16	<p>Тема 16.</p> <p>Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений, совершаемых по неосторожности</p>	<p>Понятие неосторожной преступности, ее социологическая и правовая оценки.</p> <p>Виды неосторожной преступности (бытовая, техническая, профессиональная, должностная). Криминологическая характеристика лиц, совершивших неосторожные преступления.</p> <p>Детерминанты неосторожных преступлений. Объективные факторы неосторожной преступности. Предупреждение неосторожных преступлений.</p> <p>Дорожно-транспортные преступления как один из наиболее распространенных видов неосторожных преступлений (понятие и криминологическая характеристика). Криминологическая характеристика лиц, совершивших дорожно-транспортные преступления. Детерминанты дорожно-транспортных преступлений и основные направления их предупреждения.</p> <p>Профилактика дорожно-транспортных преступлений, содержание и особенности этой деятельности.</p>
17	<p>Тема 17.</p> <p>Криминологическая характеристика негативных социальных явлений, связанных с преступностью, и особенности их предупреждения</p>	<p>Понятие и виды негативных социальных явлений, связанных с преступностью. Их социальная и правовая оценки.</p> <p>Факторы, приводящие к пьянству и алкоголизму.</p> <p>Антиобщественное поведение лиц, злоупотребляющих спиртными напитками.</p> <p>Социологическая и медицинская характеристики наркомании, ее связь с преступностью. Характеристика лиц, вовлеченных в наркоманию.</p> <p>Социологическая и психологическая характеристики бродяжничества, попрошайничества, суицидального поведения, сексуальных отклонений, проституции и их связь с преступностью.</p> <p>Основные направления предупреждения негативных социальных явлений, связанных с преступностью. Содержание и особенности деятельности правоохранительных органов по профилактике негативных социальных явлений, связанных с преступностью.</p>
18	<p>Тема 18. Пенитенциарная преступность</p>	<p>Понятие пенитенциарной и постпенитенциарной преступности.</p> <p>Специфика преступности в местах лишения свободы.</p> <p>Криминологическая характеристика пенального (от лат. наказание) преступного поведения.</p> <p>Внутренние и внешние причины преступного поведения в условиях изоляции от общества. Внутренние и внешние условия пенитенциарного преступного поведения.</p> <p>Направления деятельности уголовно-исполнительной системы: принуждение, ресоциализация, социальный контроль, общая и специальная превенция.</p>
19	<p>Тема 19.</p> <p>Международное сотрудничество в борьбе с преступностью</p>	<p>Преступность международная и транснациональная.</p> <p>Криминологические аспекты транснациональной преступности.</p> <p>Состояние, структура, динамика и география преступности в странах СНГ. Факторы, влияющие на рост международных преступлений в странах бывшего СССР.</p> <p>Социальные, правовые и организационные формы предупреждения</p>

		<p>преступности за рубежом. Роль органов государственной власти и общественных объединений в организации работы по предупреждению преступности и защите жертв преступлений в развитых странах мира.</p> <p>Правовые и организационные формы взаимодействия правоохранительных органов различных стран в изучении преступности и ее предупреждении.</p>
--	--	--

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

На семинарские занятия выносятся узловые темы курса, на которых появляется возможность равноправного и активного участия каждого обучающегося в обсуждении рассматриваемых вопросов с тем, чтобы проверить, углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы, помочь в овладении материалом.

Практические занятия заключаются в выполнении обучающимися комплекса учебных заданий по отдельным темам, требующим усвоения практических навыков и умения анализировать обстановку. Обучающиеся решают задачи из юридической практики устно и письменно. Решение должно быть аргументированным, со ссылками на нормативные правовые акты, а также позиции тех или иных авторов из числа известных ученых и практиков.

для очной формы обучения

Тема 1. Криминология как наука: понятие, предмет, метод и система

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие криминологии как социально-правовой науки.
2. Предмет и метод криминологической науки.
3. Задачи и система курса криминологии.
4. Место криминологии в системе наук.
5. Возникновение криминологии как науки.
6. Развитие отечественной криминологии.
4. Основные направления развития зарубежной криминологии.

Литература

Конституция (Основной закон) Российской Федерации. – М., 1993.

Всеобщая декларация прав человека; Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах; Международный пакт о гражданских и политических правах; Конвенция против пыток и других жестких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания; Минимальные стандартные правила общения с заключенными; Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка // Международная защита прав и свобод человека: Сб. документов. – М., 1990.

Основная литература

1. Криминология : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Г. А. Аванесов, С. М. Иншаков, Е. А. Антонян [и др.] ; под редакцией Г. А. Аванесова. — 7-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. — 448 с. — ISBN 978-5-238-03277-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRSMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109197.html>

2. Васильчикова, Н. В. Криминология : учебное пособие / Н. В. Васильчикова, В. В. Кухарук. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 118 с. — ISBN 978-5-4486-0470-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRSMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79801.html>

Дополнительная литература

1. Криминология : учебное пособие / А. В. Терехов, В. Н. Чернышов, А. В. Селезнев, М. А. Ментюкова. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 81 с. — ISBN 978-5-8265-2155-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRSMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99767.html>

Практическое занятие

Обучающиеся перед занятием изучают рекомендованную литературу и нормативные правовые акты. На занятии преподаватель доводит до обучающихся практические ситуации

(казусы), которые необходимо письменно решить обучающимся на основе изученных нормативных источников и литературы.

В процессе решения правовых казусов происходит обсуждение представленных обучающимися вариантов, отмечаются их достоинства и недостатки, рекомендуется использование дополнительных нормативных источников. Письменный вариант решения правовых казусов обучающиеся сдают преподавателю для проверки.

Тема 2. Преступность и ее основные характеристики

Вопросы для обсуждения:

- Понятие преступности. Соотношение преступности и преступлений.
- Основные показатели преступности: состояние, структура, динамика; коэффициенты преступной активности различных социальных групп.
- Латентная преступность и методы ее оценки. Региональное различие преступности («география» преступности).
- Социальные последствия преступности как реальный вред, причиняемый обществу. Социальные издержки реагирования на преступность («цена» преступности).

Литература

Основная литература

1. Криминология : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Г. А. Аванесов, С. М. Иншаков, Е. А. Антонян [и др.] ; под редакцией Г. А. Аванесова. — 7-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. — 448 с. — ISBN 978-5-238-03277-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRSMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109197.html>

2. Васильчикова, Н. В. Криминология : учебное пособие / Н. В. Васильчикова, В. В. Кухарук. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 118 с. — ISBN 978-5-4486-0470-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRSMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79801.html>

Дополнительная литература

1. Криминология : учебное пособие / А. В. Терехов, В. Н. Чернышов, А. В. Селезнев, М. А. Ментюкова. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 81 с. — ISBN 978-5-8265-2155-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRSMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99767.html>

Задачи

В процессе подготовки к занятию необходимо письменно решить следующие задачи.

1. В городе Н. в течение года зарегистрировано 2 800 преступлений. Население города Н. составляет 450 тыс. человек.

В другом городе К. в течение того же года зарегистрировано 1 600 преступлений. Население К. составляет 320 тыс. человек.

Вычислите интенсивность преступности в расчете на 10 тыс. человек в каждом городе и укажите, в каком из них она выше.

2. В Н-ском районе зарегистрировано за год 2 200 преступников. Население района составляет 440 тыс. человек, из них 110 тыс. – дети до 14-летнего возраста. В другом районе в течение того же года зарегистрировано 1 800 преступников. Население района составляет 370 тыс. человек, из них лиц, не достигших 14 лет, – 80 тыс.

Рассчитайте коэффициенты преступности с учетом всего населения и населения в возрасте уголовной ответственности для каждого из районов.

3. Определите интенсивность проявления преступлений, совершенных из корыстных и хулиганских побуждений, в условно взятом районе по приведенным в таблице данным.

Виды преступлений	Участвовали в совершении преступлений	Совершено преступлений по мотивам	
		корыстным	из хулиганских побуждений
Убийство	16	5	4
Умышленное причинение			

тяжкого и средней тяжести вреда здоровью	45	5	19
Вымогательство	19	6	0
Грабеж	90	40	0
Разбой	75	36	0
Кража	175	62	0
Бандитизм	6	1	0
Хулиганство	120	0	120
Взяточничество	36	36	0
Угон автотранспортных средств	24	8	16

4. Укажите, какие из приведенных ниже показателей отражают или не отражают качественную сторону преступности и почему:

- соотношение наиболее распространенных преступлений по периодам (месяц, квартал, полгода, год, три года, пять лет, десять лет и т.д.);
- территориальная распространенность преступлений (особо тяжких, тяжких, средней тяжести, небольшой тяжести);
- соотношение групп преступлений (особо тяжких, тяжких, средней тяжести, небольшой тяжести);
- удельный вес рецидивной преступности;
- удельный вес преступлений несовершеннолетних;
- удельный вес групповой преступности;
- количество и удельный вес антиобщественных проявлений (пьянства, наркомании, токсикомании, тунеядства и т.п.).

5. Вычислите число преступлений, совершенных в области, если коэффициент преступности по области составил 17,6 (на 1 тыс. чел.), а всего в области проживает 850 тыс. человек.

6. Вычислите коэффициент пораженности женщин по следующим исходным данным: в районе проживает 145 тыс. человек, из них 77 тыс. являются лицами женского пола, в том числе 11 тыс. не достигли 14-летнего возраста. В текущем г. в районе было выявлено 12 тыс. лиц, совершивших преступления, в том числе 2,2 тыс. женщин.

Какой вывод можно сделать исходя из полученных данных?

7. Вычислите коэффициент преступности и уровень раскрываемости преступлений по следующим исходным данным.

В России проживает 145164 тыс. человек, в том числе 23746 тыс. лиц, не достигших 14-летнего возраста. В 2005 г. в России зарегистрировано 2756,4 тыс. преступлений, из них раскрыто 1518,8 тыс.

Тема 3. Детерминанты преступности

Вопросы для обсуждения:

1. Факторы, влияющие на преступность. Характеристика основных факторов преступности и механизм их действия.

2. Детерминанты различных видов преступности.
3. Проблема криминологической детерминации.
4. Социально-психологические причины.
5. Характеристика современной преступности, ее оценка и анализ.

Литература

Основная литература

1. Криминология : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Г. А. Аванесов, С. М. Иншаков, Е. А. Антонян [и др.] ; под редакцией Г. А. Аванесова. — 7-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. — 448 с. — ISBN 978-5-238-03277-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRSMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109197.html>

2. Васильчикова, Н. В. Криминология : учебное пособие / Н. В. Васильчикова, В. В. Кухарук. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 118 с. — ISBN 978-5-4486-0470-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRSMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79801.html>

Дополнительная литература

1. Криминология : учебное пособие / А. В. Терехов, В. Н. Чернышов, А. В. Селезнев, М. А. Ментюкова. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 81 с. — ISBN 978-5-8265-2155-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRSMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99767.html>

Задачи

В процессе подготовки к занятию обучающимся необходимо, используя исходную информацию, самостоятельно проанализировать причины преступного поведения и способствующие ему условия, формирование криминогенной мотивации и влияние ситуации.

1. Исходная информация. Несовершеннолетний Горлов Н.А. рано остался без отца, а мать, желая избавить единственного сына от забот, стремясь обеспечить его материально, часто работала в ночную смену, оставляя мальчика без присмотра. Его времяпрепровождение она не контролировала, воспитанием практически не занималась. В школе он считался «трудным» подростком. Там на него махнули рукой, не утруждая себя осуществлением контроля за его поведением во внешкольное время. Поэтому Горлов Н.А. значительное время регулярно проводил на улице в компании таких же ребят, совершая антиобщественные поступки. Его поведение обсуждалось на совете общественности общественного пункта охраны порядка. Тем не менее должных выводов им сделано не было.

Так, 21 июня текущего года около 16 часов Горлов с другими подростками распивал спиртные напитки на берегу Волги. Сергеева, с которой они познакомились при переправе через реку, загорала рядом, а когда она отлучилась, Горлов из ее полиэтиленовой сумки похитил наручные часы с браслетом стоимостью 4 600 рублей. Около 20 часов Сергеева взяла свою сумку и ушла в сторону причала. Обнаружив пропажу часов, она вернулась и, обращаясь ко всем присутствовавшим, потребовала вернуть часы, заявив, что в противном случае заявит о краже в милиции. Тогда Горлов стал избивать ее кулаками и ногами. Столкнув Сергееву в реку, он схватил ее за волосы и стал топить, погружая с головой в воду. А когда Сергеева вырвалась, участвовавшие в распитии спиртных напитков Ворогушин и Мунипов поддели Павлова, сказав ему: «Да ты еще ребенок, с женщиной справиться не можешь». После этих слов Горлов догнал Сергееву, схватил ее за волосы и, нанося кулаками удары, потащил в кусты. За ним пошли Ворогушин и Мунипов. В кустах Горлов нанес Сергеевой удары по голове пустой бутылкой, попавшейся ему под руку. Затем Мунипов передал Горлову свой нож, и тот, проявляя особую жестокость, нанес Сергеевой ножом множественные колото-резаные раны, от которых она здесь же скончалась.

По результатам судебно-психологической экспертизы, проведенной по возбужденному уголовному делу, была установлена эмоциональная неустойчивость Н.А. Горлова, проявившаяся в его несдержанности, а также его стремление казаться взрослым.

Задание обучающимся. На основе изучения (анализа) исходной информации составьте письменную справку о причинах и условиях, способствовавших преступному поведению несовершеннолетнего Горлова, о причинах и условиях, способствовавших формированию у него криминогенной мотивации.

2. Исходная информация. Заместитель генерального директора СП «Торгцветмет» Леонидов Н.И. обвинялся в том, что, занимая указанную выше должность, в период с 18 марта по 8 апреля текущего года отправил 180 тонн меди катодной в адрес ирландской фирмы по контракту, предусматривавшему поставки только лома медного. Зная, что СП «Торгцветмет» лицензии на экспортирование меди катодной не имеет, Леонидов Н.И. для перемещения товара за границу использовал доверительные отношения с сотрудниками таможни, с которыми обвиняемый контактировал на деловой основе. Он умышленно внес в товарно-сопроводительные документы заведомо ложные сведения о том, что катодная медь является ломом и отходом. В результате действий Леонидова указанные выше 180 тонн меди катодной были перемещены через государственную границу и доставлены в адрес фирмы.

На допросе Леонидов Н.И. показал, что действительно в отчетные документы на груз им были внесены заведомо ложные сведения с целью получения наживы. Делал он это потому, что представители других СП поступали таким же образом. Кроме того, как он заявил следователю, он стремился к наживе потому, что любил «красиво жить». Результаты проведенной проверки показали, что в СП не был налажен учет материальных и денежных средств и контроль за их движением.

Задание обучающимся. Составьте письменную справку о причинах корыстного преступного поведения Леонидова Н.И., а также о причинах и условиях, способствовавших формированию криминогенной ситуации.

Тема 4. Личность преступника: понятие, структура, типологии

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие «личность преступника», его соотношение с другими смежными понятиями.
2. Структура и основные черты криминологической характеристики личности преступника.
3. Соотношение и взаимодействие социального и биологического в структуре личности субъектов, совершивших преступления.
4. Классификация и типология преступников.

Литература

Основная литература

1. Криминология : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Г. А. Аванесов, С. М. Иншаков, Е. А. Антонян [и др.] ; под редакцией Г. А. Аванесова. — 7-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. — 448 с. — ISBN 978-5-238-03277-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRSMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109197.html>

2. Васильчикова, Н. В. Криминология : учебное пособие / Н. В. Васильчикова, В. В. Кухарук. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 118 с. — ISBN 978-5-4486-0470-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRSMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79801.html>

Дополнительная литература

1. Криминология : учебное пособие / А. В. Терехов, В. Н. Чернышов, А. В. Селезнев, М. А. Ментюкова. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 81 с. — ISBN 978-5-8265-2155-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRSMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99767.html>

Тема 5. Механизм индивидуального преступного поведения

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие социально-психологического механизма совершения конкретного преступления.
2. Неблагоприятные условия нравственного формирования личности в микросреде как основной фактор детерминации преступного поведения.
3. Преступление как результат взаимодействия личностных свойств индивида и внешней ситуации.

Литература

Основная литература

1. Криминология : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Г. А. Аванесов, С. М. Иншаков, Е. А. Антонян [и др.] ; под редакцией Г. А. Аванесова. — 7-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. — 448 с. — ISBN 978-5-238-03277-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRSMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109197.html>

2. Васильчикова, Н. В. Криминология : учебное пособие / Н. В. Васильчикова, В. В. Кухарук. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 118 с. — ISBN 978-5-4486-0470-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRSMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79801.html>

Дополнительная литература

1. Криминология : учебное пособие / А. В. Терехов, В. Н. Чернышов, А. В. Селезнев, М. А. Ментюкова. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 81 с. — ISBN 978-5-8265-2155-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRSMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99767.html>

Тема 6. Организация и методика проведения криминологических исследований

Вопросы для обсуждения:

1. Виды, направления и уровни изучения преступности и связанных с ней проблем.
2. Криминологическая информация: понятие, источники, виды.
3. Методы криминологических исследований.
4. Организация и этапы криминологических исследований.

Литература

Основная литература

1.Криминология : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Г. А. Аванесов, С. М. Иншаков, Е. А. Антонян [и др.] ; под редакцией Г. А. Аванесова. — 7-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. — 448 с. — ISBN 978-5-238-03277-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRSMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109197.html>

2.Васильчикова, Н. В. Криминология : учебное пособие / Н. В. Васильчикова, В. В. Кухарук. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 118 с. — ISBN 978-5-4486-0470-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRSMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79801.html>

Дополнительная литература

1.Криминология : учебное пособие / А. В. Терехов, В. Н. Чернышов, А. В. Селезнев, М. А. Ментюкова. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 81 с. — ISBN 978-5-8265-2155-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRSMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99767.html>

Тема 7. Криминологическое прогнозирование и планирование мер по противодействию преступности

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и значение криминологического прогнозирования.
2. Виды криминологического прогнозирования.
3. Методы криминологического прогнозирования.
4. Соотношение прогнозирования и планирования мер по противодействию преступности.

Литература

Основная литература

1.Криминология : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Г. А. Аванесов, С. М. Иншаков, Е. А. Антонян [и др.] ; под редакцией Г. А. Аванесова. — 7-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. — 448 с. — ISBN 978-5-238-03277-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRSMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109197.html>

2.Васильчикова, Н. В. Криминология : учебное пособие / Н. В. Васильчикова, В. В. Кухарук. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 118 с. — ISBN 978-5-4486-0470-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRSMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79801.html>

Дополнительная литература

1.Криминология : учебное пособие / А. В. Терехов, В. Н. Чернышов, А. В. Селезнев, М. А. Ментюкова. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 81 с. — ISBN 978-5-8265-2155-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRSMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99767.html>

Тема 8. Понятие и задачи предупреждения преступности и профилактики преступлений

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие предупреждения преступности.
2. Система предупреждения преступности в России.
3. Условия, виды, формы предупреждения преступности.
4. Правовые основы системы предупреждения преступности.

Литература

Основная литература

1. Криминология : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Г. А. Аванесов, С. М. Иншаков, Е. А. Антонян [и др.] ; под редакцией Г. А. Аванесова. — 7-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. — 448 с. — ISBN 978-5-238-03277-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRSMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109197.html>

2. Васильчикова, Н. В. Криминология : учебное пособие / Н. В. Васильчикова, В. В. Кухарук. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 118 с. — ISBN 978-5-4486-0470-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRSMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79801.html>

Дополнительная литература

1. Криминология : учебное пособие / А. В. Терехов, В. Н. Чернышов, А. В. Селезнев, М. А. Ментюкова. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 81 с. — ISBN 978-5-8265-2155-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRSMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99767.html>

Тема 9. Криминологическая характеристика и предупреждение рецидивной и профессиональной преступности

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие рецидива, рецидивной и профессиональной преступности.
2. Особенности криминологической характеристики личности преступников - рецидивистов и профессионалов, их классификация и типология.
3. Детерминанты рецидивной и профессиональной преступности.
4. Основные направления предупреждения преступного рецидива и преступного профессионализма.

Литература

Основная литература

1. Криминология : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Г. А. Аванесов, С. М. Иншаков, Е. А. Антонян [и др.] ; под редакцией Г. А. Аванесова. — 7-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. — 448 с. — ISBN 978-5-238-03277-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRSMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109197.html>

2. Васильчикова, Н. В. Криминология : учебное пособие / Н. В. Васильчикова, В. В. Кухарук. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 118 с. — ISBN 978-5-4486-0470-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRSMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79801.html>

Дополнительная литература

1. Криминология : учебное пособие / А. В. Терехов, В. Н. Чернышов, А. В. Селезнев, М. А. Ментюкова. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 81 с. — ISBN

Тема 10. Криминологическая характеристика и предупреждение групповой и организованной преступности

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и виды групповой преступности. Криминологическая характеристика групповой преступности.
2. Основные направления профилактики групповой преступности. Индивидуальная профилактическая работа с лицами, совершившими преступления в группе.
3. Понятие и виды организованной преступности.
4. Особенности личности организаторов и участников преступных группировок.
5. Коррупция в современных условиях.
6. Детерминанты организованной преступности. Факторы, обуславливающие рост организованной преступности в период социально-экономических реформ.

Литература

Федеральный закон от 26.04.2004 № 26-ФЗ «О ратификации конвенции организации объединенных наций против транснациональной организованной преступности и дополняющих ее протокола против незаконного ввоза мигрантов по суше, морю и воздуху и протокола о предупреждении и пресечении торговли людьми, особенно женщинами и детьми, и наказании за нее».

Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» (с изм. на 8 ноября 2011 г.).

Федеральный закон от 1 апреля 2019 г. N 46-ФЗ "О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации и Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации в части противодействия организованной преступности"

Основная литература

1. Криминология : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Г. А. Аванесов, С. М. Иншаков, Е. А. Антонян [и др.] ; под редакцией Г. А. Аванесова. — 7-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. — 448 с. — ISBN 978-5-238-03277-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRSMART : [сайт]. — URL:

<https://www.iprbookshop.ru/109197.html>

2. Васильчикова, Н. В. Криминология : учебное пособие / Н. В. Васильчикова, В. В. Кухарук. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 118 с. — ISBN 978-5-4486-0470-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRSMART : [сайт]. — URL:

<https://www.iprbookshop.ru/79801.html>

Дополнительная литература

1. Криминология : учебное пособие / А. В. Терехов, В. Н. Чернышов, А. В. Селезнев, М. А. Ментюкова. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 81 с. — ISBN 978-5-8265-2155-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRSMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99767.html>

Задачи

В процессе подготовки к семинару необходимо письменно решить следующие задачи.

1. Какое из определений коррупции на ваш взгляд наиболее точно отражает сущность этого явления?

Ответ обоснуйте.

Коррупция - поиск, установление и поддержание противоправных отношений между

специально указанными субъектами коррупции и иными лицами (физическими и юридическими лицами) с целью достижения каждой из сторон своих личных, групповых, корпоративных и корыстных целей (проект закона «О борьбе с коррупцией»).

Коррупция – это система отношений, основанных на противоправных сделках должностных лиц в ущерб государственным и общественным интересам. (А.К. Иванов).

Коррупция представляет собой использование лицами, уполномоченными на выполнение государственных функций, своего статуса и связанных с ним возможностей для противоправного получения материальных и иных благ и преимуществ, а также противоправное представление им этих благ и преимуществ физическими и юридическими лицами (Г.Ф. Хохряков).

Коррупция – это социальное явление, характеризующееся подкупом (продажностью) должностных лиц и основанном на этом корыстным использованием ими официальных служебных полномочий, связанных с этими полномочиями авторитета и возможностей (А.И. Долгова).

2. Основываясь на имеющихся в научной литературе взглядах, сформулируйте собственное определение коррупции. Изобразите его графически.

Тема 11. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности несовершеннолетних и молодежи

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних и молодежи.
2. Основные показатели преступности несовершеннолетних и молодежи.
3. Типология личности преступников.
4. Причины преступности несовершеннолетних.
5. Основные направления предупреждения преступности несовершеннолетних и молодежи.

Литература

Федеральный закон от 08.01.1998 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» (ред. от 01.03.2012).

Основная литература

1. Криминология : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Г. А. Аванесов, С. М. Иншаков, Е. А. Антонян [и др.] ; под редакцией Г. А. Аванесова. — 7-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. — 448 с. — ISBN 978-5-238-03277-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRSMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109197.html>

2. Васильчикова, Н. В. Криминология : учебное пособие / Н. В. Васильчикова, В. В. Кухарук. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 118 с. — ISBN 978-5-4486-0470-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRSMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79801.html>

Дополнительная литература

1. Криминология : учебное пособие / А. В. Терехов, В. Н. Чернышов, А. В. Селезнев, М. А. Ментюкова. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 81 с. — ISBN 978-5-8265-2155-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRSMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99767.html>

Тема 12. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений против личности

Вопросы для обсуждения:

1. Социологическая и правовая оценка преступлений против личности.
2. Криминологическая характеристика лиц, совершающих преступления против личности, и их классификация.
3. Детерминанты преступного насилия. Основные уровни и направления предупреждения преступности против личности.

4. Виктимологическое предупреждение преступного насилия. Роль общественных организаций и объединений в предупреждении данного группы преступлений и защите жертв насилия.

5. Основные направления профилактики преступлений против личности.

Литература

Основная литература

1. Криминология : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Г. А. Аванесов, С. М. Иншаков, Е. А. Антонян [и др.] ; под редакцией Г. А. Аванесова. — 7-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. — 448 с. — ISBN 978-5-238-03277-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRSMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109197.html>

2. Васильчикова, Н. В. Криминология : учебное пособие / Н. В. Васильчикова, В. В. Кухарук. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 118 с. — ISBN 978-5-4486-0470-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRSMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79801.html>

Дополнительная литература

1. Криминология : учебное пособие / А. В. Терехов, В. Н. Чернышов, А. В. Селезнев, М. А. Ментюкова. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 81 с. — ISBN 978-5-8265-2155-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRSMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99767.html>

Тема 13. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности в сфере экономики

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, социальная оценка и основные характеристики преступности в сфере экономики.
2. Криминологическая характеристика основных видов преступлений против собственности и лиц, их совершивших.
3. Причины и условия совершения преступлений против собственности.
4. Криминологическая характеристика и детерминанты преступности в сфере экономической деятельности. Основные виды преступлений в сфере экономической деятельности и их классификация.
5. Виктимологические аспекты преступлений, совершаемых в сфере экономики.
6. Основные направления предупреждения преступлений в сфере экономики. Выявление факторов, способствующих совершению преступлений в данной сфере.

Литература

Основная литература

1. Криминология : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Г. А. Аванесов, С. М. Иншаков, Е. А. Антонян [и др.] ; под редакцией Г. А. Аванесова. — 7-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. — 448 с. — ISBN 978-5-238-03277-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRSMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109197.html>

2. Васильчикова, Н. В. Криминология : учебное пособие / Н. В. Васильчикова, В. В. Кухарук. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 118 с. — ISBN 978-5-4486-0470-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRSMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79801.html>

Дополнительная литература

1. Криминология : учебное пособие / А. В. Терехов, В. Н. Чернышов, А. В. Селезнев, М. А. Ментюкова. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 81 с. — ISBN 978-5-8265-2155-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRSMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99767.html>

Тема 14. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений против общественной безопасности и общественного порядка

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и виды преступлений против общественной безопасности и их криминологическая характеристика.
2. Криминологические аспекты борьбы с терроризмом, захватом заложников и бандитизмом.
3. Хулиганство как самостоятельная криминологическая проблема. Социально-демографические признаки и нравственно-психологические особенности хулиганов.
4. Детерминанты совершения преступлений против общественной безопасности и общественного порядка. Факторы, обусловившие рост данной группы преступлений.
5. Криминологическая характеристика лиц, совершающих преступления против общественной безопасности и общественного порядка.

б. Основные направления предупреждения преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.

Литература

Основная литература

1. Криминология : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Г. А. Аванесов, С. М. Иншаков, Е. А. Антонян [и др.] ; под редакцией Г. А. Аванесова. — 7-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. — 448 с. — ISBN 978-5-238-03277-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRSMART : [сайт]. — URL:

<https://www.iprbookshop.ru/109197.html>

2. Васильчикова, Н. В. Криминология : учебное пособие / Н. В. Васильчикова, В. В. Кухарук. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 118 с. — ISBN 978-5-4486-0470-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRSMART : [сайт]. — URL:

<https://www.iprbookshop.ru/79801.html>

Дополнительная литература

1. Криминология : учебное пособие / А. В. Терехов, В. Н. Чернышов, А. В. Селезнев, М. А. Ментюкова. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 81 с. — ISBN 978-5-8265-2155-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRSMART : [сайт]. — URL:

<https://www.iprbookshop.ru/99767.html>

Тема 15. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений против государственной власти

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, социальная характеристика и виды преступлений против государственной власти.
2. Криминологическая характеристика наиболее распространенных видов этих преступлений. Проблема латентности преступлений против государственной власти.
3. Криминологическая характеристика лиц, совершающих преступления против государственной власти. Специфика влияния должностного положения на характер совершаемых преступных деяний.
4. Социальные, политические, организационные и правовые меры предупреждения преступлений против государственной власти.

Литература

Основная литература

1. Криминология : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Г. А. Аванесов, С. М. Иншаков, Е. А. Антонян [и др.] ; под редакцией Г. А. Аванесова. — 7-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. — 448 с. — ISBN 978-5-238-03277-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRSMART : [сайт]. — URL:

<https://www.iprbookshop.ru/109197.html>

2. Васильчикова, Н. В. Криминология : учебное пособие / Н. В. Васильчикова, В. В. Кухарук. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 118 с. — ISBN 978-5-4486-0470-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRSMART : [сайт]. — URL:

<https://www.iprbookshop.ru/79801.html>

Дополнительная литература

1. Криминология : учебное пособие / А. В. Терехов, В. Н. Чернышов, А. В. Селезнев, М. А. Ментюкова. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 81 с. — ISBN

Тема 17. Криминологическая характеристика негативных социальных явлений, связанных с преступностью, и особенности их предупреждения преступностью, и особенности их предупреждения

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и виды негативных социальных явлений, связанных с преступностью. Их социальная и правовая оценки.
2. Факторы, приводящие к пьянству и алкоголизму. Антиобщественное поведение лиц, злоупотребляющих спиртными напитками.
3. Социологическая и медицинская характеристики наркомании, ее связь с преступностью. Характеристика лиц, вовлеченных в наркоманию.
4. Социологическая и психологическая характеристики бродяжничества, попрошайничества, суицидального поведения, сексуальных отклонений, проституции и их связь с преступностью.
5. Основные направления предупреждения негативных социальных явлений, связанных с преступностью.

Литература

Основная литература

1. Криминология : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Г. А. Аванесов, С. М. Иншаков, Е. А. Антонян [и др.] ; под редакцией Г. А. Аванесова. — 7-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. — 448 с. — ISBN 978-5-238-03277-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRSMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109197.html>

2. Васильчикова, Н. В. Криминология : учебное пособие / Н. В. Васильчикова, В. В. Кухарук. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 118 с. — ISBN 978-5-4486-0470-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRSMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79801.html>

Дополнительная литература

1. Криминология : учебное пособие / А. В. Терехов, В. Н. Чернышов, А. В. Селезнев, М. А. Ментюкова. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 81 с. — ISBN 978-5-8265-2155-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRSMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99767.html>

Тема 18. Пенитенциарная преступность

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие пенитенциарной и постпенитенциарной преступности. 2. Криминологическая характеристика пенального (от лат. наказание) преступного поведения.
3. Направления деятельности уголовно-исполнительной системы: принуждение, ресоциализация, социальный контроль, общая и специальная превенция.

Литература

Основная литература

1. Криминология : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Г. А. Аванесов, С. М. Иншаков, Е. А. Антонян [и др.] ; под редакцией Г. А. Аванесова. — 7-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. — 448 с. — ISBN 978-5-238-03277-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRSMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109197.html>

2. Васильчикова, Н. В. Криминология : учебное пособие / Н. В. Васильчикова, В. В. Кухарук. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 118 с. — ISBN 978-5-4486-0470-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRSMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79801.html>

Дополнительная литература

1. Криминология : учебное пособие / А. В. Терехов, В. Н. Чернышов, А. В. Селезнев, М. А. Ментюкова. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 81 с. — ISBN 978-5-8265-2155-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRSMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99767.html>

Тема 19. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью

Вопросы для обсуждения:

1. Преступность международная и транснациональная.
2. Криминологические аспекты транснациональной преступности.
3. Социальные, правовые и организационные формы предупреждения преступности за рубежом. Роль органов государственной власти и общественных объединений в организации работы по предупреждению преступности и защите жертв преступлений в развитых странах мира.
4. Правовые и организационные формы взаимодействия правоохранительных органов различных стран в изучении преступности и ее предупреждении.

Литература

Всеобщая декларация прав человека; Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах; Международный пакт о гражданских и политических правах; Конвенция против пыток и других жестких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания; Минимальные стандартные правила обращения с заключенными; Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка // Международная защита прав и свобод человека: Сб. документов. — М., 1990.

Федеральный закон от 26.04.2004 № 26-ФЗ «О ратификации конвенции организации объединенных наций против транснациональной организованной преступности и дополняющих ее протокола против незаконного ввоза мигрантов по суше, морю и воздуху и протокола о предупреждении и пресечении торговли людьми, особенно женщинами и детьми, и наказании за нее».

Основная литература

1.Криминология : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Г. А. Аванесов, С. М. Иншаков, Е. А. Антонян [и др.] ; под редакцией Г. А. Аванесова. — 7-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. — 448 с. — ISBN 978-5-238-03277-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRSMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109197.html>

2.Васильчикова, Н. В. Криминология : учебное пособие / Н. В. Васильчикова, В. В. Кухарук. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 118 с. — ISBN 978-5-4486-0470-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRSMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79801.html>

Дополнительная литература

1.Криминология : учебное пособие / А. В. Терехов, В. Н. Чернышов, А. В. Селезнев, М. А. Ментюкова. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 81 с. — ISBN 978-5-8265-2155-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRSMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99767.html>

**Интерактивные образовательные технологии,
используемые на аудиторных практических занятиях**

Очная форма обучения

Наименование тем	Используемые образовательные технологии	Часы
Модуль «Общая часть»		
Тема 1. Криминология как наука о преступности	Семинарское занятие – составление и презентация обучающимися собственных схем «Взаимосвязь криминологии с другими науками (отраслями права, социологией, психологией, экономикой и др.)». Обсуждение презентаций.	2
Тема 2. Преступность и ее основные характеристики	Практическое занятие – презентация обучающимися докладов по вопросам «Основные признаки и характеристики преступности», «Соотношение негативно отклоняющего поведения, правонарушений, преступности. Преступность и преступление. Решение задач.	2
Тема 3. Детерминанты преступности	Практическое занятие – составление и презентация обучающимися собственных схем «Соотношение объективных и субъективных факторов преступности в современных условиях». разбор ситуаций, связанных с детерминантами различных видов преступности. Решение задач.	2
Тема 4. Лица, совершившие преступления, как объект криминалистического исследования	Семинарское занятие – работа малыми группами. Моделирование работы в рамках определения типологии и квалификации лиц, совершивших преступления.	2
Тема 5. Механизм индивидуального преступного поведения	Семинарское занятие – составление и презентация обучающимися собственных схем «Соотношение системы международного права и системы международных отношений». Обсуждение презентаций.	2
Тема 6. Организация и методика криминологических исследований	Проблемный семинар – в условиях групповой дискуссии – обсуждение проблем организации и процедур криминологических исследований.	2
Тема 7. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью	Системный семинар – знакомство с разными проблемами, связанные с особенностями криминологического прогнозирования. Моделирование ситуаций обучающимися обнаружения причинно-следственных связей явлений	2

Тема 8. Понятие и задачи предупреждения преступности и профилактики преступлений	Спецсеминар – круглый стол – анализ проблемных ситуаций, связанных с деятельностью правоохранительных органов по предупреждению преступности.	2
Модуль «Особенная часть»		
Тема 9. Криминологическая характеристика и предупреждение рецидивной и профессиональной преступности	Семинарское занятие – моделирование ситуаций обучающимися в зависимости от основных характеристик рецидивной и профессиональной преступности.	2
Тема 10. Криминологическая характеристика и предупреждение групповой и организованной преступности	Семинарское занятие – разбор ситуаций, связанных с детерминантами групповой и организованной преступности, их видов и особенностями их предупреждения. Решение задач.	2
Тема 11. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности несовершеннолетних и молодежи	Семинарское занятие – круглый стол – мини-конференция (доклады по особенностям организации предупреждения преступности несовершеннолетних и молодежи)	2
Тема 12. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений против личности	Практическое занятие – ситуативные задания	2
Тема 13. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности в сфере экономики	Семинарское занятие – презентация докладов по основным видам преступлений в сфере экономической деятельности и их квалификации. Основной акцент на актуальную проблему, освещаемую в СМИ на момент изучения темы.	4

<p>Тема 14. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений против общественной безопасности и общественного порядка</p>	<p>Семинарское занятие – мозговой штурм по видам преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.</p>	<p>1</p>
<p>Тема 15. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений против государственной власти</p>	<p>Эссе по социальным, политическим, организационным и правовым мерам предупреждения преступлений против государственной власти.</p>	<p>1</p>
<p>Тема 17. Криминологическая характеристика</p>	<p>Семинарское занятие – составление и презентация обучающимися собственных схем «Соотношение социологических и психологических характеристик</p>	<p>1</p>

негативных социальных явлений, связанных с преступностью, и особенности их предупреждения	пьянства, бродяжничества, попрошайничества, суицидального поведения и их связь с преступностью». Обсуждение презентаций.	
Тема 18. Пенитенциарная преступность	Семинарское занятие – презентация докладов по пенитенциарной и постпенитенциарной преступности. Основной акцент на актуальную проблему, освещаемую в СМИ на момент изучения темы.	2
Тема 19. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью	Семинарское занятие – мозговой штурм по видам международной безопасности. Основной акцент на актуальную проблему, освещаемую в СМИ на момент изучения темы.	2

Практикум

ПРАКТИКУМ

Задания

№1. Ранжируйте по значимости ниже перечисленные факторы преступности и аргументируйте свою позицию:

- 1) отступление от норм социальной справедливости в различных сферах общественной жизни;
- 2) обострение межнациональных отношений;
- 3) негативное воздействие "массовой культуры" через средства массовой информации;
- 4) изменения уголовного законодательства и правоприменительной практики;
- 5) усиление миграционных процессов;
- 6) изменение половозрастного состава населения;
- 7) изменение форм и отношений собственности;
- 8) сокращение расходов на учреждения культуры;
- 9) неэффективность правоохранительной деятельности, проявляющейся в показателях раскрываемости преступлений;
- 10) изменение уровня потребления алкоголя;
- 11) рост психологических нагрузок, конфликтных ситуаций;
- 12) ослабление семейных связей, рост числа разводов
- 13) усиление социальной напряженности;
- 14) усиление социального и иного неравенства между людьми;
- 15) дефекты организационно-управленческой деятельности органов власти и управления, бюрократизация государственного аппарата;
- 16) расширение межгосударственных связей, деловых и туристических контактов;
- 17) изменение структуры и характера производства, безработица;
- 18) обесценивание денежных накоплений населения, инфляция.

Определите, какие из указанных в задании факторов имеют объективный, субъективный или объективно-субъективный характер.

Объясните, как обстоятельства, перечисленные в задании, могут влиять на преступность в целом, на отдельные ее структурные части и совершение конкретных преступлений.

№2. С. приехала с дачи домой в хорошем настроении. В сумках урожай. Муж передал ей ключи от квартиры и поехал в гараж ставить машину. Ключи – в кошельке. Кошелек большой, хороший. В подъезде темно. Лифт открылся сразу же. Откуда ни возьмись – мужчина. Тоже заскочил в лифт. Когда С. приехала на свой этаж, мужчина выхватил кошелек у нее из рук и вытолкнул ее из лифта, а сам поехал вниз.

Проведите виктимологический анализ.

Определите, совершила ли С. ошибки, которые повысили ее виктимность?

Какие меры виктимологической профилактики были бы эффективны в данном случае?

Разработайте рекомендации.

№3. М. – квартирный вор. Он внимательно читает объявления о продаже и покупке ценных вещей в газетах. По номеру телефона определяет адрес, присматривается к квартире и свершает кражи. Совершали ли потерпевшие какие-либо ошибки, которые повысили их виктимность?

Какие меры виктимологической профилактики могли бы быть эффективны в данном случае?

№4. К. и Н. отдыхали в санатории. Поздним вечером, приобретя в баре санатория спиртное, оба пошли в свою комнату, где и распивали приобретенные алкогольные напитки. Около часа ночи в комнату К. и Н. постучали. Открыв дверь, К. увидел группу молодых людей из 5 человек, которые находились в состоянии сильного опьянения. Молодые люди спросили, нет ли у К. или его товарища телефона, т.к. им необходимо позвонить. К. ответил отказом. В это время у Н., подошедшего к двери, зазвонил телефон. Пришедшие молодые люди, поняв, что К. их обманул и не желает давать телефон, ворвались в комнату и стали избивать К. и Н., в результате К. погиб, а Н. был причинен тяжкий вред здоровью.

Используя фабулу дела, составьте представление об устранении причин и условий совершения преступления.

№5. В Кировском районе города Н. участились грабежи сотовых телефонов в вечернее время. Через 2 месяца за совершение данных преступлений были задержаны несовершеннолетние Ж. (4 месяца назад условно осужден за кражу) и Ч., учащиеся ПТУ № 12. В ходе предварительного следствия выяснилось, что похищенные телефоны они сбывали 26-летней О., ранее судимой, которая и предложила им такой заработок.

Составьте план изучения личности преступников на предварительном следствии, а также причин и условий совершенных преступлений.

Возможно ли было предотвратить данные преступления?

Назовите субъектов профилактики, эффективные меры по предупреждению таких преступлений.

№6. Приведите криминологическое обоснование составов преступлений, предусмотренных главой 22 УК РФ и их криминологическую классификацию.

№7. Проведите соотношение понятий «экономическая преступность» и «преступность в сфере экономической деятельности».

№8. В 2018 году в город М. прибыл вор в законе, который через лидеров местных преступных групп начал насаждать воровские традиции, распределял между преступными группами сферы влияния в городе, разрешал возникающие между преступными группами конфликты, определял размер денежного взноса каждой группы в «общак» и т.п. Сам никаких конкретных преступлений вор в законе не совершал.

Какие меры необходимо предпринять для пресечения деятельности этого вора в законе?

РАЗДЕЛ 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа

Наименование разделов/тем	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
1.Криминология как наука о преступности	Элементы предмета криминологии: преступность как социально-правовое явление, проявляющееся в виде статистической совокупности преступлений и лиц, их совершивших; основные детерминанты преступности; механизм индивидуального преступного поведения; особенности категорий лиц, совершивших преступления; предупреждение преступности и профилактика преступлений. Взаимосвязь криминологии с другими науками (отраслями права, социологией, психологией, экономикой и др.).
2.Преступность и ее основные характеристики	Основные характеристики преступности: состояние, структура, уровень, динамика, коэффициенты преступной активности различных социальных групп. Латентная преступность и методы ее оценки. Социальные издержки реагирования на преступность («цена» преступности).
3.Детерминанты преступности	Характеристика основных факторов преступности: демографических, экономических, политических, социальных, социально-психологических, культурных и др. Сочетание объективных и субъективных факторов преступности в современных условиях.
4.Лица, совершившие преступления, как объект криминологического исследования	Структура и основные черты криминологической характеристики лиц, совершивших преступления, их социально-демографические, социально-психологические и иные характеристики. Значение, основные направления, объем и методы изучения лиц, совершивших преступления, в практической деятельности правоохранительных органов.
5.Механизм индивидуального преступного поведения	Социально-психологический механизм совершения конкретного преступления. Потребности, интересы, мотивы, цели в механизме совершения конкретного преступления. Задачи правоохранительных органов по устранению и нейтрализации криминогенных ситуаций. Виктимологическая профилактика преступлений.
6. Организация и методика криминологических исследований	Организация и процедура криминологических исследований. Программа исследования, его основные этапы и их характеристика. Использование результатов криминологических исследований в деятельности правоохранительных органов.
7.Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью	Виды криминологического прогнозирования. Методы криминологического прогнозирования. Организация криминологического прогнозирования. Разработка программ борьбы с преступностью на общегосударственном и региональном уровнях.
8.Понятие и задачи предупреждения преступности и профилактики преступлений	Субъекты и объекты в системе предупреждения преступности. Виды, уровни и направления предупреждения преступности. Меры предупреждения преступности, их виды. Деятельность правоохранительных органов по предупреждению преступности.

Наименование разделов/тем	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
9.Криминологическая характеристика и предупреждение рецидивной и профессиональной преступности	Криминологическая характеристика личности рецидивистов и преступников-профессионалов, их социально-демографические признаки и нравственно-психологические свойства. Признаки преступного опыта. Типология и классификация (критерии) рецидивистов и преступников-профессионалов.
10.Криминологическая характеристика и предупреждение групповой и организованной преступности	Криминологическая характеристика групповой преступности. Основные направления профилактики групповой преступности. Задачи правоохранительных органов по борьбе с преступными группировками. Понятие и виды организованной преступности. Коррупция в современных условиях. Основные направления предупреждения организованной преступности. Задачи и основные направления деятельности правоохранительных органов по борьбе с организованной преступностью и коррупцией.
11.Криминологическая характеристика и предупреждение преступности несовершеннолетних и молодежи	Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних и молодежи. Детерминанты преступности несовершеннолетних и молодежи в современных условиях. Основные направления предупреждения преступности несовершеннолетних и молодежи.
12.Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений против личности	Криминологическая характеристика лиц, совершающих преступления против личности, и их классификация. Виктимологическое предупреждение преступного насилия. Основные направления профилактики преступлений против личности.
13.Криминологическая характеристика и предупреждение преступности в сфере экономики	Криминологическая характеристика основных видов преступлений против собственности и лиц, их совершивших. Криминологическая характеристика и детерминанты преступности в сфере экономической деятельности. Виктимологические аспекты преступлений, совершаемых в сфере экономики. Основные направления предупреждения преступлений в сфере экономики.
14.Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений против общественной безопасности и общественного порядка	Криминологические аспекты борьбы с терроризмом, захватом заложников и бандитизмом. Хулиганство как самостоятельная криминологическая проблема. Криминологическая характеристика лиц, совершающих преступления против общественной безопасности и общественного порядка. Основные направления предупреждения преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.
15.Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений против	Криминологическая характеристика лиц, совершающих преступления против государственной власти. Детерминанты преступлений против государственной власти. Социальные, политические, организационные и правовые меры предупреждения преступлений против

Наименование разделов/тем	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
государственной власти	государственной власти.
16.Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений, совершаемых по неосторожности	Криминологическая характеристика лиц, совершивших неосторожные преступления. Дорожно-транспортные преступления как один из наиболее распространенных видов неосторожных преступлений (понятие и криминологическая характеристика). Криминологическая характеристика лиц, совершивших дорожно-транспортные преступления. Профилактика дорожно-транспортных преступлений, содержание и особенности этой деятельности.
17.Криминологическая характеристика негативных социальных явлений, связанных с преступностью, и особенности их предупреждения	Понятие и виды негативных социальных явлений, связанных с преступностью. Антиобщественное поведение лиц, злоупотребляющих спиртными напитками. Социологическая и медицинская характеристики наркомании, ее связь с преступностью. Социологическая и психологическая характеристики бродяжничества, попрошайничества, суицидального поведения, сексуальных отклонений, проституции и их связь с преступностью. Основные направления предупреждения негативных социальных явлений, связанных с преступностью.
18.Пенитенциарная преступность	Криминологическая характеристика пенитенциарной преступности. Внутренние и внешние условия пенитенциарного преступного поведения. Направления деятельности уголовно-исполнительной системы: принуждение, ресоциализация, социальный контроль, общая и специальная превенция.
19.Международное сотрудничество в борьбе с преступностью	Преступность международная и транснациональная. Криминологические аспекты транснациональной преступности. Роль органов государственной власти и общественных объединений в организации работы по предупреждению преступности и защите жертв преступлений в развитых странах мира. Правовые и организационные формы взаимодействия правоохранительных органов различных стран в изучении преступности и ее предупреждении.

1.1. Темы эссе³

1. Внутренние факторы преступности.
2. Самодетерминация преступности и конкретные формы ее выражения.
3. Криминально-виктимная ситуация: понятие и характеристика основных компонентов.
4. Инверсия в механизме преступного поведения.
5. Агрессивная жертва преступления.
6. Саморегуляция личности как метод и цель виктимологической профилактики.
7. «Справедливое» преступление как ценностная категория общественного правосознания.
8. Правовая непросвещенность как элемент механизма преступного поведения.

³

Перечень тем не является исчерпывающим. Обучающийся может выбрать иную тему по соглашению с преподавателем.

9. Виктимогенный эффект бумеранга.
10. Массовая культура как фактор деформации правосознания личности преступника.
11. Протестное правосознание и мотивировка «справедливой» мести в индивидуальном преступлении.
12. Правовое обучение самозащите от преступления.
13. Исключительная мера наказания как неправомерное средство уголовного закона.
14. Терроризм и СМИ: предупреждение угрозы или пропаганда?
15. Экстремизм как элемент социокультуры и его криминологическая оценка.
16. Экстремизм как форма проявления преступности (региональный аспект).
17. Терроризм и антикриминальная безопасность транспортных коммуникаций.
18. Миграция и преступность.
19. Коррупция как источник криминальной угрозы безопасности личности (сотрудника милиции).
20. Страх перед преступностью как фактор виктимизации.
21. Феномен порнографии (в СМИ): вопросы нравственно-правовой оценки и криминологической профилактики.
22. Предпринимательство как объект преступного посягательства.
23. Возможности гражданско-правовых средств в предупреждении преступлений.
24. Возможности административно-правовых средств в предупреждении преступлений.
25. Уголовно-процессуальное предупреждение преступлений.
26. Проституция как фактор преступности.
27. Преступность и власть: а) криминальный аспект, б) криминогенный аспект, в) виктимогенный аспект (на выбор).
28. Судебные органы в системе предупреждения преступлений.
29. Семейное насилие и преступность.
30. Проблема смертной казни: нравственный, правовой, политический и экономический аспекты.

1.2. Примерные задания для самостоятельной работы

1. В городе «А» за год зарегистрировано 6 тысяч преступлений и 4 тысячи лиц, совершивших преступления. Его население – 805 тысяч человек, из них 190 тысяч – малолетние. В городе «Б» за этот же период зарегистрировано 4 тысячи преступлений и 2 тысячи лиц, совершивших преступления. Население этого города – 490 тысяч человек, из них 60 тысяч – малолетние. Вычислите коэффициенты преступности и преступной активности для каждого из городов и определите, где он выше.

2. В одном из районов города, где проживает 154 743 человек (из них 81 598 – женщины, 36 089 несовершеннолетних, из них малолетних 23 474) за год было зарегистрировано 1598 преступлений, из них: — раскрыто 1437 преступлений; — лицами, ранее судимыми совершено 199 преступлений; — взрослыми совершено 1043 преступления; — лицами мужского пола совершено 1370 преступлений; Определите удельный вес в структуре преступности деяний, совершенных ранее судимыми, женщинами, несовершеннолетними, и рассчитайте коэффициенты преступности, преступной активности среди несовершеннолетних и лиц мужского пола.

3. В течение года в Н-ском районе было совершено 750 преступлений, из которых 98 преступлений против личности, (в том числе 21 убийство, 33 случая причинения тяжкого вреда здоровью), 395 преступлений против собственности (в том числе 48 разбойных нападений, 77 грабежей и 205 краж), 48 преступлений по неосторожности, в том числе 31 автотранспортное преступление. Определите структуру и характер преступности, составьте диаграмму. Проанализируйте полученные данные и сделайте выводы.

4. Укажите, какие из приведенных ниже преступлений обладают латентностью (высокой, средней или низкой), и объясните, почему (дача взятки, получение взятки; побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи; незаконная рубка лесных насаждений; убийство; изнасилование; нарушение правил пожарной безопасности; мошенничество; кража; грабеж; присвоение или растрата; причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием; нарушение правил охраны водных биологических ресурсов; незаконная охота; хулиганство; вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления; вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий; самовольное оставление части или места службы; дезертирство; похищение человека; подмена ребенка; злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей).

5. Ранжируйте по значимости ниже перечисленные факторы преступности и аргументируйте свою позицию:

- 1) отступление от норм социальной справедливости в различных сферах общественной жизни;
- 2) обострение межнациональных отношений;
- 3) негативное воздействие "массовой культуры" через средства массовой информации;
- 4) изменения уголовного законодательства и правоприменительной практики;
- 5) усиление миграционных процессов;
- 6) изменение половозрастного состава населения;
- 7) изменение форм и отношений собственности;
- 8) сокращение расходов на учреждения культуры;
- 9) неэффективность правоохранительной деятельности, проявляющейся в показателях раскрываемости преступлений;
- 10) изменение уровня потребления алкоголя;
- 11) рост психологических нагрузок, конфликтных ситуаций;
- 12) ослабление семейных связей, рост числа разводов
- 13) усиление социальной напряженности;
- 14) усиление социального и иного неравенства между людьми;
- 15) дефекты организационно-управленческой деятельности органов власти и управления, бюрократизация государственного аппарата;
- 16) расширение межгосударственных связей, деловых и туристических контактов;
- 17) изменение структуры и характера производства, безработица;
- 18) обесценивание денежных накоплений населения, инфляция.

6. Определите, какие из указанных в задании № 5 факторов имеют объективный, субъективный или объективно-субъективный характер.

7. Объясните, как обстоятельства, перечисленные в задании № 5, могут влиять на преступность в целом, на отдельные ее структурные части и совершение конкретных преступлений.

8. С. приехала с дачи домой в хорошем настроении. В сумках урожай. Муж передал ей ключи от квартиры и поехал в гараж ставить машину. Ключи – в кошельке. Кошелек большой, хороший. В подъезде темно. Лифт открылся сразу же. Откуда ни возьмись – мужчина. Тоже заскочил в лифт. Когда С. приехала на свой этаж, мужчина выхватил кошелек у нее из рук и вытолкнул ее из лифта, а сам поехал вниз. Проведите виктимологический анализ. Определите, совершила ли С. ошибки, которые повысили ее виктимность? Какие меры виктимологической профилактики были бы эффективны в данном случае? Разработайте рекомендации.

9. Ш. – квартирный вор. Он внимательно читает объявления о продаже и покупке ценных вещей в газетах. По номеру телефона определяет адрес, присматривается к квартире и совершает кражи. Совершали ли потерпевшие какие-либо ошибки, которые повысили их виктимность? Какие меры виктимологической профилактики могли бы быть эффективны в данном случае?

10. Во дворе Игорь играл с ребятами в прятки. Спрятался хорошо – в подвале. Здесь же оказались двое молодых людей. Они обратились к мальчику с вопросом: «Ты из 27 квартиры?» «Нет, я из 18». «А твои родители дома?» «Они ушли в гости и будут не скоро. Дома никого нет». Пришедшие вечером родители Игоря обнаружили, что из их квартиры совершена кража. Как выяснилось позже, ее совершили те самые молодые люди. Какую роль в данном случае совершения преступления сыграло поведение мальчика? Его родителей? Какие меры профилактики и кем могли бы быть предприняты в данном случае?

11. В городе К. в ближайшие 2 года состоится крупное международное спортивное мероприятие. Определите, какие виды криминологических прогнозов необходимо выполнить, чтобы быть готовым к возможному осложнению криминогенной ситуации. Выдвиньте гипотезы изменения криминогенной обстановки.

12. В городе Н. за последние три года резко увеличилось количество преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств (их прирост ежегодно составил 30% по сравнению с предыдущим). 65% этих преступлений совершается женщинами. Составьте прогноз на ближайшие 5 лет по возможным тенденциям, связанным с преступлениями в сфере незаконного оборота наркотических средств и лиц, их совершающих.

13. В России ежегодно увеличивается число преступлений, совершаемых иностранцами и против иностранцев. Чаще других потерпевшими оказываются иностранные обучающиеся из стран ближнего и дальнего зарубежья. Какие меры профилактики и кто должен предпринимать для снижения количества таких преступлений?

14. Рядовой срочной службы Шульгин дезертировал из воинской части с оружием. До этого он неоднократно нарушал правила внутреннего распорядка, что не вызывало, однако должной реакции командования. При задержании он оказал вооруженное сопротивление. Одновременно с приговором военный суд вынес частное постановление в отношении командира части. Каким могло быть его содержание?

15. В Заводском районе города К. участились грабежи сотовых телефонов в вечернее время. Через 2 месяца за совершение данных преступлений были задержаны несовершеннолетние Ж. (4 месяца назад условно осужден за кражу) и Ч., учащиеся ПТУ № 12. В ходе предварительного следствия выяснилось, что похищенные телефоны они сбывали 26-летней О., ранее судимой, которая и предложила им такой заработок. Составьте план изучения личности преступников на предварительном следствии, а также причин и условий совершенных преступлений. Возможно ли было предотвратить данные преступления? Назовите субъектов профилактики, эффективные меры по предупреждению таких преступлений.

16. Семиклассник Саша связался с плохими ребятами и стал воровать. Родителей вызывали в школу, на беседу в подразделение по предупреждению преступности несовершеннолетних, упрекали, пугали. Первая реакция отца – запороть сына ремнем. Жена удержала. Разговаривать с сыном не хочется, да и вряд ли получится – Саша стал замкнутым и пассивно наглым. Ничего не говорит на замечания, только ухмыляется. Родители вспомнили, как радовались, когда у них родился сын. Затем как-то незаметно появилось отчуждение. Думали, так и должно быть – переходный возраст. И вот чем это обернулось. Какие причины могли обусловить совершение хищений семиклассником Сашей? Что можно посоветовать родителям в данной ситуации? Каковы возможности семьи в профилактике преступлений несовершеннолетних?

17. Назовите сферы преступной деятельности, для которых наиболее характерны групповые формы противоправных проявлений.

18. Дайте сравнительную характеристику групповой преступности взрослых и несовершеннолетних.

19. Раскройте специфические особенности профилактики групповых преступлений.

20. Определите отличительные признаки организованной преступности, ее виды, уровни и структуру.

21. Охарактеризуйте общественную опасность организованной преступности.

22. Назовите основные тенденции организованной преступности в России в современный период.

РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1 В процессе освоения учебной дисциплины «Проблемы теории государства и права» для оценивания сформированности общекультурных и общепрофессиональных компетенций используются оценочные средства.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В СООТНОШЕНИИ С ОЦЕНОЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ

Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенции	Содержание учебного материала	Примеры контрольных вопросов и заданий для оценки знаний, умений, владений	Методы/ средства контроля
<i>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</i>			
<p>ИУК-9.1. Знать: понятие инклюзивной компетентности, ее знания в социальной компоненты и профессиональной и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах;</p> <p>ИУК-9.2. Уметь: планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;</p> <p>ИУК-9.3. Владеть: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными</p>	<p>Тема 4. Проблемы понятия, сущности и признаков права</p> <p>Тема 5. Проблемы источников (формы) права</p> <p>Тема 6. Личность, право, государство</p> <p>Тема 7. Система права и законодательства</p> <p>Тема 8. Применение и толкование норм права</p> <p>Тема 9. Проблемы общей теории правопорядка, правонарушений и юридической ответственности</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понимание сущности права. 2. Соотношение права и воли государства. 3. Проблема определения и основных признаков правового государства. 4. Общепризнаваемые сущностные признаки права и спорные признаки. 5. Теологическая теория о сущности права 6. Естественно – правовая концепция сущности права. 7. Историческая школа права. 8. Материалистическая (марксистская) правовая теория. 9. Нормативистская теория. 10. Социологическая 	<p>письменный контроль / эссе (т.4-9), тестирование /тестовые задания 18-40); устный контроль / опрос на сем.занятии (т.4,5,6,7,8,9), , задания (3-4), экзамен (в. 26-76)</p>

<p>возможностями здоровья и инвалидами, использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.</p>			
---	--	--	--

		<p>концепция сущности права.</p> <p>11. Психологическая правовая доктрина.</p> <p>12. Проблема соотношения права с иными нормативными системами.</p> <p>13. Источники права современных правовых систем и правовых систем прошлого.</p> <p>14. Преимущества и недостатки отдельных форм права при осуществлении правового регулирования.</p> <p>15. Проблема классификации нормативных правовых актов.</p> <p>16. Проблемы законотворчества.</p> <p>17. Роль государства в функционировании системы правового регулирования.</p> <p>18. Проблема взаимоотношений права и личности.</p> <p>19. Проблема факторов, определяющих правовой статус личности.</p> <p>20. Проблемы правосознания и правовой культуры.</p> <p>21. Понятие и признаки правомерного поведения.</p> <p>22. Проблема факторов, определяющих правомерное поведение.</p> <p>23. Проблема различного понимания законности.</p> <p>24. Правопорядок и общественный порядок.</p> <p>25. Правопорядок и дисциплина.</p>	
--	--	---	--

		<p>26. Понятие и признаки правонарушения.</p> <p>27. Проблема классификации правонарушений</p> <p>28. Проблемы, связанные с необходимой обороной, крайней необходимостью, обоснованным риском.</p> <p>29. Понятие, признаки и социальная сущность юридической ответственности.</p> <p>30. Виды и формы юридической ответственности, проблема классификации.</p> <p>31. Основания освобождения от юридической ответственности.</p>	
--	--	---	--

7.2 Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации

1. Понятие, предмет и задачи криминологии.
2. Характеристика криминологии как междисциплинарной отрасли знаний.
3. Взаимодействие криминологии с науками уголовного процесса, прокурорского надзора, криминалистикой, уголовно-исполнительного права.
4. Возникновение и развитие отечественной криминологии.
5. Методика криминологических исследований.
6. Понятие преступности и основные ее характеристики.
7. Качественные и количественные показатели преступности.
8. Латентная преступность и ее причины.
9. Уровень преступности: понятие и способ определения.
10. Структура преступности.
11. Динамика преступности. Практическое значение анализа динамики преступности.
12. Понятие преступления. Преступление как объект криминологического изучения.
13. Механизм индивидуального преступного поведения.
14. Сущность и содержание понятия «лицо, совершившее преступление», его соотношение с другими смежными понятиями.
15. Психиатрические и генетические отклонения в личности преступника.
16. Криминологическая характеристика лиц, совершивших преступление.
17. Типология преступников.
18. Индивидуальное преступное поведение. Понятие и структура.
19. Классификация мотивов криминального поведения.
20. Детерминанты различных видов преступлений.
21. Классификация причин и условий, способствующих преступности.
22. Факторы, определяющие криминогенную ситуацию.
23. Понятие и задачи предупреждения преступности.
24. Классификация мер предупреждения преступности.

25. Субъекты предупредительной деятельности.
26. Органы прокуратуры как субъекты предупредительной деятельности.
27. Суды как субъекты предупредительной деятельности.
28. Понятие, задачи и виды криминологического прогнозирования.
29. Методы криминологического прогнозирования преступности.
30. Понятие планирования борьбы с преступностью. Его задачи и виды.
31. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетних преступников.
32. Причины и условия, способствующие преступности несовершеннолетних.
33. Общие и специальные меры предупреждения преступности несовершеннолетних.
34. Предупредительная деятельность органов внутренних дел, прокуратуры, суда, комиссий по делам несовершеннолетних.
35. Понятие и общая характеристика насильственной преступности и хулиганства.
36. Криминологическая характеристика умышленных убийств и лиц, их совершивших.
37. Криминологическая характеристика хулиганства и лиц, его совершивших.
38. Причины и условия, способствующие совершению насильственных преступлений и хулиганства.
39. Коррупция как вид корыстной преступности.
40. Понятие экономической преступности. Ее виды.
41. Причины и условия, способствующие экономической преступности.
42. Общие и специальные меры предупреждения экономической преступности.
43. Понятие экологической преступности. Ее криминологическая характеристика.
44. Особенности борьбы с экологической преступностью.
45. Понятия групповой и организованной преступности.
46. Криминологическая характеристика групповой преступности.
47. Криминологическая характеристика организованной преступности.
48. Общие и специальные меры борьбы с организованной преступностью и ее предупреждения.
49. Понятие рецидивной преступности. Ее виды.
50. Криминологическая характеристика рецидивной преступности.
51. Понятие профессиональной преступности. Ее криминологическая характеристика.
52. Понятие женской преступности. Ее криминологическая характеристика.
53. Понятие пенитенциарной преступности. Ее криминологическая характеристика.
54. Общие и специальные меры предупреждения пенитенциарной преступности.
55. Понятие преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства. Их криминологическая характеристика.
56. Понятие неосторожных преступлений. Их криминологическая характеристика.
57. Понятия, основные направления и формы международного сотрудничества в борьбе с преступностью.
58. Сотрудничество государств в борьбе с преступностью в системе международных организаций.
59. Понятия «международная преступность», «преступления международного характера» и «транснациональная преступность».
60. Понятие инклюзивной компетентности, ее знания в социальной компоненты и профессиональной и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. способы соблюдения.
61. Принципов этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартах поведения.

7.3 Примерные тестовые задания для контроля (мониторинга) качества усвоения материала, в т.ч. в рамках рубежного контроля знаний

Выберите вариант/варианты правильного ответа.

1. Криминология решает следующие задачи (укажите правильные ответы):

1. Изучение эффективности мер уголовного наказания;
2. Изучение причин и условий преступности;
3. Изучение состояния и динамики преступности;
4. Изучение личности преступника.

2. Преступность – это явление (укажите правильные ответы):

1. Общественно опасное;
2. Правовое;
3. Социальное;
4. Исторически изменчивое

3. Непосредственной причиной корыстных преступлений является (укажите правильный ответ):

1. Нравственная деформация личности;
2. Плохая охрана материальных ценностей;
3. Слабая работа правоохранительных органов;
4. Несовершенство уголовного законодательства.

4. К социально-демографической подструктуре личности преступника относятся такие признаки, как (укажите правильные ответы):

1. Судимость;
2. Профессия и род занятий;
3. Социальное положение;

1. Возраст;
2. Место жительства

5. Ситуация совершения конкретного преступления может зависеть от (укажите ошибочный ответ):

1. Законодательных актов, устанавливающих ответственность за совершение преступления;
2. Действий виновного;
3. Действий потерпевшего;
4. Действий посторонних лиц.

6. В криминологии используются следующие методики конкретных социологических исследований (укажите ошибочный ответ):

1. Психологическое тестирование;
2. Изучение документов;
3. Анкетирование;
4. Интервьюирование;
5. Экспертный опрос.

7. К латентной преступности относятся (укажите правильные ответы):

1. Преступления, о которых потерпевшие не сообщают в милицию, другие правоохранительные органы;
2. Заявленные, но нераскрытые преступления;
3. Преступления, скрытые от учета недобросовестными сотрудниками правоохранительных органов;
4. Пограничные ситуации.

8. Непосредственными причинами насильственной преступности являются (укажите ошибочный ответ):

1. Слабая работа правоохранительных органов;
2. Семейно-бытовые конфликты;
3. Нравственно-психологические особенности личности виновного;
4. Поведение потерпевших.

9. К ситуации совершения преступления относятся (укажите ошибочный ответ):

1. Нравственно-психологические свойства виновного;
2. Поведение потерпевшего от преступления;

3. Поведение посторонних лиц;
4. Незовершенство уголовного законодательства.

10. Последствия преступности включают в себя (укажите правильные ответы):

1. Расходы на содержание правоохранительных органов;
2. Общее количество погибших от совершенных преступлений;
3. Моральный ущерб;
4. Размер материального ущерба, причиняемого неосторожными преступлениями.

11. Условия, способствующие совершению преступления, сводятся к следующим основным группам (укажите правильные ответы):

1. Физические;
2. Технические;
3. Организационные;
4. Психологические.

12. Криминология - это наука (укажите ошибочный ответ):

1. О преступности;
2. О тактике и методике раскрытия преступлений;
3. Об общественно опасном поведении людей;
4. Об антисоциальном поведении людей.

13. Основными криминологическими характеристиками преступности являются (укажите ошибочный ответ):

1. Состояние преступности;
2. Структура преступности;
3. Раскрываемость преступлений;
4. Коэффициенты преступности;
5. Динамика преступности.

14. Направлениями криминологических исследований являются (укажите ошибочный ответ):

1. Разработка методик выявления и раскрытия преступлений;
2. Изучение состояния, структуры и динамики преступности;
3. Изучение отдельных групп и видов преступлений;
4. Изучение причин и условий преступности, а также личности преступника;
5. Прогнозирование развития преступности и планирование мер предупреждения преступлений.

15. Криминология обеспечивает (укажите правильный ответ):

1. Раскрываемость преступлений;
2. Наказуемость виновных в совершении преступлений;
3. Сокращение преступности путем устранения причин и условий ее вызывающих.

16. К структурным показателям преступности относятся (укажите правильные ответы):

1. Топография преступности;
2. Удельный вес рецидивной преступности;
3. География преступности;
4. Половозрастной состав лиц, совершивших преступления;
5. Экология преступности.

17. Коэффициент преступности – это (укажите правильный ответ):

1. Общее число зарегистрированных преступлений;
2. Соотношение числа зарегистрированных в данной местности преступлений с количеством проживающего там населения;
2. Соотношение умышленных и неосторожных преступлений;
4. Количество преступлений, совершенных за определенный период времени.

18. Признаками преступности являются (укажите ошибочный ответ):

1. Массовость;
2. Возможность полного искоренения преступности

2. Социальная обусловленность;
3. Историческая изменчивость;
4. Общественная опасность.

19. Научные исследования в криминологии выполняют следующие функции (укажите ошибочный ответ):

1. Познавательную;
2. Контрольную;
3. Объяснительную;
4. Прогностическую.
5. Описательную

20. Задачами криминологической науки являются (укажите ошибочный ответ):

1. Обеспечение окончательной ликвидации преступности;
2. Оценка состояния и изменений преступности;
3. Прогнозирование преступности;
4. Разработка методики анализа преступности.

21. Механизм индивидуального преступного поведения включает в себя (укажите правильные ответы):

1. Мотив совершения преступления;
2. Выбор средств и способов совершения преступления;
3. Осуществление преступного намерения.
4. Соккрытие следов совершенного преступления.

22. На масштабы латентной преступности влияют (укажите ошибочный ответ):

1. Несовершенство уголовного законодательства;
2. Нежелание потерпевших сообщать о совершенных в отношении их преступлениях;
3. Укрытие сотрудниками внутренних дел преступлений от учета;
4. Незаинтересованность потерпевших в привлечении виновного к ответственности;
5. Дефекты правосознания.

23. Латентную преступность составляют (укажите ошибочный ответ):

1. Преступления, по которым истекли сроки давности привлечения к уголовной ответственности;
2. Преступления, оставшиеся неизвестными правоохранительным органам;
3. Преступления, ставшие известными правоохранительным органам, но укрытые от учета;
4. Преступления, оставшиеся нераскрытыми.

24. Криминологическая наука связана с (укажите ошибочный ответ):

1. Физикой;
2. Математикой;
3. Демографией;
4. Психологией;
5. Социологией

25. Данные о личности преступника позволяют (укажите ошибочный ответ):

1. Установить причины совершения преступления;
2. Индивидуализировать наказание за совершенное преступление;
3. Избрать необходимые меры профилактики;
4. Устранить последствия преступления и возместить причиненный ущерб.

26. Личность преступника подразделяется на следующие типы (укажите правильные ответы):

- Опасный;
- Случайный;
- Ситуативный;
- Злостный;
- Не опасный;
- Особо опасный.

27. Борьба с преступностью в общесоциальном плане есть использование следующих

мер (укажите правильные ответы):

1. Экономические;
2. Политические;
3. Организационные;
4. Психиатрические;
5. Психологические;
6. Технические;
7. Международные.

28. Восприятие лицом объективного содержания ситуации совершенного преступления зависит от (укажите ошибочный ответ):

1. Состояния виновного;
2. Наличие пробелов в уголовном законодательстве;
3. Поведение потерпевшего;
4. Отношения окружающих к совершенному преступлению.

29. Виктимность – это (укажите правильный ответ):

1. Поведение виновного до совершения преступления;
2. Поведение лица, вызвавшее совершение против него преступления;
3. Поведение осужденного в период отбывания наказания;
4. Поведение лица, отбывшего наказание за преступление.

30. Причины преступности классифицируются по содержанию (укажите правильные ответы):

1. В сфере экономики
2. В политической сфере
3. В сфере социальных отношений
4. В идеологической сфере

7.4. Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования; шкалы и процедуры оценивания

7.4.1. Вопросы и заданий для текущей и промежуточной аттестации

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

Шкала оценивания на экзамене

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично	Обучающийся должен: - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу.

Хорошо	Обучающийся должен: - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
Удовлетворительно	Обучающийся должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Неудовлетворительно	Обучающийся демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

Шкала оценивания на рубежном контроле

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Обучающийся должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу
Не зачтено	Обучающийся демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

7.4.2. Письменной работы

При оценке учитывается:

1. Правильность оформления.
2. Уровень сформированности компетенций.
3. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
4. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
5. Логика, структура и грамотность изложения письменной работы.
6. Полнота изложения материала (раскрытие всех вопросов)
7. Использование необходимых источников.
8. Умение связать теорию с практикой.
9. Умение делать обобщения, выводы.

Шкала оценивания эссе

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Обучающийся должен: <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;
	<ul style="list-style-type: none"> - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу
Не зачтено	Обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"> - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

7.4.3. Тестирование

Шкала оценивания

Оценка	Шкала
Отлично	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 56-70%
Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 41-55%
Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-40%
Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 41-100%
Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-40%

7.5 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

Качество знаний характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

Умения, как правило, формируются на занятиях семинарского типа. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от обучающегося проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

Навыки - это умения, развитые и закреплённые осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении обучающимся практико-ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы и т.д. При этом обучающийся поставлен в условия, когда он вынужден самостоятельно (творчески) искать пути и средства для разрешения поставленных задач, самостоятельно планировать свою работу и анализировать ее результаты, принимать определенные решения в рамках своих полномочий, самостоятельно выбирать аргументацию и нести ответственность за проделанную работу, т.е. проявить владение навыками. Взаимодействие с преподавателем осуществляется периодически по завершению определенных этапов работы и проходит в виде консультаций. При оценке владения навыками преподавателем оценивается не только правильность решения выполненного задания, но и способность (готовность) обучающегося решать подобные практико-ориентированные задания самостоятельно (в перспективе за стенами вуза) и, главным образом, способность обучающегося обосновывать и аргументировать свои решения и предложения.

Устный опрос - это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой обучающихся (фронтальный опрос) или с отдельными обучающимися (индивидуальный опрос) с целью оценки сформированности у них основных понятий и усвоения учебного материала.

Тесты являются простейшей формой контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест может предоставлять возможность выбора из перечня ответов; один или несколько правильных ответов; частота тестирования определяется преподавателем.

Семинарские занятия - основное назначение семинарских занятий по дисциплине – обеспечить глубокое усвоение обучающимися материалов лекций, прививать навыки самостоятельной работы с литературой, воспитывать умение находить оптимальные решения в условиях изменяющихся отношений, формировать современное профессиональное

мышление обучающихся. На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний.

РАЗДЕЛ 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы образования

8.1.1. Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой образования, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

В Университете имеются специализированные аудитории для проведения занятий по информационным технологиям.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Электронная информационно-образовательная среда Университета включает:

1. Официальный сайт Университета (<https://www.iile.ru/>)
2. Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)
3. Программы для ЭВМ. Система дистанционного обучения «Mirapolis» - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, срок действия с 02.07.2025 по 01.07.2026 г.) <https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/>
4. Программа для ЭВМ. Виртуальная комната «Mirapolis» - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, срок действия с 02.07.2025 по 01.07.2026 г.) <https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/>
5. Система тестирования INDIGO лицензионное соглашение (Договор от 07.11.2018 г. №Д-54792, дополнительное соглашение № Д-5479/6 о пролонгации договора до 01.06.2026г.) <http://212.48.35.211:85/>

8.1.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система «Атлант» - Atlant Academ от 24.01.2024 г. (бессрочно)
2. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition договор-оферта № Tr000941765 от 16.10.2025 г.

8.1.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости, но не реже одного раз в год.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - Договор №МИ-ВИП-79717-56/2022 (бессрочно)
2. Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2024 г. №11652/24С (срок действия до 31.08.2027 г.) <https://www.iprbookshop.ru/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO -3079/2026 от 30.01.2026 г. (срок действия до 29.01.2027г.) <https://elibrary.ru>

8.1.4. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

РАЗДЕЛ 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Нормативные акты

Конституция (Основной закон) Российской Федерации.

Всеобщая декларация прав человека; Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах.

Международный пакт о гражданских и политических правах.

Конвенция против пыток и других жестких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания.

Минимальные стандартные правила общения с заключенными.

Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка

Федеральный закон от 26.04.2004 № 26-ФЗ «О ратификации конвенции организации объединенных наций против транснациональной организованной преступности и дополняющих ее протокола против незаконного ввоза мигрантов по суше, морю и воздуху и протокола о предупреждении и пресечении торговли людьми, особенно женщинами и детьми, и наказании за нее».

Федеральный закон от 08.01.1998 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах».

Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму».

Федеральный закон от 1 апреля 2019 г. N 46-ФЗ "О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации и Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации в части противодействия организованной преступности"

Основная литература

1.Криминология : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Г. А. Аванесов, С. М. Иншаков, Е. А. Антонян [и др.] ; под редакцией Г. А. Аванесова. — 7-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. — 448 с. — ISBN 978-5-238-03277-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRSMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109197.html>

2.Васильчикова, Н. В. Криминология : учебное пособие / Н. В. Васильчикова, В. В. Кухарук. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 118 с. — ISBN 978-5-4486-0470-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRSMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79801.html>

РАЗДЕЛ 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащенные оборудованием и техническими средствами	Оборудование: специализированная мебель (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя. Технические средства обучения: персональный компьютер; мультимедийное оборудование (проектор, экран).
Помещение для самостоятельной работы	Специализированная мебель (столы, стулья), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института