Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.09.2026 16:05:23
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf

Образовательное частное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»

(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
Юридического института
_____ /И.А. Близнец/
«23» декабря 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

Актуальные проблемы уголовного права

Укрупненная группа специальностей

40.00.00 Юридические науки

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

(уровень магистратуры)

Направленность/профиль:

Судебная адвокатура и нотариальная практика

Форма обучения: очная, заочная

Москва

Рабочая программа дисциплины «**Актуальные проблемы гражданского права**». Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль): «Судебная адвокатура и нотариальная практика» / Е.С. Смольянинов. – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова

Рабочая программа дисциплины составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерство науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. N 1451 Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция. Зарегистрировано в Минюсте России 9 марта 2021 г. N 62681.

Разработчики:	кандидат юридических наук, доцент, Е.С. Смольянинов
Ответственный рецензент:	Курилкина Ольга Александровна, кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой отраслевых юридических дисциплин ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
	(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, должность)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры нотариата и медиации 23.12.2025 г., протокол № 3

Заведующий кафедрой _____/к.ю.н., доцент Н.Н. Тоцкий /

Согласовано от Библиотеки _____/О.Е. Стёпкина/

Раздел 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели дисциплины «Актуальные проблемы уголовного права»: **с**формировать у магистрантов способность к самостоятельной профессиональной деятельности на основе системы теоретических знаний о структуре и направлениях правоприменительной деятельности, особенностях квалификации преступлений, иных теоретических и прикладных проблемах применения уголовно-правовых норм в борьбе с преступлениями; развитие правосознания, базирующегося на усвоении природы уголовного права, основных его институтов как на уровне теоретических знаний, так и для применения на практике в процессе уголовно-правовой оценки конкретного преступления, а также развитие общей юридической культуры и правового мышления у будущих магистров.

Задачей дисциплины является развитие у магистрантов навыков и умений, необходимых для профессионального применения уголовного законодательства**:**

- уяснение концепций, основных положений и отдельных норм уголовного законодательства, регулирующих соответствующие общественные отношения;

- изучение структуры, задач и функций уголовного права и его значения для противодействия преступлениям;

- анализ уголовно-правовых понятий преступления, уголовной ответственности и наказания;

- анализ уголовно-правовых и основных бланкетных норм, особенности их практического применения;

- изучение основных направлений квалификации преступлений, применительно к отдельным составам и группам преступлений;

- приобретение магистрантами практических навыков в применении уголовно-правовых норм при квалификации преступлений;

- формирование навыков правотворческой деятельности в разработке предложений по совершенствованию уголовно-правовых норм;

- формирование у обучаемых устойчивых навыков применения норм уголовного права, установления элементов и признаков конкретных составов преступлений; определения основных квалифицирующих признаков;

- воспитание у магистрантов убежденность в необходимости точного и неуклонного исполнения и соблюдения при производстве по уголовному делу норм уголовного законодательства.

Раздел 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетентностная карта дисциплины

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-1	Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	ИПК-1.1. Знает приемы и способы обеспечения соблюдения Законодательства Российской Федерации субъектами права; ИПК-1.2. Умеет обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права; ИПК-1.3. Владеет навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики.
ПК-7	Способен проводить проверки с целью выявления фактов и предупреждения коррупционных правонарушений в организации	ИПК 7.1. Знает российское и применимое зарубежное законодательство в сфере противодействия коррупции, а также антикоррупционные стандарты для организаций, осуществляющих деятельность в соответствующих сферах и требования к обеспечению сохранения коммерческой тайны ИПК 7.2. Умеет осуществлять мониторинг деятельности работников, контрагентов в целях предупреждения коррупции в организации, выявлять конфликт интересов у работников и коррупционные риски при взаимодействии с хозяйствующими субъектами (их представителями) ИПК 7.3. Владеет навыками применения мер ответственности за коррупционные правонарушения, а также предотвращения и урегулирования конфликтов интересов в организации

Раздел 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы магистратуры

Дисциплина Б1.В.01 «Актуальные проблемы уголовного права» относится к дисциплинам, формируемым участниками образовательных отношений профессионального цикла по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратура).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е.

Раздел 4. Объем (трудоемкость) дисциплины (общая, по видам учебной работы, видам промежуточной аттестации)

Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы
очная форма обучения

З.е.	Итого	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация
2 семестр										
4	144	12			52			44		36 экзамен

Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы
заочная форма обучения

З.е.	Итого	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация
2 семестр										
4	144	12			12			84		36 экзамен

Тематический план дисциплины
Очная форма обучения

Разделы/темы	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	СР	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация	Всего часов
Тема 1. Актуальные проблемы уголовного права, относящиеся к определению задач, функций и принципов уголовного законодательства.	1		5		4			10
Тема 2. Диалектика развития понятия	1		5		4			10

и признаков преступления и отражение признаков преступления в уголовном законе.								
Тема 3. Учение о составе преступления.	1		5		4			10
Тема 4. Правовое значение оконченного и неоконченного преступления и соучастия в преступлении для уголовной ответственности.	1		5		4			10
Тема 5. Развитие системы наказания и иных уголовно-правовых мер.	1		5		4			10
Тема 6. Актуальные проблемы противодействия преступлениям против личности.	1		5		4			10
Тема 7. Актуальные проблемы противодействия преступлениям в сфере экономики.	1		5		4			10
Тема 8. Актуальные проблемы противодействия преступлениям против общественной безопасности и общественного порядка.	1		5		4			10
Тема 9. Актуальные проблемы противодействия преступлениям против	1		4		4			9

государственной власти.								
Тема 10. Актуальные проблемы противодействия преступлениям против военной службы.	1		4		4			9
Тема 11. Актуальные проблемы противодействия преступлениям против мира и безопасности человечества.	2		4		4			10
Экзамен							36	36
ИТОГО, часы/зачетные единицы	**12**		**52**		**44**		**36**	**144**

заочная форма обучения

Разделы/темы	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	СР	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация	Всего часов
Тема 1. Актуальные проблемы уголовного права, относящиеся к определению задач, функций и принципов уголовного законодательства.	1		1		8			10
Тема 2. Диалектика развития понятия и признаков преступления и отражение признаков преступления в уголовном законе.	1		1		8			10
Тема 3. Учение о	1		1		8			10

составе преступления.								
Тема 4. Правовое значение оконченного и неоконченного преступления и соучастия в преступлении для уголовной ответственности.	1		1		8			10
Тема 5. Развитие системы наказания и иных уголовно-правовых мер.	1		1		8			10
Тема 6. Актуальные проблемы противодействия преступлениям против личности.	1		1		8			10
Тема 7. Актуальные проблемы противодействия преступлениям в сфере экономики.	1		1		8			10
Тема 8. Актуальные проблемы противодействия преступлениям против общественной безопасности и общественного порядка.	1		1		7			9
Тема 9. Актуальные проблемы противодействия преступлениям против государственной власти.	1		1		7			9
Тема 10. Актуальные проблемы противодействия преступлениям против военной	1		1		7			9

службы.								
Тема 11. Актуальные проблемы противодействия преступлениям против мира и безопасности человечества.	2		2		7			11
Экзамен							36	36
ИТОГО, часы/зачетные единицы	**12**		**12**		**84**		**36**	**144**

Структура и содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела
Модуль 1 «Актуальные проблемы Общей части уголовного права»		
1	Тема 1. Актуальные проблемы уголовного права, относящиеся к определению задач, функций и принципов уголовного законодательства.	Понятие и структура уголовного кодекса РФ и уголовно-правовой нормы. История и диалектика развития уголовного законодательства России. Определение задач уголовного законодательства. Функции уголовного законодательства их развитие. Проблемы действия уголовного закона во времени и пространстве, обратная сила уголовного закона. Принципы уголовного законодательства, их содержание, формы и проблемы реализации в правоприменительной деятельности.
2	Тема 2. Диалектика развития понятия и признаков преступления и отражение признаков преступления в уголовном законе.	Развитие социально-правовых аспектов правонарушающего поведения. Соотношение преступления и правонарушения. Актуальность и достаточность признаков преступления: общественная опасность, противозаконность, виновность и наказуемость деяния. Малозначительность и её роль при определении преступной и неприступной формы поведения. Категории преступлений и их значение в уголовном праве. Формы множественности и их назначение в уголовном праве.
3	Тема 3. Учение о составе преступления.	Ретроспективный анализ формирования учения о составе преступления. Состав преступления, как юридическая модель преступного деяния: ее назначение как основания уголовной ответственности и особенности применения. Содержание состава преступления, включающие элементы и признаки. Характеристика содержания элементов и признаков состава преступления и отражение в них общественно опасного деяния, запрещенного уголовным законом и личности его совершившего. Актуальные проблемы учения о составе преступления.
4	Тема 4. Правовое значение оконченного и не-	Стадии совершения умышленного преступления и актуальные проблемы развития уголовно-правового института. Понятие и признаки оконченного преступления, применительно к

	оконченного преступления и соучастия в преступлении для уголовной ответственности	материальным и формальным конструкциям составов преступлений. Особенности уголовной ответственности за приготовление и покушение на преступление. Возможности добровольного отказа от доведения преступления до преступного результата. Соучастие как уголовно-правовой институт, устанавливающий ответственность и наказание за групповые и организованные формы преступлений. Актуальность совершенствования понятия, признаков и уголовной ответственности за предварительную преступную деятельность и за преступления, совершенные в соучастии, в том числе групповые и организованные формы преступной деятельности.
5	Тема 5. Развитие системы наказания и иных уголовно-правовых мер.	Системный характер видов уголовных наказаний в структуре противодействия преступности. Понятие и цели наказания. Совершенствование видов наказаний, направлений и порядка их назначения. Актуальные проблемы общих начал назначения наказаний, обстоятельств смягчающих и отягчающих наказание. Направления совершенствования освобождения от уголовной ответственности и наказания, уголовно-правовых институтов амнистии, помилования и судимости. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Иные меры уголовно-правового характера: совершенствование принудительных мер медицинского характера и конфискации имущества.
Модуль 2 «Актуальные проблемы Особенной части уголовного права»		
6	Тема 6. Актуальные проблемы противодействия преступлениям против личности.	Классификация преступлений против личности в уголовном праве. Совершенствование уголовно-правовых норм и квалификации преступлений против жизни и здоровья. Совершенствование уголовно-правовых норм и квалификации преступлений против свободы, чести и достоинства личности. Совершенствование уголовно-правовых норм и квалификации преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Совершенствование уголовно-правовых норм и квалификации преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Совершенствование уголовно-правовых норм и квалификации преступлений против семьи и несовершеннолетних.
7	Тема 7. Актуальные проблемы противодействия преступлениям в сфере экономики.	Классификация преступлений в сфере экономики. Совершенствование уголовно-правовых норм и квалификации преступлений против собственности. Совершенствование уголовно-правовых норм и квалификации преступлений в сфере экономической деятельности. Совершенствование уголовно-правовых норм и квалификации преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
8	Тема 8. Актуальные проблемы противодействия преступлениям против общественной безопасности	Классификация преступлений против общественной безопасности и общественного порядка. Совершенствование уголовно-правовых норм и квалификации преступлений против общественной безопасности. Совершенствование уголовно-правовых норм и квалификации преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.

	и общественного порядка.	Совершенствование уголовно-правовых норм и квалификации экологических преступлений. Совершенствование уголовно-правовых норм и квалификации преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Совершенствование уголовно-правовых норм и квалификации преступлений в сфере компьютерной информации.
9	Тема 9. Актуальные проблемы противодействия преступлениям против государственной власти.	Классификация преступлений против государственной власти. Совершенствование уголовно-правовых норм и квалификации преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства. Совершенствование уголовно-правовых норм и квалификации преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Совершенствование уголовно-правовых норм и квалификации преступлений против правосудия. Совершенствование уголовно-правовых норм и квалификации преступлений против порядка управления.
10	Тема 10. Актуальные проблемы противодействия преступлениям против военной службы.	Классификация преступлений против военной службы. Актуальные проблемы совершенствования уголовно-правовых норм и квалификации преступлений против военной службы. Перспективы развития военного уголовного законодательства.
11	Тема 11. Актуальные проблемы противодействия преступлениям против мира и безопасности человечества.	Классификация преступлений против мира и безопасности человечества. Актуальные проблемы совершенствования уголовно-правовых норм и квалификации преступлений против мира и безопасности человечества. Перспективы развития российского уголовного законодательства, обеспечивающего охрану общественных отношений, направленных на поддержание мира и безопасности человечества.

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Общие рекомендации по подготовке к семинарским занятиям. При подготовке к работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний. Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия. Работа во время проведения занятия семинарского типа включает несколько моментов: а) консультирование обучающихся преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, б) самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Тема 1. Актуальные проблемы уголовного права, относящиеся к определению задач, функций и принципов уголовного законодательства.

Вопросы и/или задания

1. Понятие и структура уголовного кодекса РФ и уголовно-правовой нормы.
2. Проблемы действия уголовного закона во времени и пространстве, обратная сила уголовного закона.
3. Принципы уголовного законодательства, их содержание, формы и проблемы реализации в правоприменительной деятельности.

Тема 2. Диалектика развития понятия и признаков преступления и отражение признаков преступления в уголовном законе.

Вопросы и/или задания

1. Актуальность и достаточность признаков преступления: общественная опасность, противозаконность, виновность и наказуемость деяния.
2. Малозначительность и её роль при определении преступной и неприступной формы поведения.
3. Категории преступлений и их значение в уголовном праве. Формы множественности и их назначение в уголовном праве.

Тема 3. Учение о составе преступления.

Вопросы и/или задания

1. Состав преступления, как юридическая модель преступного деяния: ее назначение как основания уголовной ответственности и особенности применения.
2. Содержание состава преступления, включающие элементы и признаки.
3. Актуальные проблемы учения о составе преступления.

Тема 4. Правовое значение оконченного и неоконченного преступления и соучастия в преступлении для уголовной ответственности

Вопросы и/или задания

1. Стадии совершения умышленного преступления и актуальные проблемы развития уголовно-правового института.
2. Понятие и признаки оконченного преступления, применительно к материальным и формальным конструкциям составов преступлений. Особенности уголовной ответственности за приготовление и покушение на преступление.
3. Соучастие как уголовно-правовой институт, устанавливающий ответственность и наказание за групповые и организованные формы преступлений.

Тема 5. Развитие системы наказания и иных уголовно-правовых мер.

Вопросы и/или задания

1. Системный характер видов уголовных наказаний в структуре противодействия преступности.
2. Понятие и цели наказания. Совершенствование видов наказаний, направлений и порядка их назначения. Актуальные проблемы общих начал назначения наказаний, обстоятельств смягчающих и отягчающих наказание.
3. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Иные меры уголовно-правового характера: совершенствование принудительных мер медицинского характера и конфискации имущества.

Тема 6. Актуальные проблемы противодействия преступлениям против личности. Классификация преступлений против личности в уголовном праве.

Вопросы и/или задания

1. Совершенствование уголовно-правовых норм и квалификации преступлений против жизни и здоровья. Совершенствование уголовно-правовых норм и квалификации преступлений против свободы, чести и достоинства личности.

2. Совершенствование уголовно-правовых норм и квалификации преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Совершенствование уголовно-правовых норм и квалификации преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.

3. Совершенствование уголовно-правовых норм и квалификации преступлений против семьи и несовершеннолетних.

Тема 7. Актуальные проблемы противодействия преступлениям в сфере экономики. Классификация преступлений в сфере экономики.

Вопросы и/или задания

1. Совершенствование уголовно-правовых норм и квалификации преступлений против собственности.

2. Совершенствование уголовно-правовых норм и квалификации преступлений в сфере экономической деятельности.

3. Совершенствование уголовно-правовых норм и квалификации преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

Тема 8. Актуальные проблемы противодействия преступлениям против общественной безопасности и общественного порядка.

Вопросы и/или задания

1. Классификация преступлений против общественной безопасности и общественного порядка. Совершенствование уголовно-правовых норм и квалификации преступлений против общественной безопасности.

2. Совершенствование уголовно-правовых норм и квалификации преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. Совершенствование уголовно-правовых норм и квалификации экологических преступлений.

3. Совершенствование уголовно-правовых норм и квалификации преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Совершенствование уголовно-правовых норм и квалификации преступлений в сфере компьютерной информации.

Тема 9. Актуальные проблемы противодействия преступлениям против государственной власти.

Вопросы и/или задания

1. Классификация преступлений против государственной власти. Совершенствование уголовно-правовых норм и квалификации преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.

2. Совершенствование уголовно-правовых норм и квалификации преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

3. Совершенствование уголовно-правовых норм и квалификации преступлений против правосудия. Совершенствование уголовно-правовых норм и квалификации преступлений против порядка управления.

Тема 10. Актуальные проблемы противодействия преступлениям против военной службы.

Вопросы и/или задания

1. Классификация преступлений против военной службы.

2. Актуальные проблемы совершенствования уголовно-правовых норм и квалификации преступлений против военной службы.

3. Перспективы развития военного уголовного законодательства.

Тема 11. Актуальные проблемы противодействия преступлениям против мира и безопасности человечества.

Вопросы и/или задания

1. Классификация преступлений против мира и безопасности человечества.
2. Актуальные проблемы совершенствования уголовно-правовых норм и квалификации преступлений против мира и безопасности человечества.
3. Перспективы развития российского уголовного законодательства, обеспечивающего охрану общественных отношений, направленных на поддержание мира и безопасности человечества.

Раздел 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Наряду с чтением лекций и проведением семинарских занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа.* При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы бакалавра. Формы самостоятельной работы обучаемых могут быть разнообразными. Самостоятельная работа включает: изучение литературы, веб-ресурсов, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

Самостоятельная работа

Наименование разделов/тем	Виды занятий для самостоятельной работы
Тема 1. Актуальные проблемы уголовного права, относящиеся к определению задач, функций и принципов уголовного законодательства.	- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - выполнение устных упражнений; - выполнение письменных упражнений и практических работ; - выполнение творческих работ; - участие в проведении научных экспериментов, исследований; - выполнение лабораторных работ; - работа в помещениях, оснащенных специальным лабораторным и иным оборудованием, компьютерами и иным оборудованием; - подготовка рефератов (докладов), эссе, статей, тематических сообщений и выступлений, альбомов, схем, таблиц, слайдов, выполнение иных практических заданий. - курсовая работа
Тема 2. Диалектика развития понятия и признаков преступления и отражение признаков преступления в уголовном законе.	- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - выполнение устных упражнений; - выполнение письменных упражнений и практических работ;

Наименование разделов/тем	Виды занятий для самостоятельной работы
	- выполнение творческих работ; - участие в проведении научных экспериментов, исследований; - выполнение лабораторных работ; - работа в помещениях, оснащенных специальным лабораторным и иным оборудованием, компьютерами и иным оборудованием; - подготовка рефератов (докладов), эссе, статей, тематических сообщений и выступлений, альбомов, схем, таблиц, слайдов, выполнение иных практических заданий. - курсовая работа
Тема 3. Учение о составе преступления.	- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - выполнение устных упражнений; - выполнение письменных упражнений и практических работ; - выполнение творческих работ; - участие в проведении научных экспериментов, исследований; - выполнение лабораторных работ; - работа в помещениях, оснащенных специальным лабораторным и иным оборудованием, компьютерами и иным оборудованием; - подготовка рефератов (докладов), эссе, статей, тематических сообщений и выступлений, альбомов, схем, таблиц, слайдов, выполнение иных практических заданий. - курсовая работа
Тема 4. Правовое значение оконченного и неоконченного преступления и соучастия в преступлении для уголовной ответственности.	- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - выполнение устных упражнений; - выполнение письменных упражнений и практических работ; - выполнение творческих работ; - участие в проведении научных экспериментов, исследований; - выполнение лабораторных работ; - работа в помещениях, оснащенных специальным лабораторным и иным оборудованием, компьютерами и иным оборудованием; - подготовка рефератов (докладов), эссе, статей, тематических сообщений и выступлений, альбомов, схем, таблиц, слайдов, выполнение иных практических заданий. - курсовая работа
Тема 5. Развитие системы наказания и иных уголовно-правовых мер.	- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе

Наименование разделов/тем	Виды занятий для самостоятельной работы
	и/или по конспекту лекции; - выполнение устных упражнений; - выполнение письменных упражнений и практических работ; - выполнение творческих работ; - участие в проведении научных экспериментов, исследований; - выполнение лабораторных работ; - работа в помещениях, оснащенных специальным лабораторным и иным оборудованием, компьютерами и иным оборудованием; - подготовка рефератов (докладов), эссе, статей, тематических сообщений и выступлений, альбомов, схем, таблиц, слайдов, выполнение иных практических заданий. - курсовая работа
Тема 6. Актуальные проблемы противодействия преступлениям против личности.	- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - выполнение устных упражнений; - выполнение письменных упражнений и практических работ; - выполнение творческих работ; - участие в проведении научных экспериментов, исследований; - выполнение лабораторных работ; - работа в помещениях, оснащенных специальным лабораторным и иным оборудованием, компьютерами и иным оборудованием; - подготовка рефератов (докладов), эссе, статей, тематических сообщений и выступлений, альбомов, схем, таблиц, слайдов, выполнение иных практических заданий. - курсовая работа
Тема 7. Актуальные проблемы противодействия преступлениям в сфере экономики.	- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - выполнение устных упражнений; - выполнение письменных упражнений и практических работ; - выполнение творческих работ; - участие в проведении научных экспериментов, исследований; - выполнение лабораторных работ; - работа в помещениях, оснащенных специальным лабораторным и иным оборудованием, компьютерами и иным оборудованием; - подготовка рефератов (докладов), эссе, статей, тематических сообщений и выступлений, альбомов, схем, таблиц, слайдов, выполнение иных практиче-

Наименование разделов/тем	Виды занятий для самостоятельной работы
	ских заданий. - курсовая работа
Тема 8. Актуальные проблемы противодействия преступлениям против общественной безопасности и общественного порядка.	- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - выполнение устных упражнений; - выполнение письменных упражнений и практических работ; - выполнение творческих работ; - участие в проведении научных экспериментов, исследований; - выполнение лабораторных работ; - работа в помещениях, оснащенных специальным лабораторным и иным оборудованием, компьютерами и иным оборудованием; - подготовка рефератов (докладов), эссе, статей, тематических сообщений и выступлений, альбомов, схем, таблиц, слайдов, выполнение иных практических заданий. - курсовая работа
Тема 9. Актуальные проблемы противодействия преступлениям против государственной власти.	- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - выполнение устных упражнений; - выполнение письменных упражнений и практических работ; - выполнение творческих работ; - участие в проведении научных экспериментов, исследований; - выполнение лабораторных работ; - работа в помещениях, оснащенных специальным лабораторным и иным оборудованием, компьютерами и иным оборудованием; - подготовка рефератов (докладов), эссе, статей, тематических сообщений и выступлений, альбомов, схем, таблиц, слайдов, выполнение иных практических заданий. - курсовая работа
Тема 10. Актуальные проблемы противодействия преступлениям против военной службы.	- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - выполнение устных упражнений; - выполнение письменных упражнений и практических работ; - выполнение творческих работ; - участие в проведении научных экспериментов, исследований; - выполнение лабораторных работ; - работа в помещениях, оснащенных специальным лабораторным и иным оборудованием, компьютера-

Наименование разделов/тем	Виды занятий для самостоятельной работы
	ми и иным оборудованием; - подготовка рефератов (докладов), эссе, статей, тематических сообщений и выступлений, альбомов, схем, таблиц, слайдов, выполнение иных практических заданий. - курсовая работа
Тема 11. Актуальные проблемы противодействия преступлениям против мира и безопасности человечества.	- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - выполнение устных упражнений; - выполнение письменных упражнений и практических работ; - выполнение творческих работ; - участие в проведении научных экспериментов, исследований; - выполнение лабораторных работ; - работа в помещениях, оснащенных специальным лабораторным и иным оборудованием, компьютерами и иным оборудованием; - подготовка рефератов (докладов), эссе, статей, тематических сообщений и выступлений, альбомов, схем, таблиц, слайдов, выполнение иных практических заданий. - курсовая работа

5.1. Примерная тематика эссе[1]

1. Совершенствование структуры уголовного кодекса РФ.
2 Проблемы совершенствования уголовно-правовой нормы.
3. Основные направления развития уголовного законодательства России.
4. Направленность совершенствования задач уголовного законодательства.
5. Содержание охраны прав и свобод человека и гражданина.
6. Защита собственности как задача уголовного права.
7. Задача охраны общественного порядка и общественной безопасности.
8. Защита окружающей среды как важная задача уголовного права.
9. Защита конституционного строя Российской Федерации от преступных посягательств как важнейшая задача уголовного права.
10. Задача обеспечения мира и безопасности человечества и уголовно-правовые средства её реализации.
11. Реализация уголовного права при осуществлении предупреждения преступлений.
12. Общая характеристика функции уголовного законодательства их развитие.
13. Проблемы действия уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона.
14. Проблемы действия уголовного закона в пространстве.
15. Содержание принципа законности и его реализация в уголовном праве.

[1] Перечень тем не является исчерпывающим. Магистрант может выбрать иную тему по согласованию с преподавателем.

16. Содержание принципа равенства граждан перед законом и его реализация в уголовном праве.

17. Содержание принципа законности и его реализация в уголовном праве.

18. Содержание принципа вины и его реализация в уголовном праве.

19. Содержание принципа справедливости и его реализация в уголовном праве.

20. Содержание принципа гуманизма и его реализация в уголовном праве.

21. Развитие понятие преступления на различных этапах российской государственности.

22. Соотношение преступления и правонарушения: общие черты и различия.

23. Законодательная характеристика признаков преступления.

24. Особенности общественной опасности.

25. Характерные черты противозаконности (противоправности).

26. Характеристика виновности.

27. Наказуемость как признак преступления.

28. Малозначительность и её значение при определении преступной и неприступной формы поведения.

29. Категории преступлений, критерии их деления на группы.

30. Использование категорий преступлений в уголовном праве.

31. Формы множественности и их назначение в уголовном праве

32. Формирования учения о составе преступления.

33. Характеристика состава преступления, как юридической модели преступного деяния.

34. Состав преступления как основание уголовной ответственности.

35. Особенности применения состава преступления при квалификации.

36. Характеристика элементов состава преступления.

37. Содержание и виды объекта преступления.

38. Содержание и признаки объективной стороны состава преступления.

39. Содержание и виды субъекта преступления.

40. Содержание и признаки субъективной стороны состава преступления.

41. Практические аспекты соотнесения признаков конкретного преступления и признаков состава преступления.

42. Отражение общественной опасности деяния и личности правонарушителя в элементах и признаках состава преступления.

43. Актуальные проблемы учения о составе преступления.

44. Система уголовных наказаний и противодействие преступности.

45. Понятие и цели наказания.

46. Совершенствование видов наказаний, направлений и порядка их назначения.

47. Актуальные проблемы применения общих начал назначения наказаний.

48. Характеристика обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание.

49. Направления совершенствования порядка и условий освобождения от уголовной ответственности.

50. Направления совершенствования порядка и условий освобождения от наказания.

51. Направления совершенствования порядка и условий уголовно-правового института амнистии.

52. Направления совершенствования порядка и условий уголовно-правового института помилования.

53. Направления совершенствования порядка и условий применения уголовно-правового института судимости.

54. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.

55. Характеристика и направленность иных меры уголовно-правового характера.

56. Совершенствование применения принудительных мер медицинского характера.

57. Конфискации имущества: порядок и условия применения.

58. Убийство: понятие и признаки. Виды убийства.
59. Причинение вреда здоровью: понятие и признаки. Виды причинения вреда здоровью.
60. Преступления против свободы, чести и достоинства личности: общая характеристика и виды.
61. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина: общая характеристика и виды.
62. Хищение чужого имущества: понятие и признаки. Формы и виды хищения.
63. Кража, ее виды.
64. Грабеж, его виды.
65. Разбой и его отличие от вымогательства.
66. Мошенничество. Отличие мошенничества от кражи, присвоения и растраты.
67. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности: общая характеристика и виды.
68. Преступления против семьи и несовершеннолетних: общая характеристика и виды.
69. Преступления в сфере предпринимательской деятельности: общая характеристика и виды.
70. Преступления в денежно-кредитной сфере: общая характеристика и виды.
71. Преступления в сфере финансовой деятельности: общая характеристика и виды.
72. Коммерческий подкуп. Его отличие от взяточничества.
73. Терроризм. Его отличие от преступлений против личности и собственности.
74. Бандитизм. Понятие и признаки банды. Отличие от организации незаконного вооруженного формирования или участия в нем.
75. Хулиганство. Отличие хулиганства от массовых беспорядков и вандализма.
76. Преступления, связанные с незаконным оборотом оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.
77. Преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ.
78. Экологические преступления: общая характеристика и виды.
79. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта: общая характеристика и виды.
80. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства: общая характеристика и виды.
81. Взяточничество.
82. Преступления против правосудия: общая характеристика и виды.
83. Преступления против порядка военной службы: общая характеристика и виды.
84. Преступления против мира и безопасности человечества: общая характеристика и виды.
85. Современные теории уголовного права.

5.2 Примерный перечень тем докладов/рефератов

1. Становление уголовного права в качестве самостоятельной отрасли российского права.
2. Взаимодействие уголовного права с другими отраслями российского права, международным правом и нормами морали.
3. Формальные (юридические источники) российского уголовного права.
4. Эволюция понятия преступления в истории уголовного права России.
5. Проблема определения малозначительности деяния.
6. Проблема категоризации преступлений.
7. Дифференциация уголовной ответственности: понятие, основание, критерии и

средства.

8. Проблемы учения о составе преступления в истории России и в современном уголовном праве.
9. «Объективистское» и «нормативистское» понимание состава преступления.
10. Концепции объекта преступления в российской уголовно-правовой науке.
11. Проблема соотношения объекта и предмета преступлений.
12. Теории причинной связи в уголовном праве.
13. Длящиеся и продолжаемые преступления.
14. Проблема конкуренции мотивов и целей при квалификации преступлений.
15. Концепции вины в российской уголовно-правовой доктрине современности.
16. Научные дискуссии о юридическом лице как возможном субъекте преступления.
17. Вменяемость, ограниченная вменяемость и невменяемость: проблемы соотношения. Возрастная «невменяемость».
18. Проблемы института совокупности преступлений в уголовном законодательстве РФ.
19. Совокупность и конкуренция норм Особенной части УК РФ.
20. Проблемы института рецидива преступлений в уголовном законодательстве РФ.
21. Проблема соотношения стадий совершения преступления и неоконченного преступления.
22. Проблемы института добровольного отказа, его отличие от неоконченного преступления и деятельного раскаяния.
23. Проблемы ответственности соучастников преступления.
24. Проблемы соучастия в преступлении со специальным субъектом.
25. Понятие и юридическая природа обстоятельств, исключающих преступность деяния.
26. Понятие, признаки и сущность уголовного наказания: различные концептуальные подходы.
27. Научные дискуссии о целях уголовного наказания.
28. Исторический опыт построения системы наказаний.
29. Проблемы построения «лестницы» наказаний в современном уголовном законодательстве России.
30. Проблемы законодательной регламентации и применения отдельных видов наказаний, не связанных с ограничением или лишением свободы.
31. Проблемы законодательной регламентации и применения отдельных видов наказаний, связанных с ограничением или лишением свободы.
32. Принудительные работы как альтернатива лишению свободы: проблемы законодательной регламентации и правоприменения.
33. Принудительные, исправительные и обязательные работы: общее и отличия.
34. Проблема эффективности длительных сроков лишения свободы.
35. Смертная казнь и пожизненное лишение свободы: проблемы их применения и эффективности.
36. Индивидуализация уголовного наказания: понятие и взаимосвязь с дифференциацией уголовной ответственности.
37. Освобождение от уголовной ответственности: проблемы теории и практики.
38. Освобождение от уголовного наказания и его отбывания: проблемы теории и практики.
39. Проблемы применения принудительных мер воспитательного воздействия.
40. Проблемы применения принудительных мер медицинского характера.

5.3 Примерная тематика контрольных работ

Тема 1

1. Соотношение преступления и состава преступления.

2. Составьте таблицу разграничения составов преступлений, предусмотренных ч. 2 ст. 109 УК РФ «Причинение смерти по неосторожности», ч. 2 ст. 143 УК РФ «Нарушение требований охраны труда», ч. 2 ст. 216 УК РФ «Нарушение правил безопасности при ведении строительных или иных работ».

3. Задача. Петелин осужден по п. «в» ч.4 ст.162 УК РФ за разбой с причинением тяжкого вреда здоровью потерпевшей и с незаконным проникновением в жилище, совершенный при следующих обстоятельствах. Задумав совершить кражу, Петелин проник в дом Сабировых, которые, по его сведениям, находились в отъезде. Забрав ценные вещи и крупную сумму денег, Петелин вышел на улицу, где был обнаружен хозяйкой дома Сабировой, которая стала кричать, что вызовет милицию. Петелин испугался и, желая избежать задержания, ударил Сабирову кастетом по голове, причинив тяжкий вред здоровью, после чего скрылся с места преступления, бросив деньги и вещи.

Проанализируйте обоснованность приговора суда.

Тема 2.

1. Уголовно-правовое значение состояния опьянения.

2. Составьте таблицу разграничения составов преступлений, предусмотренных п. «б» ч. 2 ст. 105 УК РФ «Убийство лица или его близких в связи с осуществлением данным лицом служебной деятельности или выполнением общественного долга», ст. 295 УК РФ «Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование», ст. 317 УК РФ «Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа».

3. Задача. Скоробогатов приобрел новый престижный автомобиль «Мерседес-600» и неоднократно, будучи в состоянии опьянения, пугал пешеходов, направляя на них автомобиль. Ему нравилось видеть их испуг, когда они шарахались от несущегося на них на большой скорости автомобиля, и чувствовать себя хозяином жизни, когда он успевал резко затормозить или отвернуть автомобиль в сторону. Однажды, развлекаясь таким образом, Скоробогатов направил автомобиль на пешехода Ножкина, однако не успел затормозить и совершил наезд на него. От полученных травм Ножкин скончался на месте происшествия.

Определите форму вины Скоробогатова, раскройте её интеллектуальный и волевой признаки.

Ознакомьтесь со ст.ст. 105, 109, 264 УК РФ и решите, как следует квалифицировать содеянное Скоробогатовым.

Тема 3.

1. Административная преюдиция в уголовном праве.

2. Составьте таблицу разграничения составов преступлений, предусмотренных п. «б» ч. 2 ст. 105 УК РФ «Убийство лица или его близких в связи с осуществлением данным лицом служебной деятельности или выполнением общественного долга», ст. 295 УК РФ «Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование», ст. 317 УК РФ «Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа».

3. Задача. Черновец познакомился с Кирпичниковой, муж которой содержался в следственном изоляторе в связи с обвинением в совершении особо тяжкого преступления, и представился адвокатом. Обещая добиться вынесения ему условного осуждения, Черновец потребовал от Кирпичниковой 4 тыс. долларов США, из которых он якобы для себя возьмет четвертую часть, а остальное передаст судье. Получив требуемую сумму, Черновец скрылся. По заявлению Кирпичниковой, поданному в РОВД, он через месяц был задержан. В процессе следствия было установлено, что Черновец адвокатом не был, к судье не обращался, а деньги, полученные от Кирпичниковой, истратил на свои личные нужды.

Как квалифицировать содеянное? Изменится ли квалификация, если Черновец действительно был адвокатом?

Тема 4.

1. Составьте таблицу разграничения ограничения свободы как вида наказания (ст. 53 УК РФ) и условного осуждения (ст. 73 УК РФ).

2. Уголовная ответственность за уничтожение либо повреждение воинских захоронений, а также памятников, стел, обелисков, других мемориальных сооружений или объектов, увековечивающих память погибших при защите Отечества или его интересов либо посвященных дням воинской славы России (ст. 243.4 УК РФ)

3. Задача. Судом первой инстанции Брызгалин осужден по ч.4 ст.111 УК РФ. Он признан виновным в том, что после совместного распития спиртных напитков на квартире Маркина из личной неприязни нанес лежащему на диване Маркину несколько ударов кулаком по голове, причинив тяжкий вред здоровью, повлекший смерть потерпевшего. По показаниям свидетеля Скрябиной, Брызгалин наносил удары в левую височную часть головы, Маркин сразу же потерял сознание, а Брызгалин произнес: «Жаль, что я его вообще не убил, пусть живет».

Суд второй инстанции переквалифицировал деяние Брызгалина на ч.1 ст.109 УК РФ, сославшись на то, что он не имел умысла на причинение тяжкого вреда здоровью Маркина, нанося удары, не использовал никаких предметов, при этом хотя и не предвидел, но должен был и мог предвидеть наступление смерти потерпевшего.

Определите форму вины Брызгалина и ее вид. Дайте оценку выводам судов первой и второй инстанций с учетом формы вины Брызгалина и ее вида.

Тема 5.

1. Составьте таблицу разграничения видов наказаний, связанных с привлечением осужденного к труду: обязательные работы (ст. 49 УК РФ), исправительные работы (ст. 50 УК РФ) и принудительные работы (ст. 53.1 УК РФ).

2. Уголовная ответственность за публичное распространение заведомо ложной информации об обстоятельствах, представляющих угрозу жизни и безопасности граждан (ст. 207.1 УК РФ) и за публичное распространение заведомо ложной общественно значимой информации, повлекшее тяжкие последствия (ст. 207.2 УК РФ).

3. Задача. Пионов с целью кражи проник в дом одинокой пенсионерки 76-летней Алмаевой, связал её и вставил в рот кляп. В процессе связывания Пионов нанес Алмаевой несколько ударов по голове ногой, обутой в солдатский ботинок, причинив тяжкий вред здоровью, в том числе переломы костей носа. Не обнаружив в доме ничего ценного, Пионов скрылся с места преступления, оставив Алмаеву связанную на полу, с кляпом во рту и с разбитым лицом, залитым кровью. В результате механической асфиксии Алмаева скончалась. В судебном заседании Пионов пояснил, что смерти Алмаевой он не желал, избил Алмаеву с целью сломить сопротивление; оставляя Алмаеву связанную и с кляпом во рту, он видел, что она лежит на спине и лицо у нее залито кровью, но даже не допускал возможности наступления её смерти, рассчитывая, что утром придут родственники и освободят её.

Решите вопрос о виновности Пионова в причинении смерти Алмаевой.

Тема 6.

1. Судебный штраф.

2. Составьте таблицу разграничения составов преступлений, предусмотренных ст. 126 УК РФ «Похищение человека», ст. 127 УК РФ «Незаконное лишение свободы» и ст. 206 УК РФ «Захват заложника».

3. Задача. Осужденный Петухов, проходя мимо осужденного Николаева, оступился и задел его рукой. В ответ на это Николаев нецензурно выругался и назвал Петухова «петухом». Взволнованный оскорблением, Петухов нанес Николаеву сильный удар кулаком в лицо. От этого удара Николаев упал, ударился головой о бордюрный камень и через два часа от кровоизлияния в мозг скончался. При расследовании дела возник спор о квалификации действий Петухова. Одни предлагали квалифицировать его действия как убийство из хулиган-

ских побуждений; другие считали, что в его действиях имеется состав преступления, предусмотренный ч. 4 ст. 111 УК РФ; третьи полагали, что здесь имело место убийство, предусмотренное ст. 107 УК РФ; четвертые утверждали, что Петухов совершил неосторожное причинение смерти.

Виновен ли Петухов в причинении смерти Николаеву? Если да, укажите форму и вид вины, а также решите вопрос о наличии причинной связи между действиями Петухова и наступившими последствиями.

Тема 7.

1. Классификация преступлений.
2. Составьте таблицу разграничения составов преступлений, предусмотренных ст. 208 УК РФ «Создание незаконного вооруженного формирования», ст. 209 УК РФ «Бандитизм» и ст. 210 УК РФ «Организация преступного сообщества (преступной организации)».

3. Задача. Директор АО «Калинка» Исаева из корыстной заинтересованности в течение полугода не выплачивала заработную плату сотрудникам АО. В результате в семье рабочего Кулушева сложилось крайне тяжелое материальное положение, о чем он неоднократно ставил в известность Исаеву, требуя выплаты заработной платы, на что Исаева никак не реагировала. В ночь на 19 июня 2016 года 16-летняя дочь Кулушева, сдав последний выпускной экзамен в школе, совершила самоубийство, оставив предсмертную записку следующего содержания: «В моей смерти виновата Исаева. Из-за нее наша семья ведет нищенское существование, у меня только одно платье, и я не могу пойти на выпускной бал».

Подлежит ли Исаева уголовной ответственности по ч.2 ст.145[1] УК РФ? Свой ответ аргументируйте анализом субъективной стороны преступления.

Изучите ст. 110 и 110.1 УК РФ. Виновна ли Исаева в том дочь Кулушева совершила самоубийство?

Тема 8.

1. Составьте таблицу разграничения необходимой обороны (ст. 37 УК РФ) и причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление (ст. 38 УК РФ).
2. Значение постановлений Пленума Верховного суда Российской Федерации для квалификации преступлений.

3. Задача. Менделеев, проходя в морозную декабрьскую ночь по парку, заметил спящего пьяного Кулибина, одетого в дорогую дубленку и норковую шапку. Убедившись, что Кулибин спит очень крепко, а вокруг никого нет, Менделеев снял с него дубленку и шапку, после чего скрылся с места происшествия, оставив Кулибина раздетым на снегу в тридцатиградусный мороз. От переохлаждения Кулибин умер.

Виновен ли Менделеев в смерти Кулибина? При положительном ответе определите форму и вид вины.

Можно ли содеянное Менделеевым квалифицировать как убийство из корыстных побуждений?

Тема 9.

1. Составьте таблицу разграничения необходимой обороны (ст. 37 УК РФ) и крайней необходимости (ст. 39 УК РФ).
2. Квалификация преступлений с оценочными признаками состава.

3. Задача. Леньков, зная о наличии у Рабиновой большого количества драгоценностей, вступил в преступный сговор с близким другом Рабиновой – Арабаджиным в целях убийства Рабиновой и похищения драгоценностей. Они пришли к Рабиновой, Арабаджин ушел из квартиры в магазин купить шампанское. Леньков напал на Рабинову, затащил её в ванную комнату, начал душить ее руками, а когда потерпевшая лишилась сознания, толкнул её в ванную, наполнил водой и утопил. В результате этих действий Рабинова скончалась от механической асфиксии вследствие закрытия дыхательных путей водой при утоплении. Придя в

квартиру после убийства, Арабаджин нашел шкатулку с драгоценностями, совместно с Леньковым они взломали ее и похитили драгоценности на сумму 200 000 рублей. Через два дня оба были задержаны в другом городе при сбыте краденого.

Квалифицируйте содеянное Ленькова и Арабаджина.

Тема 10.

1. Квалификация преступлений при конкуренции уголовно-правовых норм.

2. Составьте таблицу разграничения составов преступлений, предусмотренных ст. 285 УК РФ «Злоупотребление должностными полномочиями», ст. 286 УК РФ «Превышение должностных полномочий», ст. 293 УК РФ «Халатность».

3. Задача. 74-летняя Анисина занималась ростовщичеством – давала деньги в долг под проценты жителям поселка. Постоянным клиентом у нее был безработный Сериков, злоупотреблявший спиртными напитками. В конце декабря Сериков навестил Анисину и попросил дать ему в долг 3 тыс. рублей до 10 января следующего года. Однако Анисина отказалась выполнить эту просьбу, сославшись на то, что Сериков еще не вернул ей старый долг с процентами. Возмущенный данным отказом. Сериков схватил табурет и нанес им несколько ударов по голове пожилой женщины. От полученных повреждений Анисина скончалась. Убедившись в том, что она мертва, Сериков обыскал жилое помещение и нашел спрятанный в комоде 1 млн. рублей, который забрал с собой.

Как оценить поведение Серикова? Не усматриваются ли в его действиях смягчающие обстоятельства, влияющие на квалификацию содеянного? Влияет ли поведение потерпевшего на квалификацию убийства?

Примерная тематика курсовых работ[2]

1. Актуальные проблемы системы, принципов уголовного права.
2. Актуальные проблемы уголовного закона.
3. Актуальные проблемы понятия преступления.
4. Актуальные проблемы определения малозначительного деяния.
5. Актуальные проблемы множественности преступлений.
6. Актуальные проблемы неоконченного преступления.
7. Актуальные проблемы соучастия в преступлении.
8. Актуальные проблемы обстоятельств, исключающих преступность деяния.
9. Актуальные проблемы понятия уголовной ответственности.
10. Актуальные проблемы объекта преступления.
11. Актуальные проблемы объективной стороны преступления.
12. Актуальные проблемы субъективной стороны преступления.
13. Актуальные проблемы субъекта преступления.
14. Актуальные проблемы понятия и целей наказания.
15. Актуальные проблемы системы и видов наказаний.
16. Актуальные проблемы назначения наказания.
17. Актуальные проблемы освобождения от уголовной ответственности.
18. Актуальные проблемы освобождения от наказания.
19. Актуальные проблемы уголовной ответственности несовершеннолетних.
20. Актуальные проблемы наказания несовершеннолетних.
21. Актуальные проблемы принудительных мер медицинского характера.
22. Актуальные проблемы конфискации имущества.
23. Актуальные проблемы преступлений против жизни.

---

[2] Перечень тем не является исчерпывающим. Обучающийся может выбрать иную тему по согласованию с преподавателем.

24. Актуальные проблемы преступлений против здоровья.
25. Актуальные проблемы преступлений против свободы, чести и достоинства.
26. Актуальные проблемы преступлений против половой неприкосновенности.
27. Актуальные проблемы преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
28. Актуальные проблемы преступлений против семьи и несовершеннолетних.
29. Актуальные проблемы преступлений против собственности.
30. Актуальные проблемы преступлений в сфере экономической деятельности.
31. Актуальные проблемы преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
32. Актуальные проблемы преступлений против общественной безопасности.
33. Актуальные проблемы преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.
34. Актуальные проблемы экологических преступлений.
35. Актуальные проблемы преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.
36. Актуальные проблемы преступлений в сфере компьютерной информации.
37. Актуальные проблемы преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.
38. Актуальные проблемы преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
39. Актуальные проблемы преступлений против правосудия.
40. Актуальные проблемы преступлений против порядка управления.

РАЗДЕЛ 6. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине

В процессе освоения учебной дисциплины для оценивания сформированности требуемых компетенций используются оценочные материалы (фонды оценочных средств), представленные в таблице.

Индикаторы компетенций в соответствии с основной образовательной программой	**Типовые вопросы и задания**	**Примеры тестовых заданий**
ПК-1 «Способен разрабатывать нормативно-правовые акты, готовить типовые формы документов, менять локальные акты в соответствии с изменениями законодательства»		
ИПК-1.1.	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
ИПК 1.2.	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
ИПК 1.3	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативно-правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности		
ИПК 2.1.	П. 6.2 настоящей	П. 6.3 настоящей рабочей

	рабочей программы дисциплины	программы дисциплины
ИПК 2.2.	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
ИПК 2.3	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
ПК-6 способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности		
ИПК-6.1	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
ИПК-6.2.	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
ИПК-6.3.	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
ПК-9 способен проводить проверки с целью выявления фактов и предупреждения коррупционных правонарушений в организации		
ИПК 9.1.	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
ИПК 9.2.	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
ИПК 9.3.	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины

Для контроля усвоения дисциплины «Актуальные проблемы уголовного права» в соответствии с утвержденным учебным планом проводится промежуточная аттестация в форме экзамена. Для очной формы обучения предусматривается проведение рубежного контроля.[3]

6.2. Типовые вопросы и задания

Перечень вопросов

1. Понятие, предмет, задачи и принципы уголовного права. Роль уголовного права на современном этапе развития общества.
2. Структура уголовно-правовой нормы. Виды диспозиций и санкции.
3. Понятие уголовного закона. Уголовный кодекс РФ, его система и структура.
4. Формы и виды соучастия. Использование указанных норм об ответственности за соучастие в борьбе с групповой преступностью.
5. Понятие преступления. Классификация преступлений и ее значение.
6. Добровольный отказ от преступления и его уголовно-правовое значение.
7. Понятие и виды стадий совершения умышленного преступления.

[3] Оценивается зачтено/не зачтено.

8. Мотив и цель преступления. Значение эмоциональных моментов в субъективной стороне преступления.

9. Понятие и признаки субъекта преступления. Возрастные признаки субъекта преступления.

10. Действие уголовного закона во времени и в пространстве. Обратная сила уголовного закона.

11. Учет объекта посягательства при оценке общественной опасности деяний и его квалификации. Предмет преступления.

12. Неосторожность: понятие и виды.

13. Понятие квалификации преступлений и ее место в правоприменительной практике.

14. Преступное действие и бездействие как формы общественно опасного поведения.

15. Необходимая оборона. Условия ее правомерности. Значение института необходимой обороны для предотвращения и пресечения преступлений.

16. Уголовно-правовое значение ошибки субъекта в юридических и фактических признаках деяния.

17. Понятие и признаки преступления по уголовному праву. Отличие преступления от иных правонарушений.

18. Крайняя необходимость. Условия ее правомерности.

19. Причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление: условия и порядок правомерности.

20. Понятие и значение состава преступления. Общая характеристика признаков состава преступления. Виды составов преступления.

21. Вменяемость и невменяемость по уголовному праву Ответственность за преступления, совершенные в состоянии опьянения.

22. Вина в уголовном праве ее сущность, содержание; формы.

23. Действие уголовного закона в пространстве.

24. Умысел: понятие и виды.

25. Совокупность как форма множественности по уголовному праву.

26. Общие начала назначения наказания в уголовном законе.

27. Обстоятельства, отягчающие наказание. Учет этих обстоятельств в правоприменительной деятельности.

28. Понятие и цели наказания по уголовному праву РФ. Роль правоохранительных органов в обеспечении целей наказания.

29. Конфискация имущества, её особенности в современном российском уголовном праве.

30. Амнистия. Помилование. Их различия, основания и условия применениям институтов.

31. Понятие и признаки уголовного наказания.

32. Совершение преступления группой лиц, группой лиц по предварительному сговору, организованной группой или преступным сообществом (преступной организацией).

33. Порядок и условия освобождения от наказания.

34. Изнасилование, правовая характеристика состава.

35. Умышленное причинение тяжкого и средней тяжести вреда здоровью.

36. Взяточничество и его виды.

37. Общая характеристика преступлений против собственности по действующему уголовному законодательству.

38. Террористический акт: понятие и признаки состава.

39. Уклонение от уплаты налога, ответственность, ее пределы и условия.

40. Ответственность за грабеж по уголовному праву.

41. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства, их общая характеристика.

42. Насильственные действия сексуального характера.

43. Легализация (отмывание) денежных средств, добытых преступным путем: уголовно-правовой анализ составов.

44. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.
45. Хищение имущества, совершенное путем присвоения или растраты.
46.Умышленное причинение легкого вреда здоровью. Побои. Истязание.
47. Ответственность за разбой по уголовному праву.
48. Убийство и его виды.
49. Преступления в сфере экологии, их правовая характеристика.
50. Преступления против правосудия.
51. Виды хищений имущества. Влияние на квалификацию размера хищения.
52. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности: понятие и виды.
53. Кража. Понятие, виды.
54. Мошенничество. Анализ состава и проблемы квалификации.
55. Злоупотребление должностными полномочиями. Превышение должностных полномочий.
56. Незаконное предпринимательство: правовой анализ состава.
57. Налоговые преступления: правовой анализ составов.
58. Воспрепятствование предпринимательской и иной деятельности: правовой анализ состава.
59. Уголовно-правовой анализ незаконных сделок с землей.
60. Незаконное получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую деятельность.

6.3. Примерные тестовые задания

Компетенции	Типовые вопросы и задания
ПК-1	**1. Какие виды преступлений против личности предусмотрены в УК РФ?** 1) Преступления против жизни и здоровья. 2) Преступления против свободы, чести и достоинства. 3) Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности. 4) Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. 5) Преступления против семьи и несовершеннолетних. 6) Преступления против здоровья населения и общественной нравственности. Преступления против порядка управления. 7) Преступления против общественного порядка. **2. Какие преступления против жизни предусмотрены в УК РФ?** 1) Убийства (ст. 105–108 УК РФ). 2) Причинение смерти по неосторожности (ст. 109 УК РФ). 3) Доведение до самоубийства (ст.110 УК РФ). 4) Умышленное причинение различной тяжести вреда здоровью (ст. 111–115 УК РФ). 5) Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью (ст. 119 УК РФ). **3. Какие виды преступлений против здоровья предусмотрены в УК РФ?**

	1. Умышленное причинение различной тяжести вреда здоровью (ст. 111–115 УК РФ). 2. Причинение тяжкого и средней тяжести вреда здоровью по неосторожности (ст. 118 УК РФ). 3. Побои (ст.116 УК РФ). 4. Истязание (ст. 117 УК РФ). 5. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью (ст. 119 УК РФ). 6. Оставление в опасности.
ПК-2	1. Афанасьева предложила Руденко и Гришину избить потерпевшего. В процессе избиения у них возник умысел на убийство. С этой целью Руденко и Гришин вытащили потерпевшего на лестничную площадку, где продолжили избиение. Все это время Афанасьева освещала спичками место преступления, а впоследствии принесла уксусную эссенцию, которую Руденко и Гришин влили в рот потерпевшему. Смерть потерпевшего наступила от комбинированной травмы шеи и химического ожога гортани и дыхательных путей уксусной кислотой. *Определите форму и вид соучастия. Являются ли Афанасьева, Руденко и Гришин соисполнителями убийства?* 2. Лах взял в долг у своего знакомого Дмитриева 2 тыс. долларов США. Не желая возвращать долг, Лах и Ворошкевич договорились убить Дмитриева. Они пришли домой к Дмитриеву, где Лах, угрожая пистолетом, заставил Дмитриева лечь на пол лицом вниз, связал его веревкой и заткнул кляпом рот. Для убийства Дмитриева Ворошкевич принес Лаху телефонный провод. Лах этим проводом задушил Дмитриева. *Квалифицируйте действия Ляха и Ворошкевич.* 1. Действия Ляха и Ворошкевич необходимо квалифицировать по п.п. «з», «ж» ч. 2 ст. 105 УК РФ. 2. Действия Ляха и Ворошкевич необходимо квалифицировать по п.п. «з» ч. 2 ст. 105 УК РФ. 3. Действия Ляха необходимо квалифицировать по п.п. «з», ч. 2 ст. 105 УК РФ, а действия Ворошкевич – по п.5 ст. 33, и п. «з» ч. 2 ст.105 УК РФ. 3. Поздеев в нетрезвом состоянии учинил скандал с женой, поэтому она убежала из дома. Поздеев взял ружье и пошел ее искать к своим друзьям Зянкиным. Обнаружив у них свою жену, он избил ее, а затем, обвинив Зянкина в том, что он прятал его жену в одной из комнат, из ружья с расстояния 1,5 - 2 м произвел в него выстрел. От полученного в результате выстрела ранения Зянкин скончался на месте. Рядом с ним в это время стояла жена Поздеева. *Квалифицируйте действия Поздеева.* 1. Действия Поздеева надлежит квалифицировать по п. "е" ч. 2 ст. 105 УК РФ. 2. Действия Поздеева надлежит квалифицировать по ч.1 ст. 105 УК РФ. 3. Действия Поздеева надлежит квалифицировать по п. "и" ч. 2 ст. 105 УК РФ.
ПК-6	**1. Можно ли квалифицировать убийство сотрудника правоохранительного органа (или его близких) как убийство лица в связи с осуществлением данным лицом служебной**

	деятельности (п. «б» ч. 2 ст. 105 УК РФ)? 1. По п. «б» ч. 2 ст. 105 УК РФ квалифицируется убийство любого лица или его близких, совершенное с целью воспрепятствования правомерному осуществлению данным лицом своей служебной деятельности или выполнению общественного долга либо по мотивам мести за такую деятельность. 2. По п. «б» ч. 2 ст. 105 УК РФ убийство сотрудника правоохранительного органа квалифицировано быть не может, так как существует специальная норма – ст. 317 УК РФ, предусматривающая ответственность за посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа. 3. По п. «б» ч. 2 ст. 105 УК РФ квалифицируется убийство лица, работающего на государственных предприятиях, если оно совершено с целью воспрепятствования правомерному осуществлению данным лицом своей служебной деятельности или выполнению общественного долга либо по мотивам мести за такую деятельность. **2. Какие из перечисленных обстоятельств свидетельствуют о особо жестоком способе убийства?** 1. Применение пытки. 2. Истязание. 3. Совершение убийства способом, который заведомо для виновного связан с причинением потерпевшему особых страданий (нанесение большого количества телесных повреждений, использование мучительно действующего яда, сожжение заживо, длительное лишение пищи, воды и т. д.). 4. Совершение убийства в присутствии близких потерпевшему лиц, когда виновный сознавал, что своими действиями причиняет им особые страдания. 5. Сжигание трупа с целью сокрытия преступления. **3. Можно ли квалифицировать убийство как совершенное группой лиц, если, действуя совместно с умыслом, направленным на совершение убийства, повреждения, повлекшие смерть нанес кто-то один?** 1. Можно. 2. Нельзя.
ПК-9	*1. В соответствии с приказом ректора государственного университета от 15 апреля 1999 г. преподаватель И. входил в состав государственной аттестационной комиссии университета в качестве экзаменатора. В нарушение своих должностных обязанностей преподаватель за взятки в интересах взяткодателей ставил зачеты и оценки за экзамены без самой процедуры их приема.* *Квалифицируйте действия И.* 1. И. уголовной ответственности не подлежит, так как не является должностным лицом. 2. И. подлежит уголовной ответственности по ст. 290 УК РФ. *2. Управляющая отделением Сбербанка Российской Федерации, предложившая за выдачу кредита без залогового обязательства дать ей взятку в сумме 100 тыс. рублей.* *Квалифицируйте действия управляющей.* 1. Управляющая подлежит уголовной ответственности по ст. 290 УК РФ.

	2. Управляющая подлежит уголовной ответственности по ч. 3 ст. 204 УК РФ. *3. Колычев директор товарищества с ограниченной ответственностью «Ясень», образованного на базе муниципального предприятия магазина «Мебель» в г. Курске был осужден по ч.1 ст.285 УК РФ.* *Является ли Колычев субъектом должностного преступления?* 1. Колычев является субъектом преступления, предусмотренного ст. 285 УК РФ. 2. Колычев субъектом преступления, предусмотренного ст. 285 УК РФ не является.

6.4 Оценочные шкалы

6.4.1. Оценивание текущего контроля

Целью проведения текущего контроля является достижение уровня результатов обучения в соответствии с индикаторами компетенций.

Текущий контроль может представлять собой письменные индивидуальные задания состоящие из 5/3 вопросов или в форме тестовых заданий по изученным темам до проведения промежуточной аттестации. Рекомендованный планируемый период проведения текущего контроля за 6/3 недели до промежуточной аттестации.

Шкала оценивания при тестировании

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-70%

Шкала оценивания при письменной работе

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Обучающийся должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Не зачтено	Обучающийся демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу

6.4.2. Оценивание самостоятельной письменной работы (контрольной работы, эссе)

При оценке учитывается:

1. Правильность оформления
2. Уровень сформированности компетенций.
3. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
4. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
5. Логика, структура и грамотность изложения письменной работы.
6. Полнота изложения материала (раскрытие всех вопросов)
7. Использование необходимых источников.
8. Умение связать теорию с практикой.
9. Умение делать обобщения, выводы.

Шкала оценивания контрольной работы и эссе

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Обучающийся должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Не зачтено	Обучающийся демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу

6.4.3. Оценивание ответов на вопросы и выполнения заданий промежуточной аттестации

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

Шкала оценивания на экзамене, зачете с оценкой

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично	Обучающийся должен: - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически

	стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
Хорошо	Обучающийся должен: - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; - достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
Удовлетворительно	Обучающийся должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Неудовлетворительно	Обучающийся демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

Шкала оценивания на зачете

Оценка	**Критерии выставления оценки**
«Зачтено»	Обучающийся должен: уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; продемонстрировать прочное, достаточно полное усвоение знаний программного материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; правильно формулировать определения; последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
«Не зачтено»	Обучающийся демонстрирует: незнание значительной части программного материала; не владение понятийным аппаратом дисциплины; существенные ошибки при изложении учебного материала; неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумение делать выводы по излагаемому материалу.

6.4.4. Тестирование

Шкала оценивания

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 56-70%
Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 41-55%
Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-40%
Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 41-100%
Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-40%

6.5. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания сформированных компетенций в соответствии с ООП

Качество знаний характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

Умения, как правило, формируются на занятиях семинарского типа. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от обучающегося проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

Навыки можно трактовать как автоматизированные умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении обучающимися практико-ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы и т.д.

Устный опрос – это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой обучающихся (фронтальный опрос) или с отдельными обучающимися (индивидуальный опрос) с целью оценки сформированности у них основных понятий и усвоения учебного материала. Устный опрос может использоваться как вид контроля и метод оценивания формируемых компетенций (как и качества их формирования) в рамках самых разных форм контроля, таких как: собеседование, коллоквиум, зачет, экзамен по дисциплине. Устный опрос (УО) позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. УО обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя. Воспитательная функция УО имеет ряд важных аспектов: профессионально-этический и нравственный аспекты, дидактический (систематизация материала при ответе, лучшее запоминание материала при интеллектуальной концентрации), эмоциональный (радость от успешного прохождения собеседования) и др. Обучающая функция УО состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту или экзамену. УО обладает также мотивирующей функцией: правильно организованные собеседование, коллоквиум, зачёт и экзамен могут стимулировать учебную деятельность студента, его участие в научной работе.

Тесты являются простейшей формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкрет-

ными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест может предоставлять возможность выбора из перечня ответов (один или несколько правильных ответов).

Семинарские занятия. Основное назначение семинарских занятий по дисциплине – обеспечить глубокое усвоение обучающимися материалов лекций, прививать навыки самостоятельной работы с литературой, воспитывать умение находить оптимальные решения в условиях изменяющихся отношений, формировать современное профессиональное мышление обучающихся. На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний, умений, определяет уровень сформированности компетенций.

Коллоквиум может служить формой не только проверки, но и повышения производительности труда студентов. На коллоквиумах обсуждаются отдельные части, разделы, темы, вопросы изучаемого курса, обычно не включаемые в тематику семинарских и других практических учебных занятий, а также рефераты, проекты и иные работы обучающихся.

Доклад, сообщение – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Контрольная работа – средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

Профессионально-ориентированное эссе – это средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной профессионально-ориентированной проблеме.

Реферат – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Ситуационный анализ (кейс) – это комплексный анализ ситуации, имевший место в реальной практике профессиональной деятельности специалистов. Комплексный анализ включает в себя следующие составляющие: причинно-следственный анализ (установление причин, которые привели к возникновению данной ситуации, и следствий ее развертывания), системный анализ (определение сущностных предметно-содержательных характеристик, структуры ситуации, ее функций и др.), ценностно-мотивационный анализ (построение системы оценок ситуации, ее составляющих, выявление мотивов, установок, позиций действующих лиц); прогностический анализ (разработка перспектив развития событий по позитивному и негативному сценарию), рекомендательный анализ (выработка рекомендаций относительно поведения действующих лиц ситуации), программно-целевой анализ (разработка программ деятельности для разрешения данной ситуации).

Творческое задание – это частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения интегрировать знания различных научных областей, аргументировать собственную точку зрения, доказывать правильность своей позиции. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Деловая и/или ролевая игра – совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.

«Круглый стол», дискуссия – интерактивные оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Занятие может проводить по традиционной (контактной) технологии, либо с использованием телекоммуникационных технологий.

Проект – конечный профессионально-ориентированный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Поз-

воляет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Раздел 7. Методические указания для обучающихся по основанию дисциплины

Освоение обучающимся учебной дисциплины предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университета. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа. С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку: знакомит с новым учебным материалом; разъясняет учебные элементы, трудные для понимания; систематизирует учебный материал; ориентирует в учебном процессе.

С этой целью: внимательно прочитайте материал предыдущей лекции; ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции; внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради; запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции; постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке; узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия.

Самостоятельная работа. Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Подготовка к зачету, экзамену. К зачету, экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты. При подготовке к зачету обратите внимание на защиту практических заданий на основе теоретического материала. При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

7.1. Методические рекомендации по написанию эссе

Эссе (от французского essai – опыт, набросок) – жанр научно-публицистической литературы, сочетающей подчеркнуто-индивидуальную позицию автора по конкретной проблеме.

Главными особенностями, которые характеризуют эссе, являются следующие положения:

- собственная позиция обязательно должна быть аргументирована и подкреплена ссылками на источники, авторитетные точки зрениями и базироваться на фундаментальной науке. Небольшой объем (4–6 страниц), с оформленным списком литературы и сносками на ее использование;
- стиль изложения – научно-исследовательский, требующий четкой, последовательной и логичной системы доказательств; может отличаться образностью, оригинальностью, афористичностью, свободным лексическим составом языка;
- исследование ограничивается четкой, лаконичной проблемой с выявлением противоречий и разрешением этих противоречий в данной работе.

7.2. Методические рекомендации по использованию кейсов

Кейс-метод (Case study) – метод анализа реальной ситуации, описание которой одновременно отражает не только какую-либо практическую проблему, но и актуализирует определенный комплекс знаний, который необходимо усвоить при разрешении данной проблемы. При этом сама проблема не имеет однозначных решений.

Кейс как метод оценки компетенций должен удовлетворять следующим требованиям:

– соответствовать четко поставленной цели создания;

– иметь междисциплинарный характер;

– иметь достаточный объем первичных и статистических данных;

– иметь соответствующий уровень сложности, иллюстрировать типичные ситуации, иметь актуальную проблему, позволяющую применить разнообразные методы анализа при поиске решения, иметь несколько решений.

Кейс-метод оказывает содействие развитию умения решать проблемы с учетом конкретных условий и при наличии фактической информации. Он развивает такие квалификационные характеристики, как способность к проведению анализа и диагностики проблем, умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение общаться, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, которая поступает в вербальной и невербальной форме.

7.3. Методические рекомендации по подготовке обучающимися курсовой работы

Курсовая работа по теории государства и права является, по сути, первой из письменных работ бакалавра в процессе его обучения на юридическом факультете. И поэтому предъявляемые ниже требования к ее написанию и надлежащему оформлению не должны казаться чрезмерно строгими. Они вызваны необходимостью правильно сориентировать обучающегося уже в самом начале усвоения им сложного понятийного аппарата юридической науки и послужить толчком к становлению профессионального правового мышления будущего юриста, к формированию навыков работы с учебной и специальной литературой, с нормативными и практическими материалами.

Курсовая работа, будучи одним из условий допуска к сдаче экзамена по данной специальности, должна выявить уровень самостоятельной подготовки обучающегося, стать мерилом его желания и способностей к творческой, аналитической деятельности, послужить показателем умения логически мыслить и формулировать обоснованные выводы, давать собственные оценки, отстаивать свои позиции и мнения.

Требования, предъявляемые к выполнению курсовой работы, сводятся к следующим основным моментам.

1. Написанию работы должно предшествовать изучение рекомендуемой к теме литературы. Поощряется обращение обучающегося и к иным источникам, в том числе к норма-

тивным материалам, научным и специальным публикациям по теме, обобщениям практики деятельности правоприменительных органов.

2. Работа должна *соответствовать одному из рекомендуемых вариантов*. При невыполнении данного требования курсовое исследование не рецензируется, а обучаемый не допускается к сдаче экзамена

Обучающийся по своему усмотрению может изменить или дополнить примерный план при условии, что указанные в плане разделы также должны быть освещены

3. Курсовая работа выполняется *самостоятельно, творчески*. Недопустимо механическое переписывание текста учебника и других источников.

Для подготовки курсовой работы предусматривается 3 академических часа контактной работы с преподавателем, в которую входит:

7.4. Оформление курсовой работы

Работа выполняется в *объеме* 23-25 страниц в виде текста формата А 4, набранного компьютерным способом (шрифт Times New Roman, кегль 14 пт, полуторный интервал, поля: левое 3 см, верхнее 2,5 см, правое 1 см, нижнее 2 см) со сквозной нумерацией, начиная со 2-ой страницы (первая страница - титульный лист), и общепринятыми сокращениями. Основные условия - грамотность, аккуратность, разборчивость и надлежащее оформление.

В случае цитирования обязательны постраничные сноски на автора. Ссылки на нормативные правовые акты должны содержать их общепринятые атрибуты (фамилия и инициалы автора, наименование, место издания работы, название издательства, год издания, номер цитируемой страницы и т.п.; в случае указания на нормативный источник необходимо указать статью или иные составные части акта, год принятия с названием органа, его принявшего) и содержаться внизу страницы.

Работа комплектуется в следующем порядке:

а) *титульный лист,* который оформляется в соответствии с образцом, приведенным ниже;

б) *план (содержание)* работы с указанием страниц соответствующих разделов;

в) *введение;*

г) *основная часть,* включающая в себя отдельные разделы и/или параграфы;

д) *заключение (выводы),*

е) *список литературы,* ***фактически*** использованной при написании. Список оформляется следующим образом: Ф.И.0. автора; заглавие книги; город; издательство и год издания; общее число страниц книги (либо страницы конкретно указанной статьи в журнале).

Защита курсовой работы

Курсовая работа представляется в надлежаще оформленном виде и в *сроки*, установленные с учетом ее рецензирования, в обязательном порядке до передачи преподавателю регистрируется.

Научный руководитель, ознакомившись с курсовой работой, дает письменный отзыв (рецензию), в котором оценивает ее содержание, стиль изложения и внешнее оформление, отмечает достоинства и недостатки работы. Если работа удовлетворяет предъявленным требованиям, то руководитель допускает ее к защите.

Защита состоит из краткого изложения обучающимся основных положений своего исследования, ответов на недостатки, указанные в рецензии, и на вопросы ведущего защиту преподавателя. Оценивается работа на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». В случае неудовлетворительной оценки назначается новый срок защиты курсовой работы. Положительная оценка заносится в зачетную книжку и ставится на титульном листе работы

7.4. Требования к компетентностно-ориентированным заданиям для демонстрации выполнения профессиональных задач

Компетентностно-ориентированное задание – это всегда практическое задание, выполнение которого нацелено на демонстрирование доказательств наличия у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, знаний, умений, необходимых для будущей профессиональной деятельности.

Компетентностно-ориентированные задания бывают разных видов:

- направленные на подготовку конкретного практико-ориентированного продукта (анализ документов, текстов, критика, разработка схем и др.);
- аналитического и диагностического характера, направленные на анализ различных аспектов и проблем;
- связанные с выполнением основных профессиональных функций (выполнение конкретных действий в рамках вида профессиональной деятельности, например, формулирование целей миссии, и т. п.).

Раздел 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплин

Основная литература[4]

Дзиконская С.Г. Актуальные проблемы уголовного права [Электронный ресурс] : учебное пособие. Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 160 с. ЭБС IPRsmart. — 978-5-93926-319-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78026.html

Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Бобраков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 736 с. ЭБС IPRsmart. — 978-5-4487-0189-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73870.html

Актуальные проблемы уголовного права и политики [Электронный ресурс] : методические указания по изучению дисциплины для студентов-магистров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция», программа «Уголовное право. Криминология» / . — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 27 с. ЭБС IPRsmart. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65148.html

Дополнительная литература

Жариков Ю.С. Механизм правового регулирования: уголовно-правовые отношения [Электронный ресурс] : монография / Ю.С. Жариков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 187 с. ЭБС IPRsmart. 978-5-4487-0288-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/76834.html

Актуальные проблемы уголовного права (особенная часть) [Электронный ресурс] : монография / . — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская академия адвокатуры и нотариата, 2017. — 235 с. ЭБС IPRsmart. 978-5-93858-088-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72638.html

Нормативные и справочные материалы

Конституция Российской Федерации: Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года (с учетом поправок, внесенных законами РФ о поправках к Конституции РФ в 2008, 2013, 2014 и 2020 гг.). Электронный ресурс: //http://base.garant.ru/10103000/

Договор о Евразийском экономическом союзе (с приложениями). М.: РГ-Пресс, 2015.

[4] Из ЭБС

Конституции государств (стран) мира. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www/worldconstitutions.ru.

Население Земли - счетчик населения мира [Электронный ресурс]. Режим доступа: http//www.countrymeters.info/ru/world.

Общероссийский классификатор стран мира (ОКСМ) [Электронный ресурс]. Режим доступа: http//www.kodifikant.ru.

Члены Организации Объединенных Наций [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.un.org./ru/members.

Периодические издания (профессиональные журналы)

Государство и право
Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения
Журнал российского права
Закон
Экономика и право
Юрист

Раздел 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплин

Основная литература

1. Христофоров, Е. Н. Основы интеллектуальной собственности : учебное пособие для СПО / Е. Н. Христофоров, Н. Е. Сакович. — Саратов : Профобразование, 2026. — 83 с. — ISBN 978-5-4488-2807-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/160974/details

2. Защита интеллектуальной собственности : учебник для бакалавров / И. К. Ларионов, М. А. Гуреева, В. В. Овчинников [и др.] ; под редакцией И. К. Ларионова, М. А. Гуреевой, В. В. Овчинникова. — 5-е изд. — Москва : Дашков и К, 2023. — 256 с. — ISBN 978-5-394-05367-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/144183/details

Дополнительная литература

3. Христофоров, Е. Н. Патентоведение и защита интеллектуальной собственности : учебное пособие, краткий курс лекций для магистрантов направления подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность / Е. Н. Христофоров, Н. Е. Сакович. — Брянск : Брянский государственный аграрный университет, 2024. — 84 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/147644/details

4. Казаков, Ю. В. Защита интеллектуальной собственности в машиностроении : учебное пособие / Ю. В. Казаков. — 2-е изд. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. — 340 с. — ISBN 978-5-9729-0876-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/124217/details

8.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы магистратуры

8.1.1. Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

В Университете имеются специализированные аудитории для проведения занятий по информационным технологиям.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Электронная информационно-образовательная среда Университета включает:

1. Официальный сайт Университета (https://www.iile.ru/)
2. Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)
3. Программы для ЭВМ. Система дистанционного обучения «Mirapolis» - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, срок действия с 01.07.2026 по 30.06.2027 г.) https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/
4. Программа для ЭВМ. Виртуальная комната «Mirapolis» - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, срок действия с 01.07.2026 по 30.06.2027 г.) https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/
5. Система тестирования INDIGO лицензионное соглашение (Договор от 07.11.2018 г. №Д-54792, бессрочно) http://212.48.35.211:85/

8.1.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система «Атлант» - Atlant Academ от 24.01.2024 г. (бессрочно)
2. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition договор-оферта № Tr000941765 от 16.10.2025 г.

8.1.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости, но не реже одного раз в год.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - Договор №МИ-ВИП-79717-56/2022 (бессрочно)
2. Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2024 г. №11652/24С (срок действия до 31.08.2027 г.) https://www.iprbookshop.ru/

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO -3079/2026 от 30.01.2026 г. (срок действия до 29.01.2027г.) https://elibrary.r

8.1.4. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Раздел 9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Оборудование: специализированная мебель (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная навесная), стол преподавателя, стул преподавателя. Технические средства обучения: персональный компьютер; мультимедийное оборудование (проектор, экран).
Помещение для самостоятельной работы	Специализированная мебель (столы, стулья), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета