Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.09.2026 17:44:22
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf[illegible]

Образовательное частное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»

(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
Юридического института
_____ /И.А. Близнец/
«23» декабря 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

Международное уголовное право

Укрупненная группа специальностей 40.00.00

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция
(уровень магистратуры)

Профиль: Международно-правовой профиль

Формы обучения: очная, заочная

Москва

Рабочая программа дисциплины «**Международное уголовное право**». Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль): «Международно-правовой профиль» / В.В. Оксамытный. – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова

Рабочая программа дисциплины составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерство науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. N 1451 Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция. Зарегистрировано в Минюсте России 9 марта 2021 г. N 62681.

Разработчики:	доктор юридических наук, профессор В.В. Оксамытный
Ответственный рецензент:	Курилкина Ольга Александровна, кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой отраслевых юридических дисциплин ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
	(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, должность)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры международного права и правового регулирования внешнеэкономической деятельности 23.12.2025 г., протокол № 3

Заведующий кафедрой _____/д.ю.н., профессор А.С. Автономов/

Согласовано от Библиотеки _____/О.Е. Стёпкина/

Раздел 1. Цели и задачи освоения дисциплины

1. Цели освоения дисциплины Базовой целью освоения дисциплины "Международное уголовное право" является овладение студентами знаний о теоретических основах отрасли международного уголовного права и практических аспектах реализации его норм во внутреннем законодательстве государств. В процессе освоения данной дисциплины ставятся задачи:
-Ознакомить студентов с историей становления и развития международного уголовного права;
-Сформировать у студентов представление о понятии, предмете, нормах и источниках международного уголовного права;
-Определить место международного уголовного права в общей системе международного публичного права и его соотношение с международным уголовно-процессуальным правом;
-Изучить общие принципы международного уголовного права;
-Рассмотреть юридическую природу международных правонарушений и разграничении категорий международных и транснациональных преступлений;
-Исследовать соотношение норм международного уголовного права и национального уголовного законодательства и механизмы имплементации норм МУП;
-Дать студентам базовые знания о порядке организации и судопроизводстве органов международной уголовной юстиции (Международные уголовные трибуналы ad hoc, Международный уголовный суд)
1.2 Задачи дисциплины.
Основными задачами изучения дисциплины «Международное уголовное право» выступают: – изучение студентами теоретических положений Общей части международного уголовного права, касающихся его предмета и метода, принципов, источников, задач и функций, системы, в том числе с применением информации, полученной с использованием глобальных компьютерных сетей; – анализ норм международных договоров и иных источников международного уголовного права, регламентирующих основные институты Общей части международного уголовного права и их квалифицированное толкование; – изучение студентами норм Особенной части международного уголовного права, усвоение признаков конкретных составов преступлений в международном уголовном праве; – формирование навыков работы с таким специфическим нормативным материалом, как международно-правовые акты, развитие юридического мышления студентов; – выработка у обучающихся умения юридически грамотно выражать свои мысли и правильно употреблять специальную терминологию; – развитие у студентов способности самостоятельно оценивать соответствующие положения международных правовых актов и правовой доктрины и выражать собственное мнение, сформировавшееся на основе такого анализа; – формирование теоретического мышления и правового сознания. Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов устойчивых знаний и навыков использования знаний основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в международном уголовном праве, квалифицированного толкования и применения нормативных правовых актов в сфере международного уголовного права.

Раздел 2. Планирование результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	ИПК 7.1 Знает основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов, выступающих в качестве источников международного уголовного права, а также характеризующих действие международного уголовного права во времени, пространстве и по кругу лиц, институт экстрадиции, основные институты Общей и Особенной частей международного уголовного права ИПК 7.2. Умеет определять виды и способы толкования нормативных правовых актов, выступающих в качестве источников международного уголовного права, а также характеризующих действие международного уголовного права во времени, пространстве и по кругу лиц, институт экстрадиции, основные институты Общей и Особенной частей международного уголовного права, и применять их ИПК 7.3 Владеет международного уголовного права, а также характеризующих действие международного уголовного права во времени, пространстве и по кругу лиц, институт экстрадиции, основные институты Общей и Особенной частей международного уголовного права, и применять их навыками толкования нормативных правовых актов, выступающих в качестве источников международного уголовного права, а также характеризующих действие международного уголовного права во времени, пространстве и по кругу лиц, институт экстрадиции, основные институты Общей и Особенной частей международного уголовного права

Раздел 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Международное уголовное право» изучается в 2 семестре, относится к Блоку Б.1 «Дисциплины (модули)», «Обязательная часть».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е.

Раздел 4. Объем (трудоемкость) дисциплины (общая, по видам учебной работы, видам промежуточной аттестации)

Трудоемкость дисциплины и виды учебной нагрузки

на очной форме обучения

Семестр 3										
з.е.	Итого	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточнаяаттестация
5	144	16		20				135		Экзамен 36 ч.

на заочной форме обучения

Семестр 3										
з.е.	Итого	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация
4	128	8		8				96		Экзамен 36 ч.

Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Разделы / Темы	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация	Всего часов
3 семестр								
Тема 1.1. Методология международного уголовного права	2		2		18			22
Тема 1.2. Современная доктри	2		2		10			14

на международного уголовного права								
Тема 1.3. Понятия, признаки и классификация преступлений по международному уголовному праву	1		1		1			3
Тема 1.4 Международная уголовная ответственность								
Тема 1.5 Наказания в международном уголовном праве	2		2		8			12
Тема 1.6.Международные преступления	1		1		6			8
Тема 1.7	1		1		8			14

Преступления международного характера								
Тема 1.8. Процессуальные аспекты реализации международной уголовной ответственности	1		1		10			12
Тема 1.9 Сотрудничество государств по борьбе с международной преступностью	2		2		8			12
Тема								
Зачет							4	4
Итого за 3 семестр	8		8		96		4	144

Заочная форма обучения

3 семестр

Раздел	Лекц	Лаборато	Практиче	Семин	Самостояте	Теку	Контроль,	Всего часов

ы / Темы	ии	рные занятия	ские занятия	ары	льная работа	щий контроль	промежуточная аттестация	
3 семестр								
Тема 1.1. Методология международного уголовного права	2		2		18			22
Тема 1.2. Современная доктрина международного уголовного права	2		2		18			22
Тема 1.3. Понятия, признаки и классификация преступлений по международному уголовному праву	4		4		18			26
Тема 1.4 Международная уголовная ответственнос	4		4		18			26

ть								
Тема 1.5 Наказания в международном уголовном праве	2		2		10			22
Тема 1.6.Международные преступления	2		4		8			14
Тема 1.7 Преступления международного характера	2		4		8			14
Тема 1.8. Процессуальные аспекты реализации международной уголовной ответственности	2		4		10			16
Тема 1.9 Сотрудничество государств по борьбе с между	2		6		12			20

народной преступностью								
Тема								
Зачет							4	4
Итого за 3 семестр	16		20		135		4	128

Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание темы
1.	Тема 1.1. Методология международного уголовного права	Общее методологическое основание международного уголовного права. Международное уголовное право, его предмет и метод. Источники международного уголовного права. Принципы международного уголовного права.
2.	Тема 1.2. Современная доктрина международного уголовного права	Значение Нюрнбергского наследия для современности. Общие проблемы развития международного уголовного права. Соотношение и взаимодействие международного и национального уголовного права. Юрисдикция современных международных трибуналов ad hoc и значение их решений. Деятельность Международного уголовного суда и значение Римского статуса МУС для международной и национальной уголовной юстиции. Проблемы борьбы с международным терроризмом.
3.	Тема 1.3. Понятие, признаки и классификация преступлений по международному уголовному праву	Преступление в международном уголовном праве. Классификация преступлений в международном уголовном праве. Конвенционные преступления.
4.	Тема 1.4 Международная уголовная ответственность	Понятия международной уголовной ответственности. Состав международного преступления. Неоконченное преступление в международном уголовном праве. Соучастие в международном уголовном праве. Освобождение от уголовной ответственности.
5.	Тема 1.5. Наказание в международном уголовном праве	Международно-правовые акты, определяющие наказание по международному уголовному праву.
6.	Тема 1.6. Международные преступления	Преступление геноцида, Преступление против человечности, Военные преступления. Преступления агрессии.
7.	Тема 1.7. Преступления международного характера	Коррупционные преступления. Легализация (отмывание) преступных доходов. Фальшивомонетничество. Незаконные операции с культурными ценностями (незаконный вывоз или ввоз культурных ценностей)
8.	Тема 1.8.	Выдача преступников и право убежища. Система органов

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание темы
	Процессуальные аспекты реализации международной уголовной ответственности	международной уголовной юстиции.
9.	Тема 1.9. Сотрудничество государств по борьбе с международной преступностью	Основные направления правового сотрудничества государств. Взаимодействие с международным уголовным судом.

Занятия семинарского типа

(Практические занятия, Семинарские занятия, Лабораторные занятия)

Общие рекомендации по подготовке к практическим занятиям. При подготовке к работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний. Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия. Работа во время проведения занятия семинарского типа включает несколько моментов: а) консультирование обучающихся преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, б) самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Примерные контрольные вопросы по теме «Понятие, система и принципы международного уголовного права»

1. Охарактеризуйте основные научные подходы к определению понятия международного уголовного права.
2. Что включает в себя предмет международного уголовного права?
3. Каковы методы международного уголовного права?
4. Из каких структурных элементов состоит система международного уголовного права?
5. Перечислите и раскройте содержание общих принципов международного уголовного права.
6. Перечислите и раскройте содержание специальных принципов международного уголовного права.
7. Определите суть и особенности принципа non bis in idem в международном уголовном праве.
8. В чем суть и особенности принципа nullum crimen sine lege в международном уголовном праве?
9. Исходя из каких принципов в международном уголовном праве определяется уголовная ответственность должностных лиц?

Примерные контрольные вопросы по теме «Понятие и система Особенной части международного уголовного права»

1. В чем заключается значение Особенной части международного уголовного права?
2. Каковы принципы построения системы Особенной части международного уголовного права?

3. Как классифицируются преступления в международном уголовном праве?
4. Дайте определение понятиям «международные преступления» и «преступления международного характера».
5.Каково соотношение указанных преступлений?

Раздел 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Наряду с чтением лекций и проведением семинарских занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является самостоятельная работа. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы бакалавра. Формы самостоятельной работы обучаемых могут быть разнообразными. Самостоятельная работа включает: изучение литературы, веб-ресурсов, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

Самостоятельная работа

Наименование разделов/тем	Виды занятий для самостоятельной работы
Тема 1.1. Методология международного уголовного права Тема 1.2. Современная доктрина международного уголовного права Тема 1.3. Понятие, признаки и классификация преступлений по международному уголовному праву Тема 1.4 Международная уголовная ответственность Тема 1.5. Наказание в международном уголовном праве Тема 1.6. Международные преступления Тема 1.7. Преступления международного характера Тема 1.8. Процессуальные аспекты реализации международной уголовной ответственности Тема 1.9. Сотрудничество государств по борьбе с международной преступностью	- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - выполнение устных упражнений; - выполнение письменных упражнений и практических работ; - подготовка рефератов (докладов), эссе, статей, тематических сообщений и выступлений, альбомов, схем, таблиц, слайдов, выполнение иных практических заданий; - выполнение курсовой работы.

5.1. Примерный перечень тем докладов/рефератов

Ссылка на источник

1) Понятие международного уголовного права.
2) Место международного уголовного права в системе международного права.
3) Функции международного уголовного права. 11
4) Источники международного уголовного права: общая характеристика.
5) Международный договор как источник международного уголовного права.
6) Международный обычай как источник международного уголовного права.
7) Общие принципа права в системе международного уголовного права.

8) Принципы международного уголовного права.

9) История разработки концепта преступлений по международному уголовному праву.

10) Классификация преступлений по международному уголовному праву.

11) Соотношение преступлений международного характера и международных преступлений.

12) Транснациональные преступления.

13) Общие вопросы соотношения международного уголовного права и национального уголовного права.

14) Уголовный кодекс РФ о международном уголовном праве: общие положения, отдельные составы преступлений.

15) Общая характеристика преступлений международного характера.

16) Источники, предусматривающие преступления международного характера. Конвенционная природа преступлений международного характера.

17) Типичное содержание конвенций о преступлениях международного характера.

18) Классификация преступлений международного характера.

19) Отдельные виды преступлений международного характера.

20) Соотношение преступлений международного характера и преступлений по национальному праву.

21) Общая характеристика международных преступлений.

22) Источники, предусматривающие международные преступления.

23) Уставы международных уголовных судебных учреждений о международных преступлениях (сравнительный анализ).

24) Классификация международных преступлений.

25) Состав международного преступления.

26) Работа Комиссии международного права о международных преступлениях. 27)

27) Расширение перечня международных преступлений.

28) Понятие международной уголовной ответственности.

29) Основание международной уголовной ответственности. Субъекты международной уголовной ответственности.

30) Соотношение международной уголовной ответственности и международной ответственности государств. Международные уголовные судебные учреждения и международная уголовная ответственность.

31) Наказания по международному уголовному праву.

32) История разработки концепции преступления агрессии.

33) Состав преступления агрессии: объективные и субъективные элементы; субъект и жертва.

34) Политика или контекст как условие преступления агрессии.

35) Агрессия как акт государства.

36) История разработки концепции преступления геноцида. Современное состояние.

37) Состав преступления геноцида: объективные и субъективные элементы; субъект и жертва.

38) Понятие защищаемой группы в рамках преступления геноцида.

39) Политика или контекст как условие преступления геноцида.

40) Геноцид и преступление против человечности.

41) История разработки концепции военных преступлений. Современное состояние.

42) Состав военных преступлений.

43) Виды военных преступлений.

44) Связь военных преступлений с вооруженным конфликтом.

Раздел 6. Оценочные и методические материалы по образовательной программе (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

6.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине

В процессе освоения учебной дисциплины для оценивания сформированности требуемых компетенций используются оценочные материалы (фонды оценочных средств), представленные в таблице

Индикаторы компетенций в соответствии с основной образовательной программой	**Типовые вопросы и задания**	**Примеры тестовых заданий**
ПК-7 Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты		
ИПК 7.1 Знает основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов, выступающих в качестве источников международного уголовного права, а также характеризующих действие международного уголовного права во времени, пространстве и по кругу лиц, институт экстрадиции, основные институты Общей и Особенной частей международного уголовного права	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3настоящей рабочей программы дисциплины
ИПК 7.2. Умеет определять виды и способы толкования нормативных правовых актов, выступающих в качестве источников международного уголовного права, а также характеризующих действие международного уголовного права во времени, пространстве и по кругу лиц, институт экстрадиции, основные институты Общей и Особенной частей международного уголовного права, и применять их	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3настоящей рабочей программы дисциплины
ИПК 7.3 Владеет международного уголовного права, а также характеризующих действие международного уголовного права во времени, пространстве и по кругу лиц, институт экстрадиции, основные институты Общей и Особенной частей международного уголовного права, и применять их навыками толкования нормативных	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3настоящей рабочей программы дисциплины

правовых актов, выступающих в качестве источников международного уголовного права, а также характеризующих действие международного уголовного права во времени, пространстве и по кругу лиц, институт экстрадиции, основные институты Общей и Особенной частей международного уголовного права		

6.2 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наряду с чтением лекций и проведением семинарских занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является самостоятельная работа. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические 17 способности. Формы самостоятельной работы могут быть разнообразными. Самостоятельная
работа обучающихся включает: изучение специальной литературы, международных договоров, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; самотестирование.

Наименование разделов, тем	**Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение**
Модуль «Общая часть»	
Тема 1. Понятие и сущность международного уголовного права	Становление и развитие международного уголовного права как института и отрасли. Основные концепции международного уголовного права относительно сущности (соотношение международного и национального компонентов в международном уголовном праве). Источники международного уголовного права. Уставы (статуты) международных судебных органов как особый вид договоров. Роль решений международных органов и организаций (например, Совета Безопасности ООН).
Тема 2. Действие международного уголовного права	Действие международного уголовного права во времени и в пространстве. Территориальная и экстерриториальная юрисдикция государств. Принципы экстерриториальной юрисдикции (персональность, универсальность, обеспечение защиты и безопасности). Действие международного уголовного права по кругу ответственных лиц. Иммунитет в отношении уголовной юрисдикции (дипло- матический, консульский, персонала международных организаций и специальных миссий). Юрисдикция в отношении высших должностных лиц государства, глав государства. Соотношение уголовных юрисдикций национальных и международных судебных органов.
Тема 3. Основания наступления ответственности в международном уголовном праве	Юридические, фактические и процессуальные основания наступления ответственности в международном уголовном праве. Их сущность и правовое закрепление. Понятие ответственности в международном уголовном праве. Обстоятельства, исключающие и смягчающие вину; сроки исковой давности.
Модуль «Особенная часть»	

Тема 4. Международные преступления по общему международному праву	Преступления против мира. Устав Нюрнбергского международного трибунала о преступлениях против мира. Агрессия. Военные преступления. Устав Нюрнбергского международного военного трибунала о военных преступлениях. Женевские конвенции о защите жертв войны 1949 г. и Дополнительные протоколы к ним. Уточнение понятия военных преступлений в статуте Международного уголовного суда. Преступления против человечности в уставе Нюрнбергского международного трибунала, в уставах трибуналов для Югославии и Руанды, в статуте Международного уголовного суда. Кодификация норм о преступлениях против мира и безопасности человечества.
Тема 5. Конвенционные преступления: понятие и виды конвенционных преступ лений	Соотношение понятий «конвенционные преступления», «международные преступления», «международные уголовные преступления» и «международные преступления уголовного характера». Дифференциация понятий, принципов и юрисдикций. Виды конвенционных преступлений
Тема 6. Преступления, являющиеся проявлением международного	Захват воздушных судов и другие незаконные действия, направленные против безопасности гражданской авиации, захват заложников, преступления против лиц, пользующихся международной защитой,

6.3. Темы эссе

1. Компаративизм в праве. Предмет сравнительного правоведения. Основные объекты ис- следования сравнительного правоведения: правовые системы, отрасли права, институты права, отдельные нормы права, законодательство, правоприменительная практика, а так- же правовые теории.
2. Понятие и структура правовой системы. Влияние духовной культуры общества, филосо- фии, политики, науки и других факторов на возникновение и развитие правовых систем.
3. Закономерности развития современных правовых систем. Стремление государств к сближению (имплементация), единству в законодательстве и правоприменительной деятельности.
4. Понятие Романо-германской правовой семьи. Рецепция римского права.
5. Понятие англо-саксонской правовой семьи как семьи, основанной на общем праве.
6. Семья религиозного права. Мусульманское уголовное право, его основные черты и ис- точники права.
7. Социалистическая система права, главные черты.
8. Семья общинного права.
9. Семья обычного права.
10. Гибридные семьи права.
11. Просветительно-гуманистическое направление в уголовном праве: его общая характери- стика и значение.
12. «Классическое» направление в уголовном праве: его характеристика и значение
13. Антрополого-социологическое направление в уголовном праве: общая характеристика.

«Антропологическая» школа (или позитивизм) в уголовном праве.

14. «Социологическая» школа уголовного права. Уголовно-правовые взгляды А. Принса и Ф. Листа. Значение для законодательства.
15. Финальное учение о действии в уголовном праве Германии: общая характеристика и зна- чение для уголовного права. Дополнительное уголовное право ФРГ.
16. Общая характеристика источников уголовного права зарубежных государств. Дуализм источников уголовного права США и ФРГ, связанный с федеративной природой данных государств.

17. Уголовный закон как ведущий источник уголовного права Франции, ФРГ, Испании и других государств. Статутное право Англии и США, его место среди других источников уголовного права.
18. Общая характеристика УК Китая 1997 года. Действие специальных уголовных законов, а также уголовно-правовых норм, содержащихся в дополнительных законах.
19. Роль судебного толкования в Англии и США. Значение решений, принимаемых Кассаци- онным судом Франции. Судебное толкование в Германии.
20. Определение преступного деяния в уголовном праве зарубежных государств.
21. Признаки преступного деяния. Отсутствие единой системы признаков в уголовном праве рассматриваемых государств (Англии и США).
22. Материальный, законодательный, психологический признаки преступного деяния, а так- же признак противоправности в уголовном праве Франции.
23. Классификации преступных деяний, их многообразие. Виды классификаций: по объекту, по тяжести (степени опасности), по содержанию (природе) посягательств, по форме ви- ны, по их отношению к нормам морали и другие. Значение классификаций для судебной практики.
24. Лица, подлежащие уголовной ответственности. Возраст уголовной ответственности, в семье общего права (Англия, США).
25. Определение психологического критерия невменяемости в англо-саксонском праве.
26. Понятие невменяемости в уголовном праве Франции и ФРГ.
27. Юридические лица как субъекты уголовной ответственности. основания уголовной ответственности юридических лиц.

Уголовная ответственность юридических лиц в Англии, США, Франции, Нидерландах

6.3. Примерные задания для самостоятельной работы

Наименование разделов, тем	Используемые образовательные технологии
Модуль «Общая часть»	
Тема 1. Понятие и сущность международного уголовного права	Составление собственных схем «Международное уголовное право»
Тема 2. Действие международного уголовного права	Разбор текущих мировых ситуаций (актуальные ситуации берутся из СМИ на момент изучения темы)
Тема 3. Основания наступления ответственности в международном уголовном праве	Подготовка к решению ситуативных заданий
Модуль «Особенная часть»	
Тема 4. Международные преступления по общему международному праву	Моделирование работы в рамках отдельных видов преступлений.
Тема 5. Конвенционные преступления: понятие и виды конвенционных преступ лений.	Моделирование работы в рамках отдельных видов преступлений.

6.4. Оценочные шкалы

6.4.1. Оценивание текущего контроля

Целью проведения текущего контроля является достижение уровня результатов обучения в соответствии с индикаторами компетенций.

Текущий контроль может представлять собой письменные индивидуальные задания состоящие из 5/3 вопросов или в форме тестовых заданий по изученным темам до

проведения промежуточной аттестации. Рекомендованный планируемый период проведения текущего контроля за 6/3 недели до промежуточной аттестации.

Шкала оценивания при тестировании

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-70%

Шкала оценивания при письменной работе

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Обучающийся должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Незачтено	Обучающийся демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу

6.4.2. Оценивание самостоятельной письменной работы (контрольной работы, эссе)

При оценке учитывается:

1. Правильность оформления
2. Уровень сформированности компетенций.
3. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
4. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
5. Логика, структура и грамотность изложения письменной работы.
6. Полнота изложения материала (раскрытие всех вопросов)
7. Использование необходимых источников.
8. Умение связать теорию с практикой.
9. Умение делать обобщения, выводы.

Шкала оценивания контрольной работы и эссе

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Обучающийся должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Незачтено	Обучающийся демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала;

	- неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу

6.4.3. Оценивание ответов на вопросы и выполнения заданий промежуточной аттестации

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

Шкала оценивания на зачете

Оценка	Критерии выставления оценки
«Зачтено»	Обучающийся должен: уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; продемонстрировать прочное, достаточно полное усвоение знаний программного материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; правильно формулировать определения; последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
«Не зачтено»	Обучающийся демонстрирует: незнание значительной части программного материала; не владение понятийным аппаратом дисциплины; существенные ошибки при изложении учебного материала; неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумение делать выводы по излагаемому материалу.

6.4.4.Тестирование

Шкала оценивания

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 56-70%
Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 41-55%
Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-40%
Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 41-100%
Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-40%

6.5. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания сформированных компетенций в соответствии с ООП

Качество знаний характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

Умения, как правило, формируются на занятиях семинарского типа. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от обучающегося проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

Навыки можно трактовать какавтоматизированные умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении обучающимися практико-ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы и т.д.

Устный опрос – это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой обучающихся (фронтальный опрос) или с отдельными обучающимися (индивидуальный опрос) с целью оценки сформированности у них основных понятий и усвоения учебного материала. Устный опрос может использоваться как вид контроля и метод оценивания формируемых компетенций (как и качества их формирования) в рамках самых разных форм контроля, таких как: собеседование, коллоквиум, зачет, экзамен по дисциплине. Устный опрос (УО) позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. УО обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя. Воспитательная функция УО имеет ряд важных аспектов: профессионально-этический и нравственный аспекты, дидактический (систематизация материала при ответе, лучшее запоминание материала при интеллектуальной концентрации), эмоциональный (радость от успешного прохождения собеседования) и др. Обучающая функция УО состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту или экзамену. УО обладает также мотивирующей функцией: правильно организованные собеседование, коллоквиум, зачёт и экзамен могут стимулировать учебную деятельность студента, его участие в научной работе.

Тесты являются простейшей формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест может предоставлять возможность выбора из перечня ответов (один или несколько правильных ответов).

Семинарские занятия. Основное назначение семинарских занятий по дисциплине – обеспечить глубокое усвоение обучающимися материалов лекций, прививать навыки самостоятельной работы с литературой, воспитывать умение находить оптимальные решения в условиях изменяющихся отношений, формировать современное профессиональное мышление обучающихся. На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний, умений, определяет уровень сформированности компетенций.

Коллоквиум может служить формой не только проверки, но и повышения производительности труда студентов. На коллоквиумах обсуждаются отдельные части, разделы, темы, вопросы изучаемого курса, обычно не включаемые в тематику семинарских и других практических учебных занятий, а также рефераты, проекты и иные работы обучающихся.

Доклад, сообщение – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Контрольная работа – средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

Профессионально-ориентированное эссе – это средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием аналитического инструментария соответствующей

дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной профессионально-ориентированной проблеме.

Реферат – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Ситуационный анализ (кейс) – это комплексный анализ ситуации, имевший место в реальной практике профессиональной деятельности специалистов. Комплексный анализ включает в себя следующие составляющие: причинно-следственный анализ (установление причин, которые привели к возникновению данной ситуации, и следствий ее развертывания), системный анализ (определение сущностных предметно-содержательных характеристик, структуры ситуации, ее функций и др.), ценностно-мотивационный анализ (построение системы оценок ситуации, ее составляющих, выявление мотивов, установок, позиций действующих лиц); прогностический анализ (разработка перспектив развития событий по позитивному и негативному сценарию), рекомендательный анализ (выработка рекомендаций относительно поведения действующих лиц ситуации), программно-целевой анализ (разработка программ деятельности для разрешения данной ситуации).

Творческое задание – это частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения интегрировать знания различных научных областей, аргументировать собственную точку зрения, доказывать правильность своей позиции. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Деловая и/или ролевая игра – совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.

«Круглый стол», дискуссия – интерактивные оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Занятие может проводить по традиционной (контактной) технологии, либо с использованием телекоммуникационных технологий.

Проект – конечный профессионально-ориентированный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Раздел 7. Методические указания для обучающихся по основанию дисциплины

Освоение обучающимся учебной дисциплины предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университета. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа. С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку: знакомит с новым учебным материалом;

разъясняет учебные элементы, трудные для понимания; систематизирует учебный материал; ориентирует в учебном процессе.

С этой целью: внимательно прочитайте материал предыдущей лекции; ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции; внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради; запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции; постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке; узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия.

Самостоятельная работа. Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Подготовка к зачету, экзамену. К зачету, экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты. При подготовке к зачету обратите внимание на защиту практических заданий на основе теоретического материала. При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

7.1. Методические рекомендации по написанию эссе

Эссе(от французского essai – опыт, набросок) – жанр научно-публицистической литературы, сочетающей подчеркнуто-индивидуальную позицию автора по конкретной проблеме.

Главными особенностями, которые характеризуют эссе, являются следующие положения:

- собственная позиция обязательно должна быть аргументирована и подкреплена ссылками на источники, авторитетные точки зрениями и базироваться на фундаментальной науке. Небольшой объем (4–6 страниц), с оформленным списком литературы и сносками на ее использование;
- стиль изложения – научно-исследовательский, требующий четкой, последовательной и логичной системы доказательств; может отличаться образностью, оригинальностью, афористичностью, свободным лексическим составом языка;
- исследование ограничивается четкой, лаконичной проблемой с выявлением противоречий и разрешением этих противоречий в данной работе.

7.2. Методические рекомендации по использованию кейсов

Кейс-метод (Case study) – метод анализа реальной ситуации, описание которой одновременно отражает не только какую-либо практическую проблему, но и актуализирует определенный комплекс знаний, который необходимо усвоить при разрешении данной проблемы. При этом сама проблема не имеет однозначных решений.

Кейс как метод оценки компетенций должен удовлетворять следующим требованиям:

– соответствовать четко поставленной цели создания;

– иметь междисциплинарный характер;

– иметь достаточный объем первичных и статистических данных;

– иметь соответствующий уровень сложности, иллюстрировать типичные ситуации, иметь актуальную проблему, позволяющую применить разнообразные методы анализа при

поиске решения, иметь несколько решений.

Кейс-метод оказывает содействие развитию умения решать проблемы с учетом конкретных условий и при наличии фактической информации. Он развивает такие квалификационные характеристики, как способность к проведению анализа и диагностики проблем, умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение общаться, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, которая поступает в вербальной и невербальной форме.

7.3. Требования к компетентностно-ориентированным заданиям для демонстрации выполнения профессиональных задач

Компетентностно-ориентированное задание – это всегда практическое задание, выполнение которого нацелено на демонстрирование доказательств наличия у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, знаний, умений, необходимых для будущей профессиональной деятельности.

Компетентностно-ориентированные задания бывают разных видов:

- направленные на подготовку конкретного практико-ориентированного продукта (анализ документов, текстов, критика, разработка схем и др.);
- аналитического и диагностического характера, направленные на анализ различных аспектов и проблем;
- связанные с выполнением основных профессиональных функций (выполнение конкретных действий в рамках вида профессиональной деятельности, например, формулирование целей миссии, и т. п.).

Раздел 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплин

Основная литература

Багмет, А. М. Международное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов ву- зов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. М. Багмет, В. В. Быч- ков, Е. И. Бычкова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 439 с.

— 978-5-238-03069-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72423.html

Гондаренко А.С. Международно-правовое сотрудничество по обеспечению безопасно- сти и противодействию терроризму [Электронный ресурс] : практикум / А.С. Гондаренко, Д.Г. Грязнов. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федераль- ный университет, 2016. — 112 с. ЭБС «IPRbooks». 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69403.html

Дополнительная литература

Килясханов Х.Ш. ОБСЕ в борьбе с терроризмом [Электронный ре-сурс] : учебное по- собие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Х.Ш. Ки- лясханов, И.В. Гончаров. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. —

523 с. ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02427-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66283.html

Нормативные правовые акты Конституция РФ. Уго-

ловный кодекс РФ.

Федеральный Закон «О международных договорах Российской Федерации» 1995г.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ 10 октября 2003 г. «О применении суда- ми общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и между- народных договоров РФ».

Международные договоры

Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказании за него 1948 г. Конвенция об обращении с ранеными и военнопленными 1949 г.

Конвенция о защите гражданского населения во время войны 1949 г. Конвенция о статусе беженцев 1951 г.

Конвенция о статусе апатридов 1954 г.

Дополнительная конвенция об упразднении рабства, работорговли и институтов и обы- чаев, сходных с рабством 1956 г.

Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961 г. Венская конвенция о консульских отношениях 1963 г.

Конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации 1966 г.

Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г. Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г.

Конвенция о безопасности на воздушном транспорте 1971 г.

Конвенция о международной ответственности за ущерб, причиненный космическими объектами 1972 г.

Конвенция о пресечении преступления апартеида и наказании за него 1973 г.

Конвенция о предотвращении и наказании преступлений против лиц, пользующихся международной защитой 1973 г.

Конвенция ООН по морскому праву 1982 г.

Конвенция против пыток и других жестоких и бесчеловечных или унижающих досто- инство видов обращения и наказания 1984 г..

Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности мор- ского судоходства 1988 г.

Протокол о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности стацио- нарных платформ на континентальном шельфе 1988 г.

Конвенция ООН о борьбе против незаконного оборота наркотических и психотропных веществ 1988 г.

Конвенция о правах ребенка 1989 г.

Кодекс преступлений против мира и безопасности человечества 1991 г. Устав международного трибунала по Югославии 1994 г.

8.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы магистратуры

8.1.1. Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех

видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

В Университете имеются специализированные аудитории для проведения занятий по информационным технологиям.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Электронная информационно-образовательная среда Университета включает:

1. Официальный сайт Университета (https://www.iile.ru/)
2. Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)
3. Программы для ЭВМ. Система дистанционного обучения «Mirapolis» - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, срок действия с 01.07.2026 по 30.06.2027 г.) https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/
4. Программа для ЭВМ. Виртуальная комната «Mirapolis» - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, срок действия с 01.07.2026 по 30.06.2027 г.) https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/
5. Система тестирования INDIGO лицензионное соглашение (Договор от 07.11.2018 г. №Д-54792, бессрочно) http://212.48.35.211:85/

8.1.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система «Атлант» - Atlant Academ от 24.01.2024 г. (бессрочно)
2. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition договор-оферта № Tr000941765 от 16.10.2025 г.

8.1.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости, но не реже одного раз в год.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - Договор №МИ-ВИП-79717-56/2022 (бессрочно)
2. Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2024 г. №11652/24С (срок действия до 31.08.2027 г.) https://www.iprbookshop.ru/
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO -3079/2026 от 30.01.2026 г. (срок действия до 29.01.2027г.) https://elibrary.r

8.1.4. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Раздел 9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Оборудование: специализированная мебель (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная навесная), стол преподавателя, стул преподавателя. Технические средства обучения: персональный компьютер; мультимедийное оборудование (проектор, экран).
Помещение для самостоятельной работы	Специализированная мебель (столы, стулья), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

Актуализированы в 2025 году (решение Ученого совета 23.12.2025г., протокол №3):

- Перечень основной и дополнительной литературы;
- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- Комплект лицензионного программного обеспечения.
- на основании Приказа №90 от 25.12.2025 г. «Юридический факультет» преобразован в «Юридический институт»