Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.10.2026 18:42:45
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf37e839d98ec1c5bb2f5eb89c29abfcd7f43985447

Образовательное частное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»

(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
Юридического института
_____ /И.А. Близнец/
«23» декабря 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

Правовые основы оперативно-розыскной деятельности

Укрупненная группа специальностей 40.00.00

Специальность
40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»
(уровень специалитета**)**

Специализация: прокурорская деятельность

Формы обучения: очно-заочная, заочная

Москва

Рабочая программа дисциплины «Правовые основы оперативно-розыскной деятельности». Специальность 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность», Специализация: прокурорская деятельность/ В.Ю. Панченко. – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова

Рабочая программа дисциплины составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утвержденного приказом от 18 августа 2020 г. № 1058 Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Разработчики:	Доктор юридических наук, профессор, В.Ю.Панченко
Ответственный рецензент:	Курилкина Ольга Александровна, кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой отраслевых юридических дисциплин ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
	(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, должность)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности от 23.12.2025 г., протокол № 3.

Заведующий кафедрой _____/д.ю.н., профессор Н.А. Колоколов /

Согласовано от Библиотеки _____/О.Е. Стёпкина/

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Правовые основы оперативно-розыскной деятельности» является приобретение знаний о правовых, организационных, информационных основах оперативно-розыскной деятельности в Российской Федерации, а также формирование умений и навыков по представлению оперативно-розыскной информации в уголовный процесс и ее последующему использованию в выявлении, раскрытии и расследовании преступлений.

Задачи дисциплины:

- изучение основных нормативно-правовых актов, формирующих оперативно- розыскное законодательство;
- изучение особенностей статуса субъектов, уполномоченных осуществлятьоперативно-розыскную деятельность;
- исследование правовых и общих тактических основ проведения оперативно- розыскных мероприятий;
- ознакомление с нормативным правовым порядком представления результатов оперативно-розыскной деятельности дознавателю, органу дознания, следователю, прокурору, в суд.

РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ СПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетентностная карта дисциплины

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-5	Способенвыявлять, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	**ИПК-5.1 Знает:** способы выявления, раскрытия и расследования преступления и иных правонарушений **ИПК-5.2 Умеет:** выявлять, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения **ИПК-5.3 Владеет:** навыками выявления раскрытия ирасследования преступления и иные правонарушения

Раздел 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правовые основы оперативно-розыскной деятельности» входит в состав вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули) по выбору 1(ДВ.1)» основной образовательной программы по специальности 40.05.04 Судебная и правоохранительная деятельность (уровеньспециалитета).

Дисциплина «Правовые основы оперативно-розыскной деятельности» является самостоятельной учебной дисциплиной в системе юридических наук и юридического образования, опирается на уголовное право, уголовно-процессуальное право (уголовный процесс), криминалистику и способствует усвоению дисциплин «толкование и применение норм уголовно-процессуального права», «прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью, дознанием и предварительным следствием».

Указанные связи и содержание дисциплины «Правовые основы оперативно-розыскной деятельности» дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых

дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает соответственный теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения будущей деятельности специалиста судебной и прокурорской деятельности.

Раздел 4. Объем (трудоемкость) дисциплины (общая, по видам учебной работы, видам промежуточной аттестации)

Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

на очно-заочной форме обучения

З.е.	Всего часов	Контактная работа				Часы СР на подготовку кур.раб.	Иная СР	Контроль
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		Контактная работа по курсовой работе			
			Лабораторные	Практические/ семинарские				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
8 семестр								
4	144	8		12			115	9 зачет с оценкой

Трудоемкость дисциплины и виды учебной работына заочной форме обучения

З.е.	Всего часов	Контактная работа				Часы СР на подготовку кур.раб.	Иная СР	Контроль
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		Контактная работа по курсовой работе			
			Лабораторные	Практические/ семинарские				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
8 семестр								
4	144	4		8			123	9 зачет с оценкой

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень разделов (модулей), тем дисциплины и распределение учебного времени по разделам\темам дисциплины, видам учебных занятий (в т.ч. контактной работы), видам текущего контроля

Очно-заочная форма обучения

Темы\разделы(модули)	Контактная работа			Часы СР на подготовку	Иная СР	Контроль	Всего часо
	Занятия лекционного	Занятия семинарского типа	Контактная работа				

	типа	Лаб.р	Прак./сем.	по кур.р.	кур.р.			в
Тема 1. Понятие, сущность, значение и принципы оперативно-розыскной деятельности	1		1			15		17
Тема 2. Правовые основы оперативно-розыскной деятельности	1		1			15		17
Тема 3. Соблюдение прав и свободчеловека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности	1		1			15		17
Тема 4. Субъекты оперативно-розыскной деятельности	1		1			14		16
Тема 5. Оперативно-розыскные мероприятия: основания и условия проведения	1		1			14		16
Тема 6. Информационное обеспечение и документированиеоперативно-розыскной деятельности	1		1			14		16
Тема 7. Содействие граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность	1		3			14		18
Тема 8. Результаты оперативно-розыскной деятельности и их использование в уголовном процессе	1		3			14		18
Экзамен							9	9
Всего часов	8		12			115	9	144

заочная форма обучения

Темы\разделы(модули)	Контактная работа				ЧасыСРна	Иная СР	Контроль	Всего часов
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		Контактная работа по кур.р.	подготовку кур.р.			
		Лаб.р	Прак./сем.					
Тема 1. Понятие, сущность, значение и принципы оперативно-розыскной			1			16		17

деятельности								
Тема 2. Правовые основы оперативно-розыскной деятельности	2		1			16		19
Тема 3. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности			1			16		17
Тема 4. Субъекты оперативно-розыскной деятельности			1			15		16
Тема 5. Оперативно-розыскные мероприятия: основания и условияпроведения	2		1			15		18
Тема 6. Информационное обеспечение и документирование оперативно-розыскной деятельности			1			15		16
Тема 7. Содействие граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность			1			15		16
Тема 8. Результаты оперативно-розыскной деятельности и их использование в уголовном процессе			1			15		16
Экзамен							9	9
Всего часов	4		8			123	9	144

Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела \темы	Содержание темы
1	Понятие, сущность, значение и принципы оперативно-розыскной деятельности	В образовательном процессе оперативно-розыскная деятельность (ОРД) изучается как специфическая государственно-властная форма борьбы с преступностью, осуществляемая преимущественно вне процессуальных рамок уголовного судопроизводства. Её предназначение заключается в информационном и тактическом обеспечении расследования, когда традиционные следственные действия оказываются неэффективными для выявления латентных криминальных процессов. В государственной системе мер ОРД занимает место инструмента раннего предупреждения правонарушений и разведывательно-поискового сопровождения предварительного следствия. Студенты анализируют цели деятельности, которые включают выявление, предупреждение, пресечение и раскрытие преступлений, а также установление местонахождения лиц, скрывшихся от правосудия

		или пропавших без вести. Особое внимание уделяется задачам по добыванию информации о событиях, создающих угрозу безопасности Российской Федерации, что выводит данную дисциплину на уровень обеспечения национальной обороны. Уголовно-процессуальный статус органов дознания рассматривается как легальная оболочка, позволяющая использовать полученные оперативным путем сведения для возбуждения уголовных дел. В рамках курса детально разбираются основополагающие принципы работы: законность ограничивает произвол спецслужб, требуя строгого соблюдения Федерального закона об ОРД, а уважение прав граждан запрещает провокацию преступления. Специальные принципы раскрывают технологию профессии: конспирация обеспечивает безопасность негласного аппарата, а сочетание гласных и скрытых методов позволяет внедряться в преступную среду. При этом результаты ОРД сами по себе не являются доказательствами, пока не будут введены в уголовный процесс через процедуру допроса или выемки. Важнейшим аспектом является розыскная работа, где адвокатская тайна соседствует с обязанностью государства найти укрывающихся преступников и установить личности неопознанных трупов. Обучающиеся постигают алгоритм заведения розыскных дел и использования информационных баз данных МВД для отслеживания перемещений объектов интереса. Таким образом, академическая цель раздела состоит в формировании понимания того, что ОРД — это высокорисковый инструмент подавления организованной преступности, эффективность которого прямо пропорциональна степени его скрытности от объектов наблюдения.
2	Правовые основы оперативно-розыскной деятельности	Правовые основы оперативно-розыскной деятельности (ОРД) в образовательном процессе изучаются как закрытая подсистема права, регламентирующая применение негласных методов государственного принуждения. Фундаментом этой дисциплины выступает Конституция РФ, гарантирующая право на неприкосновенность частной жизни и тайну переписки, ограничение которых при проведении ОРД допустимо исключительно на основании судебного решения. Центральное место занимает Федеральный закон от 12 августа 1995 года № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности», который определяет исчерпывающий перечень оперативных мероприятий — от опроса и наведения справок до проверочной закупки и оперативного внедрения.

		Студенты детально анализируют подзаконные акты: закрытые ведомственные инструкции МВД, ФСБ и других субъектов ОРД, которые детализируют тактику применения технических средств и порядок заведения дел оперативного учета. Особое внимание уделяется процессуальному механизму получения судебных санкций на ограничение конституционных прав граждан, включая контроль почтовых отправлений и прослушивание телефонных переговоров. Изучается институт прокурорского надзора как единственная внешняя форма контроля за соблюдением законности внутри засекреченной оперативной работы. Важным блоком является правовой статус участников отношений: защита конфиденциальных помощников государства и гарантии социальной поддержки лиц, оказывающих содействие на конфиденциальной основе. Курсанты осваивают основания для проведения мероприятий, разделяя работу по факту совершенного преступления и превентивное выявление угроз безопасности. При этом подчеркивается, что сведения об источниках оперативной информации составляют государственную тайну и не подлежат разглашению даже суду в открытом заседании. Значительное время отводится изучению порядка использования результатов ОРД в уголовном судопроизводстве согласно положениям Уголовно-процессуального кодекса РФ. Обучающиеся постигают алгоритм трансформации негласных данных в легальные доказательства через процедуру допроса сотрудников или проведение следственных действий по задокументированным фактам. Таким образом, академическая цель темы заключается в формировании у будущих офицеров понимания того, что эффективность скрытой работы прямо зависит от безупречного соблюдения её сложной юридической процедуры, исключающей провокацию и нарушение базовых свобод человека.
3	Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности	В образовательном процессе соблюдение прав человека при осуществлении оперативно-розыскной деятельности (ОРД) рассматривается как главный ограничитель и одновременно условие легитимности негласного государственного принуждения. Данная тема раскрывает диалектическое противоречие между интересами национальной безопасности, требующими скрытности, и конституционными гарантиями личности на неприкосновенность частной жизни, жилища и тайну связи. Студенты анализируют Федеральный закон об ОРД, который

		устанавливает исключительный перечень оснований для вторжения в частную сферу граждан. Особое внимание уделяется механизму судебного контроля: проведение мероприятий, затрагивающих конституционные права — прослушивание телефонных переговоров, обследование жилища или контроль почтовых отправлений — допускается исключительно по решению суда. В рамках практических занятий курсанты осваивают алгоритм составления ходатайств перед судом, где оперативная необходимость должна быть обоснована неопровержимыми данными о причастности лица к преступлению. Изучается институт прокурорского надзора как внешняя форма проверки законности заведения дел оперативного учета и соблюдения сроков их ведения. Важнейшим аспектом выступает право гражданина на получение информации: доступ к сведениям, полученным в ходе оперативной работы, возможен только в том случае, если они не содержат государственную или иную охраняемую законом тайну. Студенты разбирают процедуру обжалования действий органов, осуществляющих ОРД, в вышестоящий орган или в суд, что служит гарантией от произвола спецслужб. При этом детально изучаются запреты на провокацию преступления со стороны сотрудников, когда создание умысла правоохранителями делает полученные результаты юридически ничтожными.
4	Субъекты оперативно-розыскной деятельности	В образовательном процессе тема субъектов оперативно-розыскной деятельности (ОРД) раскрывается через призму строгой законодательной регламентации, исключающей произвол в применении негласных методов. Субъектами выступают исключительно уполномоченные государственные органы, чей перечень носит исчерпывающий характер и закреплён в Федеральном законе «Об оперативно-розыскной деятельности». К ним относятся оперативные подразделения МВД, ФСБ, Федеральной службы охраны, Службы внешней разведки, а также таможенные органы и органы системы исполнения наказаний. Студенты анализируют разграничение компетенций между ведомствами: если полиция занимается общеуголовной преступностью, то сфера ответственности ФСБ лежит в плоскости контрразведки и защиты конституционного строя. Особое внимание уделяется роли прокурора, который не осуществляет ОРД самостоятельно, но выступает ключевым субъектом надзора за

		законностью действий оперативников. В рамках семинарских занятий курсанты изучают внутреннюю структуру этих органов — от профильных главков до линейных отделов на транспорте или в исправительных учреждениях. Важным аспектом является статус должностных лиц, непосредственно осуществляющих мероприятия, которые должны иметь допуск к работе с секретными сведениями и занимать соответствующую штатную должность. Рассматривается и вспомогательный состав участников: лица, оказывающие содействие на конфиденциальной основе, специалисты, привлекаемые для проведения экспертиз, и судьи, санкционирующие ограничение прав граждан. При этом студенты постигают юридическую ответственность: только сотрудники из утверждённого законом списка могут легитимно составлять оперативно-служебные документы.
5	Оперативно-розыскные мероприятия: основания и условия проведения	В образовательном процессе основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий (ОРМ) изучаются как строгий юридический алгоритм, отделяющий законную разведывательную работу от произвола спецслужб. Основания для начала ОРД делятся на фактические — наличие сведений о преступлении или угрозе безопасности — и формально-процессуальные, такие как поручение следователя или определение суда по уголовному делу. Студенты детально анализируют Федеральный закон об ОРД, постигая разницу между полной проверкой информации о совершённом деянии и профилактическим поиском лиц, замышляющих правонарушения. Условия проведения мероприятий определяют допустимость вторжения в частную жизнь граждан: для стандартных действий вроде опроса достаточно самого факта наличия оснований. Однако для прослушивания телефонных переговоров или обследования жилища дополнительным обязательным условием выступает получение судебного решения, защищающего конституционные права личности. В рамках практических занятий курсанты осваивают методику документального оформления заведения дел оперативного учёта, где негласная информация должна быть классифицирована по степени достоверности. Особое внимание уделяется запрету на провокацию преступления: условиями правомерности являются инициативность правонарушителя и отсутствие подстрекательских действий со стороны сотрудников. Изучается категория «экстренного» проведения ОРМ без

		предварительного разрешения суда при возникновении угрозы жизни людей, с последующим обязательным уведомлением судьи в течение 24 часов. Также разбираются ограничения, связанные с иммунитетом отдельных категорий лиц — судей, адвокатов и депутатов, в отношении которых процедура оперативной разработки усложнена.
6	Информационное обеспечение и документирование оперативно-розыскной деятельности	В образовательном процессе информационное обеспечение и документирование оперативно-розыскной деятельности изучаются как технологический фундамент, превращающий негласные наблюдения в юридически значимые факты. Информационное обеспечение рассматривается как непрерывный цикл сбора, обработки и хранения данных в специализированных базах МВД и других ведомств для выявления криминальных связей. Студенты анализируют методы аналитической работы: от ручного сопоставления сводок до использования автоматизированных систем прогнозирования преступности на основе больших данных. Документирование выступает единственным законным способом фиксации результатов ОРД, позволяющим легализовать скрытую информацию для последующего использования в уголовном судопроизводстве. Курсанты детально разбирают структуру дела оперативного учета, где каждый шаг — от заведения дела до его прекращения — отражается в строго регламентированных актах, справках-меморандумах и рапортах. Особое внимание уделяется процессуальному оформлению материалов для передачи следователю: они должны содержать только фактические данные без раскрытия тактики проведения мероприятий и личности конфиденциальных помощников. Важнейшим аспектом является режим секретности: студенты постигают правила обращения с документами ограниченного доступа, порядок их регистрации в специальных журналах и защиты от утечки через технические каналы связи. Изучается процедура санкционирования рассекречивания сведений судом или руководителем органа, когда тайная информация становится доказательством в открытом судебном заседании. При этом подчеркивается, что любые устные сообщения агента без надлежащего бумажного оформления не имеют юридической силы и не могут быть использованы прокурором.
7	Содействие граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность	В образовательном процессе содействие граждан рассматривается как ключевой информационный ресурс оперативно-розыскной деятельности,

		позволяющий проникать в закрытую криминальную среду. Данная тема раскрывается через призму Федерального закона об ОРД, который регламентирует две формы участия: гласное информирование (заявления и сообщения) и негласное сотрудничество на конфиденциальной основе. Студенты анализируют правовой статус лиц, добровольно предоставляющих информацию, понимая разницу между обычным свидетелем и доверенным лицом. Особое внимание уделяется институту контрактного сотрудничества с лицами, изъявившими согласие оказывать помощь на постоянной основе за вознаграждение или по идейным соображениям. Курсанты изучают процедуру оформления таких отношений, включающую подписку о неразглашении государственной тайны и обязательство соблюдать меры личной безопасности. В рамках практических занятий отрабатываются алгоритмы инструктажа агентов и постановки им задач таким образом, чтобы исключить провокацию преступления со стороны самого помощника. Важнейшим аспектом выступает государственная защита содействующих лиц и их близких, право которых на социальную защиту закреплено законодательством при возникновении реальной угрозы жизни. Студенты постигают психологические основы вербовки и удержания контакта, где доверие является более эффективным инструментом управления, чем материальная зависимость. При этом детально разбирается вопрос сохранения конфиденциальности: сведения о личности таких граждан составляют государственную тайну и не подлежат разглашению даже суду без специального решения руководителя органа.
8	Результаты оперативно-розыскной деятельности и их использование в уголовном процессе	В образовательном процессе результаты оперативно-розыскной деятельности (ОРД) изучаются как специфический информационный продукт, который сам по себе не обладает доказательственной силой и требует строгой процессуальной легализации. Данная тема раскрывает механизм трансформации негласных данных в гласные доказательства уголовного дела через призму Уголовно-процессуального кодекса РФ и Закона об ОРД. Студенты анализируют понятие результатов — это не только физические улики, но и сведения о фактах, полученные путём опроса, наблюдения или внедрения. Особое внимание уделяется порядку представления этих материалов следователю: они передаются исключительно на основании постановления руководителя органа, осуществляющего ОРД, с

		соблюдением правил конспирации. Курсанты детально разбирают алгоритм использования справки-меморандума для обоснования задержания подозреваемого или получения судебного разрешения на обыск жилища. При этом подчеркивается, что оперативник не может просто передать агентурные сообщения — они должны быть процессуально закреплены допросом сотрудника в качестве свидетеля. Важнейшим аспектом выступает проверка законности получения информации судом при решении вопроса о допустимости доказательств. Если в ходе ОРМ была допущена провокация преступления или нарушена процедура санкционирования прослушивания, все полученные данные признаются юридически ничтожными. На практических занятиях студенты осваивают методику «очеловечивания» технических записей, когда аудиозапись телефонного разговора вводится в дело через фоноскопическую экспертизу и протокол осмотра носителя.

Занятия семинарского типа
(Практические занятия)

Общие рекомендации по подготовке к практическим занятиям. При подготовке к работе во время проведения занятий практического типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний. Предварительная подготовка к учебному занятию практического типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия.

Работа во время проведения занятия практического типа включает несколько моментов: а) консультирование обучающихся преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач; б) самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Тема 1. Понятие, сущность, значение и принципы оперативно- розыскной деятельности

Вопросы и/или задания

1. Понятие оперативно-розыскной деятельности и её предназначение.
2. Место и роль оперативно-розыскной деятельности государственной системе мер борьбы с преступностью.
3. Цель и задачи оперативно-розыскной деятельности.
4. Общие принципы: принцип законности; принцип уважения соблюдения прав и свобод человека и гражданина.
5. Специальные принципы - принцип конспирации; принцип сочетания гласных и негласных методов и средств, принцип наступательности в оперативно-розыскной деятельности, в борьбе с преступностью.
6. Связь и соотношение дисциплины «Правовые основы оперативно-розыскной деятельности» с другими отраслями права и юридическими дисциплинами.

Тема 2. Правовые основы оперативно-розыскной деятельности

Вопросы и/или задания

1. Конституция РФ и решения Конституционного Суда РФ по вопросам конституционности норм ФЗ об ОРД.
2. Международно-правовые источники ОРД.
3. ФЗ об ОРД.
4. Подзаконные акты

Тема 3. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно- розыскной деятельности

Вопросы и/или задания

1. Правовые основания и условия проведения оперативно розыскных мероприятий, ограничивающих конституционные права граждан.
2. Рассмотрение материалов об ограничении прав граждан при проведении оперативно-розыскных мероприятий.
3. Порядок представления осуществляющим ОРМ, материалов на рассмотрение уполномоченному судье для принятия решения об ограничении конституционных прав граждан на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений, передаваемых по сетям электрической и почтовой связи, на неприкосновенность жилища.
4. Срок действия судебного постановления, порядок его продления.

Тема 4. Субъекты оперативно-розыскной деятельности

Вопросы и/или задания

1. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, их общая характеристика и специфические функции. Задачи, компетенция и объем полномочий органов и должностных лиц, осуществляющих ОРД.
2. Обязанности сотрудников, оперативных подразделений по защите конституционных прав и свобод человека и гражданина, собственности, а также по обеспечению безопасности общества и государства.
3. Обязанности по выполнению поручений, указаний и решений следователя, прокурора и суда, а также по выполнению запросов международных правоохранительных органов и специальных служб на основе международных договоров.
4. Объем и содержание прав органов, осуществляющих ОРД.
5. Сущность и объективная необходимость опоры на активное содействие граждан в оперативно-розыскной деятельности.
6. Содействие граждан органам, осуществляющим ОРД на конфиденциальной основе.
7. Законодательное определение их задач и функций в борьбе с преступностью.

Тема 5. Оперативно-розыскные мероприятия: основания и условия проведения

Вопросы и/или задания

1. Понятие оперативно-розыскных мероприятий и их законодательный перечень.
2. Оперативно-розыскные мероприятия, осуществляемые по инициативе сотрудников оперативных подразделений.
3. Сущность, назначение, оформление результатов и возможность использования полученных сведений в раскрытии и расследовании преступлений.
4. Сущность правовых оснований проведения ОРМ, определенных Федеральным законом об ОРД.
5. Форма и содержание поручения следователя, руководителя следственного органа, органа дознания или определения суда о проведении ОРМ, ограничивающих конституционные права граждан.
6. Условия проведения ОРМ, которые ограничивают конституционные права граждан.

7. Проведение ОРМ, ограничивающих конституционные права граждан, в случаях, не терпящих отлагательства и могущих привести к совершению тяжкого и особо тяжкого преступления.

Тема 6. Информационное обеспечение и документирование оперативно-розыскной деятельности

Вопросы и/или задания

1. Понятие и задачи информационного обеспечения оперативно-розыскной деятельности.
2. Оперативно-розыскные учеты как вид информационного обеспечения оперативно-розыскной деятельности.
3. Документирование процесса и результатов оперативно-розыскной деятельности.
4. Формы документов.
5. Дело оперативного учета.

Тема 7. Содействие граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность

Вопросы и/или задания

1. Понятие и виды содействия граждан органам, осуществляющим оперативно- розыскную деятельность.
2. Форма и содержание оперативно-розыскного контракта.
3. Лица, содействующие оперативно-розыскным органам: их виды, права и обязанности.

Тема 8. Результаты оперативно- розыскной деятельности и их использование в уголовном процессе

Вопросы и/или задания

1. Результаты оперативно-розыскной деятельности: понятие, правовые основы, основные направления использования.
2. Форма закрепления результатов оперативно-розыскной деятельности.
3. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности для подготовки и осуществления следственных и судебных действий.
4. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в качестве повода и основания для возбуждения уголовного дела.
5. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовным делам.

Раздел 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Наряду с чтением лекций и проведением практических занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа.* При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы обучающегося. Формы самостоятельной работы, обучаемых могут быть разнообразными. Самостоятельная работа включает: изучение литературы, веб-ресурсов, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

Типовые задания для самостоятельной работы и примерная тематика курсовых работ (проектов), предусмотренных учебным планом, представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.

Раздел 6. Оценочные и методические материалы по образовательной программе (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости и

промежуточной аттестации

В процессе освоения учебной дисциплины для оценивания сформированности требуемых компетенций используются оценочные материалы (фонды оценочных средств).

Типовые тестовые задания, типовые практические задания, типовые задания для контрольных работ, материалы для оценки результатов промежуточной аттестации и материалы для диагностической работы представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания сформированных компетенций в соответствии с ООП

Качество знаний характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

Умения, как правило, формируются на занятиях семинарского типа. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от обучающегося проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

Навыки можно трактовать как автоматизированные умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении обучающимися практико-ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы и т.д.

Устный опрос – это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой обучающихся (фронтальный опрос) или с отдельными обучающимися (индивидуальный опрос) с целью оценки сформированности у них основных понятий и усвоения учебного материала. Устный опрос может использоваться как вид контроля и метод оценивания формируемых компетенций (как и качества их формирования) в рамках самых разных форм контроля, таких как: собеседование, коллоквиум, зачет, экзамен по дисциплине. Устный опрос (УО) позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. УО обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя. Воспитательная функция УО имеет ряд важных аспектов: профессионально-этический и нравственный аспекты, дидактический (систематизация материала при ответе, лучшее запоминание материала при интеллектуальной концентрации), эмоциональный (радость от успешного прохождения собеседования) и др. Обучающая функция УО состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту или экзамену. УО обладает также мотивирующей функцией: правильно организованные собеседование, коллоквиум, зачёт и экзамен могут стимулировать учебную деятельность студента, его участие в научной работе.

Тесты являются простейшей формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест может предоставлять возможность выбора из перечня ответов (один или несколько правильных ответов).

Семинарские занятия. Основное назначение семинарских занятий по дисциплине – обеспечить глубокое усвоение обучающимися материалов лекций, прививать навыки самостоятельной работы с литературой, воспитывать умение находить оптимальные решения в условиях изменяющихся отношений, формировать современное профессиональное мышление обучающихся. На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний, умений, определяет уровень

сформированности компетенций.

Раздел 7. Методические указания для обучающихся по основанию дисциплины

Освоение обучающимся учебной дисциплины предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университета. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа. С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку: знакомит с новым учебным материалом; разъясняет учебные элементы, трудные для понимания; систематизирует учебный материал; ориентирует в учебном процессе.

С этой целью: внимательно прочитайте материал предыдущей лекции; ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции; внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради; запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции; постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке; узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия.

Самостоятельная работа. Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Подготовка к зачету, экзамену. К зачету, экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты. При подготовке к зачету обратите внимание на защиту практических заданий на основе теоретического материала. При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения

Раздел 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Кочетков, М. В. Специальная техника : учебное пособие / М. В. Кочетков. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2024. — 100 c. — ISBN 978-5-4487-0939-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/135011/details

2. Сундиев, И. Ю. Введение в оперативно-розыскную террологию : монография / И. Ю. Сундиев. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 191 c. — ISBN 978-5-238-02167-6. — Текст :

электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/141800/details

Дополнительная литература

1. Шаповалова, Т. И. Сборник заданий к практическим занятиям по оперативно-розыскной деятельности : учебное пособие / Т. И. Шаповалова. — Железногорск : Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2025. — 57 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/149785/details

2. Психология оперативно-розыскной деятельности : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция», специальностям «Правоохранительная деятельность» и «Обеспечение законности и правопорядка» / И. И. Аминов, Д. А. Иванов, Л. Н. Костина [и др.] ; под редакцией В. Л. Цветкова [и др.]. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 392 с. — ISBN 978-5-238-03631-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/141364/details

8.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы специалитета

8.1.1. Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

В Университете имеются специализированные аудитории для проведения занятий по информационным технологиям.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Электронная информационно-образовательная среда Университета включает:

1. Официальный сайт Университета (https://www.iile.ru/)
2. Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)
3. Программы для ЭВМ. Система дистанционного обучения «Mirapolis» - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, срок действия с 01.07.2026 по 30.06.2027 г.) https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/
4. Программа для ЭВМ. Виртуальная комната «Mirapolis» - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, срок действия с 01.07.2026 по 30.06.2027 г.) https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/
5. Система тестирования INDIGO лицензионное соглашение (Договор от 07.11.2018 г. №Д-54792, бессрочно) http://212.48.35.211:85/

8.1.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система «Атлант» - Atlant Academ от 24.01.2024 г. (бессрочно)
2. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition договор-оферта № Tr000941765 от 16.10.2025 г.

8.1.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости, но не реже одного раз в год.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - Договор №МИ-ВИП-79717-56/2022 (бессрочно)
2. Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2024 г. №11652/24С (срок действия до 31.08.2027 г.) https://www.iprbookshop.ru/
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO -3079/2026 от 30.01.2026 г. (срок действия до 29.01.2027г.) https://elibrary.r

8.1.4. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Раздел 9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Оборудование: специализированная мебель (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная навесная), стол преподавателя, стул преподавателя. Технические средства обучения: персональный компьютер; мультимедийное оборудование (проектор, экран).
Помещение для самостоятельной работы	Специализированная мебель (столы, стулья), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета