Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.11.2026 19:28:05
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf37e839d...

Образовательное частное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»

(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ ИННОВАЦИОННОЙ ЭКОНОМИКИ, ЛИДЕРСТВА И МЕНЕДЖМЕНТА

УТВЕРЖДАЮ
Директор Международного института инновационной экономики, лидерства и менеджмента
_____ А. А. Панарин
«12» октября 2026г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

РЕГИОНАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ И ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Направление подготовки
38.03.10. Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура
(уровень бакалавра)

Направленность (профиль):
Экономика и управление жилищным хозяйством и коммунальной инфраструктурой

Формы обучения:
очная

Москва

Фонд оценочных средств для дисциплины «Региональное управление и территориальное планирование». Направление подготовки 38.03.10. Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура, направленности (профиль): «Экономика и управление жилищным хозяйством и коммунальной инфраструктурой»/ А.А. Морозова, – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова

Фонд оценочных средств является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины.

Разработчик: А.А. Морозова

Заведующий кафедрой: _____ / Т. В. Новикова

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Настоящий Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Региональное управление и территориальное планирование» является неотъемлемым приложением к рабочей программе дисциплины (РПД) «Региональное управление и территориальное планирование». На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной дисциплине.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Для определения качества освоения обучающимися учебного материала по дисциплине используются следующие оценочные средства:

№ п/п	Оценочное средство	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Тестирование	Вид контроля, позволяющий оценить изученный теоретический материал.	Вопросы для проведения тестирования
2	Практические задания	Вид контроля, позволяющий оценить умение обучающегося применять осваиваемую компетенцию в практических ситуациях и при решении производственных задач	Задания к практическому занятию
3	Контрольная работа	Вид контроля, позволяющий определить результат освоения компетенций по дисциплине в рамках рассматриваемой темы, оцениваемый с помощью соответствующих индикаторов достижения компетенций	Задания контрольной работы
4	Самостоятельная работа	Вид контроля, позволяющий оценить проработку теоретического материала, изучение рекомендуемой литературы, выполнение практико-ориентированных заданий (заполнение таблиц, проведение сравнительного анализа, составление схем и др.), решение практических задач, создание презентаций, написание рефератов, подборку нормативного и иного материала и выполнение других заданий	Задания самостоятельной работы
5	Курсовая работа	Вид контроля, позволяющий выявить степень владения базовыми знаниями, умениями и навыками, необходимыми для обучения, и определить уровень владения новым материалом	Индивидуальные задания (темы) для курсовой работы
6	Зачет/Зачет с оценкой/Экзамен	Вид контроля, позволяющий выявить степень овладения знаниями, умениями и навыками, необходимыми для дальнейшего освоения образовательной программы подготовки	Вопросы для подготовки к зачету/зачету с оценкой/экзамену

3. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Сопроводительная информация.

Разработчик	А.А. Морозова
Кафедра	Цифровой экономики и инновационной деятельности
Наименование дисциплины	Региональное управление и территориальное планирование
Факультет / институт	Международный институт инновационной экономики, лидерства и менеджмента
Направление подготовки / специальность	38.03.10. Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура
Количество вопросов в оценочных заданиях (диапазон)	От 10 до 20
Общее время тестирования (мин)	90
Общее количество вопросов/заданий в ФОС	20
Размещенность на сайте Университета примерного перечня вопросов, заданий ФОС – для подготовки обучающихся к прохождению оценки (да / нет)	Да

3.2. Характеристика оцениваемых компетенций. планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-1	Способен применять основные экономические методы для управления предприятиями и организациями жилищного и коммунального хозяйства, принятия управленческих решений	ИПК-1.1. Знать: теоретические основы и методы по направлению компетенции; ИПК-1.2. Уметь: применять полученные знания для решения профессиональных задач; ИПК-1.3. Владеть: навыками применения компетенции в профессиональной деятельности.

4. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

4.1. ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

При формировании тестов необходимо использовать задания следующих типов:

Тип задания 1. Задания закрытого типа на установление соответствия.

Тип задания 2. Задания закрытого типа на установление последовательности.

Тип задания 3. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных.

Тип задания 4. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных.

Тип задания 5. Задания открытого типа с развернутым ответом.

<table>
<tr><th>Код компетенции</th><th>Формулировка компетенции</th><th>Тест по теме</th></tr>
<tr><td>ПК-1</td><td>Способен применять основные экономические методы для управления предприятиями и организациями жилищного и коммунального хозяйства, принятия управленческих решений</td><td>
Тип 1. Задания на установление соответствия
Задание 1. Установите соответствие между понятием и его определением.
<table>
<tr><td>Понятие</td><td>Определение</td></tr>
<tr><td>1. Регион</td><td>А. Деятельность органов власти всех уровней по управлению пространственным развитием территорий</td></tr>
<tr><td>2. Региональная экономика</td><td>Б. Часть национального хозяйства, обладающая территориальной целостностью, специализацией и органом управления</td></tr>
<tr><td>3. Региональная политика</td><td>В. Наука о закономерностях размещения производительных сил и пространственной организации хозяйства</td></tr>
<tr><td>4. Территориальное планирование</td><td>Г. Планирование развития территорий, включая размещение объектов капитального строительства, на основе документов градостроительного зонирования</td></tr>
</table>
Ключ: 1–Б, 2–В, 3–А, 4–Г.

Задание 2. Установите соответствие между фактором размещения производства и его содержанием.
<table>
<tr><td>Фактор</td><td>Содержание</td></tr>
<tr><td>1. Природно-ресурсный</td><td>А. Экономия на инфраструктуре и услугах при концентрации производств</td></tr>
<tr><td>2. Транспортно-географический</td><td>Б. Близость к источникам сырья, топлива, воды</td></tr>
<tr><td>3. Трудовой</td><td>В. Положение относительно транспортных сетей и потребителей</td></tr>
<tr><td>4. Агломерационный</td><td>Г. Обеспеченность территории рабочей силой нужной квалификации</td></tr>
</table>
Ключ: 1–Б, 2–В, 3–Г, 4–А.

Задание 3. Установите соответствие между видом межбюджетного трансферта и его назначением.
<table>
<tr><td>Трансферт</td><td>Назначение</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

1. Дотация	А. Целевое софинансирование расходов регионального бюджета на определённые цели
2. Субсидия	Б. Межбюджетный трансферт на выравнивание бюджетной обеспеченности без целевого назначения
3. Субвенция	В. Целевые средства на исполнение переданных отдельных государственных полномочий

Ключ: 1–Б, 2–А, 3–В.

Задание 4. Установите соответствие между методом анализа регионального развития и его характеристикой.

Метод	Характеристика
1. Балансовый	А. Разработка нескольких вариантов («сценариев») развития при разных предпосылках
2. Сценарный	Б. Сопоставление потребностей и ресурсов (трудовых, материальных, финансовых) по территории
3. Картографический	В. Выявление различий и взаимосвязей показателей по регионам на основе статистики
4. Сравнительный	Г. Визуализация пространственного размещения объектов и явлений с помощью карт и ГИС

Ключ: 1–Б, 2–А, 3–Г, 4–В.

Тип 2. Задания на установление последовательности

Задание 5. Расположите этапы разработки стратегии социально-экономического развития региона в правильной последовательности:
а) определение целей, приоритетов и целевых показателей;
б) анализ и диагностика текущего состояния региона;
в) утверждение стратегии правовым актом;
г) определение механизмов и этапов реализации;
д) мониторинг и корректировка стратегии;
е) выявление конкурентных преимуществ и ограничений.
Ключ: б → е → а → г → в → д.

Задание 6. Расположите документы системы стратегического планирования в порядке убывания уровня (от более высокого к более низкому):
а) стратегия социально-экономического развития субъекта РФ;

		б) стратегия пространственного развития РФ; в) стратегия социально-экономического развития федерального округа; г) муниципальные программы и документы муниципального планирования; д) схемы территориального планирования субъекта РФ. **Ключ:** б → в → а → д → г. **Задание 7.** Расположите стадии бюджетного процесса субъекта РФ в хронологическом порядке: а) исполнение бюджета; б) составление проекта бюджета; в) утверждение отчёта об исполнении бюджета; г) рассмотрение и утверждение бюджета законодательным органом; д) представление отчёта об исполнении бюджета внешним контролёром. **Ключ:** б → г → а → д → в. **Задание 8.** Расположите элементы логики диагностики регионального развития в порядке «от общего к частному»: а) оценка отраслевой структуры экономики региона; б) анализ интегрального показателя — ВРП и его динамики; в) выявление диспропорций («узких мест») развития; г) оценка эффективности ключевых отраслей; д) оценка уровня и качества жизни населения; е) формулирование проблем и их причин. **Ключ:** б → а → г → д → в → е. ***Тип 3. Задания с выбором одного правильного ответа*** **Задание 9.** Основной интегральный показатель, характеризующий результат экономической деятельности региона, — это: а) объём налоговых поступлений в бюджет региона; б) валовой региональный продукт (ВРП); в) объём межбюджетных трансфертов; г) численность населения региона. **Ключ:** б. **Задание 10.** Документ стратегического планирования региона разрабатывается в соответствии с: а) Градостроительным кодексом РФ; б) Бюджетным кодексом РФ;

		в) Федеральным законом от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»; г) Федеральным законом от 06.10.2003 № 131-ФЗ. **Ключ:** в. **Задание 11.** Территория опережающего социально-экономического развития (ТОСЭР) — это: а) закрытое административно-территориальное образование; б) часть территории региона, на которой действует особый режим предпринимательской деятельности с льготами для инвесторов; в) охраняемая природная территория; г) зона с повышенными налогами для стимулирования бюджета. **Ключ:** б. **Задание 12.** Типичный горизонт (срок) стратегии социально-экономического развития субъекта РФ составляет: а) 1–3 года; б) 10–15 лет; в) 25–30 лет; г) 5 месяцев. **Ключ:** б. ***Тип 4. Задания с выбором нескольких правильных ответов*** **Задание 13.** Выберите признаки региона как объекта хозяйствования и управления: а) территориальная целостность; б) наличие специализации хозяйства и конкурентных преимуществ; в) наличие органов власти и собственной бюджетной системы; г) экономическая автаркия и полная изоляция от национального рынка; д) наличие экономических связей с другими регионами. **Ключ:** а, б, в, д. **Задание 14.** Выберите формы расселения и территориальной концентрации, учитываемые при территориальном планировании: а) городская агломерация; б) городская (город-миллионник, средний город); в) сельское расселение (сельсовет, сельский населённый пункт); г) анклавное существование региона без внешних связей. **Ключ:** а, б, в.

		Задание 15. Выберите инструменты региональной политики, применяемые в Российской Федерации: а) межбюджетные трансферты (дотации, субсидии, субвенции); б) территории опережающего развития (ТОСЭР); в) особые экономические зоны (ОЭЗ); г) закрытие региона для внешних связей; д) Арктическая зона РФ (особый режим хозяйственной деятельности); е) национальные проекты и государственные программы. **Ключ:** а, б, в, д, е. **Задание 16.** Выберите показатели, используемые для диагностики уровня социально-экономического развития региона: а) ВРП на душу населения; б) инвестиции в основной капитал; в) уровень безработицы; г) численность чиновников аппарата управления; д) среднедушевые денежные доходы населения. **Ключ:** а, б, в, д. ***Тип 5. Задания открытого типа с развернутым ответом*** **Задание 17.** Территориально целостная часть национального хозяйства, обладающая специализацией, комплексом взаимосвязанных отраслей и органом управления, называется _____. **Ключ:** регион. **Задание 18.** Совокупность методов и инструментов воздействия органов власти на социально-экономические процессы на территории региона называется _____ _____. **Ключ:** региональное управление. **Задание 19.** Документ долгосрочного планирования, определяющий цели, приоритеты и механизмы развития региона, называется _____. **Ключ:** стратегия социально-экономического развития региона. **Задание 20.** Совокупность территориально смежных населённых пунктов с общими производственными, транспортными и инфраструктурными связями вокруг крупного центра называется городской _____. **Ключ:** агломерация.

Критерии оценивания тестового задания:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	от 90 до 100 % правильно выполненных заданий
хорошо	от 70 до 89 % правильно выполненных заданий
удовлетворительно	от 50 до 69 % правильно выполненных заданий
неудовлетворительно	менее 50 % правильно выполненных заданий

4.2. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ КУРСОВЫХ РАБОТ

Курсовая работа позволяет выявить степень владения базовыми знаниями, умениями и навыками, необходимыми для обучения, и определить уровень владения новым материалом.

Курсовая работа не предусмотрена учебным планом.

Критерии оценивания курсовой работы

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию, содержащемуся в методических указаниях, и плану. Представлены результаты структурированного и логически последовательного обзора литературных и иных источников по теме исследования. Структура курсовой работы логически и методически выдержана. Верно определены исходные данные для расчетов. Все аналитические расчеты выполнены верно, корректно применены методы экономического анализа, не нарушена методика анализа предмета исследования. Все выводы и предложения убедительно аргументированы. При защите курсовой работы обучающийся правильно и уверенно отвечает на вопросы преподавателя, демонстрирует глубокое знание теоретического материала, способен аргументировать собственные утверждения и выводы
хорошо	Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию, содержащемуся в методических указаниях, и плану. Представлены результаты структурированного и логически последовательного обзора литературных и иных источников по теме исследования. Структура курсовой работы логически и методически выдержана. Верно определены исходные данные для расчетов. В расчетах допускаются незначительные (не искажающие общего итога оценки) погрешности/ошибки. Большинство выводов и предложений аргументировано, корректно применены методы экономического анализа, не нарушена методика анализа предмета исследования. Оформление курсовой работы и полученные результаты в целом отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. Имеются одна-две несущественные ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах и схемах, в оформлении таблиц. Наличествует незначительное количество грамматических и/или стилистических ошибок. При защите курсовой работы обучающийся правильно и уверенно отвечает на большинство вопросов преподавателя, демонстрирует хорошее знание теоретического материала, но не всегда способен аргументировать собственные утверждения и выводы. При наводящих вопросах преподавателя исправляет ошибки в ответе

удовлетворительно	Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию, содержащемуся в методических указаниях, и плану. Результаты обзора литературных и иных источников представлены недостаточно полно, недостаточно логично и последовательно. Верно определены исходные данные для расчетов, но имеются грубые ошибки в расчетах. Аргументация выводов и предложений слабая или отсутствует. Экономические выводы носят констатирующий (описательный) характер. Имеются одно-два существенных отклонений от требований в оформлении курсовой работы. Полученные результаты в целом отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. Имеются одна-две существенных ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах и схемах. Много грамматических и/или стилистических ошибок. При защите курсовой работы обучающийся допускает грубые ошибки при ответах на вопросы преподавателя, демонстрирует слабое знание теоретического материала, в большинстве случаев не способен уверенно аргументировать собственные утверждения и выводы
неудовлетворительно	Содержание курсовой работы не соответствует заданию, содержащемуся в методических указаниях, и плану. Неверно определены исходные данные для расчетов, неверно и не корректно применены методы экономического анализа. Экономические выводы содержат неверную экономическую оценку. Имеются более двух существенных отклонений от требований в оформлении курсовой работы. Большое количество существенных ошибок по сути работы, много грамматических и стилистических ошибок и др. Полученные результаты не отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. При защите курсовой работы обучающийся демонстрирует слабое понимание программного материала, студент не может защитить свои решения, допускает грубые фактические ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них. Курсовая работа не представлена преподавателю. Обучающийся не явился на защиту курсовой работы

5.МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета/зачета с оценкой/экзамена.

Вопросы к зачету/зачету с оценкой/экзамену:

Перечень вопросов и кратких ответов для подготовки к зачету с оценкой

Тема 1. Сущность и содержание региональной экономики и управления

1. Что изучает региональная экономика? Закономерности размещения производительных сил и socio-экономического развития регионов; региональная экономика как наука исследует пространственную организацию хозяйства, а как сфера практики — управление экономикой региона.

2. Что такое регион в экономическом смысле? Территориально целостная часть национального хозяйства, обладающая специализацией, комплексом взаимосвязанных отраслей, органом управления и экономическими связями с другими регионами (субъект РФ или его группа).

3. Каковы предмет и объект регионального управления? Объект — регион и происходящие на его территории социально-экономические процессы; предмет — система воздействия органов власти на эти процессы: планирование, регулирование, координация, контроль.

4. Назовите основные методы региональной экономики. Статистический и экономико-математический анализ, балансовый метод, программно-целевой метод, картографический (геоинформационный), сравнительный и нормативный методы, SWOT-анализ.

Тема 2. Регион как объект хозяйствования и управления

5. Что такое региональный хозяйственный комплекс? Взаимосвязанная совокупность отраслей и производств на территории региона, обеспечивающая воспроизводственный процесс: специализирующие, дополняющие и инфраструктурные отрасли.
6. Из каких подсистем состоит региональная система? Экономическая (производство, инвестиции), социальная (население, уровень жизни), природно-ресурсная, инфраструктурная, институциональная (органы власти, нормативная база).
7. Какими признаками обладает регион как объект управления? Целостность, относительная обособленность, наличие специализации и конкурентных преимуществ, собственная ресурсная база, наличие органов управления и бюджетной системы, связанность с национальной экономикой.
8. Что такое межбюджетные отношения и какова их роль для региона? Отношения по передаче средств между бюджетами разных уровней (дотации, субсидии, субвенции); для региона они обеспечивают сбалансированность бюджета и выравнивание бюджетной обеспеченности.

Тема 3. Территориальная организация и районирование России

9. Что такое территориальная организация общества? Пространственная организация (расселение, размещение производства и инфраструктуры), взаимосвязи территориальных структур и управление ими на всех уровнях.
10. Какие виды районирования применяются в России? Экономическое (макрорегионы: Центральный, Северо-Западный, Приволжский и др.), административно-территориальное (субъекты РФ), природное, проблемное (по типам социально-экономических проблем), кластерное.
11. Что такое территориально-производственный комплекс (ТПК)? Взаимосвязанное сочетание производств на территории, использующее местные ресурсы и инфраструктуру, с замкнутым производственным циклом (пример — Западно-Сибирский нефтегазовый комплекс).
12. Каковы принципы экономического районирования? Экономический принцип (специализация и комплексность), национальный (учёт состава населения), исторический (сложившиеся связи), управленческий (согласованность с административным делением).

Тема 4. Особенности размещения производительных сил

13. Что такое размещение производительных сил? Пространственное распределение производства, населения и инфраструктуры по территории, обусловленное ресурсами, географией, историей и экономической целесообразностью.
14. Назовите основные факторы размещения производства. Природно-ресурсный, транспортно-географический, трудовой (обеспеченность рабочей силой), научно-технический, рыночный (близость потребителей), агломерационный (эффект концентрации).
15. Что такое агломерация и агломерационный эффект? Территориальная концентрация населения и производств вокруг крупного центра; агломерационный эффект — экономия на инфраструктуре, логистике, рабочей силе и информации при концентрации.
16. Каковы закономерности размещения производительных сил? Рациональное размещение с учётом специализации и комплексности региона; выравнивание уровней развития; приближение производства к источникам сырья и потребителям; учёт международного разделения труда.

Тема 5. Анализ и диагностика регионального развития

17. Какие показатели характеризуют уровень социально-экономического развития региона? ВРП (валовой региональный продукт) на душу населения, инвестиции в основной капитал, среднедушевые доходы, уровень безработицы, обеспеченность инфраструктурой, демографические показатели.
18. Что такое индикаторы и индексы регионального развития? Количественные измерители достижения целей (индикаторы); агрегированные показатели (индексы, например — индекс качества жизни, индекс человеческого развития) для сравнения регионов.
19. В чём суть SWOT-анализа региона? Выявление сильных и слабых сторон региона (внутренняя среда) и возможностей и угроз (внешняя среда) для формирования стратегических приоритетов развития.
20. Что такое диагностика регионального развития? Системный анализ состояния региона: выявление проблем, диспропорций, тенденций и причин их возникновения, оценка ресурсов и потенциала как основа для стратегии.

21. Какие методы применяются для прогнозирования регионального развития? Экстраполяция, балансовый метод, нормативный метод, экономико-математическое моделирование, программно-целевой метод, сценарный подход.

Тема 6. Концепция и стратегия социально-экономического развития региона

22. Что такое стратегия социально-экономического развития региона? Документ долгосрочного планирования, определяющий цели, приоритеты, задачи, направления и механизмы развития региона (срок обычно 10–15 лет); разрабатывается в соответствии с 172-ФЗ «О стратегическом планировании».

23. Какова структура стратегии региона? Анализ текущего состояния (диагностика), видение и миссия, целевые показатели (KPI), приоритеты и направления развития, механизмы реализации, этапы, мониторинг и контроль.

24. Что такое стратегическая цель и как она формулируется? Долгосрочный желаемый результат развития региона (например, «повышение качества жизни населения до уровня, превышающего среднероссийский»); формулируется SMART: конкретно, измеримо, достижимо, релевантно, ограничено во времени.

25. Что такое конкурентные преимущества региона? Уникальные ресурсы и условия, дающие региону превосходство: сырьевые запасы, географическое положение, человеческий капитал, инфраструктура, институты, инновации, инвестиционный климат.

26. Как связаны стратегия региона и федеральные документы стратегического планирования? Стратегия региона должна быть согласована со стратегией социально-экономического развития РФ, стратегиями развития федеральных округов, национальными проектами и отраслевыми стратегиями — обеспечивается согласованность целей и показателей по вертикали.

Тема 7. Региональная политика

27. Что такое региональная политика? Деятельность органов власти всех уровней по управлению пространственным (территориальным) развитием: выравнивание уровней развития регионов, поддержка депрессивных территорий, развитие опорных центров роста.

28. Назовите основные цели региональной политики РФ. Сбалансированное развитие территорий, сокращение межрегиональных различий, поддержка депрессивных и слаборазвитых регионов, развитие опорных городов и агломераций, пространственное развитие (Стратегия пространственного развития до 2030/2036 года).

29. Какие инструменты региональной политики применяются в России? Трансферты (дотации на выравнивание, субсидии, субвенции), ТОСЭР (территории опережающего социально-экономического развития), ОЭЗ, Арктическая зона и барьерные льготы, национальные проекты и государственные программы, особые экономические режимы.

30. В чём различие «выравнивающей» и «полюсной» региональной политики? Выравнивающая — направлена на сокращение разрыва между регионами (трансферты, поддержка слабых территорий); полюсная (полюсно-центристская) — на концентрацию ресурсов в точках роста (агломерации, ТОСЭР, опорные города) с последующим «распространением» роста на окружающие территории.

Критерии оценивания зачета с оценкой/экзамена:

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Обучающийся должен: уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; продемонстрировать прочное, достаточно полное усвоение знаний программного материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; правильно формулировать определения; последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.

не зачтено	Обучающийся демонстрирует: незнание значительной части программного материала; не владение понятийным аппаратом дисциплины; существенные ошибки при изложении учебного материала; неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумение делать выводы по излагаемому материалу.

Критерии оценивания зачета с оценкой/экзамена:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Выставляется, если обучающимся правильно и полностью раскрыто содержание материала в пределах программы, чётко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий, точно использованы научные и технические термины, в ответе использованы ранее приобретённые теоретические знания, сделаны необходимые выводы и обобщения
хорошо	Выставляется, если обучающимся раскрыто основное содержание материала в пределах программы, даны определения и раскрыто содержание понятий, в ответе использованы ранее приобретённые теоретические знания, сделаны необходимые выводы и обобщения, но присутствуют незначительные нарушения в последовательности изложения, имеются одна-две неточности в содержании ответа
удовлетворительно	Выставляется, если обучающимся содержание учебного материала изложено фрагментарно, не всегда последовательно, не даны определения, не раскрыто содержание понятий, или они изложены с ошибками, допускаются ошибки и неточности в использовании научной терминологии, отсутствуют выводы и обобщения из предыдущего материала, или возможны ошибки в их изложении
неудовлетворительно	Выставляется, если обучающимся основное содержание учебного материала не раскрыто, не даются ответы на основные вопросы, допускаются грубые ошибки в определении понятий, в использовании терминологии, отсутствуют выводы и обобщения

6. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Задания для диагностической работы должны обеспечивать оценку полностью или частично сформированных компетенций. Каждое задание должно быть привязано к тому или иному индикатору сформированности компетенций.

При формировании заданий для диагностической работы необходимо использовать тестовые задания следующих типов:

Тип задания 1. Задания закрытого типа на установление соответствия.

Тип задания 2. Задания закрытого типа на установление последовательности.

Тип задания 3. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных.

Тип задания 4. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных.

Тип задания 5. Задания открытого типа с развернутым ответом.

Все типы заданий должны быть представлены не менее одного раза.

<table>
<tr><th>Код компетенции</th><th>Формулировка компетенции</th><th>Тип задания</th><th colspan="2">Задания</th><th>Уровень освоения компетенции</th></tr>
<tr><th></th><th></th><th></th><th>Вариант 1</th><th>Вариант 2</th><th></th></tr>
<tr><td>ПК-1</td><td>Способен применять основные экономические методы для управления предприятиями и организациями жилищного и коммунального хозяйства, принятия управленческих решений</td><td>1,2,3,4,5</td><td>Задание 1. Установите соответствие между понятием и его определением.<table><tr><th>Понятие</th><th>Определение</th></tr><tr><td>1. Регион</td><td>А. Деятельность органов власти всех уровней по управлению пространственным развитием территорий</td></tr><tr><td>2. Региональная экономика</td><td>Б. Часть национального хозяйства, обладающая территориальной целостностью, специализацией и органом управления</td></tr></table></td><td>Задание 1. Установите соответствие между видом межбюджетного трансферта и его назначением.<table><tr><th>Трансферт</th><th>Назначени</th></tr><tr><td>1. Дотация</td><td>А. Целевое региональн</td></tr><tr><td>2. Субсидия</td><td>Б. Межбюд бюджетной назначения</td></tr><tr><td>3. Субвенция</td><td>В. Целевые отдельных</td></tr></table>Ключ: 1–Б, 2–А, 3–В.

Задание 2. Установите соответствие между методом анализа регионального развития и его характеристикой.<table><tr><th>Метод</th><th>Характери</th></tr></table></td><td>Базовый (1-3 минуты) Повышенный (3-5 минут) Высокий (5-10 минут)</td></tr>
</table>

3. Региональная политика	В. Наука о закономерностях размещения производительных сил и пространственной организации хозяйства
4. Территориальное планирование	Г. Планирование развития территорий, включая размещение объектов капитального строительства, на основе документов градостроительного зонирования

Ключ: 1–Б, 2–В, 3–А, 4–Г.

Задание 2. Установите соответствие между фактором размещения производства и его содержанием.

Фактор	Содержание
1. Природно-ресурсный	А. Экономия на инфраструктуре и услугах при концентрации производств
2. Транспортно-географический	Б. Близость к источникам сырья, топлива, воды
3. Трудовой	В. Положение относительно транспортных сетей и потребителей
4. Агломерационный	Г. Обеспеченность территории рабочей силой нужной квалификации

1. Балансовый	А. Разработка нескольких вариантов («сценариев») развития при разных пр
2. Сценарный	Б. Сопоставление потребностей и рес (трудовых, материальных, финансовы территории
3. Картографический	В. Выявление различий и взаимосвязе показателей по регионам на основе ст
4. Сравнительный	Г. Визуализация пространственного р объектов и явлений с помощью карт и

Ключ: 1–Б, 2–А, 3–Г, 4–В.

Задание 3. Расположите стадии бюджетного процесса субъекта РФ в хронологическом порядке:
а) исполнение бюджета;
б) составление проекта бюджета;
в) утверждение отчёта об исполнении бюджета;
г) рассмотрение и утверждение бюджета законодательным органом;
д) представление отчёта об исполнении бюджета внешним контролёром.
Ключ: б → г → а → д → в.

Задание 4. Расположите элементы логики диагностики регионального развития в порядке «от общего к частному»:
а) оценка отраслевой структуры экономики региона;
б) анализ интегрального показателя — ВРП и его динамики;
в) выявление диспропорций («узких мест») развития;
г) оценка эффективности ключевых отраслей;
д) оценка уровня и качества жизни населения;
е) формулирование проблем и их причин.

			Ключ: 1–Б, 2–В, 3–Г, 4–А. **Задание 3.** Расположите этапы разработки стратегии социально-экономического развития региона в правильной последовательности: а) определение целей, приоритетов и целевых показателей; б) анализ и диагностика текущего состояния региона; в) утверждение стратегии правовым актом; г) определение механизмов и этапов реализации; д) мониторинг и корректировка стратегии; е) выявление конкурентных преимуществ и ограничений. **Ключ:** б → е → а → г → в → д. **Задание 4.** Расположите документы системы стратегического планирования в порядке убывания уровня (от более высокого к более низкому): а) стратегия социально-экономического развития субъекта РФ; б) стратегия пространственного развития РФ; в) стратегия социально-экономического развития федерального округа; г) муниципальные программы и документы муниципального планирования; д) схемы территориального планирования субъекта РФ. **Ключ:** б → в → а → д → г. **Задание 5.** Основной интегральный показатель, характеризующий результат экономической деятельности региона, — это:	**Ключ:** б → а → г → д → в → е. **Задание 5.** Территория опережающего социально-экономического развития (ТОСЭР) — это: а) закрытое административно-территориальное образование; б) часть территории региона, на которой действует особый режим предпринимательской деятельности с льготами для инвесторов; в) охраняемая природная территория; г) зона с повышенными налогами для стимулирования бюджета. **Ключ:** б. **Задание 6.** Типичный горизонт (срок) стратегии социально-экономического развития субъекта РФ составляет: а) 1–3 года; б) 10–15 лет; в) 25–30 лет; г) 5 месяцев. **Ключ:** б. **Задание 7.** Выберите инструменты региональной политики, применяемые в Российской Федерации: а) межбюджетные трансферты (дотации, субсидии, субвенции); б) территории опережающего развития (ТОСЭР); в) особые экономические зоны (ОЭЗ); г) закрытие региона для внешних связей;	

			а) объём налоговых поступлений в бюджет региона; б) валовой региональный продукт (ВРП); в) объём межбюджетных трансфертов; г) численность населения региона. **Ключ:** б. **Задание 6.** Документ стратегического планирования региона разрабатывается в соответствии с: а) Градостроительным кодексом РФ; б) Бюджетным кодексом РФ; в) Федеральным законом от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»; г) Федеральным законом от 06.10.2003 № 131-ФЗ. **Ключ:** в. **Задание 7.** Выберите признаки региона как объекта хозяйствования и управления: а) территориальная целостность; б) наличие специализации хозяйства и конкурентных преимуществ; в) наличие органов власти и собственной бюджетной системы; г) экономическая автаркия и полная изоляция от национального рынка; д) наличие экономических связей с другими регионами. **Ключ:** а, б, в, д. **Задание 8.** Выберите формы расселения и территориальной концентрации, учитываемые при территориальном планировании: а) городская агломерация;	д) Арктическая зона РФ (особый режим хозяйственной деятельности); е) национальные проекты и государственные программы. **Ключ:** а, б, в, д, е. **Задание 8.** Выберите показатели, используемые для диагностики уровня социально-экономического развития региона: а) ВРП на душу населения; б) инвестиции в основной капитал; в) уровень безработицы; г) численность чиновников аппарата управления; д) среднедушевые денежные доходы населения. **Ключ:** а, б, в, д. **Задание 9.** Документ долгосрочного планирования, определяющий цели, приоритеты и механизмы развития региона, называется _____. **Ключ:** стратегия социально-экономического развития региона. **Задание 10.** Совокупность территориально смежных населённых пунктов с общими производственными, транспортными и инфраструктурными связями вокруг крупного центра называется городской _____. **Ключ:** агломерация.	

			б) городская (город-миллионник, средний город); в) сельское расселение (сельсовет, сельский населённый пункт); г) анклавное существование региона без внешних связей. **Ключ:** а, б, в. **Задание 9.** Территориально целостная часть национального хозяйства, обладающая специализацией, комплексом взаимосвязанных отраслей и органом управления, называется _____. **Ключ:** регион. **Задание 10.** Совокупность методов и инструментов воздействия органов власти на социально-экономические процессы на территории региона называется _____ _____. **Ключ:** региональное управление.		

Критерии оценивания диагностической работы:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	от 90 до 100 % правильно выполненных заданий
хорошо	от 70 до 89 % правильно выполненных заданий
удовлетворительно	от 50 до 69 % правильно выполненных заданий
неудовлетворительно	менее 50 % правильно выполненных заданий