Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.11.2026 18:05:11
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf37e839d98ec1c5bb2f5eb89c29abfcd7f43985447

Образовательное частное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»

(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

ФАКУЛЬТЕТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДИПЛОМАТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор Международного
дипломатического колледжа
_____ Н.И. Платонова
«16» февраля 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Страхование

Специальность

38.02.07 Банковское дело

Квалификация выпускника
Специалист банковского дела

Форма обучения: очная

на базе среднего общего образования

Москва

Рабочая программа дисциплины «Страхование». Специальность 38.02.07 Банковское дело/ – М.: ИМПЭ им. А. С. Грибоедова.

Рабочая программа учебного предмета составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта 38.02.07 Банковское дело, утвержденного приказом № 856 от 14.11.2023 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело».

Организация-разработчик:	Образовательное частное учреждение высшего образования «Московский университет имени А. С. Грибоедова»
Ответственный рецензент:	О.М. Кирилюк, заместитель начальника УМУ, начальник Учебного отдела, доцент кафедры менеджмент, маркетинг и коммерция ФГБОУ ВО «Омский государственный университет путей сообщения»
	(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, должность)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании Международного дипломатического колледжа «16» февраля 2026 г., протокол №6

Директор Международного
дипломатического колледжа _____/Н.И. Платонова

Согласовано от Библиотеки _____/О. Е. Стёпкина

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Область применения рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Страхование» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07 Банковское дело.

2.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина «Страхование» относится к обязательной части общепрофессионального цикла по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Дисциплина «Страхование» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по специальности 38.02.07 Банковское дело.

2.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Обучающийся должен освоить следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. ПК 1.2. Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах. ПК 2.1. Оценивать кредитоспособность клиентов.

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания

ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ПК 1.2. ПК 2.1.	- оперировать страховыми понятиями и терминами; - ориентироваться в системе нормативных правовых актов, регламентирующих страховую деятельность; - проводить расчеты по определению страховой премии и страховой выплаты по личному и имущественному страхованию	- сущности и функций страхования, его роль в экономике страны; - основных понятий и терминов, применяемых в страховании; - классификации видов и форм страхования; - правовых основ страховой деятельности; - существенных условий, порядка заключения и исполнения договора страхования; - факторов, обеспечивающих платежеспособность и финансовую устойчивость страховых компаний; - характеристики отдельных видов страхования; - сущности, назначения и форм перестрахования

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов (очная форма)**	**Объем часов (очно-заочная форма)**
Объем образовательной программы дисциплины	100	100
в том числе:		
лекции, уроки	40	8
практические занятия	40	10
курсовая работа (проект)	-	-
консультации	2	2
Самостоятельная работа	16	78
Промежуточная аттестация в форме экзамена	2	2

3.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов очной формы	Объем часов очно-заочной формы
1	2	3	4
Модуль 1. Система страхования и основы ее функционирования.		**36**	**36**
Тема 1.1. Сущность и история развития страхования	**Содержание учебного материала** Экономическая сущность и специфические особенности страхования. Функции страхования. История развития страхования. Роль страхования в современной рыночной экономике. Организационные основы страховой деятельности. Формы организации страховых фондов. Объекты страхования. Участники страховых отношений.	4	2
	Практические занятия История развития страхования. Роль страхования в современной рыночной экономике. Современный страховой рынок России. Перспективы развития страховой деятельности в Российской Федерации.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, разделам учебных пособий, составленным преподавателем).	-	8
Тема 1.2. Правовые и организационные основы страховой деятельности	**Содержание учебного материала** Правовые основы страховой деятельности. Государственное регулирование и надзор за субъектами страховой деятельности. Лицензирование субъектов страхового дела. Федеральный закон «Об организации страхового дела в Российской Федерации». Классификация страхования по форме организации, форме проведения, по отраслям и видам. Договор страхования: общая характеристика, форма, существенные условия договоров личного и имущественного страхования, порядок заключения и прекращения. Правила страхования. Страховые правоотношения. Права и обязанности сторон договора страхования..	6	2
	Практические занятия Анализ Федерального закона «Об организации страхового дела в Российской Федерации». Договор страхования. Рассмотрение и описание примеров договоров личного и имущественного страхования.	6	2

	Самостоятельная работа обучающихся	2	8
	Работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, разделам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка рефератов на следующие темы: «Сущность и взаимосвязь функций управления», «Роль планирования в управлении», «Принципы и техника планирования», «Роль контроля в управлении», «Основные теории мотивации», «Практика мотивации труда».		
Тема 1.3. Финансовые основы страховой деятельности	**Содержание учебного материала** Особенности финансов страховых компаний. Факторы, обеспечивающие платежеспособность и финансовую устойчивость страховщиков. Понятие и назначение страховой премии и страхового тарифа. Структура страхового тарифа по страхованию жизни и рисковым видам страхования. Принципы тарифной политики страховщика. Понятие и назначение страховых резервов. Виды страховых резервов по страхованию жизни и рисковым видам страхования. Инвестиционная политика страховщика. Финансовая отчетность страховщиков. Состав и структура активов и обязательств страховщика. Доходы и расходы страховой организации. Формирование финансового результата. Анализ структуры и динамики статей актива и пассива (по данным отчета о финансовом положении исследуемой страховой организации). Оценка финансового результата, уровня прибыльности (рентабельности) деятельности исследуемой страховой организации.	6	-
	Практические занятия Анализ структуры и динамики статей актива и пассива (по данным отчета о финансовом положении исследуемой страховой организации). Оценка финансового результата, уровня прибыльности (рентабельности) деятельности исследуемой страховой организации.	6	-
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, разделам учебных пособий, составленным преподавателем).	2	12

Модуль 2. Личное страхование. Страхование имущества. Страхование ответственности.		**36**	**36**
Тема 2.1. Личное страхование	**Содержание учебного материала** Страхование от несчастных случаев. Медицинское страхование. Страхование граждан, выезжающих за рубеж. Накопительное страхование. Условия договоров личного страхования. Страховые продукты, предлагаемые компаниями, работающими в г. Москва. Расчет страховой премии и страховой выплаты по договорам личного страхования.	6	2
	Практические занятия Расчет страховой премии и страховой выплаты по договорам личного страхования.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, разделам учебных пособий, составленным преподавателем).	2	8
Тема 2.2. Страхование имущества	**Содержание учебного материала** Принципы имущественного страхования. Особенности определения страховой суммы и страховой выплаты. Франшиза, ее виды и назначение. Основные виды страхования имущества. Страховые риски. Условия договоров страхования имущества. Страховые продукты, предлагаемые страховыми компаниями г. Москва по основным видам страхования имущества: автотранспортных средств, имущества юридических лиц, имущества граждан.	6	-
	Практические занятия Расчет страховой премии и страховой выплаты по договорам страхования имущества.	6	-
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, разделам учебных пособий, составленным преподавателем).	-	12
Тема 2.3. Страхование ответственности	**Содержание учебного материала** Основные виды страхования ответственности. Особенности договоров страхования гражданской ответственности физических и юридических лиц. Порядок определения страховой суммы и страховой выплаты по договорам страхования ответственности. Условия договоров страхования ответственности. Страховые продукты, предлагаемые страховыми	6	-

	компаниями г. Москва по видам страхования гражданской ответственности. Обязательное страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств. Порядок заключения договора и осуществления страховой выплаты.		
	Практические занятия Обязательное страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств. Порядок заключения договора и осуществления страховой выплаты.	6	-
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, разделам учебных пособий, составленным преподавателем).	-	12
Модуль 3. Страхование предпринимательских и финансовых рисков. Перестрахование.		**28**	**28**
Тема 3.1. Страхование предпринимательс	**Содержание учебного материала** Виды страхования предпринимательских и финансовых рисков. Особенности проведения отдельных видов страхования предпринимательских и финансовых рисков.	4	2

ких и финансовых рисков	Страховые продукты, предлагаемые страховыми компаниями г. Москва по видам страхования предпринимательских и финансовых рисков.		
	Практические занятия Особенности проведения отдельных видов страхования предпринимательских и финансовых рисков. Страховые продукты, предлагаемые страховыми компаниями г. Москва по видам страхования предпринимательских и финансовых рисков.	4	4
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, разделам учебных пособий, составленным преподавателем).	-	6
Тема 3.2. Перестрахование	**Содержание учебного материала** Сущность, функции и значение перестрахования в деятельности страховых компаний. Участники договора перестрахования. Термины, используемые в перестраховании. Формы перестрахования. Виды	2	-

	перестраховочных договоров. Порядок передачи рисков в перестрахование и возмещения убытков страховщиков.		
	Практические занятия Порядок передачи рисков в перестрахование. Анализ договоров.	4	-
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, разделам учебных пособий, составленным преподавателем).	10	8
Консультации		**2**	**2**
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		**2**	**2**
Всего:		**100**	**100**

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины производится в учебном кабинете, предназначенном для проведения теоретических и практических занятий.

Оборудование учебного кабинета: рабочие места обучающихся; рабочее место преподавателя; технические средства обучения: мультимедийный комплекс (проектор, экран), компьютер, колонки; оборудование: камера видеонаблюдения; доска меловая. Помещение для самостоятельной и воспитательной работы: столы, стулья, ПК обучающихся, программное обеспечение: 1С Предприятие, OnlyOffice (AGPLv3), GIMP (GNU GPL 3), Krita (GNU GPL 3), Inkscape (GNU GPL 3), SciLab (CeCILL), Kaspersky Endpoint Security, Агент администрирования Kaspersky Security Center, Mozilla Firefox (MPL 2), Apache NetBeans IDE (Apache License 2), Notepadqq (GNU GPL 3), VSCodium (MIT), Mono Development IDE (MIT), PyCharm Community Edition (Apache License 2), Android Studio (Apache License 2), Python (Python Software Foundation License), Java (GNU GPL), Node.js (MIT), Git (GNU GPL 2), GitHub Destkop (No Copyright), UnityHub (Unity Companion License), FreeCAD (LGPL-2.0-or-later), Sweet Home 3D (GNU GPL 2+), draw.io (Apache License 2), DBeaver (Apache License 2), PostgreSQL (License (free and open-source)), MariaDB (GNU GPL), PSPP (GNU GPL 3), Wireshark (GNU GPL 2+), Imunes (Creative Commons Attribution 4.0 International Public License), VirtualBox (GNU GPL 2), Apache (Apache License 2), Консультант+ (Коммерческая лицензия), OBS (GNU GPL).

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основная учебная литература

1. Сплетухов, Ю.А. Страхование: учебное пособие / Ю.А. Сплетухов, Е.Ф. Дюжиков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2023. - 357 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-017747-2. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2040895

2. Основы страхового дела : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под общей редакцией И. П. Хоминич. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 348 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18128-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583777

3. Тарасова, Ю. А. Страховое дело : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. А. Тарасова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 232 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15848-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584771

Дополнительная учебная литература

1.Скамай, Л. Г. Страховое дело : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. Г. Скамай. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва :
Издательство Юрайт, 2026. — 326 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15831-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583694

2.Анисимов, А. Ю. Страховое дело : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Ю. Анисимов, А. С. Обухова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 208 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17151-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/585019

3. Организация страхового дела : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под общей редакцией И. П. Хоминич. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18129-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583778

Базы данных и/или Интернет-ресурсы

1. https://allinsurance.ru/ - Страхование в России
2. https://ins-union.ru/ - Всероссийский союз страховщиков
3. https://www.insur-info.ru/ - Интернет-портал «Страхование сегодня»
4. http://www.consultant.ru/ - Справочная правовая система «Консультант Плюс»

Официальные, справочно-библиографические и периодические издания

1. Российская газета: общественно-политическая газета / гл. ред. В.А. Фронин; учред. Правительство Российской Федерации. - М.: Российская газета, 2026
2. Справочник кадровика: журнал / гл. ред. А.В. Батура / ООО КФЦ «Акцион» - ООО «МЦФЭР», Москва, 2026
3. Эксперт: журнал / гл. ред. Т. Гурова / ЗАО «Медиахолдинг «Эксперт» - ООО «Торговый дом Группа Эксперт», Москва, 2026
4. Международный бухгалтерский учет / гл. ред. С.В. Козменкова; изд. Издательский дом ФИНАНСЫ и КРЕДИТ; учред. ООО «Издательский дом ФИНАНСЫ и КРЕДИТ». – Москва: Финансы и кредит, 2026
5. Экономика / гл. ред. А. А. Аузан; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Экономический факультет МГУ. – Москва: Московский Государственный Университет, 2026

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		

- функции, виды и психологию менеджмента; - методы и этапы принятия решений; - технологии и инструменты построения карьеры; - особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; - основы организации работы коллектива исполнителей; - принципы делового общения в коллективе; - основы предпринимательской деятельности; - основы финансовой грамотности; - правила разработки бизнес-планов; - порядок выстраивания презентации; - кредитные банковские продукты.	Ответы на вопросы н знание и понимание а 85 - 100% правильны – ответов – «отлично» 69-84 правильных ответов – «хорошо» 51-68% правильных ответ – «удовлетворительно» 50% и менее «неудовлетворительно»	Устный по темам Тестирование д Практические занятия-задач. П заполнения , занятия-Проверка само работы.
Перечень умений, осваиваемых в рам ках дисциплины		

- управлять рисками и конфликтами; - принимать обоснованные решения; - выстраивать траектории профессионального и личностного развития; - применять информационные технологии в сфере управления производством; - строить систему мотивации труда; - управлять конфликтами; - владеть этикой делового общения; - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе	Ответы на вопросы на знание и понимание 85 - 100% правильных ответов – «отлично» 69-84% правильных ответов – «хорошо» 51-68% правильных ответов – «удовлетворительно» 50% и менее – «неудовлетворительно»	Проверка выполнения практических заданий. Проверка выполнения самостоятельной работы.
профессиональной деятельности; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - оформлять бизнес-план; - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - презентовать бизнес-идею; - определять источники финансирования.		

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по учебной дисциплине

Темы для подготовки к промежуточной аттестации

1. Экономическая сущность и функции страхования как экономической категории.
2. Формы и способы формирования страховых резервов, их назначение.
3. Место страхования в условиях рыночной экономики.
4. Страхование как древнейшая категория общественных отношений.
5. Страховые фонды как экономическая категории общественного воспроизводства.
6. Понятие страхования как вида деятельности, связанного с оказанием особого рода финансовых услуг.
7. Основные этапы развития страхования.
8. Понятие и виды источников страхового права. Их классификация по юридической силе, содержанию и характеру действия.
9. Повышение роли закона в регулировании отношений в сфере страхования.
10. Понятие и особенности страхового правоотношения.
11. Структура и элементы страхового правоотношения.
12. Участники (субъекты страхового правоотношения). Объект страхового правоотношения.
13. Особенности содержания страхового правоотношения.
14. Понятие и виды ответственности в страховом праве.
15. Основания страховой ответственности. Страховое мошенничество.
16. Условия страховой ответственности. Основания освобождения страхования от ответственности.
17. Порядок создания, реорганизации и прекращения деятельности страховых организаций.
18. Лицензирование страховой деятельности.
19. Организационно правовые формы и виды страховой деятельности.
20. Государство, субъект Российской Федерации, органы местного самоуправления как участники страховых правоотношений.
21. Третьи лица как участники страховых правоотношений.
22. Соотношение понятий «объект страхования», «объект страховой защиты» и «объект страхового правоотношения».
23. Понятия и термины, характеризующие общие условия страхования, а также понятия и термины, связанные с формированием и расходованием страховых резервов
24. Классификации страхования и основные принципы обязательного и добровольного страхования.
25. Организационно-правовые формы страховых компаний.
26. Страховые агенты, их статус, функции.
27. Страховые брокеры, их место на страховом рынке.
28. Понятие «форма» и «вид» страхования.
29. Основания возникновения страхования.
30. Добровольное и принудительное страхование и их значение.

31. Основания и значение видового деления страхования.
32. Форма страхования и форма договора.
33. Значение соглашения при осуществлении обязательного страхования.
34. Государственное обязательное страхование и обязательное страхование в силу договора.
35. Источники и способы формирования страхового фонда в обязательном и добровольном страховании.
36. Виды имущественного страхования физических лиц: страхование строений и квартир, принадлежащих гражданам.
37. Добровольное страхование животных, принадлежащих гражданам.
38. Добровольное страхование домашнего имущества.
39. Страхование автотранспорта, его разновидности, порядок проведения.
40. Заключение договора страхования.
41. Расчет страховой премии.
42. Определение ущерба и страхового возмещения при имущественном страховании.
43. Содержание и классификация личного страхования, условия его проведения.
44. Страхование жизни. Виды страхования жизни (страхование пенсий, ренты).
45. Объекты страхования. Порядок заключения договора страхования жизни.
46. Порядок заключения договоров личного страхования.
47. Расчет страховых взносов.
48. Общая характеристика страхования гражданской ответственности.
49. Основные виды страхования ответственности. Особенности условий договора страхования гражданской ответственности.
50. Объекты страхования, страховая стоимость, страховое покрытие.
51. Страхование гражданской ответственности владельцев автотранспортных средств. 52. Страхование гражданской ответственности владельцев средств воздушного транспорта.
53. Страхование гражданской ответственности организаций, эксплуатирующих опасные объекты.
54. Содержание и особенности страхования ответственности. Виды страхования ответственности. Условия проведения страхования ответственности
55. Оформление документов в соответствии с конкретными условиями страхования ответственности.
56. Общества взаимного страхования, страховой пул, перестрахование.
57. Правовое положение, источники и особенности правового регулирования. Отличительные особенности.
58. Соотношение понятий «обеспечение финансовой устойчивости страховщиков» и «способы страховой защиты страхователей»
59. Обязательное социальное страхование как организационно-правовая форма социального обеспечения.
60. Принципы и функции обязательного социального страхования.
61. Основная терминология в обязательном социальном страховании.
62. Классификация и виды обязательного социального страхования.
63. Финансово-экономические и правовые основы обязательного социального страхования.

64. Общая характеристика отношений по обязательному социальному страхованию. 65. Общая характеристика страхового дела в сфере обязательного социального страхования.

Вопросы для самостоятельной работы обучающихся

1. Современные тенденции развития международного страхового рынка.
2. Международное банковское страхование.
3. Крупнейшие мебждународные страховые компании.
4. Страховые посредники на международном страховом рынке.
5. Роль государства как института международного страхового рынка.
6. Роль Международной ассоциации органов страхового надзора в глобальном регулировании страховой деятельности.
7. Государственные страховые и перестраховочные организации в разных странах.
8. Влияние цифровизации на страховой бизнес.
9. Содержание ESG-принципов в страховании.
10. Методы оценки доходов страховых операций страховыми организациями.
11. Финансовый риск-менеджмент в компаниях, осуществляющих страхование жизни. 12. Директива Solvency II и требования Банка России к финансовой устойчивости страховщиков: анализ подходов регулятора.
13. Климатические риски и их влияние на страховую деятельность.
14. Инвестиционная политика компаний по страхованию жизни.
15. Собственный капитал страховой компании и его оценка.
16. Влияние глобализации на подходы регуляторов к поддержанию финансовой устойчивости страховщиков.
17. Систематические риски инвестиционного портфеля страховщика.
18. Правила отражения в учёте страховых резервов по страхованию жизни.
19. Направления развития системы учёта страховых организаций.
20. Требования, предъявляемые к формированию отчётности, представляемой страховыми организациями в порядке надзора.

Тестовое задание	**Оцениваемые компетенции**
ВОПРОСЫ ОТКРЫТОГО ТИПА	
(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) Понятия «страховой случай» и «неблагоприятное событие»: _____ +: «неблагоприятное событие» - более широкое понятие, чем «страховой случай»	ОК 04.
(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) Один из обязательных признаков риска, принимаемого на страхование – это _____ +: случайный характер риска	ОК 04.

(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) Неверный признак риска, поддающегося страхованию _____ +: возможность кумуляции риска	ОК 05.
(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) Обстоятельства в условиях договора страхования, признаваемые существенными для определения страхового риска _____ +: обстоятельства, оговоренные страховщиком в стандартной форме договора страхования	ОК 02.
(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) Страховой риск это _____ +: вероятное и случайное событие, при наступлении которого может быть нанесен ущерб застрахованным имущественным интересам страхователя;	ОК 06.
(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) Страхование_____ +: отношения по защите имущественных интересов при наступлении определенных случаев за счет денежных фондов, формируемых страховщиками	ОК 01.
(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) Основанием для классификации по отраслям страхования являются _____	ОК 04.

+: объекты страхования	
(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) Страховая сумма при добровольной форме страхования - это денежная оценка _____ +: максимального размера обязательства страховщика по страховой выплате страхователю	ОК 04.
(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) Общества взаимного страхования представляют собой _____ **+:** объединения как физических, так и юридических лиц;	ОК 02.
(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) Основанием для признания неблагоприятного события страховым случаем является _____ +: соответствие происшедшего события условиям, изложенным в договоре страхования	ОК 02.
(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) Страховой тариф по видам обязательного страхования устанавливается _____ +: соответствующим федеральным законом или подзаконным актом;	ОК 01.

(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) Страховой тариф по договору добровольного страхования устанавливается _____ +: страховой организацией на основе актуарных расчетов	ОК 01.
(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) Сторонами основного договора страхования являются _____ +: страхователь и страховщик	ОК 05.
(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) Страховщиком по договору страхования может быть_____ +: только юридическое лицо, имеющее лицензию	ОК 02.
(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) Страхователем по договору страхования может быть_____ +: как юридическое, так и физическое лицо	ОК 05.
(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) Отрасли страхования в соответствии с ГК РФ _____ +: имущественное, личное	ОК 04.
(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) Субъекты страхового дела в целях координации своей деятельности, представления и защиты общих интересов в соответствии с действующим законодательством _____ +: могут образовывать союзы, ассоциации и иные объединения	ОК 01.
(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) Страховая компания может быть создана_____ +:в любой организационно-правовой форме	ОК 02.
(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) Деятельность страховщиков в соответствии с законодательством РФ специализируется на: +: страхование жизни; виды страхования иные, чем страхование жизни	ОК 03.
(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) Деятельность иностранных страховщиков на страховом рынке РФ _____ +: имеет законодательные ограничения	ОК 04.

(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) Признаки экономической категории страхования _____ +: перераспределение ущерба в пространстве, во времени, в рамках определенного круга лиц	ОК 05.
ВОПРОСЫ ЗАКРЫТОГО ТИПА	

Современная рисковая среда: -: не меняется, т.е. риски, угрожающие факторам производства всегда одни и те же +: усложняется, т.к. появляются новые риски и увеличивается тяжесть воздействия рисков на факторы производства -: упрощается, т.к. уменьшается количество рисков и наносимый ими ущерб -: не имеет особенностей.	ОК 04.
Один из обязательных признаков риска, принимаемого на страхование: -: высокая вероятность наступления риска +: объективный характер риска; -: социальное значение риска; -: значительная величина ущерба от риска.	ОК 02.
Один из обязательных признаков риска, принимаемого на страхование: +: возможность измерить и оценить риск; -: высокая вероятность наступления риска; -: социальное значение риска; -: значительная величина ущерба от риска.	ОК 01.
Исключаются из числа рисков, принимаемых на страхование, следующие события: **+:** достоверные; -: связанные с катастрофическим ущербом; -: вероятность наступления которых мала; -: независимые случайные.	ОК 02.
Страхование может осуществляться: -: только в обязательной форме; -: только в добровольной форме; **+:** как в обязательной, так и в добровольной форме; -: форма определяется решением страхователя.	ОК 04.
Принципы добровольного страхования (из предлагаемого перечня): +: выборочность принятия объектов на страхование в соответствии с условиями договора страхования; -: указание в соответствующем законе срока страхования; -: действие страхования независимо от уплаты страховых взносов; -: указание в соответствующем законе сторон договора страхования.	ОК 02.
Принципы обязательного страхования (из предлагаемого перечня): +: обязательный охват страхованием всех объектов, указанных в соответствующем федеральном законе; -: наличие страхового посредника при заключении договора; -: заключение договора только с государственной страховой компанией; -: уплата страховой премии в бюджет.	ОК 03.

Деятельность обществ взаимного страхования: +: лицензируется; -: не лицензируется; -: порядок лицензирования зависит от видов страхования, которыми собирается заниматься общество;	ОК 05.
-: порядок лицензирования зависит от организационно-правовой формы участников общества.	
Специализация страховщиков в соответствии с законодательством РФ: +: страхование жизни; виды страхования иные, чем страхование жизни; -: страхование средств транспорта, прочие виды страхования; -: страхование юридических лиц, страхование физических лиц; -: страхование имущества, страхование ответственности.	ОК 05.

Шкала оценивания тестовых заданий

Данный вид контроля, рассчитан на выявление уровня усвоения теоретического и практического материала в рамках изучения дисциплин. Критерии оценивания теста: 1 вопрос = 1 балл.

Оценка «5»	30-27 Баллов
Оценка «4»	26-23 Баллов
Оценка «3»	22-18 Баллов
Оценка «2»	0-17 Баллов

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации при подготовке к теоретическим занятиям

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции.

В ходе теоретических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации и указания на самостоятельную работу.

В ходе теоретических занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать

преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Контроль ведения конспекта лекций

1. Конспект лекций обучающегося должен вестись в отдельной тетради с количеством страниц, рекомендованном ведущим лектором. На обороте титульного листа тетрадь с конспектом лекций должна содержать подписи:

- фамилия и инициалы обучающегося;
- номер группы;
- ФИО ведущих учебный предмет преподавателей.

2. В начале каждой лекции обучающийся должен записать тему и перечень рассматриваемых вопросов, а также перечень рекомендуемой литературы (при условии, что они оговариваются лектором).

3. При записи содержания лекции следует применять минимум сокращений, желательно общеупотребимых. Обучающимся может быть разработана своя система сокращений, с выносом ее в конце конспекта для пояснения.

4. Табличный, графический, цифровой материал должен быть точно перенесен в конспект с доски (проектора) без искажений динамики зависимостей и обозначений формул, а также значений результатов расчетов.

5. Тетрадь с конспектом должна содержать полный объем прочитанного материала лекций по их количеству и полноте изложения, включая материал для самостоятельного изучения и конспектирования.

Записи должны быть сделаны аккуратным почерком, разборчиво.

Методические рекомендации при проведении практических занятий

Практические занятия необходимы для закрепления изученного теоретического материала, контроля преподавателем степени подготовленности обучающихся по изучаемым учебным предметом, дисциплине или профессиональному модулю.

Перед практическим занятием следует изучить конспект лекции и рекомендованную преподавателем литературу, обращая внимание на практическое применение теории и на методику решения типовых задач. Логическая связь теоретических и практических занятий заключается в том, что информация, полученная на теоретических занятиях, в процессе самостоятельной работы на практическом занятии осмысливается и перерабатывается, при помощи преподавателя анализируется, после чего усваивается.

Методические рекомендации обучающимся для самостоятельной работы

Самостоятельная работа - это планируемая работа обучающихся, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа выполняет ряд функций, среди которых особенно выделяются:

- ✓ развивающая (повышение культуры умственного труда, приобщение к творческим видам деятельности, обогащение интеллектуальных способностей, обучающихся);
- ✓ ориентирующая и стимулирующая (процессу обучения придается ускорение и мотивация);

- ✓ воспитательная (формируются и развиваются профессиональные качества специалиста);
- ✓ исследовательская (новый уровень профессионально-творческого мышления);
- ✓ информационно-обучающая (учебная деятельность обучающихся на аудиторных занятиях).

Целью самостоятельных занятий является самостоятельное более глубокое изучение обучающимися отдельных вопросов курса с использованием рекомендуемой дополнительной литературы и других информационных источников.

Задачами самостоятельной работы обучающихся являются:

- ✓ систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений, обучающихся;
- ✓ углубление и расширение теоретических знаний;
- ✓ формирование умения использовать справочную литературу;
- ✓ развитие познавательных способностей и активности обучающихся:

творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

Внеаудиторная самостоятельная работа включает такие формы работы, как:

Индивидуальные занятия (домашние занятия):

- ✓ изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции);
- ✓ изучение рекомендуемых литературных источников;
- ✓ конспектирование источников;
- ✓ выполнение контрольных работ;
- ✓ работа со словарями и справочниками;
- ✓ использование аудио- и видеозаписи;
- ✓ работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet;
- ✓ составление плана и тезисов ответа на лекции;
- ✓ составление схем, таблиц, для систематизации учебного материала;
- ✓ выполнение тестовых заданий;
- ✓ решение задач;
- ✓ подготовка презентаций;
- ✓ ответы на контрольные вопросы;
- ✓ аннотирование, реферирование, рецензирование текста;
- ✓ написание эссе, тезисов, докладов, рефератов;
- ✓ составление глоссария, кроссворда по темам дисциплины; ✓ работа с компьютерными программами; ✓ подготовка к дифференцированному зачету.

Групповая самостоятельная работа обучающихся:

- ✓ подготовка к занятиям, проводимым с использованием активных форм обучения (круглые столы, деловые игры);
- ✓ анализ деловых ситуаций (мини-кейсов) и др; ✓ участие в Интернет - конференциях.

Получение консультаций для разъяснений по вопросам изучаемого учебного предмета.

Но наиболее часто при изучении учебного предмета используются следующие виды самостоятельной работы обучающихся:

- ✓ поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме; ✓
- подготовка рефератов; ✓
- подготовка докладов.

Реферат - форма письменной работы. Как правило, реферат является самостоятельным библиографическим исследованием обучающегося, носящим описательно-аналитический характер. Объем реферата может достигать 10-15 страниц. Подготовка реферата подразумевает самостоятельное изучение обучающимся нескольких литературных источников (монографий, научных статей и т.д.) по теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение. Цель написания реферата - привитие навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям.

Работа обучающегося над рефератом включает следующие операции:

- ✓ уяснение сути темы (по её названию);
- ✓ выявление литературных источников по данной теме;
- ✓ ознакомление с содержанием источников, направленным на осмысление его внешней и внутренней структуры;
- ✓ работа над выделением главных смысловых компонентов текста (ключевых слов и предложений);
- ✓ отбор наиболее важных сведений из выделенных фрагментов;
- ✓ составление «связок» из отобранного материала в соответствии с логикой изложения фактов;
- ✓ написание реферата.
- ✓ Реферат в структурном отношении должен включать:
- ✓ заголовочную часть (введение);
- ✓ собственно, реферативную часть (изложение основных положений по плану с соответствующими названиями и нумерацией);
- ✓ заключительную часть (выводы);
- ✓ справочную часть (список использованной литературы); ✓ оглавление (содержание).

Текст реферата должен иметь связанное, цельное построение. Содержание реферата должна пронизывать главная идея, которая объединяет все информационные элементы источников, а также приводимые факты. При этом допускается сохранение отдельных структурных элементов оригинала. Однако не допустимо простое переписывание положение литературных источников. Язык должен быть кратким, ясным, доступным.

Оформление реферата должно быть выполнено машинописным способом в соответствии со следующими требованиями: **печатный шрифт** – Times New Roman, кегль (размер) 14; **листы бумаги** – формата А4, все страницы должны быть пронумерованы, с размером полей по 2 см; **междустрочный интервал** – полуторный; **абзац –** с отступом первой строки 1,25 см; **текст –** должен быть **выровнен по ширине** и **структурирован** по главам (разделам, параграфам), сопровождаться ссылками на источники при использовании прямых (в кавычках) цитат и фрагментов опубликованных текстов, т.е. на такое

использование источников должно быть явным образом указано в сносках или за текстовом списке литературы в соответствии с требованиями ГОСТа.

Реферат оценивается исходя из следующих критериев:

- ✓ поставлена ли цель в работе;
- ✓ сумел ли обучающийся самостоятельно составить логический план к теме и реализовать его;
- ✓ каков научный уровень реферата;
- ✓ собран ли достаточный фактический материал;
- ✓ удалось ли раскрыть тему;
- ✓ показана ли связь рассматриваемой темы с современными проблемами науки и общества, со специальностью обучающегося;
- ✓ каков авторский вклад в систематизацию, структурирование материала, в составлении заключения;
- ✓ достигнута ли цель работы.

Тематика рефератов приводится в рамках тем лекционных занятий. Возможно написание реферата по теме, предложенной самим обучающимся (по согласованию с преподавателем). Реферат на занятиях (научно-практических конференциях) может быть представлен в виде доклада.

Реферат должен быть выполнен за один месяц до начала экзаменационной сессии. Обучающиеся, не представившие в установленный срок реферат, либо получившие оценку «неудовлетворительно», к сдаче экзамена не допускаются.

Углубленному изучению материала по отдельным разделам учебного предмета способствует подготовка обучающимися докладов. Доклад - это самостоятельная работа, анализирующая и обобщающая публикации по заданной тематике, предполагающая выработку и обоснование собственной позиции автора в отношении рассматриваемых вопросов. Подготовка доклада - достаточно кропотливый труд. Его написанию предшествует изучение широкого круга экономических первоисточников, монографий, статей, обобщение личных наблюдений. Работа над докладом способствует развитию самостоятельного, творческого мышления, учит применять экономические знания на практике при анализе актуальных социальных и правовых проблем. Рекомендуемое время доклада - 10-12 минут.

Непременным условием закрепления теоретических и практических знаний, обучающихся является выполнение ими домашних заданий. Одним из основных видов деятельности обучающегося является самостоятельная работа, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение заданий преподавателя.

Методические рекомендации обучающимся по изучению рекомендованной литературы

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемого учебного предмета. По каждой теме учебного предмета обучающимся предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Обучающимся следует:

- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для

самостоятельного выполнения, и разбирать на консультациях неясные вопросы;

- при подготовке к экзамену параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы учебного предмета, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации обучающиеся могут воспользоваться электронной библиотекой ВУЗа, расположенной по электронному адресу https://e.muiv.ru/local/library/index.php, где они имеют возможность получить доступ к учебно-методическим материалам как библиотеки ВУЗа, так и иных электронных библиотечных систем. В свою очередь, обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе в библиотеке, а также воспользоваться читальным залом.

Методические рекомендации по балльно-рейтинговой системе учета и оценки достижений обучающихся

Общие положения

Балльно-рейтинговая система учета и оценки достижений, обучающихся (далее – БРС) в Частном образовательном учреждении высшего образования «Московский университет имени А. С. Грибоедова» (далее - Университет) предназначена для решения следующих задач:

- стимулирования обучающихся к регулярной учебной и внеучебной деятельности;
- организации непрерывного контроля освоения обучающимися элементов основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования;
- комплексной оценки результативности учебной и внеучебной деятельности обучающихся в течение семестра;
- создания для преподавателей, руководства факультетов и кафедр надежного инструментария для осуществления систематического и регулярного контроля за учебной и внеучебной деятельностью обучающихся.

БРС является обязательной для всех участников образовательного процесса и реализуется в электронной информационно-образовательной среде «Электронный университет» (далее – ЭИОС) для всех форм и технологий обучения.

БРС обеспечивает рейтинговый учет и оценку достижений обучающегося за семестр и включает в себя учебный (далее – Rуд) и внеучебный (далее – Rвр) рейтинги.

Учебный рейтинг обучающихся

Перечень дисциплин к изучению в семестре Вы можете увидеть в Личном кабинете в ЭИОС «Электронный Университет» (далее Личный кабинет). Чтобы попасть в Личный

кабинет, Вам нужно перейти по ссылке https://www.iile.ru/ и ввести свой логин и пароль, выданный при поступлении в Университет.

Ваш учебный рейтинг по дисциплине будет формироваться на основе результатов выполнения следующих мероприятий:

- прохождение рубежного контроля (тестирования) по результатам изучения каждого модуля (раздела) дисциплины;
- выполнение рейтинговой работы (домашней творческой работы, расчетноаналитического задания, реферата, контрольной работы, группового проекта) при ее наличии.

Доступ к тестовым заданиям по всем модулям изучаемых дисциплин (рубежному контролю) обеспечивается с начала семестра, однако проходить тестирование необходимо только по окончании изучения каждого модуля (раздела) дисциплины.

Рейтинговая работа должна быть выполнена и передана на проверку преподавателю не позднее, чем за 2 недели до начала экзаменационной сессии через Личный кабинет. Выполнение обучающимся рейтинговой работы допускается не более одного раза в течение установленного календарным учебным графиком периода. Представленная на проверку работа исправлению не подлежит.

При возникновении вопросов по процедуре тестирования, некорректного отображения контента, иных вопросов, связанных с технической поддержкой системы тестирования, обращайтесь в Центр поддержки.

Для прохождения тестирования Вам предоставляются две попытки с ограничением по времени (45 минут). Выполнение тестирования допускается не более 2-ух раз в течение установленного календарным учебным графиком периода. Как итоговый учитывается Ваш лучший результат из двух попыток.

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации осуществляется с любым количеством баллов, набранных в ходе выполнения Рейтинговых мероприятий по учебной дисциплине, в том числе с количеством баллов – 0.

Если по результатам выполнения всех рейтинговых мероприятий (тестирования по всем модулям дисциплины и выполнения рейтинговой работы) Вы набрали средний балл - 75 баллов и более, Вы можете претендовать на оценку «хорошо», «отлично» или «зачтено» по итогам работы в семестре без прохождения промежуточной аттестации (т.е. «автоматом»).

Средний балл рассчитывается как сумма баллов за все элементы рейтингового контроля (тестирование по каждому модулю, выполнение рейтинговой работы) разделенная на количество элементов контроля. При этом оценка определяется в соответствии со шкалой:

75-84 балла – хорошо, 85-100 баллов – отлично, 75-100 – зачтено.

Если средний балл менее 75, или Вы претендуете на более высокую оценку, то Вы сдаете зачет/экзамен по дисциплине на общих основаниях.

Промежуточная аттестация **для обучающихся по очной, очно-заочной и формам обучения дистанционных** форме проведения **технологий** и/или устных зачетов и выполнения дисциплине.	Промежуточная аттестация **для обучающихся с применением заочной образовательных** осуществляется в осуществляется в форме письменных итогового тестирования по экзаменов.

Если студент, обучающийся с применением ЭИОС, претендует на более высокую оценку, чем «автомат», то для открытия итогового тестирования необходимо обратиться в сервис «Центр поддержки».

Для выполнения итогового тестирования предоставляются также две попытки.

Обращаем Ваше внимание на то, что если в течение семестра Вы оформляли отсрочку оплаты обучения, то за две недели до начала зачетно-экзаменационной сессии финансовая задолженность должна быть погашена. В противном случае у Вас не будет возможности получить оценки по дисциплинам «автоматом» или пройти промежуточную аттестацию.

Внеучебный рейтинг обучающихся

Внеучебный рейтинг применяется для активизации обучающихся к участию в творческой, спортивной, общественной и научно-исследовательской деятельности Университета и является составной частью портфолио обучающегося, складывается из баллов, полученных обучающимися за участие в различных внеучебных мероприятиях. Подтверждение суммы баллов за внеучебный рейтинг осуществляется деканами на основе анализа представленных Вами документов (сертификатов, грамот, свидетельств, благодарностей и иных материалов) и заполненного Вами в Личном кабинете портфолио.

Ликвидация академической задолженности

Если в ходе промежуточной аттестации по учебной дисциплине Вы получили неудовлетворительную оценку или не явились на зачет/экзамен (не прошли итоговое тестирование), то у Вас образуется академическая задолженность.

Все набранные ранее в течение семестра по результатам выполнения рейтинговых мероприятий баллы обнуляются.

Ликвидировать академическую задолженность Вы должны в течение года, следующего за семестром образования академической задолженности (но не более двух раз).

Ликвидация академической задолженности проходит в форме выполнения итогового теста. Шкала оценивания при ликвидации академической задолженности:

при форме контроля по дисциплине – **экзамен/ зачет с оценкой: зачет:** «неудовлетворительно» – 49 баллов и менее; «удовлетворительно» – от 50 до 65 баллов; «хорошо» – от 66 до 84 баллов; «отлично» – от 85 до 100 баллов	при форме контроля по дисциплине – «не зачтено» – 49 баллов и менее; «зачтено» – от 50 до 100 баллов

Пройти итоговое тестирование Вы можете не более двух раз в течение установленного календарным графиком периода. Учитывается лучший результат, полученный Вами в ходе выполнения итогового тестирования. Для выполнения одного сеанса тестирования устанавливается время – один академический час (45 минут).