

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.02.2025 16:51:39
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf37e839d98ec1c5bb2f5eb89c29abfcd7f43985447



**Образовательное частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»**

(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДЕНО:

Декан
Юридического факультета
/И.А. Блинец /
«25» декабря 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

ФИНАНСОВОЕ ПРАВО

**Укрупненная группа специальностей 40.00.00 Специальность
40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»
(уровень специалитета)**

специализация: прокурорская деятельность

Формы обучения: очная, заочная

Москва

Рабочая программа дисциплины «Финансовое право»специальность 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» Специализация: прокурорская деятельность/ В.И. Ступаков. – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова – 42 с.

Рабочая программа дисциплины составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утвержденного приказом от 18 августа 2020 г. № 1058 Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Разработчики:

Кандидат юридических наук, доцент В.И.
Ступаков

Ответственный
рецензент:

Курилкина Ольга Александровна, кандидат
юридических наук, доцент, заведующий
кафедрой отраслевых юридических дисциплин
ФГБОУ ВО «Ростовский государственный
экономический университет (РИНХ)»

*(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание,
должность)*

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности от 25.12.2024 г., протокол № 4

Заведующий кафедрой _____ / д.ю.н., профессор Н.А. Колоколов/

Согласовано от Библиотеки _____ /О.Е. Стёпкина/

/

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Финансовое право» является формирование обучающихся системы теоретических и концептуальных представлений в области финансового права, а также практических навыков и умений, позволяющих им в будущем решать в условиях неопределенной и изменчивой внешней среды сложные задачи правового обеспечения бизнеса.

Основные *задачи* дисциплины:

- приобретение навыков самостоятельного и инициативного творческого использования теоретических знаний в практической деятельности экономиста;
- изучение особенностей финансовой деятельности государства, субъектов РФ, муниципальных образований, финансово-правового статуса органов государственной власти, органов местного самоуправления, финансовых и иных уполномоченных органов, государственных муниципальных учреждений нового типа (казенных, автономных, бюджетных), организаций, частных предпринимателей и физических лиц;
- овладение правоприменительной, экспертной, консультационной, нормотворческой профессиональной деятельностью во сфере финансово-правового регулирования.

РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетентностная карта дисциплины

Таблица 2.1.

Категория (группа) компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
Общепрофессиональные компетенции			
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-7	Способ участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов	<p>ИОПК7.1.: способы участия в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов</p> <p>ИОПК7.2: участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов</p> <p>ИОПК7.3: навыки участия в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов</p>

РАЗДЕЛ 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Финансовое право» входит в раздел «Обязательная часть» блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.05.04 Судебная и правоохранительная деятельность (уровень специалитета).

В методическом плане данная дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных дисциплин: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право».

Полученные обучающимися знания способствуют усвоению таких курсов, как «Налоговое право».

Указанные связи и содержание дисциплины «Финансовое право» дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения будущей деятельности.

**РАЗДЕЛ 4. ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ) ДИСЦИПЛИНЫ
(ОБЩАЯ, ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ, ВИДАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ)
Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы**

Таблица 4.1

На очной форме обучения

З.е.	Всего часов	Контактная работа			Часы СР на подготовку к курсовой работе	Иная СР	Контроль	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа					
			Лабораторные	Практические/семинарские				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
5 семестр								
4	144	32		32			71	Зачет Оценкой 9
Всего по дисциплине								
4	144	32		32			71	Зачет Оценкой 9

Таблица 4.2

На заочной форме обучения

З.е.	Всего часов	Контактная работа				Часы СР на подготовку к ур. раб.	Иная СР	Контроль
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		Контактная работа по курсовой работе			
			Лабораторные	Практические/семинарские				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
5 семестр								
4	144	4		8			123	Зачет со оценкой, 9
Всего по дисциплине								
4	144	4		8			123	Зачет с оценкой, 9

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Финансовое право» состоит из двух модулей:

1. Общая часть;
2. Особенная часть.

Перечень разделов (модулей), тем дисциплины и распределение учебного времени по разделам/темам дисциплины, видам учебных занятий (в т.ч. контактной работы), видам текущего контроля

Таблица 4.3

на очной форме обучения

Темы/разделы (модули)	Контактная работа				Часы СР на подготовку к ур. р.	Иная СР	Контроль	Всего часов
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		Контактная работа по ур. р.				
		Лаб. р	Прак. /сем.					
Тема 1. Публичные финансы финансово-правовые.	5		5			10		20

Тема 2. Источни кифинан сового права.	5		5			10		20
Тема 3.Правов ые основыф инансо вогоконт роля	5		5			10		20
Тема4. Публичн ыерасход ы идоходы	5		5			10		20
Тема 5.Основ ыбюдже тного права.	5		5			10		20
Тема 6.Правов ые основып ублично го кредита	5		5			10		20
Тема 7.Правов ыеоснов ыэмисси онного и валютног оправа	2		2			11		15
Зачетс оценкой							9	9
Всего часов	32		32			71	9	144

Таблица4.4

На заочной форме
обучения

Темы(р азделы)	Контактная работа			Часы СР на подготов	Иная СР	Контроль	Всего часов
	Занятия	Занятия	Контактная				

модули)	лекционн оготипа	семинарского типа		работа покур.р	кур.р.			
		Лаб.р	Прак.					
			/сем.					
Тема 1.Публи чныефи нансыиф инансов ое право.	2					18		20
Тема 2.Источ никифи нансово го права.			2			18		20
Тема 3.Правов ые основыф инансов ого контроля			2			18		20
Тема 4.Публи чныерас ходы идоходы			2			18		20
Тема 5.Основ ыбюдже тного права.	2		2			18		22
Тема 6.Правов ые основып ублично го кредита						18		18

Тема 7.Правовые основы эмиссионной валютно гоправа						15		15
Зачетс оценкой							9	9
Всего часов	4		8			123	9	144

Таблица 4.7

Содержание разделов дисциплины

Наименование раздела \темыдисцип лины	Содержание раздела дисциплины
Тема 1. Публичные финансы и финансовое право.	Публичные финансы. Понятие финансового права. Предмет, система, методы и принципы финансового права. Финансовая деятельность государства и ее сферы. Способы участия в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.
Тема 2. Источники финансового права.	Понятие и система источников финансового права. Федеральный, региональный и муниципальный уровни системы источников финансового права. Действие норм финансового права во времени и пространстве. Толкование норм финансового права.
Тема 3. Правовые основы финансового контроля	Понятие финансового контроля. Организационно-правовая база финансового контроля. Формы и методы финансового контроля. Правовой статус Счетной палаты РФ и контрольно-счетных органов субъектов РФ. Аудит и эффективность в механизме государственного финансового контроля.
Тема 4. Публичные расходы и доходы	Понятие публичных расходов. Публичные потребности и публичные расходы. Публичные расходы и бюджетные расходы. Классификация публичных расходов. Расходные обязательства, бюджетные обязательства и бюджетные ассигнования. Понятие публичных доходов. Публичные доходы и бюджетные доходы. Классификация публичных доходов.
Тема 5. Основы бюджетного права.	Понятие бюджета. Понятие, предмет и метод бюджетного права. Источники и принципы бюджетного права. Бюджетная политика и бюджетные права Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления. Бюджетное устройство и бюджетная система. Межбюджетное регулирование.

	Бюджетный процесс.
Тема 6. Правовые основы публичного кредита	Понятие публичного кредита. Принципы публичного кредита. Государственный кредит и бюджетный кредит. Понятие государственного и муниципального долга. Соотношение государственного (муниципального) кредита и государственного (муниципального) долга. Формы публичного долга. Управление государственным муниципальным долгом.
Тема 7. Правовые основы эмиссионного и валютного права	Понятие, предмет и система эмиссионного права и его место в системе финансового права. Основы регулирования государством денежных отношений. Правовой режим платежей и расчетов в Российской Федерации. Понятие и структура платежной системы. Национальная платежная система. Валюта как экономическая и правовая категория. Валютные ценности. Источники валютного права. Валютное регулирование и валютный контроль. Органы валютного регулирования. Органы и агенты валютного контроля. Понятие и виды валютных правоотношений. Валютные операции. Способы участия в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Семинарские занятия

Общие рекомендации по подготовке к семинарским занятиям:

1. Познакомиться с рекомендованной литературой;
2. Рассмотреть различные точки зрения по вопросу;
3. Выделить проблемные области;
4. Сформулировать собственную точку зрения;
5. Предусмотреть спорные моменты и сформулировать дискуссионный вопрос.

для очной формы обучения Т

Тема 1. Публичные финансы и финансовое право.

1. Публичные финансы.
2. Понятие финансового права.
3. Предмет, система и методы финансового права. Литература:

Основная литература

Зачесса Е. Н. Финансовое право [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. Н. Зачесса. - Электрон. текстовые данные. - Тула: Институт законовещения и управления ВПА, 2018. -

93с.–ЭБС IPRsmart.-2227-8397.-Режимдоступа:<http://www.iprbookshop.ru/80639.html>

Дополнительная литература

Краткий курс по финансовому праву [Электронный ресурс] / . - Элек-трон. текстовые данные. - М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2015. - 144 с. – ЭБС IPRsmart. - 978-5-409-00761-4.-Режимдоступа:<http://www.iprbookshop.ru/73422.html>

Тема2.Источникифинансовогоправа.

1. Понятиеиисистемаисточниковфинансовогоправа.
2. Федеральный, региональный и муниципальный уровни системы источниковфинансовогоправа.
3. Действиеиенормфинансовогоправавовремениипространстве.Толкованиеиенормфинансовогоправа.

Основная литература

Эриашвили Н. Д. Финансовое право [Электронный ресурс]: учебник для обучающихся в вузах / Н. Д. Эриашвили, А. И. Григорьев. - 4-е изд. - Элек-трон. текстовые данные. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 663 с. – ЭБС IPRsmart. - 978-5-238-02936-8. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71067.html>

Дополнительная литература

Краткий курс по финансовому праву [Электронный ресурс] / . - Элек-трон. текстовые данные. - М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2015. - 144 с. – ЭБС IPRsmart. - 978-5-409-00761-4. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73422.html>

Тема 3. Правовые основы финансового контроля

1. Понятие финансового контроля.
2. Организационно-правовая база финансового контроля.
3. Аудит эффективности в механизме государственного финансового контроля.

Основная литература

Строгонова Е. И. Финансовое право [Электронный ресурс]: учебно-пособие для обучающихся в вузах - бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» (профиль «Финансы и кредит») // Е. И. Строгонова, С. В. Помазан. - Элек-трон. текстовые данные. - Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. - 116 с. – ЭБС IPRsmart. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70296.html>

Дополнительная литература

Краткий курс по финансовому праву [Электронный ресурс] / . - Элек-трон. текстовые данные. - М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2015. - 144 с. – ЭБС IPRsmart. - 978-5-409-00761-4. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73422.html>

Тема 4. Публичные расходы и доходы

1. Понятие публичных расходов. Публичные потребности и публичные расходы. Публичные расходы и бюджетные расходы. Классификация публичных расходов.
2. Расходные обязательства, бюджетные обязательства и бюджетные ассигнования.
3. Понятие публичных доходов. Публичные доходы и бюджетные доходы. Классификация публичных доходов.

Литература:

Основная литература

Эриашвили Н. Д. Финансовое право [Электронный ресурс]: учебник для обучающихся в вузах / Н. Д. Эриашвили, А. И. Григорьев. - 4-е изд. - Элек-трон. текстовые данные. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 663 с. – ЭБС IPRsmart. - 978-5-238-02936-8. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71067.html>

Дополнительная литература

Краткий курс по финансовому праву [Электронный ресурс] / . - Элек-трон. текстовые данные. - М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2015. - 144 с. – ЭБС IPRsmart. - 978-5-409-00761-4. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73422.html>

Тема 5. Основы бюджетного права.

1. Понятие бюджета.
2. Понятие, предмет и метод бюджетного права.
3. Источники и принципы бюджетного права.
4. Бюджетная политика и бюджетные права Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления.
5. Бюджетное устройство и бюджетная система.
6. Межбюджетное регулирование.
7. Бюджетный процесс.

Литература:

Основная литература

Зачесса Е. Н. Финансовое право [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. Н. Зачесса. - Электрон. текстовые данные. - Тула: Институт законовещения и управления ВПА, 2018. - 93 с. - ЭБС IPRsmart. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80639.html>

Дополнительная литература

Краткий курс по финансовому праву [Электронный ресурс] / . - Электрон. текстовые данные. - М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2015. - 144 с. - ЭБС IPRsmart. - 978-5-409-00761-4. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73422.html>

Тема 6. Правовые основы публичного кредита

1. Понятие публичного кредита. Принципы публичного кредита. Государственный кредит и бюджетный кредит.
2. Понятие государственного и муниципального долга. Соотношение государственного (муниципального) кредита и государственного (муниципального) долга.
3. Формы публичного долга.
4. Управление государственным и муниципальным долгом.

Основная литература

Эриашвили Н. Д. Финансовое право [Электронный ресурс]: учебник для обучающихся в вузах / Н. Д. Эриашвили, А. И. Григорьев. - 4-е изд. - Электрон. текстовые данные. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 663 с. - ЭБС IPRsmart. - 978-5-238-02936-8. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71067.html>

Дополнительная литература

Краткий курс по финансовому праву [Электронный ресурс] / . - Электрон. текстовые данные. - М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2015. - 144 с. - ЭБС IPRsmart. - 978-5-409-00761-4. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73422.html>

Тема 7. Правовые основы эмиссионного и валютного права

1. Понятие, предмет и система эмиссионного права и его место в системе финансового права.
2. Основы регулирования государством денежных отношений.
3. Правовой режим платежей и расчетов в Российской Федерации.
4. Понятие и структура платежной системы. Национальная платежная система.
5. Валюта как экономическая и правовая категория. Валютные ценности.
6. Источники валютного права.

7. Валютноерегулированиеивалютныйконтроль.Органывалютногорегулирования.Органы иагентывалютногоконтроля.

8. Понятиеивидывалютныхправоотношений.Валютныеоперации.

Основнаялитература

ЭриашвилиН.Д.Финансовоеправо[Электронныйресурс]:учебникдляобучающийсяовву зов/Н.Д.Эриашвили,А.И.Григорьев.-4-изд.-Элек-трон.текстовые данные. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 663 с. – ЭБС IPRsmart. - 978-5-238-02936-8.- Режимдоступа:<http://www.iprbookshop.ru/71067.html>

Дополнительнаялитература

Краткий курс по финансовому праву [Электронный ресурс] / . - Элек-трон. текстовыеданные. - М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2015. - 144 с. – ЭБС IPRsmart. - 978-5-409-00761-4.-Режимдоступа:<http://www.iprbookshop.ru/73422.html>

РАЗДЕЛ5.ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕТЕХНОЛОГИИ

Вцеляхреализациикомпетентностногоподходавучебномпроцессепредусматривается широкое использование интерактивных форм проведения занятий всочетанииисвнеаудиторнойработой.

В процессе преподавания лекционный материал преподносится в интерактивнойформе,втомчислесиспользованиемсредствмультимедийнойтехники.

Для проведения практических занятий используются проблемные, тематические иориентационныесеминары.

Проблемныйсеминар.Передизучениемтемыдисциплиныпреподавательпредлагаетоб судитьпроблемы,связанныеесесодержанием.Обучающиесязаранееполучают вопросы для формулирования и объяснения проблемы. Во время семинара вусловияхгрупповойдискуссиипроводитсяобсуждение проблемы.

Тематический семинар. Проводится с целью акцентирования внимания учащихсяна какой-либо актуальной теме или на наиболее важных и существенных ее аспектах.Перед началом семинара обучающимся дается задание выделить существенные сторонытемы.Заданиевыполняетсявмалыхгруппахпо3-5человек.Тематическийсеминаруглубляетзнания обучающихся,ориентируетих на активный поиск путейиспособоврешениязатрагиваемыхвопросов.

Ориентационный семинар. Предметом этих семинаров становятся новые аспектыизвестныхтемилиспособоврешенияуже поставленныхиизученныхвопросов.Выполнениезаданийпроводитсяобучающимисявпарахилималыхгруппахпо3-5человек.

Интерактивные образовательные технологии,используемыенааудиторныхпрактически хзанятиях

Таблица5.1

Очнаяформаобучения

Наименование разделов, тем	Используемые образовательныетехнологии	Часы
Тема1.Публичныефинансыифинансовоеправо.	Тематическийсеминар	4

Тема2.Источникифинансовогоправа.	Тематическийсеминар	4
Тема3.Правовыеосновыфинансовогоконтроля	Тематическийсеминар	2
Тема4.Публичныерасходиидоходы	Ориентационныйсеминар	4
Тема5.Основыбюджетногоправа.	Проблемныйсеминар	4
Тема6.Правовыеосновыпубличногокредита	Проблемныйсеминар	2
Тема7.Правовыеосновыэмиссионногоивалютногоправа	Проблемныйсеминар	2

Таблица5.2

Заочнаяформаобучения

Наименованиеразделов,тем	Используемыеобразовательныетехнологии	Часы
Тема2.Источникифинансовогоправа.	Тематическийсеминар	4
Тема3.Правовыеосновыфинансовогоконтроля	Тематическийсеминар	2
Тема4.Публичныерасходиидоходы	Ориентационныйсеминар	4
Тема5.Основыбюджетногоправа.	Проблемныйсеминар	4

Практикум

Кейс1

ЮридическоелицообратилосьвсудискомпопризнаниинедействительнымрешениеминспекцииФНСРоссииивчастидоначисленияналога.ВобоснованиесвоихдоводовзаявительжалобыссылаетсянастатьиНКРФ,положениямеждународногодоговора,официальноеразъяснениеБанкаРоссии,указПрезидентаРФ,приказМинистерствафинансовРФ,письмоМинистерствафинансовРФиписьмоФедеральнойналоговойслужбы

Какиеизвышеперечисленныхисточниковфинансовогоправамогутстатьнормативнымоснованиемдлявынесениясудебногорешения?Перечислитеихвпорядкеубыванияюридическойсилы.

Кейс2

Расскажитеоизвестныхвамслучаяхсохранениядействия(«переживании»)нормативныхправовыхактоввфинансовомправе.Возможнолииспользованиедлярегулированияфинансовыхотношенийнормативныхправовыхактов,принятыхещевСССР?

Кейс3

Федеральныйорганисполнительнойвластиподготовилпроектнормативногоправовогоакта,оказывающийвлияниенарасходыфедеральногобюджета.Долженлитакойпроектбытьсогласовансорганамиуправленияпубличнымифинансами?Еслида,тоскакими?

Как должно оформляться заключение на проект нормативного правового акта?
Изменится ли ситуация, если подготовленный федеральным органом исполнительной власти проект нормативного правового акта оказывает влияние на доходы федерального бюджета? Нужно ли отпирать такой проект на заключение, если оно оказывает влияние на бюджет государственного бюджета? Ответ на вопросы используйте Постановление Правительства РФ от 13 августа 1997 г. № 1009 «Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации».

Кейс 4

Может ли финансово-правовая норма содержаться в телеграммах, письмах, исходящих от федеральных органов исполнительной власти? Свой ответ мотивируйте ссылкой на соответствующий нормативный правовой акт Правительства РФ и Центрального банка РФ. Приведите примеры продолжающих действовать в качестве источников финансового права писем и иных подобных правовых актов. Какова юридическая судьба таких правовых актов?

Кейс 5

Изучите Постановление Конституционного Суда РФ от 24 октября 1996 г. № 17-П «По делу о проверке конституционности части первой статьи 2 Федерального закона от 7 марта 1996 года "О внесении изменений в Закон Российской Федерации "Об акцизах"». Какую позицию Конституционный Суд РФ занял по поводу определения даты вступления в силу акта законодательства о налогах и сборах, опубликованного в «Собрании законодательства Российской Федерации»? Воспроизведите аргументацию Конституционного Суда РФ. Какие источники официального опубликования должны использоваться для определения даты вступления в силу акта законодательства о налогах и сборах?

РАЗДЕЛ 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ

ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наряду с чтением лекций и проведением семинарских занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа*. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы обучающегося. Формы самостоятельной работы обучающийся могут быть разнообразными. Самостоятельная работа обучающегося включает: изучение специальной литературы, законов Российской Федерации, оценку, обсуждение и рецензирование и не публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; само тестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

Таблица 1

Самостоятельная работа

Наименование разделов, тем	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
Тема 1. Публичные финансы и финансовое право.	Система финансового права. Соотношение финансового права с другими отраслями российского права. Финансовая деятельность субъектов РФ и муниципальных образований.

Наименование разделов, тем	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
Тема 2. Источники финансового права.	Порядок опубликования и вступления в силу актов законодательства о налогах и сборах, бюджетного законодательства. Правовая природа писем Минфина России
Тема 3. Правовые основы финансового контроля	Понятие финансового контроля как предмета финансового права. Его задачи и направления. Значение финансового контроля в обеспечении соблюдения финансового законодательства. Виды, формы и методы финансового контроля государства в муниципальных образованиях. Субъекты, осуществляющие государственный и муниципальный финансовый контроль. Роль бухгалтерии и учетных систем в осуществлении финансового контроля.
Тема 4. Публичные расходы и доходы	Правовое регулирование государственных доходов. Неналоговые доходы и их структура. Основания отграничения неналоговых доходов от налогов. Виды неналоговых доходов, поступающих в бюджеты различных уровней. Бюджетная классификация. Код бюджетной классификации
Тема 5. Основы бюджетного права.	Правовой статус внебюджетных фондов. Резервный фонд национального благосостояния. Правовой статус автономных, бюджетных и казенных учреждений. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства. Меры принуждения при нарушении бюджетного законодательства.
Тема 6. Правовые основы публичного кредита	Правовое регулирование государственного долга субъектов РФ муниципальных образований.
Тема 7. Правовые основы эмиссионного и валютного права	Национальная платежная система. Участники национальной платежной системы. Валютное регулирование. Валютный контроль.

6.1. Темы эссе¹

1. Понятие финансов в материальном смысле и как правовой категории.
2. Финансовая система РФ как совокупность отношений, ее структура.
3. Понятие финансовой деятельности, ее задачи, функции, принципы и методы осуществления.
4. Правовые формы финансовой деятельности.
5. Конституционные основы финансовой деятельности РФ.

1

Перечень тем не является исчерпывающим. Обучающийся может выбрать иную тему по согласованию с преподавателем.

6. Система финансово-кредитных органов и организаций, для которых финансовая деятельность является основной. Краткая характеристика их финансово-правового статуса.
7. Источники бюджетного права. Их виды и характеристика. Бюджетное законодательство.
8. Бюджетные правоотношения: понятие, особенности, виды.
9. Субъекты бюджетного права и бюджетных правоотношений: понятие и характеристика.
10. Бюджетные права РФ, субъектов РФ муниципальных образований.
11. Понятие бюджетного устройства. Бюджетная система, ее состав и структура, принцип построения.
12. Доходы бюджетов: понятие, состав, их бюджетная классификация. Собственные доходы бюджетов.
13. Бюджетная классификация: понятие, состав, значение в организации бюджетной системы.
14. Доходы федерального бюджета: понятие, виды. Доходы федерального бюджета на текущий год.
15. Расходы бюджетов: понятие, их бюджетная классификация.
16. Денежная эмиссия как направление финансовой деятельности государства. Полномочия Центрального банка РФ в сфере эмиссии денежных средств.
17. Правовое регулирование наличного денежного обращения. Действующая денежная единица. Денежные знаки и металлическая монета Банка России. Особенности обращения инвестиционных и коллекционных монет.
18. Порядок ведения кассовых операций на территории РФ. Правила ведения кассовых операций в кредитных организациях.
19. Организация безналичного денежного обращения. Виды счетов и формы расчетов, краткая характеристика.
20. Порядок расчетов банковскими картами.

6.2. Примерные задания для самостоятельной работы

№1. Приведите примеры международных договоров Российской Федерации, регулирующих валютные отношения и являющихся источниками финансового права. Как судили другой орган правоприменения должен поступить в случае обнаружения несоответствия между данным международным договором и действующим нормативным актом внутреннего российского законодательства? Дайте мотивированный ответ.

Могут ли для регулирования финансовых отношений применяться внутригосударственные договоры (между Российской Федерацией и ее субъектами, а также между субъектами Федерации)? Как будет решаться коллизия между федеральным законом, регулирующим финансовые отношения, и внутригосударственным договором?

№2. Как соотносятся понятия «бюджетное законодательство» и «бюджетное право», «акты законодательства аналога налогов и сборов» и «налоговое право»?

Приведите примеры правовых актов, являющихся источниками бюджетного права, но не являющихся актами бюджетного законодательства. Могут ли акты бюджетного законодательства являться источниками бюджетного права?

№3. Расскажите о известных вам случаях сохранения действия («переживании»)

нормативных правовых актов в финансовом праве. Возможно ли использование для регулирования финансовых отношений нормативных правовых актов, принятых еще в СССР?

№4. Повторив порядок официального опубликования нормативных правовых актов, регулирующих финансовые отношения, прочитайте приведенные ниже утверждения и выберите правильные. Свой ответ мотивируйте.

А) В актах законодательства о налогах и сборах не могут содержаться секретные статьи, не подлежащие официальному опубликованию.

Б) В бюджетном законодательстве могут содержаться секретные статьи, не подлежащие официальному опубликованию.

В) Секретные статьи могут содержаться в актах бюджетного законодательства только на федеральном уровне.

Г) Налоговая тайна предполагает, что в отдельных случаях в акты законодательства о налогах и сборах могут включаться секретные статьи, не подлежащие официальному опубликованию.

Д) Отдельные статьи, не подлежащие официальному опубликованию, могут содержаться в международных договорах РФ по предоставлению государственного кредита.

№5. Федеральный орган исполнительной власти подготовил проект нормативного правового акта, оказывающий влияние на расходы федерального бюджета. Должен ли такой проект быть согласован с органами управления публичными финансами? Если да, то какими? Как должно оформляться заключение на проект нормативного правового акта?

Изменится ли ситуация, если подготовленный федеральным органом исполнительной власти проект нормативного правового акта оказывает влияние на доходы федерального бюджета? Нужно

ли отправлять такой проект на заключение, если оно оказывает влияние на бюджет государственного внебюджетного фонда? При ответе на вопросы используйте Постановление Правительства РФ от 13 августа 1997 г. № 1009 «Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации».

№6. Подготовьте доклад на тему «Действие актов законодательства о налогах и сборах во времени».

Как вступают в силу акты законодательства о налогах и сборах? В чем, по вашему мнению, заключаются отличия порядка вступления в силу актов законодательства о налогах и сборах от общего порядка?

Чем объясняется установление более длительного по сравнению с общим сроком со дня официального опубликования, по истечении которого акт может вступить в силу?

Как связаны факт вступления в силу акта законодательства о налогах и сборах с наступлением нового налогового периода или очередного календарного года с обеспечением принципа стабильности налогового права и налоговой системы?

Могут ли акты законодательства о налогах и сборах иметь обратную силу?

Можно ли проследить взаимосвязь между особым порядком вступления в силу актов законодательства о налогах и сборах и недопустимостью придания им обратной силы?

Приведите примеры реализации теоретических положений доклада.

№7. Ответьте на вопросы.

А) Акт законодательства о налогах и сборах был официально опубликован 10 ноября 2010 года. Налоговый период по соответствующему налогу начинается 1 января каждого года. Когда вступит в силу акт законодательства о налогах и сборах?

Б) Акт законодательства о налогах и сборах официально опубликован 10 декабря 2010 года. Налог оный период начинается 1 января каждого года. Когда вступит в силу акт законодательства о налогах и сборах?

№8. Может ли финансово-правовая норма содержаться в телеграммах, письмах, телетайпограммах, исходящих от федеральных органов исполнительной власти? Свой ответ мотивируйте ссылкой на соответствующий нормативный правовой акт Правительства РФ и Центрального банка РФ. Приведите примеры продолжающих действовать в качестве источников финансового права писем и иных подобных правовых актов. Какова юридическая судьба таких правовых актов?

№ 9. Приведите примеры законодательных актов, устанавливающих порядок проведения экспериментов в сфере публичных финансов. Как вы оцениваете практику проведения правовых (законодательных) экспериментов в сфере публичных финансов?

№10. Изучите Постановление Конституционного Суда РФ от 24 октября 1996 г. №17-П «По делу о проверке конституционности части первой статьи 2 Федерального закона от 7 марта 1996 года "О внесении изменений в Закон Российской Федерации "Об акцизах"». Какую позицию Конституционный Суд РФ занял по поводу определения даты вступления в силу акта законодательства о налогах и сборах, опубликованного в «Собрании законодательства Российской Федерации»? Воспроизведите аргументацию Конституционного Суда РФ. Какие источники официального опубликования должны использоваться для определения даты вступления в силу акта законодательства о налогах и сборах?

**РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Таблица 7.1

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ
С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
В СООТНОШЕНИИ С ОЦЕНОЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ

Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенции	Содержание учебного материала	Примеры контрольных вопросов и заданий для оценки знаний, умений, навыков	Методы/средства контроля
УК-10 <i>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</i>			
УК-10.1.: основные законы законодательства в области функционирования в	Тема 5. Основы бюджетного права	Финансовая деятельность государства и ее сферы; Правовое	Устный контроль / опрос на занятии, (в. 1-

<p>экономики;различных областях основыэкономической теории,необходимыедля решения профессиональныхсоциальных задач исамоорганизации</p>		<p>регулированиеформирования,распределения,перераспределенияиспользованияфондовденежныхсредств бюджетовразличных уровней.Предмет, объект,субъект и методыфинансового права.Принципыпубличногокредита.Государственный кредитибюджетныйкредит.</p>	<p>3,5-7 темы 5),Тестирование /тестовыезадания33-37,назачете (в. 16-20)</p>
<p>УК-10.2.:применятьэкономическиезнанияпри выполнениипрактических задач;приниматьобоснованныеуправлениеэкономическieresшениявразличныхобластях жизнедеятельности</p>	<p>Тема5.ОсновыбюджетногоправаТема7.Правовыеосновыэмиссионноговалютного права</p>	<p>Правовые основыорганизацииисуществлениягосударственногофинансовогоконтроля. Субъектыфинансовогоконтроля и ихполномочия. Счетная палата РФкак органбюджетно-финансовогоконтроля. Субъектыучетных правоотношений.</p>	<p>Письменный контроль /тестирование(заданиямодулей5,7), Устныйконтроль /опроснасемзанятии ,(в.2-5темы7), зачет(в. 1-17,25-31) Тестирование /тестовыезадания45-50</p>
<p>УК-10.3.:способностьюиспользоватьосновныеположенияиметодыэкономическихнаукприрешениисоциальныхипрофессиональныхзадач</p>	<p>Тема6.Правовыеосновыпубличногокредита Тема7.Правовыеосновыэмиссионноговалютного права</p>	<p>Понятие и типыотраслевыхучетов:бюджетного,налогового,валютного,страхового,учетаоперацийсценнымибумагами,бухгалтерскогоучета в кредитныхорганизациях. Учетноерегулирование:понятие, краткая характеристика</p>	<p>Письменный контроль /эссе(темы5-9), Устныйконтроль /опроснасемзанятии,(вопросытемь6), зачет(в.1-17,25-31) Тестирование /тестовыезадания13,1</p>

			7,23,24.
		основных элементов .Источники учетного регулирования.	
<i>ОПК-7 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых</i>			
ОПК 7.1. :способы участия в подготовке проектов нор мативных правовых актов и иных юридических документов	Тема 4. Публичные расходы и доходы	Понятие публичного кредита. Принципы публично го кредита. Государстве нный кредит и бюдже тный кредит. Понятие публичных расходов. Публичные потребн ости и публичные расходы. Публичные расходы и бюджетны е расходы.	Письменный контроль /эссе (темы мо дулей 4 ,), Устный кон троль /опрос на сем. з анятия , (т. 4), зачет (в . 1, 5, 7, 19) Тестирование /тестовые задания 1- 3, 8, 9 каждого варианта

<p>ОПК 7.2:участвовать в подготовке проективных правовых актов и иных юридических документов</p>	<p>Тема 5. Основы бюджетного права. Тема 3. Правовые основы финансового контроля</p>	<p>Классификация публичных расходов. Расходные обязательства, бюджетные обязательства и бюджетные ассигнования. Публичные доходы и бюджетные доходы.</p> <p>Классификация публичных доходов.</p>	<p>Устный контроль /опрос на семинарии, (т.3и5), зачет (в. 20-27) Тестирование /тестовые задания 41-50</p>
<p>ОПК 7.3 т:навыками участия в подготовке проективных правовых актов и иных юридических документов</p>	<p>Тема 4. Публичные расходы и доходы Тема 6. Правовые основы публичного кредита</p>	<p>Соотношение государственного (муниципального) кредита и государственного (муниципального) долга. Формы публичного долга. Управление государственным муниципальным долгом.</p>	<p>Устный контроль /опрос на семинарии, (т. 1-3,8,9), экзамене (в.1-17,25-31) Тестирование /тестовые задания 1-10</p>
<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>			
<p>УК-2.1.: способы решения проблем, которые на протяжении связаны с достижением цели проекта</p>	<p>Тема 5. Основы бюджетного права.</p>	<p>Понятие финансового контроля. Организационно-правовая база финансового контроля. Источники и принципы бюджетного права</p>	<p>Устный контроль /опрос на семинарии, (т.5), зачет (в.30-32,34) Тестирование /тестовые задания 20-30</p>

<p>УК-2.2.: формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и условия, ресурсы и ограничения</p>	<p>Тема 4. Публичные расходы и доходы Тема 3. Правовые основы финансового контроля</p>	<p>Формы и методы финансового контроля. Правовой статус Счетной палаты РФ Контроль несчетных органов субъектов РФ. Межбюджетное регулирование.</p>	<p>Устный контроль /опрос на занятии, (т.3-4), зачет (в.8,9) Тестирование /тестовые задания 35-44</p>
<p>УК-2.3.: необходимо определить область, соответствующую профессиональной деятельности, разработки реализации проекта, проведения профессионального обсуждения результатов деятельности на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>Тема 5. Основы бюджетного права. Тема 3. Правовые основы финансового контроля</p>	<p>Аудит эффективности в механизме государственного финансового контроля. Бюджетный процесс.</p>	<p>Устный контроль /опрос на занятии, (т.3,5), зачете (в.40,54) Тестирование /тестовые задания 28,29,30-37</p>

7.2 Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации

1. Понятие, принципы, формы и методы осуществления финансовой деятельности государства.

2. Правовая характеристика системы органов, осуществляющих финансовую деятельность государства.
 3. Понятие, предмет, метод финансового права. Место финансового права в системе отраслей российского национального права.
- а.
4. Понятие, содержание, субъекты финансовых правоотношений. Классификация финансовых правоотношений.
 5. Финансовое право как система. Характеристика основных институтов финансового права.
 6. Понятие финансового контроля. Правовое обеспечение финансового контроля. Место финансового контроля в системе финансового права.
 7. Система органов финансового контроля, их классификация и правовая характеристика.
 8. Счетная палата РФ: место в системе государственных органов финансового контроля.
 9. Формы и методы финансового контроля. Финансовая дисциплина и меры ее правового обеспечения.
 10. Понятие бюджета. Характеристика бюджетного законодательства.
 11. Бюджетные правоотношения: специфика, содержание, классификация.
 12. Понятие, структура и принципы построения бюджетной системы.
 13. Бюджетные права Российской Федерации, ее субъектов, муниципальных образований. Режим консолидированного бюджета.
 14. Доходы бюджетов Российской Федерации: понятие, формы и принципы распределения между бюджетами различного уровня.
 15. Расходы бюджетов Российской Федерации: понятие, формы, принципы распределения между бюджетами различного уровня.
 16. Правовой режим сметно-бюджетного финансирования.
 17. Межбюджетные отношения: понятие, проблемы функционирования.
 18. Понятие и основные стадии бюджетного процесса.
 19. Порядок составления, рассмотрения и утверждения проектов бюджетов.
 20. Порядок исполнения бюджетов. Принцип казначейского исполнения бюджетов.
 21. Организация и формы контроля над исполнением бюджетов. Порядок отчета о выполнении бюджетов.
 22. Виды правонарушений бюджетного законодательства и меры юридической ответственности за данные нарушения.
 23. Государственный кредит: понятие и формы. Особенности правоотношений в сфере государственного кредита.
 24. Задачи и функции государственных внебюджетных фондов, их статус в финансовой системе РФ.
 25. Пенсионный фонд РФ: задачи, органы управления, характеристика бюджета.
 26. Налоговое право: понятие, структура, характеристика норм налогового права и налоговых правоотношений.
 27. Понятие налога и сбора. Правовая характеристика элементов налога.

28. Права и обязанности субъектов налоговых правоотношений.
29. Понятие налоговой системы Российской Федерации.
30. Налоговые полномочия субъектов РФ и органов местного самоуправления.
31. Порядок исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов.
32. Способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов.
33. Налоговый учет: формы и порядок проведения.
34. Формы, методы и порядок осуществления налогового контроля.
35. Характеристика налоговых правонарушений и меры юридической ответственности за налоговые правонарушения.
36. Специфика налогообложения индивидуальных предпринимателей.
37. Банковская система. Банковское право: понятие, метод, источники.
38. Банк России: правовой статус, основные задачи и функции. Формы и порядок контроля над деятельностью Банка России.
39. Понятие банковской деятельности и специфика ее правового регулирования.
40. Порядок создания, лицензирования и ликвидации коммерческих банков.
41. Страхование право: понятие, источники. Характеристика норм страхового права как самостоятельного института финансового права.
42. Правовой статус органов государства по надзору за страховой деятельностью.
43. Формы и виды страхования. Правовой режим обязательного и добровольного страхования.
44. Способы обеспечения платежеспособности страховщиков.
45. Права и обязанности субъектов инвестиционной деятельности.
46. Правовая характеристика рынка ценных бумаг как составной части финансового рынка.
47. Правовой режим кассовых операций. Правовое обеспечение применения пластиковых платежных карточек.
48. Понятие, предмет, метод валютного права. Характеристика валютного законодательства РФ.
49. Характеристика субъектов и объектов валютных правоотношений.
50. Органы валютного регулирования и валютного контроля.
51. Правовая основа создания федерального валютного резерва. Порядок обязательной продажи части валютной выручки на внутреннем валютном рынке через уполномоченный банк.
52. Понятие, виды и принципы проведения валютных операций на территории РФ.
53. Правовой режим валютных операций во внешнеэкономических сделках.
54. Юридическая ответственность за нарушения валютного законодательства.

7.3 Примерные тестовые задания для

контроля(мониторинга)качестваусвоенияматериала,вт.ч.врамкахрубежногоконтроля
знаний²

Вариант 1

1. Какие виды финансовых отношений могут регулироваться на региональном уровне, через принятие нормативных правовых актов субъектов РФ:

- А) бюджетный процесс;
- Б) налоговые льготы;
- В) валютное регулирование;
- Г) таможенные платежи и таможенная стоимость;
- Д) государственный кредит.

2. Ответьте на вопрос пространственных границ действия источников финансового права, установив соотношение между левыми и правыми столбцами:

- | | |
|---|---|
| А. Акты наднационального регулирования (например, Решение Комиссии таможенного союза «О едином таможенно-тарифном регулировании Таможенного союза Республики Беларусь, Республики Казахстан и Российской Федерации» | 1. территория Российской Федерации |
| Б. Акты валютного законодательства Российской Федерации | 2. таможенная территория таможенного союза |
| В. Законодательство субъекта Российской Федерации в национальных образованиях | 3. территория муниципального образования |
| Г. Муниципальные правовые акты представительных органов муниципальных образований и местных бюджетах | 4. территория субъекта Российской Федерации |

3. Закон о бюджете подлежит официальному опубликованию не позднее _____ после его подписания в установленном порядке.

4. Закон о бюджете вступает в силу с _____, если он не предусмотрен Бюджетным кодексом РФ (или) законом о бюджете.

5. Допускается ли обратная сила закона в финансовом праве? (Выберите правильные утверждения.)

- А) все законы, являющиеся источниками финансового права, имеют обратную силу;
- Б) законы, являющиеся источниками финансового права, ни при каких условиях не могут иметь обратную силу;
- В) законы, являющиеся источниками финансового права, могут иметь обратную силу, если отменяют юридическую ответственность за правонарушение в сфере публичных финансов;

2

Рубежный контроль знаний проводится для студентов очной формы обучения и

оценивается по шкале «зачтено»/«незачтено»

Г) законы, являющиеся источниками финансового права, могут иметь обратную силу, если ужесточают юридическую ответственность за правонарушения в сфере публичных финансов;

Д) законы, являющиеся источниками финансового права, могут иметь обратную силу, если они устанавливают новые налоги;

Е) законы, являющиеся источниками финансового права, не могут иметь обратную силу, если они ухудшают положение налогоплательщиков.

6. Из приведенного списка выберите источники, в которых возможно официальное опубликование законодательных и подзаконных правовых актов, регулирующих финансовые отношения:

А) Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти;

Б) Собрание законодательства Российской Федерации; В) Российская газета;

Г) Известия;

Д) Парламентская газета;

Е) справочно-правовая система «Консультант Плюс»; Ж) справочно-правовая система «Гарант»;

З) Вестник Банка России;

И) Бюллетень международных договоров.

7. В каких правовых актах не могут содержаться нормы финансового права?

А) международные договоры РФ; Б)

В) Конституция РФ;

Г) правовые акты представительного органа муниципального образования; Д) письмо Министерства финансов РФ;

Е) телеграммы Центрального банка РФ; Ж)

З) распоряжения Правительства РФ;

И) распоряжения Правительства РФ;

8. Установите соотношения между левыми и правыми столбцами:

1. Валютное законодательство Российской Федерации

А) таможенное законодательство таможенного союза
Б) состоит из Таможенного кодекса таможенного союза, международных договоров государств-членов таможенного союза, регулирующих таможенные отношения в таможенном союзе, а также решений Комиссии таможенного союза, регулирующих таможенные отношения в таможенном союзе

2. Бюджетное законодательство Российской Федерации

В) состоит из Федерального закона «О валютном регулировании и валютном контроле» и принятых в соответствии с ним федеральных законов

3. Законодательство о налогах и сборах

Г) состоит из законов субъектов

4. Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах

Российской Федерации, принятых в соответствии с Налоговым кодексом РФ

Г) включает законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, законодательство субъектов Российской Федерации о налогах и сборах, а также нормативные

правовые

акты муниципальных

образований о местных налогах и сборах

5. Таможенное законодательство таможенного союза

Д) состоит из Налогового кодекса РФ и принятых в соответствии с ним федеральных законов о налогах и сборах

6. Законодательство субъектов Российской Федерации о налогах и сборах

Е) состоит из Бюджетного кодекса РФ и принятых в соответствии с ним федеральных законов федерального бюджета, федеральных

законов о бюджетах государственных внебюджетных фондов Российской Федерации, законов субъектов Российской Федерации о бюджетах субъектов Российской Федерации, законов субъектов Российской Федерации о бюджетах

территориальных государственных внебюджетных фондов, муниципальных правовых

актов представительных органов

муниципальных образований о местных бюджетах, иных федеральных законов, законов субъектов Российской Федерации и муниципальных правовых актов представительных органов муниципальных

образований, регулирующих бюджетные отношения

9. Выберите правильный вариант расстановки источников финансового права по порядке убывания их юридической силы:

(1) международные договоры РФ;

(2) Конституция РФ;

(3) указы Президента РФ;

(4) федеральные законы;

(5) постановления Правительства РФ;

(6) приказы Министерства финансов РФ. А

.(1)–(2)–(4)–(3)–(5)–(6);

Б.(2)–(1)–(4)–(3)–(5)–(6);

В.(2)–(4)–(1)–(3)–(5)–(6);

Г.(2)–(4)–(3)–(5)–(6)–(1).

10. Что понимается под источниками финансового права?

- А) нормативные правовые акты, регулирующие финансовые отношения;
- Б) монографии, научные статьи, диссертации, комментарии и другие источники науки финансового права;
- В) учебники и учебные пособия по финансовому праву; Г) все три вышеприведенные варианта ответа;
- Д) ни один из вышеприведенных вариантов ответа.

11. Доходы бюджетной системы Российской Федерации зачисляются на счета:

- А) Министерства финансов Российской Федерации;
- Б) финансовых органов;
- В) органов Федерального казначейства;
- Г) главных администраторов доходов.

12. Сумма денежных взысканий (штрафов) за нарушение валютного и таможенного законодательства Российской Федерации зачисляются:

- А) по установленным нормативам в федеральный бюджет, бюджеты субъектов РФ, местные бюджеты;
- Б) по установленным нормативам в федеральный бюджет и бюджеты субъектов РФ;
- В) в полном объеме в бюджет субъекта РФ, на территории которого зарегистрированы индивидуальные предприниматели или юридические лица, допустившие нарушение законодательства.

13. Осотношение расходов и доходов бюджета верным утверждением будет:

- А) объем доходов определяет расходы;
- Б) объем определяемых в соответствии с целями

государственной политики расходов

- В) расходы бюджета всегда превышают его доходы;
- Г) доходы бюджета всегда превышают его расходы/

14. Распределение налоговых доходов по бюджетам бюджетной системы Российской Федерации устанавливается:

- А) Налоговым кодексом Российской Федерации;
- Б) Бюджетным кодексом Российской Федерации;
- В) Федеральным законом о бюджете на очередной финансовый год и плановый период;
- Г) Соглашением о распределении налоговых доходов по бюджетам бюджетной системы РФ между Российской Федерацией и субъектами РФ.

15. Целевые статьи и виды расходов бюджетов формируются в соответствии с:

- А) расходными обязательствами;
- Б) бюджетными обязательствами;
- В) денежными обязательствами;
- Г) публичными нормативными обязательствами.

16. Установите соответствие.

А) Классификация операций сектора государственного управления
Б) Экономическая классификация расходов
В) Ведомственная классификация расходов
Г) Функциональная классификация расходов.

1. капитальные расходы;
2. расходы на здравоохранение
3. 200–«Расходы»;
4. учреждения, обеспечивающие предоставление услуг в области животноводства.

17. Какой классификационный признак положен в основу действующей классификации расходов бюджетов бюджетной системы РФ:

А) экономический; Б) ведомственный; В) территориальный; Г) функциональный.

18. Согласно Бюджетному кодексу Российской Федерации в состав бюджетной классификации Российской Федерации включены:

А) классификация расходов бюджета;
Б) классификация главных распорядителей бюджетных средств;
В) классификация операций публично-правовых образований (классификация операций сектора государственного управления);
Г) классификация межбюджетных трансфертов;
Д) классификация источников финансирования дефицита бюджета; Е) классификация доходов бюджета;
Ж) классификация бюджетных полномочий Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.

19. — это форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления;

20. _____ — это обусловленные законом, иными нормативными правовыми актом, договором или соглашением о бязанности публично-правового образования (Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования) или действующего от его имени казенного учреждения предоставить физическому или юридическому лицу, иному публично-правовому образованию, субъекту международного права средства из соответствующего бюджета.

21. Что из этого относится к капитальным расходам бюджета?

А) военные расходы;
Б) расходы на выплаты зарплат государственным служащим;
В) расходы, предназначенные для инвестиций в действующие или вновь создаваемые юридические лица;

Г)расходнына содержаниежилыхпомещений.

22. В результате чего НЕ возникаютрасходные обязательства Российской Федерации?

А)принятиенормативныхправовыхактовсубъектовРФ;

Б)принятияфедеральныхзаконов(или)нормативныхправовыхактовПрезидентаРФ;

В) заключения от имени РФ договоров (соглашений) федеральными казеннымиучреждениями;

Г)принятияфедеральныхзаконов(или)нормативныхправовыхактовПрезидентаРФиПравительства РФ.

23. КакиедоходывсоответствииисзаконодательствомРоссийскойФедерацииможноот нестикналоговым:

А)государственнаяпошлина;

Б)оплатапроездавобщественномтранспорте;

В)штрафзанесвоевременнуюподачуналоговойдекларации;Г)судебныйштраф;

Д)взысканнаясгражданинапоиску прокурорасумманезаконнополученногопособияпобезработице;

Е)сборзавыдачулицензиина право

нотариальнойдеятельности;Ж)налогнадобавленнуюстоимость;

З)сумманецелевогоиспользованиябюджетныхсредств,взысканнаянаоснованииактапроверкитерриториальногоуправленияРосфиннадзора;

И)целевыеотчисленияотпроведениянегосударственнойлотереи?

24. Расходноеобязательствопублично-правовогообразованияможносчитатьустановленным вслучае,если:

А)имеется порядок расчета объема расходного обязательства и определено публично-правовоеобразование,ответственноезафинансированиеданногорасходногообязательства;

Б)установленобъемрасходногообязательстваипорядокопределенияпублично-правовогообразования,ответственногозафинансированиеданногорасходногообязательства;

В)вступилвсилунормативныйправовойакт,изкотороговозникаетрасходноеобязательство;

Г)принятзаконобюджете,которымутвержденобъемфинансированиярасходногообязательства.

Вариант 2

25. Расходныеобязательства–это:

А)предельныеобъемыденежныхсредств,предусмотренныхвсоответствующемфинансовомгосударственномбюджетеисполнениябюджетныхобязательств;

Б)обусловленныезаконом,инымнормативнымправовымактом,договоромилисоглашениемобязанностипублично-правовогообразованияилидействующегоотегоимени казенного учреждения предоставить физическому или юридическому лицу, иному публично-правовому образованию, субъекту международного правосудства и из соответствующего бюджета;

В)финансовыеобязательствапублично-правовогообразования,подлежащиеисполнению

в соответствующем финансовом году;

Г) обязанность уплатить бюджету, физическому лицу или юридическому лицу за счет средств бюджета определенные денежные средства в соответствии с выполненными условиями гражданско-правовой сделки, заключенной в рамках его бюджетных полномочий,

или в соответствии с положениями закона, иного правового акта, условиями договора или соглашения;

Д) обязательства перед физическим лицом, подлежащие исполнению в денежной форме в установленном соответствующим законом, иным нормативным правовым актом размере или имеющие установленный порядок его индексации, за исключением выплат физическому лицу, предусмотренных статусом государственных (муниципальных) служащих, а также лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, государственные должности субъектов Российской Федерации, муниципальные должности, работников бюджетных учреждений, военнослужащих, проходящих военную службу по призыву (обладающих статусом военнослужащих, проходящих военную службу по призыву), лиц, обучающихся (воспитанников) в государственных (муниципальных) образовательных учреждениях;

Е) обусловленные законом, иным нормативным правовым актом обязательства публично-правового образования перед физическим или юридическим лицом, иным публично-правовым образованием, подлежащие исполнению в установленном соответствующим законом, иным нормативным правовым актом размере или имеющие установленный указанным законом, актом порядок его определения (расчета, индексации).

26. Что понимается под бюджетными расходами?

А) Уменьшение чистых активов публично-правового образования;

Б) Выплачиваемые из бюджета денежные средства, за исключением средств, являющихся источниками финансирования дефицита бюджета;

В) Суммарный объем уменьшения чистых финансовых активов публично-правового образования;

Г) Суммарный объем доходов бюджета и поступлений источников финансирования его дефицита, уменьшенный на суммы выплат из бюджета, связанных с источниками финансирования дефицита бюджета и изменением остатков на счетах по учету средств бюджетов.

27. Финансовый контроль можно рассматривать как:

А) регламентированную деятельность специально созданных контролирующих органов за соблюдение финансового законодательства и обеспечение финансовой дисциплины;

Б) элементу управления публичными финансами с целью обеспечения целесообразности и эффективности финансовых операций;

В) разновидность деятельности, осуществляемой правоохранительными и судебными органами;

Г) разновидность предпринимательской деятельности.

28. В ходе финансового контроля происходит:

А) выявление фактов нарушения финансового законодательства; Б)

выявление фактов нарушения финансовой дисциплины;

В) выявления фактов хищения материальных ценностей, находящихся в публичной собственности;

Г) привлечение нарушителей финансового законодательства к уголовной, административной и иным видам юридической ответственности.

29. В зависимости от субъектов, осуществляющих финансовый контроль, различают:

А) государственный финансовый контроль; Б)

В) муниципальный финансовый контроль; В) конституционный контроль;

Г) оперативный контроль;

Д) плановый контроль.

30. Органами независимого государственного финансового контроля являются:

А) Контрольно-

ревизионное управление Администрации Президента РФ; Б) Общественная палата РФ;

В) Счетная палата РФ;

Г) Комитет Государственной думы РФ по бюджету и налогам; Д) С

четная комиссия Государственной Думы РФ;

Е) Мандатная комиссия Государственной Думы РФ;

Ж) Комиссия Совета Федерации по взаимодействию со Счетной палатой Российской Федерации;

З) Счетная палата Республики Татарстан; И)

К) Федеральная налоговая служба;

Л) Министерство финансов Республики Татарстан; Л)

М) Банк России;

Н) Контрольно-счетная палата Белгородской области;

О) Федеральная служба финансово-бюджетного надзора;

П) Контрольный комитет Государственного Собрания Республики Саха (Якутия).

31. Задачами Счетной палаты РФ являются:

А) организация и осуществление контроля за своевременным исполнением доходных и расходных статей федерального бюджета и бюджетов федеральных внебюджетных фондов по объемам, структуре и целевому назначению;

Б) определение эффективности и целесообразности расходов государственных средств и использования федеральной собственности;

В) оценка обоснованности доходных и расходных статей проектов федерального бюджета и бюджетов федеральных внебюджетных фондов;

Г) финансовая экспертиза проектов федеральных законов, а также нормативных правовых актов федеральных органов государственной власти, предусматривающих расходы, покрываемые за счет средств федерального бюджета, или влияющих на формирование и исполнение федерального бюджета и бюджетов федеральных внебюджетных фондов;

Д) контроль за законностью и своевременностью движения средств федерального бюджета и средств федеральных внебюджетных фондов в Центральном банке Российской Федерации, уполномоченных банках и иных финансово-кредитных учреждениях Российской Федерации;

Е) все ответы верны.

32. Установите соотношение между левыми и правыми столбцами:

А) Ревизия

1) оперативный анализ ситуации по определенному вопросу финансово-

хозяйственной деятельности в целях

определения
целесообразности проработки данной пробле
мы и необходимости проведения ревизии или п
роверки

Б) Обследование

2) взаимосвязанное
изучение экономической и юридич
еской сторон деятельности организации, макс
имально возможное сочетание
различных методических
приемов документального и фактического
контроля с целью выявления законности,
достоверности
и экономической
целесообразности (рациональност
и эффективности) хозяйственных и финанс
овых операций

В) Экспертиза

3) метод предварительной оценки приня
тия финансовых решений с целью
определения их экономической эффективност
и юридических последствий.

33. К бюджетным правоотношениям относятся отношения, связанные с:

- А) принятием федеральных законов, регулирующих бюджетный процесс;
- Б) обжаловании норм бюджетного законодательства в Конституционном Суде Российской Федерации;
- В) привлечении к дисциплинарной ответственности лиц, чьи действия (бездействие) привело к нарушению бюджетного законодательства;
- Г) осуществлении межбюджетных трансфертов между бюджетами бюджетной системы РФ.

34. Укажите, какие из перечисленных бюджетов относятся к бюджетной системе РФ:

- А) консолидированный бюджет РФ;
- Б) бюджет Союза Беларуси и России;
- В) консолидированный бюджет Красноярского края;
- Г) бюджет поселка Первомайский Тульской области;
- Д) бюджет Европейского союза.

35. Бюджетный (финансовый) год в РФ:

- А) соответствует календарному году;
- Б) соответствует сельскохозяйственному году;
- В) состоит из календарного года и периода для заключительных оборотов;
- Г) соответствует текущему финансовому году и двухгодичному плановому периоду.

36. Основными параметрами (характеристиками) федерального бюджета являются:

- А) общий объем расходов бюджета;

- Б) ведомственная структура расходов бюджета;
- В) перечень главных администраторов доходов бюджета;
- Г) бюджетная классификация расходов, доходов и источников финансирования дефицита бюджета;
- Д) прогнозируемые поступления источников финансирования дефицита бюджета.

37. Органы местного самоуправления принимают муниципальные правовые акты, регулирующие бюджетные правоотношения:

- А) исключительно исполнением расходных обязательств, установленных в законе о федеральном бюджете;
- Б) в пределах своей компетенции в соответствии с Бюджетным кодексом РФ;
- В) по вопросам, установленным Правительством РФ;
- Г) в исключительных случаях для решения вопросов совместного значения, нетерпящих отлагательств.

38. В соответствии с действующим законодательством (Бюджетным кодексом РФ) к финансовым органам относятся:

- А) Центральный банк Российской Федерации;
- Б) Федеральная таможенная служба;
- В) Министерство финансов Российской Федерации;
- Г) Счетная палата Российской Федерации;
- Д) Федеральная налоговая служба.

39. Что понимается под финансовым правом:

- А) отрасль российского права;
- Б) раздел юридической науки;
- В) учебная дисциплина, преподаваемая в учебном заведении;
- Г) процессуальная деятельность органов управления публичными финансами;
- Д) процессуальная деятельность судов при рассмотрении финансовых и налоговых споров.

40. Финансово-правовая норма может содержать:

- А) распоряжение Правительства Российской Федерации;
- Б) представление Счетной палаты Российской Федерации;
- В) предписание Счетной палаты Российской Федерации;
- Г) письмо Минфина России;
- Д) нормативном правовом акте представительного органа муниципального образования.

41. В результате неправомερных действий налоговых органов налогоплательщик понес убытки. Засчет каких средств они будут возмещены?

- А) засчет средств федерального бюджета;
- Б) засчет внебюджетных средств;
- В) убытки не будут возмещены;
- Г) засчет средств должностного лица, виновного в указанных действиях налоговых органов.

42. Субсидиарная ответственность учредителя (публично-правового образования) наступает по обязательствам следующих видов государственных (муниципальных) учреждений:

- А) автономных учреждений;

Б) казенных учреждений; В) бюджетных учреждений; Г) научных учреждений;
Д) верны все варианты.

43. Выберитверноеутверждение:

А) ПредседательСчетнойпалатыРоссийскойФедерацииназначаетсянадолжностьГосударственной Думой по представлению ПрезидентаРоссийской Федерациисроком нашестьлет;
Б) ПредседательСчетнойпалатыРоссийскойФедерацииназначаетсянадолжностьСоветом Федерации по представлению ПрезидентаРоссийской Федерациисроком на пятьлет;
В) ПредседательСчетнойпалатыРоссийскойФедерацииназначаетсянадолжностьГосударственной Думой по представлению ПравительстваРоссийской Федерации срокомнапятьлет;
Г) ПредседательСчетнойпалатыРоссийскойФедерацииназначаетсянадолжностьПрезидентомРоссийскойФедерациипопредставлениюПравительстваРоссийскойФедерациисрокомна пятьлет.

44. Всоответствиисбюджетнымзаконодательствомполовинаприбыли БанкаРоссии,остающаясяпослеуплатыналоговииныхобязательныхплатежей,характеризуется как:

А) доход бюджета субъекта Российской Федерации;Б)источникфинансированиядефицитабюджета;
В)доходфедеральногобюджета;
Г)публичныйдоход,неотносящийсякбюджетнымдоходам.

45. СогласноБюджетномукодексуРоссийскойФедерацииорганомпоуправлениюоперациямисредстваминаединомсчетефедеральногобюджета является:

А)МинистерствофинансовРоссийскойФедерации;Б) Правительство РоссийскойФедерации;
В)Федеральноеказначейство;
Г)БанкРоссии.

46. Какой классификационный признак положен в основу действующейклассификациирасходовбюджетовбюджетнойсистемыРоссийскойФедерации:

А)экономический;Б) ведомственный;В) территориальный;Г) функциональный.

47. Непосредственное составление проектов бюджетов бюджетной системыРоссийскойФедерациисуществляют:

А)МинистерствофинансовРоссийскойФедерации,финансовыеорганысубъектовРоссийской Федерацииимunicipальныхобразований;
Б)Федеральноеказначейство;

В) бюджетные комитеты Государственной Думы, законодательных органов власти субъектов Российской Федерации, представительных органов муниципальных образований.

48. Какие из перечисленных утверждений соответствуют принципу единства кассы, установленному Бюджетным кодексом Российской Федерации?

А) все доходы должны зачисляться на единый счет бюджета, за исключением операций по исполнению федерального бюджета, осуществляемых за пределами Российской Федерации;

Б) возможно только казначейское исполнение бюджета;

В) расходы бюджета должны производиться с единого счета бюджета, за исключением операций по исполнению федерального бюджета, осуществляемых за пределами Российской Федерации;

Г) все операции по исполнению федерального бюджета, совершаемые на территории таможенного союза, осуществляются исключительно с единого счета бюджета.

49. В соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации главные распорядители бюджетных средств обладают следующими полномочиями:

А) осуществляют взыскание задолженности по платежам в бюджет, пени и штрафов;

Б) представляют в Федеральное казначейство сведения об основных параметрах бюджета;

В) представляют распорядителям бюджетных средств сведения для составления кассового плана;

Г) ведут реестр расходных обязательств, подлежащих исполнению в пределах утвержденных лимитов бюджетных обязательств и бюджетных ассигнований;

Д) отвечают от имени публично-

правового образования по денежным обязательствам подведомственных им получателей бюджетных средств.

50. Перечислите меры (санкции), применяемые к нарушителям бюджетного законодательства Российской Федерации, установленные Бюджетным кодексом Российской Федерации:

А) приостановление операций по счетам в кредитных

организациях; Б) административное приостановление деятельности;

В) арест имущества;

Г) блокировка расходов;

Д) изъятие бюджетных средств.

7.4. Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций на различных этапах формирования; шкалы и процедуры оценивания

7.4.1. Вопросы заданий для текущей и промежуточной аттестации

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.

3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

Шкала оценивания на зачете оценкой

Таблица 7.4.1.1.

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично	<p>Обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
Хорошо	<p>Обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
Удовлетворительно	<p>Обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятиями и аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии с структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Неудовлетворительно	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - незнание значительной части программного материала; - невладение понятиями и аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии с структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

Шкала оценивания на рубежном контроле³

Таблица 7.4.1.2.

3

Рубежный контроль знаний проводится для студентов очной формы обучения и оценивается по шкале «зачтено»\«незачтено»

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Обучающийся должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Незачтено	Обучающийся демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение построить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

7.4.2. Тестирование

Таблица 7.4.2

Шкала оценивания

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 56-70%
Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 41-55%
Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-40%
Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 41-100%
Незачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-40%

7.5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

Качество знаний характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

Умения, как правило, формируются на занятиях семинарского типа и занятиях. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от обучающегося проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

Навыки-

это умения, развитые и закреплённые осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении обучающимися практико

ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы и т. д.

Устный опрос - это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя группой обучающихся (фронтальный опрос) или с отдельными обучающимися (индивидуальный опрос) с целью оценки сформированности у них основных понятий и усвоения учебного материала.

Тесты являются простейшей формой контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест может предоставлять возможность выбора из перечня ответов; один или несколько правильных ответов.

Практические занятия - Основное назначение практических занятий по дисциплине - обеспечить глубокое усвоение обучающимися материалов лекций, прививать навыки самостоятельной работы с литературой, воспитывать умение находить оптимальные решения в условиях изменяющихся отношений, формировать современное профессиональное мышление обучающихся. На практических занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний.

РАЗДЕЛ 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Методические рекомендации по написанию эссе

Эссе (от французского *essai* - опыт, набросок) - жанр научно-публицистической литературы, сочетающей подчеркнутую индивидуальную позицию автора по конкретной проблеме.

Главными особенностями, которые характеризуют эссе, являются следующие положения:

- собственная позиция обязательно должна быть аргументирована и подкреплена ссылками на источники, авторитетные точки зрения и базироваться на фундаментальной науке. Небольшой объем (4-6 страниц), с оформленным списком литературы и сносками на ее использование;
- стиль изложения - научно-исследовательский, требующий четкой, последовательной и логичной системы доказательств; может отличаться образностью, оригинальностью, афористичностью, свободным лексическим составом языка;
- исследование ограничивается четкой, лаконичной проблемой с выявлением противоречий и разрешением этих противоречий в данной работе.

8.2. Методические рекомендации по использованию кейсов

Кейс-метод (Case study) - метод анализа реальной ситуации, описание которой одновременно отражает не только какую-либо практическую проблему, но и актуализирует определенный комплекс знаний, который необходимо усвоить при разрешении данной проблемы. При этом сама проблема не

имеет однозначных решений.

Кейс как метод оценки компетенций должен удовлетворять следующим требованиям:

- соответствовать четко поставленной цели создания;
- иметь междисциплинарный характер;
- иметь достаточный объем первичных статистических данных;
- иметь соответствующий уровень сложности, иллюстрировать типичные ситуации, иметь актуальную проблему, позволяющую применить разнообразные методы анализа при поиске решения, иметь несколько решений.

Кейс-метод оказывает содействие развитию умения решать проблемы с учетом конкретных условий и при наличии фактической информации. Он развивает такие квалификационные характеристики, как способность к проведению анализа и диагностики проблем, умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение общаться, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, которая поступает в вербальной и невербальной форме.

8.3. Требования к компетентностно-ориентированным заданиям для демонстрации выполнения профессиональных задач

Компетентностно-ориентированное задание – это всегда практическое задание, выполнение которого нацелено на демонстрацию доказательств наличия у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, знаний, умений, необходимых для будущей профессиональной деятельности.

Компетентностно-ориентированные задания бывают разных видов:

- направленные на подготовку конкретного практико-ориентированного продукта (анализ документов, текстов, критика, разработка схем и др.);
- аналитического и диагностического характера, направленные на анализ различных аспектов и проблем;
- связанные с выполнением основных профессиональных функций (выполнение конкретных действий в рамках вида профессиональной деятельности, например формулирование целей миссии, и т. п.).

РАЗДЕЛ 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература⁴

Основная литература

Зачесса Е. Н. Финансовое право [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. Н. Зачесса. - Электрон. текстовые данные. - Тула: Институт законовещения и управления ВПА, 2018. - 93 с. - ЭБС IPRsmart. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80639.html>

Эриашвили Н. Д. Финансовое право [Электронный ресурс]: учебник для обучающихся в вузах / Н. Д. Эриашвили, А. И. Григорьев. - 4-е изд. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 663 с. - ЭБС IPRsmart. - 978-5-238-02936-8. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71067.html>

Строгонова Е. И. Финансовое право [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» (профиль «Финансы и кредит») // Е. И. Строгонова, С. В. Помазан. - Электрон. текстовые данные. - Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. - 116 с. - ЭБС IPRsmart. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70296.html>

Дополнительная литература⁵

Краткий курс по финансовому праву [Электронный ресурс] / . - Электрон. текстовые данные. - М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2015. - 144 с. - ЭБС IPRsmart. - 978-5-409-00761-4. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73422.html>

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Интернет-ресурсы

Справочная правовая система «Консультант-плюс» –

<http://www.consultant.ru> Виртуальный клуб юристов – <http://LawyerClub.Kodex.net>

Общественно-политические, финансовые и правовые новости –

<http://www.park.ru> Официальный интернет-портал правовой информации –

<http://www.pravo.gov.ru/ips> Парламентская газета – <http://www.pnp.ru>

Российская газета – <http://www.rg.ru>

Юридическое информационное агентство INTRALEX –

<http://www.intralex.ru> Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации

<https://minfin.gov.ru/ru/>

Официальный сайт Федерального Казначейства –

<https://roskazna.gov.ru/> Официальный портал госпрограмм РФ –

<https://programs.gov.ru/>

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://www.consultant.ru>;

<http://www.ubook.ru/#> Полный каталог Университетская книга;

<http://www.lawlibrary.ru/poisk.php> Юрид. Науч. Библиотека «СПАРК»

; <http://www.lib.ua-ru.net/> Электронная библиотека;

<http://www.alleng.ru/edu/jurispr3.htm> Интернет-ресурс. Юриспруденция;

<http://www.humanities.edu.ru/db/glossary/index.html> Глоссарий – основные термины

по учебной дисциплине;

<http://orel.rsl.ru/> Открытая русская электронная библиотека

; <http://elibrary.rsl.ru/> электронная библиотека

ЭБС IPRsmart <http://www.iprbookshop.ru>

Лицензионное программное обеспечение

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется).

Microsoft Open Value Subscription для решений Education Solutions № Tr000544893 от 21.10.2020 MDE Windows, Microsoft Office и Office Web Apps. (срок действия до 01.11.2023).

Антивирусное программное обеспечение ESET NOD32 Antivirus Business Edition договор № ИС00-006348 от 14.10.2022 (срок действия до 13.10.2025).

Программное обеспечение «Мираполис» система вебинаров - Лицензионный договор 244/09/16-к от 15.09.2016 (Спецификация к Лицензионному договору 244/09/16-к от 15.09.2016, от 11.05.2022) (срок действия до 10.07.2023).

Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 № ПРКТ-18281 (бессрочно).

Информационная система «Первый Бит» сублицензионный договор от 06.11.2015 № 009/061115/003

(бессрочно).

Система тестирования Indigo лицензионное соглашение (Договор) от 08.11.2018 №Д-54792 (бессрочно).

Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - договор об информационно поддержке от 26.12.2014, (бессрочно).

Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2022 г. №9489/22С (срок действия до 31.08.2024 г.)

Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENCINDEX № SIO - 3079/2022 от 12.01.2022 (срок действия до 27.01.2024).

Свободнораспространяемоепрограммноеобеспечение

Комплект онлайн сервисов GNU ImageManipulationProgram, свободно распространяемоепрограммноеобеспечение.

Программное обеспечение отечественного производства:

Программное обеспечение «Мираполис» система вебинаров - Лицензионный договор 244/09/16-к от 15.09.2016 (Спецификация к Лицензионному договору 244/09/16-к от 15.09.2016, от 11.05.2022) (срок действия до 10.07.2023).

Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 №ПРКТ-18281 (бессрочно).

Информационная система «ПервыйБит» сублицензионный оговор от 06.11.2015 №009/061115/003 (бессрочно).

Система тестирования Indigo лицензионное соглашение (Договор) от 08.11.2018 №Д-54792 (бессрочно).

Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - договор об информационно поддержке от 26.12.2014, (бессрочно).

Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2022 г. №9489/22С (срок действия до 31.08.2024 г.)

Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENCINDEX № SIO - 3079/2022 от 12.01.2022 (срок действия до 27.01.2024).

Сформирована компьютерная локальная сеть.

РАЗДЕЛ 10. МАТЕРИАЛЬНО-

ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащенные оборудованием и техническими средствами	Оборудование: специализированная мебель (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя. Технические средства обучения: персональный компьютер; мультимедийное оборудование (проектор, экран).
Помещение для самостоятельной работы	Специализированная мебель (столы, стулья), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института

--	--