

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.12.2025 19:01:57
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf37e839d98ec1c5bb2f5eb89c29abfcd7f43985447



**Образовательное частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)**

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДЕНО:

Декан
Юридического факультета
_____/И.А. Близнец /
«02» сентября 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины
Проблемы теории государства и права**

**Специальность
40.05.02 «Правоохранительная деятельность»
(уровень специалитета)**

Специализация: «Административная деятельность полиции»

Формы обучения: очная

Москва

Рабочая программа дисциплины «Проблемы теории государства и права». Специальность 40.05.02 «Правоохранительная деятельность». Специализация: Административная деятельность полиции / В.П.Пономарева. – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова – 59.

Рабочая программа дисциплины составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность утвержденного приказом от 28 августа 2020 г. № 1131 Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность.

Разработчики:

доктор юридических наук, профессор
В.В. Оксамытный

Ответственный
рецензент:

Председатель Бутырского районного суда г.
Москвы, профессор кафедры уголовного права
Российского государственного университета
правосудия им. В.М. Лебедева, доктор
юридических наук, доцент Г.С. Досаева
(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, должность)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры теории и истории государства и права от 02.09.2025 г., протокол № 1.

Заведующий кафедрой _____ / д.ю.н., профессор В.В. Оксамытный/

Согласовано от Библиотеки _____ /О.Е. Стёпкина/

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели дисциплины:

- изучение основных проблем теории государства и права, а также основных доктрин отечественных и зарубежных исследователей, выражающих оригинальную точку зрения по вопросам государства и права;
- усвоение сущности основных теорий, связанных с основными закономерностями возникновения, функционирования и развития государства и права;
- развитие профессионального правового подхода к анализу сути и путей разрешения проблем теории государства и права с целью использования этих знаний, как в научной работе, так и в практической деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование, развитие и закрепление у обучающихся профессионального юридического мышления, общей и правовой культуры, высокого профессионализма, устойчивой нравственной позиции;
- усвоение системы общеправовых категорий и понятий, в том числе и в отраслевом их применении, изучение различных научных точек зрения о государстве и права, а также новых взглядов на решение сложившихся проблем государства и права;
- уяснение основных проблем, связанных с различным пониманием правоведами принципов организации и деятельности государства и принципов права, приобретение навыков работы с законодательством, практикой его толкования и применения.

РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетентностная карта дисциплины

Категория (группа) компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
Общепрофессиональные компетенции			
	ПК-10	Способен формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определять ожидаемые результаты решения выделенных задач	ИПК-10.1. Знать виды проектной документации и их структуру, принципы формирования проектной документации. ИПК-10.2. Уметь формулировать цели и задачи проекта, прогнозировать результаты и риски проекта, планировать ресурсы проекта и составлять план-график. ИПК-10.3. Владеть полученными знаниями для разработки проектной документации

РАЗДЕЛ 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Проблемы теории государства и права» входит в состав обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 40.05.02

«Правоохранительная деятельность» (уровень специалитета) Дисциплина «Проблемы теории государства и права» является самостоятельной учебной дисциплиной в системе юридических наук и юридического образования, опирается на теорию государства и права, историю государства и права, историю политических и правовых учений и способствует усвоению дисциплин «Толкование и применение норм уголовно-процессуального права», «Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина».

Указанные связи и содержание дисциплины «Проблемы теории государства и права» дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает соответственный теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения будущей деятельности специалиста судебной и прокурорской деятельности.

РАЗДЕЛ 4. ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ) ДИСЦИПЛИНЫ (ОБЩАЯ, ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ, ВИДАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ)

Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы на очной форме обучения

			Контактная работа		Часы СР			Контроль	Практич
	Всего часов	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		Контактная работа по курсовой работе	на подготовку кур.раб.	СР		еская подготовка ²
			Лабораторные	Практические/семинарские					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11 семестр									
6	216	12		18			150	36	2
Всего по дисциплине									
6	216	12		18			150	36	2

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Перечень разделов (модулей), тем дисциплины и
распределение учебного времени по разделам\темам дисциплины, видам учебных
занятий (в т.ч. контактной работы), видам текущего контроля**

очная форма обучения

	Контактная работа				
--	-------------------	--	--	--	--

Темы\разделы(модули)	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		Контактная работа по кур.р.	Часы СР на подготовку кур.р.	Иная СР	Контроль	Всего часов
		Лаб.р	Прак. /сем.					
Тема 1. Современные проблемы теории государства и права как науки и учебной дисциплины	2		2			17		21
Тема 2. Проблемы теории современного государства	2		4			17		23
Тема 3. Проблемы формы современного государства			4			17		21
Тема 4. Проблемы теории современного права	2					16		18
Тема 5. Проблемы источников (формы) права			2			17		19
Тема 6. Личность, право, государство	2					16		18
Тема 7. Системы права и законодательства			2			17		19
Тема 8. Проблемы механизма реализации права в современных условиях	2					16		18
Тема 9. Проблемы общей теории правопорядка, правового поведения и юридической ответственности	2		4			17		23
Экзамен							36	36
Всего часов	12		18			150	36	216

Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Тема 1. Современные проблемы теории государства и права как науки и учебной дисциплины	Предмет теории государства и права. Структура теории государства и права. Функции теории государства и права. Место и роль теории государства и права в системе гуманитарных наук. Соотношение теории государства и права с другими юридическими науками. Методология в системе юридических наук. Метод: понятие, значение, требования к нему. Классификация методов. Методы и методология в юридическом познании: динамизм и перспективы

	развития. Методы юридической науки и практика. Анализ основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.
--	---

2	Тема 2. Проблемы теории современного государства	<p>Понятие и определение государства, его существенные признаки. Проблемы легитимизации государственной власти. Сущность государства: понятие, причины различного понимания. Классовый и общесоциальный подход к определению сущности государства. Проблема противопоставления этих подходов. Проблема происхождения государства. Различие в теориях происхождения государства как отражение различного понимания сущности государства. Причины и механизм происхождения государства. Основные изменения в первобытном обществе, обусловившие возникновение государства и права. Проблема типологии государств. Понятие типа государства. Различные подходы к типологии государств. Формационный подход к типологии государств. Цивилизационный подход к типологии государств (наиболее значимые классификации). Их преимущества и недостатки</p>
3	Тема 3. Проблемы формы современного государства	<p>Проблемы формы правления. Понятие и классификация форм правления. Преимущества и недостатки монархии. Особенности природы монархии. Виды республик. Преимущества и недостатки республики и отдельных её форм. Проблема выбора формы правления в современных государствах. Проблемы, связанные с формой государственного устройства. Понятие и виды форм государственного устройства. Проблема выбора формы государственного устройства в современных государствах. Преимущества и недостатки отдельных видов унитарных государств. Автономии. Основные проблемы современного федерализма. Национальная и территориальная основы формы государственного устройства. Конфедерация и её место в системе форм государственного устройства. Проблемы государственного режима. Классификация государственных режимов. Признаки демократического и недемократического государственных режимов. Виды недемократических режимов. Фашизм: понятие, признаки, условия и причины возникновения. Авторитарный режим: понятие, отличительные черты, формы. Проблема классификации демократических режимов.</p>
4	Тема 4. Проблемы теории современного права	<p>Наиболее распространённые научные определения права, отражающие основные доктринальные взгляды учёных на сущность права. Основные концепции правопонимания. Понимание сущности права. Соотношение права и воли государства. Соотношение права и закона. Обеспечение права государством. Роль права в жизни государства. Проблема определения и основных признаков правового государства. Признаки права. Общепризнаваемые сущностные признаки права и спорные признаки. Характерные черты права, определяющие узконормативное или широкое правопонимание. Сущность права. Основные учения о сущности права. Проблема определения функций права. Основные и вспомогательные функции права. Проблема соотношения права с иными нормативными системами. Право и мораль. Право и религия. Право и корпоративизм.</p>
5	Тема 5. Проблемы	Соотношение понятий «Форма права» и «Источник права».

	источников (формы) права	Различное понимание значения понятия «Источник права». Источники права современных правовых систем и правовых систем прошлого. Преимущества нормативного правового акта, обуславливающие его активное использование в современных правовых системах. Проблема классификации нормативных правовых актов. Проблема определения предмета правового регулирования законами и подзаконными актами. Проблемы законотворчества. Субъекты законотворческого процесса. Законодательная техника. Проблема соотношения права и закона. Систематизация законодательства. Отрасли современного российского права, нуждающиеся в систематизации
6	Тема 6. Личность, право, государство	Проблема взаимодействия права и государства. Роль права в жизнедеятельности государства. Роль государства в функционировании системы правового регулирования. Формы государственного обеспечения права. Государственное принуждение и государственное убеждение как формы обеспечения нормы права. Правовое государство: понятие, различные теории о сущности. Признаки правового государства. Проблемы использования правового государства в качестве принципа государственного строительства. Правовое государство как конституционный принцип современной России. Критика учения о правовом государстве. Соотношение понятий «Правовое государство» и «Социальное государство». Проблема взаимоотношений права и личности. Право и свобода личности. Правовой статус личности. Проблема факторов, определяющих правовой статус личности. Последствия воздействия права на поведение личности. Проблемы правосознания и правовой культуры. Правовой идеализм и правовой нигилизм как крайние проявления отношения человека к праву. Их причины, формы, и способы борьбы с ними.
7	Тема 7. Системы права и законодательства	Система права и ее основные черты. Обусловленность и структурные особенности отечественного права. Предмет и метод правового регулирования как критерии деления права на отрасли. Понятие отрасли права. Общая характеристика основных отраслей права. Институт права: понятие и виды. Подотрасль права. Норма права. Соотношение нормы права и статьи нормативного правового акта. Материальное и процессуальное право. Частное и публичное право. Дискуссионные вопросы их разграничения и противоречий. Система законодательства. Соотношение системы права, системы законодательства, правовой системы и системы юридических наук. Тенденции развития системы права и системы законодательства.

8	Тема 8. Проблемы механизма реализации права в современных условиях	Реализация права. Дискуссионные вопросы понимания форм реализации права. Применение права как особая форма его реализации: понятие, признаки. Стадии правоприменительного процесса. Акт применения права: понятие, особенности, виды. Пробелы в праве и пути их устранения. Аналогия закона и аналогия права. Понятие и необходимость толкования права. Виды толкования права по субъектам, приемам и объему. Акт толкования права: понятие, особенности и виды.
---	---	--

9	Тема 9. Проблемы общей теории правопорядка, правового поведения и юридической ответственности	Понятие и признаки правомерного поведения. Формы правомерного поведения субъектов правоотношений. Мотивация правомерного поведения. Проблема факторов, определяющих правомерное поведение. Законность: понятие и признаки. Проблема различного понимания законности. Условия достижения и гарантии законности. Принципы и требования законности. Значение законности. Понятие правопорядка и его связь с законностью. Правопорядок и общественный порядок. Правопорядок и дисциплина. Понятие и признаки правонарушения. Различное понимание правонарушения (формальный и материальный подход). Социальная сущность правонарушения. Проблема классификации правонарушений. Причины правонарушения. Основания для непризнания деяния правонарушением. Проблемы, связанные с необходимой обороной, крайней необходимостью, обоснованным риском. Понятие, признаки и социальная сущность юридической ответственности. Её место среди других видов социальной ответственности. Цели и принципы юридической ответственности. Перспективная и негативная юридическая ответственность. Виды и формы юридической ответственности, проблема классификации. Основания освобождения от юридической ответственности. Анализ основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.
---	---	---

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

На семинарские занятия выносятся узловые темы курса, на которых появляется возможность равноправного и активного участия каждого обучающегося в обсуждении рассматриваемых вопросов с тем, чтобы проверить, углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы, помочь в овладении материалом.

Практические занятия заключаются в выполнении обучающимися комплекса учебных заданий по отдельным темам, требующим усвоения практических навыков и умения анализировать обстановку. Обучающиеся решают задачи из юридической практики устно и письменно. Решение должно быть аргументированным, со ссылками на нормативные правовые акты, а также позиции тех или иных авторов из числа известных ученых и практиков.

для очной формы обучения

Тема № 1. Современные проблемы теории государства и права как науки и учебной дисциплины

1. Предмет теории государства и права;
2. Структура теории государства и права;
3. Функции теории государства и права;
4. Место и роль теории государства и права в системе гуманитарных наук;
5. Соотношение теории государства и права с другими юридическими науками;
6. Методология в системе юридических наук;
7. Метод: понятие, значение, требования к нему;
8. Классификация методов;
9. Методы и методология в юридическом познании: динамизм и перспективы развития;

10. Методы юридической науки и практика.

Литература:

Основная:

Актуальные проблемы теории государства и права: учебник / И.Л. Честнов [и др.]. — Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2019. — 224 с. — ISBN 978-5-8064-2648-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPRSMART: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98589.html>

Дополнительная:

Актуальные проблемы права: учебное пособие /. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 446 с. — ISBN 978-5-4497-0833-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPRSMART: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101514.html>

Тема № 2. Проблемы теории современного государства

1. Понятие и определение государства, его существенные признаки;
2. Проблемы легитимизации государственной власти;
3. Сущность государства: понятие, причины различного понимания;
4. Классовый и общесоциальный подход к определению сущности государства. Проблема противопоставления этих подходов;
5. Проблема происхождения государства. Различие в теориях происхождения государства как отражение различного понимания сущности государства;
6. Причины и механизм происхождения государства;
7. Основные изменения в первобытном обществе, обусловившие возникновение государства и права;
8. Проблема типологии государств;
9. Понятие типа государства;
10. Различные подходы к типологии государств. Формационный подход к типологии государств. Цивилизационный подход к типологии государств (наиболее значимые классификации). Их преимущества и недостатки.

Литература:

Основная:

Актуальные проблемы теории государства и права: учебник / И.Л. Честнов [и др.]. — Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2019. — 224 с. — ISBN 978-5-8064-2648-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPRSMART: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98589.html>

Дополнительная:

Актуальные проблемы права: учебное пособие /. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 446 с. — ISBN 978-5-4497-0833-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная

Тема № 3. Проблемы формы современного государства

1. Проблемы формы правления;
2. Понятие и классификация форм правления;
3. Особенности природы монархии. Виды республик. Преимущества и недостатки республики и отдельных её форм;
4. Проблема выбора формы правления в современных государствах;
5. Проблемы, связанные с формой государственного устройства;
6. Понятие и виды форм государственного устройства;
7. Проблема выбора формы государственного устройства в современных государствах;
8. Преимущества и недостатки отдельных видов унитарных государств. Автономии.
9. Основные проблемы современного федерализма;
10. Национальная и территориальная основы формы государственного устройства;
11. Конфедерация и её место в системе форм государственного устройства;
12. Проблемы государственного режима. Виды недемократических режимов.

Литература:

Основная:

Актуальные проблемы теории государства и права: учебник / И.Л. Честнов [и др.]. — Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2019. — 224 с. — ISBN 978-5-8064-2648-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPRSMART: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98589.html>

Дополнительная:

Актуальные проблемы права: учебное пособие /. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 446 с. — ISBN 978-5-4497-0833-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPRSMART: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101514.html>

Тема № 5. Проблемы источников (форм) права

1. Соотношение понятий «Форма права» и «Источник права»;
2. Различное понимание значения понятия «Источник права»;
3. Источники права современных правовых систем и правовых систем прошлого;
4. Преимущества нормативного правового акта, обуславливающие его активное использование в современных правовых системах;
5. Проблема классификации нормативных правовых актов;
6. Проблема определения предмета правового регулирования законами и

подзаконными актами;

7. Проблемы законотворчества. Субъекты законотворческого процесса. Законодательная техника;
8. Проблема соотношения права и закона;
9. Систематизация законодательства;
10. Отрасли современного российского права, нуждающиеся в систематизации.

Литература:

Основная:

Актуальные проблемы теории государства и права: учебник / И.Л. Честнов [и др.]. — Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2019. — 224 с. — ISBN 978-5-8064-2648-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPRSMART: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98589.html>

Дополнительная:

Актуальные проблемы права: учебное пособие /. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 446 с. — ISBN 978-5-4497-0833-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPRSMART: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101514.html>

Тема № 7. Системы права и законодательства

1. Система права и ее основные черты. Обусловленность и структурные особенности отечественного права;
2. Предмет и метод правового регулирования как критерии деления права на отрасли;
3. Понятие отрасли права. Общая характеристика основных отраслей права. Институт права: понятие и виды. Подотрасль прав;
4. Норма права;
5. Соотношение нормы права и статьи нормативного правового акта;
6. Материальное и процессуальное право. Частное и публичное право. Дискуссионные вопросы их разграничения и противоречий;
7. Система законодательства;
8. Соотношение системы права, системы законодательства, правовой системы и системы юридических наук;
9. Тенденции развития системы права и системы законодательства.

Литература:

Основная:

Актуальные проблемы теории государства и права: учебник / И.Л. Честнов [и др.]. — Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2019. — 224 с. — ISBN 978-5-8064-2648-3. — Текст: электронный // Электронно-

библиотечная система IPRSMART: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98589.html>

Дополнительная:

Актуальные проблемы права: учебное пособие /. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 446 с. — ISBN 978-5-4497-0833-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPRSMART: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101514.html>

Тема № 9. Проблемы общей теории правопорядка, правового поведения и юридической ответственности

1. Понятие и признаки правомерного поведения. Формы правомерного поведения субъектов правоотношений;
2. Законность: понятие и признаки;
3. Понятие правопорядка и его связь с законностью. Правопорядок и общественный порядок. Правопорядок и дисциплина;
4. Понятие и признаки правонарушения. Различное понимание правонарушения (формальный и материальный подход). Социальная сущность правонарушения;
5. Проблема классификации правонарушений;
6. Причины правонарушения;
7. Понятие, признаки и социальная сущность юридической ответственности. Её место среди других видов социальной ответственности;
8. Цели и принципы юридической ответственности;
9. Виды и формы юридической ответственности, проблема классификации;
10. Основания освобождения от юридической ответственности.

Практические задания:

1. Студент Иванов заявил, что ответственность за ущерб, причиненный предприятию при исполнении им своих трудовых обязанностей, называется административной. Студент Петров утверждает, что в данном случае ответственность называется гражданской, а студент Сидоров говорит, что это материальная ответственность. *Кто из студентов прав?*

2. Студент Иванов утверждает, что к основаниям юридической ответственности относится акт правоприменения. Студент Петров говорит, что к основаниям юридической ответственности относится юридический факт. Студент Сидоров заявил, что к основаниям юридической ответственности относится акт толкования норм права.

Кто из студентов прав?

3. Студент Иванов говорит, что возможность лица претерпевать последствия своих правовых действий, называется сделкоспособностью. Студент Петров говорит, что это называется деликтоспособностью, а студент Сидоров утверждает, что это дееспособность.

Кто из студентов прав?

Литература:

Основная:

Актуальные проблемы теории государства и права: учебник / И.Л. Честнов [и др.]. — Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И.

Герцена, 2019. — 224 с. — ISBN 978-5-8064-2648-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPRSMART: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98589.html>

Дополнительная:

Актуальные проблемы права: учебное пособие /. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 446 с. — ISBN 978-5-4497-0833-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPRSMART: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101514.html>

для очной формы обучения

Тема № 1. Современные проблемы теории государства и права как науки и учебной дисциплины

1. Предмет теории государства и права;
2. Структура теории государства и права;
3. Функции теории государства и права;
4. Место и роль теории государства и права в системе гуманитарных наук;
5. Соотношение теории государства и права с другими юридическими науками;
6. Методология в системе юридических наук;
7. Метод: понятие, значение, требования к нему;
8. Классификация методов;
9. Методы и методология в юридическом познании: динамизм и перспективы развития;
10. Методы юридической науки и практика.

Литература:

Основная:

Актуальные проблемы теории государства и права: учебник / И.Л. Честнов [и др.]. — Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И.

Герцена, 2019. — 224 с. — ISBN 978-5-8064-2648-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPRSMART: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98589.html>

Дополнительная:

Актуальные проблемы права: учебное пособие /. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 446 с. — ISBN 978-5-4497-0833-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPRSMART: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101514.html>

Тема № 2. Проблемы теории современного государства

1. Понятие и определение государства, его существенные признаки;
2. Проблемы легитимизации государственной власти;

3. Сущность государства: понятие, причины различного понимания;
4. Классовый и общесоциальный подход к определению сущности государства.

Проблема противопоставления этих подходов;

5. Проблема происхождения государства. Различие в теориях происхождения государства как отражение различного понимания сущности государства;
6. Причины и механизм происхождения государства;
7. Основные изменения в первобытном обществе, обусловившие возникновение государства и права;
8. Проблема типологии государств;
9. Понятие типа государства;
10. Различные подходы к типологии государств. Формационный подход к типологии государств. Цивилизационный подход к типологии государств (наиболее значимые классификации). Их преимущества и недостатки.

Литература:

Основная:

Актуальные проблемы теории государства и права: учебник / И.Л. Честнов [и др.]. — Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2019. — 224 с. — ISBN 978-5-8064-2648-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPRSMART: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98589.html>

Дополнительная:

Актуальные проблемы права: учебное пособие /. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 446 с. — ISBN 978-5-4497-0833-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPRSMART: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101514.html>

Тема № 3. Проблемы формы современного государства

1. Проблемы формы правления;
2. Понятие и классификация форм правления;
3. Особенности природы монархии. Виды республик. Преимущества и недостатки республики и отдельных её форм;
4. Проблема выбора формы правления в современных государствах;
5. Проблемы, связанные с формой государственного устройства;
6. Понятие и виды форм государственного устройства;
7. Проблема выбора формы государственного устройства в современных государствах;
8. Преимущества и недостатки отдельных видов унитарных государств. Автономии.
9. Основные проблемы современного федерализма;
10. Национальная и территориальная основы формы государственного устройства;
11. Конфедерация и её место в системе форм государственного устройства;
12. Проблемы государственного режима. Виды недемократических режимов.

Литература:

Основная:

Актуальные проблемы теории государства и права: учебник / И.Л. Честнов [и др.]. — Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2019. — 224 с. — ISBN 978-5-8064-2648-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPRSMART: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98589.html>

Дополнительная:

Актуальные проблемы права: учебное пособие /. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 446 с. — ISBN 978-5-4497-0833-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPRSMART: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101514.html>

Тема № 5. Проблемы источников (форм) современного права

1. Соотношение понятий «Форма права» и «Источник права»;
2. Различное понимание значения понятия «Источник права»;
3. Источники права современных правовых систем и правовых систем прошлого;
4. Преимущества нормативного правового акта, обуславливающие его активное использование в современных правовых системах;
5. Проблема классификации нормативных правовых актов;
6. Проблема определения предмета правового регулирования законами и подзаконными актами;
7. Проблемы законотворчества. Субъекты законотворческого процесса. Законодательная техника;
8. Проблема соотношения права и закона;
9. Систематизация законодательства;
10. Отрасли современного российского права, нуждающиеся в систематизации.

Литература:

Основная:

Актуальные проблемы теории государства и права: учебник / И.Л. Честнов [и др.]. — Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2019. — 224 с. — ISBN 978-5-8064-2648-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPRSMART: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98589.html>

Дополнительная:

Актуальные проблемы права: учебное пособие /. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 446 с. — ISBN 978-5-4497-0833-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPRSMART: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101514.html>

Тема № 7. Системы права и законодательства

1. Система права и ее основные черты. Обусловленность и структурные особенности отечественного права;
2. Предмет и метод правового регулирования как критерии деления права на отрасли;
3. Понятие отрасли права. Общая характеристика основных отраслей права. Институт права: понятие и виды. Подотрасль прав;
4. Норма права;
5. Соотношение нормы права и статьи нормативного правового акта;
6. Материальное и процессуальное право. Частное и публичное право. Дискуссионные вопросы их разграничения и противоречий;
7. Система законодательства;
8. Соотношение системы права, системы законодательства, правовой системы и системы юридических наук;
9. Тенденции развития системы права и системы законодательства.

Литература:

Основная:

Актуальные проблемы теории государства и права: учебник / И.Л. Честнов [и др.]. — Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2019. — 224 с. — ISBN 978-5-8064-2648-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPRSMART: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98589.html>

Дополнительная:

Актуальные проблемы права: учебное пособие /. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 446 с. — ISBN 978-5-4497-0833-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPRSMART: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101514.html>

Тема № 9. Проблемы общей теории правопорядка, правового поведения и юридической ответственности

1. Понятие и признаки правомерного поведения. Формы правомерного поведения субъектов правоотношений;
2. Законность: понятие и признаки;
3. Понятие правопорядка и его связь с законностью. Правопорядок и общественный порядок. Правопорядок и дисциплина;
4. Понятие и признаки правонарушения. Различное понимание правонарушения (формальный и материальный подход). Социальная сущность правонарушения;
5. Проблема классификации правонарушений;
6. Причины правонарушения;
7. Понятие, признаки и социальная сущность юридической ответственности. Её место среди других видов социальной ответственности;
8. Цели и принципы юридической ответственности;
9. Виды и формы юридической ответственности, проблема классификации;
10. Основания освобождения от юридической ответственности.

Практические задания:

1. Студент Иванов заявил, что ответственность за ущерб, причиненный предприятию при исполнении им своих трудовых обязанностей, называется административной. Студент Петров утверждает, что в данном случае ответственность называется гражданской, а студент

Сидоров говорит, что это материальная ответственность. *Кто из студентов прав?*

2. Студент Иванов утверждает, что к основаниям юридической ответственности относится акт правоприменения. Студент Петров говорит, что к основаниям юридической ответственности относится юридический факт. Студент Сидоров заявил, что к основаниям юридической ответственности относится акт толкования норм права.

Кто из студентов прав?

3. Студент Иванов говорит, что возможность лица претерпевать последствия своих правовых действий, называется сделкоспособностью. Студент Петров говорит, что это называется деликтоспособностью, а студент Сидоров утверждает, что это дееспособность.

Кто из студентов прав?

Литература:

Основная:

Актуальные проблемы теории государства и права: учебник / И.Л. Честнов [и др.]. — Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2019. — 224 с. — ISBN 978-5-8064-2648-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPRSMART: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98589.html>

Дополнительная:

Актуальные проблемы права: учебное пособие /. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 446 с. — ISBN 978-5-4497-0833-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPRSMART: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101514.html>

РАЗДЕЛ 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В целях реализации компетентностного подхода в учебном процессе дисциплины «Проблемы теории государства и права» предусматривается широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой. Обсуждение проблем, выносимых на семинарские занятия, происходит не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько в форме дискуссий, сориентированных на творческое осмысление студентами наиболее сложных вопросов в ходе обобщения ими современного понимания основных закономерностей формирования, функционирования и развития государства и права.

Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных практических занятиях

Очная форма обучения

Наименование тем	Используемые образовательные технологии	Часы
Тема 1. Современные проблемы теории государства и права как науки и учебной дисциплины	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение методологических проблем теории государства и права	2
Тема 2. Проблемы теории современного государства	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение различия в теориях происхождения государства как отражение различного понимания сущности государства;	2
Тема 3. Проблемы формы современного государства	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «наилучшая форма государства»	2

Тема 4. Проблемы теории современного права	Лекция с применением техники обратной связи	2
Тема 5. Проблемы источников (формы) современного права	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «судебный прецедент как источник права»	2
Тема 6. Личность, право, государство	Лекция с элементами мозгового штурма	2
Тема 7. Системы права и законодательства	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Соотношение системы права, системы законодательства, правовой системы и системы юридических наук»	2
Тема 8. Проблемы механизма реализации права в современных условиях	Проблемная лекция	2
Тема 9. Проблемы общей теории правопорядка, правового поведения и юридической ответственности	Практическое занятие. Контрольные вопросы к теме «Проблемы общей теории правопорядка, правового поведения и юридической ответственности»	2

Практикум

Кейс 1

17 февраля 2008 года парламент Косово – на тот момент автономного края в составе Сербии – объявил о независимости края в одностороннем порядке. Сербия обвинила косовские власти в нарушении конституции. В настоящее время в самопровозглашенной республике действуют традиционные органы верховной власти – президент, правительство во главе с премьер-министром, парламент и Верховный суд. К 2021 году официально признали независимость Косово более 100 государств из 193 государств-членов ООН. Два постоянных члена Совета Безопасности (КНР и РФ) отказались признавать независимость Косово от Сербии.

Каков, по Вашему мнению, государственно-правовой статус Республики Косово?

Каковы пути формирования новых государств в современном мире?

Кейс 2

В период практического закрепления в законодательстве принципа разделения властей была обоснована идея о взаимном контроле, осуществляемом ветвями власти, дабы, как подчеркивали «отцы-создатели» американской государственности, создать «такую внутреннюю структуру правления, чтобы составляющие ее части сами стали средством удерживать каждую на отведенном ей месте». Одним из средств сформированной системы «сдержек и противовесов» стал импичмент как процедура привлечения к ответственности высших должностных лиц.

Что собой представляет данная процедура, и какие органы в ней задействованы?

Какие еще средства системы «сдержек и противовесов» вам известны?

Кейс 3

Нравственные требования к поведению зародились в обществе задолго до появления правовых норм, издревле регулируя взаимоотношения между людьми практически во всех сферах жизни. Возникшее позже иных систем нормативного регулирования, право находится в сложных отношениях с моралью, с которой его, с одной стороны, роднят историческая связанность и взаимодействие, а с другой – разделяет обособленность, вызванная спецификой установления и осуществления правовых норм.

Раскройте факторы, сближающие нормы морали и права, а также специфику их

взаимодействия в современной жизни. В чем отличия права и религии, права и политики?

Кейс 4

Среди характеристик правосознания личности по качественному проявлению различают ее деятельно-критическое отношение к праву, а также отношение к действующему, прошлому либо желаемому в виде одобрительной, отрицательной либо безразличной реакции на правовую составляющую общества.

На Ваш взгляд, что из приведенных характеристик следует отнести к правовой

инфантильности индивида, его правового нигилизма, правового идеализма или правового реализма? Что из этих черт более приемлемо для современного общества?

РАЗДЕЛ 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наряду с чтением лекций и проведением семинарских занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа*. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы обучающегося. Формы самостоятельной работы обучающихся могут быть разнообразными. Самостоятельная работа обучающихся включает: изучение законов Российской Федерации, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

Самостоятельная работа

Наименование разделов\тем	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
Тема 1. Современные проблемы теории государства и права как науки и учебной дисциплины	Предмет теории государства и права. Структура теории государства и права. Функции теории государства и права. Место и роль теории государства и права в системе гуманитарных наук. Соотношение теории государства и права с другими юридическими науками. Методология в системе юридических наук. Метод: понятие, значение, требования к нему. Классификация методов.
Тема 2. Проблемы теории современного государства	Понятие и признаки государства. Роль государства в жизнедеятельности общества. Сущность государства в соответствии с классовым подходом. Сущность государства в соответствии с общесоциальным подходом. Различия в понимании сущности государства в соответствии с классовым и общесоциальным подходом. Происхождения государства – основные теории: их преимущества и недостатки. Формационный подход к типологии государств. Цивилизационный подход к типологии государств (наиболее значимые классификации). Преимущества и недостатки формационного и цивилизационного подхода к типологии государства
Тема 3. Проблемы формы современного государства	Понятие, признаки, виды, преимущества и недостатки монархии. Понятие, признаки, преимущества и недостатки республики и отдельных её форм. Проблема выбора формы правления в современных государствах. Проблема выбора формы государственного устройства в современных государствах. Преимущества и недостатки отдельных видов унитарных государств. Преимущества и недостатки федерации как формы правления и её отдельных видов. Основные проблемы современного федерализма. Понятие, признаки и место среди других форм государственного устройства конфедерации. Понятие и виды государственного режимов. Классификация демократических режимов. Классификация недемократических режимов. Типичные и уникальные модели формы государства.
Тема 4. Проблемы	Узконормативное правопонимание: понятие права, признаки, преимущества и недостатки. «Широкое» правопонимание: понятие

Наименование разделов\тем	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
теории современного права	права, признаки, преимущества и недостатки. Философское, нормативное и социологическое определение права. Основные концепции сущности права. Общепризнаваемые и спорные признаки права. Проблема определения функций права. Право в системе социальных норм.
Тема 5. Проблемы источников (формы) современного права	Понятие формы права и источника права. Источники права, используемые в правовом регулировании современной России. Формы их использования и роль в функционировании правовой системы. Нормативный правовой акт, его место в системе правового регулирования. Проблема действия нормативного правового акта. Виды нормативных правовых актов. Законотворчество. Основные стадии и проблемы. Систематизация законодательства.
Тема 6. Личность, право, государство	Роль права в жизнедеятельности государства. Роль государства в функционировании системы правового регулирования. Правовое государство: понятие, признаки различны теории о сущности. Право и свобода личности. Правовой статус личности. Проблема факторов, определяющих правовой статус личности. Правосознание и правовая культура. Правовой идеализм и правовой нигилизм как крайние проявления отношения человека к праву.
Тема 7. Системы права и законодательства	Система права и ее основные черты. Обусловленность и структурные особенности отечественного права. Предмет и метод правового регулирования как критерии деления права на отрасли. Понятие отрасли права. Общая характеристика основных отраслей права. Институт права: понятие и виды. Подотрасль права. Норма права. Соотношение нормы права и статьи нормативного правового акта. Материальное и процессуальное право. Частное и публичное право. Дискуссионные вопросы их разграничения и противоречий. Система законодательства. Соотношение системы права, системы законодательства, правовой системы и системы юридических наук. Тенденции развития системы права и системы законодательства.
Тема 8. Проблемы механизма реализации права в современных условиях	Реализация права. Дискуссионные вопросы понимания форм реализации права. Применение права как особая форма его реализации: понятие, признаки. Стадии правоприменительного процесса. Акт применения права: понятие, особенности, виды. Пробелы в праве и пути их устранения. Аналогия закона и аналогия права. Понятие и необходимость толкования права. Виды толкования права по субъектам, приемам и объему. Акт толкования права: понятие, особенности и виды.
Тема 9. Проблемы общей теории правопорядка, правового поведения и юридической ответственности	Понятие, признаки и формы правомерного поведения. Законность и правопорядок: понятие и признаки. Правонарушение: понятие, признаки, социальная сущность, виды. Основания для непризнания деяния правонарушением. Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды, социальная сущность, цели и принципы.

6.1. Темы докладов, эссе³

³Перечень тем не является исчерпывающим. Студент может выбрать иную тему по согласованию с преподавателем.

1. Проблемы методологии теории государства и права.
2. Классовый подход к определению сущности государства. Общесоциальный подход.
3. Формационный подход к типологии государств.
4. Цивилизационный подход к типологии государств.
5. Преимущества и недостатки монархии.
6. Преимущества и недостатки республики и отдельных её форм.
7. Проблема выбора формы правления в современных государствах.
8. Проблемы, связанные с формой государственного устройства.
9. Проблема выбора формы государственного устройства в современных государствах.
10. Основные проблемы современного федерализма.
11. Конфедерация и её место в системе форм государственного устройства.
12. Проблемы государственного режима.
13. Виды недемократических режимов.
14. Феномен тоталитаризм.
15. Фашизм: понятие, признаки, условия и причины возникновения.
16. Авторитарный режим: понятие, отличительные черты, формы.
17. Либеральная демократия и социальная демократия.
18. Наилучшая форма государства.
19. Понимание сущности права.
20. Соотношение права и воли государства.
21. Проблема определения и основных признаков правового государства.
22. Общепризнаваемые сущностные признаки права и спорные признаки.
23. Теологическая теория о сущности права
24. Естественное – правовая концепция сущности права.
25. Историческая школа права.
26. Материалистическая (марксистская) правовая теория.
27. Нормативистская теория.
28. Социологическая концепция сущности права.
29. Психологическая правовая доктрина.
30. Проблема соотношения права с иными нормативными системами.
31. Источники права современных правовых систем и правовых систем прошлого.
32. Прецедент как источник права.
33. Преимущества и недостатки отдельных форм права при осуществлении правового регулирования.
34. Соотношение системы права, системы законодательства, правовой системы и системы юридических наук.
35. Проблема классификации нормативных правовых актов.
36. Проблемы законотворчества.
37. Роль государства в функционировании системы правового регулирования.
38. Проблема взаимоотношений права и личности.
39. Проблема факторов, определяющих правовой статус личности.
40. Проблемы правосознания и правовой культуры.
41. Понятие и признаки правомерного поведения.
42. Проблема факторов, определяющих правомерное поведение.
43. Проблема различного понимания законности.
44. Правопорядок и общественный порядок.

- 45. Понятие и признаки правонарушения.
- 46. Проблема классификации правонарушений
- 47. Проблемы, связанные с необходимой обороной, крайней необходимостью, обоснованным риском.
- 48. Понятие, признаки и социальная сущность юридической ответственности.
- 49. Виды и формы юридической ответственности, проблема классификации.

50. Основания освобождения от юридической ответственности.

6.2. Примерные задания для самостоятельной работы

Задание 1. Составить сравнительные таблицы соотношения и различий: а) государства и иных государственно-организованных обществ; б) права и морали, права и религии, права и политики.

Задание 2. Привести примеры эволюционного развития юридического языка и его закрепления в современном законодательстве.

Задание 3. Вывести общие закономерности, отражающие процессы формирования государства и права.

Задание 4. Составить схему сопоставимости и различий основных типологий современного государства и права.

Задание 5. Определить значение и процедуру международного признания современных государств.

Задание 6. Составить сравнительную таблицу, основанную на характеристике двух теорий – «благодетствующего государства» и «благоприятствующего государства».

Задание 7. Определить и обосновать примерами, в чем выражается «эксклюзивность» и «инклюзивность» современной государственной власти.

Задание 8. Составить схему «Формы соединения современных государств» с указанием их взаимосвязей и различий.

Задание 9. Выявить и в хронологическом порядке установить основные этапы становления и оформления новой российской государственности.

РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1 В процессе освоения учебной дисциплины «Проблемы теории государства и права» для оценивания сформированности общекультурных и общепрофессиональных компетенций используются оценочные средства.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В СООТНОШЕНИИ С ОЦЕНОЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ

Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенции	Содержание учебного материала	Примеры контрольных вопросов и заданий для оценки знаний, умений, владений	Методы/ средства контроля
ПК-10 Способен формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определять ожидаемые результаты решения выделенных задач			

	Тема 4. Проблемы теории современного права Тема 5. Проблемы источников (формы) современного права Тема 6. Личность, право, государство	1. Понимание сущности права. 2. Соотношение права и воли государства. 3. Проблема определения	и письменный контроль / эссе (т.4-9), тестирование /тестовые задания 18-

<p>Знать виды проектной документации и их структуру, принципы формирования проектной документации</p>	<p>Тема 7. Системы права и законодательства</p> <p>Тема 8. Проблемы механизма реализации права в современных условиях</p> <p>Тема 9. Проблемы общей теории правопорядка, правового порядка и юридической ответственности</p>	<p>основных признаков правового государства.</p> <p>4. Общепризнаваемые сущностные признаки права и спорные признаки.</p> <p>5. Теологическая теория о сущности права</p> <p>6. Естественно – правовая концепция сущности права.</p> <p>7. Историческая школа права.</p> <p>8. Материалистическая (марксистская) правовая теория.</p> <p>9. Нормативистская теория.</p> <p>10. Социологическая концепция сущности права.</p> <p>11. Психологическая правовая доктрина.</p> <p>12. Проблема соотношения права с иными нормативными системами.</p> <p>13. Источники права современных правовых систем и правовых систем прошлого.</p> <p>14. Преимущества и недостатки отдельных форм права при осуществлении правового регулирования.</p> <p>15. Проблема классификации нормативных правовых актов.</p> <p>16. Проблемы законотворчества.</p> <p>17. Роль государства в функционировании системы правового регулирования.</p> <p>18. Проблема взаимоотношений права и личности.</p>	<p>40); устный контроль / опрос на сем. занятии (т.4,5,6,7,8,9), задания (3-4), экзамен (в. 26-76)</p>
--	--	--	--

		19. Проблема факторов, определяющих	
--	--	-------------------------------------	--

		<p>правовой статус личности.</p> <p>20. Проблемы правосознания и правовой культуры.</p> <p>21. Понятие и признаки правомерного поведения.</p> <p>22. Проблема факторов, определяющих правомерное поведение.</p> <p>23. Проблема различного понимания законности.</p> <p>24. Правопорядок и общественный порядок.</p> <p>25. Правопорядок и дисциплина.</p> <p>26. Понятие и признаки правонарушения.</p> <p>27. Проблема классификации правонарушений</p> <p>28. Проблемы, связанные с необходимой обороной, крайней необходимостью, обоснованным риском.</p> <p>29. Понятие, признаки и социальная сущность юридической ответственности.</p> <p>30. Виды и формы юридической ответственности, проблема классификации.</p> <p>31. Основания освобождения от юридической ответственности.</p>	
--	--	--	--

<p>Уметь формулировать цели и задачи проекта, прогнозировать результаты и риски проекта, планировать ресурсы проекта и составлять план-график</p>	<p>Тема 4. Проблемы теории современного права Тема 5. Проблемы источников (формы) современного права Тема 6. Личность, право, государство Тема 7. Системы права и законодательства Тема 8. Проблемы механизма</p>	<p>1. Понимание сущности права. 2. Соотношение права и воли государства. 3. Проблема определения и основных признаков правового государства. 4. Общепризнаваемые</p>	<p>письменный контроль / эссе (т.4-9), тестирование /тестовые задания 18-40); устный контроль / опрос на сем.</p>
--	---	--	---

	<p>реализации права в современных условиях</p> <p>Тема 9. Проблемы общей теории правопорядка, правового порядка и юридической ответственности</p>	<p>сущностные признаки права и спорные признаки.</p> <p>5. Теологическая теория о сущности права</p> <p>6. Естественная – правовая концепция сущности права.</p> <p>7. Историческая школа права.</p> <p>8. Материалистическая (марксистская) правовая теория.</p> <p>9. Нормативистская теория.</p> <p>10. Социологическая концепция сущности права.</p> <p>11. Психологическая правовая доктрина.</p> <p>12. Проблема соотношения права с иными нормативными системами.</p> <p>13. Источники права современных правовых систем и правовых систем прошлого.</p> <p>14. Преимущества и недостатки отдельных форм права при осуществлении правового регулирования.</p> <p>15. Проблема классификации нормативных правовых актов.</p> <p>16. Проблемы законотворчества.</p> <p>17. Роль государства в функционировании системы правового регулирования.</p> <p>18. Проблема взаимоотношений права и личности.</p> <p>19. Проблема факторов, определяющих правовую</p>	<p>занятия (т.4,5,6,7,8,9), задания (3-4), экзамен (в. 26-76)</p>
--	---	--	---

		статус личности. 20. Проблемы	
--	--	----------------------------------	--

		<p>правосознания и правовой культуры.</p> <p>21. Понятие и признаки правомерного поведения.</p> <p>22. Проблема факторов, определяющих правомерное поведение.</p> <p>23. Проблема различного понимания законности.</p> <p>24. Правопорядок и общественный порядок.</p> <p>25. Правопорядок и дисциплина.</p> <p>26. Понятие и признаки правонарушения.</p> <p>27. Проблема классификации правонарушений</p> <p>28. Проблемы, связанные с необходимой обороной, крайней необходимостью, обоснованным риском.</p> <p>29. Понятие, признаки и социальная сущность юридической ответственности.</p> <p>30. Виды и формы юридической ответственности, проблема классификации.</p> <p>31. Основания освобождения от юридической ответственности.</p>	
<p>Владеть полученными знаниями для разработки проектной документации</p>	<p>Тема 4. Проблемы теории современного права</p> <p>Тема 5. Проблемы источников (формы) современного права</p> <p>Тема 6. Личность, право, государство</p> <p>Тема 7. Системы права и законодательства</p> <p>Тема 8. Проблемы механизма</p>	<p>1. Понимание сущности права.</p> <p>2. Соотношение права и воли государства.</p> <p>3. Проблема определения и основных признаков правового государства.</p>	<p>письменный контроль / эссе (т.4-9), тестирование /тестовые задания 18-40); устный контроль / опрос на сем.</p>

	<p>реализации права в</p> <p>современных условиях</p> <p>Тема 9. Проблемы общей</p>	<p>4. Общепризнаваемые сущностные признаки права и спорные</p>	<p>(т.4,5,6,7,8,9), задания (3-4), экзамен (в.</p>
--	---	--	--

	<p>теории правопорядка, правового поведения и юридической ответственности</p>	<p>признаки.</p> <p>5. Теологическая теория о сущности права</p> <p>6. Естественная — правовая концепция сущности права.</p> <p>7. Историческая школа права.</p> <p>8. Материалистическая (марксистская) правовая теория.</p> <p>9. Нормативистская теория.</p> <p>10. Социологическая концепция сущности права.</p> <p>11. Психологическая правовая доктрина.</p> <p>12. Проблема соотношения права с иными нормативными системами.</p> <p>13. Источники права современных правовых систем и правовых систем прошлого.</p> <p>14. Преимущества и недостатки отдельных форм права при осуществлении правового регулирования.</p> <p>15. Проблема классификации нормативных правовых актов.</p> <p>16. Проблемы законоотворчества.</p> <p>17. Роль государства в функционировании системы правового регулирования.</p> <p>18. Проблема взаимоотношений права и личности.</p> <p>19. Проблема факторов, определяющих правовой</p>	<p>26-76)</p>
--	---	---	---------------

		статус личности.	
--	--	---------------------	--

		<p>20. Проблемы правосознания и правовой культуры.</p> <p>21. Понятие и признаки правомерного поведения.</p> <p>22. Проблема факторов, определяющих правомерное поведение.</p> <p>23. Проблема различного понимания законности.</p> <p>24. Правопорядок и общественный порядок.</p> <p>25. Правопорядок и дисциплина.</p> <p>26. Понятие и признаки правонарушения.</p> <p>27. Проблема классификации правонарушений</p> <p>28. Проблемы, связанные с необходимой обороной, крайней необходимостью, обоснованным риском.</p> <p>29. Понятие, признаки и социальная сущность юридической ответственности.</p> <p>30. Виды и формы юридической ответственности, проблема классификации.</p> <p>31. Основания освобождения от юридической ответственности.</p>	
--	--	---	--

7.2 Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации

(экзамену)

1. Формирование и развитие юриспруденции
2. Современная теория государства и права: общая характеристика
3. Предмет и структура современной теории государства и права
4. Теория государства и права как методологическая наука
5. Понятийно-категориальный аппарат современной юриспруденции
6. Связь государства и права как предпосылка их взаимной классификации
7. Типологии современных государств и их правовых систем: основные подходы
8. Правовой статус личности: современные классификации
9. Механизмы защиты прав человека и гражданина
10. Трактовки и современное понимание государства
11. Учения о сущности и назначении государства: общая характеристика
12. Правовое государство: современные подходы к пониманию его сущности
13. Современное государство: основные признаки и функции.
14. Государственная власть в системе властных институтов общества
15. Механизм современного государства: понятие и структура
16. Принцип разделения властей и его осуществление в современных государствах
17. Форма государства и ее современное содержание
18. Форма правления в современных государствах: проблемы монархического и республиканского устройства
19. Форма государственного (территориального) устройства: общее и особенное
20. Преимущества и недостатки унитарных государств
21. Основные проблемы современного федерализма.
22. Форма соединения современных государств.
23. Форма государственно-политического режима: критерии классификации
24. Особенности формы государства в современной России
25. Основные концепции современного правопонимания.
26. Идеалистическое правопонимание (религиозный и светский подходы)
27. Реалистические правовые доктрины: общая характеристика
28. Право в системе нормативного регулирования общества
29. Современное право: признаки, принципы и функции
30. Источники права: исторические и современные трактовки
31. Соотношение понятий «форма права» и «источник права».
32. Источники права современных государств: сравнительная характеристика.
33. Закон и его роль в правовой системе современного государства
34. Проблема соотношения права и закона.
35. Проблемы классификации нормативных правовых актов.
36. Пределы действия источников современного права
37. Современное правотворчество: понятие, содержание и функции
38. Юридическая (правотворческая) техника
39. Правотворческий процесс и его основные стадии
40. Понимание законодательства в современной юридической теории и практике
41. Значение и роль систематизации законодательства, и ее классификация
42. Система права и ее основные черты.
43. Предмет и метод правового регулирования.
44. Понимание нормы права, ее признаки, структура и современные классификации
45. Соотношение нормы права и статьи нормативного правового акта.
46. Институт и подотрасли права: соотношение и виды.

47. Отрасль права: понятие, содержание и система
48. Отраслевые семьи в современном праве: понятие и критерии выделения
49. Системы национального и международного права: взаимосвязи и различия
50. Правоотношение: общая характеристика
51. Юридические факты: понятие и виды
52. Правореализация: понятие и основные направления ее осуществления

53. Правоприменение как особый вид реализации юридических предписаний
54. Пробелы в праве: понятие и способы решения проблемы
55. Юридические коллизии: понятие, виды и их разрешение
56. Толкование права: общая характеристика
57. Правопорядок и пути его достижения в современном обществе.
58. Законность: современные трактовки
59. Правовая культура: современное значение и структура
60. Правосознание: понятие, содержание и современные функции.
61. Правовое поведение: норма и отклонения
62. Злоупотребление правом
63. Понятие, признаки и формы правомерного поведения.
64. Мотивация правомерного поведения.
65. Девиантное и делинквентное поведение
66. Криминальное поведение: общая характеристика
67. Преступление и проступок: сравнительная характеристика
68. Понятие, принципы и виды юридической ответственности.
69. Правовая система и ее современное понимание
70. Основные правовые системы современности
71. Основные закономерности формирования, функционирования и развития права
72. Структура и содержание социальных ценностей
73. Роль правосознания, правового мышления и правовой культуры для развития правовой системы современной России;

7.3 Примерные тестовые задания для контроля (мониторинга) качества усвоения материала в т.ч. в рамках рубежного контроля знаний

1. В предмет изучения «Теория государства и права» не входит:

- а) - закономерности развития системы права;
- б) - понятие и структура правового отношения;
- в) - особенности квалификации и назначения наказания за совершенное правонарушение;
- г) - проблемы расширения прав личности и усиления их гарантий.

2. Метод познания, в рамках которого причины генезиса и развития государства и права связываются с сознанием и волей человека или группы людей относится к:

- а) - субъективному идеализму;
- б) - закону диалектики «отрицание – отрицания»;
- в) - системному методу;
- г) - синтезу как приему формально-логического метода;
- д) - гипотезе.

3. Совокупность различных способов и приемов познания государственно-правовых явлений – это:

- а) – предмет как часть объекта исследования;
- б) – наиболее общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права
- в) – объективность как отражение государственно-правовой действительности в научном знании;
- г) – методология в исследовании государства и права.

4. Метод, который состоит в исследовании правовых понятий, определений, юридических конструкций и законодательной техники – это:

- а) – формально-юридический метод;
- б) – идеалистическая диалектика в виде объективного идеализма;

- в) – дедукция;
- г) – функциональный метод;
- д) – сравнительно-правовой метод.

5. Фундаментально-теоретический характер науки теория государства и права определяется тем, что:

- а) – изучаются принципы построения и функционирования системы права и системы законодательства;
- б) – изучаются явления, которые непосредственно относятся к государственно-правовой сфере;
- в) – она изучает наиболее общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права;
- г) – она генерирует знания о формах уяснения и разъяснения смысла правовых норм;
- д) – она принимает непосредственное участие в выработке научных концепций, правовых понятий, категорий, механизмов воздействия, а также приемов и способов, помогающих научному познанию государства и права.

5. К частно-научным или специальным методам исследования государственно-правовых явлений относят:

- а) – законы диалектики;
- б) – сравнительно-правовой метод;
- в) – статистический метод;
- г) – формально-логический метод;
- д) – метод толкования.

6. Власть, принадлежащая вождям, предводителям либо совету старейшин и опирающаяся на личный авторитет в юридической теории получила определение ...

- а) – государственной власти;
- б) – потестарной власти;
- в) – местного самоуправления;
- г) – власти феодалов.

7. Ни одна из теорий не связывает происхождение государства с:

- а) – с завоеванием новых территорий и удержанием в повиновении завоеванного населения;
- б) – организацией населения для крупномасштабных строительных и ирригационных работ;
- в) – волей Бога;
- г) – необходимостью морально-нравственного воспитания населения;
- д) – защитой интересов экономически господствующего класса.

8. Неограниченная власть государя как продолжение власти отца в семье характерна для:

- а) – теологической теории;
- б) – естественно-правовой теории;
- в) – теории насилия;
- г) – органической теории;
- д) – патерналистской теории.

9. Государство как рациональное объединение людей на основе соглашения между ними, в силу которого они передают часть своей свободы, своей власти государству в обмен на защиту рассматривает:

- а) – органическая теория;
- б) – договорная (естественно-правовая) теория;
- в) – материалистическая (марксистская, классовая) теория;
- г) – психологическая теория.

10. Наиболее известным представителем психологической теории происхождения государства можно назвать:

- а) – К. Маркса;
- б) – Карла Каутского;
- в) – Дени Дидро;
- г) – Джона Локка;
- д) – Л. Петражицкого.

11. Государство как продукт социальной эволюции, которая выступает лишь разновидностью эволюции биологической рассматривали:

а) – представителей органической доктрины;

- б) – авторы теории насилия;
- в) – основоположники марксизма;
- г) – сторонники психологической теории.

12. Причина происхождения государственности в военно-политических факторах, в том числе для управления завоеванными народами и территориями нужен аппарат принуждения, которым и стало государство. Такой подход характерен для представителей:

- а) – органической теории;
- б) – теологической теории;
- в) – теории насилия;
- г) – психологической теории;
- д) – ирригационной (водной) теории.

13. Основным последствием появления частной собственности выступает выделение публичной власти, уже не совпадающей с обществом и не выражающей интересы всех его членов. Власть переходит к богатым, превращающимся в категорию управляющих. Подобное утверждение обосновывалось основоположниками:

- а) – психологической теории;
- б) – материалистической (марксистской, классовой) теории;
- в) – договорной (естественно-правовой) теории;
- г) – теории насилия.

14. Что такое форма правления?

- а) - административно-территориальная структура государства;
- б) - приемы и способы осуществления государственной власти;
- в) - организация верховной власти в государстве;
- г) - организация и устройство публичной власти в государстве;
- д) - организация деятельности государственного аппарата.

15. Что такое форма государственного устройства?

- а) - административно-территориальная структура государства;
- б) - приемы и способы осуществления государственной власти;
- в) - организация верховной власти в государстве;
- г) - механизм осуществления государственной власти;
- д) - организация деятельности государственного аппарата.

16. Что такое форма государственно-политического режима?

- а) - административно-территориальная структура государства;
- б) - приемы и способы осуществления государственной власти;
- г) - организация и устройство публичной власти;
- д) - организация деятельности государственного аппарата.

17. Форма соединения государств в виде сообщества не предполагает:

- а) - подписание международного договора о создании;
- б) - право государства на свободный выход из сообщества;
- в) - право сообщества на создание наднациональных органов;
- г) - право государств на отказ от применения актов союзной власти;
- д) - сохранение национального суверенитета государств.

18. Убеждение в праве обеспечивается при помощи:

- а) – диспозитивного способа изложения правовых норм;
- б) – нормативного закрепления субъективных прав, законных интересов, льгот;
- в) – приостановления пользования правами;
- г) – дисциплинарного наказания.

19. Система общеобязательных, формально определенных юридических норм, устанавливаемых и обеспечиваемых государством – это:

- а) – право;

- б) – политика;
- в) – экономика;

- г) – экология;
- д) – система властвования и подчинения.

20. Отождествление права и морали характерно для:

- а) – исторической концепции правопонимания;
- б) – марксизма-ленинизма;
- в) – естественно-правовой концепции правопонимания;
- г) – теории насилия.

21. Право как юридические действия, юридическая практика, правопорядок, деятельность по применению законов рассматривается в рамках:

- а) – социологической школы права;
- б) – нормативизма;
- в) – марксистской (материалистической) теории права;
- г) – теологического правопонимания;
- д) – деятельности суда.

22. Различие между нормами морали, обычаями, корпоративными нормами правовыми нормами определяется:

- а) – процессом формирования;
- б) – обязательным наличием воли субъекта нормотворчества;
- в) – формой закрепления;
- г) – общеобязательностью;
- д) – способами и методами обеспечения.

23. Отличие обычаев от норм права определяется:

- а) – способами обеспечения;
- б) – необходимостью строгого следования обычаям;
- в) – формой выражения (закрепления);
- г) – возможностью закрепления обычаев в правовых актах.

24. Технические нормы, получившие свое закрепление в правовых актах, принято называть:

- а) – административным прецедентом;
- б) – социально-техническими нормами;
- в) – директивами;
- г) – технико-юридическими нормами;
- д) – подзаконными актами.

25. Источниками права в материальном смысле являются:

- а) – идеология и программа правящей политической партии;
- б) – постановления пленумов высших судебных инстанций;
- в) – правовые концепции ученых юристов;
- г) – сложившиеся общественные отношения.

26. Правовая доктрина может выступать в качестве формы права в следующих странах:

- а) – Великобритания;
- б) – Российская Федерация;
- в) – Исламская Республика Иран;
- г) – Федеративная Республика Германия.

27. Источником права в формально-юридическом смысле является:

- а) – решение суда общей юрисдикции;
- б) – федеральный закон;
- в) – приказ о переводе по службе;
- г) – свидетельство о регистрации брака;
- д) – платежное поручение.

28. Совокупность нормативно-правовых актов, изданных органами государственной

власти и управления – это:

а) – законодательство в широком смысле;

- б) – конституция;
- в) – кодекс;
- г) – раздел в парламентской газете;
- д) – основы права.

29. Юридическая сила Указа Президента Российской Федерации выше, чем юридическая сила:

- а) – федерального закона;
- б) – Конституции Российской Федерации;
- в) – постановления Правительства Российской Федерации;
- г) – Устава ООН.

30. Федеральные конституционные законы:

- а) – принимаются квалифицированным большинством;
- б) – принимаются абсолютным большинством;
- в) – конкретизируют и дополняют конституцию;
- г) – равны по юридической силе постановлениям Конституционного Суда Российской Федерации;
- д) – принимаются по вопросам, прямо предусмотренным конституцией.

31. Федеральные законы действуют:

- а) – на всей территории федерации;
- б) – на территории субъекта федерации;
- в) – на территории муниципального образования;
- г) – на бортах судов под флагом иностранного государства.

32. Нормативный правовой акт как официальный документ:

- а) – обращен к конкретному лицу;
- б) – устанавливает, изменяет или отменяет нормы права;
- в) – выражает государственно-властное решение;
- г) – персонифицирует субъектов правовых отношений;
- д) – напрямую зависит от воли большинства населения.

33. Нормы, устанавливающие модель необходимого или нежелательного поведения людей, указывающие на взаимные права и обязанности субъектов, условия реализации этих прав и обязанностей относятся к:

- а) – нормам-принципам;
- б) – охранительным нормам;
- в) – регулятивным нормам;
- г) – нормам-дефинициям;
- д) – решениям судебных органов.

34. Нормы, представляющие субъектам права возможность на совершение предусмотренных в них положительных действий можно назвать:

- а) – управомочивающими;
- б) – охранительными;
- в) – нормами-запретами;
- г) – декларативными нормами;
- д) – обязывающими.

35. Нормы, которые одновременно содержат и правомочие, и обязанность субъекта по совершению определенных действий принято характеризовать как:

- а) – управомочивающие;
- б) – исходные (охранительные);
- в) – технические;
- г) – уполномочивающие.

36. Нормы категорические, строго обязательные, не допускающие отступлений и иной трактовки предписания – это:

- а) – диспозитивные нормы;
- б) – нормы-запреты;

- в) – императивные нормы;
- г) – рекомендательные нормы;
- д) – нормы-справки.

37. Действия, которые причиняют вред, представляют общественную опасность, но не имеют осознанно-волевого характера – это:

- а) – общественно опасные деяния;
- б) – административные правонарушения;
- в) – уголовные преступления;
- г) – дисциплинарные проступки;
- д) – гражданско-правовые деликты.

38. Правомерные действия, которые специально совершаются субъектами с целью вступления их в определенные правоотношения относятся к:

- а) – юридическим фактам-событиям;
- б) – проступкам;
- в) – гражданско-правовым договорам;
- г) – юридическим актам;
- д) – правовым последствиям.

39. Ограничение свободы передвижения при установлении «комендантского часа» в случае введения режима чрезвычайного положения следует рассматривать в качестве:

- а) – правонарушения;
- б) – юридической ответственности;
- в) – принудительно-профилактических мер;
- г) – принудительных мер воспитательного воздействия;
- д) – меры пресечения.

40. Не являются обстоятельствами, исключаящими противоправность деяния и юридическую ответственность:

- а) – необходимая оборона;
- б) – крайняя необходимость;
- в) – невменяемость правонарушителя;
- г) – кровная месть за погибших родственников;
- д) – малозначительность правонарушения.

7.4. Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования; шкалы и процедуры оценивания

7.4.1. Вопросы и заданий для текущей и промежуточной аттестации

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

Шкала оценивания на экзамене

Оценка	Критерии выставления оценки
--------	-----------------------------

Отлично	Обучающийся должен: - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала;
---------	--

	<ul style="list-style-type: none"> - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
Хорошо	<p>Обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
Удовлетворительно	<p>Обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Неудовлетворительно	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

Шкала оценивания на рубежном контроле

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	<p>Обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу
Не зачтено	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

7.4.2. Письменной работы

При оценке учитывается:

1. Правильность оформления.
2. Уровень сформированности компетенций.
3. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения письменной работы.
5. Полнота изложения материала (раскрытие всех вопросов) 7.Использование необходимых источников.
8. Умение связать теорию с практикой.
9. Умение делать обобщения, выводы.

Шкала оценивания эссе

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Обучающийся должен: <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу
Не зачтено	Обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"> - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

Оценка	Шкала
Отлично	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 56-70%
Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 41-55%
Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-40%
Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 41-100%
Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-40%

7.5 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

Качество знаний характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

Умения, как правило, формируются на занятиях семинарского типа. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от обучающегося

проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

Навыки — это умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении обучающимся практико-ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы и т.д. При этом обучающийся поставлен в условия, когда он вынужден самостоятельно (творчески) искать пути и средства для разрешения поставленных задач, самостоятельно планировать свою работу и анализировать ее результаты, принимать определенные решения в рамках своих полномочий, самостоятельно выбирать аргументацию и нести ответственность за проделанную работу, т.е. проявить владение навыками. Взаимодействие с преподавателем осуществляется периодически по завершению определенных этапов работы и проходит в виде консультаций. При оценке владения навыками преподавателем оценивается не только правильность решения выполненного задания, но и способность (готовность) обучающегося решать подобные практико-ориентированные задания самостоятельно (в перспективе за стенами вуза) и, главным образом, способность обучающегося обосновывать и аргументировать свои решения и предложения.

Устный опрос — это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой обучающихся (фронтальный опрос) или с отдельными обучающимися (индивидуальный опрос) с целью оценки сформированности у них основных понятий и усвоения учебного материала.

Тесты являются простейшей формой контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест может предоставлять возможность выбора из перечня ответов; один или несколько правильных ответов; частота тестирования определяется преподавателем.

Семинарские занятия - основное назначение семинарских занятий по дисциплине — обеспечить глубокое усвоение обучающимися материалов лекций, прививать навыки самостоятельной работы с литературой, воспитывать умение находить оптимальные решения в условиях изменяющихся отношений, формировать современное профессиональное мышление обучающихся. На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний.

РАЗДЕЛ 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Методические рекомендации по написанию эссе

Эссе (от французского *essai* – опыт, набросок) – жанр научно-публицистической литературы, сочетающей подчеркнуто-индивидуальную позицию автора по конкретной проблеме.

Главными особенностями, которые характеризуют эссе, являются следующие положения:

- собственная позиция обязательно должна быть аргументирована и подкреплена ссылками на источники международного права, авторитетные точки зрения и базироваться на фундаментальной науке. Небольшой объем (4–6 страниц), с оформленным списком литературы и сносками на ее использование;
- стиль изложения – научно-исследовательский, требующий четкой, последовательной

и логичной системы доказательств; может отличаться образностью, оригинальностью, афористичностью, свободным лексическим составом языка;

- исследование ограничивается четкой, лаконичной проблемой с выявлением противоречий и разрешением этих противоречий в данной работе.

8.2. Методические рекомендации по использованию кейсов
Кейс-метод (Case study) – метод анализа реальной международной ситуации, описание которой одновременно отражает не только какую-либо практическую проблему, но и актуализирует определенный комплекс знаний, который необходимо усвоить при разрешении данной проблемы. При этом сама проблема не имеет однозначных решений.

Кейс как метод оценки компетенций должен удовлетворять следующим требованиям:

- соответствовать четко поставленной цели создания;
- иметь междисциплинарный характер;
- иметь достаточный объем первичных и статистических данных;
- иметь соответствующий уровень сложности, иллюстрировать типичные ситуации, иметь актуальную проблему, позволяющую применить разнообразные методы анализа при поиске решения, иметь несколько решений.

Кейс-метод оказывает содействие развитию умения решать проблемы с учетом конкретных условий и при наличии фактической информации. Он развивает такие квалификационные характеристики, как способность к проведению анализа и диагностики проблем, умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение общаться, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, которая поступает в вербальной и невербальной форме.

8.3. Требования к компетентностно-ориентированным заданиям для демонстрации выполнения профессиональных задач

Компетентностно-ориентированное задание – это всегда практическое задание, выполнение которого нацелено на демонстрацию доказательств наличия у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, знаний, умений, необходимых для будущей профессиональной деятельности.

Компетентностно-ориентированные задания бывают разных видов:

- направленные на подготовку конкретного практико-ориентированного продукта (анализ проектов международных документов, критика, разработка схем и др.);
- аналитического и диагностического характера, направленные на анализ различных аспектов и проблем международных отношений (анализ внешнеполитической ситуации, деятельности международной организации, анализ международной практики и т. п.);
- связанные с выполнением основных профессиональных функций (выполнение конкретных действий в рамках вида профессиональной деятельности, например формулирование целей миссии, и т. п.).

РАЗДЕЛ 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

Актуальные проблемы теории государства и права: учебник / И.Л. Честнов [и др.]. — Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2019. — 224 с. — ISBN 978-5-8064-2648-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPRSMART: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98589.html>

Дополнительная литература

Актуальные проблемы права: учебное пособие /. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 446 с. — ISBN 978-5-4497-0833-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPRSMART: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101514.html>

Нормативные и справочные материалы

Конституция Российской Федерации Конституция Российской Федерации (с учетом поправок, внесенных законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07. 2014 № 11-ФКЗ, от 14.03.2020 № 1-ФКЗ) // Российская газета. 04.07. 2020.

Конституции государств (стран) мира //Сайт Библиотеки конституций: worldconstitutions.ru.

Интернет-ресурсы, современные профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ЭБС IPRsmart <http://www.iprbookshop.ru>

АО «Консультант-плюс» – <http://www.consultant.ru>

Мониторинг законодательства – <http://www.consultant.ru>

Общественно-политические, финансовые и правовые новости – <http://www.park.ru>

Официальный интернет-портал правовой информации – <http://www.pravo.gov.ru/ips>

Российская газета – <http://www.rg.ru>

Юридическое информационное агентство INTRALEX – <http://www.intralex.ru>

Лицензионное программное обеспечение

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется).

Microsoft Open Value Subscription для решений Education Solutions № Tr000544893 от 21.10.2020 MDE Windows, Microsoft Office и Office Web Apps. (срок действия до 01.11.2023).

Антивирусное программное обеспечение ESET NOD32 Antivirus Business Edition договор № ИС00-006348 от 14.10.2022 (срок действия до 13.10.2025).

Программное обеспечение «Мираполис» система вебинаров - Лицензионный договор 244/09/16-к от 15.09.2016 (Спецификация к Лицензионному договору 244/09/16-к от 15.09.2016, от 11.05.2022) (срок действия до 10.07.2023).

Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 №ПРКТ-18281 (бессрочно).

Информационная система «ПервыйБит» сублицензионный оговор от 06.11.2015 №009/061115/003 (бессрочно).

Система тестирования Indigo лицензионное соглашение (Договор) от 08.11.2018 №Д-54792 (бессрочно).

Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - договор об информационно поддержке от 26.12.2014, (бессрочно).

Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2022 г. №9489/22С (срок действия до 31.08.2024 г.)

Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO - 3079/2022 от 12.01.2022 (срок действия до 27.01.2024).

Свободно распространяемое программное обеспечение

Комплект онлайн сервисов GNU ImageManipulationProgram, свободно распространяемое программное обеспечение.

Программное обеспечение отечественного производства:

Программное обеспечение «Мираполис» система вебинаров - Лицензионный договор 244/09/16-к от 15.09.2016 (Спецификация к Лицензионному договору 244/09/16-к от 15.09.2016, от 11.05.2022) (срок действия до 10.07.2023).

Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 №ПРКТ-18281 (бессрочно).

Информационная система «ПервыйБит» сублицензионный оговор от 06.11.2015 №009/061115/003 (бессрочно).

Система тестирования Indigo лицензионное соглашение (Договор) от 08.11.2018 №Д-54792 (бессрочно).

Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - договор об информационно поддержке от 26.12.2014, (бессрочно).

Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2022 г. №9489/22С (срок действия до 31.08.2024 г.)

Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO - 3079/2022 от 12.01.2022 (срок действия до 27.01.2024).

Сформирована компьютерная локальная сеть.

РАЗДЕЛ 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащенные оборудованием и техническими средствами	Оборудование: специализированная мебель (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя. Технические средства обучения: персональный компьютер; мультимедийное оборудование (проектор, экран).
Помещение для самостоятельной работы	Специализированная мебель (столы, стулья), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института