Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.11.2026 19:28:21
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf37e839d98ec1c5bb2f5eb89c29abfcd7f43985447

Образовательное частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ ИННОВАЦИОННОЙ ЭКОНОМИКИ, ЛИДЕРСТВА И МЕНЕДЖМЕНТА

УТВЕРЖДАЮ
Директор Международного института инновационной экономики, лидерства и менеджмента
_____ А. А. Панарин
«12» октября 2026г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ: ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА

по направлению подготовки/специальности:
38.03.10. Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура

профилю/специализации:
Экономика и управление жилищным хозяйством и коммунальной инфраструктурой

форма обучения:
очная

Москва

Фонд оценочных средств по практике «Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика». Направление подготовки/специальность 38.03.10. Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура, направленность (профиль/специализация): Экономика и управление жилищным хозяйством и коммунальной инфраструктурой / Т. В. Новикова – М.: ИМПЭ им. А. С. Грибоедова
Фонд оценочных средств является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины.

Разработчик: Т. В. Новикова

Заведующий кафедрой:_____/ Т. В. Новикова

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Настоящий Фонд оценочных средств (ФОС) по практике «Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика» является неотъемлемым приложением к рабочей программе практики (РПП) «Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика». На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПП.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Для определения качества освоения обучающимися учебного материала по дисциплине используются следующие оценочные средства:

№ п/п	Оценочное средство	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Зачет с оценкой	Вид контроля, позволяющий выявить степень овладения знаниями, умениями и навыками, необходимыми для дальнейшего освоения образовательной программы подготовки	Тестовые задания для подготовки к зачету с оценкой

3. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Сопроводительная информация.

Разработчик	Т. В. Новикова
Кафедра	Цифровой экономики и инновационной деятельности
Наименование дисциплины	Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика
Факультет / институт	Международный институт инновационной экономики, лидерства и менеджмента
Направление подготовки / специальность	38.03.10. Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура
Количество вопросов в оценочных заданиях (диапазон)	28
Общее время тестирования (мин)	90 мин
Общее количество вопросов/заданий в ФОС	28
Размещенность на сайте Университета примерного перечня вопросов, заданий ФОС – для подготовки обучающихся к прохождению оценки (да / нет)	*Да*

3.2. Характеристика оцениваемых компетенций.

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции

УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1. Знает круг поставленных экономических задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. ИУК-2.2. Умеет определять круг экономических задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. ИУК-2.3. Владеет навыками определения круга экономических задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1. Знает особенности осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде ИУК-3.2. Умеет осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль экономиста в команде ИУК-3.3. Владеет навыками осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли экономиста в команде
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК 5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям. ИУК 5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. ИУК 5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. ИУК 5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера
ОПК-3	Способен использовать государственную информационную систему жилищно-коммунального хозяйства для	ИОПК-3.1. Знает: теоретические основы и методы по направлению компетенции; ИОПК-3.2. Умеет: применять полученные знания для решения профессиональных задач; ИОПК-3.3. Владеет: навыками применения компетенции в профессиональной деятельности.

	решения задач по сбору, обработке, хранению, предоставлению, размещению и использованию информации о жилищном фонде и коммунальной инфраструктуре, использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	
ОПК-4	Способен организовывать и осуществлять эксплуатацию, обслуживание и ремонт жилищного фонда, объектов гражданского назначения и коммунальной инфраструктуры	ИОПК-4.1. Знает: теоретические основы и методы по направлению компетенции; ИОПК-4.2. Умеет: применять полученные знания для решения профессиональных задач; ИОПК-4.3. Владеет: навыками применения компетенции в профессиональной деятельности.
ОПК-5	Способен разрабатывать технологии повышения качества жилищно-коммунальных услуг, оценивать эффективность выбранных материалов, технологий, методов организации и управления для жилищного и коммунального хозяйства	ИОПК-5.1. Знает: теоретические основы и методы по направлению компетенции; ИОПК-5.2. Умеет: применять полученные знания для решения профессиональных задач; ИОПК-5.3. Владеет: навыками применения компетенции в профессиональной деятельности.
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и	ИОПК-6.1. Знает: теоретические основы и методы по направлению компетенции; ИОПК-6.2. Умеет: применять полученные знания для решения профессиональных задач; ИОПК-6.3. Владеет: навыками применения

	использовать их для решения задач профессиональной деятельности	компетенции в профессиональной деятельности.
ПК-3	Способен осуществлять подготовку исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации	ИПК-3.1 Знать порядок ведения планово-учетной документации организации ИПК-3.2 Уметь собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации ИПК-3.3 Владеть навыками подготовки исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации
ПК-6	Способен проводить расчеты экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов	ИПК-6.1 Знать: Классификация методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации ИПК-6.2 Уметь: Анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений ИПК-6.3 Владеть: Навыками проведения расчетов экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов

4. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ / ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Задания для промежуточного контроля/ диагностической работы должны обеспечивать оценку полностью или частично сформированных компетенций. Каждое задание должно быть привязано к тому или иному индикатору сформированности компетенций.

При формировании тестов необходимо использовать задания следующих типов:

Тип задания 1. Задания закрытого типа на установление соответствия.

Тип задания 2. Задания закрытого типа на установление последовательности.

Тип задания 3. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных.

Тип задания 4. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных.

Тип задания 5. Задания открытого типа с развернутым ответом.

<table>
<tr><th>Код и формулировка компетенции</th><th>Индикаторы достижения компетенции</th><th>Тест по теме</th><th>Уровень освоения компетенции</th></tr>
<tr><td rowspan="2">УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</td><td>ИУК-2.1. Знает круг поставленных экономических задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся</td><td>1. Соотнесите цель с соответствующей задачей:
<table><tr><th>Цель</th><th>Задача</th></tr><tr><td>1. Снизить задолженность собственников</td><td>А) организация претензионной работы</td></tr><tr><td>2. Подготовить дом к отопительному сезону</td><td>Б) промывка и опрессовка системы отопления</td></tr><tr><td>3. Сократить сроки выполнения заявок</td><td>В) оптимизация графика работы аварийной службы</td></tr></table>
Ключ: 1–А, 2–Б, 3–В.</td><td>Повышенный (3-5 минут)</td></tr>
<tr><td>ИУК-2.2. Умеет определять круг экономических задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</td><td>2. Установите последовательность выбора способа решения задачи:
А) оценка способов по критериям;
Б) анализ цели и правовых норм;
В) выбор оптимального способа;
Г) формулировка альтернативных способов;
Д) определение круга задач.

Ключ: Б → Д → Г → А → В.</td><td>Базовый (1-3 минуты)</td></tr>
</table>

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме	Уровень освоения компетенции
	ИУК-2.3. Владеет навыками определения круга экономических задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	3. Что относится к ограничениям при выборе способа решения задачи в управляющей организации? А) личные предпочтения руководителя; Б) бюджет и штат организации; В) мнение подрядчика; Г) традиции отрасли. Ключ: Б.	Базовый (1-3 минуты)
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1. Знает особенности осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде	4. Установите последовательность работы команды над задачей: А) выполнение работ; Б) распределение ролей; В) подведение итогов и оценка результата; Г) постановка цели и планирование; Д) координация и контроль в процессе работы. Ключ: Г → Б → А → Д → В.	Базовый (1-3 минуты)
	ИУК-3.2. Умеет осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль экономиста в команде	5. Какой механизм наиболее эффективен для ежедневной координации команды на объекте? А) годовой отчёт; Б) короткое ежедневное совещание (планёрка); В) переписка в соцсетях; Г) годовое общее собрание. Ключ: Б.	Базовый (1-3 минуты)

<table>
<tr><th>Код и формулировка компетенции</th><th>Индикаторы достижения компетенции</th><th>Тест по теме</th><th>Уровень освоения компетенции</th></tr>
<tr><td></td><td>ИУК-3.3. Владеет навыками осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли экономиста в команде</td><td>6. Совещание для оперативной синхронизации действий команды, как правило в начале рабочего дня, называется _____.

Ключ: планёрка.</td><td>Высокий (5-10 минут)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</td><td>ИУК 5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям.</td><td>7. Соотнесите группу жителей с её типичной потребностью:
<table>
<tr><th>Группа жителей</th><th>Типичная потребность</th></tr>
<tr><td>1. Пожилые люди</td><td>А) удобное время работ без шума в ранние часы</td></tr>
<tr><td>2. Семьи с детьми</td><td>Б) безопасная придомовая территория и своевременная уборка</td></tr>
<tr><td>3. Работающие жители</td><td>В) доступность услуг в вечернее время и через дистанционные каналы</td></tr>
</table>
Ключ: 1–А, 2–Б, 3–В.</td><td>Базовый (1-3 минуты)</td></tr>
<tr><td>ИУК 5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</td><td>8. Установите последовательность принятия решения с учётом интересов разных групп жителей:
А) выявление спорного вопроса;
Б) анализ потребностей групп;
В) выработка вариантов решения;
Г) выбор компромиссного варианта;
Д) информирование жителей о принятом решении.

Ключ: А → Б → В → Г → Д.</td><td>Базовый (1-3 минуты)</td></tr>
</table>

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме	Уровень освоения компетенции
	ИУК 5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.	9. Какой принцип лежит в основе выбора компромиссного решения при конфликте интересов жителей? А) решение в пользу наиболее активной группы; Б) справедливый учёт интересов всех групп; В) решение в пользу наименее требовательной группы; Г) решение по жребию. Ключ: Б.	Базовый (1-3 минуты)
	ИУК 5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	10. Какие факторы социального разнообразия необходимо учитывать при организации обслуживания дома? (выберите все верные) А) возрастной состав жителей; Б) наличие маломобильных граждан; В) режимы занятости жителей; Г) индивидуальные вкусы подрядчика; Д) семьи с детьми. Ключ: А, Б, В, Д.	Повышенный (3-5 минут)
ОПК-3 Способен использовать государственную информационную систему жилищно-коммунального хозяйства для решения задач по сбору, обработке, хранению, предоставлению, размещению и использованию информации о	ИОПК-3.1. Знает: теоретические основы и методы по направлению компетенции;	11. Какая информация о МКД размещается в ГИС ЖКХ управляющей организацией? А) сведения о личной жизни собственников; Б) данные о конструктивных характеристиках и общем имуществе дома; В) коммерческая тайна подрядчиков; Г) данные банковских карт жителей. Ключ: Б.	Базовый (1-3 минуты)

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме	Уровень освоения компетенции
жилищном фонде и коммунальной инфраструктуре, использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ИОПК-3.2. Умеет: применять полученные знания для решения профессиональных задач	12. Какие операции может выполнять управляющая организация в ГИС ЖКХ? (выберите все верные) А) размещение информации о МКД; Б) публикация тарифов и начислений; В) размещение отчётов о выполненных работах; Г) изменение записей другого собственника в ЕГРН; Д) приём обращений граждан (в составе модуля «Дом»). Ключ: А, Б, В, Д.	Повышенный (3-5 минут)
	ИОПК-3.3. Владеет: навыками применения компетенции в профессиональной деятельности	13. Государственная информационная система о жилищном фонде и коммунальной инфраструктуре имеет аббревиатуру _____. Ключ: ГИС ЖКХ	Высокий (5-10 минут)
ОПК-4 Способен организовывать и осуществлять эксплуатацию, обслуживание и ремонт жилищного фонда, объектов гражданского назначения и коммунальной инфраструктуры	ИОПК-4.1. Знает: теоретические основы и методы по направлению компетенции	14. Установите последовательность организации ремонта: А) составление дефектной ведомости; Б) осмотр и выявление дефектов; В) выполнение работ; Г) подготовка технического задания и сметы; Д) приёмка работ по акту. Ключ: Б → А → Г → В → Д.	Базовый (1-3 минуты)
	ИОПК-4.2. Умеет: применять полученные знания для решения профессиональных задач	15. Каким документом регламентирован минимальный перечень работ по содержанию общего имущества МКД? А) Постановление Правительства РФ № 290; Б) Постановление Правительства РФ № 354; В) Градостроительный кодекс РФ; Г) Федеральный закон № 307-ФЗ. Ключ: А.	Базовый (1-3 минуты)
	ИОПК-4.3. Владеет:	16. Какие работы относятся к текущему ремонту общего	Повышен

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме	Уровень освоения компетенции
	навыками применения компетенции в профессиональной деятельности	имущества МКД? (выберите все верные) А) ремонт кровли; Б) восстановление отмостки; В) замена лифта на новый; Г) ремонт подъездов; Д) утепление межпанельных швов. Ключ: А, Б, Г, Д.	ный (3-5 минут)
ОПК-5 Способен разрабатывать технологии повышения качества жилищно-коммунальных услуг, оценивать эффективность выбранных материалов, технологий, методов организации и управления для жилищного и коммунального хозяйства	ИОПК-5.1. Знает: теоретические основы и методы по направлению компетенции	17. Какой показатель характеризует окупаемость мероприятия по повышению качества? А) точка безубыточности; Б) простой срок окупаемости; В) коэффициент текучести кадров; Г) доля подписчиков в соцсетях. Ключ: Б.	Базовый (1-3 минуты)
	ИОПК-5.2. Умеет: применять полученные знания для решения профессиональных задач	18. Какие направления относятся к повышению качества ЖКУ с помощью технологий? (выберите все верные) А) энергоэффективные материалы при ремонте; Б) автоматизация диспетчеризации; В) отказ от плановых осмотров; Г) модернизация инженерных систем; Д) внедрение графика работ с фотофиксацией. Ключ: А, Б, Г, Д.	Повышенный (3-5 минут)
	ИОПК-5.3. Владеет: навыками применения компетенции в профессиональной деятельности	19. Отношение полученного эффекта (экономии) от мероприятия к затратам на его внедрение характеризует _____ мероприятия. Ключ: эффективность.	Высокий (5-10 минут)

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме	Уровень освоения компетенции
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-6.1. Знает: теоретические основы и методы по направлению компетенции	20. Установите последовательность обработки заявки жителя в информационной системе: А) регистрация заявки в системе; Б) назначение исполнителя; В) закрытие заявки с фотоотчётом; Г) выполнение работ; Д) уведомление жителя о результатах. Ключ: А → Б → Г → В → Д.	Базовый (1-3 минуты)
	ИОПК-6.2. Умеет: применять полученные знания для решения профессиональных задач	21. В чём заключается принцип работы биллинговой системы управляющей организации? А) ручное ведение журнала заявок; Б) автоматизированный расчёт начислений по лицевым счетам с учётом тарифов и показаний приборов учёта; В) ведение бухгалтерской отчётности вручную; Г) составление графиков уборки. Ключ: Б.	Базовый (1-3 минуты)
	ИОПК-6.3. Владеет: навыками применения компетенции в профессиональной деятельности	22. Какие функции выполняют современные информационные системы в организациях ЖКХ? (выберите все верные) А) начисление платы за услуги; Б) учёт заявок и диспетчеризация; В) обмен данными с ГИС ЖКХ; Г) изготовление контента для рекламы в кино; Д) формирование отчётности. Ключ: А, Б, В, Д.	Повышенный (3-5 минут)
ПК-3 Способен осуществлять подготовку исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-	ИПК-3.1 Знать порядок ведения планово-учетной документации организации	23. Установите последовательность подготовки исходных данных для анализа: А) проверка сопоставимости данных; Б) определение перечня показателей; В) сбор данных из источников;	Базовый (1-3 минуты)

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме	Уровень освоения компетенции
экономических показателей, характеризующих деятельность организации		Г) оформление аналитической таблицы; Д) выбор источников данных. Ключ: Б → Д → В → А → Г.	
	ИПК-3.2 Уметь собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации	24. Какой источник позволяет получить данные о структуре затрат организации за отчётный год? А) протокол общего собрания собственников; Б) бухгалтерская отчётность; В) график уборки; Г) паспорт дома. Ключ: Б.	Базовый (1-3 минуты)
	ИПК-3.3 Владеть навыками подготовки исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации	25. Какие данные необходимы для расчёта себестоимости содержания жилья? (выберите все верные) А) расходы на оплату труда; Б) затраты на материалы и услуги подрядчиков; В) площадь обслуживаемых помещений; Г) размер скидки в парикмахерской; Д) общехозяйственные расходы. Ключ: А, Б, В, Д.	Повышенный (3-5 минут)
ПК-6 Способен проводить расчеты экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов	ИПК-6.1 Знать: Классификация методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации	26. Затраты организации за период составили 2 400 тыс. руб., объём услуг — 960 кв. м содержания жилья. Какова себестоимость содержания 1 кв. м? А) 2 500 руб.; Б) 25 руб.; В) 250 руб.; Г) 0,4 руб. Ключ: А (2 400 000 ÷ 960 = 2 500 руб./кв. м).	Базовый (1-3 минуты)

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме	Уровень освоения компетенции
	ИПК-6.2 Уметь: Анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	27. Какие показатели используются для оценки эффективности деятельности организации ЖКХ? (выберите все верные) А) себестоимость единицы услуги; Б) рентабельность; В) размер кредиторской задолженности по налогам; Г) точка безубыточности; Д) срок окупаемости мероприятий. Ключ: А, Б, Г, Д.	Повышенный (3-5 минут)
	ИПК-6.3 Владеть: Навыками проведения расчетов экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов	28. Показатель, равный отношению прибыли к затратам (выручке) и выраженный в процентах, называется _____. Ключ: рентабельность.	Высокий (5-10 минут)

Критерии оценивания тестового задания:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	от 90 до 100 % правильно выполненных заданий
хорошо	от 70 до 89 % правильно выполненных заданий
удовлетворительно	от 50 до 69 % правильно выполненных заданий
неудовлетворительно	менее 50 % правильно выполненных заданий