Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.09.2026 19:10:45
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf37e839d98ec1c5bb2f5eb89c29abfcd7f4398544

Образовательное частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКИ

УТВЕРЖДАЮ
Директор Международного института информационных технологий и бизнес-информатики
_____ Т.В. Новикова
«17» декабря 2025г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОБУЧЕНИЕ СЛУЖЕНИЕМ

Направление подготовки
09.03.03 Прикладная информатика
(уровень бакалавриат)

Направленность (профиль):
«Анализ данных»

Форма обучения: **очная, заочная**

Москва

Фонд оценочных средств для дисциплины «Обучение служением». Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль): «Анализ данных» / В.Н. Назаров– М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова.

Фонд оценочных средств является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины.

Разработчик: В.Н. Назаров

Заведующий кафедрой: _____/ Н. Н. Загускин

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Настоящий Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Обучение служением» является неотъемлемым приложением к рабочей программе дисциплины (РПД) «Обучение служением». На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной дисциплине.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Для определения качества освоения обучающимися учебного материала по дисциплине используются следующие оценочные средства:

№ п/п	Оценочное средство	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Тестирование	Вид контроля, позволяющий оценить изученный теоретический материал.	Вопросы для проведения тестирования
2	Практические задания	Вид контроля, позволяющий оценить умение обучающегося применять осваиваемую компетенцию в практических ситуациях и при решении производственных задач	Задания к практическому занятию
3	Контрольная работа	Вид контроля, позволяющий определить результат освоения компетенций по дисциплине в рамках рассматриваемой темы, оцениваемый с помощью соответствующих индикаторов достижения компетенций	Задания контрольной работы
4	Самостоятельная работа	Вид контроля, позволяющий оценить проработку теоретического материала, изучение рекомендуемой литературы, выполнение практико-ориентированных заданий (заполнение таблиц, проведение сравнительного анализа, составление схем и др.), решение практических задач, создание презентаций, написание рефератов, подборку нормативного и иного материала и выполнение других заданий	Задания самостоятельной работы
5	Курсовая работа	Вид контроля, позволяющий выявить степень владения базовыми знаниями, умениями и навыками, необходимыми для обучения, и определить уровень владения новым материалом	Индивидуальные задания (темы) для курсовой работы
6	Зачет/Зачет с оценкой/Экзаме	Вид контроля, позволяющий выявить степень овладения знаниями, умениями	Вопросы для подготовки к

	н	и навыками, необходимыми для дальнейшего освоения образовательной программы подготовки	зачету/зачету с оценкой/экзамену

3. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Сопроводительная информация.

Разработчик	В.Н. Назаров
Кафедра	Прикладной информатики и информационных технологий
Наименование дисциплины	Обучение служением
Факультет / институт	Институт международной экономики лидерства и менеджмента
Направление подготовки / специальность	Анализ данных
Количество вопросов в оценочных заданиях (диапазон)	28-56
Общее время тестирования (мин)	90 мин
Общее количество вопросов/заданий в ФОС	56
Размещенность на сайте Университета примерного перечня вопросов, заданий ФОС – для подготовки обучающихся к прохождению оценки (да / нет)	Да

3.2. Характеристика оцениваемых компетенций.

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	**ИУК-1.1.** Знать, как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач **ИУК-1.2.** Уметь классифицировать факты, интерпретации, оценки в открытых и специализированных источниках информации
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	**ИУК-2.1. Знать** основы проектной деятельности, правила публичного представления результатов проектов, основные правовые и экономические нормы при проектировании и реализации проектов **ИУК-2.2. Уметь** проектировать достижение целей проекта, осуществлять аргументированный выбор способов решения задач, руководствуясь действующими правовыми нормами, имеющимися ресурсами и экономической целесообразностью

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	**ИУК-3.1.** Знать основы стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, особенности социального взаимодействия и реализации своей роли в команде **ИУК-3.2.** Уметь эффективно взаимодействовать с другими членами команды, участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом; планировать последовательность шагов и распределять работу в команде для достижения, заданного результат
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	**ИУК 5.1.** Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям. **ИУК 5.2.** Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. **ИУК 5.3.** Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. **ИУК 5.4.** Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	**ИУК-6.1.** Знать условия успешного выполнения порученной работы, возможности развития собственных личностных, ситуативных, профессиональных качеств, необходимых для профессиональной деятельности, основы эффективного использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач **ИУК-6.2.** Уметь определять приоритеты собственной деятельности с учётом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-10	Способен формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определять ожидаемые результаты решения выделенных задач	**ИПК-10.1.** Знать виды проектной документации и их структуру, принципы формирования проектной документации. **ИПК-10.2.** Уметь формулировать цели и задачи проекта, прогнозировать результаты и риски проекта, планировать ресурсы проекта и составлять план-график.
ПК-11	Способен проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ её решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	**ИПК-11.1.** Знать принципы и подходы к управлению проектами и чётко представляет основы управления деятельностью. **ИПК-11.2.** Уметь проводить исследования для достижения цели, решать задачи; анализировать; управлять ресурсами.
ПК-12	Способен решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	**ИПК-12.1.** Знать основные принципы и подходы к управлению проектами; специфику управления проектами в различных сферах; принципы тайм-менеджмента. **ИПК-12.2.** Уметь представить проект в виде стандартного описания (в расширенной и краткой форме); выявлять и оценивать проектные возможности, определять риски проекта, анализировать возможные финансовые источники для реализации проекта и вести работу по их привлечению.
ПК-13	Способен публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	**ИПК-13.1.** Знать техники вербальной и невербальной коммуникации. **ИПК-13.2.** Уметь правильно расставлять акценты во время представления проекта; Доносить информацию до слушателей, подготовить правильно речь и презентацию проекта.

4. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

4.1. ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ.

Тесты содержат набор вопросов, в полном объеме охватывающие изученный теоретический материал по указанной теме. Выполнение тестов позволяет определить результат освоения компетенций по дисциплине в рамках рассматриваемой темы, оцениваемый с помощью соответствующих индикаторов достижения компетенций. Индивидуальный тестовый сеанс для каждого обучающегося формируется по специальному алгоритму, обеспечивающему заданную тематическую структуру и пропорциональное наличие вопросов разного типа и сложности.

При формировании тестов необходимо использовать задания следующих типов:

Тип задания 1. Задания закрытого типа на установление соответствия.

Тип задания 2. Задания закрытого типа на установление последовательности.

Тип задания 3. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных.

Тип задания 4. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных.

Тип задания 5. Задания открытого типа с развернутым ответом.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
Тема 1. Социально ориентированные НКО и специфика взаимодействия с ними	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Знать, как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1. Каково основное значение социально ориентированных НКО в обществе? Ключ к заданию: решение социальных проблем и улучшение качества жизни различных групп людей 2. Какие особенности отличают социально ориентированные НКО от других организаций? Ключ к заданию: миссия и цели, безвозмездность, зависимость от донорской поддержки, волонтерство и гражданская активность, сотрудничество и партнёрство, использование инноваций и технологий 3. Какие направления деятельности могут быть у социально ориентированных НКО? Ключ к заданию: социальные проекты, волонтерская деятельность, программы поддержки нуждающихся, образовательные инициативы
Тема 2. Социальный проект и особенности социально ориентированного проектирования	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,	**ИУК-2.1. Знать** основы проектной деятельности, правила публичного представления результатов проектов, основные правовые и экономические нормы при проектировании и реализации проектов	Что из перечисленного является особенностью социально ориентированного проекта? а) Решение социальных проблем б) Получение максимальной прибыли в) Игнорирование интересов стейкхолдеров г) Строго следование внутренним правилам организации **Ключ к заданию:** а — решение социальных проблем **Обоснование:** социально ориентированные проекты направлены на решение социальных проблем и улучшение благосостояния целевых групп, при этом учитываются интересы заинтересованных сторон, а не получение прибыли или строгое соблюдение внутренних правил. Выберите все подходящие варианты: С какими организациями обычно сотрудничают социальные проекты? а) Другие НКО

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
	имеющихся ресурсов и ограничений		б) Государственные учреждения в) Бизнес-сектор г) Никто из перечисленных **Ключ к заданию:** а, б, в — социальные проекты обычно взаимодействуют с другими НКО, государственными учреждениями и бизнес-сектором для эффективного решения социальных проблем и использования доступных ресурсов. 3. Выберите все подходящие варианты. Какие показатели помогают оценить эффективность социального проекта? а) Измерение и оценка социального воздействия б) Гибкость и адаптивность проекта в) Информирование общественности г) Количество сотрудников в организации. **Ключ к заданию:** а, б, в — эти показатели помогают оценить эффективность социального проекта, так как измерение социального воздействия отражает результат работы проекта, гибкость и адаптивность показывают способность проекта корректироваться под реальные условия, а информирование общественности способствует вовлечению и поддержке проекта.
Тема 3. Выявление актуальных социальных проблем и разработка социального проекта	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать	**ИУК-2.1. Знать** основы проектной деятельности, правила публичного представления результатов проектов, основные правовые и экономические нормы	1. Какие действия входят в этап выявления социальных проблем для проекта? а) Исследование социального окружения б) Определение целей и задач в) Разработка маркетинговой стратегии г) Выявление заинтересованных сторон Ключ к заданию: а, б, г — эти действия являются частью этапа выявления социальных проблем, так как исследование социального окружения помогает понять контекст, определение целей и задач

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
	оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	при проектировании и реализации проектов	направляет проект, а выявление заинтересованных сторон учитывает интересы всех участников. 2. Какой подход обеспечивает индивидуальный характер каждого социального проекта? а) Унифицированное решение б) Анализ и планирование в) Копирование успешных проектов г) Массовое внедрение Ключ к заданию: б – Анализ и планирование 3. Перечислите ключевые шаги при разработке социального проекта. Ключ к заданию: исследование социального окружения, определение целей и задач, выявление заинтересованных сторон, разработка стратегии и плана действий, привлечение ресурсов, разработка системы оценки и мониторинга
Тема 4. Ресурсное обеспечение социального проекта	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих	ИУК-2.1. Знать основы проектной деятельности, правила публичного представления результатов проектов, основные правовые и экономические нормы при проектировании и реализации проектов	Соотнесите вид ресурса с примером: Виды ресурсов: 1) Финансовые 2) Человеческие 3) Материальные 4) Информационные Примеры ресурсов: а) гранты, пожертвования; б) команда проекта, волонтёры; в) оборудование, расходные материалы; г) соцсети, образовательные платформы Ключ к заданию: 1 — а; 2 — б; 3 — в; 4 — г

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
	правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		2. Какой из перечисленных ресурсов относится к человеческим? 1)Волонтёры 2) Оборудование 3) Гранты 4) Соцсети Ключ к заданию: 1 — Волонтёры 3. Перечислите основные виды ресурсов, необходимые для реализации социального проекта. Ключ к заданию: финансовые, человеческие, материальные, информационные
Тема 5. Планирование социального проекта: методы реализации, инструменты проектной деятельности и ожидаемые результаты	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1. Знать основы проектной деятельности, правила публичного представления результатов проектов, основные правовые и экономические нормы при проектировании и реализации проектов	1. Расположите этапы планирования социального проекта в логической последовательности: 1) Определение целей и задач проекта 2) Разработка плана проекта и графика работ 3) Использование матрицы ответственности 4) Мониторинг и оценка результатов. Ключ к заданию: 1 → 2 → 3 → 4 2. Что из перечисленного относится к инструментам проектной деятельности? 1) Проектный цикл 2) План проекта и графики работ 3) Матрица ответственности 4) Участие в командной работе. Ключ к заданию: 1, 2, 3 — Проектный цикл, план проекта с графиками работ и матрица ответственности относятся к инструментам проектной

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
			деятельности, так как помогают планировать, организовывать и контролировать процесс реализации проекта. 3. Какие результаты можно ожидать от социального проекта? 1. Решение или улучшение конкретной социальной проблемы 2. Разработка нового ПО для компании 3. Развитие компетенций участников проекта 4. Улучшение качества жизни целевой аудитории **Ключ к заданию:** 1, 3, 4 **Обоснование:** Социальный проект направлен на решение социальных проблем и улучшение благосостояния определённых групп людей, поэтому результаты должны включать изменение ситуации для общества (1), развитие участников через обучение и опыт (3) и улучшение качества жизни целевой аудитории (4). Пункт 2 не относится к социальному проекту, так как создание ПО для компании — это коммерческий или технологический проект, не социально ориентированный.
Тема 6. Изучение контекста	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для	**ИУК-1.1.** Знать, как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ИУК 5.1. Демонстрирует	1. Расположите шаги изучения контекста в логической последовательности: 1) Определение источников информации, 2) Сбор данных, 3) Анализ информации, 4) Выводы и рекомендации. Ключ к заданию: 1 → 2 → 3 → 4 2. Что является основной целью изучения контекста социального проекта?

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
	решения поставленных задач УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям.	1) Понять проблемы и возможности в окружении проекта, 2) Разработать рекламную кампанию, 3) Создать финансовую отчётность проекта. Ключ к заданию: 1 3. Какие методы можно использовать для изучения контекста? 1) Опросы и интервью, 2) Анализ статистики, 3) Разработка программного кода, 4) Наблюдения на территории. Ключ к заданию: 1, 2, 4 — Опросы и интервью, анализ статистики, наблюдения на территории. Обоснование: Методы направлены на сбор и анализ информации о проблеме и её окружении; разработка ПО не относится к изучению контекста 4. Почему важно учитывать социально-исторический контекст при изучении проблемы? 1. Чтобы понять, как исторические и культурные особенности влияют на восприятие проблемы сообществом 2. Чтобы следовать модным тенденциям 3. Чтобы выбрать цветовую гамму презентации **Ключ:** 1 — Обоснование: Знание социально-исторического контекста помогает точнее интерпретировать данные и учитывать ценности и традиции целевой аудитории (УК-5) **5. Какие аспекты межкультурного разнообразия следует учитывать при анализе контекста?**

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
			1. Языковые особенности и привычки общения 2. Исторические традиции и культурные ценности 3. Личные предпочтения команды проекта 4. Современные тренды в моде **Ключ:** 1, 2 — Обоснование: Учет культурных и исторических особенностей помогает корректно интерпретировать информацию и взаимодействовать с разными группами **6. Как изучение культурного и исторического контекста помогает при планировании проекта?** 1. Позволяет адаптировать решения к особенностям целевой аудитории 2. Позволяет выбрать дизайн логотипа • 3. Позволяет экономить на ресурсах **Ключ:** 1 — Обоснование: Знание культурных и исторических особенностей способствует более эффективному планированию действий и повышает вероятность успеха проекта
Тема 7. Идентификация проблемы	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из	**ИУК-2.1. Знать** основы проектной деятельности, правила публичного представления результатов проектов, основные правовые и экономические нормы при проектировании и реализации проектов	1. Какую цель преследует идентификация проблемы в социальном проекте? а) Определить главную проблему, с которой будет работать проект б) Разработать рекламную кампанию для проекта в) Подготовить отчёт о прошлых проектах г) Провести сбор средств для проекта Ключ к заданию: а — определить главную проблему, с которой будет работать проект 2. Укажите правильную последовательность действий при идентификации проблемы: 1. Определение заинтересованных сторон

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
	действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		2. Формулировка ключевой проблемы 3. Анализ социального контекста **Ключ к заданию:** 3 → 1 → 2 3. Какие факторы необходимо учитывать при формулировке проблемы? а) Интересы и потребности местного сообщества б) Мировые экономические тренды в) Особенности выбранного участка для проведения проекта г) Доступные ресурсы и ограничения Ключ к заданию: а, в, г — интересы и потребности местного сообщества (чтобы проект был актуален), особенности выбранного участка для проведения проекта (чтобы план действий соответствовал месту), доступные ресурсы и ограничения (чтобы реалистично определить цели и задачи)
Тема 8. Сбор данных и анализ	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	**ИУК-1.1.** Знать, как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1. Какие методы исследования помогают собрать данные для анализа проблемы? 1. Опросы 2. Интервью 3. Наблюдения 4. Чтение художественной литературы **Ключ к заданию:** 1, 2, 3 — Опросы, интервью, наблюдения (используются для сбора объективных данных о проблеме) 2. Последовательность действий при сборе и анализе данных должна быть следующей: 1. Сбор данных 2. Вывод гипотез 3. Анализ данных 4. Формулировка рекомендаций Ключ к заданию: 1 → 3 → 2 → 4 — сначала собираем данные,

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
			затем анализируем, формируем гипотезы и делаем рекомендации 3. Какой из вариантов наиболее полно описывает цель анализа данных в социальном проекте? 1. Получить глубокое понимание проблемы и её причин 2. Составить список личных предпочтений участников проекта 3. Определить модные тренды на рынке **Ключ к заданию:** 1 — Получить глубокое понимание проблемы и её причин
Тема 9. Взаимодействие с заинтересованными сторонами	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	**ИУК-3.1.** Знать основы стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, особенности социального взаимодействия и реализации своей роли в команде	1. Кто является ключевыми заинтересованными сторонами при реализации социального проекта? 1) Представители местного сообщества 2) Конкуренты проекта 3) Члены команды проекта 4) Поставщики офисной техники. Ключ к заданию: 1 — Представители местного сообщества 2. Какие действия помогают эффективно взаимодействовать с заинтересованными сторонами? 1) Проведение интервью и опросов 2) Игнорирование мнений 3) Публикация проекта без консультаций 4) Сбор информации только внутри команды. Ключ к заданию: 1 — Проведение интервью и опросов 3. Какие факторы важно учитывать при взаимодействии с заинтересованными сторонами и почему? 1. Их потребности и ожидания

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
			2. Личные интересы участников проекта 3. Исторический контекст сообщества 4. Сроки сдачи отчётности **Ключ к заданию:** 1, 2, 3 — их потребности и ожидания, личные интересы участников проекта, исторический контекст сообщества
Тема 10. Уточнение проблемы	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	**ИУК-1.1.** Знать, как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1. Какое утверждение лучше всего отражает суть этапа уточнения проблемы? 1) Формулировка ключевого вопроса, который направляет проект 2) Определение бюджета проекта 3) Выбор подрядчиков для реализации проекта 4) Разработка рекламной кампании Ключ к заданию: 1 — формулировка ключевого вопроса, который направляет проект 2. Выберите правильную последовательность действий при уточнении проблемы: 1) Анализ контекста → Сбор данных → Формулировка ключевой проблемы → Планирование действий 2) Сбор данных → Разработка прототипа → Формулировка проблемы → Оценка результатов 3) Формулировка цели проекта → Формулировка проблемы → Реализация → Оценка 4) Определение бюджета → Формулировка проблемы → Разработка проекта → Сбор обратной связи Ключ к заданию: 1 3. Какие аспекты следует учитывать при формулировке ключевой проблемы?

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
			1. Интересы целевой аудитории 2. Доступные ресурсы и ограничения 3. Конкретность и ясность формулировки 4. Текущие модные тренды на рынке Ключ к заданию: 1, 2, 3 — интересы целевой аудитории; доступные ресурсы и ограничения; конкретность и ясность формулировки. **Обоснование:** эти аспекты позволяют сформулировать проблему так, чтобы она была релевантной для целевой аудитории, учитывала реальные возможности реализации проекта и была чёткой и конкретной для дальнейшей работы над проектом.
Тема 11. Создание гипотезы	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Знать, как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1) Что является основной целью формулирования гипотезы в социальном проекте? а) Определить возможное решение проблемы и спрогнозировать его влияние б) Уточнить бюджет проекта в) Назначить ответственных участников г) Определить формат итоговой презентации **Ключ к заданию:** а 2) **Какой из вариантов наиболее полно отражает требования к гипотезе проекта?** а) Она должна быть конкретной, измеримой и проверяемой б) Она должна быть абстрактной и вдохновляющей в) Она должна описывать деятельность всей организации г) Она должна содержать только финансовые показатели **Ключ к заданию:** а 3) **Какие шаги входят в процесс разработки гипотезы в социальном проекте?**

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
			Варианты: 1. Анализ собранных данных 2. Формулирование предположения о возможном решении 3. Проверка гипотезы на практике 4. Разработка брендинговой стратегии **Ключ к заданию:** 1, 2, 3 **Обоснование:** Шаги разработки гипотезы включают сначала анализ данных для понимания проблемы, затем формулирование конкретного предположения о решении и проверку этого предположения на практике. Разработка брендинговой стратегии не относится к процессу создания и проверки гипотезы, поэтому не включается.
Тема 12. Планирование эксперимента	ПК-11: Способен проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ её решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	ИПК-11.1:Знать принципы и подходы к управлению проектами и чётко представляет основы управления деятельностью.	1) Расположите шаги планирования эксперимента в логической последовательности: а) Определение необходимых ресурсов б) Сбор данных для оценки гипотезы в) Разработка шагов эксперимента г) Анализ возможных рисков и мер предосторожности **Ключ к заданию:** в → а → г → б 2) Какой из вариантов наиболее точно отражает цель планирования эксперимента? а) Создать презентацию проекта б) Определить ресурсы и шаги для проверки гипотезы в) Провести маркетинговое исследование г) Разработать финальный продукт проекта Ключ к заданию: б Обоснование: Планирование эксперимента направлено на проверку гипотезы, поэтому важно определить необходимые ресурсы и шаги.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
			Остальные варианты не относятся к проверке гипотезы. **3)** Какие факторы необходимо учитывать при планировании эксперимента? а) Доступные ресурсы б) Возможные риски в) Предпочтения участников проекта г) Конкретные шаги эксперимента **Ключ к заданию:** а, б, г **Обоснование:** Планирование эксперимента требует учета ресурсов, потенциальных рисков и конкретного пошагового плана. Предпочтения участников могут влиять на реализацию, но не являются ключевым фактором планирования эксперимента.
Тема 13. Реализация и оценка	ПК-12: Способен решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	ИПК-12.1: Знать основные принципы и подходы к управлению проектами; специфику управления проектами в различных сферах; принципы тайм-менеджмента.	1)Соотнесите действия с этапами реализации эксперимента: Действия: 1) Сбор данных 2) Сравнение результатов с гипотезой 3) Внедрение корректировок в план Этапы: а) Подготовка к реализации б) Анализ эффективности в) Корректировка и улучшение **Ключ к заданию:** 1 → а, 2 → б, 3 → в

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
			2) Расположите шаги реализации эксперимента в правильной последовательности: 1. Сбор данных в ходе реализации плана 2. Оценка эффективности решения 3. Сравнение полученных результатов с гипотезой 4. Корректировка действий при необходимости **Ключ к заданию:** 1 → 2 → 3 → 4 3) Какие действия помогают оценить эффективность реализованного решения проекта? а) Сбор данных и их анализ б) Обсуждение проекта с другими командами без данных в) Сравнение полученных результатов с гипотезой г) Корректировка плана проекта при обнаружении ошибок **Ключ к заданию:** а, в, г **Обоснование:** • **а)** — сбор данных необходим для объективной оценки результата. • **в)** — сравнение с гипотезой показывает, насколько решение достигло целей. • **г)** — корректировка плана обеспечивает достижение заявленного качества в рамках установленных сроков.
Тема 14. Анализ и заключение	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять	ИУК-1.1. Знать, как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1) Расположите этапы анализа и заключения в логической последовательности: 1. Сравнение полученных результатов с гипотезой 2. Определение сильных и слабых сторон решения 3. Формулирование выводов и рекомендаций 4. При необходимости уточнение гипотезы и корректировка действий **Ключ к заданию:** 1 → 2 → 3 → 4

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
	системный подход для решения поставленных задач		2) Какова основная цель анализа результатов проекта? а) Оценить эффективность решения и подтвердить гипотезу б) Подготовить отчёт для спонсоров в) Разработать новый продукт без проверки гипотезы г) Организовать командное совещание **Ключ к заданию:** а – Оценка эффективности решения и проверка гипотезы позволяет выявить, насколько успешным было решение и какие шаги нужно предпринять далее. 3) Какие действия входят в процесс анализа и заключения? 1. Сравнение полученных результатов с исходной гипотезой 2. Идентификация сильных и слабых сторон подхода 3. Корректировка стратегии или методов решения при необходимости 4. Создание рекламного материала для проекта **Ключ к заданию:** 1, 2, 3 – эти действия направлены на системное оценивание проекта, выявление проблем и обучение на опыте; создание рекламного материала не относится к аналитическому этапу.
Тема 15. Определение общих целей	ПК-10: Способен формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее	ИПК-10.1: Знать виды проектной документации и их структуру, принципы формирования проектной документации.	1) Соотнесите описанные цели проекта с их типами: а) Повысить осведомлённость местного населения о проблеме экологической безопасности б) Снизить уровень загрязнения воды в реке в) Создать образовательный модуль для школьников по финансовой грамотности **Типы целей:** 1) Социальная цель 2) Экологическая цель 3) Образовательная цель **Ключ к заданию:** а → 1 б → 2

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
	достижение; определять ожидаемые результаты решения выделенных задач		в → 3 2) Какое из утверждений наиболее полно отражает требование к формулировке цели проекта? а) Цель должна быть конкретной, измеримой и обоснованной б) Цель должна быть расплывчатой, чтобы её можно было менять в ходе проекта в) Цель должна быть максимально амбициозной, даже если ресурсы ограничены г) Цель не требует обоснования **Ключ к заданию:** а – Конкретность, измеримость и обоснованность позволяют планомерно достигать результата и оценивать успех проекта. 3) Какие из приведённых элементов важны при определении общих целей проекта? 1. Конкретность формулировки 2. Обоснование значимости цели 3. Связь цели с интересами целевой аудитории 4. Максимальная общность, чтобы охватить всё сообщество **Ключ к заданию:** 1, 2, 3 – эти элементы обеспечивают ясность и ценность цели для проекта
Тема 16. Выработка описания проекта	ПК-10: Способен проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный	ИПК-10.1: Знать виды проектной документации и их структуру, принципы формирования проектной документации.	1) Соотнесите элементы описания проекта с их назначением: а) Цели проекта б) Планируемые работы в) Необходимые ресурсы г) Методы реализации **Назначение:** 1) Показывает, чего проект стремится достичь 2) Определяет конкретные действия для реализации проекта 3) Указывает, что потребуется для выполнения проекта 4) Описывает, как будут выполнены работы

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
	способ её решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений		**Ключ к заданию:** а → 1 б → 2 в → 3 г → 4 2) Какое из утверждений наиболее корректно отражает содержание описания проекта? а) В описании проекта достаточно кратко упомянуть задачи, не раскрывая методы и ресурсы б) Описание проекта должно включать цели, работы, ресурсы и методы реализации в) Описание проекта ограничивается лишь общей идеей, без конкретики г) В описании проекта нужно указывать только ресурсы, оставляя работы на усмотрение команды **Ключ к заданию:** б – Полное описание проекта включает все ключевые элементы, чтобы участники и заинтересованные стороны понимали, что и как будет реализовано. Какие элементы необходимо включить в детальное описание проекта? 1. Цели проекта 2. Планируемые работы 3. Методы реализации 4. Необходимые ресурсы 5. Личные предпочтения участников проекта **Ключ к заданию:** 1, 2, 3, 4 – эти элементы обеспечивают полное понимание проекта и его реализации; пункт 5 не является обязательным для описания проекта.
Тема 17. Определение	ПК-10: Способен	ИПК-10.1: Знать виды проектной	1) Сопоставьте элементы плана работы с их назначением: А) Этапы выполнения задач

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
задач и плана работы	формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определять ожидаемые результаты решения выделенных задач	документации и их структуру, принципы формирования проектной документации.	Б) Сроки реализации В) Ответственные лица Г) Ресурсы 1. Указывает, кто отвечает за выполнение задачи 2. Показывает временные рамки выполнения задачи 3. Определяет последовательность действий для достижения цели 4. Обеспечивает необходимыми средствами и материалами **Ключ к заданию:** А–3, Б–2, В–1, Г–4 2) Расположите шаги разработки плана работы в логической последовательности: 1. Определение задач проекта 2. Назначение ответственных и распределение ресурсов 3. Установление сроков выполнения 4. Согласование ожидаемых результатов **Ключ к заданию:** 1 → 2 → 3 → 4 3) Какие элементы необходимо учитывать при формировании задач и плана работы? Выберите все подходящие варианты: А) Цель проекта Б) Доступные ресурсы В) Ожидаемые результаты Г) Личные предпочтения участников проекта **Ключ к заданию:** А, Б, В **Обоснование:** Задачи и план работы должны быть согласованы с целью проекта, учитывать доступные ресурсы и приводить к достижению ожидаемых результатов. Личные предпочтения участников не являются критерием при формировании задач.
Тема 18.	ПК-10:	ИПК-10.1: Знать виды	1) Какие ресурсы следует учитывать при планировании проекта и

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
Оценка необходимых ресурсов	Способен формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определять ожидаемые результаты решения выделенных задач	проектной документации и их структуру, принципы формирования проектной документации.	почему? 1. Человеческие 2. Финансовые 3. Материальные 4. Временные ресурсы 5. Любые идеи участников, даже если они не связаны с задачами проекта **Ключ:** 1, 2, 3, 4 **Объяснение:** Для успешной реализации проекта важно учитывать человеческие, финансовые, материальные и временные ресурсы; нецелевые идеи не учитываются при оценке ресурсов. 2) Какой из вариантов является основным критерием оценки необходимых ресурсов? а) Их доступность и соответствие задачам проекта б) Их стоимость на рынке в) Популярность среди участников проекта г) Количество используемой бумаги **Ключ:** а **Объяснение:** Основной критерий оценки ресурсов — насколько они соответствуют задачам проекта и доступны для использования, остальные варианты второстепенные или не относящиеся к цели. 3) Расположите шаги оценки ресурсов в логической последовательности: 1. Определение целей проекта 2. Выявление необходимых ресурсов 3. Сопоставление ресурсов с задачами 4. Определение возможных ограничений **Ключ:** 1 → 2 → 3 → 4

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
Тема 19. Защита паспорта проекта	ПК-13: Способен публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	ИПК-13.1: Знать техники вербальной и невербальной коммуникации.	1) Соотнесите элементы презентации проекта с их функциями: Элемент презентации а) Введение б) Основная часть в) Заключение Функция 1) Обосновывает актуальность и важность проекта 2) Представляет цели, задачи, план действий и ресурсы 3) Подводит итоги, демонстрирует ожидаемые результаты и значимость проекта **Ключ:** а → 1, б → 2, в → 3 2) Расположите шаги подготовки к защите паспорта проекта в правильной последовательности: 1. Подготовка презентации с ключевыми аспектами проекта 2. Репетиция выступления и ответы на возможные вопросы 3. Проведение защиты перед комиссией и заинтересованными сторонами 4. Анализ обратной связи и доработка проекта **Ключ:** 1 → 2 → 3 → 4 3) Что является главным показателем успешной защиты паспорта проекта и почему? а) Объём презентации в слайдах б) Уверенное и чёткое представление содержания проекта и его значимости в) Использование сложной технической терминологии

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
			г) Наличие фоновой музыки на презентации **Ключ:** б **Объяснение:** Успех защиты определяется не внешними эффектами, а способностью автора ясно и аргументированно донести идею и значимость проекта.
Тема 20. Прототипирование	ПК-11: Способен проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ её решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	ИПК-11.1: Знать принципы и подходы к управлению проектами и чётко представляет основы управления деятельностью.	1) Какие задачи решает этап прототипирования и почему? а) Проверка функциональности продукта б) Анализ отзывов пользователей в) Увеличение бюджета проекта г) Повышение качества конечного решения д) Формирование окончательного дизайна без тестирования Ключ: а, б, г Объяснение: Прототипирование направлено на выявление ошибок, получение обратной связи и улучшение будущего продукта, а не на увеличение бюджета или мгновенное утверждение дизайна. 2) Основная цель создания прототипа проекта заключается в том, чтобы: а) Увеличить количество этапов проекта б) Проверить реализуемость идеи и оценить её эффективность в) Создать окончательный вариант продукта г) Усложнить процесс проектирования **Ключ:** б **Объяснение:** Прототип создаётся для тестирования и проверки концепции, прежде чем переходить к финальной разработке. 3) Расположите этапы процесса прототипирования в правильной последовательности: 1. Разработка концепции прототипа 2. Создание первоначальной версии 3. Тестирование и получение обратной связи 4. Анализ результатов и доработка прототипа

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
			Ключ: 1 → 2 → 3 → 4
Тема 21. Разработка и реализация	ПК-12 Способен решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	ИПК-12.1: Знать основные принципы и подходы к управлению проектами; специфику управления проектами в различных сферах; принципы тайм-менеджмента.	1) Какие из перечисленных действий относятся к этапу разработки и реализации проекта? а) Программирование и дизайн продукта б) Анализ собранных данных в) Контроль качества результата г) Создание отчётной документации д) Определение цели проекта **Ключ:** а, в, г **Объяснение:** Этап реализации включает создание и доведение продукта до результата, включая контроль и подготовку итоговых материалов. 2) Главная цель этапа разработки и реализации проекта заключается в: а) Формулировании гипотезы б) Тестировании идей в) Воплощении проекта в конкретное решение г) Проведении анализа рынка **Ключ:** в **Объяснение:** На данном этапе команда реализует разработанное решение, переходя от планов и гипотез к практической реализации. 3) Расположите этапы разработки и реализации решения в правильном порядке: 1. Подготовка и распределение задач 2. Разработка продукта или решения 3. Проверка качества и сбор обратной связи 4. Финальная корректировка и завершение **Ключ:** 1 → 2 → 3 → 4
Тема 22.	ПК-12	ИПК-12.1: Знать	1) Соотнесите этап тестирования с его задачей:

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
Тестирование и улучшение	Способен решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	основные принципы и подходы к управлению проектами; специфику управления проектами в различных сферах; принципы тайм-менеджмента.	Этап а) Подготовка к тестированию б) Проведение тестирования в) Анализ результатов г) Улучшение продукта Задача 1) Определение критериев проверки и показателей качества 2) Сбор данных о функционировании продукта 3) Сравнение полученных данных с ожидаемыми 4) Внесение изменений на основе обратной связи **Ключ:** а → 1, б → 2, в → 3, г → 4 2) Установите правильную последовательность этапов тестирования и улучшения продукта: 1. Проведение тестирования 2. Анализ обратной связи 3. Внесение улучшений 4. Проверка обновлённой версии **Ключ:** 1 → 2 → 3 → 4 **3)** Какие действия относятся к этапу улучшения продукта и почему? а) Сбор отзывов пользователей б) Анализ ошибок, выявленных при тестировании в) Формулирование гипотезы г) Внесение изменений в дизайн или функциональность д) Разработка нового маркетингового плана **Ключ:** а, б, г

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
			Объяснение: Улучшение продукта предполагает анализ обратной связи и устранение ошибок через доработку решения.
Тема 23. Оценка	ПК-12 Способен решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	ИПК-12.1: Знать основные принципы и подходы к управлению проектами; специфику управления проектами в различных сферах; принципы тайм-менеджмента.	1) Установите правильную последовательность этапов оценки проекта: 1. Сбор данных и обратной связи 2. Анализ результатов 3. Сравнение с исходными целями 4. Формулирование выводов и предложений по улучшению **Ключ:** 1 → 2 → 3 → 4 2) Главная цель оценки проекта — это: а) Увеличение числа участников команды б) Проверка эффективности и соответствия результатов поставленным целям в) Подготовка к следующему проекту г) Анализ бюджета и финансовых рисков **Ключ:** б **Объяснение:** Цель оценки — определить, насколько результат проекта соответствует поставленным задачам и целям. 3) Опишите, какие критерии вы бы использовали для оценки эффективности вашего проекта. Как результаты оценки могут повлиять на дальнейшее развитие продукта или решения? Ключ: «Для оценки эффективности проекта я бы рассмотрел, насколько достигнуты поставленные цели, удовлетворены ли потребности целевой аудитории и соблюдены ли сроки и ресурсы. Результаты оценки помогут выявить сильные и слабые стороны проекта и определить, какие изменения нужно внести для улучшения продукта или решения».

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
Тема 24. Анализ выполненных целей	ПК-12 Способен решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	ИПК-12.1: Знать основные принципы и подходы к управлению проектами; специфику управления проектами в различных сферах; принципы тайм-менеджмента.	1) Соотнесите элементы анализа выполненных целей с их описанием. Элементы А) Определение достигнутых результатов Б) Сравнение с начальными целями В) Выработка новых целей Описание 1. Сопоставление фактических результатов с исходными планами 2. Оценка того, что было достигнуто командой проекта 3. Планирование будущих действий на основе анализа **Ключ к заданию:** А — 2, Б — 1, В — 3 2) Расположите шаги анализа выполненных целей в логическом порядке: 1. Сбор информации о достигнутых результатах 2. Сравнение с начальными целями 3. Определение уроков и выводов для будущей работы **Ключ к заданию:** 1 → 2 → 3 3) Какой основной критерий оценки успешности выполненных целей и почему? а) Количество выполненных задач б) Соответствие достигнутых результатов исходным целям в) Вовлечённость команды **Ключ к заданию:** б — Соответствие достигнутых результатов исходным целям. **Обоснование:** Главная цель анализа — проверить, насколько фактические результаты проекта соответствуют первоначально поставленным целям.
Тема 25.	ПК-12	ИПК-12.1: Знать	1) Расположите шаги оценки достигнутых результатов в логическом

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
Оценка достигнутых результатов	Способен решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	основные принципы и подходы к управлению проектами; специфику управления проектами в различных сферах; принципы тайм-менеджмента.	порядке: А) Сбор данных о результатах Б) Сравнение результатов с поставленными целями В) Анализ влияния на целевую аудиторию Г) Выводы и рекомендации для дальнейшего развития проекта **Ключ к заданию:** А → Б → В → Г 2) Какой из методов оценки наиболее полно отражает значимость результатов проекта для сообщества и почему? а) Сравнение бюджета проекта с планом б) Сбор обратной связи от участников проекта в) Оценка количества сотрудников, участвовавших в проекте г) Оценка времени выполнения проекта **Ключ к заданию:** б **Обоснование:** Обратная связь от участников напрямую показывает, как проект повлиял на целевую аудиторию и выявляет реальные изменения в сообществе. 3) Какие показатели позволяют оценить успех проекта? Выберите все подходящие варианты: а) Соответствие достигнутых результатов поставленным целям б) Влияние проекта на целевую аудиторию в) Количество встреч команды г) Обратная связь от участников **Ключ к заданию:** а, б, г **Обоснование:** Эти показатели оценивают эффективность проекта и его значимость для участников, в то время как количество встреч команды не отражает успех проекта.
Тема 26. Рефлексия и уроки,	УК-6 Способен управлять	ИУК-6.1: Знать условия успешного выполнения	1)Какой элемент рефлексии (и почему) позволяет понять, какие навыки удалось развить в проекте? а) Анализ команды проекта

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
извлечённые из проекта	своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	порученной работы, возможности развития собственных личностных, ситуативных, профессиональных качеств, необходимых для профессиональной деятельности, основы эффективного использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач	б) Анализ собственных действий и решений в) Оценка финансового ресурса проекта г) Сравнение проекта с другими проектами **Ключ к заданию:** б **Обоснование:** Анализ собственных действий помогает выявить, какие личные и профессиональные навыки были использованы и развиты. 2) Опишите, какие уроки вы извлекли из работы над проектом и как этот опыт может помочь вам в дальнейшем профессиональном и личностном развитии. **Примерный ответ:** Я понял, какие навыки у меня сильные, а какие требуют развития, выявил ошибки и трудности, с которыми столкнулся, и сформулировал конкретные рекомендации для улучшения своей работы. Этот опыт поможет мне эффективнее планировать задачи и развивать свои профессиональные качества в будущих проектах. 3) Какие шаги помогают извлечь уроки из проекта? Выберите все подходящие варианты: а) Оценка достигнутых результатов б) Анализ собственных трудностей и ошибок в) Получение обратной связи от участников г) Сравнение бюджета проекта с планом **Ключ к заданию:** а, б, в **Обоснование:** Эти шаги помогают осмыслить личный опыт и улучшить навыки для будущей деятельности. Сравнение бюджета напрямую не связано с личной рефлексией.
Тема 27. Оценка собственного вклада	УК-6 Способен управлять своим временем,	ИУК-6.1: Знать условия успешного выполнения порученной работы, возможности развития	1) Опишите ваш личный вклад в проект, какие навыки вы развили, и как ваша работа повлияла на результаты команды. **Примерный ответ:** Я выполнил свои задачи и поддерживал команду, улучшил навыки коммуникации и организации, заметил проблемные моменты и предложил решения. Моя работа способствовала успешной

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
	выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	собственных личностных, ситуативных, профессиональных качеств, необходимых для профессиональной деятельности, основы эффективного использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач	реализации проекта и улучшила общие результаты команды. 2)Какой аспект оценки собственного вклада (и почему) помогает понять, какие навыки удалось развить? а) Сравнение бюджета проекта с планом б) Анализ своей роли и участия в команде в) Оценка удовлетворённости аудитории г) Сравнение проекта с другими проектами **Ключ к заданию:** б **Обоснование:** Анализ своей роли и участия в команде позволяет выявить личные достижения и развитые навыки. 3) Какие действия помогают оценить собственный вклад? Выберите все подходящие варианты: а) Анализ выполненных задач и результатов б) Оценка личных трудностей и ошибок в) Выявление улучшенных навыков и качеств г) Сравнение финансового отчета проекта с планом **Ключ к заданию:** а, б, в **Обоснование:** Эти действия помогают студенту осознать собственный вклад и определить направления для дальнейшего развития. Сравнение финансового отчёта напрямую не относится к оценке личного вклада.
Тема 28. Обратная связь и рекомендации	ПК-13 Способен публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	ИПК-13.1: Знать техники вербальной и невербальной коммуникации.	1) Расположите этапы подготовки обратной связи и рекомендаций в последовательном порядке: А) Сбор информации о результатах проекта Б) Анализ выявленных ошибок и трудностей В) Формулировка практических рекомендаций для будущих участников Г) Представление обратной связи команде или партнёрам **Ключ к заданию:** А → Б → В → Г 2) Какой аспект обратной связи позволяет будущим участникам проекта учиться на опыте команды?

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
			а) Сравнение проекта с другими проектами б) Формулировка практических рекомендаций на основе опыта в) Оценка собственного вклада в проект г) Сбор статистических данных **Ключ к заданию:** б **Обоснование:** Практические рекомендации на основе опыта команды помогают новым участникам применять лучшие практики и избегать ошибок. 3) Какие действия являются частью эффективной обратной связи? Выберите все подходящие варианты: а) Обсуждение, что сработало хорошо и что можно улучшить б) Предоставление советов для будущих участников проекта в) Сравнение проекта с проектами конкурентов г) Анализ выявленных проблем и предложений по их решению **Ключ к заданию:** а, б, г **Обоснование:** Эти действия помогают извлечь уроки из проекта и передать их новым участникам. Сравнение с конкурентами не является основной частью обратной связи.

Критерии оценивания тестового задания:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	от 90 до 100 % правильно выполненных заданий
хорошо	от 70 до 89 % правильно выполненных заданий
удовлетворительно	от 50 до 69 % правильно выполненных заданий
неудовлетворительно	менее 50 % правильно выполненных заданий

4.2 ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Практические задания должны отражать умение обучающегося применять осваиваемую компетенцию в практических ситуациях и при решении производственных задач.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
Тема 1. Социально ориентированные НКО и специфика взаимодействия с ними	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.2. Уметь классифицировать факты, интерпретации, оценки в открытых и специализированных источниках информации	1) Рассмотрите три социальных НКО: • «Красный Крест» — помощь пострадавшим и уязвимым группам; • «Волонтёры в помощь детям» — поддержка детей с ограниченными возможностями; • «ЭкоБудущее» — охрана окружающей среды и экологическое просвещение. Проанализируйте миссию каждой организации и ответьте: какие социальные проблемы они решают и какие группы людей затрагивают. 2) Для тех же трёх организаций составьте таблицу по следующим критериям: форма поддержки (финансовая, волонтёрская, партнёрская), источники финансирования, способы вовлечения участников. На основе таблицы укажите, где подходы организаций совпадают, а где различаются, причины. 3)Ваша команда планирует реализовать социальный проект по помощи детям с ограниченными возможностями. На основе анализа трёх приведённых НКО составьте аргументированное предложение: какую организацию вы бы выбрали для сотрудничества и почему. Укажите, какие формы взаимодействия (финансовая поддержка, волонтёрство, партнёрство) вы бы применили.
Тема 2. Социальный проект и особенности социально ориентированного проектирования	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные	**ИУК-2.2. Уметь** проектировать достижение целей проекта, осуществлять аргументированный выбор способов решения задач, руководствуясь действующими	1) Ваша команда планирует реализовать социальный проект по поддержке пожилых людей в вашем городе. Определите конкретные цели проекта, учитывая: • социальную проблему, которую хотите решить; • потребности и интересы целевой аудитории; • доступные ресурсы (финансовые, человеческие, материальные). Составьте краткий план достижения целей и обоснуйте выбор способов решения задач с учётом экономической целесообразности и действующих норм.

	способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	правовыми нормами, имеющимися ресурсами и экономической целесообразностью	2) Для того же проекта составьте таблицу с возможными методами реализации (например, привлечение волонтёров, партнёрство с НКО, проведение информационной кампании). Для каждого метода укажите: преимущества, необходимые ресурсы, потенциальные риски. Сделайте выбор, какие методы вы будете использовать в проекте. 3) Подготовьте краткую презентацию проекта для потенциальных партнёров (НКО, бизнес, государственные органы). Опишите: цели, задачи, выбранные методы реализации, ожидаемые результаты и социальное воздействие проекта. Почему выбранные подходы оптимальны и как вы планируете оценивать эффективность проекта.
Тема 3. Выявление актуальных социальных проблем и разработка социального проекта	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	**ИУК-2.2. Уметь** проектировать достижение целей проекта, осуществлять аргументированный выбор способов решения задач, руководствуясь действующими правовыми нормами, имеющимися ресурсами и экономической целесообразностью	1) Проанализируйте социальное окружение вашей целевой аудитории и определите ключевые социальные проблемы, которые требуют решения. Почему эти проблемы важны для проекта. 2) Составьте список целей и задач социального проекта на основе выявленных проблем. Каким образом выбранные цели и задачи помогут решить социальные проблемы и улучшить качество жизни целевой группы 3) Определите заинтересованные стороны проекта и разработайте стратегию взаимодействия с ними. Опишите, как вы будете привлекать ресурсы и оценивать эффективность предполагаемых действий.
Тема 4. Ресурсное обеспечение социального	УК-2 Способен определять круг задач в	**ИУК-2.2. Уметь** проектировать достижение целей проекта, осуществлять	1) Составьте перечень необходимых ресурсов для вашего социального проекта, разделив их на финансовые, человеческие, материальные и информационные. Почему каждый ресурс важен для достижения целей проекта.

проекта	рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	аргументированный выбор способов решения задач, руководствуясь действующими правовыми нормами, имеющимися ресурсами и экономической целесообразностью	2) Разработайте план привлечения ресурсов для проекта: как вы будете искать финансирование, формировать команду, обеспечивать материалами и доступом к информации. 3) Оцените возможные ограничения по каждому виду ресурсов и предложите способы их преодоления или оптимального использования, чтобы проект успешно реализовался.
Тема 5. Планирование социального проекта: методы реализации, инструменты проектной деятельности и ожидаемые результаты	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	**ИУК-2.2. Уметь** проектировать достижение целей проекта, осуществлять аргументированный выбор способов решения задач, руководствуясь действующими правовыми нормами, имеющимися ресурсами и экономической целесообразностью	1) Составьте краткий список методов реализации вашего проекта (например, командная работа, участие стейкхолдеров, обмен знаниями). Какой метод лучше всего подходит для достижения каждой цели проекта. 2) Выберите один инструмент проектной деятельности (например, план проекта, матрицу ответственности, график работ) и опишите, как вы его будете использовать для организации задач проекта. 3) Определите три ожидаемых результата вашего проекта, как их достижение покажет успех проекта для целевой аудитории.
Тема 6.	УК-1:	**ИУК-1.2.**	1) Соберите информацию из трёх разных источников (интернет, статьи,

Изучение контекста	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Уметь классифицировать факты, интерпретации, оценки в открытых и специализированных источниках информации ИУК 5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	отчёты НКО) о социальной проблеме в вашем регионе. Опишите ключевые факты, различия в интерпретации и возможные причины проблемы. 2) Составьте краткую таблицу факторов (социальных, экономических, экологических, политических), которые влияют на выбранную проблему. Как каждый фактор может повлиять на проект. 3) Проанализируйте один пример успешного социального проекта из вашего региона. Опишите, какие методы изучения контекста использовались, и что можно перенять для своего проекта. 4)Определите три культурные или социальные группы, затронутые проблемой, и опишите особенности их традиций и ценностей. 5)Проанализируйте, как культурные различия могут влиять на восприятие проекта и взаимодействие с целевой аудиторией. 6)Выберите один метод коммуникации (опрос, интервью, встреча) и опишите, как его адаптировать для работы с разными культурными группами. 7)Составьте план взаимодействия с разными культурными группами в рамках проекта, указав конкретные подходы и способы учета их особенностей. 8)Придумайте пример ситуации, где могут возникнуть межкультурные недопонимания, и опишите, как вы её решите на практике. 9)Создайте мини-анкеты или вопросы для интервью, учитывая культурные и этические особенности целевой аудитории.
Тема 7. Идентификация проблемы	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать	**ИУК-2.2. Уметь** проектировать достижение целей проекта, осуществлять аргументированный выбор способов решения задач, руководствуясь	1) Составьте краткую формулировку основной социальной проблемы, с которой будет работать проект. Почему вы считаете её ключевой для целевой группы. 2) Определите три задачи, которые необходимо решить для устранения или минимизации выявленной проблемы. Для каждой задачи укажите ожидаемый результат. 3) На основе выбранной проблемы предложите один метод решения, обоснуйте его эффективность и укажите, какие ресурсы понадобятся для

	оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	действующими правовыми нормами, имеющимися ресурсами и экономической целесообразностью	реализации.
Тема 8. Сбор данных и анализ	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	**ИУК-1.2. Уметь** классифицировать факты, интерпретации, оценки в открытых и специализированных источниках информации	1) Составьте список ключевых вопросов для интервью или опроса, чтобы получить недостающие данные о проблеме. 2) Соберите информацию о потенциальных заинтересованных сторонах (НКО, местные организации, представители целевой группы) и классифицируйте их по степени влияния и интереса. 3) Проанализируйте три источника информации по вашей проблеме (статьи, отчёты, статистика). Систематизируйте данные и составьте краткое резюме, показывающее основные выводы.
Тема 9. Взаимодействие с заинтересованными сторонами	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.2. Уметь эффективно взаимодействовать с другими членами команды, участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом; планировать последовательность	1) Составьте список ключевых заинтересованных сторон вашего проекта и опишите, какую роль каждая из них может играть в реализации проекта. 2) Продумайте стратегию общения с одной заинтересованной стороной: определите, какие вопросы задать и какую информацию предоставить, чтобы понять её потребности и ожидания. 3) Смоделируйте краткую командную встречу: распределите задачи между участниками команды для эффективного взаимодействия и достижения цели проекта. 4) Проведите ролевое взаимодействие с представителем заинтересованной

		шагов и распределять работу в команде для достижения, заданного результат	стороны и зафиксируйте полученные данные о её потребностях, интересах и предложениях. 5)Организуйте мини-опрос среди представителей заинтересованных сторон, чтобы выявить их ожидания и предложения. Зафиксируйте результаты и сделайте вывод о том, как это повлияет на взаимодействие в проекте. 6) Смоделируйте обсуждение между командой проекта и одной из заинтересованных сторон: продемонстрируйте умение учитывать их мнение, согласовывать решения и корректировать действия команды на основе обратной связи.
Тема 10. Уточнение проблемы	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	**ИУК-1.2. Уметь** классифицировать факты, интерпретации, оценки в открытых и специализированных источниках информации	1) Сформулируйте ключевую проблему проекта на основе предложенного описания социального контекста (можно использовать вымышленные данные). В тексте обязательно укажите: • какие группы людей или сообщества затрагивает проблема; • последствия, если проблема останется нерешённой. 2) Сравните несколько возможных формулировок проблемы (предоставьте три–четыре варианта) и выберите наиболее точную и конкретную. Для каждой формулировки укажите: • плюсы и минусы; • степень соответствия интересам целевой аудитории; • насколько формулировка позволяет направлять дальнейшую работу над проектом. 3) Составьте краткую презентацию (3–5 слайдов) для команды или наставника проекта, в которой представьте уточнённую проблему. В презентации обязательно: • обоснуйте логику выбора формулировки; • покажите ключевые аргументы, подтверждающие актуальность проблемы; • как уточнённая проблема будет направлять дальнейшее проектирование и решение.
Тема 11. Создание гипотезы	УК-1 Способен осуществлять поиск,	**ИУК-1.2. Уметь** классифицировать факты, интерпретации, оценки в открытых и	1) Проанализируйте результаты первичного исследования и выявите три возможные гипотезы для решения проблемы. Для каждой гипотезы определите: • потенциальные преимущества и риски;

	критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	специализированных источниках информации	• какие данные нужны для проверки гипотезы; • критерии, по которым можно будет оценить её успешность. 2) Сравните три предложенные гипотезы (предоставлены варианты) и выберите наиболее конкретную и проверяемую. Для каждой гипотезы укажите: • плюсы и минусы; • как можно проверить её на практике; • какие данные будут необходимы для подтверждения или опровержения. 3) На основе предоставленного описания социальной проблемы сформулируйте гипотезу, которая описывает предполагаемое решение. В гипотезе укажите: • конкретное действие или подход для решения проблемы; • предполагаемый эффект на целевую группу или сообщество; • измеримый результат, по которому можно будет оценить успешность решения.
Тема 12. Планирование эксперимента	ПК-11: Способен проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ её решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	**ИПК-11.2. Уметь** проводить исследования для достижения цели, решать задачи; анализировать; управлять ресурсами.	1) На основе сформулированной гипотезы разработайте цель и объект эксперимента. Кратко опишите, что именно вы собираетесь проверить и какие результаты ожидаете получить. 2) Составьте пошаговый план эксперимента, включающий ключевые этапы (подготовка, проведение, сбор данных, анализ результатов). Для каждого этапа определите: • какие действия выполняются; • кто отвечает за реализацию; • какие ресурсы требуются; • какие возможны ограничения или риски. 3) Выберите один из методов планирования эксперимента (например, пилотное тестирование, сравнительный анализ, моделирование, анкетирование, полевой эксперимент и т.п.) и примените его к вашей ситуации. Опишите: • почему этот метод оптимален для проверки гипотезы;

			• как он соответствует имеющимся ресурсам и условиям; • как вы будете оценивать эффективность полученных результатов.
Тема 13. Реализация и оценка	ПК-12: Способен решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	ИПК-12.2. Уметь представить проект в виде стандартного описания (в расширенной и краткой форме); выявлять и оценивать проектные возможности, определять риски проекта, анализировать возможные финансовые источники для реализации проекта и вести работу по их привлечению.	1) На основе ранее составленного плана эксперимента разработайте *краткий план-график выполнения работ*: • определите последовательность шагов реализации; • укажите сроки выполнения каждого этапа; • обозначьте ответственных исполнителей. 2) Реализуйте один из запланированных этапов эксперимента или смоделируйте его проведение (в виде сценария действий). Опишите: • какие действия были выполнены; • какие ресурсы использовались; • какие отклонения от плана возникли и как вы их устранили. 3) Проведите оценку результатов эксперимента. Для этого: • определите критерии оценки (например, степень достижения цели, временные затраты, качество данных, уровень участия целевой аудитории и др.); • сравните полученные результаты с ожидаемыми; • сформулируйте краткие выводы о том, насколько успешным оказалось решение и что можно улучшить.
Тема 14. Анализ и заключение	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных	**ИУК-1.2. Уметь** классифицировать факты, интерпретации, оценки в открытых и специализированных источниках информации	1) Проанализируйте собранные в ходе эксперимента данные: • выделите ключевые результаты; • сопоставьте их с гипотезой и ожидаемыми показателями; • определите, какие выводы можно сделать на их основе. Оформите анализ в виде краткого аналитического отчёта 2) Составьте таблицу, в которой перечислите сильные и слабые стороны вашего решения. Для каждой позиции дайте краткий комментарий — почему она является преимуществом или недостатком, и как это может повлиять на устойчивость проекта. 3) На основе анализа напишите заключение, включающее: • общий вывод о подтверждении или опровержении гипотезы;

	задач		• аргументы, подтверждающие вашу позицию; • рекомендации по дальнейшим шагам: нужно ли скорректировать подход, какие изменения возможны.
Тема 15. Определение общих целей	ПК-10: Способен формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определять ожидаемые результаты решения выделенных задач	ИПК-10.2. Уметь формулировать цели и задачи проекта, прогнозировать результаты и риски проекта, планировать ресурсы проекта и составлять план-график.	1) Определите общую цель вашего социального проекта. – Сформулируйте её по принципу SMART (конкретность, измеримость, достижимость, релевантность, ограниченность во времени). – Почему выбранная цель важна для целевой аудитории. 2) Разделите общую цель на 3–5 взаимосвязанных задач, обеспечивающих её достижение. Для каждой задачи укажите: – ожидаемый результат; – необходимые ресурсы (людские, финансовые, материальные); – примерный срок выполнения. 3) Составьте таблицу «Риск — вероятность — влияние — способ минимизации». Добавьте прогноз ожидаемых результатов: какие конкретные изменения произойдут после выполнения проекта (в цифрах, показателях, поведении или качестве жизни целевой группы).
Тема 16. Выработка описания проекта	ПК-10: Способен проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ её решения, исходя из	ИПК-10.2. Уметь формулировать цели и задачи проекта, прогнозировать результаты и риски проекта, планировать ресурсы проекта и составлять план-график.	1) Создайте шаблон описания проекта, включающий обязательные разделы: 1. Название проекта 2. Краткое обоснование проблемы 3. Цели и задачи 4. Целевая аудитория 5. Основные мероприятия 6. Ожидаемые результаты 7. Риски и способы их минимизации 8. Партнёры и ресурсы 9. Сроки реализации 10. Критерии оценки успеха проекта 2) Заполните разработанный шаблон для своего социального проекта,

	действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений		используя реальные или учебные данные. Обратите внимание на логичность структуры, взаимосвязь целей и задач, реалистичность сроков и ресурсов. 3) Организуйте мини-обсуждение в малых группах: обменяйтесь описаниями проектов и дайте друг другу обратную связь по следующим критериям: – полнота и целостность описания; – соответствие целей задачам; – реалистичность ресурсного обеспечения; – понятность и убедительность текста. По итогам внесите корректировки в своё описание.
Тема 17. Определение задач и плана работы	ПК-10: Способен формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определять ожидаемые результаты решения выделенных задач	ИПК-10.2. Уметь формулировать цели и задачи проекта, прогнозировать результаты и риски проекта, планировать ресурсы проекта и составлять план-график.	1) На основе сформулированных целей проекта выделите не менее трёх ключевых задач, которые необходимо выполнить для их достижения. Для каждой задачи определите: • конкретный ожидаемый результат, • ответственного исполнителя, • срок выполнения, • необходимые ресурсы. 2) Создайте таблицу, отражающую этапы реализации проекта, последовательность задач, сроки и взаимосвязи между ними. Проверьте, чтобы график был реалистичным, а ресурсы распределены равномерно. 3) Проанализируйте возможные риски (задержки, нехватка ресурсов, внешние факторы) для выполнения плана. Предложите конкретные корректирующие меры для минимизации рисков и сохранения сроков реализации.
Тема 18. Оценка необходимых	ПК-10: Способен формировать в	**ИПК-10.2. Уметь** формулировать цели и задачи проекта,	1) Почему важно заранее оценивать необходимые ресурсы для проекта? 2) Какие виды ресурсов обычно включаются в проект и приведите примеры (человеческих, финансовых и др.)?

ресурсов	рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определять ожидаемые результаты решения выделенных задач	прогнозировать результаты и риски проекта, планировать ресурсы проекта и составлять план-график.	3) Какие методы оценки ресурсов вы знаете (например, экспертная оценка и др.)?
Тема 19. Защита паспорта проекта	ПК-13: Способен публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	ИПК-13.2. Уметь расставлять акценты, структурировать речь и готовить презентацию проекта.	1) Что такое паспорт проекта и зачем он нужен? 2) Почему важно уметь защищать паспорт проекта перед заинтересованными сторонами? 3) Какие приёмы помогут сделать презентацию проекта более убедительной?
Тема 20. Прототипирование	ПК-11: Способен проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ её	ИПК-11.2. Уметь проводить исследования для достижения цели, решать задачи; анализировать; управлять ресурсами.	1) Опишите шаги, которые вы бы предприняли для создания прототипа вашего социального проекта. Укажите, какие ресурсы и материалы понадобятся на каждом этапе. 2) Составьте план тестирования прототипа: определите, какие функции и характеристики нужно проверить, и как вы будете собирать обратную связь. 3) Проведите анализ возможных проблем или рисков при создании прототипа и предложите способы их минимизации, учитывая имеющиеся ресурсы.

	решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений		
Тема 21. Разработка и реализация	ПК-12 Способен решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	ИПК-12.2. Уметь представить проект в виде стандартного описания (в расширенной и краткой форме); выявлять и оценивать проектные возможности, определять риски проекта, анализировать возможные финансовые источники для реализации проекта и вести работу по их привлечению.	1) Опишите, как вы бы организовали процесс разработки вашего проекта. Укажите последовательность действий, ответственных и необходимые ресурсы. 2) Составьте краткое описание проекта, где указаны цели, ключевые задачи, предполагаемые результаты и методы реализации. 3) Проведите анализ возможных рисков при реализации проекта и предложите меры по их минимизации, учитывая имеющиеся ресурсы и ограничения.
Тема 22. Тестирование и улучшение	ПК-12 Способен решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	ИПК-12.2. Уметь представлять проект в виде стандартного описания (в расширенной и краткой форме); выявлять и оценивать проектные возможности, определять риски проекта, анализировать	1) Разработайте план тестирования вашего проекта. Укажите, какие элементы будут проверяться, какими методами, и кто отвечает за тестирование. 2) На основе результатов тестирования выявите основные проблемы проекта и предложите конкретные шаги для их устранения. 3) Опишите, как вы будете улучшать проект в следующем цикле, учитывая обратную связь и выявленные риски, чтобы повысить качество и эффективность решения.

		возможные финансовые источники для реализации проекта и вести работу по их привлечению.	
Тема 23. Оценка	ПК-12 Способен решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	ИПК-12.2. Уметь представлять проект в виде стандартного описания (в расширенной и краткой форме); выявлять и оценивать проектные возможности, определять риски проекта, анализировать возможные финансовые источники для реализации проекта и вести работу по их привлечению.	1) Почему важно проводить оценку проекта после его завершения? 2) Какие показатели помогают определить, насколько проект был успешен? 3) Как вы бы организовали сбор обратной связи от заинтересованных сторон?
Тема 24. Анализ выполненных целей	ПК-12 Способен решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	ИПК-12.2. Уметь представлять проект в виде стандартного описания (в расширенной и краткой форме); выявлять и оценивать проектные возможности, определять риски проекта, анализировать возможные	1) Почему важно анализировать, какие цели проекта были достигнуты? 2) Какие методы можно использовать для оценки выполнения целей? 3) Как вы бы соотнесли результаты своего проекта с изначально поставленными задачами?

		финансовые источники для реализации проекта и вести работу по их привлечению.	
Тема 25. Оценка достигнутых результатов	ПК-12 Способен решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	ИПК-12.2. Уметь представлять проект в виде стандартного описания (в расширенной и краткой форме); выявлять и оценивать проектные возможности, определять риски проекта, анализировать возможные финансовые источники для реализации проекта и вести работу по их привлечению.	1) Как можно определить, оказал ли проект положительное влияние на целевую аудиторию? 2) Какие методы или инструменты можно использовать для оценки значимости результатов? 3) Составьте таблицу, в которой отразите ключевые результаты проекта и опишите, какую пользу или изменение они принесли целевой аудитории (например: повышение осведомлённости, улучшение условий, рост вовлечённости и т.д.).
Тема 26. Рефлексия и уроки, извлечённые из проекта	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей	ИУК-6.2. Уметь Определять приоритеты собственной деятельности с учётом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	1) Что такое рефлексия и уроки, извлечённые из проекта? 2) Проведите индивидуальную рефлексию по итогам проекта: оцените, насколько эффективно вы использовали своё время и ресурсы; какие действия были наиболее результативными, а какие — требовали доработки. 3) Составьте таблицу «Уроки проекта»: что удалось / что не удалось / какие выводы и изменения вы планируете внести в будущую деятельность.

	жизни		
Тема 27. Оценка собственного вклада	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК-6.2. Уметь определять приоритеты собственной деятельности с учётом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	1)Почему важно оценивать собственный вклад? 2)Какие методы оценки собственного вклада вы знаете? 3) Проанализируйте свой личный вклад в выполнение проекта: какие конкретные задачи вы выполняли, как они повлияли на общий результат, какие трудности возникали и как вы их преодолевали.
Тема 28. Обратная связь и рекомендации	ПК-13 Способен публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	ИПК-13.2. Уметь правильно расставлять акценты во время представления проекта; Доносить информацию до слушателей, подготовить правильно речь и презентацию проекта.	1) Что такое обратная связь и рекомендации? 2) Почему важно получать обратную связь и рекомендации? 3) Проведите обсуждение (мини-дискуссию) с однокурсниками или кураторами: обменяйтесь обратной связью и предложите идеи, как повысить эффективность будущих проекто

Критерии оценивания практических занятий:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Выставляется, если обучающийся умеет увязывать теорию с практикой (решает задачи, формулирует выводы, умеет пояснить полученные результаты), владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, обосновывает свои суждения и даёт правильные ответы на вопросы преподавателя
хорошо	Выставляется, если обучающийся умеет увязывать теорию с практикой (решает задачи и формулирует выводы, умеет пояснить полученные результаты), владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, но содержание ответов имеют некоторые неточности и требуют уточнения и комментария со стороны преподавателя
удовлетворительно	Выставляется, если обучающийся знает и понимает материал по заданной теме, но изложение неполное, непоследовательное, допускаются неточности в определении понятий, студент не может обосновать свои ответы на уточняющие вопросы преподавателя
неудовлетворительно	Выставляется, если обучающийся допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Делает ошибки в ответах на уточняющие вопросы преподавателя

4.3. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Контрольные работы содержат несколько практических заданий по индивидуальным вариантам, в полном объеме охватывающих изученный материал по указанной теме. Выполнение контрольных работ позволяет определить результат освоения компетенций по дисциплине в рамках рассматриваемой темы, оцениваемый с помощью соответствующих индикаторов достижения компетенций.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовой вариант контрольной работы
Тема 1.Социально ориентированные НКО и специфика взаимодействия с ними Тема 2. Социальный проект и особенности социально ориентированного проектирования.	УК-1 Способен осуществлять поиск, анализ и синтез информации, применять системный подход для решения задач	ИУК-1.2. Уметь классифицировать факты, интерпретации, оценки в открытых и специализированных источниках информации	1) На основе описания социальной проблемы выделите ключевые данные и факты, необходимые для разработки проекта. 2) Составьте план эксперимента по проверке гипотезы, укажите методы и источники информации. 3) Аргументируйте выбранные подходы и способы анализа информации, укажите, как результаты эксперимента помогут подтвердить или опровергнуть гипотезу.
Тема 15. Определение общих целей Тема 16. Выработка описания проекта Тема 17. Определение задач и плана работы Тема 18 Оценка необходимых ресурсов Тема 19 Защита паспорта проекта Тема 20 Прототипирование Тема 21 Разработка и реализация Тема 22 Тестирование и улучшение	ПК-11 Способен проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ её решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ПК-12 Способен решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	ИПК-11.2. Уметь проводить исследования для достижения цели, решать задачи; анализировать; управлять ресурсами. ИПК-12.3. Владеть навыками планирования проекта и его реализации, в т. ч. в условиях возникновения рисков	1) Составьте таблицу ресурсов и инструментов проекта, которые понадобятся для его реализации. 2) Определите возможные риски проекта и способы их минимизации. 3) Сформулируйте, какие методы исследования нужно использовать для проверки реализации проекта. 4. Разработайте детальный план реализации проекта с распределением задач и ответственностей между членами команды. 5. Опишите процесс тестирования и улучшения прототипа, включая методы контроля и оценки эффективности. 6. Составьте отчет о реализации проекта, указав достигнутые результаты, корректировки плана и эффективность применяемых методов.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовой вариант контрольной работы
Тема 24. Анализ выполненных целей Тема 25. Оценка достигнутых результатов Тема 26. Рефлексия и уроки, извлечённые из проекта Тема 27. Оценка собственного вклада Тема 28 Обратная связь и рекомендации	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни ПК-13 Способен публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	ИУК-6.2. Уметь определять приоритеты собственной деятельности; ИПК-13.2. Уметь правильно расставлять акценты во время представления проекта; Доносить информацию до слушателей, подготовить правильно речь и презентацию проекта.	1) Определите приоритеты собственной деятельности в проекте, учитывая этапы и ресурсы. 2) Проанализируйте достигнутые результаты проекта и сопоставьте их с целями. 3) Определите, какие навыки и компетенции вы развили, а какие проблемы выявили. 4. Подготовьте краткую презентацию проекта для аудитории, выделяя ключевые выводы. 5. Продемонстрируйте навыки публичного выступления, используя вербальные и невербальные техники. 6. Составьте рекомендации для будущих участников проекта на основе полученного опыта.

Критерии оценивания контрольной работы:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Выставляется, если обучающийся умеет увязывать теорию с практикой (решает задачи, формулирует выводы, умеет пояснить полученные результаты), владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, обосновывает свои суждения и даёт правильные ответы на вопросы преподавателя
хорошо	Выставляется, если обучающийся умеет увязывать теорию с практикой (решает задачи и формулирует выводы, умеет пояснить полученные результаты), владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, но содержание ответов имеют некоторые неточности и требуют уточнения и комментария со стороны преподавателя.
удовлетворительно	Выставляется, если обучающийся знает и понимает материал по заданной теме, но изложение неполное, непоследовательное, допускаются неточности в определении понятий, студент не может обосновать свои ответы на уточняющие вопросы преподавателя
неудовлетворительно	Выставляется, если обучающийся допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Делает ошибки в ответах на уточняющие вопросы преподавателя

4.4. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа включает в себя проработку теоретического материала, изучение рекомендуемой литературы, выполнение практико-ориентированных заданий (заполнение таблиц, проведение сравнительного анализа, составление схем и др.), решение практических задач, создание презентаций, написание рефератов, подборка нормативного и иного материала и выполнение других заданий.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовое задание для самостоятельной работы
Тема 1. Социально ориентированные НКО и специфика взаимодействия с ними. Тема 2. Социальный проект и особенности социально ориентированного проектирования Тема 3. Выявление актуальных социальных проблем и разработка социального проекта	**УК-1** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	**ИУК-1.2.** Уметь классифицировать факты, интерпретации, оценки в открытых и специализированных источниках информации **ИУК-2.2. Уметь** проектировать достижение целей проекта, осуществлять аргументированный выбор способов решения задач, руководствуясь действующими правовыми нормами, имеющимися ресурсами и экономической целесообразностью	1. Соберите и классифицируйте информацию по выбранной социальной проблеме. 2. Проанализируйте источники и выделите ключевые факты и интерпретации. 3. Подготовьте отчёт с аргументацией своих выводов. **Задания для УК-2:** 4. Определите цели проекта и сформулируйте конкретные задачи. 5. Предложите методы решения задач и распределите ресурсы. 6. Составьте таблицу с этапами реализации проекта и критериями оценки эффективности.
Тема 6. .Изучение контекста Тема 8. Сбор данных и анализ	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом,	ИУК-1.2 Уметь классифицировать факты и интерпретации; ИУК 5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	1. Соберите и классифицируйте данные по выбранной социальной проблеме. 2. Проанализируйте полученные данные и выделите ключевые факты. 3. Составьте краткий отчёт с аргументацией выводов. 4. Определите культурные особенности заинтересованных сторон и их влияние на проект. 5. Разработайте план взаимодействия с разными социальными группами. 6. Оцените возможные сложности в коммуникации и предложите пути их преодоления.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовое задание для самостоятельной работы
	этическом и философском контекстах		

Критерии оценивания самостоятельной работы:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	выставляется если работа носит научно-исследовательский характер, проанализирован и сделан сравнительный анализ нескольких литературных источников, приведены примеры
хорошо	выставляется если проанализирован и сделан сравнительный анализ нескольких литературных источников, приведены примеры
удовлетворительно	выставляется если проведен сравнительный анализ научно-методической литературы, приведены примеры
неудовлетворительно	выставляется если работа прошла проверку на антиплагиат и соответствует требованиям оформления

4.5. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ КУРСОВЫХ РАБОТ

Курсовая работа позволяет выявить степень владения базовыми знаниями, умениями и навыками, необходимыми для обучения, и определить уровень владения новым материалом.

Примерные индивидуальные задания (темы) для курсовых работ:

КУРСОВАЯ РАБОТА НЕ ПРЕДУСМОТРЕНА УЧЕБНЫМ ПЛАНОМ

Критерии оценивания курсовой работы:

Оценка	Критерии оценивания

отлично	Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию, содержащемуся в методических указаниях, и плану. Представлены результаты структурированного и логически последовательного обзора литературных и иных источников по теме исследования. Структура курсовой работы логически и методически выдержана. Верно определены исходные данные для расчетов. Все аналитические расчеты выполнены верно, корректно применены методы экономического анализа, не нарушена методика анализа предмета исследования. Все выводы и предложения убедительно аргументированы. При защите курсовой работы обучающийся правильно и уверенно отвечает на вопросы преподавателя, демонстрирует глубокое знание теоретического материала, способен аргументировать собственные утверждения и выводы

хорошо	Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию, содержащемуся в методических указаниях, и плану. Представлены результаты структурированного и логически последовательного обзора литературных и иных источников по теме исследования. Структура курсовой работы логически и методически выдержана. Верно определены исходные данные для расчетов. В расчетах допускаются незначительные (не искажающие общего итога оценки) погрешности/ошибки. Большинство выводов и предложений аргументировано, корректно применены методы экономического анализа, не нарушена методика анализа предмета исследования. Оформление курсовой работы и полученные результаты в целом отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. Имеются одна-две несущественные ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах и схемах, в оформлении таблиц. Наличествует незначительное количество грамматических и/или стилистических ошибок. При защите курсовой работы обучающийся правильно и уверенно отвечает на большинство вопросов преподавателя, демонстрирует хорошее знание теоретического материала, но не всегда способен аргументировать собственные утверждения и выводы. При наводящих вопросах преподавателя исправляет ошибки в ответе

удовлетворительно	Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию, содержащемуся в методических указаниях, и плану. Результаты обзора литературных и иных источников представлены недостаточно полно, недостаточно логично и последовательно. Верно определены исходные данные для расчетов, но имеются грубые ошибки в расчетах. Аргументация выводов и предложений слабая или отсутствует. Экономические выводы носят констатирующий (описательный) характер. Имеются одно-два существенных отклонений от требований в оформлении курсовой работы. Полученные результаты в целом отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. Имеются одна-две существенных ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах и схемах. Много грамматических и/или стилистических ошибок. При защите курсовой работы обучающийся допускает грубые ошибки при ответах на вопросы преподавателя, демонстрирует слабое знание теоретического материала, в большинстве случаев не способен уверенно аргументировать собственные утверждения и выводы

неудовлетворительно	Содержание курсовой работы не соответствует заданию, содержащемуся в методических указаниях, и плану. Неверно определены исходные данные для расчетов, неверно и не корректно применены методы экономического анализа. Экономические выводы содержат неверную экономическую оценку. Имеются более двух существенных отклонений от требований в оформлении курсовой работы. Большое количество существенных ошибок по сути работы, много грамматических и стилистических ошибок и др. Полученные результаты не отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. При защите курсовой работы обучающийся демонстрирует слабое понимание программного материала, студент не может защитить свои решения, допускает грубые фактические ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них. Курсовая работа не представлена преподавателю. Обучающийся не явился на защиту курсовой работы

5. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета/зачета с оценкой/экзамена.

5.1. Вопросы к зачету:

1. Служение как форма духовно-нравственного воспитания личности.
2. История возникновения обучения служением.
3. Сущность и особенности обучения служением.
4. Цели и задачи обучения служением.
5. Методы обучения служением.
6. Виды обучения служением.
7. Роль студенческого самоуправления в обучении служением.
8. Социальная работа как форма обучения служением.
9. Волонтёрство как форма обучения служением.
10. Культурно-просветительская деятельность как форма обучения служением.
11. Научно-исследовательская деятельность как форма обучения служением.
12. Обучение служением в профессиональной подготовке специалистов социальной сферы.

13. Особенности обучения служением в религиозных образовательных организациях.
14. Проблемы обучения служением в светских образовательных организациях.
15. Перспективы развития обучения служением в России.
16. Обучение служением в образовательной практике Русской православной церкви.
17. Обучение служением в образовательной практике Римско-католической церкви.
18. Обучение служением в образовательной практике Евангелическо-лютеранской церкви.
19. Обучение служением в образовательной практике Армянской апостольской церкви.
20. Международные образовательные организации, реализующие обучение служением.
21. Образовательные организации России, реализующие обучение служением.
22. Проблемы реализации обучения служением в России.
23. Возможности реализации обучения служением в России.
24. Пути совершенствования обучения служением в России.
25. Развитие обучения служением в контексте социального партнёрства.

Критерии оценивания зачета с оценкой/экзамена:

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Обучающийся должен: уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; продемонстрировать прочное, достаточно полное усвоение знаний программного материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; правильно формулировать определения; последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
не зачтено	Обучающийся демонстрирует: незнание значительной части программного материала; не владение понятийным аппаратом дисциплины; существенные ошибки при изложении учебного материала; неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумение делать выводы по излагаемому материалу.

6. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Задания для диагностической работы должны обеспечивать оценку полностью или частично сформированных компетенций. Каждое задание должно быть привязано к тому или иному индикатору сформированности компетенций.

При формировании заданий для диагностической работы необходимо использовать тестовые задания следующих типов:

Тип задания 1. Задания закрытого типа на установление соответствия.

Тип задания 2. Задания закрытого типа на установление последовательности.

Тип задания 3. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных.

Тип задания 4. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных.

Тип задания 5. Задания открытого типа с развернутым ответом.

Все типы заданий должны быть представлены не менее одного раза.

№ п/п	Тема занятия	Код компетенции	Индикатор	Тип задания	Задание		Уровень освоения компетенции
					Вариант 1	Вариант 2	
1	Тема 1. Социально ориентированные НКО и специфика взаимодействия с ними	**УК-1** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Знать, как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ИУК-1.2. Уметь классифицировать факты, интерпретации, оценки в открытых и специализированных источниках информации	Тип задания 1 (закрытый на соответствие) Тип задания 2 (закрытый на последовательность) Тип задания 3 (комбинированный, один ответ)	1.Соотнесите признаки с соответствующими характеристиками социально ориентированных НКО А) Миссия и цели Б) Финансирование В) Волонтерская деятельность 1) Основные цели и задачи 2) Источники средств 3) Вовлечение участников Расположите этапы создания социального проекта НКО в логической последовательности 1) Анализ социальной проблемы 2) Определение целей и задач 3) Выбор форм взаимодействия с участниками Какая функция НКО наиболее важна для улучшения качества жизни общества? Выберите один ответ А) Финансирование проектов Б) Образовательные инициативы В) Волонтерская поддержка	1.Соотнесите признаки с соответствующими характеристиками социально ориентированных НКО А) Использование технологий Б) Партнёрство В) Социальные проекты 1) Инновационные подходы 2) Совместные инициативы 3) Практические социальные действия Расположите этапы создания социального проекта НКО в логической последовательности 1) Определение нуждающихся групп 2) Подготовка мероприятий 3) Сбор обратной связи Какая функция НКО наиболее важна для улучшения качества жизни общества? Выберите один ответ А) Программы помощи детям Б) Социальное просвещение В) Охрана окружающей среды	**Базовый (1-3 минуты) Высокий (5-10 минут) Повышенный (3-5 минут)**

2	Тема 2. Социальный проект и особенности социально ориентированного проектирования.	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1. Знать основы проектной деятельности, правила публичного представления результатов проектов, основные правовые и экономические нормы при проектировании и реализации проектов ИУК-2.2. Уметь проектировать достижение целей проекта, осуществлять аргументированный выбор способов решения задач, руководствуясь действующими правовыми нормами, имеющимися ресурсами и экономической целесообразностью	Тип задания 1 (закрытый на соответствие) Тип задания 4 (комбинированный, несколько ответов) Тип задания 5 (открытый, развернутый ответ)	2.Соотнесите особенности социально ориентированных проектов с их характеристиками А) Решение социальных проблем Б) Публичное представление результатов В) Учет правовых норм 1) Улучшение благосостояния целевых групп 2) Представление проекта аудитории 3) Соответствие действующим законам Выберите все верные варианты: С какими организациями чаще всего взаимодействуют социальные проекты? А) Другие НКО Б) Государственные учреждения В) Бизнес-сектор Г) Никто из перечисленных Опишите, как вы бы спроектировали социальный проект, учитывая поставленные цели и задачи	2.Соотнесите особенности социально ориентированных проектов с их характеристиками А) Получение прибыли Б) Игнорирование интересов стейкхолдеров В) Использование ресурсов 1) Максимизация дохода 2) Пренебрежение интересами других 3) Эффективное использование доступных ресурсов Выберите все верные варианты: С какими организациями чаще всего взаимодействуют социальные проекты? А) Общественные организации Б) Международные структуры В) Коммерческие компании Г) Изолированные группы Опишите, как вы бы спроектировали социальный учитывая данные ресурсы	**Базовый (1-3 минуты) Высокий (5-10 минут) Повышенный (3-5 минут)**
3	Тема 3. Выявление актуальных социальных проблем и разработка социального проекта	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их	ИУК-2.1. Знать основы проектной деятельности, правила публичного представления результатов проектов, основные правовые и экономические нормы при проектировании и реализации проектов	Тип задания 2 (закрытый на последовательность) Тип задания 4 (комбинированный, несколько ответов) Тип задания 3 (комбинированны	3.Расположите шаги разработки социального проекта в логической последовательности 1) Исследование социального окружения 2) Определение целей и задач 3) Выявление заинтересованных сторон 4)	3.Расположите шаги разработки социального проекта в логической последовательности 1) Определение проблем 2) Планирование действий 3) Сбор ресурсов 4) Взаимодействие с партнёрами 5) Оценка результатов 6)	**Базовый (1-3 минуты) Высокий (5-10 минут) Повышенный (3-5 минут)**

		решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.2. Уметь проектировать достижение целей проекта, осуществлять аргументированный выбор способов решения задач, руководствуясь действующими правовыми нормами, имеющимися ресурсами и экономической целесообразностью	й, один ответ)	Разработка стратегии и плана действий 5) Привлечение ресурсов 6) Разработка системы оценки и мониторинга Какие действия входят в этап выявления социальных проблем? Выберите все подходящие варианты А) Исследование социального окружения Б) Определение целей и задач В) Разработка маркетинговой стратегии Г) Выявление заинтересованных сторон Какой подход обеспечивает индивидуальный характер социального проекта? Выберите один вариант А) Унифицированное решение Б) Анализ и планирование В) Копирование успешных проектов Г) Массовое внедрение	Корректировка плана Какие действия входят в этап выявления социальных проблем? Выберите все подходящие варианты А) Анализ контекста Б) Взаимодействие с партнёрами В) Планирование действий Г) Разработка рекламы Какой подход обеспечивает индивидуальный характер социального проекта? Выберите один вариант А) Массовое тиражирование решений Б) Уникальный анализ и адаптация проекта В) Стандартизированные процедуры Г) Копирование успешных проектов	
4	Тема 4. Ресурсное обеспечение социального проекта	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из	ИУК-2.1. Знать основы проектной деятельности, правила публичного представления результатов проектов, основные правовые и экономические нормы при проектировании и реализации проектов ИУК-2.2. Уметь проектировать	Тип задания 1 (закрытый на соответствие) Тип задания 2 (закрытый на последовательность) Тип задания 4 (комбинированный, несколько ответов)	4.Соотнесите вид ресурса с примером Виды ресурсов: 1) Финансовые 2) Человеческие 3) Материальные 4) Информационные. Примеры: а) гранты, пожертвования; б) команда проекта, волонтёры; в) оборудование, расходные	4.Соотнесите вид ресурса с примером Виды ресурсов: 1) Финансовые 2) Человеческие 3) Материальные 4) Информационные. Примеры: а) донорские средства; б) стажёры и эксперты; в) техника и расходники; г) базы данных и онлайн-курсы Расположите действия по	**Базовый (1-3 минуты)** **Высокий (5-10 минут)** **Повышенный (3-5 минут)**

		действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	достижение целей проекта, осуществлять аргументированный выбор способов решения задач, руководствуясь действующими правовыми нормами, имеющимися ресурсами и экономической целесообразностью		материалы; г) соцсети, образовательные платформы Расположите действия по обеспечению ресурсов в логической последовательности 1) Определение необходимых ресурсов 2) Поиск источников финансирования 3) Формирование команды проекта 4) Подготовка материальной базы 5) Обеспечение информационной поддержки Какие из перечисленных действий относятся к обеспечению человеческих ресурсов? А) Поиск волонтёров Б) Проведение тренингов В) Закупка оборудования Г) Формирование команды проекта	обеспечению ресурсов в логической последовательности 1) Определение потребностей 2) Привлечение волонтёров 3) Закупка оборудования 4) Поиск грантов и пожертвований 5) Создание информационной платформы Какие из перечисленных действий относятся к обеспечению человеческих ресурсов? А) Найм сотрудников Б) Обучение участников проекта В) Подготовка технической базы Г) Вовлечение партнёров	
5	Тема 5. Планирование социального проекта: методы реализации, инструменты проектной деятельности и ожидаемые результаты	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из	ИУК-2.1. Знать основы проектной деятельности, правила публичного представления результатов проектов, основные правовые и экономические нормы при проектировании и реализации проектов ИУК-2.2. Уметь проектировать	Тип задания 1 (закрытый на соответствие) Тип задания 2 (закрытый на последовательность) Тип задания 5 (открытый, развернутый ответ)	5.Соотнесите элементы планирования с их назначением Элементы: 1) План проекта и график работ 2) Матрица ответственности 3) Мониторинг и оценка 4) Цели и задачи. Назначение: а) Контроль выполнения работ б) Определение функций участников в	5.Соотнесите элементы планирования с их назначением Элементы: 1) Цели и задачи 2) План проекта 3) Матрица ответственности 4) Мониторинг и оценка. Назначение: а) Планирование действий б) Оценка исполнения задач в) Распределение ролей г)	**Базовый (1-3 минуты) Высокий (5-10 минут) Повышенный (3-5 минут)**

		действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	достижение целей проекта, осуществлять аргументированный выбор способов решения задач, руководствуясь действующими правовыми нормами, имеющимися ресурсами и экономической целесообразностью		команде в) Сопоставление действий проекта с целями г) Планирование задач и сроков Расположите этапы планирования социального проекта в логической последовательности 1) Определение целей и задач 2) Разработка плана проекта и графика работ 3) Использование матрицы ответственности 4) Мониторинг и оценка результатов Перечислите особенности национального социального проекта и кратко аргументируйте выбранные характеристики	Сопоставление целей с выполнением проекта Расположите этапы планирования социального проекта в логической последовательности 1) Определение задач 2) Создание плана и графика 3) Контроль распределения функций 4) Оценка эффективности Перечислите особенности международного социального проекта и кратко аргументируйте выбранные характеристики	
6	Тема 6. Изучение контекста	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-5: Способен воспринимать межкультурное	ИУК-1.1. Знать, как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ИУК 5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и	Тип задания 1 (закрытый на соответствие) Тип задания 2 (закрытый на последовательность) Тип задания 5 (открытый, развернутый ответ)	6.Соотнесите этапы изучения контекста с их назначением Этапы: 1) Определение источников информации 2) Сбор данных 3) Анализ информации 4) Выводы и рекомендации. Назначение: а) Поиск и сбор информации б) Анализ полученных данных в) Формулировка выводов г) Рекомендации Расположите шаги изучения контекста социального проекта в логической последовательности	6.Соотнесите этапы изучения контекста с их назначением Этапы: 1) Сбор данных 2) Анализ информации 3) Определение источников 4) Выводы и рекомендации. Назначение: а) Поиск информации б) Анализ в) Организация источников г) Формулировка предложений Расположите шаги изучения контекста социального проекта в логической последовательности 1) Сбор данных 2) Определение источников 3) Анализ 4) Рекомендации	**Базовый (1-3 минуты)** **Высокий (5-10 минут)** **Повышенный (3-5 минут)**

		разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	культурным традициям. ИУК 5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.		1) Определение источников информации 2) Сбор данных 3) Анализ информации 4) Выводы и рекомендации Как изучение культурного контекста помогает при планировании проекта? Напишите развернутый ответ	Как изучение исторического контекста помогает при планировании проекта? Напишите развернутый ответ	
7	Тема 7. Идентификация проблемы	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1. Знать основы проектной деятельности, правила публичного представления результатов проектов, основные правовые и экономические нормы при проектировании и реализации проектов ИУК-2.2. Уметь проектировать достижение целей проекта, осуществлять аргументированный выбор способов решения задач, руководствуясь действующими правовыми нормами, имеющимися ресурсами и экономической целесообразностью	Тип задания 1 (закрытый на соответствие) Тип задания 2. Закрытого типа на установление последовательности Тип задания 5. Открытого типа с развернутым ответом	7.Соотнесите действия с этапами идентификации проблемы: 1) Определение заинтересованных сторон 2) Формулировка ключевой проблемы 3) Анализ социального контекста а) Изучение окружения и условий проекта б) Выделение основной проблемы в) Учёт интересов и потребностей участников Расположите шаги идентификации проблемы в правильной последовательности: 1) Анализ социального контекста 2) Определение заинтересованных сторон 3) Формулировка ключевой проблемы Опишите процесс идентификации проблемы для социального проекта, включая анализ контекста, выявление	7.Соотнесите элементы с этапами идентификации проблемы: 1) Сбор информации о сообществе 2) Определение приоритетной проблемы 3) Выявление ограничений а) Анализ ресурсов и ограничений б) Определение главной проблемы в) Изучение местных условий Расположите последовательность действий при идентификации проблемы: 1) Сбор данных о целевой группе 2) Определение проблемы 3) Определение ресурсов и ограничений Опишите ключевые шаги идентификации проблемы с акцентом на учёт ресурсов, ограничений и интересов целевых групп	**Базовый (1-3 минуты)** **Высокий (5-10 минут)** **Повышенный (3-5 минут)**

					заинтересованных сторон и формулировку ключевой проблемы		
8	Тема 8. Сбор данных и анализ	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Знать, как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ИУК-1.2. Уметь классифицировать факты, интерпретации, оценки в открытых и специализированных источниках информации	Тип задания 1. Закрытого типа на установление соответствия Тип задания 2. Закрытого типа на установление последовательности Тип задания 3. Комбинированного типа, выбор одного ответа	8.Соотнесите методы исследования с их описанием: 1) Опросы 2) Интервью 3) Наблюдения 4) Чтение художественной литературы а) Получение мнений и опыта участников б) Непосредственное наблюдение за поведением в среде проекта в) Анализ личных впечатлений участников г) Чтение книг для общего развития Расположите этапы работы с данными в логической последовательности: 1) Сбор данных 2) Анализ данных 3) Вывод гипотез 4) Формулировка рекомендаций Какой из вариантов наиболее полно описывает цель анализа данных в социальном проекте? а) Получить глубокое понимание проблемы и её причин б) Составить список личных предпочтений участников в) Определить модные тренды на рынке.	8.Соотнесите методы с целью их применения: 1) Опросы 2) Анкетирование 3) Интервью 4) Анализ статистики а) Сбор количественных данных б) Получение качественных оценок в) Детальное изучение точек зрения участников г) Определение тенденций по прошлым данным Расположите шаги анализа данных: 1) Определение источников 2) Сбор информации 3) Обработка и систематизация 4) Выводы и рекомендации Какая цель сбора и анализа данных является ключевой для социального проекта? а) Выявление причин социальной проблемы б) Разработка маркетинговой кампании в) Подготовка отчёта о прошлых проектах.	**Базовый (1-3 минуты) Высокий (5-10 минут) Повышенный (3-5 минут)**
9	Тема 9. Взаимодействие с заинтересованными сторонами	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать	ИУК-3.1. Знать основы стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, особенности	Тип задания 3. Комбинированного типа, выбор одного ответа Тип задания 4. Комбинированног	9.Какие действия помогают эффективно взаимодействовать с заинтересованными сторонами? а) Проведение интервью и опросов б)	9.Какие подходы обеспечивают эффективное сотрудничество с ключевыми стейкхолдерами? а) Регулярные консультации б) Мониторинг без обратной	**Базовый (1-3 минуты) Высокий (5-10 минут) Повышенный (3-5 минут)**

		свою роль в команде	социального взаимодействия и реализации своей роли в команде ИУК-3.2. Уметь эффективно взаимодействоватьс другими членами команды, участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом; планировать последовательность шагов и распределять работу в команде для достижения, заданного результат	о типа, выбор нескольких ответов Тип задания 5. Открытого типа с развернутым ответом	Игнорирование мнений в) Публикация проекта без консультаций г) Сбор информации только внутри команды. Какие факторы и почему важно учитывать при взаимодействии со стейкхолдерами? а) Потребности и ожидания б) Личные интересы участников проекта в) Исторический контекст сообщества г) Сроки сдачи отчётности Опишите процесс взаимодействия с заинтересованными сторонами в социальном проекте, включая идентификацию, сбор информации, методы коммуникации и стратегию сотрудничества	связи в) Игнорирование внешних мнений г) Совместное планирование и принятие решений. Какие элементы и почему обеспечивают успешное взаимодействие? а) Установление доверия б) Учет культурных особенностей в) Пренебрежение мнениями участников г) Планирование совместных действий Приведите пример социального проекта и опишите, как вы бы выстроили взаимодействие с ключевыми стейкхолдерами, чтобы учесть их потребности и ожидания	
10	Тема 10. Уточнение проблемы	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Знать, как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ИУК-1.2. Уметь классифицировать факты, интерпретации, оценки в открытых и специализированных источниках информации	Тип задания 2. Закрытого типа на установление последовательности Тип задания 3. Комбинированного типа, выбор одного ответа Тип задания 5. Открытого типа с развернутым ответом	10.Расположите этапы уточнения проблемы в правильной последовательности: 1) Анализ контекста 2) Сбор данных 3) Формулировка ключевой проблемы 4) Планирование действий Какое утверждение лучше всего отражает суть этапа уточнения проблемы? 1) Формулировка ключевого вопроса проекта 2) Определение бюджета проекта	10.Расположите шаги работы над проблемой: 1) Сбор данных 2) Анализ ситуации 3) Формулировка ключевой проблемы 4) Определение стратегии реализации Какое действие является основным при уточнении проблемы? 1) Определение ресурсов 2) Формулировка ключевого вопроса 3) Сбор информации о конкурентах	**Базовый (1-3 минуты)** **Высокий (5-10 минут)** **Повышенный (3-5 минут)**

					3) Выбор подрядчиков 4) Разработка рекламной кампании. Какие меры помогут сделать формулировку проблемы более конкретной и релевантной для проекта?	4) Создание презентации проекта. Как можно проверить корректность формулировки проблемы перед началом проектирования?	
11	Тема 11. Создание гипотезы	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Знать, как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ИУК-1.2. Уметь классифицировать факты, интерпретации, оценки в открытых и специализированных источниках информации	Тип задания 1. Закрытого типа на установление соответствия Тип задания 2. Закрытого типа на установление последовательности Тип задания 5. Открытого типа с развернутым ответом	11.Соотнесите этапы работы с гипотезой с их назначением: 1) Анализ собранных данных 2) Формулирование гипотезы 3) Проверка гипотезы на практике: а) Понимание сути проблемы и факторов влияния б) Предположение о возможном решении и прогнозирование влияния в) Тестирование гипотезы и оценка её эффективности Расположите шаги создания гипотезы в правильной последовательности: 1) Анализ данных 2) Формулирование гипотезы 3) Проверка гипотезы на практике Опишите процесс создания гипотезы для социального проекта, начиная с анализа данных и заканчивая проверкой гипотезы	11.Соотнесите действия с их целью: 1) Сбор и анализ информации 2) Разработка гипотезы 3) Экспериментальная проверка: а) Сбор исходных данных и выявление закономерностей б) Формулировка конкретного и проверяемого предположения в) Проверка работоспособности гипотезы на практике Расположите действия по созданию гипотезы проекта в логической последовательности: 1) Сбор информации 2) Постановка гипотезы 3) Экспериментальная проверка 4) Корректировка гипотезы Приведите пример гипотезы для социального проекта и опишите, как вы бы проверили её на практике	**Базовый (1-3 минуты)** **Высокий (5-10 минут)** **Повышенный (3-5 минут)**
12	Тема 12. Планирование эксперимента	ПК-11: Способен проектировать решение	ИПК-11.1:Знать принципы и подходы к управлению проектами и чётко представляет	Тип задания 1. Закрытого типа на установление соответствия	12.Соотнесите действия при планировании эксперимента с их назначением: 1) Разработка шагов	12.Соотнесите действия с целью: 1) Планирование эксперимента	**Базовый (1-3 минуты)** **Высокий (5-10 минут)** **Повышенный (3-5**

		конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ её решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	основы управления деятельностью. ИПК-11.2. Уметь проводить исследования для достижения цели, решать задачи; анализировать; управлять ресурсами.	Тип задания 2. Закрытого типа на установление последовательности Тип задания 5. Открытого типа с развернутым ответом	эксперимента 2) Определение необходимых ресурсов 3) Анализ возможных рисков 4) Сбор данных для оценки гипотезы а) Создание конкретного плана проведения эксперимента б) Подготовка ресурсов для реализации плана в) Определение мер предосторожности и минимизация рисков г) Сбор информации для проверки гипотезы Расположите шаги планирования эксперимента в правильной последовательности: 1) Разработка шагов эксперимента 2) Определение необходимых ресурсов 3) Анализ рисков 4) Сбор данных Какие шаги помогут обеспечить эффективность эксперимента и минимизировать риски?	2) Подготовка ресурсов 3) Оценка рисков 4) Сбор данных а) Подготовка пошагового плана б) Обеспечение ресурсами в) Анализ потенциальных проблем и мер предосторожности г) Сбор данных для проверки гипотезы Определите логическую последовательность действий при планировании эксперимента: 1) Сбор данных 2) Подготовка ресурсов 3) Разработка плана эксперимента 4) Оценка рисков Как определить ключевые ресурсы и риски перед началом эксперимента в социальном проекте?	**минут)**
13	Тема 13. Реализация и оценка	ПК-12: Способен решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	ИПК-12.1: Знать основные принципы и подходы к управлению проектами; специфику управления проектами в различных сферах; принципы тайм-менеджмента. ИПК-12.2. Уметь представить	Тип задания 2. Закрытого типа на установление последовательности Тип задания 3. Комбинированного типа, выбор одного ответа Тип задания 5.	13.Расположите шаги реализации эксперимента в правильной последовательности: 1) Сбор данных 2) Оценка эффективности 3) Сравнение полученных результатов с гипотезой 4) Корректировка действий при необходимости	13.Определите логическую последовательность этапов реализации проекта: 1) Подготовка к реализации 2) Сбор данных 3) Сравнение с гипотезой 4) Внесение корректировок Какие действия позволяют понять, достигнуты ли цели проекта?	**Базовый (1-3 минуты)** **Высокий (5-10 минут)** **Повышенный (3-5 минут)**

			проект в виде стандартного описания (в расширенной и краткой форме); выявлять и оценивать проектные возможности, определять риски проекта, анализировать возможные финансовые источники для реализации проекта и вести работу по их привлечению.	Открытого типа с развернутым ответом	Какие действия помогают оценить эффективность реализованного решения проекта? 1) Сбор данных и их анализ 2) Обсуждение проекта без данных 3) Сравнение с гипотезой 4) Корректировка плана проекта. Объясните выбор Какие инструменты и методы помогут объективно оценить результаты проекта?	1) Сбор информации 2) Сравнение с планом 3) Игнорирование результатов 4) Внесение корректировок. Как определить, что проект достиг заявленного качества и требует корректировки?	
14	Тема 14. Анализ и заключение	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Знать, как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ИУК-1.2. Уметь классифицировать факты, интерпретации, оценки в открытых и специализированных источниках информации	Тип задания 2. Закрытого типа на установление последовательности Тип задания 3. Комбинированного типа, выбор одного ответа Тип задания 5. Открытого типа с развернутым ответом	14.Расположите этапы анализа и заключения в логической последовательности: 1) Сравнение полученных результатов с гипотезой 2) Определение сильных и слабых сторон решения 3) Формулирование выводов и рекомендаций 4) Уточнение гипотезы и корректировка действий Какова основная цель анализа результатов проекта? а) Оценить эффективность решения и подтвердить гипотезу б) Подготовить отчёт для спонсоров в) Разработать новый продукт без проверки гипотезы г) Организовать командное совещание. Опишите, какие шаги необходимо выполнить для анализа проекта и формирования заключений,	14.Определите правильный порядок действий на этапе анализа: 1) Определение сильных и слабых сторон 2) Сравнение с гипотезой 3) Корректировка действий 4) Формулирование выводов и рекомендаций Какой вариант лучше всего отражает цель анализа проекта? 1) Проверить правильность гипотезы и эффективность решения 2) Составить презентацию 3) Игнорировать результаты 4) Организовать корпоративное мероприятие. Приведите пример, как можно использовать результаты анализа проекта для корректировки стратегии и повышения эффективности проекта	**Базовый (1-3 минуты) Высокий (5-10 минут) Повышенный (3-5 минут)**

					чтобы улучшить будущие решения		
15	Тема 15. Определение общих целей	ПК-10: Способен формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определять ожидаемые результаты решения выделенных задач	ИПК-10.1: Знать виды проектной документации и их структуру, принципы формирования проектной документации. ИПК-10.2. Уметь формулировать цели и задачи проекта, прогнозировать результаты и риски проекта, планировать ресурсы проекта и составлять план-график.	Тип задания 1. Закрытого типа на установление соответствия Тип задания 4. Комбинированного типа, выбор нескольких ответов Тип задания 5. Открытого типа с развернутым ответом	15.Соотнесите описанные цели проекта с их типами: а) Повысить осведомлённость местного населения о проблеме экологической безопасности б) Снизить уровень загрязнения воды в реке в) Создать образовательный модуль для школьников по финансовой грамотности Типы целей: 1) Социальная цель 2) Экологическая цель 3) Образовательная цель Какие из приведённых элементов важны при определении общих целей проекта? 1) Конкретность формулировки 2) Обоснование значимости цели 3) Связь цели с интересами целевой аудитории 4) Максимальная общность, чтобы охватить всё сообщество. Опишите, какие критерии нужно учитывать при формулировке общих целей проекта, чтобы обеспечить достижение результата и его оценку	15.Соотнесите цели проекта с их типами: 1) Организация бесплатных занятий по информатике для подростков 2) Снижение уровня выбросов в атмосферу в локальном районе 3) Привлечение внимания общественности к вопросам здоровья Типы: а) Социальная цель б) Экологическая цель в) Образовательная цель Выберите все подходящие элементы, важные для определения целей проекта: а) Ясная формулировка б) Цель должна быть мотивирующей, но не конкретной в) Обоснование значимости г) Связь цели с потребностями целевой аудитории. Приведите пример, как формулировка конкретной и обоснованной цели влияет на планирование и успешность социального проекта	**Базовый (1-3 минуты)** **Высокий (5-10 минут)** **Повышенный (3-5 минут)**
16	Тема 16. Выработка	ПК-10: Способен	ИПК-10.1: Знать виды проектной	Тип задания 3. Комбинированног	16.Какое утверждение наиболее корректно	16.Какое утверждение верно для составления описания	**Базовый (1-3 минуты)**

	описания проекта	проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ её решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	документации и их структуру, принципы формирования проектной документации. ИПК-10.2. Уметь формулировать цели и задачи проекта, прогнозировать результаты и риски проекта, планировать ресурсы проекта и составлять план-график.	о типа, выбор одного ответа Тип задания 4. Комбинированног о типа, выбор нескольких ответов Тип задания 5. Открытого типа с развернутым ответом	отражает содержание описания проекта? а) В описании проекта достаточно кратко упомянуть задачи, не раскрывая методы и ресурсы б) Описание проекта должно включать цели, работы, ресурсы и методы реализации в) Описание проекта ограничивается лишь общей идеей, без конкретики г) В описании проекта нужно указывать только ресурсы, оставляя работы на усмотрение команды. Какие элементы необходимо включить в детальное описание проекта? 1) Цели проекта 2) Планируемые работы 3) Методы реализации 4) Необходимые ресурсы 5) Личные предпочтения участников проекта. Опишите, почему полное описание проекта должно включать цели, планируемые работы, методы реализации и ресурсы, и как это влияет на успех проекта	проекта? 1) Указывать только цели и общую идею проекта 2) Полное описание проекта включает цели, планируемые работы, методы реализации и ресурсы 3) Описание ограничивается краткой заметкой о проекте 4) В описании достаточно указать только ресурсы. Выберите все элементы, которые обязательны для полного описания проекта: а) Цели проекта б) Этапы работ в) Ресурсы г) Методы реализации д) Личные предпочтения участников. Приведите пример ситуации, когда неполное описание проекта привело к проблемам в реализации, и какие элементы описания необходимо было включить	**Высокий (5-10 минут)** **Повышенный (3-5 минут)**
17	Тема 17. Определение задач и плана работы	ПК-10: Способен формировать в рамках поставленной	ИПК-10.1: Знать виды проектной документации и их структуру, принципы формирования	Тип задания 1. Закрытого типа на установление соответствия Тип задания 2.	17.Сопоставьте элементы плана работы с их назначением: А) Этапы выполнения задач Б) Сроки реализации	17.Сопоставьте элементы плана работы с назначением: 1) Этапы работ 2) Дедлайны 3) Ответственные	**Базовый (1-3 минуты)** **Высокий (5-10 минут)** **Повышенный (3-5 минут)**

		цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определять ожидаемые результаты решения выделенных задач	проектной документации. ИПК-10.2. Уметь формулировать цели и задачи проекта, прогнозировать результаты и риски проекта, планировать ресурсы проекта и составлять план-график.	Закрытого типа на установление последовательности Тип задания 4. Комбинированного типа, выбор нескольких ответов	В) Ответственные лица Г) Ресурсы Назначение: 1) Определяет последовательность действий для достижения цели 2) Показывает временные рамки выполнения задачи 3) Указывает, кто отвечает за выполнение задачи 4) Обеспечивает необходимыми средствами и материалами Расположите шаги разработки плана работы в логической последовательности: 1) Определение задач проекта 2) Назначение ответственных и распределение ресурсов 3) Установление сроков выполнения 4) Согласование ожидаемых результатов. Какие элементы необходимо учитывать при формировании задач и плана работы? Выберите все подходящие варианты: А) Цель проекта Б) Доступные ресурсы В) Ожидаемые результаты Г) Личные предпочтения участников проекта. Ключ:	4) Ресурсы К какому назначению относятся: а) Определяет последовательность действий б) Показывает сроки выполнения в) Определяет ответственных г) Обеспечивает средствами. Расположите шаги планирования работы в правильном порядке: а) Определение задач б) Распределение ресурсов и назначение ответственных в) Установление сроков г) Согласование результатов. Выберите все верные элементы для формирования плана работы: 1) Цель проекта 2) Ресурсы 3) Ожидаемые результаты 4) Личные предпочтения участников.	
18	Тема 18. Оценка	ПК-10: Способен	ИПК-10.1: Знать виды проектной	Тип задания 3. Комбинированног	18.Какой из вариантов и почему является основным	18.Какой критерий является ключевым при оценке	**Базовый (1-3 минуты)**

	необходимых ресурсов	формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определять ожидаемые результаты решения выделенных задач	документации и их структуру, принципы формирования проектной документации. ИПК-10.2. Уметь формулировать цели и задачи проекта, прогнозировать результаты и риски проекта, планировать ресурсы проекта и составлять план-график.	о типа, выбор одного ответа Тип задания 1. Закрытого типа на установление соответствия Тип задания 5. Открытого типа с развернутым ответом	критерием оценки необходимых ресурсов? а) Их доступность и соответствие задачам проекта б) Их стоимость на рынке в) Популярность среди участников проекта г) Количество используемой бумаги. Сопоставьте виды ресурсов с примерами: 1) Человеческие 2) Финансовые 3) Материальные 4) Временные а) Команда проекта, волонтёры б) Гранты, пожертвования в) Оборудование, расходные материалы г) Сроки выполнения задач. Почему при планировании социального проекта важно учитывать человеческие, финансовые, материальные и временные ресурсы	ресурсов проекта? 1) Доступность и соответствие задачам 2) Рыночная стоимость 3) Личные предпочтения участников 4) Количество бумаги. Соотнесите тип ресурса и пример: А) Человеческие Б) Финансовые В) Материальные Г) Временные а) Люди, работающие над проектом б) Бюджетные средства в) Оборудование, материалы г) Сроки реализации проекта. Приведите пример ситуации, когда игнорирование одного из типов ресурсов (человеческого, финансового, материального или временного) привело к проблемам в реализации проекта, и поясните последствия	**Высокий (5-10 минут)** **Повышенный (3-5 минут)**
19	Тема 19. Защита паспорта проекта	ПК-13: Способен публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	ИПК-13.1: Знать техники вербальной и невербальной коммуникации. ИПК-13.2. Уметь правильно расставлять акценты во время представления проекта; Доносить информацию до слушателей, подготовить правильно речь и презентацию	Тип задания 1. Закрытого типа на установление соответствия Тип задания 2. Закрытого типа на последовательность Тип задания 3. Комбинированного типа, выбор одного ответа	19.Соотнесите элементы презентации проекта с их функциями: Элемент: а) Введение б) Основная часть в) Заключение. Функция: 1) Обосновывает актуальность и важность проекта 2) Представляет цели, задачи, план действий и	19.Соотнесите части презентации и их назначение: А) Введение Б) Основная часть В) Заключение 1) Зачем проект нужен 2) Описывает план, цели и ресурсы 3) Подводит итоги и демонстрирует ценность проекта. Расположите действия при подготовке к защите проекта	**Базовый (1-3 минуты)** **Высокий (5-10 минут)** **Повышенный (3-5 минут)**

			проекта.		ресурсы 3) Подводит итоги, демонстрирует ожидаемые результаты и значимость проекта Расположите шаги подготовки к защите паспорта проекта в правильной последовательности: 1) Подготовка презентации с ключевыми аспектами проекта 2) Репетиция выступления и ответы на возможные вопросы 3) Проведение защиты перед комиссией и заинтересованными сторонами 4) Анализ обратной связи и доработка проекта. Что является главным показателем успешной защиты паспорта проекта? Обоснуйте. а) Объём презентации в слайдах б) Уверенное и чёткое представление содержания проекта и его значимости в) Использование сложной технической терминологии г) Наличие фоновой музыки на презентации.	по порядку: а) Создание презентации с ключевыми пунктами б) Отработка выступления и подготовка ответов на вопросы в) Проведение защиты проекта г) Анализ обратной связи и внесение корректировок. Какой фактор наиболее отражает успешность защиты проекта? 1) Ясное и уверенное представление проекта и его ценности 2) Длина презентации 3) Использование сложной терминологии 4) Визуальные эффекты и музыка.	
20	Тема 20. Прототипирование	ПК-11: Способен проектировать решение конкретной	ИПК-11.1: Знать принципы и подходы к управлению проектами и чётко представляет основы управления	Тип задания 2. Закрытого типа на установление последовательности	20.Расположите этапы процесса прототипирования в правильной последовательности: 1) Разработка концепции	20.Расположите шаги прототипирования в логической последовательности: а) Создание первой версии	**Базовый (1-3 минуты)** **Высокий (5-10 минут)** **Повышенный (3-5 минут)**

		задачи проекта, выбирая оптимальный способ её решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	деятельностью. ИПК-11.2. Уметь проводить исследования для достижения цели, решать задачи; анализировать; управлять ресурсами.	Тип задания 3. Комбинированного типа, выбор одного ответа Тип задания 4. Комбинированного типа, предполагающее выбор нескольких ответов	прототипа 2) Создание первоначальной версии 3) Тестирование и получение обратной связи 4) Анализ результатов и доработка прототипа Основная цель создания прототипа проекта заключается в том, чтобы: а) Увеличить количество этапов проекта б) Проверить реализуемость идеи и оценить её эффективность в) Создать окончательный вариант продукта г) Усложнить процесс проектирования Какие задачи решает этап прототипирования и почему? а) Проверка функциональности продукта б) Анализ отзывов пользователей в) Увеличение бюджета проекта г) Повышение качества конечного решения д) Формирование окончательного дизайна без тестирования	б) Анализ и доработка в) Разработка идеи г) Тестирование с пользователями Какова основная задача прототипа в проекте? 1) Оценить применимость идеи и её эффективность 2) Сделать продукт окончательным 3) Увеличить бюджет проекта 4) Сократить команду Какие функции выполняет этап прототипирования? 1) Проверка идеи на практике 2) Сбор обратной связи от пользователей 3) Увеличение сроков проекта 4) Повышение качества конечного продукта	
21	Тема 21. Разработка и реализация	ПК-12 Способен решать конкретные задачи проекта	ИПК-12.1: Знать основные принципы и подходы к управлению проектами; специфику управления проектами	Тип задания 2. Закрытого типа на установление последовательности	21.Расположите этапы разработки и реализации решения в правильном порядке: 1) Подготовка и	21.Расположите шаги процесса реализации проекта в логической последовательности: а) Проверка и корректировка	**Базовый (1-3 минуты)** **Высокий (5-10 минут)** **Повышенный (3-5 минут)**

		заявленного качества и за установленное время	в различных сферах; принципы тайм-менеджмента. ИПК-12.2. Уметь представить проект в виде стандартного описания (в расширенной и краткой форме); выявлять и оценивать проектные возможности, определять риски проекта, анализировать возможные финансовые источники для реализации проекта и вести работу по их привлечению.	Тип задания 3. Комбинированного типа, выбор одного правильного ответа Тип задания 4. Комбинированного типа, предполагающее выбор нескольких ответов	распределение задач 2) Разработка продукта или решения 3) Проверка качества и сбор обратной связи 4) Финальная корректировка и завершение Главная цель этапа разработки и реализации проекта заключается в: а) Формулировании гипотезы б) Тестировании идей в) Воплощении проекта в конкретное решение г) Проведении анализа рынка Какие из перечисленных действий и почему относятся к этапу разработки и реализации проекта? а) Программирование и дизайн продукта б) Анализ собранных данных в) Контроль качества результата г) Создание отчётной документации д) Определение цели проекта	результата б) Разработка решения в) Подготовка и распределение задач г) Финализация и отчётность Основная задача этапа реализации проекта: 1) Перейти от идеи к реальному продукту 2) Провести анализ рынка 3) Составить план задач 4) Определить целевую аудиторию Какие виды деятельности относятся к этапу реализации проекта и почему? 1) Создание и оформление продукта 2) Контроль качества 3) Подготовка итоговых документов 4) Определение гипотезы	
22	Тема 22. Тестирование и улучшение	ПК-12 Способен решать конкретные задачи проекта	ИПК-12.1: Знать основные принципы и подходы к управлению проектами; специфику управления проектами	Тип задания 1. Закрытого типа на установление соответствия Тип задания 2.	22.Соотнесите этап тестирования с его задачей: Этап: а) Подготовка к	22.Соотнесите элементы процесса улучшения продукта с их назначением: Элемент:	**Базовый (1-3 минуты)** **Высокий (5-10 минут)** **Повышенный (3-5 минут)**

		заявленного качества и за установленное время	в различных сферах; принципы тайм-менеджмента. ИПК-12.2. Уметь представить проект в виде стандартного описания (в расширенной и краткой форме); выявлять и оценивать проектные возможности, определять риски проекта, анализировать возможные финансовые источники для реализации проекта и вести работу по их привлечению.	Закрытого типа на установление последовательности Тип задания 4. Комбинированного типа, предполагающее выбор нескольких ответов	тестированию б) Проведение тестирования в) Анализ результатов г) Улучшение продукта Задача: 1) Определение критериев проверки и показателей качества 2) Сбор данных о функционировании продукта 3) Сравнение полученных данных с ожидаемыми 4) Внесение изменений на основе обратной связи Установите правильную последовательность этапов тестирования и улучшения продукта: 1) Проведение тестирования 2) Анализ обратной связи 3) Внесение улучшений 4) Проверка обновлённой версии Какие действия относятся к этапу улучшения продукта и почему? а) Сбор отзывов пользователей б) Анализ ошибок, выявленных при тестировании в) Формулирование гипотезы г) Внесение изменений в дизайн или функциональность д) Разработка нового маркетингового плана	а) Анализ ошибок б) Сбор отзывов пользователей в) Внесение изменений г) Повторное тестирование Назначение: 1) Проверка эффективности корректировок 2) Определение слабых мест продукта 3) Получение информации о восприятии решения 4) Исправление выявленных недочётов Расположите этапы тестирования проекта в логической последовательности: а) Анализ результатов тестирования б) Внесение доработок в) Подготовка и запуск тестирования г) Проверка обновлённого продукта Какие шаги способствуют улучшению качества продукта после тестирования и почему? 1) Анализ отзывов пользователей 2) Корректировка функционала 3) Изменение дизайна при необходимости 4) Игнорирование замечаний для экономии времени	

23	Тема 23. Оценка	ПК-12 Способен решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	ИПК-12.1: Знать основные принципы и подходы к управлению проектами; специфику управления проектами в различных сферах; принципы тайм-менеджмента. ИПК-12.2. Уметь представить проект в виде стандартного описания (в расширенной и краткой форме); выявлять и оценивать проектные возможности, определять риски проекта, анализировать возможные финансовые источники для реализации проекта и вести работу по их привлечению.	Тип задания 2. Задание закрытого типа на установление последовательности Тип задания 3. Комбинированного типа (один правильный ответ) Тип задания 5. Открытого типа с развернутым ответом	23.Установите правильную последовательность этапов оценки проекта: 1) Сбор данных и обратной связи 2) Анализ результатов 3) Сравнение с исходными целями 4) Формулирование выводов и предложений по улучшению Главная цель оценки проекта — это: а) Увеличение числа участников команды б) Проверка эффективности и соответствия результатов поставленным целям в) Подготовка к следующему проекту г) Анализ бюджета и финансовых рисков Опишите, какие критерии вы бы использовали для оценки эффективности вашего проекта. Как результаты оценки могут повлиять на дальнейшее развитие продукта или решения?	23.Расположите этапы итоговой оценки проекта в логической последовательности: а) Сравнение полученных результатов с планом б) Сбор данных и обратной связи в) Определение показателей эффективности г) Формулирование рекомендаций Какая из перечисленных целей и почему наиболее точно отражает назначение этапа оценки проекта? а) Оценка визуальной привлекательности продукта б) Сравнение достигнутых результатов с целями и анализ эффективности решений в) Подведение итогов без анализа г) Подготовка рекламных материалов Предложите собственную систему критериев для оценки эффективности социального проекта. Какие метрики и методы сбора данных вы бы использовали?	**Базовый (1-3 минуты)** **Высокий (5-10 минут)** **Повышенный (3-5 минут)**
24	Тема 24. Анализ выполненных целей	ПК-12 Способен решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное	ИПК-12.1: Знать основные принципы и подходы к управлению проектами; специфику управления проектами в различных сферах; принципы тайм-менеджмента.	Тип задания 1. Задание закрытого типа на установление соответствия Тип задания 2. Задание закрытого типа на	24.Соотнесите элементы анализа выполненных целей с их описанием: Элементы А) Определение достигнутых результатов Б) Сравнение с начальными	24.Соотнесите этапы анализа с их назначением: А) Сбор информации Б) Сравнение с начальными целями В) Формулирование выводов Назначение	**Базовый (1-3 минуты)** **Высокий (5-10 минут)** **Повышенный (3-5 минут)**

		время	ИПК-12.2. Уметь представить проект в виде стандартного описания (в расширенной и краткой форме); выявлять и оценивать проектные возможности, определять риски проекта, анализировать возможные финансовые источники для реализации проекта и вести работу по их привлечению.	установление последовательности Тип задания 5. Открытого типа с развернутым ответом	целями В) Выработка новых целей Описание 1) Сопоставление фактических результатов с исходными планами 2) Оценка того, что было достигнуто командой проекта 3) Планирование будущих действий на основе анализа Расположите шаги анализа выполненных целей в логическом порядке: 1) Сбор информации о достигнутых результатах 2) Сравнение с начальными целями 3) Определение уроков и выводов для будущей работы Опишите, какие выводы можно сделать на основе анализа выполненных целей проекта. Как эти выводы влияют на планирование следующего этапа работы?	1) Определение степени достижения целей 2) Анализ собранных данных 3) Планирование улучшений на основе результатов Установите правильную последовательность действий на этапе анализа: а) Обсуждение результатов в команде б) Сбор информации и отчётов в) Сравнение фактических и плановых показателей г) Формулирование выводов и рекомендаций Предложите систему критериев для анализа выполнения целей проекта. Как результаты анализа помогут повысить эффективность следующего цикла проекта.	
25	Тема 25. Оценка достигнутых результатов	ПК-12 Способен решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	ИПК-12.1: Знать основные принципы и подходы к управлению проектами; специфику управления проектами в различных сферах; принципы тайм-менеджмента. ИПК-12.2. Уметь представить проект в виде стандартного описания	Тип задания 2. Задание закрытого типа на установление последовательности Комбинированного типа (один правильный ответ) Тип задания 4. Комбинированного типа (несколько	25.Расположите шаги оценки достигнутых результатов в логическом порядке: А) Сбор данных о результатах Б) Сравнение результатов с поставленными целями В) Анализ влияния на целевую аудиторию Г) Выводы и рекомендации для дальнейшего развития	25.Установите правильную последовательность действий при оценке достигнутых результатов: а) Анализ обратной связи б) Сбор информации о достигнутых показателях в) Сопоставление с целями проекта г) Формулирование выводов и предложений Какой способ оценки	**Базовый (1-3 минуты)** **Высокий (5-10 минут)** **Повышенный (3-5 минут)**

			(в расширенной и краткой форме); выявлять и оценивать проектные возможности, определять риски проекта, анализировать возможные финансовые источники для реализации проекта и вести работу по их привлечению.	правильных ответов)	проекта Какой из методов оценки наиболее полно отражает значимость результатов проекта для сообщества и почему? а) Сравнение бюджета проекта с планом б) Сбор обратной связи от участников проекта в) Оценка количества сотрудников, участвовавших в проекте г) Оценка времени выполнения проекта Какие показатели позволяют оценить успех проекта? Выберите все подходящие варианты: а) Соответствие достигнутых результатов поставленным целям б) Влияние проекта на целевую аудиторию в) Количество встреч команды г) Обратная связь от участников	позволяет наиболее объективно понять социальную значимость проекта и почему? а) Анализ затрат бюджета б) Измерение вовлечённости целевой аудитории в) Подсчёт количества партнёров г) Сравнение количества проведённых мероприятий Какие критерии лучше всего использовать для определения успешности реализации проекта? Выберите все подходящие варианты: а) Соответствие целей и результатов б) Положительные изменения в целевой аудитории в) Количество презентаций проекта г) Уровень удовлетворённости участников	
26	Тема 26. Рефлексия и уроки, извлечённые из проекта	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в	ИУК-6.1: Знать условия успешного выполнения порученной работы, возможности развития собственных личностных, ситуативных, профессиональных качеств, необходимых для профессиональной	Тип задания 3. Комбинированного типа (один правильный ответ) Тип задания 4. Комбинированного типа (несколько правильных ответов) Тип задания 5. Открытого типа с	26.Какой элемент рефлексии (и почему) позволяет понять, какие навыки удалось развить в проекте? а) Анализ команды проекта б) Анализ собственных действий и решений в) Оценка финансового ресурса проекта г) Сравнение проекта с	26.Какой аспект личной рефлексии помогает определить зоны профессионального роста и почему? а) Сравнение своей роли с другими участниками б) Анализ собственных решений и поведения в проекте в) Анализ бюджета проекта	**Базовый (1-3 минуты)** **Высокий (5-10 минут)** **Повышенный (3-5 минут)**

		течение всей жизни	деятельности, основы эффективного использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач ИУК-6.2. Уметь определять приоритеты собственной деятельности с учётом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	развернутым ответом	другими проектами Какие шаги помогают извлечь уроки из проекта? Выберите все подходящие варианты: а) Оценка достигнутых результатов б) Анализ собственных трудностей и ошибок в) Получение обратной связи от участников г) Сравнение бюджета проекта с планом Проанализируйте свой опыт участия в проекте: какие навыки вам удалось улучшить и какие новые компетенции вы бы хотели развивать дальше?	г) Оценка внешней среды Какие действия наиболее способствуют осмыслению опыта, полученного в проекте? Выберите все подходящие варианты: а) Анализ достигнутых целей б) Обсуждение трудностей с командой в) Составление списка личных выводов г) Подсчёт использованных ресурсов Проанализируйте свой опыт участия в проекте: какие аспекты командной работы необходимо улучшить дляя будущего?	
27	Тема 27. Оценка собственного вклада	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК-6.1: Знать условия успешного выполнения порученной работы, возможности развития собственных личностных, ситуативных, профессиональных качеств, необходимых для профессиональной деятельности, основы эффективного использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач ИУК-6.2. Уметь определять	Тип задания 3. Комбинированного типа (один правильный ответ) Тип задания 4. Комбинированного типа (несколько правильных ответов) Тип задания 5. Открытого типа с развернутым ответом	27.Какой аспект оценки собственного вклада (и почему) помогает понять, какие навыки удалось развить? а) Сравнение бюджета проекта с планом б) Анализ своей роли и участия в команде в) Оценка удовлетворённости аудитории г) Сравнение проекта с другими проектами Какие действия помогают оценить собственный вклад? Выберите все подходящие варианты: а) Анализ выполненных	27.Какой способ анализа собственного вклада наиболее информативен для выявления личных достижений и почему? а) Сравнение финансового плана с фактом б) Анализ своей роли и действий в команде в) Оценка откликов участников проекта г) Сравнение проекта с аналогами Какие методы позволяют объективно оценить свой личный вклад в проект? Выберите все подходящие варианты: а) Анализ выполненных задач	**Базовый (1-3 минуты)** **Высокий (5-10 минут)** **Повышенный (3-5 минут)**

			приоритеты собственной деятельности с учётом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда		задач и результатов б) Оценка личных трудностей и ошибок в) Выявление улучшенных навыков и качеств г) Сравнение финансового отчета проекта с планом Опишите ваш личный вклад в проект, и как ваша работа повлияла на результаты команды.	и достигнутых результатов б) Выявление трудностей и ошибок в собственной работе в) Оценка приобретённых навыков и компетенций г) Проверка финансовых отчётов Проанализируйте свою роль в проекте: какие личные и профессиональные навыки вы развили, и как это повлияло на результат всей команды?	
28	Тема 28. Обратная связь и рекомендации	ПК-13 Способен публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	ИПК-13.1: Знать техники вербальной и невербальной коммуникации. ИПК-13.2. Уметь правильно расставлять акценты во время представления проекта; Доносить информацию до слушателей, подготовить правильно речь и презентацию проекта.	Тип задания 2. Задание закрытого типа на установление последовательности Тип задания 3. Комбинированного типа (один правильный ответ) Тип задания 4. Комбинированного типа (несколько правильных ответов)	28.Расположите этапы подготовки обратной связи и рекомендаций в последовательном порядке: А) Сбор информации о результатах проекта Б) Анализ выявленных ошибок и трудностей В) Формулировка практических рекомендаций для будущих участников Г) Представление обратной связи команде или партнёрам Какой аспект обратной связи позволяет будущим участникам проекта учиться на опыте команды и почему? а) Сравнение проекта с другими проектами б) Формулировка практических рекомендаций на основе опыта в) Оценка собственного вклада в проект г) Сбор статистических	28.Установите правильную последовательность действий при подготовке обратной связи: 1) Сбор результатов проекта 2) Выявление проблем и трудностей 3) Разработка рекомендаций для будущих команд 4) Презентация выводов заинтересованным сторонам Какой элемент обратной связи наиболее ценен для передачи опыта новым участникам проекта и почему? а) Сравнение с предыдущими проектами б) Разработка практических рекомендаций на основе опыта команды в) Самооценка участников г) Сбор количественных данных Отметьте действия, которые включают в себя эффективную обратную связь	**Базовый (1-3 минуты)** **Высокий (5-10 минут)** **Повышенный (3-5 минут)**

					данных Какие действия являются частью эффективной обратной связи? Выберите все подходящие варианты: а) Обсуждение, что сработало хорошо и что можно улучшить б) Предоставление советов для будущих участников проекта в) Сравнение проекта с проектами конкурентов г) Анализ выявленных проблем и предложений по их решению	для будущих команд: а) Анализ удачных и проблемных моментов проекта б) Предоставление рекомендаций для последующих участников в) Сравнение с конкурентными проектами г) Определение проблем и возможных решений	

Критерии оценивания диагностической работы:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	от 90 до 100 % правильно выполненных заданий
хорошо	от 70 до 89 % правильно выполненных заданий
удовлетворительно	от 50 до 69 % правильно выполненных заданий
неудовлетворительно	менее 50 % правильно выполненных заданий