Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.11.2026 19:00:48
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf37e839d98ec1c5bb2f5eb89c29abfcd7f43985447

Образовательное частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ ИННОВАЦИОННОЙ ЭКОНОМИКИ, ЛИДЕРСТВА И МЕНЕДЖМЕНТА

УТВЕРЖДАЮ
Директор международного института инновационной экономики, лидерства и менеджмента
_____ А.А. Панарин
«12» октября 2026г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки
38.03.03 Управление персоналом
(уровень бакалавриата)

Направленность/профиль:
Организация труда и управление персоналом

Формы обучения: очная

Москва

Фонд оценочных средств для дисциплины «Основы финансовой грамотности». Направление подготовки/специальность 38.03.03 Управление персоналом, направленность (профиль): «Организация труда и управление персоналом»/ Мищенко Т.Л. – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова

Фонд оценочных средств является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины.

Разработчик: Т.Л. Мищенко

Заведующий кафедрой: _____ / Т.В. Новикова

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Настоящий Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Основы финансовой грамотности» является неотъемлемым приложением к рабочей программе дисциплины (РПД) «Основы финансовой грамотности». На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной дисциплине.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Для определения качества освоения обучающимися учебного материала по дисциплине используются следующие оценочные средства:

№ п/п	Оценочное средство	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Тестирование	Вид контроля, позволяющий оценить изученный теоретический материал.	Вопросы для проведения тестирования
2	Практические задания	Вид контроля, позволяющий оценить умение обучающегося применять осваиваемую компетенцию в практических ситуациях и при решении производственных задач	Задания к практическому занятию
3	Контрольная работа	Вид контроля, позволяющий определить результат освоения компетенций по дисциплине в рамках рассматриваемой темы, оцениваемый с помощью соответствующих индикаторов достижения компетенций	Задания контрольной работы
4	Самостоятельная работа	Вид контроля, позволяющий оценить проработку теоретического материала, изучение рекомендуемой литературы, выполнение практико-ориентированных заданий (заполнение таблиц, проведение сравнительного анализа, составление схем и др.), решение практических задач, создание презентаций, написание рефератов, подборку нормативного и иного материала и выполнение других заданий	Задания самостоятельной работы
5	Курсовая работа	Вид контроля, позволяющий выявить степень владения базовыми знаниями, умениями и навыками, необходимыми для обучения, и определить уровень владения новым материалом	Индивидуальные задания (темы) для курсовой работы
6	Зачет/Зачет с	Вид контроля, позволяющий	Вопросы для

	оценкой/Экзамен	выявить степень овладения знаниями, умениями и навыками, необходимыми для дальнейшего освоения образовательной программы подготовки	подготовки к зачету/зачету с оценкой/экзамену

3. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Сопроводительная информация.

Разработчик	Т.Л. Мищенко
Кафедра	Инновационного менеджмента и предпринимательства
Наименование дисциплины	Основы финансовой грамотности
Факультет / институт	Международный институт инновационной экономики, лидерства и менеджмента
Направление подготовки / специальность	38.03.03 Управление персоналом
Количество вопросов в оценочных заданиях (диапазон)	От 8 до 16
Общее время тестирования (мин)	90
Общее количество вопросов/заданий в ФОС	16
Размещенность на сайте Университета примерного перечня вопросов, заданий ФОС – для подготовки обучающихся к прохождению оценки (да / нет)	Да

3.2. Характеристика оцениваемых компетенций.

Код компетенции	**Формулировка компетенции**	**Индикаторы достижения компетенции**
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает основы экономической культуры и финансовой грамотности; УК-10.2. Умеет принимать обоснованные экономические решения; УК-10.3. Владеет навыками финансового планирования

4. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

4.1. ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ.

Тесты содержат набор вопросов, в полном объеме охватывающие изученный теоретический материал по указанной теме (индикаторы ЗНАТЬ). Выполнение тестов позволяет определить результат освоения компетенций по дисциплине в рамках рассматриваемой темы, оцениваемый с помощью соответствующих индикаторов достижения компетенций. Индивидуальный тестовый сеанс для каждого обучающегося формируется по специальному алгоритму, обеспечивающему заданную тематическую структуру и пропорциональное наличие вопросов разного типа и сложности.

При формировании тестов необходимо использовать задания следующих типов:

Тип задания 1. Задания закрытого типа на установление соответствия.

Тип задания 2. Задания закрытого типа на установление последовательности.

Тип задания 3. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных.

Тип задания 4. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных.

Тип задания 5. Задания открытого типа с развернутым ответом.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
Тема 1. Личные финансы	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает основы экономической культуры и финансовой грамотности	1. Установите соответствие между финансовым инструментом и его ключевой характеристикой. Запишите в ответ последовательность цифр. 1. Банковский вклад (депозит) 2. Облигация 3. Акция 4. Страховой полис 5. Кредитный договор А. Документ, подтверждающий право собственности на долю в капитале компании Б. Защита имущественных интересов от рисков утраты или повреждения В. Размещение денежных средств в банке под процент на определенный срок Г. Долговая ценная бумага, подтверждающая обязательство эмитента вернуть долг с процентами Д. Соглашение о получении денежных средств от кредитора на условиях возвратности, срочности и платности

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
			КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 1-В, 2-Г, 3-А, 4-Б, 5-Д 2. Установите соответствие между видом личного бюджета и его экономическим признаком. Запишите в ответ последовательность цифр. 1. Сбалансированный бюджет 2. Дефицитный бюджет 3. Профицитный бюджет 4. Бюджет с финансовой подушкой безопасности А. Ситуация, при которой доходы систематически превышают расходы, формируя сбережения Б. Ситуация, при которой доходы в точности равны расходам (доходы − расходы = 0) В. Ситуация, при которой расходы превышают доходы, требующая использования накоплений или заемных средств Г. Наличие резервного фонда в размере 3–6 среднемесячных расходов на случай непредвиденных обстоятельств КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 1-Б, 2-В, 3-А, 4-Г
Тема 2. Государственные и муниципальные финансы	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает основы экономической культуры и финансовой грамотности	1. У*становите правильную хронологическую последовательность стадий бюджетного процесса в Российской Федерации. Запишите в ответ получившуюся последовательность букв.* А. Рассмотрение и утверждение проекта бюджета законодательным (представительным) органом. Б. Составление проекта бюджета соответствующим финансовым органом (например, Министерством финансов РФ). В. Исполнение бюджета органами исполнительной власти (Федеральное казначейство, налоговые и таможенные органы). Г. Принятие закона (решения) о бюджете и его официальное опубликование. Д. Составление и утверждение отчета об исполнении бюджета с последующим

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
			проведением внешней проверки. КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: Б — А — Г — В — Д 2. *Установите правильную последовательность движения денежных средств от момента возникновения налоговой обязанности до зачисления средств в бюджет. Запишите в ответ получившуюся последовательность букв.* А. Исчисление налога (самостоятельно налогоплательщиком или налоговым органом) и возникновение обязанности по уплате. Б. Направление налоговым органом требования об уплате налога (в случае просрочки платежа). В. Перечисление денежных средств налогоплательщиком в бюджетную систему РФ через банк (единый налоговый платеж). Г. Ведение единого налогового счета (ЕНС) и автоматическое распределение поступивших средств налоговыми органами в бюджеты разных уровней согласно нормативам. Д. Камеральная или выездная налоговая проверка (в случае выявления нарушений или расхождений в отчетности). КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: А — В — Г — Д — Б
Тема 3. Финансовые рынки, институты и инструменты	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает основы экономической культуры и финансовой грамотности	1. Гражданин открыл индивидуальный инвестиционный счет (ИИС) и пополнил его на 400 000 рублей. На эти средства он приобрел акции крупной российской компании. Какое из приведенных утверждений наиболее точно описывает экономическую сущность данной операции с точки зрения финансовой грамотности? А) Гражданин совершил банковский вклад, так как его средства защищены государственной системой страхования вкладов, а доходность гарантирована. Б) Гражданин осуществил прямое финансирование бизнеса, купив долевую ценную бумагу, и принял на себя рыночный риск потери части капитала в обмен

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
			на потенциальный доход (дивиденды и рост курсовой стоимости). В) Гражданин предоставил государству кредит, так как покупка акций на бирже автоматически означает финансирование дефицита федерального бюджета. Г) Гражданин заключил договор страхования жизни, так как ИИС является инструментом защиты от финансовых рисков, а не инвестирования. КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: Б **Обоснование:** Акция — это долевая ценная бумага. Покупая ее, инвестор становится совладельцем бизнеса (прямое финансирование) и претендует на часть прибыли (дивиденды). В отличие от банковского вклада, доходность по акциям не гарантирована, а средства на брокерских счетах (включая ИИС) не застрахованы в Агентстве по страхованию вкладов (АСВ). 2. Инвестор хочет защитить свои сбережения от инфляции в долгосрочной перспективе (на срок более 3 лет), при этом он не готов к высокому риску потери основной суммы капитала и не желает самостоятельно анализировать отчетность отдельных компаний. Какой финансовый инструмент или стратегия наиболее точно соответствует этим требованиям? А) Покупка криптовалюты (биткоина) на криптобирже. Б) Открытие краткосрочного банковского депозита на 3 месяца. В) Приобретение паев открытого паевого инвестиционного фонда (ОПИФ) облигаций через управляющую компанию или покупка облигаций федерального займа (ОФЗ) через брокера. Г) Передача наличных денег в доверительное управление частному лицу без заключения письменного договора и лицензии. КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: В **Обоснование:** Облигации (особенно государственные — ОФЗ) считаются консервативным инструментом с низким риском потери номинала. Паевые

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
			фонды облигаций позволяют инвестировать в диверсифицированный портфель долговых бумаг, не требуя от частного лица глубокого анализа финансового состояния отдельных эмитентов. Криптовалюта (А) несет экстремальный риск потери капитала, краткосрочный депозит (Б) часто не перекрывает инфляцию на длительном горизонте, а вариант (Г) является признаком финансовой пирамиды или мошеннической схемы.
Тема 4. Основы предпринимательства	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает основы экономической культуры и финансовой грамотности	1. Гражданин Иванов планирует открыть небольшую мастерскую по изготовлению кожаных аксессуаров в статусе индивидуального предпринимателя (самозанятость или ИП на НПД). Ежемесячные постоянные расходы (аренда помещения, интернет, фиксированные взносы) составляют 25 000 рублей. Переменные расходы на изготовление одного изделия (кожа, фурнитура, упаковка) — 1 500 рублей. Планируемая цена продажи одного изделия — 3 500 рублей. **Вопросы:** 1. Рассчитайте точку безубыточности в натуральном выражении (количество изделий, которое необходимо продать в месяц для выхода "в ноль"). Покажите формулу и ход решения. 2. Рассчитайте, какую выручку должен получить предприниматель, чтобы покрыть все расходы. 3. Определите минимальное количество изделий, которое нужно продать для получения чистой прибыли в размере 40 000 рублей в месяц. 4. Назовите два способа (кроме повышения цены), с помощью которых предприниматель может снизить точку безубыточности, и кратко поясните, как это отразится на структуре его расходов. КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: Для выхода в ноль предпринимателю необходимо продать тринадцать изделий в месяц. Чтобы покрыть все расходы, выручка должна составить сорок пять тысяч пятьсот рублей. Для получения чистой прибыли в размере сорока тысяч рублей в

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
			месяц нужно продать тридцать три изделия. Снизить точку безубыточности можно двумя способами. Первый — поиск более дешевых поставщиков сырья. Это уменьшит переменные расходы на каждое изделие, что позволит получать больше прибыли с одной продажи и быстрее покрывать общие затраты. Второй — переход на домашний формат работы или аренда более дешевого помещения, например гаража или коворкинга. Это снизит общую сумму постоянных расходов, и для выхода в ноль потребуется продать гораздо меньше товара. 2. Двое друзей, Петр и Алексей, разработали мобильное приложение для учета личных финансов. Продукт начал пользоваться спросом. Друзья планируют масштабировать проект, нанять первых сотрудников и привлечь венчурные инвестиции. Они выбирают между регистрацией Индивидуального предпринимателя (ИП) и Общества с ограниченной ответственностью (ООО). **Вопросы:** 1. Какую организационно-правовую форму (ИП или ООО) целесообразно выбрать для реализации данного плана? Обоснуйте свой ответ, приведя не менее двух аргументов, связанных с привлечением инвестиций и распределением ответственности. 2. В чем заключается главное финансовое различие в распоряжении чистой прибылью между ИП и ООО? Как это различие влияет на налоговую нагрузку при выводе дохода собственниками? 3. Назовите один специфический финансовый риск, который возникает у наемного сотрудника при переходе в стартап на условиях получения части вознаграждения в виде опциона (права на долю в компании), и кратко поясните его суть. КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ:

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
			Для реализации данного плана целесообразно выбрать Общество с ограниченной ответственностью. Во-первых, это позволит привлечь венчурные инвестиции, так как инвестор сможет официально получить долю в уставном капитале, что невозможно сделать в статусе индивидуального предпринимателя. Во-вторых, такая форма защитит личное имущество основателей, поскольку ответственность по долгам компании ограничена только активами самой фирмы, в отличие от ИП, который отвечает по обязательствам всем своим имуществом. Главное финансовое различие заключается в налогах при выводе денег. Индивидуальный предприниматель может забирать выручку на личные нужды в любой момент без дополнительных налогов после уплаты основного налога по своему режиму. В случае с обществом с ограниченной ответственностью прибыль можно забрать только в виде дивидендов: сначала компания платит налог на прибыль, а затем учредители платят налог на доходы физических лиц в размере тринадцати процентов с полученной суммы. Основной риск для сотрудника при получении опциона — это риск обесценивания или размытия его доли. Если стартап не привлечет следующие раунды инвестиций или не станет прибыльным, доля сотрудника может оказаться равной нулю. Кроме того, при входе новых инвесторов его процент в компании может уменьшиться, если в договоре не прописаны условия защиты от такого размытия.

Критерии оценивания тестового задания:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	от 90 до 100 % правильно выполненных заданий
хорошо	от 70 до 89 % правильно выполненных заданий
удовлетворительно	от 50 до 69 % правильно выполненных заданий
неудовлетворительно	менее 50 % правильно выполненных заданий

4.2 ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Практические задания должны отражать умение обучающегося применять осваиваемую компетенцию в практических ситуациях и при решении производственных задач (индикаторы УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ).

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
Тема 1. Личные финансы	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2. Умеет принимать обоснованные экономические решения;	1. Установите соответствие между типичным финансовым мошенничеством и его ключевой характеристикой. Запишите в ответ последовательность цифр. 1. Финансовая пирамида 2. Фишинг 3. Скимминг 4. Социальная инженерия 5. "Безопасный счет" (телефонное мошенничество) А. Выплата дохода старым участникам исключительно за счет вложений новых участников без реальной инвестиционной деятельности. Б. Создание поддельного сайта (например, онлайн-банка или сервиса доставки) для кражи логинов и паролей. В. Установка на банкомат накладок для считывания данных магнитной полосы карты и ПИН-кода. Г. Звонок от лица "службы безопасности банка" с целью узнать CVV-код карты и коды из СМС. Д. Агрессивные звонки с требованием немедленно перевести деньги для "спасения средств" на "безопасном счете". КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г, 5-Д 2. Установите соответствие между финансовой целью потребителя и наиболее подходящим для ее реализации банковским продуктом. Запишите в ответ последовательность цифр. 1. Создание резервного фонда на случай внезапной потери работы (срок — до востребования)

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			2. Накопление на первоначальный взнос по ипотеке через 5 лет 3. Оплата непредвиденного дорогого лечения сегодня при отсутствии свободных денег 4. Получение налогового вычета и высокая доходность при готовности заморозить деньги на 3 года А. Накопительный счет-цель с повышенной ставкой и запретом на частичное снятие. Б. Индивидуальный инвестиционный счет (ИИС) с покупкой акций. В. Банковский вклад (депозит) с возможностью пополнения и снятия без потери процентов. Г. Кредитная карта с длительным льготным периодом. КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 1-В, 2-А, 3-Г, 4-Б
Тема 2. Государственные и муниципальные финансы	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.3. Владеет навыками финансового планирования	1. Установите правильную хронологическую последовательность действий гражданина при планировании личного бюджета с учетом обязательных налоговых платежей и получения государственных услуг. Запишите в ответ получившуюся последовательность цифр. 1. Использование государственных услуг (образование, медицина, проезд по платным дорогам), финансируемых из бюджета. 2. Получение дохода (заработной платы) до вычета налогов (валовый доход). 3. Распределение оставшихся (чистых) средств по статьям личного финансового плана (сбережения, потребление, инвестиции). 4. Уплата обязательных налоговых платежей (НДФЛ, имущественные налоги) и страховых взносов, которые поступают в систему государственных финансов. 5. Получение дохода после налогообложения (располагаемый доход).

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 2-4-5-3-1 2. Установите правильную последовательность этапов финансового планирования участия гражданина в инициативном бюджетировании (проекте по благоустройству муниципальной территории, например, строительства детской площадки). Запишите в ответ получившуюся последовательность цифр. 1. Общественное голосование за представленные проекты на портале "Госуслуги" или в МФЦ. 2. Реализация проекта органами местного самоуправления за счет средств муниципального бюджета и софинансирования граждан. 3. Мониторинг хода работ и последующий контроль качества объекта инициативной группой жителей. 4. Возникновение коллективной потребности жителей микрорайона в благоустройстве территории и формирование инициативной группы. 5. Разработка проектно-сметной документации и определение объема необходимого софинансирования со стороны жителей. КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 4-5-1-2-3
Тема 3. Финансовые рынки, институты и инструменты	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельно	УК-10.2. Умеет принимать обоснованные экономические решения;	1. Инвестор открыл брокерский счет и имеет на выбор два инструмента с сопоставимым уровнем риска: обыкновенные акции компании "Альфа" и корпоративные облигации компании "Альфа" с таким же сроком погашения. Инвестору необходимы регулярные денежные поступления для оплаты аренды жилья, и он не готов к сильным колебаниям стоимости своего портфеля. Какое экономическое решение будет наиболее обоснованным в данной ситуации?

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
	сти		А) Приобрести обыкновенные акции, так как они всегда обеспечивают более высокую доходность, чем облигации, и гарантируют выплату дивидендов. Б) Приобрести корпоративные облигации, так как они предполагают фиксированный купонный доход в заранее известные даты и имеют приоритет при выплатах перед акционерами. В) Приобрести паи биржевого фонда (БПИФ) на индекс акций, так как это полностью исключает риск снижения стоимости портфеля. Г) Оставить средства в виде наличных на брокерском счете, так как это финансовый институт, который гарантирует сохранность суммы от инфляции. КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: Б 2. Гражданин планирует разместить 100 000 рублей на срок 6 месяцев. Он выбирает между банковским вкладом с гарантированной ставкой 12% годовых и покупкой паев паевого инвестиционного фонда (ПИФ) денежного рынка, историческая доходность которого составляет те же 12% годовых, но цена пая может незначительно колебаться ежедневно. Какое решение является наиболее обоснованным, если для гражданина критически важна абсолютная предсказуемость суммы, которую он получит через полгода (копейка в копейку), и отсутствие даже минимального риска снижения тела капитала? А) Выбрать ПИФ денежного рынка, так как паи можно продать в любой рабочий день биржи без потери накопленного дохода. Б) Выбрать банковский вклад, так как он гарантирует возврат фиксированной суммы и начисленных процентов к определенной дате, в то время как стоимость пая ПИФа на дату закрытия может оказаться ниже цены покупки.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			В) Разделить сумму пополам между вкладом и ПИФом, чтобы сбалансировать риски и ликвидность. Г) Открыть брокерский счет и купить высокодоходные облигации с рейтингом ниже инвестиционного, чтобы значительно превысить ставку в 12%. КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: Б
Тема 4. Основы предпринимательства	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.3. Владеет навыками финансового планирования	**1.** Индивидуальный предприниматель (ИП) планирует открыть кофейню формата "кофе с собой". Для запуска ему необходимо приобрести профессиональное оборудование (кофемашина, кофемолка) стоимостью 450 000 рублей. У ИП есть собственные накопления в размере 150 000 рублей. Оставшиеся 300 000 рублей он планирует привлечь в виде банковского кредита на 2 года. Ежемесячный платеж по этому кредиту составит примерно 15 000 рублей. Ежемесячные постоянные расходы (аренда помещения, коммунальные услуги) составляют 60 000 рублей. Переменные расходы на одну чашку кофе (зерно, молоко, стаканчик) — 60 рублей. Средняя цена чашки кофе — 180 рублей. **Вопросы:** 1. Рассчитайте общую сумму ежемесячных постоянных расходов предпринимателя с учетом платежа по кредиту. 2. Определите, сколько чистой прибыли приносит одна проданная чашка кофе (разница между ценой и переменными расходами). 3. Рассчитайте, сколько чашек кофе нужно продавать в месяц, чтобы кофейня работала "в ноль" (покрывала все расходы). 4. Рассчитайте, какой должна быть выручка в рублях, чтобы кофейня работала "в ноль". 5. Предприниматель планирует продавать в среднем 100 чашек кофе в день. Составьте упрощенный прогноз чистой прибыли

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			кофейни за месяц (30 дней). КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 1. Общая сумма постоянных расходов: 60 000 (аренда) + 15 000 (кредит) = 75 000 рублей в месяц. 2. Чистая прибыль с одной чашки: 180 (цена) - 60 (себестоимость) = 120 рублей. 3. Точка безубыточности в штуках: 75 000 (расходы) / 120 (прибыль с чашки) = 625 чашек в месяц. 4. Точка безубыточности в деньгах: 625 (чашек) * 180 (цена) = 112 500 рублей выручки в месяц. 5. Прогноз прибыли за месяц: • Выручка: 100 чашек * 30 дней * 180 рублей = 540 000 рублей. • Переменные расходы: 3000 чашек * 60 рублей = 180 000 рублей. • Постоянные расходы: 75 000 рублей. • Чистая прибыль: 540 000 - 180 000 - 75 000 = 285 000 рублей. **2.** Два партнера планируют запустить сервис по доставке домашней еды. Они выбирают между регистрацией Индивидуального предпринимателя (ИП) и Общества с ограниченной ответственностью (ООО). Для масштабирования бизнеса через год им потребуется привлечь инвестора в обмен на 20% доли в компании. **Вопросы:** 1. Какую организационно-правовую форму следует выбрать партнерам для реализации их плана? Обоснуйте выбор. 2. Составьте упрощенный финансовый план вывода чистой

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			прибыли в размере 500 000 рублей за квартал для обеих форм. Учтите, что в ООО с прибыли сначала удерживается налог на дивиденды 13%, а ИП должен дополнительно заплатить фиксированные страховые взносы (условно 10 000 рублей в квартал), после чего забирает оставшиеся деньги. 3. Какое долгосрочное финансовое последствие для личного бюджета партнеров будет иметь выбор ООО, если бизнес через два года станет убыточным и накопит долги перед поставщиками в размере 1 000 000 рублей? КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 1. Партнерам следует выбрать ООО. Обоснование: ИП — это статус одного человека, он не позволяет официально выделить доли в бизнесе. Оформить 20% доли инвестора в ИП юридически крайне сложно. ООО позволяет четко распределить доли (например, 80% и 20%) и прописать права инвестора в уставе. 2. План вывода прибыли: • Для ООО: Из 500 000 рублей вычитается налог на дивиденды 13% (65 000 рублей). На руки партнеры получают 435 000 рублей. • Для ИП: Из 500 000 рублей вычитаются страховые взносы (10 000 рублей). На личные нужды остается 490 000 рублей. 3. Если бизнес (ООО) накопит долги в 1 000 000 рублей, партнеры не обязаны гасить их из своего личного кармана. Их ответственность ограничена только вкладом в уставный капитал (обычно 10 000 рублей) и имуществом самой

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			компании. Личные квартиры, машины и счета партнеров останутся в сохранности. В случае с ИП приставы могли бы арестовать личное имущество предпринимателя для погашения долга.

Критерии оценивания практических занятий:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Выставляется, если обучающийся умеет увязывать теорию с практикой (решает задачи, формулирует выводы, умеет пояснить полученные результаты), владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, обосновывает свои суждения и даёт правильные ответы на вопросы преподавателя
хорошо	Выставляется, если обучающийся умеет увязывать теорию с практикой (решает задачи и формулирует выводы, умеет пояснить полученные результаты), владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, но содержание ответов имеют некоторые неточности и требуют уточнения и комментария со стороны преподавателя
удовлетворительно	Выставляется, если обучающийся знает и понимает материал по заданной теме, но изложение неполное, непоследовательное, допускаются неточности в определении понятий, студент не может обосновать свои ответы на уточняющие вопросы преподавателя
неудовлетворительно	Выставляется, если обучающийся допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Делает ошибки в ответах на уточняющие вопросы преподавателя

4.3. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Контрольные работы содержат несколько практических заданий по индивидуальным вариантам, в полном объеме охватывающих изученный материал по указанной теме (индикаторы УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ). Выполнение контрольных работ позволяет определить результат освоения компетенций по дисциплине в рамках рассматриваемой темы, оцениваемый с помощью соответствующих индикаторов достижения компетенций.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовой вариант контрольной работы
Тема 1. Личные финансы	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2. Умеет принимать обоснованные экономические решения;	1. Установите соответствие между типом финансового актива для личных накоплений и его главной экономической характеристикой. Запишите в ответ последовательность цифр. 1. Наличные деньги в кошельке 2. Банковский вклад на фиксированный срок 3. Акции крупных российских компаний 4. Недвижимость для сдачи в аренду 5. Драгоценные металлы в виде слитков А. Высокая ликвидность, но полное отсутствие защиты от инфляции и отсутствие доходности. Б. Потенциально высокая доходность и выплата дивидендов, но высокий рыночный риск и колебания цены. В. Защита от инфляции в долгосрочной перспективе и получение пассивного дохода, но низкая ликвидность. Г. Гарантированная доходность выше инфляции и защита государством, но ограниченная ликвидность на срок договора. Д. Традиционный защитный актив, цена которого зависит от мировых кризисов, не приносящий текущего денежного потока. КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 1-А, 2-Г, 3-Б, 4-В, 5-Д 2. Установите соответствие между финансовой целью потребителя и наиболее подходящим для ее реализации экономическим решением. Запишите в ответ последовательность цифр. 1. Необходимость совершить крупную покупку (мебель) через 3 месяца, сохранив деньги от инфляции. 2. Создание капитала для выхода на пенсию через 25 лет. 3. Оплата текущих ежедневных покупок в магазинах с получением максимального кешбэка. 4. Оплата экстренного ремонта автомобиля при отсутствии свободных

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовой вариант контрольной работы
			денег на счету. 5. Оплата дорогостоящего обучения ребенка, которое начнется через 10 лет. А. Оформление кредитной карты с длительным беспроцентным периодом. Б. Открытие брокерского счета и покупка паев индексного биржевого фонда акций. В. Использование дебетовой карты с программами лояльности и повышенным кешбэком в выбранных категориях. Г. Открытие накопительного счета с возможностью пополнения и снятия без потери процентов. Д. Заключение договора долгосрочного страхования жизни в пользу ребенка. КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 1-Г, 2-Б, 3-В, 4-А, 5-Д

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовой вариант контрольной работы
Тема 4. Основы предпринимательства	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.3. Владеет навыками финансового планирования	**1.** Индивидуальный предприниматель планирует запустить производство крафтовых сыров. Для закупки первой партии молока и закваски ему срочно требуются оборотные средства в размере 200 000 рублей. Продукт имеет короткий срок реализации (до 14 дней). Предпринимателю необходимо принять решение о способе финансирования. Выберите несколько вариантов ответа, которые являются экономически обоснованными и безопасными для старта такого бизнеса: А) Оформить микрозайм в МФО под 1% в день, так как деньги нужны "еще вчера". Б) Воспользоваться государственной программой льготного кредитования для малого бизнеса (например, в рамках национального проекта "Малое и среднее предпринимательство"), если ставка составляет 8–10% годовых. В) Привлечь средства через платформу краудлендинга (заем у частных инвесторов), выбрав срок займа 30 дней. Г) Договориться с поставщиком молока о товарном кредите (отсрочке платежа на 14 дней) под 0% в обмен на долгосрочное сотрудничество. Д) Продать личное имущество (например, автомобиль), необходимое для логистики готовой продукции, чтобы получить наличные. КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: Б, Г **2.** Владелец онлайн-магазина электроники (ИП) планирует масштабировать бизнес и выйти на маркетплейсы. Ему необходимо принять решение о распределении рекламного бюджета в 100 000 рублей. Цель — максимизировать чистую прибыль, а не просто количество переходов на сайт. Выберите несколько вариантов действий, которые соответствуют принципу принятия обоснованных экономических решений: А) Направить 100% бюджета на рекламу у крупного блогера-миллионника без анализа его аудитории, ориентируясь только на количество подписчиков. Б) Провести тестовый запуск (A/B-тестирование) двух рекламных креативов с

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовой вариант контрольной работы
			бюджетом по 10 000 рублей на каждый, чтобы выявить наиболее кликабельное объявление перед масштабированием. В) Использовать аналитику продаж для определения маржинальных товаров и направить основной бюджет на продвижение именно высокомаржинальных позиций. Г) Отключить все платные каналы продвижения и надеяться только на органический трафик, чтобы сэкономить бюджет. Д) Рассчитать юнит-экономику (стоимость привлечения клиента и прибыль с него) и установить предельную цену клика, при которой рекламная кампания остается прибыльной. КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: Б, В, Д

Критерии оценивания контрольной работы:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Выставляется, если обучающийся умеет увязывать теорию с практикой (решает задачи, формулирует выводы, умеет пояснить полученные результаты), владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, обосновывает свои суждения и даёт правильные ответы на вопросы преподавателя
хорошо	Выставляется, если обучающийся умеет увязывать теорию с практикой (решает задачи и формулирует выводы, умеет пояснить полученные результаты), владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, но содержание ответов имеют некоторые неточности и требуют уточнения и комментария со стороны преподавателя.
удовлетворительно	Выставляется, если обучающийся знает и понимает материал по заданной теме, но изложение неполное, непоследовательное, допускаются неточности в определении понятий, студент не может обосновать свои ответы на уточняющие вопросы преподавателя

неудовлетворительно	Выставляется, если обучающийся допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Делает ошибки в ответах на уточняющие вопросы преподавателя

4.4. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа (индикаторы ЗНАТЬ, УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ – на выбор) включает в себя проработку теоретического материала, изучение рекомендуемой литературы, выполнение практико-ориентированных заданий (заполнение таблиц, проведение сравнительного анализа, составление схем и др.), решение практических задач, создание презентаций, написание рефератов, подборка нормативного и иного материала и выполнение других заданий.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовое задание для самостоятельной работы
Тема 1. Личные финансы	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает основы экономической культуры и финансовой грамотности;	1. Ведение личного (семейного) бюджета в течение месяца в табличной форме: доходы, расходы по категориям, сальдо, выводы по итогам месяца. *Ожидаемый результат: заполненная таблица бюджета, расчет сальдо, анализ структуры расходов (доля обязательных и дискреционных (необязательных) трат), вывод о корректировке бюджета. Инструменты критического анализа: сопоставление плана и факта, выявление причин отклонений.* 2. Творческая работа «Финансовые цели моей семьи на 3 года»: постановка 3 целей по SMART, план достижения с расчетами. *Ожидаемый результат: три цели, сформулированные по критериям SMART, для каждой — расчет требуемой суммы, ежемесячного отчисления и инструмента накопления; проверка достижимости по бюджету.*
Тема 2. Государственные и муниципальные финансы	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельно	УК-10.2. Умеет принимать обоснованные экономические решения;	1. Подбор и аннотирование нормативных актов по теме «Бюджетная и налоговая системы РФ» (Бюджетный кодекс РФ, Налоговый кодекс РФ, федеральный закон о федеральном бюджете на текущий год) с использованием справочной системы «Консультант Плюс». *Ожидаемый результат: таблица «Нормативный акт — предмет регулирования — ключевые положения для гражданина» по 4–5 актам; указание реквизитов актов и дат обращения.* 2. Презентация «Пенсионная система России: страховая, накопительная,

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовое задание для самостоятельной работы
	сти		негосударственная пенсия» (10–12 слайдов). *Ожидаемый результат: презентация с описанием трех уровней пенсионного обеспечения, сравнительная таблица СФР и НПФ, выводы для личного финансового плана.*
Тема 3. Финансовые рынки, институты и инструменты	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.3. Владеет навыками финансового планирования	1. Сравнительный анализ условий 3 банковских вкладов и 3 кредитных продуктов разных банков (ставка, срок, капитализация, страховка, штрафы) с выводом о лучшем выборе. *Ожидаемый результат: сравнительная таблица по 6 продуктам, расчет эффективной доходности/переплаты, обоснованный выбор продукта с пояснением критериев.* 2. Составление схемы «Структура финансового рынка РФ: кредитный, фондовый, валютный, страховой рынки» с примерами инструментов каждого сегмента. *Ожидаемый результат: схема с 4 сегментами, по 2–3 инструмента в каждом, подписанные роли участников (ЦБ, банки, биржа, эмитенты, инвесторы).* 3. Эссе «Как обычному гражданину начать инвестировать: пошаговый план» с обязательным анализом рисков. *Ожидаемый результат: эссе 3–5 страниц с пошаговым планом (цели, резервный фонд, выбор инструментов, диверсификация), анализом 3 видов рисков и выводом.*
Тема 4. Основы предпринимательства	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает основы экономической культуры и финансовой грамотности;	1. Разработка бизнес-идеи и ее презентация (в составе группы): целевая аудитория, конкурентные преимущества, каналы продаж. *Ожидаемый результат: презентация бизнес-идеи с описанием целевой аудитории, ценностного предложения, каналов продвижения и первичной оценки затрат.* 2. Подбор мер государственной поддержки МСП, применимых к выбранной бизнес-идее (льготные кредиты, субсидии, гранты, налоговые режимы), со ссылками на официальные источники. *Ожидаемый результат: таблица «Мера поддержки — условия — применимость к проекту — источник информации» по 3–5 мерам с указанием*

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовое задание для самостоятельной работы
			реквизитов нормативных актов или официальных порталов. 3. Составление схемы «Содержание бизнес-плана» с пояснением назначения каждого раздела. *Ожидаемый результат: схема из 6–8 блоков (резюме, продукт, рынок, маркетинг, производство, финансы, риски) с кратким пояснением роли каждого блока в оценке проекта.*

Критерии оценивания самостоятельной работы:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	выставляется если работа носит научно-исследовательский характер, проанализирован и сделан сравнительный анализ нескольких литературных источников, приведены примеры
хорошо	выставляется если проанализирован и сделан сравнительный анализ нескольких литературных источников, приведены примеры
удовлетворительно	выставляется если проведен сравнительный анализ научно-методической литературы, приведены примеры
неудовлетворительно	выставляется если работа прошла проверку на антиплагиат и соответствует требованиям оформления

4.5. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ КУРСОВЫХ РАБОТ

Курсовая работа позволяет выявить степень владения базовыми знаниями, умениями и навыками, необходимыми для обучения, и определить уровень владения новым материалом.

Примерные индивидуальные задания (темы) для курсовых работ:

Курсовая работа по учебному плану не предусмотрена

Критерии оценивания курсовой работы:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию, содержащемуся в методических указаниях, и плану. Представлены результаты структурированного и логически последовательного обзора литературных и иных источников по теме исследования. Структура курсовой работы логически и методически выдержана. Верно определены исходные данные для расчетов. Все аналитические расчеты выполнены верно, корректно применены методы экономического анализа, не нарушена методика анализа предмета исследования. Все выводы и предложения убедительно аргументированы. При защите курсовой работы обучающийся правильно и уверенно отвечает на вопросы преподавателя, демонстрирует глубокое знание теоретического материала, способен аргументировать собственные утверждения и выводы
хорошо	Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию, содержащемуся в методических указаниях, и плану. Представлены результаты структурированного и логически последовательного обзора литературных и иных источников по теме исследования. Структура курсовой работы логически и методически выдержана. Верно определены исходные данные для расчетов. В расчетах допускаются незначительные (не искажающие общего итога оценки) погрешности/ошибки. Большинство выводов и предложений аргументировано, корректно применены методы экономического анализа, не нарушена методика анализа предмета исследования. Оформление курсовой работы и полученные результаты в целом отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. Имеются одна-две несущественные ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах и схемах, в оформлении таблиц. Наличествует незначительное количество грамматических и/или стилистических ошибок. При защите курсовой работы обучающийся правильно и уверенно отвечает на большинство вопросов преподавателя, демонстрирует хорошее знание теоретического материала, но не всегда способен аргументировать собственные утверждения и выводы. При наводящих вопросах преподавателя исправляет ошибки в ответе
удовлетворительно	Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию, содержащемуся в методических указаниях, и плану. Результаты обзора литературных и иных источников представлены недостаточно полно, недостаточно логично и последовательно. Верно определены исходные данные для расчетов, но имеются грубые ошибки в расчетах. Аргументация выводов и предложений слабая или отсутствует. Экономические выводы носят констатирующий (описательный) характер. Имеются одно-два существенных отклонений от требований в оформлении курсовой работы. Полученные результаты в целом отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. Имеются одна-две существенных ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах и схемах. Много грамматических и/или стилистических ошибок. При защите курсовой работы обучающийся допускает грубые ошибки при ответах на вопросы преподавателя, демонстрирует слабое знание теоретического материала, в большинстве случаев не способен уверенно аргументировать собственные утверждения и выводы
неудовлетворительно	Содержание курсовой работы не соответствует заданию, содержащемуся в методических указаниях, и

	плану. Неверно определены исходные данные для расчетов, неверно и не корректно применены методы экономического анализа. Экономические выводы содержат неверную экономическую оценку. Имеются более двух существенных отклонений от требований в оформлении курсовой работы. Большое количество существенных ошибок по сути работы, много грамматических и стилистических ошибок и др. Полученные результаты не отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. При защите курсовой работы обучающийся демонстрирует слабое понимание программного материала, студент не может защитить свои решения, допускает грубые фактические ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них. Курсовая работа не представлена преподавателю. Обучающийся не явился на защиту курсовой работы

5. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета/зачета с оценкой/экзамена.

5.1. Вопросы к зачету:

1. Понятие денег, их виды и функции.
2. Инфляция: понятие, причины и формы проявления.
3. Личные доходы и их источники.
4. Личные расходы и их классификация.
5. Постановка финансовых целей (методика SMART).
6. Личный и семейный бюджет: понятие, виды, порядок составления.
7. Финансовая система РФ и ее структура.
8. Бюджетная система РФ: уровни, принципы построения.
9. Доходы и расходы государственного бюджета. Дефицит бюджета и источники его финансирования.
10. Государственный кредит и государственный долг.
11. Государственные внебюджетные фонды.
12. Налоговая система РФ: понятие, основные налоги граждан и организаций.
13. НДФЛ: ставки, налоговая база, стандартные вычеты.
14. Пенсионная система России и пенсионное обеспечение граждан.
15. Финансовый рынок и его структура.
16. Банковская система РФ. ЦБ РФ: цели деятельности и функции.
17. Банковские вклады и кредиты. Отличия ипотечного и потребительского кредита.
18. Сбережения и инвестиции граждан. Фондовый рынок, акции и облигации.

19. Сущность, формы и основные виды страхования. Страховой рынок РФ.
20. Собственный бизнес и работа по найму: сравнительный анализ. Создание бизнеса, бизнес-план и государственная поддержка МСП.

Краткая характеристика ответов (ключи):

1. Понятие денег, их виды и функции Деньги — всеобщий эквивалент. Виды: наличные (монеты, банкноты) и безналичные (записи на счетах). Функции: мера стоимости, средство обращения, средство платежа, средство накопления, мировые деньги.

2. Инфляция: понятие, причины и формы проявления Инфляция — обесценивание денег, рост цен. Причины: избыток денежной массы, рост издержек производства. Формы: умеренная (до 10%), галопирующая, гиперинфляция.

3. Личные доходы и их источники Денежные средства, получаемые субъектом. Источники: оплата труда (зарплата), социальные выплаты (пенсии, пособия), доходы от предпринимательства, доходы от собственности (аренда, проценты, дивиденды).

4. Личные расходы и их классификация Затраты на потребление. Классификация: обязательные (налоги, еда, жилье) и произвольные (развлечения, хобби); постоянные и переменные.

5. Постановка финансовых целей (методика SMART) Specific (Конкретная), Measurable (Измеримая), Achievable (Достижимая), Relevant (Актуальная), Time-bound (Ограниченная во времени).

6. Личный и семейный бюджет: понятие, виды, порядок составления План доходов и расходов. Виды: сбалансированный, дефицитный, профицитный. Составление: учет доходов, планирование расходов, оптимизация, контроль.

7. Финансовая система РФ и ее структура Совокупность финансовых институтов и рынков. Структура: государственные финансы, финансы хозяйствующих субъектов (фирм), финансы домохозяйств, страхование.

8. Бюджетная система РФ: уровни, принципы построения Трехуровневая: федеральный, региональный (субъекты), местный. Принципы: единство, самостоятельность бюджетов, сбалансированность, прозрачность.

9. Доходы и расходы государственного бюджета. Дефицит бюджета и источники его финансирования Доходы: налоги, пошлины. Расходы: социальная политика, оборона, экономика. Дефицит — превышение расходов над доходами. Источники финансирования: внутренние и внешние займы (госдолг), приватизация, резервные фонды.

10. Государственный кредит и государственный долг Кредит: государство выступает заемщиком. Госдолг: сумма накопленных дефицитов. Бывает внутренний (в рублях) и внешний (в валюте).

11. Государственные внебюджетные фонды Фонды, независимые от бюджета, для реализации прав граждан. В РФ: Социальный фонд России (СФР, объединяет ПФР и ФСС) и Фонд обязательного медицинского страхования (ФОМС).

12. Налоговая система РФ: понятие, основные налоги граждан и организаций Совокупность налогов и сборов. Налоги граждан: НДФЛ, налог на имущество физлиц, транспортный, земельный. Налоги организаций: НДС, налог на прибыль, налог на имущество организаций.

13. НДФЛ: ставки, налоговая база, стандартные вычеты Налог на доходы физлиц. Ставка: 13% (основная), 15% (свыше 5 млн руб./год). База: доход минус вычеты. Вычеты: на детей, имущественные (покупка жилья), социальные (лечение, обучение).

14. Пенсионная система России и пенсионное обеспечение граждан Трехуровневая: обязательное пенсионное страхование (страховая и накопительная части), государственное пенсионное обеспечение (госслужащие, военные), негосударственное (добровольное) пенсионное обеспечение.

15. Финансовый рынок и его структура Механизм перераспределения капитала. Структура: валютный рынок, рынок ценных бумаг (фондовый), кредитный рынок, страховой рынок, рынок золота.

16. Банковская система РФ. ЦБ РФ: цели деятельности и функции Двухуровневая: ЦБ РФ (1 уровень) и коммерческие банки (2 уровень). Цель ЦБ: защита и обеспечение устойчивости рубля. Функции: эмиссия денег, надзор за банками, кредитор последней инстанции.

17. Банковские вклады и кредиты. Отличия ипотечного и потребительского кредита Вклад — передача денег банку под процент. Кредит — получение денег под процент. Ипотека: целевой (жилье), залоговый (недвижимость), долгий срок, ниже ставка. Потребительский: часто нецелевой, без залога, короче срок, выше ставка.

18. Сбережения и инвестиции граждан. Фондовый рынок, акции и облигации Сбережения — сохранение (низкий риск). Инвестиции — приумножение (риск выше). Акция: долевая бумага (право на часть прибыли/дивиденды). Облигация: долговая бумага (право на возврат долга с купоном).

19. Сущность, формы и основные виды страхования. Страховой рынок РФ Система защиты от рисков. Формы: обязательное (ОМС, ОСАГО) и добровольное (жизнь, имущество, ДМС). Страховой рынок — совокупность страховщиков, посредников и клиентов.

20. Собственный бизнес и работа по найму: сравнительный анализ. Создание бизнеса, бизнес-план и господдержка МСП Бизнес: высокий риск, неограниченный доход, полная ответственность, гибкость. Найм: низкий риск, фиксированный доход, соцпакет, регламент. Бизнес-план — документ с описанием продукта, маркетинга и финплана. Господдержка МСП: льготные кредиты, гранты, налоговые каникулы, центры "Мой бизнес".

Критерии оценивания зачета:

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Обучающийся должен: уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; продемонстрировать прочное, достаточно полное усвоение знаний программного материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; правильно формулировать определения; последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
не зачтено	Обучающийся демонстрирует: незнание значительной части программного материала; не владение понятийным аппаратом дисциплины; существенные ошибки при изложении учебного материала; неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумение делать выводы по излагаемому материалу.

Критерии оценивания зачета с оценкой/экзамена:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Выставляется, если обучающимся правильно и полностью раскрыто содержание материала в пределах программы, чётко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий, точно использованы научные и технические термины, в ответе использованы ранее приобретённые теоретические знания, сделаны необходимые выводы и обобщения
хорошо	Выставляется, если обучающимся раскрыто основное содержание материала в пределах программы, даны определения и раскрыто содержание понятий, в ответе использованы ранее приобретённые теоретические знания, сделаны необходимые выводы и обобщения, но присутствуют незначительные нарушения в последовательности изложения, имеются одна-две неточности в содержании ответа
удовлетворительно	Выставляется, если обучающимся содержание учебного материала изложено фрагментарно, не всегда последовательно, не даны определения, не раскрыто содержание понятий, или они изложены с ошибками, допускаются ошибки и неточности в использовании научной терминологии, отсутствуют выводы и обобщения из предыдущего материала, или возможны ошибки в их изложении
неудовлетворительно	Выставляется, если обучающимся основное содержание учебного материала не раскрыто, не даются ответы на основные вопросы, допускаются грубые ошибки в определении понятий, в использовании терминологии, отсутствуют выводы и обобщения

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Задания для диагностической работы должны обеспечивать оценку полностью или частично сформированных компетенций. Каждое задание должно быть привязано к тому или иному индикатору сформированности компетенций.

При формировании заданий для диагностической работы необходимо использовать тестовые задания следующих типов:

Тип задания 1. Задания закрытого типа на установление соответствия.
Тип задания 2. Задания закрытого типа на установление последовательности.
Тип задания 3. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных.
Тип задания 4. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных.
Тип задания 5. Задания открытого типа с развернутым ответом.

Все типы заданий должны быть представлены не менее одного раза.

№ п/п	Тема занятия	Код компетенции	Индикатор	Тип задания	Задание	
					Вариант 1	**Вариант 2**
1.	Тема 1. Личные финансы	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает основы экономической культуры и финансовой грамотности;	1	1. Установите соответствие между финансовым инструментом и его ключевой характеристикой. Запишите в ответ последовательность цифр. 1. Банковский вклад (депозит) 2. Облигация 3. Акция 4. Страховой полис 5. Кредитный договор А. Документ, подтверждающий право собственности на долю в капитале компании Б. Защита имущественных интересов от рисков утраты или повреждения В. Размещение денежных средств в банке под процент на определенный срок Г. Долговая ценная бумага, подтверждающая обязательство эмитента вернуть долг с процентами Д. Соглашение о получении денежных средств от кредитора на условиях возвратности, срочности и платности КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 1-В, 2-Г, 3-А, 4-Б, 5-Д	1. Установите соответствие между видом личного бюджета и его экономическим признаком. Запишите в ответ последовательность цифр. 1. Сбалансированный бюджет 2. Дефицитный бюджет 3. Профицитный бюджет 4. Бюджет с финансовой подушкой безопасности А. Ситуация, при которой доходы систематически превышают расходы, формируя сбережения Б. Ситуация, при которой доходы в точности равны расходам (доходы − расходы = 0) В. Ситуация, при которой расходы превышают доходы, требующая использования накоплений или заемных средств Г. Наличие резервного фонда в размере 3–6 среднемесячных расходов на случай непредвиденных обстоятельств КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 1-Б, 2-В, 3-А, 4-Г

			УК-10.2. Умеет принимать обоснованные экономические решения;	1	2. Установите соответствие между типичным финансовым мошенничеством и его ключевой характеристикой. Запишите в ответ последовательность цифр. 1. Финансовая пирамида 2. Фишинг 3. Скимминг 4. Социальная инженерия 5. "Безопасный счет" (телефонное мошенничество) А. Выплата дохода старым участникам исключительно за счет вложений новых участников без реальной инвестиционной деятельности. Б. Создание поддельного сайта (например, онлайн-банка или сервиса доставки) для кражи логинов и паролей. В. Установка на банкомат накладок для считывания данных магнитной полосы карты и ПИН-кода. Г. Звонок от лица "службы безопасности банка" с целью узнать CVV-код карты и коды из СМС. Д. Агрессивные звонки с требованием немедленно перевести деньги для "спасения средств" на "безопасном счете". КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г, 5-Д	2. Установите соответствие между финансовой целью потребителя и наиболее подходящим для ее реализации банковским продуктом. Запишите в ответ последовательность цифр. 1. Создание резервного фонда на случай внезапной потери работы (срок — до востребования) 2. Накопление на первоначальный взнос по ипотеке через 5 лет 3. Оплата непредвиденного дорогого лечения сегодня при отсутствии свободных денег 4. Получение налогового вычета и высокая доходность при готовности заморозить деньги на 3 года А. Накопительный счет-цель с повышенной ставкой и запретом на частичное снятие. Б. Индивидуальный инвестиционный счет (ИИС) с покупкой акций. В. Банковский вклад (депозит) с возможностью пополнения и снятия без потери процентов. Г. Кредитная карта с длительным льготным периодом. КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 1-В, 2-А, 3-Г, 4-Б

2.	Тема 2. Государственные и муниципальные финансы	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает основы экономической культуры и финансовой грамотности;	2	3.У*становите правильную хронологическую последовательность стадий бюджетного процесса в Российской Федерации. Запишите в ответ получившуюся последовательность букв.* А. Рассмотрение и утверждение проекта бюджета законодательным (представительным) органом. Б. Составление проекта бюджета соответствующим финансовым органом (например, Министерством финансов РФ). В. Исполнение бюджета органами исполнительной власти (Федеральное казначейство, налоговые и таможенные органы). Г. Принятие закона (решения) о бюджете и его официальное опубликование. Д. Составление и утверждение отчета об исполнении бюджета с последующим проведением внешней проверки. КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: Б — А — Г — В — Д	3. *Установите правильную последовательность движения денежных средств от момента возникновения налоговой обязанности до зачисления средств в бюджет. Запишите в ответ получившуюся последовательность букв.* А. Исчисление налога (самостоятельно налогоплательщиком или налоговым органом) и возникновение обязанности по уплате. Б. Направление налоговым органом требования об уплате налога (в случае просрочки платежа). В. Перечисление денежных средств налогоплательщиком в бюджетную систему РФ через банк (единый налоговый платеж). Г. Ведение единого налогового счета (ЕНС) и автоматическое распределение поступивших средств налоговыми органами в бюджеты разных уровней согласно нормативам. Д. Камеральная или выездная налоговая проверка (в случае выявления нарушений или расхождений в отчетности). КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: А — В — Г — Д — Б

			УК-10.3. Владеет навыками финансового планирования	2	4. Установите правильную хронологическую последовательность действий гражданина при планировании личного бюджета с учетом обязательных налоговых платежей и получения государственных услуг. Запишите в ответ получившуюся последовательность цифр. 1. Использование государственных услуг (образование, медицина, проезд по платным дорогам), финансируемых из бюджета. 2. Получение дохода (заработной платы) до вычета налогов (валовый доход). 3. Распределение оставшихся (чистых) средств по статьям личного финансового плана (сбережения, потребление, инвестиции). 4. Уплата обязательных налоговых платежей (НДФЛ, имущественные налоги) и страховых взносов, которые поступают в систему государственных финансов. 5. Получение дохода после налогообложения (располагаемый доход). КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 2-4-5-3-1	4. Установите правильную последовательность этапов финансового планирования участия гражданина в инициативном бюджетировании (проекте по благоустройству муниципальной территории, например, строительства детской площадки). Запишите в ответ получившуюся последовательность цифр. 1. Общественное голосование за представленные проекты на портале "Госуслуги" или в МФЦ. 2. Реализация проекта органами местного самоуправления за счет средств муниципального бюджета и софинансирования граждан. 3. Мониторинг хода работ и последующий контроль качества объекта инициативной группой жителей. 4. Возникновение коллективной потребности жителей микрорайона в благоустройстве территории и формирование инициативной группы. Разработка проектно-сметной документации и определение объема необходимого софинансирования со стороны жителей. КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 4-5-1-2-3

3.	Тема 3. Финансовые рынки, институты и инструменты	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает основы экономической культуры и финансовой грамотности;	3	5. Гражданин открыл индивидуальный инвестиционный счет (ИИС) и пополнил его на 400 000 рублей. На эти средства он приобрел акции крупной российской компании. Какое из приведенных утверждений наиболее точно описывает экономическую сущность данной операции с точки зрения финансовой грамотности? А) Гражданин совершил банковский вклад, так как его средства защищены государственной системой страхования вкладов, а доходность гарантирована. Б) Гражданин осуществил прямое финансирование бизнеса, купив долевую ценную бумагу, и принял на себя рыночный риск потери части капитала в обмен на потенциальный доход (дивиденды и рост курсовой стоимости). В) Гражданин предоставил	5. Инвестор хочет защитить свои сбережения от инфляции в долгосрочной перспективе (на срок более 3 лет), при этом он не готов к высокому риску потери основной суммы капитала и не желает самостоятельно анализировать отчетность отдельных компаний. Какой финансовый инструмент или стратегия наиболее точно соответствует этим требованиям? А) Покупка криптовалюты (биткоина) на криптобирже. Б) Открытие краткосрочного банковского депозита на 3 месяца. В) Приобретение паев открытого паевого инвестиционного фонда (ОПИФ) облигаций через управляющую компанию или покупка облигаций федерального займа (ОФЗ) через брокера. Г) Передача наличных денег в доверительное управление частному лицу без заключения письменного договора и лицензии. КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: В **Обоснование:** Облигации (особенно

					государству кредит, так как покупка акций на бирже автоматически означает финансирование дефицита федерального бюджета. Г) Гражданин заключил договор страхования жизни, так как ИИС является инструментом защиты от финансовых рисков, а не инвестирования. КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: Б **Обоснование:** Акция — это долевая ценная бумага. Покупая ее, инвестор становится совладельцем бизнеса (прямое финансирование) и претендует на часть прибыли (дивиденды). В отличие от банковского вклада, доходность по акциям не гарантирована, а средства на брокерских счетах (включая ИИС) не застрахованы в Агентстве по страхованию вкладов (АСВ).	государственные — ОФЗ) считаются консервативным инструментом с низким риском потери номинала. Паевые фонды облигаций позволяют инвестировать в диверсифицированный портфель долговых бумаг, не требуя от частного лица глубокого анализа финансового состояния отдельных эмитентов. Криптовалюта (А) несет экстремальный риск потери капитала, краткосрочный депозит (Б) часто не перекрывает инфляцию на длительном горизонте, а вариант (Г) является признаком финансовой пирамиды или мошеннической схемы.
			УК-10.2. Умеет принимать обоснованные экономические решения;	3	6. Инвестор открыл брокерский счет и имеет на выбор два инструмента с сопоставимым уровнем риска: обыкновенные акции компании "Альфа" и корпоративные облигации компании "Альфа" с таким же сроком погашения. Инвестору необходимы регулярные денежные поступления для оплаты аренды жилья, и он не готов к сильным колебаниям	6. Гражданин планирует разместить 100 000 рублей на срок 6 месяцев. Он выбирает между банковским вкладом с гарантированной ставкой 12% годовых и покупкой паев паевого инвестиционного фонда (ПИФ) денежного рынка, историческая доходность которого составляет те же 12% годовых, но цена пая может незначительно колебаться ежедневно.

					стоимости своего портфеля. Какое экономическое решение будет наиболее обоснованным в данной ситуации? А) Приобрести обыкновенные акции, так как они всегда обеспечивают более высокую доходность, чем облигации, и гарантируют выплату дивидендов. Б) Приобрести корпоративные облигации, так как они предполагают фиксированный купонный доход в заранее известные даты и имеют приоритет при выплатах перед акционерами. В) Приобрести паи биржевого фонда (БПИФ) на индекс акций, так как это полностью исключает риск снижения стоимости портфеля. Г) Оставить средства в виде наличных на брокерском счете, так как это финансовый институт, который гарантирует сохранность суммы от инфляции. КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: Б	Какое решение является наиболее обоснованным, если для гражданина критически важна абсолютная предсказуемость суммы, которую он получит через полгода (копейка в копейку), и отсутствие даже минимального риска снижения тела капитала? А) Выбрать ПИФ денежного рынка, так как паи можно продать в любой рабочий день биржи без потери накопленного дохода. Б) Выбрать банковский вклад, так как он гарантирует возврат фиксированной суммы и начисленных процентов к определенной дате, в то время как стоимость пая ПИФа на дату закрытия может оказаться ниже цены покупки. В) Разделить сумму пополам между вкладом и ПИФом, чтобы сбалансировать риски и ликвидность. Г) Открыть брокерский счет и купить высокодоходные облигации с рейтингом ниже инвестиционного, чтобы значительно превысить ставку в 12%. КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: Б
4.	Тема 4. Основы предпринимательства	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения	УК-10.1. Знает основы экономической культуры и	4	7. Индивидуальный предприниматель планирует запустить производство крафтовых сыров. Для закупки первой партии молока и закваски ему срочно требуются оборотные средства в	7. Владелец онлайн-магазина электроники (ИП) планирует масштабировать бизнес и выйти на маркетплейсы. Ему необходимо принять решение о распределении рекламного бюджета в 100 000 рублей. Цель —

		в различных областях жизнедеятельности	финансовой грамотности;		размере 200 000 рублей. Продукт имеет короткий срок реализации (до 14 дней). Предпринимателю необходимо принять решение о способе финансирования. Выберите несколько вариантов ответа, которые являются экономически обоснованными и безопасными для старта такого бизнеса: А) Оформить микрозайм в МФО под 1% в день, так как деньги нужны "еще вчера". Б) Воспользоваться государственной программой льготного кредитования для малого бизнеса (например, в рамках национального проекта "Малое и среднее предпринимательство"), если ставка составляет 8–10% годовых. В) Привлечь средства через платформу краудлендинга (заем у частных инвесторов), выбрав срок займа 30 дней. Г) Договориться с поставщиком молока о товарном кредите (отсрочке платежа на 14 дней) под 0% в обмен на долгосрочное сотрудничество. Д) Продать личное имущество (например, автомобиль), необходимое для логистики готовой продукции, чтобы получить наличные.	максимизировать чистую прибыль, а не просто количество переходов на сайт. Выберите несколько вариантов действий, которые соответствуют принципу принятия обоснованных экономических решений: А) Направить 100% бюджета на рекламу у крупного блогера-миллионника без анализа его аудитории, ориентируясь только на количество подписчиков. Б) Провести тестовый запуск (A/B-тестирование) двух рекламных креативов с бюджетом по 10 000 рублей на каждый, чтобы выявить наиболее кликабельное объявление перед масштабированием. В) Использовать аналитику продаж для определения маржинальных товаров и направить основной бюджет на продвижение именно высокомаржинальных позиций. Г) Отключить все платные каналы продвижения и надеяться только на органический трафик, чтобы сэкономить бюджет. Д) Рассчитать юнит-экономику (стоимость привлечения клиента и прибыль с него) и установить предельную цену клика, при которой рекламная кампания остается прибыльной. КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: Для реализации данного плана

					КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: Для выхода в ноль предпринимателю необходимо продать тринадцать изделий в месяц. Чтобы покрыть все расходы, выручка должна составить сорок пять тысяч пятьсот рублей. Для получения чистой прибыли в размере сорока тысяч рублей в месяц нужно продать тридцать три изделия. Снизить точку безубыточности можно двумя способами. Первый — поиск более дешевых поставщиков сырья. Это уменьшит переменные расходы на каждое изделие, что позволит получать больше прибыли с одной продажи и быстрее покрывать общие затраты. Второй — переход на домашний формат работы или аренда более дешевого помещения, например гаража или коворкинга. Это снизит общую сумму постоянных расходов, и для выхода в ноль потребуется продать гораздо меньше товара. •	целесообразно выбрать Общество с ограниченной ответственностью. Во-первых, это позволит привлечь венчурные инвестиции, так как инвестор сможет официально получить долю в уставном капитале, что невозможно сделать в статусе индивидуального предпринимателя. Во-вторых, такая форма защитит личное имущество основателей, поскольку ответственность по долгам компании ограничена только активами самой фирмы, в отличие от ИП, который отвечает по обязательствам всем своим имуществом. Главное финансовое различие заключается в налогах при выводе денег. Индивидуальный предприниматель может забирать выручку на личные нужды в любой момент без дополнительных налогов после уплаты основного налога по своему режиму. В случае с обществом с ограниченной ответственностью прибыль можно забрать только в виде дивидендов: сначала компания платит налог на прибыль, а затем учредители платят налог на доходы физических лиц в размере тринадцати процентов с полученной суммы. Основной риск для сотрудника при получении опциона — это риск

						обесценивания или размытия его доли. Если стартап не привлечет следующие раунды инвестиций или не станет прибыльным, доля сотрудника может оказаться равной нулю. Кроме того, при входе новых инвесторов его процент в компании может уменьшиться, если в договоре не прописаны условия защиты от такого размытия.
			УК-10.3. Владеет навыками финансового планирования	5	8. Гражданин Иванов планирует открыть небольшую мастерскую по изготовлению кожаных аксессуаров в статусе индивидуального предпринимателя (самозанятость или ИП на НПД). Ежемесячные постоянные расходы (аренда помещения, интернет, фиксированные взносы) составляют 25 000 рублей. Переменные расходы на изготовление одного изделия (кожа, фурнитура, упаковка) — 1 500 рублей. Планируемая цена продажи одного изделия — 3 500 рублей. **Вопросы:** 1. Рассчитайте точку безубыточности в натуральном выражении (количество изделий, которое необходимо продать в месяц для выхода "в ноль"). Покажите формулу и ход решения.	8. Двое друзей, Петр и Алексей, разработали мобильное приложение для учета личных финансов. Продукт начал пользоваться спросом. Друзья планируют масштабировать проект, нанять первых сотрудников и привлечь венчурные инвестиции. Они выбирают между регистрацией Индивидуального предпринимателя (ИП) и Общества с ограниченной ответственностью (ООО). **Вопросы:** 1. Какую организационно-правовую форму (ИП или ООО) целесообразно выбрать для реализации данного плана? Обоснуйте свой ответ, приведя не менее двух аргументов, связанных с привлечением инвестиций и распределением ответственности. 2. В чем заключается главное финансовое различие в распоряжении чистой прибылью между ИП и ООО? Как это

					2. Рассчитайте, какую выручку должен получить предприниматель, чтобы покрыть все расходы. 3. Определите минимальное количество изделий, которое нужно продать для получения чистой прибыли в размере 40 000 рублей в месяц. Назовите два способа (кроме повышения цены), с помощью которых предприниматель может снизить точку безубыточности, и кратко поясните, как это отразится на структуре его расходов. КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 6. Общая сумма постоянных расходов: 60 000 (аренда) + 15 000 (кредит) = 75 000 рублей в месяц. 7. Чистая прибыль с одной чашки: 180 (цена) - 60 (себестоимость) = 120 рублей. 8. Точка безубыточности в штуках: 75 000 (расходы) / 120 (прибыль с чашки) = 625 чашек в месяц. 9. Точка безубыточности в деньгах: 625 (чашек) * 180 (цена) = 112 500 рублей	различие влияет на налоговую нагрузку при выводе дохода собственниками? Назовите один специфический финансовый риск, который возникает у наемного сотрудника при переходе в стартап на условиях получения части вознаграждения в виде опциона (права на долю в компании), и кратко поясните его суть. КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 3. Партнерам следует выбрать ООО. Обоснование: ИП — это статус одного человека, он не позволяет официально выделить доли в бизнесе. Оформить 20% доли инвестора в ИП юридически крайне сложно. ООО позволяет четко распределить доли (например, 80% и 20%) и прописать права инвестора в уставе. 4. План вывода прибыли: • Для ООО: Из 500 000 рублей вычитается налог на дивиденды 13% (65 000 рублей). На руки партнеры получают 435 000 рублей. • Для ИП: Из 500 000 рублей вычитаются страховые взносы (10

					выручки в месяц. 10. Прогноз прибыли за месяц: • Выручка: 100 чашек * 30 дней * 180 рублей = 540 000 рублей. • Переменные расходы: 3000 чашек * 60 рублей = 180 000 рублей. • Постоянные расходы: 75 000 рублей. • Чистая прибыль: 540 000 - 180 000 - 75 000 = 285 000 рублей.	000 рублей). На личные нужды остается 490 000 рублей. Если бизнес (ООО) накопит долги в 1 000 000 рублей, партнеры не обязаны гасить их из своего личного кармана. Их ответственность ограничена только вкладом в уставный капитал (обычно 10 000 рублей) и имуществом самой компании. Личные квартиры, машины и счета партнеров останутся в сохранности. В случае с ИП приставы могли бы арестовать личное имущество предпринимателя для погашения долга.

Критерии оценивания диагностической работы:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	от 90 до 100 % правильно выполненных заданий
хорошо	от 70 до 89 % правильно выполненных заданий
удовлетворительно	от 50 до 69 % правильно выполненных заданий
неудовлетворительно	менее 50 % правильно выполненных заданий